



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

СОГЛАСОВАНО
ООО НПП «АВАКС-ГеоСервис»
Заместитель генерального директора


Д.А. Бондаренко
«» 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Красноярского филиала
Финуниверситета


Э.В. Распопов
«» 2026 г.



Образовательная программа среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 09.02.09 Веб-разработка

Заместитель директора
по учебно-методической работе



О.С. Вергейчик

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Образовательная программа по специальности 09.02.09 Веб-разработка.....	3
1.3. Общая характеристика ОП СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.....	4
2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации (п.1.11/1.12 ФГОС).....	5
3. Планируемые результаты освоения ОП СПО по специальности 09.02.09 Веб - разработка.....	6
3.1. Общие компетенции.....	6
3.2. Профессиональные компетенции.....	9
3.3. Личностные результаты.....	15
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.....	17
4.1. Учебный план.....	17
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.....	17
4.3. Рабочие программы учебной и производственной практик.....	17
5. Ресурсное обеспечение ОП СПО.....	18
5.1. Педагогические кадры.....	18
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	18
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	20
6. Образовательные технологии. Активные и интерактивные формы проведения занятий.....	20
7. Оценка качества освоения ОП СПО.....	20
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	20
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 09.02.09 Веб-разработка.....	21
8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы филиала.....	22
Приложение 1 Учебный план.....	23
Приложение 2 Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей.....	28
Приложение 3 Аннотации рабочих программ учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломная).....	57
Приложение 4 Рабочая программа воспитания.....	67

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Образовательная программа (далее – ОП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. № 879 (зарегистрирован в Минюсте РФ 21.12.2023 г., регистрационный номер 76532) (далее ФГОС СПО), примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025).

ОП СПО определяет рекомендованный объем учебной нагрузки и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО:

Нижеперечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ОП СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка, квалификация разработчик веб-приложений:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения России от 21 ноября 2023 г. № 879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 № 44н «Об утверждении профессионального стандарта «Разработчик Web и мультимедийных приложений»;

- Приказ Финансового университета от 24 мая 2023 г. №1459/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования»;

- Приказ Финансового университета от 19.12.2022 г. № 3080/о «Об утверждении Положения о дипломном проекте (работе) по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»;

- Приказ Финансового университета от 20.10.2022 г. № 2423/о «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения «Финансовый университет при Правительстве РФ»;

- Приказ Финансового университета от 10.10.2022 г. № 2276/о «Об утверждении Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228).

1.3. Общая характеристика ОП СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка

Сроки получения СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка, квалификация разработчик веб-приложений в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в нижеприведенной таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ОП в очной форме обучения
среднее общее образование	Разработчик веб-приложений	1 год 10 месяцев

Трудоемкость ОП СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка на базе среднего общего образования очной формы обучения

Учебные циклы	Часы
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	1568
Самостоятельная работа	430
Учебная практика	180
Производственная практика (по профилю специальности)	252
Производственная практика (преддипломная)	144
Промежуточная аттестация	162
Государственная итоговая аттестация	216
Всего (по курсам)	2952

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об среднем общем образовании.
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779))

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06.035	Профессиональный стандарт Разработчик Web и мультимедийных приложений утвержден приказом Приказ Минтруда России от 18.01.2017 N 44н «Об утверждении профессионального стандарта «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.01.2017 N 45481)

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации (п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация разработчик веб-приложений
Проектирование и разработка информационных ресурсов	ПМ.01 Проектирование и разработка информационных ресурсов МДК 01.01 Проектирование информационных ресурсов МДК 01.02 Разработка интерфейсов пользователя МДК 01.03 Тестирование информационных ресурсов	Осваивается
Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	ПМ.02 Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов МДК 02.01 Настройка и сопровождение информационных ресурсов МДК 02.02 Обеспечение безопасности информационных ресурсов	Осваивается
Разработка веб-приложения на стороне сервера	ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне сервера МДК 03.01 Администрирование сред и платформ разработки информационных ресурсов МДК 03.02 Разработка кода информационных ресурсов МДК 03.03 Разработка	Осваивается

	информационных ресурсов с использованием программных платформ	
--	---	--

3. Планируемые результаты освоения ОП СПО по специальности 09.02.09 Веб - разработка

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>Знания: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость</p>

	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко

		<p>обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование и разработка информационных ресурсов	ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы	Практический опыт: Проектирования компонентов информационных систем и ресурсов;
		Умения: применять методы системного анализа; интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса;
		Знания: основ теории системного анализа и построения концептуальных моделей информационных ресурсов средствами графических нотаций; понятий, классификаций информационных систем и ресурсов; этапов, принципов и особенностей проектирования информационных систем и ресурсов; архитектур информационных систем и ресурсов; моделей процесса разработки информационных систем и ресурсов;
	ПК 1.2 Разрабатывать интерфейсы пользователя	Практический опыт: разработки прототипов пользовательских интерфейсов;
		Умения: интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса; разрабатывать концептуальную модель информационного ресурса средствами графических нотаций;

		разрабатывать прототипы пользовательских интерфейсов с использованием UI/UX подхода;
		Знания: принципов проектирования пользовательских интерфейсов; элементов управления пользовательского интерфейса;
	ПК 1.3 Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру	Практический опыт: организации запросов с использованием нейронных сетей, с целью получения исходного кода для интеграции в проект; интеграции программного кода в соответствующий участках проекта; оптимизации заимствованного кода.
		Умения: выполнять поисковые запросы с использованием нейронных сетей (искусственный интеллект); осуществлять адаптацию заимствованного кода в соответствующих участках проекта; встраивать в существующий проект готовый код.
		Знания: базовых принципов «общения» с искусственным интеллектом; теории анализа веб-приложений и веб-ресурсов; принципов и алгоритмов аудита веб-приложений и веб-ресурсов; архитектур API.
	ПК 1.4 Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки	Практический опыт: работы с системой контроля версий, в том числе при коллективной разработке.
		Умения: создавать, клонирования, развития репозитория хранения кода; создавать ветки репозитория и управления изменениями кода; решать конфликты версий кода.
		Знания: принципов устройства систем хранения версий кода; интерфейсов управления системами хранения версий кода.
	ПК 1.5 Выполнять процедуры тестирования программного кода	Практический опыт: разработки тестовых сценариев программного средства; тестирование информационного ресурса в соответствии с планом тестирования; документирования результатов тестирования;
		Умения: выбирать и комбинировать техники тестирования информационных ресурсов; тестировать информационный ресурс с использованием тест-планов; применять инструменты подготовки тестовых данных;

		<p>работать с инструментами подготовки тестовых данных; создавать отчет по результатам тестирования.</p>
		<p>Знания: архитектур информационных систем и ресурсов; моделей процесса разработки информационных систем и ресурсов; принципов проектирования пользовательских интерфейсов; элементов управления пользовательского интерфейса; современных методик тестирования информационных ресурсов.</p>
Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	ПК 2.1 Устанавливать прикладное программное обеспечение и модули информационных ресурсов, включая их настройку	<p>Практический опыт: подготовки программной среды для функционирования веб-приложения;</p>
		<p>Умения: соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с документацией; идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки; пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения; производить настройку параметров веб-сервера; устанавливать систему управления базами данных (СУБД);</p>
		<p>Знания: принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; принципы устройства и функционирования программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов;</p>
		<p>ПК 2.2 Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов</p>
		<p>Практический опыт: организации и обеспечения функционирования подсистемы резервного копирования и восстановления.</p>
		<p>Умения: выполнять регламентные процедуры по резервированию данных; устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования информационных ресурсов.</p>
		<p>Знания: основ управления изменениями; основ резервного развертывания и резервного копирования информационных ресурсов; общих основ решения практических задач по созданию резервных копий; возможностей ИР.</p>

	ПК 2.3 Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах	<p>Практический опыт: настройки прав доступа пользователя в существующей системе.</p> <p>Умения: пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения; идентифицировать права пользователей в зависимости от функционала информационного ресурса; регламентировать уровни прав и ролей пользователей информационных ресурсов; применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей информационных ресурсов.</p> <p>Знания: принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; современных стандартов взаимодействия компонентов распределенных приложений; возможностей ИР.</p>
	ПК 2.4 Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений	<p>Практический опыт: работы с инструментами мониторинга безопасности ИР; выполнения типовых регламентных процедур по защите ИР.</p> <p>Умения: пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения; производить настройку параметров веб-сервера;</p> <p>Знания: принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов; основ информационной безопасности веб-ресурсов; современных стандартов взаимодействия компонентов распределенных приложений; принципов использования электронно-цифровых подписей и работы удостоверяющих центров;</p>
	ПК 2.5 Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в	<p>Практический опыт: составления базы знаний технической поддержки на основе обрабатываемых прецедентов.</p>

	соответствии с трудовым заданием	<p>Умения:</p> <p>выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом;</p> <p>применять установленные правила делового общения при общении с заказчиком; отвечать на запросы заказчика в установленные регламентом сроки; анализировать и решать типовые запросы заказчиков; работать с программным обеспечением по приему, обработке и регистрации запросов заказчика; координировать решение запросов заказчиков со специалистами соответствующих подразделений; объяснять заказчикам пути решения возникшей проблемы.</p>
		<p>Знания:</p> <p>принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; основ управления изменениями; возможностей ИР; инструментов и методов коммуникаций; каналов коммуникаций; моделей коммуникаций; технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основ конфликтологии.</p>
Разработка веб-приложения на стороне сервера	ПК 3.1 Администрировать среды и платформы разработки информационных ресурсов.	<p>Практический опыт:</p> <p>развертывания и настройки среды функционирования web-приложения;</p>
		<p>Умения:</p> <p>использовать технологии среды развертывания и функционирования веб-приложений;</p>
		<p>Знания:</p> <p>технологии среды развертывания и функционирования веб-приложений; компонентов программно-технических архитектур информационных ресурсов, существующих приложений и интерфейсов взаимодействия с ними; сетевых протоколов и основ веб-технологий; современных интерпретируемых языков программирования; современных стандартов взаимодействия компонентов распределенных приложений; программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов; основ информационной безопасности веб-ресурсов;</p>
	ПК 3.2 Создавать программный код на стороне сервера в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием	<p>Практический опыт:</p> <p>разработки серверной части веб-приложения в соответствии с техническим заданием (спецификацией);</p>
		<p>Умения:</p> <p>применять выбранные языки программирования для написания</p>

