

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финуниверситет)**

Смоленский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского филиала


_____ С.В. Земляк
«08» _____ апреля _____ 2026 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ СМОЛЕНСКОГО ФИЛИАЛА ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. Общие сведения о Финансовом университете	6
1.1 Нормативные документы	6
1.2. Структура и система управления филиала	6
1.3. Миссия и стратегическая цель. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки и их содержание	8
2.2 Структура контингента по уровням и формам подготовки	9
2.3 Подготовительные курсы. Олимпиады Финансового университета	10
2.4 Дополнительное профессиональное образование	11
2.5. Проектная деятельность студентов	14
2.6. Анализ кадрового обеспечения	15
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	16
2.8. Анализ внутренней независимой системы оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся	18
2.9. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	21
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23
3.1. Основные направления научно-исследовательской работы. Научные школы	23
3.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг	25
3.3. Научно-исследовательская работа студентов	25
3.4. Организация и проведение научных мероприятий	28
3.5. Публикационная активность	29
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
4.1. Участие в международных образовательных, научных и иных программах	30
4.2. Обучение иностранных студентов	30
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	31
5.1. Организация социально-воспитательной работы	31
5.2. Волонтерство, творчество, спорт	32
5.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся	34
5.4. Студенческое самоуправление	35
5.5. Медиаактивность	35
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36
6.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры	36
6.2. Организация питания	37
6.3. Медицинское обслуживание	38
6.4. Спортивно-оздоровительный комплекс	38
ЧАСТЬ 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	40
Приложения	58

1. Общие сведения о Смоленском филиале Финансового университета

Полное наименование: Смоленский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Сокращенное наименование: Смоленский филиал Финуниверситета.

Контактная информация:

Электронная почта: smolensk@fa.ru

Телефон: 8 (4812) 35-88-99.

Смоленский филиал Финуниверситета внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027700451976 (свидетельство серия 77 № 015470278 от 24 июля 2012г.).

Стратегическая цель развития Смоленского филиала на 2025 год – дальнейшее развитие филиала как ведущего мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающего цифровую трансформацию приоритетных отраслей экономики региона и участвующего в обеспечении региональной безопасности.

Непосредственное руководство деятельностью филиала университета осуществляет директор филиала Земляк С.В., назначенная на должность приказом ректора университета, имеющая опыт учебно-методической, научной, организационной работы (на основании доверенности от 05.02.2026 №109-2026/48).

Общее руководство Смоленским филиалом Финуниверситета осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет Смоленского филиала Финуниверситета.

Программой развития филиала определены следующие стратегические задачи:

1. Формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной, научной и инновационной деятельности в целях развития человеческого капитала как основного фактора экономики Смоленского региона.

2. Обеспечение достижения региональных целей развития Российской Федерации на основе преобразования филиала в ведущую научную площадку для генерации знаний и разработки решений.

3. Расширение участия филиала в реализации региональных, межвузовских национальных проектов с целью продвижения бренда Финансового университета.

4. Повышение эффективности и результативности научных исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики и обеспечения региональной безопасности путем интеграции передовых научно-образовательных технологий, а также коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики региона.

5. Обеспечение престижности и репутации филиала, создание условий для привлечения ученых, представителей органов государственной власти к работе в филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса.

6. Развитие высокотехнологичной инфраструктуры филиала и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы.

7. Обеспечение устойчивого развития филиала путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

2. Образовательная деятельность

Всего в 2025 году Смоленский филиал реализовал 45 программ бакалавриата по 4 направлениям подготовки, 2 программы специалитета по 1 специальности, 11 программ магистратуры по 2 направлениям подготовки.

Образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата:

- 38.03.01 “Экономика”;
- 38.03.02 “Менеджмент”;

- 38.03.05 “Бизнес-информатика”;
- 40.03.01 “Юриспруденция”.

Образовательная программа по специальности:

- 38.05.02 “Таможенное дело”.

Образовательные программы по направлениям подготовки магистратуры:

- 38.04.01 “Экономика”;
- 38.04.02 “Менеджмент”.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2025 году составила 1739 человек и возросла на 52,8 % по сравнению с 2024 годом (1138 человек) и на 54,4 % по сравнению с 2023 годом (1126 человек).

В отчетном году в Смоленском филиале Финуниверситета на регулярной основе продолжилась работа по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования, включающей:

- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (остаточных знаний) по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки;
- проведение анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Сведения об организации повышения квалификации ППС и возрастном составе преподавателей:

- количество ППС, прошедших программы повышения квалификации - 18 человек.
- анализ возрастного состава НПП за последние 3 года показывает, что имеет место тенденция к снижению среднего значения возраста НПП.

3. Научно-исследовательская деятельность

По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

1. В 2025 году были проведены 5 научно-исследовательских работ по хоздоговорной тематике. Объем хоздоговорных НИР составил 1 303 500 рублей.
2. За 2025 год опубликованы 202 статьи в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в том числе публикации организации, включенные в РИНЦ – 180, из них:
 - публикации организации, включенные в ядро РИНЦ – 2;
 - статьи в российских журналах, включенные в текущий перечень ВАК – 62, из них количество статей в журналах из рекомендованного перечня Финуниверситетом – 18. Статьи в журналах, входящих в SCOPUS – 2.

В Смоленском филиале зарегистрирована и действует научная школа «Информационное учетно-аналитическо-контрольное обеспечение корпоративного управления». За последний год научной школой была проделана большая работа по созданию среды для реализации научно-исследовательского и творческого потенциала, а также для развития инновационных научно-исследовательских и предпринимательских проектов в стенах Смоленского филиала Финуниверситета.

4. Международная деятельность

Научное сотрудничество с международными образовательными организациями

направлено на развитие и укрепление международного сотрудничества в научной деятельности. Смоленский филиал Финуниверситета ежегодно принимает участие в международной деятельности как структурное подразделение Финансового университета.

Студенты и преподаватели Смоленского филиала Финуниверситета ежегодно принимают участие в Международных научных форумах и конференциях.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в Финуниверситете ведется согласно годовому календарному плану и осуществляется в соответствии с нормативными актами на постоянной основе.

Ключевое значение в проведении воспитательной работы со студентами имеют кураторы учебных групп, которые способствуют адаптации студентов в образовательном пространстве, проводят тематические и информационные часы, реализуют план воспитательной работы куратора, ведут учет студентов по успеваемости, здоровью, материальному, социальному, семейному положению, наклонностям, поддерживают связь с родителями и преподавателями, изучают и активно вовлекают студентов в научную деятельность.

По результатам анализа воспитательной работы, поставленные задачи на текущий год выполнены в полном объеме. На 100% реализован календарный план по социально-воспитательной работе филиала. В воспитательную деятельность вовлечены все обучающиеся.

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс Смоленского филиала состоит из одного объекта недвижимого имущества (Учебный корпус), закрепленного за филиалом на праве оперативного управления, общей площадью 3215 кв. м. и 172 кв.м. арендуется (спортивный зал).

Реализация основных образовательных программ высшего образования филиала полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием, работает буфет, медицинский пункт, постоянно обновляется материально-техническая база.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о Смоленском филиале Финансового университета

1.1 Нормативные документы

Полное наименование: Смоленский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Сокращенное наименование: Смоленский филиал Финуниверситета.

Ректор: Прокофьев Станислав Евгеньевич.

Директор Смоленского филиала Финуниверситета Земляк Светлана Васильевна.

Место нахождения филиала образовательной организации: Российская Федерация, 214018, г. Смоленск, 214018, г. Смоленск, просп. Гагарина, д. 22, д. 52.

Контактная информация:

Электронная почта: smolensk@fa.ru.

Телефон: 8 (4812) 35-88-99.

Смоленский филиал Финуниверситета внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027700451976 (свидетельство серия 77 № 015470278 от 24 июля 2012г.).

Устав Финансового университета утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510.

Деятельность Смоленского филиала Финуниверситета регламентирована Положением о Смоленском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (утверждено приказом от 24.12.2024 № 3234/о).

Финансовый университет осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер ЛО35-00115-77/00097462), свидетельства о государственной аккредитации программ среднего профессионального и высшего образования (регистрационный номер А007-00115-77/00957226).

Финансовый университет разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательную, научную, административную и финансово-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом Финансового университета.

