

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра отраслевых рынков
Факультет экономики и бизнеса

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: P6aS+YwBcIIJcbwsD/nK2hHZL6qstatl

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 22.03.2026 г.

Т.М. Мазурчук , Г. Омарова
Экономическая география и регионалистика мира

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.05.02 - Таможенное дело,

Образовательная программа «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование (с углубленным изучением иностранных языков)»

Специализация:

«Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование (с углубленным
изучением иностранных языков)»

Рекомендовано

Факультет экономики и бизнеса

(протокол № 8 от 19.05.2026 г.)

Одобрено

Кафедра отраслевых рынков

(протокол № 8 от 27.04.2026 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	9
5.1. Содержание дисциплины	9
5.2. Учебно – тематический план	14
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	16
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	24
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	32
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	35
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	57
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	58
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	58



1. Наименование дисциплины

Экономическая география и регионалистика мира

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	1. Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Знать: – основные теоретические положения экономической географии и регионалистики; – ключевые факторы социально-экономического развития стран и регионов; – особенности отраслевой и пространственной структуры национального хозяйства; – основные принципы и механизмы государственного регулирования регионального развития. Уметь: – применять знания о факторах, условиях и тенденциях регионального развития при анализе процессов территориальной и пространственной организации экономики.
		2. Выбирает и использует методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности.	Знать: – основные подходы, приемы и методы комплексного экономико-географического анализа; – инструменты региональной диагностики социально-экономического развития страны, макрорегионов или отдельного региона; – показатели, используемые для оценки уровня, структуры и динамики территориального развития. Уметь: – использовать результаты региональной диагно-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
			стики для оценки состояния экономики территории; – применять методы экономико-географического анализа при решении управленческих задач и обосновании направлений пространственной организации хозяйства.
		3. Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знать: – основные источники научной, аналитической и статистической информации, используемые для оценки потенциала российской и мировой экономик; – систему показателей, характеризующих природно-ресурсный, демографический, производственный и социально-экономический потенциал стран и регионов; – современные тенденции развития российской и мировой экономик в контексте территориальной организации хозяйства. Уметь: – анализировать взаимосвязь природного, демографического, инфраструктурного и социально-экономического потенциала российской и мировой экономик; – использовать результаты анализа экономического потенциала и тенденций развития территорий для решения исследовательских и прикладных задач в сфере управления.
ПК-5	Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии мировой экономики и внешней торговли	Знать: – основные закономерности и факторы развития мировой экономики, международного разделения труда и внешней торговли; – современные процессы странового и регионального развития в условиях глобализации и трансформации мирохозяйственных связей; – ключевые тенденции изменения отраслевой, территориальной и внешнеторговой структуры мировой экономики; – экономиче-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
	ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства		ские законы и теоретические подходы, используемые для анализа динамики мирового хозяйства и внешнеторговых процессов. Уметь: – применять теоретические знания и положения экономической науки для выявления тенденций развития мировой экономики и внешней торговли; – анализировать влияние глобализации, регионализации, международной интеграции и изменения структуры мирового хозяйства на развитие стран и регионов; – определять факторы, влияющие на динамику внешней торговли, отраслевую специализацию стран и их положение в международном разделении труда; – использовать результаты анализа мировых экономических процессов для обоснования выводов в рамках практических и исследовательских задач.
		2. Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации	Знать: – структуру, динамику и основные направления внешней торговли Российской Федерации и ее регионов; – особенности экспортного и импортного потенциала российских регионов с учетом их отраслевой структуры, ресурсной базы и транспортно-логистического положения; – основные подходы к определению приоритетов внешнеэкономической деятельности организации с учетом состояния мировых рынков и конкурентных возможностей территории. Уметь: – оценивать внешнеэкономический потенциал страны или региона на основе анализа отраслевой специа-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
			лизации, экспортных возможностей, импортной зависимости и инфраструктурных условий; – обосновывать перспективные товарные и географические направления внешнеэкономической деятельности с учетом ресурсных, производственных, инфраструктурных и рыночных факторов; – обосновывать приоритетные направления внешнеэкономической деятельности организации с учетом конкурентных преимуществ страны или региона.
		3. Осуществляет контроль выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации, достижения промежуточных целей и результатов, подготавливает предложения по его корректировке.	Знать: – цели, инструменты и механизмы государственной региональной политики, влияющие на развитие внешнеэкономической деятельности; – показатели, используемые для оценки результативности внешнеэкономической деятельности страны, региона и организации; – факторы, определяющие необходимость корректировки плана внешнеэкономической деятельности с учетом изменений внешней среды, рыночной конъюнктуры и региональных условий развития. Уметь: – анализировать влияние мер государственной региональной политики на развитие внешнеэкономических связей страны, региона и организации; – выявлять отклонения фактических результатов внешнеэкономической деятельности от запланированных параметров; – подготавливать предложения по корректировке плана внешнеэкономической деятельности с учетом изменения экономиче-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
			ских, территориальных, инфраструктурных и внешнеторговых условий.



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» относится к «Модулю геоэкономики, экономических и правовых основ внешнеторговой деятельности».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа – Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>94</i>	<i>94</i>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики

Экономическая география и регионалистика в системе общественных, экономических и управленческих наук. Предмет, объект и задачи экономической географии и регионалистики. Пространственная организация экономики как объекта научного анализа. Междисциплинарные связи экономической географии с региональной экономикой, мировой экономикой, геоэкономикой, государственным и муниципальным управлением, демографией, социологией, логистикой, статистикой и внешнеэкономической деятельностью.

Основные этапы становления и развития региональной науки. Классические и современные теории размещения производства, пространственной организации хозяйства и развития территориальных экономических систем. Теории размещения сельского хозяйства, промышленности и сферы услуг. Теории центральных мест, полюсов роста, диффузии инноваций, кластерного развития, агломерационных эффектов и глобальных цепочек создания стоимости. Значение пространственного фактора в развитии национальных и региональных экономик.

Формирование отечественной школы экономико-географических и региональных исследований. Вклад Н.Н. Баранского, И.А. Витвера, Ю.Г. Маергойза, Н.Н. Колосовского, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и других исследователей в развитие научных представлений о размещении производительных сил и региональном развитии.

Методы экономико-географического и регионального анализа: описательный, сравнительно-географический, картографический, статистический, типологический, балансовый, индексный, рейтинговый, графический, экономико-математический и сценарный методы.

Тема 2. Страна и регион как объекты изучения экономической географии и регионалистики. Классификация стран и регионов

Понятие региона, виды регионов и критерии их выделения. Регион как элемент национальной и мировой экономики. Региональная хозяйственная система, ее



структура, специализация, комплексность развития и участие в межрегиональном и международном разделении труда.

Страна как территориальная социально-экономическая система. Основные показатели оценки развития стран и регионов: ВВП, ВРП, объем промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции, внешнеторговый оборот, занятость, доходы населения, инфраструктурная обеспеченность, индекс человеческого развития и другие интегральные показатели.

Классификация и типология стран мира. Макрогеографические регионы по классификации ООН. Подходы ООН, МВФ, Всемирного банка, ОПЕК, ОЭСР и др. к группировке стран по уровню развития, доходам, структуре экономики и месту в международном разделении труда. Типологические признаки аграрных, индустриальных, постиндустриальных и новых индустриальных стран. Место России в современных международных классификациях.

Тема 3. Международное географическое разделение труда и трансформация мирового хозяйства

Мировое хозяйство как система взаимосвязанных национальных экономик, международных рынков, производственных, торговых, финансовых, технологических и логистических связей. Субъекты мирового хозяйства: государства, транснациональные корпорации, международные организации, интеграционные объединения, финансовые институты и участники внешнеэкономической деятельности.

Международное географическое разделение труда, его сущность, формы и факторы. Современные изменения в международной специализации стран и регионов, развитие глобальных цепочек создания стоимости, международной производственной кооперации, трансграничного движения капитала, технологий, товаров, услуг и трудовых ресурсов.

Глобализация и регионализация мировой экономики. Международная экономическая интеграция, свободные экономические зоны, транснациональные корпорации и их влияние на размещение производства и внешнюю торговлю. Трансформация мирохозяйственных связей под воздействием цифровизации, энергетического перехода, логистических ограничений, геоэкономической конкуренции и формирования новых центров экономического роста.

Тема 4. География ведущих отраслей мирового хозяйства

Отраслевая структура мирового хозяйства и ее значение для характеристики уровня развития стран и регионов. Макроотраслевые пропорции мировой экономики, формирование системы управления хозяйством с разделением на первичный,



вторичный, третичный и четвертичный секторы. Аграрный, индустриальный, постиндустриальный и смешанный типы отраслевой структуры.

География ведущих отраслей мирового хозяйства: топливно-энергетический комплекс, электроэнергетика, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая и фармацевтическая промышленность, лесной комплекс, легкая промышленность, агропромышленный комплекс, транспорт, международная логистика, туризм, торговля услугами, цифровая экономика и мировое движение капитала.

Факторы размещения отраслей: ресурсный, энергетический, трудовой, потребительский, транспортно-логистический, научно-технологический, экологический и институциональный. Изменение географии производства и торговли под влиянием глобальных цепочек поставок, технологической конкуренции, экологических требований и внешнеторговой политики государств.

Тема 5. Страноведческая и региональная характеристика мира

Комплексная экономико-географическая характеристика макрорегионов и стран мира. Территория, население, система расселения, трудовые ресурсы, природные условия и ресурсы, структура хозяйства, инфраструктура, научно-технологический потенциал и качество жизни населения.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства развитых, развивающихся, новых индустриальных, ресурсно-экспортных стран и стран с формирующимися рынками. Ведущие экономические центры, промышленные районы, агломерации, транспортные узлы, портовые зоны и инновационные кластеры.

Региональные политические и экономические объединения государств. Участие стран и макрорегионов в международных торгово-экономических отношениях. Структура экспорта и импорта, внешнеторговая специализация, место стран в международном разделении труда и глобальных цепочках стоимости.

Тема 6. Ресурсы и факторы регионального развития России

Территориальные ресурсы России и их значение для пространственной организации национальной экономики. Экономико-географическое, геополитическое и транспортно-логистическое положение России, их влияние на развитие регионов, межрегиональные связи и внешнеэкономическую деятельность.

Природно-ресурсный потенциал России, особенности размещения минерально-сырьевых, топливно-энергетических, водных, лесных, земельных и биологических ресурсов. Значение ресурсной базы для региональной специализации, промышленного развития и участия страны в мировом хозяйстве.



Население как фактор регионального развития. Демографическая ситуация, миграция, урбанизация, рынки труда, занятость, кадровые ограничения и их влияние на размещение производительных сил. Инфраструктурный, образовательный, инновационный, инвестиционный, внешнеэкономический и экологический факторы развития российских регионов.

Тема 7. Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства России

Национальное хозяйство России как пространственно организованная социально-экономическая система. Отраслевая структура экономики, виды экономической деятельности, межотраслевые комплексы и современные структурные изменения в условиях технологической модернизации, импортозамещения, цифровизации и трансформации внешнеэкономических связей.

Основные формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование, кластеризация и агломерационные эффекты. Развитие промышленных кластеров, индустриальных парков, особых экономических зон, территорий опережающего развития и иных пространственных форм организации хозяйства.

Ведущие межотраслевые комплексы России: топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный, строительный, транспортно-логистический, социальный и научно-технологический. Территориальные пропорции национального хозяйства, межрегиональные различия, регионы-доноры и дотационные регионы, проблемные и опорные территории. Комплексная характеристика федеральных округов России, их специализация, ресурсная база, инфраструктура, инвестиционный и внешнеэкономический потенциал.

Тема 8. Государственное регулирование регионального и пространственного развития

Сущность, цели и задачи государственного регулирования регионального и пространственного развития. Государственная региональная политика как система мер по обеспечению устойчивого развития территорий, снижению межрегиональных диспропорций, повышению конкурентоспособности регионов, развитию инфраструктуры и улучшению качества жизни населения.

Инструменты и методы реализации региональной политики: стратегическое планирование, прогнозирование, программно-целевое управление, бюджетно-налоговые механизмы, инвестиционная политика, инфраструктурная поддержка, промышленная и кластерная политика, государственно-частное партнерство и



институты развития. Стратегия пространственного развития Российской Федерации, государственные программы и национальные проекты как инструменты территориального развития.

Экономические механизмы региональной политики и их влияние на внешнеэкономическую деятельность регионов. Особые экономические зоны, территории опережающего развития, свободные порты, индустриальные парки, промышленные кластеры, технопарки и иные территории с особым режимом предпринимательской, инвестиционной и внешнеторговой деятельности. Оценка результативности региональной политики. Зарубежный опыт регионального регулирования и возможности его адаптации к российским условиям.



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики	18	6	2	4	12
2	Страна и регион как объекты изучения экономической географии и регионалистики. Классификация стран и регионов	16	6	2	4	10
3	Международное географическое разделение труда и трансформация мирового хозяйства	16	6	2	4	10
4	География ведущих отраслей мирового хозяйства	14	6	2	4	8
5	Страноведческая и региональная характеристика мира	14	6	2	4	8



п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
6	Ресурсы и факторы регионального развития России	16	6	2	4	10
7	Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства России	22	6	2	4	16
8	Государственное регулирование регионального и пространственного развития	28	8	2	6	20
В целом по дисциплине		144	50	16	34	94



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики	1. Экономическая география и регионалистика в системе экономических и общественных наук: предмет, объект, задачи и междисциплинарные связи. 2. Пространственная организация хозяйства как объект экономико-географического анализа. 3. Основные этапы развития региональной науки в России и за рубежом. 4. Классические и современные теории размещения производства, территориального разделения труда и пространственной организации экономики. 5. Отечественная школа региональных исследований: экономическое районирование, территориально-производственные комплексы, межрайонные хозяйственные связи. 6. Методы экономико-географического и регионального анализа: сравнительно-географический, картографический, статистический, типологический, рейтинговый и сценарный методы. 7. Региональная диагностика: цели, задачи, этапы проведения, система показателей и	Беседа; научная дискуссия