	языков программирования, библиотек и фреймворков	программного кода; использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных; использовать возможности имеющейся программной архитектуры информационного ресурса.
		<p>Знания:</p> <p>синтаксиса выбранного языка программирования, особенностей программирования на этом языке; особенностей выбранной среды программирования и систем управления базами данных; стандартных библиотек выбранного языка программирования; компонентов программно-технических архитектур информационных ресурсов, существующих приложений и интерфейсов взаимодействия с ними; сетевых протоколов и основ веб-технологий; современных стандартов взаимодействия компонентов распределенных приложений; программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов; основ информационной безопасности веб-ресурсов.</p>
	ПК 3.3 Осуществлять отладку программного кода на стороне сервера на уровне программных модулей, межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением	<p>Практический опыт:</p> <p>использования специальных программных средств для оптимизации программного кода; анализа, проверки, интеграции программного кода.</p> <p>Умения:</p> <p>применять выбранные языки программирования для оптимизации программного кода с использованием фреймворков и библиотек; комбинировать различные технологии и языки для повышения эффективности работы веб-приложения;</p> <p>Знания:</p> <p>синтаксиса выбранного языка программирования, особенностей программирования на этом языке; особенностей выбранной среды программирования и систем управления базами данных; стандартных библиотек выбранного языка программирования; компонентов программно-технических архитектур информационных ресурсов, существующих приложений и интерфейсов взаимодействия с ними; современных интерпретируемых языков программирования;</p>

		современных стандартов взаимодействия компонентов распределенных приложений; программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов; методик описания и моделирования процессов, средств моделирования процессов; основ теории системного анализа и построения диаграмм взаимодействия.
--	--	---

3.3. Личностные результаты

В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты.

В рабочих программах общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей использованы трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 08.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов	4	Верстка страниц ИР	А/03.4	4
			Кодирование на языках web-программирования	А/04.4	4
			Тестирование ИР с точки зрения логической целостности (корректность ссылок, работа элементов форм)	А/05.4	4
			Тестирование интеграции ИР с внешними сервисами и учетными системами	А/06.4	4
			Проведение работ по резервному копированию ИР	А/07.4	4
			Управление доступом к данным и установка прав пользователей ИР	А/08.4	4
			Регистрация и обработка запросов заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием	А/09.4	4

В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	5	Сбор предварительных данных для выявления требований к ИР	В/01.5	5
			Определение первоначальных требований заказчика к ИР и возможности их реализации	В/02.5	5
			Планирование коммуникаций с заказчиком в рамках типовых регламентов организации	В/03.5	5
			Проектирование разделов ИР	В/04.5	5
			Установка и настройка прикладного программного обеспечения и модулей	В/05.5	5
			Тестирование интеграции ИР с внешними сервисами и учетными системами с использованием взаимодействия компонентов распределенной системы	В/06.5	5
			Проведение и регламентация работ по резервному копированию и развертыванию резервной копии ИР	В/07.5	5
			Управление доступом к данным и определение уровней прав пользователей ИР	В/08.5	5
			Обеспечение безопасной и бесперебойной работы сайта	В/09.5	5
			Регистрация и обработка запросов заказчика в службе технической поддержки	В/10.5	5

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка

4.1. Учебный план

Учебным планом реализуется ОП СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка, предусматривающая изучение следующих учебных циклов:

- социально - гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Объем учебной нагрузки студента составляет 28 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов и использование на вариативные дисциплины общепрофессионального учебного цикла.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.09 Веб-разработка, профессиональных стандартов, потребностями регионального рынка труда и направлено на соблюдение последовательности освоения профессиональных компетенций, принятой в отрасли.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия сгруппированы парами общей продолжительностью 1 час 30 минут (2 академических часа).

Учебный план по специальности 09.02.09 Веб-разработка приведен в Приложении 1.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебной и производственной практик

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе филиала в учебных аудиториях преподавателями профессиональных модулей специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Аттестация по итогам учебной практики производится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится на базе организации:

– Общество с ограниченной ответственностью Научно – производственное предприятие «Автономные аэрокосмические системы – ГеоСервис» (ООО НПП «АВАКС - ГеоСервис»)

Аттестация по итогам производственной практики производится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и характеристик (отзывов) работодателей с мест прохождения практики, аттестационного листа.

Аннотации рабочих программ учебной и производственных практик приведены в Приложении 3.

5. Ресурсное обеспечение ОП СПО

5.1. Педагогические кадры

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах

дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих студентам осваивать ОК и ПК.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Иностранного языка;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Общепрофессиональных дисциплин;
- Социально-экономических дисциплин.

Лаборатории:

- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Разработки веб-приложений;
- Программирования и баз данных

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- Актальный зал;

Красноярский филиал Финуниверситета, реализующий программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий, включает в себя:

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»

Специализированная мебель:

- 1) Стол (студенческий) – 30 шт.,
- 2) Стул (студенческий) – 35 шт.,
- 3) Стол (учительский) – 1 шт.,
- 4) Стул (учительский) -1 шт.,
- 5) Доска маркерная – 1 шт.,

Технические средства обучения:

- 1) Компьютер преподавателя -1 шт.
- 2) Интерактивная панель – 1 шт.
- 3) Компьютер студенческий – 14 шт.

Лаборатория «Разработки веб-приложений»

Специализированная мебель:

- Стол (студенческий) – 18 шт.,
- Стол (студенческий) – 37 шт.,
- Стол (учительский) – 1 шт.,
- Стол (учительский) -1 шт.,
- Доска маркерная – 1 шт.,
- Шкаф – 2 шт.

Технические средства обучения:

- 1) Компьютер преподавателя -1 шт.
- 2) Интерактивная панель – 1 шт.
- 3) Компьютер студенческий – 14 шт.

Лаборатория «Программирования и баз данных»

Специализированная мебель:

- 1) Стол (студенческий) – 18 шт.,
- 2) Стул (студенческий) – 37 шт.,
- 3) Стол (учительский) – 1 шт.,
- 4) Стул (учительский) -1 шт.,
- 5) Доска маркерная – 1 шт.,
- 6) Шкаф – 2 шт.

Технические средства обучения:

- 1) Компьютер преподавателя -1 шт.
- 2) Интерактивная панель – 1 шт.
- 3) Компьютер студенческий – 14 шт.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОП СПО. Содержание каждой из учебных дисциплин и профессиональных модулей представлено в локальной сети Красноярского филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. Реализация ОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

6. Образовательные технологии. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Согласно ФГОС СПО в процессе обучения используются образовательные технологии, активные, интерактивные формы проведения занятий.

7. Оценка качества освоения ОП СПО

Оценка качества освоения ОП СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка в филиале создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для

практических занятий, зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ, индивидуальных проектов, рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

Филиал создает условия для максимального приближения процедур текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя и преподаватели смежных дисциплин.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, защиты курсовой работы, экзамена, экзамена по модулю.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 09.02.09 Веб-разработка

В соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., 21 регистрационный № 66211) ГИА по специальности 09.02.09 Веб-разработка включает выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, разрабатывается цикловой комиссией для специальности 09.02.09 Веб-разработка, квалификация разработчик веб-приложений согласовывается с работодателем, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится исключительно на основе требований к результатам освоения образовательной программы, которые устанавливаются ФГОС СПО специальности. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых уполномоченными Министерством просвещения Российской Федерации организациями (операторами).

В ходе защиты дипломного проекта (работы) членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ОП СПО осуществляется по результатам защиты дипломного проекта (работы) и результатов сдачи демонстрационного экзамена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы филиала

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы филиала представлены в Приложении 4.

**Приложение 1.
Учебный план**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Директор Красноярского филиала
Финуниверситета
_____ Э.В. Распопов
" ____ " _____ 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
09.02.09 Веб-разработка

Квалификация - разработчик веб-приложений
Форма обучения - очная
Срок получения образования - 1 год 10 мес.
На базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования технический
Год приема - 2026 год

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)				
		экзамены	зачеты		самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр 16 нед (16+0+0)	2 семестр 23 нед. (21+2+0)	3 семестр 16 нед. (12+1+3)	4 семестр 13 нед (7+2+4)		
						всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК										
				Теоретическое обучение	лабораторных и практ. занятий		курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
СГ.00	Социально - гуманитарный цикл	0	7	590	116	474	158	316	0	0	0	0	144	210	48	72	
СГ.01	История России		ДЗ	62	14	48	32	16					48				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		-,-,-,ДЗ	140	28	112		112					32	42	24	14	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		-,ДЗ	94	20	74	50	24					32	42			
СГ.04	Физическая культура		-,-,-,ДЗ	140	28	112	2	110					32	42	24	14	
СГ.05	Основы бережливого производства		ДЗ	50	8	42	22	20						42			