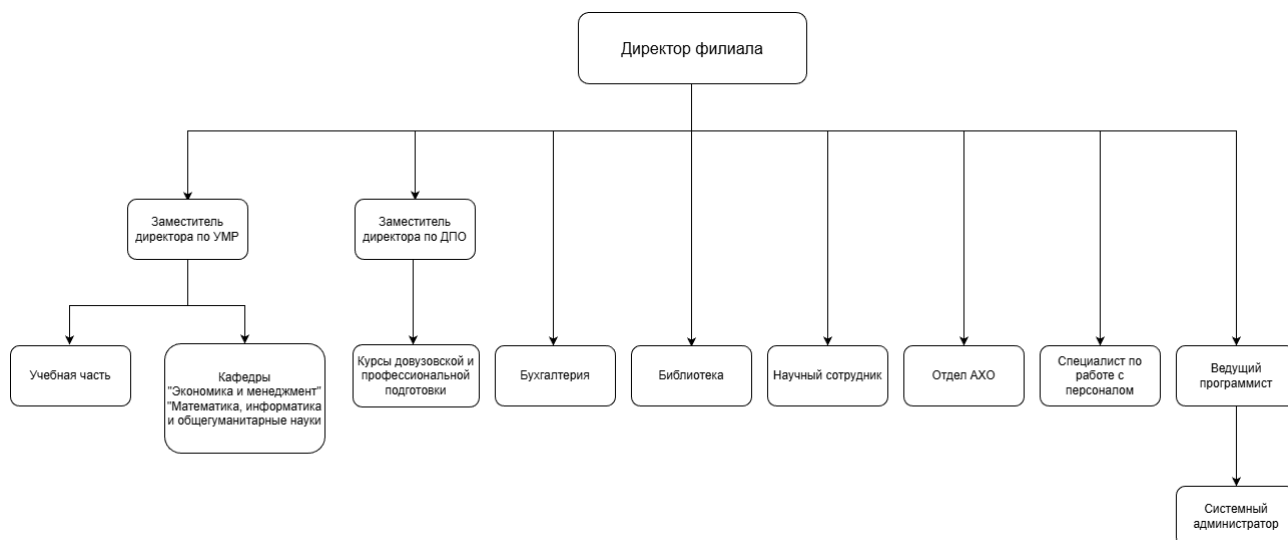
1.2. Структура и система управления филиала

Учредителем и собственником имущества Финансового университета является Правительство Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Финансового университета осуществляет Правительство Российской Федерации. Функции и полномочия собственника имущества, переданного Финансовому университету, осуществляет уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий полномочия собственника в сфере управления имуществом Российской Федерации.

Непосредственное руководство деятельностью филиала университета осуществляет директор филиала Земляк С.В., назначенная на должность приказом ректора университета, имеющая опыт учебно-методической, научной, организационной работы (на основании доверенности от 05.02.2026 №109-2026/48).

Общее руководство Смоленским филиалом Финуниверситета осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет Смоленского филиала Финуниверситета.

Структура Смоленского филиала Финансового университета



1.3. Миссия и стратегическая цель. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

В соответствии с Программой развития Смоленского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года (далее – Программа развития), одобренной решением Ученого совета Смоленского филиала Финансового университета (протокол от 27.08.2021 г. № 42), с учетом исторической ретроспективы, текущего места и роли в развитии экономики Смоленского региона и его будущих приоритетов, миссией филиала является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, обеспечивающего реализацию национальных целей развития Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития экономики Смоленской области.

Стратегическая цель развития Смоленского филиала – участие филиала в становлении Финансового университета ведущим мультидисциплинарным образовательно-научным инновационным центром, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающего цифровую трансформацию приоритетных отраслей инновационной экономики и участвующего в обеспечении национальной безопасности страны.

Основными мероприятиями по достижению целевой модели развития филиала являются:

1. Совершенствование образовательной деятельности.
2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.
5. Повышение эффективности управления филиалом.

Реализация программы развития направлена на достижение следующих основных результатов:

1. Обеспечение высокого качества образования и подготовки кадров для

трансформирующейся экономики на основе передовых достижений науки и технологий, а также укрепление лидерства в российском финансово-экономическом образовании на основе ценностей Финансового университета.

2. Достижение целевых показателей Программы развития Смоленского филиала.
3. Расширение участия филиала в реализации региональных, межвузовских национальных проектов с целью продвижения бренда Финансового университета.
4. Выполнение контрольных цифр приема и проведение комплексного маркетингового анализа конкурентов.
5. Формирование высокопрофессионального коллектива и обеспечение воспроизводства трудовых ресурсов, сохранение и приумножение опыта и традиций университета.
6. Обеспечения достижения национальных целей развития Российской Федерации на основе преобразования филиала в ведущую научную площадку для генерации знаний и разработки решений.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки и их содержание

В 2025 году Смоленский филиал Финансового университета реализовывал следующие образовательные программы (далее – ОП):

- высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета);
- дополнительного образования (дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

В 2025 году Смоленский филиал Финансового университета реализовывал следующие основные образовательные программы:

Программы высшего образования	
Бакалавриат	
Код	Направление подготовки (специальность)
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.05	Бизнес-информатика
40.03.01	Юриспруденция
Специалитет	
38.05.02	Таможенное дело
Магистратура	
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент

Всего в 2025 году Смоленский филиал реализовал 45 программ бакалавриата по 4 направлениям подготовки, 2 программы специалитета по 1 специальности, 11 программ магистратуры по 2 направлениям подготовки. Сведения о количестве программ высшего образования, реализуемых в 2025 г.:

Уровень высшего образования	Программы	
	Всего	На базе собственных образовательных стандартов
Бакалавриат	45	45
Специалитет	2	-
Магистратура	11	11

ИТОГО:	58	56
--------	----	----

Количество образовательных программ, реализуемых по собственным образовательным стандартам представлено в таблице:

Уровень высшего образования	Год приема		
	2023	2024	2025
Бакалавриат	46	45	45
Специалитет	-	-	-
Магистратура	11	12	11

Образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата:

- 38.03.01 “Экономика”;
- 38.03.02 “Менеджмент”;
- 38.03.05 “Бизнес-информатика”;
- 40.03.01 “Юриспруденция”.

Образовательная программа по специальности:

- 38.05.02 “Таможенное дело”.

Образовательные программы по направлениям подготовки магистратуры:

- 38.04.01 “Экономика”;
- 38.04.02 “Менеджмент”.

Развернутое содержание образовательных программ представлено в приложении 1.

В 2025 году было актуализировано 56 образовательных программ.

2.2 Структура контингента по уровням и формам подготовки

В Смоленском филиале Финансового университета осуществляется подготовка кадров по трем уровням профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и трем формам обучения (очная, очно-заочная и заочная).

Общий контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2025 году в Смоленском филиале Финансового университета представлен в таблице.

Уровень профессиональной подготовки	Смоленский филиал	Форма обучения			Всего
		очная	очно-заочная	заочная	
Бакалавриат	Смоленский филиал	461	1045	-	1506
Специалитет		14	-	-	14
Магистратура		75	18	126	219
ИТОГО		550	1063	126	1739

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2025 году составила 1739 человек и возросла на 52,8 % по сравнению с 2024 годом (1138 человек) и на 54,4 % по сравнению с 2023 годом (1126 человек).

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2025 году составил 12,6%, в 2024 году - 19,51%, в 2023 году - 23,09%.

Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры

образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения в 2025 году составил 34,15%, в 2024 году - 41,18%, в 2023 году - 22,5%.

2.3 Подготовительные курсы. Олимпиады Финансового университета

Смоленским филиалом Финансового университета, в рамках подготовительных курсов реализуются дополнительные общеобразовательные программы по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ школьников 9–11 классов.

В 2025 году в филиале реализовано 9 дополнительных общеобразовательных программ по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ и успешно обучено 169 школьников 9–11 классов г. Смоленска и Смоленской области.

Активная работа проводится в области профессиональной ориентации и организации олимпиад и иных интеллектуальных состязаний для различных возрастных категорий.

Смоленский филиал Финансового университета ежегодно проводит олимпиады для различных категорий: школьники 8-11 классов, студентов вузов.

