

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа информатики
и программирования

Н.И. Демкина
«14» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Колледжа информатики и программирования

Специальности:

- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- 09.02.08 «Интеллектуальные интегрирование системы»
- 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»
- 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Москва 2025г.

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры.....	6
1.3.2. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Колледжа информатики и программирования	8
1.3.3. Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся Колледжа информатики и программирования	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1. Уклад Колледжа информатики и программирования	13
2.1.1. История создания колледжа	13
2.1.2. Символика Колледжа	14
2.1.3. Миссия колледжа	14
2.1.4. Выдающиеся события Колледжа	14
2.1.5. Значимые традиционные дела, события, мероприятия в колледже.....	17
2.1.6. Студенческий совет колледжа (Студсовет).....	22
2.1.7. Научное студенческое общество (НСО)	23
2.1.8. Информационно-техническое сообщество (ИТС)	24
2.1.9. Патриотический клуб «Юнармия КИПФИН»	24
2.1.10. Школа начинающего преподавателя (ШНП).....	25
2.1.11. Работа педагога-психолога.....	25
2.1.12. Режим деятельности колледжа.....	26
2.1.13. Социальные партнеры колледжа	27
2.1.14. Значимые для воспитания проекты и программы, реализуемые в колледже	29
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	29
Модуль «Классное руководство»	30
Модуль «Наставничество»	33
Модуль «Основные воспитательные мероприятия».....	34
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	35
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	37
Модуль «Самоуправление»	38
Модуль «Профилактика и безопасность».....	40
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»	41

Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность».....	44
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	46
3.1. Кадровое обеспечение	46
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	46
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	48
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	48
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	49
Календарный план воспитательной работы колледжа	51

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного

мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим

образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809), ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким

как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

1.3.2. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Колледжа информатики и программирования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <p>обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>

Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выраждающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей; демонстрирующий и развивающий

свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны; участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности; выраждающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества; ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества; обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выраждающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды; применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выраждающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выраждающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности; умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.3. Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся Колледжа информатики и программирования

Гражданское воспитание
Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; принимающий участие в жизни группы, колледжа, в том числе в студенческом самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного реального и виртуального пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, к институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; ориентированный на творческое самовыражение и нестандартный подход в решении профессиональных задач.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям; работающий над развитием эмоционального интеллекта.
Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;
участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, колледже;
выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий готовность отвечать за деятельность, направленную на сохранение и защиту окружающей среды;
применяющий знания для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в области информационных технологий с учетом своих интересов, способностей, достижений;
развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад Колледжа информатики и программирования

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и образовательного учреждения, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

2.1.1. История создания колледжа

Колледж информатики и программирования ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» начинает свою историю в 1942 году, когда при Московском электроламповом заводе было создано отделение Московского электротехнического техникума. В 1947 году оно стало самостоятельной организацией, получило название «Московский электровакуумный техникум» и было отдано в ведение Министерства электронной промышленности СССР. 22 ноября 2011 года Распоряжением Правительства РФ №2101-р ФГБОУ СПО «Московский государственный колледж информатики и электронной техники» в качестве структурного подразделения был присоединен к ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

С 2017 года директором Колледжа информатики и программирования является Демкина Надежда Ибрагимовна – кандидат экономических наук, председатель отделения Совета директоров ПОО (СПО и ПО) г. Москвы, в составе ВУЗов. Под руководством Демкиной Н.И. осуществлена масштабная модернизация материально-технической базы Колледжа, создана цифровая экосистема посредством внедрения ИТ-сервисов и выстраивания ИТ-инфраструктуры. В 2021 году КИПФИН стал инновационной площадкой по воспитанию в системе среднего профессионального образования ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Студенческое самоуправление в колледже как фактор самореализации и профессионального становления личности специалиста». В 2022 году Демкиной Надежде Ибрагимовне вручили почетный знак «Лидер

СПО» в номинации «За личный вклад в развитие системы среднего профессионального образования России».

Сегодня Колледж информатики и программирования Финансового университета при Правительстве РФ - это авторитетное, современное учебное заведение, осуществляющее подготовку по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

2.1.2. Символика Колледжа

Логотип Колледжа:



2.1.3. Миссия колледжа

Коллектив колледжа уделяет особое внимание воспитательной миссии образовательного учреждения; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием; формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Своей главной и почетной миссией педагогический коллектив считает подготовку специалистов, владеющих профессиональными навыками, которые ориентированы на обеспечение запросов работодателей.

2.1.4. Выдающиеся события Колледжа

Среди выдающихся событий колледжа можно отметить:

- проведение Всероссийской олимпиады - Первого чемпионата

киберпроблем «Цифровая олимпиада», это мероприятие вошло в Перечень олимпиад и конкурсов профессионального мастерства Министерства просвещения РФ (2020 г.);

- победа в Хакатоне по созданию нейроигр «/be_Neuro» (2021г.);
- победа в онлайн-соревнованиях среди колледжей Москвы и Московской области в сфере информационной безопасности по разработке инновационных проектов и решений «ISPROJECT MTUCI 2021»;
- победа во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (2022г.);
- победа в Турнире научных идей в рамках XII Международного студенческого конгресса 2021 года «Преодолеть пандемию: креативность и солидарность»;
- завоевание призовых мест на Международном конкурсе выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов 1С» (2021г.);
- завоевание призовых мест Федерального проекта «Информационная безопасность» национальной программы «Цифровая экономика РФ» (2022г.);
- победа в конкурсной программе «Профессионал года» конкурса «Молодые профессионалы Москвы» в номинациях «Староста года», «Общественник года», «Студенческое медиа», «Председатель совета обучающихся» (2023г.);
- завоевание призовых мест на Всероссийском конкурсе методических разработок «методические материалы к организации занятий по дисциплинам УГС 09.00.00 «информатика и вычислительная техника» в номинациях: «Лучший онлайн-курс», «Лучший комплекс контрольно-оценочных средств результатов освоения профессионального модуля, междисциплинарного курса, профессионального модуля», «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия/ внеаудиторного мероприятия», «Педагогическое мастерство» (2023г.);
- завоевание призовых мест в XVII Всероссийском конкурсе достижений

талантливой молодежи «Национальное достояние России» (2023г.);

– победа в LI Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» (2023г.);

– завоевание 2 места по г. Москва в Чемпионате «Абилимпикс» в компетенции «Тестирование программного обеспечения» в компетенции «Цифровые возможности для бизнеса» (2024г.);

– призеры Открытого чемпионата Киберучений учебных заведений СПО в области информационной безопасности (2024г.);

– победители I Всероссийского чемпионата по студенческому самоуправлению в системе среднего профессионального образования, посвященном юбилею проекта «Команда ПРОФИ» (2024г.);

– завоевание 3 места во II Всероссийском конкурсе на лучшую организацию студенческого самоуправления в СПО 2023/2024 «Команда ПРОФИ» (2024г.);

– победители конкурса «Студент года молодежной столицы России» в номинации «Доброволец года» и финалисты Национальной премии «Студент года» Профессиональных образовательных организаций (2024г.);

– лауреаты конкурса «Студент года молодежной столицы России»: в номинации «Добровольческое объединение года», «Медиа года» и «Председатель совета (2024г.);

– Победители квиз-турнира «80 лет Победы» среди команд образовательных организаций среднего профессионального образования города Москвы (2025).

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений. Процесс воспитания и социализации обучающихся во многом обусловлен культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к

Родине, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально полезную деятельность обучающихся во благо страны и ее жителей.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в колледже является создание системы основных воспитательных мероприятий, обеспечивающих включенность в них большого числа обучающихся, преподавателей, инженерно-педагогических работников, родителей (законных представителей). Основные воспитательные мероприятия направлены на повышение активности и ответственности за происходящее в колледже и окружающем мире.

Для этого в Колледже информатики и программирования используются следующие **формы работы**:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, квесты, мастер-классы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

2.1.5. Значимые традиционные дела, события, мероприятия в колледже

Эти мероприятия составляют основу воспитательной системы на разных уровнях, проводятся на внешнем уровне, на уровне колледжа и на уровне учебных групп.

Мероприятия на внешнем уровне

- Всероссийская патриотическая акция, посвященная победе в Великой Отечественной войне, «Вальс Победы»;
- Всероссийская экологическая акция по очистке парка-усадьбы «Михалково»;
- Международная акция «Час земли»;
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»;
- Всероссийский фестиваль науки «Nauka +»;
- Международный научный студенческий конгресс;
- Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»;
- Московская Студенческая весна;
- Конкурс «Студент года молодежной столицы России»;
- Всероссийский творческий конкурс «Мы этой памяти верны»;
- Спортивно-патриотическая игра «Орленок КИПФИН»;
- Межсузовский фестиваль «Успех», посвященный Дню СПО;
- Олимпиада «Цифра+»;
- Чемпионат «Абилимпикс».