СГ.06	Основы финансовой грамотности		ДЗ	54	10	44	28	16								44
СГ.07	Психология общения		-,ДЗ	50	8	42	24	18						42		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4	4	680	116	492	212	280	0	0	8	64	256	190	0	46
ОП.01	Элементы высшей математики	Э		98	16	64	22	42			2	16	64			
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики		-,ДЗ	52	10	42	22	20						42		
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования	-,Э		128	20	90	30	60			2	16	48	42		
ОП.04	Основы проектирования баз данных	Э		98	16	64	22	42			2	16	64			
ОП.05	Компьютерные сети		-,ДЗ	92	18	74	42	32					32	42		
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности		-,ДЗ	56	10	46	22	24								46
ОП.07	Графический дизайн		ДЗ	58	10	48	24	24					48			
ОП.08	Основы веб-разработки	-,Э		98	16	64	28	36			2	16		64		
ПМ.00	Профессиональный цикл	5	10	1322	198	602	272	310	20	432	10	80	48	188	288	78
ПМ.01	Проектирование и разработка информационных ресурсов	1	3	324	62	172	88	84	0	72	2	16	48	124	0	0
МДК.01.01	Проектирование информационных ресурсов		ДЗ	66	18	48	28	20					48			
МДК.01.02	Разработка интерфейсов пользователя		-,ДЗК	84	22	62	30	32						62		
МДК.01.03	Тестирование информационных ресурсов			84	22	62	30	32						62		
УП.01	Учебная практика		-,ДЗ	72						72						
	Экзамен по модулю	-,Эм		18							2	16				

ПМ.02	Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	1	4	368	50	156	82	74	0	144	2	16	0	0	156	0
МДК.02.0 1	Настройка и сопровождение информационных ресурсов		ДЗ	126	30	96	46	50							96	
МДК.02.0 2	Обеспечение безопасности информационных ресурсов		ДЗ	80	20	60	36	24							60	
УП.02	Учебная практика		ДЗ	36						36						
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		ДЗ	108						108						
	Экзамен по модулю	Эм		18							2	16				
ПМ.03	Разработка веб-приложения на стороне сервера	3	3	630	86	274	102	152	20	216	6	48	0	64	132	78
МДК.03.0 1	Администрирование сред и платформ разработки информационных ресурсов		-,ДЗ	92	28	64	30	34						64		
МДК.03.0 2	Разработка кода информационных ресурсов	Э		156	30	108	36	52	20		2	16			108	
МДК.03.0 3	Разработка информационных ресурсов с использованием программных платформ	-,Э		148	28	102	36	66			2	16			24	78
УП.03	Учебная практика		-,ДЗ	72						72						
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		-,ДЗ	144						144						
	Экзамен по модулю	-,Эм		18							2	16				
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		ДЗ	144						144						4нед.
Всего				273	43	156						14				
				6	0	8	642	906	20	576	18	4	448	588	336	196
													28,0	28,0	28,0	28,0
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216												6 нед.

	Демонстрационный экзамен			36											1 нед.
	Защита дипломного проекта (работы)			36											1 нед.
	ИТОГО			295											
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06. (всего 4 нед.) 1.2. Демонстрационный экзамен с 15.06 по 21.06 (всего 1 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 22.06 по 28. 06 (всего 1 нед.)					Всего	Дисциплин и МДК				448	588	336	196		
						учебной практики				0	72	36	72		
						производственной практики (по профилю специальности)				0	0	108	144		
						производственной практики (преддипломной)				0	0	0	144		
						консультации				4	6	4	4		
						экзамены				32	48	32	32		
						самостоятельная работа				116	166	98	50		
						ВСЕГО				600	880	614	642		
						количество									
						экзаменов				2	3	2	2		
						зачетов				3	7	2	4		

Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;

роль и значение России в современном мире.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов/тем:

Тема 1. «Россия – великая наша держава»

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. «Отторженная возвратих»

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Тема 8. Гибель империи

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

Тема 10. «Вставай, страна огромная»

Тема 11. В буднях великих строек

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 15. Слава русского оружия

Тема 16. Россия в деле

Качество обучения достигается за счет использования следующих приемов учебной работы: тестирование, практическая работа, семинар-дискуссия.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, устных и письменных опросов, подготовки письменных и устных сообщений.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 62 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 48 часов (32 часа – теоретическое обучение, 16 часов- практические занятия),
- самостоятельная работа обучающегося - 14 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ. 02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов/тем:

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.

Раздел 3. Перевод профессиональной литературы.

Раздел 4. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.

Качество обучения достигается за счет использования следующих приемов учебной работы: письменный и устный опрос, тестирование, дискуссия, участие в диалогах, ролевых играх, практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой, ответы на задания промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, устных и письменных опросов, подготовки письменных и устных сообщений.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 140 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 112 часа (112 часов- практические занятия),
- самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- действовать в условиях угрозы совершения (факта совершения) террористического акта; - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть: общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:

1. Лекции.

2. Практические работы.

3. Семинарские занятия.

4. Самостоятельная работа студентов.

Контроль успеваемости результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 94 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 74 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ. 04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии /специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;

– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1 «Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ».

Раздел 2 «Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика».

Раздел 3 «Волейбол».

Раздел 4 «Баскетбол».

Раздел 5 «Гимнастика».

Раздел 6 «Бадминтон».

Раздел 7 «Настольный теннис».

Раздел 8 «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)».

Раздел 9 «Лыжная подготовка».

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: игровая и соревновательная практика, выполнение индивидуальных заданий, аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, экспертного наблюдения и оценки деятельности студентов при проведении комплексов упражнений с группой, оценки деятельности студентов при взаимодействии в парах, тройках и командах, оценки выполнения контрольно-тестовых нормативов, а также устного опроса, тестирования, проверки рефератов, докладов, составленных комплексов упражнений.

Применение оптимизированной модели обучения (адаптивное обучение) зависит от потребностей студентов (по медицинским показаниям). Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья, занимаются с учетом показаний и противопоказаний к выполнению физических упражнений.

Студентам, имеющим отклонения в состоянии здоровья, на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса лечебной физической культуры (далее - ЛФК), разрешается индивидуальная работа на занятиях в виде выполнения освоенных комплексов ЛФК.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» студентами инвалидами и лицами ОВЗ. Студенты из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья самостоятельно осваивает теоретические разделы учебной программы. Промежуточная аттестация студентов проводится в форме защиты реферата.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины 140 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 112 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 28 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Дисциплина «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-

разработка. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять карты текущего, идеального и целевого состояния производственных процессов;
- выявлять и анализировать потери в бережливом производстве;
- применять способы сокращения потерь;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом;
- философию бережливого производства;
- ценности бережливого производства;
- принципы бережливого производства;
- способы сокращения потерь;
- технологии анализа процессов создания ценности;
- технологии улучшений;
- стандартизацию в бережливом производстве;
- ключевые показатели эффективности бережливого производства;
- технологии вовлечения персонала;
- систему подачи предложений;
- проблемы внедрения бережливого производства в России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов/тем:

Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация.

Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности.

Качество обучения достигается за счет использования следующих приемов учебной работы: выполнение заданий по разделам; создание презентаций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, устных и письменных опросов, подготовки письменных и устных сообщений.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 50 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 42 часа (22 часа – теоретические занятия, 20 часов- практические занятия),
- самостоятельная работа обучающегося - 8 часов.

СГ. 06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Дисциплина предусматривает профессионально - ориентированное изучение основ финансовой грамотности. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому применению знаний по финансовой грамотности в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение уровня использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Дисциплина учитывает межпредметные связи с другими экономическими дисциплинами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;

– планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

– осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

– учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

– использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; – выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности, определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные категории и понятия финансовой грамотности;

– роль финансовой грамотности в жизни человека и общества; – систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

– структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

– различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

– понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

– особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

– базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часов; самостоятельная работа 10 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ. 07 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Дисциплина «Психология общения» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.5. Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;

- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;

- организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- применять установленные правила делового общения при общении с заказчиком;

- отвечать на запросы заказчика в установленные регламентом сроки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- психологические основы деятельности коллектива;

- психологические особенности личности;

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности;
- инструменты и методы коммуникаций, каналы коммуникаций;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Теоретические основы психологии общения

Раздел 2. Средства общения

Раздел 3. Деловое общение

Раздел 4. Личность и индивидуальность

Раздел 5. Личность и группа

Качество обучения достигается за счет использования следующих приемов учебной работы: тестирование, практическая работа, семинар-дискуссия.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, устных и письменных опросов, подготовки письменных и устных сообщений.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 50 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 42 часа (24 часа – теоретическое обучение, 18 часов- практические занятия),
- самостоятельная работа обучающегося - 8 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

Дисциплина «Элементы высшей математики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Дисциплина «Элементы высшей математики» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы математического анализа;
- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления.

Содержание Дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов/тем:

Раздел 1. Элементы линейной алгебры.

Раздел 2. Элементы аналитической геометрии.

Раздел 3. Основы математического анализа.

Качество обучения достигается за счет использования следующих приемов учебной работы: компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, наблюдение за выполнением практического задания.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, устных и письменных опросов, подготовки письменных и устных сообщений.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 98 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 64 часа (22 часа – теоретическое обучение, 42 часа- практические занятия),
- самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП. 02 «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

Дисциплина «Дискретная математика с элементами математической логики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Дисциплина «Дискретная математика с элементами математической логики» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.
- Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основных принципов математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.
- Формул алгебры высказываний.
- Методов минимизации алгебраических преобразований.
- Основ языка и алгебры предикатов.
- Основных принципов теории множеств.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов/тем:

Раздел 1. Основы математической логики.

Раздел 2. Элементы теории множеств.

Раздел 3. Логика предикатов.

Раздел 4. Элементы теории графов.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка 52 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 42 часа; самостоятельная работа 10 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.03 «ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Дисциплина ОП.03 «Основы алгоритмизации и программирования» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Дисциплина ОП.03 «Основы алгоритмизации и программирования» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
- использовать программы для графического отображения алгоритмов;
- определять сложность работы алгоритмов;
- работать в среде программирования;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке

программирования;

- оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования;
- выполнять проверку, отладку кода программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– понятия алгоритмизации, свойства алгоритмов, общих принципов построения алгоритмов, основных алгоритмических конструкции;

– эволюции языков программирования, их классификации, понятие системы программирования;

– основных элементов языка, структуры программы, операторов и операций, управляющих структур, структур данных, файлов, классов памяти;

– понятие подпрограммы, составление библиотек подпрограмм;

– объектно-ориентированной модели программирования, основных принципов объектно-ориентированного программирования: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы;

ПК 1.3. Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру;

ПК 1.5. Выполнять процедуры тестирования программного кода;

ПК 2.2 Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов;

ПК 2.3 Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах;

ПК 2.4 Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:

Раздел 1. Основы алгоритмизации и технологии программирования.

Тема 1.1. Алгоритмизация.

Тема 1.2. Основы технологии программирования.

Раздел 2. Основы программирования.

Тема 2.1. Алфавит языка программирования. Типы данных.

Тема 2.2. Операторы языка.

Тема 2.3. Массивы.

Тема 2.4. Строки.

Тема 2.5. Пользовательские типы данных.

Тема 2.6. Функции.

Тема 2.7. Работа с файлами.

Тема 2.8. Динамические структуры данных.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:

- Лекции.
- Практические работы.
- Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
- Самостоятельная работа обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины – 128 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (практические занятия) - 60 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.
- консультация 2 часа.
- промежуточная аттестация 16 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.04 «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ»

Дисциплина ОП.04 «Основы проектирования баз данных» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса;
- устанавливать систему управления базами данных (СУБД);
- использовать средства системы управления базами данных;
- выполнять регламентные процедуры по резервированию данных;
- применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей информационных ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы построения концептуальных моделей информационных ресурсов средствами графических нотаций;
- программные средства и платформы для разработки web-ресурсов;
- особенности системы управления базами данных;
- общие основы решения практических задач по созданию резервных копий;
- основы резервного развертывания и резервного копирования информационных ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы.

ПК 2.1. Устанавливать прикладное программное обеспечение и модули информационных ресурсов, включая их настройку.

ПК 2.2. Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов.

ПК 2.3. Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.

ПК 3.2. Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов и тем:

Раздел 1. Основы проектирования баз данных.

Тема 1.1. Базы данных. Технологии работы с БД.

Тема 1.2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей.

Тема 1.3. Этапы проектирования баз данных. Проектирование структур баз данных.

Тема 1.4. Организация запросов SQL.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устного опроса, тестирования, экспертного наблюдения и оценивания выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Объем образовательной программы дисциплины 98 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 64 часа;
- самостоятельная работа 16 часов;

- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 16 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.05 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

Дисциплина ОП.05 «Компьютерные сети» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Дисциплина ОП.05 Компьютерные сети обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- принципы пакетной передачи данных;
- понятие сетевой модели;
- сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
- адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействие.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы;

ПК 1.3. Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру;

ПК 1.5. Выполнять процедуры тестирования программного кода;

ПК 2.2 Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов;

ПК 2.3 Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах;

ПК 2.4 Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений;

ПК 2.5 Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:

Раздел 1. Общие принципы построения компьютерных сетей

Тема 1. Введение в компьютерные сети

Тема 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.

Тема 3. Передача данных по сети.

Тема 4. Сетевые архитектуры

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:

– лекции.

– практические занятия;

– подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;

– самостоятельная работа студентов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины – 92 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (практические занятия) - 32 часа,

- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.06 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3 Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;

- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- выполнять поисковые запросы с использованием нейронных сетей (искусственный интеллект);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современные научные и профессиональные термины;

- основы предпринимательской деятельности;

- правила разработки бизнес-планов;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности;

- базовых принципов «общения» с искусственным интеллектом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:

Тема 1. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 2. Организационно правовые формы юридических лиц.

Тема 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности.

Тема 4. Способы организации своего дела.

Тема 5. Государственная регистрация предпринимателя.

Тема 6. Налогообложение предпринимательской деятельности.

Тема 7. Процедуры банкротства юридических лиц. Банкротство граждан.

Тема 8. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.

Качество обучения достигается за счет использования следующих приемов учебной работы: тестирование, практическая работа, семинар-дискуссия.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, устных и письменных опросов, подготовки письменных и устных сообщений.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 56 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 46 часа (22 часа – теоретическое обучение, 24 часов- практические занятия),

- самостоятельная работа обучающегося -10 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП. 07 «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН»

Дисциплина «Графический дизайн» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Дисциплина «Графический дизайн» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОССПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка, связанных с созданием визуального оформления информационных ресурсов и веб-приложений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими редакторами (растровыми и векторными);
- создавать и редактировать изображения для веб-приложений;
- разрабатывать макеты пользовательских интерфейсов;
- подготавливать графические файлы к публикации в веб-среде;
- использовать инструменты компьютерной графики для решения профессиональных задач;
- соблюдать правила цветообразования и композиции;
- создавать целостную композицию на плоскости;
- выполнять технические эскизы проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию и форматы графических файлов;
- основы композиции и цветоведения в цифровой среде;
- принципы работы с растровой и векторной графикой;
- назначение и функционал современных графических редакторов;
- основные требования к графике для веб-приложений;
- этапы разработки дизайн-макета;
- программные приложения для разработки дизайн-макетов;
- правила и структуру оформления технического задания.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы;

ПК 1.2. Разрабатывать интерфейсы пользователя;

ПК 3.2. Создавать программный код на стороне сервера в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов и тем:

Раздел 1. Основы графического дизайна

– Тема 1.1. Введение в графический дизайн (понятие графического дизайна, области применения, классификация компьютерной графики, форматы графических файлов, требования к графике для веб-приложений).

– Тема 1.2. Основы композиции и колористики (законы композиции, цветовые модели, цветовые схемы и гармонии, типографика).

Раздел 2. Графические редакторы и практика дизайна

– Тема 2.1. Растровая графика (интерфейс растрового редактора, работа со слоями, масками, инструменты выделения, ретуши, цветокоррекция, фильтры и эффекты).

– Тема 2.2. Векторная графика (принципы векторной графики, интерфейс векторного редактора, работа с контурами, заливками, градиентами, создание иконок и логотипов).

– Тема 2.3. Дизайн интерфейсов и веб-графика (понятие UI/UX, принципы проектирования интерфейсов, разработка макетов веб-страниц, подготовка графики для веб).

Раздел 3. Итоговый проект

– Тема 3.1. Итоговая работа (этапы разработки дизайн-проекта, создание комплексного дизайн-макета).

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:

– Лекции.

– Практические работы.

– Выполнение индивидуальных заданий.

– Самостоятельная работа обучающихся (подготовка презентаций, создание портфолио).

– Выполнение и защита итогового проекта.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и итогового проекта.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины – 58 часов, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (практические занятия) – 48 часов, из них:

1) теоретическое обучение – 24 часа;

2) практические занятия – 24 часа;

- самостоятельная работа обучающегося – 10 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.08 «ОСНОВЫ ВЕБ-РАЗРАБОТКИ»

Дисциплина ОП.08 «Основы веб-разработки» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Дисциплина ОП.08 «Основы веб-разработки» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка и является базой для дальнейшего освоения профессиональных модулей, связанных с разработкой веб-приложений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать веб-страницы с использованием языка гипертекстовой разметки HTML;
- оформлять веб-страницы с использованием каскадных таблиц стилей CSS;
- разрабатывать адаптивные и кросс-браузерные интерфейсы;
- использовать инструменты разработчика для отладки кода;
- работать с системами контроля версий (Git);
- применять основы клиентского программирования на JavaScript;
- использовать графические редакторы для создания макетов веб-страниц;
- оптимизировать веб-страницы для поисковых систем (основы SEO).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- архитектуру и принципы функционирования веб-приложений;
- основные протоколы интернета (HTTP/HTTPS, FTP);
- языки разметки HTML и стилей CSS, их синтаксис и возможности;
- основы клиентского программирования на JavaScript;
- принципы адаптивной и кросс-браузерной верстки;
- системы контроля версий (Git);
- основы UI/UX-дизайна;
- требования к оптимизации веб-страниц и основы SEO.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы;

ПК 1.2. Разрабатывать интерфейсы пользователя;

ПК 3.2. Создавать программный код на стороне сервера в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов и тем:

Раздел 1. Основы веб-технологий

– Тема 1.1. Введение в веб-разработку (архитектура веб-приложений, протоколы HTTP/HTTPS, домены и хостинг, инструменты разработчика).

– Тема 1.2. Системы контроля версий (Git: основные команды, работа с ветками, удаленные репозитории GitHub/GitLab).

Раздел 2. Клиентская веб-разработка

– Тема 2.1. Язык гипертекстовой разметки HTML (структура документа, семантическая верстка, формы, мультимедиа).

– Тема 2.2. Каскадные таблицы стилей CSS (селекторы, блочная модель, Flexbox, Grid, адаптивная верстка, анимация).

– Тема 2.3. Основы клиентского программирования JavaScript (синтаксис, функции, события, работа с DOM, валидация форм, асинхронность).

Раздел 3. Инструменты дизайна и итоговый проект

– Тема 3.1. Основы UI/UX-дизайна и работа с Figma (создание макетов, прототипирование).

– Тема 3.2. Итоговая работа (разработка и защита комплексного веб-сайта).

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:

– Лекции.

– Практические работы.

– Выполнение индивидуальных заданий.

– Самостоятельная работа студентов.