С каждым годом число участников, победителей и призеров олимпиад растёт. Так, если в 2023 году в олимпиадах принимало участие более 130 человек, в 2024 году - более 140 человека, то уже в отчетном году число участников возросло до 150 человек.

Анализ показателей образовательной деятельности за последние 3 года представлен в таблице.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по ОП высшего образования.

2023 год	2024 год	2025 год
46,4	54,5	58,5

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил 70,92.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить выполнение целевых показателей развития филиала и увеличить количество принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата.

2.4 Дополнительное профессиональное образование

В Смоленском филиале Финансового университета динамично развивается система дополнительного профессионального образования (ДПО).

Дополнительные профессиональные программы (далее - ДПП) в Смоленском филиале Финансового университета реализует одно структурное подразделение.

Сведения о результатах обучения по программам ДПО за последние 3 года приведены в таблице.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя		
		2023	2024	2025
Всего реализовано программ ДПО, в т.ч.:	единиц	12	12	11
- программ профессиональной переподготовки	единиц	6	5	8
- программ повышения квалификации	единиц	6	7	4
Общее количество слушателей, обученных по программам ДПО, в т.ч.:	человек	258	345	331
- по программам профессиональной переподготовки	человек	60	65	184
- по программам повышения квалификации	человек	198	280	147

По итогам 2025 г. в рамках ДПО, включая в т.ч. дополнительные общеобразовательные программы, в Смоленском филиале успешно реализованы 20 программ дополнительного и дополнительного профессионального образования, успешно прошли обучение 500 слушателей.

Согласно годовым отчетам Смоленского филиала Финансового университета за последние 3 года 2023-2025г.г., ДПО Смоленского филиала постоянно входит в ТОП-3 среди филиалов ВО по кассовым поступлениям и количеству обученных слушателей.

Утвержденные годовые финансовые планы по доходам от реализации программ ДПО филиалом ежегодно перевыполняются.

Год	План (руб.)	Факт исполнения(руб.)	Факт исполнения (%)
2023	6 112 000,00	9 550 590,33	156,3
2024	6 418 000,00	7 908 553,72	123,2
2025	6 867 260,00	9 040 100,71	131,6

Кассовые поступления составили более 130% от утвержденного плана ДПО

Смоленского филиала на 2025 год.

Смоленский филиал Финуниверситета в 2025 г. в рамках ДПО принял активное участие в реализации 4 государственных проектов:

- Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 142 «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации», реализация Президентской программы (тип B-basic) по направлению «Инновационный менеджмент» на территории Смоленской области. В рамках Проекта 13 слушателей успешно завершили обучение, 14 слушателей приступили к обучению.

- Участие в реализации Федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» (постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 2025 г. № 29) на территории Смоленской области. В рамках проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» проведен набор на обучение по 3 программам ДПО. По итогам проекта 120 слушателей успешно прошли обучение.

- Участие в реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ - отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации - «Код будущего», направленного на предоставление талантливым школьникам 8 - 11 классов и студентам колледжей возможности прохождения бесплатного обучения по образовательной программе «Программирование и обучение нейронных сетей» (базовый уровень). В рамках реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ - отрасли» в 2025 г. проведен набор слушателей. К обучению в филиале приступили 256 школьников и студентов г. Смоленска.

- Участие в реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года на территории Смоленского региона в качестве регионального оператора Института финансовой грамотности.

В апреле-июне 2025 г. в Смоленском филиале Финансового университета состоялись муниципальный и региональный этапы Второго Всероссийского семейного фестиваля сбережений и инвестиций.

В муниципальном этапе приняли участие более 100 семей из 22 округов Смоленской области, в свою очередь Региональный этап Фестиваля в г. Смоленск собрал более 50 человек. В рамках регионального этапа Фестиваля 20 семей Смоленской области совершенствовали свои практические навыки по сохранению семейных бюджетов и проявляли творческие способности по внесению вклада каждого члена семьи в общую семейную копилку в игровых соревновательных формах.

В рамках Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года на площадке Смоленского филиала успешно завершили обучение по программам повышения квалификации «Управление финансами в предпринимательской деятельности» 27 слушателей. Также в рамках празднования Дня финансиста состоялся цикл просветительских мероприятий, направленных на финансовое просвещение и консультирование населения Смоленского региона.

С целью популяризации ИТ-специальностей среди школьников и студентов СПО Смоленского региона 12 апреля 2025г. успешно проведен ИТ-турнир по программированию «Битва питонов» для учащихся 8-11 классов МБОУ школ и студентов СПО г. Смоленска и Смоленской области. ИТ-турнир собрал более 60 учащихся региона.

В сентябре 2025г. к Дню финансиста России успешно проведено 3 просветительских мероприятия: «Риски и финансовая безопасность», «Программа долгосрочных сбережений (ПДС) для физических лиц», «Кибербезопасность - что важно знать?». В мероприятиях приняли участие более 150 граждан г. Смоленска.

В Смоленском филиале Финуниверситета динамично развивается проект StudUp, направленный на обучение студентов филиала по программам ДО и ДПО по льготной стоимости. В рамках проекта успешно прошли обучение более 70 студентов по 4 программам ДПО.

Для продвижения дополнительных профессиональных программ Смоленского филиала в течение 2025 году проведены разнообразные мероприятия по освещению деятельности ДПО филиала и привлечению слушателей на программы ДО и ДПО в региональных СМИ, социальных сетях, сайтах партнеров и сайте Финуниверситета:

- публикации на сайте, в социальных сетях и печатных СМИ пресс-релизов об обучении по программам ДО и ДПО;
- проведение мастер-классов со студентами выпускных курсов филиала по привлечению на программы ДПО в рамках проекта «STUDUP+»;
- проведение мастер-классов с выпускниками школ (8-11 классы) г. Смоленска по привлечению на программы ДО;
- встречи с руководителями организаций (учреждений) и предприятий г. Смоленска по привлечению слушателей на программы ДО и ДПО;
- разработаны лендинги новых программ ДО и ДПО;
- рассылка информационных писем руководителями и кадровыми службами предприятий и организаций г. Смоленска и Смоленской области о наборе на программы ДО и ДПО филиала;
- размещение информации о наборе на программы ДПО на сайте филиала, сайте Администрации г. Смоленска, Администрации Смоленской области.

В 2025 г. проводилась актуализация программ ДО и ДПО предыдущих лет. За период 2025г. разработаны и утверждены Ученым советом Смоленского филиала 5 новых ДПП:

1. «Бережливый офис» в объеме 16 час.
2. «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности экономистов» в объеме 72 час.
3. «Практика применения Федерального закона № 223-ФЗ» в объеме 72 час.
4. «Аналитик данных» в объеме 72 час.
5. «Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи» в объеме 72 час.

2.5. Проектная деятельность студентов

В целях развития проектной деятельности талантливой молодежи из числа студентов в 2025 году в Смоленском филиале Финуниверситета были организованы 4 масштабных научных мероприятий, обеспечивших публичное представление проектных работ студентов.

В целях оказания поддержки талантливой молодежи, расширения возможности реализации творческого и инновационного потенциала, в Смоленском филиале используются активные формы обучения, такие как: деловые игры, которые способствуют мобилизации студенческих знаний и навыков. В 2025 году студенты Смоленского филиала приняли участие в Зимней и Летней научных школах студентов и аспирантов Финансового университета. Программа школ включала различные лекции, мастер-классы, консультации, интерактивы и др.

В октябре 2025 года 724 обучающихся Смоленского филиала приняли участие в реализации федерального проекта «Тренинги предпринимательских компетенций».

В 2025 году Смоленский филиал Финуниверситета продолжил работу по развитию научно-проектной деятельности обучающихся. В течение трех последних лет происходит планомерное увеличение количества временных творческих студенческих коллективов (далее – ВТСК). Так, в 2022–2023 г. было создано 4 ВТСК, в 2023–2024 г. – 5 ВТСК, в 2024–2025 г. – 5 ВТСК. Это связано с ростом заинтересованности заказчиков, а также обучающихся в осуществлении научно-проектной деятельности. Интерес со стороны обучающихся вызван возможностью выполнения практико-ориентированных научных исследований, участия в командной работе. В качестве основных заказчиков на выполнение работ в рамках ВТСК

выступают органы власти, организации реального сектора экономики и др.

