

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Бузулукский филиал Финуниверситета

Утверждаю:
Директор Бузулукского филиала


_____ Н.Н. Щавелева

29 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ

Бузулук, 2024

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (от 29 декабря 2014 г. № 1645) и рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 г. №06-259 по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы», 38.02.07 «Банковское дело», 40.02.01 «Право социального обеспечения», 40.02.04 «Юриспруденция»

Программа воспитания рассмотрена на заседании педагогического Совета
(Протокол №1 от 29.08.2024)

Председатель педагогического Совета
директор Бузулукского филиала  Н.Н. Щавелева

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Раздел 1. Цели, задачи и направления воспитания.....	5
Раздел 2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	10
Модуль 1. «Ключевые общеколледжные дела».....	10
Модуль 2. «Классное руководство».....	13
Модуль 3. «Урок».....	15
Модуль 4. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»....	16
Модуль 5 «Самоуправление».....	17
Модуль 6 «Медиа».....	18
Модуль 7. «Работа с родителями».....	19
Раздел 3 Результативность и анализ воспитательной работы.....	21
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.....	22

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания обучающихся – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы Бузулукского филиала Финансового университета при Правительстве РФ, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность рабочей программы обусловлена тем, что обучающиеся филиала являются активной составной частью молодежи города, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации рабочей программы анализируется на заседаниях педагогического Совета филиала.

Особенностью данной программы воспитания является необходимость следования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Целью воспитательной работы в филиале является развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала студентов, развитие в студенческой среде гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа со студентами строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Раздел 1. Цели, задачи и направления воспитания

Воспитательная работа со студентами в Бузулукском филиале Финансового университета при Правительстве РФ является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной деятельности: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной деятельности:

- использование форм и методов воспитания, опираясь на опыт применения современных воспитательных технологий;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- увеличение охвата внеурочной деятельностью обучающихся, в том числе вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- усиление пропаганды здорового образа жизни, формирование культуры здоровья;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
- формирование социальной активности как необходимого условия развития компетентности личности;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Направления воспитательной деятельности:

- правовое и гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивное и здоровосберегающее воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессионально – ориентирующее воспитание;
- экологическое воспитание;
- культурно-творческое воспитание.

Правовое и гражданско-патриотическое воспитание – это воспитание гражданина РФ, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою причастность к судьбе Родины, основными ориентирами которого являются гражданско-патриотическая зрелость студентов, высокие этические нормы поведения, активная гражданская позиция, стремление к духовному обогащению и развитию, чувство патриотизма, гуманизма и толерантности, почитание лучших традиций семьи, народа и др.

Целью правового и гражданско-патриотического воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. Данная цель охватывает весь образовательный процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Задачи:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

Прогнозируемый результат:

- сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной деятельности филиала: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.
- стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений;
- увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Спортивное и здоровосберегающее воспитание – это профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни, культуры здоровья и профилактике вредных привычек.

Целью спортивного и здоровосберегающего воспитания является создание условий для становления психически, физически, нравственно

здоровой, социально-мобильной личности, адаптированной к современным условиям.

Задачи:

- формирование у студентов системы ценностей, связанной с собственным здоровьем и здоровьем окружающих, освоение необходимых знаний в этой области, формирование соответствующих умений и навыков;
- укрепление здоровья студенческой молодежи, привитие потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни;
- содействие формированию устойчивой мотивации здорового образа жизни у студентов, родителей, педагогов;
- создание условий для профессиональной ориентации, занятий физической культурой, организации досуга и отдыха студентов;
- оптимизация учебного процесса за счет использования эффективных здоровьесберегающих методов и технологий обучения;
- профилактика различных видов зависимостей, асоциального поведения студентов;
- сотрудничество с органами исполнительной власти области, а также с социальными, общественными, медицинскими, образовательными, спортивными организациями.

Прогнозируемый результат:

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях филиала.

Студенческое самоуправление - это добровольное объединение студентов, которое самостоятельно и под свою ответственность решает вопросы жизни филиала, касающиеся интересов студенчества.

Цель: организация жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей в интересах своего коллектива и образовательного учреждения в целом.

Задачи:

- создание системы самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося.
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей.

– представление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении филиала (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).

– развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

– обучение лидеров органов самоуправления активным формам работы с обучающимися.

Прогнозируемый результат:

- рост качества и числа участников в студенческом самоуправлении

Профессионально-ориентирующее воспитание - это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Задачи:

– развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

– совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.

– ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.

– формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

– содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

– развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

Прогнозируемый результат:

– создание в филиале эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; рост числа участников творческой, интеллектуальной и деловой активности

Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цель экологического воспитания - создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения.

- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.

- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.

- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.

- развитие гражданских и социальных инициатив.

Прогнозируемый результат:

- рост воспитательных событий экологической направленности

Культурно-творческое воспитание - воспитание чувства причастности к прекрасному, чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям

Целью культурно-творческого воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

- формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

- культурное и гуманитарное воспитание студентов, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.

- развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций.

Прогнозируемый результат:

- повышение количества и качества культурно – творческих событий различных уровней.

