Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет)

Департамент налогов и налогового администрирования Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

Сидорова Е.Ю.

Программа производственной практики

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность программы магистратуры: «Таможенно-тарифное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности»

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет)

Департамент налогов и налогового администрирования Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

СОГЛАСОВАНО ООО «Легикон-Право» Заместитель генерального директора А.И. Евстратов «09» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной и методической работе

Е.А. Каменева «29» ноября 2022 г.

Сидорова Е.Ю.

Программа производственной практики

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность программы магистратуры: «Таможенно-тарифное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности»

Одобрено Советом учебно-научного департамента налогов и налогового администрирования протокол № 03 от 02 ноября 2022 г.

Рекомендовано Ученым советом факультета налогов, аудита и бизнес-анализа протокол № 24 от 22 ноября 2022 г.

Москва 2022

Содержание

| 1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения 3 |
|--|
| 2. Цели и задачи практики |
| 3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы |
| (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых |
| результатов обучения при прохождении практики |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы |
| 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в |
| академических часах |
| 6. Содержание практики |
| 7. Формы отчетности по практике |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся |
| по практике |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для |
| проведения практики: |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, |
| включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных |
| справочных систем (при необходимости) |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики |
| 29 |

1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения

Дисциплина — Производственная практика для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Таможенно-тарифное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности». Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования (ОП ВО) и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ.

Производственная практика представляет собой вид учебно-научной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

преддипломная практика.

Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ОП ВО;
- дискретно по видам практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Способы проведения практики:

- стационарная, проводиться в организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Финуниверситет, а также в структурные подразделения Финуниверситета;
 - выездная, проводиться в организации, расположенной вне населенного пункта, в

котором расположен Финуниверситет.

Практика проводится в государственных, муниципальных, общественных коммерческих и некоммерческих организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практика проводится, как правило, в организациях, с которыми Финуниверситетом заключены соглашения (договоры), предусматривающие предоставление мест для прохождения практики обучающимся Финуниверситета.

С целью выбора базы практики из числа организаций, предлагаемых Финуниверситетом, обучающийся обязан не позднее, чем за 2 месяца до начала практики подать в Департамент письменное заявление о предоставлении ему места для прохождения практики (приложение №1). При самостоятельном поиске базы практики обучающийся обязан не позднее, чем за 2 месяца до начала практики представить в Департамент договор с организацией установленной формы. При прохождении практики по месту трудовой деятельности обучающийся обязан не позднее, чем за 2 месяца до начала практики представить на кафедру индивидуальный типовой договор на время прохождения практики по установленной форме (на сайте Финуниверситета; практика).

2. Цели и задачи практики

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, формирование профессиональных умений и опыта в сфере налогообложения, бухгалтерского учета, таможенного контроля и международного налогового планирования, а также развитие навыков аналитической работы, сбор, изучение, обобщение эмпирического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (далее ВКР)

Задачами производственной практики являются:

1. Закрепить теоретические знания, и навыки, полученные студентами в процессе обучения по магистерской программе «Таможенно-тарифное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности», овладеть специальными навыками решения практических задач;

- 2. Приобрести практический опыт работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- 3. Изучить задачи и функции налоговых подразделений (отделов, департаментов) организаций;
- 4. Развить навыки аналитической работы, выполняемой специалистами налоговых отделов организаций и руководителей соответствующих подразделений налоговых органов;
- 5. Проанализировать правоприменительную практику налогообложения, выявить проблемные аспекты механизмов исчисления налогов;
- 6. Исследовать спорные ситуации по налогообложению организаций, в связи с неоднозначностью толкования норм Налогового кодекса Российской Федерации налоговыми органами и налогоплательщиками;
- 7. Ознакомиться с направлениями и тематикой научно-исследовательских учреждений в области налогов и налогообложения, их результатами;
- 8. Осуществить сбор материалов для выпускной квалификационной работы магистерской диссертации.
- 3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование | Индикаторы достижения | Результаты обучения |
|-----------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| | компетенции | компетенции | (умения и знания), |
| | | | соотнесенные с |
| | | | индикаторами |
| | | | достижения компетенции |
| ДКН-1 | Способность выполнять | 1. Применяет | Знать: теоретические |
| | профессиональные | теоретические знания для | положения для |
| | обязанности по | определения таможенной | определения таможенной |
| | определению таможенной | стоимости при | стоимости при |
| | стоимости, | исчислении налоговых и | исчислении налоговых и |
| | формированию | таможенных платежей. | таможенных платежей. |
| | таможенной | | уметь: определять |
| | документации, | | таможенную стоимость |
| | исчислению налоговых и | | при исчислении |
| | таможенных платежей | | налоговых и таможенных |
| | при осуществлении | | платежей. |