– Выполнение и защита итогового проекта.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и итогового проекта.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины – 98 часов, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 64 часа, из них:

1) теоретическое обучение – 28 часов;

2) практические занятия – 36 часов;

– самостоятельная работа обучающегося – 16 часов;

– консультации – 2 часа;

– промежуточная аттестация – 16 часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01. «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ»

Профессиональный модуль ПМ.01 «Проектирование и разработка информационных ресурсов» является частью основной профессиональной образовательной программы в

соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка, квалификация разработчик Веб-приложений, и относится к профессиональному циклу.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Проектирование и разработка информационных ресурсов» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проектирования информационных систем и ресурсов;
- разработки прототипов пользовательских интерфейсов;
- разработки тестовых сценариев программного средства;
- тестирования информационного ресурса в соответствии с планом тестирования;
- документирования результатов тестирования;
- работы с системой контроля версий, в том числе при коллективной разработке.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

– применять методы системного анализа;

– интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса;

– разрабатывать концептуальную модель информационного ресурса средствами графических нотаций;

– разрабатывать прототипы пользовательских интерфейсов с использованием UI/UX подхода;

- выбирать и комбинировать техники тестирования информационных ресурсов;
- тестировать информационный ресурс с использованием тест-планов;
- применять инструменты подготовки тестовых данных;
- работать с инструментами подготовки тестовых данных;
- создавать отчет по результатам тестирования;
- создавать, клонировать, развивать репозитории хранения кода;
- создавать ветки репозитория и управлять изменениями кода;
- решать конфликты версий кода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основы теории системного анализа и построения концептуальных моделей информационных ресурсов средствами графических нотаций;

– понятия, классификацию информационных систем и ресурсов;

– этапы, принципы и особенности проектирования информационных систем и ресурсов;

– архитектуру информационных систем и ресурсов;

– модели процесса разработки информационных систем и ресурсов;

– принципы проектирования пользовательских интерфейсов;

– элементы управления пользовательского интерфейса;

– современные методики тестирования информационных ресурсов;

– принцип устройства систем хранения версий кода;

– интерфейсы управления системами хранения версий кода.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы;

ПК 1.2. Разрабатывать интерфейсы пользователя;

ПК 1.3. Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру;

ПК 1.4. Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки;

ПК 1.5. Выполнять процедуры тестирования программного кода.

Содержание профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих междисциплинарных курсов (МДК):

МДК.01.01 Проектирование информационных ресурсов

Раздел 1. Проектирование информационных ресурсов

– Тема 1.1. Проектирование информационных ресурсов (понятие концептуальных моделей, основы системного анализа, графические нотации, этапы и модели разработки ИС).

МДК.01.02 Разработка интерфейсов пользователя

Раздел 2. Разработка интерфейсов пользователя

– Тема 2.1. Разработки прототипов пользовательских интерфейсов (способы создания прототипов, сайтмэп, wireframe, принципы проектирования UI, UI/UX подход, работа в Figma).

МДК.01.03 Тестирование информационных ресурсов

Раздел 3. Тестирование информационных ресурсов и интеграция программного кода

– Тема 3.1. Тестирование готового программного кода (архитектура ИС, методики тестирования, виды тестирования).

– Тема 3.2. Работа с системой контроля версий (принципы устройства Git, интерфейсы управления, работа с ветками и репозиториями).

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:

– Лекции.

– Практические занятия (в том числе работа в Figma, разработка тест-кейсов, работа с Git).

– Лабораторные работы.

- Выполнение индивидуальных заданий.
- Самостоятельная работа обучающихся.
- Учебная практика.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты отчетов по практическим работам, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится:

- по МДК.01.01- в форме дифференцированного зачета, по МДК.01.02, МДК.01.03 – в форме комплексного дифференцированного зачета;
- по учебной практике – в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.01 – в форме экзамена по модулю.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы профессионального модуля – 324 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по МДК) – 172 часа (включая практические занятия – 84 часа);
- самостоятельная работа обучающегося – 62 часа;
- учебная практика – 72 часа;
- консультация – 2 часа;
- экзамен по модулю – 16 часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ»

Профессиональный модуль ПМ.02 «Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка, квалификация разработчик Веб-приложений, и относится к профессиональному циклу.

Профессиональный модуль ПМ.02 «Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- подготовки программной среды для функционирования веб-приложения;
- организации и обеспечения функционирования подсистемы резервного копирования и восстановления;
- настройки прав доступа пользователя в существующей системе;
- работы с инструментами мониторинга безопасности информационных ресурсов;
- выполнения типовых регламентных процедур по защите информационных ресурсов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с документацией;
- идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;

- пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения;
- производить настройку параметров веб-сервера;
- устанавливать систему управления базами данных (СУБД);
- выполнять регламентные процедуры по резервированию данных;
- устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования информационных ресурсов;
- идентифицировать права пользователей в зависимости от функционала информационного ресурса;
- регламентировать уровни прав и ролей пользователей информационных ресурсов;
- применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей информационных ресурсов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- принципы устройства и функционирования информационных ресурсов;
- принципы устройства и функционирования программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов;
- современные стандарты взаимодействия компонентов распределенных приложений;
- возможности информационных ресурсов;
- основы информационной безопасности веб-ресурсов;
- принципы использования электронно-цифровых подписей и работы удостоверяющих центров;
- инструменты и методы коммуникаций;
- каналы коммуникаций;
- модели коммуникаций;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Устанавливать прикладное программное обеспечение и модули информационных ресурсов, включая их настройку;

ПК 2.2. Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов;

ПК 2.3. Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах;

ПК 2.4. Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений;

ПК 2.5. Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержке в соответствии с трудовым заданием.

Содержание профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих междисциплинарных курсов (МДК):

МДК.02.01 Настройка и сопровождение информационных ресурсов
Раздел 1. Настройка и сопровождение информационных ресурсов

– Тема 1.1. Установка прикладного программного обеспечения и модулей информационных ресурсов, включая их настройку (основы работы в ОС Windows и Linux, протоколы DNS/HTTP/HTTPS, настройка LAMP/WAMP, развертывание CMS, виды хостинга).

– Тема 1.2. Обработка запросов заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием (технологии коммуникации, основы конфликтологии, инструменты и каналы коммуникации, основы ИТIL, принципы работы служб технической поддержки).

МДК.02.02 Обеспечение безопасности информационных ресурсов
Раздел 2. Обеспечение безопасности информационных ресурсов

– Тема 2.1. Резервное копирование и развертывание резервной копии информационных ресурсов (понятие безопасности данных, основы резервного копирования, работа с файловой системой и БД, хостинги и серверы).

– Тема 2.2. Настройка прав пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) (виды контроля доступа, регламентирование и учет доступа, внутренние и внешние способы обеспечения контроля).

– Тема 2.3. Применение программных средств обеспечения безопасности информации веб-приложений (основы информационной безопасности, ЭЦП и удостоверяющие центры, программные средства защиты, безопасное программирование).

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:

– Лекции.

– Практические занятия (развертывание ОС, настройка веб-серверов, установка CMS, резервное копирование, настройка прав доступа, аудит безопасности, работа в системах техподдержки).

– Выполнение индивидуальных заданий.

– Самостоятельная работа обучающихся.

– Учебная и производственная практика.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты отчетов по практическим работам, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится:

- по МДК.02.01, МДК.02.02 – в форме дифференцированного зачета;
- по учебной практике – в форме дифференцированного зачета;
- по производственной практике – в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.02 – в форме экзамена по модулю.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы профессионального модуля – 368 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по МДК) – 156 часов (включая практические занятия – 74 часа);
- самостоятельная работа обучающегося – 50 часов;
- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов;
- консультация – 2 часа;
- экзамен по модулю – 16 часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ НА СТОРОНЕ СЕРВЕРА»

Профессиональный модуль ПМ.03 «Разработка веб-приложения на стороне сервера» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка, квалификация разработчик Веб-приложений, и относится к профессиональному циклу.

Профессиональный модуль ПМ.03 «Разработка веб-приложения на стороне сервера» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- разработки веб-приложения на стороне сервера;
- администрирования сред и платформ разработки информационных ресурсов;
- разработки серверного программного кода с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков;
- отладки программного кода на стороне сервера на различных уровнях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- применять выбранные языки программирования для написания программного кода;
- использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных;
- применять инструменты для тестирования программных модулей;
- использовать возможности имеющейся программной архитектуры информационного ресурса;
- использовать серверную инфраструктуру и средства виртуализации;
- владеть методами поиска информации по специальности, выбирать необходимые технические средства и системы при решении конкретных задач и проблем.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- отраслевую нормативную техническую документацию;
- особенности выбранной среды программирования;
- сетевые протоколы и основы web-технологий;
- основы информационной безопасности web-ресурсов;

- методы повышения читаемости программного кода;
- синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Администрировать среды и платформы разработки информационных ресурсов;

ПК 3.2. Создавать программный код на стороне сервера в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков;

ПК 3.3. Осуществлять отладку программного кода на стороне сервера на уровне программных модулей, межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением.

Содержание профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих междисциплинарных курсов (МДК):

МДК.03.01 Администрирование сред и платформ разработки информационных ресурсов

Раздел 1. Администрирование сред и платформ разработки информационных ресурсов

- Тема 1.1. Администрирование сред и платформ разработки информационных ресурсов (виртуализация и ее типы, серверные операционные системы, веб-серверы и их виды, протоколы передачи данных HTTP, FTP, SSH, программное обеспечение для управления сервером, контейнеризация и Docker).

МДК.03.02 Разработка кода информационных ресурсов

Раздел 2. Разработка кода информационных ресурсов

- Тема 2.1. Виды и назначения серверных языков программирования, среды разработки (интерпретируемые и компилируемые языки, серверные языки программирования, процедурный и объектно-ориентированный подходы, рефакторинг кода, шаблоны проектирования).

– Тема 2.2. Программирование на стороне сервера (переменные и типы данных, массивы, условные операторы, циклы, функции, работа с файловой системой, работа с базой данных).

МДК.03.03 Разработка информационных ресурсов с использованием программных платформ

Раздел 3. Разработка информационных ресурсов с использованием программных платформ

– Тема 3.1. Разработка информационных ресурсов с использованием фреймворков и библиотек (введение в веб-фреймворки, назначение и структура программной платформы, база данных и модели, параметры маршрутизации, использование шаблонизаторов, методы обеспечения безопасности, работа с формами, регистрация и авторизация, CRUD-операции, валидация данных, разработка API).

