Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Бузулукский филиал Финуниверситета

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:
решением Педагогического совета
Бузулукского филиала Финуниверситета
Протокол №1
« 29 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Бузулукского
филиала Финуниверситета
« 29 » августа 2025 г.
_____Н.Н. Щавелева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на 2025-2026 учебный год

Бузулук, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка…….. 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ …….. 4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся ……. 4
1.2 Направления воспитания …… 5
1.3 Целевые ориентиры воспитания……. 6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ …….. 13
2.1 Уклад образовательной организации……. 13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности…… 14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ…… 21
3.1 Кадровое обеспечение…….. 21
3.2 Нормативно-методическое обеспечение…… 21
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……... 22
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся……... 23
3.5 Анализ воспитательного процесса…….. 24
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год……. 25

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Бузулукского филиала Финуниверситета при Правительстве РФ, реализующего программу среднего профессионального образования, направлена на формирование гражданина страны:

– разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

– выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

– готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы Бузулукского филиала Финуниверситета при Правительстве РФ, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете; реализуется в единстве с аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021– 2025 гг. (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Бузулукском филиале Финансового университета при Правительстве РФ является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.
Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

− усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

− формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе

(их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывном образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Содержание пункта 1.3.1 — инвариантное.

Гражданское воспитание

– осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

– сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

– проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать

историческую правду;

– ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

– осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.;

– обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.

Патриотическое воспитание

– осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

– сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

– проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

– проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

– проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

– проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

– понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

– обладающий сформированными представлениями о ценности и

значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

– проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

– ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

– соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

– выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья;

– демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

– демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

– использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

– понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и

профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

– участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

– выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

– понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

– ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

– демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

– выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;

– применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

– имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

– обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной

деятельности;

– умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.;

– использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

– развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариантные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику Бузулукского филиала Финуниверситета при Правительстве РФ.

Гражданское воспитание

– проявляющий гражданское отношение к профессиональной юридической деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Патриотическое воспитание

– демонстрирующий понимание значимости юридической профессии для развития страны в целом и Оренбургского региона.

Духовно-нравственное воспитание

– ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности;

– соблюдающий этнические требования к профессиональному взаимодействию;

– соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан.

Эстетическое воспитание

– ориентированный на изучение традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций населения Оренбургской области.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– ориентированный на поиск путей повышения информированности о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностей их предупреждения.

Профессионально-трудовое воспитание

– готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

– гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;

– активно применяющий полученные теоретические знания практической юридической деятельностью;

– способный реализовать свой личный потенциал в деятельности юридических организаций г. Бузулука и Оренбургской области;

– самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей профессиональной деятельности;

– демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание

– демонстрирующий готовность к участию в экологоориентированных мероприятиях г. Бузулука и Оренбургской области.

Ценности научного познания

– стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности;

– принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;

– воспитание стремления к познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

В 1935 году Постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР в городе Бузулук был открыт финансовый техникум, ныне Бузулукский финансово – экономический колледж – филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Сегодня Бузулукский филиал Финуниверситета – это современное учебное заведение, которое готовит профессиональные кадры для Оренбургской области и других регионов нашей страны, имеет прочную репутацию профессионального и конкурентоспособного учебного заведения.

В настоящее время в филиале реализуются образовательные программы по специальностям: «Финансы», «Банковское дело», «Страховое дело (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Право и организация социального обеспечения», «Юриспруденция». В общей сложности по всем специальностям обучается более 600 студентов.

Филиал активно сотрудничает с организациями – потенциальными работодателями. Заключены договора о сотрудничестве с государственными структурами и различными организациями реального сектора экономики. Среди них Министерство финансов Оренбургской области, Управление федерального казначейства по Оренбургской области, Управление федеральной налоговой службы по Оренбургской области, Оренбургское отделение № 8623 ПАО Сбербанк, Оренбургский региональный филиал ПАО «Россельхозбанк», Филиалы ПАО «Росгосстрах» в Оренбургской и Самарской областях, ПАО САК «Энергогарант», МУП «ВКХ» города Бузулука, ООО УК «Служба заказчика», ООО «Бизнессервис», ООО «Газпромтрансгаз Екатеринбург» и др.

