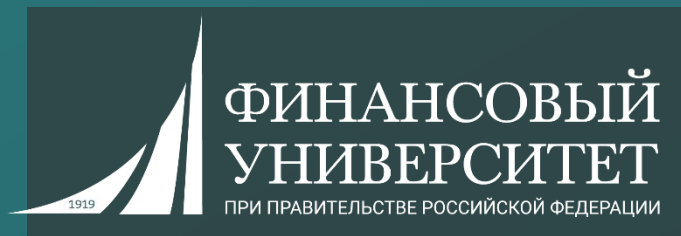


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ



Повестка:

1. Анализ итогов текущего контроля успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий во 2 полугодии 2025/2026 учебного года (докладывают: Радионова Н.В., Бабанова Н.Н.– заведующие отделением)
2. Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников, привлечение практиков-специалистов и предприятий к обучению. (докладывает Темирова Ф.К – заведующий лабораторией)
3. Разное.

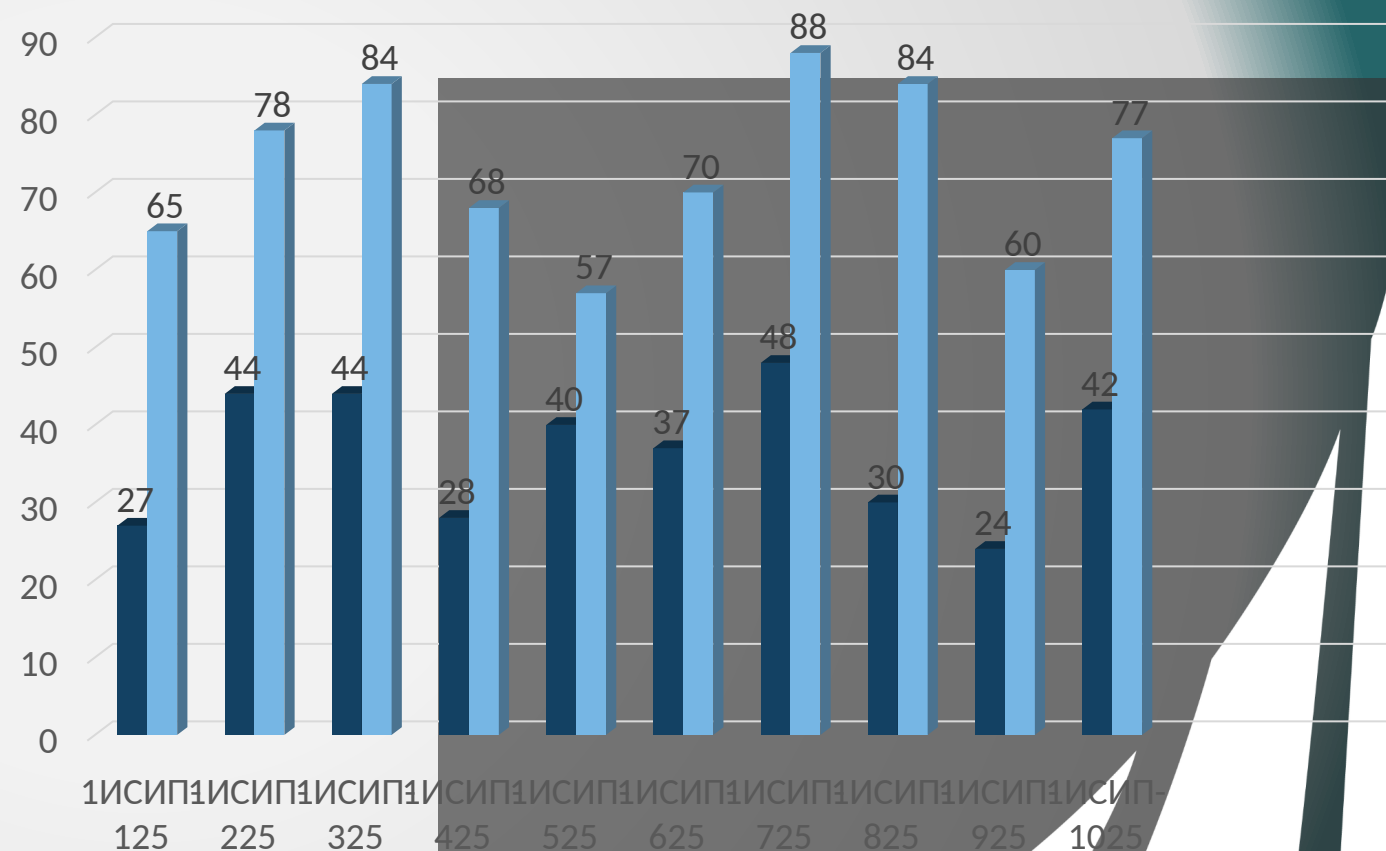


Об итогах текущего контроля успеваемости студентов во втором полугодии 2025/2026 учебного года

Итоги текущего контроля успеваемости 1 курс, ИСИП



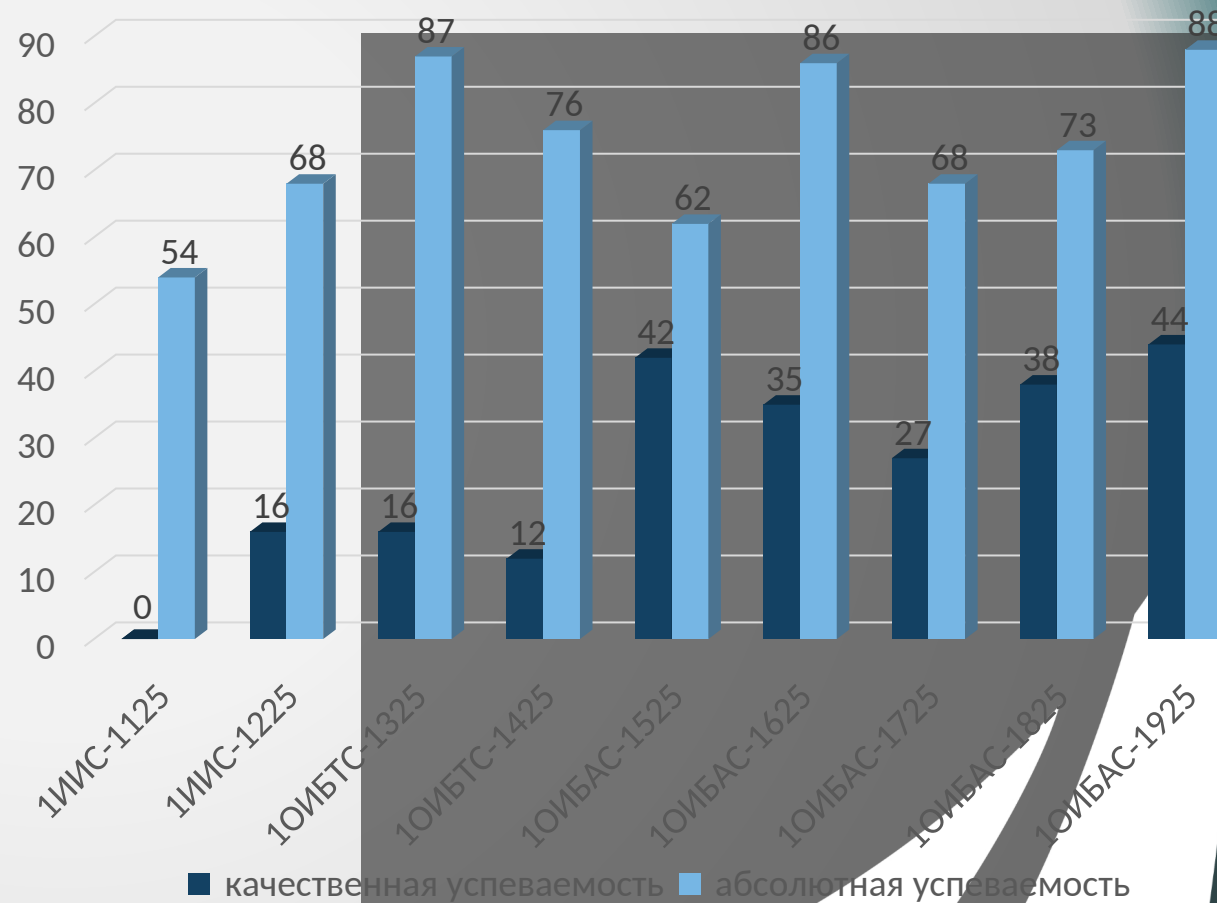
Группа	Количество студентов	Оценки:			
		только «5»	«4» и «5»	с «3»	«2» и н/а
ИСИП-125	26	1	6	10	9
ИСИП-225	27	2	10	9	6
ИСИП-325	25	2	9	10	4
ИСИП-425	25	0	7	10	8
ИСИП-525	30	0	12	5	13
ИСИП-625	27	0	10	9	8
ИСИП-725	27	0	13	11	3
ИСИП-825	26	2	6	14	4
ИСИП-925	25	0	6	9	10
ИСИП-1025	26	2	9	9	6