Раздел 2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы филиала. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Ключевые общеколледжные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общеколледжных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с классными руководителями, студенческим советом «Феникс», волонтерским центром «Ты не один», активами студенческих групп. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения.

На внеколледжном уровне
Гражданско-патриотическое воспитание
Городские мероприятия к праздничным и памятным датам «День города», «День независимости России», «День российской молодежи», «День Победы», «День окончания второй мировой войны», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества» и др.
Городские акции: «Долг», «Поколению победителей», «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску» и др.
Месячники правовых знаний, оборонно-массовой работы совместно с Управлением по культуре, спорту и молодежной политике г. Бузулука
Спортивное и здоровьесберегающее
Общероссийские мероприятия «Кросс нации», «Лыжня России» и др.
Городские и областные соревнования и спартакиады по видам спорта
Городские мероприятия: «День призывника», «А ну-ка, парни», «Зарница»
Месячники спортивной работы; по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения; антинаркотический месячник; по профилактике вредных привычек совместно с Управлением по культуре, спорту и молодежной политике, г. Бузулука
Городские акции: «Зарядка для жизни», «Жизнь без вредных привычек», «Сообща, где торгуют смертью», «Белая ромашка», «Город против табака», «Мы выбираем ЗОЖ», «Жизнь без вредных привычек», «оставайтесь людьми» и др. совместно с Управлением по культуре, спорту и молодежной политике г. Бузулука
Городские информационные кампании: «Дыши легко», «Мы выбираем жизнь», «Здоровье молодежи» и др. совместно с Управлением по культуре, спорту и молодежной политике г. Бузулука
Городские конкурсы: «Лучшие практики по профилактике зависимости среди молодежи в образовательных организациях»
Товарищеские встречи по видам спорта между учебными заведениями города
Студенческое самоуправление
Работа молодежных общественных организаций: «Молодежная избирательная комиссия», Молодежный референдум Оренбургской области, Молодежная палата г. Бузулука
Городские мероприятия: «Международный день добровольца», «День студента», региональный образовательный форум для команд добровольцев и др.

Конкурсы: «Лучший студенческий отряд по направлениям деятельности Оренбургской области, «Лучший студенческий волонтерский центр», «Доброволец Оренбуржья – 2023»
Тематические выставки о деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций, благотворительности, добровольчества
Профессионально-ориентирующее
Творческие проекты «Бюджет для граждан», «Социальная активность», «Информационная безопасность» и др.
Профессиональные конкурсы, всероссийские олимпиады, конкурсы творческих работ, научно – практические конференции
Месячник профориентации и содействия занятости молодежи
Городская ярмарка вакансий учебных и рабочих мест
Экологическое
Экологические акции по сбору макулатуры «Чистые берега», «За чистый город», «Чистый двор» и др.
Культурно-творческое
Фестиваль студенческого творчества «На Николаевской», военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»
На колледжном уровне:
Правовое и гражданско–патриотическое воспитание
Правовое воспитание направлено на формирование у студентов правового и патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, навыков и привычек правомерного поведения путем организации мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> – конкурсы рисунков, эссе «Конституция - главный закон нашего государства» – интерактивные выставки, организованные библиотекой филиала; – распространение агитационного материала - информационных листов-вкладышей в классных уголках групп по профилактике правонарушений и преступлений – правовые лектории «Административная ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; – встречи студентов с представителями правоохранительных органов (ПДН, отдел по вопросам миграции, межрайонная прокуратура и др.) с целью профилактики преступности в молодёжной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
Профилактическая работа на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций: <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы: «Давайте уважать друг друга» «Все мы разные» и др. – организация тренировок по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов; – обновление информации на стенде «Мы против терроризма»; – организация книжно-иллюстративной выставки «Осторожно, терроризм!»; – распространение информационных листов - советов «Как вести себя в критической ситуации»; – осуществление контроля эффективности контент-фильтров, препятствующие доступу к интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную противозаконную информацию; – проведение инструктажа с работниками и студентами на постоянной основе по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».
Профилактическая работа среди молодёжи по предупреждению правонарушений в сети