Мероприятия на уровне колледжа

- Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации под Гимн Российской Федерации;
- День знаний – традиционный праздник, состоящий из торжественной линейки и тематических классных часов;
- День города – направлен на проявление активной гражданской позиции.
- Торжественное награждение (проводится 3 раза в год: по окончании семестров и учебного года), связанное с закреплением значимости учебных достижений обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях. Данное событие способствует развитию социальной активности, позитивных межличностных отношений в коллективе колледжа;
- Конкурс «Студент года» – направлен на развитие креативного мышления и личностного роста;

- Дни наук – традиционный фестиваль, приуроченный ко Дню Российской науки. Основные мероприятия в ходе фестиваля – научно-практическая конференция и мини-фестиваль проектов. Научно-практическая конференция способствует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между обучающимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально и коллективно значимого результата (продукта);
- Кейс-чемпионат «Колледж будущего» – чемпионат направлен на поиск инновационных решений для актуальных проблем в образовании;
- CTF First – это соревнование в области кибербезопасности, которое включает в себя решение различных задач и вызовов, связанных с безопасностью информационных систем;
- Экскурсии по городам России – экскурсии по городам России для студентов представляют собой важный аспект образовательного процесса, способствующий обогащению знаний и развитию различных навыков. Они позволяют студентам глубже понять историю и культуру страны, знакомя их с значимыми историческими местами и памятниками, а также с разнообразием культурных традиций различных регионов;
- Недели предметно-цикловых комиссий – циклы тематических мероприятий (мастер-классы, кейс-чемпионаты, олимпиады, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом;
- Цикл дел, посвященных Дню Победы (участие обучающихся в акции возложения цветов к мемориальным памятникам, акции «Бессмертный полк»; классные часы; уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной Войны и интернациональных войн, конкурс студенческих проектов «Моя семья

в годы Великой Отечественной войны», концерта «Великая Победа!»), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа и уважения к ветеранам;

– Радиогазеты, посвященные памятным датам и историческим событиям, военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», формирующие положительное отношение к воинской службе у студенческой молодежи.

– Комплекс соревнований (фестивали ГТО, настольный теннис, спартакиады, шахматы, волейбол, баскетбол, мини-футбол, соревнования по ОФП для людей с ОВЗ), направленный на формирование социально значимого отношения обучающихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

– Месячник профилактики негативных явлений, в рамках месячника проходит ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся: лекции и беседы, проводимые «НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков», ОМВД России по Головинскому району и ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве, конкурсы, тренинги.

– Праздник «Широкая масленица» – демонстрирует приверженность к родной культуре.

– Посещение музея Финансового университета и других объектов культуры.

– Час директора – направлен на проявление активной гражданской позиции.

– Родительские собрания.

– Торжественная церемония выпуска – проведение праздничного концерта, вручение наград лучшим выпускникам, посадка аллеи выпускников.

– Цикл дел, способствующих развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения (Международный День учителя, День студента, Международный женский день, День профтехобразования, день рождения КИПФИН).

- Цикл дел, формирующий чувство доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребенка, педагогов и обучающихся, различных поколений (День матери; День отца; День пожилого человека; День семьи, любви и верности; День защиты детей).
- Цикл дел, формирующий экологическое мышление молодежи, любви к природе и сохранению окружающей среды (акция по благоустройству территории колледжа «Я люблю КИПФИН», субботники).
- В рамках развития волонтерской деятельности реализуются различные социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на взаимодействие с окружающим колледж социумом.
- Для ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда проводятся различные фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации и включают обучающихся в деятельную заботу об окружающих. Многие мероприятия проводятся с привлечением членов семей студентов.

Мероприятия на уровне учебных групп

- Актуализация общеколледжной жизни на уровне групп осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к деятельности колледжа путем организации само- и со-управления.
- Совместная направленная деятельность педагога и обучающихся заключается в развитии познавательной, творческой, социально активной видах деятельности путем стимулирования обучающихся к участию в общеколледжных делах, опираясь на выбираемый актив группы, который отвечает за участие в делах колледжа.
- Система традиционных дел группы, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общеколледжное значение:
 - «Посвящение в студенты» - торжественная церемония, символизирующая приобретение бывшим школьником своего нового социального статуса — «студент»;

- «День именинника» — мероприятие, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу.
- «Разговоры о важном» и классные часы — направлены на развитие нравственно-моральных качеств обучающегося, развитие чувства сопереживания, ответственности, доброго сочувственного отношения к людям, воспитание уважения к труду; знакомство и обсуждение значимых дат и событий, беседы на интересующие ребят темы и ответы на вопросы.
- Индивидуальная работа: оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения обучающегося осуществляется через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; создание условий для реализации индивидуального участия обучающихся в конкурсах различного уровня - помочь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта.

В планировании и проведении мероприятий по воспитательной работе активное участие принимают административно-преподавательский состав, студенты и родители.

2.1.6. Студенческий совет колледжа (Студсовет)

Гордостью колледжа является Студенческий совет, деятельность которого направлена на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у них умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентностному и ответственному участию в жизни общества. Студенческий совет организует и проводит мероприятия различной направленности:

- «Предвыборная кампания» – традиционная общеколледжная площадка для формирования основ студенческого самоуправления для обучающихся колледжа;
- Квест «Окунись в студенчество»;

- Блок профориентационных мероприятий (День открытых дверей, мастер- класс, квест)
- «Школа наставничества» – передача опыта по работе в Студсовете студентами старших курсов первокурсникам;
- Программа «Ровесник - ровеснику» - обучающиеся оказывают помощь своим сверстникам в освоении личностных и профессиональных навыков (кружки по английскому языку, математике, программированию на языке Python, игре на гитаре; танцевальные мастер-классы);
- День самоуправления;
- Конкурс «Студент года» - очень престижный конкурс для студентов колледжа, где выбирается студент, достигший высших показателей в учебной, общественной, творческой, научной, спортивной деятельности.
- Форум «Фишка: рули и развивай» – выездное мероприятие по организации обучения студенческого актива в УОК «Лесное озеро» Финуниверситета, которое планируется сделать ежегодным.

2.1.7. Научное студенческое общество (НСО)

Работа НСО в колледже создает все условия для раскрытия научного потенциала обучающихся и дает возможность каждому заинтересованному студенту КИПФИН принять участие в передовых научно-практических исследованиях мирового уровня.

НСО создавалось на основе научно-производственной деятельности обучающихся, сотрудников, преподавателей, академических экспертов и экспертов от работодателей (НПО), практиковавшейся в Колледже информатики и программирования на протяжении ряда лет. Одновременно студенты КИПФИН под руководством сотрудников и преподавателей участвовали в творческих состязаниях финуниверситетского, регионального, всероссийского, международного уровней, где они добивались значительных успехов.

Вершиной такой деятельности, на данный момент, явилось участие наших студентов в открытии ЛКЛБ-процесса, демонстрирующего квантово- подобный механизм принятия решения, о чем было доложено на площадках

Международной конференции «Когнитивные технологии и квантовый интеллект» НИУ ИТМО, издания ВАК факультета Вычислительной математики и кибернетики МГУ им. М.В. Ломоносова, Всероссийской конференции «Социофизика и социоинженерия» ИПУ им. В.А. Трапезникова РАН и др.

2.1.8. Информационно-техническое сообщество (ИТС)

ИТС – это команда студентов колледжа, занимающаяся разработкой современных решений с использованием различных языков программирования. Участники сообщества совершенствуют свои профессиональные навыки не только как программисты, но и как дизайнеры, менеджеры и тестировщики. Работая в команде, студенты открывают для себя возможности получить как профессиональный опыт, так и опыт в коммуникации и общении.

2.1.9. Патриотический клуб «Юнармия КИПФИН»

Патриотизм является важной составляющей формирования гражданской позиции молодежи. В нашем колледже функционирует патриотический клуб «Юнармия», который активно способствует воспитанию патриотических чувств у студентов, формированию у них уважения к истории своей страны, ее культуре и традициям. Целью клуба является воспитание гордости за страну и ее достижения и стимулирование участия молодежи в обществе.

Основные направления деятельности клуба:

- Образовательные мероприятия: лекции и семинары по истории России и патриотизму; круглые столы по вопросам гражданской ответственности.
- Культурные мероприятия: концерты и выставки на патриотическую тему; творческие конкурсы на лучшие литературные произведения.
- Спортивные мероприятия: спортивные соревнования, походы и туристические слеты для развития командного духа.
- Волонтерская деятельность: участие студентов в акциях по благоустройству и помощь ветеранам; благотворительные акции для поддержки нуждающихся.

Патриотический клуб "Юнармия" играет важную роль в воспитании молодежи, формируя у студентов активную гражданскую позицию и уважение к своей стране. Через разнообразные мероприятия и инициативы клуб

способствует не только развитию патриотических чувств, но и укреплению дружбы, взаимопомощи и ответственности среди студентов. Участие в клубе помогает молодежи осознать свою роль в обществе и активно влиять на его развитие.