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:

- Лекции.
- Практические занятия (настройка веб-серверов, работа с Docker, программирование на серверных языках, создание приложений с использованием фреймворков).
- Выполнение курсового проекта.
- Самостоятельная работа обучающихся.
- Учебная и производственная практика.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты отчетов по практическим работам, защиты курсового проекта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится:

- по МДК.03.01 - в форме дифференцированного зачета, МДК.03.02, МДК.03.03 - в форме экзамена;
- по учебной практике – в форме дифференцированного зачета;
- по производственной практике (по профилю специальности) – в форме дифференцированного зачета;
- по ПМ.03 – в форме экзамена по модулю, включающего защиту курсового проекта.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы профессионального модуля – 630 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по МДК) – 274 часа (включая практические занятия – 152 часа);
- курсовой проект – 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 86 часов;
- учебная практика – 72 часа;
- производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа;
- консультации – 2 часа;
- экзамен по модулю – 16 часов.

Аннотации рабочих программ учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломная)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ.

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессиональных модулей образовательной программы СПО по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО и соответствующих ему общих и профессиональные компетенций.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен: иметь практический опыт:

- проектирования информационных систем и ресурсов;
- разработки прототипов пользовательских интерфейсов;
- разработки тестовых сценариев программного средства;
- тестирования информационного ресурса в соответствии с планом тестирования;
- документирования результатов тестирования;
- работы с системой контроля версий, в том числе при коллективной разработке.
- подготовки программной среды для функционирования веб-приложения;
- организации и обеспечения функционирования подсистемы резервного копирования и восстановления;
- настройки прав доступа пользователя в существующей системе;
- работы с инструментами мониторинга безопасности ИР;
- выполнения типовых регламентных процедур по защите ИР;
- в разработке веб приложения на стороне сервера

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

- применять методы системного анализа;
- интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса;
- разрабатывать концептуальную модель информационного ресурса средствами графических нотаций;
- разрабатывать прототипы пользовательских интерфейсов с использованием UI/UX подхода;
- выбирать и комбинировать техники тестирования информационных ресурсов;
- тестировать информационный ресурс с использованием тест-планов;
- применять инструменты подготовки тестовых данных;
- работать с инструментами подготовки тестовых данных;
- создавать отчет по результатам тестирования.
- -создавать, клонирования, развития репозитории хранения кода;
- - создавать ветки репозитория и управления изменениями кода;
- решать конфликты версий кода;
- соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с документацией;
- идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;

- пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения;
 - производить настройку параметров веб-сервера;
 - устанавливать систему управления базами данных (СУБД);
 - выполнять регламентные процедуры по резервированию данных;
 - устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования информационных ресурсов;
 - пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения;
 - идентифицировать права пользователей в зависимости от функционала информационного ресурса;
 - регламентировать уровни прав и ролей пользователей информационных ресурсов;
 - применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей информационных ресурсов;
 - применять выбранные языки программирования для написания программного кода;
 - использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных;
 - применять инструменты для тестирования программных модулей;
 - использовать возможности имеющейся программной архитектуры информационного ресурса.
 - использовать серверную инфраструктуру и средства виртуализации
 - владеть методами поиска информации по специальности, уметь выбирать необходимые технические средства и системы при решении конкретных задач и проблем
- В результате освоения учебной практики обучающийся должен знать:
- основы теории системного анализа и построения концептуальных моделей информационных ресурсов средствами графических нотаций;
 - понятия, классификацию информационных систем и ресурсов;
 - этапы, принципы и особенности проектирования информационных систем и ресурсов;
 - архитектуру информационных систем и ресурсов;
 - модели процесса разработки информационных систем и ресурсов;
 - принципы проектирования пользовательских интерфейсов;
 - элементы управления пользовательского интерфейса;
 - модели процесса разработки информационных систем и ресурсов;
 - современные методики тестирования информационных ресурсов.
 - принцип устройства систем хранения версий кода.
 - принципы устройства и функционирования информационных ресурсов;
 - принципы устройства и функционирования программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов;
 - современные стандарты взаимодействия компонентов распределенных приложений;
 - возможности IP;
 - основы информационной безопасности веб-ресурсов;
 - принципы использования электронно-цифровых подписей и работы удостоверяющих центров;
 - инструменты и методы коммуникаций;
 - каналы коммуникаций;
 - модели коммуникаций;
 - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основ конфликтологии;

- отраслевую нормативную техническую документацию;
- особенности выбранной среды программирования;
- сетевые протоколы и основ web-технологий;
- основы информационной безопасности web-ресурсов.
- методы повышения читаемости программного кода;
- синтаксис выбранного языка программирования, особенностей

программирования на этом языке, стандартных библиотек языка программирования.

Учебная практика нацелена на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы;

ПК 1.2. Разрабатывать интерфейсы пользователя;

ПК 1.3. Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру;

ПК 1.4. Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки;

ПК 1.5. Выполнять процедуры тестирования программного кода

ПК 2.1. Устанавливать прикладное программное обеспечение и модули информационных ресурсов, включая их настройку

ПК 2.2. Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов

ПК 2.3. Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.

ПК 2.4. Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений

ПК 2.5. Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием

ПК 3.1. Администрировать среды и платформы разработки информационных ресурсов.

ПК 3.2. Создавать программный код на стороне сервера в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.

ПК 3.3 Осуществлять отладку программного кода на стороне сервера на уровне программных модулей, межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением.

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессиональных модулей ПМ 01. «Проектирование и разработка информационных ресурсов», ПМ.02 «Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов», ПМ. 03 «Разработка веб-приложения на стороне сервера».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Всего часов: 180 часов, из них:

на освоение ПМ. 01 - 72 часа;

на освоение ПМ. 02 - 36 часов;

на освоение ПМ. 03 - 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ.

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессиональных модулей образовательной программы СПО по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО и соответствующих ему общих и профессиональные компетенций.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- подготовки программной среды для функционирования веб-приложения;
- организации и обеспечения функционирования подсистемы резервного копирования и восстановления;
- настройки прав доступа пользователя в существующей системе;
- работы с инструментами мониторинга безопасности ИР;
- выполнения типовых регламентных процедур по защите ИР;
- разработки веб приложения на стороне сервера.

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен уметь:

- соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с документацией;
- идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;
- пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения;
- производить настройку параметров веб-сервера;
- устанавливать систему управления базами данных (СУБД);
- выполнять регламентные процедуры по резервированию данных;
- устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования информационных ресурсов;
- пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения;

- идентифицировать права пользователей в зависимости от функционала информационного ресурса;
- регламентировать уровни прав и ролей пользователей информационных ресурсов;
- применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей информационных ресурсов;
- применять выбранные языки программирования для написания программного кода;
- использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных;
- применять инструменты для тестирования программных модулей;
- использовать возможности имеющейся программной архитектуры информационного ресурса.
- использовать серверную инфраструктуру и средства виртуализации
- владеть методами поиска информации по специальности, уметь выбирать необходимые технические средства и системы при решении конкретных задач и проблем.

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен знать:

- принципы устройства и функционирования информационных ресурсов;
- принципы устройства и функционирования программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов;
- современные стандарты взаимодействия компонентов распределенных приложений;
- возможности ИР;
- основы информационной безопасности веб-ресурсов;
- принципы использования электронно-цифровых подписей и работы удостоверяющих центров;
- инструменты и методы коммуникаций;
- каналы коммуникаций;
- модели коммуникаций;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основ конфликтологии;
- отраслевую нормативную техническую документацию;
- особенности выбранной среды программирования;
- сетевые протоколы и основ web-технологий;
- основы информационной безопасности web-ресурсов.
- методы повышения читаемости программного кода;
- синтаксис выбранного языка программирования, особенностей программирования на этом языке, стандартных библиотек языка программирования.

Производственная практика (по профилю специальности) нацелена на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1 Устанавливать прикладное программное обеспечение и модули информационных ресурсов, включая их настройку

ПК 2.2 Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов

ПК 2.3 Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.

ПК 2.4 Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений

ПК 2.5 Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием

ПК 3.1 Администрировать среды и платформы разработки информационных ресурсов.

ПК 3.2 Создавать программный код на стороне сервера в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.

ПК 3.3 Осуществлять отладку программного кода на стороне сервера на уровне программных модулей, межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением.

Содержание производственной практики (по профилю специальности) охватывает круг вопросов, связанных с изучением междисциплинарных курсов МДК.02.01. «Настройка и сопровождение информационных ресурсов», МДК.02.02. «Обеспечение безопасности информационных ресурсов», МДК.03.01. «Администрирование сред и платформ разработки информационных ресурсов», МДК.03.02 «Разработка кода информационных ресурсов», МДК.03.03 «Разработка информационных ресурсов с использованием программных платформ».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Количество часов, отводимое на освоение производственной практики (по профилю специальности)

Всего часов 252 часа, из них:

на освоение ПП. 02 - 108 часов;

на освоение ПП. 03 - 144 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики (преддипломной)

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью ППССЗ. Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы).

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (преддипломной) должен:

иметь практический опыт:

- проектирования информационных систем и ресурсов;
- разработки прототипов пользовательских интерфейсов;
- разработки тестовых сценариев программного средства;
- тестирования информационного ресурса в соответствии с планом тестирования;
- документирования результатов тестирования;
- работы с системой контроля версий, в том числе при коллективной разработке;
- подготовки программной среды для функционирования веб-приложения;
- организации и обеспечения функционирования подсистемы резервного

копирования и восстановления;

- настройки прав доступа пользователя в существующей системе;
- работы с инструментами мониторинга безопасности ИР;
- выполнения типовых регламентных процедур по защите ИР;
- разработки веб приложения на стороне сервера.