| деятельности на основе действующего законодательства и теорстический инструментарий для нечесления налоговых и таможенных платежей при осуществлении инсипнежономической деятельности. деятельности. 3. Демонстрирует навыки формирования таможенных платежей при осуществлении инсипнежономической деятельности. 3. Демонстрирует навыки формирования таможенных платежей при осуществлении инсипнежономической деятельности. 3. Демонстрирует навыки формирования таможенных платежей при осуществлении инсирацием инструментарий для исчисления налоговых и таможенных платежей при осуществлении инструментарий для исчисления налоговых и таможенных платежей при осуществлении документации уметь: формирования таможенный документации уметь: формирования таможенных положенных и научиные методы для индентификации и анализа современных положенных и научиные методы для индентификации и анализа современных положенных и научиные методы для индентификации и анализа современных положови и таможенному регулированию. 2. Демонстрирует знания наручнем методы для знаможенному регулированию. 2. Демонстрирует знания наручнем методы для нарожнем для индентификации и анализа современных положов и налоговому и таможенному регулированию. 2. Демонстрирует знания наручнем методы для нарожнем для нарыжнем для нарыжн | | | | |
|---|-------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| дки законодательства методический инструментарий для исчисления налоговых и таможенных платежей при осуществлении внешне-кокомической деятельности. методический инструментарий для инсиденсив внешне-кокомической деятельности. деятельности. 3. Демонстрирует навыки формирования таможенных платежей при осуществлении внешне-кокомической деятельности. уметь: использовать теоретический инструментарий для исчисления внешне-кокомической деятельности. уметь: использовать таможенных платежей при осуществлении внешне-кокомической деятельности. 3. Демонстрирует навыки формирования таможенных платежей при осуществлении внешне-кокомической деятельность. 3. Демонстрирует навыки формирования таможенной документации уметь: формирования таможенной документации уметь: формирования таможенной документации уметь: формирования наможенной документации и навилам современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. ДКН-2 Способность анализать особенности ведения внешне-кономический деятельности в рамках международного надоговому и таможенному регулированию. уметь: применения к научные методы для идеитификации и анализа современных подходов к нагоговому и таможенному регулированию. уметь: применения к научные методы для идеитификации и анализа современных подходов к нагоговому и таможенному регулированию. уметь: применения к научные методы для идеитификации и анализа современных подходов к нагоговому и таможенному регулирующих внешне-кономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее эффективных решений. | | внешнеэкономической | 2. Использует | Знать: теоретический и |
| явконодательства инструментарий для наможеннях платежей при осуществлении внешнежкономической деятельности. — 3. Демонстрирует навыки формирования таможенной документации формирования таможенной документации док | | | - | |
| исчисления вызоловых и таможенных платежей при осуществлении внешнежономической деятельности. Таможенных платежей при осуществлении внешнежономической деятельности. Таможенных платежей при осуществлении внешнежономический и методический и методический и методический и методический и методический и методический и таможенных платежей при осуществлении внешнежономической деятельности. З. Демонстрирует навыки формирования таможенный документации | | - | | |
| таможенных платежей при осуществлении внешнезкономической деятельности. деятельности. 3. Демонстрирует навыки формирования таможенной документации формирования таможенной документации 3. Демонстрирует навыки формирования таможенной документации формирования таможенной документации ДКН-2 Способность анализировать закономерности и тенденции развития международного налогового и налогового и налогового и налогового ретулирования, выявлять особенности ведения внешнежномической деятельности. 3. Применяет занания научные международного налогового и наможенному ретулированиях закономической деятельности в рамках международных экономической деятельность. 2. Демонстрирует знания налогового ретулированию. 2. Демонстрирует знания налоговому и таможенному ретулированию. 2. Демонстрирует знания налоговому и таможенному ретулированию. 2. Демонстрирует знания нарченые нарченые налоговому и таможенному ретулированию. 3. Демонстрирует знания налоговому и таможенному ретулированию. 4. Деятельности. 4. Демонстрирует знания нарченые налоговому и таможенному ретулированию. 4. Демонстрирует знания нарченые нарченые и нарченые и положения и нарченые методы для и дентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному ретулированию. 5. Демонстрирует знания нарченые нарченые нарченые и нарченые нарченые подженном ретулированию. 5. Демонстрирует знания нарченые нарченые нарченые подженном подходов к налоговому и таможенному ретулированию. 5. Демонстрирует знания нарченые нарченые подженных подхоженному ретулированию. 6. Демонстрирует знания нарченые нарченые негоды для идентификации и анализа современных подхоженному ретулированию. 7. Демонстрирует знания нарченые нарченые нарченые подженные подженных подхоженному ретулированию. 8. Демонстрирует знания нарченые нарченые нарченые негоды для нарченые негоды для негоды | | законодательства | | исчисления налоговых и |
| дКН-2 Способность аналогового и таможенного налогового и таможенного регулирования, выявлять особенности в редения внешнежкономической деятельности. 1. Применяет знания формирования таможенной документации уметь: формирования таможенной документации и таможенной документации и таможенной документации и таможенного налогового и таможенному регулированию. В таможенному регулированию регулированию. Регулированию уметь: применять теоретические методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. Уметь: применять теоретические знания научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. Регулированию для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. В нать: применять теоретические знания научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. В нать: применять теоретические знания научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. В нать: применять теоретические знания научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. В нать: применения к прастическим ситуациям для выработки и наиболее ффективных реплений. | | | исчисления налоговых и | таможенных платежей |
| регулирования, выявлять особенности в рамках международных экономических союзов Таможенной деятельности и таможенной развития внешнеэкономической деятельности в рамках международных экономических союзов Таможенной документации развития международных экономической деятельности в рамках международных экономической деятельность в рамках международных экономической деятельность а памка на памк | | | таможенных платежей | при осуществлении |
| дкн-2 Дкн-2 Способность анализировать закономерности и тенденции развития международного налогового и таможенного регулирования, выявлять особенности в деятельности деятельности в деятельности деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее эфективных рептений. | | | при осуществлении | внешнеэкономической |
| ДКН-2 Способность апализировать закономерности и тенденции развития международных обенности в рамках международных экономических союзов ДКН-2 Способность апализировать закономерности и тенденции развития международного налогового и таможенного регулирования, выявлять собенности в рамках международных экономической деятельность в рамках международных экономической деятельности в рамках международных экономической деятельности в рамках международных экономической деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее фенстивных регулирующих внешнезкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее фенстивных регулациям для выработки наиболее офестивных регулациям для выработки наиболее офестивных регизациям для выработки наиболее офестивных регулациям для выработки наиболее офестивных регизациям для выработки наиболее офестивных регизациям для выработки наиболее офестивных регизациям для выработки наиболее от праковых подкложенной срественной. | | | внешнеэкономической | деятельности. |
| ДКН-2 Способность анализировать закономерности и тенденции развитии международного налогового и таможенного регулирования, выявлять особенности в ведения внапотовом и таможенном регулирования, выявлять особенности в ведения напотовому и таможенному регулированию. Уметь: применять теоретические знания и научные методы для налоговому и таможенному регулированию. Уметь: применять теоретические знания и научные методы для налоговому и таможенному регулированию. Уметь: применять теоретические знания и научные методы для налоговому и таможенному регулированию. Уметь: применять теоретические знания и научные методы для натоговому и таможенному регулированию. Уметь: применять теоретические знания и научные методы для натоговому и таможенному регулированию. Уметь: применять теоретические знания и научные методы для натоговому и таможенному регулированию. Уметь: применять теоретические знания и научные методы для натоговому и таможенному регулированию. Уметь: применять теоретические знания и научные методы для натоговому и таможенному регулированию. Уметь: применять теоретические знания и научные методы для натоговому и таможенному регулированию. Уметь: применять теоретические знания и научные методы для натоговому и таможенному регулированию. Уметь: применять теоретические знания и напоговому и таможенному регулированию, для вываки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее ффективных решений. | | | деятельности. | уметь: использовать |
| ДКН-2 Способность анализировать закономерности и тенденции развития международного наложенного деятельности в даложенного деятельности в таможенного регулирования, выявлять особенности в рамках межуународных экономических союзов непинежономической деятельности в рамках межуународных экономических союзов регулирующих внешнежономическую деятельность, а также навыки их приметелия к практическим ситуациям для выработки приметелия к практическим анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 2. Демонстрирует знания налоговых и таможенному регулированию уметь применять теоретические знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 2. Демонстрирует знания научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 2. Демонстрирует знания научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 2. Демонстрирует знания научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 3. Демонстрирует навыки и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 4. Демонстрирует знания научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 4. Демонстрирует знания научные методы для внагь подходов к налоговому и таможенному регулированию. 5. Демонстрирует знания на начичаем на практические знания и научные методы для внаготовому и таможенному регулированию. 6. Демонстрирует знания на начичаем на положенном и деятельность на поженном у регулированию, для внаготовому и таможенному регулированию. 6. Демонстрирует знания на поженному регулированию для внаготовому и таможенному регулированию. 6. Демонстрирует знания на поженному регулированию для вна | | | | • |
| ДКН-2 Способность анализировать закономерности и тенденции развития международного натможенноги регулирования, выявлять сообенности в рамках международных экономический деятельности в рамках международных экономических союзов 2. Демонстрируст знания нарчные меторы для идентификации и анализа современных подходов к налюговому и таможенного регулирования, выявлять сообенности в рамках международных экономический деятельности в рамках международных зкономических союзов 2. Демонстрируст знания нормативно-правовых документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки применения к практическим ситуациям для выработки пыноболее эффективных решений. | | | | методический |
| Таможенных платежей при осуществлении внешне экономической деятельности. | | | | инструментарий для |
| ДКН-2 Способность анализировать закономерности и тенденции развития международного налогового и таможенного деятельности в редния внешнежономических союзов условному деятельности в рамках международных экономических союзов Садентывности в рамках международных экономических союзов Садентывности в рамках международных экономических союзов Садентывность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее эффективных решений. | | | | исчисления налоговых и |
| Внешнеэкономической деятельности. | | | | таможенных платежей |
| ДКН-2 Способность анализировать закономерности и тенденции развития международного налогового и таможенного регулирования, выявлять особенности в редения внешнеэкономической деятельности в рамках международных экономических союзов 2. Демонстрирует знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 2. Демонстрирует знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 2. Демонстрирует знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 3 нать: нормативноправовых документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее зффективных решений. | | | | при осуществлении |
| 3. Демонстрирует навыки формирования таможенной документации документов, регулировании, документов, регулировании, документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическии ситуациям для выработки наиболее дофективных решений. | | | | внешнеэкономической |
| формирования таможенной документации уметь: формировать таможенную документации уметь: формировать таможенную документации уметь: формировать таможенную документации уметь: формировать таможенную документацию уметь: формировать таможенную документацию закономерности и тенденции развития международного и таможенного регулирования, выявлять особенности ведения внешнежономической деятельности в рамках международных экономических союзов 1. Применяет теоретические знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. Уметь: применять теоретические знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 2. Демонстрирует знания нароговому и таможенному регулированию. 2. Демонстрирует знания нароговому и таможенному регулированию. 3. Нать: нормативно-правовых документы, регулированию. Внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее эффективных решений. | | | | деятельности. |
| ДКН-2 Способность анализировать закономерности и научные методы для международного налогового и таможенном деятельности в едения внешнеэкономической деятельности в рамках международных экономических союзов 2. Демонстрирует знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 2. Демонстрирует знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 3. Демонстрирует знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 4. Демонстрирует знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 4. Демонстрирует знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 5. Демонстрирует знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 5. Демонстрирует знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 6. Демонстрирует знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 6. Демонстрирует знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 6. Демонстрирует знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 6. Демонстрирует знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 6. Демонстрирует знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 6. Демонстрирует знания и наручные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 6. Демонстрирует знания и наручные методы для и наручные методы для и наручные методы для и наручные методы | | | 3. Демонстрирует навыки | Знать: основы |
| ДКН-2 Способность анализировать закономерности и тенденции развития международного напогового и таможенного регулирования, выявлять особенности в редения внешнеэкономических союзов напоговому и таможенното регулирования выявлять особенности в рамках международных экономических союзов ——————————————————————————————————— | | | формирования | формирования |
| ДКН-2 Способность анализировать закономерности и тенденции развития международного и таможенного регулирования, выявлять особенности в редения внешнеэкономической деятельности в рамках международных экономических союзов 2. Демонстрирует знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 2. Демонстрирует знания нарагияния нормативно-правовых документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее эффективных решений. | | | таможенной | таможенной |
| ДКН-2 Способность анализировать закономерности и тенденции развития международного налогового и таможенного регулирования, выявлять особенности ведения внешнеэкономической деятельности в рамках международных экономических союзов ——————————————————————————————————— | | | документации | документации |
| ДКН-2 Способность анализировать закономерности и тенденции развития международного налогового и таможенного регулирования, выявлять особенности в рамках международных экономических союзов ——————————————————————————————————— | | | | уметь: формировать |
| ДКН-2 Способность анализировать закономерности и тенденщии развития международного налогового и таможенного регулирования, выявлять особенности в рамках международных экономических союзов ——————————————————————————————————— | | | | таможенную |
| анализировать закономерности и тенденции развития международного налогового и таможенного регулирования, выявлять особенности ведения внешнеэкономической деятельности в рамках международных экономических союзов Таможенствоременных подходов к налоговому и таможенному регулированию. Таможенному рагунементых подходов к налоговому и таможенному регулированию. Таможенному рагунементых подходов к налоговому и таможенному регулированию. Таможенному и таможенному рагунементых подходов к налоговому и тамо | | | | документацию |
| анализировать закономерности и тенденции развития международного налогового и таможенного регулирования, выявлять особенности ведения внешнеэкономической деятельности в рамках международных экономических союзов 2. Демонстрирует знания нормативно-правовых документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее эффективных решений. | ДКН-2 | Способность | 1. Применяет | Знать: теоретические |
| тенденции развития международного налогового и таможенного регулирования, выявлять особенности ведения внешнеэкономической деятельности в рамках международных экономических союзов 2. Демонстрирует знания нормативно-правовых документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее эффективных решений. | | анализировать | теоретические знания и | положения и научные |
| международного налогового и таможенного регулирования, выявлять особенности ведения внешнеэкономической деятельности в рамках международных экономических союзов 2. Демонстрирует знания нормативно-правовых документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее эффективных решений. | | закономерности и | научные методы для | методы для |
| налогового и таможенного регулирования, выявлять особенности ведения внешнеэкономической деятельности в рамках международных экономических союзов 2. Демонстрирует знания нормативно-правовых документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее эффективных решений. | | тенденции развития | идентификации и анализа | идентификации и анализа |
| таможенного регулирования, выявлять особенности ведения внешнеэкономической деятельности в рамках международных экономических союзов ——————————————————————————————————— | | международного | современных подходов к | современных подходов к |
| регулирования, выявлять особенности ведения внешнеэкономической деятельности в рамках международных экономических союзов 2. Демонстрирует знания нормативно-правовых документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее эффективных решений. | | налогового и | налоговому и | налоговому и |
| особенности ведения внешнеэкономической деятельности в рамках международных экономических союзов 2. Демонстрирует знания нормативно-правовых документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее эффективных решений. | | таможенного | таможенному | таможенному |
| особенности ведения внешнеэкономической деятельности в рамках международных экономических союзов 2. Демонстрирует знания нормативно-правовых документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее эффективных решений. | | регулирования, выявлять | регулированию. | регулированию. |
| деятельности в рамках международных экономических союзов ——————————————————————————————————— | | особенности ведения | | уметь: применять |
| международных экономических союзов идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 2. Демонстрирует знания нормативно-правовых документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее эффективных решений. | | внешнеэкономической | | теоретические знания и |
| международных экономических союзов идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 2. Демонстрирует знания нормативно-правовых документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее эффективных решений. | | деятельности в рамках | | научные методы для |
| экономических союзов современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. 2. Демонстрирует знания нормативно-правовых документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее эффективных решений. | | | | - |
| налоговому и таможенному регулированию. 2. Демонстрирует знания нормативно-правовых правовые документы, документов, регулирующие внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее эффективных решений. | | | | - |
| таможенному регулированию. 2. Демонстрирует знания нормативно-правовых правовые документы, документов, регулирующие внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее для выработки наиболее эффективных решений. | | | | • |
| регулированию. 2. Демонстрирует знания нормативно-правовых правовые документы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее для выработки наиболее эффективных решений. | | | | - |
| 2. Демонстрирует знания нормативно-правовых документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее эффективных решений. | | | | регулированию. |
| нормативно-правовых документы, документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее для выработки наиболее эффективных решений. | | | 2. Демонстрирует знания | |
| документов, регулирующие внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее для выработки наиболее эффективных решений. | | | | |
| регулирующих внешнеэкономическую деятельность, а также деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее для выработки наиболее эффективных решений. | | | - | - |
| внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее для выработки наиболее эффективных решений. | | | | |
| деятельность, а также навыки их применения к навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее для выработки наиболее эффективных решений. | | | | * |
| навыки их применения к практическим ситуациям практическим ситуациям для выработки наиболее для выработки наиболее эффективных решений. | | | * | · |
| практическим ситуациям для выработки наиболее для выработки наиболее эффективных решений. | | | | - |
| для выработки наиболее эффективных решений. | | | _ | _ |
| | | | - | • |
| эффективных решении. Уметь: применять | | | эффективных решений. | уметь: применять |
| нормативно-правовые | | | | - |
| документы, | | | | - |
| регулирующие | | | | • |
| | | | | |
| внешнеэкономическую | | | | · |
| | | | | внешнеэкономическую |
| | | | | деятельность, а также |

