

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Уральский филиал Финуниверситета

**ОДОБРЕН**

Ученым советом

Уральского филиала

Протокол № 11 от 19 марта 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Уральского филиала

И.А. Кравченко

19 марта 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
о самообследовании Уральского филиала  
Финуниверситета

Челябинск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1 Общие сведения.....</b>	<b>3</b>
1.1 Юридические сведения об организации.....	3
1.2 Система управления.....	5
1.3 Стратегия и программа развития Филиала.....	6
<b>Раздел 2 Образовательная деятельность.....</b>	<b>7</b>
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах.....	7
2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	17
2.3 Оценка качества образования.....	21
<b>Раздел 3 Кадровое обеспечение.....</b>	<b>46</b>
<b>Раздел 4 Научно-исследовательская деятельность Филиала.....</b>	<b>47</b>
<b>Раздел 5 Международная деятельность.....</b>	<b>59</b>
<b>Раздел 6 Воспитательная работа.....</b>	<b>60</b>
<b>Раздел 7 Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>62</b>

## Раздел 1 Общие сведения

### 1.1 Юридические сведения об организации

Полное официальное наименование филиала	Уральский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Сокращенное наименование	Уральский филиал Финуниверситета
Дата основания	01.06.1958 г.
Директор	Кравченко Ирина Александровна
Место нахождения Челябинского филиала Финуниверситета	454084, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Работниц, 58
Справочная по филиалу	Телефон: 8 (351) 791-54-23, E-mail: <a href="mailto:chelyabinsk@fa.ru">chelyabinsk@fa.ru</a>
Приемная директора	Телефон: 8 (351) 790-83-80 Адрес: 454084, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Работниц, д. 58, 2 этаж, каб. 18

Уральский филиал Финуниверситета (далее Филиал) осуществляет свою деятельность на основе Устава федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Положения о Филиале.

#### Перечень правоустанавливающих документов

№ п/п	Наименование документа	Орган, принявший решение	Реквизиты документа
1	Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	14.07.2010 (Постановление № 510)
2	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего	Правительство Российской Федерации	31.01.2012 (Постановление № 59)

	профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»		
3	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	26.06.2012 г. (Постановление № 643)
4	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	15.08.2012 (Постановление № 835)
5	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	01.03.2013 (Постановление № 171)
6	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	16.01.2014 (Постановление № 33)
7	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	23.01.2015 (Постановление № 42)
8	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	17.03.2015 (Постановление № 234)

9	Положение об Уральском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Ученый совет Финуниверсите та	10.11.2020 (Приказ ректора № 2098/о)
10	Изменения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	01.12.2018 (Постановление № 1461)
11	Изменения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	15.01.2021 (Постановление № 6)

Уральский филиал Финуниверситета осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2021 г. № № Л035-00115-77/00097462 и свидетельством о государственной аккредитации от 21.06.2022 г. № 3729.

С учетом текущего места и роли Филиала в развитии экономики региона, миссией Уральского филиала является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, участвующего в обеспечении реализации национальных целей Российской Федерации в развитии региона, а также создание условий для устойчивого развития экономики Челябинской области.

## 1.2 Система управления

Общее управление деятельностью Филиала возлагается на его Ученый совет – коллегиальный орган, сочетающий принципы единоначалия и коллегиальности в управлении в пределах предоставленных Филиалу полномочий.

Система управления Филиалом линейно-функциональная с подчинением персонала директору.

В первом рейтинге Филиала стоит его директор – к.п.н, доцент Кравченко Ирина Александровна. Круг решаемых им вопросов определен должностной инструкцией и доверенностью 0203/02.03 от 22.11.2023 г.

Заместитель директора по научной работе – д.э.н., доцент Ю.В. Подповетная.

Заместитель директора по учебно-методической работе – к.э.н., доцент Н.А. Калмакова.

Заместитель директора по воспитательной работе – М.С. Туманов.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – А.Е. Загреба.

Управление персоналом осуществляется в соответствии с должностными инструкциями с группировкой персонала по направлениям деятельности Филиала в образовательной, воспитательной, научно-методической, административной, финансово-хозяйственной сферах при осуществлении Филиалом функций структурного подразделения Финуниверситета.

Управление Филиалом осуществляется на основе Положения о Филиале.

Существующая в Филиале нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается в соответствии с требованиями действующего законодательства; нормативными актами Министерства образования и науки РФ; Уставом Финуниверситета и Положением о Филиале. Проекты наиболее важных документов предварительно обсуждаются в подразделениях и на Ученом совете Филиала.

В Филиале имеются должностные инструкции всех категорий сотрудников и НПП, в том числе и определяющие функции руководства.

Система управления полностью обеспечена необходимыми нормативными законодательными актами, организационно-распорядительными документами, инструктивно-методическими материалами и локальными актами, соответствующими Уставу Финуниверситета.

### **1.3 Стратегия и программа развития Филиала**

Стратегической целью филиала является становление Филиала Финансового университета, как одного из ведущих образовательно-научных инновационных центров в финансово-экономической и управленческой сферах, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающего цифровую трансформацию приоритетных отраслей экономики региона и участвующего в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере.

В соответствии с программой развития Филиала на 2021-2025 годы (актуализированная редакция рассмотрена на заседании Ученого совета 26.08.2021 года, протокол № 26) для решения указанных задач в 2023 году

были продолжены мероприятия, способствующие модернизации образовательного процесса, с учетом требований рынка труда и социума, как заказчика компетентных и конкурентоспособных специалистов; активизации научно-исследовательской и инновационной деятельности НПР и студентов в области современных технологий; развитию кадрового потенциала; развитию контактов с потенциальными партнерами и активизация внешних связей в сфере малого и среднего бизнеса, а также органов государственной и муниципальной власти; обеспечению конкурентоспособности и трудоустройства выпускников.

## **Раздел 2 Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация о реализуемых образовательных программах**

Уральский филиал Финуниверситета осуществляет подготовку по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по программам бакалавриата и магистратуры:

- за счет средств федерального бюджета на конкурсной основе;
- квоты Правительства РФ;
- на места с оплатой стоимости обучения.

Бакалавриат для лиц, имеющих:

- среднее общее образование (срок освоения программы по очной форме обучения – 4 года, по очно-заочной и заочной формам – 4 года 6 месяцев);
- среднее профессиональное образование (срок освоения программы по очной форме – 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев).

Магистратура для лиц, имеющих высшее образование. Срок освоения программы по очной форме – 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев).

Результаты приема 2023г.						
Наименование направления подготовки	Код направления	Зачислено				
		всего	бюджет	ср. балл ЕГЭ	договор	ср. балл ЕГЭ
Бакалавриат очная форма						
Экономика	38.03.01	19	5	76,58	14	55,51
Менеджмент	38.03.02	13	5	79,09	8	51,56
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	17	5	77,25	12	53,0
Бизнес-информатика	38.03.05	21	8	75,33	13	51,49

Реклама и связи с общественностью	42.03.01	14	-	-	14	59,36
<b>ВСЕГО</b>		<b>84</b>	<b>23</b>	<b>77,06</b>	<b>61</b>	<b>54,18</b>
<b>Бакалавриат очно-заочная форма</b>						
Экономика	38.03.01	62	-	-	62	61,67
Менеджмент	38.03.02	13	-	-	13	73,0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	32	-	-	32	50,33
Бизнес-информатика	38.03.05	6	5	63,66	1	49,00
Юриспруденция	40.03.01	33	-	-	33	45,11
<b>ВСЕГО</b>		<b>146</b>	<b>5</b>	<b>63,66</b>	<b>141</b>	<b>55,82</b>
<b>Бакалавриат заочная форма</b>						
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	8	-	-	8	65,47
<b>ВСЕГО</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>65,47</b>
<b>Всего по программам бакалавриата</b>		<b>238</b>	<b>28</b>	<b>76,87</b>	<b>210</b>	<b>52,46</b>
<b>Магистратура очная форма</b>						
Экономика	38.04.01	12	10	-	2	-
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	10	8	-	2	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>22</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Магистратура заочная форма</b>						
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	18	-	-	18	-
Экономика	38.04.01	4	-	-	4	-
Юриспруденция	40.04.01	12	-	-	12	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
<b>Всего по магистратуре</b>		<b>56</b>	<b>18</b>		<b>38</b>	<b>-</b>

Результаты приема 2022 г.						
Наименование направления подготовки	Код направления	Зачислено				
		всего	бюджет	ср. балл ЕГЭ	договор	ср. балл ЕГЭ
<b>Бакалавриат очная форма</b>						
Экономика	38.03.01	18	5	82,0	13	60,0
Менеджмент	38.03.02	20	5	80,9	15	55,8
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	16	5	82,1	13	57,8
Бизнес-информатика	38.03.05	18	4	83,3	14	55,1
<b>ВСЕГО</b>		<b>74</b>	<b>19</b>	<b>82,08</b>	<b>55</b>	<b>57,2</b>

Бакалавриат очно-заочная форма						
Экономика	38.03.01	21	-	-	21	52,4
Менеджмент	38.03.02	15	-	-	15	59,3
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	104	-	-	104	59,5
<b>ВСЕГО</b>		<b>140</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>140</b>	<b>57,9</b>
Бакалавриат заочная форма						
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	28	-	-	28	67,5
<b>ВСЕГО</b>		<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>67,5</b>
<b>Всего по программам бакалавриата</b>		<b>242</b>	<b>-</b>	<b>82,08</b>	<b>223</b>	<b>58,8</b>
Магистратура очная форма						
Менеджмент	38.04.02	5	4	-	1	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Магистратура заочная форма						
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	26	-	-	26	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>
<b>Всего по магистратуре</b>		<b>31</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>-</b>

При сравнительной характеристике наборов с предыдущим годом, в 2023 году наблюдается значительный рост поступивших абитуриентов по всем направлениям и формам обучения, в том числе поступивших в порядке перевода из других образовательных организаций.

Контингент студентов на 01.01.2024 года составил 982 человека (очная форма обучения – 304 человек, очно-заочная форма обучения – 532 человек, заочная форма обучения – 146 человек).

## Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Код	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения					
<b>2023 год приема</b>										
38.03.01	Экономика, профиль: Финансы и инвестиции	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.03.01	Экономика, профиль: Учет, анализ и аудит	высшее образование - бакалавриат	не реализуется	4 года 6 месяцев	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.03.02	Менеджмент, профиль: Менеджмент и управление бизнесом	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.03.04	Государственное и муниципальное управление, профиль: Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.03.05	Бизнес-информатика, профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
40.03.01	Юриспруденция	высшее образование	не реализуется	4 года 6 месяцев	не реализуется	-	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и

Код	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения					
		бакалавриат	ся							дистанционные образовательные технологии
42.03.01	Реклама и связи с общественностью, профиль: Интегрированные коммуникации	высшее образование - бакалавриат	4 года	не реализуется	4 года 6 месяцев	-	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.04.01	Экономика, магистерская программа: Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений	высшее образование - магистратура	2 года	не реализуется	2 года 6 месяцев	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, магистерская программа: Проектный менеджмент в органах власти	высшее образование - магистратура	2 года	не реализуется	2 года 6 месяцев	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
40.04.01	Юриспруденция, магистерская программа: Юрист в органах власти	высшее образование - магистратура	не реализуется	не реализуется	2 года 6 месяцев	-	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
<b>2022 год приема</b>										

Код	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения					
38.03.01	Экономика, профиль: Финансы и инвестиции	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
38.03.01	Экономика, профиль: Учет, анализ и аудит	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
38.03.02	Менеджмент, профиль: Менеджмент организации	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
38.03.04	Государственное и муниципальное управление, профиль: Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	4 года	не реализуется	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
38.03.05	Бизнес-информатика, профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе	высшее образование - бакалавриат	4 года	не реализуется	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

Код	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения					
42.03.01	Реклама и связи с общественностью, профиль: Интегрированные коммуникации	высшее образование - бакалавриат	не реализуется	не реализуется	4 года 6 месяцев	-	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
38.04.01	Экономика, магистерская программа: Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений	высшее образование - магистратура	2 года	не реализуется	не реализуется	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
38.04.02	Менеджмент, магистерская программа: Корпоративное управление	высшее образование - магистратура	2 года	не реализуется	2 года 6 месяцев	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, магистерская программа: Проектный менеджмент в органах власти	высшее образование - магистратура	не реализуется	не реализуется	2 года 6 месяцев	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
38.04.04	Государственное и муниципальное управление,	высшее образование - магистратура	не реализуется	не реализуется	2 года 6 месяцев	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные

Код	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения					
	магистерская программа: Государственная и муниципальная служба									технологии не используются
38.04.01	Экономика, магистерская программа: Государственное и муниципальное управление экономическим развитием	высшее образование - магистратура	не реализуется	не реализуется	2 года 6 месяцев	Бессрочно	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Уральский филиал Финуниверситета наряду с профессиональным образованием осуществляет дополнительное образование:

- дополнительное образование для детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

В целях повышения эффективности деятельности по дополнительному образованию в Уральском филиале Финуниверситета было создано специализированное структурное подразделение – Центр развития карьеры.