В коллективе трудятся 60 преподавателей и сотрудников, которые передают студентам свои знания и жизненный опыт. Среди них: 4 кандидата наук, пять работников имеют звание «Почётный работник СПО РФ», трое – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещение РФ».

Материальная база учебного заведения отвечает современным требованиям, располагая всем необходимым для того, чтобы ответственно и качественно осуществлять профессиональную образовательную деятельность. Студенты обучаются в современных учебных корпусах, проживают в благоустроенном общежитии. Учебное и методическое оснащение процесса обучения, библиотечный фонд обеспечивают качественную подготовку специалистов.

Миссия воспитательной деятельности Бузулукского филиала Финуниверситета при правительстве РФ нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в

стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Воспитательная деятельности Бузулукского филиала охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство, где каждый может выбрать вектор собственного развития. В стенах филиала обучающиеся имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления и самореализации. Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга молодежи имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: Студенческий совет филиала, Студенческий совет общежития, первичная организация «Движение первых», студенческий волонтерский центр, спортивные секции, предметные кружки и клубы по интересам.

Контингент обучающихся на 01.09.2025 составляет 652 человека.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;

– организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, тематические вечера и т. п.;

– индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

– разработку программы наставничества;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне филиала:

– общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);

– дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;

– торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна;

– спортивные мероприятия, направленные укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;

– беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;

– комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;

– поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;

– творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;

– классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми;

Вне филиала:

– социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;

– проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой:

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

– оформление и обновление стендов в помещениях (в корпусах), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию;

– разработка и популяризация символики образовательной организации;

– благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Студенческий совет является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления филиалом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через:

– организацию и деятельность Студенческого совета, избранных обучающимися;

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией,

– защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

– содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

– выявление несовершеннолетних склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;

– проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);

– разработка и реализация профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.

Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами по направлениям, педагогом-психологом, планом совместной профилактической работы с МО МВД «Бузулукский» Оренбургской области.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, дней открытых дверей и др.);

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;

– использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;

– освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерская деятельность в Бузулукском филиале Финуниверситета при Правительстве РФ реализуется в рамках работы Студенческого волонтерского центра «# ТЫ_НЕ_ОДИН». Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтеры принимают активное участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических акциях, в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа и т.д.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Наименование должности	Функционал, связанный с воспитательной работой
Директор филиала	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Осуществление планирования, организации, контроля и координации воспитательной работы
Заведующий отделением	Контролирует работу кураторов; успеваемость и посещаемость обучающихся; осуществляет информационно-просветительскую функцию
Педагог-организатор	Организует обучающихся во внеучебное время, работу Студенческого совета, Студенческого волонтерского центра, первичного отделения «Движение первых».
Педагог-психолог	Организация социально-психологического сопровождения обучающихся, профилактическая работа с обучающимися группы социального риска
Воспитатель общежития	Организует работу Студенческого совета общежития, профилактических, информационных и развлекательных мероприятий со студентами, приживающими в общежитии.
Классные руководители учебных групп	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям Рабочей программы воспитания, вовлечение в воспитательные мероприятия образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии
Преподаватель физической культуры	Организует спортивно-оздоровительные мероприятия, мотивирует обучающихся к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний; Организует работу Студенческого спортивного клуба. Организует участие обучающихся в спортивных мероприятиях.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Акты федерального уровня:

– Конституция Российской Федерации;

– Конвенции ООН о правах ребенка;

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последними изменениями);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период д 2030 года»;

– Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 №Пр-2753);

– Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Акты регионального уровня:

– Концепция о региональной системе организации воспитания в Оренбургской области утверждена приказом Министерства образования области от 30.12.2021 №01-21/2040.

