

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Калужский филиал

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО  
на Ученом совете филиала  
Финуниверситета  
Протокол № 36

Протокол от « 13 » января 2026 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы повышения квалификации  
«Вопросы противодействия коррупции»

|                                                   |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Требования к уровню образования слушателей</b> | лица, имеющие среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование |
| <b>Категория слушателей</b>                       | сотрудники органов исполнительной власти Калужской области; лица, занимающие руководящие должности                            |
| <b>Срок обучения</b>                              | 16 часов, 3 дня                                                                                                               |
| <b>Форма обучения</b>                             | Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения                                       |
| <b>Режим занятий</b>                              | 4-8 часов в день                                                                                                              |

| № № п/п | Название модуля                                                                                                                | Всего часов<br>трудоемкости | В том числе          |          |                      |                        | Форма контроля |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------|----------------------|------------------------|----------------|
|         |                                                                                                                                |                             | Аудиторные занятия * |          |                      | Самостоятельная работа |                |
|         |                                                                                                                                |                             | Всего часов          | из них   |                      |                        |                |
|         |                                                                                                                                |                             |                      | Лекции   | Практические занятия |                        |                |
| 1       | Тема 1. Основы антикоррупционного законодательства РФ.                                                                         | 2                           | 2                    | 2        | -                    | -                      |                |
| 2       | Тема 2. Информационно-правовые средства противодействия коррупции в РФ                                                         | 2                           | 2                    | -        | 2                    | -                      |                |
| 3       | Тема 3. Государственная гражданская служба и ее роль в противодействии коррупции                                               | 2                           | 2                    | -        | 2                    | -                      |                |
| 4       | Тема 4. Основные направления противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы в РФ                   | 2                           | 2                    | 2        | -                    | -                      |                |
| 5       | Тема 5. Практические вопросы противодействия коррупции в системе государственной службы. Профилактика коррупционных проявлений | 2                           | 2                    | -        | 2                    | -                      |                |
| 6       | Тема 6. Антикоррупционная экспертиза в процессе законотворческой деятельности                                                  | 2                           | 2                    | -        | 2                    | -                      |                |
| 7       | Тема 7. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения                                                            | 2                           | 2                    | 2        | -                    | -                      |                |
| 8       | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                   | <b>14</b>                   | <b>14</b>            | <b>6</b> | <b>8</b>             | -                      |                |
| 9       | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                     | <b>2</b>                    | <b>2</b>             | -        | <b>2</b>             | -                      | зачет          |
| 10      | <b>Общая трудоемкость программы</b>                                                                                            | <b>16</b>                   | <b>16</b>            | <b>6</b> | <b>10</b>            | -                      |                |

### Разработчик программы:

Щеголев Алексей Александрович - кандидат педагогических наук.

В реализации программы принимают участие эксперты и специалисты органов государственного управления, преподаватели Финансового университета, приглашенные ведущие специалисты в профильной сфере.

Начальник отдела дополнительного образования, профориентации и трудоустройства выпускников



А.С. Ремизова

\* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения