


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финансового университета


С.Е. Прокофьев

« 20 » АПРЕЛЯ 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Москва 2026

Содержание

1. Общие сведения о Финансовом университете	3
1.1. Нормативные документы	3
1.2. Структура и система управления	3
1.3. Миссия и стратегическая цель. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	4
1.4. Продвижение Финансового университета в международных и национальных рейтингах	6
2. Образовательная деятельность	11
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки	11
2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки	22
2.3. Подготовительные курсы. Олимпиады Финансового университета	23
2.4. Дополнительное профессиональное образование	24
2.5. Базовые кафедры	26
2.6. Проектная деятельность студентов	50
2.7. Анализ кадрового обеспечения	52
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	54
2.9. Анализ внутренней независимой системы оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся	56
2.10. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	58
3. Научно-исследовательская деятельность	60
3.1. Основные направления научно-исследовательской работы. Научные школы	60
3.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг	90
3.3. Научно-исследовательская работа студентов и аспирантов	91
3.4. Совет молодых ученых	96
3.5. Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации	99
3.6. Организация и проведение научных мероприятий	101
3.7. Публикационная активность	102
3.8. Издание научных журналов	102
4. Международная деятельность	106
4.1. Участие в международных образовательных, научных и иных программах	106
4.2. Обучение иностранных студентов. Подготовительный факультет	113
4.3. Международная академическая мобильность студентов, аспирантов	116
4.4. Международная академическая мобильность НПП	119
5. Внеучебная работа	120
5.1. Организация социально-воспитательной работы	121
5.2. Волонтерство, творчество, спорт	123
5.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся	129
5.4. Студенческое самоуправление	132
5.5. Медиаактивность	135
6. Материально-техническое обеспечение	136
6.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры	136
6.2. Общежития	137
6.3. Организация питания	139
6.4. Медицинское обслуживание	140
6.5. Спортивно-оздоровительный комплекс	141

1. Общие сведения о Финансовом университете

1.1. Нормативные документы

Полное наименование: федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Сокращенное наименование: Финансовый университет, Финуниверситет

Ректор Прокофьев Станислав Евгеньевич

Место нахождения: Российская Федерация, 125167, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Хорошевский, пр-кт Ленинградский, д. 49/2.

Контактная информация:

Электронная почта: academy@fa.ru.

Телефон: 8 (499) 943-9855.

Финансовый университет зарегистрирован в качестве юридического лица за регистрационным номером 000.479-У (свидетельство серия ЛО № 033416 от 29.09.1993).

Финансовый университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027700451976 (свидетельство серия 77 № 006978368 от 25.11.2002).

Устав Финансового университета утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Финансовый университет осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.12.2021 регистрационный номер Л035-00115-77/00097462, срок действия - бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации программ основного общего и среднего общего образования, программ среднего профессионального и высшего образования от 21.06.2022 регистрационный номер А007-00115-77/00957226, срок действия – бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации программ высшего образования от 18.09.2023 регистрационный номер А007-00115-77/00682090, срок действия – 18.09.2025, свидетельства о государственной аккредитации программ высшего образования от 13.09.2024 регистрационный номер А007-00115-77/01388942, срок действия – 13.09.2026, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Финансовый университет разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательную, научную, административную и финансово-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом Финансового университета.

1.2. Структура и система управления

Учредителем и собственником имущества Финансового университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Финансового университета осуществляет Правительство Российской Федерации. Функции и полномочия собственника имущества, переданного Финансовому университету, осуществляет Федеральное агентство по управлению государственным имуществом. Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляют Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

Контроль за деятельностью Финансового университета в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляют Правительство Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

Ректор Финансового университета назначен распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2021 № 3156-р на срок до 14.11.2026.

Общее руководство Финансовым университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Финансового университета.

В состав ученого совета по должности входят ректор Финансового университета, который является его председателем, проректоры, президент Финансового университета и по решению ученого совета - деканы факультетов (директора институтов). Другие члены ученого совета Финансового университета избираются на конференции тайным голосованием.

Непосредственное управление Финансовым университетом осуществляется ректором Финансового университета.

Также в Финансовом университете действует попечительский совет Финансового университета, к компетенции которого относятся: содействие решению текущих и перспективных задач развития Финансового университета; содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Финансового университета, а также для осуществления контроля за использованием таких средств; содействие совершенствованию материально-технической базы Финансового университета; участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Финансовым университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций; рассмотрение и согласование программы развития Финансового университета, мониторинг ее реализации.

Непосредственное руководство деятельностью филиала Финансового университета осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Финансового университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной, организационной работы.

По состоянию на 31.12.2025 организационную структуру Финансового университета составляли:

1. Учебные подразделения:
 - 9 факультетов в составе которых: 37 кафедр, структуру которых образуют, 7 научных институтов, 2 научных центра, 19 лабораторий, 16 базовых кафедр, созданных совместно с работодателями;
 - 3 общеуниверситетские кафедры;
 - Военно-учебный центр;
 - 3 института;
 - 2 колледжа;
 - лицей.
 2. Научные подразделения: 4 института и 5 центров;
 3. Подразделения дополнительного образования: 4 высших школы, 5 институтов, 3 центра и видеолaborатория.
 4. Филиальная сеть: 27 филиалов, из них:
 - 8 филиалов, реализующих программы высшего образования;
 - 9 филиалов, реализующих программы высшего и среднего профессионального образования;
 - 10 филиалов, реализующих программы среднего профессионального образования.
- В составе 17 филиалов, реализующих программы высшего образования, есть 1 факультет и 54 кафедры.

1.3. Миссия и стратегическая цель. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

В соответствии с Программой развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве

Российской Федерации» до 2030 года (далее – программа развития), согласованной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 1881-р, с учетом исторической ретроспективы, текущего места и роли в развитии экономики страны и ее будущих приоритетов, миссией университета является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, обеспечивающего реализацию национальных целей развития Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития экономики страны.

Стратегическая цель – становление университета как ведущего мультидисциплинарного образовательного-научного инновационного центра, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающего цифровую трансформацию приоритетных отраслей инновационной экономики и участвующего в обеспечении национальной безопасности страны.

Основными мероприятиями по достижению целевой модели развития университета являются:

1. Мероприятия по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности:

1.1. Переход к модели мультидисциплинарного образовательного-научного инновационного центра путем расширения спектра направлений подготовки имеющихся в университете уровней образования и практико-ориентированных партнерских образовательных программ, а также модернизация портфеля образовательных программ магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Переход к университету нового типа путем развития проектной работы обучающихся.

1.3. Обеспечение интернационализации образовательного процесса, включая разработку и реализацию экспортно-ориентированных программ, в том числе с использованием механизмов сетевых форм взаимодействия с ведущими зарубежными образовательными организациями.

1.4. Формирование и развитие цифровой экосистемы обучения на основе передовых технологий, персонализации учебного процесса, динамических портфолио и "цифрового следа" обучающегося.

1.5. Разработка и применение современных технологий профессиональной ориентации.

1.6. Развитие международной студенческой мобильности (совместные образовательные программы, в том числе программы двух дипломов, стажировки и др.).

1.7. Создание современной системы непрерывного образования, обеспечивающей возможность получения дополнительного образования.

2. Мероприятия по совершенствованию и модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности:

2.1. Обеспечение участия университета в ведущих научных исследовательских сетях в областях, определяемых национальными целями развития российской экономики.

2.2. Создание системы координации и методического сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности.

2.3. Создание и развитие инновационной инфраструктуры и механизмов, обеспечивающих трансфер технологий.

2.4. Развитие международного и российского сотрудничества в области научных исследований.

3. Мероприятия по развитию кадрового потенциала:

3.1. Расширение академической мобильности и стажировок научно-педагогических работников в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах.

3.2. Развитие системы воспроизводства кадров.

3.3. Совершенствование работы с кадровым резервом. Совершенствование системы подбора и адаптации персонала, развитие программы наставничества.

4. Мероприятия по совершенствованию материально-технической базы и модернизации социально-культурной инфраструктуры:

4.1. Цифровая трансформация университета.

4.2. Воспитание молодежи и координация социально-культурной деятельности.

4.3. Модернизация инфраструктуры и развитие имущественного комплекса.

5. Мероприятия по совершенствованию организационной структуры и повышению эффективности управления:

5.1. Формирование и обеспечение функционирования прогрессивной организационной структуры, включая подразделения, осуществляющие координацию мероприятий программы.

5.2. Переход к цифровой платформе управления университетом.

5.3. Развитие сети филиалов.

5.4. Обеспечение членства университета в международных организациях.

5.5. Формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации университета.

Реализация программы развития университета направлена на достижение следующих основных результатов:

1. Выполнение на мировом уровне мульти дисциплинарных научных исследований в финансово-экономической и социальной сферах, а также по актуальным и перспективным направлениям в сфере цифровых технологий.

2. Разработку, опережающую развитие передовых наукоемких межотраслевых технологий.

3. Трансфер и коммерциализацию научных разработок, отвечающих постоянно возрастающим требованиям национальной экономики.

4. Создание распределенной сети малых инновационных наукоемких предприятий, научно-внедренческих, консалтинговых фирм и бизнес-инкубаторов.

5. Формирование университета нового типа, конкурентоспособного в международном образовательном пространстве, осуществляющего выполнение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру направлений, внедрение и применение межотраслевых технологий мирового уровня, подготовка высококвалифицированных кадров для экономики страны.

6. Формирование в университете распределенной структуры эффективного взаимодействия структурных подразделений на основе принципа "проблемно- и ресурсно-ориентированного виртуального предприятия" - от традиционного образовательного ядра (кафедры и лаборатории классического типа) до распределенной сети образовательно-инновационных центров (ресурсных, авторизованных, консалтинговых, повышения компетенции и профессиональной переподготовки кадров, трансфера, компетенции, превосходства).

7. Создание и развитие системы трансфера мультидисциплинарных знаний и инновационного пояса консорциумов вокруг университета.

1.4. Позиционирование Финансового университета в международных и национальных рейтингах

Позиционирование в образовательных рейтингах – одно из свидетельств той лидирующей роли, которую играют ведущие вузы, важная общественная, маркетинговая и репутационная оценка деятельности университетов.

Коллективом Финансового университета выполняется значительная работа по достижению и сохранению ведущих позиций в отечественном образовании, благодаря чему по оценкам организаторов рейтингов по итогам 2025 года Финуниверситет уверенно входит в число лучших вузов России, занимая высокие места в ключевых международных и национальных рейтингах образовательных организаций.

Динамика продвижения Финансового университета в наиболее авторитетных рейтингах образовательных организаций приведена в таблицах.

Финуниверситет в международных рейтингах, 2023-2025 гг.

Рейтинг	2023		2024		2025	
	в мире	в РФ	в мире	в РФ	в мире	в РФ
Московский международный рейтинг «Три миссии университета (MosIUR)»	501-550	19-21	601-650	22	651-700	22
Рейтинг университетов стран БРИКС	не проводился		20	88	101-125	22-24
Глобальный рейтинг Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS WUR)	1001-1200	27	951-1000	24	951-1000	24
Предметные рейтинги QS WUR by Subject:						
Бухгалтерский учет и финансы	201-250	3	201-250	3	251-300	3
Экономика и эконометрика	201-250	4	151-200	3	201-250	4
Бизнес и менеджмент	251-300	5	251-300	6	401-450	7
Социальные науки	374	9	368	9	401-450	10
Юриспруденция	не входили				351-400	8
Глобальный рейтинг Times Higher Education World University Ranking (THE WUR)	1001-1200	18	1001-1200	16	1001-1200	16
Предметные рейтинги THE WUR by Subject						
Юриспруденция	не входили		301+	3	301-400	4
Бизнес и экономика	501-600	6	301-400	5	501-600	4
Социальные науки	601-800	8	601-800	6	801-1000	10
Компьютерные науки	801+	16	801-1000	13	801-1000	13
Математические науки	601-800	16	601-800	13	801-1000	15
Глобальный рейтинг SCImago Institutions Rankings	5796	34	6507	23	7569	27
Предметные рейтинги SCImago by Subject						
Экономика, эконометрика и финансы	171	3	65	2	103	3
Бизнес, менеджмент и бухгалтерский учет	556	4	279	2	415	3
Науки об окружающей среде	446	4	1055	9	627	9
Юриспруденция	581	4	627	8	1165	11
Социальные науки	1315	15	818	9	3539	42
Компьютерные науки	3338	39	3061	3539	27	26
Математика	3386	56	2868	2965	23	31
Инженерное дело	3218	46	3210	3794	34	29

Рейтинг	2023		2024		2025	
	в мире	в РФ	в мире	в РФ	в мире	в РФ
Глобальный рейтинг лучших вузов мира Webometrics Ranking of World Universities	1325	19	1310	18	1188	18
ESG-рейтинг вузов QS Sustainability Rankings	821-840	10	930-940	12	996	8
ESG-рейтинг вузов THE Impact Rankings	401-600	8	401-600	6	401-600	4
ESG-рейтинг вузов UI GreenMetric World University Rankings	604	19	675	17	817	18

Таблица 2

Финуниверситет в российских рейтингах, 2023-2025 гг.

Рейтинг	2023	2024	2025
Рейтинг лучших вузов России RAEX-100	12	12	10
Субрейтинги RAEX-100:			
Качество образования	14	15	10
Востребованность работодателями	6	7	9
Наука и исследования	31	31	30
Рейтинг российских университетов по версии журнала «Форбс»	11	10	9
Рейтинг вузов-лидеров технологического предпринимательства АЦ «Эксперт»	не публиковался	7	6-9
Рейтинг влияния российских вузов RAEX	не публиковался	5	не публиковался
Предметные рейтинги RAEX:			
Индустрия гостеприимства	не публиковался	1	1
Экономика	3	3	3
Менеджмент	4	4	4
Социология	5	4	5
Государственное и муниципальное управление	не публиковался	5	4
Политология и международные отношения	7	6	6
Право	7	7	7
Филология и журналистика	15	12	10
Математика	20	19	19
Лингвистика и иностранные языки	не входили		20
Рейтинг естественно-математических вузов RAEX	32	не публиковался	
Рейтинг инженерно-технических вузов RAEX	42	не публиковался	
Рейтинг лучших российских школ RAEX (Лицей)	16	16	19
Национальный рейтинг университетов «Интерфакс»	24	22	23

Рейтинг	2023	2024	2025
Субрейтинги «НРУ-Интерфакс»:			
Бренд вуза	15	14	11
Социальная среда	15	12	15
Международное сотрудничество	23	27-28	22
Образование	23	23-24	49-50
Наука и исследования	124	119-125	143-144
Инновации и предпринимательство	100	105-106	142-146
Рейтинг вузов цифровой экономики	17	16-17	16
Рейтинг вузов государственного и муниципального управления «Интерфакс»	4	2-3	2
Рейтинг вузов по качеству подготовки специалистов в области искусственного интеллекта	C++	C++	C++
Рейтинг востребованности выпускников компаниями банковского и финансового сектора	1	не публиковался	
Рейтинг Superjob по уровню заработных плат выпускников, работающих в сфере экономики и финансов	4	4	3
Рейтинг Superjob по уровню заработных плат выпускников, работающих в сфере юриспруденции	4	4	4
Рейтинг публикационной активности НПР российских вузов АЦ «Эксперт»			
Экономика	2	2	1-2
Менеджмент	6-8	5-7	4
Социальные науки	7-8	2-3	4-5
Гуманитарные науки	13-14	10-12	7
Экология	15	14	10-11
Энергетика	16-19	17	15-17
Возобновляемая энергетика	17-20	13-16	12-13
Топливные технологии	22	18-19	24-26
Математика	22-24	16-19	25
Компьютерные науки	31	30-33	24-25
Инженерные науки	31-34	30-32	49
Искусственный интеллект	44-46	37	32-33
Искусственное зрение	не публиковался	29-31	29-32

В целом в трехлетней динамике результаты Финансового университета в образовательных рейтингах стабильны.

В мировых институциональных рейтингах характерно отсутствие какой-либо заметной позиционной динамики в рейтингах QS WUR, THE WUR и незначительное ухудшение результата в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» в 2025 году (общий список,

место в интервальной группе 651-700, что на 50 позиций хуже, чем в 2024 году, среди российских вузов 22 позиция, как и годом ранее).

В международных предметных рейтингах динамика разнонаправленная.

Так, в 2025 году Финансовый университет расширил свое присутствие в них и впервые вошёл в список вузов-участников QS WUR by Subject и THE WUR by Subject по направлению «Юриспруденция», причем с высоким результатом – интервальная группа 351-400 в мире/ 8 место в России в QS и 301+/ 3 место в рейтинге THE.

По остальным направлениям положительная динамика в рейтингах THE WUR и незначительная отрицательная – в рейтингах QS WUR (она характерна для большинства российских вузов и связана с уменьшением количества полученных нашими университетами репутационных баллов). В целом, международные предметные рейтинги подчеркивают лидерство Финансового университета в профильных областях среди отечественных вузов: во всех предметных рейтингах QS WUR by Subject Финансовый университет входит в топ-3 – топ-10, в THE WUR by Subject – те же топ-3 – топ-5 для экономических профилей, и 13 места по математике и информатике.

В 2025 году Финансовый университет впервые вошёл в топ-10 участников наиболее значительного российского рейтинга университетов – рейтинга RAEX-100, который проводит влиятельное рейтинговое агентство «РАЕХ-Аналитика», занял 9 место в рейтинге Форбс, 6-9 место в рейтинге «Техпред-50». Результаты в предметных рейтингах RAEX в целом стабильны, Финансовый университет является одним из лидеров профильного образования в стране. В 2025 году расширился спектр предметных направлений, которые входят в рэнкинги лучших – Финансовый университет впервые вошел в список 20 лучших вузов, которые готовят кадры по направлению «Лингвистика».

Позиционные результаты Финансового университета в международных и национальных образовательных рейтингах свидетельствует о его репутации в академическом сообществе, среди потенциальных абитуриентов, партнеров и работодателей в России и мире.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки

В 2025 году Финансовый университет реализовывал следующие образовательные программы (далее – ОП):

- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
- высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- дополнительного образования (дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Программы основного общего и среднего общего образования реализуются в Лицее Финуниверситета.

Программы среднего профессионального образования в Москве реализуются в Колледже информатики и программирования, Московском финансовом колледже и филиалах Финуниверситета.

Реализация основных профессиональных образовательных программ в 2025 году представлена в таблице 3.

Таблица 3

Реализация основных профессиональных образовательных программ

Программы среднего профессионального образования	
Код	Направление подготовки (специальность)
09.02.07	Информационные системы и программирование
09.02.08	Интеллектуальные интегрированные системы
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.06	Финансы
38.02.07	Банковское дело
Программы высшего образования	
Бакалавриат	
Код	Направление подготовки (специальность)
01.03.02	Прикладная математика и информатика: ОП «Прикладная математика и информатика», профиль: - Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах ОП «Прикладное машинное обучение», профиль: - Прикладное машинное обучение
02.03.01	Математика и компьютерные науки: ОП «Математика и компьютерные науки», профиль: - Цифровая аналитика и математическая оценка рисков ОП «Цифровая аналитика и математическая оценка рисков», профиль: - Цифровая аналитика и математическая оценка рисков
09.03.03	Прикладная информатика: ОП «Высокопроизводительные вычисления в цифровой экономике»; ОП «Инженерия данных», профиль: - Инженерия данных; ОП «ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах»; ОП «Прикладная информатика», профили:

	<ul style="list-style-type: none"> - ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах; - Высокопроизводительные вычисления в цифровой экономике <p>ОП «Прикладные информационные системы в экономике и финансах», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прикладные информационные системы в экономике и финансах; - Инженерия данных <p>ОП «Цифровые платформы управления предприятиями», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифровые платформы управления предприятиями
09.03.04	<p>Программная инженерия:</p> <p>ОП «Технологии разработки программного обеспечения», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии разработки программного обеспечения; <p>ОП «Инженер-разработчик программного обеспечения», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инженер-разработчик программного обеспечения <p>ОП «Разработка и внедрение информационно – аналитических систем», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение информационно – аналитических систем
10.03.01	<p>Информационная безопасность:</p> <p>ОП «Информационная безопасность», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность автоматизированных систем в финансово-банковской сфере; <p>ОП «Безопасность автоматизированных систем в финансово-банковской сфере», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность автоматизированных систем в финансово-банковской сфере; <p>ОП «Безопасность автоматизированных систем в кредитно-финансовой сфере», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность автоматизированных систем в кредитно-финансовой сфере
27.03.05	<p>Инноватика:</p> <p>ОП «Управление цифровыми инновациями», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление цифровыми инновациями
37.03.01	<p>Психология:</p> <p>ОП «Психология виртуальной среды и медиапространства», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психология виртуальной среды и медиапространства
38.03.01	<p>Экономика:</p> <p>ОП «Аналитика и аудит», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналитика и аудит; <p>ОП «Бизнес и корпоративные финансы», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бизнес и корпоративные финансы <p>ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аудит и внутренний контроль; - Международное налогообложение; - Международное налогообложение и таможенное регулирование; - Налоги и бизнес; - Учёт, анализ и аудит; <p>ОП «Бизнес-архитектура и аналитика», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бизнес-архитектура и аналитика; <p>ОП «Бизнес-аудит и право», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бизнес-аудит и право; <p>ОП «Государственные и муниципальные финансы»;</p> <p>ОП «Государственный финансовый контроль и цифровое казначейство», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственный финансовый контроль и цифровое казначейство; <p>ОП «Корпоративные финансы», профили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корпоративные финансы; - Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на англ. языке);

- Корпоративные финансы и инвестиции;
- Корпоративные финансы и оценка собственности;
- Корпоративные финансы и бизнес-оценка;
- Экономика корпорации и ESG – инвестирование (с частичной реализацией на англ. языке);
- ОП «Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)», профиль:
- Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка);
- ОП «Международные финансы/International Finance», профиль:
- Международные финансы/International Finance;
- ОП «Международные экономические отношения», профиль:
- Международные экономические отношения;
- ОП «Международный бизнес: налоги и аналитика/International Business: Taxation and Analytics», профили:
- Международная торговля и налогообложение / International Trade and Taxation;
- Учет и финансовый анализ/ Accounting and Financial Analysis;
- Финансовый анализ и управление рисками/ /Financial Analysis and Risk Management;
- ОП «Международный бизнес: налоги и аналитика/ International Business: Taxes and Analytics», профили:
- Международная торговля и налогообложение / International Trade and Taxation;
- Финансовый анализ и управление рисками/ /Financial Analysis and Risk Management;
- Международный бизнес: налоги и аналитика / International Business: Taxes and Analytics;
- ОП «Мировая экономика», профили:
- Мировые финансы (с частичной реализацией на англ. языке);
- Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке);
- ОП «Мировая экономика и международный бизнес», профили:
- Мировые финансы (с частичной реализацией на англ. языке);
- Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке);
- ОП «Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке)», профили:
- Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке);
- Мировые финансы (с частичной реализацией на англ. языке);
- Мировые финансы и цифровые технологии (с частичной реализацией на англ. языке);
- ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ», профили:
- Аудит и внутренний контроль;
- Международное налогообложение и таможенное регулирование;
- Налоги и налогообложение;
- Учёт, анализ и аудит;
- ОП «Учет, анализ и аудит»;
- ОП «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», профили:
- Анализ рисков и экономическая безопасность;
- Финансовая разведка;
- ОП «Финансовая разведка и управление рисками бизнеса», профиль:

	<ul style="list-style-type: none"> - Финансовая разведка и управление рисками бизнеса; ОП «Финансовые рынки и банки»; ОП «Финансы и анализ данных», профиль: <ul style="list-style-type: none"> - Финансы и анализ данных; ОП «Финансы и инвестиции»; ОП «Финансовые инструменты и цифровые технологии анализа», профиль: <ul style="list-style-type: none"> - Финансовые инструменты и цифровые технологии анализа; ОП «Финансы и искусственный интеллект», профиль: <ul style="list-style-type: none"> - Финансы и искусственный интеллект; ОП «Цифровизация финансовых продуктов и услуг», профиль: <ul style="list-style-type: none"> - Цифровизация финансовых продуктов и услуг; ОП «Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного языка)», профиль: <ul style="list-style-type: none"> - Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного языка)); ОП «Экономика и бизнес стран Востока», профиль: <ul style="list-style-type: none"> - Экономика и бизнес стран Востока; ОП «Экономика и бизнес», профили: <ul style="list-style-type: none"> - Анализ рисков и экономическая безопасность; - Корпоративные финансы; - Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на англ. языке); - Оценка бизнеса в цифровой экономике; - Финансовая разведка; - Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса; - Экономика креативных индустрий; - Энергетический бизнес; ОП «Экономика и финансы Вооруженных сил Российской Федерации», профиль: <ul style="list-style-type: none"> - Экономика и финансы Вооруженных сил Российской Федерации; ОП «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса», профиль: <ul style="list-style-type: none"> - Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса; ОП «Экономика и финансы», профили: <ul style="list-style-type: none"> - Банки и финтех; - Бизнес и финансы социальной сферы; - Государственное и корпоративное казначейство; - Государственные и муниципальные финансы; - Государственный финансовый контроль; - Государственный финансовый контроль и казначейское дело; - Управление финансовыми рисками и страхование; - Финансовые рынки и банки; - Финансовые рынки и финтех; - Финансы и банковское дело; - Финансы и инвестиции; - Финансы и управление финансовыми активами; - Экономика и финансы Вооруженных сил Российской Федерации; ОП «Экономика корпорации, ESG и корпоративное право», профиль: <ul style="list-style-type: none"> - Экономика корпорации, ESG и корпоративное право
38.03.02	<p>Менеджмент:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОП «Логистика», профиль: <ul style="list-style-type: none"> - Логистика; ОП «Маркетинг»; ОП «Маркетинг», профиль:

	<p>- Маркетинг; ОП «Управление бизнесом / Bachelor of Business Administration (BBA)», профили: - Бизнес и предпринимательство/ Business & Entrepreneurship; - Управление маркетингом / Marketing Management; - Управление бизнесом / Bachelor of Business Administration (BBA); ОП «Управление бизнесом»; ОП «Управление бизнесом», профили: - Менеджмент в спорте; - Менеджмент и управление бизнесом; - Управление продуктом; - Отраслевой менеджмент; ОП «Управление финансами / Bachelor of Business Administration in Finance», профиль: - Управление финансами / BBA in Finance; ОП «Финансовый менеджмент»; ОП «Финансовый менеджмент», профиль: - Финансовый менеджмент</p>
38.03.03	<p>Управление персоналом: ОП «Управление персоналом»; ОП «Управление персоналом», профили: - Управление персоналом;</p>
38.03.04	<p>Государственное и муниципальное управление: ОП «Государственное и муниципальное управление», профиль: - Государственное и муниципальное управление; ОП «Цифровое государство и экономика», профиль: - Цифровое государство и экономика</p>
38.03.05	<p>Бизнес-информатика: ОП «Цифровая трансформация управления бизнесом», профили: - ИТ-менеджмент в бизнесе; - Технологии цифровых бизнес-моделей; ОП «Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости», профиль: - Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>
38.03.06	<p>Торговое дело: ОП «Электронная коммерция», профиль: - Электронная коммерция</p>
39.03.01	<p>Социология: ОП «Экономическая социология», профили: - Социальная урбанистика и управление региональным развитием (с частичной реализации на англ. языке); - Экономическая социология</p>
40.03.01	<p>Юриспруденция: ОП «Гражданское и предпринимательское право»; ОП «Юриспруденция», профили: - Международное экономическое право (с частичной реализацией на англ. языке); - Экономическое право; - Юриспруденция</p>
41.03.04	<p>Политология: ОП «Мировая политика/Global politics», профиль: - Мировая политика/Global politics;</p>

	<p>ОП «Политология», профили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мировая политика; - Политические технологии; - Политический блоггинг и социальные сети; - Политология; - Политология экономических процессов; <p>ОП «Современные политические технологии, экспертиза и GR», профили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политические технологии; - Политология экономических процессов
42.03.01	<p>Реклама и связи с общественностью:</p> <p>ОП «Реклама и связи с общественностью», профили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интегрированные коммуникации; - Медиаинновации; - Общественно-политическая и бизнес – журналистика; - Реклама и связи с общественностью; - Связи с общественностью в политике и бизнесе (с частичной реализацией на англ. языке); <p>ОП «Связи с общественностью в политике и бизнесе/ Public Relations in Politics and Business», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Связи с общественностью в политике и бизнесе / Public Relations in Politics and Business)
43.03.02	<p>Туризм:</p> <p>ОП "Международный и национальный туризм";</p> <p>ОП «Международный и национальный туризм», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный и национальный туризм; <p>ОП «Туристический бизнес и экономика впечатлений», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Туристический бизнес и экономика впечатлений; <p>ОП «Туристический бизнес», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Туристический бизнес; <p>ОП «Туристический и гостиничный бизнес», профили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный гостиничный бизнес; - Международный и национальный туризм; - Туристический и гостиничный бизнес
43.03.03	<p>Гостиничное дело:</p> <p>ОП «Управление гостиничным бизнесом», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление гостиничным бизнесом; <p>ОП «Гостиничный бизнес», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гостиничный бизнес
45.03.02	<p>Лингвистика:</p> <p>ОП «Когнитивная лингвистика и межкультурная коммуникация», профили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Когнитивная лингвистика и межкультурная коммуникация; - Когнитивная лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на англ. языке); <p>ОП "Когнитивная лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на англ. языке)", профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Когнитивная лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на англ. языке); <p>ОП «Экономическая лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на англ. языке)», профиль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономическая лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на англ. языке)

47.03.01	Философия: - ОП «Этика бизнеса» (профиль: Этика бизнеса)
Специалитет	
38.05.02	Таможенное дело: ОП «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»; ОП «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование (с углубленным изучением иностранных языков)»
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности: ОП «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация Государственно-правовая)
Магистратура	
01.04.02	Прикладная математика и информатика: ОП «Компьютерное зрение»; ОП «Машинное обучение на текстах и графах»; ОП «Инженер машинного обучения»
01.04.05	Статистика: ОП «Аналитика данных»
09.04.03	Прикладная информатика: ОП «DevOps-инженерия»; ОП «Управление большими данными»
10.04.01	Информационная безопасность: ОП «Управление информационной безопасностью в финансово-банковской сфере»; ОП «Управление информационной безопасностью в кредитно-финансовой сфере»
15.04.06	Мехатроника и робототехника: ОП «Интеллектуальная отраслевая робототехника»; ОП «Программирование интеллектуальных роботов»
27.04.05	Инноватика: ОП «Цифровая трансформация бизнеса и аналитика данных»; ОП «Разработка и внедрение цифровых решений»
38.04.01	Экономика: ОП «Анализ и аудит в госкорпорациях и бизнесе»; ОП «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе»; ОП «Аудит и финансовый консалтинг»; ОП «Аудит корпоративной безопасности»; ОП «Бизнес-аналитика»; ОП «Бизнес-среда и корпоративные финансы»; ОП «Внутренний аудит и управление рисками организации»; ОП «Корпоративная отчетность и право в бизнесе»; ОП «Корпоративные финансы и управление»; ОП «Международная экономика и бизнес-инжиниринг (с частичной реализацией на англ. языке)»; ОП «Международная экономика и право (с частичной реализацией на англ. языке)»; ОП «Международные финансы/ International Finance»; ОП «Международный банкинг (с частичной реализацией на англ. языке)»; ОП «Международный учет и аудит»; ОП «Международный финансовый рынок (с частичной реализацией на англ. языке)»; ОП «Международный финансовый рынок: стратегии и технологии (с частичной реализацией на англ. языке)»; ОП «Международный энергетический бизнес (с частичной реализацией на англ. языке)»;

	<p>ОП «Налоги. Бухгалтерский учёт. Налоговый консалтинг»;</p> <p>ОП «Налоговое и таможенное сопровождение бизнеса»;</p> <p>ОП «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»;</p> <p>ОП «Продюсирование»;</p> <p>ОП «Таможенное и аналитическое сопровождение ВЭД»;</p> <p>ОП «Таможенное регулирование и аналитическое сопровождение ВЭД»;</p> <p>ОП «Управление собственностью в акционерных обществах с государственным участием»;</p> <p>ОП «Управление эффективностью бизнеса в сфере недропользования»;</p> <p>ОП «Управленческий учет в бизнесе»;</p> <p>ОП «Учет, анализ, аудит»;</p> <p>ОП «Финансовые расследования в организациях»;</p> <p>ОП «Финансовые технологии в бизнесе»;</p> <p>ОП «Финансовые технологии цифровой экономики»;</p> <p>ОП «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»;</p> <p>ОП «Финансовый контроллинг»;</p> <p>ОП «Финансы и институты развития»;</p> <p>ОП «Финансы корпораций и ESG – трансформация бизнеса»;</p> <p>ОП «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг»;</p> <p>ОП «Экономика и моделирование бизнес-процессов топливно-энергетического комплекса (с частичной реализацией на англ. языке)»;</p> <p>ОП «Электронная торговля: аналитика и моделирование бизнеса»;</p> <p>ОП «Экономика и управление в строительстве»</p>
38.04.02	<p>Менеджмент:</p> <p>ОП «Корпоративное управление»;</p> <p>ОП «Логистика: финансовые и цифровые технологии»;</p> <p>ОП «Менеджмент и маркетинг в спорте»;</p> <p>ОП «Менеджмент и международный бизнес/ Management and International Business»;</p> <p>ОП «Продуктовый маркетинг и аналитика»;</p> <p>ОП «Проектный менеджмент»;</p> <p>ОП «Реструктуризация бизнеса и антикризисное управление»;</p> <p>ОП «Стратегия и финансы бизнеса»;</p> <p>ОП «Управление инновациями и предпринимательство»;</p> <p>ОП «Управление проектами государственно-частного партнерства»;</p> <p>ОП «Управленческий консалтинг»;</p> <p>ОП «Финансовый маркетинг»</p>
38.04.03	<p>Управление персоналом:</p> <p>ОП «Управление человеческими ресурсами»</p>
38.04.04	<p>Государственное и муниципальное управление:</p> <p>ОП «Государственный менеджмент»;</p> <p>ОП «Проектный менеджмент в органах власти»;</p> <p>ОП «Умные города: управление и цифровые технологии»;</p> <p>ОП «Управление социальной сферой»</p>
38.04.05	<p>Бизнес-информатика:</p> <p>ОП «Управление информационными технологиями в цифровой экономике»</p>
38.04.08	<p>Финансы и кредит:</p> <p>ОП «Анализ финансовых рынков»;</p> <p>ОП «Банковское дело и риск-менеджмент»;</p> <p>ОП «Классическая и исламская модели современного банкинга»;</p> <p>ОП «Корпоративные финансы в цифровой экономике»;</p>

	<p>ОП «Риск-менеджмент на финансовых рынках»;</p> <p>ОП «Современное банковское дело и финансовые технологии»;</p> <p>ОП «Стратегическая финансовая диагностика корпораций»;</p> <p>ОП «Страховой бизнес»;</p> <p>ОП «Управление финансовыми рисками: прикладная аналитика и технологии в банках»;</p> <p>ОП «Финансовая математика и анализ рынков»;</p> <p>ОП «Финансовые инновации в государственном секторе»;</p> <p>ОП «Финансы государственного сектора»</p>
38.04.09	<p>Государственный аудит:</p> <p>ОП «Государственный финансовый контроль, управление и аудит в цифровой экономике»;</p> <p>ОП «Прикладные технологии внешнего государственного аудита»</p>
39.04.01	<p>Социология:</p> <p>ОП «Социальное управление стратегическим развитием»;</p> <p>ОП «Социология управления»</p>
40.04.01	<p>Юриспруденция:</p> <p>ОП «Расследование финансово-экономических правонарушений»;</p> <p>ОП «Цифровой юрист»;</p> <p>ОП «Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности (Корпоративный юрист)»;</p> <p>ОП «Юрист в сфере управления недвижимостью»;</p> <p>ОП «Юрист в финансовой сфере»;</p> <p>ОП «Юрист для частного бизнеса и власти»</p>
41.04.04	<p>Политология:</p> <p>ОП «Мировая политика и геоэнергетика»;</p> <p>ОП «Политическое консультирование и стратегический анализ»;</p> <p>ОП «PR и GR технологии в политике и бизнесе/PR and GR Technologies in Policy and Business»</p>
42.04.01	<p>Реклама и связи с общественностью:</p> <p>ОП «Медиабизнес»</p>
43.04.02	<p>Туризм:</p> <p>ОП «Управление туризмом»;</p> <p>ОП «Управление туризмом (с частичной реализацией на англ. языке)»</p>
43.04.03	<p>Гостиничное дело:</p> <p>ОП «Управление бизнес-проектами в индустрии гостеприимства»</p>
44.04.01	<p>Педагогическое образование:</p> <p>ОП «Цифровые образовательные практики и технологии»</p>
45.04.02	<p>Лингвистика:</p> <p>ОП «Международные коммуникации и корпоративная культура»</p>
47.04.01	<p>Философия:</p> <p>ОП «Когнитивный дизайн социума»;</p> <p>ОП «Философия управления»</p>
Аспирантура	
1.2.1.	Искусственный интеллект и машинное обучение
1.2.2.	Математическое моделирование, численные методы и комплексы
2.3.6.	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки
5.1.2.	Публично-правовые (государственно-правовые) науки
5.1.3.	Частно-правовые (цивилистические) науки
5.2.1.	Экономическая теория

5.2.2.	Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика
5.2.4.	Финансы
5.2.5.	Мировая экономика
5.2.6.	Менеджмент
5.2.7.	Государственное и муниципальное управление
5.4.2.	Экономическая социология
5.4.3.	Демография
5.4.7.	Социология управления
5.5.2.	Политические институты, процессы, технологии
5.7.7.	Социальная и политическая философия

Всего в 2025 году вуз реализовал 43 программы подготовки специалистов среднего звена по 7 специальностям среднего профессионального образования, 281 программа бакалавриата по 21 направлениям подготовки, 6 программ специалитета по 2 специальностям, 246 программ магистратуры по 22 направлениям подготовки, 111 программы аспирантуры по 18 научным специальностям. Сведения о количестве программ высшего образования, реализуемых в 2025 г. приведены в таблице 4.

Таблица 4

Количество программ высшего образования, реализуемых в 2025 г.

Уровень высшего образования	Программы	
	Всего	На базе собственных образовательных стандартов
Бакалавриат	281	246
Специалитет	6	-
Магистратура	246	222
Аспирантура	111	111
Всего:	644	579 (89,9%)

Количество образовательных программ, реализуемых по собственным образовательным стандартам представлено в таблице 5.

Таблица 5

Количество образовательных программ, реализуемых по собственным образовательным стандартам

Уровень высшего образования	Год приема		
	2023	2024	2025
Бакалавриат	53	51	52
Магистратура	73	73	63
Аспирантура	28	27	29

С целью ориентации образовательных программ на рынок труда осуществляется сотрудничество университета с работодателями при проектировании и реализации образовательных программ. Работодатели согласовывают общие характеристики образовательных программ, дают предложения в состав профильных дисциплин, а также согласовывают рабочие программы дисциплин профиля (направленности) и программы практик.

В 2025 году в рамках повышения практико-ориентированности образовательных программ введены 8 новых образовательных программ и 2 новых профиля программ бакалавриата, 6 новых программ магистратуры.

В 2025 году продолжается подготовка студентов по 9 программам бакалавриата с двумя квалификациями (ОП «Бизнес-архитектура и аналитика», ОП «Бизнес-аудит и право»,

ОП «Международные экономические отношения», ОП «Экономика корпорации, ESG и корпоративное право», ОП «Цифровое государство и экономика», ОП «Электронная коммерция», ОП «Юриспруденция», ОП «Туристический бизнес и экономика впечатлений», ОП «Экономическая лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на англ. языке)», по 9 программам магистратуры с двумя квалификациями (Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе, Корпоративная отчетность и право в бизнесе, Логистика: финансовые и цифровые технологии, Международная экономика и право (с частичной реализацией на англ. языке), Международные коммуникации и корпоративная культура, Проектный менеджмент, Цифровой юрист, Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности (Корпоративный юрист), Юрист в финансовой сфере), по 1 программе специалитета с двумя квалификациями (Правовое обеспечение национальной безопасности) и для подготовки студентов введены новые 2 программы бакалавриата с двумя квалификациями (ОП "Разработка и внедрение информационно – аналитических систем", ОП "Финансовые инструменты и цифровые технологии анализа. Выпускники получают квалификацию по основной программе и дополнительную квалификацию по программе дополнительного образования (например – бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и дополнительную квалификацию – специалист в области предпринимательского права).

Продолжается подготовка студентов по программам двух дипломов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (ОП «Цифровизация финансовых продуктов и услуг») совместно с МГТУ им. Баумана, по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (ОП «Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости») совместно с Государственным университетом по землеустройству (прием на обучение 2-х программ бакалавриата реализовал Финансовый университет) и по программе двух дипломов магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (ОП «Классическая и исламская модели современного банкинга») совместно с Чеченским государственным университетом имени А.А. Кадырова (прием на обучение программы магистратуры реализовывал ЧГУ).

Продолжается подготовка студентов по сетевой программе двух квалификаций магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Экономика и управление в строительстве) совместно с Казанским государственным архитектурно-строительным университетом (прием на обучение реализовал Финансовый университет).

Финансовый университет реализует образовательные программы на английском языке и частично на английском языке - в отчетном периоде на базе университета реализовывалась 44 такая образовательная программа.

Разрабатываются и реализуются образовательные программы по приоритетным направлениям развития страны (энергетика, информационно-коммуникационные технологии, туризм, гостиничный бизнес, робототехника и др.).

Во многие образовательные программы введены дисциплины и модули по искусственному интеллекту.

В 2025 году 13 образовательных программ бакалавриата, 12 программ магистратуры реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн):

09.03.04 Программная инженерия, ОП «Инженер-разработчик программного обеспечения»

38.03.01 Экономика, ОП «Бизнес и корпоративные финансы»

09.03.03 Прикладная информатика, ОП «Прикладные информационные системы в экономике и финансах»

38.03.01 Экономика, ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»

38.03.01 Экономика, ОП «Финансы и анализ данных»

38.03.01 Экономика, ОП «Финансы и искусственный интеллект»

38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы»

38.03.02 Менеджмент, ОП «Маркетинг»

38.03.02 Менеджмент, ОП «Финансовый менеджмент»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, ОП «Государственное и муниципальное управление»

- 41.03.04 Политология, ОП «Политология»
 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, ОП «Реклама и связи с общественностью»
 09.04.03 Прикладная информатика, ОП «Управление большими данными»
 38.04.01 Экономика, ОП «Анализ и аудит в госкорпорациях и бизнесе»
 38.04.01 Экономика, ОП «Бизнес-среда и корпоративные финансы»
 38.04.01 Экономика, ОП «Электронная торговля: аналитика и моделирование бизнеса»
 38.04.02 Менеджмент, ОП «Продуктовый маркетинг и аналитика»
 38.04.02 Менеджмент, ОП «Стратегия и финансы бизнеса»
 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОП «Государственный менеджмент»
 38.04.08 Финансы и кредит, ОП «Современное банковское дело и финансовые технологии»
 38.04.08 Финансы и кредит, ОП «Стратегическая финансовая диагностика корпораций»
 39.04.01 Социология, ОП «Социология управления»
 40.04.01 Юриспруденция, ОП «Юрист в сфере управления недвижимостью»
 40.04.01 Юриспруденция, ОП «Юрист для частного бизнеса и власти».

2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки

В Финансовом университете осуществляется подготовка кадров по четырем уровням профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и трем формам обучения (очная, очно-заочная и заочная).

Общий контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2025 году в Москве и филиалах университета представлен в таблице 6.

Таблица 6

Общий контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования

Уровень профессиональной подготовки	Москва	Форма обучения			Филиалы	Форма обучения			Всего
		очная	очно-заочная	заочная		очная	очно-заочная	заочная	
Бакалавриат	23334	19054	3508	772	13933	6877	6351	705	37267
Специалитет	275	275	0	0	14	14	0	0	289
Магистратура	4463	3400	0	1063	2149	763	64	1322	6612
Аспирантура	502	501	0	1	0	0	0	0	502
ИТОГО	28574	23230	3508	1836	16096	7654	6415	2027	44670

Общий контингент обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 году в Москве и филиалах университета представлен в таблице 7.