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	информационная база анализа стран и регионов.	
Страна и регион как объекты изучения экономической географии и регионалистики. Классификация стран и регионов	1. Страна и регион как территориальные социально-экономические системы, их роль в мировой и национальной экономике. 2. Виды регионов и критерии их выделения: административные, экономические, макрорегионы, трансграничные и интеграционные регионы. 3. Региональная хозяйственная система: структура, специализация и участие в межрегиональном и международном разделении труда. 4. Основные показатели оценки уровня социально-экономического развития стран и регионов. 5. Классификации и типологии стран мира по уровню развития, структуре экономики, доходам населения и месту в международном разделении труда. 6. Место России в современных международных классификациях и изменения на политической и экономической карте мира.	Беседа; научная дискуссия; анализ типологических характеристик стран



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Международное географическое разделение труда и трансформация мирового хозяйства	1. Международное географическое разделение труда: сущность, факторы формирования и современные формы проявления. 2. Международная экономическая интеграция и ее влияние на развитие мировой торговли и специализацию стран. 3. Транснациональные корпорации как субъекты мирового хозяйства и участники глобальных цепочек создания стоимости. 4. Свободные экономические зоны и территории с особым режимом хозяйственной деятельности в системе международной торговли. 5. Глобализация и регионализация мировой экономики: основные направления, противоречия и последствия для стран и регионов. 6. Трансформация мирового хозяйства под влиянием цифровизации, логистических ограничений, энергетического перехода и изменения центров экономического роста.	Беседа; обсуждение вопросов семинара в формате круглого стола; деловая игра
География ведущих отраслей мирового хозяйства	1. Отраслевая структура мирового хозяйства и макроотраслевые пропорции мировой экономики.	Беседа; научные доклады с презентацией; обсуждение докладов



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	2. Первичный, вторичный, третичный, четвертичный секторы экономики: содержание и роль в странах разного типа. 3. География ведущих отраслей мирового хозяйства: ТЭК, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, АПК, транспорт и сфера услуг и др. 4. Факторы размещения отраслей мирового хозяйства: ресурсный, трудовой, транспортно-логистический, потребительский, технологический и экологический. 5. Роль отраслевой специализации стран в формировании их экспортного потенциала и конкурентных позиций на мировых рынках.	
Страноведческая и региональная характеристика мира	1. Комплексная экономико-географическая характеристика макрорегионов мира: территория, население, ресурсы, хозяйство и инфраструктура. 2. Отраслевая и территориальная структура хозяйства развитых, развивающихся, новых индустриальных и ресурсно-экспортных стран. 3. Ведущие экономические центры, промышленные районы, агломерации, транспортные узлы и зоны	Обсуждение вопросов семинара в формате круглого стола; сравнительный страноведческий анализ



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	внешнеэкономической активности стран мира. 4. Региональные политические и экономические объединения государств и их роль в развитии мировой торговли. 5. Участие стран и макрорегионов в международных торгово-экономических отношениях, структура экспорта и импорта, внешнеторговая специализация.	
Ресурсы и факторы регионального развития России	1. Экономико-географическое, геополитическое и транспортно-логистическое положение России, его влияние на пространственную организацию хозяйства и развитие регионов. 2. Природно-ресурсный потенциал России и особенности размещения минерально-сырьевых, топливно-энергетических, водных, лесных и земельных ресурсов. 3. Демографические факторы регионального развития: численность и размещение населения, миграция, урбанизация, рынок труда и кадровые ограничения. 4. Инфраструктурный, научно-технологический и инновационный потенциал российских регионов.	Беседа; тестирование; научные доклады с презентацией; обсуждение докладов.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	5. Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность субъектов Российской Федерации. 6. Внешнеэкономический и экологический факторы развития регионов России.	
Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства России	1. Национальное хозяйство России как пространственно-организованная социально-экономическая система: отраслевая структура, виды экономической деятельности и межотраслевые комплексы. 2. Факторы и особенности размещения ведущих межотраслевых комплексов России: топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного, химико-лесного, агропромышленного, строительного и транспортно-логистического. 3. Современные структурные изменения в экономике России в условиях технологической модернизации, импортозамещения, цифровизации и трансформации внешнеэкономических связей.	Научные доклады с презентацией; обсуждение докладов



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	4. Кластеризация национальной экономики, развитие индустриальных парков, особых экономических зон, территорий опережающего развития и иных пространственных форм организации хозяйства. 5. Территориальные пропорции национального хозяйства, экономическое неравенство российских регионов, регионы-доноры и дотационные регионы.	
Государственное регулирование регионального и пространственного развития	1. Сущность, цели и задачи государственного регулирования регионального и пространственного развития. 2. Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития регионов России. 3. Стратегия пространственного развития Российской Федерации: основные приоритеты, инструменты и направления реализации. 4. Государственные программы, национальные проекты и институты развития как механизмы поддержки регионального развития.	Деловая игра



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	5. Территории с особым режимом предпринимательской, инвестиционной и внешнеторговой деятельности: особые экономические зоны, территории опережающего развития, свободные порты, индустриальные парки и кластеры. 6. Зарубежный опыт региональной политики и возможности его применения в российской практике с учетом особенностей федеративного устройства и пространственной структуры экономики.	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики	1. Исторические этапы становления и развития региональной науки в России и за рубежом. 2. Теории и концепции размещения производства, территориального разделения труда и пространственной организации экономики. 3. Развитие отечественной школы экономико-географических и региональных исследований. 4. Методы экономико-географического анализа и региональной диагностики социально-экономического развития территорий.	Изучение учебной и научной литературы; работа с аналитическими и статистическими материалами; подготовка к обсуждению вопросов семинарского занятия в формате беседы и научной дискуссии; подготовка краткого аналитического сообщения по одной из теорий размещения производства или подходов регионального анализа.
Страна и регион как объекты изучения экономической географии и регионалистики. Классификация стран и регионов	1. Страна и регион в системе мировой и национальной экономики; понятие региональной хозяйственной системы. 2. Виды регионов, критерии их выделения и особенности участия в межрегиональном и международном разделении труда. 3. Различия в уровне социально-экономического развития, демографической ситуации и структуре	Изучение учебной литературы, картографических источников, статистических и справочных материалов; подготовка к обсуждению вопросов семинарского занятия в формате беседы; анализ типологических характеристик стран и регионов.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	занятости в странах разного типа. 4. Современная политическая и экономическая карта мира; место России в международных классификациях стран и регионов.	
Международное географическое разделение труда и трансформация мирового хозяйства	1. Международное географическое разделение труда: сущность, формы проявления и роль в развитии мирового хозяйства. 2. Глобализация и регионализация мировой экономики, их влияние на внешнюю торговлю и специализацию стран. 3. Транснациональные корпорации и глобальные цепочки создания стоимости в системе международного производства и обмена. 4. Условия и факторы развития и размещения мирового хозяйства: ресурсные, демографические, инфраструктурные, технологические, экологические и институциональные.	Изучение учебной и научной литературы; работа со статистическими и аналитическими материалами международных организаций; подготовка к обсуждению вопросов семинарского занятия в формате круглого стола; подготовка краткого аналитического сообщения о современных изменениях в международном разделении труда.
География ведущих отраслей мирового хозяйства	1. Отраслевая структура мирового хозяйства и ее значение для характеристики уровня развития стран и регионов.	Изучение учебной и научной литературы; работа со статистическими и аналитическими материалами; подготовка к обсуждению вопросов семинарского занятия