Локальные правовые акты:

– Положение о классном руководителе учебной группы;

– Положение о Студенческом совете «Феникс»;

– Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся колледжа;

– Положение о Студенческом волонтерском центре «#ТЫ_НЕ_ОДИН»;

– Положение об общественном Наркопосте;

– Положение о студенческом общежитии Бузулукского филиала;

– Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии Бузулукского филиала Финуниверситета

– Положение о родительском комитете;

– Положение об историко-краеведческом музее «Истоки»;

– Положение о Студенческом совете общежития;

– Кодекс этики.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

– обеспечен доступ в здание образовательной организации для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;

– имеются специальные технических средства обучения коллективного и индивидуального пользования;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;

– используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

– для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентацию на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости и поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях. Чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

– сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

– избрание членом Студенческого совета (расширением студенческой группы);

– объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

– предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

– предоставление права предоставлять Колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных форумах взаимодействия.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на городском, региональном и федеральном уровнях;

– включённость обучающихся в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ состояния организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся и педагогического коллектива проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе (заведующим отделения, педагогом-психологом, классными руководителями, Студенческим советом и др.). Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета. Полученные результаты обсуждаются на заседании классных руководителей или педагогическом совете.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года и рассматриваются на заседании педагогического совета филиала.

Приложение1

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Дата	Ответственный
Модуль 1. Образовательная деятельность			
1.	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета	Сентябрь	Преподаватель
2.	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	В течение года	Классный руководитель
3.	Участие в мероприятиях недели ПЦК	Ноябрь	Председатель ПЦК
4.	Месячник правовых знаний	Декабрь	Зам директора по УВР, председатель ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, классный руководитель
5.	Вовлечение студентов в работу курсов по программам дополнительного профессионального образования	В течение года	Классный руководитель
Модуль 2. Кураторство			
1.	Классный час. «Терроризм – современное проявление»	3 сентября	Классный руководитель
2.	Изучение состава семьи студентов нового набора, выявление «группы риска».	Сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
3.	Разговоры о важном – День финансиста	8 сентября	Классный руководитель
4.	Тематический классный час для студентов 1 курса «Культура употребления алкоголя»	10 сентября	Классный руководитель
5.	Разговоры о важном – Цифровой суверенитет страны	15 сентября	Классный руководитель
6.	Тематический классный час для студентов 2 курса «Заповедный мир природы»	17 сентября	Классный руководитель
7.	Разговоры о важном – Селекция и генетика. 170 лет И.В. Мичурина	22 сентября	Классный руководитель
8.	Тематический классный час для студентов 3 курса «Мы выбираем жизнь»	24 сентября	Классный руководитель
9.	День экологического и санитарного часа	24 сентября	Классный руководитель
10.	Разговоры о важном – О творчестве – к международному дню музыки	29 сентября	Классный руководитель
11.	Разговоры о важном – День учителя – праздник мудрости и знаний	6 октября	Классный руководитель