2.1.10. Школа начинающего преподавателя (ШНП)

Начинающие преподаватели имеют возможность повышать свою квалификацию в колледже, посещая занятия ШНП. Сотрудники колледжа с большим стажем – методисты, преподаватели, представители администрации – делятся своими знаниями, опытом, методическими приемами по организации учебного процесса и внеурочной деятельности, по работе классного руководителя, по проведению учебных занятий, классных часов, внеаудиторных мероприятий, по построению эффективных отношений между участниками образовательного процесса.

2.1.11. Работа педагога-психолога

Педагог-психолог колледжа организует работу по профилактике негативных явлений среди молодежи и систематическую индивидуальную профилактическую работу с обучающимися группы риска. Дважды в год проводятся месячники по профилактике негативных явлений и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся. В колледже работает Совет по профилактике правонарушений, руководит которым директор колледжа.

Педагог-психолог проводит индивидуальные психологические консультации и коуч-сессии по запросу студентов, преподавателей, родителей. Большое внимание уделяется формированию благоприятного психологического климата, комфорtnому пребыванию в колледже и взаимодействию всех участников образовательного процесса. С этой целью педагог-психолог проводит групповые занятия для педагогов – семинары, вебинары, мастер-классы, трансформационные психологические игры, которые направлены на профилактику эмоционального выгорания сотрудников и освоение навыков экологичного общения.

В колледже разработан **комплекс мероприятий по адаптации первокурсников** к обучению в новом образовательном учреждении:

- Линейка 1 сентября – вход в студенческое сообщество;
- Квест «Окунись в студенчество»;
- Тренинг «Путь к успеху»;
- Посвящение в студенты;
- Час куратора;
- Организация экскурсии по колледжу (Студсовет);
- Кураторство старшекурсников;
- Привлечение студентов 1 курса к участию в Студсовете, НСО, ИТС и мероприятиях колледжа;
- Выступления классных руководителей на классных часах по правилам поведения в колледже;
- Индивидуальные консультации и беседы педагога-психолога со студентами-первокурсниками, их родителями, преподавателями;
- Онлайн-консультация педагога-психолога для родителей первокурсников;
- Посещение занятий педагогом-психологом с целью наблюдения и изучения психологического климата в группе;

Диагностика:

- Онлайн-опрос «Мотивация поступления в колледж»;
- Онлайн-опрос «Адаптация первокурсников»;
- Анализ результатов диагностики и представление их педагогом-психологом на Методическом совете и Педагогическом совете колледжа.
- Тренинги по развитию личностных навыков студентов – коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, ораторского мастерства и др.

2.1.12. Режим деятельности колледжа

Учебные занятия в колледже проводятся в рамках пятидневной рабочей недели. Начало учебных занятий в 08:30. Продолжительность учебного занятия – 2 академических часа, продолжительность классного часа – 2 академических часа.

Специальная форма одежды для обучающихся не предусмотрена, участники образовательного процесса обязаны придерживаться делового стиля в одежде, который отличают сдержанность, строгость, элегантность, аккуратность, опрятность.

Нормы этикета в колледже определяются Кодексом этики Финансового университета (Приказ 0879/о от 31.03.2025г.).

Колледж информатики и программирования сотрудничает с Детской городской поликлиникой № 133 г. Москвы на основании договора об оказании медицинских услуг № 03-133/2019 от 19.12.2019 г. В колледже работает лицензированный медицинский кабинет. Несовершеннолетним студентам оказываются бесплатные медицинские услуги: туберкулин-диагностика (диаскин-тест), антропометрия, диспансеризация и проведение флюорографии на базе поликлиники.

Студенты колледжа ежедневно обеспечены горячим питанием: в колледже работает столовая, работу которой организует ООО «Эра вкуса». Питание контролируется сотрудниками колледжа, систематически проводятся онлайн-опросы студентов по удовлетворенности работой столовой.

2.1.13. Социальные партнеры колледжа

В целях организации профилактики негативных явлений среди молодежи колледж сотрудничает со следующими организациями:

- ОМВД России по Головинскому району г. Москвы;
- ГБУЗ г. Москвы Московский научно-практический центр наркологии ДЗ г. Москвы;
- Отдел ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве;
- НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ НЦЗД МЗ РФ;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Головинского района города Москвы;
- Противотуберкулезный диспансер № 16 г. Москвы.

Сотрудники этих организаций проводят беседы со студентами колледжа,

участвуют в мероприятиях колледжа, которые проводятся в рамках традиционных месячников по профилактике негативных явлений среди молодежи.

При организации волонтерской деятельности колледж партнерами колледжа выступают:

- Центр волонтерского движения Москвы «Мосволонтер»;
- Пансионат для ветеранов труда №1;
- Центр социальной помощи семье и детям САО;
- Приют для животных «Щенячий ангел».

Студенты колледжа оказывают помощь этим организациям в уборке и озеленении территории, участвуют в мероприятиях движения «Мосволонтер».

Социальные партнеры по организации производственной практики студентов:

- АО «НПП «Пульсар»;
- АНО МЦМТИ;
- ПАО «Яковлев»;
- ООО «Базальт СПО»;
- АО «НПП «САПФИР»;
- Банк ВТБ (ПАО);
- ЗАО «ОКБ САПР»;
- МРУ Росфинмониторинга по ЦФО;
- ООО «ИСТРАНЕТ»;
- ПАО Ростелеком;
- ПАО «Сбербанк России»;
- Управа Головинского района города Москвы;
- ООО «Авиационные технологии связи»;
- ООО «ИСТРАНЕТ»;
- ООО «Умные решения для бизнеса»;
- ООО «Р.Т.А.»;
- ФГУП «Налог-Сервис»;
- ОАО «РЖД»;

- ООО «Алгоритмика».

2.1.14. Значимые для воспитания проекты и программы, реализуемые в колледже

Межсузовский образовательный форум «Фишкa: рули и развивай» для лидеров студенческих самоуправлений, студенческих объединений профессиональных образовательных организаций и специалистов воспитательной работы системы СПО колледж организует с 2023 года. Цель форума — вовлечение студентов ПОО в социально значимую деятельность самоуправления через развитие практических навыков, повышение гражданской активности, необходимых для общественной работы и деятельности студенческих сообществ и объединений.

Программа патриотического воспитания и развития социальной активности студентов колледжа «КИПФИН по зову сердца». Цель проекта — Формирование у студентов колледжа осознанного патриотизма, активной гражданской позиции и глубокого уважения к историко-культурному наследию России через их систематическое вовлечение в социально значимую практическую деятельность.

Служба медиации — воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, создание безопасной и гуманной среды для развития обучающихся, а также помочь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации являются важными аспектами образовательного процесса. Эти элементы способствуют формированию у студентов навыков эффективного взаимодействия, что, в свою очередь, способствует гармонизации отношений и созданию атмосферы взаимопонимания и поддержки в учебной среде.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим

работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности;

– побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией (инициирование обсуждения, высказывание своего мнения, выработка своего отношения);

– использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

– применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, дискуссий, решения кейсовых задач, групповой работы и т.п.

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов с целью приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, а также аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов,

отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива учебной группы путем организации интересных и полезных для личностного развития студента совместных дел с обучающимися вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленностей), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с группой, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Формы и виды деятельности: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;

– празднования в группе дней рождения, включающие в себя сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, другие внутригрупповые мероприятия, дающие каждому возможность рефлексии собственного участия в жизни группы;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

– помочь родителям или законным представителям во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

– инициирование и поддержку участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке,

проведении и анализе;

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по проблеме, создания благоприятной среды для общения;

– выработку совместно с колледжными правил группы, помогающих студентам освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже;

– регулярные консультации классного руководителя с педагогами-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и студентами;

– проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем и интеграцию воспитательных влияний на студентов;

– привлечение педагогов к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

– церемонии награждения (по итогам года) студентов и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа – это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

– участие учебных групп в реализации общеколледжных основных воспитательных мероприятий;

– проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися общеколледжных основных воспитательных мероприятий, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных мероприятий;

– наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки,

проведения и анализа основных воспитательных мероприятий, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;

– при необходимости - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем воспитательном мероприятии на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Наставничество»

В колледже реализуется следующие модели наставничества:

– Преподаватель – обучающийся (группа обучающихся)

Это практики наставничества без отрыва от учебы для дальнейшей профессиональной и социальной адаптации, связанные с профессиональным и карьерным развитием, передачей знаний, навыков, компетенций.

Передача наставником своих профессиональных знаний и практических компетенций через следующие механизмы: поиск и развитие инициатив студентов, стимулирование творческой и профессиональной активности в процессе обучения и участия в творческих мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, проектах и т.п.)

– Обучающийся (представитель студенческого самоуправления) – обучающийся (группа обучающихся)

Вид деятельности направлен на поддержку студенческого самоуправления, служит траекторией профессионально личностного саморазвития студента-наставника и его подопечных, позволяет осуществлять внедрение технологии «социального лифта», профориентационные мероприятия, развивать учебную мотивацию, проектную деятельность, научно-исследовательскую работу, волонтерское движение.