Интернет в форме следующих мероприятий:
– тематические классные часы «Моя информационная безопасность»;
– тематические беседы со студентами, родительские собрания на тему «Опасен или безопасен интернет»;
– инструктаж студентов по безопасной работе в сети Интернет;
– просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети»;
– квесты.
Работа по мониторингу страниц студентов в социальных сетях на предмет регистрации в деструктивных группах, в том числе криминальной направленности.
Экскурсии, лектории в музее колледжа «Истоки», проведение экспозиционно-оформительской работы и поисковой работы в музее «Истоки»
Фотовыставки «По местам боевой славы», «Уголок России – отчий дом», «Этот День Победы», «Мой самый близкий человек» и др.
Профессионально-ориентирующее
Вовлечение студентов в работу курсов по программам дополнительного профессионального образования
Недели по профессиям и специальностям
Профориентационная работа с посещением школ города, районов, городов Самарской и Оренбургской областей и др.
Тематические часы: «Актуальные вопросы трудоустройства молодежи», «Правовая культура молодежи» и др.
Дни открытых дверей
Спортивное и здоровьесберегающее
Сдача комплекса ГТО
Интерактивные выставки, организуемые библиотекой филиала: «Здоровая молодежь – здоровое будущее России», «Вредным привычкам нет!», «БФЭК против табака», «Здоровое поколение» и др.
Спортивные мероприятия, флешмобы, спортивно-развлекательные мероприятия
Работа Наркопоста БФЭК
Распространение наглядного агитационного материала, в том числе на официальной странице вконтакте и инстаграмм по профилактике ЗОЖ
Социально-психологическое тестирование на раннее выявление потребления ПАВ (наркозависимость)
Тематические классные часы по профилактике вредных привычек у подростков «Жизнь прекрасна и без допинга», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Беда по имени наркотики» и др.
Информационно – профилактические встречи с представителями учреждений здравоохранения, ОВД по профилактике наркомании, токсикомании, курения и алкоголизма, инфекционных заболеваний (СПИД)
Тематические классные часы и тренинги по профилактике суицидального поведения: «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым»,
Уборка и благоустройство территории колледжа и аудиторий «Чистота – залог здоровья»
Конкурс рисунков, плакатов, творческих работ «Дым, уносящий здоровье», «Мы за ЗОЖ» и др.
Акции: «БФЭК против табака», «Поменяй сигарету на конфету», «Сообщи. где торгуют смертью», «Красная лента», «День борьбы со СПИД» и др.;
Рейды по выявлению подростков, склонных к табакокурению или вовлеченных в употребление
Экологическое
Уборка и благоустройство территории колледжа и аудиторий «Чистота – залог здоровья»

Экологические акции по сбору макулатуры «Вторая жизнь бумаге»
Фотоконкурсы, посвященные экологической тематике
Студенческое самоуправление
Социальный проект по финансовому просвещению населения г. Бузулука и районов «Мы и цифровая экономика», «Школа выходного дня»
Работа Студенческого совета филиала «Феникс»
Работа студенческого волонтерского центра «Ты не один»
Работа творческих студенческих коллективов
Работа Студенческого совета в общежитии
Работа студенческих средств массовой информации: - подготовка и размещение материала по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни филиала социальных сетях; - выпуск газеты «Студенческий меридиан»; - информационный проект «БФЭК – ИНФО»; - студенческое телевидение STYDAY.TV
Организация дней самоуправления, внеклассных мероприятий («День студента», вечера отдыха и др.)
Акции, в т. ч. для детей реабилитационного центра
Культурно-творческое
Праздничные концерты «Мастерство и вдохновение» ко Дню Учителя, «Татьянин день», «Этих дней не смолкнет слава» и др.
Смотр-конкурс «Дебют талантов 2023»
Выпускной вечер 2024
Тематические вечера отдыха, часы поэзии к знаменательным датам в общежитии
На уровне студенческой группы:
выбор актива группы
выбор и делегирование представителей группы в Студенческий совет «Феникс», волонтерский центр
участие группы в реализации общеколледжных ключевых дел;
проведение в рамках группы итогового анализа участия обучающихся в общеколледжных ключевых делах
На индивидуальном уровне:
вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые общеколледжные дела в одной из возможных для них ролей: блогеров, сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с классными руководителями, преподавателями;
при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним и проведение «Совета по профилактике правонарушений»

Модуль 2. «Классное руководство»

Классный руководитель организует работу со студенческой группой, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел с группой, которые позволяют с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения со студентами группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов доверительного общения классного руководителя и студентов (в т. ч. тематических, которые служат для предоставления студентам группы возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения);

- сплочение коллектива группы через: тренинги на сплочение и командообразование (совместно с психологом филиала); празднования в группе дней рождения, что дает каждому студенту группы возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподавателями, а также (при необходимости) – с психологом;

- поддержка студента в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками, соседями по общежитию или преподавателями, разрешение затруднений в учебе и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых студенты не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но анализируют

свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений (по необходимости);

Работа с преподавателями, работающими в группе:

- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем в группе и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей - предметников к участию в родительских собраниях.

Работа с педагогом-психологом:

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия студентов осуществляется коррекционно-развивающая деятельность путем:

- приглашение на классные часы («Жизнь – это огромное счастье», «Жизнь одна», и др.),

- организации тренингов со студентами, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности;

- организации тренингов межличностного общения.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование обучающихся об успехах и проблемах обучающихся;

- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией филиала и преподавателями - предметниками;

- организация родительских собраний;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы.

Модуль 3. «Урок»

Реализация преподавателями воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его студентами, способствующих позитивному восприятию обучающимися

требований преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой теме занятия, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и одногруппниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины (модуля) через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения во время занятия;

- применение на уроке интерактивных форм работы студентов: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают студентам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, шефство дает социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 4. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитательная работа обучающихся через внеурочную деятельность осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, клубов, и т.п., которые могли бы объединять обучающихся и преподавателей общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в студенческих объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение администрацией филиала студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных студентами видов деятельности:

– *правовое и гражданско-патриотическое воспитание* реализуется через возможность членства обучающихся в молодежных общественных объединениях г. Бузулука (Молодежная избирательная комиссия», Молодежная палата и др.), студенческих отрядах, в волонтерском центре «Ты не один», путем проведения экспозиционно-оформительской работы и поисковой работы в музее филиала «Истоки»;