| | | | навыки их применения к |
|-------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | практическим ситуациям |
| | | | для выработки наиболее |
| | | | эффективных решений. |
| ДКН-3 | Способность к | 1. Применяет | Знать: теоретические |
| | проведению мероприятий | теоретические знания и | положения и |
| | по налоговому, | практические навыки для | практические навыки для |
| | таможенному и | проведения мероприятий | проведения мероприятий |
| | валютному контролю, | по налоговому, | по налоговому, |
| | обеспечению | таможенному и | таможенному и |
| | юридического | валютному контролю. | валютному контролю. |
| | сопровождения их итогов, | | уметь: применять |
| | привлечению к | | теоретические знания и |
| | ответственности за | | практические навыки для |
| | нарушение | | проведения мероприятий |
| | законодательства | | по налоговому, |
| | | | таможенному и |
| | | | валютному контролю. |
| | | 2. Применяет знания | Знать: законодательство |
| | | законодательства по | по налоговому, |
| | | налоговому, | таможенному и |
| | | таможенному и | валютному контролю для |
| | | валютному контролю для | юридического |
| | | юридического | сопровождения |
| | | сопровождения | внешнеторговой |
| | | внешнеторговой | деятельности |
| | | деятельности | организаций. |
| | | организаций. | уметь: применять знания |
| | | | законодательства по |
| | | | налоговому, |
| | | | таможенному и |
| | | | валютному контролю для |
| | | | юридического |
| | | | сопровождения |
| | | | внешнеторговой |
| | | | деятельности |
| | | | организаций. |
| ПКН-2 | Способность | 1. Осуществляет | Знать: основы |
| | осуществлять постановку | постановку | осуществления |
| | проектно- | исследовательских и | постановки |
| | исследовательских задач, | прикладных задач. | исследовательских и |
| | разработку | | прикладных задач. |
| | инновационных проектов, | | Уметь: Осуществлять |
| | выбор методов, | | постановку |
| | информационных | | исследовательских и |
| | технологий, программных | | прикладных задач. |
| | средств для их | 2. Выбирает формы, | Знать: механизм выбора |
| | реализации, создавать | методы и инструменты | форм, методов и |
| | методические и | реализации | инструментов реализации |
| | нормативные документы | исследовательских и | исследовательских и |
| | | прикладных задач. | прикладных задач. |
| | | | Уметь: выбирать формы, |
| | | | методы и инструменты |
| | | | реализации |
| | | | исследовательских и |
| | | _ | • • |