По Положению о Центре развития карьеры от 17.10.2023 основными задачами деятельности Центра развития карьеры являются:

- организация профориентационной работы на довузовском, вузовском и послевузовском этапах;

- содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников, повышение их конкурентноспособности на рынке труда;

- организация дополнительного профессионального образования различных категорий граждан, работников организаций и учреждений разных форм собственности, с целью удовлетворения потребностей в получении новых и развитии имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях инновационной экономики.

В рамках деятельности Центра развития карьеры по дополнительному профессиональному образованию (ДПО) реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы (на базе высшего и среднего профессионального образования), направленные на непрерывное повышение профессиональных знаний граждан в течение всей жизни с целью соответствия современным требованиям рынка труда, совершенствования деловой квалификации, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности.

В 2023 году в Уральском филиале Финуниверситета по направлению ДПО были реализованы следующие программы:

Программы профессиональной переподготовки с правом ведения нового вида деятельности:

1. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (1386 часов).

По двухгодичной программе профессиональной переподготовки в 2023 году закончил обучение 1 слушатель.

Программы повышения квалификации:

1. Перинатальная психология и раннее развитие (72 часа);
2. Содержание и методика преподавания курса финансовой

грамотности различным категориям обучающихся (72 часа);

3. Подготовка заявок и реализация финансируемых научных проектов (16 часов);

4. Финансовая грамотность в обществознании (24 часа);

5. Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО (24 часа).

По программам повышения квалификации в 2023 году были обучены 458 слушателей.

Также в 2023 году организовывалось дополнительное образование детей и взрослых по дополнительным общеразвивающим программам:

1. Актуальные вопросы экономики управления предприятиями (10 часов);

2. Актуальные вопросы совершенствования системы государственного и муниципального управления (10 часов);

3. Актуальные вопросы совершенствования системы управления организациями (10 часов);

4. Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке (2376 часов);

5. Финансовое консультирование (40 часов);

6. Основы программирования на Python (145 часов).

По дополнительным общеразвивающим программам в 2023 году были обучены 230 слушателя.

В 2023 году были утверждены новые программы дополнительного образования:

1) программы повышения квалификации:

- подготовка заявок и реализация финансируемых научных проектов;

- методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО;

2) дополнительные общеразвивающие программы:

- русский язык как иностранный (1008 часов);

- подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке.

В рамках участия Финансового университета в реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы в 2023 году продолжалась деятельность Челябинского регионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и

среднего профессионального образования (Челябинский РМЦ). На базе Челябинского РМЦ прошли повышение квалификации по 3 дополнительным профессиональным программам 435 педагогов (по Договору от 17.05.2023 с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»).

Уральский филиал участвовал в 2023 году в реализации национальных проектов:

- федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (прошли обучение 32 человека);
- федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» (прошли обучение 4 человека).

В целом, объем финансовых поступлений от оказанных в 2023 году услуг по дополнительному образованию составил 4 004,5 тысяч рублей.

Сотрудники Центра развития карьеры, Челябинского РМЦ, преподаватели Финуниверситета, привлекаемые в качестве преподавателей высокопрофессиональные практики прилагают максимум усилий для роста числа слушателей, повышения конкурентоспособности и привлекательности получения дополнительного образования в филиале, расширению направлений деятельности Центра развития карьеры Уральского филиала Финуниверситета.

## **2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Библиотека филиала основана в 1960 г. и занимает два служебных помещения общей площадью 129,2 кв. м. Подразделения библиотеки находящиеся на первом этаже основного корпуса.

Основная функция библиотеки – библиотечно-информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований, а также удовлетворение и формирование информационных потребностей участников образовательной деятельности.

Библиотека в своей структуре имеет:

- абонемент – подразделение библиотеки, обеспечивающее учебный процесс литературой и периодикой. Абонемент оказывает услугу временной выдачи печатных изданий на дом. Именно здесь сосредоточен весь основной книжный фонд библиотеки;
- читальный зал, который имеет статус кабинета для самостоятельной работы обучающихся с печатными изданиями и электронными

образовательными ресурсами. В арсенале читального зала 31 посадочное место и 9 персональных компьютеров с доступом в Сеть Интернет. В читальном зале хранится часть журнального фонда прошлых лет.

Библиотека организует информационное обслуживание следующих категорий читателей:

- обучающиеся (студенты бакалавриата и магистратуры, слушатели программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- профессорско-преподавательский состав и научные работники;
- сотрудники (административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

Филиал располагает одной штатной единицей библиотекаря I категории, который является организатором библиотечно-информационной деятельности. Должность относится к категории учебно-вспомогательного персонала.

Библиотекарь подчиняется напрямую директору филиала, а текущие вопросы решает при содействии заместителя директора по учебно-методической работе.

Направлениями деятельности библиотеки являются:

1) библиотечно-информационное обслуживание – выдача литературы и периодических изданий во временное пользование, оказание консультативной помощи в выборе литературы и по работе с электронными образовательными ресурсами;

2) библиографическая деятельность – выполнение письменных и устных справок и информационных запросов (в том числе, в удаленном режиме), составление издательской продукции в помощь учебной и научной работе;

3) научно-методическая работа – подготовка статей, тезисов, электронных изданий, презентаций, других аналитических материалов, раскрывающих опыт работы библиотеки филиала, а также выступления с докладами на научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах.

4) организация библиотечных фондов и каталогов – ведение каталогов и картотек, проведение работы по комплектованию, размещению, учету, хранению, обеспечению сохранности и использованию фонда библиотеки;

5) выставочная и массово-информационная работа – подготовка и монтаж книжных выставок и экспозиций на абонементе и в читальном зале, проведение устных обзоров литературы и экскурсий по библиотеке.

Совокупный объем библиотечного фонда по состоянию на 01.01.2024 г. составляет 15 605 единиц хранения. В состав фонда библиотеки входит

учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература и периодические издания. Ядром библиотечного фонда является литература по отраслям экономики, управления и гуманитарным дисциплинам.

Справочно-поисковой аппарат библиотеки включает:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- картотека учета периодических изданий;
- алфавитно-предметный указатель;
- картотека выполненных письменных библиографических справок.

Целью создания и ведения справочно-поискового аппарата является тематическое раскрытие содержания фонда библиотеки. Без библиотечных каталогов невозможна эффективная и оперативная ориентация среди значительного объема книжного фонда.

Библиотека располагает большим выставочным пространством на абонементе и в читальном зале. В помещениях библиотеки имеется 11 застекленных стеллажей для книжных выставок.

Студенты и преподаватели имеют доступ к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, базам данных и электронным коллекциям:

- 1) электронная библиотека Финансового университета;
- 2) электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- 3) электронно-библиотечная система «Znanium»;
- 4) электронно-библиотечная система «Book.ru»;
- 5) электронно-библиотечная система «Лань»;
- 6) электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online»;
- 7) электронная библиотека «Гребенникон»;
- 8) платформа «Statista»;
- 9) деловая онлайн-библиотека «Alpina Digital»;
- 10) база данных «Cbonds»;
- 11) база данных на иностранных языках «Academic Focus/Academic Reference (J-Economics)».

В 2023 г. в библиотеке было зарегистрировано 411 читателей, из них:

<b>Читательская категория</b>	<b>Кол-во чел.</b>
Студентов очной формы обучения	286
Студентов очно-заочного отделения	39
Студентов заочного отделения	49
Преподавателей	24
Сотрудников	13
<b>ИТОГО:</b>	<b>411</b>

За 2023 г. в библиотеке было зарегистрировано 3978 посещений, из них посещений:

- абонементов – 1592;
- читального зала – 2386.

Также было выполнено 1575 библиографических справок, из них:

- устных – 1528;
- письменных – 47.

По видам письменных справок были выполнены:

- тематические справки – 30;
- адресные справки – 10;
- фактографические справки – 7.

Статистические показатели работы библиотеки за 2023 год:

- читаемость – 0,7 %;
- посещаемость – 9,6 %;
- обращаемость – 0,2 %;
- книгообеспеченность – 12,4 %;
- обновляемость фонда – 0,1 %.

Книговыдача и посещаемость библиотеки в 2023 г. составила:

Месяц	ВСЕГО посещений	ИЗ НИХ:		Кол-во выданных книг	Справки, запросы	
		Абоне- нементов	Чита- льного зала		Устные	Письм.
Январь	237	106	131	11	93	2
Февраль	373	186	187	55	172	3
Март	364	146	218	29	167	5
Апрель	500	138	362	34	152	1
Май	559	178	381	33	135	–
Июнь	281	125	156	15	106	1
Август	94	77	17	14	62	7
Сентябрь	394	192	202	49	196	15
Октябрь	456	168	288	27	177	3
Ноябрь	473	174	299	44	193	8
Декабрь	247	102	145	10	75	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>3978</b>	<b>1592</b>	<b>2386</b>	<b>321</b>	<b>1528</b>	<b>47</b>

## 2.3 Оценка качества образования

Внутренняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году проводилась в целях получения объективной информации об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик для последующего планирования и реализации комплекса мер по повышению качества образования.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- анализ факторов, влияющих на условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в процессе реализации образовательной программы;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в процессе реализации образовательной программы;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе анализа условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик образовательной программы.

Методика проведения опроса предполагает, что обучающимся, осваивающим образовательную программу, предоставляется возможность самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, на оценку конкретными обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик не могли повлиять мнения, высказанные другими респондентами.

Традиционно, в апреле-мае 2023 года, среди обучающихся Уральского филиала Финуниверситета проводился опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты представлены в таблице.

Вопросы анкетирования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик	Ответ %				
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да
<b>38.03.01 Экономика</b>					
Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий?	74,60	2,80	16,10	5,30	1,20
Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий?	78,40	2,70	3,10	13,20	2,60
Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий?	63,00	1,50	23,10	9,80	2,60
Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики?	69,80	3,10	6,10	15,40	5,60
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов?	76,80	1,10	8,10	12,10	1,90
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)?	79,80	2,40	3,10	13,90	0,80
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части	69,90	3,10	3,10	21,10	2,80
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр?	74,80	1,30	2,60	19,90	1,40
Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп?	76,20	1,80	3,10	16,80	2,10
Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)?	75,20	2,40	3,10	16,60	2,70
Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)?	74,30	2,80	3,10	18,10	1,70
<b>38.03.02 Менеджмент</b>					
Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий?	78,3	3,1	12,4	5,3	0,9
Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий?	75,4	2,6	3,1	16,2	2,7
Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий?	63	2,1	14,1	18,8	2
Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики?	72,1	0,9	6,1	15,1	5,8
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов?	73,5	0,8	7,2	16,3	2,2
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)?	79,8	2,5	3,1	13,9	0,7
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части? (%)	75,9	3,3	3,1	15,1	2,6
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр?	71,6	1,5	5,8	19,9	1,2
Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп?	76,2	2,1	3,1	16,8	1,8
Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)?	72,4	2,8	5,9	16,6	2,3

Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)?	70,8	3,4	7,1	17,6	1,1
<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>					
Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий?	72,1	3,9	11,8	10,8	1,4
Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий?	75,4	3,0	3,1	15,9	2,6
Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий?	74,1	2,3	11,1	10,5	2,0
Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики?	80,4	3,2	6,0	9,4	1,0
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов?	73,5	0,9	7,1	16,3	2,2
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)?	79,8	3,2	3,1	13,9	0,0
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части? (%)	75,9	2,6	3,1	15,1	3,3
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр?	71,6	1,9	5,7	19,9	0,9
Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп?	76,2	1,8	3,1	16,8	2,2
Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)?	73,4	3,9	5,8	15,6	1,3
Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)?	72,5	1,5	5,3	17,6	3,1
<b>38.03.05 Бизнес-информатика</b>					
Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий?	71,6	2,9	11,5	12,3	1,6
Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий?	72,2	2,8	6,2	16,2	2,6
Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий?	71,2	1,6	13,7	10,8	2,8
Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики?	-	-	-	-	-
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов?	73,5	1,2	7,1	16,3	1,9
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)?	74,1	2,5	8,7	13,9	0,8
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части?	75,9	3,5	3,1	15,1	2,4
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр?	71,6	1,4	5,7	19,9	1,4
Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп?	74,2	1,7	5,0	16,8	2,3
Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)?	73,1	2,5	5,1	16,6	2,7
Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)?	71,9	3,1	6,0	17,5	1,5