– *спортивное и здоровьесберегающее воспитание* представлено регулярными занятиями физической культурой и спортом с учётом интересов студентов, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закалки в спортивных секциях (волейбол, баскетбол, гиревой спорт, настольный теннис, ОФП);

– *студенческое самоуправление* реализуется через возможность членства обучающихся в Студенческом совете «Феникс», студенческом Совете общежития, волонтерском центре «Ты не один», студенческом профсоюзном движении и в активе группы;

– *профессионально – ориентирующее воспитание* реализуется через возможность посещения студентами дополнительных занятий при учебных кабинетах и обучения по программам дополнительного профессионального образования («Научно-исследовательское проектирование», «Профессиональный английский язык», «1-С Бухгалтерия», «Основы организации бизнеса», Прикладная экономика» и др.), участие в организации и проведении недель специальностей и профессий, ярмарки вакансий учебных мест и др.;

– *экологическое воспитание* реализуется через участие студентов в различных акциях: «Внимание тонкий лёд», «Чистая планета» (Ко Дню Земли), «Чистые берега» (р. Самара), «Вторая жизнь бумаге», «Родник БФЭК», «Город – наш общий дом, и мы вместе отвечаем за чистоту и порядок в нем!» и трудовых десантах;

– *культурно-творческое воспитание* реализуется через участие в организации и проведении «ключевых общеколледжных дел», деятельность студенческих коллективов «Бриз», танцевального и вокального кружков.

Модуль 5 «Самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление в филиале осуществляется следующим образом.

На уровне колледжа:

- через деятельность расширенного состава студенческого Совета филиала, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от студенческих групп;

- через работу постоянно действующего актива Студенческого совета «Феникс» (секторов Совета), иницилирующего и организующего проведение значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне студенческих групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов старост, представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой студенческого совета «Феникс» и Совета классных руководителей;

- через деятельность актива группы, отвечающего за различные направления работы. Актив представлен старостой, заместителем старосты группы, учебным сектором, культмассовым сектором группы, спорторгом и профоргом группы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел.

Модуль 6 «Медиа»

Основная задача данного модуля социокультурное воспитание обучающихся.

Цель студенческих медиа (совместно создаваемых студентами и педагогами средств распространения текстовой и видео информации) – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Деятельность в данном направлении реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- газета «Студенческий меридиан», на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни филиала, участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность студенческого самоуправления;

- медиацентр – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки студенческих мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, конкурсов, вечеров, дискотек;

- интернет-группа - сообщество, поддерживающее соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности филиала в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей филиала и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой студентами, преподавателями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для филиала вопросы;

- студенческое телевидение – группа заинтересованных студентов, которые освещают события жизни студентов, студенческого самоуправления.

Модуль 7. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и филиала в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На общеколледжном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

На групповом уровне:

- групповые родительские собрания, на которых обсуждаются формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением преподавателей предметников, педагога - психолога и представителей администрации;

- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме

обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.

- работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания студентов.

Раздел 3 Результативность и анализ воспитательной работы

Ожидаемые результаты реализации программы

- совершенствование системы воспитательной работы филиала, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в филиале и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для всестороннего развития и социализации личности и сохранения здоровья обучающихся.

Показатели и индикаторы реализации программы

В результате выполнения программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новой программы воспитания Бузулукского филиала Финансового университета;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов Teims Moodle, ВКонтакте, систем и технологий воспитания в филиале;
- рост удовлетворенности числа студентов филиала и их родителей созданной социокультурной средой, а именно условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в филиале.

Способы отслеживания результатов и критерии результативности реализации программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Отчет
классного руководителя по воспитательной работе
за ____ полугодие
2024-2025 учебный год

группа № _____

1. Участие группы в мероприятиях

Дата	Наименование мероприятия		Кол-во участников	Результат (участники, призеры, победители)
	на базе филиала	в городе		

2. Работа с группой.

2.1 Работа с обучающимися «группы риска», в том числе сироты и обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей:

Проведено индивидуальных бесед с обучающимися _____
 (кол-во)

(иметь журнал индивидуальных бесед под подпись)

2.2 Количество проведенных классных часов _____
 (кол-во)

Дата	Тема классного часа	Кол-во присутствующих обучающихся

2.3 Посещение кружков, секций, объединений (название и количество обучающихся).

3. Работа с родителями.