– Представитель/сотрудник предприятия – обучающийся

Временное прикрепление обучающегося к работнику организации бизнес-партнера, предприятия реального сектора экономики для

включенного наблюдения за особенностями и приемами работы во время производственной практики, стажировки.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные мероприятия колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с

педагогическими работниками в единый коллектив. Основные воспитательные мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Для этого в Колледже используются следующие формы работы:

- социально-значимые проекты и инициативы – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел различной направленности, ориентированные на расширение образовательного и воспитательного пространства образовательной организации (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и прочее);
- организация открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных) с участием представителей других образовательных учреждений, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности, в рамках которых обсуждаются актуальные вопросы, касающиеся жизни СПО, города, страны;
- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.);
- организация доступной образовательной среды: проведение совместно с

семьями обучающихся праздников, фестивалей, представлений.

- проведение общих для колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными праздниками, праздниками Финуниверситета, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов

природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности

– (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения, исполнение гимна Российской Федерации в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа и др.), подающих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Колледжу, предметов-символов профессиональной сферы;

– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;

– размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой

как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнерских отношений с семьей каждого обучающегося.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни Колледжа через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования, участия родительского комитета колледжа в управлении образовательной организацией, в решении вопросов воспитания и социализации детей.

Вовлечение родителей или законных представителей, обучающихся в образовательный процесс:

– проведение родительских собраний учебных групп, в тематике которых освещаются вопросы образования, воспитания, личностного развития обучающегося;

– посещение родителями учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в колледже и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

- участие представителей родителей в разработке, обсуждении и реализации Рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей или законных представителей обучающихся:

- общеколледжные родительские собрания – 2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения обучающихся к собственному образованию, качества жизни колледжа, учебных достижений и успехов детей в предпочтаемых ими видах деятельности;
- онлайн-встречи педагога-психолога с родителями – проводятся 1 раз в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом; психологическое просвещение с учетом специфики обучения на разных курсах.
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальные консультации родителей или законных представителей студентов со специалистами колледжа, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС СПО.

Модуль «Самоуправление»

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной

студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие студенческих кружков и клубов;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Организация социально значимой общественной деятельности: развитие добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных, проведение мероприятий различных направлений.

Виды деятельности:

- разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью;
- курирование деятельности Студенческого совета, Научного студенческого общества;
- подготовка и обучение лидерского актива.

Мероприятия по направлению: собрания студентов, студенческие конференции, встреча актива с директором колледжа, благотворительные акции, организация и проведение мероприятий и т.д.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нем социально адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и

физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность, и предусматривает:

- пропаганду здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на формирование нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ;
- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту;
- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработку умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическую и природоохранную пропаганду на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнерами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности и направлено на:

– обеспечение положительной мотивации студентов на приобретение профессиональных знаний;

– формирование таких качеств, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать

ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование личностных и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- привитие любви к своей специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве прилегающей территории, учебных аудиторий для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имущества колледжа.

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего

(посещения центра содействия профессиональному трудуоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углубленные представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнеров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приемов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала по развитию добровольческого движения предусматривает:

- развитие у обучающихся самосознания и социальной активности;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности;
- вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую

деятельность);

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, профориентации, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, преподавателей.

Кадровое обеспечение осуществляется в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями сотрудников и регламентируется нормативными документами Финуниверситета.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего

профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547 (Зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 №44936), Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 09.02.08 «Интеллектуальные интегрирование системы», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1095 (Зарегистрирован в Минюсте России 20.01.2023 №72090), Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1551 (Зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 №49444), Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного Приказом Минобр науки России от 09.12.2016 г. № 1553 (Зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 №44938).

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии со следующими документами Финуниверситета и колледжа:

- Приказ Финуниверситета от 25.02.2020 г. № 0362/о «Об утверждении Положения о классном руководителе учебной группы»;
- Приказ Финуниверситета от 06.12.2021 г. № 2725/о «О внесении изменений в Положение о классном руководителе учебной группы»;
- Приказ Финуниверситета от 11.01.2023 г. № 0012/о «Об утверждении Положения о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся структурных подразделений Финансового университете, реализующих программы среднего общего образования и среднего профессионального образования»;
- Приказ Финуниверситета от 09.06.2023 г. № 1608/о «Об утверждении

Положения о системе наставничества и экспертного консультирования для работников Финансового университета»;

- Положение о студенческом совете Колледжа информатики и программирования Финуниверситета, Протокол заседания Студенческого совета Колледжа № 02/0901/14/03 от 31.10.2019 г.
- Приказ Финуниверситета от 04.03.2015 г. № 0749/о «Об утверждении Положения о старосте учебной группы».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением создаются особые условия:

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений через классные часы, «Разговоры о важном», родительские собрания, лекtorии, консультации;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося: организация кружков, направленных на профессиональное, личностное, физическое развитие;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- использование адекватных возрасту и физическому/психическому состоянию обучающегося методов воспитания для формирования личности ребенка с особыми образовательными потребностями;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой/дипломом;
- благодарственное письмо студенту и/или его родителям (законным представителям);
- презентация опыта и результатов деятельности студента (семинар, выставка, публикация и т.п.);
- ходатайство о поддержке студента при выдвижении студента на Правительственную и Президентскую стипендию, на участие во всероссийских конкурсах;
- оплата расходов (или их части) на участие отличившихся студентов в конкурсах, фестивалях, слетах, студенческих форумах (организационный взнос, проезд, проживание);
- вручение ценных призов и подарков по итогам проведения мероприятий в рамках научной, спортивно-массовой, культурно-массовой и общественной деятельности, билетов на посещение культурно- массовых или тематических мероприятий;
- приглашение к участию в экскурсиях;
- приглашение к участию в выездных молодежных форумах;
- поездка обучающихся в УОК «Лесное озеро»;
- поощрительные выплаты старостам учебных групп.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в Колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основное направление анализа воспитательного процесса - результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Итоги анализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной, социальной работе и профориентации в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

Календарный план воспитательной работы колледжа

№	Мероприятие	Курс	Ответственные за проведение	Дата	Модуль
1.	III Всероссийский семинар организаторов школ по развитию студенческих советов «Обучая студенчество»	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	15.08.2025-31.08.2025	Самоуправление Добровольческая (волонтерская) деятельность
2.	Родительские собрания для 1 курса	1 курс	Заместитель директора, Классные руководители	28.08.2025-29.08.2025	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
3.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, заведующий лабораторией, Студенческий совет, Классные Руководители	01.09.2025	Образовательная деятельность Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление
4.	«Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом Финуниверситетом, Правилами внутреннего распорядка Финуниверситета и другими локальными актами). Лекция, беседа	1-4 курс	Классные руководители	01.09.2025	Образовательная деятельность Классное руководство Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
5.	Экскурсия по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами	1 курс	Педагог-организатор, Педагог-психолог Студенческий совет	01.09.2025	Самоуправление Наставничество
6.	Регистрация на чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	1-4 курс	Главный специалист	01.09.2025-30.09.2025	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

7.	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Радиогазета. Видеопрезентация	1-4 курс	Студенческий Совет	03.09. 2025	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность Самоуправление
8.	«День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны». Урок памяти	1-4 курс	Преподаватели истории	03.09. 2025	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
9.	Собрание Юнармии. Набор новых участников, разработка плана мероприятий.	1-4 курс	Заведующий лабораторией	04.09. 2025	Самоуправление Добровольческая (волонтерская) деятельность
10.	День города Москвы. Классные часы из цикла «Разговоры о важном», урок знаний «Моя Москва»	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Классные руководители	04.09. 2025	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
11.	Собрание ИТС. Набор новых участников, рассмотрение новых проектов.	1-4 курс	Заведующий лабораторией	05.09. 2025	Самоуправление Добровольческая (волонтерская) деятельность
12.	Международный день благотворительности. Презентация	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	05.09. 2025	Самоуправление Добровольческая (волонтерская) деятельность
13.	Видео-открытка «Моя Москва», посвященная Дню города	1-4 курс	Студенческий Совет	06.09. 2025	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
14.	Заседание Студенческого совета колледжа	1-4 курс	Студенческий совет	08.09. 2025	Самоуправление
15.	«День воинской славы России – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией». Презентация	1-4 курс	Студенческий Совет	08.09. 2025	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия

16.	«Как помочь своему ребенку адаптироваться к обучению в колледже». Онлайн-консультация для родителей первокурсников	1 курс	Педагог-психолог	08.09.2025	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Основные воспитательные мероприятия
17.	«День тестировщика» и «День дизайнера-графика в России. Мастер-классы	1-4 курс	ПЦК Программирования Студенческий совет	09.09.2025	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
18.	Заседание Совета НСО с использованием ДОТ	1-4 курс	Заведующий лабораторией	05.09.2025	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
19.	Заседание Информационно-технического сообщества	1-4 курс	Заведующий лабораторией	10.09.2025	Самоуправление Добровольческая (волонтерская) деятельность
20.	«День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра». Видеопрезентация	1-4 курс	Студенческий совет	11.09.2025	Основные воспитательные мероприятия
21.	«День программиста». Кейс-чемпионат	3-4 курс	ПЦК Программирования	12.09.2025	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия
22.	Диктант по информационным технологиям	1-3 курс	Педагог-организатор., Классные руководители	12.09.2025	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
23.	Международный день памяти жертв фашизма. Радиогазета.	1-3 курс	Студенческий совет	14.09.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
24.	«Диагностика мотивации поступления в колледж студентов, их учебной мотивации». Онлайн-тестирование	1 курс	Педагог-психолог Классные руководители	15.09.2025-30.09.2025	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
25.	«Русский ученый, изобретатель, основоположник мировой практической электротехники и светотехники»- П.Н. Яблочкив. Радиогазета	1-4 курс	Студенческий совет	15.09.2025	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия

26.	«Окунись в студенчество». Квест для студентов 1 курса	1 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	15.09.2025	Самоуправление Наставничество
27.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Педагог-организатор Классные руководители	15.09.2025, 18.09.2025	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
28.	280 лет со дня рождения М.И. Кутузова (1745–1813), русского полководца	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	16.09.2025	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
29.	«Всемирный день чистоты». Экологические акции	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет, Классные руководители	18.09.2025	Самоуправление Классное руководство Добровольческая (волонтерская) деятельность
30.	День рождения «Смайлика»	1-4 курс	Студенческий совет	19.09.2025	Самоуправление
31.	«День зарождения российской государственности (1862 год)». Презентация	1-4 курс	Студенческий совет	21.09.2025	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
32.	«День воинской славы России - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)». Презентация	1-4 курс	Студенческий совет	21.09.2025	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
33.	«Международный день мира». Видеоролик	1-4 курс	Студенческий совет	21.09.2025	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
34.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	22.09.2025, 25.09.2025	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия

35.	Урок-демонстрация ИТ-продуктов студентов 1 курса (2024 – 2025 уч. г.), победивших в Международном и Всероссийском конкурсах	1 курс	Преподаватели физики	22.09. 2025	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
36.	Студия личностного роста «Взлетная полоса»: «Путь к успеху». Тренинг коммуникативных навыков для студентов-волонтеров	1-2 курс	Педагог-психолог	23.09. 2025	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
37.	«Ты – то, что ты ешь!». Урок здоровья	1 курс	Преподаватели ОБЖ	24.09. 2025	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
38.	Урок успеха: «Я будущий ИТ-специалист». Встреча с профессионалами	3-4 курс	Заместитель директора, Заведующий библиотекой	25.09. 2025	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
39.	«Всемирный день туризма»	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	26.09. 2025	Самоуправление
40.	Классные часы из цикла «Разговоры оважном»	1-4 курс	Классные руководители	29.09. 2025, 02.10. 2025	Классное руководство
41.	«Безопасная дорога». Профилактические беседы (урок знаний, видеопрезентация)	1-2 курс	Педагог-психолог, Преподаватели ОБЖ, Классные руководители	29.09. 2025	Классное руководство Профилактика и безопасность
42.	«День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией»	1-4 курс	Преподаватели истории	30.09. 2025	Основные воспитательные мероприятия
43.	День Интернета в России	1-4 курс	Студенческий совет	30.09. 2025	Самоуправление

44.	«Международный день пожилых людей». Поздравление ветеранов колледжа, акция «От сердца к сердцу» - совместно с Благотворительным фондом «Долголетие»	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	01.10.2025	Самоуправление Добровольческая (волонтерская) деятельность
45.	Участие во Всероссийской переписи студенческих советов 2025/2026 учебного года, проводимой Российским Союзом Молодежи	1-4 курс	Студенческий Совет	01.10.2025-31.10.2025	Самоуправление
46.	Участие во Втором Всероссийском Чемпионате студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» Российского Союза Молодежи	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	01.10.2025-31.10.2025	Самоуправление
47.	Региональные школы студенческого самоуправления «Команда ПРОФИ»	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	01.10.2025, 31.12.2025	Самоуправление
48.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню СПО	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	02.10.2025	Самоуправление
49.	День СПО. Поздравление преподавателей, сотрудников, студентов, ветеранов колледжа. Выставка «Люди труда» в библиотеке	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Заведующий библиотеки Студенческий совет	02.10.2025	Самоуправление
50.	130 лет со дня рождения С.А. Есенина (1895–1925), русского поэта	1-4 курс	Преподаватели русского языка и литературы	03.10.2025	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
51.	Заседание Совета НСО с использованием ДОТ	1-4 курс	Заведующий лабораторией, НСО	03.10.2025	Самоуправление Добровольческая (волонтерская) деятельность

52.	Собрание Юнармии. Набор новых участников, разработка плана мероприятий.	1-4 курс	Заведующий лабораторией	03.10.2025	Самоуправление Добровольческая (волонтерская) деятельность
53.	Собрание ИТС. Набор новых участников, рассмотрение новых проектов.	1-4 курс	Заведующий лабораторией	03.10.2025	Самоуправление Добровольческая (волонтерская) деятельность
54.	Проект «ИТ-династии»	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	03.10.2025	Самоуправление Взаимодействие с родителями (законными представителями)
55.	Международный День учителя. День самоуправления. Торжественное мероприятие	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	03.10.2025	Самоуправление
56.	130 лет со дня рождения Р. Зорге (1895–1944), российского разведчика, Героя Советского Союза	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	04.10.2025	Образовательная деятельность Самоуправление
57.	Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	1-4 курс	Педагог-организатор, Классные руководители	06.10.2025-31.10.2025	Классное руководство
58.	Региональные конкурса лучших практик студенческого самоуправления образовательных организаций СПО «Команда ПРОФИ: делай»	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	06.10.2025-30.12.2025	Самоуправление
59.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	06.10.2025, 09.10.2025	Классное руководство
60.	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Марафон Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ»	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	06.10.2025 – 10.10.2025	Добровольческая (волонтерская) деятельность
61.	День правовых знаний. Встречи с представителями правоохранительных органов района и округа «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних».	1-4 курс	Педагог-психолог	06.10.2025	Классное руководство Профилактика и безопасность

62.	Викторина «За чашкой чая с Кельвином», посвященный Всемирному дню учителя	1 курс	Преподаватели физики	06.10.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
63.	День рождения социальной сети «ВКонтакте»	1-4 курс	Студенческий совет	10.10.2025	Самоуправление
64.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	13.10.2025, 16.10.2025	Классное руководство
65.	Заседание клуба «Большая перемена»	1-3 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	13.10.2025	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
66.	Международный день стандартизации. Онлайн-филворд	1-4 курс	Студенческий совет	14.10.2025	Самоуправление Образовательная деятельность
67.	Международный Фестиваль НАУКА 0+ Юбилейный XX Всероссийский Фестиваль НАУКА 0+ Московский Фестиваль науки НАУКА 0+	1-4 курс	Заместитель директора, Заведующий лабораторией, НСО	11.10.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
68.	«Всемирный день математики». Математическая игра (урок знаний)	1-2 курс	Преподаватели математических дисциплин	14.10.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
69.	День открытых дверей. Мастерская специальностей в Колледже информатики и программирования	1-4 курс	Заместитель директора Главный специалист, Студенческий совет	18.10.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
70.	«День отца в России». Видеоролик	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	19.10.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
71.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	20.10.2025, 23.10.2025	Классное руководство
72.	Час наставника	1-4 курс	Студенческий совет	20.10.2025	Самоуправление Наставничество

73.	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Конкурс виртуальных плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-4 курс	Педагог-психолог	20.10.2025-21.11.2025	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
74.	День белых журавлей. Онлайн-акция	1-4 курс	Студенческий совет	22.10.2025	Самоуправление
75.	155 лет со дня рождения И.А. Бунина (1870–1953), русского писателя, переводчика, лауреата Нобелевской премии (1933). Литературный Флешмоб	1-4 курс	Студенческий совет	22.10.2025	Самоуправление Образовательная деятельность
76.	Международный день библиотек. Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека»	1-4 курс	Педагог-организатор Заведующий библиотекой.	23.10.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
77.	Международный день ООН	1-4 курс	Преподаватели истории	24.10.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
78.	Спортивные соревнования по волейболу среди студентов	1-4 курс	Преподаватели физической культуры.	24.10.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
79.	«День ИТ-знаний». Викторина, тематический час, встреча со специалистами	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	27.10.2025	Самоуправление
80.	170 лет со дня рождения И.В. Мичурина (1855–1935), русского биолога. Викторина	1 курс	Преподаватели биологии	27.10.2025	Образовательная деятельность
81.	Квест «Число Авогадро». Для 1 курса	1 курс	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	27.10.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
82.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	27.10.2025, 30.10.2025	Классное руководство
83.	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи	1-2 курс	Педагог-психолог Классные Руководители	27.10.2025 30.11.2025	Классное руководство Профилактика и безопасность