Таблица 7

Общий контингент обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессиональной подготовки	Москва	Форма обучения			Филиалы	Форма обучения			Всего
		очная	очно-заочная	заочная		очная	очно-заочная	заочная	
Специалисты среднего звена	2571	2489	62	20	12968	11575	6	1387	15539

Анализ показателей образовательной деятельности за последние 3 года показал следующую динамику:

- «Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Данный показатель имеет положительную динамику, по сравнению с 2023 годом увеличился на 8,86%.

- «Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

Данный показатель имеет положительную динамику, по сравнению с 2023 годом увеличился на 6,9%.

- «Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Данный показатель имеет положительную динамику, по сравнению с 2023 годом увеличился на 1,47%.

2.3. Подготовительные курсы. Олимпиады Финансового университета

Подготовительные курсы Финансового университета реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей и взрослых.

Основным направлением работы Подготовительных курсов является реализация комплексной образовательной, методической, маркетинговой стратегии по привлечению, подготовке и адаптации абитуриентов различных категорий к успешному поступлению на программы среднего общего, среднего профессионального и всех уровней высшего образования, а также обеспечение финансовой устойчивости подразделения в рамках плана поступлений и выплат.

Обучение осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах (в том числе с применением ДОТ) по следующим направлениям:

- для школьников 9–11 классов: подготовка к ГИА, вступительным испытаниям в Лицей, олимпиадам и предпрофессиональным экзаменам (в т.ч. для учащихся базовых школ), а также проведение мероприятий и консультаций по профориентации для формирования осознанного выбора образовательной траектории.

- для выпускников колледжей и иностранных граждан: подготовка к внутренним вступительным испытаниям на программы бакалавриата.

- для поступающих в магистратуру и аспирантуру: подготовка к внутренним испытаниям и профильным олимпиадам.

В 2025 году на Подготовительных курсах по разным траекториям обучения прошли подготовку 2 188 чел. в 137 сформированных учебных группах по 105 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Кассовый доход по итогам года составил 50 549,36 тыс. руб., что обеспечило перевыполнение установленного плана поступлений на 7,7%.

Активная работа проводится в области профессиональной ориентации и организации олимпиад и иных интеллектуальных состязаний для различных возрастных категорий.

Финансовый университет ежегодно проводит олимпиады для различных категорий школьников, студентов колледжей, вузов и их выпускников.

В 2025 году в университете была проведена 131 олимпиада, что на 5 % больше в сравнении с предыдущим годом.

С каждым годом число участников, победителей и призеров олимпиад растёт. Так, если в 2023 году в олимпиадах принимало участие более 200 000 человек, в 2024 году - более 215 000 человек, то уже в отчетном году число участников возросло до 220 000 человек.

Анализ показателей образовательной деятельности:

- средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по ОП высшего образования в 2025 году составил 70,2 балл;

- средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по ОП высшего образования. (дополнительные вступительные испытания не проводятся);

- средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и

специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в отчетном году составил 91,6 балла;

- численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний в отчетном году составила 11 человек;

- численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний в 2025 году составила 530 человек.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить большой набор лиц, зачисленных по результатам олимпиад, – 494 человек (31,6% от объема контрольных цифр приема).

2.4. Дополнительное профессиональное образование

В Финансовом университете обеспечено динамичное развитие системы дополнительного профессионального образования, предприняты дальнейшие меры по выполнению университетом функций одного из центров непрерывного образования федерального уровня.

Дополнительные профессиональные программы (далее - ДПП) реализует 27 структурных подразделения, среди них наиболее крупными являются Высшая школа управления государственными и муниципальными финансами, Международная школа бизнеса (Институт), Институт развития профессиональных компетенций и квалификаций, Институт повышения квалификации специалистов, Институт корпоративного обучения, Высшая школа логистика, Высшая школа государственных закупок, Высшая школа менеджмента и технологий, Институт делового администрирования и бизнеса, Институт финансовой грамотности, Институт финансового менеджмента.

Также программы ДПО реализуются в 27 филиалах Финансового университета.

Сведения о результатах обучения по программам ДПО за последние 3 года приведены в таблице 8.

Таблица 8

Сведения о результатах обучения по программам ДПО

Показатель	Единица измерения	Значение показателя		
		2023	2024	2025
Всего реализовано программ ДПО, в т.ч.:	единиц	590	695	692
- программ профессиональной переподготовки	единиц	133	138	133
- программ повышения квалификации	единиц	457	557	559
Общее количество слушателей, обученных по программам ДПО, в т.ч.:	человек	29332	41294	44512
- по программам профессиональной переподготовки	человек	6774	5674	5547
- по программам повышения квалификации	человек	22558	35620	38965

В течение последних 3 лет показатели ДПО: количество обученных по программам ДПО и количество реализованных программ ДПО остаются на высоком уровне. В 2024 и 2025 годах количество, обученных по программам ДПО составило более 40 000 человек, реализовано около 700 программ ДПО.

В 2023 – 2025 гг. Финансовый университет принял активное участие в реализации дополнительных профессиональных программ по мероприятиям национальных проектов

«Демография», «Цифровая экономика РФ», «Беспилотные авиационные системы»:

1. Федеральный проект «Активные меры содействия занятости» (ранее «Содействие занятости») национального проекта «Демография»: за 5 лет обучено более 22 000 граждан различных категорий, в том числе в 2025 г. - 3400 чел. по договорам с федеральными операторами ТГУ, РАНХиГС, ИРПО, ВНИИ Труда на общую сумму 81 млн. руб. (в 2023 г. – 217 млн. руб., в 2024 – 194,7 млн. руб.). В реализации проекта приняли участие 7 структурных подразделений: Высшая школа государственных и муниципальных финансов, Международная школа бизнеса (Институт), Институт развития профессиональных компетенций и квалификаций, Высшая школа государственных закупок, Институт цифровых компетенций, Высшая школа менеджмента и технологий, Высшая школа логистики и 5 филиалов Финансового университета (Смоленский, Уфимский, Санкт-Петербургский, Уральский, Новороссийский).

2. Проект «Код будущего» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»: в 2023 – 2025 г. обучено 6507 чел.

3. Федеральный проект «Кадры для беспилотных авиационных систем» в 2024 и 2025 гг. обучено 676 чел.

В 2025 году в рамках реализации государственного контракта с Фондом пенсионного и социального страхования России (далее – СФР) обучено 15 664 чел. (в 2024 г. – 11997 чел.) работников СФР по 104 (в 2024 г. – 62) программам ДПО, доход составил 135,65 млн. руб. (в 2024 г. - 104 млн. руб.). В реализации программ ДПО для СФР приняли участие 12 институтов и школ ДПО и 2 филиала Финансового университета.

По сетевым договорам с РАНХиГС реализовано 13 программ (в 2024 г. 7 программ) повышения квалификации для работников органов публичной власти ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Обучено 3400 чел. (в 2024 - 1555 чел.). Преподаватели Финансового университета и работники структурных подразделений ДПО выезжали в г. Донецк, г. Луганск, г. Мелитополь для проведения очных занятий, очный модуль экспертной программы проведен на территории Финансового университета в г. Москве и УКО «Лесное озеро» с посещением Федерального казначейства.

Международная школа бизнеса (Институт) Финансового университета и Смоленский филиал Финансового университета в 2025 году реализовали Президентскую программу подготовки управленческих кадров, по которой обучено 32 человека.

В бизнес-образовании реализовано 7 программ MBA и 1 DBA, обучено 40 чел.

Финансовый университет успешно выполнил показатели Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации как оператор проекта: по вопросам финансовой грамотности в 2025 году обучено 3708 чел. из 86 субъектов Российской Федерации, более 700 ранее обученных методистов-консультантов, специалистов финансового просвещения получили методическую поддержку, проведено 5797 мероприятий по финансовой грамотности с охватом населения более 14 тыс. чел. Более 10 000 чел. из 29 субъектов Российской Федерации приняли участие во Всероссийском семейном фестивале сбережений и инвестиций. В реализации проекта были задействованы 27 филиалов Финансового университета. Средства субсидии освоены в полном объеме (71,9 млн. руб.).

В 2025 году в рамках проекта Финансового университета StudUp – студенческое ДПО обучено на программах ДПО 3606 студентов Финансового университета (в 2023 г. - 1702 студента, в 2024 г. - 2875 студентов). 25 апреля 2025 года в Финансовом университете прошел третий фестиваль студенческого дополнительного профессионального образования – StudUp FEST, в рамках которого состоялась торжественная церемония награждения лучших студентов, прошедших обучение по программам ДПО.

В рамках проекта Финансового университета «Герои России» в 2025 году обучено 166 участников СВО по 12 программам ДПО. Обучение проводилось за счет средств структурных подразделений ДПО Финансового университета.

В 2025 году реализованы 4 программы ДПО для иностранных граждан, обучено 120 слушателей из 11 стран. Программы были реализованы Высшей школой менеджмента и технологий, Международной школой бизнеса (Институт), Высшей школой социальной

архитектуры.

В Финансовом университете большое внимание уделяется качеству дополнительного профессионального образования: с 2013 года по настоящее время работает Экспертный совет по качеству дополнительного образования, который ежегодно рассматривает около 200 программ ДПО. В 2025 г. рассмотрено и рекомендовано к утверждению на Ученом совете институтов и школ ДПО 67 (2023 г. – 27, 2024 г. – 53) программ профессиональной переподготовки, 143 (2023 г. – 62, 2024 г. – 70) программы повышения квалификации, 2 (2023 – 10, 2024 г. – 4) дополнительных общеразвивающих программ.

Кафедрой социологии проведено социологическое исследование удовлетворенности обучающихся в рамках проекта «Кадры Социального Фонда России»: 3657 чел. приняли участие в опросе по 81 программе ДПО. 92 % слушателей удовлетворены пройденным обучением.

2.5. Базовые кафедры

Создание базовых кафедр является одним из приоритетных направлений деятельности Финансового университета, нацеленной на повышение качества образования и усиление роли вуза в устойчивом социально-экономическом развитии страны.

Базовые кафедры - это учебно-деловые центры, сформированные по отраслевому принципу и использующие современные технологии, формы и методы эффективной организации образовательного процесса. При этом предприятия и организации непосредственно участвуют в подготовке будущих специалистов, обладающих определенным и подтвержденным набором практических компетенций, а студенты получают возможность наилучшим образом решить вопрос со специализацией и выбором места дальнейшего трудоустройства.

1. Базовая кафедра «Федеральная антимонопольная служба».

Главной целью базовой кафедры Юридического факультета является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и профессиональными навыками в области конкурентного права, знания и квалификация которых отвечает современным требованиям, что позволяет добиваться наиболее полного и качественного результата при обучении студентов Юридического факультета по выбранной специальности.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. Реализация миссии кафедры, которая состоит в практико-ориентированном обучении, а также воспитании правовой и гражданской культуры студентов, формировании у них представления о свободной конкуренции как неотъемлемого условия эффективного функционирования рынков, обеспечивающим повышение конкурентоспособности российской экономики.

2. Подготовка Международной научно-практической конференции: «Антимонопольное регулирование в Евразийском экономическом союзе».

3. Подготовка Всероссийской научно-практической студенческой конференции: «Актуальные проблемы развития антимонопольного законодательства».

4. Осуществление научно-исследовательской и профориентационной деятельности, содействию в принятии студентов на практику и трудоустройстве выпускников.

5. Организационно-консультативная работа с бакалаврами и магистрантами Юридического факультета по проблемам антимонопольного регулирования.

5. Осуществление соруководства магистерской программой «Расследование финансово-экономических правонарушений» (Кашеваров А.Б.).

6. По плану УМР запланированы:

а) три РПД по дисциплинам «Конкурентное право» (совместно с Кафедрой правового регулирования экономической деятельности) Программа НИР и Программа НИРС (совместно кафедрой международного права),

б) Учебно-методическое сопровождение 2 ЭУК

по дисциплине «Практика применения антимонопольного законодательства» для ИОО.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	15	9	11
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	15*	50*	216*
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	8	9	4

*- учитывается только очное участие (без дистанционного подключения и телевидения)

Качество реализуемых дисциплин в рамках указанных образовательных программ высоко было оценено студентами Финуниверситета, по результатам социологического опроса средняя оценка ПГС (преподаватель глазами студентов) в целом достаточно высокая и составляет 9,4.

В 2025 году основные усилия были сосредоточены на выполнении плана, утвержденного деканом Юридического факультета Ручкиной Г.Ф. 22.08.2025 №082/пл.

17 апреля 2025 года проведена совместно с Блоком по конкуренции и антимонопольному регулированию Евразийской экономической комиссии, Федеральной антимонопольной службой России, Федеральным государственным образовательным бюджетным учреждением высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Международная научно-практическая конференция: «Антимонопольное регулирование в Евразийском экономическом союзе» по адресу: Ленинградский пр-т, д. 51.

26 марта 2025 года проведена Всероссийская научно-практической студенческая конференция: «Актуальные проблемы развития антимонопольного законодательства» по адресу: Щербаковская, 38.

В 2025 году кафедра участвовала в реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры Юридического факультета и Института открытого образования - общий объем нагрузки составил 1 041,75 часов.

Результаты деятельности базовой кафедры в отчетном периоде:

1. Рациональное использование потенциала высококвалифицированных практиков ФАС России – высшей научно-педагогической профессиональной квалификации. Должности преподавателей по основному месту работы в ФАС России – начальники управлений и заместители начальников управлений.

2. Переход на прикладной характер ВКР на базе ФАС России и других юридических организаций в соответствии с требованиями потенциальных работодателей. Защита проводилась на площадке ФАС России.

3. 11 студентов Юридического факультета проходят в настоящее время производственную практику в ФАС России.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить повышение качества обучения студентов (в том числе получаемой ими профессиональной компетенции), а также получение компетенций:

УК-7 Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7);

УК-3 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3);

ПКН8 Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПКН-8);

ПКН3 Способность давать оценку нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами, самостоятельно готовить экспертные заключения в области права, проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экспертных заключений (ПКН- 3);

ПК2 Способность осуществлять правовой анализ положений финансового, налогового, бюджетного и банковского законодательства в условиях модернизации российской экономики.

2. Базовая кафедра «Банковская автоматизация и информационные технологии».

Базовая кафедра «Банковская автоматизация и информационные технологии», создана в партнерстве с «Газпромбанк» (Акционерное общество).

Главной целью базовой кафедры Факультета информационных технологий и анализа больших данных является подготовка для банковского бизнеса ИТ-специалистов востребованными навыками и компетенциями и создание площадки для коллаборации и обмена опытом в области банковского ИТ и технологий искусственного интеллекта.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. разработка программы инновационной практико-ориентированной дисциплины «Карьерный акселератор БАИИТ: продвинутые технологии искусственного интеллекта»;
2. проведение в весеннем семестре 2024/2025 учебного года хакатона «GPB GPT НАСК».

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	26	24	15
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	124	76	40
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	5	5	3

Весенний семестр 2024/2025 учебного года - проведен хакатон по машинному обучению «GPB GPT НАСК». Тематика хакатона - создание решений на основе технологий генеративного искусственного интеллекта. Специальным гостем хакатона был вице-президент Газпромбанка по ИТ Дмитрий Айратович Назипов. Занятия проводятся бесплатно, отбор студентов на курс проводится на конкурсной основе. В хакатоне заявило участие более 20 команд. Призерами стали три команды, получившее ценные призы.

Цель - подготовить для банковского бизнеса ИТ-специалистов, способных быстро включиться в работу в области продвинутых методов машинного обучения и искусственного интеллекта.

Хакатон призван обеспечить студентов преимуществами при трудоустройстве: навыками, необходимыми для успешного трудоустройства и решения задач на своем первом рабочем месте и стратегическим видением отрасли, необходимым для успешного построения карьеры в машинном обучении в банковском бизнесе и ИТ.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить углубленную подготовку для банковского бизнеса ИТ-специалистов с востребованными навыками и компетенциями в области машинного обучения и искусственного интеллекта.

3. Базовая кафедра «Технологии 1С».

Базовая кафедра «Технологии 1С» создана в партнерстве с ООО «1С» и ООО «1С-Рарус». Главной целью базовой кафедры Факультета информационных технологий и анализа больших

данных является практико-ориентированное обучение студентов российским информационным технологиям, применяемым для автоматизации работы тысяч коммерческих предприятий и организаций в разных странах мира, а также подготовка высококвалифицированных специалистов для экосистемы 1С.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. Выход 3-х студентов Финансового университета в финальный тур Международной олимпиады по программированию на платформе «1С:Предприятие 8»;
2. Выход 3-х студентов Финансового университета в финальный тур Международного профессионального конкурса по «1С:Бухгалтерии 8»;
3. Проведение 3-х мастер-классов по разработке бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» и low-code технологии «1С:Предприятие. Элемент».

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 11.

Таблица 11

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	9	12	10
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	510	525	500
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	8	10	9

В 2025 году базовой кафедрой достигнуты следующие результаты:

Участие в реализации образовательных программ Финансового университета

1.1 Дисциплина: Информационные технологии 1С в управлении персоналом. Направление подготовки: «Управление персоналом». Уровень образования: бакалавриат. Время проведения: сентябрь - декабрь 2025. Используемый продукт: «1С:Зарплата и управление персоналом КОРП».

1.2 Дисциплина: Введение в специальность. Направление подготовки: «Прикладная информатика». Уровень образования: бакалавриат. Время проведения: сентябрь - октябрь 2025. Используемый продукт: обзор технологий 1С и смежных с 1С технологий.

1.3 Дисциплина: Разработка корпоративных и облачных приложений. Направление подготовки: «Прикладная информатика». Уровень образования: бакалавриат. Время проведения: сентябрь - декабрь 2025. Используемый продукт: 1С:Предприятие, 1С:Предприятие. Элемент, 1С: Исполнитель.

1.4 Дисциплина: Учетно-аналитические системы. Направление подготовки: «Прикладная информатика». Уровень образования: бакалавриат. Время проведения: сентябрь - декабрь 2025. Используемый продукт: 1С:Предприятие, 1С:Бухгалтерия.

1.5 Дисциплина: Информационные технологии в маркетинговой деятельности. Направление подготовки: «Финансовый маркетинг». Уровень образования: магистратура. Время проведения: ноябрь - декабрь 2025. Используемый продукт: 1С:CRM

1.6 Дисциплина: Корпоративные информационные системы. Направление подготовки: «Прикладная информатика». Уровень образования: бакалавриат. Время проведения: февраль — июнь 2025. Используемый продукт: 1С:Предприятие, 1С:ERP Управление предприятием.

1.7 Дисциплина: Основы корпоративных информационных систем. Направление подготовки: «Инженерия данных». Уровень образования: бакалавриат. Время проведения: февраль — июнь 2025. Используемый продукт: 1С:Предприятие, 1С:ERP Управление предприятием,

1.8 Дисциплина: Автоматизированные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита в коммерческих организациях. Направление подготовки: «Прикладная информатика». Уровень

образования: магистратура. Время проведения: февраль - июнь 2025. Используемый продукт: 1С:Предприятие, 1С:Бухгалтерия.

1.9 Дисциплина: Бухгалтерские информационные системы. Направление подготовки: «Прикладная информатика». Уровень образования: бакалавриат. Время проведения: февраль июнь 2025. Используемый продукт: 1С:Бухгалтерия.

1.10 Дисциплина: Разработка учетных и аналитических приложений в среде 1С:Предприятие. Направление подготовки: «Прикладная информатика». Уровень образования: бакалавриат. Время проведения: февраль - июнь 2025. Используемый продукт: 1С:Предприятие.

1.11 Дисциплина: Информационные технологии в маркетинговой деятельности. Направление подготовки: «Маркетинг». Уровень образования: магистратура. Время проведения: май 2025. Используемый продукт: 1С:CRM.

Мастер-классы

1. Универсальные советы по составлению резюме, спикер - Нина Терёшина (октябрь 2025).

2. Разработка веб-интерфейса для создания картинок с помощью нейросети в 1С, спикер - Дмитрий Барабаш (февраль 2025).

3. Создание приложения для взаимодействия с нейросетью Lama в 1С: Элемент, спикер - Дмитрий Барабаш (май 2025).

Учебно-методическая работа

1. Разработка банка тестовых заданий по дисциплине «ИТ-инфраструктура предприятия» (текущий и промежуточный контроль), 80 тестовых заданий и ИТ-инфраструктура предприятия (самоподготовка), 80 тестовых заданий.

2. Разработка банка тестовых заданий по дисциплине «Разработка корпоративных и облачных приложений» (текущий и промежуточный контроль), 182 тестовых заданий.

3. Разработка банка тестовых заданий по дисциплине «Планирование и организация производственных процессов» (текущий и промежуточный контроль), 20 тестовых заданий и «Планирование и организация производственных процессов» (самоподготовка), 90 тестовых заданий.

4. Разработка экзаменационных билетов по дисциплине «Разработка учетных и аналитических приложений в среде 1С:Предприятие» для студентов бакалавриата по направлению «Прикладная информатика».

5. Разработка и сопровождение электронного учебного комплекса по дисциплине «Учетно-аналитические системы».

6. Разработка и сопровождение электронного учебного комплекса по дисциплине «Корпоративные информационные системы».

7. Разработка и сопровождение электронного учебного комплекса по дисциплине «Учетно-аналитические системы» для дистанционной сокращенной формы обучения.

8. Разработка рабочей программы дисциплины «Экосистема 1С».

9. Разработка рабочей программы дисциплины «Цифровизация бизнес-процессов в корпоративных информационных системах».

Учебная и производственная (в т.ч. преддипломная) практика

Направление подготовки: «Программирование в компьютерных системах». Уровень образования: колледж информатики и программирования - подразделение Финансового университета при Правительстве РФ. Количество студентов: 4. Время проведения: январь-май 2025.

Направление подготовки: «Прикладная информатика». Уровень образования: бакалавриат. Количество студентов: 4. Время проведения: январь-май 2025.

Организационная работа

Участие в организационном комитете и выступление с докладом на международной научно-практической конференции "Новые информационные технологии в образовании, 4 - 5 февраля 2025.

2. Организация регионального тура международной олимпиады по программированию на платформе «1С:Предприятие 8», март 2025.

3. Организация и участие в Дне Первокурсника в ноябре 2025.

4. Участие в Дне открытых дверей и Дне карьеры Финансового университета в марте и мае 2025.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить практическую ценность и инновационный компонент образовательного процесса, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

4. Базовая кафедра Альфа-Банка

Базовая кафедра Альфа-Банка создана во исполнение п. 2.3 Соглашения о сотрудничестве между Федеральным государственным высшим образованием бюджетным учреждением «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и Альфа-Банком (далее - Банк) от 29.06.2023 № 22/31-08.

Кафедра является структурным подразделением Факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета и осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу со студентами.

Кафедра создана в целях организации уникальной образовательной среды, дающей возможность студентом погружаться в реальные задачи финансовой сферы при участии высококвалифицированных специалистов-практиков из Банка.

Глобальной стратегической целью развития Кафедры является формирование связи академической среды и партнера из реального сектора экономики с целью создания портфеля востребованных на рынке и эффективных образовательных инициатив, способствующих становлению Финансового университета как ведущего научно-образовательного центра, открывающего новые возможности для самореализации и развития творческой личности. Как часть учебно-исследовательского комплекса Финансового университета, Кафедра участвует в решении стратегических задач, обозначенных в Программе развития Университета до 2030 года, согласованной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.07.2021 года №1881-р.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. развитие инновационных форм занятий по направлению деятельности базовой кафедры и участие в реализации образовательных программ высшего образования с использованием современных методов обучения и технических средств;

2. формирование и регулярное обновление обучающих комплексов по тематике Банка в соответствии с современными требованиями к проведению учебных занятий в системе высшего и дополнительного профессионального образования;

3. взаимодействие с другими департаментами и кафедрами Финансового университета в целях эффективного и качественного решения учебных, методических, научных и воспитательных задач;

4. развитие международной деятельности, обеспечивающей соответствие уровня научных знаний, методологии и методики преподавания дисциплин Кафедры передовому уровню, достигнутому в мире;

5. развитие высокотехнологичной инфраструктуры, направленной на вовлечение студентов в образовательный процесс и повышения интереса обучающихся к проведению научно-исследовательской работы по проблематике Банка с привлечением студентов, аспирантов и преподавателей Финансового университета;

6. обеспечение взаимодействия обучающихся с представителями Банка и получение обучающимися практических советов от экспертов Банка в рамках подготовки выпускной квалификационной работы или выполнения научно-исследовательского проекта.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 12.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	4	71	376
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	100	1000*	2000*
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	13	26	30

* - включая крупные мероприятия всероссийского масштаба, в которых участвовали студенты Финансового университета.

В 2025 году на базе кафедры Альфа-Банка и совместно с Альфа-Банком были проведены следующие мероприятия:

1. Реализация партнерского модуля «DS для бизнеса» (дисциплина «Основы глубокого обучения и NLP»).

2. Участие экспертов Альфа-Банка в работе ГЭК и защите ВКР (направление «Прикладная математика и информатика»).

3. Совместный трек «Проектный менеджмент» с факультетом Высшая школа управления в рамках всероссийской олимпиады «Я-профессионал».

4. Разработка и утверждение учебно-методического комплекса (УМК) для модуля «DS для бизнеса».

5. Дни карьеры Финансового университета (апрель/октябрь).

6. Организация мероприятия «Альфа-Пятница» на факультете ИТИ АБД.

В инновационном помещении базовой кафедры Альфа-Банка, открытом для ежедневного посещения студентов, проводятся тематические лекции и семинары, а также студенческие мероприятия по направлению глубокого машинного обучения и технологий обработки данных, мастер-классы, хакатоны всего 40 мероприятия в 2025 году, не считая учебных лекций).

5. Базовая кафедра «Ипотечное жилищное кредитование и финансовые инструменты рынка недвижимости».

Базовая кафедра «Ипотечное жилищное кредитование и финансовые инструменты рынка недвижимости» Финансового факультета создана в партнерстве с АО «ДОМ.РФ».

1. Главной целью базовой кафедры Финансового факультета является Целью создания базовой кафедры «Ипотечное жилищное кредитование и финансовые инструменты рынка недвижимости» Финансового факультета является проведение мероприятий по повышению финансовой и ипотечной грамотности и профориентационная работа со студентами, а также обучение слушателей – специалистов финансового рынка по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по страхованию», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2020 г. № 404н в части обобщенной трудовой функции Е «Деятельность по управлению страховыми организациями», трудовая функция Е/02.6 «Организация и управление деятельностью страховой организации».

2. В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

3. Проведение лекций и семинаров по тематике ипотечного кредитования членами кафедры в целях популяризации ипотеки и повышения ипотечной грамотности;

4. Организация и сопровождение лекций специалистов компаний-участников ипотечного рынка со студентами Финансового университета;

5. Проведение научно-практических конференций, «круглых столов» в соответствии с

планами участников ипотечного рынка и календарными планами Финуниверситета;

6. Профориентационная работа со студентами Финуниверситета (направление на практику и стажировку в АО «ДОМ.РФ», отбор кандидатов, собеседования, тестирование, конкурс научных работ с призовым фондом 200 000 руб.;

7. Разработка учебных программ для специалистов ипотечного рынка, в том числе программ магистратуры, экспертиза учебных программ по поручениям участников ипотечного рынка.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 13.

Таблица 13

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	10	12	16
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	190	200	224
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	17	20	28

В течение 2025 года базовой кафедрой «Ипотечное жилищное кредитование и финансовые инструменты рынка недвижимости» Финансового факультета были организованы и проведены следующие мероприятия, представленные в таблице 14.

Таблица 14

Перечень мероприятий, проведенных базовой кафедрой в 2025 году

Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок выполнения	Достигнутый показатель
Подготовка и проведение лекций для студентов бакалавриата и магистратуры	НПР кафедры	Декабрь 2025	116 студентов 3 и 4 курсов бакалавриата и 2 курса магистратуры, прослушавших дисциплины «Ипотечное кредитование и страхование» и «Социальные жилищные программы»
Консультирование студентов при выполнении курсовых и дипломных работ	НПР кафедры	Декабрь 2025	70 студентов 1 – 4 курсов
Обеспечение прохождения стажировок и практики студентами в АО «ДОМ.РФ», компаниях – партнерах, обеспечение участия АО «ДОМ.РФ» в профориентационных мероприятиях, Днях открытых дверей	НПР кафедры	Декабрь 2025	По запросу АО «ДОМ.РФ»
Экспертная деятельность, органы власти	Цыганов А.А.	Сентябрь-декабрь 2025	Участие в экспертных советах и публичных слушаниях органов государственной власти России
Экспертная деятельность, СМИ	НПР кафедры	Декабрь 2025	3000 комментариев в СМИ

Общеуниверситетская комплексная тема (научно-исследовательская работа)	НПР кафедры	Декабрь 2025	Подготовка научных статей и монографии
Учебно-методическая работа	Грызенкова Ю.В.	Декабрь 2025	Участие в 4 межкафедральных круглых столах согласно календарному плану Финуниверситета
Разработка и актуализация образовательных программ	Цыганов А.А. Грызенкова Ю.В.	Декабрь 2025	1. Программы дополнительного профессионального образования в соответствии с набором слушателей 2. Разработка и актуализация учебно-методического обеспечения дисциплин, в частности: «Ипотечное кредитование и страхование», «Социальные жилищные программы», «Экономика социальной сферы»
Повышение квалификации ППС кафедры	Грызенкова Ю.В., Цыганов А.А., Крутова Л.С.	Декабрь 2025	В рамках Зимней и Летней школ профессионального мастерства

Проведение курсов повышения квалификации для базовой кафедры является дополнительным видом деятельности. Основная задача – проведение мероприятий по повышению финансовой и ипотечной грамотности, проведение научных исследований и профориентационная работа со студентами Финуниверситета. В 2025 году продолжилась практика проведения круглых столов и семинаров с использованием дистанционных технологий.

Мониторинг изменения законодательной базы на финансовом рынке позволил выделить темы, требующие формирования новых компетенций у профильных специалистов финансового рынка, в т.ч. банков, микрофинансовых организаций, страховых организаций.

В 2025 году сотрудниками Базовой кафедры «Ипотечное жилищное кредитование и финансовые инструменты рынка недвижимости» Финансового факультета издана монография: Развитие механизмов аренды и лизинга социального жилья : монография ; под редакцией Н.В. Кирилловой, А.А. Цыганова. – Москва, Прометей, 2026. – 508 с. – 500 экз. – ISBN 978-5-00172-863-4. 31,75 п.л.

Авторы:

Кириллова Н.В., Цыганов А.А., Аджаяев И.В., Белоусова Т.А., Брызгалов Д.В., Везубова Т.А., Грызенкова Ю.В., Денисов А.Ю., Крутова Л.С., Логвинова И.Л., Пирогова Т.В., Семенюк А.Г., Чернявский А.П., Шинкаренко И.Э., Эченикэ В.Х., Цыганов Г.А., Языков А.Д., Ярославцев К.В.

В отчетный период проводились исследования, посвященные проблемам обеспечения доступным жильем, снижением рисков ипотечного кредитования, повышению финансовой грамотности потенциальных заемщиков ипотечных кредитов в России, проводился анализ отношения жителей России к цифровизации ипотечного кредитования. Полученные в ходе научных исследований материалы используются в учебном процессе, а также в рамках программ повышения финансовой грамотности населения.

По результатам исследований подготовлены публикации в журналах, рекомендованных ВАК России и в ядре РИНЦ:

1. Цыганов, А.А. Факторы выбора аренды или приобретения жилья в ипотеку у российских семей / А.А. Цыганов, Ю.В. Грызенкова // Россия и современный мир. – 2025. – № 1. – С. 134-149. – ISSN 1726-5223. – DOI 10.31249/rsm/2025.01.08. ядро, ЕГПН 2 уровень

2. Грызенкова, Ю.В. Перспективы регулирования рынка краткосрочной аренды жилья / Ю.В. Грызенкова, Г.А. Цыганов // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. – 2025. – № 2. – С. 141-152. – ISSN: 2071-6435. – DOI: 10.24412/2071-6435-2025-2-141-152. К1

Таким образом, за отчетный период базовая кафедра «Ипотечное жилищное кредитование и финансовые инструменты рынка недвижимости» Финансового факультета развивалась в соответствии с программой развития базовой кафедры «Ипотечное жилищное кредитование и страхование» на период 2021-2025 гг.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить учебный процесс в части повышения финансовой и ипотечной грамотности студентов и обучению слушателей на программах дополнительного профессионального образования, а также проведение научных исследований и профориентационную работу со студентами Финуниверситета.

6. Базовая кафедра «Государственно-частное партнерство».

Главной целью базовой кафедры «Государственно-частное партнерство» факультета «Высшая школа управления» является развитие положительно зарекомендовавшего в профессиональной среде образовательного центра в области ГЧП и внебюджетного финансирования инфраструктуры.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. Актуализация образовательной программы в соответствии с требованиями рынка и запросами работодателя;
2. Усиление практико-ориентированности обучения, внедрение в процесс обучения новых технологий;
3. Актуализация тем научных исследований;
4. Участие преподавателей в научно-практических мероприятиях;
5. Проведение программы ДПО «Управление проектами государственно-частного партнерства в регионах Российской Федерации»;
6. Привлечение внебюджетного финансирования путем заключения договоров пожертвования.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 15.

Таблица 15

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	9	16	11
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	9	16	11
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	6	6	6

Кафедрой реализуется двухлетняя программа магистратуры «Управление проектами государственно-частного партнерства» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» очной формы обучения. Из закрепленных за кафедрой 15 дисциплин было реализовано 10 дисциплин.

88 процентов преподавателей кафедры - специалисты-практики, по основному месту работы занимающиеся деятельностью, соответствующей профилю кафедры, что определяет практикоориентированность преподаваемых ими курсов. За отчетный период кафедрой план УМР выполнен на 100%.

За отчетный период студенты продемонстрировали хорошую успеваемость – 12,5 % студентов получили диплом с отличием. В отчетном периоде на кафедре прошли обучение 29 магистров.

Базовая кафедра «Государственно-частное партнерство» уделяет большое внимание работе со студентами и собственными выпускниками с целью продвижения знаний о государственно-частном партнерстве как перспективном механизме финансирования проектов общественной

инфраструктуры.

Регулярно проводятся мастер-классы с участием экспертов - представителей работодателя. В учебном процессе активно используется кейс-метод, проводятся деловые игры, ведется проектная работа.

Программа реализуется совместно с ГК «Российские автомобильные дороги», АО «Управляющая компания Российского Фонда Прямых Инвестиций».

В отчетном периоде был расширен круг организаций-партнеров, на базе которых студенты прошли практику с возможностью дальнейшего трудоустройства.

Кафедра продемонстрировала хорошие результаты в опросе «Преподаватель глазами студента» и по показателю КПРД «удовлетворенность студентов качеством учебного процесса» достигла 9,79 баллов.

Для решения задачи по подготовке и переподготовке квалифицированных кадров для рынка государственно-частного партнерства (далее - ГЧП) кафедрой была реализована программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации «Управление проектами государственно-частного партнерства в регионах Российской Федерации».

Всего обучение по программе повышения квалификации за 2025 год прошли 23 руководителя и специалиста региональных органов исполнительной власти, институтов развития и частных компаний, участвующих в процессе подготовки и реализации проектов ГЧП.

В отчетном периоде все ППС кафедры участвовали в международной научно-практической конференции «Форсайт образования: портрет студента будущего».

Заведующий кафедрой и преподаватели кафедры выступили с научными докладами на научно-практических конференциях:

- Всероссийская «Управленческие науки в современном мире», выступление с докладом «Будущее государственно-частного партнерства в России: уроки и перспективы», 29-30 апреля 2025 г., Москва, Финуниверситет;

- II Международная научно-практическая конференция «Технологическое предпринимательство в цифровом обществе», выступление с докладом: «Проектная деятельность в дорожной отрасли России в условиях цифровой экономики: институциональные барьеры и вектор трансформации», 03-04 декабря 2025, Москва, Финуниверситет.

Стажировки и курсы повышения квалификации по профилю кафедры прошли 80 процентов ППС, как в Финуниверситете, так и во внешних образовательных организациях.

С целью развития практических навыков и погружения в профессиональное сообщество кафедра активно привлекает студентов и обеспечивает их бесплатное участие в различных мероприятиях, посвященных вопросам государственно-частного партнерства.

В 2025 году кафедра приняла участие в научно-исследовательской работе по теме: «Трансформация системы подготовки управленческих кадров для предприятий атомной промышленности в условиях цифровизации и внедрения технологий искусственного интеллекта» (договор от 06.11.2025 № ХД-25-51), приказ Финуниверситета от 17.10.2025 г. № 0118/01.05.

Одно из приоритетных направлений – это подготовка молодых ученых. На кафедре работает 30 % молодых преподавателей до 39 лет, которыми разрабатываются новые направления, связанные с детерминантами кредитного риска в проектом финансировании; применением неинституциональной экономической теории для анализа государственно-частного партнерства (с опубликованием результатов в журналах из перечня ВАК).

В отчетном году удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников составил 90,91 %.

В 2025 г. прошли конкурс 3 человека профессорско-преподавательского состава, с ними были заключены контракты на 3 года и на 5 лет. Все дисциплины были полностью укомплектованы преподавателями.

Кафедра участвует в развитии наставничества. Была сформирована пара «наставник-наставляемый» в составе работника, имеющего большой стаж работы на кафедре и вновь принятого работника. Преподаватель кафедры участвует в экспертной комиссии «ВКР как стартап».

Кафедра приняла участие в проводимых факультетом и Финуниверситетом мероприятиях: Дне открытых дверей, Магистерском марафоне, FINrise, встрече с выпускниками Финуниверситета.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить выполнение большинства показателей КПРД. Итоговый индекс КПРД - 0,958.

Была повышена самоокупаемость кафедры за счет заключения договоров пожертвования с АО «УК РФПИ», ПАО «Промсвязьбанк», ООО «Сити-Фитнесс» на общую сумму 8 300 000 руб.

7. Базовая кафедра Роспатента «Управление интеллектуальной собственностью».

Базовая кафедра Роспатента «Управление интеллектуальной собственностью» создана в партнерстве с Роспатентом.

Главной целью базовой кафедры Факультета экономики и бизнеса является совместная реализация образовательных проектов Финуниверситетом и Роспатентом для подготовки профессионалов в области управления наукоемкими проектами.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. участие в проектировании, обеспечении и реализации образовательных программ, реализуемых Факультетом экономики и бизнеса;

2. организация и проведение, в том числе в профильных организациях, профессиональной ориентации обучающихся, формирование у них профессиональных компетенций, практическую подготовку обучающихся, руководит подготовкой курсовых проектов и выпускных квалификационных работ;

3. организация и проведение стажировок профессорско- преподавательского состава Финуниверситета;

4. содействие установления и расширения контактов и связей представителей Финуниверситета с другими организациями и учреждениями, включая привлечение к работе коллегиальных органов, профессиональных сообществ и объединений.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 16.

Таблица 16

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	-	1	-
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	-	500	1200
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	-	2	5

По итогам работы в 2025 году на базе кафедры проведено три лекции и одна деловая игра:

- Лекция руководителя Роспатента, заведующего базовой кафедрой Ю.С. Зубова на тему «Изобретения под защитой: от идеи до успешного проекта», 21 мая 2025 года;

- Лекция начальника Научно-образовательного центра ФИПС Д.В. Монастырского на тему «Роль Роспатента и подведомственных организаций в развитии интеллектуальной собственности в Российской Федерации, 1 октября 2025 г.

- Лекция начальника Центра по взаимодействию с органами власти ФИПС М.И. Евдокимовой на тему «Введение в интеллектуальную собственность. Авторское и патентное право», 15 октября 2025 г.

- Деловая игра «Дело о пропавших правах», проведенная заместителем начальника Центра по взаимодействию с органами власти ФИПС Е.А. Меньшиковым и старшим научным сотрудником Борисовой М.С., 12 декабря 2025 г.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить решение всех

задач, указанных в плане работы базовой кафедры на 2025 год утвержденном деканом факультета.

В настоящее время ведется активная работа по организации деятельности вышеуказанной базовой кафедры, которая будет способствовать расширению компетенций специалистов в области экономики и инноватики.

Совместная реализация образовательных программ с Роспатентом позволит готовить профессионалов в области управления наукоемких проектов как в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, так и в сфере аудита активов организации, учета и оценки соответствующих нематериальных активов.

Базовая кафедра Роспатента призвана стать центром развития межфакультетских инновационных проектов, позволяющих студентам получать не только теоретические знания, но и практический опыт работы с объектами интеллектуальной собственности на всех этапах ее создания и реализации.

8. Базовая кафедра «ПСБ».

Базовая кафедра «ПСБ» Факультета «Высшая школа управления» создана в партнерстве с ПАО «Промсвязьбанк» (далее – Банк).

Главной целью базовой кафедры «ПСБ» является внедрение бизнес-практик в образовательный процесс, расширение спектра образовательных программ и курсов, организация и развитие системы корпоративного обучения, стажировок и практик.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. Увеличение числа студентов, проходящих практики/стажировки в ПСБ;
2. Проведение факультативных образовательных активностей для студентов;
3. Участие экспертов-практиков в реализации научно-исследовательских мероприятиях (ВКР и ВТСК);
4. Обновление плана мероприятий (дорожной карты) по развитию сотрудничества между Финансовым университетом и Банком на 2026 г.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 17.

Таблица 17

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	8	62	83
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	100	350	500
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	5	15	20

В рамках деятельности базовой кафедры ПСБ 2025 году проведены следующие работы:

– подготовка 1 мероприятия в рамках образовательной деятельности – заключен договор между Академией ПСБ и Финансовым университетом о сетевой реализации дополнительной профессиональной программы «Закупки в сфере ОПК», старт обучения на программе запланирован на 2026 г.;

– 16 октября – открыто обновленное образовательное пространство базовой кафедры ПСБ;

– 16 октября проведена рабочая встреча представителей ПАО «Банк ПСБ» и Финансовым университетом с участием Председателя ПАО «Банк ПСБ» и ректора университета, по результатам которой сформирован План мероприятий («Дорожная карта») по развитию сотрудничества на 2025-2026 гг.;

– в рамках «Дня карьеры ПСБ» 17 декабря проведены 4 факультативные образовательные активности для студентов с привлечением спикеров из Банка и АНО ДПО «Академия ПСБ», в том числе деловые игры, мастер-классы и кейс-чемпионаты на основе реальных проектов Банка;

- запланировано участие в 2 научно-исследовательских мероприятиях – ВТСК и ВКР;
- проведены очные и онлайн промоактивности с целью привлечения студентов Финансового университета на программы стажировки в ПСБ (охват более 6 000 студентов).

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить эффективное взаимодействие в части реализации запланированных программ, вовлечения экспертов-практиков в образовательную деятельность, увеличение числа мероприятий для студентов, расширении планов по учебным программам кафедры.

9. Базовая кафедра Минстроя России

Базовая кафедра Минстроя России создана в партнерстве с Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

Базовая кафедра создана приказом Финуниверситета от 24.04.2025 № 1206/о.

17 февраля 2026 года на Факультете экономики и бизнеса Финансового университета состоялось открытие Базовой кафедры Минстроя России при участии Министра строительства и ЖКХ РФ И.Э. Файзуллина, а также было подписано соглашение о сотрудничестве Финуниверситета с ФАУ «РосКапСтрой».

Кафедра выступает интегратором образовательных, научных и прикладных задач строительной отрасли и ориентирована на подготовку специалистов высшей квалификации, обладающих компетенциями в области экономики, финансов и управления инвестиционно-строительными проектами. В числе приоритетных направлений работы кафедры — реализация программ дополнительного профессионального образования для государственных гражданских служащих и работников подведомственных организаций. Заведующим Базовой кафедрой является директор ФАУ «ФЦС» В.Н. Калинин.

В 2025 году был осуществлен первый набор на магистерскую программу двух квалификаций «Экономика и управление в строительстве», реализуемую в сетевом формате совместно с Казанским государственным архитектурно-строительным университетом (КГАСУ): от Финуниверситета – диплом магистра по направлению подготовки «Экономика», от КГАСУ – дополнительная квалификация «Специалист по управлению проектами в строительстве».