Проведено родительских собраний _____
 (кол-во)

(иметь протоколы родительских собраний)

Дата	Тема родительского собрания	Кол-во присутствующих

Проведено индивидуальных бесед _____
 (кол-во)

(иметь журнал индивидуальных бесед под подпись)

Классный руководитель _____
 (подпись и ФИО)

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
Сентябрь 2024			
1.	Родительское собрание с родителями студентов I курса	1 сентября	Администрация
2.	Интерактивная выставка ко Дню знаний «В мир знаний через книгу»	2 сентября	Зав. библиотекой
3.	Торжественная линейка ко Дню знаний	2 сентября	Педагог-организатор
4.	Интерактивная выставка. День воинской славы. 85 лет окончания второй мировой войны «Минувших лет святая слава»	2 сентября	Зав. библиотекой
5.	Разговоры о важном. Беслан. Память поколений	3 сентября	Классный руководитель
6.	Ознакомление студентов с нормативно – правовой базой, Правилами внутреннего распорядка филиала. Проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда	2 сентября	Специалист по охране труда, классный руководитель
7.	Классный час. Моя безопасность»	4 сентября	Классный руководитель
8.	Собрание со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицами из их числа по предоставлению социальных гарантий	Сентябрь	Педагог-психолог
9.	Изучение состава семьи студентов нового набора, выявление «группы риска».	Сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
10.	Разговоры о важном – День финансиста	9 сентября	Классный руководитель
11.	Информационная кампания по развитию волонтерского движения. Регистрация волонтеров	Сентябрь	Зам директора по УВР, руководитель СВЦ «Ты не один»
12.	Тематический классный час для студентов 3 курса «Культура употребления алкоголя»	11 сентября	Классный руководитель
13.	Выборы в члены Студенческого совета «Феникс», актива «Движение первых», Совета музея «Истоки» и Совета общежития, привлечение студентов в деятельность молодежных общественных объединений, в социально значимые проекты, участие в волонтерской деятельности, к занятиям по дополнительным образовательным программам, в спортивных секциях, творческих объединениях и т. д.	11 сентября	Зам директора по УВР, СС «Феникс», классные руководители, зав. музеем
14.	Заседание студенческого Совета «Феникс»	12 сентября	Председатель СС «Феникс»
15.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	13 сентября	Преподаватель физкультуры, СС «Феникс»
16.	Разговоры о важном - Дорогами России»	16 сентября	Классный руководитель
17.	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление потребления ПАВ (наркозависимость)	16.09 - 27.09	Педагог-психолог
18.	Тематический классный час для студентов 1 курса	18 сентября	Классный

	«Обыкновенный фашизм»		руководитель
19.	Заседание родительского комитета филиала	20 сентября	Классные руководители, зав. отделением, зам. директора по УВР
20.	Разговоры о важном – Путь зерна	23 сентября	Классный руководитель
21.	Тематический классный час для студентов 2 курса «Заповедный мир природы»	25 сентября	Классный руководитель
22.	День экологического и санитарного часа	25 сентября	Классный руководитель
23.	Разговоры о важном – День учителя	30 сентября	Классный руководитель
24.	Региональный молодежный форум «ЭкоОренбуржье»	Сентябрь	СВЦ «Ты не один»
25.	Региональный конкурс «Доброволец Оренбуржья 2024»	Сентябрь	СВЦ «Ты не один»
26.	Регистрация волонтеров на сайте «Добро.ру»	Сентябрь	СВЦ «Ты не один»
Октябрь 2024			
1.	Интерактивная выставка ко Дню пожилых людей «Праздник осеннего возраста»	1 октября	Зав. библиотекой,
2.	День учителя «Учитель – профессия на все времена» - открытый классный час мероприятие	2 октября	Классный руководитель
3.	Интерактивная выставка ко Дню учителя «Учитель вечен на земле»	4 октября	Зав. библиотекой
4.	Разговоры о важном – Легенды о России	7 октября	Классный руководитель
5.	Тематический классный час для студентов 3 курса «Мораль и нравственность»	9 октября	Классные руководители
6.	Разговоры о важном – Великие имена России	14 октября	Классный руководитель
7.	Интерактивная выставка к 210-летию М.Ю. Лермонтова «Во всем дойти до совершенства»	14 октября	Зав. библиотекой
8.	Тематический классный час для студентов 1 курса «Предупрежден, значит вооружен»	16 октября	Классный руководитель
9.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	21 октября	Классный руководитель
10.	Разговоры о важном – Как создать крепкую семью	23 октября	Классный руководитель
11.	Тематический классный час для студентов 2 курса «Безопасный интернет»	23 октября	Классный руководитель
12.	Разговоры о важном – Гостеприимная Россия (ко Дню народного единства)	28 октября	Классный руководитель
13.	День экологического и санитарного часа	30 октября	Классные руководители
14.	Библиотечный час «Электронно-библиотечные системы»	Октябрь	Зав библиотекой
15.	Акция «Жизнь без вредных привычек»	Октябрь	Зам. директора по УВР
16.	Информационная программа «Дыши легко	Октябрь	Зам. директора по УВР
17.	Городской конкурс на лучший студенческий отряд по направлениям деятельности Оренбургской области	Октябрь	СС «Феникс»
18.	Региональный образовательный форум для команд добровольцев «Лучшие из лучших»	Октябрь	СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»