84.	Неделя иностранного кино	1-4 курс	Преподаватели иностранного языка	27.10. 2025- 01.11. 2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
85.	День Бабушек и Дедушек. Видеоролик	1-4 курс	Студенческий совет	28.10. 2025	Самоуправление
86.	«День памяти жертв политических репрессий». Урок памяти	1-3 курс	Преподаватели истории, Студенческий совет	30.10. 2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
87.	Акция студенческого совета «КИПФИН – территория здоровья» (против коронавируса и др. заболеваний)	1-4 курс	Студенческий совет	31.10. 2025	Самоуправление
88.	Участие в Московской международной выставке «Образование и карьера»	1-4 курс	Главный специалист	По графику	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
89.	Экскурсия в Музей Финансового университета	1-2 курс	Классные руководители	01.11. 2025- 28.11. 2025	Классное руководство
90.	Участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	1-4 курс	Главный специалист	01.11. 2025- 30.11. 2025	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
91.	«День народного единства». Презентации. Конкурс-викторина. Представление народных костюмов	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет Классные руководители	31.10. 2025	Самоуправление Классное руководство
92.	Собрание Юнармии. Набор новых участников, разработка плана мероприятий.	1-4 курс	Заведующий лабораторией	05.11. 2025	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность Самоуправление

93.	Собрание ИТС. Набор новых участников, рассмотрение новых проектов.	1-4 курс	Заведующий лабораторией	05.11.2025	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность Самоуправление
94.	Литературный фотоконкурс	1-4 курс	Преподаватели русского языка и литературы	05.11.2025-22.12.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
95.	Международный день против насилия и буллинга. «Кибер-буллинг в мире». Тематические уроки.	1-4 курс	Преподаватели информатики Студенческий совет	05.11.2025	Самоуправление
96.	День воинской славы России - День проведения военного парада на Красной площади. Урок знаний, Видеопрезентация	1-4 курс	Преподаватели истории	07.11.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
97.	Студия личностного роста «Взлетная полоса». Тренинг по целеполаганию для студентов	2-4 курс	Педагог-психолог	07.11.2025	Основные воспитательные мероприятия
98.	Заседание Совета НСО с использованием ДОТ	1-4 курс	Заведующий лабораторией, НСО	07.11.2025	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность Самоуправление
99.	«День памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел России». Видеопрезентация	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	08.11.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
100.	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Лекция НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Министерства здравоохранения РФ для студентов «Гигиена в повседневной жизни»	1 курс	Педагог-психолог	10.11.2025	Профилактика и безопасность

101.	Первенство колледжа по ОФП	1-4 курс	Преподаватели физической культуры	10.11.2025 - 14.11.2025	Основные воспитательные мероприятия
102.	Международный день доброты	1-4 курс	Студенческий совет	13.11.2025	Самоуправление Добровольческая (волонтерская) деятельность
104.	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: подведение итогов месячника. Флешмоб «Мы за ЗОЖ!»	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	14.11.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
105.	Форум, посвященный 80-летию профтех образованию в России	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	14.11.2025-16.11.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
106.	Всероссийский день призыва	1-4 курс	Преподаватели ОБЖ	15.11.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
107.	«Международный день толерантности». Радиогазета	1-4 курс	Студенческий совет	16.11.2025	Самоуправление
108.	«Международный день студента». Видеоролик	1-4 курс	Студенческий совет	17.11.2025	Самоуправление
109.	Конкурс «Студент года КИПФИН 2025»	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	17.11.2025-25.01.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
110.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	17.11.2025, 20.11.2025	Классное руководство
111.	«Международный день отказа от курения». Акция	1-4 курс	Педагог-психолог Студенческий совет	18.11.2025	Профилактика и безопасность
112.	День русского языка. «В мире русского языка». Викторина	1 курс	Преподаватели русского языка	19.11.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

113.	100 лет со дня рождения М.М. Плисецкой (1925–2015), российской балерины, народной артистки СССР. Видеоролик	1-4 курс	Студенческий совет	20.11.2025	Самоуправление
114.	Заседание военно-патриотического клуба «Юнармия-КИПФИН»	1-4 курс	Заведующий лабораторией	20.11.2025	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
115.	День рождения КИПФИН. Конкурс «Мой КИПФИН»	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет Классные руководители	20.11.2025	Основные воспитательные мероприятия
116.	Спортивные соревнования по волейболу среди студентов	1-4 курс	Преподаватели физической культуры	21.11.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
117.	«День матери в России». Литературная гостиная, видеоролик	1-4 курс	Преподаватель и русского языка, Студенческий совет	21.11.2025 30.11.2025	Основные воспитательные мероприятия
118.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	24.11.2025, 27.11.2025	Классное руководство
119.	145 лет со дня рождения А.А. Блока (1880–1921), русского поэта. Флешмоб	1-4 курс	Преподаватель и русского языка	24.11.2025	Основные воспитательные мероприятия
120.	295 лет со дня рождения полководца А.В. Суворова (1730–1800). Радиогазета	1-4 курс	Преподаватель и истории	24.11.20 25	Основные воспитательные мероприятия
121.	«Всемирный день информации». Кейс-чемпионат	3-4 курс	ПЦК Обеспечения информационной безопасности	26.11.2025	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
122.	Международный день защиты информации. Интерактивный квест	2-4 курс	Студенческий совет	30.11.2025	Самоуправление
123.	«День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)». Презентация	1-4 курс	Преподаватели истории	01.12.2025	Самоуправление

124.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители Студенческий совет	01.12.2025, 04.12.2025	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
125.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Презентация	1-4 курс	Студенческий совет	02.12.2025	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
126.	День информатики в России. Интеллектуальная игра по информатике	1 курс	Преподаватели информатики	04.12.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
127.	Международный день Волонтера. Видеоролик	1-4 курс	Студенческий совет	05.12.2025	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
128.	День воинской славы - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Урок мужества. Веб-квест «Битва под Москвой» для первых курсов. Интеллектуальная игра «Битва под Москвой» для 2-4 курсов	1-4 курс	Педагог-организатор, Преподаватели истории, Студенческий совет	05.12.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
129.	Собрание Юнармии. Набор новых участников, разработка плана мероприятий.	1-4 курс	Заведующий лабораторией	04.12.2025	Самоуправление Добровольческая (волонтерская) деятельность
130.	Собрание ИТС. Набор новых участников, рассмотрение новых проектов.	1-4 курс	Заведующий лабораторией	05.12.2025	Самоуправление Добровольческая (волонтерская) деятельность
131.	Заседание Совета НСО с использованием ДОТ, Электронное голосование по выборам Председателя НСО КИПФИН	1-4 курс	Заведующий лабораторией, НСО	05.12.2025	Самоуправление Добровольческая (волонтерская) деятельность
132.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители, Студенческий совет	08.12.2025, 11.12.2025	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия

133.	Экологический флешмоб «Накормите птиц зимой!»	1-4 курс	Преподаватели биологии	08.12. 2025- 20.03. 2026	Добровольческая (волонтерская) деятельность Основные воспитательные мероприятия
134.	Студия личностного роста «Взлетная полоса»: тренинг асsertивного поведения	1 курс	Педагог-психолог	09.12. 2025	Профилактика и безопасность
135.	День героев Отечества. Патриотическая акция.	1-4 курс	Преподаватели истории, Студенческий совет	09.12. 2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
136.	Технологический диктант	1-4 курс	Педагог-организатор, Классные Руководители	10.12. 2025	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
137.	«Твоя активная позиция» - Час директора	1-4 курс	Заместитель директора, Студенческий совет	11.12. 2025	Основные воспитательные мероприятия
138.	День Конституции Российской Федерации. Устный журнал «История Конституции - история страны». Урок правовой грамотности	1-2 курс	Преподаватели истории, Студенческий совет	12.12. 2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
139.	День открытых дверей. Мастерская КИПФИН в Колледже информатики и программирования	1-4 курс	Заместитель директора, Главный специалист, Студенческий совет	13.12. 2025	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия
140.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: Новый год. Семейные праздники и мечты	1-4 курс	Классные Руководители	15.12. 2025, 18.12. 2025	Классное руководство
141.	Война 1812 года глазами кинематографа	1-2 курс	Сазонова С.А. Студенческий совет	16.12. 2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
142.	Круглый стол: «Наставничество в студсовете»	1-4 курс	Студенческий совет	17.12. 2025	Самоуправление Наставничество