Результаты участия в выполнении проектов представлены в следующей таблице.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Количество научных проектов, ед.	6	9	10
2	Количество студентов, участвовавших в выполнении проектов, чел.	77	120	127

Студенты Финансового университета из Смоленска Иван Чернявский и Мария Зиновьева стали участниками Петербургского международного экономического форума-2025; студенты Смоленского филиала приняли участие в Стратегической сессии Международного клуба дружбы; организация и проведение международной научно-практической конференции “Актуальные вопросы экономики, управления и права: международный опыт и российская практика”.

Достижения в реализации проектной деятельности студентов за отчетный год представлены следующими показателями.

Студентка 3 курса направления «Экономика» Силина Карина стала победителем в конкурсе на получение стипендии Правительства Российской Федерации за достижения в области образования и значительный вклад в науку – получен Диплом стипендиата России (размер стипендии составляет 20 000 р. в месяц). Силина Карина стала победителем конкурса научно-исследовательских работ среди обучающихся Финансового университета по теме «Методика оценки гуманитарного инновационного потенциала регионов России» (размер премии составил 26 250 р).

Победа студентов Байбары Анастасии, Чучманова Даниила и Семенова Алексея в конкурсе проектов на Международном слёте'25 «Экономика впечатлений: Управление продуктом» от ПО СК «Самоуправление вне границ».

Победа студентов Маргариты Гутник, Алины Молдакуловой и Алексея Семёнова в научно-исследовательском хакатоне в рамках XVI Международного научного студенческого конгресса «Общество и экономика: непрерывность прошлого, настоящего и будущего».

Студент 4-го курса направления подготовки "Бизнес-информатика" Артём Елисеенков занял 1-е место в полуфинале Международной цифровой олимпиады ВОЛГА - IT'2025.

Студентка 3 курса направления подготовки "Бизнес-информатика" Виктория Горохова награждена дипломом I степени за победу в XI Международном конкурсе научных работ студентов, магистрантов и аспирантов «Генезис предпринимательства: от происхождения до современности».

В 2025 году был успешно реализован совместный проект Администрации города Смоленска и Смоленского филиала Финуниверситета “Школа будущего предпринимателя”, в котором приняли участие команды из общеобразовательных учреждений города Смоленска и студенты Смоленского филиала.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить:

- увеличение числа студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую, проектную деятельность, реализуемую Смоленским филиалом Финуниверситета;
- увеличение публикационной активности среди обучающихся.

2.6. Анализ кадрового обеспечения

По состоянию на 01.01.2026 общая численность работников составила 86 человек, из них 55 штатных работников и 31 совместителей. Доля работников различных категорий на конец 2025 года составила:

- НПП и педагогических работников 59,3 %;
- административно-управленческого и обслуживающего персонала 40,7 %.

Общая численность преподавателей на 01 января отчетного года составила 50 человек, из которых 22 человека – штатные преподаватели и 28 человек – внешние совместители.

Доля НПП, имеющих ученую степень, составила:

47 человек, имеющих ученые степени (94,0 % от общего числа НПП), из них:

2 – доктора наук (4,0 %),

45 – кандидаты наук (90,0 %).

35 человек, имеющих ученые звания (70,0 % от общего числа НПП), из них:

0 – профессора (0 %),

35 – доцентов и научных сотрудников (70,0 %).

Сведения об организации повышения квалификации ППС и возрастном составе преподавателей:

- количество ППС, прошедших программы повышения квалификации за 2025 год - 18 человек.

- анализ возрастного состава ППС за последние 3 года показывает тенденцию к снижению среднего возраста профессорско-преподавательского состава.

Сведения о среднем возрасте штатного профессорско-преподавательского состава представлены в таблице.

Наименование показателя	Значение показателя, лет		
	2023	2024	2025
Профессорско-преподавательский состав	54	54	50
<i>в том числе:</i>			
деканы факультетов	-	-	-
заведующие кафедрами	61	57	58
директора институтов	-	-	-
профессора	-	-	-
доценты	53	55	47
старшие преподаватели	50	51	52
преподаватели	-	-	-
ассистенты	-	-	-

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в Финансовом университете осуществляется на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты).

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом Смоленского филиала от 16.10.2023 №026/о «Об утверждении Положения о библиотеке Смоленского филиала Финансового университета». Библиотека обеспечивает обслуживание читателей на основе управления книжным фондом и обеспечения доступа к другим информационным ресурсам посредством использования инновационных технологий для содействия их учебной, воспитательной, научной и культурной деятельности, распространения знаний, повышения образовательного и культурного уровня работников и обучающихся.

Общий фонд библиотеки вырос с 287 362 единицы на конец 2023 года до 325 344 единицы хранения печатных и электронных изданий на конец 2025 года. Для пользователей открыты 1 абонемент научной и учебной литературы, 1 читальный зал.

В Финансовом университете особое внимание уделяется подписке на российские электронные коллекции для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Доступ пользователям к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт Библиотечно-информационного комплекса <http://www.library.fa.ru/> раздел <http://library.fa.ru/access.asp>.

Электронная подписка Финуниверситета охватывает разнообразные электронные ресурсы: электронная библиотека Финансового университета, электронно-библиотечная система BOOK.RU, электронно-библиотечная система Znanium.com, электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, электронные ресурсы электронно-библиотечной системы ЭБС издательства «Лань», электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН», электронно-библиотечная система ЮРАЙТ и др.

На конец отчетного периода пользователям предоставлен доступ к 15 полнотекстовым базам данных и сервисам, в том числе к 5 базам данных на иностранных и к 10 базам на русском языках.

В отчетном периоде была организована подписка к крупнейшим российским и зарубежным базам данных, включая ресурсы:

№ п/п	Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС) и баз данных	2023 год	2024 год	2025 год
		Наименование документа с указанием реквизитов/ срок действия	Наименование документа с указанием реквизитов/ срок действия	Наименование документа с указанием реквизитов/ срок действия
1.	Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/ ЭБ включает электронные документы, право на размещение которых в ЭБ принадлежит Финуниверситету.	Положение об электронной библиотеке Финансового университета утверждено Приказом Финуниверситета от 16 января 2023 г. № 0036/о «Об утверждении Положения об Электронной библиотеке и Регламента функционирования Электронной библиотеки Финансового университета»/ Бессрочный		
2.	Электронно-библиотечная система BOOK.RU (Поставщик (Правообладатель): ООО «КноРус медиа». https://book.ru/	Договор № 03731000157220 от 05.12.2022 г.	Договор № 037310001572300 от 07.11.2023 г.	Договор № 03731000157240001 от 09.10.2024 г.
		С «01» января 2023 г. по «31» декабря 2023 г.	С «01» января 2024 г. по «31» декабря 2024 г.	С «01» января 2025 г. по «31» декабря 2025 г.

3.	Электронно-библиотечная система Znanium.com (Поставщик (Правообладатель): ООО «ЗНАНИУМ». https://znanium.com/	Договор № 32211922235 от 30.12.2022 г.	Договор № 037310001572300 0250 от 03.11.2023 г.	Договор № 32414071888 от 05.11.2024 г.
		С «01» января 2023 г. по «31» декабря 2023 г.	С «01» января 2024 г. по «31» декабря 2024 г.	С «01» января 2025 г. по «31» декабря 2025 г.
4.	Электронно-библиотечная система Гребенников http://grebennikon.ru (Поставщик (Правообладатель): ООО «Издательский дом «Гребенников».	Договор №161 от 01.06.2022 г.	Договор №76/23 от 13.06.2023 г.	-
		С «01» января 2023 г. по «31» декабря 2023 г.	С «01» января 2024 г. по «31» декабря 2024 г.	-
5.	Электронные ресурсы электронно-библиотечной системы ЭБС издательства «Лань». https://e.lanbook.com/ Поставщик (правообладатель): ООО «ЭБС Лань»	Договор № 03731000157230 00043 от 02.05.2023 г.	Договор №68 от 15.03.2024 г.	Договор № 0373100015725000 018 от 03.03.2025 г.
		С «04» мая 2023 г. по «03» мая 2024 г.	С «04» мая 2024 г. по «3» мая 2025 г.	С «04» мая 2025 г. по «3» мая 2026 г.
6.	Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. Коллекция «Все книги издательства «Центркаталог». (Поставщик (Правообладатель): ООО «ЭБС ЛАНЬ»	Договор № 6227 от 14.09.2023 г.	Договор № 19734 от 05.09.2024 г.	Договор № 33060 от 21.07.2025 г.
		С «27» сентября 2023 г. по «26» сентября 2024 г.	С «27» сентября 2024 г. по «26» сентября 2025 г.	С «27» сентября 2025 г. по «26» сентября 2026 г.
7.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» https://biblioclub.ru/ (Поставщик (Правообладатель): ООО «НексМедиа».	Договор № 348 от 09.11.2022 г.	Договор № 06 от 31.01.2024 г.	-
		С «02» марта 2023 г. по «01» марта 2024 г.	С «02» марта 2024 г. по «01» марта 2025 г.	-
8.	Электронно-библиотечная система	Договор № 363 от 23.11.2022 г.	Договор № 244 от 10.11.2023 г.	Договор № 24/1530 от 16.10.2024 г.