19.	Региональный конкурс «Лучший студенческий волонтерский отряд»	Октябрь	СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
20.	Фотоконкурсы, посвященные экологической тематике	Октябрь	СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
Ноябрь 2024			
1.	Интерактивная выставка ко Дню народного единства «Будущее Росси в единстве»	1 ноября	Зав. библиотекой
2.	Тематический классный час для студентов 3 курса «Мы выбираем толерантность» к международному Дню толерантности	6 ноября	Классный руководитель
3.	Интерактивная выставка ко Дню народного единства «Подвиг во имя России»	3 ноября	Зав. библиотекой
4.	Родительское собрание (общеколледжное)	8 ноября	Администрация
5.	Разговоры о важном – Твой вклад в общее дело	11 ноября	Классный руководитель
6.	Смотр-конкурс «Дебют талантов» для студентов 1 курса	13 ноября	СС «Феникс»
7.	Разговоры о важном – С заботой к себе и к окружающим	18 ноября	Классный руководитель
8.	Интерактивная выставка ко Дню матери «Свет материнской любви»	22 ноября	Зав. библиотекой
9.	Разговоры о важном – День матери	25 ноября	Классный руководитель
10.	Открытый классный час «Семейные ценности»	20 ноября	Классный руководитель
11.	День экологического и санитарного часа	27 октября	Классные руководители
12.	День открытых дверей	Ноябрь	Приемная комиссия, СС «Феникс»
13.	Библиотечный час «Путешествие в мир каталогов и картотек»	Ноябрь	Зав библиотекой
14.	Участие в городском мероприятии «День призывника»	Ноябрь	Преподаватели физической культуры
15.	Конкурс «Лучшие практики по профилактике зависимостей среди молодежи» - профилактика наркомании	Ноябрь	Зам директора по УВР, СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
16.	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Ноябрь	Зам директора по УВР, СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
17.	Интерактивная выставка к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ «Спиду – нет. Жизни – да!»	29 ноября	Зав библиотекой
Декабрь 2024			
1.	Месячник правовых знаний	Декабрь	Зам директора по УВР, председатель ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, классный руководитель
2.	Акция «Оставайтесь людьми» - к Всемирному Дню	1 декабря	Зам директора по

	борьбы со СПИДом		УВР, СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
3.	Разговоры о важном – Миссия - милосердие	2 декабря	Классный руководитель
4.	Городская акция «День неизвестного солдата»	3 декабря	СВЦ «Ты не один»
5.	Участие в городских мероприятиях: «Международный день добровольца»	5 декабря	СВЦ «Ты не один»
6.	Интерактивная выставка ко Дню героев Отечества «Честь и слава на все времена»	6 декабря	Зав библиотекой
7.	Городская акция «Помоги ребенку»	Первая декада декабря	СВЦ «Ты не один»
8.	Тематический классный час для студентов 2 курса «Право для меня и тебя»	13 декабря	Классные руководители
9.	Городская акция «День героев Отечества»	9 декабря	Волонтерский центр «Ты не один»
10.	Разговоры о важном – День героев Отечества	9 декабря	Классный руководитель
11.	Интерактивная выставка ко Дню Конституции «В мире права и закона»	11 декабря	Зав. библиотекой
12.	Тематический классный час для студентов 3 курса «Стресс – неизбежная часть жизни»	13 декабря	Классные руководители
13.	Разговоры о важном – Как пишут законы?	16 декабря	Классный руководитель
14.	День экологического и санитарного часа	18 декабря	Классный руководитель
15.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	20 декабря	Зам. директора по УВР
16.	День возвращенной книги	Декабрь	Зав. библиотекой
Январь 2025			
1.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Январь	Преподаватель физической культуры
2.	Городские мероприятия: состязание «А ну-ка, парни»	Январь	Преподаватель физической культуры
3.	Разговоры о важном – День российской печати (110 лет Комсомольской правде)	13 января	Классный руководитель
4.	Интерактивная выставка. 230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова «Дипломат. Драматург. Мыслитель»	14 января	Зав. библиотекой
5.	Тематический классный час для студентов 3 курса «Жизнь прекрасна без допинга»	15 января	Классный руководитель
6.	Разговоры о важном – День студента	20 января	Классный руководитель
7.	Тематический классный час для студентов 1 курса «Аборты и предохранение»	22 января	Классный руководитель
8.	Праздничное мероприятие «Татьянин день – день студенчества»	25 января	Педагог- организатор, СС «Феникс»
9.	Интерактивная выставка ко Дню студента «Мела метель...»	24 января	Зав. библиотекой
10.	Разговоры о важном – День воинской славы	27 января	Классный руководитель
11.	Интерактивная выставка. 165 лет со дня рождения А.П.	28 января	Зав. библиотекой