| | | | прикладных задач. |
|-------|--|---|--|
| | | 3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями. | Знать: современные информационные технологии. Уметь: демонстрировать владение современными информационными технологиями. |
| | | 4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач. | Знать: основы выбора и использования необходимого прикладного программного обеспечения в зависимости от решаемых задач. Уметь: Выбирать и использовать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач. |
| | | 5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований. | Знать: основы разработки методических и нормативных документов на основе результатов проведенных исследований. Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований. |
| ПКН-7 | Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации | 1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. | Знать: основы обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. Уметь: Применять профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. |
| | 8 | 2. Демонстрирует умение готовить учебнометодическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных | Знать: основы подготовки учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. |

| УК-4 Способность корганизации кежличностных отношений имежкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур 2. Выстраивает межличностные взаимодействия общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: готовить учеметодным финансс представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: котользоват методы построения культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: готовить учеметодным финансствием культур на основе взаимного уважения разных культур на основе взаимного уважения. Уметь: методы построения культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: методы построения ме | |
|---|-------|
| ук4 Способность к организации межсичностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур 2. Выстраивает ироте самовыражения. 2. Выстраивает взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 2. Выстраивает взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения категорий обрамения партнеров по взаимодействию. | |
| уК-4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур 2. Выстраивает межличностные взаимодействия пренесее межкультурного самовыражения. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения культурного самовыражения принятия разнообразия культурного самовыражения. 3. Использует методы построения культурного самовыражения принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использовати методы построения мультур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. | |
| УК-4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы постростия конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы постростия конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построставителями разных культур на основе взаимного уважения принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построставителями разных культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построставителями разных культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построставителями разных культур и адекватной оценки партнеров по по взаимодействию. 3. Использует методы построставителями разных культур и адекватной оценки партнеров по по построста методы построста методы постростовия методы постростовия методы постростовия межкультурного самовыражения. | |
| УК-4 Способность организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур 2. Выстраивает межличностные взаимодействия. Уметь: понимать разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культуры процессе межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать разнообразия культу процессе межкультурного самовыражения. 3. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. Уметь: выстраинват межличностные взаимодействия путем самовыражения. Уметь: выстраниват межличностные взаимодействия путем создания общеприне норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на о свое взаимного уважения принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использоват методы построения методы построения мультур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использоват методы построения методы построения мультур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использоват методы построения методы построения мультур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. | |
| УК-4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построення конструктивного диалога с представителями разных культур на о основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и а декватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построення конструктивного диалога с представителями разных культур на о овызаимодействию пультурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на о овызаимодействию пультурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на о овызаимодействию. Уметь выстраниват межличностные взаимодействия пут создания общеприненорм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения культур и а декватной оценки партнеров по оценки партнеров по ваимодействию. Уметь использовати методы построения методы пост | зой |
| УК-4 Способность организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. УК-4 П.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультуря об взаимодействия. Уметь: построя построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использоват методы построения межкультуре по взаимодействию. | ΉЫΧ |
| УК-4 Способность организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур 1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур 3. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения культур и адекватной оценки партнеров по прения принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по тремствию. 3. Использует методы построения культур и адекватной оценки партнеров по преним принятия разнообразия культур и адекватном оценки партнеров по преним принятия разнообразия культур на остроения межличностные взаимодействия пут создания общения пут создания общение по представителями разных культурного самовыражения. | |
| организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 4. Использует методы построения культур на о снове взаимного уважения, принятия разнообразия культур на о снове взаимного уважения, принятия разнообразия культур на о снове взаимного уважения, принятия разнообразия культур на основе взаимного оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения культур на о снове взаимного уважения, принятия разнообразия культур и а декватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и а декватной оценки партнеров по отенки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и а декватной оценки партнеров по уметь: использовати методы построения методы построения методы построения мультур и оснеки партнеров по уметь: использовати методы построения межичиствия методы построения методы построения межичиствия межичиствия межичиствия межичиствия межичиствия межичиствия межичиствия межичиствительного межетия межичиствия межичиствия межичистви. Методы межичи партнеметоды межичиствительного межичиствительного межичиствительног | |
| межичностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения культур на основе взаимного уважения принятия разнообразия укльтур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения использоват методы построения использоват методы построения методы построения методы построения | |
| отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 4. Межкультур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. | |
| взаимодействия, учитывая разнообразие культур 2. Выстраивает процеесе межкульту взаимодействия. 2. Выстраивает нежличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения взаимного уважения принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы построения разном образия культур на основе взаимного уважения принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. | |
| взаимодействия, учитывая разнообразие культур 2. Выстраивает межличностные взаимодействия. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Взаимодействия путем норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного ди с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использовать методы построения | |
| учитывая разнообразие культур 2. Выстраивает нежличностные взаимодействия. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы постр конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы постр конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы постр конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы постр конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы постр конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения принятия разнообра по оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы постр конструктивного диалога с представителями разных культур на сонове взаимного уважения принятия разнообра мультур и адекватной оценки партнеров по оценки партнеров по взаимодействию. | |
| Взаимодействия Взаимодействия Знать: межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. Уметь: выстраниват межличностные взаимодействия путем самовыражения. Уметь: выстраниват межличностные взаимодействия путем создания общеприненорм культурного самовыражения. З. Использует методы построения построения конструктивного ди конструктивного ди конструктивного ди с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использоват методы построения | _ |
| 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. Уметь: выстраниват межличностные взаимодействия путем создания общеприне норм культурного самовыражения. Уметь: выстраниват межличностные взаимодействия путем создания общеприненорм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использовать методы построения | эного |
| взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. межличностные создания общеприненном культурного самовыражения. З. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. методы построения методы построения методы построения методы построения | |
| взаимодействия путем создания общепринго самовыражения. Норм культурного самовыражения. Уметь: выстраниват межличностные взаимодействия путе создания общеприненорм культурного самовыражения. Уметь: выстраниват межличностные взаимодействия путе создания общеприненорм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использоват методы построения | |
| создания общепринятых норм культурного самовыражения. Уметь: выстраниват межличностные взаимодействия пут создания общеприне норм культурного самовыражения. З. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. уметь: использоват методы построения | |
| норм культурного самовыражения. Уметь: выстраниват межличностные взаимодействия пут создания общеприне норм культурного самовыражения. З. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Норм культувния. Уметь: выстраниват межличностные взаимодействия пут создания общенки партнеров по взаимодействию. Уметь: использоват методы построения | ТЫХ |
| самовыражения. Уметь: выстраниват межличностные взаимодействия пут создания общеприненорм культурного самовыражения. З. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. уметь: использовати методы построения | |
| межличностные взаимодействия пут создания общеприненорм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. межличностные взаимодействия пут создания общеприненого диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. уметь: использовати методы построения | |
| межличностные взаимодействия пут создания общеприненорм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. межличностные взаимодействия пут создания общенки партнеров по взаимодействию. межличностные взаимодействия построения | , |
| создания общеприненорм культурного самовыражения. 3. Использует методы Знать: методы постр построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. уметь: использовать методы построения | |
| создания общеприненорм культурного самовыражения. 3. Использует методы Знать: методы постр построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. уметь: использовать методы построения | M |
| норм культурного самовыражения. 3. Использует методы Знать: методы постр построения конструктивного ди конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. взаимодействию. Норм культурного самовыражения конструктивного ди принятия разных культур на основе взаимного уважения принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использовати методы построения | |
| аловыражения. 3. Использует методы Знать: методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы постр конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения принятия разнообра культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы постр и конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы постр на остроения | |
| 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. 3. Использует методы постр конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использовати методы построения | |
| построения конструктивного диалога с представителями с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использовать методы построения | эешия |
| конструктивного диалога с представителями с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использовать методы построения | |
| с представителями разных культур на окнове взаимного уважения принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использовать методы построения | лога |
| культур на основе взаимного уважения, принятия разнообра принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использовати методы построения | |
| взаимного уважения, принятия разнообра принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использовати методы построения | |
| принятия разнообразия культур и адекватной культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использовати методы построения | |
| культур и адекватной оценки партнеров по оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использовати методы построения | |
| оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использовать методы построения | |
| взаимодействию. Уметь: использовати методы построения | |
| методы построения | |
| | |
| | |
| конструктивного ди | лога |
| с представителями | |
| разных культур на о | снове |
| взаимного уважения | |
| принятия разнообра | |
| культур и адекватно | |
| оценки партнеров по | |
| взаимодействию. | |
| УК-5 Способность руководить 1.Организовывает работу Знать: работу в кома | нле |
| работой команды, в команде, ставит цели ставит цели команды | |
| | OH |
| |) TT |
| организационно- | |
| управленческие решения работу в команде, ст | |
| для достижения цели командной раб | ты. |
| поставленной цели, нести 2.Вырабатывает Знать: командную | |
| за них ответственность командную стратегию для стратегию для | |
| достижения поставленной достижения | |
| цели на основе задач и поставленной цели н | |

| методов их решения. | основе задач и методов их |
|-------------------------|---------------------------|
| _ | решения |
| | Уметь: вырабатывать |
| | командную стратегию |
| | для достижения |
| | поставленной цели на |
| | основе задач и методов их |
| | решения |
| 3. Принимает | Знать: границы |
| ответственность за | ответственности за |
| принятые | принятые |
| организационно- | организационно- |
| управленческие решения. | управленческие решения. |
| | Уметь: принимать |
| | ответственность за |
| | принятые |
| | организационно- |
| | управленческие решения. |

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в блок Б.2 «Практика, в том числе Научноисследовательская работа (НИР)» образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Таможенно-тарифное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Таможенно-тарифное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности».