143.	Праздничное мероприятие «Новый год в кругу друзей» для ветеранов Пансионата Труда	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	19.12.2025	Добровольческая (волонтерская) деятельность Основные воспитательные мероприятия
144.	Заседание Студенческого совета КИПФИН	1-4 курс	Студенческий совет	22.12.2025	Самоуправление
145.	200 лет со дня восстания декабристов	1-4 курс	Преподаватели истории	25.12.2025	Образовательная деятельность
146.	День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790). Видеопрезентация	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет Преподаватели истории	25.12.2025	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
147.	Новый год: новогодний вечер для студентов колледжа; творческие новогодние конкурсы: создание новогодних стикеров для соц. сетей	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	26.12.2025	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
148.	Международный день кино. Презентация	1-4 курс	Студенческий совет	28.12.2025	Самоуправление
149.	Новогоднее видеопоздравление совместно с социальными партнерами благотворительного фонда «Долголетие» и Пансионата №1 для ветеранов труда. Видеоролик	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	29.12.2025	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
150.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	12.01.2026, 15.01.2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
151.	Конкурс «Студент года» КИПФИН	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	12.01.2026-22.01.2026	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
152.	Заседание Студенческого совета КИПФИН	1-4 курс	Студенческий совет	16.01.2026	Самоуправление

153.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	19.01.2026, 22.01.2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
154.	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи День правовых знаний. Урок правовой грамотности. Встречи с представителями правоохранительных органов района и округа «Ответственность за употребление ПАВ», «Будущие специалисты - законопослушные граждане»:	1 курс	Педагог-психолог	19.01.2026	Профилактика и безопасность
155.	День студента. День самоуправления. Финал конкурса «Студент года» КИПФИН	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет Классные руководители	22.01.2026	Самоуправление
156.	Международный день без интернета. Видеопрезентация	1-4 курс	Студенческий совет	25.01.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность Самоуправление
157.	Международный день защиты персональных данных. Викторина. Видеопрезентация	1-4 курс	Студенческий совет	25.01.2026	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
158.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	26.01.2026, 29.01.2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
159.	День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4 курс	Преподаватели истории, Студенческий совет	27.01.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
160.	270 лет со дня рождения В.-А. Моцарта (1756–1791), австрийского композитора	1-4 курс	Студенческий совет	27.01.2026	Самоуправление Образовательная деятельность

161.	День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1-4 курс	Преподаватели истории, Студенческий совет	02.02. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
162.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	02.02. 2026, 05.02. 2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
163.	Спортивные соревнования по настольному теннису среди студентов	1-4 курс	Преподаватели физической культуры, Студенческий совет	02.02. 2026- 27.02. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
164.	Студия личностного роста «Взлетная полоса». Тренинг для студентов «Культура эмоций»	1 курс	Педагог-психолог	03.02. 2026	Профилактика и безопасность
165.	Внеклассное мероприятие «Защита документов»	3-4 курс	ПЦК Программирования	05.02. 2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
166.	Фестиваль ко Дню российской науки: - дебаты «Современный взгляд молодежи»; - конкурс «Кастомизации футболок «Россия и наука»; - флешмоб с ученым; - презентации: «Российская гордость в науке»; - Наука в годы Великой Отечественной войны	1 курс	Преподаватели общеобразовательных дисциплин Классные руководители, Студенческий совет	06.02. 2026 - 08.02. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
167.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	09.02. 2026, 12.02. 2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
168.	Классный час «Искусство публичных выступлений»	3 курс	Преподаватели психологии общения	09.02. 2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

169.	День памяти А.С. Пушкина (умер 10 февраля 1837 г.)	1-4 курс	Преподаватели литературы	10.02. 2026	Образовательная деятельность
170.	Международный день безопасного Интернета. Квест «Окунись в Информационную безопасность» ДОТ	1-4 курс	ПЦК Обеспечения информационной безопасности Студенческий совет	12.02. 2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
171.	«День компьютерщика»: конкурс, интерактивная игра (ДОТ)	1-4 курс	ПЦК Программирования	13.02. 2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
172.	Видеопрезентация «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4 курс	Педагог-организатор. Студенческий совет	13.02. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
173.	День открытых дверей	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Главный специалист, Студенческий совет	По графику	Основные воспитательные мероприятия
174.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном». «Урок мужества». Встреча с ветеранами «Они знают цену жизни». Военно - спортивные соревнования «А ну-ка, парни!». Городская патриотическая акция «Письмо солдату». Проведение праздничной акции совместно с Благотворительным фондом «Долголетие»	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Преподаватели физической культуры, ОБЖ, истории, русского языка Студенческий совет, Классные руководители	16.02. 2026, 20.02. 2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
175.	Организация и проведение внутренней олимпиады по английскому языку по теме "Security threats." среди студентов 3 курса с использованием платформы onlinetestpad.com	3 курс	Преподаватели иностранного языка	16.02. 2026- 20.02. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

176.	Видеоролик «Время героев», посвященный Дню защитника отечества	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	20.02.2026	Основные воспитательные мероприятия
177.	Всемирный день управления информацией	1-4 курс	ПЦК Программирования	20.02.2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
178.	Конкурс сочинений приуроченный к Международному дню родного языка «Мой родной язык – моя гордость»	1-2 курс	Преподаватели русского языка	20.02.2026 – 27.02.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
179.	«Широкая Масленица»	1-4 курс	Заместитель директора, Классные руководители Педагог-организатор, Студенческий совет	24.02.2026 - 02.03.2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие с родителями (законными представителями)
180.	Заседание клуба «Большая перемена»	1-3 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	24.02.2026	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
181.	Межсузовский образовательный форум «Фишкa: рули и развивай» для лидеров органов студенческого самоуправления и студенческих объединений образовательных организаций среднего профессионального образования	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	24.02.2026 – 27.02.2026	Основные воспитательные мероприятия
182.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	26.02.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
183.	Викторина, Мастер-класс в День IT-специалиста	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет, Классные руководители	27.02.2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

184.	Московская международная выставка «Образование и карьера»	1-4 курс	Заместитель директора, Главный специалист Студенческий совет	По графику	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
185.	Всероссийский Первый чемпионат киберпроблем «Цифровая олимпиада» (1 этап)	1-4 курс	Главный специалист, Заведующий лабораторией	По графику	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
186.	Видеопрезентация. День хостинг-провайдера в России	1-4 курс	Студенческий совет	01.03. 2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
187.	Всемирный День комплиментов	1-4 курс	Студенческий совет	01.03. 2026	Основные воспитательные мероприятия
188.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	02.03. 2026, 05.03. 2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
189.	Неделя английского языка	1-4 курс	Преподаватели иностранного языка	02.03. 2026- 06.03. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
190.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» Всемирный день гражданской обороны	1 курс	Преподаватели ОБЖ	03.03. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
191.	Спортивные соревнования по волейболу среди студентов	1-4 курс	Преподаватели физической культуры	04.03. 2026- 31.03. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
192.	Фестиваль «Женщины и наука», приуроченный к Международному женскому дню 8 марта	1 курс	Преподаватели информатики	05.03. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
193.	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 марта	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	06.03. 2026	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия

194.	День доброты. Акция помощи животным	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	06.03. 2026	Добровольческая (волонтерская) деятельность
195.	Участие в торжественном поздравлении пожилых людей, посвященном Международному женскому дню, совместно с БФ «Долголетие»	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	06.03. 2026	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
196.	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Акция Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ»	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	10.03. 2026 - 31.03. 2026	Основные воспитательные мероприятия
197.	Радиогазета. День свободы слова в интернете	1-4 курс	Педагог-организатор Классные руководители	10.03. 2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
198.	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Анкетирование студентов на тему: «Мое здоровье в моих руках» (онлайн-тестирование)	1-4 курс	Педагог-психолог	10.03. 2026 - 13.03. 2026	Профилактика и безопасность
199.	Всемирный день радио. Викторина	1-4 курс	Педагог-организатор	13.03. 2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
200.	День искусственного интеллекта в России	1-4 курс	ПЦК спец. дисциплин	13.03. 2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
201.	Математический праздник «День числа Pi» Математическая игра «Своя игра»	1-2 курс	Преподаватели математических дисциплин	13.03. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
202.	Классный час «Час здоровья». Онлайн-викторина «Путь к здоровью»	1-3 курс	Педагог-психолог, Классные руководители	16.03. 2026, 19.03. 2026	Классное руководство Профилактика и безопасность

203.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	16.03.2026, 19.03.2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
204.	Лекции из цикла «Встреча с профессионалами». Заседание НСО КИПФИН/ /НДК НСО	1-3 курс	Заведующий лабораторией, НСО	17.03.2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
205.	Участие в Международной научной студенческой конференции	1-4 курс	Заведующий лабораторий	По графику	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
206.	Час Физики «За чашкой чая с Кельвином и Цельсием». Викторина	1 курс	Преподаватели физики	17.03.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
207.	Государственный геологический музей им. Вернадского – цикл бесплатных мини-экскурсий по музею	1 курс	Преподаватели биологии	19.03.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
208.	Участие в международной акции «Час земли»	1-4 курс	Педагог-организатор, Классные руководители	20.03.2026	Основные воспитательные мероприятия
209.	Лекция НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Министерства здравоохранения РФ для студентов на тему «Гигиена в повседневной жизни»	1 курс	Педагог-психолог	23.03.2026	Профилактика и безопасность
210.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: Международный день театра	1-4 курс	Педагог-организатор, Классные руководители	23.03.2026, 26.03.2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
211.	Конкурс чтецов КИПФИН	1-4 курс	Преподаватели русского языка	27.03.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