12.	Тематический классный час для студентов 1 курса «Предупрежден, значит вооружен (травматизм, вредные привычки)»	8 октября	Классный руководитель
13.	Разговоры о важном – Заповедники и национальные парки России	13 октября	Классный руководитель
14.	Тематический классный час для студентов 2 курса «Поговорим о чувстве такта»»	15 октября	Классный руководитель
15.	Разговоры о важном – Как понять друг друга разными поколениями	20 октября	Классный руководитель
16.	Тематический классный час для студентов 3 курса «Мораль и нравственность»	23 октября	Классный руководитель
17.	Разговоры о важном – Города России. Ко Дню народного единства	27 октября	Классный руководитель
18.	День экологического и санитарного часа	29 октября	Классные руководители
19.	Тематический классный час для студентов 3 курса «МЫ + МЫ» – к международному Дню толерантности»	5 ноября	Классный руководитель
20.	Разговоры о важном – Общество безграничных возможностей	10 ноября	Классный руководитель
21.	Тематический классный час для студентов 2 курса «Твори добро… - к всемирному Дню доброты	12 ноября	Классный руководитель
22.	Разговоры о важном – Русский язык в эпоху цифровых технологий	17 ноября	Классный руководитель
23.	Тематический классный час для студентов 1 курса «Быть матерью непросто - ко Дню матери	19 ноября	Классный руководитель
24.	Разговоры о важном – Как решать конфликты и справляться с трудностями – ко Дню психолога	24 ноября	Классный руководитель
25.	День экологического и санитарного часа	26 ноября	Классные руководители
26.	Разговоры о важном – Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Классный руководитель
27.	Тематический классный час для студентов 1 курса «Безымянные защитники Родины – ко Дню неизвестного солдата»	3 декабря	Классные руководители
28.	Разговоры о важном – Закон и справедливость – ко дню Конституции	8 декабря	Классный руководитель
29.	Тематический классный час для студентов 2 курса «Право для меня и тебя – к международному дню прав человека»	10 декабря	Классные руководители
30.	Тематический классный час для студентов 3 курса «Закон и коррупция – к Международному дню борьбы с коррупцией»	10 декабря	Классные руководители
31.	Разговоры о важном – Как создать свой бизнес	15 декабря	Классный руководитель
32.	День экологического и санитарного часа	17 декабря	Классный руководитель
33.	Разговоры о важном – Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи	12 января	Классный руководитель
34.	Разговоры о важном – День российского студента	19 января	Классный руководитель
35.	Разговоры о важном – День воинской славы	26 января	Классный руководитель
36.	День экологического и санитарного часа	28 января	Классный

			руководитель
37.	Тематический классный час для студентов 2 курса «Как научиться управлять собой»	29 января	Классный руководитель
38.	Разговоры о важном – Одна страна – одни традиции	2 февраля	Классный руководитель
39.	Тематический классный час для студентов 1 курса «Как научиться управлять собой (против суицида)»	4 февраля	Классный руководитель
40.	Разговоры о важном – Есть ли у знания границы? – День российской науки	9 февраля	Классный руководитель
41.	Тематический классный час для студентов 2 курса «Моя информационная безопасность – к Всемирному дню безопасного интернета»	11 февраля	Классный руководитель
42.	Разговоры о важном – Слушать, слышать и договариваться – ко дню дипломатического работника	16 февраля	Классный руководитель
43.	Тематический классный час для студентов 3 курса «Стресс – неизбежная часть жизни (против суицида)»	18 февраля	Классный руководитель
44.	Разговоры о важном – Что значит служить отечеству? К 280-летию Ф.Ф. Ушакова	17 февраля	Классный руководитель
45.	Разговоры о важном – Россия – страна победителей. Ко Дню Защитника Отечества	24 февраля	Классный руководитель
46.	День экологического и санитарного часа	25 февраля	Классный руководитель
47.	Разговоры о важном – День наставника	2 марта	Классный руководитель
48.	Разговоры о важном – Женщины России	10 марта	Классный руководитель
49.	Тематический классный час для студентов 3 курса «Жизнь прекрасна и без допинга»	11 марта	Классные руководители
50.	Разговоры о важном – День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.	16 марта	Классный руководитель
51.	Тематический классный час для студентов 2 курса «Искусственный интеллект в жизни современного человека	18 марта	Классные руководители
52.	Тематический классный час для студентов 1 курса «Компьютерная зависимость. Уход от реальности?»	18 марта	Классные руководители
53.	Разговоры о важном – Всемирный день поэзии	23 марта	Классный руководитель
54.	День экологического и санитарного часа	25 марта	Классный руководитель
55.	Разговоры о важном – Большой. За кулисами. 250-летие Государственного академического Большого театра России	30 марта	Классный руководитель
56.	Тематический классный час для студентов 1 курса «Личная свобода и брак»	1 апреля	Классный руководитель
57.	Разговоры о важном – Жизнь в Движении. Всемирный день здоровья	6 апреля	Классный руководитель
58.	Тематический классный час для студентов 2 курса «Молодежная культура и субкультура. Как противостоять влиянию молодежных антиобщественных группировок?»	8 апреля	Классный руководитель
59.	Разговоры о важном – 65 лет триумфа. Ко дню космонавтики	13 апреля	Классный руководитель
60.	Разговоры о важном – Международный день солидарности молодежи	20 апреля	Классный руководитель
61.	Разговоры о важном – Сила команды. Ко дню труда	27 апреля	Классный руководитель