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	2. Основные типы макроотраслевой структуры экономики: аграрный, индустриальный, постиндустриальный и смешанный. 3. Ведущие отрасли мирового хозяйства, факторы и особенности их размещения: топливно-энергетический комплекс, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, агропромышленный комплекс, транспорт и сфера услуг. 4. Современные тенденции развития отраслей мирового хозяйства под влиянием цифровизации, энергетического перехода, экологических требований и трансформации глобальных цепочек поставок.	в формате беседы; подготовка доклада и презентации по одной из ведущих отраслей мирового хозяйства.
Страноведческая и региональная характеристика мира	1. Комплексная экономико-географическая характеристика макрорегионов мира: население, ресурсы, хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономические связи. 2. Региональные политические и экономические объединения государств, их роль в развитии мировой экономики и международной торговли. 3. Страноведческий анализ стран разного типа: развитых, развивающихся, новых	Изучение учебной и научной литературы; работа с картографическими, статистическими и справочными материалами; подготовка к обсуждению вопросов семинарского занятия в формате круглого стола; подготовка доклада и презентации по выбранной стране или макрорегиону.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	индустриальных, ресурсно-экспортных стран и стран с формирующимися рынками. 4. Участие стран и макрорегионов в международном разделении труда, внешнеторговая специализация и структура экспорта и импорта.	
Ресурсы и факторы регионального развития России	1. Экономико-географическое, геополитическое и транспортно-логистическое положение России как фактор регионального развития. 2. Размещение природно-ресурсного потенциала России и его влияние на специализацию регионов. 3. Региональные особенности демографической ситуации, миграционных процессов, рынка труда и кадрового потенциала. 4. Инфраструктурный, инвестиционный, инновационный и экологический факторы развития российских регионов.	Изучение учебной и научной литературы; работа со статистическими и аналитическими материалами по регионам России; подготовка к обсуждению вопросов семинарского занятия в формате беседы; подготовка к тестированию
Отраслевая и территориальная структура	1. Отраслевая структура экономики России и роль ключевых межотраслевых комплексов в развитии национального хозяйства.	Изучение учебной и научной литературы; работа со статистическими и аналитическими материалами по федеральным округам и субъектам Российской



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
национального хозяйства России	2. Основные формы организации производства и кластеризация национальной экономики. 3. Пространственные различия в социально-экономическом развитии российских регионов, регионы-доноры, дотационные и проблемные регионы. 4. Межрегиональные хозяйственные связи, внешнеэкономическая деятельность регионов и комплексная характеристика федеральных округов России.	Федерации; подготовка к обсуждению вопросов семинарского занятия в формате круглого стола; подготовка доклада и презентации
Государственное регулирование регионального и пространственного развития	1. Законодательная, стратегическая и институциональная база государственной региональной политики в Российской Федерации. 2. Система стратегического планирования и прогнозирования регионального и пространственного развития. 3. Инструменты реализации региональной политики: государственные программы, национальные проекты, бюджетно-налоговые механизмы, институты развития и государственно-частное партнерство. 4. Территории с особым режимом предпринимательской и инвестиционной	Изучение учебной и научной литературы; анализ нормативных правовых актов, стратегических документов и государственных программ; подготовка к обсуждению вопросов семинарского занятия в формате научной дискуссии; подготовка к деловой игре; подготовка доклада и презентации.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	деятельности, крупные межрегиональные проблемы и зарубежный опыт региональной политики.	



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Экономическая география и регионалистика в системе экономических и общественных наук: предмет, объект и основные задачи.
2. Отечественная школа экономико-географических и региональных исследований: основные этапы развития и вклад российских ученых.
3. Теории и концепции размещения производства, территориального разделения труда и пространственной организации экономики.
4. Методы экономико-географического и регионального анализа: сравнительно-географический, картографический, статистический, типологический и рейтинговый подходы.
5. Региональная диагностика социально-экономического развития территории: цели, задачи, показатели и информационная база.
6. Страна и регион как территориальные социально-экономические системы: сущность, признаки и функции в мировой и национальной экономике.
7. Виды регионов и критерии их выделения: административные, экономические, макрорегионы, трансграничные и интеграционные регионы.
8. Региональная хозяйственная система: структура, специализация, комплексность развития и участие в межрегиональном разделении труда.
9. Классификации и типологии стран мира по уровню социально-экономического развития, структуре хозяйства и месту в международном разделении труда.
10. Современная политическая и экономическая карта мира: основные изменения и место России в международных классификациях стран и регионов.
11. Международное географическое разделение труда: сущность, факторы формирования и современные формы проявления.
12. Глобализация и регионализация мировой экономики: основные направления, противоречия и последствия для стран и регионов.
13. Международная экономическая интеграция и ее влияние на мировую торговлю, специализацию стран и развитие региональных рынков.
14. Транснациональные корпорации и глобальные цепочки создания стоимости в системе мирового хозяйства.
15. Свободные экономические зоны и территории с особым режимом хозяйственной деятельности как инструмент включения стран и регионов в международную торговлю.



16. Отраслевая структура мирового хозяйства и современные изменения макроотраслевых пропорций мировой экономики.

17. Первичный, вторичный, третичный, четвертичный и пятеричный секторы экономики: содержание, значение и особенности развития в странах разного типа.

18. География топливно-энергетического комплекса мира: нефть, природный газ, уголь, электроэнергетика и возобновляемые источники энергии.

19. География ведущих промышленных отраслей мирового хозяйства: металлургия, машиностроение, химическая и фармацевтическая промышленность.

20. География агропромышленного комплекса, транспорта, международной логистики, туризма, торговли услугами и мирового движения капитала.

21. Комплексная экономико-географическая характеристика макрорегиона мира по выбору: население, ресурсы, хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономические связи.

22. Особенности социально-экономического развития Европы, Азии, Северной Америки, Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании.

23. Страноведческий анализ развитых, развивающихся, новых индустриальных, ресурсно-экспортных стран и стран с формирующимися рынками.

24. Региональные политические и экономические объединения государств и их роль в развитии мировой экономики и внешней торговли.

25. Внешнеторговая специализация стран и макрорегионов мира: структура экспорта и импорта, участие в международном разделении труда.

26. Экономико-географическое, геополитическое и транспортно-логистическое положение России как фактор регионального развития.

27. Природно-ресурсный потенциал России и особенности размещения минерально-сырьевых, топливно-энергетических, водных, лесных и земельных ресурсов.

28. Демографическая ситуация в России и ее регионах: воспроизводство населения, миграционные процессы, урбанизация и рынок труда.

29. Инфраструктурный, научно-технологический и инновационный потенциал российских регионов.

30. Инвестиционная привлекательность, внешнеэкономический потенциал и экологические ограничения развития субъектов Российской Федерации.

31. Отраслевая структура экономики России и роль ключевых межотраслевых комплексов в развитии национального хозяйства.

32. Топливо-энергетический, металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный и транспортно-логистический комплексы России: значение, размещение и проблемы развития.



33. Формы организации производства в национальной экономике: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование и кластеризация.