	Чехова «Тонкий заток души»		
12.	День экологического и санитарного часа	29 января	Классный руководитель
13.	Тематический классный час для студентов 2 курса «Как научиться управлять собой»	29 января	Классный руководитель
Февраль 2025			
1.	Разговоры о важном – Одна страна – одни традиции	3 февраля	Классный руководитель
2.	Тематический классный час для студентов 1 курса «Моя информационная безопасность»	5 февраля	Классный руководитель
3.	Тематический классный час для студентов 3 курса «Стресс - неизбежная часть жизни»	5 февраля	Классный руководитель
4.	Интерактивная выставка ко Дню российской науки «Тебе наука, оду посвящаем»	7 февраля	Зав. библиотекой
5.	Разговоры о важном – Бизнес и технологическое предпринимательство	10 февраля	Классный руководитель
6.	Тематический классный час для студентов 1 курса «Как научиться управлять собой»	12 февраля	Классный руководитель
7.	Родительское собрание для родителей студентов 3 курса	14 февраля	Классный руководитель
8.	Разговоры о важном – Что значит служить отечеству? К 280-летию Ф.Ф. Ушакова	17 февраля	Классный руководитель
9.	Интерактивная выставка ко Дню Защитника Отечества	21 февраля	Зав. библиотекой
10.	Открытый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	19 февраля	Классный руководитель
11.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	20 февраля	Классный руководитель
12.	Тематический классный час для студентов 1 курса «Аборты и предохранение»	21 февраля	Классный руководитель
13.	Интерактивная выставка ко Дню Защитника Отечества «Отчизне на верность присягая»	22 февраля	Зав. библиотекой
14.	Разговоры о важном – Арктика-территория развития	24 февраля	Классный руководитель
15.	День экологического и санитарного часа	26 февраля	Классный руководитель
16.	Тематический классный час для студентов 3 курса «Хочешь быть счастливым – будь им»	26 февраля	Классный руководитель
17.	Библиотечный час «Роль ЭБС в научном исследовании»	Февраль	Зав. библиотекой
18.	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	Февраль	Педагог- организатор
19.	Городская акция: «Долг»	Февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители, СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
20.	День открытых дверей	Февраль	Начальник по работе с абитуриентами, СС «Феникс»
21.	Месячник профориентации и содействия занятости молодежи	Февраль	УКСиМП, начальник по работе с абитуриентами,

			СС «Феникс»
22.	Городская ярмарка вакансий учебных и рабочих мест	Февраль	УКСИМП, начальник по работе с абитуриентами, СС «Феникс»
	Интерактивная выставка к Всемирному дню ГО «Сильная гражданская оборона – защищенное государство»	28 февраля	Зав. библиотекой
Март 2025			
1.	Разговоры о важном – Международный женский день	3 марта	Классный руководитель
2.	Концертная программа «Дарите женщинам цветы...»	6 марта	Педагог- организатор, СС «Феникс»
3.	Интерактивная выставка «Без вас, любимые, жизни в мире нет»	7 марта	Зав. библиотекой,
4.	Разговоры о важном – Массовый спорт в России	10 марта	Классный руководитель
5.	Тематический классный час для студентов 1 курса «Компьютерная зависимость»	12 марта	Классные руководители
6.	Разговоры о важном – День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.	17 марта	Классный руководитель
7.	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Педагог- организатор, СС «Феникс»
8.	Тематический классный час для студентов 2 курса «Все мы разные» - ко Дню против расовой дискриминации	19 марта	Классные руководители
9.	Интерактивная выставка «поэтические голоса столетий...» - всемирный день поэзии	20 марта	Зав. библиотекой
10.	Разговоры о важном – Моя малая Родина	24 марта	Классный руководитель
11.	День экологического и санитарного часа	26 марта	Классный руководитель
12.	Разговоры о важном – Всемирный день театра	31 марта	Классный руководитель
13.	Библиотечный час «Справочный фонд библиотеки. Умения работать с ними»	Март	Зав. библиотекой
14.	Акции «Белая ромашка» - профилактика туберкулеза; «Сообща, где торгуют смертью»	Март	СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
15.	Всероссийская акция «Вам, любимые» к Международному женскому дню	Март	СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
16.	Фестиваль студенческого творчества «На Николаевской» (городской, зональный, межрегиональный этапы	Март	Педагог- организатор
17.	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Март	Педагог- организатор
Апрель 2025			
1.	Месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения	Апрель	Зам. директора по УВР, СС «Феникс»,

			СВЦ «Ты не один»
2.	Военно-спортивные соревнования «Зарница»; «День призывника» (городские мероприятия)	Апрель	Преподаватели физической культуры
3.	Акция «За чистый город»	Апрель	Зам. директора по УВР, СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
4.	Конкурс рисунков и плакатов «Дым, уносящий здоровье», «Мы за ЗОЖ» и др.	Апрель	Воспитатель общежития
5.	Фотоконкурсы, посвященные экологической тематике	Апрель	СС «Феникс», волонтеры
6.	Разговоры о важном – Жизнь в движении. Всемирный день здоровья	7 апреля	Классный руководитель
7.	Тематический классный час для студентов 1 курса «Личная свобода и брак»	9 апреля	Классный руководитель
8.	Челлендж «Зарядка для жизни»	7 апреля	Педагог-организатор
9.	Интерактивная выставка «Наше здоровье – в наших руках»	4 апреля	Зав. библиотекой
10.	Разговоры о важном – Искусственный интеллект	14 апреля	Классный руководитель
11.	Интерактивная выставка «Дорогами космических обид»	11 апреля	Зав. библиотекой
13.	Разговоры о важном – 130 лет русскому музею в г. Санкт-Петербург	21 апреля	Классный руководитель
15.	Тематический классный час для студентов 2 курса «Молодежная культура и субкультура. Как противостоять влиянию молодежных антиобщественных группировок?»	23 апреля	Классный руководитель
16.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	22 апреля	Классный руководитель
17.	Разговоры о важном – Международный день солидарности молодежи	28 апреля	Классный руководитель
18.	День экологического и санитарного часа	29 апреля	Классный руководитель
19.	Областной конкурс «Золотая молодежь Оренбуржья»	Апрель	Зам. директора по УВР
20.	Формирование волонтерского корпуса для реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»	Апрель	Зам. директора по УВР
Май 2025			
1.	Интерактивная выставка «Память о войне нам книга оживляет»	7 мая	Зав. библиотекой
2.	Разговоры о важном – 80 лет Великой Победы	5 мая	Классный руководитель
3.	Открытый классный час «Подвиг народа Великой страны»	7 мая	Педагог-организатор
4.	Фотовыставки «По местам боевой славы», «Уголок России – отчий дом», «Этот День Победы»	Первая неделя мая	Зав. музеем
6.	Разговоры о важном – Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	12 мая	Классный руководитель