62.	День экологического и санитарного часа	29 апреля	Классный руководитель
63.	Разговоры о важном – Песни о войне. Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	4 мая	Классный руководитель
64.	Разговоры о важном – Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	12 мая	Классный руководитель
65.	Тематический классный час для студентов 1 курса «Беда по имени Наркотики»	13 мая	Классный руководитель
66.	Разговоры о важном – Ценности, которые нас объединяют	18 мая	Классный руководитель
67.	Тематический классный час для студентов 2 курса «Мы выбираем ЗОЖ»	20 мая	Классный руководитель
68.	Разговоры о важном – День славянской письменности и культуры	25 мая	Классный руководитель
69.	День экологического и санитарного часа	27 мая	Классный руководитель
70.	Разговоры о важном – Поэт поколений – Пушкинский день в России	1 июня	Классный руководитель
71.	Разговоры о важном – День независимости России	01 июня	Классный руководитель
72.	День экологического и санитарного часа	10 июня	Классный руководитель
Модуль 3. Наставничество			
1.	Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель – студент» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-организатор
2.	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение законов РФ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-организатор
3.	Организация и контроль занятости несовершеннолетних во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-организатор
4.	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-организатор
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	Торжественная линейка ко Дню знаний	1 сентября	Педагог-организатор
2.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	15 сентября	Преподаватель физкультуры, СС «Феникс»
3.	День СПО	2 октября	Методист, зав. ПЦК
4.	Библиотечный час «Электронно-библиотечные системы»	Октябрь	Зав библиотекой
5.	Фотоконкурсы, посвященные экологической тематике	Октябрь	СС «Феникс», СВЦ «Ты не

			один»
6.	Праздничное мероприятие к юбилею колледжа «Дорога длиною в 90 лет»	30 октября	Зам директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель
7.	День открытых дверей	Ноябрь	Приемная комиссия, СС «Феникс»
8.	Библиотечный час «Путешествие в мир каталогов и картотек»	26 ноября	Зав библиотекой
9.	Участие в городском мероприятии «День призывника»	Ноябрь	Преподаватели физической культуры
10.	Городская акция «День неизвестного солдата»	3 декабря	СВЦ «Ты не один»
11.	Участие в городских мероприятиях: «Международный день добровольца»	4 декабря	СВЦ «Ты не один»
12.	Городская акция «Помоги ребенку»	Первая декада декабря	СВЦ «Ты не один»
13.	Городская акция «День героев Отечества»	9 декабря	Волонтерский центр «Ты не один»
14.	День возвращенной книги	Декабрь	Зав. библиотекой
15.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Январь	Преподаватель физической культуры
16.	Городские мероприятия: состязание «А ну-ка, парни»	Январь	Преподаватель физической культуры
17.	Праздничное мероприятие «Татьянин день – день студенчества»	25 января	Педагог-организатор, СС «Феникс»
18.	Открытый классный час «Поговорим о счастье»	28 января	Классный руководитель
19.	Библиотечный час «Роль ЭБС в научном исследовании»	Февраль	Зав. библиотекой
20.	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	Февраль	Педагог-организатор
21.	Городская акция: «Долг»	Февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители, СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
22.	День открытых дверей	Февраль	Начальник по работе с абитуриентами, СС «Феникс»
23.	Месячник профориентации и содействия занятости молодежи	Февраль	УКСиМП, начальник по