34. Территориальные пропорции национального хозяйства и социально-экономическое неравенство российских регионов.

35. Федеральные округа России: специализация, ресурсная база, инфраструктурные условия, инвестиционный и внешнеэкономический потенциал.

36. Государственная региональная политика Российской Федерации: цели, задачи, принципы и законодательная база.

37. Стратегическое планирование и прогнозирование регионального и пространственного развития России.

38. Стратегия пространственного развития Российской Федерации, государственные программы и национальные проекты как инструменты территориального развития.

39. Особые экономические зоны, территории опережающего развития, свободные порты, индустриальные парки и кластеры как инструменты региональной политики.

40. Зарубежный опыт региональной политики и возможности его использования в российской практике.

Дополнительная информация

Примерные темы докладов и презентаций

1. Экономическая география и регионалистика как научная основа анализа пространственного развития экономики.
2. Теории размещения производства и их значение для анализа современных территориальных экономических систем.
3. Региональная диагностика социально-экономического развития территории: показатели, методы и источники информации.
4. Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития и месту в международном разделении труда.
5. Международное географическое разделение труда и трансформация внешнеторговой специализации стран.
6. Глобализация и регионализация мировой экономики: современные тенденции и противоречия.
7. Транснациональные корпорации и глобальные цепочки создания стоимости в мировой экономике.
8. География ведущих отраслей мирового хозяйства: факторы размещения и современные тенденции развития.



9. Комплексная экономико-географическая характеристика макрорегиона или страны мира по выбору.
10. Региональные экономические объединения и их роль в развитии мировой торговли.
11. Экономико-географическое и геополитическое положение России как фактор регионального развития.
12. Природно-ресурсный, демографический и инфраструктурный потенциал российских регионов.
13. Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства России.
14. Внешнеэкономический потенциал российских регионов и его влияние на развитие национальной экономики.
15. Государственная региональная политика России: инструменты, приоритеты и оценка результативности.

Доклад и презентация выполняются обучающимися индивидуально или в составе малой группы по согласованию с преподавателем. Цель выполнения задания состоит в закреплении теоретических положений дисциплины, развитии навыков самостоятельного поиска и анализа информации, обобщения статистических данных, работы с картографическими и аналитическими материалами, а также формулирования аргументированных выводов по проблемам экономической географии, регионалистики, мировой экономики, внешней торговли и регионального развития России.

При подготовке доклада обучающийся должен раскрыть актуальность выбранной темы, определить объект и предмет анализа, охарактеризовать основные теоретические подходы, подобрать фактический и статистический материал, привести примеры стран, регионов, отраслей или инструментов государственной политики. В работе рекомендуется использовать учебную и научную литературу, официальные статистические данные Росстата, ЕМИСС, международных организаций, материалы федеральных и региональных органов власти, нормативные правовые акты, аналитические доклады, картографические источники и официальные интернет-ресурсы.

Структура доклада должна включать введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Во введении обосновывается актуальность темы и формулируется цель выступления. В основной части раскрывается содержание темы, приводятся ключевые понятия, показатели, факты, сравнительные характеристики, таблицы, схемы или карты. В заключении формулируются основные выводы, отражающие авторскую оценку изучаемой проблемы и возможные направления ее решения.



Презентация должна быть логически связана с текстом доклада и отражать его основные положения. Рекомендуемый объем презентации составляет 8–10 слайдов. В презентацию целесообразно включить титульный слайд, постановку проблемы, краткое раскрытие теоретической основы, статистические данные, таблицы, диаграммы, карты, примеры стран или регионов, выводы и список использованных источников. Не рекомендуется перегружать слайды большим объемом текста; основное внимание должно быть уделено наглядному представлению ключевых результатов анализа.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения	1. Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Знать: – основные теоретические положения экономической географии и регионалистики; – ключевые факторы социально-экономического развития стран и регионов; – особенности отраслевой и пространственной структуры национального хозяйства; – основ-	Задание 1. Экономическая география и регионалистика изучают прежде всего... -: А. правовые основы функционирования органов государственного управления -: Б. закономерности размещения производительных сил и пространственной организации хозяйства -: В. методы бухгалтерского учета региональных предприятий -: Г. порядок разработки внешнеторговых контрактов -: Д. механизмы денежно-кредитного регулирования национальной экономики Задание 2. По учебной и научной литературе охарактеризуйте основные факторы регионального развития страны или макрорегиона. Раскройте значение природно-ресурсного, демографического, инфраструктурного, производственного и институционального факторов для формирования территориальной структуры хозяйства. Приведите примеры влияния указанных факторов на размещение отраслей экономики и развитие отдельных территорий. Сделайте вывод о том, каким образом учет факторов регио-



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности		ные принципы и механизмы государственного регулирования регионального развития. Уметь: – применять знания о факторах, условиях и тенденциях регионального развития при анализе процессов территориальной и пространственной организации экономики.	нального развития может использоваться при решении практических и исследовательских задач в сфере экономики и управления.
	2. Выбирает и использует методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности.	Знать: – основные подходы, приемы и методы комплексного экономико-географического анализа; – инструменты региональной диагностики	Задание 1. К методам региональной диагностики социально-экономического развития относится... -: А. сравнительно-географический, статистический, картографический и рейтинговый анализ -: Б. только правовая экспертиза нормативных документов -: В. исключительно бухгалтерский учет деятельности предприятий -: Г. метод таможенной классификации товаров



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		социально-экономического развития страны, макрорегионов или отдельного региона; – показатели, используемые для оценки уровня, структуры и динамики территориального развития. Уметь: – использовать результаты региональной диагностики для оценки состояния экономики территории; – применять методы экономико-географического анализа при решении управленческих задач и обосновать	-: Д. анализ личных потребительских расходов населения без территориальной привязки Задание 2. Изучите подходы и методы региональной диагностики социально-экономического развития территории. На основе учебной и научной литературы, официальных статистических данных и аналитических материалов проведите комплексную экономико-географическую диагностику субъекта Российской Федерации. Анализ необходимо выполнить по следующему плану. 1. Оцените исходные условия и факторы территориального развития: экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал, демографическую ситуацию, состояние рынка труда, уровень развития транспортной, энергетической, социальной и цифровой инфраструктуры. 2. Охарактеризуйте отраслевую структуру экономики анализируемой территории, выделите ведущие отрасли специализации, определите их значение для регионального или национального хозяйства. 3. Проанализируйте основные показатели социально-экономического развития: валовой региональный продукт, промышленное и сельскохозяйственное производство, инвестиции в основной капитал, доходы населения, уровень безработицы, бюджетную обеспеченность и иные релевантные показатели. 4. Оцените место территории в межрегиональных хозяйственных связях и внешнеэкономической деятельности, включая структуру экспорта и импорта, роль