	ЮРАЙТ (Поставщик (Правообладатель): ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». https://urait.ru/	С «01» января 2023 г. по «31» декабря 2023 г.	С «01» января 2024 г. по «31» декабря 2024 г.	С «01» января 2025 г. по «31» декабря 2025 г.
9.	Базы данных на английском языке компании CNKI: Academic Focus/Academic Reference (J-Economics) и China Academic Journals Full-text Database (CJFD) (пакет J - Economics & Management). HSTalks The Business & Management Collection: Библиотека Онлайн Лекций по бизнесу и менеджменту; HSTalks Journals in The Business & Management Collection https://oversea.cnki.net/ Исполнитель: Общество с ограниченной ответственностью «МИВЕРКОМ»	-	Договор № 037310001572300 0236 от 30.10.2023г. С «30» ноября 2023 г. по «12» ноября 2024 г.	Договор № 32414042586 от 28.10.2024г. С «12» ноября 2024 г. по «11» ноября 2025 г.
10.	Базы данных компании Ithaka Harbors, Inc. (ИТНАКА, ранее JSTOR) Arts & Sciences I https://www.jstor.org/ (Лицензиат): Общество с ограниченной ответственностью «ИнфоЛига» (ООО «ИнфоЛига»).	Договор № 32211803506 г. от 21.11.2022 г. С «01» января 2023 г. по «31» декабря 2023 г.	Договор № 037310001572300 0253 г. от 07.11.2023 г. С «01» января 2024 г. по «31» декабря 2024 г.	Договор № 32414082107 г. от 05.11.2024 г. С «01» января 2025 г. по «31» декабря 2025 г.

11.	Базы данных на иностранных языках: Discovery Service + Publication Finder & FulltextFinder, Business Source Ultimate, eBook Business Collection, пакет EBSCO Premier https://www.ebsco.com/ Исполнитель: Общество с ограниченной ответственностью «ИнфоЛига».	-	Договор № 03731000157220 00216 от 29.11.2022 г	-
			С «01» января 2023 г. по «31» декабря 2024 г.	-
12.	Платформа Statista https://www.statista.com/ (Поставщик (Правообладатель): Общество с ограниченной ответственностью «ИНФОЛИГА»)	Договор № 03731000157220 00222 от 29.11.2022 г. С «06» декабря 2022 г. по «05» декабря 2023 г.	Договор № 037310001572300 0251 от 08.11.2023 г.	Договор № 32414084782 от 18.11.2024 г.
			С «06» декабря 2023 г. по «05» декабря 2024 г.	С «06» декабря 2024 г. по «05» декабря 2025 г.
13.	Программный комплекс и база данных Cbonds. Исполнитель: Общество с ограниченной ответственностью «Сбондс.ру». Сайт(ы) ООО «Сбондс.ру» в сети Интернет (в зависимости от географии и инструментария, следующие сайты: www.cbonds.ru , www.cbonds.com , www.cbonds.info , www.cbonds.pl , www.cbonds.ua , www.cbonds.it , www.cbonds.es , www.cbonds.de , www.cbonds.hk , pro.investfunds.ru , далее «сайт Cbonds»)	Договор № 362 от 18.11.2022г.	Договор № 232 от 09.11.2023г.	Договор № 287 от 17.10.2024г.
		С «03 г. по «31» декабря 2023 г.	С «01» января 2024 г. по «31» декабря 2024 г.	С «01» января 2025 г. по «31» декабря 2025 г.

14.	Электронные издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» www.eLIBRARY.RU	-	-	Договор № 282 от 10.10.2024 г.
		-	-	С «01» января 2025 г. по «31» декабря 2025 г.
15.	База данных компании SAGE PUBLICATIONS SAGE Business Skills https://sk.sagepub.com/skills/ Исполнитель: Общество с ограниченной ответственностью «ИнфоЛига» (ООО «ИнфоЛига»).	-	-	Договор № 32414092165 от 8.11.2024 г.
		-	-	С «01» января 2025 г. по «31» декабря 2025 г.
16.	Электронно-образовательный ресурс «Русский как иностранный» https://www.ros-edu.ru/ Лицензиар: общество с ограниченной ответственностью Компания «Ай Пи Ар Медиа»	-	-	Договор №11/25РКИ от 6.02.2025 г.
		-	-	С «06» февраля 2025 г. по «05» февраля 2026 г.
17.	Коллекция электронных изданий на платформе электронно-библиотечной системы Znanium к коллекциям: Коллекция книг «Просвещение» (Поставщик (Правообладатель): ООО «ЗНАНИУМ». https://znanium.com/	-	-	Договор №97 от 30.04.2025 г.
		-	-	С «14» августа 2025 г. по «13» августа 2026 г.
18.	Электронные научные ресурсы издательства	-	-	Договор №99 от 06.05.2025 г.

World Scientific Publishing https://www.worldscientific.com/ Исполнитель: ООО «ДЕЙТАБЕЙС100K20»	-	-	С 06.05.2025 по 06.05.2026
--	---	---	----------------------------

Сложившаяся система электронных ресурсов Финансового университета, обеспечивая широкий доступ к информационным источникам, способствует улучшению качества образования и развитию науки в вузе. Особое внимание уделяется пользователям с ограниченными возможностями. Раздел веб-страницы библиотеки «Доступная среда» <https://smolensk.fa.ru/upload/constructor/57a/itf0nq2wm367prk9uet8bbyozd4cn3mk/dostupnaya-sreda.pdf> предоставляет доступ к электронным ресурсам, адаптированным к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья – 308 912 наименований, в том числе 9 915 аудиокниг.

Выставочная деятельность является одним из актуальных направлений библиотечной работы филиала. Ежемесячно в библиотеке проводятся тематические выставки, объединяющие в единое целое книгу и читателя. С 2023 по 2025 год библиотекой организовано 133 выставки.

В библиотеке хранятся издания авторов филиала. Эти издания раскрывают личность ученого и являются документами эпохи существования университета.

2.8. Анализ внутренней независимой системы оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся

В отчетном году в Смоленском филиале Финансового университета на регулярной основе продолжилась работа по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования, включающей:

- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся на начальном этапе изучения дисциплины (модуля);
- контроль наличия у студентов закрепленных результатов обучения (остаточных знаний) по ранее освоенным дисциплинам (модулям);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки;
- проведение анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности проводились в отчетном году в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества

образования в Финансовом университете.

По мониторингу освоения образовательных программ.

В целом за 2023-2025 годы наблюдается положительная тенденция количества студентов, показавших высокий уровень освоения компетенций.

Динамика количества дипломов с отличием по Смоленскому филиалу Финуниверситета представлена в таблице.

Направления подготовки	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
	Количество выпускников в всего, чел.	Количество дипломов с отличием, шт.		Количество выпускников всего, чел.	Количество дипломов с отличием, шт.		Количество выпускников всего, чел.	Количество дипломов с отличием, шт.	
		Абс.	%		Абс.	%		Абс.	%
Бакалавриат	201	67	33,3	173	46	26,6	194	41	21,1
Магистратура	44	23	52,3	62	26	41,9	94	32	34,0
Всего	245	90	36,7	235	72	30,6	288	73	25,4

По мониторингу эффективности и качества образовательных программ - ежегодная оценка образовательных программ, реализуемых в Смоленском филиале Финуниверситета, проводимая в целях оптимизации перечня образовательных программ и повышения их эффективности.