<b>42.03.01 Реклама и связи с общественностью</b>					
Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий?	71,9	2,7	10,3	13,3	1,8
Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий?	75,4	4,3	3,1	16,2	1,0
Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий?	70,9	1,6	13,9	11,1	2,6
Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики?	-	-	-	-	-
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов?	73,2	2,5	6,5	16,1	1,7
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)?	79,8	2,5	3,1	13,9	0,7
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части? (%)	75,9	3,5	3,1	15,1	2,4
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр?	71,6	1,4	5,7	19,9	1,4
Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп?	76,2	1,7	3,1	16,8	2,2
Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)?	72,4	2,5	5,8	16,6	2,7
Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)?	71,5	2,3	7,0	17,6	1,6
<b>40.03.01 Юриспруденция</b>					
Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий?	72,3	2,7	11,8	5,3	7,8
Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий?	73,1	4,3	6,3	15,2	1,1
Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий?	72,5	1,6	9,0	14,3	2,7
Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики?	-	-	-	-	-
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов?	73,5	1,2	7,1	16,3	1,9
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)?	74,3	2,5	5,0	13,9	4,3
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части?	75,9	3,5	3,1	15,1	2,4
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр?	71,6	1,4	5,7	19,9	1,4
Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп?	76,2	1,7	3,1	16,8	2,2
Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)?	72,4	2,5	5,8	16,6	2,7
Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)?	70,8	3,1	7,0	17,6	1,5

<b>38.04.02 Менеджмент</b>					
Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий?	78,3	3,4	8,1	5,3	4,9
Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий?	75,4	4,0	3,1	16,2	1,3
Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий?	63,0	1,0	22,7	9,8	3,4
Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики?	72,1	1,7	6,0	15,1	5,1
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов?	73,5	1,0	7,1	16,3	2,1
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)?	75,0	5,6	3,1	13,9	2,4
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части?	75,9	5,4	3,1	15,1	0,6
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр?	71,2	3,0	5,7	19,9	0,2
Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп?	76,2	1,7	3,1	16,8	2,2
Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)?	72,4	2,5	5,8	16,6	2,7
Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)?	70,8	2,3	7,0	17,6	2,3
<b>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</b>					
Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий?	71,2	3,0	8,1	13,4	4,4
Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий?	74,5	5,0	3,8	10,4	6,3
Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий?	74,5	1,7	9,6	12,4	1,8
Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики?	72,1	1,1	6,0	15,1	5,6
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов?	73,5	1,2	7,1	16,3	1,9
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)?	79,8	2,5	3,1	13,9	0,7
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части?	75,9	3,9	3,1	15,1	2,1
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр?	73,4	1,4	4,5	19,3	1,4
Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп?	73,9	1,4	5,3	16,8	2,6
Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)?	74,1	2,2	4,1	16,6	3,0
Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)?	73,6	3,2	4,2	17,6	1,3

**40.04.01 Юриспруденция**

Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий?	75,1	3,0	7,4	11,1	3,4
Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий?	76,5	4,5	3,6	13,7	1,7
Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий?	78,2	1,0	7,4	11,7	1,7
Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики?	-	-	-	-	-
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов?	74,1	0,9	7,0	14,8	3,2
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)?	80,6	2,5	3,1	12,6	1,2
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части?	72,4	2,9	4,7	14,8	5,2
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр?	74,9	3,0	3,4	10,7	7,9
Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп?	75,8	3,5	6,3	14,1	0,3
Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)?	76,1	2,6	5,0	13,5	2,8
Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)?	78,1	4,1	3,1	12,5	2,2

В целом в 2023 удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик при освоении образовательной программы находится на высоком уровне.

Обращая внимание на ряд значений частных показателей, оценка которых характеризует уровень удовлетворенности обучающихся как частичная:

- абсолютным показателем является критерий по информационному обеспечению учебных процессов, имеющий наиболее высокие показатели среди студентов;

- высоким уровнем удовлетворенности обладает критерий по организации взаимодействия студентов во внеучебное время (работа с кураторами).

На основе сформулированных выводов были проведены мероприятия по повышению удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик при освоении, реализуемых в Уральском филиале Финуниверситета образовательных программ высшего образования. В частности, проведено обновление информационного и ресурсного обеспечения образовательного процесса в Уральском филиале Финуниверситета.

В мае 2023 года был проведен опрос педагогических и научных работников Уральского филиала об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования. Результаты представлены в таблице.

<p style="text-align: center;"><b>Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.03.01 Экономика</b></p>	Ответ %			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
<b>1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</b>				
а) несовершенство учебных планов,	90,5	4,2	5,1	0,2
б) дефицит аудиторий,	88,7	2,8	8,2	0,4
в) слабый базовый уровень подготовки студентов,	79,0	4,8	14,7	1,5
г) отсутствие возможности оперативно размножить раздаточный материал.	80,5	9,1	7,7	2,7
<b>2. Как бы вы оценили следующие параметры материального обеспечения образовательного процесса?</b>				
а) наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке	40,5	35,0	8,6	16,0
б) количество компьютеров, используемых в учебном процессе	44,1	22,6	19,1	14,2
в) количество необходимого программного обеспечения учебного процесса	66,1	12,9	1,0	20,0
г) наличие специализированных аудиторий и лабораторий	49,5	21,2	17,6	11,8
<b>3. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями, которые для этого предоставляет администрация вуза?</b>	93,4	2,8	1,1	2,7
<b>4. Насколько Вы удовлетворены отношениями</b>				
а) С администрацией	82,3	8,6	0,2	8,9
б) С непосредственным руководством	80,1	7,1	0,3	12,6
в) С коллегами по кафедре	77,9	2,6	0,1	19,4
г) Со студентами	68,2	4,0	0,5	27,3
<b>5. Удовлетворены ли Вы местом Уральского филиала Финуниверситета в обществе и в соответствующей профессиональной области?</b>	94,2	2,5	0,1	3,1

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению <b>38.03.01 Экономика</b>	Баллы %				
	1	2	3	4	5
<b>6. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в вузе? (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Заработная плата	1,0	3,7	0,3	39,9	55,1
б) Возможность карьерного роста	0,8	12,8	25,5	16,8	44,0
в) Престижность работы	0,4	7,0	2,8	35,7	54,1
г) Хороший коллектив	0,5	5,3	0,6	24,1	69,5
д) Хорошие условия труда на рабочем месте	0,6	5,1	3,7	32,6	58,0
е) Свободный график работы	0,1	3,4	19,6	48,9	28,0
ж) Близость работы к дому	0,3	6,7	45,4	27,3	20,4
з) Интересная, содержательная работа	0,0	3,6	18,7	40,3	37,3
и) Возможность получать новые знания, умения	0,6	4,8	2,5	45,1	47,0
к) Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	0,0	0,5	0,0	51,6	47,9
л) Достаточное количество свободного времени	10,5	15,0	25,4	30,7	18,3
м) Возможность работать дома	1,1	1,7	6,2	12,0	79,0
н) Возможность заниматься научной деятельностью	7,8	2,8	2,0	51,3	36,1
о) Работа на курсах дополнительного профессионального образования	4,6	3,4	17,4	37,2	37,4
<b>7. В жизни вуза имеется много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены.... (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению. 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Отношением к Вам со стороны руководства вуза	0,1	5,3	0,5	24,6	69,5
б) Участием в принятии управленческих решений	1,1	4,9	3,4	32,6	58,0
в) Деятельностью администрации вуза	2,0	1,5	19,6	48,9	28,0
г) Уровнем оплаты труда	13,6	19,3	20,4	26,3	20,4
д) Удобными условиями работы, имеющимися в вузе	0,8	3,0	18,6	40,3	37,3
е) Охраной и безопасностью труда	0,9	1,2	2,0	45,1	50,8
ж) Управлением изменениями в деятельности вуза	0,0	0,5	0,7	50,9	47,9
з) Предоставлением льгот (отдыха, питания, медицинского обслуживания и др.)	14,6	14,5	57,8	10,6	2,5
и) Системой организации питания, медицинского и другого обслуживания	12,9	7,8	17,3	37,1	25,0

<p style="text-align: center;"><b>Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.03.02 Менеджмент</b></p>	Ответ %			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
<b>1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</b>	89,7	8,0	0,3	2,0
а) несовершенство учебных планов,	92,1	7,6	0,1	0,2
б) дефицит аудиторий,	83,4	4,6	5,4	6,6
в) слабый базовый уровень подготовки студентов,	89,0	10,3	0,7	0,0
г) отсутствие возможности оперативно размножить раздаточный материал.				
<b>2. Как бы вы оценили следующие параметры материального обеспечения образовательного процесса?</b>	59,6	31,7	3,9	4,8
а) наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке	66,4	22,6	7,4	3,5
б) количество компьютеров, используемых в учебном процессе	67,9	12,9	1,0	18,2
в) количество необходимого программного обеспечения учебного процесса	49,0	28,0	17,6	5,4
г) наличие специализированных аудиторий и лабораторий	93,4	3,2	1,1	2,3
<b>3. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями, которые для этого предоставляет администрация вуза?</b>				
<b>4. Насколько Вы удовлетворены отношениями</b>	76,4	13,0	1,6	9,0
а) С администрацией	80,6	15,9	0,3	3,2
б) С непосредственным руководством	78,5	17,0	0,1	4,4
в) С коллегами по кафедре	67,8	16,5	0,5	15,2
г) Со студентами	88,7	9,3	0,1	1,9
<b>5. Удовлетворены ли Вы местом Уральского филиала Финуниверситета в обществе и в соответствующей профессиональной области?</b>	91,8	6,9	0,3	1,0

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению <b>38.03.02 Менеджмент</b>	Баллы %				
	1	2	3	4	5
<b>6. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в вузе? (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Заработная плата	0,0	3,2	1,9	34,3	60,5
б) Возможность карьерного роста	0,0	2,7	15,0	26,0	56,3
в) Престижность работы	0,0	1,6	1,8	26,5	70,0
г) Хороший коллектив	0,0	4,4	1,0	20,7	73,9
д) Хорошие условия труда на рабочем месте	0,0	0,0	4,3	32,6	63,1
е) Свободный график работы	0,0	0,0	18,5	54,0	27,4
ж) Близость работы к дому	3,2	6,7	41,9	16,8	31,3
з) Интересная, содержательная работа	0,0	0,1	3,0	40,4	56,4
и) Возможность получать новые знания, умения	0,0	0,0	7,2	45,5	47,4
к) Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	0,0	0,5	4,0	47,7	47,9
л) Достаточное количество свободного времени	10,2	10,3	24,9	36,5	18,2
м) Возможность работать дома	1,1	1,7	6,2	12,0	79,0
н) Возможность заниматься научной деятельностью	13,1	2,8	2,9	42,6	38,6
о) Работа на курсах дополнительного профессионального образования	0,5	2,6	16,7	37,2	43,1
<b>7. В жизни вуза имеется много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены.... (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению. 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Отношением к Вам со стороны руководства вуза	0,0	0,0	0,4	26,8	72,9
б) Участием в принятии управленческих решений	0,6	3,9	4,1	34,9	56,4
в) Деятельностью администрации вуза	4,1	1,5	14,1	33,2	47,0
г) Уровнем оплаты труда	1,6	17,7	22,4	24,8	33,5
д) Удобными условиями работы, имеющимися в вузе	11,4	3,0	16,8	33,0	35,8
е) Охраной и безопасностью труда	0,9	1,2	2,0	45,1	50,8
ж) Управлением изменениями в деятельности вуза	2,1	0,5	37,2	52,0	8,1
з) Предоставлением льгот (отдыха, питания, медицинского обслуживания и др.)	19,3	14,5	10,9	52,9	2,5
и) Системой организации питания, медицинского и другого обслуживания	8,4	7,8	18,1	37,1	28,7

<p style="text-align: center;"><b>Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b></p>	Ответ %			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
<b>1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</b>				
а) несовершенство учебных планов,	88,7	8,3	0,3	2,8
б) дефицит аудиторий,	93,9	4,6	0,1	1,4
в) слабый базовый уровень подготовки студентов,	78,2	8,5	4,8	8,5
г) отсутствие возможности оперативно размножать раздаточный материал.	86,4	8,9	0,0	4,7
<b>2. Как бы вы оценили следующие параметры материального обеспечения образовательного процесса?</b>				
а) наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке	60,1	32,1	3,3	4,6
б) количество компьютеров, используемых в учебном процессе	67,4	22,9	7,3	2,4
в) количество необходимого программного обеспечения учебного процесса	68,2	12,2	1,0	18,5
г) наличие специализированных аудиторий и лабораторий	52,0	27,1	16,1	4,8
<b>3. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями, которые для этого предоставляет администрация вуза?</b>	94,5	1,7	1,1	2,6
<b>4. Насколько Вы удовлетворены отношениями</b>				
а) С администрацией	75,0	12,1	0,0	12,8
б) С непосредственным руководством	80,9	16,2	0,1	2,8
в) С коллегами по кафедре	78,7	18,0	0,2	3,1
г) Со студентами	70,1	15,9	0,7	13,3
<b>5. Удовлетворены ли Вы местом Уральского филиала Финуниверситета в обществе и в соответствующей профессиональной области?</b>	86,9	10,4	0,1	2,6