10. Базовая кафедра «ВТБ: современная практика и технологии банковского бизнеса»

Базовая кафедра «ВТБ: современная практика и технологии банковского бизнеса» созданная в сентябре 2022 года в партнерстве с Банк ВТБ (ПАО).

Главной целью базовой кафедры Финансового факультета является осуществление образовательного процесса, его совершенствование для повышения теоретико-методологического уровня и практической направленности, а также развитие научно-исследовательской и прикладной работы на основе привлечения высококвалифицированных специалистов-практиков.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. участие в разработке, учебно-методическом обеспечении и реализации образовательных программ совместно с Банком ВТБ;
2. организация и проведение, в том числе у Банка ВТБ, профессиональной подготовки обучающихся, с использованием интерактивных форм занятий, позволяющих формировать высокий уровень профессиональных компетенций и практических навыков обучающихся по направлению подготовки;
3. организация и участие в разработке программ дополнительного профессионального образования для профессорско-преподавательского состава Финуниверситета;
4. проведение мероприятий по профессиональной ориентации и повышению практических навыков в области банковского дела для студентов Финансового университета с использованием брендированной аудитории кафедры.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 18.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	30	40	50
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	250	270	300
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	35	37	40

Базовая кафедра в 2025 году реализовала следующие мероприятия:

1. Участие в разработке тематики ВКР по образовательной программе бакалавриата и магистратуры.
 2. Участие в реализации программ магистратуры «Управление финансовыми рисками: прикладная аналитика и технологии в банках», «Финансовые технологии», «Банковское дело и риск-менеджмент».
 3. Организация и проведение мастер-классов, практико-ориентированных занятий сотрудниками банка ВТБ по актуальным проблемам банковского бизнеса.
 4. Разработка и реализация программы дополнительного профессионального образования для студентов «Финансовый анализ и управление рисками».
 5. Разработка и реализация факультатива для студентов Финансового университета «Финансовые и страховые организации – основы бизнеса и управления неопределенностью».
 6. Участие в подготовке учебного плана и реализации программы магистратуры «Управление финансовыми рисками: прикладная аналитика и технологии в банках».
 7. Конкурс проектов и мастер-класс «Комитет по рискам».
 8. Карьерный мастер-класс от ВТБ.
 9. Разработка и реализация программы повышения квалификации «Финансовые и страховые организации – основы бизнеса и управления неопределенностью» для преподавателей Финуниверситета, объем программы 54 часа.
 10. Организация и проведение кейс-чемпионата по оценке активов в кредитной организации и управление рисками.
 11. Участие преподавателей базовой кафедры в качестве жюри в кейс-чемпионате «Pro Edu-кейс: хочу учиться так!».
 12. Участие в Университетских днях FINrise на Финансовом факультете.
 13. Участие в Днях открытых дверей Финансового университета.
 14. Блицтурнир «Финансовая наука в эпоху цифровизации: как технологии меняют банки» в рамках Всероссийского Фестиваля науки «НАУКА 0+».
 15. Участие в 10-м Международном Форуме Финансового университета при Правительстве Российской Федерации «Россия: образ будущего».
 16. Ярмарка вакансий (от потенциальных работодателей) с участием представителей базовой кафедры.
 17. Проведение вручения дипломов для студентов бакалавриата и магистратуры на территории Банка ВТБ (ПАО).
 18. Подписание лицензионного договора на пробное использование программы для ЭВМ № GKI25-02-82-LLC, позволившего на базе БК ВТБ создать симулятор «Рабочее место банкира».
- Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить достижение поставленных целей в текущем году.

11. Базовая кафедра «Группа компаний Б1»

Базовая кафедра «Группа компаний Б1» Факультета налогов, аудита и бизнесанализа создана в партнерстве с Группой компаний Б1.

Главной целью базовой кафедры «Группа компаний Б1» Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа является повышение роли Финансового университета в подготовке высококвалифицированных бакалавров и магистров для всех отраслей национальной экономики, обладающих высокими профессиональными компетенциями; реализация образовательного процесса в части практической подготовки, усиление его практической направленности на основе привлечения к преподаванию специалистов-практиков.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. привлечение специалистов-практиков в образовательный процесс;
2. формирование эффективной базы учебной, производственной, в том числе преддипломной практики;
3. усиление практической направленности подготовки студентов;
4. соруководство образовательной программы «Корпоративная отчетность и право в бизнесе» (магистратура, программа двух квалификаций).

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе представлены в таблице 19.

Таблица 19

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	64	87	81
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	369	406	420
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	33	37	39

Базовая кафедра на высоком уровне участвует в образовательном процессе: проводит мастер-классы, привлекает в большом объеме специалистов-практиков для ведения практических занятий (например, по магистерской программе «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг», студентов первого курса в рамках дисциплины «Введение в специальность», студентов магистратуры по дисциплине «Корпоративная отчетность»). Участвует в научно-исследовательской деятельности университета (в 2025 году утверждены 2 темы для проектной работы ВТСК «Новации в раскрытии информации о финансовых результатах организации глазами инвестора», «Анализ ключевых управленческих компетенций современных менеджеров в цифровой экономике», а также выступали в различных международных и научно-методических конференциях).

В 2025 году были проведены базовой кафедрой такие мероприятия как:

- Практико-ориентированные занятия «Налоговый мониторинг - будущее налогового администрирования», «Финансовые расследования легализации доходов, полученных преступным путем (форензик)», «Правоприменительная практика таможенных органов при осуществлении таможенного контроля», «Практическое применение корпоративных финансов в оценке и анализе бизнеса», «Учет незавершенного производства и готовой продукции»;

- Участие заведующего базовой кафедрой Малёнкина А.В. в качестве модератора и представителей компании в жюри Секция 5. «Управление бизнесом: налоговые и учетные аспекты (Совместная секция научно-образовательных кластеров «Налоговый консалтинг бизнес-проектов и предпринимателей» и «Информационная система управления бизнесом»)» в рамках XVII Международной научно-практической конференции «Декабрьские чтения памяти

С.Б. Барнгольц»;

Деловая игра «Ассесмент-центр (Assessment Center)», в которой студенты принимали участие в комплексной оценке персонала, моделирующей рабочие ситуации для выявления компетенций, навыков и потенциала сотрудников.

Проведено за отчетный период мероприятия сотрудниками компании для студентов во внеучебное время:

- Мастер - класс «Резюме: составим и прожарим» для студентов 2 курса Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа - правила составления резюме и анализ основных ошибок соискателей;
- Деловая игра «Своя игра. Налоговый митап»;
- Fast Track в сфере оценки, моделирования и экономического анализа;
- Митап «Tax It Easy» - как ИИ и цифровизация используются в налоговом консалтинге;
- Мастер-класс «Профессия аудитор - качество и надежность»;
- Мастер-класс «Визуализация и инфографика в консалтинговой презентации»;
- B1 Forensic Case Battle 2025 - погружение в мир корпоративного расследования.

Состоялся первый выпуск по образовательной программе двух квалификаций «Корпоративная отчетность и право в бизнесе» (магистратура), а представители компании приняли участие в оценке знаний выпускников на государственных экзаменационных комиссиях по профилям «Международная торговля и налогообложение (на английском языке)», «Налоги и налогообложение», а также образовательной программе «Управленческий учет в бизнесе».

12. Базовая кафедра «КЭПТ»

Базовая кафедра «КЭПТ» Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа создана в партнерстве АО «КЭПТ».

Главной целью базовой кафедры «КЭПТ» Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа является поддержка Финансового университета в формировании у студентов профессионального уровня подготовки, соответствующего современным требованиям рынка труда, при участии высококвалифицированных специалистов-практиков.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. привлечение специалистов-практиков в образовательный процесс с целью совершенствования и усиления практико-ориентированного подхода;
2. формирование эффективной базы учебной, производственной, в том числе преддипломной практики, стажировок;
3. усиление практической направленности, профориентационной деятельности;
4. соруководство образовательной программе «Бизнес-архитектура и аналитика» (бакалавриат, программа двух квалификаций).

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процесс представлены в таблице 20.

Таблица 20

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	150	203	199
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	300	380	394
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	14	23	29

Базовая кафедра традиционно на высоком уровне участвует в образовательном процессе, в частности при реализации программ магистратуры «Управленческий учет в бизнесе», «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений». Специалисты-практики провели учебные занятия по таким дисциплинам как: «Аудит и контроль», «Консультационные методы и техники», а также

участвуют в научно-исследовательских семинарах в магистратуре. Проведено рецензирование учебно-методических материалов для образовательной программы «Бизнес-архитектура и аналитика».

В феврале - марте 2025 года был проведен Международный студенческий конкурс по международному налогообложению совместно с представителями компании АО «КЭпт» (приказ Финуниверситета от 12.02.2025 № 0375/о). В декабре 2025 года представители компании приняли участие в Международной панельной дискуссии «Бизнес-мост Россия - Китай: экономика доверия и налоговая адаптация» организованной на Факультете налогов, аудита и бизнес-анализа с представителями Китайской народной республики.

Представители компании приняли участие в оценке знаний выпускников на государственных экзаменационных комиссиях по профилю «Аудит и внутренний контроль», а также образовательной программе «Аудит и финансовый консалтинг».

Реализованы мероприятия, направленные на получение студентами новых умений и навыков, в частности практико-ориентированное занятие «Внедрение инициатив Pillar, Audit Escape Room: найди выход за 60 минут, программа Career Bootcamp, Экскурсии в офис компании Kert, Мастер-классы по развитию «гибких» навыков, Студенческие дебаты.

Значимым за отчетный период стало участие представителей компании в реализации дополнительной профессиональной программе «Международное налогообложение и налоговое планирование».

Также, компания принимает активное участие в общеуниверситетских и факультетских профориентационных мероприятиях, в том числе: День открытых дверей, Ярмарка Вакансий, «ВКарьере» и тд.

13. Базовая кафедра компании «Технологии доверия»

Базовая кафедра компании «Технологии доверия» Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа создана в партнерстве с АО «Технологии Доверия-Аудит».

Главной целью Базовой кафедры компании «Технологии Доверия» Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа является усиление практической направленности обучения на основе привлечения к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов-практиков различных подразделений компании «Технологии Доверия», организация учебной и производственной практик студентов Финансового университета в компании.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. привлечение специалистов-практиков в образовательный процесс;
2. формирование эффективной базы учебной, производственной, в том числе преддипломной практики;
3. усиление практической направленности подготовки студентов;
4. соруководство образовательной программы «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе» (магистратура, программа двух квалификаций).

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе представлены в таблице 21.

Таблица 21

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	25	32	34
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	250	302	342
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	19	24	28

За 2025 год был проведен цикл «HR консультаций» для студентов Финансового университета. Во время консультации студенты:

- познакомились с возможностями для старта карьеры в консалтинге и аудите;
- получили рекомендации для прохождения интервью с менеджерами;
- разобрали, какие навыки стоит прокачать, чтобы получить оффер на стажировку.

В течении отчетного периода базовая кафедра информировала студентов и сотрудников Финуниверситета о мероприятиях компании, вакансиях, организовывала информационные рассылки и представляла необходимые сведения на странице кафедры на сайте вуза и по электронной почте.

Активным был год в части взаимодействия с департаментом налогового администрирования. Специалисты практики проводили занятия как для студентов бакалавриата, так и магистратуры.

Традиционно Базовая кафедра компании «Технологии Доверия» активно принимала участие в профориентационных мероприятиях Финансового университета («День карьеры», «Ярмарка вакансий»), «День открытых дверей», а также участвовали в мероприятии «Магистерский марафон» и «День первокурсника» на Факультете налогов, аудита и бизнес-анализа).

Важным решением было включение специалистов-практиков компании в реализацию дисциплины «Введение в специальность». Студенты 2 курса Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа получают возможность не только пообщаться с представителями компании в аудитории, но и побывать в офисе компании «Технологии Доверия». Также, студенты привлекались к участию в мероприятиях компании: образовательный проект «Онлайн-практика для финансового сектора и общего аудита», обучение на программе Tax-a-Land от ТеДо, обучение в Летней академии аудита ТеДо, One week offer, One Day Offer, One Day Offer: Forensic, кейс-чемпионат «Диджитализируй это!», онлайн-программа «Школа профессий». День открытых дверей в ТеДо.

Состоялся первый выпуск по образовательной программе двух квалификаций «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе» (магистратура), а представители компании приняли участие в оценке знаний выпускников на государственных экзаменационных комиссиях по профилю «Учет и финансовый анализ (на английском языке)», а также в защите выпускных квалификационных работ в виде стартап-проекта.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить компании подготовку профессионалов в своей области, развитие бизнеса, репутацию в академических кругах, а Финансовому университету высокий процент трудоустройства в престижную компанию, репутацию прогрессивного учебного заведения. Именно, такой синергетический эффект достигается на протяжении долгих лет в рамках активного взаимодействия компании и вуза.

14. Базовая кафедра «Счетная палата Российской Федерации. Государственный аудит»

Главной целью базовой кафедры Финансового факультета является формирование человеческого капитала, обладающего высокими личностными, управленческими, профессиональными и цифровыми компетенциями, отвечающими требованиям модели компетенций Счетной палаты, потребностям в высококвалифицированных кадрах контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. Разработка, учебно-методическое обеспечение и реализация образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, направленность программы «Прикладные технологии внешнего государственного аудита» совместно с Счетной палатой Российской Федерации;

2. Профессиональная подготовка обучающихся с использованием интерактивных форм занятий, позволяющих формировать высокий уровень профессиональных компетенций и практических навыков обучающихся по направлению подготовки;

3. Участие в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования для профессорско-преподавательского состава, студентов Финансового университета, а также внешних слушателей;

4. Организация и проведение совместных экспертно-аналитических работ и

консультаций, а также подготовке статей, заключений по вопросам осуществления внешнего государственного аудита.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 22.

Таблица 22

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	7	14	15
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	18	35	50
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	14	16	16

Стратегической задачей базовой кафедры является реализация образовательного процесса. За 2025 год базовая кафедра участвовала в образовательном процессе в соответствии с планом работы кафедры.

В рамках образовательного процесса осуществляется подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных в Счетной палате Российской Федерации, контрольно-счетных органах, органах государственной власти и государственных корпорациях, крупных аудиторских и консалтинговых компаниях.

В области подготовки магистрантов на период 2025 года предусматривалось:

1. Проектирование, учебно-методическое обеспечение и реализация образовательной программы магистратуры «Прикладные технологии внешнего государственного аудита» совместно с факультетами, департаментами и кафедрами Финансового университета.

2. Разработка и совершенствование учебных планов, рабочих программ дисциплин по программе подготовки магистратуры. В установленный срок были разработаны и утверждены 2 рабочих программы дисциплин 2-го года обучения направленности программы «Прикладные технологии внешнего государственного аудита».

3. В 2025 году был осуществлен первый выпуск магистров 18 человек по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, направленность программы «Прикладные технологии внешнего государственного аудита».

4. Организация и проведение открытых лекций, мастер-классов, практико-ориентированных занятий по актуальным проблемам внешнего государственного аудита. Было проведено 2 мастер-класса и практико-ориентированных занятий сотрудниками Счетной палаты по актуальным проблемам внешнего государственного аудита (контроля). Также проведены 5 открытых лекций для студентов и преподавателей Финансового университета, 1 интеллектуальная игра для студентов Финансового университета. Было организовано и проведено 2 экскурсии в Счетную палату РФ для студентов Финансового университета.

5. Развитие цифровых компетенций обучающихся для осуществления успешной профессиональной деятельности в области внешнего государственного аудита (контроля) на основе использования современных программных средств и информационных ресурсов Счетной палаты.

6. Использование в учебном процессе лучших практик деятельности Счетной палаты, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области прикладных технологий внешнего государственного аудита, а также международного опыта осуществления внешнего государственного аудита.

7. Практическое консультирование при написании выпускных квалификационных работ студентов.

8. Организация практической подготовки, учебной и производственной практик, стажировок в Счетной палате.

9. Кафедра участвовала в 11 профориентационных мероприятиях, направленных на будущих абитуриентов бакалавриата и магистратуры. Итогом работы приёмной кампании в 2025 году является набор 19 человек магистрантов на программу «Прикладные технологии внешнего государственного аудита».

В сфере научно-исследовательской деятельности базовая кафедра работала по следующим направлениям:

1. Участие в научных семинарах, круглых столах, конференциях и других видов научных и научно-методических мероприятий по направлению деятельности базовой кафедры.

2. Участие в научных мероприятиях Финансового университета, в том числе форумах, конгрессах, конференциях, круглых столах. В 2025 году кафедра участвовала в проведении научных мероприятий, таких как:

- Международная научно-методическая конференция «Форсайт образования: портрет студента будущего»;

- Всероссийские Татариновские чтения-2025;

- Межкафедральная научно-методическая конференции на тему «Специфика преподавания дисциплин финансово-кредитного профиля»;

- Международная научно-практическая конференция «Финансы общественного сектора: глобальные тренды, новые риски и будущие приоритеты»;

- Международный круглый стол «Финтех в государственном секторе и финансовых институтах: планы, тренды, вызовы»;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Государственный финансовый контроль: от истоков до наших дней».

По направлению дополнительного профессионального образования базовая кафедра проводила разработку и реализацию трёх программ в области внешнего государственного аудита для сотрудников Счетной палаты, специалистов и руководителей контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить эффективную реализацию задач базовой кафедры, в том числе реализацию основной магистерской программы «Прикладные технологии внешнего государственного аудита».

15. Базовая кафедра «ФНС России»

Базовая кафедра «ФНС России» Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа создана в партнерстве с Федеральной налоговой службой.

Главной целью базовой кафедры «ФНС России» Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа является информационное взаимодействие и обмен опытом по передаче теоретических знаний, практических навыков и популяризации лучших достижений науки и практики в области налогов и налогообложения, подготовки высококвалифицированных специалистов в области налогов и налогообложения, а также «точкой» консолидации и распространения уникального опыта и лучших практик Федеральной налоговой службы.

Базовая кафедра «ФНС России» Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа создана приказом Финуниверситета от 20.12.2023 № 3138/о.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. участие представителей ФНС России в образовательном процессе, в том числе отбор студентов для прохождения практической подготовки;

2. привлечение студентов к мероприятиям, проводимым ФНС России и мероприятиям с участием представителей ФНС России;

3. привлечение сотрудников ФНС России к участию в мероприятиях Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 23.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	-	90	103
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	-	492	573
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	-	56	79

Базовая кафедра в 2025 году активно участвовала в реализации образовательного процесса посредством привлечения специалистов для чтения лекций и проведения семинарских занятий для студентов бакалавриата и магистратуры Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа, в частности по дисциплинам «Налоговое администрирование и контроль бюджетных учреждений», «Косвенное налогообложение в ЕАЭС и ЕС», «Налоговое консультирование» и др. Большое количество студентов были направлены для практической подготовки в структуры ФНС России: Центральный аппарат, У ФНС по г. Москве, территориальные инспекции, ЦОД и ФКУ и др. подразделения. Представители Федеральной налоговой службы приняли участие в оценке знаний выпускников на государственных экзаменационных комиссиях по профилям «Международное налогообложение и таможенное регулирование», «Налоги и налогообложение», а также образовательной программе «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг».

Базовая кафедра, совместно с представителями структур налоговой службы в 2025 году приняли участие в мероприятиях Финуниверситета: День карьеры, Ярмарка вакансий, на постоянной основе в «День открытых дверей», «ВКарьере», «Ярмарке вакансий», «Неделе карьеры» и других просветительских и профориентационных мероприятиях факультета и университета.

Возросло количество проведенных экскурсий для студентов в различные структуры: Центральный аппарат, Межрегиональные инспекции и территориальные инспекции, участие в которых приняло более 230 студентов факультета.

Самыми масштабными мероприятиями с участием Базовой кафедры и представителей ФНС России можно выделить:

1. Выступление Заведующего базовой кафедрой Егорова Д.В. 01.09.2025 года с открытой лекцией для студентов факультета на тему «Развитие системы налогового администрирования в современных условиях».

2. Всероссийская студенческая олимпиада «Налоги» (приказ Финуниверситета от 10.11.2025 № 2658/о) совместно с Федеральной налоговой службой, Молодежным союзом юристов Российской Федерации, МГУ им. М.В. Ломоносова, МГИМО МИД РФ. Участие в данном конкурсе приняли студенты российских (участие приняли студенты Финуниверситета, Российского государственного социального университета, Волгоградского государственного университета, Петрозаводского государственного университета, Следственного института (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции, Донецкого государственного университета и тд.).

3. Всероссийская налоговая олимпиада «Олимпикс» (OlympX) (приказ Финуниверситета от 19.02.2025 № 0466/о). Целью олимпиады является привлечение школьников и студентов к необходимости изучения налогового законодательства для использования своих прав, а также исполнения обязанностей по уплате налогов. Олимпиада выступает инструментом раннего формирования налоговой культуры граждан. В олимпиаде приняли участие 218 участников.

4. Участие в организационном комитете и в жюри молодежных секций Научного студенческого фестиваля «Фискальная политика как инструмент преодоления современных барьеров экономического развития России» (приказ Финуниверситета от 16.12.2025 № 3125/о).

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить обширное

участие представителей ФНС России у деятельности факультета по разным направлениям, а Финансовому университету высокий процент трудоустройства студентов в федеральный орган исполнительной власти, репутацию прогрессивного учебного заведения.

16. Базовая кафедра Минтруда России «Современная социальная политика»

Базовая кафедра Минтруда России «Современная социальная политика» факультета «Высшая школа управления» создана в партнерстве с Министерством труда и социальной защиты населения Российской Федерации.

Главной целью базовой кафедры является подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки, реализации и анализа социальной политики. Кафедра ориентирована на решение актуальных социальных проблем, исследование механизмов социальной защиты, разработку и внедрение эффективных управленческих решений в области пенсионного и социального обеспечения, направленных на повышение качества жизни населения и устойчивое развитие социальной сферы.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. Проведение открытой лекции заведующего Базовой кафедрой – Министра труда и социальной защиты А.О. Котякова
2. Разработка тем ВКР для направления «Государственное и муниципальное управление» по заказу Минтруда России;
3. Привлечение объема внебюджетного финансирования на проведение НИР
4. Активизация публикационной активности научно-педагогических работников
5. Организация и участие в научных мероприятиях Факультета
6. Создание целостной среды для массового и результативного участия обучающихся и научно-педагогических работников в научной деятельности посредством разработки тематики и организации защиты ВТСК;
7. Взаимодействие с работодателями, выпускниками, абитуриентами и обучающимися посредством привлечения госслужащих и сотрудников подведомственных Минтруду учреждений в качестве студентов образовательной программы магистратуры.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 24.

Таблица 24

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	-	-	46
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	-	-	75
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	-	-	7

Достижения базовой кафедры в 2025 году:

- Проведение открытой лекции заведующего Базовой кафедрой – Министра труда и социальной защиты А.О. Котякова;
- участие в реализации проекта ДПО «Кадры Соцфонда»;
- Подготовка заявки и согласование по написанию учебника «Система социального обеспечения»;
- Разработка тем ВКР для направления «Государственное и муниципальное управление» по заказу Минтруда России;
- Привлечение объема внебюджетного финансирования: заключен 1 контракт ГПХ на

проведение НИР на сумму 250,00 тыс. руб.

- Активизация публикационной активности научно-педагогических работников – 3 публикации в журналах ВАК, из них 1 публикация, входящая в ядро РИНЦ.
- Организация и участие в научных мероприятиях Факультета (конференции, Наука+, конкурс научных работ студентов «Гастевские чтения»
- Создание целостной среды для массового и результативного участия обучающихся и научно-педагогических работников в научной деятельности посредством разработки тематики и организации защиты ВТСК;
- Привлечение госслужащих и сотрудников подведомственных Минтруду учреждений в качестве студентов образовательной программы магистратуры Факультета «Высшая школа управления» «Управление социальной сферой» - 5 чел.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить развитие базовой кафедры по ключевым направлениям ее деятельности, укрепление взаимодействия с профильным ФОИВ, а также повышение качества образовательной, учебно-методической и научно-исследовательской работы.

В образовательной сфере достигнуто усиление практико-ориентированного характера подготовки обучающихся, в том числе за счет проведения открытой лекции заведующего Базовой кафедрой — Министра труда и социальной защиты А.О. Котякова, а также участия кафедры в реализации проекта дополнительного профессионального образования «Кадры Соцфонда». Это способствовало расширению профессиональных компетенций обучающихся и повышению актуальности образовательного процесса.

В учебно-методической деятельности обеспечено формирование содержательной базы для дальнейшего развития профильной подготовки, включая подготовку и согласование заявки написание учебника «Система социального обеспечения», а также разработку тем выпускных квалификационных работ для направления «Государственное и муниципальное управление» по заказу Минтруда России. Указанные результаты позволили усилить прикладную направленность учебно-методического обеспечения и его соответствие актуальным запросам работодателя.

В научно-исследовательской сфере обеспечено привлечение внебюджетного финансирования, активизация публикационной активности научно-педагогических работников, а также расширение участия преподавателей и обучающихся в научных мероприятиях факультета. Заключение контракта ГПХ на выполнение научно-исследовательской работы на сумму 250 тыс. руб., подготовка трех публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК, включая одну публикацию в ядре РИНЦ, а также создание целостной среды для массового и результативного участия обучающихся и научно-педагогических работников в научной деятельности посредством разработки тематики и организации защиты ВТСК свидетельствуют о положительной динамике развития научного направления деятельности кафедры.

В части взаимодействия с работодателями и обучающимися обеспечено укрепление кадрового и профессионального контура подготовки за счет привлечения государственных служащих и сотрудников подведомственных Минтруду России учреждений к обучению по магистерской программе факультета «Высшая школа управления» «Управление социальной сферой». Привлечение пяти человек по указанному направлению подтверждает востребованность образовательной программы и эффективность выстраиваемого взаимодействия с профильными структурами.

В целом реализованные мероприятия позволили повысить результативность деятельности базовой кафедры, укрепить ее позиции как площадки интеграции образования, науки и практики государственного управления, а также создать предпосылки для дальнейшего расширения сотрудничества с Минтрудом России и подведомственными организациями.

2.6. Проектная деятельность студентов

В целях развития предпринимательской деятельности в Финансовом университете Бизнес-инкубатор и Стартап-студия реализовали комплекс мероприятий, направленных на поддержание и развитие системы взаимосвязанных мероприятий по формированию предпринимательских навыков, всесторонней поддержке студенческих стартап-инициатив и продвижению программы «Стартап как диплом».

Деятельность Бизнес-инкубатора в 2025 году была направлена на создание и развитие предпринимательской экосистемы для генерации и поддержки прорывных предпринимательских проектов, увеличение воронки стартапов и повышение качества их проработки.

Бизнес-инкубатор и Стартап-студия предоставляют комплексную нефинансовую поддержку на всех этапах развития стартапа:

помощь в генерации идей проектов и их адаптация под формат выпускной квалификационной работы, выполненной в виде стартап-проекта;

формирование проектных команд;

привлечение отраслевых экспертов;

валидация гипотез и бизнес-моделей;

индивидуальное трекинговое сопровождение;

организация нетворкинга стартапов с инвесторами и партнерами;

подготовкам к питчам проектов на разные аудитории;

консультации для открытия юридического лица;

помощь в формировании заявок (заявки на конкурсы, гранты, защиту интеллектуальной собственности);

помощь в подготовке и упаковке проекта для защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде стартап-проекта;

проведение акселерационных программ для углубленной проработки проекта;

иные меры поддержки.

Ключевые проекты и мероприятия:

1. Разработка и внедрения комплексной системы мер поддержки, включая финансовые и нефинансовые инструменты для проектов на всех стадиях развития:

внедрена комплексная система мер поддержки, доступная на сайте Бизнес-инкубатора;

оказана поддержка не менее 50 проектам на различных стадиях развития;

20 проектов участвовали в подачи заявки на получение гранта в конкурсе «Студенческий стартап», 6 из которых стали победителями (объём привлечённого финансирования – 6 млн руб.);

проект «Sental» прошел пилотирование на площадке ПАО «Банк ВТБ»;

в сентябрьском выпуске журнала «Финансист» опубликован история развития проекта «Sental»;

проведена Всероссийская олимпиада «Я – предприниматель», интенсив «Startup Sprint и Соревнование «Академия Финтех» с общим охватом 1294 участников;

не менее 30 внешних экспертов приняли участие в мероприятиях Бизнес-инкубатора и Стартап-студии Финансового университета;

проведено более 200 индивидуальных консультаций.

Количество студенческих проектов Финансового университета и других учебных заведений в рамках акселерационной программы Бизнес-инкубатора по итогам 2025 года, составляют 397 ед.

Сравнительная характеристика студенческих проектов в рамках акселерационной программы Бизнес-инкубатора за последние 3 года приведена в таблице 25.

Сравнительная характеристика студенческих проектов в рамках акселерационной программы

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Количество студенческих проектов в рамках акселерационной программы, ед.	547	413	397

Развитие и активизация площадки предпринимательской активности как центра притяжения для студентов, участников Предпринимательского клуба, участников Стартап-студии и резидентов Бизнес-инкубатора:

- проведено не менее 10 образовательных и нетворкинг-мероприятий с общим охватом более 100 человек;

- проведено 16 мероприятий Предпринимательского клуба с общим охватом более 1100 участников;

- проведён форум Предпринимательского клуба с участием 3 внешних спикеров;

- участие в мероприятиях Бизнес-инкубатора и Стартап-студии студентов 10 филиалов Финансового университета;

- проведён форум Предпринимательского клуба с участием 3 внешних спикеров.

Эффективное взаимодействие с резидентами Бизнес-инкубатора:

- разработаны требования для присвоения статуса резидента Бизнес-инкубатора;

- 4 проекта получили статус резидента Бизнес-инкубатора по итогам Всероссийской олимпиады «Я – предприниматель»: Добролет, Маяк, Learnio и СУБД Starrocks Pro;

- выдано 4 сертификата резидента Бизнес-инкубатора;

- сформированы 4 инвестиционных пакета резидентов Бизнес-инкубатора.

Развитие и масштабирование программы «Стартап как диплом»:

- защищено 100 выпускных квалификационных работ, выполненных в виде стартап-проекта в 2024/2025 учебном году;

- защищено 14 выпускных квалификационных работ, выполненных в виде стартап-проекта в 2024/2025 учебном году на филиалах;

- записана лекция по подготовки выпускной квалификационной работы, выполненной в виде стартап-проекта для заведующих кафедр;

- проведено 10 встреч с представителями кафедр по вопросам подготовки выпускных квалификационных работ, выполненных в виде стартап-проекта;

- проведено 120 встреч со студентами, защищающими выпускную квалификационную работу, выполненную в виде стартап-проекта;

- подготовлено 50 рецензий о соответствии стартап-проекта обучающегося критериям защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде стартап-проекта;

- проведена программа дополнительного профессионального образования по проектной и предпринимательской деятельности для преподавателей: зарегистрировано 83 человека, успешно сдали 78.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить:

- рост вовлеченности студентов в предпринимательскую деятельность: более 120 индивидуальных консультаций, 16 мероприятий клуба с охватом свыше 1100 участников, серия встреч с охватом 563 студента по программе «Стартап как диплом»;

- высокую конкурсную активность: 38 заявок на резиденство Бизнес-инкубатора, 20 заявок на грант «Студенческий стартап», 6 победителей (1 млн руб. каждый), охват участников акселерационных программ и иных интеллектуальных состязаний 1294 участника;

- практические результаты коммерциализации: пилотирование проекта «Sental» на базе ВТБ, регистрация 3 юридических лиц, проработка более 5 MVP, формирование 4 инвестиционных пакетов резидентов;

- масштабирование программы «Стартап как диплом»: защита 100 ВКР-стартапов в головном университете и 14 в филиалах, подготовка 50 рецензий, участие экспертов в комиссиях 2 факультетов;

- развитие инфраструктуры и цифровизации: перезапуск сайта Бизнес-инкубатора, централизация соцсетей, рост аудитории Telegram-каналов на 30%, размещение 5 проектов у медиа-партнёров;

- повышение квалификации преподавателей: обучение 78 человек по программе ДПО.

Таким образом, целенаправленная работа Бизнес-инкубатора и Стартап-студии в 2025 году позволила не только сохранить высокий уровень поддержки студенческих стартапов, но и значительно усилить практическую составляющую – от генерации идей до регистрации юридических лиц и привлечения грантового финансирования.

2.7. Анализ кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2025 общая численность работников составила 6594 человек, из них 5307 штатных работников и 1287 совместителей. Доля работников в Москве в общей численности работников университета составляет 66,5% (соответственно, доля работников филиалов – 33,5%).

Доля работников различных категорий на конец 2025 года составила:

- НПП и педагогических работников 57,5 %;

- административно-управленческого и обслуживающего персонала 42,5%.

Общая численность преподавателей на 01 января отчетного года составила 3583 человек, из которых 2416 человек – штатные преподаватели и 1167 чел. – внешние совместители.

Доля НПП, имеющих ученую степень, составила:

2259 человек, имеющих ученые степени (76,6% от общего числа НПП), из них:

482 – доктора наук (16,3%),

1777 – кандидаты наук (60,3%).

1428 человек, имеющих ученые звания (48,4% от общего числа НПП), из них:

265 – профессора (9,0%),

1163 – доцентов и старших научных сотрудников (39,4%).

Сведения о среднем возрасте профессорско-преподавательского состава представлены в таблице 26.

Таблица 26

Сведения о среднем возрасте профессорско-преподавательского состава

Наименование показателя	Значение показателя, лет		
	2023	2024	2025
Профессорско-преподавательский состав	48	48	48
в том числе:			
деканы факультетов	49	50	51
заведующие кафедрами	52	53	52
директора институтов	44	45	46
профессора	58	59	58
доценты	48	49	49
старшие преподаватели	43	43	42
преподаватели	38	39	39
ассистенты	31	31	31

Сведения об организации повышения квалификации ППС и возрастном составе преподавателей представлены в таблице 27.

Таблица 27

Реализация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Наименование образовательных программ	Число реализованных программ дополнительного профессионального образования	Всего слушателей, обученных по программам
Программы повышения квалификации	185	11036
Программы профессиональной переподготовки	13	89

Анализ возрастного состава и количество ППС, прошедших программы повышения квалификации представлены в таблице 28.

Таблица 28

Анализ возрастного состава и количество ППС, прошедших программы повышения квалификации

Наименование показателя	Число полных лет по состоянию на 31.12.2025									
	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
ППС прошедшие ПК в 2025 году	54	96	164	247	276	370	316	214	200	272

Средний возраст профессорско-преподавательского состава за отчетный год не изменился и составил 48 лет. Снизился средний возраст заведующих кафедрами, профессоров и старших преподавателей, на прежнем уровне остался средний возраст доцентов, преподавателей и ассистентов.

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников по сравнению с прошлым годом уменьшился на 0,7% за счет общего увеличения научно-педагогического состава.

Рост численности научно-педагогических работников и преподавателей за год составил 6,6% за счет привлечения к образовательному процессу специалистов-практиков из реального сектора экономики. При этом доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени увеличилась на 0,2% по сравнению с прошлым годом и на 0,6% выросла численность работников, имеющих ученые звания.

В отчетном периоде сохранилась тенденция к росту числа слушателей, проходящих обучение по программам дополнительного профессионального образования в сфере инклюзивного образования.

Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», реализуемая для сотрудников Финуниверситета, регулярно обновляется. Обучение проходят научно-педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал, задействованный в обучении и сопровождении лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Важно отметить, что этот интерес к обучению не ограничивается только инклюзивной повесткой. Наблюдается устойчивый спрос на программы по развитию цифровых навыков, искусственному интеллекту и современным информационным технологиям, что свидетельствует о комплексной готовности коллектива к цифровой трансформации образования.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в Финансовом университете осуществляется на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты).

Для студентов приема 2025 года разработаны, одобрены на Ученом совете университета и утверждены 199 учебных плана, в том числе:

образовательные программы бакалавриата:

85 учебных планов, из них 66 учебных планов очной формы обучения по 21 направлениям подготовки, 18 учебных планов очно-заочной формы обучения по 8 направлениям подготовки, 1 учебный план заочной формы обучения по 1 направлению подготовки; а также 37 календарных учебных графиков к ним;

образовательные программы специалитета:

2 учебных плана по 2 специальностям и 2 календарных учебных графика к ним;

образовательные программы магистратуры:

83 учебных плана, из них 71 учебный план очной формы обучения по 20 направлениям подготовки, 12 учебных планов заочной формы обучения по 8 направлениям подготовки; а также 34 календарных учебных графика к ним;

программы аспирантуры:

29 учебных планов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 17 научным специальностям и 1 календарный учебный график к ним.

Подготовлено 1571 рабочая программа дисциплины, программы практик, научно-исследовательской работы, научно-исследовательского семинара, научно-методологического семинара, государственной итоговой аттестации, кандидатского экзамена, из них для:

- бакалавриата – 987 программ;
- магистратуры – 555 программ;
- специалитета – 11 программ;
- аспирантуры – 18 программ.

Деятельность Библиотечно-информационного комплекса (далее – БИК) Финансового университета осуществляется на основе законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих научно-производственную, научную, хозяйственную и финансово-экономическую деятельность библиотеки, локальных нормативных актов Финансового университета, определяющих работу БИК, Положения о Библиотечно-информационном комплексе (приказ от 03.06.2021 г. № 1312/о в редакции приказа от 16.08.2024 г. № 1869/о).

Общий фонд БИК составляет 658 911 единиц хранения. Для пользователей открыты 11 абонементов научной и учебной литературы, 5 медиатек и 1 читальный зал, 8 читальных залов, совмещенных с медиатекой, 19 коворкингов, зал диссертаций и книжных раритетов, электронный читальный зал Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, информационно-библиографический отдел.

В Финансовом университете особое внимание уделяется подписке на российские и зарубежные электронные коллекции для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности. Электронная подписка Финансового университета охватывает разнообразные электронные ресурсы: электронно-библиотечные системы, базы данных научного цитирования, системы профессионального анализа рынка, видео-коллекции, базы данных книг, периодических изданий, патентов, справочные и справочно-правовые системы, базы данных диссертаций, обширный каталог ресурсов открытого доступа.

Доступ пользователям к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт БИК <https://library.fa.ru>, раздел «Электронные ресурсы»: http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=all, образовательный портал <https://org.fa.ru/app/ebs/list>.

В отчетном году пользователям предоставлен доступ к 98 полнотекстовым базам данных и сервисам, в том числе к 52 зарубежным базам данных и к 46 базам на русском языке. Организована

подписка к крупнейшим российским и зарубежным базам данных: электронно-библиотечным системам Znanium, BOOK.ru, «Лань», «Перспект», «Университетская библиотека Онлайн» образовательной платформе ЮРАЙТ, Корпоративной библиотеке Альпина Digital, электронной библиотеке издательства «МИФ», крупнейшему архиву СМИ России и стран бывшего Советского Союза ИНТЕГРУМ™ Профи, коллекции журналов на платформе Научной Электронной Библиотеки eLibrary, Национальной Электронной Библиотеке (НЭБ), полнотекстовой и библиографической базе данных научных трудов KHP Academic Reference на платформе CNKI, крупнейшей и постоянно обновляемой базе данных китайских журналов China Academic Journals Full-text Database на платформе CNKI, полнотекстовой коллекции книг EBSCO eBooks, Библиотеке Онлайн Лекций по бизнесу и менеджменту HSTalks.The Business & Management Collection, коллекции журналов HSTalks Journals in The Business & Management Collection, JSTOR/ИТАКА (Archive Journal Collections, Primary Source Collections), полнотекстовой коллекции журналов Social Sciences издательства World Scientific Publishing, полнотекстовым коллекциям книг и журналов международного издательства Springer Nature, журналов международного издательства Wiley, библиотеке гибких учебных треков SAGE Skills: Business, информационно-аналитической глобальной базе данных «EMIS Next Academic Research» и многим другим. Для продвижения ресурсов БИК осуществил подписку на сервис Lean Library. Это расширение для браузера помогает найти полные тексты публикаций из электронной подписки Финансового университета из любой точки мира в любое удобное время с помощью подсказок БИК. Кроме того, благодаря подписке на российский дискавери-сервис нового поколения Непоиск обеспечивается интеллектуальный поиск зарубежных и отечественных электронных информационных ресурсов в подписке Финансового университета в режиме единого поискового окна.

Сложившаяся система электронных ресурсов Финансового университета, обеспечивая широкий доступ к информационным источникам, способствует улучшению качества образования и развитию науки в вузе.

Особое внимание уделяется повышению информационной грамотности среди научно-педагогических работников и обучающихся, продвижению электронных коллекций и уникальных фондов БИК. За отчетный период проведено 244 обучающих занятий со всеми категориями пользователей, в том числе 7 занятий на английском языке. Организовано 77 обучающих вебинаров, включая вебинары в рамках Зимней и Летней школы педагогического мастерства Финансового университета.

БИК активно сотрудничает с Российским центром научной информации (РЦНИ) не только в рамках доступа к крупнейшим научным базам данных, но и проведения вебинаров.

Большое внимание уделяется сохранению партнерских отношений с издательскими домами, агрегаторами контента и образовательными сервисами, поддержке образовательных и исследовательских процессов за счёт предоставления качественных ресурсов и сервисов; созданию цифровой инфраструктуры для удобного доступа к информации; развитию цифровых навыков у пользователей и сотрудников библиотек. Введется активная работа в рамках сотрудничества с крупнейшими библиотеками: БИК заключил соглашения о сотрудничестве с библиотеками федерального значения: Российской государственной библиотекой, Государственной публичной научно-технической библиотекой, Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина, Государственной публичной исторической библиотекой, Библиотекой Банка России, что значительно расширяет возможности исследователей университета по доступу к научной информации.

БИК активно использует возможности социальных сетей: страницы БИК ВКонтакте, Телеграмм-канал БИК, Телеграмм-канал Литературного клуба БИК, RuTube-канал ежегодно увеличивают число подписчиков.

Большое значение уделяется патристическому воспитанию и повышению качества библиотечно-информационной деятельности в области исторического просвещения, сохранению исторической памяти о проявленном в годы Великой Отечественной войны воинском и трудовом подвиге советского народа, содействию изучению российской военной истории и противодействию её искажению, формированию гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитанию культуры межнационального

общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностях.

2025 год был отмечен рядом знаковых событий, которые стали приоритетными в работе БИК: Год защитника Отечества РФ, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, юбилеи писателей, выдающихся деятелей и др. Полностью выполнен план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике деструктивного поведения среди обучающихся в Финансовом университете.

2.9. Анализ внутренней независимой системы оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся

В отчетном году в Финансовом университете продолжилась работа по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования, включающей оценку качества образовательных программ, подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Организация и проведение мероприятий внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности проводились в отчетном году в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете, утвержденном приказом Финансового университета от 20.04.2021 № 0890/о, представлены по ссылке:

<https://www.fa.ru/university/structure/education/ugko/vnoko/>

В 2025 году мониторинг эффективности и качества образовательных программ проводился в соответствии с Положением о проведении мониторинга эффективности и качества образовательных программ, реализуемых в Финансовом университете, утвержденным приказом Финансового университета от 05.08.2024 №1835/о, с изменениями в Положение о проведении мониторинга эффективности и качества образовательных программ, реализуемых в Финансовом университете, утвержденное приказом Финансового университета от 11.07.2025 №1827/о.

В рамках мониторинга проведена ежегодная оценка образовательных программ, реализуемых в Финансовом университете. В 2025 году были внесены новые критерии, а также критериальные значения, представлена уточненная методика расчета показателей. В 2025 году впервые проводился для филиалов Финансового университета, реализующих программы высшего образования.

В мониторинге приняли участие 109 программ высшего образования Финансового университета и 96 программ высшего образования в филиалах.

Доля образовательных программ, имеющих высокую и среднюю оценку эффективности в общем количестве образовательных программ Финансового университета, составила 67%. Результаты мониторинга эффективности и качества образовательных программ в филиалах зафиксировали более низкий процент программ, имеющих высокую и среднюю категории эффективности, - 38 %, по итогам исследования проведены комплексные мероприятия по дальнейшему повышению эффективности и качества образовательных программ филиалов.

В соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). В рамках ВСОКО при проведении самообследования деятельности образовательной организации в 2025 году, проводилось анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников по каждой реализуемой образовательной программе.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей и практик) по реализуемым образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2025 году представлены по ссылке: <https://www.fa.ru/university/structure/education/ugko/vnoko/roo2025.php>

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями

и организацией образовательной деятельности в рамках каждой из реализуемых образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2025 году также размещены на сайте Финуниверситета и представлены по ссылке: <https://www.fa.ru/university/structure/education/ugko/vnoko/rop2025.php>

В соответствии с распоряжением Финуниверситета от 19.03.2025 г. № 0051 «О проведении проверки остаточных знаний обучающихся» проведена проверка остаточных знаний обучающихся программ бакалавриата и программы специалитета очной формы обучения 2023 года набора по всем направлениям подготовки, реализуемых Финуниверситетом.

В диагностике принимало участие 173 группы общей численностью 3758 человек, средний процент явки составил 74%.

Впервые проверка остаточных знаний проведена по 31 дисциплине общегуманитарного и общепрофессионального циклов в соответствии с учебными планами, что позволило оценить знания не только по универсальным компетенциям, но и по профессиональным компетенциям направления.

В 2025 году в рамках внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся Финансовый университет традиционно принимал участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (далее – ФИЭБ). Общее количество обучающихся Финансового университета, принявших участие в ФИЭБ – 2025, составило 7 человек по 4 направлениям подготовки. По итогам ФИЭБ – 2025: 3 бронзовых и 1 серебряный сертификаты.

В 2025 году внесены изменения в реестр лицензии в связи с открытием 3 новых образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям: 11.02.19 Квантовые коммуникации, 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в Колледже информатики и программирования.

Внесены изменения в реестр лицензии на осуществление образовательной деятельности 10 филиалов в связи с открытием 8 новых образовательных программ среднего профессионального образования по специальности: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, 09.02.09 Веб-разработка, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.04 Юриспруденция, 3 образовательных программы бакалавриата по направлению подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 2 образовательных программ магистратуры по направлению подготовки: 10.04.01 Информационная безопасность, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 1 основной программы профессионального обучения по должности служащего «Делопроизводитель».

Успешно пройдены процедуры государственной аккредитации образовательных программ Финансового университета и филиалов.

Внесены изменения в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в связи с государственной аккредитацией в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ в Финансовом университете: включена 1 программа специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

В филиалах Финансового университета внесены изменения в реестр по 6 программам среднего профессионального образования по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция, 1 программе бакалавриата по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, 2 программам магистратуры по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция и 1 программе специалитета по специальности: 38.05.02 Таможенное дело.

В 2025 году успешно пройдена международная и профессионально-общественная аккредитация 28 образовательных программ высшего образования Финансового университета в

Национальном центре профессионально – общественной аккредитации:

- по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление: Корпоративные финансы; Финансовая разведка и управление рисками бизнеса; Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке); Управление бизнесом / Bachelor of Business Administration (BBA); Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе (программа 2-х квалификаций); Корпоративная отчетность и право в бизнесе (программа 2-х квалификаций); Финансы корпораций и ESG-трансформация бизнеса; Международный энергетический бизнес (с частичной реализацией на англ. языке); Финансы и институты развития; Менеджмент и международный бизнес/Management and International Business; Стратегия и финансы бизнеса; Менеджмент и маркетинг в спорте; Управление социальной сферой; Управление информационными технологиями в цифровой экономике; Финансы государственного сектора; Банковское дело и риск-менеджмент; Финансовая математика и анализ рынков; Страховой бизнес; Государственный финансовый контроль, управление и аудит в цифровой экономике; Прикладные технологии внешнего государственного аудита;

- по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей 09.00.00: Прикладные информационные системы в экономике и финансах; Инженерия данных; Цифровые платформы управления предприятиями; Технологии разработки программного обеспечения; Инженер-разработчик программного обеспечения; Разработка и внедрение информационно-аналитических систем; DevOps-инженерия; Управление IT-продуктами в сфере финансовых технологий;

В Ассоциации «Альянс в сфере искусственного интеллекта» пройдена профессионально-общественная аккредитация основной образовательной программы «Прикладное машинное обучение» по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

В Торгово-промышленной палате Российской Федерации профессионально – общественная аккредитация по направлениям подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело; 43.04.02 Туризм.

Получено свидетельство о профессионально – общественной аккредитации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика в Ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий.

Профессионально-общественная аккредитация подтвердила высокое качество образовательных программ, развитие цифровых компетенций у слушателей, профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами и современными требованиями рынка труда. По итогам 2025 года доля образовательных программ высшего образования очной формы обучения, имеющих международную аккредитацию и прошедших профессионально-общественную аккредитацию и международную аккредитацию, составила 73 %.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить высокий уровень качества образования в Финансовом университете, подтвердить высокими оценками в рейтингах, международной и профессионально-общественной аккредитацией, опросами обучающихся и педагогических работников.

2.10. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Трудоустройство выпускников является стратегически важным критерием и показателем качества подготовки выпускников Финансового университета, их востребованности на рынке труда. Финансовый университет дает студентам не только профессиональное образование на высоком уровне, но и уделяет особое внимание вопросам трудоустройства выпускников и их будущей карьеры.

В Финансовом университете создана эффективная, постоянно действующая система: профориентация – стажировка – практика – трудоустройство – карьерное сопровождение.

С целью более эффективной и координированной работы в данном направлении в Финансовом университете функционирует Управление развития талантов, основными задачами которого являются:

разработка и реализация программ, направленных на выявление, поддержку и развитие

талантов обучающихся и выпускников;

организация и проведение мероприятий по развитию профессиональных навыков и компетенций обучающихся и выпускников;

разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ в области развития талантов в соответствии с трендами рынка труда;

развитие единой системы содействия занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников Финансового университета, всесторонняя поддержка в вопросах развития карьеры;

координация работы по организации и проведению практической подготовки обучающихся Финансового университета;

координация проектной деятельности обучающихся Финансового университета с помощью единой цифровой платформы;

привлечение организаций-партнеров к участию в проектной работе обучающихся Финансового университета;

развитие сотрудничества с организациями с целью повышения качества образования и формирования кадрового потенциала обучающихся и выпускников;

взаимодействие и укрепление всесторонних связей с выпускниками, содействие инициативам выпускников и привлечение выпускников к проектам по развитию Финансового университета.

В отчетном году в Финансовом университете основное внимание уделялось эффективному проведению практической подготовки обучающихся, организации проектной деятельности обучающихся, развитию единой системы содействия занятости и трудоустройства обучающихся и выпускников, укреплению всесторонних связей с партнерскими организациями-работодателями. Сведения о трудоустройстве выпускников приведены в таблице 29.

Таблица 29

Сведения о трудоустройстве выпускников

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя		
		2023	2024	2025
Общее количество выпускников, из них:	человек	8238	8645	9470
- продолжили обучение в Финансовом университете	человек	3964	4328	4468
- общее количество трудоустроенных, в том числе:	человек	6971	7294	7453
- Москва	человек	4384	5070	5212
- филиалы	человек	2587	2224	2241
Всего трудоустроено	%	85	85	82

15 июня 2025 года Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации впервые опубликовало национальные рейтинги трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.

Финансовый университет вошел в топ-10 образовательных организаций высшего образования России по трудоустройству и зарплате выпускников сразу по 3-м направлениям:

1) «Науки об обществе»: 5 место по выпускникам бакалавриата, 5 место по выпускникам магистратуры.

2) «Инженерное дело, технологии и технические науки»: 5 место по выпускникам бакалавриата, 2 место по выпускникам магистратуры.

3) «Математические и естественные науки»: 8 место по выпускникам бакалавриата, 2 место по выпускникам магистратуры.

Важным критерием и одним из показателей качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно Финансовый университет проводит мониторинг удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников. В 2025 году в опросе приняли участие 86% «якорных» партнеров университета (более 500 респондентов). Результаты мониторинга 2025 года подтверждают высокий уровень профессиональной подготовки молодых

специалистов и высокую мотивацию выпускников Финансового университета к построению карьеры в выбранной профессиональной сфере деятельности.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные направления научно-исследовательской работы. Научные школы

Научно-исследовательская работа в Финуниверситете в отчетном году была организована по приоритетным направлениям.

1. Финансовый и технологический суверенитет России: новые решения и инструментарий обеспечения в условиях больших вызовов XXI века;
2. Цифровые трансформации финансов: инновации и технологии;
3. Персонализированные ИИ-решения для бизнеса и государственного сектора;
4. Новые точки экономического роста для новой России;
5. Трансформация социальной защиты граждан: поиск новых решений и инструментов;
6. Экосистема социально-экономических и финансовых прогнозов: обеспечение полного цикла прогнозирования;
7. Социально-политические, экономические и правовые условия развития общества и человеческого капитала как фактор устойчивого экономического развития России.

В отчетном году в исследованиях по общеуниверситетской комплексной теме приняли участие 8 факультетов, 40 кафедр, 15 научно-исследовательских институтов (центров), а также 17 филиалов.

По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

1. опубликовано 106 научных монографий;
2. опубликована 201 статья в высокорейтинговых журналах, индексируемых в базе Scopus;
3. опубликовано 596 статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ;
4. опубликовано 2278 статей в журналах из Списка рекомендованных НПР

Финуниверситета.

28 октября 2025 года зарегистрирована междисциплинарная научная школа «Управление финансами в государственном секторе» под руководством ректора Финуниверситета Прокофьева С.Е. На сегодняшний день в Финансовом университете зарегистрирована и действует 21 научная школа.

За 2025 год научными школами была проделана большая работа по:

- проведению исследований, публикации статей, подготовке и защите диссертаций;
- доработке образовательных программ и организации научных практик членов научной школы;
- расширению сотрудничества с профессиональными объединениями и укреплению межвузовских и международных связей;
- проведению международных и всероссийских конференций по обмену опытом представителей научных школ;
- популяризации научных достижений через организацию и проведение конференций, круглых столов и других научных мероприятий;
- привлечению молодежи к научной деятельности и вовлечению молодых ученых в исследовательские проекты;
- созданию благоприятной среды для реализации научно-исследовательского и творческого потенциала, а также для развития инновационных проектов;
- консультационной деятельности и выполнению научно-исследовательских работ по заказу государственных органов и крупных компаний.

В 2025 году под руководством членов научных школ было защищено 53 кандидатских и 3 докторские диссертации, что составляет 72% от общего количества защит диссертаций.

Научными школами за отчетный период проведено 58 международных и 49 всероссийских,

национальных научных мероприятий.

Представители научных школ оказывают экспертную поддержку законодательным и исполнительным органам власти:

- в 2025 году подготовлено экспертное заключение на проект закона города Москвы «Об исполнении бюджета города Москвы за 2024 год» для Общественной палаты города Москвы;
- для Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации разработана экспертно-аналитическая записка «Особенности отбора инвестиционных проектов для финансирования за счет бюджетных средств, оценки рисков и эффектов их реализации»;
- подготовлена аналитическая записка для Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по формированию показателей информационно-аналитической панели для федерального проекта «Поддержка семьи» национального проекта «Семья»;
- для Министерства науки и высшего образования Российской Федерации разработана экспертно-аналитическая записка с предложениями по комплексу стимулирующих мер для привлечения предпринимательского сектора к финансированию научных исследований.

Развитие преемственности научных школ достигается за счет:

- современного осмысления классических работ по теории денег и развития теории денежно-кредитного регулирования;
- привлечения молодых ученых путем создания научных секций для них в рамках конференций, к научно-исследовательским проектам и участию в научных кружках;
- вовлечения аспирантов в научную работу и их подготовки к защите диссертаций;
- формирования у молодежи интереса к науке и научному творчеству;
- продолжения обучения выпускников магистратуры в аспирантуре с сохранением научных руководителей.

Научные школы проводят работу по:

- Направлениям, соответствующим приоритетам государственной политики в области экономики, финансов и права, а именно:
 1. исследованию современных форм и видов денег, включая цифровой рубль, структуры денежного оборота, развития безналичных и трансграничных платежей, а также перспектив наличного денежного оборота;
 2. формированию и развитию актуальных и перспективных направлений в области страхования и смежных дисциплин;
 3. проведению исследований, направленных на совершенствование государственного регулирования экономической деятельности, развитию предпринимательских компетенций, защите интеллектуальной собственности и укреплению национальных интересов;
 4. исследованию способов активизации инвестиционных процессов экономики России;
 5. анализу и прогнозированию развития финансовых рынков, включая цифровые активы и устойчивое развитие.
- Решению задач финансового и управленческого обеспечения социально-экономического развития.
 - Развитию фундаментальных и прикладных исследований состояния, тенденций, особенностей реформирования и регулирования денежно-кредитной сферы и государственной монетарной политики.
 - Разработке методологических, теоретических и научных подходов к пониманию монетарных процессов и монетарной политики государства, концептуальных основ монетарного регулирования, его влияния на экономическое развитие и инноваций в платежных системах.
 - Удовлетворению потребностей страны в развитии критических технологий и перспективных научных направлений.
 - Популяризации своих достижений путем организации научных мероприятий.
 - Привлечению молодежи к научным исследованиям.
 - Обмену опытом по основной проблематике школы на научных конференциях.

- Проведению исследований и публикации научных работ.

Особое внимание научные школы уделяют:

- приращению научного знания в своих областях;
- привлечению молодых ученых и развитию их научной деятельности;
- развитию наставничества в рамках научной школы.

Основные результаты исследования научных школ отражаются в:

- отчетах по НИР (выполненных по госзаданию и хоздоговорным НИР и грантам);
- научных статьях в высокорейтинговых журналах, журналах из списка ВАК и рекомендованных Финуниверситетом;
- научных монографиях.

Научная школа «Теория денег и денежно-кредитного регулирования»

Руководитель научной школы: Абрамова Марина Александровна.

За последний год научной школой была проделана большая работа по исследованию изменений современных форм и видов денег, в том числе цифрового рубля, структуры денежного оборота, развитие безналичного перевода денежных средств, а также трансграничных расчетов в условиях развития сферы цифровых платежных токенов, перспектив развития наличного денежного оборота.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет современного осмысления работ по теории денег М.С. Атлас, З.В.Атласа, Э.Я.Брегеля, Г.П. Солюса, Л.Н.Красавиной, З.С.Каценеленбаума, Г.А.Козлова, В.Н.Шенаева, В.В.Мотылева, Г.Г.Матюхина, В.С.Герашенко, а также развития теории денежно-кредитного регулирования в условиях перехода и формирования рыночной экономики, отраженного в работах ученых 90-х годов - М.М. Ямпольского, Л.И.Колычева, М.А. Портного, А.М. Косого.

Научная школа проводит работу по развитию фундаментальных и прикладных исследований состояния, тенденций развития, особенностей реформирования и регулирования денежно-кредитной сферы экономики и государственной монетарной политики. Проводится целенаправленная разработка методологических, теоретических и научных подходов к пониманию монетарных процессов и монетарной политики государства, концептуальных основ становления и развития монетарного регулирования, влияния на экономическое развитие, инноваций в развитии платежных систем.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в статьях, монографиях, отчетах по НИР, выполненных по госзаданию («Теория децентрализованных финансов (DeFi)», «Современная теория «длинных денег» в экономике», «Развитие механизмов и регулирования трансграничных расчетов») и хоздоговорных НИР («Оценка перспектив развития налично-денежного обращения в российской экономике», «Оценка влияния цифровых валют центральных банков, включая цифровой рубль»). Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 30.

Таблица 30

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2014
2	Численность коллектива научной школы	29
3	Численность молодых ученых:	4
3.1	без ученой степени – до 30 лет	0
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	3
3.3	доктора наук – до 40 лет	1
4	Количество защищенных докторских диссертаций	0

5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	2
6	Участие в грантовых программах	0
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	0
8	Число изданных:	9
8.1	научных монографий	4
8.2	учебников, учебных пособий	5
9	Количество проведенных научных мероприятий:	3
9.1	всероссийских, национальных	2
9.2	международных	1
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	104
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	4
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	1
11.1	по итогам НИР	1
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	0

Научная школа «Теория и практика корпоративного управления»

Руководитель научной школы: Беляева Ирина Юрьевна, д.э.н., профессор.

За последний год научной школой была проделана большая работа по проведению исследований и публикации статей, подготовке и защите диссертаций, доработке образовательных программ и организации предусмотренных индивидуальными учебными планами практик членов научной школы.

Развитие преемственности научных школ достигается за счет привлечения молодых учёных путём создания организации научных секций в рамках, проводимых на Факультете экономики и бизнеса международных и всероссийских конференций (XXI Международная научно-практическая конференция «Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса», VII Всероссийская научно-практическая конференция «Финансы и корпоративное управление в меняющемся мире» и др.).

Научная школа проводит работу по организации и проведению научно-исследовательских мероприятий, в том числе, проведению секций для научно-исследовательских работников и молодых учёных (XXI Международная научно-практическая конференция «Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса», VII Всероссийская научно-практическая конференция «Финансы и корпоративное управление в меняющемся мире»).

Особое внимание научная школа уделяет разработке актуальных тем научно-исследовательских работ по проблемам корпоративного управления в компаниях с государственным участием, разработке и реализации ESG- стратегии компании, эффективному управлению акционерной собственностью.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в монографиях («Корпоративные стратегии и технологии в период глобальных трансформаций» / И.Ю. Беляева, О.В. Данилова, Т.В. Братарчук [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2025. – 272 с. – ISBN 978-5-406-13093-3. – EDN RHZWQD) и научных публикациях (О.В. Данилова, Управление корпоративной собственностью в условиях трансформации современных социально-экономических систем / О.В. Данилова, И.Ю. Беляева //

Экономика строительства. – 2025. – № 9. – С. 61-64. – EDN EVMZTD; Х.П. Харчилава, Корпоративное управление в контексте цифровой трансформации: возможности и риски / Х.П. Харчилава // Экономика строительства. – 2025. – № 5. – С. 197-199. – EDN MHIFVK и др.). Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 31.

Таблица 31

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2014
2	Численность коллектива научной школы	33
3	Численность молодых ученых:	16
3.1	без ученой степени – до 30 лет	10
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	6
3.3	доктора наук – до 40 лет	0
4	Количество защищенных докторских диссертаций	0
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	3
6	Участие в грантовых программах	0
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	0
8	Число изданных:	3
8.1	научных монографий	1
8.2	учебников, учебных пособий	2
9	Количество проведенных научных мероприятий:	4
9.1	всероссийских, национальных	2
9.2	международных	2
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	35
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	5
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	1
11.1	по итогам НИР	0
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	0

Научная школа «Учетно-аналитические и контрольные системы в современной экономике»

Руководитель научной школы: Булыга Роман Петрович, д.э.н., профессор.

За последний год научной школой была проделана большая работа по развитию сотрудничества с профессиональными объединениями в области бухгалтерского учета, аудита, внутреннего контроля и внутреннего аудита, а также межвузовского и международного сотрудничества.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет привлечения молодых ученых к научно-исследовательским проектам Кафедры, участию в научных кружках, действующих на постоянной основе.

Научная школа проводит работу по популяризации достижений научной школы путем организации и проведения научных мероприятий: конференций, круглых столов, научных шоу, дискуссионных клубов.

Особое внимание научная школа уделяет наставничеству в рамках научной школы.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в научных статьях в высокорейтинговых журналах, журналах из списка ВАК, рекомендованных Финуниверситетом, научных монографиях. Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 32.

Таблица 32

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2014
2	Численность коллектива научной школы	94
3	Численность молодых ученых:	10
3.1	без ученой степени – до 30 лет	6
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	3
3.3	доктора наук – до 40 лет	1
4	Количество защищенных докторских диссертаций	0
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	6
6	Участие в грантовых программах	0
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	36 250 505
8	Число изданных:	77
8.1	научных монографий	15
8.2	учебников, учебных пособий	62
9	Количество проведенных научных мероприятий:	1
9.1	всероссийских, национальных	0
9.2	международных	1
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	127
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	3
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	1
11.1	по итогам НИР	1
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	0

Научная школа «Современные тренды российского и международного налогообложения»

Руководитель научной школы: Гончаренко Любовь Ивановна, д.э.н., профессор.

Научные результаты школы связаны с обоснованием и совершенствованием налоговой политики и налогового администрирования в Российской Федерации в условиях применения жестких экономических санкций и выполнения задач национальных целей развития России.

В 2025 году ученые научной школы принимали активное участие в выполнении фундаментальных и прикладных научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ.

Особое внимание научная школа уделяет поддержке молодежной науки и формированию позитивного образа российского исследователя. За последний год молодежной секцией научной школы была проделана большая работа по исследованию вопросов развития отраслевого налогового администрирования, а также оценке мер налоговой донастройки на соответствие их принципам налогообложения и налогового администрирования, современным экономическим тенденциям и потребностям Российской Федерации.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет внедрения молодых научных кадров (аспирантов, магистрантов и бакалавров старших кадров), а также новых представителей профессорско-преподавательского состава в реализацию фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ по заказу Правительства Российской Федерации.

Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 33.

Таблица 33

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2014
2	Численность коллектива научной школы	82
3	Численность молодых ученых:	27
3.1	без ученой степени – до 30 лет	22
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	4
3.3	доктора наук – до 40 лет	1
4	Количество защищенных докторских диссертаций	0
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	6
6	Участие в грантовых программах	0
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	38 500 000
8	Число изданных:	9
8.1	научных монографий	4
8.2	учебников, учебных пособий	5
9	Количество проведенных научных мероприятий:	6
9.1	всероссийских, национальных	2
9.2	международных	4
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	110
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	0
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	1
11.1	по итогам НИР	1
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	0

Научная школа «Финансовая стратегия организаций в условиях рыночной экономики»

Руководитель научной школы: Древинг Светлана Робертовна, д.э.н., доцент.

В отчетном году в совместных исследованиях научной школы «Финансовая стратегия организаций в условиях рыночной экономики» приняли участие преподаватели и студенты Факультета экономики и бизнеса, Факультета «Высшая школа управления», Факультета международных экономических отношений, сотрудники Института исследований социально-экономических трансформаций и финансовой политики Финансового университета при Правительстве РФ.

По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

1. разработан механизм оценки экономической эффективности проектов роботизированного технологического комплекса;
2. обоснована эффективность использования сетей Колмогорова-Арнольда для прогнозирования индикаторов фондового рынка.

Результаты исследований представлены в публикациях в российских рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК, для опубликования основных научных результатов и в журналах, индексируемых Scopus.

За последний год научной школой была проделана большая работа по проведению международных, всероссийских конференций, привлечению молодежи к научным исследованиям. Представители научной школы активно участвуют в научно-исследовательской деятельности ВУЗа, преподавателями и аспирантами были представлены доклады на 12 международных и всероссийских конференциях, в рамках которых происходил обмен опытом по основной проблематике научной школы.

Развитие преемственности научных школ достигается за счет активного привлечения к научной работе аспирантов, выведения их на защиту. Руководство 13 аспирантами осуществляют пять преподавателей научной школы. Важными результатами деятельности научной школы являются успешные защиты кандидатских диссертаций Шалыганова К.Ю. на тему «Совершенствование механизма формирования портфеля облигаций корпорации с фиксированным доходом» (научный руководитель: д.э.н., доцент Древинг С.Р.) и Миргасимова Д.Р. на тему «Современный механизм финансирования устойчивого развития нефтегазовых компаний» (научный руководитель: д.э.н., профессор Морозко Н.И.).

Научная школа проводит работу по вовлечению студентов в научную деятельность посредством создания ВТСК и проведения исследований по тематике научной школы.

Особое внимание научная школа уделяет формированию перспективных научных исследований в области трансформации корпоративных финансов в современных условиях, выработке общей научной позиции, обсуждению актуальных проблем и представлению результатов научных исследований на различных дискуссионных площадках (конференциях, круглых столах), развитию научной составляющей работ выпускников программ магистратуры, подготовке монографий по актуальным направлениям развития теории корпоративных финансов. Перспективными направлениями развития научной школы являются: изучение влияния цифровых финансов на развитие финансовой стратегии бизнеса; разработка рекомендаций по трансформации современной концепции финансовой стратегии бизнеса в условиях цифровизации и перехода к цифровым двойникам; оценка влияния новых видов финансовых инструментов на поведение инвесторов на рынке и корпоративного сектора при финансировании бизнеса.

Основные результаты исследования научной школы находят отражение в подготовленных монографиях, учебниках и учебных пособиях. За отчетный период члены школы опубликовали 2 научных монографии, 4 учебника и учебных пособия, более 60 статей в изданиях, входящих в международные базы данных, и в журналах, рекомендованных ВАК. Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 34.

Таблица 34

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2014
2	Численность коллектива научной школы	15
3	Численность молодых ученых:	1
3.1	без ученой степени – до 30 лет	0
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	1
3.3	доктора наук – до 40 лет	0

4	Количество защищенных докторских диссертаций	0
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	2
6	Участие в грантовых программах	1
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	2 500 000
8	Число изданных:	6
8.1	научных монографий	2
8.2	учебников, учебных пособий	4
9	Количество проведенных научных мероприятий:	2
9.1	всероссийских, национальных	1
9.2	международных	1
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	66
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	6
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	1
11.1	по итогам НИР	1
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	0

Научная школа «Фундаментальные основы российской цивилизации и глобальный мир».

Руководитель научной школы: Деникин Анатолий Васильевич, д.филос.н., профессор.

За последний год научной школой была проделана большая работа по:

-повышению публикационной активности членов научной школы;

-обеспечению преемственности разных поколений исследователей-философов;

-привлечению в состав научной школы новых исследователей, в том числе молодых ученых;

-обеспечение деятельности молодежных научных мероприятий в рамках научной школы

(молодежная научная секция научной школы, воркшоп по выбору тем диссертаций, методологический семинар в рамках научной школы).

Преемственность внутри научной школы обеспечивается за счет продолжения обучения в аспирантуре Финансового университета выпускников магистратуры, назначения им научных руководителей, которые выступали в данном качестве при подготовке ими магистерской ВКР. В рамках приема 2025 г. на 1 курс направления «Социальная и политическая философия» поступили 4 выпускника магистерской программы Кафедры гуманитарных наук «Когнитивный дизайн социума».

Основные результаты исследования научной школы отражаются в публикационной активности, защитах диссертаций по социальной и политической философии, издании научных монографий. Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 35.

Таблица 35

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2014
2	Численность коллектива научной школы	45
3	Численность молодых ученых:	20
3.1	без ученой степени – до 30 лет	12

3.2	кандидаты наук – до 35 лет	7
3.3	доктора наук – до 40 лет	1
4	Количество защищенных докторских диссертаций	1
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	0
6	Участие в грантовых программах	0
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	50 000
8	Число изданных:	4
8.1	научных монографий	1
8.2	учебников, учебных пособий	3
9	Количество проведенных научных мероприятий:	1
9.1	всероссийских, национальных	0
9.2	международных	1
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	55
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	6
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	0
11.1	по итогам НИР	0
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	0

Научная школа «Информационное учетно-аналитическо-контрольное обеспечение корпоративного управления».

Руководитель научной школы: Земляк Светлана Васильевна, д.э.н., профессор.

За последний год научной школой была проделана большая работа по созданию среды для реализации научно-исследовательского и творческого потенциала, а также для развития инновационных научно-исследовательских и предпринимательских проектов в стенах Смоленского филиала Финуниверситета.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет привлечения молодых исследователей. Это связано с их воспитанием в стенах Смоленского филиала, формированием интереса к науке и научному творчеству.

Научная школа проводит работу по основным направлениям деятельности Правительства Российской Федерации в области экономики, финансов, права, изучению потребностей страны в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, решению задач финансового и управленческого обеспечения социально-экономического развития России, а также использованию возможностей эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала Финуниверситета.

Особое внимание научная школа уделяет обмену научной информацией, социальной и научной востребованности результатов, развитию школы за счёт привлечения молодых исследователей.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в опубликованных научных работах (монографиях, статьях в российских и зарубежных научных журналах, учебниках, учебных пособиях и других изданиях, включая электронные); выступлениях на научных мероприятиях различного формата; результатах выполнения научно-исследовательских работ. Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 36.

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2015
2	Численность коллектива научной школы	25
3	Численность молодых ученых:	3
3.1	без ученой степени – до 30 лет	2
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	1
3.3	доктора наук – до 40 лет	0
4	Количество защищенных докторских диссертаций	0
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	0
6	Участие в грантовых программах	0
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	550 000
8	Число изданных:	2
8.1	научных монографий	1
8.2	учебников, учебных пособий	1
9	Количество проведенных научных мероприятий:	4
9.1	всероссийских, национальных	3
9.2	международных	1
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	47
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	2
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	1
11.1	по итогам НИР	0
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	1

Научная школа «Мировая экономика и мировые финансы».

Руководитель научной школы: Красавина Лидия Николаевна, д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации. Соруководитель научной школы: Соколова Елизавета Сергеевна, д.э.н., профессор.

В отчетном году в рамках совместных исследований члены научной школы «Мировая экономика и мировые финансы» приняли участие в работе международных форумов, международных конференциях, международных и всероссийских круглых столах, научно-дискуссионных платформах.

По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

- отчеты по ФНИР и ПНИР;
- аналитические записки в Правительство РФ;
- зарегистрированы результаты интеллектуальной деятельности;
- опубликованы монографии и статьи в журналах, рецензируемых в международных базах и российском «Белом списке».

Результаты исследований представлены в публикациях в российских рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК для опубликования основных результатов, и в журналах, индексируемых Scopus.

За последний год научной школой была проделана большая работа по фундаментальным и прикладным, подготовке аспирантов и магистров по тематике научной школы.

Развитие преемственности научных школ достигается за счет трека «бакалавриат-магистратура-аспирантура».

Научные школы проводят работу по вовлечению студентов в научную деятельность посредством научно-дискуссионной платформы «Слово», ВТСК, научных конференций.

Особое внимание научная школы уделяет формированию фундаментальных знаний и популяризации научных концепций школы. Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 37.

Таблица 37

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2015
2	Численность коллектива научной школы	92
3	Численность молодых ученых:	32
3.1	без ученой степени – до 30 лет	18
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	13
3.3	доктора наук – до 40 лет	1
4	Количество защищенных докторских диссертаций	0
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	7
6	Участие в грантовых программах	0
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	50 000 000
8	Число изданных:	22
8.1	научных монографий	12
8.2	учебников, учебных пособий	10
9	Количество проведенных научных мероприятий:	20
9.1	всероссийских, национальных	10
9.2	международных	10
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	568
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	45
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	7
11.1	по итогам НИР	4
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	3

Научная школа «Фундаментальные основы эффективности банковской деятельности».

Руководитель научной школы: Лаврушин Олег Иванович, д.э.н., проф.

За последний год научной школой была проделана большая работа по продвижению результатов ее деятельности и их представлению в открытой печати, дискуссий по наиболее острым проблемам функционирования банковского сектора, осмыслению новых явлений и процессов в новой нормальности.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет расширения состава научной школы, новых направлений исследований в связи с переосмыслением теории и практики

банковской деятельности.

Научная школа проводит работу по подготовке высококвалифицированных научных кадров, уточнению направлений научных исследований и представлению полученных результатов в виде статей в высокорейтинговых журналах, монографий, подготовке учебников и учебных пособий, апробации научных идей в ходе международных, всероссийских и межвузовских конференций.

Особое внимание научная школа уделяет развитию новых научных идей, их обоснованию и продвижению в научном, экспертом сообществе.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в количестве и качестве публикаций, изданных монографиях, выступлениях ее представителей на конференциях международного, всероссийского и межвузовского уровня.

Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 38.

Таблица 38

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2014
2	Численность коллектива научной школы	32
3	Численность молодых ученых:	11
3.1	без ученой степени – до 30 лет	9
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	2
3.3	доктора наук – до 40 лет	0
4	Количество защищенных докторских диссертаций	0
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	0
6	Участие в грантовых программах	0
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	0
8	Число изданных:	10
8.1	научных монографий	2
8.2	учебников, учебных пособий	8
9	Количество проведенных научных мероприятий:	10
9.1	всероссийских, национальных	5
9.2	международных	5
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	69
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	0
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	2
11.1	по итогам НИР	1
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	1

Научная школа «Теория национальной финансовой системы»

Руководитель научной школы: Макашина Ольга Владиленовна, д.э.н., профессор.

За последний год научной школой была проделана большая работа по выявлению основных проблем и тенденций развития финансовой системы Российской Федерации на средне- и долгосрочную перспективу.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет участия молодых ученых в

научных исследованиях, ежегодно проводимой научной школой конференции, в подготовке и издании ежегодной монографии.

Научная школа проводит работу по определению влияния современных вызовов на состояние финансовой системы России; по оценке проводимых бюджетно-налоговых мер по определению современных направлений государственной финансовой поддержки организаций общественного сектора, граждан, малого бизнеса.

Особое внимание научная школа уделяет научному обсуждению проблем функционирования и перспективам развития финансовой системы Российской Федерации.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в ежегодной монографии, издаваемой по результатам работы ежегодной всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы функционирования финансовой системы России». Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 39.

Таблица 39

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2014
2	Численность коллектива научной школы	25
3	Численность молодых ученых:	6
3.1	без ученой степени – до 30 лет	5
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	1
3.3	доктора наук – до 40 лет	0
4	Количество защищенных докторских диссертаций	0
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	0
6	Участие в грантовых программах	0
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	0
8	Число изданных:	28
8.1	научных монографий	11
8.2	учебников, учебных пособий	17
9	Количество проведенных научных мероприятий:	1
9.1	всероссийских, национальных	1
9.2	международных	0
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	79
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	3
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	0
11.1	по итогам НИР	0
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	0

Научная школа Теория и методология государственных и муниципальных финансов.

Руководитель научной школы: Маркина Елена Валентиновна, к.э.н., доцент.

За последний год научной школой была проделана большая работа по выполнению научно-исследовательских работ в объеме 136805,6 тысяч рублей.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет привлечения молодых ученых к преподавательской деятельности.

Представители научной школы проводят работу в подготовке экспертных заключений по заданию ректората для законодательных и исполнительных органов власти. В частности, в 2025 году подготовлено экспертное заключение на проект закона города Москвы «Об исполнении бюджета города Москвы за 2024 год» для Общественной палаты города Москвы. Для Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации подготовлена экспертно-аналитическая записка «Особенности отбора инвестиционных проектов для финансирования за счет бюджетных средств, оценки рисков и эффектов их реализации». Подготовлены аналитическая записка по формированию показателей информационно-аналитической панели по федеральному проекту «Поддержка семьи» национального проекта «Семья» (для Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации); экспертно-аналитическая записка «Предложения в проект комплекса стимулирующих мер, направленных на привлечение организаций предпринимательского сектора к финансированию научных исследований и разработок» (для Министерства науки и высшего образования Российской Федерации); экспертно-аналитическая записка «Оценка перспектив и рисков введения новой системы оплаты труда в бюджетной сфере» к стратегической сессии Правительства Российской Федерации по снижению бедности (для Правительства Российской Федерации).

Особое внимание научная школа уделяет участию представителей научной школы в Международных и Всероссийских научных и научно-практических конференциях, семинарах, симпозиумах (в отчетном году 2 всероссийских и 3 международных).

Основные результаты исследования научных школ находят отражение в изданных статьях, подготовленных монографиях, учебниках и учебных пособиях (в отчетном году 99 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК и 12 в ядре РИНЦ). Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 40.

Таблица 40

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2014
2	Численность коллектива научной школы	51
3	Численность молодых ученых:	3
3.1	без ученой степени – до 30 лет	3
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	0
3.3	доктора наук – до 40 лет	0
4	Количество защищенных докторских диссертаций	0
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	2
6	Участие в грантовых программах	0
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	136 805,5
8	Число изданных:	5
8.1	научных монографий	2
8.2	учебников, учебных пособий	3
9	Количество проведенных научных мероприятий:	5

9.1	всероссийских, национальных	2
9.2	международных	3
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	99
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	4
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	0
11.1	по итогам НИР	0
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	0

Научная школа «Страхование».

Руководитель научной школы: Орланюк-Малицкая Лариса Алексеевна, д.э.н., профессор.

В отчетном году в исследованиях приняли участие 8 факультетов, 3 кафедры (Кафедра страхования и экономики социальной сферы, Базовая кафедра ипотечного жилищного кредитования и финансовых инструментов рынка недвижимости; Кафедра социологии).

По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

1. повышение публикационной активности и участие в конференциях членов научной школы, что позволит реализовывать научно-педагогический потенциал научной школы «Страхование» в Финансовом университете;

2. активное применение результатов цифровизации и создания цифровой экономики, в том числе на страховом рынке. Научная школа «Страхование» активно занимается изучением данных процессов, разработкой и внедрением новых технологий.

За последний год научной школой была проделана большая работа по:

- аспирантура и докторантура: активное участие в научной деятельности, получение степени кандидата наук (защита диссертации Шерстюка А.Е. в июне 2025 года, Быстроновской И.А. в сентябре 2025 года) и доктора наук (защита диссертации Брызгалова Д.В. 26 марта 2025 года), что открывает широкие перспективы к академической карьере;

- публикации: публикация статей в журналах ВАК и ядра РИНЦ, монографий, участие в конференциях, научных семинарах (опубликовано 3 монографии, 12 учебников, 66 статей в научных рецензируемых журналах);

- преподавание: совершенствование опыта преподавания за счет повышения квалификации в области методологии преподавания, адаптация к особенностям аудитории и др. (92% членов научной школы прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и (или) применения цифровых технологий в образовании);

- научное руководство: члены научной школы осуществляли руководство магистрантами и аспирантами, участвовали в научных проектах и конкурсах, проводимых Финансовым университетом, формировали новые исследовательские направления, такие как:

- совершенствование продуктовой политики страховой организации в условиях цифровизации страхового рынка;

- развитие современной страховой защиты материнства и детства в России;

- развитие регулирования конкуренции на современном российском страховом рынке;

- развитие массового рынка страхования жизни в Российской Федерации;

- развитие страхования имущества от риска террористических актов в Российской Федерации;

Федерации;

- развитие страхования экологических рисков промышленных предприятий в Российской Федерации;
- страхование ответственности при оказании медицинских услуг населению в Российской Федерации;
- совершенствование страховой защиты от строительного-монтажных рисков в Российской Федерации (на примере транспортного инфраструктурного строительства);
- развитие теории и практики страховой защиты на конкурентном страховом рынке;
- совершенствование страховых механизмов социальной защиты населения как фактор устойчивого развития;
- развитие страховой защиты медицинских организаций и медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности;
- совершенствование страхования жилищного фонда с использованием систем пожарной автоматики;
- развитие страхования профессиональной ответственности как инструмента защиты имущественных интересов медицинских организаций и медицинских работников;
- совершенствование страховой защиты военнослужащих.
- участие в профессиональных ассоциациях: участие в работе профессиональных организаций (ВСС, ДОМ.РФ, IBG, НАПФ, АПСБ, КРОС, НСА, НПФ «Достойное будущее», МИГ Страхование сегодня), развитие профессиональной сети контактов, обмен опытом с коллегами;
- международное сотрудничество: участие в международных проектах, конференциях, обмене опытом с зарубежными коллегами (ВТСК (4 коллектива), МВТСК (5 коллективов), программы «Приглашенный профессор» (проведение мастер-класса с профессором из Белоруссии Верезуновой Т.А., профессором из Узбекистана Шамсуддиновым Б.Р.), выступление на Международных круглых столах, написание монографий совместно с зарубежными учеными и партнерами из Узбекистана, Белоруссии, Китая, Таджикистана);
- разработка и внедрение новых программ повышения квалификации и профпереподготовки: активное участие в обновлении и модернизации учебных программ, отражающих современные тренды финансового рынка, в том числе страхового рынка, прохождение профессиональной общественной аккредитации образовательных программ (поданы документы на прохождение ПОА по магистерской программе «Страховой бизнес» в Нацаккредцентре в 2025 году). Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 41.

Таблица 41

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2014
2	Численность коллектива научной школы	61
3	Численность молодых ученых:	28
3.1	без ученой степени – до 30 лет	27
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	1
3.3	доктора наук – до 40 лет	0
4	Количество защищенных докторских диссертаций	1
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	2
6	Участие в грантовых программах	0
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	28 875 000
8	Число изданных:	16
8.1	научных монографий	4

8.2	учебников, учебных пособий	12
9	Количество проведенных научных мероприятий:	6
9.1	всероссийских, национальных	1
9.2	международных	5
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	54
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	6
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	1
11.1	по итогам НИР	0
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	1

Научная школа «Управление финансами в государственном секторе».

Руководитель научной школы: Прокофьев Станислав Евгеньевич, д.э.н., профессор.

За последний год научной школой была проделана следующая работа по ее развитию:

1. Работа по привлечению молодых исследователей, построение «вертикальной» преемственности на основе сквозной подготовки кадров: «бакалавриат — магистратура — аспирантура» и обсуждения карьерных траекторий.

2. Подготовка учебных курсов на основе защищенных диссертаций и результатов НИР.

3. Формирование центральной научной проблемы, которую последовательно будут развивать члены школы, формируя общий понятийный аппарат.

4. Проработка направлений преемственности исследовательской тематики, применимой к смежным областям исследования.

5. Начало совместной работы над монографией.

6. Участие в дискуссиях в рамках конференций

7. Анализ рисков развития школы.

Приоритетные научные направления (перспективная научная тематика):

- разработка концепции финансового суверенитета России;
- трансформация методологии управления финансами государственного сектора;
- развитие финансовых технологий в государственном финансовом контроле;
- управление ликвидностью в государственном секторе в целях обеспечения устойчивости бюджетной системы Российской Федерации и создание новых финансовых инструментов денежного рынка;

- перспективы государственного управления развитием региональных экономических систем;

- проблемы внедрения механизмов цифрового государственного управления в России;

- цифровизация финансовой системы;

- новые финансовые технологии, продукты и сервисы в финансовой системе.

Межкафедральная научная школа представляет собой уникальный формат, который объединяет разные области знания. Её особое внимание направлено на "точки пересечения" между государственным и муниципальным управлением и финансовой системой, а также финансовым инструментам достижения общественных целей. Её главная ценность — в подготовке специалистов и генерации знаний на стыке наук, где можно выделить комплексные решения для современных вызовов.

Ключевые направления, которым школа уделяет особое внимание:

1. бюджетная политика и управление общественными финансами;
2. государственное регулирование финансовых рынков и институтов;
3. государственно-частное партнерство и инвестиционная политика;
4. цифровая трансформация государственного и муниципального управления и финансов;
5. оценка эффективности и аудит государственных программ;
6. поиск устойчивых финансовых моделей в реализации социальной политики и финансировании социальных обязательств;
7. исследование опыта разных стран в области налоговой реформы, цифровизации государственного и муниципального управления, регулирования финтех.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в результатах НИР по государственному заданию, защищенных диссертациях аспирантов кафедры, научных публикациях и монографиях. Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 42.

Таблица 42

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2025
2	Численность коллектива научной школы	26
3	Численность молодых ученых:	1
3.1	без ученой степени – до 30 лет	0
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	1
3.3	доктора наук – до 40 лет	0
4	Количество защищенных докторских диссертаций	0
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	1
6	Участие в грантовых программах	0
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	77 601 600
8	Число изданных:	13
8.1	научных монографий	6
8.2	учебников, учебных пособий	7
9	Количество проведенных научных мероприятий:	14
9.1	всероссийских, национальных	4
9.2	международных	10
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	71
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	5
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	1
11.1	по итогам НИР	1
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	0

Научная школа «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг»

Руководитель научной школы: Рубцов Борис Борисович, д.э.н., профессор.

Переход от директивной к рыночной модели экономики сопровождался возникновением и строительством в России совершенно новых социально-экономических институтов, которым, даже номинально, в старой системе не было места: акционерных обществ, фондовых бирж, производных финансовых инструментов и пр., в обобщенном виде - институтов рынка ценных бумаг. Параллельно необходимо было создавать теоретическую, нормативную и методологическую базу для их функционирования.

Финансовый университет одним из первых заявил о себе как о центре развития знаний о рынке ценных бумаг. За 25 лет здесь сформировалась научная школа, которую можно с полным основанием назвать «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг».