■ качественная успеваемость ■ абсолютная успеваемость

Итоги текущего контроля успеваемости 1 курс, ИИС, ОИБАС и ОИБТС

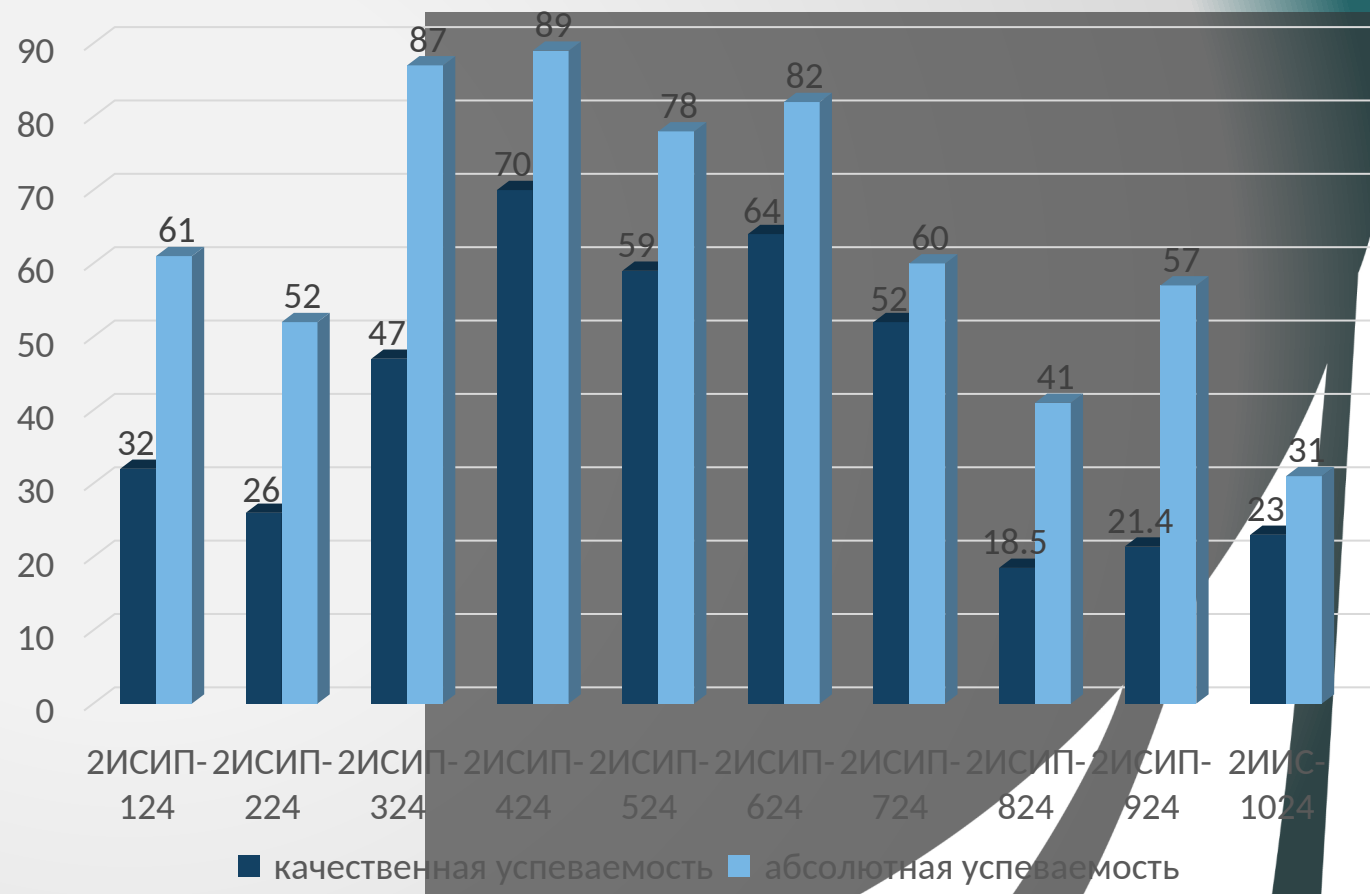
Группа	Количество студентов	Оценки:			
		только «5»	«4» и «5»	с «3»	с «2» и н/а
1ИИС-1125	24	0	0	13	11
1ИИС-1225	25	1	3	13	8
1ОИБТС-1325	24	0	4	17	3
1ОИБТС-1425	25	0	3	16	6
1ОИБАС-1525	24	0	10	5	9
1ОИБАС-1625	23	0	8	12	3
1ОИБАС-1725	22	0	6	9	7
1ОИБАС-1825	26	1	9	9	7
1ОИБАС-1925	25	0	11	11	3