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению <b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>	Баллы %				
	1	2	3	4	5
<b>6. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в вузе? (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Заработная плата	0,0	5,1	5,9	25,8	63,1
б) Возможность карьерного роста	0,0	0,7	13,5	24,8	61,1
в) Престижность работы	1,3	1,6	1,5	24,6	71,0
г) Хороший коллектив	1,0	4,4	1,2	21,0	72,5
д) Хорошие условия труда на рабочем месте	0,0	1,2	4,4	30,2	64,1
е) Свободный график работы	0,0	7,7	20,2	42,7	29,4
ж) Близость работы к дому	2,5	6,7	41,8	16,5	32,4
з) Интересная, содержательная работа	0,0	0,1	4,2	45,5	50,3
и) Возможность получать новые знания, умения	0,0	0,0	5,6	44,8	49,5
к) Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	2,2	0,5	2,0	46,2	49,1
л) Достаточное количество свободного времени	10,2	8,5	24,7	39,9	16,8
м) Возможность работать дома	2,4	1,7	6,4	15,4	74,1
н) Возможность заниматься научной деятельностью	14,8	2,7	3,2	38,8	40,6
о) Работа на курсах дополнительного профессионального образования	0,0	9,6	8,5	36,9	45,0
<b>7. В жизни вуза имеется много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены.... (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению. 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Отношением к Вам со стороны руководства вуза	0,9	0,0	0,2	25,7	73,2
б) Участием в принятии управленческих решений	2,6	3,9	3,5	33,3	56,6
в) Деятельностью администрации вуза	2,1	1,5	14,5	30,9	50,9
г) Уровнем оплаты труда	0,0	14,7	22,4	27,1	35,8
д) Удобными условиями работы, имеющимися в вузе	6,1	3,0	17,7	34,2	39,0
е) Охраной и безопасностью труда	8,9	1,2	0,5	39,3	50,1
ж) Управлением изменениями в деятельности вуза	7,0	0,5	34,4	48,4	9,8
з) Предоставлением льгот (отдыха, питания, медицинского обслуживания и др.)	15,6	14,5	13,2	53,2	3,5
и) Системой организации питания, медицинского и другого обслуживания	10,3	7,8	19,0	36,2	26,8

<p style="text-align: center;"><b>Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика</b></p>	Ответ %			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
<b>1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</b>				
а) несовершенство учебных планов,	90,0	10,2	0,3	-0,5
б) дефицит аудиторий,	92,5	6,9	0,1	0,5
в) слабый базовый уровень подготовки студентов,	80,0	8,0	4,8	7,2
г) отсутствие возможности оперативно размножить раздаточный материал.	91,5	2,2	1,1	5,2
<b>2. Как бы вы оценили следующие параметры материального обеспечения образовательного процесса?</b>				
а) наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке	68,4	26,7	2,0	2,9
б) количество компьютеров, используемых в учебном процессе	63,7	21,9	5,0	9,4
в) количество необходимого программного обеспечения учебного процесса	70,1	16,2	1,0	12,6
г) наличие специализированных аудиторий и лабораторий	53,0	28,4	13,9	4,7
<b>3. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями, которые для этого предоставляет администрация вуза?</b>	94,0	5,2	0,0	0,7
<b>4. Насколько Вы удовлетворены отношениями</b>				
а) С администрацией	79,2	13,5	0,0	7,2
б) С непосредственным руководством	82,9	16,7	0,1	0,3
в) С коллегами по кафедре	78,2	18,8	0,2	2,9
г) Со студентами	68,0	22,0	0,7	9,4
<b>5. Удовлетворены ли Вы местом Уральского филиала Финуниверситета в обществе и в соответствующей профессиональной области?</b>	83,3	12,2	0,1	4,4

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика	Баллы %				
	1	2	3	4	5
<b>6. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в вузе? (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Заработная плата	0,9	4,8	6,0	32,5	55,7
б) Возможность карьерного роста	0,7	0,7	13,3	21,7	63,5
в) Престижность работы	0,7	1,6	3,8	20,3	73,6
г) Хороший коллектив	0,0	0,0	5,7	18,6	75,7
д) Хорошие условия труда на рабочем месте	3,8	1,2	5,1	20,5	69,4
е) Свободный график работы	0,0	7,6	18,2	48,6	25,6
ж) Близость работы к дому	0,1	6,7	41,6	11,1	40,5
з) Интересная, содержательная работа	0,0	0,0	5,9	33,0	61,1
и) Возможность получать новые знания, умения	0,0	0,0	4,2	45,6	50,3
к) Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	6,6	0,5	0,6	44,2	48,1
л) Достаточное количество свободного времени	10,2	0,0	27,8	42,6	19,4
м) Возможность работать дома	6,2	1,1	5,7	16,6	70,3
н) Возможность заниматься научной деятельностью	5,0	2,7	18,3	42,6	31,4
о) Работа на курсах дополнительного профессионального образования	7,8	9,6	10,1	33,3	39,2
<b>7. В жизни вуза имеется много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены.... (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению. 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Отношением к Вам со стороны руководства вуза	0,0	0,0	2,7	25,8	71,4
б) Участием в принятии управленческих решений	11,1	3,9	5,8	30,7	48,4
в) Деятельностью администрации вуза	0,0	1,4	14,2	31,8	52,6
г) Уровнем оплаты труда	0,0	15,2	16,3	26,5	41,9
д) Удобными условиями работы, имеющимися в вузе	5,3	3,5	16,2	31,0	44,0
е) Охраной и безопасностью труда	0,0	1,6	15,6	30,7	52,0
ж) Управлением изменениями в деятельности вуза	0,0	0,5	34,9	53,7	10,9
з) Предоставлением льгот (отдыха, питания, медицинского обслуживания и др.)	18,3	12,3	15,1	51,3	3,1
и) Системой организации питания, медицинского и другого обслуживания	21,0	7,8	17,1	33,9	20,3

<p style="text-align: center;"><b>Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью</b></p>	Ответ %			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
<b>1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</b>				
а) несовершенство учебных планов,	90,2	8,9	0,0	0,9
б) дефицит аудиторий,	83,2	7,1	0,0	9,7
в) слабый базовый уровень подготовки студентов,	81,5	9,4	4,6	4,4
г) отсутствие возможности оперативно размножать раздаточный материал.	94,4	3,1	0,0	2,5
<b>2. Как бы вы оценили следующие параметры материального обеспечения образовательного процесса?</b>				
а) наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке	69,9	27,3	0,0	2,8
б) количество компьютеров, используемых в учебном процессе	67,6	17,9	2,7	11,8
в) количество необходимого программного обеспечения учебного процесса	67,9	15,1	1,6	15,4
г) наличие специализированных аудиторий и лабораторий	54,9	37,0	2,4	5,8
<b>3. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями, которые для этого предоставляет администрация вуза?</b>	79,4	6,6	1,2	12,8
<b>4. Насколько Вы удовлетворены отношениями</b>				
а) С администрацией	78,7	8,7	0,0	12,6
б) С непосредственным руководством	76,1	17,5	0,8	5,6
в) С коллегами по кафедре	73,9	19,2	0,8	6,1
г) Со студентами	64,8	25,8	2,3	7,1
<b>5. Удовлетворены ли Вы местом Уральского филиала Финуниверситета в обществе и в соответствующей профессиональной области?</b>	85,3	10,8	0,1	3,8

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению <b>42.03.01 Реклама и связи с общественностью</b>	Баллы %				
	1	2	3	4	5
<b>6. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в вузе? (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Заработная плата	0,0	3,8	1,2	33,5	61,5
б) Возможность карьерного роста	0,0	0,7	12,3	22,9	64,1
в) Престижность работы	0,0	1,6	7,3	18,2	72,9
г) Хороший коллектив	1,7	0,0	6,8	17,1	74,3
д) Хорошие условия труда на рабочем месте	5,3	1,2	4,9	18,3	70,3
е) Свободный график работы	3,0	7,6	17,1	48,0	24,4
ж) Близость работы к дому	0,0	6,7	38,7	11,7	42,9
з) Интересная, содержательная работа	1,4	0,0	3,3	28,7	66,6
и) Возможность получать новые знания, умения	1,5	0,0	4,5	44,7	49,2
к) Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	5,3	0,5	1,2	43,6	49,4
л) Достаточное количество свободного времени	10,2	0,0	27,8	42,3	19,7
м) Возможность работать дома	7,2	1,1	5,3	17,1	69,2
н) Возможность заниматься научной деятельностью	4,0	2,7	17,0	43,6	32,8
о) Работа на курсах дополнительного профессионального образования	6,8	9,6	11,6	33,5	38,6
<b>7. В жизни вуза имеется много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены.... (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению. 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Отношением к Вам со стороны руководства вуза	3,9	1,1	1,5	26,9	66,6
б) Участием в принятии управленческих решений	10,5	13,8	1,8	26,5	47,4
в) Деятельностью администрации вуза	1,1	1,2	14,6	30,7	52,3
г) Уровнем оплаты труда	1,1	13,3	15,0	27,3	43,3
д) Удобными условиями работы, имеющимися в вузе	8,6	4,7	14,3	29,6	42,9
е) Охраной и безопасностью труда	2,3	2,6	14,9	29,4	50,9
ж) Управлением изменениями в деятельности вуза	0,5	1,4	33,8	52,9	11,4
з) Предоставлением льгот (отдыха, питания, медицинского обслуживания и др.)	8,1	19,6	18,2	50,5	3,6
и) Системой организации питания, медицинского и другого обслуживания	17,8	12,1	18,1	33,1	18,9

<p style="text-align: center;"><b>Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 40.03.01 Юриспруденция</b></p>	<p style="text-align: center;">Ответ %</p>			
	<p style="text-align: center;">Полностью удовлетворен</p>	<p style="text-align: center;">Частично удовлетворен</p>	<p style="text-align: center;">Не удовлетворен</p>	<p style="text-align: center;">Затрудняюсь ответить</p>
<b>1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</b>				
а) несовершенство учебных планов,	90,5	6,9	1,4	1,2
б) дефицит аудиторий,	83,9	7,1	1,3	7,7
в) слабый базовый уровень подготовки студентов,	75,6	9,4	4,6	10,4
г) отсутствие возможности оперативно размножать раздаточный материал.	93,9	3,1	0,8	2,1
<b>2. Как бы вы оценили следующие параметры материального обеспечения образовательного процесса?</b>				
а) наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке	68,2	27,3	0,0	4,5
б) количество компьютеров, используемых в учебном процессе	70,4	17,9	2,7	9,0
в) количество необходимого программного обеспечения учебного процесса	66,5	15,1	1,6	16,8
г) наличие специализированных аудиторий и лабораторий	53,9	37,0	2,4	6,8
<b>3. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями, которые для этого предоставляет администрация вуза?</b>	93,4	6,6	0,0	0,0
<b>4. Насколько Вы удовлетворены отношениями</b>				
а) С администрацией	77,7	16,2	0,0	6,1
б) С непосредственным руководством	76,7	18,6	0,7	4,0
в) С коллегами по кафедре	75,2	18,0	0,6	6,2
г) Со студентами	63,8	25,2	2,5	8,5
<b>5. Удовлетворены ли Вы местом Уральского филиала Финуниверситета в обществе и в соответствующей профессиональной области?</b>	83,2	12,1	0,4	4,3