В 1993 г. здесь была создана первая в России профильная кафедра «Ценные бумаги и биржевое дело», переименованная впоследствии в «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг», в настоящее время – Кафедра финансовых рынков и финансового инжиниринга.

За более чем 30 лет своего развития в рамках сформировавшейся научной школы были подготовлены и защищены 2 докторские и 37 кандидатских диссертаций по широкому спектру проблем, связанных с рынком ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Издано несколько десятков монографий, учебных пособий и учебников, среди которых несколько работ заслужили особое признание научной общественности как в России, так и в странах ближнего зарубежья.

За прошедшие годы представители научной школы «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг» осуществляли фундаментальные и научно-прикладные исследования по заказу Министерства экономического развития, антимонопольного ведомства (МАП), регулятора финансового рынка (ФСФР, Банка России), Правительства Москвы, Счетной палаты, Евразийской экономической комиссии, Аппарата Правительства РФ, ПАО «Московская биржа».

За 2025 год научной школой была проделана большая работа по развитию наших представлений о природе и перспективах развития рынка цифровых финансовых активов, способах активизации инвестиционных процессов с помощью рынка ценных бумаг, анализу результатов и перспектив финансирования устойчивого развития.

Знаковое мероприятие – проведение VII МНПК «Трансформация финансовых рынков и финансовых систем в условиях цифровой экономики» 23.10.2025, в которой приняли участие (оффлайн и онлайн) около 300 человек, в дискуссии приняли участие депутаты Государственной Думы, Банка России, крупнейших российских банков, а за трансляцией наблюдали более 1000 человек.

Приоритетные направления исследований в рамках научной школы:

- Институциональная структура рынков ценных бумаг в России и мире
- Финансовый рынок и экономическое развитие
- Развитие торговой и расчетной инфраструктуры фондового рынка
- Использование производных финансовых инструментов для управления рисками и доходностью
- Кризисы на финансовых рынках
- Технологии операций с ценными бумагами
- Финансовый рынок и проблемы устойчивого развития (зеленые финансы)
- Финансовый рынок и региональное развитие
- Проблемы развития накопительной пенсионной системы

Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 43.

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2014
2	Численность коллектива научной школы	25
3	Численность молодых ученых:	2
3.1	без ученой степени – до 30 лет	0
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	2
3.3	доктора наук – до 40 лет	0
4	Количество защищенных докторских диссертаций	0
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	1
6	Участие в грантовых программах	0
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	5 500 000
8	Число изданных:	3
8.1	научных монографий	2
8.2	учебников, учебных пособий	1
9	Количество проведенных научных мероприятий:	1
9.1	всероссийских, национальных	0
9.2	международных	1
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	47
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	1
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	0
11.1	по итогам НИР	0
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	0

Научная школа «Финансово-инвестиционное обеспечение социально-экономического развития территорий».

Руководитель научной школы: Рощектаев Сергей Александрович, д.э.н., доцент.

За последний год научной школой была проделана большая работа по анализу и оценке эффективности инвестиционных проектов на региональном уровне, исследованию факторов, влияющих на привлечение инвестиций в регион, разработке рекомендаций по совершенствованию финансового обеспечения региона.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет привлечения молодых ученых (студентов бакалавров и магистрантов) и ученых (преподавателей) к участию в научных исследованиях и конференциях, организации регулярных научно-практических и научно-методических семинаров и мастер-классов для студентов и преподавателей; поддержки публикаций научных статей и монографий.

Научная школа проводит работу по изучению опыта внутристранового и зарубежных стран

в области финансово-инвестиционного обеспечения регионального развития, проведению прикладных исследований (НИР) по заказу бизнеса.

Особое внимание научная школа уделяет подготовке высококвалифицированных кадров для сферы финансов и экономики региона, созданию условий для непрерывного профессионального роста сотрудников.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в опубликованных научных работах (монографиях, статьях в российских рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, учебниках и учебных пособиях и других изданиях, включая электронные); исследованиях по общеуниверситетской комплексной теме, хозяйственной тематике; выступлениях на научных мероприятиях различного формата («круглых столах», симпозиумах, конференциях, семинарах и т.д.); экспертно-аналитических материалах.

Средний индекс Хирша членов научной школы 17,3.

Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 44.

Таблица 44

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2015
2	Численность коллектива научной школы	12
3	Численность молодых ученых:	0
3.1	без ученой степени – до 30 лет	0
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	0
3.3	доктора наук – до 40 лет	0
4	Количество защищенных докторских диссертаций	0
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	0
6	Участие в грантовых программах	0
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	430 000
8	Число изданных:	4
8.1	научных монографий	3
8.2	учебников, учебных пособий	1
9	Количество проведенных научных мероприятий:	0
9.1	всероссийских, национальных	0
9.2	международных	0
10	Публикационная деятельность:	0
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	10
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	0
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	
11.1	по итогам НИР	0
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	0

Научная школа «Антикризисное управление»

Руководитель научной школы: Ряховская Антонина Николаевна, д.э.н., профессор.

За последний год научной школой была проделана большая работа по проведению исследований и анализу стратегических программ развития экономики и промышленности регионов.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет актуализации полученных знаний и их активное применение в современных реалиях.

Научная школа проводит работу по антикризисному управлению и бизнес-регулированию, финансовому оздоровлению бизнеса и развитию теории антикризисного управления и финансового оздоровления хозяйствующими субъектами в условиях цифровой экономики.

Особое внимание научная школа уделяет развитию антикризисных инструментов обеспечения развития хозяйствующих субъектов и финансового антикризисного управления.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в активной публикационной деятельности и проведенных научных мероприятиях. Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 45.

Таблица 45

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2014
2	Численность коллектива научной школы	51
3	Численность молодых ученых:	32
3.1	без ученой степени – до 30 лет	32
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	0
3.3	доктора наук – до 40 лет	0
4	Количество защищенных докторских диссертаций	0
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	0
6	Участие в грантовых программах	0
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	1 000 000
8	Число изданных:	5
8.1	научных монографий	3
8.2	учебников, учебных пособий	2
9	Количество проведенных научных мероприятий:	13
9.1	всероссийских, национальных	10
9.2	международных	3
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	65
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	0
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	1
11.1	по итогам НИР	0
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	1

Научная школа «Государственное регулирование экономической деятельности».

Руководитель научной школы: Ручкина Гульнара Флюоровна, д.ю.н., профессор, член-корреспондент РАО, заслуженный юрист РФ.

В отчетном году в исследованиях научной школы Юридического факультета «Государственное регулирование экономической деятельности» приняли участие

3 кафедры (Кафедра правового регулирования экономической деятельности Юридического факультета, Кафедра международного и публичного права Юридического факультета, Базовая кафедра «Федеральная антимонопольная служба»), научно-исследовательское структурное подразделение (Центр исследований и экспертиз Юридического факультета), а также Юридическая клиника «Центр правовой поддержки».

По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

1. Руководителю научной школы Ручкиной Гульнаре Флюоровне присвоено звание члена-корреспондента РАО (Российской академии образования). Проведены Тренинги предпринимательских компетенций в рамках реализации Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Состоялась защита диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук в диссертационном совете Финуниверситета Д 505.001.112 доцента Кафедры международного и публичного права Юридического факультета Матвеевой Е.Ю. на тему: «Специальные договорные конструкции в гражданском праве России» (научный консультант - Ручкина Г.Ф.).

2. Были получены 2 свидетельства о депонировании результатов интеллектуальной деятельности в рамках реализуемых научно-исследовательских работ: «Методологические и методико-управленческие рекомендации по совершенствованию правового регулирования полномочий контрольных (надзорных) органов Российской Федерации в целях повышения результативности и эффективности их деятельности» и Программа повышения квалификации «Защита национальных интересов в сфере интеллектуальной собственности».

Развитие преемственности научной школы достигается за счет передачи знаний и опыта от старшего поколения ученых к младшему через совместные исследования, проводимые научные мероприятия.

Научная школа проводит работу по организации конференций различных уровней, выполнению научных исследований в рамках государственного задания, хозяйственной деятельности по заказу органов власти, коммерческих организаций и физических лиц.

Особое внимание научная школа уделяет формированию имиджа Финуниверситета как организации, осуществляющей правовые исследования, направленные на обеспечение социально-экономического развития государства и общества.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в опубликованных монографиях, научных статьях, учебниках и учебных пособиях, отчетах по НИР, свидетельствах о депонировании РИД. Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 46.

Таблица 46

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2014
2	Численность коллектива научной школы	69
3	Численность молодых ученых:	32
3.1	без ученой степени – до 30 лет	16
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	16
3.3	доктора наук – до 40 лет	0

4	Количество защищенных докторских диссертаций	1
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	8
6	Участие в грантовых программах	0
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	50 000 000
8	Число изданных:	36
8.1	научных монографий	11
8.2	учебников, учебных пособий	25
9	Количество проведенных научных мероприятий:	6
9.1	всероссийских, национальных	1
9.2	международных	5
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	137
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	5
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	2
11.1	по итогам НИР	2
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	0

Научная школа «Статистика финансов».

Руководитель научной школы: Салин Виктор Николаевич, д.э.н., профессор.

Работа научной школы в 2025 традиционно строилась в соответствии с Планом научной деятельности факультета и кафедры. В качестве основных научно-теоретических направлений исследований остаются:

1. Исследования особенностей и природы, а также методов измерения вариации социально-экономических явлений и процессов.

2. Совершенствование систем обобщающих статистических показателей социально-экономической статистики по направлениям: статистика финансов, демографическая статистика, территориальные сопоставления, политическая статистика.

3. Развитие теории и практики статистического наблюдения в условиях цифровизации.

4. Разработка алгоритмов (на базе систем статистических показателей) для использования искусственного интеллекта в количественном анализе социально-экономических явлений и процессов.

5. Адаптация содержания и введение принципов Системы национального счетоводства в структуру подготовки переподготовки управленческих кадров для финансово-кредитной сферы.

6. Важным направлением является развитие корпоративной статистики в конвергенции с бухгалтерским учетом, экономическим анализом и аудитом.

7. Перечисленное является фундаментом развития научно-педагогической школы социально-экономической статистики

В части прикладных исследований продолжается работа по общеуниверситетской и факультетской проблематике, в частности:

1. разработке предложений по гармонизации структуры экономики и ее регулированию для обеспечения долгосрочного устойчивого развития России;

2. финансовому обеспечению перехода к опережающему развитию России;

3. научному обоснованию обеспечения национальной безопасности России;

4. количественному анализу социально-политических, экономических и правовых условий развития человеческого потенциала, общества и государства в целом;
5. развитию статистических технологий в экономике, обществе и государстве;
6. созданию условий обеспечения устойчивого развития национального хозяйства России в меняющемся мире.

К большинству исследований привлекались соисполнители как из числа университетских кафедр, так и из профильных организаций. В том числе, в исследованиях приняли участие Кафедра бизнес-аналитики, Кафедра аудита и корпоративной отчетности, Кафедра налогов и налогового администрирования, Кафедра моделирования и системного анализа, НИИ Росстата, Московское отделение Российской ассоциации статистиков, а также Новороссийский филиал Финансового университета.

По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

1. на уровне Правительства утверждена многолетняя работа межвузовского и профессионального сообщества с участием Финансового университета над Профессиональным стандартом «Статистик»;
2. издан учебник «Статистический анализ денежно-кредитной сферы»;
3. организована рубрика по проблемам статистики в Журнале ВАК (2-К) «Учет. Анализ. Аудит»;
4. учебник, подготовленный в рамках научной школы «Статистика финансов», в 2025 году удостоен диплома в номинации «Лучшее учебное издание по экономике»;
5. на 12-ом Всероссийском конкурсе «Золотой Фонд» учебник «Экономическая статистика. Практика» победил в номинации «Признанный лидер».

За последний год научной школой «Статистика финансов» была проделана работа по актуализации рабочих программ дисциплин, подготовке кадров, открытию новой программы магистратуры по направлению 01.04.05 Статистика, актуализации направлений научных исследований.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских работ, подготовки статей, проведения научных мероприятий.

Научная школа проводит работу по проведению научных исследований по актуальным проблемам развития экономики России и публикации их результатов.

Особое внимание научная школа уделяет подготовке кадров высшей квалификации.

Основные результаты исследования научной школы находят отражение в новых дисциплинах, учебниках, монографиях и научных статьях. Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 47.

Таблица 47

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2014
2	Численность коллектива научной школы	24
3	Численность молодых ученых:	4
3.1	без ученой степени – до 30 лет	3
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	1
3.3	доктора наук – до 40 лет	0
4	Количество защищенных докторских диссертаций	0
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	2
6	Участие в грантовых программах	0

7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	2 100 000
8	Число изданных:	4
8.1	научных монографий	1
8.2	учебников, учебных пособий	3
9	Количество проведенных научных мероприятий:	1
9.1	всероссийских, национальных	0
9.2	международных	1
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	52
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	1
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	1
11.1	по итогам НИР	1
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	0

Научная школа «Гендерная и экономическая социология».

Руководитель научной школы: Силласте Галина Георгиевна, д.ф.н., профессор.

Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 48.

Таблица 48

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2015
2	Численность коллектива научной школы	52
3	Численность молодых ученых:	5
3.1	без ученой степени – до 30 лет	2
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	2
3.3	доктора наук – до 40 лет	1
4	Количество защищенных докторских диссертаций	0
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	3
6	Участие в грантовых программах	0
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	0
8	Число изданных:	6
8.1	научных монографий	1
8.2	учебников, учебных пособий	5
9	Количество проведенных научных мероприятий:	3
9.1	всероссийских, национальных	2
9.2	международных	1
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	80

10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	7
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	0
11.1	по итогам НИР	0
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	0

Научная школа «Оценка и управление стоимостью активов и бизнеса».

Руководитель научной школы: Федотова Марина Алексеевна, д.э.н., профессор.

1. За последний год научной школой был проделан большой объем научно-исследовательской работы и осуществлена подготовка научных кадров:

- подготовлена и сдана в издательство монография «Оценка стоимости бизнеса как инструмент устойчивого развития в новых условиях» / отв. редактор Гулевич И.И. Издательство «Инфра-М», 2025;

- состоялась защита трех диссертационных исследований на соискание учёной степени кандидата экономических наук: Тонояна Р.Г. на тему «Формирование стоимости компаний при публичном привлечении акционерного капитала в условиях трансформации экономики», Поповой Е.Д. на тему «Методы оценки стоимости компаний финансового сектора в условиях цифровой трансформации», Пискарева А.В. на тему: «Трансформация механизмов «зеленого» финансирования для обеспечения национального экологического благополучия»;

- сотрудниками научной школы под руководством профессора Тютюкиной Е.Б. реализована тема по государственному заданию на общую сумму 16,232 млн. руб.;

- под руководством профессора Лосевой О.В. в рамках гранта Научного фонда Финансового университета разработаны методические рекомендации по оценке экономической эффективности проектов по внедрению робототехнических комплексов промышленными предприятиями (4 млн. руб.). Данное исследование проводится совместно с научной школой «Финансовая стратегия организаций в условиях рыночной экономики»;

- доцентом Игониным В.В. реализована хоздоговорная работа на общую сумму 958 тыс. руб.

2. Развитие преемственности научной школы достигается за счет:

1) привлечения молодых учёных путём организации научных секций для молодых учёных в рамках, проводимых на Факультете экономики и бизнеса международных и всероссийских конференций (Семнадцатая Международная научно-практическая конференция «Стоимостная оценка в России: новые вызовы и перспективы» Москва, 22-23 октября 2025 года, Секции: Новое в методологии, экспертизе и управлении стоимостью недвижимости. Модератор: Стерник С.Г.; Молодежная секция научной школы «Теория и практика стоимостной оценки: единство и противоречие на российском рынке» Модераторы: Лосева О.В., Раева И.В., Перевозчиков С.Ю.; Студенческая секция «Модернизация стоимостной оценки в цифровой среде», члены жюри: Помулев А.А., Игонин В.В., Мартынова В.С.; Студенческая секция «Инструментарий анализа и оценки собственности в современных условиях», члены жюри: Тазихина Т.В.);

2) роста количества аспирантов, готовящих диссертации по тематике научной школы.

3. Научная школа проводит работу по организации и проведению научно-исследовательских мероприятий, в том числе, секций и круглых столов для научно-исследовательских работников и молодых учёных:

- XX Международный конгресс (международная научно-практическая конференция) «Роль бизнеса в трансформации общества – 2025», Круглый стол «Проблемы корпоративных финансов и оценки собственности в условиях трансформации экономики», 10.04.2025, Модераторы: Косорукова И.В., Лосева О.В.;

- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Финансы и корпоративное

управление в меняющемся мире», 25.09.2025, Секция «Оценочная деятельность в экономике опережающего развития»;

- Семнадцатая Международная научно-практическая конференция «Стоимостная оценка в России: новые вызовы и перспективы» Москва, 22-23 октября 2025 года. Секция «Оценка и управление стоимостью бизнеса с применением нового инструментария и технологий», модератор Косорукова И.В., и другие.

4. Научная школа уделяет особое внимание разработке актуальных тем для научно-исследовательских работ, касающихся следующих проблем: стоимостной оценки бизнеса и всех видов активов компаний; «зеленых» инвестиций и оценки инвестиционных проектов; оценки интеллектуального капитала; вопросов интеллектуальной собственности и инноваций; цифровых технологий; факторов стоимости в контексте ESG-экономики, а также цифровой экономики и санкционных ограничений.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в монографиях и научных публикациях коллектива (отражены в приложении). Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 49.

Таблица 49

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2014
2	Численность коллектива научной школы	33
3	Численность молодых ученых:	8
3.1	без ученой степени – до 30 лет	6
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	2
3.3	доктора наук – до 40 лет	0
4	Количество защищенных докторских диссертаций	0
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	5
6	Участие в грантовых программах	0
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	21 189 893
8	Число изданных:	3
8.1	научных монографий	1
8.2	учебников, учебных пособий	2
9	Количество проведенных научных мероприятий:	3
9.1	всероссийских, национальных	1
9.2	международных	2
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	64
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	3
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	1
11.1	по итогам НИР	0
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	1

Научная школа «Школа Молякова Д.С. – Финансы микроэкономики»

Руководитель научной школы: Шохин Евгений Иванович, к.э.н., доцент.

За 2025 год проделана большая работа по следующим направлениям:

1) цифровые трансформации в финансах макро- и микроуровня (в том числе обусловленных FinTech), в числе которых параллельная реальность, датацентрированность бизнеса и формы ее проявления, ландшафт современного бизнеса (включая стартапы, BigTech и DDC (цифровые компании), компании-единороги, платформы, деловые экосистемы), цифровые активы и их модификации, новые технологии в корпоративном управлении (включая финансовый менеджмент) и др.;

2) развитие теории финансирования хозяйствующих субъектов (в том числе высокотехнологичных компаний, стартапов, инновационных проектов) в направлении современных альтернатив: краудинвестинга, краудлендинга, бизнес-акселерации, ICO и др.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет системной и комплексной работы со студентами, начиная с бакалавриата в рамках ВТСК, заканчивая сопровождением при подготовке исследовательского проекта для поступления в аспирантуру на базе ВКР в магистратуре, при этом особое внимание уделяется студентам, являющимся активистами НСО ФЭБ, а также занимающимся в научных кружках кафедры.

Научная школа проводит работу по исследованию следующих тем:

- 1) цифровая трансформация корпоративных финансов;
- 2) финансовое моделирование с использованием прикладных программ;
- 3) моделирование стоимости компании;
- 4) анализ и оценка предпринимательских рисков в условиях неопределенности среды;
- 5) ESG-принципы и ЭКГ-концепция развития бизнеса;
- 6) инвестиционная и инновационная деятельность корпорации в экономике впечатлений;
- 7) финансовые трансформации в экономических системах;
- 8) финансовые драйверы корпоративного роста.

Особое внимание научная школа уделяет вопросам:

- 1) цифровизации экономики и цифровым трансформациям в корпоративных финансах, включая формы проявления FinTech;
- 2) особенностям измерения и управления финансами бизнеса в условиях применения искусственного интеллекта и нейронных сетей;
- 3) междисциплинарным исследованиям корпоративных финансов в ракурсе естественно-научных законов, а также смежных экономических, юридических и социологических наук;
- 4) разработке рекомендаций для органов государственного управления федерального и регионального уровней по совершенствованию бизнес-среды и финансовых условий жизнедеятельности компаний.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в публикационной активности (количестве научных статей в международных и отечественных базах цитирования, количестве монографий, учебников и учебно-методических пособий), в количестве НИР, проводимых по госзаданиям, грантам РФФИ или в рамках внебюджетного финансирования, а также в актуализации РПД с учетом полученных в ходе НИР новых знаний о финансах корпораций. Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 50.

Таблица 50

Количественные результаты деятельности научной школы за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	2014
2	Численность коллектива научной школы	24
3	Численность молодых ученых:	3

3.1	без ученой степени – до 30 лет	0
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	3
3.3	доктора наук – до 40 лет	0
4	Количество защищенных докторских диссертаций	0
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	0
6	Участие в грантовых программах	0
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	1 677 084
8	Число изданных:	7
8.1	научных монографий	1
8.2	учебников, учебных пособий	6
9	Количество проведенных научных мероприятий:	2
9.1	всероссийских, национальных	1
9.2	международных	1
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	64
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	0
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	0
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	0
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	1
11.1	по итогам НИР	1
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	0

3.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг

В 2025 году общий объем привлеченного внебюджетного финансирования в рамках научно-исследовательской деятельности Финуниверситета составил 349 012 млн. руб., заключено 104 контракта и договора на выполнение научно-исследовательских работ и оказание услуг в научной сфере, в том числе 4 государственных контракта.

Основными заказчиками контрактов/договоров в отчетном году являлись:

1. Министерство обороны Российской Федерации;
2. Министерство сельского хозяйства Калужской области;
3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
4. ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России;
5. Администрация Михайловского муниципального округа;
6. Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей атомной промышленности, энергетики и науки России» (СоюзАтом России);
7. ООО «ЭмКо»;
8. ПАО «НК «РОСНЕФТЬ»;
9. Российское объединение инкассации (РОСИНКАС) Центрального банка Российской Федерации (Банка России);
10. Союз производителей цемента «СОЮЗЦЕМЕНТ»;
11. Ассоциация форекс-дилеров;
12. АО «Альфастрахование»;

13. АО «Рош-Москва».

Проведены научно-исследовательские работы в рамках 5 Грантов Российского научного фонда с объемом финансирования 14 млн руб.

В процессе выполнения научных исследований достигнуты положительные результаты в области расширения сотрудничества и укрепления связей как на национальном, так и на международном уровне.

Также была успешно организована работа факультетов, кафедр и научно-исследовательских структурных подразделений Финуниверситета по формированию временных творческих коллективов в целях выполнения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ в рамках государственного задания.

К выполнению 28 проектов по фундаментальным научно-исследовательским работам с объемом финансирования 471 283,4 млн руб. было привлечено более 366 научных, научно-технических работников и более 105 докторантов, аспирантов, студентов Финуниверситета.

К выполнению 37 проектов по прикладным научно-исследовательским работам с объемом финансирования 684 947,5 млн руб. было привлечено более 449 научных, научно-технических работников и более 115 докторантов, аспирантов, студентов Финуниверситета.

По итогам выполнения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ в рамках государственного задания было разработано и оформлено 23 результата интеллектуальной деятельности.

3.3. Научно-исследовательская работа студентов и аспирантов

В отчетном году 30153 чел. (69 %) обучающихся было вовлечено в научно-исследовательскую деятельность через участие в научных мероприятиях, кружковой деятельности, проведении научных исследований в рамках ВТСК, научных лабораторий и др., публикации результатов научных исследований, участие в различных конкурсах, грантах и т.д.

3.3.1. Публикационная активность студентов и аспирантов.

В 2025 году студентами и аспирантами факультетов и филиалов Финуниверситета было опубликовано 6 240 статей.

На факультетах и в филиалах проводится работа по увеличению числа публикаций студентов в журналах, включенных в Список российских научных журналов, рекомендованных научно-педагогическим работникам Финуниверситета для публикации научных статей, из числа журналов, включенных в список ВАК; в журналах, включенных в ядро РИНЦ; в журналах первого уровня Единого государственного перечня научных изданий (ЕГПНИ/ «Белый список»).

Для студентов организованы занятия в рамках дисциплины «Учебно-научный семинар», результатом работы на котором становится подготовка публикации в изданиях соответствующего уровня.

Студенты готовят публикации по результатам участия во всероссийских и международных конкурсах, в рамках грантов, выполнения научно-исследовательских работ и оказания услуг в научной сфере, в рамках деятельности Временных творческих студенческих коллективов и Международных временных творческих студенческих коллективов и др.

3.3.2. Организация научных мероприятий с участием студентов и аспирантов.

В 2025 на факультетах и в филиалах Финуниверситета было организовано и проведено более 1450 студенческих научных мероприятий, в том числе научные конференции, форумы, мастер-классы, научные конкурсы, круглые столы, научные хакатоны, научные квизы, лекции ведущих ученых, научные дебаты, выставки и т.д. в работе которых было задействовано более 30 000 студентов и аспирантов:

- XVI Международный научный студенческий конгресс «Общество и экономика: непрерывность прошлого, настоящего и будущего» (общее количество участников – 2638 чел.);
- XIV Международный конкурс научных работ студентов и аспирантов (общее количество участников – 459 чел.);

- Всероссийский Фестиваль «НАУКА 0+» (общее количество участников – 4905 чел.);
- VI Международный научно-практический форум по экономической безопасности «XI ВСКЭБ» (общее количество участников – 812 чел.);
- II Международная студенческая конференция «Цифровые технологии в финансовой сфере» (общее количество участников – 3857 чел.);
- II Международная студенческая конференция «Тренды развития студенческой науки» (общее количество участников – 3127 чел.);
- XI ежегодный молодёжный фестиваль в области устойчивого развития «ВузЭкоФест» (общее количество участников – 293 чел.);
- Зимняя и летняя научная школа студентов и аспирантов - 2025 (общее количество участников – 1683 чел.);
- Неделя иностранного языка (806 чел.);
- и др.

Неоднократно Финуниверситет был отмечен Дипломами и благодарственными письмами за организацию и участие студентов в таких мероприятиях, как:

- Всероссийский фестиваль науки «НАУКА 0+»;
- Фестиваль «ВузЭкоФест-2025».

3.3.3. Итоги проведения научных студенческих мероприятий.

Ежегодно студенты факультетов и филиалов Финуниверситета становятся победителями различных конкурсов, занимают призовые места на научных мероприятиях. В 2025 году обучающиеся стали обладателями 4820 дипломов (из которых 1296 дипломов первой степени, 1430 дипломов второй степени, 1693 диплома третьей степени и 401 диплом лауреата): так, например, одним из ярких достижений НСО Финансового университета в 2025 стала победа на конкурсе Минобрнауки России на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ (1 млн. руб.); Конокин Данил, студент Юридического факультета (Лауреат премии ректора Финансового университета» в номинации «За вклад в развитие научно-исследовательской деятельности»); Крыштак Максим, Тимерзянов Тимур, студенты Финансового факультета (победители конкурса «Студенческий стартап» - 1 млн руб.); Крошечкин Владислав, Кулинич Александр, студенты Финансового факультета (победители дебатов Банка России «Сила аргументов»); Протасова Виктория, студентка Финансового факультета с межуниверситетской командой (призер молодежной программы Финопалис.365 от Банка России); Травинкин Илья, студент Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа с межуниверситетской командой (призер IV Всероссийского конкурса студенческих инициатив под эгидой Минэкономразвития России); Самойленко Илья, студент Юридического факультета (победитель Всероссийского конкурса инициативных заявок под эгидой Минобрнауки России, НИФИ Минфина России, Комитета Государственной Думы по молодежной политике и ВОО «Молодая Гвардия Единой России») и др.

3.3.4. Проведение Зимней и Летней научных школ студентов и аспирантов.

Летняя и Зимняя научная школа студентов и аспирантов — это ежегодное мероприятие Финуниверситета, в рамках которого студенты и аспиранты знакомятся с научно-исследовательской и предпринимательской деятельностью (далее –школа).

В 2025 году в работе школ приняли участие более 1600 человек.

Основными задачами проведения школы были:

- формирование инициативных групп среди студентов в научно-исследовательской сфере;
- консолидация интеллектуальной молодежи для развития «экономики знаний»;
- развитие креативного мышления;
- формирование площадки для отработки своих навыков и знаний студентами и аспирантами в научной и предпринимательской деятельности;
- формирование площадки для обмена опытом с экспертным сообществом.

3.3.5. Выполнение НИР при участии временных творческих студенческих коллективов.

Ежегодно студенты принимают участие в научных исследованиях в рамках временных

творческих студенческих коллективов (ВТСК) по тематике, предлагаемой внешними заказчиками: 2021 год— 426 студентов (99 коллективов), 2022 год— 658 студентов (141 коллектив), 2023 — 1058 студентов (182 коллектива), 2024 — 2549 студентов (325 коллективов), 2025 — 3759 студентов (497 коллективов). Таким образом за год количество студентов, принимающих участие в НИР в рамках ВТСК увеличилось на 32 %.

Заказчиками исследований выступили 279 организаций, среди которых:

- Федеральное казначейство;
- Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом»;
- АО «Газпром диагностика»;
- Ассоциация участников рынка платёжных услуг «Некоммерческое партнерство «Национальный платёжный совет»»;
- Всероссийский союз страховщиков;
- Ассоциация профессиональных страховых брокеров;
- Ассоциация российских банков;
- Ассоциация Налоговых Консультантов;
- АО «Первоуральскбанк»;
- Группа компаний Б1.

В 2025 году по результатам заслушивания НИР, выполненных ВТСК:

- студентами в рамках деятельности ВТСК подготовлено 463 статьи ВАК в журналах из списка российских журналов, рекомендованных научно-педагогическим работникам Финуниверситета для публикации научных статей;
- студентами в рамках деятельности ВТСК осуществлено 882 выступления с докладами по тематике НИР на научных мероприятиях.

Все коллективы показали умение нестандартно подходить к реализации научно-исследовательской работы по заданной заказчиком теме. Многие коллективы отметили, что результаты работы, выполненной в рамках ВТСК, использовались ими в учебном процессе, при написании курсовых и дипломных работ.

В 2025 году было сформировано 27 международных временных творческих студенческих коллективов (МВТСК) в составе которых приняли участие в выполнении НИР более 190 студентов Финуниверситета и Международных партнеров.

Международными партнерами в 2025 году стали:

- Институт Северо-Восточной Азии Цзилиньского университета;
- Армянский государственный экономический университет;
- Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина;
- Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана;
- Баишевский университет;
- Белорусский государственный университет;
- Белорусский государственный экономический университет;
- Ташкентский государственный экономический университет;
- Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека;
- Есильский университет;
- Международный университет туризма и предпринимательства Таджикистана;
- Государственный университет «Худжандский международный институт» Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана;
- Карагандинский университет Казпотребсоюза.

В 2025 году прошел ежегодный конкурс НИР обучающихся Финуниверситета. В рамках конкурса были отобраны 3 студенческих коллектива (на конкурс были поданы 43 заявки на участие, в том числе из филиалов Финуниверситета), которые получили дополнительную финансовую поддержку от Финуниверситета на проведение своих научных исследований по темам: «Внедрение риск-ориентированного подхода при реализации государственных программ в условиях цифровой

трансформации» (1 место); «Правовое обеспечение внедрения и использования новейших цифровых технологий в финансовой сфере как фактор обеспечения технологического и финансового суверенитета Российской Федерации» (2 место); «Методика оценки гуманитарного инновационного потенциала регионов России» (3 место). Общий объем финансирования коллективов составил 800 000 руб.

3.3.6. Участие студентов в научных кружках

В 2025 году на факультетах и в филиалах Финуниверситета продолжили работу 148 научных кружков, в работе которых приняло участие 4002 студента и аспиранта.

- Научный кружок «Актуальные проблемы управления долговыми обязательствами и инвестициями публично-правовых образований» — 34 чел.;

- Научный кружок «Трансформация банковского сектора в условиях форсированной цифровизации российской экономики» — 32 чел.;

- Межвузовский инвестиционный клуб — 54 чел.;

- Научный кружок «Финансовая безопасность 2.0» — 44 чел.;

- Научный кружок «Анализ и управление рисками в целях обеспечения экономической безопасности» — 32 чел.;

- Клуб логистов — 51 чел.;

- Научный кружок «Гармонизация учетных правил» — 41 чел.;

- Научный кружок «Налоги и налоговая система Российской Федерации» — 34 чел.;

- Научный кружок «Криптоактивы на финансовых рынках» — 35 чел.;

- Научный кружок «Мировые цены и международное ценообразование на товарных рынках» — 50 чел.;

- Китайский клуб МЭО — 40 чел.;

- Научный кружок «На службе Отечеству» — 32 чел.;

- Научный кружок «Государственный управленец» — 61 чел.

На протяжении 2025 года в Научных кружках ежемесячно проходили заседания студентов и аспирантов под руководством научного руководителя с целью вовлечения обучающихся к осуществлению научно-исследовательской деятельности, связанной с подготовкой совместных публикаций, выступлений на конференциях, обсуждением актуальных научных проблем и т.д.

3.3.7. Участие научного студенческого общества в развитии научного и творческого потенциала студентов.

Научное студенческое общество Финуниверситета — это масштабная студенческая организация, объединяющая тысячи единомышленников, которые решили посвятить себя науке. Благодаря науке члены НСО расширяют свои знания в области экономики, финансов, управления, юриспруденции, информационных технологий и много другого, углубляют свои профессиональные компетенции, продвигаются по карьерной лестнице.

В 2025 году основными задачами НСО Финуниверситета по развитию научного потенциала студентов факультетов и филиалов стало:

1. Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся научно-исследовательской и инновационной деятельностью;

2. Создание условий для развития научного потенциала и творческой деятельности студентов;

3. Привлечение молодежи к участию в научно-исследовательской работе;

4. Расширение количества и разнообразия мероприятий и числа их участников;

5. Развитие профессиональных компетенций, связанных с научно-исследовательской деятельностью у обучающихся;

6. Повышение привлекательности построения научной карьеры;

7. Повышение публикационной активности обучающихся;

8. Развитие научной коммуникации школьников, студентов и аспирантов.

По состоянию на декабрь 2025 года членам НСО Финуниверситета было 8170 студентов Финуниверситета, что на 12% больше, чем в декабре 2024 года. В состав НСО Финуниверситета

входило 8 научных студенческих обществ факультетов университета и 24 НСО филиалов университета.

Деятельность НСО соответствует основным инициативам Десятилетия науки и технологий. НСО регулярно проводит мероприятия, популяризирующие науку и позволяющие студентам увидеть свои возможности и выбрать направление в научно-исследовательской деятельности. Это традиционные МНСК, ВузЭкоФест, Фестиваль «Наука 0+», конкурс НСО факультетов и филиалов Финуниверситета, международные и всероссийские конференции, форумы, фестивали, дискуссионных клубы, конкурсы научных работ, мастер-классы, деловые игры.

НСО стремится помочь каждому из студентов в его научно-исследовательской работе, предлагая новые возможности для реализации научно-исследовательского потенциала. НСО активно содействует совместно с подразделениями Финуниверситета публикации результатов научно-исследовательской работы студентов во внутренних и внешних печатных изданиях, а также поддерживает работу научных кружков, исследовательских групп и иных форм научных исследований студентов. Активисты участвуют в написании прикладных и фундаментальных научно-исследовательских работ, временных творческих студенческих коллективах и международных временных творческих студенческих коллективах и др. НСО принимает участие во внешних научных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровня.

В 2025 году НСО стало победителем IV Конкурса студенческих научных объединений, получив грант в размере 1 миллион рублей. Эти средства были использованы для реализации проекта «Формирование многоуровневой траектории развития в рамках системы непрерывного образования от студента до научного лидера» – комплекса инициатив и мероприятий, направленного на расширение вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и инновационную деятельность путем создания системы непрерывного развития научно-исследовательского потенциала молодежи для генерации прорывных решений в приоритетных отраслях экономики России.

В рамках проекта «Формирование многоуровневой траектории развития в рамках системы непрерывного образования от студента до научного лидера» было проведено 11 мероприятий с общим количеством участников более 9500 чел.:

- Летняя научная школа «Школа научных талантов Финансового университета»;
- II Международная студенческая конференция «Цифровые технологии в финансовой сфере»;
- II Международная студенческая конференция «Тренды развития студенческой науки»;
- Конкурс поддержки инициатив «Лучший в науке. Создаём тренды»;
- Международный конкурс СНО экономических вузов;
- Научный медиа-акселератор;
- Открытие аудитории Научного студенческого общества «Студенческий научный хаб»;
- Научные наставники Финуниверситета;
- НСО Финансового университета 2.0.
- Создана цифровая инфраструктура и найдены цифровые решения по оповещению студентов о предстоящих научных мероприятиях Научного студенческого общества.
- Проектная сессия расширенного Совета Научного студенческого общества Финансового университета.

НСО Финуниверситета активно участвует в методической деятельности. Так, 17-18 октября 2025 г. на базе Финуниверситета состоялся Форум председателей и активистов студенческих научных обществ вузов России. Форум объединил председателей и активистов студенческих научных обществ вузов России. Мероприятие стало площадкой для содержательного диалога между представителями НСО, обмена управленческими и организационными практиками, а также обсуждения актуальных вызовов и направлений развития студенческой науки в стране.

НСО совершенствует своё информационное обеспечение с целью популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов, продвигая науку в социальных сетях.

В 2025 году в раздел НСО на сайте Финуниверситета была создана страница «Доска почета Научного студенческого общества», направленная на популяризацию достижений студентов — членов НСО. Раздел выполняет мотивационную функцию, способствует формированию культуры

признания научных успехов и стимулирует обучающихся к активному участию в научно-исследовательской деятельности.

В 2025 году Научное студенческое общество принимало активное участие в профориентационной работе, члены НСО на постоянной основе участвовали в общеуниверситетском Дне открытых дверей, факультетских FinRise.

3.3.8. Деятельность научно-учебных лабораторий в структуре факультетов/филиалов Финуниверситета.

На факультетах Финуниверситета научную работу со студентами вели 17 лабораторий, в том числе:

- Лаборатория цифровой трансформации бизнес-процессов в промышленности Факультета «Высшая школа управления» (в Лаборатории задействован 171 студент);
- Мультимедийная лаборатория «Развитие туристских дестинаций» Факультета экономики и бизнеса (в Лаборатории задействовано 63 студентов);
- Цифровые технологии в логистике» Факультета экономики и бизнеса (в Лаборатории задействовано 255 студентов);
- Учебно-научная лаборатория анализа данных Факультета информационных технологий и анализа больших данных (в Лаборатории задействовано 70 студентов);
- Учебно-научная лаборатория «Робототехники» Факультета информационных технологий и анализа больших данных (в Лаборатории задействовано 160 студентов);
- Учебно-научная социологическая лаборатория Факультета социальных наук и массовых коммуникаций (в Лаборатории задействовано 60 студентов) и др.

3.4. Совет молодых ученых

Целью Совета молодых ученых (далее – Совет, СМУ) является создание условий для развития научно-исследовательской деятельности и содействие профессиональному росту молодых учёных.

Основными задачами деятельности Совета в отчетном году являлись:

1. Содействие профессиональному росту молодых ученых и закреплению их в Финансовом университете;
2. Сотрудничество с научными организациями, советами молодых ученых других образовательных организаций, академических учреждений и научно-исследовательских институтов, включая совместное проведение научных мероприятий и совместные исследовательские проекты;
3. Продвижение молодежных инициатив и интересов молодых ученых в рамках образовательной, научной и социальной деятельности Финансового университета;
4. Взаимодействие с Научным студенческим обществом Финансового университета и развитие студенческих научных исследований.

В соответствии с приказом Финуниверситета от 12.04.2024 № 0913/0 (с внесенными изменениями) в состав Совета входят более 70 человек – доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, эксперты-практики и молодые специалисты.

В отчетном году Советом была продолжена деятельность, направленная на:

1. Организацию и проведение мастер-классов, просветительских и профориентационных мероприятий для студентов, аспирантов и молодых ученых.
2. Привлечение молодых ученых Финансового университета к научным исследованиям и грантовой работе, а также организационную поддержку грантовых и конкурсных заявок.
3. Продвижение бренда Финансового университета в средствах массовой информации и расширение медиакомпетенций молодых научно-педагогических работников.
4. Содействие повышению публикационной активности молодых учёных, включая подготовку научных статей для рецензируемых изданий, индексируемых в РИНЦ, ВАК, RSCI, WoS

и Scopus.

Деятельность Совета, направленная на продвижение и рост молодых ученых:
наставничество, грантовая работа

В рамках продвижения молодых ученых Советом представлены предложения по принятию изменений в Положение об ученых советах факультетов (утв. приказом Финуниверситета от 27.07.2020 №1355/о) и введению квот участия молодых ученых в ученых советах структурных подразделений Финансового университета. Предложение было положительно оценено ректоратом и утверждено на заседании Ученого совета Финансового университета от 30 сентября 2025 года – в соответствии с решением Ученого совета введено обязательное участие молодых научно-педагогических работников по представлению Совета молодых ученых в ученых советах факультетов. Таким образом, было обеспечено участие и большая вовлеченность молодых ученых в управленческие процессы в университете на уровне структурных подразделений.

Среди важных достижений Совета молодых ученых (далее – Совет, СМУ) можно отметить роль членов Совета в продвижении бренда Финансового университета в средствах массовой информации и расширению медиакомпетенций профессорско-преподавательского состава. Ряд членов Совета являются топ-спикерами и входят в 30 наиболее медийных сотрудников университета (Щербаченко П.С., Юшков И.В., Морковкин Д.Е., Селезнев П.С., Семеновский И.Д. и др.). Также члены Совета молодых ученых Селезнев П.С., Щербаченко П.С., Юшков И.В. выступили соавторами и спикерами программы повышения квалификации для сотрудников Финуниверситета «Медиакомпетенции: от текста до телеэфира», реализованной на базе Института корпоративного обучения. Кроме того, члены Совета принимают активное участие в командообразующих мероприятиях Клуба организаторов воспитательной работы «Лидеры ППС».

В Совете ведется активная методическая и консультационная работа в рамках подготовки коллективных и индивидуальных заявок молодых ученых на гранты и премии государственных и бизнес-структур. Так, в 2025 году член Совета молодых ученых Финуниверситета Н.А. Андриянов впервые был удостоен премии Правительства Москвы молодым ученым. На базе Совета также впервые проведен конкурс «Молодой преподаватель года» для НПП до 30 лет со степенью кандидата наук для представления кандидатур на внешний грант Альфа-банка. Отобраны и согласованы с руководством своих факультетов кандидатуры трех молодых научно-педагогических работников: Зеленева Елена Сергеевна (Финансовый факультет), Сергеев Степан Алексеевич (Факультет информационных технологий и анализа больших данных), Шишова Полина Кирилловна (Факультет международных экономических отношений).

В рамках поддержки инициативы аспирантов факультета ИТиАБД под эгидой Совета молодых ученых создано «Студенческое конструкторское бюро «Интеллектуальные рекомендационно-информационные системы (СКБ ИРИС)», а также были приглашены к участию в Совете молодых ученых научные работники факультета ИТиАБД. Целью бюро является обучение студентов и молодых ученых комплексной разработке интеллектуальных систем поддержки принятия решений, формирования у обучающихся компетенций в области современных методов искусственного интеллекта, включая машинное обучение, глубокое обучение, обработку естественного языка (NLP), экспертные системы и эволюционные алгоритмы, что в дальнейшем может стать базой для проведения научных исследований и разработок в интересах органов власти и коммерческих организаций.