Итоги текущего контроля успеваемости 2 курс ИСИП и ИИС



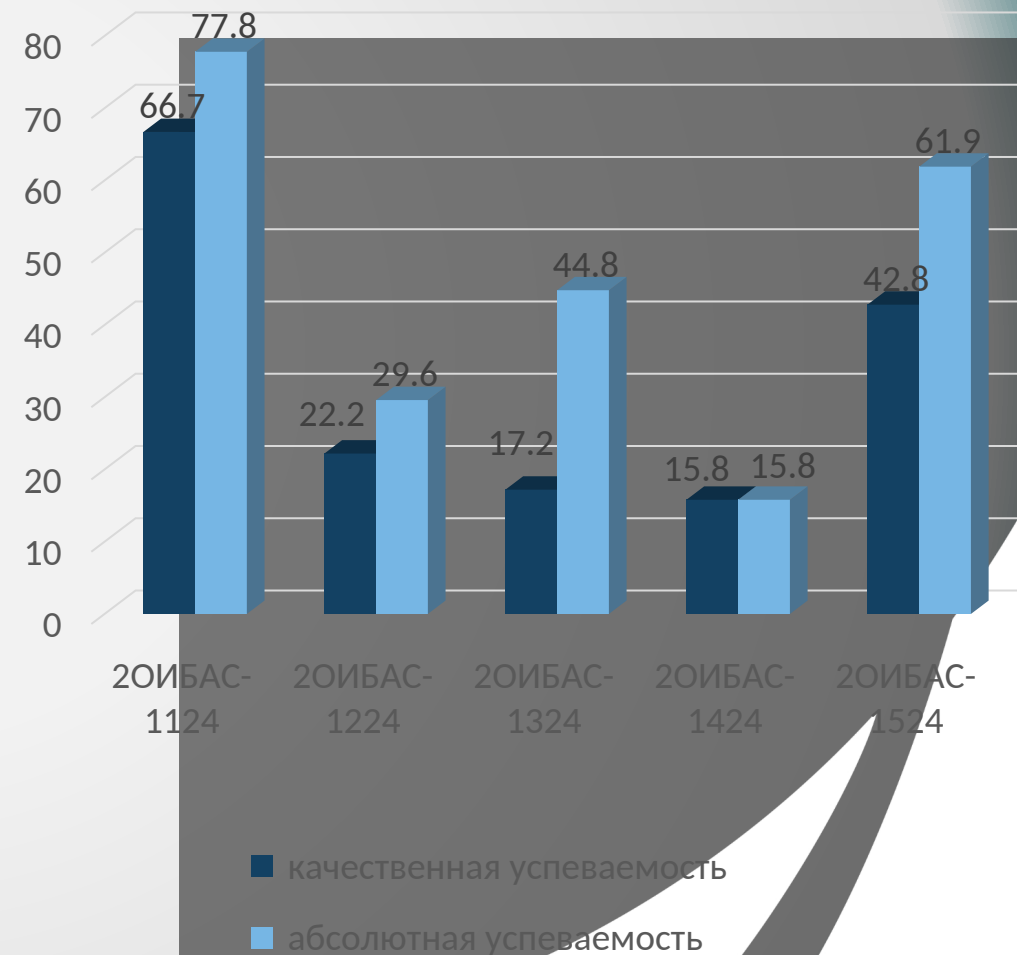
Группа	Количество студентов	Оценки:			
		только «5»	«4» и «5»	с «3»	«2» и н/а
2ИСИП-124	28	2	7	8	11
2ИСИП-224	27	1	6	7	13
2ИСИП-324	30	0	14	12	4
2ИСИП-424	27	5	14	5	3
2ИСИП-524	27	6	10	5	6
2ИСИП-624	28	2	16	5	5
2ИСИП-724	25	2	11	2	10
2ИСИП-824	27	0	5	6	16
2ИСИП-924	28	0	6	10	12
2ИИС-1024	13	1	2	1	9



