

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете филиала

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала

И.Р. Батгалова
« » _____ 2025 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Конфликт интересов: механизмы предотвращения и урегулирования»

Уфа – 2025

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ **«Конфликт интересов: механизмы предотвращения и урегулирования»**

Общая характеристика программы

Цель программы - повышение профессионального уровня в результате формирования и совершенствования профессиональных компетенций специалистов, которые на основе полученных знаний об антикоррупционных требованиях и полученных навыков способны обеспечить реализацию мер противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности, а также профилактику коррупционных правонарушений.

Наименование профессиональных стандартов, квалификационных справочников, используемых при разработке ДПП

Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.08.2022 №472н.

«Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» (утв. Минтрудом России).

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения

- способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);
- способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

Планируемые результаты обучения

По итогам освоения программы слушатели должны:

Знать:

- способы осуществления профилактики, предупреждения конфликта интересов;
- характеристики коррупционного поведения;
- принципы формирования нормативных правовых актов.

Уметь:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие появлению конфликта интересов;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в

том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Владеть:

- навыками приема оказания юридической помощи;
- навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению;
- навыками приема и подготовки юридических документов.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"
(Финансовый университет)
Уфимский филиал

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете филиала

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

Протокол от _____ № _____

_____ И.Р. Батталова
« » _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Конфликт интересов: механизмы предотвращения и урегулирования»

Требования к уровню образования слушателей	Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование
Категория слушателей	лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и Республики Башкортостан, муниципальные должности Республики Башкортостан, государственные и муниципальные служащие, руководители и работники государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений.
Срок обучения	18 часов
Форма обучения	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	не более 8 часов в день

№№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельн ая работа	Форма контроля *
			Аудиторные занятия					
			Всего, часов	из них				
Лекции	Практич еские занятия							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	
1.	Организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации: общие положения	3	2	2		1		
2.	Конфликт интересов: понятие, правовая природа	2	1	1		1		
3.	Квалифицирующие признаки конфликта интересов. Соотношение с коррупционным правонарушением	1	1	1				

4.	Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов	2	1	1		1	
5.	Создание положения о конфликте интересов, положения о подарках и знаках делового гостеприимства, и иных локальных актов, регламентирующих антикоррупционную политику в организации. Этика служебного поведения.	2	1	1		1	
6.	Комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов.	1	1	1			
7.	Разбор типовых ситуаций, связанных с конфликтом интересов	1	1		1		
8.	Анализ кейсов, установление признаков наличия (отсутствия) конфликта интересов	2	2		2		
9.	Судебная практика по делам о конфликте интересов	1	1		1		
10.	Применение мер дисциплинарного воздействия к участникам конфликта интересов	2	1		1	1	
	Всего:	17	12	7	5	5	
11.	Итоговая аттестация	1	1		1		Зачет
	Общая трудоемкость программы:	18	13	7	6	5	

* - с применением дистанционных образовательных технологий

Разработчик программы:

Емельянов С.В., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой «Философия, история и право»;

Исхаков И.И., канд. юрид. наук, доцент кафедры «Философия, история и право».

В реализации программы принимают участие эксперты и специалисты органов государственного управления, преподаватели Финансового университета, приглашенные ведущие специалисты в профильной сфере.

Заведующий кафедрой
«Философия, история и право»

С.В. Емельянов

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"
(Финансовый университет)
Уфимский филиал

Календарный учебный график
Программа повышения квалификации
«Конфликт интересов: механизмы предотвращения и урегулирования»

Срок освоения программы - 18 часов

Продолжительность обучения – 1 неделя

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование тем	Дни			КР	СР	ИА	Всего
		1	2	3				
1.	Организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации: общие положения	3			2	1		3
2.	Конфликт интересов: понятие, правовая природа	2			1	1		2
3.	Квалифицирующие признаки конфликта интересов. Соотношение с коррупционным правонарушением	1			1			1
4.	Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов	2			1	1		2
5.	Создание положения о конфликте интересов, положения о подарках и знаках делового гостеприимства, и иных локальных актов, регламентирующих антикоррупционную политику в организации. Этика служебного поведения.		2		1	1		2
6.	Комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов.		1		1			1
7	Разбор типовых ситуаций, связанных с конфликтом интересов		1		1			1
8	Анализ кейсов, установление признаков наличия (отсутствия) конфликта интересов		2		2			2
9	Судебная практика по делам о конфликте интересов		1		1			1
10	Применение мер дисциплинарного воздействия к участникам конфликта интересов			2	1	1		2
11	Итоговая аттестация (зачет)			1			1	
12	Общая трудоемкость программы	8	7	3	12	5	1	18

Заведующий кафедрой
«Философия, история и право»

С.В. Емельянов

Содержание тем

Тема 1. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации: общие положения

Международно-правовые аспекты противодействия коррупции

Внутригосударственное регулирование противодействия коррупции: федеральный уровень

Внутригосударственное регулирование противодействия коррупции: региональный, муниципальный и ведомственный уровень

Отраслевые особенности регламентации вопросов противодействия коррупции.

Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

Разграничение компетенции по вопросам противодействия коррупции: вертикальный и горизонтальный уровень.

Меры по профилактике коррупции.

Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

Тема 2. Конфликт интересов: понятие, правовая природа.