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) обучающийся должен уметь:

– применять методы системного анализа;

– интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса;

– разрабатывать концептуальную модель информационного ресурса средствами графических нотаций;

– разрабатывать прототипы пользовательских интерфейсов с использованием UI/UX подхода;

- выбирать и комбинировать техники тестирования информационных ресурсов;
- тестировать информационный ресурс с использованием тест-планов;
- применять инструменты подготовки тестовых данных;
- работать с инструментами подготовки тестовых данных;
- создавать отчет по результатам тестирования.

– создавать, клонирования, развития репозитории хранения кода;

– создавать ветки репозитория и управления изменениями кода;

– решать конфликты версий кода;

– соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с документацией;

– идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;

– пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения;

– производить настройку параметров веб-сервера;

– устанавливать систему управления базами данных (СУБД);

– выполнять регламентные процедуры по резервированию данных;

– устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования информационных ресурсов;

– пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения;

– идентифицировать права пользователей в зависимости от функционала информационного ресурса;

– регламентировать уровни прав и ролей пользователей информационных ресурсов;

- применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей информационных ресурсов;
- применять выбранные языки программирования для написания программного кода;
- использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных;
- применять инструменты для тестирования программных модулей;
- использовать возможности имеющейся программной архитектуры информационного ресурса.
- использовать серверную инфраструктуру и средства виртуализации
- владеть методами поиска информации по специальности, уметь выбирать необходимые технические средства и системы при решении конкретных задач и проблем.

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) обучающийся должен знать:

- основы теории системного анализа и построения концептуальных моделей информационных ресурсов средствами графических нотаций;
- понятия, классификацию информационных систем и ресурсов;
- этапы, принципы и особенности проектирования информационных систем и ресурсов;
- архитектуру информационных систем и ресурсов;
- модели процесса разработки информационных систем и ресурсов;
- принципы проектирования пользовательских интерфейсов;
- элементы управления пользовательского интерфейса;
- модели процесса разработки информационных систем и ресурсов;
- современные методики тестирования информационных ресурсов;
- принцип устройства систем хранения версий кода;
- интерфейсы управления системами хранения версий кода;
- принципы устройства и функционирования информационных ресурсов;
- принципы устройства и функционирования программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов;
- современные стандарты взаимодействия компонентов распределенных приложений;
- возможности ИР;
- основы информационной безопасности веб-ресурсов;
- принципы использования электронно-цифровых подписей и работы удостоверяющих центров;
- инструменты и методы коммуникаций;
- каналы коммуникаций;
- модели коммуникаций;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основ конфликтологии;
- отраслевую нормативную техническую документацию;
- особенности выбранной среды программирования;
- сетевые протоколы и основ web-технологий;
- основы информационной безопасности web-ресурсов.
- методы повышения читаемости программного кода;
- синтаксис выбранного языка программирования, особенностей программирования на этом языке, стандартных библиотек языка программирования.

Производственная практика (преддипломная) нацелена на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Проектировать информационные ресурсы

ПК 1.2 Разрабатывать интерфейсы пользователя

ПК 1.3 Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру

ПК 1.4 Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки

ПК 1.5 Выполнять процедуры тестирования программного кода

ПК 2.1 Устанавливать прикладное программное обеспечение и модули информационных ресурсов, включая их настройку

ПК 2.2 Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов

ПК 2.3 Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах

ПК 2.4 Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений

ПК 2.5 Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием

ПК 3.1 Администрировать среды и платформы разработки информационных ресурсов.

ПК 3.2 Создавать программный код на стороне сервера в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.

ПК 3.3 Осуществлять отладку программного кода на стороне сервера на уровне программных модулей, межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением.

Содержание производственной практики (преддипломной) охватывает круг вопросов, связанных с изучением междисциплинарных курсов МДК.01.01. «Проектирование информационных ресурсов», МДК. 01.02 «Разработка интерфейсов пользователя», МДК. 01.03 «Тестирование информационных ресурсов», МДК.02.01. «Настройка и сопровождение информационных ресурсов», МДК.02.02. «Обеспечение безопасности информационных ресурсов», МДК.03.01. «Администрирование сред и платформ разработки информационных ресурсов», МДК.03.02 «Разработка кода информационных ресурсов», МДК.03.03 «Разработка информационных ресурсов с использованием программных платформ».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики - 144 часа (четыре недели).

Приложение 4.
Рабочая программа воспитания

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Директор Красноярского филиала
Финуниверситета
_____ Э.В. Распопов
" ____ " _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования
09.02.09 Веб-разработка

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Целевой	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
Раздел 2. Содержательный	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
Раздел 3. Организационный	19
3.1. Кадровое обеспечение	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	23

Раздел 1. Целевой

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в Красноярском филиале Финуниверситета.

Воспитательная деятельность в Красноярском филиале Финуниверситета является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Красноярского филиала Финуниверситета. Сроки реализации программы: на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу

России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">– осознано выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;– сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;– проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;– оориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;– осознано и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;– обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

<ul style="list-style-type: none"> – сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность; – проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам; – проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> – проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; – проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; – понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности; – обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
<p>Эстетическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> – выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; – проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; – проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; – ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<ul style="list-style-type: none"> – понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; – обладающий правилами личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; – выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию; – проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;
- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Профессионально-трудовое воспитание

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;
- применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности;

Ценности научного познания

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 09.02.09 Веб-разработка

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 09.02.09 Веб-разработка для социально-экономического и научно-технологического развития страны; – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Красноярского края;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.09 Веб-разработка, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 09.02.09 Веб-разработка; – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.09 Веб-разработка;
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.09 Веб-разработка, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; – обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств и устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных; – обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;

<ul style="list-style-type: none"> – обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.09 Веб-разработка;
<p>Экологическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<p>Ценности научного познания</p>
<ul style="list-style-type: none"> – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 09.02.09 Веб-разработка; – обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием; – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад колледжа Красноярского филиала Финуниверситета

Красноярский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Филиал) реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Образование в филиале – это не только получение знаний, но и формирование личностных качеств обучающихся. В филиале обучающиеся проходят важнейший этап социализации, гражданственности, осознавая общественно значимые ценности.

Система воспитательной работы в филиале является составной частью подготовки специалистов среднего звена, реализующейся через комплексную программу воспитания с целью формирования из обучающихся социально-активных граждан России, развития у них общую культуру, интеллигентности и профессионально-трудовых навыков.

Главной целью воспитания обучающихся является разностороннее развитие личности будущего конкурентноспособного специалиста с высшим и средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главной задачей для сотрудников филиала является создание таких условий для личностного развития субъектов учебно-воспитательного процесса, которые позволили бы проявиться самобытности, уникальности каждой личности, выявить у нее то лучшее, что может послужить дальнейшему духовному и экономическому росту всего общества. Воспитание гражданина-патриота как конечная цель профессионально-личностного развития выпускника реализуется только усилиями всей культурно-образовательной среды филиала.

Ежегодно разрабатывается план Центра социальной и воспитательной работы филиала в соответствии с рекомендациями и планами Финансового университета, нормативными документами и планами управления по социальной политике администрации Железнодорожного района и с другими общественными организациями. Ежемесячно разрабатываются и утверждаются планы подготовки и проведения мероприятий, сроки исполнения.

Учебно-воспитательная и внеаудиторная деятельность реализуется в следующих направлениях:

- профессиональное воспитание и самоопределение;
- подготовка лидеров;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное и духовное воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование здорового образа жизни и спортивно-оздоровительная работа;
- профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде;
- волонтерское движение.

Организация социальной и воспитательной работы в филиале строится на основе прямого взаимодействия Центра социальной и воспитательной работы, классных руководителей учебных групп, органов студенческого самоуправления.

Главный принцип в работе: создание обучающимся условий для развития индивидуальности и получения нового жизненного опыта, мотивирование их к активному взаимодействию.

Официальный сайт (<http://www.fa.ru>) служит ключевым элементом информационно-образовательной среды. Развитые сообщества в социальных сетях обеспечивают оперативное информирование обучающихся о событиях, достижениях и возможностях, формируя открытое коммуникационное пространство.

Миссия филиала заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, соответствующими современным требованиям общества и цифровой экономики. Филиал стремится стать центром притяжения интеллектуальной молодежи и экспертов, формируя кадровый резерв для устойчивого развития Красноярского края и Российской Федерации.

Главной задачей филиала является выпуск грамотных профессионалов, способных к стратегическому мышлению, быстрой адаптации к изменениям в законодательстве и экономике, владеющих современными цифровыми технологиями и готовых к непрерывному саморазвитию.

Ведущая идея уклада жизни филиала – создание воспитательно-образовательной среды как пространства возможностей, в котором обучающиеся не только осваивают профессию, но и формируют гражданскую позицию, развивают лидерские качества и участвуют в социально-экономическом развитии региона.

Уклад жизни филиала обеспечивают средообразующие действия:

- разработка и соблюдение локальных нормативных актов, регулирующих образовательную и внеучебную деятельность;
- проведение традиционных мероприятий, приуроченных к государственным праздникам и знаменательным датам Красноярского края;
- создание комфортной, безопасной и доступной среды, способствующей раскрытию потенциала каждого обучающегося.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и уважения к истории страны («Портрет Гражданина России 2035»);
- развитие корпоративной идентичности (сопричастность к истории и традициям Финансового университета);
- вовлечение в социально-культурные и волонтерские практики, формирующие здоровый и активный образ жизни.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здорового образа жизни и мысли;
- индивидуализация траекторий личностного и карьерного роста;
- баланс академических традиций и инновационных образовательных технологий;
- воспитание в студенческом коллективе и через наставничество.

Процесс воспитания реализуется через взаимодействие нескольких сообществ: профессионального (педагогический состав, администрация филиала), профессионально-социального (партнеры, работодатели, родители) и студенческого.

Профессиональное сообщество выступает носителем ценностей и стандартов Финансового университета. Преподаватели не только транслируют знания, но и служат примером профессионализма, этики и гражданской ответственности, способствуя формированию у обучающихся целостного мировоззрения.