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению <b>40.03.01 Юриспруденция</b>	Баллы %				
	1	2	3	4	5
<b>6. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в вузе? (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Заработная плата	0,0	0,0	2,9	35,0	62,1
б) Возможность карьерного роста	1,2	0,7	10,8	21,8	65,5
в) Престижность работы	1,3	1,6	1,9	28,6	66,6
г) Хороший коллектив	0,9	0,0	6,8	18,5	73,8
д) Хорошие условия труда на рабочем месте	7,7	1,2	4,6	20,4	66,0
е) Свободный график работы	2,0	7,6	16,7	48,9	24,8
ж) Близость работы к дому	1,9	6,7	37,9	11,4	42,0
з) Интересная, содержательная работа	1,2	0,0	0,3	33,0	65,5
и) Возможность получать новые знания, умения	0,9	0,0	4,2	45,0	49,9
к) Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	3,8	0,5	1,1	44,1	50,6
л) Достаточное количество свободного времени	10,2	0,0	28,3	43,5	18,1
м) Возможность работать дома	3,3	1,1	6,2	19,0	70,3
н) Возможность заниматься научной деятельностью	3,4	2,7	17,6	42,7	33,6
о) Работа на курсах дополнительного профессионального образования	6,1	9,6	11,8	34,6	37,9
<b>7. В жизни вуза имеется много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены.... (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению. 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Отношением к Вам со стороны руководства вуза	3,3	1,0	2,8	25,7	67,2
б) Участием в принятии управленческих решений	9,6	3,8	12,6	26,5	47,4
в) Деятельностью администрации вуза	3,5	1,4	12,0	30,7	52,3
г) Уровнем оплаты труда	1,4	15,2	12,9	27,3	43,3
д) Удобными условиями работы, имеющимися в вузе	8,3	3,7	15,6	29,6	42,9
е) Охраной и безопасностью труда	2,3	3,5	14,0	29,4	50,9
ж) Управлением изменениями в деятельности вуза	0,1	2,4	33,2	52,9	11,4
з) Предоставлением льгот (отдыха, питания, медицинского обслуживания и др.)	1,1	19,9	24,9	50,5	3,6
и) Системой организации питания, медицинского и другого обслуживания	15,4	14,0	18,6	33,1	18,9

<p style="text-align: center;"><b>Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.04.02 Менеджмент</b></p>	Ответ %			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
<b>1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</b>				
а) несовершенство учебных планов,	89,7	8,6	0,0	1,7
б) дефицит аудиторий,	86,4	10,2	0,0	3,5
в) слабый базовый уровень подготовки студентов,	77,1	10,5	4,6	7,8
г) отсутствие возможности оперативно размножать раздаточный материал.	94,4	4,4	0,0	1,1
<b>2. Как бы вы оценили следующие параметры материального обеспечения образовательного процесса?</b>				
а) наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке	70,3	23,3	0,0	6,4
б) количество компьютеров, используемых в учебном процессе	70,1	21,6	2,7	5,5
в) количество необходимого программного обеспечения учебного процесса	67,3	20,2	1,6	10,9
г) наличие специализированных аудиторий и лабораторий	55,0	35,7	2,4	7,0
<b>3. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями, которые для этого предоставляет администрация вуза?</b>	91,6	7,7	0,0	0,7
<b>4. Насколько Вы удовлетворены отношениями</b>				
а) С администрацией	78,7	17,9	0,0	3,4
б) С непосредственным руководством	78,2	17,7	0,7	3,4
в) С коллегами по кафедре	74,2	18,4	0,6	6,9
г) Со студентами	64,9	26,1	2,5	6,5
<b>5. Удовлетворены ли Вы местом Уральского филиала Финуниверситета в обществе и в соответствующей профессиональной области?</b>	84,4	12,6	0,4	2,6

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.04.02 Менеджмент	Баллы %				
	1	2	3	4	5
<b>6. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в вузе? (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Заработная плата	0,4	0,0	2,9	35,6	61,1
б) Возможность карьерного роста	0,0	0,7	10,7	22,8	65,9
в) Престижность работы	0,0	0,4	1,2	25,9	72,5
г) Хороший коллектив	1,1	0,0	6,8	19,2	72,9
д) Хорошие условия труда на рабочем месте	7,7	1,2	4,7	19,4	66,9
е) Свободный график работы	2,0	7,6	16,8	47,9	25,8
ж) Близость работы к дому	2,7	6,7	38,0	11,6	40,9
з) Интересная, содержательная работа	0,5	0,0	0,2	33,4	65,9
и) Возможность получать новые знания, умения	1,9	0,0	4,3	44,9	48,8
к) Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	5,1	0,5	1,3	43,7	49,4
л) Достаточное количество свободного времени	10,2	0,0	25,8	44,0	20,0
м) Возможность работать дома	3,1	1,1	6,1	20,4	69,3
н) Возможность заниматься научной деятельностью	2,2	2,7	17,4	43,1	34,7
о) Работа на курсах дополнительного профессионального образования	3,4	9,6	11,3	37,0	38,7
<b>7. В жизни вуза имеется много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены.... (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению. 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Отношением к Вам со стороны руководства вуза	3,1	0,7	5,5	26,5	64,1
б) Участием в принятии управленческих решений	5,4	3,8	13,7	27,6	49,5
в) Деятельностью администрации вуза	5,4	1,4	10,9	31,5	50,9
г) Уровнем оплаты труда	0,0	10,1	18,6	27,1	44,3
д) Удобными условиями работы, имеющимися в вузе	7,5	3,5	15,7	29,4	43,9
е) Охраной и безопасностью труда	0,0	3,2	14,5	30,7	51,5
ж) Управлением изменениями в деятельности вуза	0,0	2,0	33,2	51,7	13,1
з) Предоставлением льгот (отдыха, питания, медицинского обслуживания и др.)	1,5	20,7	25,1	49,2	3,5
и) Системой организации питания, медицинского и другого обслуживания	7,9	14,3	25,6	33,5	18,6

<p style="text-align: center;"><b>Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление</b></p>	Ответ %			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
<b>1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</b>				
а) несовершенство учебных планов,	89,8	6,9	0,7	2,6
б) дефицит аудиторий,	83,3	13,8	0,0	2,9
в) слабый базовый уровень подготовки студентов,	78,1	11,8	4,6	5,5
г) отсутствие возможности оперативно размножать раздаточный материал.	89,7	6,6	0,0	3,6
<b>2. Как бы вы оценили следующие параметры материального обеспечения образовательного процесса?</b>				
а) наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке	69,6	24,4	0,0	6,0
б) количество компьютеров, используемых в учебном процессе	70,4	21,9	2,7	5,0
в) количество необходимого программного обеспечения учебного процесса	67,0	21,2	1,6	10,2
г) наличие специализированных аудиторий и лабораторий	64,5	29,8	2,0	3,7
<b>3. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями, которые для этого предоставляет администрация вуза?</b>	96,3	6,6	0,0	-3,0
<b>4. Насколько Вы удовлетворены отношениями</b>				
а) С администрацией	78,1	18,4	0,0	3,6
б) С непосредственным руководством	73,9	21,2	0,7	4,2
в) С коллегами по кафедре	75,4	19,2	0,6	4,9
г) Со студентами	65,8	26,2	2,5	5,5
<b>5. Удовлетворены ли Вы местом Уральского филиала Финуниверситета в обществе и в соответствующей профессиональной области?</b>	85,3	13,4	0,4	0,9

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению <b>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</b>	Баллы %				
	1	2	3	4	5
<b>6. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в вузе? (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Заработная плата	0,0	0,0	0,2	36,7	63,1
б) Возможность карьерного роста	2,4	0,7	11,1	19,2	66,6
в) Престижность работы	0,1	0,4	6,1	26,9	66,6
г) Хороший коллектив	1,6	0,0	6,9	18,7	72,8
д) Хорошие условия труда на рабочем месте	3,2	1,2	3,9	24,8	66,9
е) Свободный график работы	31,3	7,6	21,5	13,1	26,5
ж) Близость работы к дому	1,3	6,7	37,8	14,0	40,2
з) Интересная, содержательная работа	2,3	0,0	0,5	30,7	66,5
и) Возможность получать новые знания, умения	1,5	0,0	4,3	46,1	48,1
к) Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	5,0	0,5	1,2	44,1	49,2
л) Достаточное количество свободного времени	10,2	0,0	26,5	42,6	20,7
м) Возможность работать дома	3,1	1,1	6,1	20,6	69,1
н) Возможность заниматься научной деятельностью	1,1	2,7	17,2	44,0	35,1
о) Работа на курсах дополнительного профессионального образования	3,8	9,6	11,4	37,3	37,9
<b>7. В жизни вуза имеется много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены.... (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению. 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Отношением к Вам со стороны руководства вуза	2,3	0,0	5,7	26,9	65,2
б) Участием в принятии управленческих решений	3,6	3,8	14,0	28,1	50,5
в) Деятельностью администрации вуза	5,0	1,4	10,9	32,1	50,6
г) Уровнем оплаты труда	1,0	6,0	17,2	29,7	46,2
д) Удобными условиями работы, имеющимися в вузе	11,1	2,0	15,0	28,6	43,3
е) Охраной и безопасностью труда	0,0	2,0	14,4	30,8	52,7
ж) Управлением изменениями в деятельности вуза	0,0	1,9	33,2	51,3	13,6
з) Предоставлением льгот (отдыха, питания, медицинского обслуживания и др.)	1,5	20,7	25,1	49,7	3,0
и) Системой организации питания, медицинского и другого обслуживания	5,4	14,3	26,0	35,3	18,9

<p style="text-align: center;"><b>Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 40.04.01 Юриспруденция</b></p>	Ответ %			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
<b>1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</b>				
а) несовершенство учебных планов,	89,8	9,9	0,0	0,3
б) дефицит аудиторий,	87,1	12,6	0,0	0,3
в) слабый базовый уровень подготовки студентов,	79,0	13,8	4,6	2,6
г) отсутствие возможности оперативно размножать раздаточный материал.	86,0	7,3	0,0	6,7
<b>2. Как бы вы оценили следующие параметры материального обеспечения образовательного процесса?</b>				
а) наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке	71,4	22,6	0,0	6,0
б) количество компьютеров, используемых в учебном процессе	71,4	23,3	2,7	2,6
в) количество необходимого программного обеспечения учебного процесса	67,3	20,4	1,6	10,7
г) наличие специализированных аудиторий и лабораторий	65,8	30,7	2,0	1,5
<b>3. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями, которые для этого предоставляет администрация вуза?</b>	88,7	7,1	0,0	4,2
<b>4. Насколько Вы удовлетворены отношениями</b>				
а) С администрацией	79,2	18,0	0,0	2,8
б) С непосредственным руководством	75,2	22,6	0,7	1,5
в) С коллегами по кафедре	75,9	22,0	0,4	1,8
г) Со студентами	67,6	26,2	2,0	4,3
<b>5. Удовлетворены ли Вы местом Уральского филиала Финуниверситета в обществе и в соответствующей профессиональной области?</b>	85,5	13,4	0,8	0,4

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению <b>40.04.01 Юриспруденция</b>	Баллы %				
	1	2	3	4	5
<b>6. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в вузе? (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Заработная плата	0,9	0,0	0,3	36,4	62,4
б) Возможность карьерного роста	2,5	0,7	11,1	20,3	65,5
в) Престижность работы	0,2	0,0	3,4	21,9	74,4
г) Хороший коллектив	0,6	0,0	6,7	19,2	73,4
д) Хорошие условия труда на рабочем месте	5,5	1,2	4,3	23,7	65,3
е) Свободный график работы	31,1	7,6	21,5	13,4	26,4
ж) Близость работы к дому	1,3	6,7	37,8	14,7	39,5
з) Интересная, содержательная работа	3,4	0,0	0,7	30,2	65,7
и) Возможность получать новые знания, умения	1,6	0,0	4,3	45,7	48,4
к) Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	4,8	0,5	1,2	45,5	48,1
л) Достаточное количество свободного времени	10,2	0,0	14,2	43,6	32,1
м) Возможность работать дома	4,3	1,1	6,3	19,4	68,8
н) Возможность заниматься научной деятельностью	0,0	2,5	17,0	45,7	34,8
о) Работа на курсах дополнительного профессионального образования	2,3	10,8	12,3	38,5	36,1
<b>7. В жизни вуза имеется много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены.... (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению. 1 - низший балл, 5 - высший балл)</b>					
а) Отношением к Вам со стороны руководства вуза	1,4	0,0	0,9	25,7	72,1
б) Участием в принятии управленческих решений	5,4	3,8	13,3	26,0	51,5
в) Деятельностью администрации вуза	2,5	1,4	12,2	32,8	51,1
г) Уровнем оплаты труда	0,8	3,5	18,1	31,1	46,5
д) Удобными условиями работы, имеющимися в вузе	5,0	5,1	18,7	29,2	42,0
е) Охраной и безопасностью труда	0,0	3,2	12,7	31,5	52,6
ж) Управлением изменениями в деятельности вуза	1,0	3,8	28,7	53,7	12,7
з) Предоставлением льгот (отдыха, питания, медицинского обслуживания и др.)	8,4	20,7	23,9	45,0	2,0
и) Системой организации питания, медицинского и другого обслуживания	0,5	15,6	25,9	40,1	17,9

В целом, по результатам проведенного опроса, профессорско-преподавательский состав Уральского филиала Финансового университета удовлетворен условиями труда и организацией образовательного процесса в филиале.