Научная работа и наставничество: защиты диссертаций, научные исследования и
публикационная активность

Члены СМУ активно участвуют в реализации значимых фундаментальных и прикладных научных исследований, проводимых в Финансовом университете. В 2025 году члены СМУ были включены в состав некоторых ВТК в качестве руководителей коллективов: Понкратов В.В. – ВТК-ГЗ-ФИ-1-25, Строев П.В. – ВТК-ГЗ-ФИ-5-25, Андриянов Н.А. – ВТК-ГЗ-ПИ-25-25, Селезнев П.С. – ВТК-ГЗ-ПИ-23, Селезнев П.С. – ВТК-ГЗ-ФИ-27, Строев П.В. – ВТК-ГЗ-ПИ-22-25; и в качестве исполнителей: Понкратов В.В. – ВТК-ГЗ-ФИ-4-25, Понкратов В.В. и Ложечко А.С. – ВТК-ГЗ-ФИ-10-25, Диденко В.Ю. – ВТК-ГЗ-ФИ-14-25, Чернышева Т.К. – ВТК-ГЗ-ФИ-17-25, Морковкин Д.Е. и Мамедов Т.Н. – ВТК-ГЗ-ФИ-20-25, Юревич М.А. – ВТК-ГЗ-ФИ-27-25, Яценко А.И. – ВТК-ГЗ-ПИ-

13-25, Юревич М.А. – ВТК-ГЗ-ПИ-23-25, Морковкин Д.Е. – ВТК-ГЗ-ПИ-31-25, Чернышева Т.К. – ВТК-ГЗ-ПИ-36-25, Помигуев И.А. – ВТК-ГЗ-ПИ-37-25.

Среди ключевых направлений деятельности Совета, в которых удалось достичь значительных результатов, выделяется сфера наставничества. В частности, члены Совета осуществляют экспертное консультирование и методическую поддержку коллег по вопросам присвоения ученых степеней и ученых званий, благодаря чему в 2025 году удалось повысить долю членов Совета со степенью доктора наук (Тихонова А.В., Диденко В.Ю., Донцова О.И.) и с учеными званиями доцента (Андрянов Н.А., Исмаилов И.Ш.). Также в 2025 году членами Совета были защищены диссертации: на соискание ученой степени кандидата экономических наук И.И. Газдиевым и М.В. Мирзоян и кандидата юридических наук А.А. Бердниковой и К.А. Карповым. Ряд членов Совета уже имеют опыт научного руководства и успешных защит аспирантов и соискателей (Селезнев П.С., Харитонов Е.Н.). Наставничество и экспертное консультирование в Совете реализуется как на горизонтальной основе между самими членами, так и для студентов и школьников через организацию мастер-классов, открытых лекций и просветительских мероприятий, в том числе в партнерских школах (например, школа №2097 и школа №1298) и в рамках мероприятий университета для абитуриентов (ДОД, FinRise).

В 2025 году впервые в рамках деятельности Совета молодых ученых проводятся студенческие научные исследования: так, на 2025-2026 учебный год был сформирован ВТСК для проведения исследования по заказу Эндаумент-фонда Финуниверситета, кроме того представителями СМУ и НСО Финансового университета была подготовлена заявка на участие в конкурсе определения исполнителей НИР среди обучающихся Финансового университета, которая была поддержана и успешно прошла экспертизу и защиту. Оба проекта реализованы под руководством заместителя председателя СМУ, к.ю.н, доцента Исмаилова И.Ш.

Членами Совета молодых учёных в отчётном году опубликовано не менее 40 научных статей в рецензируемых научных журналах, включённых в перечень Высшей аттестационной комиссии. Такие результаты стали возможны благодаря укреплению внутриуниверситетской кооперации молодых исследователей с ведущими научными школами, а также расширению взаимодействия с индустриальными партнёрами, что позволило повысить качество и востребованность публикуемых результатов. В отчётном году Советом молодых учёных осуществлялась работа по повышению публикационной активности его членов, включая консультации по выбору научных журналов, подготовку рукописей в соответствии с требованиями изданий, а также рецензирование статей внутри Совета. Проведены мероприятия по информированию о конкурсах на публикацию и грантовой поддержке научных исследований. В результате у ряда членов Совета приняты к печати или опубликованы статьи в изданиях, индексируемых в ядре РИНЦ и ВАК. Работа в данном направлении будет продолжена.

Взаимодействие с советами молодых ученых других российских университетов, просветительская и профориентационная деятельность

В качестве одного из ключевых направлений деятельности Совета можно выделить внешнее взаимодействие с советами молодых ученых дружественных университетов и научных организаций, молодежными организациями и молодежными подразделениями в бизнес-структурах. Для масштабирования деятельности Совета молодых ученых 19 декабря 2025 года организована и проведена на базе Финансового университета VII Координационная встреча молодых ученых-международников совместно с молодыми учеными из Института Европы РАН, Института Африки РАН, ИМЭМО им. Е.М. Примакова РАН, ИМИ МГИМО МИД России на которой были согласованы планы по расширению партнерства с молодежными подразделениями Российской академии наук по организации совместных мероприятий и проведению совместных исследований, включая публикацию научных статей и монографий.

В рамках просветительской деятельности в 2025 году под руководством председателя Совета Селезнева П.С. был завершен цикл мероприятий в рамках общероссийского просветительского проекта по прославлению памяти и экономического наследия Д.И. Менделеева «Синтез России», итогом которых стала публикация финальной третьей книги «Деньги в жизни Д.И. Менделеева», что является важным имиджевым достижением и результатом продолжительной работы членов

СМУ. Также члены СМУ оказали методическую поддержку и выступают экспертами и консультантами в рамках Конкурса в области продвижения российских национальных производств и культурного кода России «ПроСмыслы».

Членами Совета проводятся мастер-классы и открытые лекции на внешних площадках: в рамках Московского молодежного форума семейных ценностей «Новое поколение» зампред Совета П.С. Щербаченко рассказал об основах финансовой грамотности в рамках лекции для школьников и студентов «7я: как накопить на мечту». Помимо этого, члены Совета молодых ученых активно участвовали в проведении профориентационных мероприятий для абитуриентов и студентов: Дни науки для школьников, мастер-классы и интерактивные семинары в рамках Дней открытых дверей и FinRise. Для членов Научного студенческого общества подготовлен и проведен 14 октября 2025 года мастер-класс заместителя председателя СМУ, к.ю.н, доцента Исмаилова И.Ш. «Лайфхаки для молодых исследователей от молодого ученого: путь в большую науку», посвященный построению научной и педагогической карьеры в Финансовом университете. В дальнейшем было представлено выступление на Зимней научной школе студентов и аспирантов, которое состоялась в феврале 2026 года. Членами Совета были подготовлены 2 мастер-класса: «Мир студенческих возможностей за пределами аудитории» (член Совета Гушан Н.Ю., аспирант Факультета ИТиАБ) и «Построение научной и карьерной траектории в Финансовом университете: кейс молодых ученых (заместитель председателя Совета Исмаилов И.Ш., к.ю.н, доцент, доцент Юридического факультета).

3.5. Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации

Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации в Финансовом университете осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2022 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре); Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.04.2014 № 267 «Об утверждении Положения о докторантуре»; уставом и локальными нормативными актами, приказами, распоряжениями Финансового университета.

Всего в отчетном году в докторантуре Финансового университета подготовку докторских диссертаций осуществляли 2 человека, в том числе:

1 человек – НПП Финуниверситета,

1 человек – представитель сторонней организации.

Осуществляли подготовку докторских диссертаций вне докторантуры:

22 человека – НПП Финуниверситета.

В сторонних организациях осуществляли подготовку докторских диссертаций:

всего 1 человек, в том числе:

1 человек – в докторантуре Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»,

0 человек – НПП Финуниверситета вне докторантуры.

В целях системной поддержки соискателей ученой степени доктора наук в отчетном году был реализован комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Велась активная работа с инициативными лицами, подготавливающими диссертации вне докторантуры: организовано консультирование и методическое сопровождение сотрудников университета, готовящих докторские диссертации без зачисления в докторантуру, обеспечен приоритет для публикации результатов их научных исследований в журналах Финансового университета.

Важнейшим элементом стал двухэтапный порядок работы с темами докторских диссертаций. На предварительном этапе, до вынесения вопросов на заседание Совета по аспирантуре и докторантуре, проводилась профессиональная экспертиза тем диссертаций (Кораблева Ю.А.,

Варнавского А.В., Сафоновой И.В., Кочкарова Р.А., Веретихиной С.В., Ганьшиной Е.Ю., Петровой О.В., Петросова Д.А., Пржиленского И.В., Скороходова С.Н., Тихомирова Д.В.). По итогам экспертизы формулировки тем корректировались в строгом соответствии с номенклатурой научных специальностей, а также давались конструктивные рекомендации по диссертации, после чего доработанные темы выносились на заседание Совета, где члены Совета их окончательно утверждали.

Для повышения качества исследований организована методологическая поддержка и индивидуальные консультации соискателей ученой степени доктора наук с ведущими докторами наук – членами диссертационных советов.

Подготовлен проект Положения о целевой докторантуре кадрового резерва.

Результатами реализованных мероприятий стали:

- увеличение количества защит докторских диссертаций в 2,7 раза в 2025 году по сравнению с ежегодным средним показателем 2022-2024 гг.;

- продолжившая активное развитие подготовка докторских диссертаций вне докторантуры становится основным форматом для сотрудников университета и его филиалов, совмещающих научную работу с преподавательской и исследовательской деятельностью;

- прохождение проектом Положения о целевой докторантуре кадрового резерва первого этапа согласования.

Достигнутые результаты создали основу для дальнейшего наращивания докторских защит, формирования нового поколения научных лидеров и укрепления позиций Финансового университета как центра подготовки кадров высшей квалификации.

В 2025 году осуществлял деятельность 21 диссертационный совет Финансового университета в рамках реализации права самостоятельного присуждения ученых степеней.

Результаты подготовки научных кадров высшей квалификации приведены в таблице 51.

Таблица 51

Результаты подготовки научных кадров высшей квалификации

№ п/п	Код научной специальности	Защищено диссертаций		
		всего	докторских	кандидатских
1	1.2.2.	1	-	1
2	5.1.2.	0	-	-
3	5.1.3.	9	1	8
4	5.2.1.	0	-	-
5	5.2.2.	1	-	1
6	5.2.3.	23	3	20
7	5.2.4.	19	1	18
8	5.2.5.	9	-	9
9	5.2.6.	5	-	5
10	5.2.7.	0	-	-
11	5.4.2.	1	-	1
12	5.4.7.	2	-	2
13	5.5.2.	5	1	4
14	5.7.7.	2	2	-
ИТОГО		77	8	69

В рамках самообследования и текущего мониторинга проделана следующая работа:

- проведен анализ результативности докторантуры Финансового университета, включая динамику защит и публикационной активности;

- осуществлен контроль подготовки индивидуальных планов диссертационных исследований докторантов и инициативных лиц, подготавливающих диссертации вне докторантуры;

- актуализирован список научных и научно-педагогических работников университета,

которые уже готовят докторские диссертации в инициативном порядке, в том числе сведения об их готовности к защите, а также тех, кто в перспективе планирует подготовку диссертации вне докторантуры;

□ обеспечено взаимодействие с филиалами Финуниверситета, проведена работа по актуализации списка работников – научных и научно-педагогических кадров, работающих над докторскими диссертациями;

□ обеспечена постоянная организационная поддержка докторантам и инициативным лицам, подготавливающим диссертации.

3.6. Организация и проведение научных мероприятий

В отчетном году организация научных мероприятий Финуниверситета включала в себя:

1. Проведение научных и научных студенческих мероприятий (125 научных мероприятий, из них 9 – общеуниверситетские научные мероприятия);

2. Оказание организационной и методической помощи факультетам, кафедрам, не входящим в состав факультетов и иным структурным подразделениям в подготовке проведения научных и научных студенческих мероприятий;

3. Проведение встреч с организаторами конференций и внешними партнерами Финуниверситета;

4. Подготовку приказов и распоряжений по проведению научных и научных студенческих мероприятий;

5. Мониторинг мероприятий, проводимых на территориях Финансового университета;

6. Ведение базы научных мероприятий, включающей их основные характеристики.

- организация проведения международных научных мероприятий (X Международный форум Финансового университета «Россия: образ будущего», Международная научно-практическая конференция «Форсайт образования», XI Международная конференция «Красавинские чтения», XVII Международная научно-практическая конференция «Декабрьские чтения памяти С.Б. Барнгольц» на тему: «Современные методы оценки возможностей развития экономических систем: учетно-контрольные и аналитические аспекты», IV Международная научно-практическая конференция-биеннале «Системный мир А.А. Богданова – 2025, IV Международная научно-практическая конференция «Методика преподавания иностранных языков: научные исследования высшей школы», V Международная научно-практическая конференция «Лингвистика дистанцирования. Генезис цивилизации: язык, культура и человек в XXI веке», XIII Международная научно-практическая конференция «Маркетинг России», посвященная памяти А.П. Панкрухина);

- организация конференций, круглых столов и других научных мероприятий в Финуниверситете (Всероссийская научно-практическая конференция «Управленческие науки в современном мире», III Всероссийская научно-практическая конференция «Финансовый менеджмент и трансформация бизнес-процессов», Всероссийская научно-практическая конференция «Конструирование социальной реальности в современных медиапрактиках», VII Всероссийская научно-практическая конференция «Корпоративные финансы и управление в меняющемся мире», Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики налогов и налогового администрирования (октябрьские чтения памяти доктора экономических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки Российской Федерации Л.П. Павловой)»);

- организация межвузовского и научного взаимодействия с органами власти, научными структурами и другими вузами (Фестиваль науки «NAUKA 0+», XVII Международная научно-практическая конференция: «Стоимостная оценка в России: новые вызовы и перспективы», VI Международный научно-практический форум по экономической безопасности «XI ВСКЭБ»);

- организация взаимодействия с внешними партнерами Финансового университета (XIII Васильевское чтение - ежегодный форум «Общественные финансы: наука и практика», VII Финатлон форум - международная научно-практическая конференция молодых ученых и

специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам, Международный налоговый форум: «Экономика и налоги: международная налоговая повестка» («Economy and Taxes: International Tax Agenda»).

Всего в рамках организации научных мероприятий проведено 125 научных мероприятий, из них 73 мероприятия с международным участием.

3.7. Публикационная активность

На высоком уровне остается публикационная активность научно-педагогических работников Финансового университета. Сведения о публикационной активности приведены в таблице 52.

Таблица 52

Сведения о публикационной активности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя		
		2023	2024	2025
Число публикаций в Web of Science Core Collection	ед.	232	256	374
Число публикаций в Scopus	ед.	785	553	598
Число цитирований публикаций в Scopus, изданных за последние 5 лет	ед.	0	0	0
Число цитирований в РИНЦ, изданных за последние 5 лет	ед.	147885	164682	185409
Общее число опубликованных статей в РИНЦ	ед.	14590	12760	12877

Результаты анализа показателей научно-исследовательской деятельности свидетельствуют о положительной динамике за последние три года:

- количество цитирований в Российском индексе научного цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников - 5146,12 (в 2024 году - 4632,73; в 2023 году - 2865,70).;

- количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 947,01 (в 2024 году - 792,55; в 2023 году - 852,09).

В общем рейтинге российских вузов, формируемом РИНЦ, Финансовый университет занимает: 4-е место по количеству публикаций за 5 лет; 5-е место по количеству цитирований; 18-е место по индексу Хирша.

3.8. Издание научных журналов

Во исполнение Программы развития Финансового университета на период до 2030 года Редакцией научных журналов и редколлежиями изданий в отчетном периоде осуществлялась редакторская и организаторская работа по:

1. интеграции научных журналов Финансового университета в Единый государственный перечень научных изданий;

2. повышению показателей цитируемости и рейтинга журналов Финансового университета в российском индексе научного цитирования (РИНЦ);

3. повышению рейтинга, показателей цитируемости и других наукометрических индикаторов журналов «Финансы: теория и практика» и ROBES в российских и международных базах научного цитирования - SCOPUS и других МБНЦ.

4. развитию сетевого IT-журнала;

5. реализации мер по увеличению количества совместных публикаций научных работников Финансового университета с учеными из стран БРИКС и других дружественных государств.

В соответствии с Программой Финансового университета по включению научных журналов вуза в международные базы научного цитирования Редакцией научных журналов в отчетном году реализован комплекс следующих мероприятий:

1. 09.09.2025 утверждена российская часть Единого государственного перечня научных изданий - "Белого списка" (далее - ЕГПНИ). В ЕГПНИ вошли 7 научных журналов Финуниверситета: «Финансы: теория и практика/Finance: Theory and Practice» - 1 уровень, «Экономика. Налоги. Право» - 1 уровень, «Мир новой экономики/The World of New Economy» - 2 уровень, «Управленческие науки/Management Sciences» - 2 уровень, «Учёт. Анализ. Аудит» - 2 уровень, «Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета» - 2 уровень, «Review of Business and Economics Studies» («Вестник исследований бизнеса и экономики») - 2 уровень.

2. 31.08.2025 обновилась информация о показателях научных журналов на сайте НЭБ (eLIBRARY.RU). Данные на сайте обновляются раз в год и данное обновление является финальными для всего года. Интегральный рейтинг SCIENCE INDEX вырос у 5 из 7 научных журналов. Количество цитирований увеличилось у 5 из 7 журналов. Некоторое снижение у двух журналов связано с диссонансом требований SCOPUS и российских баз цитирования как следствие того, что статьи в журналах публикуются на английском языке.

3. Включен в МБНЦ SCOPUS журнал «Review of Business and Economics Studies» («Вестник исследований бизнеса и экономики»), журналу присвоен квартиль Q4. Вырос уровень (с 3 до 1) в Белом списке у журнала «Финансы: теория и практика/Finance: Theory and Practice». Все научные журналы Финуниверситета вошли в ЕГПНИ «Белый список» с присвоением им уровней (см. мероприятие 1). До этого в Белом списке находился только журнал «Финансы: теория и практика/Finance: Theory and Practice».

4. IT-журнал – журнал «Цифровые решения и технологии искусственного интеллекта Digital Solutions and Artificial Intelligence Technologies» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Получена Выписка из реестра зарегистрированных СМИ.

Журнал зарегистрирован в Национальном центре ISSN Российской Федерации и ему присвоены Международные стандартные номера сериального издания (ISSN) для печатной и сетевой версий. Получены Свидетельства о регистрации.

Выпущены в свет и размещены в сети 4 номера (том 1 №№ 1-4) журнала.

5. Опубликованы 2 совместные статьи научно-педагогических работников Финуниверситета с учеными из стран БРИКС и других дружественных государств.

6. Финуниверситет поддерживает развитие молодёжного движения, поэтому студенты, делающие первые шаги на научном поприще, могут опубликовать свои исследования в специально созданном журнале «Научные записки молодых исследователей». Журнал индексируется в РИНЦ, что позволяет отражать публикационную активность с первых шагов в науке и определиться с выбором направления научной школы в будущем для поступления в магистратуру, а в дальнейшем и в аспирантуру. За свою сравнительно небольшую историю – 12 лет – журнал «Научные записки молодых исследователей» стал проводником в научное сообщество для сотен студентов, аспирантов и молодых ученых с готовыми научными идеями, разработками и достижениями.

Издание научной и учебной литературы.

В 2025 г. всего издано 205 учебников и учебных пособий, 69 монографий, 92 электронных учебника авторов Финуниверситета.

В 2025 году выпущены 6 монографий по итогам общеуниверситетской комплексной темы «Формирование устойчивого долгосрочного развития России: теория и практика»:

- Трансформация структуры экономики в целях обеспечения долгосрочного устойчивого развития России в условиях новых реалий. Под ред. Абдикеева Н.М.;

- Финансовое обеспечение перехода к опережающему развитию России. Под ред. Гончаренко Л.И.;

- Правовое обеспечение государственного контроля. Под ред. Ручкиной Г.Ф.;

- Развитие цифровых технологий в экономике, обществе и государстве. Под ред. Феклина В.Г.;

- Стратегическое управление как основа национальной безопасности России. Под ред. Сильвестрова С.Н.;

- Условия обеспечения устойчивого развития национального хозяйства России в

меняющемся мировом сообществе. Под ред. Селезнева П.С.

В 2025 году были выпущены издания с двумя логотипами (совместно с зарубежными вузами):

- Корпоративные финансы: учебник. Федотова М.А., Лосева О.В. (отв. редакторы). Совместно с Республикой Беларусь, входит в дорожную карту взаимодействия вузов союзного государства с Финансовым университетом;

- Экономика Китая. Учебник. Под ред. Амурской М.А., Сюй Бо (Цзилиньский университет, КНР);

- Страхование климатических рисков: монография. Отв. ред. Кириллова Н.В., Цыганов А.А. Совместно с Республикой Беларусь (Белорусский государственный экономический университет).

В 2025 году авторы Финуниверситета опубликовали издания по актуальной тематике, связанной с информационными технологиями:

- Цифровые технологии в решении социально - экономических проблем. Монография. Отв. редактор: Жуковская И.Е.;

- Аудит информационной безопасности. Учебное пособие. Козьминых С.И., Борисов С.А.;

- Моделирование системы защиты информации: практикум. Учебное пособие.

Баранова Е.К., Бабаш А.В.;

- Электротехника и электроника. Учебное пособие. Низамов А.Ж., Евсеев В.Л., Коннова И.Г.

К 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне были опубликованы следующие издания:

- Победа одна на всех. Духовные, социально-экономические и военно-политические аспекты Великой Отечественной войны. Монография (коллектив Кафедры гуманитарных наук, отв. редактор А.В. Захарченко);

- Чтобы помнили... Монография. Отв. редактор – руководитель Совета ветеранов Кунц Н.З.

В 2025 г. издательства, сотрудничающие с Финуниверситетом, традиционно отметили новинки года, такие как:

- Основы социального государства: учебник и практикум для вузов. Еремин С.Г., Галкин А.И., Панина О.В. Под ред. Прокофьева С.Е.

- Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник нового поколения в двух томах под ред. Перской В.В., Эскиндарова М.А.

- «Умные города» как центры внедрения информационных технологий: учебник для вузов. Еремин С.Г., Бабаян Л.К.;

- Дискретные математические модели в экономике и информатике: учебник и практикум для вузов. Гисин В.Б.

Меры по доведению изданий до международных стандартов.

Журналы Финуниверситета соблюдают требования международных баз данных (Scopus, Web of Science, PubMed и др.). Это выражается в регулярном выходе журналов без задержек (например, ликвидирована постоянная задержка выпуска номеров журнала «Гуманитарные науки». Вопрос был решен в течение 3-х месяцев). Все журналы соответствуют стандарту ИСО 15489-1 (ГОСТ Р ИСО 15489-1-2019), который регламентирует принципы создания, ввода в систему и управления документами, включая полноту и точность метаданных. Проводится обязательное рецензирование статей. Уделяется большое внимание качеству контента, чтобы публикуемые в журналах Финуниверситета статьи были научно значимыми, актуальными, с четким изложением, структурированными и основанными на достоверных данных. Ссылки на литературу охватывают международный опыт по теме исследования.

Издание учебников совместно с зарубежными вузами (Цзилиньский университет КНР и др.) свидетельствует о соблюдении авторами Финуниверситета международного стандарта изданий.

Модернизация научных журналов в Финуниверситете.

В Финуниверситете автоматизирован редакционный процесс, что позволяет регистрировать новых авторов, назначать рецензентов, формировать метаданные, управлять выпусками журналов и архивированием. Сайты журналов постоянно развиваются: каждый журнал имеет адаптивный дизайн и двуязычную версию (русско-английскую), что повышает доступность контента для

международной аудитории. Всем публикациям присваивается DOI (Digital Object Identifier). Это обеспечивает постоянный идентификатор для статей, что упрощает их цитирование и поиск. Журналы интегрированы в международные сервисы, CrossRef, что улучшает индексирование и цитируемость. Введена практика открытого доступа (Open Access) при соблюдении лицензионных требований (Creative Commons). В редколлегию привлекаются учёные с высоким уровнем международной цитируемости. Развитие англоязычных версий журналов и публикации статей на английском языке делают журналы более привлекательными для международных баз данных. В редакции на регулярной основе проводится мониторинг качества журналов (цитируемость, количество отказов, время обработки статей и т.д.).

Администрирование сайтов научных журналов.

В рамках договора с ООО «Ваше цифровое издательство» (далее - ООО «ВЦИ») в целях продвижения изданий в международное научное пространство созданы и администрируются двуязычные сайты на платформе Elpub для 8 научных журналов: «Финансы: теория и практика/Finance: Theory and Practice», «Экономика. Налоги. Право», «Мир новой экономики/The World of New Economy», «Управленческие науки/Management Sciences», «Учёт. Анализ. Аудит», «Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета», «Review of Business and Economics Studies» («Вестник исследований бизнеса и экономики»), «Цифровые решения и технологии искусственного интеллекта Digital Solutions and Artificial Intelligence Technologies».

Результаты рейтингов РИНЦ среди научных изданий приведены в таблице 53.

Таблица 53

Результаты рейтингов РИНЦ среди научных изданий

Название журнала	Кол-во журналов аналогичного профиля, зарегистрированных в РИНЦ	Место по цитируемости из общего числа	Средний индекс Хирша авторов по журналу
«Финансы: теория и практика/ Finance: Theory and Practice»	2198	2	16,6
«Экономика. Налоги. Право»	2063	1	17,2
«Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета»	1558	1	8,2
«Мир новой экономики/ The World of New Economy»	1397	2	14,6
«Управленческие науки/ Management Sciences»	1490	3	12,2
«Учёт, анализ, аудит»	840	2	14,6
Review of Business and Economics Studies («Вестник исследований бизнеса и экономики»)	292	1	21,2
«Научные записки молодых исследователей»	802	12	-

По данным Индекса научного цитирования (РИНЦ), журналы являются безусловными лидерами по цитируемости, опережая конкурентов.

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных, научных и иных программах

Несмотря на сохраняющиеся внешнеполитические ограничения и общую турбулентность международной среды, Финансовый университет в 2025 году и по состоянию на текущую дату продолжил последовательное развитие международной деятельности, сохраняя широкую сеть зарубежных партнёров и диверсифицируя форматы взаимодействия. Международное сотрудничество Университета реализуется как по линии рамочных соглашений и меморандумов о взаимопонимании, так и по линии соглашений об академических обменах, программ включённого обучения, программ двух дипломов и совместных образовательных программ. Официальные страницы университета по международной деятельности продолжают фиксировать действующие механизмы включённого обучения, программы двух дипломов и зарубежное партнёрство как устойчивые инструменты интернационализации образовательного процесса:

1. Ассоциация азиатских университетов (международная организация)
2. 360 Институт Менеджмента (г. Лахор, Пакистан)
3. Абхазский государственный университет (г. Сухум, Абхазия)
4. Академия национальной безопасности Республики Беларусь (г. Минск, Беларусь)
5. Академия управления при Президенте Республики Беларусь (г. Минск, Беларусь)
6. Армянский государственный экономический университет (г. Ереван, Армения)
7. Ассоциация юридических университетов ШОС (международная организация)
8. Баишев Университет (г. Актобе, Казахстан)
9. Банковская академия (г. Ханой, Вьетнам)
10. Баня-Лукский университет (г. Баня-Лука, Босния и Герцеговина)
11. Белградский университет (г. Белград, Сербия)
12. Белорусский государственный технологический университет (г. Минск, Беларусь)
13. Белорусский государственный университет (г. Минск, Беларусь)
14. Белорусский государственный экономический университет (г. Минск, Беларусь)
15. Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (г. Витебск, Беларусь)
16. Восточный институт Шаньдунского университета финансов и экономики (г. Цзинань, Китай)
17. Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины (г. Гомель, Беларусь)
18. Городской университет Макао (г. Макао, Китай)
19. Даляньский университет информатики "Neusoft" (г. Далянь, Китай)
20. Делийский университет (г. Дели, Индия)
21. Делийский университет предпринимательства и практики ведения бизнеса (г. Дели, Индия)
22. Делийский университет предпринимательства и практики ведения бизнеса, Делийский технический университет для женщин им. Индиры Ганди (г. Дели, Индия)
23. Дунбейский университет финансов и экономики (г. Далянь, Китай)
24. Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск, Казахстан)
25. Индийский технологический институт в Канпуре (г. Канпур, Индия)
26. Инновационный центр Партнерства стран БРИКС (международная организация)
27. Институт «Чайна Медиа Групп» (г. Пекин, Китай)
28. Институт исследований в области экономики, окружающей среды и науки о данных (г. Пекин, Китай)
29. Институт Кавказских исследований Тегеранского университета (г. Тегеран, Иран)
30. Институт подготовки финансовых кадров Министерства финансов СР Вьетнам (г. Ханой, Вьетнам)

31. Институт Северо-Восточной Азии Цзилиньского университета (г. Чанчунь, Китай)
32. Институт социального развития и предпринимательства (г. Бишкек, Кыргызстан)
33. Карагандинский университет им. Букегова (г. Караганда, Казахстан)
34. Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (г. Караганда, Казахстан)
35. Каршинский инженерно-экономический институт (г. Карши, Узбекистан)
36. Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (г. Актау, Казахстан)
37. Китайская академия финансовых наук (г. Пекин, Китай)
38. Китайская Международная Инвестиционная Корпорация «Хуамин» (г. Пекин, Китай)
39. Китайский университет политических наук и права (г. Пекин, Китай)
40. Колледж менеджмента Национального университета Чун Чен (г. Минь-Сюн, Тайвань)
41. Культурное представительство при Посольстве Ирана в РФ (г. Москва, Россия)
42. Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына (г. Бишкек, Кыргызстан)
43. Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова (г. Бишкек, Кыргызстан)
44. Кыргызско-Российский Славянский университет (г. Бишкек, Кыргызстан)
45. Ляодунский университет (г. Даньдун, Китай)
46. Ляонинский университет (г. Шэньян, Китай)
47. Марокканская ассоциация выпускников вузов СССР (г. Рабат, Марокко)
48. МГУ-ППИ (г. Шэньчжэнь, Китай)
49. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования (международная организация)
50. Международный университет Астана (г. Астана, Казахстан)
51. Международный университет в Центральной Азии (г. Бишкек, Кыргызстан)
52. Международный университет Кыргызстана (г. Бишкек, Кыргызстан)
53. Международный университет Пномпень (г. Пномпень, Камбоджа)
54. Международный университет туризма и предпринимательства Таджикистана (г. Душанбе, Таджикистан)
55. Минский государственный лингвистический университет (г. Минск, Беларусь)
56. Минский государственный финансово-экономический колледж (г. Минск, Беларусь)
57. Нанкинский университет аудита (г. Нанкин, Китай)
58. Национальная торгово-промышленная палата Монголии (г. Улан-Батор, Монголия)
59. Национальный открытый университет имени Индиры Ганди (г. Нью-Дели, Индия)
60. Национальный университет имени Мирзо Улугбека (г. Ташкент, Узбекистан)
61. Национальный экономический университет (г. Ханой, Вьетнам)
62. НИИ финансового и налогового права (г. Ташкент, Узбекистан)
63. Нишский университет (г. Ниш, Сербия)
64. Ошский государственный университет (г. Ош, Кыргызстан)
65. Пекинский университет иностранных языков (г. Пекин, Китай)
66. Пекинский университет языка и культуры (г. Пекин, Китай)
67. Полесский государственный университет (г. Пинск, Беларусь)
68. Политехнический институт Банджармасина (г. Банджармасин, Индонезия)
69. Профессиональный университет Лавли (г. Пхагвара, Индия)
70. Российско-Армянский (Славянский) университет (г. Ереван, Армения)
71. Российско-Африканский сетевой университет (международная организация)
72. Российско-Китайская Ассоциация экономических университетов (международная организация)
73. Садатская академия управленческих наук (г. Каир, Египет)
74. Сетевой университет СНГ (международная организация)
75. Сианьский университет Цзяотун (г. Сиань, Китай)

76. Сианьский нефтехимический университет (г. Сиань, Китай)
77. Сианьский университет экономики и финансов (г. Сиань, Китай)
78. Сычуаньский университет (г. Чэнду, Китай)
79. Сычуаньский университет иностранных языков (г. Чунцин, Китай)
80. Таджикский государственный университет коммерции (г. Душанбе, Таджикистан)
81. Таджикский государственный финансово-экономический университет (г. Душанбе, Таджикистан)
82. Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати (г. Тараз, Казахстан)
83. Ташкентский государственный институт востоковедения (г. Ташкент, Узбекистан)
84. Ташкентский государственный экономический университет (г. Ташкент, Узбекистан)
85. Тегеранский университет (г. Тегеран, Иран)
86. Технический кампус Института управленческих наук «Джаган» (г. Дели, Индия)
87. Торайгыров университет (г. Павлодар, Казахстан)
88. Университет «Школа экономики им. Б.Р. Амбедкара» (г. Дели, Индия)
89. Университет UCSI (г. Куала-Лумпур, Малайзия)
90. Университет Адамас (г. Калькутта, Индия)
91. Университет Адена (г. Джакарта, Индонезия)
92. Университет Аль-Ахавайн в Ифране (г. Ифран, Марокко)
93. Университет Альянса (г. Бангалор, Индия)
94. Университет Буэнос-Айреса, Факультет экономических наук (г. Буэнос-Айрес, Аргентина)
95. Университет Восточного Сараево (г. Лукавица, Босния и Герцеговина)
96. Университет Есиль (г. Астана, Казахстан)
97. Университет им. А. Табатабаи (г. Тегеран, Иран)
98. Университет им. Дж. Неру (г. Нью-Дели, Индия)
99. Университет им. М. Ганди (г. Нью-Дели, Индия)
100. Университет им. Хамада бин Халифы (г. Доха, Катар)
101. Университет им. Шакарима (г. Семей, Казахстан)
102. Университет КАЗГЮУ им. М.С. Нарыкбаева (г. Астана, Казахстан)
103. Университет международного бизнеса и экономики (г. Пекин, Китай)
104. Университет Мерку Буана (г. Джакарта, Индонезия)
105. Университет Нархоз (г. Алматы, Казахстан)
106. Университет Никосии (г. Никосия, Кипр)
107. Университет Сингидунум (г. Белград, Сербия)
108. Университет Танта (г. Танта, Египет)
109. Университет Тунку Абдул Рахман (г. Кампар, Малайзия)
110. Университет Утара Малайзия (г. Синток, Малайзия)
111. Университет финансов и экономики (г. Улан-Батор, Монголия)
112. Университет Фудань (г. Шанхай, Китай)
113. Университет Хоа Бинь (г. Ханой, Вьетнам)
114. Университет Шарда (г. Нойда, Индия)
115. Университет экономики и бизнеса Вьетнамского национального университета (г. Ханой, Вьетнам)
116. Университет экономики и финансов Цзянси (г. Наньчан, Китай)
117. Университет Янчжоу (г. Янчжоу, Китай)
118. Университетский Альянс Шелкового пути (международная организация)
119. Федеральный университет Минас-Жерайс (г. Белу-Оризонти, Бразилия)
120. Федеральный университет Рио-де-Жанейро (г. Рио-де-Жанейро, Бразилия)
121. Ферганский государственный университет (г. Фергана, Узбекистан)
122. Фуцзяньский педагогический университет (г. Фучжоу, Китай)
123. Ханойский университет финансов и банковского дела (г. Ханой, Вьетнам)
124. Ханойский филиал Института русского языка им. А.С. Пушкина (г. Ханой, Вьетнам)

125. Харбинский университет коммерции (г. Харбин, Китай)
126. Хошиминский экономический университет (г. Хошимин, Вьетнам)
127. Хунаньский университет финансов и экономики (г. Чанша, Китай)
128. Хэбейский университет экономики и бизнеса (г. Шицзячжуан, Китай)
129. Центральный финансово-экономический университет (г. Пекин, Китай)
130. Цзилиньский университет (г. Чанчунь, Китай)
131. Чжуннаньский университет экономики и права (г. Ухань, Китай)
132. Шанхайский университет бухгалтерского учёта и финансов Лисинь (г. Шанхай, Китай)
133. Шаньдунский университет финансов и экономики (г. Цзинань, Китай)
134. Шэньчжэньский университет (г. Шэньчжэнь, Китай)
135. Экономический факультет Сямэньского университета (г. Сямэнь, Китай)
136. Экономический факультет Университета Фудань (г. Шанхай, Китай)

По состоянию на текущую дату были оформлены новые соглашения и договорённости с партнёрами из Индии, Китая, Вьетнама, Марокко, Беларуси, Узбекистана, Индонезии и Боснии и Герцеговины (Республика Сербская). Наиболее активно в отчётный период развивалось сотрудничество по азиатскому треку: Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия и Центральная Азия. Одновременно продолжилось расширение взаимодействия с государствами Северной Африки и Балканского региона. Таким образом, в отчётный период были охвачены ключевые для Финансового университета макрорегионы: СНГ, Восточная и Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Ближний и Средний Восток, Северная Африка и Юго-Восточная Европа.

В 2025 году были заключены соглашения о сотрудничестве и/или академических обменах с Индийским технологическим институтом в Канпуре, Национальным экономическим университетом (Ханой), Университетом Аль-Ахавайн в Ифране, Минским государственным финансово-экономическим колледжем, Пекинским университетом языка и культуры, Политехническим институтом Банджармасина, а также соглашение об академических обменах с Шанхайским институтом современных финансов Шанхайского университета Цзяотун. По состоянию на текущую дату дополнительно зафиксировано подписание соглашения о реализации совместной образовательной программы бакалавриата с Белорусским государственным университетом. По характеру новых договорённостей 2025 года преобладали три направления: рамочное сотрудничество, академические обмены и запуск/расширение совместных образовательных программ.

Особо следует отметить развитие сотрудничества с вузами и научно-образовательными центрами Вьетнама. В 2025 году продолжилась работа Российско-вьетнамского консорциума экономических университетов: в апреле 2025 года консорциум участвовал в мероприятиях Российской недели экономики во Вьетнаме, в июне 2025 года в Финансовом университете прошло его очередное заседание в гибридном формате, а в сентябре 2025 года на площадке Университета состоялась международная научная конференция «Россия и Вьетнам: развитие сотрудничества в меняющихся экономических и геополитических условиях». В апреле 2026 года Финансовый университет также сообщил о расширении сотрудничества с вьетнамскими вузами и профильными институтами, включая развитие совместных исследований и экспертно-аналитической работы.

К числу знаковых событий отчётного периода относится и дальнейшее развитие международных летних программ. В июле 2025 года Финансовый университет дал старт новому сезону проекта «Летний университет», в рамках которого были открыты Летняя школа русского языка, истории и культуры и Летняя школа «Россия в условиях трансформации миропорядка» для иностранных слушателей. Данный формат подтвердил востребованность Университета как площадки краткосрочной международной академической коммуникации и продвижения российского образования за рубежом.

Отдельного внимания заслуживает продолжение переговорной и проектной работы с университетами государств Ближнего Востока и Северной Африки. Так, в феврале 2025 года делегация Финансового университета посетила Университет Дубая, где обсуждались перспективы сотрудничества в сфере новых технологий и управления бизнесом. Также подтверждается развитие

контактов с марокканскими партнёрами, включая Университет Аль-Ахавайн в Ифране.

Финансовый университет сохраняет активное участие в международных университетских объединениях и сетевых форматах. Сформированная ранее работа в рамках Российско-вьетнамского консорциума экономических университетов, Евразийского сетевого университета и Сетевого университета СНГ получила продолжение и в отчётный период, что позволяет Университету поддерживать не только двусторонние, но и многосторонние форматы академического и научного взаимодействия.

Целью сотрудничества Финуниверситета с международными образовательными организациями в научной сфере является:

- расширение международного сотрудничества с образовательными организациями высшего образования и научными организациями зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки;

- создание условий для интеграции Финуниверситета в мировое образовательное и научное пространство.

Научное сотрудничество с международными образовательными организациями направлено на проведение совместных научных исследований и научных мероприятий, совместные публикации, реализацию совместных проектов, академическую мобильность и т.д.

Это достигается через активное формирование международного научного статуса Финуниверситета посредством:

1. Участия в международных научно-исследовательских проектах;
2. Организации и проведении международных научных мероприятий и привлечения зарубежных докладчиков.
3. Организации работы международных временных творческих студенческих коллективов.
4. Заключения соглашений о международном сотрудничестве;
5. Международной академической мобильности;
6. Совместного участия в научных конкурсах и грантах;
7. Издания совместных научных публикаций.

В отчетном году Финуниверситетом было активизировано сотрудничество с университетами из стран: Республика Беларусь, Республика Узбекистан, Кыргызская Республика, Республика Казахстан, Республика Армения, Социалистическая Республика Вьетнам, Республики Сербия, Республика Таджикистан, Китайская Народная Республика, Исламская Республика Пакистан, Королевство Таиланд, Австралия, Монголия, Республики Индия, Малайзия, Индонезия.

Результатами данной работы стало укрепление международного сотрудничества в научной сфере, практическое расширение возможностей для фундаментальных и прикладных научных исследований, активное участие НПП и студентов в международных научных форумах, конференциях, включая выступления с докладами, публикацию материалов в сборниках конференций, установление новых научных контактов с зарубежными коллегами по вопросам международного сотрудничества в научной деятельности и др.

4.1.1. Сотрудничество Финуниверситета с международными образовательными организациями.

- Заключены соглашения о сотрудничестве с иностранными организациями: Соглашение с Institute of Research in Economics, Environment and Data Science (IREEDS), Социалистическая Республика Вьетнам; Соглашение с Сиамским университетом (Королевство Таиланд);

- Организована работа научного консорциума «Российско-китайское гуманитарное сотрудничество» Институт Северо-Восточной Азии Цзилиньского университета (г. Чанчунь, КНР);

- Проведены мероприятия исходящей и входящей академической мобильности в университетах Республики Беларусь, Республики Индия, Малайзии, Республики Сербия, Кыргызская Республика, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Китайская Народная Республика и др.

- Проведены совместные международные научные мероприятия:

- X Международный форум Финансового университета «Россия: образ будущего»,

- VI Международная научно-практическая конференция «Операционный и проектный

менеджмент: стратегии и тенденции»,

-XIII Международная научно-практическая конференция «Маркетинг России», посвященная памяти А.П. Панкрухина,

-Международная научно-практическая конференция «Реконфигурация цифрового пространства: академическая миссия»,

-II Международная конференция по экономике и менеджменту на развивающихся рынках,

-Международная научно-практическая конференция «Управленческие технологии для профессионалов будущего»,

- II Международная научно-практическая конференция «Технологическое предпринимательство в цифровом обществе»,

-XI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития государственного и муниципального управления»,

-Сессия «Конвергенция бренд-менеджмента и управления качеством» в рамках Форума «Всемирный день качества - 2025» под эгидой Роскачества,

- Международная научная конференция «Зеленые финансы для устойчивого развития»,

- Научная конференция «Россия и Вьетнам: развитие сотрудничества в меняющихся экономических и геополитических условиях»,

- VI Международная научно-практическая конференция «Финансы общественного сектора: глобальные тренды, новые риски и будущие приоритеты»,

- Международная научно-методическая конференция «Форсайт образования: портрет студента будущего»,

- Российско-китайский научный семинар по бюджетно-налоговой политике совместно с Китайской академией фискальных наук при Министерстве финансов КНР,

- Первый научный семинар «Соединяя Евразию: от Москвы до Гвадара – пути к взаимосвязи и сотрудничеству между Пакистаном и Россией»,

- I Пакистано-Российская международная конференция,

-Научный семинар на тему «Историческая память и стратегическое сотрудничество: реальные пути продвижения практического сотрудничества между Китайской Народной Республикой и Российской Федерацией в новую эпоху», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне в Ляонинском университете,

III Международная научно-практическая конференция «Традиционный и современный Восток: тенденции развития» совместно с Институтом Северо-Восточной Азии Цзилиньского университета (КНР) и Университетом Мерку Буана,

и др.;

- Осуществлены совместные публикации с представителями университетов Республики Беларусь, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан, Социалистической Республики Вьетнам;

- Осуществлена подача 6 совместных заявок на конкурсы на получение грантов Российского научного фонда, Минобрнауки России, Государственной налоговой службы при Министерстве финансов Кыргызской Республики совместно с организациями из таких стран, как Монголия, Социалистическая Республика Вьетнам, Китайская Народная Республика, Кыргызская Республика.

4.1.2. Расширение взаимодействия с международными образовательными организациями и ассоциациями.