			работе с абитуриентами, СС «Феникс»
24.	Городская ярмарка вакансий учебных и рабочих мест	Февраль	УКСиМП, начальник по работе с абитуриентами, СС «Феникс»
25.	Открытый классный час «Красота спасет мир»	4 марта	Классный руководитель
26.	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Педагог-организатор, СС «Феникс»
27.	Библиотечный час «Справочный фонд библиотеки. Умения работать с ними»	Март	Зав. библиотекой
28.	Всероссийская акция «Вам, любимые» к Международному женскому дню	Март	СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
29.	Фестиваль студенческого творчества «На Николаевской» (городской, зональный, межрегиональный этапы	Март	Педагог-организатор
30.	Военно-спортивные соревнования «Зарница»; «День призывника» (городские мероприятия)	Апрель	Преподаватели физической культуры
31.	Акция «За чистый город»	Апрель	Зам. директора по УВР, СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
32.	Фотоконкурсы, посвященные экологической тематике	Апрель	СС «Феникс», волонтеры
33.	Открытый классный час «Подвиг народа Великой страны»	7 мая	Классный руководитель
34.	Фотовыставки «По местам боевой славы», «Уголок России – отчий дом», «Этот День Победы»	Первая неделя мая	Зав. музеем
35.	Акции: «Поколению победителей», «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску»	Май	Педагог-организатор, СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
36.	Конкурс чтецов произведений А.С. Пушкина	5 июня	Зав. библиотекой, клуб «Красная строка»
37.	Городские мероприятия «День независимости России», «День города»	12 июня	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
38.	Выпускной вечер «Выпускник 2026»	26 июня	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
39.	Городское мероприятие «День молодежи»	27 июня	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

40.	Экскурсии, лектории в музее колледжа «Истоки», проведение экспозиционно-оформительской работы и поисковой работы в музее «Истоки»	В течение учебного года	Зав. музеем
41.	Встречи с правоохранительными органами, религиозными организациями по профилактике экстремизма, терроризма, суицида, ксенофобии и безопасности в интернет	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог
42.	Тематические вечера и часы поэзии к знаменательным датам	В течение учебного года	Воспитатель общежития, зав. библиотекой
43.	Тематические вечера отдыха	В течение года	Воспитатель общежитий
44.	Работа со студентами «группы риска» совместно с комиссией по делам несовершеннолетних (КДН)	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог
45.	Работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей совместно с отделом опеки и попечительства	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог
46.	Тренинги со студентами, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности	В течение учебного года	Педагог-психолог
47.	Тренинги межличностного общения, ценностных ориентиров, проведение индивидуальных психологических бесед	В течение учебного года	Педагог-психолог
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Обновление информационного стенда «Право для меня и тебя»	В течение учебного года	Юрист
2.	Торжественное поднятие государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	Зам. директора по УВР
3.	Интерактивная выставка ко Дню знаний «День знаний, мечтаний, дерзаний»	1 сентября	Зав. библиотекой
4.	Интерактивная выставка. День воинской славы. 80 лет окончания второй мировой войны «С войной покончили мы счеты»	3 сентября	Зав. библиотекой
5.	Интерактивная выставка к 155-летию А.И. Куприна «Писатель стихийного таланта»	5 сентября	Зав. библиотекой
6.	Интерактивная выставка ко Дню пожилых людей «Возраст осени, ты дорог и прекрасен»	30 сентября	Зав. библиотекой
7.	Интерактивная выставка к 130-летию С.А. Есенина «Через поэзию к личности»	3 октября	Зав. библиотекой
8.	Интерактивная выставка ко Дню учителя «Кто щедро дарит знания и свет»	4 октября	Зав. библиотекой
9.	Интерактивная выставка к 90-летию М.Ю. Бузулукского филиала Финуниверситета «Летят года в потоке века»	28 октября	Зав. библиотекой
10.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	21 октября	Классный руководитель