### **Раздел 3 Кадровое обеспечение**

Высокое качество подготовки специалистов в Филиале, основывается на высоком профессиональном уровне и квалификации профессорско-преподавательского состава.

В 2023 году на должностях научно-педагогических работников было занято 33,25 ставок. Доля НПП, имеющих ученую степень составила 78%. Доля НПП в общей численности персонала составила 51%. Для преподавания специальных дисциплин, для участия в заседаниях ГЭК в 2023 году привлекались 14 чел. из числа ведущих специалистов-практиков.

За отчетный период 28 научно-педагогических работников прошли повышение квалификации по следующим программам: «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Основы информационной безопасности. Базовый уровень», «Выстраивание методологических подходов защиты работ ВКР в формате «Диплом как стартап», «Единое медиапространство вуза», «Куратор в современном вузе», «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в современном образовании», «Профилактика наркопреступности в студенческой среде», «Разработка электронных курсов в СДО Moodle», «Управление коммуникациями», «Управление персоналом и HR-менеджмент», «Математические модели макроэкономики на языке Python», «Принципы и новации в построении современных моделей бизнеса», «Педагог среднего профессионального образования», «Педагог высшей школы», «Современные подходы к организации образовательного процесса на основе актуализированных ФГОС СПО», «Приемы эффективной работы с искусственным интеллектом», «Правовые и организационные основы профилактики коррупции», «Качественный сравнительный анализ: практика использования в экономике и менеджменте», «Путь к интеллекту», «Организация и осуществление образовательной и деятельности по страхованию и экономике социальной сферы», «Инновации в педагогике, психологии, методиках преподавания в современной высшей школе».

Таким образом, Филиал располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Имеется перспектива их количественного и качественного роста. Все преподаватели являются

специалистами, имеющими профильное базовое высшее образование по читаемым дисциплинам, систематически повышают квалификацию и занимаются научными исследованиями.

#### **Раздел 4 Научно-исследовательская деятельность Филиала**

**Цель.** Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности является одним из ключевых направлений достижения стратегической цели развития Уральского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Основная стратегическая цель научно-исследовательской и инновационной деятельности Филиала – интеграция в экономическую, социальную и отраслевую проблематику региона, а также достижение востребованных научных результатов, внедряемых в деятельность региональных и муниципальных органов власти, бизнеса и общественных организаций.

Научно-исследовательская экосистема Филиала включает:

- 1) Финансовые ресурсы, концентрирующиеся из разных источников (гранты, программы, конкурсы, средства предпринимательского сектора, бюджетные средства);
- 2) Человеческий капитал, состоящий из квалифицированных сотрудников Филиала, выпускников, а также профессионалов в области государственной и муниципальной службы и бизнеса;
- 3) Развитую инфраструктуру, позволяющую обеспечить быстрый доступ ко всем необходимым ресурсам для научных исследований.

**Тематика.** Уральский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с Программой развития Уральского филиала до 2025 года и в рамках общеуниверситетской комплексной темы **«Формирование условий долгосрочного устойчивого развития России: теория и практика»** по следующим приоритетным направлениям:

- Гармонизация структуры экономики и ее регулирования для обеспечения долгосрочного устойчивого развития России;
- Финансовое обеспечение перехода к опережающему развитию России;
- Научное обеспечение национальной безопасности России;
- Социально-политические, экономические и правовые условия развития человеческого потенциала, общества и государства;

- Развитие цифровых технологий в экономике, обществе и государстве;
- Условия обеспечения устойчивого развития национального хозяйства России в меняющемся мировом сообществе.

**Охват участия.** В научно-исследовательской деятельности принимали участие 100 % НПР филиала и более 85% студентов (в 2022 г. 100 % и 85%, соответственно), причем около 40% студентов имеют результативное участие в научно-исследовательской деятельности.

**Направления.** Научно-исследовательская деятельность НПР и студентов филиала включала:

- подготовку публикаций (статей в периодических изданиях, рукописей монографий и др.);
- организацию на базе филиала научных мероприятий;
- организация и проведение на базе вуза региональных и международных научных мероприятий;
- участие во внешних научных мероприятиях;
- выполнение хоздоговорных НИР;
- экспертно-аналитическую деятельность;
- организацию и руководство НИРС.

**Объем, виды и анализ хоздоговорных работ.** Общий объем хоздоговорных работ по состоянию на 20.12.2023 г. выполнен на сумму 92,471 тыс. руб. (в 2022 г. – 242,471 тыс. руб.), в том числе:

- Договор № 0522/0137 на сумму 57471,00 руб. с Областное ГКУ «Аппарат общественной палаты Челябинской области» (Доклад о состоянии гражданского общества в Челябинской области в 2022 г.);
- Договор № 17-1/100.30/02-31 на сумму 35 000,00 руб. с ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» («Эффективный предприниматель в современном медиапространстве в условиях цифровизации коммуникации»). Результативность НИОКР Уральского филиала в 2023 гг. представлена в таблице.

Параметр	Измерение	2023 г.	
		План	Факт
Количество фундаментальных и прикладных исследований	Единиц	6	2
Доля доходов от научно-исследовательских работ	Тыс.руб.	400	92,471

**Публикационная активность.** Результаты научно-исследовательской деятельности НПП представлены в сборниках трудов международных конференций, монографиях, статьях в научной периодике, в том числе из перечня ВАК, и в зарубежных публикациях, индексируемых международной базой Scopus/Web of Science.

В 2023 году научно-педагогические работники филиала опубликовали:

1) 145 статей, в том числе: 145 статей в научных журналах и сборниках конференций, включенных в РИНЦ, 25 статей в изданиях, включенных в перечень ВАК:

- в рекомендованных научных журналах: - 23 (в 2022 году – 4);
- в изданиях из ядра РИНЦ – 10 (в 2022 году – 2);
- публикаций в Scopus/Web of Science – 1 (в 2022 году – 6).

Информация о публикационной активности Уральского филиала Финуниверситета в системе РИНЦ в 2023 г. (научные публикации, включенные в список ВАК, ядро РИНЦ) представлена в таблице.

№	Автор	Наименование работы	Место издания
1.	Максимова Т.В., Калмакова Н.А., Дубынина А.В., Лысенко Ю.В.	Методика обоснования значения коэффициента $K_1$ , учитывающего разрешенное использование земельного участка с использованием математических методов исследования	Самоуправление. – 2023. - №5. – с.98-112 (журнал ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом)
2.	Климова О.Н., Лысенко Ю.В., Дубынина А.В., Согрина Н.С.	Проблема цифровизации: оценка индексов цифровой трансформации экономики РФ и ее субъектов в современных условиях	Самоуправление. – 2023. - №5. – с. 137-140 (журнал ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом)
3.	Письменный Е.В., Подповетная Ю.В., Михайлова С.В.	Цифровая трансформация образовательного пространства современного университета на примере обучения иноязычной лексике в неязыковом вузе	Мир науки, культуры, образования. 2023. № 5 (102). С. 52-55.  (журнал ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом)
4.	Михайлова С.В., Подповетная Ю.В., Письменный Е.В.	Цифровые аспекты образовательного пространства современного вуза	Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 9 (223). С. 291- 293.  (журнал ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом)

5.	Письменный Е.В., Подповетная Ю.В., Михайлова С.В.	Подкастинг как инструмент цифровой трансформации традиционной модели обучения иностранному языку в неязыковом вузе	Современные проблемы науки и образования. 2023. № 5. С. 78.  (журнал ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом)
6.	Подповетная Ю.В., Рулевская Л.П., Подповетный А.Д.	Формирование цифровой грамотности студентов	Инженерное образование. 2023. № 33. С. 117-127.  (Ядро РИНЦ)
7.	Михайлова С.В., Подповетная Ю.В., Письменный Е.В., Подповетный А.Д.	Обзор цифровых инструментов, эффективных для применения в образовательном процессе современного вуза	Теория и практика физической культуры. 2023. № 10. С. 44.  (журнал ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом) (Ядро РИНЦ)
8.	Подповетная Ю.В., Михайлова С.В., Письменный Е.В., Подповетный А.Д.	Основные направления формирования цифровой грамотности студентов в образовательном процессе университета физической культуры	Теория и практика физической культуры. 2023. № 10. С. 62.  (журнал ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом) (Ядро РИНЦ)
9.	Подповетная Ю.В., Рулевская Л.П., Подповетный А.Д.	Формирование цифровой грамотности студентов	Управление в современных системах. 2023. № 2 (38). С. 67-79. (журнал ВАК)
10.	Кравченко И.А., Соглаев В.В., Михайлова С.В.,	Роль образовательной организации в формировании экономической культуры гражданина: от теории к практике.	Глобальный научный потенциал. – СПб: ИД ТМБпринт, 2023. – № 3 (144). – С. 73 – 75  (журнал ВАК)
11.	Перезовова О.В., Ковшов И.В.	Влияние фальсификации гуманитарных знаний в образовательном медиапространстве на сознание молодежи в процессе формирования исследовательских компетенций	Гуманитарные науки и образование. 2023. Т. 14, № 3 (55).  (журнал ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом)
12.	Максимова Т.В., Лысенко Ю.В.,	Организационно-экономический механизм обоснования размера	Самоуправление. - 2023. - № 4 (137). – с.172-178.

	Калмакова Н.А., Дубынина А.В.	арендной платы как фактора развития пространства территорий промышленно- ориентированного региона	(журнал ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом)
13.	Циринг Д.А., Малькова Т.В., Лысенко Ю.В.	Правило Тейлора как одна из возможных моделей прогнозирования механизмов денежно-кредитной политики	Экономика. Налоги. Право. – 2023. – Т.16.- № 1. – с.87-98. (журнал ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом)
14.	Дубынина А.В., Лысенко Ю.В., Мартыненко Д.Ю.	Развитие технологий профессионального отбора персонала при приеме на работу в государственную организацию Нефтеюганского межрайонного следственного управления Следственного комитета РФ по ХМАО-ЮГРЕ	Азимут научных исследований: экономика и управление. 2023. Т. 12. № 1 (42). С. 71-76.  (журнал ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом)
15.	Калмакова Н.А., Дубынина А.В., Соглаев В.В., Климова О.Н., Согрина Н.С.	Разработка значений коэффициента К1, учитывающего разрешенное использование земельного участка муниципального образования «город Челябинск»	Самоуправление. 2023. - № 1(134). – с.453-465  (журнал ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом)
16.	Максутова Г.И., Михайлова С.В., Стадник О.С., Савиных Е.Ю., Жданов В.В.	Использование адаптивного спорта в инклюзивном образовании школьников со сколиозом на примере гольфа.	Вестник Южно-Уральского государственного университета . Серия «Образование. Педагогические науки» Т.15 №1 2023, С.108-117 (журнал ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом)
17.	Важенин А.В., Циринг Д.А., Пахомова Я.Н., Пономарева И.В., Миرونченко М.Н., Кузнецова А.И.	Психологические факторы позднего обращения женщин с заболеванием раком молочной железы за специализированной медицинской помощью	Вопросы онкологии. 2023. Т. 69. № 1. С. 102-107.  (Ядро РИНЦ)
18.	Циринг Д.А., Пахомова Я.Н., Пономарева И.В., Сергиенко Е.С., Важенин А.В., Миرونченко М.Н.	Психологические и средовые факторы риска заболевания раком молочной железы у женщин, проживающих в промышленном мегаполисе и сельской местности	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2023. Т. 31. № 1. С. 65-71. (Ядро РИНЦ)

19.	Пономарева И.В., Циринг Д.А., Пахомова Я.Н.	Психологические факторы отказа от противоопухолевой терапии женщин при раке молочной железы (обзор зарубежных исследований)	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2023. Т. 31. № 2. С. 222-226. (Ядро РИНЦ)
20.	Циринг Д.А., Пономарева И.В., Пахомова Я.Н., Миронченко М.Н., Сергиенко Е.А.	Психологические риски заболевания раком молочной железы среди женщин, проживающих в мегаполисе: факторная модель	Паллиативная медицина и реабилитация. 2023. № 1. С. 41-46. (журнал ВАК)
21.	Пономарева И.В., Пахомова Я.Н., Циринг Д.А., Миронченко М.Н., Кузнецова А.И.	Психологические особенности больных злокачественными новообразованиями наиболее частых локализаций	Паллиативная медицина и реабилитация. 2023. № 2. С. 41-47. (журнал ВАК)
22.	Ponomareva I., Pakhomova Y., Tsiring D., Sergienko E.	Psychological predictors of favorable and unfavorable disease course of prostate cancer: results of a pilot study	European Review for Medical and Pharmacological Sciences. 2023. Т. 27. № 1. С. 299-306.  (Ядро РИНЦ)
23.	Циринг Д.А., Сергиенко Е.А., Пономарева И.В., Пахомова Я.Н.	Психологические факторы ранней диагностики злокачественных новообразований наиболее частых локализаций (на примере рака легких и рака желудка)	Сибирский психологический журнал. 2023. № 87. С. 124-137.  (Ядро РИНЦ) (журнал ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом)
24.	Циринг Д.А., Евстафеева Е.А., Пономарева И.В.	Психологические особенности женщин, больных раком молочной железы на стадии ремиссии и четвертой стадии	Сибирский психологический журнал. 2023. № 88. С. 144-153. (Ядро РИНЦ) (журнал ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом)
25.	Sergienko E.A., Tsiring D.A., Pakhomova Ya.N., Ponomareva I.V.	Subjective age and subjective evaluation of the health of women with breast cancer	Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture. 2023. Т. 15. № 3. С. 239-253. (Ядро РИНЦ)