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		вании направлений пространственной организации хозяйства.	транспортно-логистической инфраструктуры и участие в международном или межрегиональном разделении труда. 5. Сформулируйте выводы о конкурентных преимуществах, ограничениях и ключевых проблемах социально-экономического развития территории. Обоснуйте, какие направления пространственной организации хозяйства и управленческие решения могут быть предложены на основе проведенной диагностики.
	3. Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знать: – основные источники научной, аналитической и статистической информации, используемые для оценки потенциала российской и мировой экономик; – систему показателей, характеризующих природно-ресурсный, демографический, производственный и социально-экономический потенциал	Задание 1. На основе данных Росстата о численности населения, естественном движении, миграции и структуре занятости проанализируйте демографический потенциал России в разрезе федеральных округов. В ходе выполнения задания необходимо: 1. Оценить динамику численности населения по федеральным округам. 2. Проанализировать показатели рождаемости, смертности, естественного прироста или убыли населения. 3. Охарактеризовать миграционные процессы и их влияние на развитие отдельных территорий. 4. Выявить различия в трудовом потенциале федеральных округов и определить их влияние на размещение производительных сил. 5. Сформулировать выводы о том, как демографические тенденции влияют на перспективы социально-экономического развития российских регионов и страны в целом.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		стран и регионов; – современные тенденции развития российской и мировой экономик в контексте территориальной организации хозяйства. Уметь: – анализировать взаимосвязь природного, демографического, инфраструктурного и социально-экономического потенциала российской и мировой экономик; – использовать результаты анализа экономического потенциала и тенденций развития территорий для	Задание 2. На основе данных международных статистических и аналитических источников, а также материалов учебной и научной литературы, проведите сравнительный анализ потенциала и тенденций развития отрасли России и аналогичной отрасли одной страны мира по выбору. В ходе выполнения задания необходимо: 1. Сопоставить страны по ключевым показателям: ВВП, ВВП на душу населения, численность населения, структура занятости, отраслевая структура экономики, объем промышленного производства, экспортная специализация, уровень развития инфраструктуры и человеческого капитала. 2. Определить место каждой страны в международном разделении труда и мировой экономике. 3. Выявить сходства и различия в природно-ресурсном, демографическом, производственном и внешнеэкономическом потенциале, а также определить влияние данных факторов на развитие выбранной отрасли. 4. Охарактеризовать современные тенденции развития отрасли: изменение отраслевой структуры, роль внешней торговли, технологические сдвиги, влияние региональных и глобальных факторов. 5. Сделать вывод о конкурентных преимуществах и ограничениях развития российской экономики в сравнении с выбранной страной.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		решения исследовательских и прикладных задач в сфере управления.	
ПК-5. Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доми-	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии мировой экономики и внешней торговли	Знать: – основные закономерности и факторы развития мировой экономики, международного разделения труда и внешней торговли; – современные процессы странового и регионального развития в условиях глобализации и трансформации мирохозяйственных связей; – ключевые тенденции изменения отраслевой, территориальной	Задание 1. На основе учебной и научной литературы, а также данных международных статистических и аналитических источников подготовьте доклад и презентацию на тему «Основные тенденции развития мировой экономики и внешней торговли в условиях трансформации международного разделения труда». В ходе выполнения задания необходимо раскрыть сущность международного разделения труда и его роль в развитии мирового хозяйства; определить основные факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры мировой экономики; охарактеризовать современные процессы глобализации, регионализации и международной экономической интеграции; выявить изменения в структуре мировой торговли товарами и услугами; показать роль развитых, развивающихся стран и стран с формирующимися рынками в современных мирохозяйственных связях; сделать вывод о том, какие тенденции оказывают наибольшее влияние на внешнеторговую специализацию стран и регионов. Задание 2. Проведите сравнительный анализ положения двух стран в мировой экономике и внешней торговле: одной развитой страны и одной развивающейся страны или



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
нирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства		и внешнеторговой структуры мировой экономики; – экономические законы и теоретические подходы, используемые для анализа динамики мирового хозяйства и внешнеторговых процессов. Уметь: – применять теоретические знания и положения экономической науки для выявления тенденций развития мировой экономики и внешней торговли; – анализировать влияние глобализации, регионализации, междуна-	страны с формирующимся рынком. Необходимо определить место каждой страны в международном разделении труда; охарактеризовать отраслевую структуру экономики и структуру внешней торговли; выявить основные экспортные и импортные товарные группы; оценить влияние природно-ресурсного, демографического, производственного, технологического и инфраструктурного потенциала на внешнеторговую специализацию; проанализировать участие стран в международных интеграционных объединениях и глобальных цепочках стоимости; сделать вывод о сходствах и различиях в тенденциях развития их экономики и внешней торговли.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		родной интеграции и изменения структуры мирового хозяйства на развитие стран и регионов; – определять факторы, влияющие на динамику внешней торговли, отраслевую специализацию стран и их положение в международном разделении труда; – использовать результаты анализа мировых экономических процессов для обоснования выводов в рамках практических и исследовательских задач.	



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания																				
	2. Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации	Знать: – структуру, динамику и основные направления внешней торговли Российской Федерации и ее регионов; – особенности экспортного и импортного потенциала российских регионов с учетом их отраслевой структуры, ресурсной базы и транспортно-логистического положения; – основные подходы к определению приоритетов внешнеэкономической деятельности организации с учетом состояния мировых рынков	Задание 1. Разработайте проект фрагмента плана внешнеэкономической деятельности организации, расположенной в одном из субъектов Российской Федерации. Вид деятельности организации выбирается самостоятельно: промышленное предприятие, агропромышленная компания, производитель химической продукции, металлургическое предприятие, транспортно-логистическая организация, экспортер продовольствия, поставщик оборудования или иная организация, участвующая во внешней торговле. Задание 2. На основе данных Росстата, ФТС России, региональных стратегий социально-экономического развития и открытых аналитических материалов составьте рейтинг 5 субъектов Российской Федерации по уровню внешнеторгового потенциала. Для каждого региона необходимо оценить объем внешнеторгового оборота, структуру экспорта и импорта, отраслевую специализацию, наличие ресурсной базы, производственного потенциала, транспортно-логистической инфраструктуры и приграничного или портового положения. Результаты анализа рекомендуется представить в таблице следующего вида: <table><tr><th>Субъект РФ</th><th>Внешнеторговый оборот</th><th>Основные экспортные товары</th><th>Основные импортные товары</th><th>Отрасли специализации</th><th>Логистические преимущества</th><th>Оценка внешнеэкономического потенциала</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Субъект РФ	Внешнеторговый оборот	Основные экспортные товары	Основные импортные товары	Отрасли специализации	Логистические преимущества	Оценка внешнеэкономического потенциала							
Субъект РФ	Внешнеторговый оборот	Основные экспортные товары	Основные импортные товары	Отрасли специализации	Логистические преимущества	Оценка внешнеэкономического потенциала																	



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания						
		и конкурентных возможностей территорий. Уметь: – оценивать внешнеэкономический потенциал страны или региона на основе анализа отраслевой специализации, экспортных возможностей, импортной зависимости и инфраструктурных условий; – обосновывать перспективные товарные и географические направления внешнеэкономической деятельности с учетом ресурсных, производственных,	Регион 1						
			Регион 2						
			Регион 3						



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		инфраструктурных и рыночных факторов; – обосновывать приоритетные направления внешнеэкономической деятельности организации с учетом конкурентных преимуществ страны или региона.	
	3. Осуществляет контроль выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации, достижения промежуточных целей и результатов, подготавливает предложения по его корректировке.	Знать: – цели, инструменты и механизмы государственной региональной политики, влияющие на развитие внешнеэкономической деятельности; – показатели, используемые для оценки результативности внешнеэконо-	Используя учебную и научную литературу, данные официальной статистики, материалы международных организаций, аналитические обзоры и интернет-ресурсы, подготовьте научный доклад и презентацию по одной из предложенных тем: 1. «Место России в международной торговле на современном этапе: тенденции, ограничения и направления адаптации». 2. «Роль Евразийского экономического союза в развитии внешней торговли товарами и услугами». 3. «Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество: структура, динамика и перспективы развития». 4. «Переориентация внешнеторговых потоков России в условиях изменения мировой экономической конъюнктуры».