Результаты опроса мнения студентов Смоленского филиала Финансового университета, проведенного в 2025 году, об удовлетворенности образовательным процессом в вузе показали, что более 98,5% обучающихся удовлетворены организацией образовательного процесса в филиале и качеством образования, комфортно чувствуют себя в учебных группах, с интересом посещают учебные занятия, обучение в Смоленском филиале Финансового университета считают весьма престижным.

Сводный отчет о результатах исследования удовлетворенности студентов

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1	Степень удовлетворенности качеством образования	98,5
2	Удовлетворенность различными аспектами учебного процесса	94,6
3	Разделяют корпоративные ценности Финансового университета	95,8
4	Гордость за обучение в Финансовом университете	97,8
5	Готовность заново выбрать Финансовый университет как место обучения	90,0
6	Готовность рекомендовать обучение по своему направлению	97,6
7	Готовность рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым	98,0

8	Проблемы, с которыми сталкиваются обучающиеся при обучении в Финансовом университете: нет проблем.	95,6
---	--	------

Сводный отчет о результатах исследования удовлетворенности студентов Смоленского филиала Финансового университета образовательным процессом в вузе за 2025г. представлен в приложении 2.

По внутренней независимой оценке качества работы научно-педагогических работников информация представлена далее.

Сводный отчет о результатах исследования удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательного процесса

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Чем Вас привлекает работа в филиале? - Хорошими условиями труда - высоким престижем вуза - хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе - возможностью интересной творческой работой со студентами - возможностью профессионального роста - возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	
2.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места?	97,2
3.	Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами по работе?	97,2
4.	Насколько Вы удовлетворены отношениями со студентами?	100,0
5.	Насколько Вы удовлетворены наличием социально-бытовой инфраструктуры в филиале (доступность питьевой воды, прием пищи и т.д.)?	100,0
6.	Какие Вы видите проблемы в организации образовательного процесса? - Проблем не выявлено - расписание - отдельное здание филиала	

	- перегруженность программ	2,9
	- посещаемость студентов	2,9
	- информационно-технологические	5,9
7.	Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателей?	
	- Все устраивает	88,2
	- расширить здание	5,9
	- сократить учебную нагрузку	2,9
	- введение электронных журналов учебных занятий	2,9
	- увеличить количество компьютерных аудиторий	2,9
	- уделять большее внимание практике	2,9
	- использовать как можно больше цифровых технологий	2,9
8.	Какую помощь в организации образовательного процесса Вы предполагаете получить от филиала?	
	- Помощь не требуется	53,0
	- дальнейшая модернизация аудиторного фонда, инновационные продукты ИТ	20,6
	- материальную помощь	8,8
	- воздержались от ответа	8,8

Сводный отчет о результатах исследования удовлетворенности педагогических и научных работников Смоленского филиала Финансового университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования за 2025г. представлен в приложении 3.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий по мониторингу внутренней независимой оценки качества образования позволил выявить проблемные места и определить направления дальнейшего совершенствования образовательного процесса, модернизации материально-технического обеспечения, повышения качества образовательных услуг.

2.9. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Трудоустройство выпускников является стратегически важным критерием и показателем качества подготовки выпускников Смоленского филиала Финансового университета, их востребованности на рынке труда. Смоленский филиал дает студентам не только профессиональное образование на высоком уровне благодаря высокому научному уровню профессорско-педагогического состава, привлечению к преподаванию известных экспертов-практиков, доступности к инновационным образовательным технологиям Финансового университета, но и уделяет особое внимание вопросам трудоустройства

выпускников и построению их будущей успешной карьеры.

Информация о реализуемых мероприятиях и анализе их результатов в отчетном периоде:

- по содействию занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников, повышению их конкурентоспособности на рынке труда проводился следующий комплекс мероприятий: встречи, тренинги, ярмарки вакансий, мастер-классы, деловые игры с участием различных компаний и организаций, заинтересованных в приеме на работу и стажировку студентов и выпускников;

- по взаимодействию с организациями в области занятости и трудоустройства выпускников: на постоянной основе происходит взаимодействие с органами государственной власти, службами занятости, предприятиями и организациями по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда молодых специалистов;

- результаты мониторинга трудоустройства выпускников в сферах деятельности.

Сведения о трудоустройстве выпускников

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя		
		2023	2024	2025
Общее количество выпускников, из них:	человек	245	235	288
- продолжили обучение в Финуниверситете	человек	46	28	35
- общее количество трудоустроенных	человек	199	207	256
Всего трудоустроено	%	81%	88%	88,9%

Проведенное в 2025 году анкетирование мнения работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Смоленском филиале Финансового университета показало, что, по мнению представителей работодателей, компетенции выпускников Смоленского филиала Финансового университета, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе, коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к самоорганизации и саморазвитию.

Сводный отчет о результатах исследования мнения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования представлен в следующей таблице.

№ п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Участие представителей работодателя в проведении государственной итоговой аттестации в Смоленском филиале Финансового университета	92,3
2.	Участие исследуемых организаций в практической подготовке и проведении практик обучающихся Смоленского филиала	100,0
3.	Мнения опрошенных в отношении компетенций выпускников, сформированных в процессе обучения в Смоленском филиале	100,0

4.	Степень удовлетворенности работодателей уровнем теоретической подготовки выпускников Смоленского филиала Финансового университета	100,0
5.	Степень удовлетворенности работодателей уровнем практической подготовки выпускников Смоленского филиала Финансового университета	92,3
6.	Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников Смоленского филиала Финансового университета	100,0
7.	Удовлетворенность работодателей способностями выпускников Смоленского филиала к командной работе и их лидерскими качествами	100,0
8.	Мнения работодателей об основных качествах, которые важно развивать у выпускников, для успешной работы в их организациях:	
	- Компетентность	69,2%
	- коммуникабельность и навыки работы в команде	53,8%
	- ответственность и самоорганизованность	46,1%
	- аналитические способности	30,8%
	- креативность	23,1%
	- лидерские качества	15,4%

Сводный отчет о результатах исследования мнения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Смоленском филиале Финансового университета за 2025г. представлен в приложении 4.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления научно-исследовательской работы. Научные школы

За 2025 год научной школой «Информационное учетно-аналитическо-контрольное обеспечение корпоративного управления», действующей на базе Смоленского филиала Финансового университета, была проделана большая работа по созданию среды для реализации научно-исследовательского и творческого потенциала, а также для развития инновационных научно-исследовательских и предпринимательских проектов в интересах г. Смоленска и организаций Смоленской области.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет привлечения молодых исследователей. Это связано с их воспитанием в стенах Смоленского филиала, формированием интереса к науке и научному творчеству.

Научная школа проводит работу по основным направлениям деятельности Правительства Российской Федерации в области экономики, финансов, права, потребностей

страны в развитии инновационных технологий и перспективных направлений науки, финансового и управленческого обеспечения социально-экономического развития России, а также возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала Финуниверситета.

Особое внимание научная школа уделяет обмену научной информацией, социальной и научной востребованности результатов научной деятельности, развитию школы за счёт привлечения молодых исследователей.

Основные результаты исследований научной школы отражаются в опубликованных научных работах (монографиях, статьях в российских и зарубежных научных журналах, учебниках, учебных пособиях и других изданиях, включая электронные); выступлениях на научных мероприятиях различного формата; результатах выполнения научно-исследовательских работ.