26.	Угрюмова Н.В.	Развитие управленческих компетенций в условиях трансформации бизнеса	Экономика устойчивого развития – 2023. - №4. (журнал ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом)
27.	Бердникова Ю.А., Угрюмова Н.В., Угрюмов В.С.	Эффективный механизм управления организационными изменениями	Современные наукоемкие технологии. – 2023. - №12. – ч. 1 (журнал ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом)
28.	Угрюмова Н.В., Довбий И.П., Кондратов М.В.	Стратегии, ключевые акценты и принципы реализации климатической повестки	Экономика устойчивого развития – 2023. - № 4 (56), с. 353-358. (журнал ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом)
29.	Ковшов И. В.	Противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны в современной информационной среде как педагогическая проблема: на примере уральского региона	«Мир науки, культуры, образования». № 3 (100), 2023. С. 206–212  (журнал ВАК, рекомендуемый Финуниверситетом)
30.	Панькин С. И.	Комиссии по борьбе с дезертирством в Челябинской губернии (1919-1921): правовой статус, структура, полномочия, кадры	Историко-правовые проблемы: новый ракурс. – 2023. – № 4. – С. 185-203.  (журнал ВАК)
31	Валеева Э.З., Воронина Н.В., Пономарева И.В., Циринг Д.А.	Ценностный профиль молодых мигрантов из центральной Фзии как аксиологическая основа экспорта российского образования	Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2023. Т. 12. № 4 (45). С. 199-202 (ВАК рекомендуемый Финуниверситетом)

2) статьи и тезисы докладов в 10 внешних сборниках конференций, в том числе зарубежных (2022 г. – 8; 2021 г. – 17). Всего сотрудники Филиала опубликовали публикации в 12 сборниках внешних конференций.

3) 2 сборника материалов конференций с международным участием, организованных в филиале (в 2022 году – 2 сборника):

- Актуальные проблемы управления, экономики и финансов в контексте глобальных вызовов: сборник статей по материалам XXVI

Национальной научно-практической конференции с международным участием [Электронный ресурс] / Уральский филиал Финуниверситета. – М.: Издательство «Перо», 2023. – 345с.

- Современные тенденции управления, экономики и финансов в эпоху цифровизации: сборник статей по материалам XVIII Национальной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов с международным участием [Электронный ресурс] / Уральский филиал Финуниверситета. – М.: Издательство «Перо», 2023. – 525 с.

4) 1 монография: Копченев А.А. Информационные издержки экосистемы. Принципы построения новой экосистемы: экономические аспекты // Чебоксары, 2023. С. 172 [Электронное издание]; ( в 2022году -3 монографии).

5) 4 учебника/учебных пособия (в 2022 г. – 3, 2021 г. – 6) – представлены в таблице.

Автор	Наименование работы	Место издания
Блинов А.О., Угрюмова Н.В.	Теория организации и организационное поведение (теория и практика).	Москва, 2023
Блинов А.О., Угрюмова Н.В.	Управление изменениями: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»	Серия Учебные издания для бакалавров (4-е издание, стереотипное). – Москва, 2023
И. А. Кравченко, Д. И. Медведева, С. И. Панькин	Гражданское и административное право : Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Реклама и связи с общественностью»	Москва: Издательство "Перо", 2023. – 104 с. – ISBN 978-5-00218-147-6. – EDN GXQTCB.
Перезовова О.В.	Реклама и связи с общественностью в новых медиа: учебное пособие (глава 1.7., 1.8.)	Учебное пособие / под ред. Л.П. Шестеркиной, Л.К. Лободенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 305 с.

Информация о публикационной активности Уральского филиала Финуниверситета в системе РИНЦ в 2023 г. по критерию «Индекс Хирша» представлена в таблице.

По состоянию на	По состоянию на	По состоянию на	По состоянию на
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

01.12.2020 г.	1.12.2021 г.	01.12.2022 г.	01.12.2023 г.
23	24	27	27

Результативность научно-исследовательской деятельности по итогам 2023 г., выраженная в мониторинге эффективности работы Уральского филиала:

1) в части количества публикаций в рекомендованных научных журналах: 23 (целевое – 26, минимальное – 22);

2) в части количества публикаций в изданиях из ядра РИНЦ – 10 (целевое – 5, минимальное – 4);

3) в части НИОКР - 92471 руб. (целевое – 500000 р., минимальное – 400000 р.).

Наиболее значимыми научными мероприятиями, проведенными в 2022 году с участием представителей региональной власти и бизнеса, научно-педагогических работников вузов региона, стали:

1) XXVI Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы управления, экономики и финансов в контексте глобальных вызовов», 15 марта 2023;

2) XVIII Национальная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов с международным участием «Современные тенденции управления, экономики и финансов в эпоху цифровизации» 08 июня 2023;

3) Межкафедральный круглый стол «Новые стены и новые реалии экономики, бизнеса и права» который прошел в рамках VIII Международного форума Финансового университета «Россия и мир: новые стены или новые правила?»;

4) Финансовый фестиваль ЧелФинФест (Серия мероприятий Уральского филиала в рамках Финансового фестиваля) и др.

Всего в 2023 году на базе Уральского филиала организовано более 20 значимых научных мероприятий:

- конференции XXVI Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы управления, экономики и финансов в контексте глобальных вызовов», XVIII Национальная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов с международным участием «Современные тенденции управления, экономики и финансов в эпоху цифровизации», ежегодная онлайн конференция Департамента иностранных языков «Межкультурные коммуникации»;

- круглые столы «Социально-экономическое развитие и внешнеторговая политика России в условиях новой реальности» в рамках

XIV Международного научного студенческого конгресса; «Экономика России: новые тренды развития» с применением дистанционных технологий; «Актуальные вопросы развития молодых специалистов экономики и управления в реалиях современной России» в рамках Международной студенческой конференции «Тренды развития студенческой науки» с применением дистанционных технологий; «Проблемы и перспективы развития экономики в новых реалиях» и др.;

- VII Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+» (Квест-игра «Финансовая грамотность», круглый стол на тему: «Проблемы и перспективы развития экономики в новых реалиях» и др.);

- День финансиста (интеллектуальное соревнование «Финансовые бои», «Весёлые финансовые старты», интеллектуальная игра «Финансовые бои» и др.);

- VII Всероссийский юридический форум «Гражданско-правовое регулирование имущественного оборота: основные проблемы и практические рекомендации»;

- Всероссийский экономический диктант, Всероссийский этнографический диктант;

- Математический Флешмоб;

- IX Всероссийская студенческая олимпиада «Актионада» по бухгалтерскому учету, по финансам, по менеджменту;

- V Региональная олимпиада по статистике и др.

**Экспертно-аналитическая деятельность.** В 2023 году НПР филиала осуществляли экспертно-аналитическую деятельность для органов государственной и муниципальной власти Челябинской области, а также занимались освещением в СМИ различных тем по финансово-управленческой тематике. Всего с участием НПР филиала было подготовлено более 10 материалов и комментариев (в 2022 г. – 25, 2021 г. – 40).

#### **Научно-исследовательская работа со студентами.**

Основными направлениями НИРС Уральского филиала в 2023 году являлись:

- руководство подготовкой курсовых и выпускных квалификационных работ;

- руководство подготовкой студенческих конкурсных работ и публикаций;

- кружковая и индивидуальная работа со студентами;

- организация и проведение научных мероприятий (семинаров, конкурсов, конференций и др.);

- организация участия студентов в межвузовских, региональных, всероссийских и международных студенческих научных мероприятиях;

- работа Научного студенческого общества.

В 2023 году более 85 % (2022 – 85% в 2021 г. – 85%) студентов филиала принимали участие в научно-исследовательской работе. С участием студентов проведено 54 внутривузовских научных мероприятий (2022 г. – 50; 2021 г. – 71).

Студентами завоевано более 40 (в 2022 г. – 10) призовых мест в различных научных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Большую роль в развитии научно-исследовательской деятельности студентов играет Научное студенческое общество филиала (далее – НСО), миссия которого – создание условий для развития научного потенциала и творческой деятельности студентов, а также привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе». В течении года студенты принимали активное участие в организации форумов, конференций в роли волонтеров.

Руководитель НСО - студентка 4 курса направления «Менеджмент» А.А. Болдырева.

Согласно Плана работы НСО на 2023 г., основными направлениями работы в 2023 году являлись следующие:

1) организация подписки новых членов НСО и ведение страницы НСО в социальной сети ВКонтакте;

2) организация участия членов НСО в научных мероприятиях Финуниверситета и других вузов;

3) организация и проведение на базе Филиала научных мероприятий (Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, цикла мероприятий в рамках Фестиваля «Наука 0+», круглых столов по темам «Тренды инновационного развития Челябинской области», «Актуальные вопросы современной экономики», «Актуальные проблемы менеджмента в РФ», кейс-чемпионата по финансовой грамотности и др.);

4) консультирование студентов по вопросам участия в научной работе и др.

В числе научных мероприятий для студентов, организованных и проведенных на базе Филиала, можно выделить мероприятия, представленные в таблице.

№	Наименование мероприятий	Дата
---	--------------------------	------

п/п		
1	МСК «Цифровая трансформация финансов: новые возможности и вызовы»	29 ноября
2	Кейс-чемпионат от работодателя АНО «Центр повышения финансовой грамотности»	24 ноября
4	Круглый стол на тему: «Тренды развития современной экономики»	17 ноября
5	Конкурс студенческих проектов	24 октября
6	Круглый стол на тему: «Проблемы и перспективы развития экономики в новых реалиях»	9 октября
7	Кейс-чемпионат «Применение управленческих решений в медицинской сфере»	2 октября
8	Студенческий финансовый дайджест на тему: «Финансовые вызовы современности»	8 сентября
9	Мастер-класс по решению кейсов	2 октября
10	МСК "Тренды развития студенческой науки"	29 июня
11	XXVII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления, экономики и финансов в контексте глобальных вызовов»	8 июня
12	Всероссийская олимпиада «Проблемы межкультурной коммуникации»	1 июня
13	Кейс-чемпионат от работодателя из Свердловской области магазина стройматериалов «Пионер».	28 апреля
14	Кейс-чемпионат «Актуальные вопросы государственного управления в условиях неопределённости и рисков»	25 апреля
15	Кейс-чемпионат «Современные инструменты и тенденции управления организацией в эпоху цифровизации»	20 апреля
16	IV Национальный круглый стол на тему: «Проблемы и перспективы развития экологии в современном мире»	17 апреля
17	Открытая лекция на тему «Экологическое добровольчество»	18 апреля
18	Открытая лекция «Инвестиции в акции с нуля»	21 марта
19	XIX Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов (с международным участием) «Современные тенденции управления, экономики и финансов в эпоху цифровизации»	15 марта

По итогам 2 семестра 2022-2023 учебного года 13 студентов из 20 подавших заявки стали кандидатами на получение повышенной государственной академической стипендии.

В целом, научно-исследовательская деятельность Уральского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации является важным приоритетом его развития, отражает актуальные тенденции современности, характеризуется стабильным вектором интенсификации и имеет положительную динамику изменения показателей эффективности.

## **Раздел 5 Международная деятельность**

Международное сотрудничество – важная составная часть программы развития Филиала – осуществляется Уральским филиалом в следующих направлениях:

- проведение международных конференций;
- обучение студентов, граждан других государств;
- участие НПР филиала в международных мероприятиях, проводимых за рубежом;
- зарубежные научные публикации.

Научно-педагогические работники филиала принимают активное участие в международных конгрессах, форумах, конференциях, семинарах, организуемых как в России, так и за рубежом.

Продолжена работа в рамках Соглашения о сотрудничестве с Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина и Казахским национальным университетом имени аль-Фараби по участию в XIX Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов (с международным участием) «Современные тенденции управления, экономики и финансов в эпоху цифровизации», в которой приняло участие 40 человек, в том числе 8 иностранных участников.