Структура управления воспитательным процессом обеспечивает его эффективность. Заместитель директора по учебно-методической работе, руководитель социально-психологической службы, педагог-организатор и кураторы учебных групп, студенческий совет планомерно реализуют поставленные в рабочих программах задачи воспитания.

В академических группах проводятся кураторские часы, включающие вопросы адаптации, успеваемости, а также тематические дискуссии в рамках проекта «Разговоры о важном», посвященные вопросам патриотизма, нравственности и профессиональной этики обучающегося.

Профессионально-социальное сообщество объединяет семьи обучающихся и стратегических партнеров филиала. Сотрудничество с ключевыми работодателями и организациями является основой практико-ориентированного обучения и социализации будущих специалистов.

Филиал имеет устойчивые партнерские связи с:

- Органами власти и управления: Министерство финансов Красноярского края, Министерство экономики и регионального развития Красноярского края, Администрация г. Красноярска;

- Финансовыми институтами: отделение Красноярск Банка России, крупнейшие банки региона (ПАО «Банк Уралсиб», АО «Россельхозбанк», АО «Альфа – Банк», ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «Газпромбанк», ПАО «Совкомбанк», ПАО Банк «ВТБ», ПАО «Росбанк», АО «Енисейский объединенный банк», ПАО «Сбербанк», ПАО Банк «ФК Открытие», АО «Почта Банк»).

- Общественными и научными организациями: Союз «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата», Красноярское краевое отделение «Опора России», Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярский научный центр СО РАН;

- Учреждениями культуры: Красноярский государственный театр оперы и балета им. Д.А. Хворостовского, Красноярский краевой краеведческий музей, Красноярская краевая молодежная библиотека;

- Правоохранительными органами: ГУ МВД России по Красноярскому краю, Прокуратура Красноярского края (в рамках профилактической работы);

- Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Красноярскому краю;

- Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»;

- КГКУ «Центр занятости населения города Красноярска»;

- Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Красноярскстат)

- ФГБОУВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»;

- Красноярское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»;

- Общероссийская общественная организация «Федерация мигрантов России».

Студенческое сообщество является ядром воспитательной среды. В филиале создан и активно действует студенческий совет, объединяющий представителей всех курсов. Его состав обновляется ежегодно, что обеспечивает приток новых инициатив.

Системная работа ведется по адаптации обучающихся-первокурсников, включающая изучение личных дел обучающихся, анкетирование, индивидуальные беседы, работа с родителями и другие мероприятия. Регулярно проводится социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику деструктивного поведения и сохранение психологического здоровья.

В рамках социально-педагогического сопровождения реализуются:

- диагностика личностных особенностей и мотивации первокурсников;
- мониторинг удовлетворенности обучающимися образовательным процессом;
- содействие в трудоустройстве через взаимодействие с центром карьеры.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также

на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на общероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

В течение учебного года проводится внутриколледжный конкурс «Лучший студент», цель которого – выявление и поощрение обучающихся, наиболее активно проявивших себя в учебе, творчестве, студенческом самоуправлении, спорте и других сферах деятельности филиала. К наиболее значимым традиционным мероприятиям и событиям, составляющие основу воспитательной системы, следует отнести общеколледжные праздники День знаний, День СПО, День посвящения в студенты, «Встречаем Новый год!», Всероссийский день студента, Всероссийский день защитника отечества, Международный женский день 8 марта, День Победы, День выпускника.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»
<ul style="list-style-type: none"> – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 09.02.09 Веб-разработка; – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 09.02.09 Веб-разработка; – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 09.02.09 Веб-разработка; – организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности 09.02.09 Веб-разработка с применением программных продуктов;
Модуль «Кураторство»
<ul style="list-style-type: none"> – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 09.02.09 Веб-разработка;
Модуль «Наставничество»
<ul style="list-style-type: none"> – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.09 Веб-разработка; – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.09 Веб-разработка;
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
<ul style="list-style-type: none"> – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; – встречи с известными представителями специальности 09.02.09 Веб-разработка; – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 09.02.09 Веб-разработка;
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
<ul style="list-style-type: none"> – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.09 Веб-разработка, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов

о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий;
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
<ul style="list-style-type: none"> – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 09.02.09 Веб-разработка; – совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 09.02.09 Веб-разработка.
Модуль «Профилактика и безопасность»
<ul style="list-style-type: none"> – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в филиале и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.09 Веб-разработка; – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 09.02.09 Веб-разработка; – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в филиале, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 09.02.09 Веб-разработка ;
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
<ul style="list-style-type: none"> – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность; – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.09 Веб-разработка: презентации, лекции, акции; – реализация социальных проектов по специальности 09.02.09 Веб-разработка, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями партнёрами;
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<ul style="list-style-type: none"> – организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 09.02.09 Веб-разработка (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России, возможно установить день специальности 09.02.09 Веб-разработка в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий); – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.09 Веб-разработка; – проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.09 Веб-разработка; – проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением.

Раздел 3. Организационный

Ресурсное обеспечение воспитательной работы филиала направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания Красноярский филиал Финуниверситета укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в филиале, заместителя директора по учебно-методической работе, руководителя социально-психологической службы, кураторов учебных групп, преподавателей.

Кроме того, для реализации программы воспитания в филиал активно привлекаются организации профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в филиале. Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Акты федерального уровня:

– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;

– Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

– План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 879 от 21 ноября 2023г.);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762).

Акты регионального уровня:

– Закон Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка»;

– Закон Красноярского края от 26 июня 2014 года N 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» с изм. От 18.12.2025 №10-4640;

– Закон Красноярского края «О патриотическом воспитании» № 11-5188 от 17.06.2021с изм. от 15.10.2024 № 8-3060;

– Закон Красноярского края «О молодежной политике в Красноярском крае» с изм. от 29.05.2025 № 9-3982;

– Закон Красноярского края «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31.10.2002 № 4-608;

– Распоряжение Правительства Красноярского края «О создании Совета по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Красноярском крае» от 13.09.2024 № 773-р, с изменениями от 29.04.2025 № 311-р;

Локальные акты филиала:

– [Приказ № 0749_о от 12.04.2017](#) О внесении изменений в Положении о старосте учебной группы;

– [Приказ № 0394о от 03.03.2016](#) Об утверждении Положения о ежегодном конкурсе Премия года «Достижение»;

– Положение о проведении фестиваля-конкурса патриотической песни Финуниверситета «Как не любить нам эту землю»;

– [Приказ № 0355 от 04.03.2015](#) об утверждении Положения о старосте учебной группы;

– [Приказ № 1996 от 24.10.2014](#) об утверждении Положения о кураторе учебной группы;

– [Приказ № 1450_о от 22.07.2014 \(с приложением\)](#) об утверждении Регламента привлечения обучающихся Финансового университета к дисциплинарной ответственности;

– [Приказ №412-1о от 05.04.2012 \(с приложением\)](#) о второй редакции стандарта карты процесса СТО КП 7.5/2 «Воспитание»;

– [Приложение к приказу № 419-1о от 22.06. 2011](#) об управлении внеаудиторной работы со студентами

– [Приказ №254-1о от 25.04.2011 \(с приложением\)](#) об утверждении Положения о направлении студентов Финансового университета на мероприятия.

Социальные партнеры:

– Отдел социальной политики Администрации Железнодорожного района г. Красноярска;

– Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда»;

– Муниципальное молодёжное автономное учреждение «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело»;

– Отдел полиции № 7 (Железнодорожный район);

– Центр моделирования здорового образа жизни ВЕСТА;

– Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор»;

– Культурная станция «Гагарин».

Методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

– Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06);

– Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утв. Минпросвещения России 06.06.2022);

– Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для

обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних (Письмо Минпросвещения России от 11 июля 2022 г. № б/н);

– Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения (утв. Минпросвещения России, Общероссийским Профсоюзом образования).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для эффективной воспитательной работы с обучающимися, относящимися к категориям лиц с особыми образовательными потребностями (в том числе с инвалидностью и ОВЗ, детьми-сиротами, детьми из семей мигрантов, билингвами, одаренными обучающимися, а также лицами с девиантным поведением), необходимо создание специальных условий.

Ключевым условием является организация тесного сотрудничества педагогов, кураторов учебных групп и родителей (законных представителей). Цель такого взаимодействия — компенсация нарушенных функций, коррекция поведения, развитие функциональных систем организма и формирование социально значимых качеств личности.

Организация воспитательного процесса с данной категорией обучающихся должна базироваться на следующих принципах:

– Социализация и интеграция: обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной адаптации и интеграции обучающихся в среду образовательной организации и будущую профессиональную деятельность.

– Инклюзивная культура: формирование доброжелательного и толерантного отношения к обучающимся с особыми потребностями и членам их семей со стороны всех участников образовательных отношений.

– Индивидуализация: построение воспитательной деятельности строго с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и состояния здоровья каждого обучающегося.

– Поддержка семей: оказание комплексной психолого-педагогической поддержки семьям, повышение уровня их педагогической, психологической и социальной компетентности.

– Адекватность методов: применение методов воспитания, соответствующих возрасту, а также физическому и психическому состоянию обучающегося.

– Совместная деятельность: создание условий для совместного воспитания и обучения лиц с особыми потребностями и их здоровых сверстников путем использования вспомогательных средств, специальных педагогических приемов и организации совместной работы со специалистами (педагог-психолог, дефектолог, тьютор).

– Личностно-ориентированный подход: приоритет личности ребенка при организации всех видов деятельности, направленный на раскрытие его потенциала.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: — публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); — соответствия

артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации; — прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); — регулирования частоты награждений (недопущение избыточности впоощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.); — сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды); — привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей; — дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии): – наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью; – рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности; – успешное освоение образовательных программ по специальности. Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии): сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится социально-психологической службой.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-методической работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена на сайте Красноярского филиала Финуниверситета.