7.	Тематический классный час для студентов 1 курса «Беда по имени Наркотики»	14 мая	Классный руководитель
8.	Разговоры о важном – Ценности, которые нас объединяют	19 мая	Классный руководитель
9.	Тематический классный час для студентов 2 курса «Поговорим о чувстве такта»	21 мая	Классный руководитель
10.	Интерактивная выставка «День славянской письменности»	23 мая	Зав. библиотекой
11.	Интерактивная выставка «120 лет со дня рождения М.А. Шолохова»	23 мая	Зав. библиотекой
12.	Разговоры о важном – 90 лет московскому метрополитену	26 мая	Классный руководитель
13.	Акции: «Поколению победителей», «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску»	Май	Педагог-организатор, СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
14.	Акция «Город против табака», «Мы выбираем ЗОЖ»	Май	СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
15.	День экологического и санитарного часа	28 мая	Классный руководитель
Июнь 2025			
1.	Антинаркотический месячник на территории г. Бузулука	Июнь	Зам директора по УВР
2.	Разговоры о важном – 100 лет Артеку	2 июня	Классный руководитель
3.	Интерактивная выставка «Пушкинский день в России»	5 июня	Зав. библиотекой,
4.	Конкурс чтецов произведений А.С. Пушкина	6 июня	Зав. библиотекой, клуб «Красная строка»
5.	Разговоры о важном – День независимости России	09 июня	Классный руководитель
6.	Городские мероприятия «День независимости России», «День города»	12 июня	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
7.	Интерактивная выставка «Мы живем в России»	11 июня	Зав. библиотекой,
8.	День экологического и санитарного часа	11 июня	Классный руководитель
9.	Акции, мероприятия к Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	26 июня	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
10.	Городское мероприятие «День молодежи»	28 июня	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
11.	Выпускной вечер «Выпускник 2025»	27 июня	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
В течение учебного года			
1	Экскурсии, лектории в музее колледжа «Истоки», проведение экспозиционно-оформительской работы и поисковой работы в музее «Истоки»	В течение учебного года	Зав. музеем
2	Встречи с правоохранительными органами, религиозными организациями по профилактике экстремизма, терроризма, суицида, ксенофобии и безопасности в интернет	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог

3	Тематические вечера и часы поэзии к знаменательным датам	В течение учебного года	Воспитатель общежития, зав. библиотекой
4	Вовлечение студентов в работу курсов по программам дополнительного профессионального образования	В течение года	Классный руководитель
5	Недели по специальностям	В течение года	Председатель ПЦК, СС «Феникс»
6	Профориентационная работа с посещением школ города, районов, городов Самарской и Оренбургской областей и др.	В течение года	Классный руководитель, СС «Феникс»
7	Социальный проект по финансовому просвещению «Мы и цифровая экономика»	В течение года	Начальник по работе с абитуриентами, СС «Феникс»
8	Участие в городских и областных соревнованиях по видам спорта, спортивных мероприятиях	В течение учебного года	Преподаватель физической культуры
9	Товарищеские встречи по видам спорта между учебными заведениями города	В течение учебного года	Преподаватель физической культуры
10	Сдача комплекса ГТО	В течение учебного года	Преподаватель физической культуры
11	Работа наркопоста БФЭК	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
12	Информационно – профилактические встречи с представителями учреждений здравоохранения, ОВД по профилактике наркомании, токсикомании, курения и алкоголизма, инфекционных заболеваний (СПИД)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, фельдшер, классный руководитель
14	Тематические выставки о деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций, благотворительности, добровольчества	В течение года	Зав. библиотекой СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
15	Работа студенческого совета филиала «Феникс»	В течение года	СС «Феникс»
16	Работа Студенческого совета в общежитиях	В течение года	Студенческий совет
17	Работа студенческих средств массовой информации: - подготовка и размещение материала по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни филиала социальных сетях; - выпуск газеты «Студенческий меридиан»	В течение года	Классный руководитель, ГТЦ
18	Тематические вечера отдыха	В течение года	Воспитатель общежитий
19	Работа со студентами «группы риска» совместно с комиссией по делам несовершеннолетних (КДН)	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог
20	Работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей совместно с отделом опеки и попечительства	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог
21	Тренинги со студентами, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности	В течение учебного года	Педагог-психолог
22	Тренинги межличностного общения, ценностных	В течение	Педагог-психолог

	ориентиров, проведение индивидуальных психологических бесед	учебного года	
23	Индивидуальная работа с родителями студентов	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог, зав. отделениями, зам. директора по УВР
24	Работа родительского комитета групп и колледжа	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог, зав. отделениями, зам. директора по УВР