В отчетном году Финуниверситетом было расширено взаимодействие с университетами из таких стран, как Китайская Народная Республика, Республика Узбекистан, Кыргызская Республика Республики Беларусь, а также с руководящим составом международной бизнес-структуры Flex Databases, что послужило получению следующих результатов совместной работы:

-разработан проект Положения о функционировании межуниверситетского научного консорциума, сформированного Институтом Северо-Восточной Азии Цзилиньского университета и Финуниверситетом;

-участие в научно-исследовательской работе по теме «Российско-китайское экономическое сотрудничество на современном этапе» (заказчик Цзилиньский Университет, Министерство

образования КНР, договор от 18.10.2024 №525) в части разработки методологических основ гармонизации учетных систем России и Китая в контексте укрепления российско-китайского экономического сотрудничества;

- участие в НИР в рамках Международных временных творческих студенческих коллективов по теме НИР:

- Формирование бренда некоммерческих организаций как фактор повышения доверия среди стейкхолдеров (Республика Беларусь),

- Экономические и социальные эффекты от реализации проектов устойчивого развития (Республика Беларусь),

- Роль фискальной политики в экономическом развитии: сравнительный анализ России и Беларуси (Республика Беларусь),

- Разработка репозитория для моделирования процессов статистического производства (Республика Беларусь),

- Развитие моторного страхования (Республика Беларусь),

- Развитие технологических оффшорных зон как элемент обеспечения экономической безопасности Союзного государства (Республика Беларусь),

- Принципы формирования языковой политики в Российской Федерации и в Республике Беларусь в современном многополярном мире (Республика Беларусь),

- Лексика искусственного интеллекта в системно-функциональном аспекте (Республика Беларусь),

- Разработка рекомендаций по методическому обеспечению моделирования процессов статистического производства в отраслях социальной сферы (Республика Узбекистан),

- Развитие страхования жизни (Республика Узбекистан),

- Исследование возможностей применения цифровых технологий при отборе персонала в компании (Республика Узбекистан),

- Россия и Китай: на пути к углеродной нейтральности (Китайская Народная Республика),

- Производительность труда как фактор экономического роста (Кыргызская Республика),

- Циркулярная экономика (Кыргызская Республика),

- Цифровизация страховых рынков в странах постсоветского пространства (Кыргызская Республика).

4.1.3. Мероприятия по подготовке и защите НИР в рамках работы МВТСК.

Основными целями формирования МВТСК являются:

- участие обучающихся в международной системе обмена;

- выявление научного потенциала студентов и аспирантов и оказание им содействия в научной мобильности;

- повышение компетентности студентов и аспирантов для выполнения научно-исследовательских работ (НИР);

- обеспечение студентов местами для прохождения международной стажировки по запросу международного партнёра, в рамках выполняемой НИР.

В 2025 году было сформировано 27 студенческих коллективов, в состав которых вошел 191 студент Финуниверситета.

Международными партнерами в 2025 году стали: Институт Северо-Восточной Азии Цзилиньского университета, Армянский государственный экономический университет, Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, Баишевский университет, Белорусский государственный университет, Белорусский государственный экономический университет, Ташкентский государственный экономический университет, Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Есильский университет, Международный университет туризма и предпринимательства Таджикистана, Государственный университет «Худжандский международный институт» Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана, Карагандинский университет Казпотребсоюза.

По результатам проведенных НИР:

- опубликовано 27 статей ВАК в журналах из списка российских журналов, рекомендованных научно-педагогическим работникам Финансового университета для публикации научных статей;

- осуществлено 27 выступлений с докладами по теме МВТСК на научных мероприятиях.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить укрепление международного научного взаимодействия, расширение партнерской сети университета, повышение его узнаваемости в зарубежном академическом сообществе, а также создание устойчивой базы для дальнейшей реализации совместных научно-исследовательских проектов и инициатив.

4.2. Обучение иностранных студентов. Подготовительный факультет

Финансовый университет играет важную роль в реализации национальной политики в сфере экспорта образовательных услуг и обеспечивает повышение качества образования и уровня конкурентоспособности российского образования на мировой арене. На базе Подготовительного факультета для реализации программ дополнительного образования для иностранных граждан, осуществляется подготовка абитуриентов из зарубежных стран, не владеющих русским языком, к их дальнейшему обучению в Финансовом университете и других отечественных вузах по выбранному направлению подготовки, в том числе формируются благоприятные условия для духовно-нравственного развития и социокультурной адаптации иностранных слушателей в целях укрепления имиджа и деловой репутации Финансового университета и России на международном образовательном пространстве. Динамика количественных показателей иностранного контингента представлена в таблице 54.

Таблица 54

Динамика количественных показателей иностранного контингента

Наименование показателей	Значение показателя		
	2023	2024	2025
Общее количество обучаемых, из них:	185	277	267
- из стран СНГ	10	11	10
- кроме стран СНГ	175	266	257
В том числе по формам обучения:	185	277	267
- очная			
- очно-заочная	-	-	-
- заочная	-	-	-

Реализация общеобразовательных программ на Подготовительном факультете

Подготовительный факультет реализует программы подготовки по русскому языку и общетеоретическим дисциплинам для иностранных граждан, которые будут осваивать программы высшего образования образование в Финансовом университете и других вузах Москвы.

За 2025 год Подготовительный факультет реализовал 20 дополнительных общеобразовательных программ, которые обеспечивают подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению следующих образовательных программ на русском языке:

программ бакалавриата (направленности: экономическая, гуманитарная, инженерно-техническая, медико-биологическая),

программ магистратуры (направленности: экономическая, гуманитарная, инженерно-техническая, медико-биологическая),

программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (направленности: экономическая, гуманитарная, инженерно-техническая, медико-биологическая),

программ ординатуры (направленность: медико-биологическая), программ специалитета (направленности: медико-биологическая, инженерно-техническая). Подготовительный факультет в отчетном периоде реализовал дополнительные общеобразовательные программы по русскому языку как иностранному – курсы русского языка (1 год).

Подготовительный факультет решает следующие основополагающие задачи:

- 1) разработка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:
 - а. приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - б. приказ Минобрнауки России от 18.10.2023 № 998 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» и пр.;
- 2) разработка учебных планов и РПД в соответствии с ДОП;
- 3) организация учебных занятий по русскому языку как иностранному и общетеоретическим дисциплинам в соответствии с учебными планами и рабочими программами дисциплин;
- 4) организация индивидуальной образовательной траектории обучения слушателей, прибывших на обучение позже установленных сроков начала обучения;
- 5) подготовка и проведение семинаров, конференций и международных конкурсов;
- 6) разработка учебных пособий, контрольно-измерительных материалов, электронных курсов для иностранных слушателей;
- 7) проведение адаптационно-воспитательной работы для иностранных слушателей;
- 8) создание и координация деятельности международных клубов Подготовительного факультета, основной идеей создания и функционирования которых является развитие международного сотрудничества в области образования;
- 9) организация социально-психологической, академической, психолого-физиологической поддержки слушателей;
- 10) осуществление визово-миграционной поддержки слушателей;
- 11) участие в решении социально-бытовых вопросов слушателей, проживающих в общежитии;
- 12) организация приема иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- 13) сотрудничество с образовательными организациями Российской Федерации, представителями иностранных государств и международных организаций.

Открытие новых программ подготовки иностранных граждан.

В 2025 году были открыты следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа по общетеоретическим дисциплинам на русском языке для иностранных граждан и лиц без гражданства длительностью 8 месяцев, объем – 320 часов.

Разработка для иностранных обучающихся онлайн-курсов.

В 2025 году, в соответствии с учебными планами, в системе LMS Moodle (<https://edu.fa.ru>), педагогами Подготовительного факультета были разработаны электронные учебные курсы по всем реализующимся дисциплинам в рамках ДОП.

Для более глубокого погружения слушателей в процесс изучения «Русского языка как иностранного» и общетеоретических дисциплин, педагогами продолжается разработка онлайн-курса «Элементарно. Ру (часть 2)».

В 2025 году сотрудниками Подготовительного факультета сформирована проектная команда и начата разработка цифровой системы «Цифровой мост в российское образование». Проект направлен на создание единой цифровой экосистемы комплексной поддержки иностранных

студентов, объединяющей инструменты изучения русского языка и социокультурной адаптации — начиная с дистанционного довузовского этапа и на протяжении всего периода обучения в России.

Проведение международных конкурсов научных работ.

В рамках научной деятельности в 2025 г. на базе Подготовительного факультета проводился Международный конкурс научных работ «Международное сотрудничество в сфере образования как фактор устойчивого развития». Организаторами мероприятия выступили Подготовительный факультет совместно с Международным союзом неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии и Африки» Дата проведения: 14 января по 28 февраля 2025г.

Количество и состав участников 61 чел., в том числе:

- количество иногородних участников (Владикавказ, Челябинск) - 9 человек,
- количество иностранных участников (Египет, Китай, Иран, Камбоджа) - 13 человек,
- представители внешних организаций г. Москвы – 14 человек,
- количество НПП Финуниверситета - 22 человек,
- количество студентов и аспирантов Финуниверситета, участвующих в мероприятии - 34 человека.

Конкурс проводится в целях поддержания и дальнейшего стимулирования научно-исследовательской и международной деятельности слушателей и обучающихся, создания условий для реализации их интеллектуального потенциала, повышения качества индивидуальной профессиональной подготовки, выявления талантливой молодежи и привлечения ее в науку, также для укрепления международного сотрудничества, изучения зарубежного опыта формирования международного сотрудничества в сфере образования.

Задачами конкурса являются:

- популяризация научно-исследовательской деятельности среди слушателей и обучающихся, повышение их творческой активности;
- выявление научного потенциала слушателей и обучающихся;
- обеспечение условий для самореализации научного потенциала слушателей и обучающихся;
- повышение привлекательности науки в молодежной среде;
- актуализация научных исследований слушателей, обучающихся и применения их в дальнейшем на практике;
- формирование площадки для интеллектуального общения слушателей и обучающихся.

Организация и проведение мероприятия:

На конкурс представляются индивидуальные и коллективные научные работы. В коллективной научной работе максимальное количество участников – не более 3 человек. От автора на конкурс может быть представлена только одна научная работа.

В целях организации конкурса определены номинации по категориям участников:

- слушатели Подготовительных факультетов;
- студенты, осваивающие программы бакалавриата;
- студенты, осваивающие программы специалитета/магистратуры.

Сотрудничество с международными организациями в области образования и науки.

В настоящее время Подготовительный факультет сотрудничает с ведущими международными общественными организациями и компаниями, осуществляющими международную деятельность в области поддержки отечественного образования, в том числе продвигающими обучение русскому языку на мировом образовательном рынке:

- Международный союз неправительственных организаций «Ассамблея Народов Мира»;
- ООО «Фанчжоу. Агентство по международному образованию и обучению»;
- Ассоциация содействия социально-культурной, трудовой, правовой и психологической адаптации мигрантов «Координационный центр защиты и адаптации мигрантов»;
- Банковская академия Вьетнама;
- Ассоциация содействия гуманитарно-технологическому развитию «Русско-китайское

сотрудничество»;

- Турецкая компания «UNIVERSITY IN RUSSIA»;
- ООО «Темак»
- ООО «Новый способ»

Достижения Подготовительного факультета.

В 2025 году Подготовительный факультет показал высокий уровень организационной дисциплины и слаженности работы, благодаря чему были достигнуты все поставленные цели. Успешная реализация широкого спектра программ для различных категорий слушателей позволило обучить за 2024 год 232 иностранных гражданина, данный показатель свидетельствует о востребованности образовательных услуг факультета.

За отчетный период на факультете произошла глобальная трансформация образовательного процесса, дополнительные образовательные программы были реализованы с применением ЭО и ДОТ, внедрение LMS и онлайн – тренажеров.

В 2025 году Подготовительный факультет приступил к реализации проекта «Цифровой мост в российское образование», который был сформирован в рамках Программы развития ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» до 2030 года. Проект направлен на создание единой цифровой экосистемы комплексной поддержки иностранных студентов, объединяющую инструменты изучения русского языка и социокультурной адаптации, начиная с дистанционного этапа и на протяжении всего периода пребывания в России.

Так же была увеличена географическая диверсификация до 50 стран. В 2025 году успешно закончили Подготовительный факультет с выдачей свидетельств об окончании 179 слушателей, в том числе:

- 101 - за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета (квоты);
- 78 - по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В отчетном году Подготовительный факультет выполнил государственное задание на 85,1%.

В 2025 году на базе Подготовительного факультета проводились международные конкурсы и научные конференции. Также было проведено более 40 внеаудиторных мероприятий для слушателей Подготовительного факультета и иностранных студентов.

4.3. Международная академическая мобильность студентов, аспирантов

Финансовым университетом реализуется 25 международных совместных образовательных программ (бакалавриата, магистратуры) с зарубежными образовательными организациями, ведущих к получению двух дипломов, по следующим направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», 38.04.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 41.03.04 «Политология».

В отчетном году было заключено 8 соглашений о реализации новых международных совместных образовательных программ со следующими образовательными организациями:

1. Университет Альянса (Индия);
2. Университет Мерку Буана (Индонезия);
3. Даляньский университет информатики "NEUSOFT" (КНР);
4. Баня-Лукский университет (Республика Сербская, Босния и Герцеговина);
5. Ташкентский государственный экономический университет (Узбекистан);
6. Белорусский государственный университет (Беларусь).

Сведения о реализуемых совместных образовательных программах и программах «двух дипломов» приведены в таблице 55.

Сведения о реализуемых совместных образовательных программах и программах «двух дипломов»

№ п/п	Образовательная программа	Зарубежный вуз-партнер
Программы бакалавриата		
1.	38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы», профиль «Государственный финансовый контроль и цифровое казначейство»	Белорусский государственный университет (Минск, Беларусь)
2.	38.03.01 «Экономика», профиль программы «Экономика и бизнес стран Востока»	Университет Мерку Буана (Джакарта, Индонезия)
3.		Карагандинский университет Казпотребсоюза (Караганда, Казахстан)
4.	38.03.01 «Экономика», профиль «Учёт, анализ и аудит»	Восточный институт Шаньдунского университета финансов и экономики (Цзинань, Китай)
5.	38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Корпоративные финансы», профиль «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на английском языке)», или профиль «Корпоративные финансы и инвестиции»	Даляньский университет информатики "Neusoft" (Далянь, Китай)
6.	38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Логистика», профиль «Логистика»	Даляньский университет информатики "Neusoft" (Далянь, Китай)
7.	38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Маркетинг»	Даляньский университет информатики "Neusoft" (Далянь, Китай)
8.	09.03.04 «Программная инженерия», образовательная программа «Технологии разработки программного обеспечения» или «Инженерия данных», профиль «Инженерия данных»	Даляньский университет информатики "Neusoft" (Далянь, Китай)
9.	38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Финансовый менеджмент»	Даляньский университет информатики "Neusoft" (Далянь, Китай)
10	38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика корпорации ESG и корпоративное право»	Даляньский университет информатики "Neusoft" (Далянь, Китай)
11	41.03.04 «Политология», образовательная программа «Мировая политика / Global Politics»	Ляонинский университет (Шэньян, Китай)
12	38.03.01 «Экономика», профиль программы «Международная экономика и торговля (с углублённым изучением экономики Китая и китайского языка)»	Цзилиньский университет (Чанчунь, Китай)
13	38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика», профиль «Учёт, анализ и аудит»	Шаньдунский университет финансов и экономики (Цзинань, Китай)
14	«Управление бизнесом / Bachelor of Business Administration (BBA)»	Университет финансов и экономики (Улан-Батор, Монголия)
15	«Финансы и банковское дело»	Университет финансов и экономики (Улан-Батор, Монголия)
16	41.03.04 «Политология», образовательная программа «Мировая политика / Global Politics»	Баня-Лукский университет (Баня-Лука, Республика Сербская, Босния и Герцеговина)
17	38.03.01 «Экономика», профиль «Бизнес и финансы социальной сферы» или «Управление финансовыми рисками и страхование»	Национальный университет имени Мирзо Улугбека (Ташкент, Узбекистан)
18	38.03.01 «Экономика», профиль «Бизнес-анализ, налоги и аудит», образовательная программа	Ташкентский государственный экономический университет (Ташкент,

	«Налоги и бизнес», «Учёт, анализ и аудит», «Аудит и внутренний контроль»	Узбекистан)
Программы магистратуры		
19	38.04.08 «Финансы и кредит», образовательная программа «Управление финансовыми рисками: прикладная аналитика и технологии в банках»	Банковская академия (Ханой, Вьетнам)
20	38.04.01 «Экономика», направленность программы «Мировая экономика и бизнес-инжиниринг (с частичной реализацией на английском языке)»	Университет Альянса (Бангалор, Индия)
21	38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Международный энергетический бизнес»	Университет Фудань (Шанхай, Китай)
22	38.04.01 «Экономика», направленность программы «Мировая экономика и бизнес-инжиниринг» (с частичной реализацией на английском языке)	Шаньдунский университет финансов и экономики (Цзинань, Китай)

Количество обучающихся Финансового университета, принявших участие в программах международной академической мобильности в 2025 году (программах международной краткосрочной академической мобильности, программе включенного обучения, совместных образовательных программах) составило 191 (было 331) человек (прирост по сравнению с прошлым годом составил 48 %), все студенты успешно прошли обучение в зарубежных образовательных организациях в очном формате. Количество иностранных обучающихся, направленных в Финансовый университет образовательными организациями-партнёрами в 2025 году в рамках программ международной академической мобильности (программы международной краткосрочной академической мобильности, программа включенного обучения, совместные образовательные программы) составило 97 человек (прирост по сравнению с прошлым годом составил 106 %). Все иностранные студенты успешно прошли обучение в очном формате, в рамках программы летних школ количество участников составило 140 человек. В совместных образовательных программах количество участников составило 94 человека.

Финансовый университет продолжает реализацию международной академической мобильности обучающихся через программы включенного обучения, соглашения об академическом обмене, краткосрочные международные программы и совместные образовательные программы, ведущие к получению двух дипломов. На официальных страницах университета данные механизмы сохраняются как базовые инструменты интернационализации образовательного процесса. В качестве устойчивого направления остаётся реализация программ двух дипломов и включенного обучения с зарубежными вузами-партнёрами.

Содержательно новые и расширенные СОП ориентированы на подготовку кадров в области международного бизнеса, корпоративных финансов, финансового менеджмента, бухгалтерского учёта, налогообложения, аудита и внутреннего контроля, мировой политики, электронной коммерции, логистики и программной инженерии. Это свидетельствует о дальнейшем смещении международной академической мобильности Финансового университета в сторону прикладных и междисциплинарных направлений, сочетающих экономику, финансы, управление, цифровые технологии и международные отношения.

Знаковым событием в части практической реализации СОП в 2025 году стало завершение важного этапа обучения по совместным бакалаврским программам с Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека по профилям «Бизнес и финансы социальной сферы» и «Управление финансовыми рисками и страхование». Это подтверждает переход от стадии подписания договорённостей к устойчивой реализации программ и выпускным траекториям студентов.

В 2025 году продолжилось развитие академической мобильности не только в рамках СОП, но и через академические обмены. Были заключены или обновлены соглашения об академическом обмене, в частности с Шанхайским институтом современных финансов Шанхайского университета Цзяотун, Индийским технологическим институтом в Канпуре, Национальным экономическим университетом (Ханой), Университетом Аль-Ахавайн в Ифране. Кроме того, официальный раздел

зарубежного партнёрства университета подтверждает дальнейшее сопровождение соглашений об академических обменах с широким кругом партнёров в Азии, на Балканах и в странах СНГ.

Финансовый университет сохраняет и иные каналы поддержки международной академической мобильности. На официальном сайте продолжают публиковаться сведения о внешних стипендиальных возможностях для обучения за рубежом, а в 2025 году продолжилась работа Российско-вьетнамского консорциума экономических университетов, ориентированная в том числе на развитие академических обменов и совместных образовательных инициатив.

Для программы краткосрочной международной мобильности значимым событием стал новый сезон проекта «Летний университет», стартовавший в июле 2025 года на базе Финансового университета. Проведение летних школ для иностранных слушателей способствует расширению входящей академической мобильности, повышает узнаваемость Университета и формирует дополнительный канал продвижения российских образовательных программ на международном рынке.

4.4. Международная академическая мобильность НПП

В отчетном году в программах международной академической мобильности научно-педагогических работников приняли участие 138 преподавателей и исследователей, среди которых 91 работник Финансового университета. Более 65,9% участников программ исходящей международной академической мобильности (91 человек) провели учебные занятия в зарубежных вузах, в том числе 51 человек – в дистанционном формате. Динамика количественных показателей международной академической мобильности представлена в таблице 56.

Таблица 56

Динамика количественных показателей международной академической мобильности

Наименование показателей	Значение показателя		
	2023	2024	2025
Общее количество НПП Финансового университета, принявших участие в программе исходящей международной академической мобильности	170	192	138
Общее количество иностранных специалистов, принявших участие в программе «Приглашенный профессор»	86	84	94

В отчетном году реализованы мероприятия по повышению квалификации НПП за рубежом в форме участия в международных конференциях, стажировках и образовательных программах. География охватила страны СНГ и дальнего зарубежья (Казахстан, Узбекистан, Китай, Вьетнам, Беларусь и др.).

Были расширены профессиональные компетенции преподавателей, усилена интеграция в международное образовательное пространство, укреплены партнерские связи, полученный опыт внедряется в образовательный процесс.

В отчетном году активно развивалась учебно-научная деятельность за рубежом, включая чтение лекций, проведение мастер-классов и участие в научных мероприятиях. Значительная часть работы реализована дистанционно — 51 преподаватель провёл занятия в онлайн-формате.

Был расширен экспорт образовательных услуг, увеличен охват зарубежных обучающихся, укреплены международные академические связи, повышено качество образовательного процесса за счёт внедрения международного опыта.

В отчетном году реализовано более 50 мероприятий с участием зарубежных профессоров и практиков из стран СНГ, Азии, Европы и других регионов. Основные форматы — лекции и семинары (преимущественно дистанционные), а также отдельные очные занятия и деловые встречи. Тематика охватывала экономику, финансы, ИТ, менеджмент, право и гуманитарные дисциплины. Наиболее активное участие приняли представители вузов Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Индии и Китая. Все мероприятия сопровождались отчетностью.

Реализация программы обеспечила расширение международного образовательного взаимодействия, интеграцию зарубежного опыта в учебный процесс и повышение качества подготовки студентов. Отмечается высокая вовлеченность факультетов (финансового, ИТ, международных экономических отношений, управления), а также усиление академических и научных связей с зарубежными партнерами.

Ключевые направления академической мобильности и программы «Приглашенный профессор»:

- экономика и финансы (включая финтех, учет, аудит);
- информационные технологии, анализ данных, цифровая трансформация;
- менеджмент, маркетинг, международный бизнес;
- экономическая и информационная безопасность;
- международные отношения и право;
- гуманитарные и коммуникационные направления (лингвистика, социология, PR).

Приоритеты ориентированы на цифровую экономику, международный бизнес и финансовые технологии, что соответствует современным глобальным трендам и задачам подготовки конкурентоспособных специалистов.

В рамках академической мобильности было проведено 32 занятия от представителей из Республики Беларусь, 2 - из Республики Таджикистан, 5 – из Республики Кыргызстан, 2 – из Федеративной Республики Бразилии, 3 - из Сербской Республики, 2 – из Республики Индия, 2 – из Республики Аргентина, 1 – из Исламской Республики Иран, 1 – из Французской Республики, 1 – из Федерации Малайзия, 15 – из Республики Узбекистан, 1 – из Султаната Оман, 1 – из Словацкой Республики, 1 – из Республики Корея, 1 – из Государства Израиль, 1 – из Республики Болгария, 2 – из Российской Федерации и Турецкой Республики, 1 – из Соединенных Штатов Америки, 2 – из Китайской Народной Республики, 5 – из Республики Казахстан, 1 – из Республики Вьетнам, 1 – из Республики Румыния, 1 – Итальянская Республика, 1 – из Республики Монголия, 1 – из Алжирской Народной Демократической Республики, 1 – из Республики Колумбия, 1 – из Республики Таджикистан, 1 – из Королевства Швеция, 1 – из Республики Азербайджан, 1 – из Федеративной Республики Германия, 1 – из Республики Абхазия,

Обучающиеся отмечают актуальность выбранных тем, высокий уровень педагогического мастерства и профессиональной подготовки приглашенных преподавателей и выражают интерес к более глубокому изучению материала после проведения учебных занятий.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в Финуниверситете состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне вуза, факультетов, кафедр, учебных групп и предполагает: создание объективных условий для творческого развития и становления личности, создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности обучающихся, формирование установки на естественность, престижность и почётность участия студента во внеучебной жизни вуза (общественной, культурной, добровольческой, спортивной).

Реализация внеучебной работы со студентами в Финуниверситете предполагает участие в ней различных структур: административно-управленческих, методических, технологических, кадровых, правовых, финансовых, материальных. С каждым годом совершенствуется проектная и клубная деятельности, в которые входят культурно-массовые, спортивные, патриотические и волонтерские мероприятия, а также мероприятия социальной направленности. Вся работа направлена на создание условий для благоприятной образовательной среды. Ею охвачены в той или иной степени абсолютно все студенты университета.

5.1. Организация социально-воспитательной работы

Одним из ключевых элементов системы образования Финансового университета является социально-воспитательная работа. Данное направление работы ориентировано на формирование личности гражданина и патриота России, способной принимать решения, нести за них ответственность, поддерживать и развивать межкультурное и межнациональное сотрудничество и интегрировано в образовательный процесс и процесс развития студентов как в университете, так и за его пределами.

Основная цель в области воспитательной работы - воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Воспитательная работа в Финансовом университете ведется согласно полугодовому и ежемесячному календарным планам и осуществляется подразделениями социально-воспитательного блока, а также деканатами факультетов.

Общая координация воспитательной работы осуществляется проректором по социальной и воспитательной работе и Советом по воспитательной работе.

За последние годы в Финансовом университете сформирована системная модель патриотического воспитания, основанная на принципах комплексного наставничества и практического участия студентов в социально значимой деятельности.

Для реализации государственных задач по воспитанию гражданина и патриота реализуется уникальная для вузов РФ система наставничества в сфере воспитания, основанная на принципах преемственности и комплексности.

За 2024/25 учебный год проведено более 1500 общеуниверситетских и факультетских мероприятий воспитательной направленности.

1 этап – наставничество в студенческой среде (проект «Координаторство» Студенческого совета, в рамках которого студенты старших курсов выступают наставниками для первокурсников, помогая им погрузиться в жизнь университета, познакомиться с его ценностями, правилами и традициями, проект «Амбассадоры российских регионов» с 2025 года, в рамках которого московский Студенческий совет делится опытом организации своей работы со студенческими советами филиалов университета).

2 этап – наставничество молодых преподавателей университета (Клуб организаторов воспитательной работы «Лидеры ППС», в рамках которого более 150 молодых преподавателей университета и филиалов учатся принципам воспитательной работы университета, становятся наставниками для студентов, а также работают над развитием и популяризацией корпоративной культуры университета). Так, силами преподавателей – членов Клуба разработана обновленная система корпоративных ценностей «10П», включенная в Кодекс этики. На её основе разработаны интерактивные лекции для студентов и новых работников по практическому применению ценностей в учебе, работе и повседневной жизни. Данные лекции внедрены для всех первокурсников с 1 сентября 2025 года, а также проводятся для новых работников университета и в рамках Школ педагогического мастерства в формате мастер-класса.

Преподаватели активно интегрируются в проведение патриотической работы со студентами, так с 2025 года в КПРД факультетов и кафедр включен показатель «Доля молодых преподавателей в возрасте до 39 лет, участвующих в проектах и программах, направленных на гражданско-патриотическое воспитание». Общий процент вовлеченности преподавателей за 2025 год составил 46,68% при плановом показателе 25%.

Патриотическое воспитание реализуется через культурные и образовательные форматы: создание межфилиальных клипов ко Дню Победы, ежегодный конкурс военной песни «Время героев», проведение уроков мужества с участием участников СВО и представителей командного состава, организация и проведение студенческих акций к памятным датам российской истории с привлечением филиалов.

В рамках сотрудничества с Музеем-заповедником «Архангельское» ко Дню народного

единства на территории корпуса на Ленинградском проспекте с 30 октября по 28 ноября 2025 г. размещалась выставка «Народы Российской империи», общее количество посетителей которой за время экспонирования составило 3750 человек, из них в составе экскурсионных групп – 297 человек.

В рамках Года Защитника Отечества в 2025 году реализован отдельный план патриотических мероприятий, включивший в себя более 40 позиций. На площадке университета организованы международные патриотические акции («Диктант Победы», «Географический диктант», «Тотальный диктант», «Георгиевская ленточка» и др.).

Практическая деятельность студентов в рамках патриотического воспитания. С Внутриуниверситетское производство помощи масштабировано на все общежития. Новации и передовой опыт: переход от разовых «мероприятий» к постоянной деятельности студентов, интеграция воспитательной работы в повседневную среду (общежития, учебный процесс), объединение всех участников процесса: студенты + преподаватели + администрация + филиалы, обеспечение прямой связи с получателями помощи.

Совокупный результат: маскировочные сети — 1500+ кв. м, окопные свечи — 1200+ шт., сухие души — 1500+ шт. С 2025 года мастер-класс по сборке «сухих душ» стал универсальным форматом на крупных мероприятиях университета.

На Юридическом факультете Финансового университета функционирует мастерская по пошиву одежды и экипировки для военнослужащих «Мы вместе». Цех работает при поддержке Министерства финансов России. Студенты и сотрудники университета добровольно шьют необходимые предметы, такие как тёплые вещи и снаряжение, которые затем передаются на передовую для поддержки защитников. Произведено и передано в боевые части 48399 изделий (в том числе 21137 футболок, 15885 зимних головных уборов, 5360 тактических флисовых толстовок, 150 противотепловизионных покрывал, а также 5867 иных изделий). Продукция цеха поставлена в 23 военных формирования и госпиталя. В пошиве приняли участие 1134 студента-волонтера и 216 работников и преподавателей университета.

Деятельность Студенческого Поискового отряда Финансового университета В 2025 году, в Год Защитника Отечества, отрядом подняты останки 157 бойцов и командиров Красной армии, погибших при защите Отечества во время Великой Отечественной войны и военного конфликта на Халхин Голе в Монголии. Ознаны 12 солдат. Найдены родственники 3 военнослужащих.

Педагогический подход «Обучение служением»: реализация студенческих социальных проектов по направлению подготовки. С 1 сентября 2025 года – программа внедрена в 17 филиалах университета. За это время инициировано и реализовано 38 социальных проектов по заказу 26 социальных партнеров (в реализацию проектов вовлечено более 550 студентов). 2 проекта (факультета НАБ и ФФ) включены в сборник лучших практик вузов Москвы по реализации программы «Обучение служением». Проект ФЭБ занял 2 место во II Открытом вузовском конкурсе социальных проектов в рамках федеральной программы «Обучение служением» в номинации «Развитие территорий».

Результат патриотической работы: показатель КПРД «Доля студентов, вовлеченных в мероприятия университета, направленные на воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей» в 2024 году – 56%, в 2025 году – 68,97% при запланированных 35% (данный числовой показатель отражен не только в КПРД университета, но и в Указе Президента России)).

Активно ведется работа по популяризации национальных и корпоративных видов спорта, а также фиджитал-спорта. С 2025 года в перечень КПРД включен показатель «Доля студентов, привлеченных к участию в соревнованиях по национальным и корпоративным видам спорта».

Результаты данной работы: Количество студентов, принимающих участие в соревнованиях по национальным и корпоративным видам спорта в 2025 году — 20% студентов.

За 5 лет выросло общее количество участников Спартакиады Финуниверситета (2021 год – 1184 человека, 2025 год – 3731 человек), количество соревнований в рамках спартакиады (2021 год – 19, 2025 год – 69).

За 2025 год:

- Разработан и реализован календарный план мероприятий к 80-летию Победы в ВОВ (более 40 мероприятий).
- Организовано и проведено более 700 общеуниверситетских и факультетских мероприятий патриотической направленности.
- Студенты университета приняли участие более чем в 300 внешних мероприятиях и акциях патриотической направленности.
- На площадке университета организованы международные патриотические акции («Диктант Победы», «Географический диктант», «Тотальный диктант», «Георгиевская ленточка» и др.).

5.2. Волонтерство, творчество, спорт

За 2025 год Волонтерский центр принял участие в 57 мероприятиях различной направленности: патриотических, научных, культурных, социальных и спортивных и др. Отборы активистов традиционно были проведены в несколько этапов: анкетирование, собеседование или видеовизитка с ответами на вопросы, объявление результатов и обучение, в январе 2025 г. и сентябре 2025 г. Сведения о мероприятиях Волонтерского центра приведены в таблице 57.

Таблица 57

Сведения о мероприятиях Волонтерского центра

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата (периоды) проведения	Количество привлеченных волонтеров
1	Финальные мероприятия Всероссийского конкурса эссе «День Финансиста – 2024»	28.01.2025	6
2	Международная научно-методическая конференция «Форсайт образования: портрет студента будущего»	30-31.01.2025	23
3	Международный научно-технологический форум «Робототехника, интеллект машин и механизмов»	07.02.2025	29
4	Торжественное мероприятие для обучающихся 10-классов проектов предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе» - Посвящение в будущие профессионалы», приуроченное ко Дню российской науки	08.02.2025	12
5	День открытых дверей	09.02.2025	53
6	Помощь Черному морю в Анапе, в связи с чрезвычайной ситуацией	14-21.02.2025	6
7	Торжественный концерт-открытие выставок, посвященных 13 дивизии народного ополчения и боям на Халхин-Голе	21.02.2025	10
8	Форум будущих технологий	20-21.02.2025	13
9	Открытая лекция «Роль молодежи в современной России: вызовы и перспективы»	01.03.2025	5
10	Праздничный концерт «Созвездие лучших» в честь 106-летия Финансового университета	03.03.2025	9
11	Сессия «Гольф-гадры 2030»	04.03.2025	3
12	Форум здоровое общество	04-05.03.2025	8
13	XVIII Торжественная церемония награждения победителей и призеров олимпиады «Миссия выполняма! Твое	10.03.2025	7

	призвание – финансист!»		
14	Экскурсия и мастер-класс по переработке в экоцентре «Сборка»	20.03.2025	5
15	Лекция Прокофьева С.Е. «Военные деньги. Инструмент экономического противостояния»	09.04.2025	8
16	День донора	11.04.2025	3
17	X Московский молодежный форум «Мост «Москва-Татарстан»	12.04.2025	10
18	Концерт «Вьетнамская душа в российском сердце: погружение в традиции»	14.04.2025	7
19	Спектакль «СейЧас»	18.04.2025	5
20	Васильевские чтения	24.04.2025	16
21	Диктант Победы	25.04.2025	5
22	StudUp Fest	25.04.2025	10
23	День открытых дверей	27.04.2025	59
24	Межфакультетский конкурс патриотической песни «Время героев»	29.04.2025	8
25	Акция «Георгиевская ленточка»	4-5.05.2025	11
26	Конференция факультета ИТиАБД	14.05.2025	4
27	Торжественная церемония награждения победителей конкурса «Лауреат премии ректора-2025»	29.05.2025	9
28	Ученый совет	29.05.2025	3
29	Конкурс «Мисс Финуниверситет-2025»	29.05.2025	6
30	Лекция А.Г. Силуанова	30.05.2025	2
31	Совет ректоров	09.06.3025	6
32	Санкт-Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ)	18-21.06.2025	6
33	Лекция Егорова Д.Н.	01.09.2025	4
34	Восточный экономический форум (ВЭФ)	03-06.09.2025	11
35	II Всероссийский семейный фестиваль сбережений и инвестиций: федеральный этап	06.09.2025	5
36	Организационное собрание по вопросам проживания в общежитиях	09.09.2025	5
37	Запуск программы «Управление и экономика в гольф-индустрии»	15,17.09.2025	10
38	Всемирная Общественная Ассамблея «Новый мир осознанного единства»	19-22.09.2025	42
39	III Российский форум спорта и организаторов азартных игр «Азартные игры: отчисления на спорт»	22-23.09.2025	6
40	V Международная олимпиада по финансовой безопасности	29.09-03.10.2025	8
41	День донора	06.10.2025	3
42	Всероссийская конференция, посвященная методикам и практикам повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры субъектов малого и среднего предпринимательства и лиц, планирующих начать предпринимательскую деятельность «Финкультура предпринимательства в России»	09.10.2025	4
43	Урок мужества с участием СВО	10.10.2025	2

44	Российская энергетическая неделя (РЭН) - 2025	15- 17.10.2025	23
45	4-ый Национальный конгресс с международным участием «Национальное здравоохранение»	22- 23.10.2025	14
46	VII Международная научно-практическая конференция «Трансформация финансовых рынков и финансовых систем в условиях цифровой экономики»	23.10.2025	8
47	Фестиваль культурного единства	30.10.2025	6
48	Выставка-форум «Православная Русь – ко Дню народного единства»	4.11- 07.12.2025	7
49	Программа повышения квалификации «Новые нормативные акты об особенностях исполнения бюджетов и деятельности государственных и муниципальных учреждений в 2026 году»	11- 13.11.2025	18
50	IV Российский винодельческий форум	12- 13.11.2025	10
51	V Всероссийская конференция, посвященная методикам и практикам повышения финансовой культуры взрослых граждан «Опыт и тренды развития финансовой грамотности»	14.11.2025	5
52	День открытых дверей	16.11.2025	47
53	X Международный форум Финансового университета	25- 26.11.2025	65
54	III Всероссийский форум руководителей финансово-экономических служб образовательных организаций высшего образования	05.12.2025	28
55	Совместное финтех-соревнование «Академия Финтеха»	12.12.2025	7
56	Час ректора	18.12.2025	4
57	Встреча выпускников	21.12.2025	19
Итого:			728

В 2025 году деятельность творческих объединений Финансового университета вышла на качественно новый уровень развития, продемонстрировав как количественный рост, так и повышение профессиональных результатов. Общее число участников превысило 370 человек, при этом удалось сохранить оптимальную структуру коллективов и значительно увеличить их наполняемость. Существенно возросла активность объединений: расширилось участие в университетских мероприятиях, а также увеличилось присутствие на внешних фестивалях и конкурсных площадках.

Отмечен заметный рост исполнительского мастерства участников и расширение географии конкурсной деятельности, включая участие в более статусных профильных мероприятиях. Важным фактором развития стала проведенная оптимизация организационных процессов, в том числе полная реорганизация расписания, позволившая повысить эффективность использования репетиционного времени. Дополнительно усилено взаимодействие творческих объединений с другими подразделениями университета, что обеспечило более высокий уровень интеграции в университетскую среду и способствовало развитию междисциплинарных проектов.

Сведения о творческих коллективах Финансового университета приведены в таблице 58.

Сведения о творческих коллективах Финансового университета

№ п/п	Наименование творческого коллектива	Руководитель	Количество участников
1.	Хор Финансового университета	Шелковская Н.П. Васильков М.Л.	60
2.	Вокальный ансамбль «Finmuse»	Гаджиева З.М. Таирова В.Р.	30
3.	Студия сольного вокала	Новоселова И.Е.	20
4.	Ансамбль народной песни	Белова В.А.	12
5.	Студенческий театр «ФУНТ»	Шестаев Н.Т.	30
6.	Школа ведущих	Дербенев В.Б.	35
7.	Хореографическая студия «Frappé»	Нагорная О.А. Кулинич А.В.	35
8.	Коллектив современного танца «Liberté»	Ихнева В.Е. Чупса П.К.	64
9.	Студия бального танца	Масалитин В.А.	20
10.	Street Dance Studio	Сбитенкова А.А.	32
11.	ВИА «Атмосфера»	Ковнеров Е.В.	9
12.	Ансамбль барабанщиков	Дрыгин Д.Д.	10
13.	Студия фотографии	Сызранцев М.Д.	15

С 2023 года ежегодно отмечается рост мероприятий, фестивалей и конкурсов, в которых творческие коллективы и студии принимают участие. В течение 2025 года было поставлено множество номеров, а Коллектив современного танца «Liberte» представил уже второй пластический спектакль. Творческие коллективы и студии приняли участие и завоевали звания победителей и Лауреатов в 3 международных, 1 всероссийском и 2 городских конкурсах, а также приняли участие в 6 городских мероприятиях:

Международные конкурсы:

23.02.2025 II Межрегиональная ассамблея «ХОРОМ ЕДИНЫ» – Хор Финансового университета, Гран-при;

5.05.2025 Международные хоровые ассамблеи EURASIA CANTAT – Хор Финансового университета, дипломы золотого и бронзового уровней;

30.11.2025 Международный танцевальный чемпионат Sugar Fest – Коллектив современного танца «Liberte», 2 место;

Всероссийские конкурсы:

26.04.2025 Всероссийском хореографическом проекте «Ступени» – Коллектив современного танца «Liberte», Лауреаты I, II и III степени;

Городские конкурсы:

30.03.2025 Московский фестиваль «Студенческая хоровая весна» – Хор Финансового университета, Лауреаты I степени;

8.04.2025 Городской фестиваль «Московская студенческая весна» – Коллектив современного танца «Liberte», Студия сольного вокала, Хореографическая студия «Frappé», финалисты;

Мероприятия (городские):

23.01.2025 участие Коллектива современного танца «Liberte» в финале конкурса «Мисс и Мистер студенчество Москвы»;

25.04.2025 Сольный концерт Хора Финансового университета ДМШ №66;

29.09.2025 Выступление Хора Финансового университета на концерте, посвященном 165-летию Московского музыкального общества в Московской консерватории;

13.11.2025 Показ пластического спектакля «СейЧас» Коллектива современного танца

«Liberte» перед молодыми педагогами и наставниками из Московского Профсоюза;
 30.11.2025 участие Хора Финуниверситета в фестивале «Осеннее многоголосие»;
 3.12.2025 Выступление Коллектива современного танца «Liberte» на концерте в рамках международного форума-фестиваля «Студтуризм 2025».

Наши творческие коллективы и студии не только приносят победы на разнообразных конкурсах и фестивалях, но и активно принимают участие в проектах вуза, как очных, так и дистанционных. Наиболее крупные из них представлены в таблице 59.

Таблица 59

Сведения о наиболее крупных мероприятиях Финансового университета

№ п/п	Наименования мероприятий	Количество организаторов/ участников	Количество зрителей / просмотров
1	Участие творческих коллективов в Торжественном мероприятии «День открытых дверей» Финансового университета 9.02.2025	70	Более 6 000
2	Участие творческих коллективов в Праздничном концерте, посвященном 106-летию Финуниверситета 03.03.2025	300	500
3	Пластический спектакль «СейЧас» Коллектива современного танца «Liberte»	60	Более 600
4	Участие творческих коллективов в Торжественном мероприятии «День открытых дверей» Финансового университета 27.04.2025	80	Более 6 000
5	Проведение Большого Исторического бала Финансового университета 21.04.2025	150	Более 500
6	Участие творческих коллективов в Конкурсе военно-патриотической песни «Время героев» 29.04.2025	200	500
7	Участие творческих коллективов и студий в Финале творческого конкурса «Мисс Финуниверситет-2025» 29.05.2025	300	Более 700
8	Отчетный концерт Студии сольного вокала «Голоса успеха» 29.05.2025	30	150
9	Участие творческих коллективов и студий в Торжественной церемонии награждения победителей Конкурса «Лауреат премии ректора Финансового университета» 2025 года 29.05.2024	150	600
10	Участие творческих коллективов и студий Финуниверситета в Торжественном награждении победителей и призеров XIII Международного конкурса научных работ студентов и аспирантов 10.06.2025	100	Более 500
11	Участие творческих коллективов и студий в Торжественном мероприятии «Выпуск – 25» Финансового университета.30.06.2025	400	Более 5000
12	Участие творческих коллективов и студий в Торжественном мероприятии «День знаний» Финансового университета.01.09.2025	200	Более 7 000
13	Участие творческих коллективов и студий в фестиваль искусства, творчества и спорта «ФЕСТАРТ» 20.09.2025	150	Более 1500
14	Участие Хора университета в проекте «Дружба хоров» 30.10.2025	60	Более 300

15	Участие творческих коллективов в Торжественном мероприятии «День открытых дверей» Финансового университета 16.11.2025	70	Более 6 000
16	Проведение традиционного Осеннего бала университета «Бал полной луны» 12.11.2025	300	Более 2 000
17	Новогодний отчетный концерт Студии сольного вокала 06.12.2024	30	100
18	Участие творческих коллективов и студий на Торжественной встрече выпускников Финансового университета 28.12.2024	100	Более 500
Итого:		Более 3 000	Более 20 000

В Финансовом университете функционирует 24 спортивных студенческих клубов и сообществ, общее количество участников составляет более 713 чел. Сведения о студенческих клубах и сообществах Финансового университета представлены в таблице 60.