Количественные результаты деятельности научной школы

№ п\п	Наименование показателей	Численные критерии за календарный 2025 год
1.	Публикационная деятельность:	
1.1.	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	53
1.2.	количество статей в ядре РИНЦ в т.ч.:	2
1.2.1.	количество публикаций в RCSI	-
1.2.2.	количество публикаций в Scopus Q1, Q2	2
2.	Общее количество цитирований (за 2025 год)	487
3.	Количество защищенных диссертаций:	
3.1.	докторских диссертаций	-
3.2.	кандидатских диссертаций	-
4.	Число изданных:	
4.1.	научных монографий	1
4.2.	учебников, учебных пособий	1
5.	Учебники и монографии, которые были представлены на премию Президента РФ, премию Правительства РФ, премию ВЭО:	
5.1.	учебники	-
5.2.	монографии	-
6.	Количество проведенных значимых научных мероприятий:	
6.1.	всероссийские	2

6.2.	международные	1
6.3.	конференция научной школы в рамках 106-летия Финуниверситета	1
7.	Общественное признание:	
7.1.	участие в работе общественных советов при федеральных органах исполнительной власти	
7.2.	участие в работе общественных советов при законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации	5
7.3.	участие в работе экспертных советов при федеральных органах исполнительной власти	30
7.4.	участие в работе редакционной коллегии журнала	1
7.5.	медиаактивность	19
8.	Численность коллектива научной школы*	25
8.1	Численность молодых ученых:	
8.1.1.	без ученой степени – до 30 лет	2
8.1.2.	кандидаты наук – до 35 лет	1
8.1.3.	доктора наук – до 40 лет	-
9.	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент)	
9.1.	по итогам НИР	-
9.2.	по произведениям науки (монография), научно- методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	1
10.	Участие в грантовых программах	-
10.1	Объем выполненных грантов/научно-исследовательских работ (руб.)	1303500,00

3.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг

В 2025 году общий объем привлеченного внебюджетного финансирования в рамках научно-исследовательской деятельности Смоленского филиала Финуниверситета составил 1303,5 тыс. руб., заключено 5 контрактов и договоров на выполнение научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ.

Основными заказчиками контрактов/договоров в отчетном году являлись:

1. ИП Коновалова Ю.П.
2. ООО «МАРКЕТЛИДЕР».
3. Администрация города Смоленска.
4. ООО «СЕМЬЯ-СМОЛЕНСК».
5. ООО «МАРКЕТЛИДЕР».

В процессе выполнения научных исследований достигнуты положительные результаты в области:

- исследования рынка коммерческой недвижимости в г. Смоленск;
- разработки программ по внедрению элементов комплекса маркетинга в деятельность предприятия;
- организации проведения работы проекта «Школа будущего предпринимателя»;
- разработки бизнес-плана хозяйствующего субъекта;
- исследования рынка электронной коммерции.

К выполнению 5 проектов по прикладным научно-исследовательским работам с объемом финансирования 1303,5 млн руб. было привлечено более 15 научных, научно-технических работников и более 100 студентов Смоленского филиала Финуниверситета.

3.3. Научно-исследовательская работа студентов

В отчетном году более 120 чел. (24 %) обучающихся было вовлечено в научно-исследовательскую деятельность через участие в научных мероприятиях, кружковой деятельности, проведении научных исследований в рамках ВТСК, научных лабораторий и др., публикации результатов научных исследований, участие в различных конкурсах, грантах и т.д.

Для студентов организованы занятия в рамках дисциплины «Учебно-научный семинар», результатом работы на котором становится подготовка публикации в изданиях соответствующего уровня. Студенты готовят публикации по результатам исследований, проведенных в рамках выполнения научно-исследовательских работ по хозяйственным темам, в рамках деятельности ВТСК, участия в международных конкурсах и др.

Информация о реализуемых мероприятиях и анализе их результатов в отчетном периоде:

- публикационная активность студентов: в 2025 году студентами Смоленского филиала было опубликовано более 60 статей в журналах РИНЦ, в том числе - 10 статей в журналах перечня ВАК. В Смоленском филиале проводится работа по увеличению числа публикаций студентов в журналах, индексируемых в РИНЦ, в журналах, рекомендованных для публикации работникам Финуниверситета, в журналах, входящих в ядро РИНЦ, а также цитируемых в международных базах данных WOS и SCOPUS.

За 2025 год студенты Смоленского филиала приняли участие в более 60 научных мероприятиях, среди которых можно выделить: Всероссийский Фестиваль науки "NAUKA 0+"; Круглый стол «Основные направления бизнес-анализа в современных реалиях экономики»; Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»; Международный научный студенческий конгресс «Общество и экономика: непрерывность прошлого, настоящего и будущего»; ВузЭкоФест; Конференция "Научные школы Финансового университета: становление и развитие"; Круглый стол «Политико-правовые альтернативы в истории России: февраль-октябрь 1917 года»; Круглый стол "Налогообложение личных доходов граждан Российской Федерации и других стран мира"; Круглый стол «Трудности адаптации иностранных студентов»; День Российской науки, дебаты на тему "Великие достижения науки и техники XX-XXI веков"; Научно-практический

семинар "Социальное и правовое государство"; Проект «Космос. Смоленск. Поехали: к 90-летию Ю.А. Гагарина»; Всероссийский экономический диктант; Круглый стол "Терроризму - нет!"; Панельная дискуссия «Социальная стабильность и гражданская активность: роль молодого поколения в создании образа будущего России»; Фестиваль Tabtabus 2025; Проект "ФИНПАТРИОТ"; XIII межрегиональная научно-практической конференция «Смоляне на службе Отечеству»; Всероссийский конкурс по истории предпринимательства "Наследие выдающихся предпринимателей России".

Студенты Смоленского филиала принимают активное участие в проекте Финансового университета «ФинЕдинство».

По итогам проведения научных студенческих мероприятий были получены следующие результаты:

- Победа студентки 3 курса направления "Экономика" Силиной Карины в конкурсе на получение стипендии Правительства Российской Федерации за достижения в области образования и значительный вклад в науку - Диплом стипендиата России.
- Диплом I степени в XI Международном конкурсе научных работ студентов и аспирантов "Генезис предпринимательства: от происхождения до современности".
- XVI Международный научный студенческий конгресс «Общество и экономика: непрерывность прошлого, настоящего и будущего» - Диплом III степени.
- Международный слет «Экономика впечатлений: управление продуктом» - Диплом победителей.
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Инновации в науке и практике» - Диплом I степени.
- IX Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» - Диплом I степени.
- Международная цифровая олимпиада ВОЛГА - IT'2025 - 1 место в полуфинале.
- Областной конкурс среди студентов ВУЗов на лучшую научную работу - Диплом II место.
- I Всероссийский хакатон «Обучаюсь. Программирую. Проектирую. Будущее» - Диплом победителей.

Неоднократно Смоленский филиал Финуниверситета был отмечен Дипломами и благодарственными письмами за организацию и участие студентов в таких мероприятиях, как: Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+»; Фестиваль «ВузЭкоФест-2025»; Всероссийский экономический диктант; Географический диктант.

Летняя и Зимняя научная школа студентов и аспирантов — это ежегодное мероприятие Финуниверситета, в рамках которого студенты и аспиранты знакомятся с научно-исследовательской и предпринимательской деятельностью. В 2025 году в работе Летней и Зимней научных школ в формате онлайн приняли участие более 20 студентов Смоленского филиала.

Организация научной работы со студентами в Смоленском филиале осуществляется в рамках научного студенческого общества, в состав которого входят 130 студентов. В Смоленском филиале организована деятельность студенческих научных кружков.

Участие обучающихся Смоленского филиала Финуниверситета в работе студенческих научных кружков представлено в таблице.

Формат и название научного сообщества	Научный руководитель	Количество участников	Количество заседаний в год/количество докладов

Научный кружок «Информационно-аналитические технологии моделирования деятельности организаций»	Гусарова О. М., к.э.н., доцент	20	3 / 10
Научный студенческий кружок «Литературная гостиная»	Попова В. В., к.фил.н., доцент	25	3/10

Деятельность студенческих научных кружков организована по перспективным направлениям:

- организация и проведение научных мероприятий на базе Смоленского филиала Финансового университета в виде конференций, круглых столов, семинаров, лекториев, мастер-классов, конкурсов, интеллектуальных игр, фестивалей, выставок и т.д.;
- содействие участию студентов в научных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней;
- участие в научных и научно-практических конференциях;
- публикация работ в научных журналах.
- участие научного студенческого общества в развитии научного и творческого потенциала студентов.

НСО стремится помочь каждому из студентов в его научно-исследовательской работе, предлагая новые возможности для реализации научно-исследовательского потенциала.

Члены НСО принимают участие в написании научно-исследовательских работ в составе временных творческих студенческих коллективов. НСО принимает участие во внешних научных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровня. НСО Смоленского филиала ведет группу в социальных сетях с целью популяризации науки.