212.	250 со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776). Видеопрезентация	1-4 курс	Студенческий совет	28.03. 2026	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
213.	Видеопрезентация. Международный день резервного копирования (День бэкапа)	1-4 курс	Студенческий совет	30.03. 2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
214.	Международный научный Студенческий конгресс	1-4 курс	Заместитель директора, заведующий лабораторией, председатели ПЦК	По графику	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
215.	Всероссийский Первый чемпионат киберпроблем «Цифровая олимпиада» (2 этап)	1-4 курс	Главный специалист, Заведующий лабораторией	По графику	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
216.	Организация и проведение «Внутреннего конкурса технического перевода» среди студентов II и III курсов технических специальностей	2-3 курс	Преподаватели иностранного языка	30.03. 2026- 03.04. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
217.	«Международный день интернета. День ВЕБ- мастера». Мастер-классы. Проведение Конкурса тематических рисунков, выполненных в графических редакторах	1-4 курс	ПЦК Программирования Студенческий совет, Классные руководители	03.04. 2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
218.	Школа студенческого актива УОК «Лесное озеро»	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор Студенческий совет	03.04. 2026 - 05.04. 2026	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
219.	Всемирный день здоровья. Уроки здоровья Встреча со специалистами Центра профилактики Зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ»	1-2 курс	Педагог-психолог	06.04. 2026	Профилактика и безопасность

220.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-3 курс	Классные руководители	06.04.2026, 09.04.2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
221.	Викторина. День рождения Рунета (ДОТ)	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	07.04.2026	Основные воспитательные мероприятия
222.	Участие во Всероссийском Тотальном диктанте	1-4 курс	Преподаватели русского языка	08.04.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
223.	Участие в цифровом диктанте	1-4 курс	Педагог-организатор Классные руководители	09.04.2026-24.04.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
224.	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет	09.04.2026	Основные воспитательные мероприятия
225.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4 курс	Преподаватели астрономии, Педагог-организатор Классные руководители	10.04.2026, 12.04.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
226.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном». День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)	1-4 курс	Преподаватели истории, Классные руководители	13.04.2026, 16.04.2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
227.	Выборы председателя студенческого совета	1-4 курс	Студенческий совет	13.04.2026-17.04.2026	Самоуправление Наставничество
228.	Конкурс презентаций «My dear capital-my favorite Moscow» для студентов 1,2 курса	1-2 курс	Преподаватели иностранного языка	15.04.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

229.	Организация и проведение недельной викторины, посвященной теме “Through the History of Russian cities,towns” среди студентов 1- 2 курса	1-2 курс	Преподаватели иностранного языка	15.04. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
230.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	20.04. 2026, 23.04. 2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
231.	Весенняя неделя добра (ВНД) – Ежегодная общероссийская добровольческая акция. День земли. Субботник. Участие в благоустройстве территории Колледжа. Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном». Презентации «Природа – наша жизнь», посвященные Дню Земли	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	20.04. 2026- 24.04. 2026	Самоуправление
232.	Конкурс студенческих проектов «Семья в годы Великой Отечественной войны!»	1-4 курс	Преподаватели истории Классные руководители	20.04. 2026- 08.05. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
233.	День открытых дверей	1-4 курс	Заместитель директора, Главный специалист, Студенческий совет	По графику	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
234.	«Всемирный день графического дизайна». Конкурс, мастер-класс	1-4 курс	ПЦК Программирования	27.04. 2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
235.	235 лет со дня рождения С. Ф.Б. Морзе. Викторина	1-4 курс	ПЦК Программирования	27.04. 2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
236.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	27.04. 2026, 30.04. 2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

237.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, и памяти жертв этих аварий и катастроф. Видеопрезентация	1-4 курс	Преподаватели ОБЖ	27.04. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
238.	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» «Окна Победы», «Диктант Победы»)	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Преподаватели истории, Студенческий совет, Классные руководители	27.04. 2026- 12.05. 2026	Классное руководство
239.	День пожарной Охраны. Всероссийский открытый Урок «ОБЖ»	1-2 курс	Преподаватели ОБЖ	29.04. 2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
240.	Конкурс фотографий. Международный день «Девушки в ИКТ»	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	29.04. 2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
241.	Урок добра. Благоустройство территории Пансионата для ветеранов труда № 1	1-4 курс	Педагог-организатор Студенческий совет	30.04. 2026	Добровольческая (волонтерская) деятельность
242.	Видеоролик. Международный день танца	1-4 курс	Студенческий совет	30.04. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
243.	Участие в спартакиаде Финуниверситета	1-4 курс	Преподаватели физической культуры	По графику	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
244.	Видеоролик. «Праздник Весны и Труда (1 мая)»	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	30.04. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
245.	Онлайн-экскурсия по Городам-героям	1-4 курс	Педагог-организатор., Классные руководители	04.05. 2026- 15.05. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
246.	Буктрейлер к книге о Великой Отечественной Войне	1 курс	Преподаватели русского языка	04.05. 2026- 08.05. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

247.	<p>«Они знают цену жизни»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны; - концерт, посвященный празднованию Дня Победы; - музыкальный марафон. Диктант победы. - Возложение цветов к памятникам и мемориальным комплексам Великой Отечественной войны г. Москвы - Проведение Конкурса-викторины, приуроченного к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 	1-4 курс	<p>Заместитель директора, Педагог-организатор, Студенческий совет, Преподаватели истории, Классные руководители</p>	04.05. 2026- 08.05. 2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
248.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	04.05. 2026; 08.05. 2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
249.	Викторина. День шифровальщика	1-3 курс	Студенческий совет	05.05. 2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
250.	ИТ-фестиваль научно-практических проектов «Парад молодых профессионалов в КИПФИН»	1-4 курс	Заместитель директора, ПЦК спец. дисциплин	05.05. 2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Образовательная деятельность
251.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	11.05. 2026, 14.05. 2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
252.	Международный день семьи. Видеопрезентация (онлайн-плакаты)	1-4 курс	ПЦК Программирования	15.05. 2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
253.	Всемирный день электросвязи и информационного общества. Интерактивная игра	1-4 курс	Педагог-организатор, Классные руководители	15.05. 2026	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
254.	День электросвязи и информационного общества	1-4 курс	Студенческий совет	15.05. 2026	Основные воспитательные мероприятия

255.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Классные руководители	18.05.2026, 21.05.2026	Образовательная деятельность Классное руководство
256.	День славянской письменности и культуры. Неделя Русского языка и литературы. Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи	1-2 курс	Преподаватели русского языка	19.05.2026-22.05.2026	Профилактика и безопасность
257.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-4 курс	Преподаватели экономики, Классные руководители	25.05.2026, 28.05.2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
258.	Международный день защиты детей: - Спортивные соревнования в КИПФИН; посещение социального приюта для детей и подростков с программой «Согреем детские сердца»	1-4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Преподаватели физической культуры, Студенческий совет, Классные руководители	01.06.2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
259.	День семьи, любви и верности. Фотоконкурс	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	01.06.2026-10.07.2026	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
260.	Спортивный фестиваль «Все на ГТО!»	1-4 курс	Преподаватели физической культуры	01.06.2026	Основные воспитательные мероприятия
261.	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	1-3 курс	Классные руководители	01.06.2026, 04.06.2026	Классное руководство Основные воспитательные мероприятия
262.	Всероссийская акция «День эколога в России»	1-4 курс	Классные руководители	05.06.2026	Профилактика и безопасность
263.	Диктант. День русского языка (ДОТ)	1 курс	Преподаватели русского языка	05.06.2026	Самоуправление
264.	Челлендж «Пушкинский день России»	1-2 курс	Преподаватели русского языка	05.06.2026	Основные воспитательные мероприятия
265.	День молодежи. Флешмоб	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	05.06.2026	Основные воспитательные мероприятия

266.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню России	1-4 курс	Заместитель директора, Студенческий совет	11.06. 2026	Основные воспитательные мероприятия
267.	Минута молчания. День памяти и скорби	1-4 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	22.06. 2026	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
268.	Заседание Студенческого совета колледжа	1-4 курс	Студенческий совет	30.06. 2026	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптации и трудоустройство
269.	Вручение дипломов выпускникам. Торжественное мероприятие	4 курс	Заместитель директора, Педагог-организатор, Заведующие отделениями, Студенческий совет	По графику	Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие с родителями (законными представителями)
270.	День системного администратора	1-3 курс	Педагог-организатор	26.07. 2026	Самоуправление

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной,
социальной работе и профориентации

Е.В. Новокшонова

РАССМОТРЕНО:

На заседании
Педагогического совета колледжа Протокол № 3 от
«13» февраля 2025 года

На заседании Совета
родителей с учетом
мнения
Протокол № 2 от «14» февраля 2025 года

Принято с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № 5 от «14» февраля 2025 года