Таблица 60

Сведения о студенческих клубах и сообществах

№ п/п	Наименования клуба	Руководитель	Количество участников
1	Студенческий спортивный актив «ФинСпорт»	Стреколовская Я.В.	37
2	Футбольный клуб	Гаврилов С.М.	55
3	Волейбольный клуб	Гужов М.В.	36
4	Гандбольный клуб	Фомичева А.А.	29
5	Баскетбольный клуб	Андреев Н.Н.	37
6	Хоккейный клуб	Цурган А.С.	31
7	Боксерский клуб	Кузьменко А.А.	34
8	Клуб единоборств	Козлов В.Н.	45
9	Клуб плавания	Шабунин С.Е.	27
10	Теннисный клуб	Гужов М.В.	23
11	Клуб настольного тенниса	Изгородин Ю.А.	23
12	Регбийный клуб	Лысоконь А.С.	36
13	Клуб «Дартс»	Федоров О.В.	18
14	Гольф клуб	Цурган А.С.	31
15	Клуб «Алтимат»	Павлюченко И.В.	38
16	Киберспортивный клуб «FIN-Esport»	Матыцин М.М.	45
17	Клуб перетягивания каната	Изгородин Ю.А.	23
18	Клуб бадминтона	Изгородин Н.Ю.	16
19	Чир клуб	Изгородина О.В.	18
20	Клуб гимнастов	Загорская А.В.	24
21	Клуб городошного спорта	Кузьменко А.А.	15
22	Беговое сообщество	Изгородин Ю.А.	21
23	Фиджитал клуб	Пашковский К.А.	19
24	Шахматный клуб «Zebra»	Ветохина В.С.	32

Обучающиеся в составах студенческих спортивных объединений приняли участие в более чем 47 соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня. По итогам выступления обучающихся 61 раз спортивные клубы университета удостоивались призовых наград. Особых успехов в спорте добились Волейбольный клуб, Регбийный клуб, Гольф клуб и Клуб единоборств, которые успешно представляли Финансовый университет на Всероссийских и международных соревнованиях.

5.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся

Финансовый университет играет важную роль в реализации национальной политики в сфере экспорта образовательных услуг и демонстрирует положительную динамику роста количественных показателей иностранного контингента.

В Финансовом университете создан эффективный механизм социально-культурной адаптации иностранных обучающихся и программы содействия в изучении русской культуры и традиций. В рамках данной системы в отчетном году Финансовым университетом были реализованы следующие проекты:

1. Программа первичной адаптации иностранных обучающихся «Мост в Россию»;
2. Программа сопровождения иностранных обучающихся «UniFriend Buddy»;
3. Программа «Страновые лидеры»;
4. Работа с ответственным координатором на факультетах;
5. Организационные встречи иностранных обучающихся с администрацией факультетов и Управлением международной деятельности;
6. Выездные тренинг-сессии для иностранных обучающихся в УОК «Лесное озеро»;
7. Обзорные экскурсии по г. Москве на русском и английском языках;
8. Курс лекций по истории России «The Russian Way» на русском и английском языках;
9. Русский разговорный клуб совместно с Подготовительным факультетом;
10. Подкаст «Поступить. Пожить. Влюбиться»;
11. Проект FINKУЛЬТ;
12. Проект «Мосты дружбы» («Пигмалион», «Единство народов»);
13. Создание групп ответственных за работу с иностранными студентами на факультетах при студенческом совете;
14. Выездные мероприятия в общежитиях;
15. Регулярные встречи с психологами и проведение психологических тренингов с иностранными обучающимися;
16. Спортивные мероприятия для иностранных обучающихся, включая кубок по футболу/волейболу и участие в массовых спортивных соревнованиях.

Сведения о реализуемых мероприятиях и их результат в отчетном году:

1. Программа «Мост в Россию» направлена на первичную адаптацию иностранных абитуриентов и первокурсников к жизни и обучению в Российской Федерации. Программа обеспечивает предварительное информирование о культурных, языковых, организационных и бытовых особенностях пребывания в России, что способствует снижению первоначального адаптационного шока и формированию базовой самостоятельности обучающихся.

Результаты:

- снижение первоначального адаптационного шока;
- формирование базовой готовности к обучению и проживанию в новой языковой и культурной среде;
- повышение информированности по вопросам учебного процесса, проживания и повседневной жизни.

2. Проект «UniFriend Buddy» нацелен на сопровождение иностранных обучающихся на начальном этапе адаптации. В рамках программы иностранные студенты получают помощь в вопросах заселения, навигации по университетской среде, оформления необходимых документов и знакомства с инфраструктурой университета.

Результаты:

- персонализированное сопровождение иностранных обучающихся;
 - снижение языковых и информационных барьеров;
 - ускорение процессов социально-бытовой и академической адаптации;
 - повышение вовлеченности во внеаудиторную жизнь университета.
3. Проект «Страновые лидеры» предусматривает формирование актива иностранных

обучающихся по страновому принципу для повышения эффективности коммуникации между администрацией университета и иностранным контингентом, а также для развития лидерского потенциала иностранных студентов.

Результаты:

- развитие лидерских качеств и навыков ответственного взаимодействия;
- формирование устойчивых каналов коммуникации с иностранными обучающимися;
- повышение вовлеченности обучающихся в университетскую среду;
- развитие межкультурного диалога и взаимопонимания.

4. Работа с ответственным координатором на факультетах направлена на организационное сопровождение иностранных обучающихся, оперативное решение возникающих вопросов и координацию взаимодействия между студентами, факультетами и профильными подразделениями университета.

Результаты:

- повышение доступности консультационной помощи;
- улучшение коммуникации между иностранными обучающимися и администрацией;
- более эффективное сопровождение адаптационного процесса;
- повышение уровня информированности по организационным и академическим вопросам.

5. Организационные встречи на факультетах и встречи с администрацией УМД проводятся в целях информирования иностранных обучающихся по вопросам миграционно-визового сопровождения, образовательного процесса, проживания, участия в мероприятиях и использования ресурсов университета.

Результаты:

- регулярное информирование иностранных обучающихся;
- повышение правовой и организационной грамотности;
- создание условий для оперативного решения возникающих вопросов;
- повышение уровня удовлетворенности взаимодействием с администрацией.

6. Выездные тренинг-сессии в УОК «Лесное озеро» направлены на развитие адаптационной устойчивости, коммуникативных навыков, навыков командного взаимодействия, лидерства и конструктивного разрешения конфликтов.

Результаты:

- снижение психоэмоционального напряжения;
- развитие навыков саморегуляции и эффективного общения;
- профилактика конфликтов на почве культурных различий;
- укрепление межличностных связей в студенческой среде.

7. Обзорные экскурсии по г. Москве на русском и английском языках способствуют знакомству иностранных обучающихся с историко-культурным пространством столицы, основными достопримечательностями, традициями и культурным наследием России.

Результаты:

- расширение кругозора иностранных обучающихся;
- погружение в историко-культурный контекст страны;
- формирование позитивного образа России;
- содействие социокультурной адаптации.

8. Курс лекций по истории России «The Russian Way» реализуется на русском и английском языках и направлен на знакомство иностранных обучающихся с ключевыми этапами истории России, ее культурными и цивилизационными особенностями.

Результаты:

- повышение уровня историко-культурной осведомленности;
- формирование целостного представления о российском обществе;
- развитие уважительного отношения к истории и традициям России;
- содействие формированию позитивного образа страны пребывания.

9. Русский разговорный клуб реализуется совместно с Подготовительным факультетом и

направлен на развитие коммуникативных навыков иностранных обучающихся, преодоление языкового барьера и повышение уверенности в использовании русского языка в повседневной и учебной коммуникации.

Результаты:

- развитие разговорных навыков на русском языке;
- снижение языковых барьеров;
- повышение включенности в академическую и социальную среду;
- укрепление уверенности в межличностном общении.

10. Подкаст «Поступить. Пожить. Влюбиться» выступает инструментом адаптационного информирования и культурного сопровождения иностранных абитуриентов и студентов, позволяя в доступной форме познакомить их с особенностями поступления, проживания и обучения в России.

Результаты:

- расширение доступных форматов адаптационной работы;
- повышение доступности информации для иностранных обучающихся;
- формирование более комфортной и понятной информационной среды;
- сопровождение процесса адаптации на ранних этапах.

11. Проект FINKУЛЬТ направлен на знакомство иностранных обучающихся с произведениями и авторами русской литературы, а также с ключевыми явлениями отечественной культуры. Реализация проекта способствует культурному просвещению и более глубокому пониманию российской культурной среды.

Результаты:

- повышение эрудиции и расширение кругозора;
- знакомство иностранных обучающихся с литературным и культурным наследием России;
- формирование устойчивого интереса к русской культуре;
- содействие комплексной социокультурной адаптации.

12. Проект «Мосты дружбы» («Пигмалион», «Единство народов») направлен на укрепление межнациональной дружбы, развитие межкультурной коммуникации и формирование устойчивых связей между российскими и иностранными обучающимися через диалог, совместные мероприятия и культурный обмен.

Результаты:

- развитие межкультурного взаимодействия в студенческой среде;
- укрепление взаимопонимания между представителями разных стран и культур;
- создание условий для социальной адаптации и социокультурной интеграции иностранных обучающихся;
- формирование устойчивых межличностных и межкультурных связей.

13. Создание групп ответственных за работу с иностранными студентами на факультетах при студенческом совете направлено на систематизацию сопровождения иностранных обучающихся, развитие студенческого самоуправления и повышение адресности поддержки.

Результаты:

- формирование устойчивой системы студенческого сопровождения;
- расширение возможностей для оперативной помощи иностранным обучающимся;
- развитие механизмов обратной связи;
- повышение вовлеченности студенческого актива в адаптационные процессы.

14. Выездные мероприятия в общежитиях направлены на создание благоприятной социальной среды по месту проживания иностранных обучающихся, развитие внутрестуденческой коммуникации, культурного обмена и вовлеченности в университетскую жизнь.

Результаты:

- улучшение социально-психологического климата в местах проживания;
- укрепление коммуникации между обучающимися;
- повышение уровня вовлеченности иностранных студентов в адаптационные и

культурно-просветительские мероприятия;

- содействие более комфортной бытовой и социальной адаптации.

15. Регулярные встречи с психологами и проведение психологических тренингов с иностранными обучающимися ориентированы на профилактику дезадаптации, снижение тревожности, развитие адаптационной устойчивости и поддержку психоэмоционального состояния иностранных обучающихся.

Результаты:

- снижение психоэмоционального напряжения;
- формирование навыков саморегуляции;
- повышение устойчивости к стрессовым ситуациям;
- создание условий для благоприятного психологического климата.

16. Спортивные мероприятия способствуют укреплению физического здоровья, вовлечению иностранных обучающихся в активную спортивную жизнь университета и формированию командного взаимодействия в поликультурной студенческой среде.

Результаты:

- укрепление здоровья и популяризация здорового образа жизни;
- развитие командного взаимодействия;
- расширение участия иностранных обучающихся во внеучебной деятельности;
- содействие социальной интеграции через спортивную активность.

Комплекс реализуемых в отчётном году мероприятий позволил обеспечить:

1. Снижение первоначального адаптационного шока у иностранных обучающихся за счет предварительной подготовки, информационного сопровождения и реализации программ первичной адаптации;
2. Повышение вовлеченности иностранных обучающихся во внеаудиторную, культурно-просветительскую, спортивную и общественную жизнь университета;
3. Формирование устойчивых межкультурных связей, развитие диалога культур и укрепление взаимопонимания между российскими и иностранными обучающимися;
4. Развитие языковой адаптации иностранных обучающихся посредством вовлечения в русскоязычную коммуникативную среду и практик разговорного взаимодействия;
5. Создание условий для эффективной социальной и социокультурной интеграции иностранных обучающихся в университетскую среду;
6. Снижение психоэмоционального напряжения, профилактику дезадаптации и развитие навыков психологической саморегуляции;
7. Повышение доступности консультативной, организационной и координационной поддержки иностранных обучающихся на факультетах и в местах проживания;
8. Формирование благоприятной, толерантной и поддерживающей среды, способствующей успешной адаптации иностранных обучающихся к жизни и обучению в Российской Федерации;
9. Расширение форматов адаптационной работы с иностранными обучающимися за счет внедрения новых просветительских, культурных, цифровых и психологических практик сопровождения;
10. Последовательную интеграцию иностранных обучающихся в академическую, культурную и социальную среду Финансового университета.

5.4. Студенческое самоуправление

Наиболее значимой общественной студенческой организацией в Финансовом университете является Студенческий совет, в структуру которого входят Студенческие советы факультетов, комитеты Студенческого совета, Тренинг-Центр Студенческого совета, Студенческие советы филиалов и Студенческие советы общежитий, Студенческие советы филиалов и колледжей.

В отчетном году количество действующих активистов Студенческого совета составило

700 человек.

Основные задачи, стоящие перед Студенческим советом в области студенческого самоуправления:

1. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся.
2. Содействие ректорату, руководителям структурных подразделений Финансового университета и студенческим объединениям в решении образовательных, социально-бытовых и научных задач и вопросов.
3. Выражение мотивированного мнения при принятии локальных нормативных актов Финансового университета, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
4. Выражение мотивированного мнения при выборе мер дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся.
5. Содействие Финансовому университету в проведении работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Финансового университета.
6. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.
7. Организация и проведение мероприятий, направленных на удовлетворение интересов обучающихся Финансового университета, в сфере образования и связанных с образовательными отношениями.
8. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.
9. Участие в организации досуга и быта обучающихся.
10. Содействие в интернационализации внутренней среды Финансового университета и повышению уровня толерантности обучающихся.
11. Содействие в формировании управленческих навыков и навыков групповой работы в студенческой среде.

Реализация проектов Студенческим советом Финансового университета:

1. «Координаторство» – ежегодный проект, направленный на адаптацию и социализацию первокурсников в студенческой и университетской среде. Включает в себя: информирование первокурсников, командоформирование учебных групп, помощь в учебной деятельности, навигация по корпусам. Данный проект реализуется на протяжении 17 лет, средний ежегодный охват первокурсников более 500 человек, количество координаторов в 2025/2026 учебном году – 210 человека.
2. «Школа Актива» – это ежегодный проект Студенческого совета, направленный на развитие навыков самоуправления, активной гражданской позиции и умений, необходимых в профессиональной среде. В 2025 году проект прошёл в очном формате, на территории УОК «Лесное озеро». Проект реализуется ежегодно в течение 3 дней на протяжении 23 лет, в последние годы охватывает в среднем около 150 студентов, включает 8 образовательных блоков программы.
3. «Школа Актива Второго уровня» – образовательный проект, направленный на развитие надпрофессиональных навыков и компетенций активистов Студенческого совета. Проект состоялся в течение 3 дней и включал в себя образовательные блоки и элементы.
4. «Школа потенциальных руководителей» – образовательный проект для активистов Студенческого совета, которые планируют попробовать себя на руководящих ролях. Проект проходил в течение 3 дней, программа включала в себя 10 образовательных блоков.
5. «Погружение» – образовательный проект, направленный на уже выбранных председателей и их команды руководителей Студенческого совета. Был реализован в очном формате в течение 3 дней.
6. Студенческие советы факультетов провели более 230 проектов разной направленности: досуговые, учебные, социальные, спортивные, культурно-массовые и профориентационные. Среднее число мероприятий за месяц – 19.

Результаты взаимодействия Студенческих советов факультетов с Учёными советами: Председатели Студенческих советов факультетов являются членами Учёных советов на своих факультетах, что позволяет им участвовать в принятии ключевых решений работы. Председателями

было посещено более 50 заседаний Учёных советов.

Результаты деятельности Информационного комитета:

1. Общая статистика. Всего закрыто 49 брифов.

F&U production. Закрыто 11 брифов, ещё 4 находятся в работе. В портфолио — репортажные и обзорные видео с мероприятий, а также тизеры.

Дизайн. Закрыто 3 брифа, 2 в работе. Реализованы задачи по оформлению групп, разработке гайдлайнов и созданию моушен-дизайна.

Фото. Закрыто 20 брифов. В их числе — репортажные фото с мероприятий и анонс-фотосессии.

Цифровые технологии. Выполнено 15 брифов. Разработаны Telegram-боты для регистрации на мероприятия, боты для ответов на вопросы студентов, а также лендинги и другие цифровые решения.

2. Разработки и методическая база. Создана обновлённая версия брендбука Студенческого совета, а также разработан дизайн путеводителя активиста. Написаны методички по дизайну и копирайтингу для активистов Студсовета.

3. Студенческое медиа. Ведётся работа студенческого медиа F&U в социальной сети «ВКонтакте» и в Telegram.

4. Социальные проекты. Сняты и опубликованы на официальном сайте визитки Психологической службы университета.

Результаты деятельности Комитета Внешних связей:

1. Спонсорская деятельность. Закрыто брифов по спонсорской поддержке: 17, а также дополнительно 10 брифов в рамках массового заказа. Передано университету для дальнейшего взаимодействия 2 новых партнёра.

2. Грантовая деятельность. Закрыто брифов с использованием грантовых средств: 19. Победных заявок — 2.

3. Направление профессионального развития. Создан карьерный бот для оперативного информирования студентов о вакансиях и стажировках. Внедрена система координации карьерной деятельности внутри Студенческого совета, обеспечивающая чёткое распределение задач. В рамках данной системы закрыто 3 брифа по карьерным запросам. Проведено 14 экскурсий и мероприятий карьерной направленности.

4. Организация досуга студентов. Организовано и проведено 5 мероприятий различной тематики. Привлечено порядка 7 партнёров для совместной реализации досуговых активностей.

5. Работа с профильными управлениями и факультетами. Проведено 13 рабочих встреч с представителями управлений и факультетов. Закрыто около 10 запросов, поступивших от структурных подразделений университета.

Результаты деятельности Проектного комитета:

1. Проведены проекты университетского масштаба «Фестарт», «Финашка на льду», «Financial Cybersport League», «Большой студенческий бал», «Бал Полной Луны», «Дебют 2.0».

2. В проектах приняло участие более 5000 студентов.

Результаты деятельности Учебно-социального комитета:

1. Решено более 3000 вопросов и проблем студентов.

2. Разработано 4 опроса, в которых приняло участие более 15000 студентов.

3. Обновлена и перезапущена рассылка об изменениях и актуальных новостях в учебном процессе.

4. Проведено 5 выездов в Дом Милосердия.

5. Проведено 3 выезда в дом престарелых.

6. Проведено 23 выезда в приют для животных.

7. В рамках экологической активности собрано: 120 кг мусора на субботнике, 13 203 кг макулатуры, 17,45 кг пластиковых крышек, 12,75 кг батареек.

Результаты деятельности Студенческих советов филиалов и колледжей:

1. Проведено 8 ежемесячных совещаний со всеми председателями филиалов.

На регулярной основе выстроена четкая коммуникация с председателями всех филиалов.

2. Проведено более 30 личных встреч с председателями филиалов. За каждой личной встречей — глубокая индивидуальная проработка проблем конкретного филиала.
3. Совершено 4 выезда в филиалы: Смоленск, Ярославль, Липецк, Калуга.
4. Проведено более 7 мастер-классов для филиалов на такие темы как: студенческое самоуправление и ГМП, информационная и проектная деятельность, мастер-классы по корпоративной культуре.
5. Проведено учебно-социальное анкетирование филиалов, получено и обработано более 8000+ ответов.
6. Проведен первый Слет филиалов Студенческого совета, где приняли участие 16 филиалов и 40 человек.
7. Проведено 2 выезда по практике «Обмен активистами».

5.5. Медиаактивность

В целях укрепления репутации Финансового университета в качестве ведущего инновационного экономико-социального предпринимательского университета нового типа за отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию взаимодействия со СМИ, расширению экспертного присутствия университета, созданию и распространению информационных материалов, а также системному развитию медиакоммуникаций, направленных на укрепление репутационного капитала университета в публичном пространстве.

Для повышения медиаактивности Финансового университета с целью продвижения его достижений в образовательной, научной и консалтинговой деятельности за отчетный период в различных форматах реализовано взаимодействие с ведущими федеральными средствами массовой информации, включая:

1. Деловое издание «Ведомости»;
2. «Российская газета»;
3. «Ежедневная деловая газета РБК»;
4. РИА Новости
5. Издательский дом «Коммерсантъ»;
6. Телеканал «Первый канал»;
7. Газета «Известия»;
8. Телеканал «Россия 24».

В результате взаимодействия в вышеуказанных СМИ за 2023-2025 гг. было опубликовано свыше 331725 материалов по основным направлениям деятельности Финансового университета.

По итогам 2025 года Финансовый университет занял впервые 3 место в медиарейтинге российских высших учебных заведений по версии компании «Медиалогия». Динамика результатов публикаций в СМИ и изменения медиаиндекса университета представлена в таблице 61.

Таблица 61

Динамика результатов публикаций в СМИ и изменения медиаиндекса университета

Наименование показателей	Значение показателя		
	2023	2024	2025
Количество упоминаний Финансового университета в СМИ, ед.	79 495	111 876	140 354
Медиаиндекс Финансового университета, ед.	723 173,40	1 064 172,10	1 451 977,8

Высокий медиаиндекс Финансового университета является очевидным показателем повышенного внимания федеральных и региональных СМИ к научно-образовательной деятельности вуза и признанием востребованности его экспертов.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры

Эффективная реализация амбициозных задач Финансового университета, в первую очередь обеспечение высочайшего качества учебного процесса и передовых научно-исследовательских изысканий, требует неустанного развития имущественного комплекса и инфраструктуры университета. К этой цели мы движемся через создание и последовательное совершенствование современного, технологичного кампуса, где новейшие достижения в области ресурсосбережения и безопасности служат созданию комфортной и вдохновляющей среды для образовательного процесса, открытой и доступной для всех, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В стремлении к развитию имущественного комплекса Финансового университета проводится регулярный, глубокий анализ эффективности использования зданий и помещений, находящихся в распоряжении университета и его филиалов. Это позволяет выявлять и устранять дефицит учебных площадей, а также площадей для размещения общежитий и проведения спортивных мероприятий, жизненно важных для развития инфраструктуры университета.

Имущественный комплекс Финансового университета, находящийся на праве оперативного управления, впечатляет своим масштабом: он состоит из 241 объекта недвижимого федерального имущества, закрепленного за университетом, общей площадью 539 207,00 кв. м. Из них площадь, занимаемая под ВПО, составляет 398 657,33 кв.м (180 объектов).

В 2025 году, для размещения структурных подразделений и с целью обеспечения уставной деятельности, Финансовый университет принял в оперативное управление здание по адресу: г. Москва, ул. Михалковская, д. 36, стр. 1, площадь которого составляет 3 194,7 кв.м.

В рамках реализации масштабной программы модернизации и оснащения студенческих общежитий на период 2025-2030 годов, в 2025 году были завершены проектные работы для капитального ремонта общежития, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Подрезова, д. 14/69, литера А, кв 1-С. Общая площадь запланированных работ составляет 1 703,2 кв. м. Также были проведены аналогичные проектные изыскания для общежития Финансового университета в Москве по адресу: г. Москва, Ленинградский пр., д. 55, с общим объемом планируемых работ в 16 376 кв. м.

Завершено строительство и введено в эксплуатацию новое здание спортивного комплекса, включающего универсальный игровой зал и плавательный бассейн, на базе Алтайского филиала Финансового университета. Объект, расположенный по адресу: Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, д. 121, имеет общую площадь 4 484,2 кв. м. Инфраструктура объекта пополнилась 670 единицами офисной и металлической мебели, а также специализированным медицинским и бытовым оборудованием.

Проведен капитальный ремонт Административного корпуса на территории учебно-оздоровительного комплекса «Лесное озеро», охвативший площадь в 420 кв. м. Кроме того, выполнены работы по благоустройству прилегающей территории комплекса на площади 600 кв. м.

Был также успешно завершен капитальный ремонт внутренних помещений и инженерных систем здания учебного комплекса Финансового университета по адресу: г. Москва, Кронштадтский б-р, д. 37Б, общей площадью 5882,8 кв. м. Параллельно была осуществлена замена наружных инженерных сетей (канализация) по адресу: г. Москва, Ленинградский пр-т., д.55, протяженностью 120 п. м.

Таким образом, суммарная площадь отремонтированных помещений в рамках учебно-административных корпусов достигла 4 140 кв. м.

В рамках программы модернизации университетской инфраструктуры был осуществлен комплекс мероприятий по техническому оснащению и благоустройству ключевых учебных и вспомогательных помещений. Так, по адресу Ленинградский проспект, дом 49/2, после капитального ремонта Большой зал был оснащен новым оборудованием, включающим более 600 театральных кресел с пюпитрами, обновленный сценический занавес, а также заменены

текстильные покрытия и ковровые дорожки.

Значительные улучшения коснулись и лица по адресу Ленинградский проспект, дом 51/4. Модернизация входных групп, холлов и систем гардероба позволила увеличить пропускную способность этих зон и повысить уровень комфорта для ожидания.

В учебных корпусах, расположенных по адресам: Малый Златоустинский пер., ул. Верхняя Масловка, ул. Кибальчича и Ленинградский пр-т, д. 49/2 и д. 51/1, были оборудованы аудитории базовых кафедр. Поставки включали свыше 500 единиц мебели, стеклянных досок, элементов интерьера, а также системы озеленения и информационные стенды.

Также к началу учебного года 1 сентября 2025 года помещения Колледжа информатики и программирования, находящиеся по адресу: улица Авангардная, были полностью обеспечены мебелью и необходимым инвентарем (общим числом более 540 единиц).

На территории корпуса по адресу Ленинградский пр-т, д- 49/2, были заменены информационные таблички и стенды на всех этажах с первого по пятый. Дизайн всех информационных носителей был приведен в соответствие с общим корпоративным стандартом (961 единица), что существенно облегчило навигацию студентов и посетителей.

В рамках технического обслуживания зданий и помещений университета в течение 2025 года было обработано 4362 заявки на ремонт инженерного оборудования, из которых 4011 касались незначительных неисправностей и 351 – аварийных сбоев. При этом показатель выполнения работ составил 100%. Сокращение интервалов проведения диагностики привело к уменьшению общего числа заявок на 12,5% по сравнению с предыдущим годом, что свидетельствует об эффективности перехода к превентивному техническому обслуживанию.

Был разработан и реализован проект по установке систем молниезащиты на 9 объектах университета, обеспечивший надежную защиту инженерных систем от атмосферных электрических разрядов.

Особое внимание было уделено критически важным элементам инфраструктуры, в связи с чем были проведены аварийно-восстановительные работы на наружных теплотрассах по 5 ключевым адресам университета, включая объекты на Ленинградском пр-те и ул. Керченской. Также была произведена полная замена разводящих сетей в общежитии на ул. Новопесчаной.

В 2025 году были успешно решены задачи по обслуживанию зарубежного оборудования. В частности, проведен ремонт систем холодоснабжения и автоматических выключателей Merlin Gerin на объектах, расположенных на Ленинградском пр-те и ул. Олеко Дундича.

Проведена планомерная деятельность, направленная на управление отходами, классифицированными как опасные отходы I–V классов. За отчетный период было передано лицензированным предприятиям 0,956 тонн ртути содержащих ламп, относящихся к I классу опасности, а также 7,891 тонны списанного основного оборудования, входящего в III–V классы опасности. Полученные объемы утилизации превысили показатели 2023–2024 годов на 100%, что указывает на усиление мероприятий по модернизации производственных фондов и строгое соблюдение экологических норм.

Постоянное совершенствование материально-технической базы и развитие инфраструктуры является приоритетной задачей Финансового университета. Это позволяет не только обеспечивать высокое качество образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности, но и создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого студента.

6.2. Общежития

Студенческие общежития Финансового университета предназначены для временного проживания и размещения на период обучения иногородних студентов, аспирантов, докторантов – граждан Российской Федерации, а также иностранных граждан, соотечественников, проживающих за рубежом, и лиц без гражданства, зачисленных по очной форме обучения по основным образовательным программам высшего образования или прибывающих на «включенное обучение» по программам «двойного диплома».

В своей деятельности общежития руководствуются жилищным законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Финансового университета, Правилами внутреннего распорядка в общежитии, приказами и распоряжениями Финансового университета.

Финансовый университет располагает целым комплексом общежитий. Все общежития находятся в пределах г. Москвы по следующим адресам:

1. Общежития блочного типа:

- ул. Б. Галушкина, д. 11;
- ул. Керченская, д. 1а, корп. 2,3;
- Ленинградский пр., д. 51 корп. 2,3;
- Ленинградский пр., д. 55;
- Новопесчаная ул., д. 15А;
- ул. Балтийская, д. 10, к. 2,3;
- Коломенский пр-д, д. 17.

2. Общежитие квартирного типа:

- ул. Бутырская, д. 79.

Общежития содержатся за счет средств федерального бюджета, выделяемых Финансовому университету, платы за проживание в студенческом общежитии, и средств, поступающих от приносящей доход деятельности Финансового университета.

Все общежития оборудованы современными средствами пожарно-охранной сигнализации, системой контроля и управления доступом, видеонаблюдением. Во всех общежитиях имеются оборудованные кухни и прачечные, комнаты для самостоятельных занятий. Студенты, проживающие в общежитиях, обеспечены бесплатным доступом в Интернет. С каждым годом повышается благоустроенность общежитий Финансового университета, открываются новые места организации досуга студентов. Практически все общежития имеют в своем распоряжении спортивные залы, оборудованные тренажерами, открыты библиотеки, комнаты для музыкальных занятий и интеллектуальных игр, танцевальные залы, клубы интернациональной дружбы, работают выставочно-информационные стенды о жизни и досуге студентов разных национальностей.

Общежития по адресам: Ленинградский пр., д. 51, корп. 2,3 и ул. Новопесчаная, д.15а обладают номерным фондом, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ (32 места, в том числе 1 место для инвалидов-колясочников). Общежития имеют пандусы и аппарели, расширенные дверные проемы, доступные санитарно-гигиенические и кухонные помещения, указатели и вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Общее количество мест, обустроенных в 2025 году для проживания студентов, составило 4644, для временного размещения заболевших студентов под изоляторы оборудованы 65 мест, 21 место находится в ожидании ремонта. Университет испытывает недостаток собственного жилого фонда. На конец 2025 года очередь на получение общежития только среди студентов 1 курса (бакалавриат и магистратура) составляла 670 человек.

За период август – декабрь 2025 года в общежитиях было размещено 1633 студентов и аспирантов 1 курса. Из них: 868 чел. – иностранные граждане (в том числе 89 чел. – слушатели Подготовительного факультета), 40 чел. – льготники (инвалиды, сироты). К концу 2025 года в общей сложности в общежитиях Финансового университета проживали 4312 обучающихся очной формы обучения, из них:

- 1 648 чел. – иностранные граждане;
- 129 чел. – льготники (инвалиды, сироты);
- 3 818 чел. – обучающиеся на бюджетной основе;
- 494 чел. – обучающиеся на платной основе;
- 3 533 чел. – бакалавры;
- 27 чел. – специалисты;
- 496 чел. – магистранты;
- 47 чел. – аспиранты;
- 89 чел. – слушатели Подготовительного факультета;

120 чел. – учащиеся Лицея.

Все проживающие в общежитиях получили временную регистрацию по месту пребывания.

Финансовый университет всегда стремится создать комфортные условия проживания в общежитии. Руководством и сотрудниками подразделений проводится большая работа по оснащению, благоустройству, ремонту и реконструкции всех имеющихся общежитий.

В январе 2025 года начался капитальный ремонт в общежитии на Ленинградском пр., д. 55. К концу 2025 года завершился ремонт 2 этажа в общежитии на Коломенском пр-де, д.17.

6.3. Организация питания

Организация питания обучающихся и работников Финансового университета осуществляется Комиссией по общественному питанию, Управлением общественного питания, а также арендаторами.

Общественное питание является одним из важных факторов обеспечения комфортной среды для обучения и работы, а также является необходимым условием для гармоничного развития личности и поддержания здоровья обучающихся и работников Финансового университета.

Система общественного питания Финансового университета включает в себя сеть столовых и буфетов, расположенных на территориях учебных корпусов и общежитий университета.

Всего в Москве в местах общественного питания 2505 посадочных мест.

В ряде буфетов посадочные места не предусмотрены, однако в ряде буфетов имеются стоячие места.

Столовые, буфеты, кофейни и вендинговые аппараты расположены во всех учебных корпусах, а также в общежитиях университета. Пункты общественного питания Финансового университета представлены в таблице 62.

Таблица 62

Пункты общественного питания Финансового университета

Наименование пунктов общественного питания	Количество	
	Финансовый университет	в т.ч. филиалы
Столовая	11	-
Буфет	6	-
Кафе	1	-
Кафетерий	2	-
Мини-кофейня	2	-
Бизнес-клуб	1	-

В 2025 году питание было организовано Управлением на территории кампуса на Ленинградском проспекте, кампусе на О. Дундича и в УОК «Лесное озеро». На остальных территориях в Москве питание организовано арендаторами. Было обеспечено питание обучающихся, ППС, работников Финансового университета.

Наблюдается высокая загруженность мест общественного питания на территории кампуса на Ленинградском проспекте в силу закрытия на ремонт столовой в корпусе Ленинградский проспект, д.55.

Регулярно осуществляется контроль качества услуг общественного питания в соответствии с регулирующими документами, проверяется и контролируется санитарное состояние помещений пунктов питания. Для обеспечения обратной связи с посетителями ведется книга жалоб и предложений.

В качестве результатов работы Управления общественного питания можно выделить товарооборот за 2025 год:

24 235 394,41 р. – касса;

6 546 127,17 р. – мероприятия по сметам.

6.4. Медицинское обслуживание

Одной из важнейших задач Финансового университета является забота о здоровье работников и студентов.

Для реализации этой задачи на базе Финансового университета для оказания первичной медико-санитарной помощи функционируют Клиника Финансового университета «Универсум», медицинские пункты по всем учебным территориям, а также медицинское обслуживание производится на территории Учебно-оздоровительного комплекса «Лесное озеро».

Организация медицинского обслуживания обучающихся и работников Финансового университета в отчетном году возлагалась на проректора по социальной и воспитательной работе А.В. Кожаринова и включала проведение следующих мероприятий:

- организация работы здравпунктов на территориях Финансового университета;
- организация проведения предварительных медицинских осмотров претендентов на должность работников Финансового университета;
- организация проведения периодических осмотров работников Финансового университета;
- организация проведения обязательного психиатрического освидетельствования работников Финансового университета;
- обеспечение дежурств бригад скорой медицинской помощи во время проведения мероприятий Финансового университета;
- организация вакцинопрофилактики обучающихся и работников Финансового университета.

Динамика результатов прохождения ежегодных медицинских осмотров и вакцинации представлена в таблице 63.

Таблица 63

Динамика результатов прохождения ежегодных медицинских осмотров и вакцинации

Наименование показателей	Значение показателя		
	2023	2024	2025
Количество предварительных медицинских осмотров претендентов на должности работников, чел.	867	791	910
Количество периодических медицинских осмотров сотрудников университета, чел.	227	383	325
Количество сотрудников, прошедших вакцинацию против гриппа, чел.	445	3537	2904
Количество сотрудников, прошедших вакцинацию против кори, чел.	56	-	-

В клинике Финансового университета «Универсум» ведут приём такие специалисты, как: терапевт, гинеколог, лор, травматолог-ортопед, невролог, офтальмолог и другие.

На всех учебных территориях Финансового университета функционируют медицинские кабинеты – специально оборудованные помещения, предназначенные для оказания первичной медико-санитарной помощи. Кабинеты отремонтированы и оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и приказами Минздрава России.

Медицинские осмотры также проводятся на территории УОК «Лесное озеро».

Финансовым университетом ежегодно организуются предварительные медицинские осмотры претендентов на должности работников. Так, в 2025 году предварительный медицинский осмотр прошли 910 человек.

Наряду с предварительными медицинскими осмотрами сотрудники университета ежегодно проходят периодический осмотр, в 2025 году число таких сотрудников составило 325 человек.

В Финансовом университете ведется разъяснительная работа о необходимости вакцинации против сезонного гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (COVID-19), осуществляется учет желающих вакцинироваться, достигнута договоренность с городскими поликлиниками о

выезде бригад для вакцинации работников и обучающихся на территории Финансового университета. В период вакцинации от гриппа на территории университета прививку сделали 2904 сотрудника Финансового университета.

6.5. Спортивно-оздоровительный комплекс

Основным направлением деятельности спортивно-оздоровительного комплекса является организация учебного процесса по физическому воспитанию обучающихся, а также оказание услуг спортивно-оздоровительного характера работникам Финансового университета, членам их семей, иным лицам, прибывающим в Финансовый университет в рамках осуществления образовательной и научной деятельности.

Спортивно-оздоровительный комплекс Финансового университета включает в себя:

1. Универсальный игровой зал, предназначенный для игры в волейбол, баскетбол, гандбол, мини футбол, теннис и алтимат-фрисби;
2. Кардиозал;
3. Два тренажерных зала;
4. Зал для настольного тенниса;
5. Зал единоборств;
6. Фиджитал-центр;
7. Зал фитнес-аэробики;
8. Открытая спортивная площадка, предназначенная для игровых видов спорта.

Спортивно-оздоровительный комплекс – обособленный кампус, полностью отведенный для занятий физической культурой и спортом. Ежедневно на базе комплекса по будним дням с 08:30 до 17:10 проходят занятия по физической культуре в рамках утвержденных Учебных планов, в вечернее время на базе комплекса свою деятельность ведут спортивные клубы и секции. В рамках секционных занятий право обучающиеся и работники университета имеют право посещать такие занятия на безвозмездной основе. В выходные дни спортивный комплекс продолжает свою работу и полностью отведен под секционные занятия и деятельность спортивных клубов.

В рамках развития спортивной базы Финансового университета в 2025 году полностью новым спортивным оборудованием и инвентарем оснащен спортивный комплекс Алтайского филиала Финансового университета. Спортивным инвентарем оснащены спортивные залы, расположенные в общежитиях Финансового университета. В 2025 году проведено техническое обслуживание более 200 тренажеров и иного спортивного оборудования. В рамках реализации проекта по развитию фиджитал-спорта на протяжении 2025 года функционировал Фиджитал-центр.

Учебно-оздоровительный комплекс «Лесное озеро» включает в себя:

1. 2 жилых корпуса, медицинский корпус, 2 коттеджа, бассейн, тренажерный зал, спортивные площадки, легкоатлетическая трасса для бега с препятствиями, многофункциональная всесезонная хоккейная коробка, городошная площадка;
2. Принимает гостей круглый год. В стоимость входит: проживание в номерах выбранной категории, 3-х разовое питание, ежедневное посещение бассейна, тренажерного зала. Оздоровительные процедуры за дополнительную плату.
3. Комплекс рассчитан на 218 мест, 128 номеров разной категории; конференц-зал на 200 мест оснащен: стационарный компьютер, видеопроектор, интернет, 4 беспроводных микрофона; 2 учебных класса на 26 мест оснащены: стационарный проектор, экран, доска; зал заседаний на 40 мест оснащен: стационарный проектор, экран, 10 АРМ (моноблоки), интернет, проводной микрофон, музыкальный центр.

Динамика количества отдыхающих в УОК «Лесное озеро» представлена в таблице 64.

Динамика количества отдыхающих в УОК «Лесное озеро»

Наименование показателей	Значение показателя		
	2023	2024	2025
Количество сотрудников и их родственников, чел.	883	1333	1281
Количество студентов, чел.	1808	2149	1959
Количество сторонних отдыхающих, чел.	2587	2018	2469
ИТОГО:	5278	5500	5709

На основании проведенного анализа деятельности университета по всем направлениям, а также экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и показателей деятельности Финансового университета при Правительстве Российской Федерации можно сделать выводы:

образовательная деятельность университета имеет необходимое организационно-правовое обеспечение;

структура университета и система его управления в целом достаточны и эффективны для обеспечения выполнения его функций в соответствии с законодательством Российской Федерации и собственным Уставом;

в университете ведется обучение по широкому спектру образовательных программ высшего образования, а также дополнительных программ;

содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО;

квалификация научно-педагогических работников, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять подготовку выпускников, отвечающих современным требованиям;

в университете достаточно эффективно работает аспирантура, выпускники которой активно включаются в учебно-научно-воспитательный процесс; в университете также функционирует институт докторантуры по приоритетным научным направлениям;

университет обладает в достаточном количестве источниками учебно-научной информации, библиотечной базой, собственными изданиями учебно-методической литературы и использует современные информационные технологии;

организация учебно-воспитательного процесса обеспечивает выполнение учебных планов и программ подготовки с ориентированием на широкое участие студентов в научно-исследовательской работе;

результаты оценки качества знаний свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников;

в университете проводится активная научно-исследовательская работа по актуальным направлениям развития науки и техники;

за последние годы в университете активизировалась работа по международному сотрудничеству, особенно со странами Азиатско-тихоокеанского региона;

в университете успешно решаются вопросы социально-бытовых условий обучающихся и достаточна социокультурная среда, которая позволяет формировать необходимые для современного выпускника социально-личностные компетенции.

В целом деятельность Финансового университета при Правительстве Российской Федерации за анализируемый период (2025 год) может быть признана удовлетворительной.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"**

Регион, почтовый адрес г. Москва
125993, г. Москва (ГСП-3), Ленинградский просп., д. 49

Ведомственная принадлежность Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	28072
1.1.1	по очной форме обучения	человек	22729
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3508
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1835
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	502
1.2.1	по очной форме обучения	человек	501
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2571
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2489
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	62
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	20
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	91,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	11
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	494
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	98/1,69
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,90
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	494/28,65
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Алтайский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i> <i>Владимирский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i> <i>Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i> <i>Калужский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i> <i>Краснодарский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i> <i>Курский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i> <i>Липецкий филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i> <i>Новороссийский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i> <i>Омский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i> <i>Орловский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i> <i>Пензенский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i> <i>Санкт-Петербургский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i> <i>Смоленский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i>	человек	1101 908 942 709 1583 794 1598 976 570 176 643 892 1739

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	Тульский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		920
	Уфимский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		1521
	Уральский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		865
	Ярославский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		1112
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5146,12
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,44
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	35,89
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	947,01
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1422593,95
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	853,69
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,22
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,82
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	149,64
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	11*
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,014
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	251 / 10,65
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	972,37 / 58,35
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	314,79 / 18,90
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	Алтайский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		21 / 87

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	<i>Владимирский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i>		14 / 92,8
	<i>Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i>		31 / 100,0
	<i>Калужский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i>		18 / 78,26
	<i>Краснодарский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i>		52 / 85
	<i>Курский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i>		23 / 88,37
	<i>Липецкий филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i>		21,89 / 75
	<i>Новороссийский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i>		20 / 90
	<i>Омский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i>		28,0 / 80,58
	<i>Орловский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i>		7 / 100,00
	<i>Пензенский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i>		12 / 100
	<i>Санкт-Петербургский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i>		21,5 / 87,3
	<i>Смоленский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i>		21 / 95,4
	<i>Тульский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i>		22,5 / 95,7
	<i>Уфимский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i>		36 / 92,3
	<i>Уральский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i>		14 / 66,7
	<i>Ярославский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</i>		19 / 63,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	13
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,12
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	946/3,37
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	929/4,09
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	9/0,26

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	8/0,44
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1295/4,61
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1200/5,28
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	76/2,17
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	19/1,04
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	176/2,75
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	275/4,30
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	275/0,98
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра	человек	60
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	44 / 1,86
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	36/7,17
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	37/7,37
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	6463,79
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	15432980,84
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	11496,56
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5747,65
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	214,2
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,20
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,00

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,20
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,73
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	48,17
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	26
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4312/86,55
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	259/0,92
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	533
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	287
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	287
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	287
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	287
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	287
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	287
6.2.2	программ магистратуры	единиц	246
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	246
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	246
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	246
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	246
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	246
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	249
6.3.1	по очной форме обучения	человек	202
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	16

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	127
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	10
6.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	592 / 16,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	372 / 28
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	47 / 81

Директор Центра информационно-аналитического
сопровождения мониторингов и рейтингов



Р.А. Шаховский