7 модуль, 15 з. е.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц — (540 часов, в том числе контактная работа - **4 часа**). Вид промежуточной аттестации — зачет с оценкой. Продолжительность производственной практики составляет 10 недель. Производственная практика проводится в 7 модуле.

| | Bce | го | модуль 7 |
|--------------------|------------|---------|-----------|
| Вид учебной работы | (в з/е и | часах) | |
| | в зачетных | в часах | в неделях |

| | единицах | | | | |
|---|----------|-----|-----------------|--|--|
| За весь период обучения – производственная практика 10 недель | | | | | |
| Общая трудоёмкость | 15 | 540 | 10 недель | | |
| Отчет по производственной практике | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | | | Зачет с оценкой | | |

6. Содержание практики

В процессе ее реализации обучающиеся апробируют и осваивают разнообразные виды деятельности, включая проектировочную, организационную, коммуникативную, аналитико-оценочную, исследовательскую. Основным результатом учебной практики, достижение которого обеспечивает ee содержание, является формирование профессиональных умений и навыков в сфере налогообложения, налогового и контроля, международного налогового планирования, таможенного также коммуникативных умений. Виды деятельности обучающихся в процессе прохождения практики предполагают умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности обучающегося, переключению на новый вид общественных норм, ценностей профессии, деятельности, усвоению формированию персональной деловой культуры обучающихся. Обучающиеся в процессе практики выполняют следующие виды работ:

Таблица 2

| Виды деятельности | Виды работ (в форме контактной работы, в | Количество часов |
|------------------------|---|------------------|
| | форме самостоятельной работы) | (недель) |
| | Изучение объекта практики в соответствии с | |
| | индивидуальным заданием, целями и задачами | |
| Профессиональная | выпускной квалификационной работы. | |
| деятельность | Выполнение служебных обязанностей в | 320 часов |
| | соответствии с занимаемой должностью или | |
| | указаний руководителя с места практики. | |
| | в том числе контактная работа | 4 часа |
| | Сбор и анализ практического материала для | |
| Научно- | написания выпускной квалификационной работы. | |
| исследовательская | Подготовка аналитических материалов по | 208 часов |
| деятельность | результатам исследования. | |
| Оформление результатов | Подготовка отчета по практике. Защита отчета по | |
| исследования | практике. | 12 часов |
| Итого | | 540 часов |

Местом прохождения производственной практики являются государственные органы, коммерческие и некоммерческие организации. Текущее руководство учебной практикой осуществляет преподаватель руководитель практики обучающегося, назначенный руководителем Департамента и являющийся, как правило, его научным руководителем. Производственная практика осуществляется на основе приказа Финуниверситета.

6.1. Федеральная налоговая служба и ее территориальные подразделения

Практика студентов в центральном аппарате ФНС России проходит в одном из его управлений. Приступая к практике, студенты должны иметь представление об организационной структуре Федеральной налоговой службы и ее функциях.

Целью практики студентов является:

- 1. закрепление теоретических знаний;
- 2. развитие навыков аналитической работы, сбор, изучение, обобщение изучение эмпирического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Результатом прохождения практики в центральном аппарате ФНС России может стать разработка предложений по совершенствованию методов налогового администрирования, налогового консультирования и досудебного аудита.

В период практики студенты должны:

- 1) изучить основные задачи и функции управления (отделов), в котором студент проходит практику, а также должностные регламенты специалистов соответствующих структурных подразделений ФНС;
- 2) провести анализ типичных проблем налогообложения плательщиков налогов и сборов, выявляемых и обобщаемых специалистами того или иного управления;
- 3) ознакомиться с разрабатываемыми ФНС России предложениями по совершенствованию методов и приемов налогового администрирования.
- 4) изучить применение в налоговых органах риск менеджмента для выявления причин низкой налоговой дисциплины, планирования мер по совершенствованию

налогового контроля;

- 5) обобщить практику досудебного регулирования налоговых споров;
- 6) изучить особенности управления налоговыми рисками крупнейшими налогоплательщиками;
- 7) выявить особенности налогового администрирования КГН в целом и ее участников.

Объем вопросов, которым должен уделить внимание студенты во время прохождения практики, зависит от управления, в котором организована практика.

Например:

В Управлении ФНС России по трансфертному ценообразованию:

- 1. изучить современную систему налогового контроля трансфертного ценообразования в Российской Федерации;
 - 2. изучить сферу действия норм, регулирующих трансфертное ценообразование;
 - 3. рассмотреть основания и порядок контроля и корректировки цен.
- 4. проанализировать методы определения допустимых цен в зависимости от сферы деятельности налогоплательщиков;
- 5. рассмотреть порядок предоставления информации о контролируемых сделках в налоговые органы.

6.2. Организации реального сектора экономики

При прохождении практики в налоговых отделах организации студенты изучают:

- 1. элементы учетной политики хозяйствующего субъекта в целях налогообложения;
- 2. роль договорной политики в принятии обоснованных управленческих решений и ее влияние на формирование налоговых обязательств хозяйствующего субъекта;
- 3. способы и методы налогового планирования и прогнозирования, принятые в организации;
- 4. организацию работы корпоративной службы на предмет соответствия принципам эффективного управления налогообложением;
 - 5. показатели, характеризующие налоговую нагрузку организации;

6. оценивают эффективность мероприятий, способствующих снижению налоговых рисков.

На основе фактического материала (годовой или квартальной отчетности) студент должен самостоятельно:

- 1. выявить налоговые риски хозяйствующего субъекта при формировании его налоговой стратегии;
 - 2. выполнить самостоятельно плановые расчеты по отдельным налогам,
- 3. уплачиваемым организацией (за месяц, квартал или год), уровень налоговой нагрузки на организацию;
 - 4. провести анализ эффективности управления налоговыми рисками;
- 5. разработать предложения по улучшению деятельности налогового подразделения;
- 6. оценить эффективность мероприятий, способствующих снижению налоговых рисков.

Кроме того, студенту следует ознакомиться с порядком взаимоотношений налогоплательщика с коммерческими банками по уплате налогов, а также с

налоговыми органами, в т.ч. по регулированию налоговой задолженности и других обязательных платежей.

6.3. Финансово - кредитные организации

При прохождении практики в налоговых отделах коммерческих банков и других финансово-кредитных организациях следует на фактическом материале изучить особенности налогообложения организации и содержания деятельности специалистов или отделов, в компетенцию которых входят вопросы налогообложения. Студенты во время прохождения практики изучают:

- 1. специфику налогообложения доходов и операций организаций финансового сектора экономики;
- 2. действующий механизм исчисления, взимания и уплаты налога на прибыль организаций, налога на добавленную стоимость по доходам и операциям ценными бумагами;

3. обязанности и ответственность банков по обеспечению своевременного и полного поступления налоговых платежей в бюджет.

В результате прохождения практики студент должен знать:

- 1. актуальные проблемы в области налогового регулирования деятельности организаций финансового сектора российской экономики, возможные пути их решения;
 - 2. принципы формирования налоговой политики коммерческого банка;
- 3. специфику механизма налогообложения доходов по государственным муниципальным ценным бумагам;

уметь:

- 1. производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет финансово-кредитными организациями;
- 2. давать рекомендации по налоговым вопросам, возникающим в практической деятельности организаций финансового сектора экономики;
 - 3. использовать принципы управления рисками коммерческих банков в
- 4. целях обеспечение максимальной сохранности активов и капитала банка на основе уменьшения (исключения) возможных убытков.