Понятие и содержание конфликта интересов. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.

Тема 3. Квалифицирующие признаки конфликта интересов. Соотношение с коррупционным правонарушением

Тема 4. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов

Тема 5. Создание положения о конфликте интересов, положения о подарках и знаках делового гостеприимства, и иных локальных актов, регламентирующих антикоррупционную политику в организации. Этика служебного поведения.

Тема 6. Комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов.

Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

Тема 7. Разбор типовых ситуаций, связанных с конфликтом интересов

Тема 8. Анализ кейсов, установление признаков наличия (отсутствия) конфликта интересов

Тема 9. Судебная практика по делам о конфликте интересов

Тема 10. Применение мер дисциплинарного воздействия к участникам конфликта интересов

Содержание практических занятий

№	Наименование темы, по которой предусмотрено практическое занятие	Форма и содержание практического занятия
1	Тема №7. Разбор типовых ситуаций, связанных с конфликтом интересов	Анализ типовых ситуаций, предложенных Министерством труда и социальной защиты РФ
2	Тема №8 Анализ кейсов, установление признаков наличия (отсутствия) конфликта интересов	Выполнение кейсов по заявленной тематике
3	Тема №9 Судебная практика по делам о конфликте интересов	Анализ судебной практики по делам о конфликте интересов
4	Тема №10 Применение мер дисциплинарного воздействия к участникам конфликта интересов	Имитационное упражнение по вопросам применения дисциплинарной ответственности к участникам конфликта интересов

Содержание самостоятельной работы слушателей

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

№ п/п	Наименование (содержание) темы	Формы и методы проведения
1	Тема 1. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации: общие положения	Изучение основной и дополнительной литературы по программе
2	Тема 2. Конфликт интересов: понятие, правовая природа	Изучение основной и дополнительной литературы по программе
3	Тема 4. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов	Изучение основной и дополнительной литературы по программе
4	Тема 5. Создание положения о конфликте интересов, положения о подарках и знаках делового гостеприимства, и иных локальных актов, регламентирующих антикоррупционную политику в организации. Этика служебного поведения.	Изучение основной и дополнительной литературы по программе
5	Тема 10. Применение мер дисциплинарного воздействия к участникам конфликта интересов	Изучение основной и дополнительной литературы по программе

Список литературы:

Законодательные нормативные и правовые акты

1. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии коррупции».
2. Указ Президента РФ от 01.07.2010 №821 (ред. от 25.01.2024) «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» (вместе с «Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»)

Основная литература:

1. Малкина В.И. Конфликт интересов в юридических лицах: монография / под ред. О.А. Беляевой. М.: Юстицинформ, 2022. 196 с.
2. Соловьев А.В. Конфликт корыстных интересов на государственной и муниципальной службе: природа и способы преодоления: учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 256 с.

Дополнительная литература:

3. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: научно-практическое пособие / Т.С. Глазырин, Т.Л. Козлов, Н.М. Колосова и др.; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2016. 224 с.
4. Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. Локальные акты работодателя: актуализация в связи с законодательными изменениями. Москва: Редакция "Российской газеты", 2021. Вып. 3. 176 с.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/anticorruption>
2. СПС Консультант плюс.
3. СПС Гарант

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

1. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный интерактивный класс	Все виды контактной работы	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Примечание. В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиокolonками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.

2. Перечень информационных технологий и учебно-методических условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работа в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Все виды контактной работы Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

3. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по наиболее сложным вопросам программы;
- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;

– практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;

– кейс-стади (в том числе видео-кейсы) – изучение конкретных ситуаций из практики (casestudy), для выполнения данного вида заданий обучающимся должна быть представлена в письменной форме информация относительно реальной ситуации (профессиональной или жизненной) и поставлены конкретные задачи её изучения проблемы, обучающиеся анализируют различные аспекты проблемы и предлагают выработанные решения;

– тестирование метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале Финансового университета посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс со слушателями обеспечивают квалифицированные сотрудники Финансового университета, а также приглашенные специалисты и действующие практики других организаций.

Описание системы оценки качества освоения программы

В систему оценки качества освоения программы «Конфликт интересов: механизмы предотвращения и урегулирования»

входят:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости реализуется в ходе проведения практических занятий в форме устного опроса, обмена опытом работы, выступлений слушателей по узловым вопросам программы, путем выполнения практических заданий, разбора конкретных ситуаций, тестирования.

2. Форма итоговой аттестации – зачет в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

1. Под конфликтом интересов на государственной или муниципальной службе в Законе о противодействии коррупции понимается:

А) Ситуация, при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью чиновников и законными интересами государства;

Б) Ситуация, при которой безусловно возникает противоречие между личной заинтересованностью чиновника и правами и законными интересами общества или государства;

В) Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства.

2. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проводится проверка, является:

А) Одной из основных мер по противодействию коррупции

Б) Элементом кодекса этики государственного или муниципального служащего

В) Должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего

Порядок проведения: тестирование проводится с личного компьютера, 20 тестовых вопросов, которые соответствуют темам, рассмотренным в рамках всей учебной программы, количество попыток – 2.

Для получения зачета необходимо правильно ответить не менее чем на 14 тестовых вопросов в любой попытке.

Слушателям, которые успешно прошли итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Заведующий кафедрой
«Философия, история и право»

С.В. Емельянов