11.	Интерактивная выставка ко Дню народного единства «Россия. Родина. Единство»	3 ноября	Зав. библиотекой
12.	Интерактивная выставка к 145-летию А.А. Блока «Открой мои книги: там сказано всё»	27 ноября	Зав. библиотекой
13.	Интерактивная выставка ко Дню матери «О мама, как прекрасно это слово»	28 ноября	Зав. библиотекой
14.	Интерактивная выставка к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ «Пусть всегда будет завтра»	29 ноября	Зав библиотекой
15.	Интерактивная выставка ко Дню героев Отечества «Гордимся славою героев»	8 декабря	Зав библиотекой
16.	Интерактивная выставка ко Дню Конституции «Конституцию надо знать»	11 декабря	Зав. библиотекой
17.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	22 декабря	Зам. директора по УВР
18.	Интерактивная выставка. 90 лет со дня рождения Н.М. Рубцова «Поверьте мне, я чист душой»	29 декабря	Зав. библиотекой
19.	Интерактивная выставка ко Дню студента «Татьянин день-студентов день»	23 января	Зав. библиотекой
20.	Интерактивная выставка. 200 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина «Мир Салтыкова-Щедрина»	6 февраля	Зав. библиотекой
21.	Интерактивная выставка ко Дню российской науки «От мечты у открытию»	7 февраля	Зав. библиотекой
22.	Интерактивная выставка ко Дню Защитника Отечества «Честь. Доблесть. Отвага»	20 февраля	Зав. библиотекой
23.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	25 февраля	Классный руководитель
24.	Интерактивная выставка к Всемирному дню ГО «Гражданская оборона для всех и каждого»	27 февраля	Зав. библиотекой
25.	Интерактивная выставка «Имя твое-женщина»	6 марта	Зав. библиотекой
26.	Интерактивная выставка «Поэзия нам дарит красоту» - всемирный день поэзии	20 марта	Зав. библиотекой
27.	Интерактивная выставка «Книга на службе здоровья»	6 апреля	Зав. библиотекой
28.	Интерактивная выставка «Помнят люди первый твой полет»	10 апреля	Зав. библиотекой
29.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	21 апреля	Классный руководитель
30.	Интерактивная выставка «И снова май, салют, Победа»	7 мая	Зав. библиотекой
31.	Интерактивная выставка ко Дню славянской письменности «Истоки русского слова»	21 мая	Зав. библиотекой
32.	Интерактивная выставка. Пушкинский день в России. «Волшебство Пушкинского слова»	4 июня	Зав. библиотекой,
33.	Интерактивная выставка «Горжусь тобой, моя страна»	11 июня	Зав. библиотекой,
34.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан»	23 июня	Классный руководитель
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Родительское собрание с родителями студентов I курса «Адаптация обучающихся 1 курса»	31 августа	Администрация
2.	Заседание родительского комитета филиала	26 сентября	Классные руководители, зав. отделением,

			зам. директора по УВР
3.	Тематические родительские собрания: «Помощь ребенку в трудной жизненной ситуации», «Профилактика кризисного состояния», «Вред употребления ПАВ», «Осторожно, терроризм», «Буллинг в подростковой среде».	В течение учебного года	Классные руководители, зав. отделением, зам. директора по УВР
4.	Родительское собрание для родителей студентов 3 курса «Выпускная группа»	13 февраля	Классный руководитель
5.	Индивидуальная работа с родителями студентов	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог, зав. отделениями, зам. директора по УВР
6.	Работа родительского комитета групп и колледжа	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог, зав. отделениями, зам. директора по УВР
Модуль 7. Самоуправление			
1.	Выборы в члены Студенческого совета «Феникс», актива «Движение первых», Совета музея «Истоки» и Совета общежития, привлечение студентов в деятельность молодежных общественных объединений, в социально значимые проекты, участие в волонтерской деятельности, к занятиям по дополнительным образовательным программам, в спортивных секциях, творческих объединениях и т. д.	11 сентября	Зам директора по УВР, СС «Феникс», классные руководители, зав. музеем
2.	Регистрация первокурсников на платформе «Россия – страна возможностей». - URL: https://rsv.ru/	Сентябрь	Педагог-организатор, Студенческий совет
3.	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	В течение года	Педагог-организатор, Студенческий совет
4.	Заседание студенческого Совета «Феникс»	Ежемесячно	Председатель СС «Феникс»
5.	Городской конкурс на лучший студенческий отряд по направлениям деятельности Оренбургской области	Октябрь	СС «Феникс»
6.	Смотр-конкурс «Дебют талантов» для студентов 1 курса	26 ноября	СС «Феникс»
7.	Областной конкурс «Золотая молодежь Оренбуржья»	Апрель	Зам. директора по УВР
8.	Профориентационная работа с посещением школ города, районов, городов Самарской и Оренбургской областей и др.	В течение года	Классный руководитель, СС «Феникс»
9.	Работа Студенческого совета в общежитиях	В течение года	Студенческий совет
10.	Работа студенческих средств массовой информации: - подготовка и размещение материала по студенческой жизни	В течение	Студенческий совет