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		мической деятельности страны, региона и организации; – факторы, определяющие необходимость корректировки плана внешнеэкономической деятельности с учетом изменений внешней среды, рыночной конъюнктуры и региональных условий развития. Уметь: – анализировать влияние мер государственной региональной политики на развитие внешнеэкономических связей страны, региона и организации; – выяв-	5. «Влияние государственной региональной политики на развитие внешнеэкономической деятельности субъектов Российской Федерации». В докладе необходимо раскрыть современное состояние выбранного направления внешнеэкономической деятельности, определить основные показатели его развития, выявить факторы роста и ограничения, оценить влияние государственной и региональной политики на внешнеторговые связи, а также сформулировать выводы о возможных управленческих решениях, направленных на повышение результативности внешнеэкономической деятельности страны, региона или организации.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		лять отклонения фактических результатов внешнеэкономической деятельности от запланированных параметров; – подготавливать предложения по корректировке плана внешнеэкономической деятельности с учетом изменения экономических, территориальных, инфраструктурных и внешнеторговых условий.	



Примеры практико-ориентированных заданий

1. Проведите комплексную региональную диагностику субъекта Российской Федерации по выбору. На основе данных Росстата, региональных стратегий социально-экономического развития и открытых аналитических материалов оцените экономико-географическое положение региона, демографическую ситуацию, природно-ресурсный потенциал, отраслевую специализацию, инфраструктурную обеспеченность, инвестиционную активность и внешнеэкономические связи. По итогам анализа сформулируйте вывод о конкурентных преимуществах региона, ключевых ограничениях его развития и возможных направлениях государственной региональной политики.
2. Сравните внешнеэкономический потенциал двух российских регионов, относящихся к разным федеральным округам. Необходимо определить структуру экспорта и импорта, ведущие отрасли специализации, роль транспортно-логистической инфраструктуры, наличие приграничного, портового или транзитного положения, а также основные ограничения для развития внешней торговли. Результаты представить в табличной форме и сделать вывод о том, какой регион обладает более устойчивыми предпосылками для расширения внешнеэкономической деятельности.
3. Подготовьте аналитическую записку для условной организации, планирующей выход на внешний рынок. Организация и отрасль выбираются самостоятельно. В записке необходимо обосновать выбор региона размещения организации, оценить его производственный, ресурсный, кадровый и логистический потенциал, выбрать 2–3 перспективных зарубежных рынка, определить основные товарные направления экспорта или импорта, выявить валютные, логистические, таможенные и рыночные риски, а также предложить меры по их снижению.
4. Проведите сравнительный анализ размещения одной ведущей отрасли мирового хозяйства в России и одной зарубежной стране по выбору. Для анализа могут быть выбраны топливно-энергетический комплекс, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, агропромышленный комплекс, транспортно-логистический сектор или иная отрасль. Необходимо сравнить ресурсную базу, производственные центры, инфраструктурные условия, экспортную специализацию, участие в международном разделении труда и современные тенденции развития отрасли. По итогам работы сформулируйте вывод о



конкурентных преимуществах и ограничениях российской отрасли в сравнении с выбранной страной.

5. Оцените эффективность применения одного инструмента государственной региональной политики в конкретном субъекте Российской Федерации или макрорегионе. В качестве объекта анализа могут быть выбраны особая экономическая зона, территория опережающего развития, индустриальный парк, промышленный кластер, государственная программа или национальный проект. Необходимо охарактеризовать цели инструмента, механизм его реализации, влияние на занятость, инвестиции, инфраструктуру, промышленное развитие и внешнеэкономическую активность территории. По результатам анализа подготовьте предложения по повышению результативности выбранного инструмента.

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче зачета:

1. Экономическая география и регионалистика в системе экономических и общественных наук: предмет, объект, задачи и междисциплинарные связи.
2. Пространственная организация хозяйства как объект экономико-географического анализа.
3. Исторические этапы развития региональной науки в России и за рубежом, вклад ведущих отечественных и зарубежных ученых.
4. Основные теории и концепции размещения производства, территориального разделения труда и пространственной организации экономики.
5. Отечественная школа региональных исследований: экономическое районирование, территориально-производственные комплексы, территориальная структура хозяйства.
6. Методы экономико-географического и регионального анализа: сравнительно-географический, картографический, статистический, типологический, рейтинговый и сценарный методы.
7. Региональная диагностика социально-экономического развития территории: цели, задачи, этапы, показатели и информационная база.
8. Страна и регион как территориальные социально-экономические системы: сущность, признаки и роль в мировой и национальной экономике.



9. Виды регионов и критерии их выделения: административные, экономические, макрорегионы, трансграничные и интеграционные регионы.
10. Региональная хозяйственная система: структура, специализация, комплексность развития и участие в межрегиональном и международном разделении труда.
11. Основные показатели оценки уровня социально-экономического развития стран и регионов: ВВП, ВРП, инвестиции, занятость, доходы населения, внешнеторговый оборот, индекс человеческого развития.
12. Классификации и типологии стран мира по уровню развития, структуре экономики, доходам населения и месту в международном разделении труда.
13. Типологические особенности аграрных, индустриальных, постиндустриальных, новых индустриальных и ресурсно-экспортных стран.
14. Современная политическая и экономическая карта мира: основные изменения, факторы трансформации и место России в международных классификациях.
15. Мировое хозяйство как система национальных экономик, международных рынков, производственных, торговых, финансовых и технологических связей.
16. Международное географическое разделение труда: сущность, факторы формирования, формы проявления и современные тенденции.
17. Глобализация и регионализация мировой экономики: основные направления, противоречия и последствия для стран и регионов.
18. Международная экономическая интеграция: формы, уровни, примеры интеграционных объединений и их влияние на внешнюю торговлю.
19. Транснациональные корпорации и глобальные цепочки создания стоимости в системе мирового хозяйства.
20. Свободные экономические зоны и территории с особым режимом хозяйственной деятельности как инструмент включения стран и регионов в международное разделение труда.
21. Закономерности и факторы развития и размещения мирового хозяйства: природно-ресурсный, демографический, инфраструктурный, технологический, экологический и институциональный факторы.
22. Отраслевая структура мирового хозяйства и современные изменения макроотраслевых пропорций мировой экономики.