Итоги текущего контроля успеваемости ОИБАС 2 курс

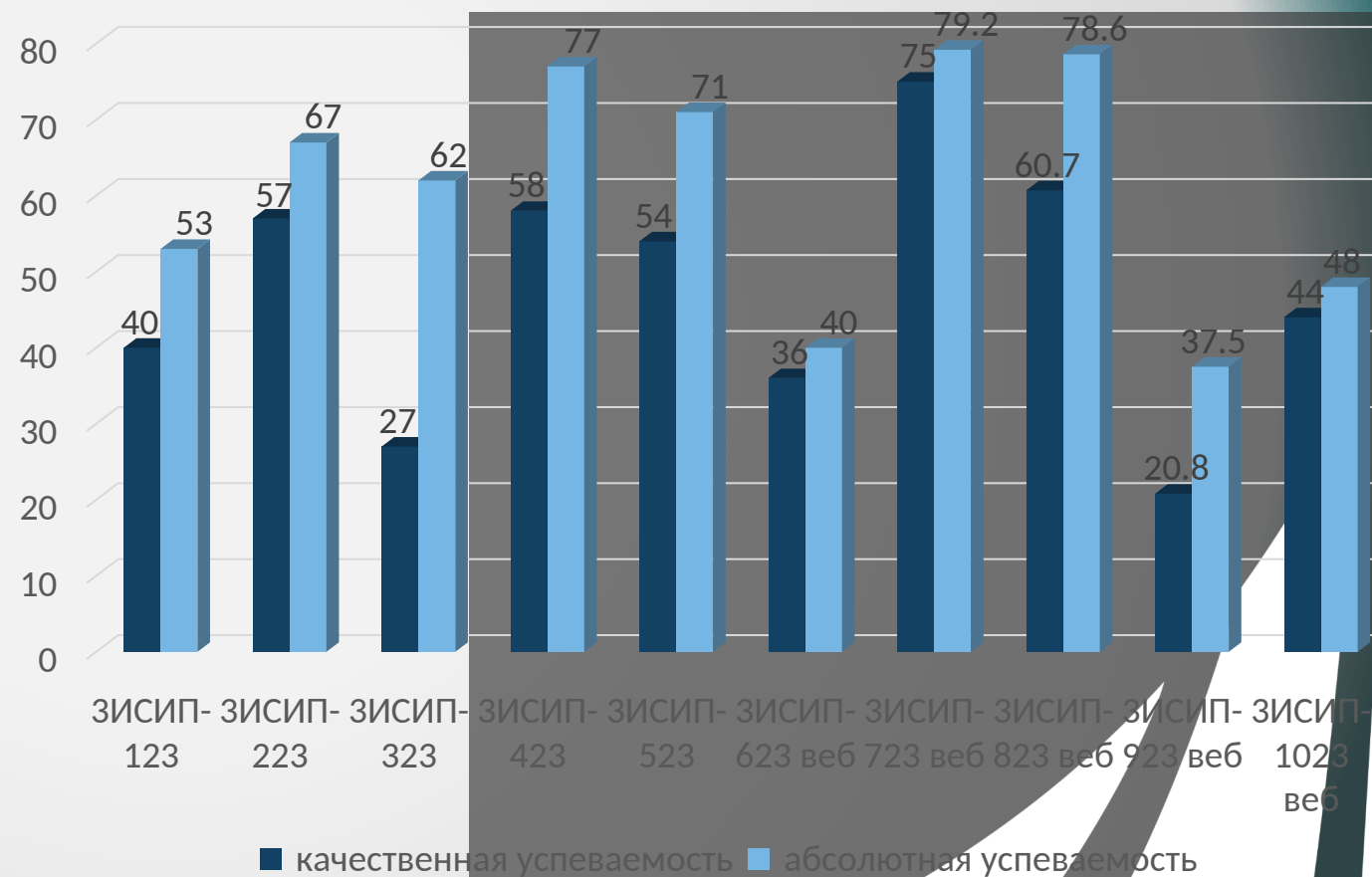


Группа	Количество студентов	Оценки:			
		только «5»	«4» и «5»	с «3»	«2» и н/а
2ОИБАС-1124	27	1	17	3	6
2ОИБАС-1224	27	1	5	2	19
2ОИБАС-1324	29	1	4	8	16
2ОИБАС-1424	19	0	3	0	16
2ОИБАС-1524	21	3	6	4	8



Итоги текущего контроля успеваемости ИСИП и ИИС 3 курс