6.4. Консалтинговые и аудиторские компании

При прохождении практики в консалтинговой или аудиторской компании студенту следует ознакомиться с:

- 1. составом и структурой подразделений (отделов, групп), специализирующихся в проведении налогового аудита и изучить особенности последнего;
- 2. организацией налогового консультирования и этапами процесса налогового консультирования;
- 3. моделями налогового консультирования в отношении российского и международного налогового планирования;
- 4. опытом обобщения анализа информации о типичных ошибках налогоплательщиков при исчислении налогов;
- 5. практикой использование материалов судебной и арбитражной практики в работе;

- 6. существующими критериями оценки качества услуг налогового консультанта. По результатам практики студент должен уметь:
- 1. выявлять факторы налогового риска коммерческой организации и прогнозировать возможные претензии фискальных и контролирующих органов;
- 2. разрабатывать рекомендации по формированию оптимальной налоговой политики;
- 3. давать рекомендации по создании системы налогового контроллинга на предприятии;
- 4. разрабатывать и внедрять высокоэффективные системы правомерной налоговой оптимизации;
 - 5. владеть методами досудебного регулирования налоговых споров.

6.5. Научно-исследовательские учреждения и высшие учебные заведения

При прохождении практики в научно-исследовательских учреждениях и вузах студент должен изучить:

- 1. методологию научных исследований по налоговой проблематике;
- 2. отчеты о выполненных НИР за последние годы (2-3 отчета);
- 3. организацию НИР по налоговой проблематике: обоснование темы,
- 4. составление технического задания, планирование исследования, формирование информационных массивов, методы обработки информации, разработка рекомендаций и т.п.

В рамках проводимой темы НИР студент самостоятельно должен:

- 1. подготовить литературный обзор состояния конкретной проблемы в сфере налогообложения и предлагаемых путей ее решения;
 - 2. составить аналитическую справку на основе обработки статистических данных;
- 3. разработать рекомендации по совершенствованию налогового консультирования, налогового администрирования.

При прохождении научно-педагогической практики в вузах студент должен изучить следующие вопросы:

1. федеральные государственные образовательные стандарты по специальности и

профилю «налоги и налогообложение»;

- 2. рабочие учебные планы;
- 3. рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла;
- 4. методическое обеспечение учебных дисциплин профессионального цикла (рабочие тетради, кейсы, лабораторные работы и др.);
- 5. посетить и проанализировать занятия, проводимые ведущими лекторами кафедры;
 - 6. разработать план проведения практического занятия по специальной
 - 7. дисциплине;
- 8. подготовить план-конспект и слайды лекции в соответствии с программой учебной специальной дисциплины;
 - 9. ознакомиться с научной студенческой работой студентов.

Аналитическая записка составляется с учетом требований о защите информации.

Учитывая, что базами практики для студентов являются не только государственные органы, но и организации различных сфер деятельности, руководитель от Финансового университета на основе данной программы практики (типовой) разрабатывает индивидуальное задание 10 (Приложение 2).

Обучающийся проходит учебную практику в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики (Приложение 1).

В период прохождения практики обучающийся ведет дневник практики (Приложение 3), в котором фиксируются выполняемые им виды работ. Дневник практики проверяется и подписывается руководителем от базы практики.

При завершении практики обучающийся обязан предоставить в установленный срок в Департамент письменный отчет о результатах практики (Приложение 5), дневник и отзыв руководителя (Приложение 4) от базы практики.

7. Формы отчетности по практике

Аттестация обучающегося осуществляется на основании представленного им отчета.

По результатам производственной практики обучающийся составляет отчет о практике в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) ее проведения и предоставляет его в электронном виде руководителю практики от Департамента для проверки не менее чем за 3 (три) рабочих дня до окончания практики.

После одобрения руководителем практики от Департамента электронной версии отчета обучающемуся необходимо распечатать его и подписать у руководителя практики от органа, власти (местного самоуправления) или организации, заверить печатью.

Обучающийся должен представить в Департамент сброшюрованный отчет и явиться на защиту отчета по практике в установленные сроки.

Комплект документов по итогам прохождения практики формируется обучающимся в определенном порядке.

Структура отчета по учебной практике:

1) Титульный лист с указанием вида практики (учебная) и места ее прохождения, Ф.И.О. и должности руководителей практики от Департамента и базы практики, другими реквизитами. Подпись руководителя от базы практики на титульном листе заверяется печатью соответствующего органа или организации.

2) Отзыв руководителя от базы учебной практики.

По результатам прохождения производственной практики руководителем от базы практики составляется отзыв, в котором отражаются деловые качества обучающегося, степень освоения им фактического материала, выполнение индивидуального задания и рабочего графика (плана).

В отзыве дается дифференцированная оценка работы во время практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Отзыв оформляется на отдельном листе формата A4, заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью.

3) Рабочий график (план) прохождения учебной практики.

Рабочий график (план) составляется индивидуально для каждого обучающегося применительно к конкретным условиям его деятельности в период прохождения

практики и включает все виды работ и все структурные подразделения, с которыми обучающийся должен ознакомиться при прохождении практики. В рабочем графике (плане) указываются: наименование базы практики, конкретное рабочее место, перечень планируемых видов работ, сроки их выполнения.

При составлении рабочего графика (плана) необходимо предусмотреть время на написание отчета по практике. Рабочий график (план) прохождения практики заверяется подписью руководителя от базы практики (организации).

- 4) Индивидуальное задание прохождения учебной практики.
- 5) Дневник учебной практики.
- 6) Текстовая часть отчета (с приложениями).

Текстовая часть отчета прохождения практики содержит более детальное изложение результатов практики обучающегося по видам выполняемых работ в соответствии с рабочим графиком (планом). Объем текстовой части отчета (без приложений) должен быть не менее 5 стр. (шрифт 14 Times New Roman через 1,5 интервала).

Текстовая часть отчета должна включать следующие разделы:

- 1. Характеристики базы прохождения практики.
- 2. Характеристика проделанной работы в соответствии с целями и содержанием практики, изложенными в индивидуальном задании и рабочем графике (программе) прохождения практики.
- 3. Перечень новых знаний, умений, практический (в том числе социальный) опыт, приобретенные обучающимся в процессе прохождения практики.

В качестве приложений к отчету прилагаются материалы, отражающие результаты выполненной работы: аналитические таблицы, справки, заключения, письма, акты и другие документы, в подготовке которых принимал участие обучающийся.

Общие требования к структуре отчета.

При написании отчёта обучающийся должен придерживаться следующих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность 12 аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих

возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Результаты прохождения производственной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Защита отчета по практике проводится по форме, установленной Департаментом в соответствии с программой практики. По результатам защиты отчета по производственной практики выставляется дифференцированная оценка.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по учебной практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

При проведении аттестации учитывается степень выполнения рабочего графика (плана) и заключение (отзыв) руководителя от базы практики о приобретенных знаниях, умениях, профессиональном (в том числе, социальном) опыте.

Отзыв руководителя от базы практики оформляется на бланке организации, подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.

Обучающимся, которые не прошли практику в установленные сроки по уважительным причинам, предоставляется возможность пройти практику в свободное от обучения время в соответствии с вновь согласованным рабочим графиком (планом) прохождения практики, включающим сроки защиты отчетов по практике.