В XXVII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы управления, экономики и финансов в контексте глобальных вызовов» приняло участие 25 человек, в том числе 6 иностранных участников.

Контингент обучающихся Уральского формируется в том числе и из иностранных студентов, в том числе граждан Казахстана, Египета, Киргизии, Республики Беларусь, Египета, Вьетнама, Узбекистана.

Контингент иностранных студентов в 2023 году составил 24 человека (2,4% по методике расчета мониторинга).

В 2023 году состоялся первый набор на студентов республики Казахстан на направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» по квоте Правительства РФ, на основании результатов Международной олимпиады Финансового университета для молодежи и Конкурса портфолио.

## **Раздел 6 Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Уральском филиале проводится в соответствии с законодательством РФ, в т. ч. в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», "Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Концепцией воспитательной работы филиала от 28.12.2016 №90/о.

Воспитательная работа в 2023 году включала основные направления:

- социально-психологическое сопровождение учебно - воспитательного процесса;
- профилактика правонарушений;
- физическое воспитание, спортивно-массовая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое, нравственное, гражданско-патриотическое воспитание студентов, культурно-массовая работа;
- развитие студенческого самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений студентов;
- проектная деятельность;
- развитие межвузовских и партнерских отношений с учреждениями по профилактике правонарушений, социальной направленности, молодежной политике;

В филиале развивается студенческое самоуправление, в 2023 году продолжил работу студенческий Совет, в состав которого входит 11 студентов: председатель студенческого Совета, заместители председателя и члены СС.

В 2023 году воспитательная работа в Филиале осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планом работы на год. План воспитательной работы реализован в полном объеме с выполнением

дополнительных мероприятий, предусмотренных в рамках партнерского сотрудничества (мероприятия общероссийского, городского и районного уровней).

За отчетный период студенты приняли участие более чем в 50 социальных, культурных, общественных мероприятиях (включающие в себя различные форматы – интеллектуальные игры, концерты, дружеские встречи, конкурсы, профилактические мероприятия, поездки, экскурсии и т.д.).

Партнерами Уральского филиала Финуниверситета в 2023 году стали: Челябинская областная библиотека для молодежи, информационный центр атомной энергии, АНО «Центр финансовой грамотности» Уральский центр спортивных, молодёжных и патриотических инициатив «Альфа», ОБУ «СШОР Рифей», благотворительный фонд «Искорка Фонд».

За отчетный период студенты приняли участие более чем в 60 социальных, культурных, общественных мероприятиях (включающие в себя различные форматы – интеллектуальные игры, концерты, дружеские встречи, конкурсы, профилактические мероприятия, поездки, экскурсии и т.д.).

В 2023 году студенты приняли участие в следующих мероприятиях: Спортивная студенческая ночь 2023, в публичных студенческих «Парламентских дебатах» от ЗСО Челябинской области, "Мы помним" к 79-летию снятия блокады Ленинграда, возложение цветов у вечного огня в день воинской славы России совместно с Волонтерской Ротой, День здоровья совместно с "Волонтерами-медиками" и "СПИД-центром", XII интеллектуально-спортивный квест "Большая перемена", концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международному женскому дню, акция «Добрые письма», Масленичная неделя, организация фотозон к праздникам, встреча студентов с представителями ГБУ «Молодежный ресурсный центр», участие в форумной кампании, акция «Сдай батарейку», торжественное вручение дипломов студентам очной и заочной формы обучения, конкурс ко Дню Космонавтики, конкурс ко Дню России, участие в Акции «Город без наркотиков», фотоконкурс «Мой любимый питомец», ежегодные адаптационные сборы первокурсников, фотоконкурс «Я - студент Финуниверса», ведение ежемесячной газеты «Финашка», участие в фестивале ЧелябФинФест, проведение фестиваля «Наука 0+», видеоролик к международному дню отказа от курения, выборы председателя студенческого Совета, благотворительная поездка в детский дом, концерт ко Дню матери, профессиональный кейс ко Дню экономиста и менеджера, викторина ко Дню Народного единства, сбор необходимого и благотворительная поездка в приют для бездомных животных, традиционно студенты участвуют в мероприятии «День открытых дверей».

В 2023 году проводились профилактические мероприятия о вреде наркотических, алкогольных, табачных средств, мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма и по противодействию очагам социальной напряженности в образовательной организации.

Также в 2023 году проводились еженедельные заседания Студенческого Совета, обновление фото стенда «Студенчество в лицах», стенда «Студенческая жизнь», а также студенты занимались ведением странички филиала в социальной сети «ВКонтакте».

Участие в мероприятиях филиала ежемесячно принимают более 60 % студентов. Активное участие в организации мероприятий принимает 34%. Наиболее активные студенты по итогам года: Арина Шанина (334 – ОМ), Екатерина Левагина (191М – ГМУ), Алена Козина (361 – ОГМУ), Авдеева Александра (461 - ОГМУ), Арина Болдырева (434 – ОМ), Папуша Татьяна (334 – ОМ), Седелкина Екатерина (334 – ОМ), Нилов Алексей (211 – ОЭ).

Наибольший интерес у студентов филиала вызывают интеллектуальные и спортивные соревнования между ВУЗами г. Челябинска, а также выездные мероприятия и мероприятия с привлечением молодежи из внешней среды.

Также студенты филиала принимали активное участие в спортивных соревнованиях: волейбол, баскетбол, гиревой спорт, легкоатлетический кросс, мини-футбол, настольный теннис, конькобежный спорт, спортивное многоборье ВФСК «ГТО», киберспорт, соревнования по легкой атлетике.

Всего студенты Уральского филиала Финуниверситета приняли участие в более чем 20 спортивных мероприятиях.

Самыми активными в спорте за 2023 год стали студенты: Анастасия Федорова (334 – ОМ), Анжелика Зарипова (312 – ОЭ), Барченков Антон (334-ОМ), Пашнина Татьяна (334 – ОМ), Ермаков Александр (311 – ОЭ), Чернявин Артём (361 – ОГМУ), Андреев Александр (211 – ОЭ).

## **Раздел 7 Материально-техническое обеспечение**

Общая площадь зданий Уральского филиала Финуниверситета составляет 4782,0 кв. м (все находятся в оперативном управлении).

Земельный участок общей площадью — 5995 кв. м находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

В Филиале имеется 2 учебных корпуса, в котором находится восемнадцать аудиторий, общей вместимостью 717 человек — 4 лекционных, 10 для проведения практических занятий, 3 компьютерных класса. Имеется библиотека с читальным залом, учебно-методический кабинет, помещение для

самостоятельной работы обучающихся, лаборатории бухгалтерского учета и иностранных языков, административные кабинеты, спортивный зал, комната для медицинского обслуживания, обеденный зал.

Здания учебных корпусов Филиала находятся в удовлетворительном состоянии. Ежегодно проводится обследование состояния несущих конструкций, инженерных сетей, помещений, на основании которых разрабатывается план по текущему ремонту и мероприятия по устранению выявленных недостатков. В 2023 году в филиале были проведены работы по подготовке помещений к началу учебного года, оснащению учебной мебелью аудиторий, мест проведения занятий для студентов с ограниченными возможностями по здоровью. Состояние инженерного оборудования (горячего и холодного водоснабжения и водоотведения, отопления, ливневых стоков, электрооборудования, телефонии, пожарной сигнализации) в учебных корпусах соответствует предъявляемым требованиям. Приборы коммерческого учета расхода тепловой энергии, электрической энергии поверены и находятся в исправном состоянии. Системы холодного водоснабжения и водоотведения находятся в рабочем состоянии, оснащены приборами учёта расхода воды. Системы вентиляции находятся в рабочем состоянии и готовы к работе.

Учебные корпуса оборудованы:

- пожарной сигнализацией с подключением к системе ПАК «Стрелец-мониторинг» и выводом сигнала на пульт пожарной охраны
- тревожной кнопкой вызова сотрудников «Росгвардии».

Обслуживание пожарной сигнализации с подключением к системе ПАК «Стрелец-мониторинг» и выводом сигнала на пульт пожарной охраны, тревожной кнопки вызова сотрудников «Росгвардии» осуществляется по договорам, заключённым со специализированными организациями. Системы находятся в рабочем состоянии.

Учебные корпуса укомплектованы нормативным количеством средств пожаротушения, огнетушителями порошковыми ОП-4 и углекислотными огнетушителями ОУ-2, пожарными кранами с пожарными рукавами и стволами. Все огнетушители прошли плановую поверку, испытание и находятся в рабочем состоянии. Проведены плановые испытания внутренних противопожарных водопроводов с повышающими насосами и пожарных кранов на водоотдачу.

Учебные корпуса оборудованы турникетом, металлодетектором, системой наружного видеонаблюдения по периметрам зданий, СКУД входами и шлагбаумом на въезде на территорию, что обеспечивает соблюдение пропускного режима и исключения проникновения посторонних

лиц на территорию филиала. Системы находятся в рабочем состоянии.

Охрану зданий учебных корпусов, по договору, осуществляют сотрудники ООО ЧОП «АЛЬФА-СЕКТОР»

Общая площадь на 1 студента очной формы обучения составляет 17,3 кв. м.

Образовательная деятельность Уральского филиала Финуниверситета в достаточной мере оснащена средствами вычислительной техники, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет, а также мультимедийным оборудованием.

Всего в учебном процессе и системе управления филиалом задействовано 135 единиц вычислительной техники, 87 единиц из которых задействовано в учебном процессе.

Все кафедры и подразделения оснащены современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

В образовательном процессе применяются мультимедийные информационные технологии – системы динамического проецирования. Для проведения занятий с использованием средств мультимедиа лекционные аудитории оборудованы стационарными средствами динамического проецирования. Для осуществления мобильности образовательного процесса в филиале дополнительно используются мобильные системы динамического проецирования.

ЛВС филиала подключена к сети Интернет посредством оптоволоконного канала связи с пропускной способностью 100 Мбит/сек.

В учебном процессе для проведения практических занятий используются 4 компьютерные аудитории, оборудованные 64 компьютерами; 13 учебных аудиторий, оборудованных мультимедиа проекторами.

Классы объединены в локальную компьютерную сеть с доменной организацией на базе выделенного сервера. Все компьютеры могут быть использованы для тестирования знаний студентов. Компьютеры для самостоятельной работы студентов подключены к электронной библиотеке филиала и другим библиотекам образовательных и научных ресурсов.

Официальный сайт филиала (<http://www.chelyabinsk.fa.ru>) является элементом портала Финуниверситета в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» (<http://www.fa.ru>) и позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении информационной открытости образовательной организации. Особое внимание в образовательном процессе традиционно уделяется повышению качества обучения путем комплексного методического

обеспечения, усиления практической направленности учебных занятий, развития активных и интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых и информационно-коммуникационных технологий. В 2022 году обеспечено эффективное внедрение в образовательный процесс LMS Moodle, заполнение электронными учебными курсами дисциплин. За 2023 год в LMS Moodle загружено более 293 электронных учебных курса. Для организации учебного процесса настроена работа со свободно распространяемым офисным пакетом LibreOffice, операционной системой Astra Linux. Также, с 2023 года Уральский филиал Финуниверситета начал работу по внедрению в основную деятельность программного комплекса Система «Галактика ERP».

Ежегодно работники филиала занимаются повышением квалификации, в том числе в системе повышения квалификации Финуниверситета - «Кузница кадров». В числе основных программ повышения квалификации работников 2023 года следует отметить: «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (Astra Linux, LibreOffice)», «Разработка электронных курсов в СДО Moodle», «Организация образовательного процесса и доступной среды обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации».

Также в Филиале имеется конференц-зал с мультимедийным оборудованием, где можно посмотреть и поучаствовать в видеоконференции с головным вузом.

Преподавателям филиала предоставлены все условия для работы, и они охотно пользуются всеми преимуществами применения современных (в том числе, информационных) технологий в образовательном процессе.

В филиале созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Уральского филиала Финансового университета имеет версию для слабовидящих.

Из компьютерных классов предоставляется доступ в сеть Интернет и внутренним информационным системам (Информационно-образовательному порталу) для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Основные структурно-функциональные зоны филиала доступны частично избирательно.

Имеются:

- входная группа здания филиала оборудована пандусом для лиц с

ограниченными возможностями (на инвалидных колясках);

- входная площадка перед дверью;
- оборудован санузел;
- домофон для связи с дежурным;
- парковка;

- приказом директора создана группа для сопровождения лиц с ограниченными возможностями по филиалу;

- двери в аудитории двустворчатые, что обеспечивает возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

- буфет имеет прилавочную форму обслуживания и места для приема пищи для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- медицинский кабинет оборудован для приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.