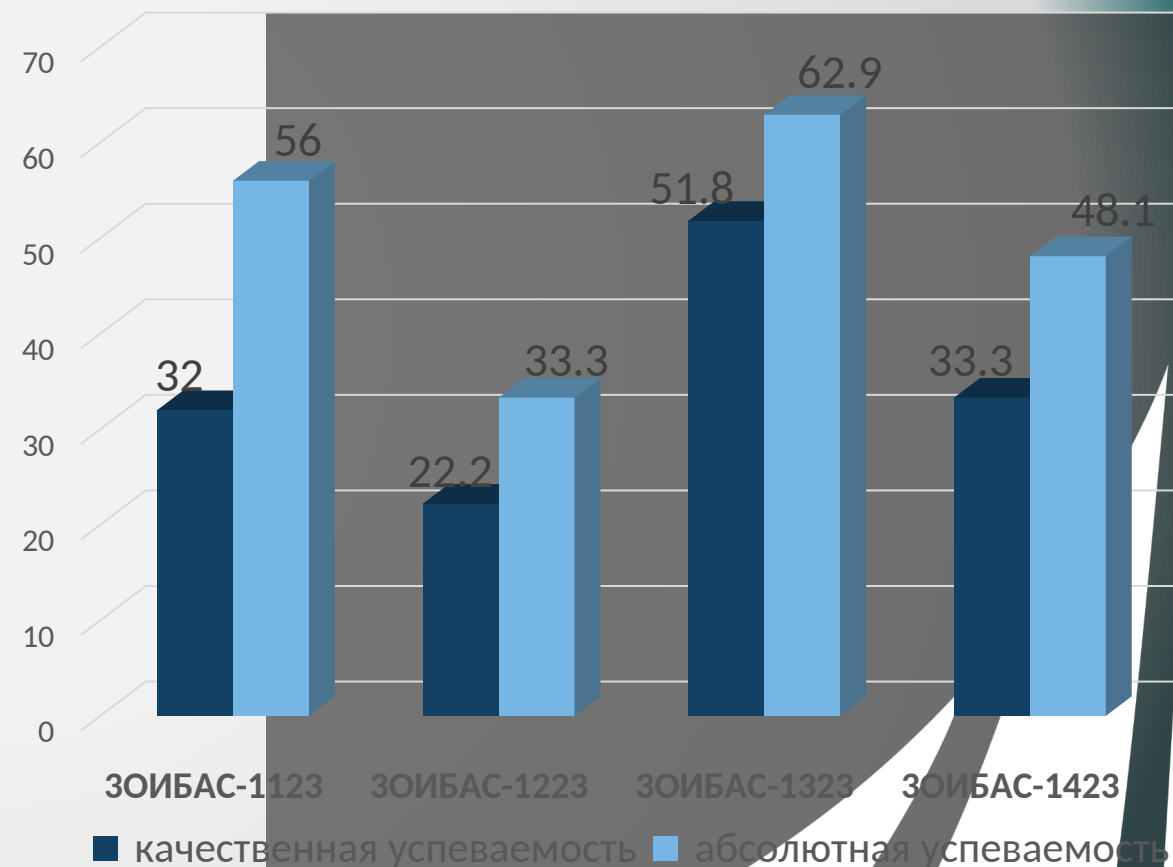
Группа	Количество студентов	Оценки:			
		только «5»	«4» и «5»	с «3»	«2» и н/я
ЗИСИП-123	30	3	9	4	14
ЗИСИП-223	21	8	4	2	7
ЗИСИП-323	29	4	4	10	11
ЗИСИП-423	31	9	9	6	7
ЗИСИП-523	28	10	5	5	8
ЗИСИП-623 веб	25	6	3	1	15
ЗИСИП-723 веб	24	3	15	1	5
ЗИСИП-823 веб	28	2	15	5	6
ЗИСИП-923 веб	24	4	1	4	15
ЗИСИП-1023 веб	25	5	6	1	13