Отчет по практике оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005 (Отчет о научно- исследовательской работе);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- ГОСТ 7.82-2001 (Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов);
 - ГОСТ 7.012-2011 (Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Наименование компетенция | Индикаторы достижения | Типовые (примерные) |
|----------------------------|-------------------------------|---|
| Transcriobanne Rosmerengis | компетенций | задания для каждого |
| | | индикатора достижения |
| | | компетенций |
| ДКН-1 - Способность | 1. Применяет теоретические | Практикориентированное |
| выполнять профессиональные | знания для определения | задание: |
| обязанности по определению | таможенной стоимости при | Исходные данные: Собрать |
| таможенной стоимости, | исчислении налоговых и | материал на базе исследуемой |
| формированию таможенной | таможенных платежей. | организации по последним 2-3 |
| документации, исчислению | | внешнеэкономическим |
| налоговых и таможенных | | сделкам. Задание: Проверить |
| платежей при осуществлении | | 1 1 |
| внешнеэкономической | | правильность исчисления |
| | | таможенной стоимости при |
| деятельности на основе | | исчислении налоговых и |
| действующего | | таможенных платежей по |
| законодательства | | последним 2-3 |
| | | внешнеэкономическим |
| | | сделкам. |
| | 2. Использует теоретический и | Практикориентированное |
| | методический инструментарий | задание: |
| | для исчисления налоговых и | Исходные данные: Собрать |
| | таможенных платежей при | материал на базе исследуемой организации по последним 2-3 |
| | осуществлении | внешнеэкономическим |
| | внешнеэкономической | сделкам. |
| | деятельности. | Задание: Проверить |
| | | правильность исчисления |
| | | налоговых и таможенных |
| | | платежей по последним 2-3 |
| | | внешнеэкономическим |
| | 2 7 | сделкам. |
| | 3. Демонстрирует навыки | Практикориентированное |
| | формирования таможенной | задание: Исходные данные: Собрать |
| | документации | материал на базе исследуемой |
| | | организации по последним 2-3 |
| | | внешнеэкономическим |
| | | сделкам. |
| | | Задание: Проверьте пакет |
| | | таможенной документации на |
| | | предмет правильности |
| | | заполнения по последним 2-3 |

| | | внешнеэкономическим |
|---|--|---|
| HILLS C. C. | 1.77 | сделкам. |
| ДНК-2 -Способность анализировать закономерности и тенденции развития международного налогового и таможенного регулирования, выявлять особенности ведения внешнеэкономической деятельности в рамках международных экономических союзов | 1. Применяет теоретические знания и научные методы для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию. | Практикориентированное задание: Исходные данные: Собрать материал на базе исследуемой организации по последним 2-3 внешнеэкономическим сделкам. Задание: Проверить правильность применения научных методов для идентификации и анализа современных подходов к налоговому и таможенному регулированию на примере последних 2-3 |
| | 2. Демонстрирует знания нормативно-правовых документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, а также навыки их применения к практическим ситуациям для выработки наиболее эффективных решений. | внешнеэкономических сделок. Практикориентированное задание: Исходные данные: Собрать материал на базе исследуемой организации по последним 2-3 внешнеэкономическим сделкам. Задание: Проверить правильность применения нормативно-правовых документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность на примере последних 2-3 внешнеэкономических сделок. |
| ДКН-3 - Способность к проведению мероприятий по налоговому, таможенному и валютному контролю, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечению к ответственности за нарушение законодательства | 1. Применяет теоретические знания и практические навыки для проведения мероприятий по налоговому, таможенному и валютному контролю. | Практикориентированное задание: Исходные данные: Собрать материал на базе исследуемой организации по последним 2-3 внешнеэкономическим сделкам. Задание: Проверить правильность применения нормативно-правовых документов по налоговому, таможенному и валютному контролю на примере последних 2-3 внешнеэкономических сделок. |
| | 2. Применяет знания | Практикориентированное |
| | законодательства по | задание: |

| | налоговому, таможенному и валютному контролю для юридического сопровождения внешнеторговой деятельности организаций. | Исходные данные: Собрать материал на базе исследуемой организации по последним 2-3 внешнеэкономическим сделкам. Задание: Проверить правильность применения нормативно-правовых документов по налоговому, таможенному и валютному контролю на примере последних 2-3 внешнеэкономических сделок. |
|--|--|---|
| ПКН-2 - Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные | 1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач. | Практикоориентированное задание. Исходные данные: Изучите деятельность исследуемого предприятия и работу его подразделений. Задание: Каковы типичные проблемы налогообложения плательщиков налогов и сборов, выявляемых и обобщаемых специалистами управления, в котором Вы проходили практику? |
| документы | 2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. | Практикоориентированное задание. Исходные данные: Изучите деятельность исследуемого предприятия и работу его подразделений. Задание: Какие предложения по совершенствованию методов и приемов налогового администрирования Вы можете дать? |
| | 3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями. | Практикоориентированное задание. Исходные данные: Изучите работу финансовых служб исследуемого предприятия. Задание: Каким образом построена налогового аудита в организации? Какие программные продукты при этом используются? |
| | 4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач. | Практикоориентированное задание. Исходные данные: Изучите работу финансовых служб исследуемого предприятия. Изучите систему |

| | 5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований. | налогового аудита в организации и программные продукты, используемые при этом. Задание: Какие бизнеспроцессы в системе налогового аудита в организации работают не эффективно в связи с использованием устаревших программных продуктов. На основе предыдущего задания, составьте карту будущего состояния одно из усовершенствованных бизнеспроцессов в области налогового аудита в организации |
|--|---|--|
| ПКН-7 - Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации | 1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. | Ответьте на вопрос Объясните механизм применения в налоговых органах риск - менеджмента для выявления причин низкой налоговой дисциплины, планирования мер по совершенствованию налогового контроля |
| | 2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. | Ответьте на вопрос: Охарактеризуйте основные элементы учетной политики хозяйствующего субъекта в целях налогообложения? |
| УК-4 -Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая | 1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. | Ответьте на вопрос: Каковы были Ваши должностные обязанности в организации? Ответьте на вопрос: Какие |
| разнообразие культур | 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. | коммуникации, внутренние и внешние, функционируют в организации? |
| | 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. | Ответьте на вопрос: Охарактеризуйте состояние и практику обеспечения безопасности труда в организации? |

| УК-5- Способность | 1.Организовывает работу в | Охарактеризуйте роль |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| руководить работой команды, | команде, ставит цели | договорной политики в |
| принимать организационно- | командной работы. | принятии обоснованных |
| управленческие решения для | | управленческих решений и ее |
| | | влияние на формирование |
| | | налоговых обязательств |
| цели, нести за них | | хозяйствующего субъекта. |
| ответственность | 2.Вырабатывает командную | Охарактеризуйте способы и |
| | стратегию для достижения | методы налогового |
| | поставленной цели на основе | планирования и |
| | задач и методов их решения. | прогнозирования, принятые в |
| | | организации. |
| | 3. Принимает ответственность | Выявите основные налоговые |
| | за принятые организационно- | риски хозяйствующего |
| | управленческие решения. | субъекта с учетом |
| | | формируемой им учетной |
| | | политики. |

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы.

Типовые вопросы для зачета по практике

- 1. Каковы основные задачи и функции управления (отдела), в котором Вы проходили практику?
- 2. Каков должностной регламент специалистов соответствующих структурных подразделений ФНС?
- 3. Каковы типичные проблемы налогообложения плательщиков налогов и сборов, выявляемых и обобщаемых специалистами управления, в котором Вы проходили практику?
- 4. Какие предложения по совершенствованию методов и приемов налогового администрирования Вы можете дать?
- 5.Объясните механизм применения в налоговых органах риск менеджмента для выявления причин низкой налоговой дисциплины, планирования мер по совершенствованию налогового контроля.
- 6.Дайте обобщенную характеристику практики досудебного регулирования налоговых споров.

- 7. Каковы особенности управления налоговыми рисками крупнейших налогоплательщиков?
- 8.Каковы особенности налогового администрирования КГН в целом и ее участников?
- 9.Охарактеризуйте основные элементы учетной политики хозяйствующего субъекта в целях налогообложения?
- 10.Охарактеризуйте роль договорной политики в принятии обоснованных управленческих решений и ее влияние на формирование налоговых обязательств хозяйствующего субъекта.
- 11. Охарактеризуйте способы и методы налогового планирования и прогнозирования, принятые в организации.
- 12.Выявите основные налоговые риски хозяйствующего субъекта с учетом формируемой им учетной политики.
 - 13. Определите задачи и принципы налогового аудита.
- 14. Дайте общую характеристику регистров налогового учета как источника информации налогового аудита.
 - 15. Назовите основные принципы проведения налогового аудита, его этапы.
- 16.Охарактеризуйте другие сопутствующие налоговому аудиту услуги по налоговым вопросам.
- 17. Каковы пределы ответственности сторон при проведении налогового аудита.
- 18. Назовите порядок оформления и представления результатов проведения налогового аудита.
- 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Нормативные правовые акты:

- 1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в актуальной редакции).
 - 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от31.07.98 № 146-

ФЗ (в актуальной редакции).

- 3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от05.08.00 № 117-ФЗ (в актуальной редакции).
- 4. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в актуальной редакции).
- 5. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (в актуальной редакции).
- 6. Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02» (в актуальной редакции).
- 7. «Контрольные соотношения налоговой декларации по налогу на прибыль организаций» (установлено письмом ФНС России от 26.11.2014 № ММВ-7-3/600@) (в актуальной редакции).