23. Первичный, вторичный, третичный, четвертичный и пятеричный секторы экономики: содержание, значение и особенности развития в странах разного типа.
24. География топливно-энергетического комплекса мира: нефть, природный газ, уголь, электроэнергетика, атомная энергетика и возобновляемые источники энергии.
25. География металлургического комплекса мира: черная и цветная металлургия, факторы размещения и ведущие страны-производители.
26. География машиностроения, химической и фармацевтической промышленности мира: факторы размещения, центры производства и роль в международной торговле.
27. География агропромышленного комплекса мира: природные, технологические и рыночные факторы размещения сельского хозяйства и продовольственного производства.
28. География транспорта, международной логистики, морских перевозок, транспортных коридоров и мировой торговли услугами.
29. Международный туризм, цифровая экономика и мировое движение капитала как элементы современной структуры мирового хозяйства.
30. Комплексная экономико-географическая характеристика макрорегиона мира по выбору: население, ресурсы, хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономические связи.
31. Экономико-географическая характеристика по ключевым регионам Европы, Азии, Северной Америки, Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании: сравнительный аспект.
32. Страноведческий анализ развитого государства по выбору: территория, население, ресурсы, структура хозяйства, внешняя торговля и место в мировой экономике.
33. Страноведческий анализ развивающейся страны или страны с формирующимся рынком по выбору: факторы развития, специализация, внешнеэкономические связи.
34. Региональные политические и экономические объединения государств и их роль в развитии мировой экономики и международной торговли.
35. Экономико-географическое, геополитическое и транспортно-логистическое положение России, его влияние на пространственную организацию хозяйства и региональное развитие.
36. Природно-ресурсный потенциал России: экономическая оценка, особенности размещения и значение для отраслевой специализации регионов.



37. Демографическая ситуация в России и ее регионах: воспроизводство населения, миграционные процессы, урбанизация, рынок труда и кадровые ограничения.
38. Инфраструктурный, научно-технологический, инновационный, инвестиционный и экологический факторы регионального развития России.
39. Отраслевая структура экономики России и роль ключевых межотраслевых комплексов в развитии национального хозяйства.
40. Топливо-энергетический, металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный, строительный и транспортно-логистический комплексы России: размещение, значение и проблемы развития.
41. Формы пространственной организации хозяйства России: территориально-производственные комплексы, промышленные кластеры, индустриальные парки, агломерации, особые экономические зоны и территории опережающего развития.
42. Территориальные пропорции национального хозяйства, социально-экономическое неравенство российских регионов, регионы-доноры, дотационные и проблемные регионы.
43. Федеральные округа России: ресурсная база, отраслевая специализация, инфраструктурные условия, инвестиционный и внешнеэкономический потенциал.
44. Государственная региональная политика Российской Федерации: цели, задачи, принципы, законодательная база, стратегическое планирование и прогнозирование пространственного развития.
45. Инструменты реализации региональной политики: Стратегия пространственного развития Российской Федерации, государственные программы, национальные проекты, институты развития, особые экономические зоны, территории опережающего развития, свободные порты, кластеры и зарубежный опыт регионального регулирования.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Вишняков, Яков Дмитриевич Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 451 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/583119> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583119> ISBN 978-5-534-21620-2 : 2319.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583119]
2. Каледин, Николай Владимирович География мира. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 389 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/583583> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583583> ISBN 978-5-534-18595-9 : 2029.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583583]
3. Гладкий, Юрий Никифорович Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 393 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/583686> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583686> ISBN 978-5-534-16482-4 : 2049.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583686]

Дополнительная литература:

1. Шаркова, Антонина Васильевна Мониторинг и анализ конъюнктуры отраслевых рынков : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации 1 Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2026 300 с. ВО - Бакалавриат <https://znanium.ru/catalog/document?id=478210> ISBN 978-5-394-06440-1. [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2242853]
2. Горбанев, В. А. Общая география : учебное пособие / В. А. Горбанев, С. П. Евдокимов Москва : Юнити-Дана, 2024 337 с. : ил., табл. Библиогр.: с. 299-



300. Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720485> ISBN 978-5-238-03835-3. [БИК ID: BIBLIOCLUB\0000720485]

3. Кузнецова, Галина Владимировна Международная конкурентоспособность стран : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Е. И. Герман ; под общей редакцией Г. В. Кузнецовой. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 285 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/590147> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/590147> ISBN 978-5-534-21289-1 : 1549.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f590147]
4. Солодовников, Александр Юрьевич Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 217 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/586682> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/586682> ISBN 978-5-534-19875-1 : 1239.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f586682]

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (действующая редакция).
3. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего развития в Российской Федерации» (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 13.07.2015 № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток» (действующая редакция).
7. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (действующая редакция).
8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года



и на перспективу до 2036 года».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2024 № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года».
10. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» (действующая редакция).
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.08.2025 № 2149-р «Об утверждении Плана реализации Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>
2. 7. Электронные ресурсы БИК:
3. 6. Российская государственная библиотека: <http://rsl.ru/>;
4. 5. Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ) <https://www.shpl.ru/>
5. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
6. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>
9. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
10. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
11. • Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
12. • Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
13. • Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
14. • Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
15. • База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. • Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer: <http://link.springer.com/>
17. СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
18. Платформа STATISTA <https://www.statista.com/>
19. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России



20. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
21. www.economy.gov.ru - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
22. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
23. www.mnr.gov.ru — официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
24. <http://eaeunion.org> – официальный сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
25. Национальная ассоциация корпоративных директоров: <http://www.corpdir.ru/>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете». Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 01.10.2024 № 2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете». Кафедрой могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по использованию интерактивных методов на занятиях

К основным интерактивным формам обучения относятся научная дискуссия, круглый стол, анализ конкретных ситуаций, работа со статистическими и картографическими материалами, обсуждение докладов и презентаций, деловые игры.

Интерактивные методы направлены на развитие у обучающихся навыков аргументированного обсуждения, сравнительного анализа стран и регионов, оценки факторов размещения хозяйства, выявления тенденций мировой экономики, внешней торговли и регионального развития.

Научная дискуссия проводится по заранее определенной проблеме. Преподаватель формулирует тему, вопросы для обсуждения и рекомендует источники. Обучающиеся готовят краткие выступления, аргументы и примеры. В ходе занятия студенты представляют позиции, задают вопросы, сопоставляют подходы и формулируют выводы.

В качестве тем для дискуссии могут использоваться: влияние природно-ресурсного потенциала на развитие территорий; глобализация и регионализация мировой экономики; социально-экономическое неравенство российских регионов; эффективность инструментов государственной региональной политики; внешнеэкономический потенциал субъектов Российской Федерации.

При оценивании участия в интерактивных формах учитываются степень владения материалом, использование фактических и статистических данных, логика аргументации, культура научной дискуссии и способность формулировать самостоятельные выводы.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Windows
3. Операционная система
4. Пакет офисных программ
5. Power BI
6. Браузеры (Chrome, Firefox) с драйверами (ChromeDriver, GeckoDriver)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Регионы России. Социально-экономические / Росстат. URL: показатели <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204>
4. Российский статистический ежегодник / Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994>
5. Компьютерная техника
6. Демографический ежегодник России / Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13207>
7. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
8. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics.
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций,



текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
3. Библиотека, читальный зал
4. для использования онлайн-ресурсов, репозиториев, документации.
5. **Программное обеспечение** с возможностью лицензирования или свободно распространяемое (Open Source). Все перечисленные инструменты являются бесплатными.