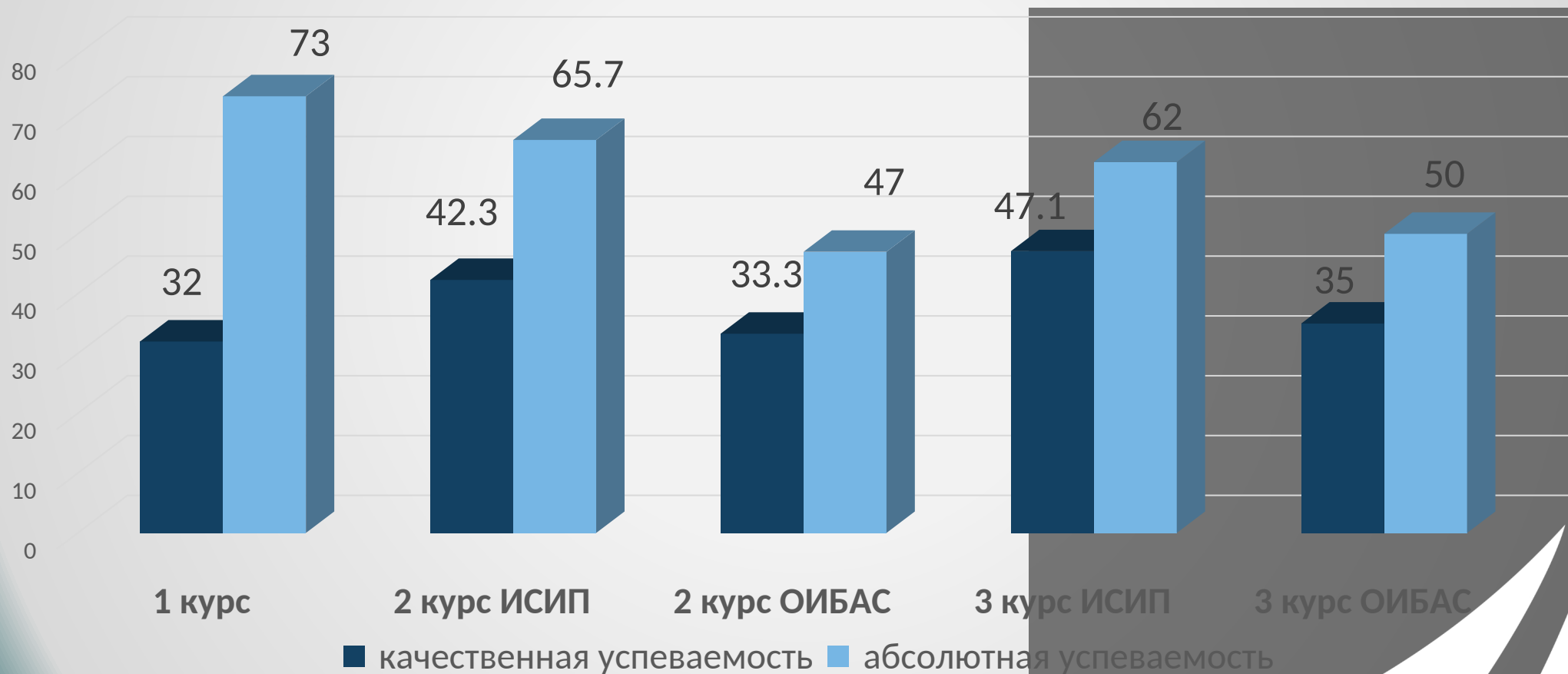
Итоги текущего контроля успеваемости ОИБАС 3 курс