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

- 1. Малис Н.И. Налоговый учет: учебное пособие / Н.И. Малис, А.В. Толкушкин. Москва: Магистр, 2015. 574 с. Текст : непосредственный. То же. 2016. ЭБС ZNANIUM.com. URL: http://znanium.com/catalog/product/563163 (дата обращения: 28.11.2022). Текст : электронный.
- 2. Кругляк З.И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" (степень-"Магистр") и спец./проф. "Финансы и кредит, "Мировая экономика", "Бух. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / З.И. Кругляк, М.В. Калинская. Москва: Инфра-М, 2013. 352 с. (Высшее образование: Магистратура). Текст: непосредственный. То же. DOI 10.12737/6817. ЭБС ZNANIUM. сот. URL: https://znanium.com/catalog/product/1843235 (дата обращения: 28.11.2022). Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Зырянова Т.В. Моделирование процедур формирования налоговой базы

по налогу на прибыль в бухгалтерском учете как функции управления организацией / Т.В. Зырянова, Н.И. Салтанова // Экономика и управление: проблемы, решения. - 2016. - Т. 2. - № 10. - С. 160-170. — НЭБ eLIBRARY. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27542618 (дата обращения: 28.11.2022). - Текст : электронный.

Pecypcы INTERNET

- 1. www.minfin.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ.
- 2. www.nalog.ru Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
- 3. www.gks.ru Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
 - 4. www.roskazna.ru Официальный сайт Федерального казначейства РФ.
 - 5. www.rg.ru Официальный сайт «Российской газеты».
 - 6. www.nalogkodeks.ru журнал «Налоговая политика и практика».
 - 7. www.rnk.ru журнал «Российский налоговый курьер».
 - 8. http://www.book.ru Электронно-библиотечная система BOOK.ru
 - 9. http://znanium.com ЭБС издательства «ИНФРА-М»
 - 10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 10. Windows Microsoft Office
- 11. Антивирус Kaspersky

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. www.consultant.ru справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- 2. www.garant.ru справочно-правовая система «Гарант».
- 3. www.kodeks.ru справочно-правовая система «Кодекс».
- 4. www.skrin.ru Система комплексного раскрытия информации «СКРИН».
- 5. www.iteam.ru/publications/strategy/ ITeam-Технологии корпоративного управления.
 - 6. Информационная система СПАРК.

- 10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
 - 1. Аудиторный фонд Финансового университета.
 - 2. Библиотека Финансового университета.
- 3. Рабочее место обучающегося-практиканта должно быть оборудовано компьютером и другой оргтехникой, необходимой для выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием, программой практики и заключенным договором Финуниверситета с государственным органом или организацией-базой практики. Обучающийся должен иметь доступ ко всем необходимым (кроме случаев специального доступа) информационным ресурсам на базе практики. Рабочее место обучающегося должно соответствовать требованиям санитарных стандартов.

Приложения

Приложение 1

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа Департамент налогов и налогового администрирования Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

| по про | оизводственной пра | ктике | | |
|--------|----------------------|---|------------------------|----------------------------------|
| | | курса | | учебной группы |
| | | (фамилия, имя, отче | ество) | |
| Напра | вление подготовки | | | |
| runpu | изление подготовки | (наименование напр | авления подготовки) | |
| | (профиль образовате. | льной программы бакалавриата/направленн | ость образовательной г | программы магистратуры) |
| Место | прохождения прак | тики | | |
| Срок | практики с | _202_ г. по | _202_ г. | |
| № | Этапы практи | ки по выполнению программы прак | стики и | Продолжительность каждого |
| п/п | Этаны практы | индивидуального задания | XIIIXII II | этапа практики (количество дней) |
| 1 | | 2 | | 3 |
| | | Организационно-подготов | ительный этап: | |
| 1 | безопасности, пожари | иктаж по охране труда, инструктаж ной безопасности; ознакомление с г цка на базе прохождения практики; чения базы практики | правилами | |
| | | Основной эта | п: | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| | 1 | Заключительный | і этап: | |
| 1 | Подготовка и предста | вление отчетной документации по | практике | |
| 2 | Защита отчета по пра | ктике | | |
| Руков | одитель практики о | т департамента/кафедры: | (подпись) | (И.О. Фамилия) |
| Руков | одитель практики о | т организации: | (подпись) | (И.О. Фамилия) |

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

Департамент налогов и налогового администрирования Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

| по производственной | й практике | | |
|----------------------|---|-----------------------------|-------------------|
| обучающегося | курса | | учебной группы |
| | (фамилия, имя, отче | ество) | |
| Направление подгот | ОВКИ | | |
| 1 | (наименование напра | авления подготовки) | |
| (профиль обра | зовательной программы бакалавриата/направленн | ость образовательной програ | ммы магистратуры) |
| Место прохождения | практики | | |
| Срок практики с | _202_ г. по | 202 г. | |
| <u>№</u> π/π | одержание индивидуального задан | ния и планируемые р | оезультаты |
| 1 | 2 | | |
| | Содержание индивиду | ального задания: | |
| | | | |
| | | | |
| | П | | |
| | Планируемые резуль | таты практики: | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Руководитель практи | ики от департамента/кафедры: | | |
| | 1 1 | (подпись) | (И.О. Фамилия) |
| Задание принял обуч | нающийся: | | (110.4 |
| COPHICODINA | | (подпись) | (И.О. Фамилия) |
| СОГЛАСОВАНО | | | |
| Руководитель практи | ики от опелнизании. | | |
| т уководитель практи | тки от организации. | (подпись) | (И.О. Фамилия) |

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа Департамент налогов и налогового администрирования Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

ДНЕВНИК

| ПО | | практике | |
|------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------|
| | (указать вид (тип) н | | |
| обучающегося | курса | учебной группы | |
| | (фамилия, имя, от | учество) | _ |
| Направление подготовки | (наимен | ование направления подготовки) | _ |
| | , | • | (направленность |

образовательной программы магистратуры)

Москва – 202

| ок практ | тики с «» | 20 г. по «» | 20 г. |
|----------|--------------------------------------|--|---|
| | | ия практики от организации <u></u> | |
| | | | |
| | учет в | выполненной работы | |
| Дата | Департамент/ Управление/ отдел | Краткое содержание работы обучающегося | Отметка о выполнени работы (подпись руководител практики) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

М.П.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа Департамент налогов и налогового администрирования Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

ОТЧЕТ

| 0 | | практике |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| | (указать вид (тип) практики) | - |
| Іаправленность образовательн | ной программы магистратуры_ | |
| | | |
| (направленность образовательной прогр | раммы магистратуры) | |
| | Выполнил: | |
| | обучающийся учебной | і́ группы |
| | | |
| | (подпись) | (И.О. Фамилия) |
| | Проверили: | |
| | Руководитель практик | и от организации: |
| | | |
| | (должность) | (И.О. Фамилия) |
| | | |
| | | (подпись) |
| | | М.П. |
| | Руководитель практик | ти от |
| | департамента: | |
| | (ученая степень и/или звание) | (И.О. Фамилия) |
| | учения степено шили звиние) | (11.0. + шишил) |
| | (оценка) | (подпись) |

Москва – 20...

ОТЗЫВ

о прохождении практики

| Обучающийся | | | |
|---|---|--------------------|---------------------|
| | (Ф.И.О.) | | |
| Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа | <u>l</u> | | |
| Проходил (а) | | | |
| (| (вид практики) | | |
| | | | |
| в период | | | |
| В | | | |
| <u> </u> | | | |
| | анменованне | cmpyrmynuoso nodi | |
| (паиненование организации, не | uumenooanue (| структурного поор | лизослениму |
| В период прохождения практики | 7.0 . 6 | | |
| $(\Psi.\nu)$ поручалось решение следующих задач: | I.O. обучающ | егося) | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| В период прохождения пр | • | -6 | 770 0 GDVVI |
| В период прохождения пр | рактики | обучающийся | проявил (а) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Результаты работы обучающегося: | | | |
| | | | |
| | | | |
| Считаю, что по итогам практики обучающий по практике. | йся может (не | е может) быть допу | щен к защите отчета |
| по практике. | | | |
| | (поді | nich) | (Ф.И.О.) |
| от организации) | (11001 | | (*.11.0.) |
| | | | |
| «»20г. М.П. | | | |