	филиала социальных сетях; - выпуск газеты «Студенческий меридиан»	года	
Модуль 8. Профилактика и безопасность			
1.	Ознакомление студентов с нормативно – правовой базой, Правилами внутреннего распорядка филиала. Проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда	1 сентября	Специалист по охране труда, классный руководитель
2.	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление потребления ПАВ (наркозависимость)	8.09 - 10.10	Педагог-психолог
3.	Акция «Жизнь без вредных привычек»	Октябрь	Зам. директора по УВР
4.	Информационная программа «Дыши легко	Октябрь	Зам. директора по УВР
5.	Конкурс «Лучшие практики по профилактике зависимостей среди молодежи» - профилактика наркомании	Ноябрь	Зам директора по УВР, СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
6.	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Ноябрь	Зам директора по УВР, СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
7.	Акция «Оставайтесь людьми» - к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Зам директора по УВР, СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
8.	Акции «Белая ромашка» - профилактика туберкулеза; «Сообщи, где торгуют смертью»	Март	СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
9.	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Март	Педагог-организатор
10.	Месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения	Апрель	Зам. директора по УВР, СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
11.	Конкурс рисунков и плакатов «Дым, уносящий здоровье», «Мы за ЗОЖ» и др.	Апрель	Воспитатель общежития
12.	Челлендж «Зарядка для жизни»	7 апреля	Педагог-организатор
13.	Акция «Город против табака», «Мы выбираем ЗОЖ»	Май	СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
14.	Акции, мероприятия к Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	26 июня	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
15.	Участие в городских и областных соревнованиях по видам спорта, спортивных мероприятиях	В течение учебного года	Преподаватель физической культуры
16.	Товарищеские встречи по видам спорта между учебными заведениями города	В течение учебного	Преподаватель физической культуры

		года	
17.	Сдача комплекса ГТО	В течение учебного года	Преподаватель физической культуры
18.	Информационно – профилактические встречи с представителями учреждений здравоохранения, ОВД по профилактике наркомании, токсикомании, курения и алкоголизма, инфекционных заболеваний (СПИД)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, фельдшер, классный руководитель
19.	Работа наркопоста БФЭК	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
20.	Обновление стенда о ПАВ	В течение учебного года	Воспитатель общежития
Модуль 9. Волонтерство			
1.	Информационная кампания по развитию волонтерского движения.	Сентябрь	Зам директора по УВР, руководитель СВЦ «Ты не один»
2.	Регистрация волонтеров на сайте «Добро.ру»	Сентябрь	СВЦ «Ты не один»
3.	Региональный образовательный форум для команд добровольцев «Лучшие из лучших»	Октябрь	СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
4.	Региональный конкурс «Лучший студенческий волонтерский отряд»	Октябрь	СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
5.	Формирование волонтерского корпуса для реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»	Апрель	Зам. директора по УВР
6.	Тематические выставки о деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций, благотворительности, добровольчества	В течение года	Зав. библиотекой СС «Феникс», СВЦ «Ты не один»
7.	Работа СВЦ «#ТЫ_НЕ_ОДИН» по плану добровольческой деятельности	В течение года	СВЦ «Ты не один»