Группа	Количество студентов	Оценки:			
		только «5»	«4» и «5»	с «3»	«2» и н/а
ЗОИБАС-1123	25	0	8	6	11
ЗОИБАС-1223	27	1	5	3	18
ЗОИБАС-1323	27	1	13	3	10
ЗОИБАС-1423	27	2	7	4	14



Сравнительный анализ успеваемости по курсам





Колледж информатики и программирования



Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников, привлечение практиков-специалистов и предприятий к обучению

Педсовет 23.04.2026

Нормативная база 2025–2026

Ключевые изменения в законодательстве о СПО:

- 1. ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (ст. 11, 12, 96)** — закреплено право работодателей участвовать в разработке ОП и ГИА.
- 2. Приказ Минпросвещения № 464** — обязательная доля практико-ориентированных модулей (не менее 40% от ПМ).
- 3. Постановление Правительства РФ № 555** — новый порядок целевого обучения:
 - договор заключается до начала приёма через ЕЦП «Работа в России»
 - гарантия трудоустройства на 3 года
 - меры поддержки студента (дополнительные стипендии, курсы, тренинги, стажировки и др.)

Вывод: колледж вправе встроить работодателя в учебный процесс юридически.

Проблемы трудоустройства выпускников

Разрыв между образованием и рынком труда

01 Несоответствие навыков

Ожидания работодателей не совпадают с реальными компетенциями выпускников

02 Недостаток практики

Студенты не имеют достаточного опыта реальных проектов

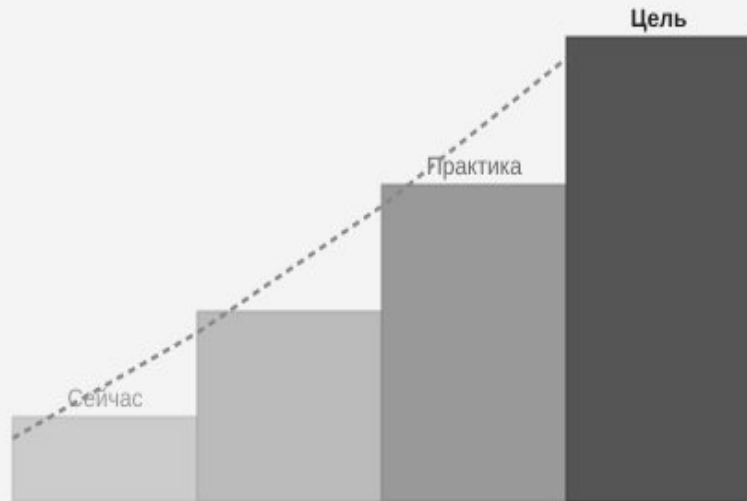
03 Soft skills

Коммуникация, тайм-менеджмент, командная работа недостаточно развиты



Система образования отстает от требований индустрии

Новые подходы к трудоустройству



Поэтапный рост компетенций



Целевое обучение с IT-компаниями

Поэтапный рост компетенций студента под запросы работодателя



Практико-ориентированное обучение

Получение реального опыта



Стажировки на предприятиях

Стажировки на базе компаний-партнёров (ЗАО «ОКБ САПР», ООО «Базальт СПО», ООО «Курейт», АО «Гознак» и др.)



Карьерные центры

Создание служб сопровождения выпускников, индивидуальное сопровождение при поиске работы

Привлечение практиков-специалистов

Форматы взаимодействия

- Мастер-классы и открытые лекции от ведущих IT-экспертов
- Формирование пула наставников из числа действующих специалистов
- Совместная разработка учебных программ с участием работодателей



Практический опыт
Карьерные перспективы
Мотивация и идеи



Реальные кейсы



Актуальные знания

План реализации предложенной стратегии

1. Анализ рынка труда

Исследование потребностей работодателей

3. Образовательные модули

Разработка и утверждение новых программ

5. ЕЦП Работа в России

2. Партнёрская сеть

Формирование базы предприятий-партнёров

4. Пилотные проекты

Запуск наставничества и стажировок

Заключение

Выводы:

- Для IT-колледжа интеграция с индустрией — обязательное условие успешного трудоустройства студентов.
- Применение комплексного подхода обеспечит положительные результаты уже в ближайшем будущем.

Спасибо за внимание!