В 2025 году НСО решало следующие задачи по развитию научного потенциала студентов Финуниверситета:

- ориентация студентов на активное участие в научно-исследовательской деятельности;
- овладение методикой научно-исследовательской работы, развитие самостоятельного и творческого мышления, использование полученных знания в практической деятельности;
- развитие навыка самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализа результатов, составления и оформления докладов и отчетов по результатам научно-исследовательской работы;
- организация и участие членов общества в научно-практических конференциях, научных круглых столах, мастер-классах, вебинарах, научных практических семинарах и т.д.

В 2025 году НСО Смоленского филиала приняло участие в VIII Конкурсе Научных студенческих обществ Финансового университета среди филиалов, реализующих программы высшего образования и среднего профессионального образования, получен сертификат участника данного мероприятия.

3.4. Организация и проведение научных мероприятий

В отчетном 2025 году организация научных мероприятий Смоленского филиала Финуниверситета включала в себя:

- проведение научных и научных студенческих мероприятий (68 научных мероприятия, из них 35 – общефилиальные научные мероприятия);
- оказание организационной и методической помощи в подготовке проведения научных и научных студенческих мероприятий;
- проведение встреч с организаторами конференций и внешними партнерами

Смоленского филиала Финуниверситета;

- проведение заседаний организационных комитетов по организации и проведению общефилиальных мероприятий;
- мониторинг мероприятий, проводимых на территории Смоленского филиала Финуниверситета.

Информация о реализуемых мероприятиях и анализе их результатов в отчетном периоде:

- Историко-патриотическая интеллектуальная игра «Великая Победа», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в рамках XVI Международного научного студенческого конгресса «Общество и экономика: непрерывность прошлого, настоящего и будущего».

В рамках организации конференций, круглых столов и других научных мероприятий в Смоленском филиале Финуниверситета проведены:

- региональный этап Всероссийского фестиваля «NAUKA0+»;
- Всероссийский экономический диктант;
- Научно-исследовательский семинар «Проблемы активизации инвестиционной деятельности в РФ на современном этапе»;
- Научный круглый стол: «Банковская система России: современные вызовы и проблемы»;
- Деловая игра по сценарию ЦБ «Укроти инфляцию!»;
- Круглый стол «Цифровые трансформации в экономике: вызовы и пути решения»;
- Олимпиада «Актуальные вопросы бухгалтерского учёта и налогообложения организаций»;
- Олимпиада «Проектная деятельность как фактор повышения конкурентоспособности организации»;
- Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»;
- участие директора филиала Земляк С.В. в совещании с Губернатором и министрами Смоленской области по вопросам развития вузовской науки и создания межвузовского кампуса в г. Смоленск.

Укрепляется межвузовское и научное взаимодействие с органами власти, научными структурами и другими вузами. Смоленский филиал принял участие в следующих мероприятиях: Окружное совещание по вопросу реализации национального проекта «Международная кооперация и экспорт» в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Центрального федерального округа, V внеочередной Конференции Торгово-промышленной палаты Смоленской области, общее собрание Смоленского регионального объединения работодателей "НАУЧНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ СОЮЗ", Фестиваль "Ключи", II Всероссийский семейный фестиваль сбережений и инвестиций, фестиваль национальных культур "Вокруг света".

Всего в рамках организации научных мероприятий проведено 68 научных мероприятия, из них 7 мероприятий с международным участием.

3.5. Публикационная активность

В отчетном периоде публикационная активность научно-педагогических работников Смоленского филиала характеризуется следующими данными, представленными в таблице.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя		
		2023	2024	2025
Число публикаций в Scopus и Web of Science Core Collection	ед.	3	3	2

Число цитирований публикаций в Scopus, изданных за последние 5 лет	ед.	5	7	2
Число цитирований в РИНЦ, изданных за последние 5 лет	ед.	895	872	487
Общее число опубликованных статей в РИНЦ	ед.	202	161	171

Анализ показателей научно-исследовательской деятельности за последние 3 года:

- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников - 0,26.
- Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников – 8,74.
- Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 2,1.

Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru - 51, по публикациям в РИНЦ - 46, по ядру РИНЦ - 5.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных, научных и иных программах

Основная цель международной деятельности Смоленского филиала Финуниверситета – поддерживать и развивать международное сотрудничество в области образования и науки, обмен опытом и использование передовых практик учебных заведений мира.

Научное сотрудничество с международными образовательными организациями направлено на развитие и укрепление международного сотрудничества в научной деятельности. Смоленский филиал Финуниверситета ежегодно принимает участие в международной деятельности как структурное подразделение Финансового университета.

Реализация совместных международных проектов представляется эффективной формой установления и развития международного партнёрства Смоленского филиала Финуниверситета.

Студенты и преподаватели Смоленского филиала Финуниверситета ежегодно участвуют в Международных научных форумах и конференциях.

Это достигается через активное формирование международного научного статуса Финуниверситета посредством:

1. Принятие участия в разработке и реализации программы привлечения в магистратуру лучших выпускников зарубежных университетов (Белоруссия, Узбекистан, Азербайджан и др.).

2. Продолжение сотрудничества с Российским союзом молодежи для совместного участия в международных конференциях, форумах, конкурсах.

Расширение взаимодействия с международными образовательными организациями и ассоциациями в 2025 году Смоленским филиалом:

- Панельная дискуссия «Социальная стабильность и гражданская активность: роль молодого поколения в создании образа будущего России» в рамках юбилейного X Международного форума Финансового университета «Россия: образ будущего»;

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики, управления и права: мировой опыт и российская практика»;

- XVI Международного научного студенческого конгресса «Общество и экономика: непрерывность прошлого, настоящего и будущего»;

- студентка Финансового университета в городе Смоленск Алина Молдакулова стала

лауреатом Всероссийской премии «Иностранный студент» Ассоциации иностранных студентов России в номинации «Научный прорыв года»;

- студентка Финансового университета в городе Смоленск Алина Молдакулова приняла участие в первом международном бале-маскараде "Золотой век России", который состоялся в Москве, участие в котором приняли более 300 студентов из 56 стран и 29 университетов России.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить дальнейшее развитие и укрепление международного сотрудничества в научной и образовательной деятельности.

В 2025 году реализован календарный план мероприятий с иностранными студентами филиалов.

4.2. Обучение иностранных студентов

Смоленский филиал Финансового университета играет важную роль в реализации национальной политики в сфере экспорта образовательных услуг и обеспечивает повышение качества образования и уровня конкурентоспособности российского образования на мировой арене.

Динамика количественных показателей иностранного контингента представлена в таблице.

Наименование показателей	Значение показателя		
	2023	2024	2025
Общее количество обучаемых, из них:	66	84	134
- из стран СНГ	66	84	134
- кроме стран СНГ	-	-	-
В том числе по формам обучения:			
- очная	40	59	78
- очно-заочная	15	20	52
- заочная	11	5	4

С 2023 по 2025 год наблюдается устойчивый рост количества обучающихся из числа иностранных граждан, что свидетельствует о высоком уровне качества образования и практической подготовки обучающихся по самым востребованным профессиям, а также престижности обучения в Финансовом университете.

В 2025 году принято 25 обучающихся по квоте МОН РФ.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация социально-воспитательной работы

Одним из ключевых элементов системы образования Смоленского филиала Финансового университета является социально-воспитательная работа. Данное направление работы ориентировано на:

1. Культурно-просветительское воспитание - формирование мировоззрения обучающихся посредством знакомства с культурными ценностями мира.

2. Физическое воспитание - формирование отношения обучающихся к собственному

здоровью, развитию и совершенствованию физических качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

3. Социальное и трудовое воспитание - формирование потребности к общественно-полезной деятельности на благо общества и университета; воспитание ответственности и взаимопомощи в коллективе, социализация личности, добровольчество.

4. Творческое воспитание - создание условий для развития творческих способностей и талантов через организацию досуговой деятельности творческих коллективов и клубов по интересам.

Основная цель в области воспитательной работы - воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в Смоленском филиале Финуниверситета осуществляется на регулярной основе в соответствии с нормативным актами и реализуется согласно Рабочей программе воспитания и календарному плану социально-воспитательной работы.

Общая координация воспитательной работы осуществляется директором филиала, специалистом по социально-воспитательной работе, заведующими кафедрами и кураторами учебных групп.

Воспитательная работа филиала направлена на достижение целей в формировании современного конкурентоспособного выпускника, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Для реализации социально-воспитательной работы в филиале созданы все условия: атмосфера позитивного отношения к научно-исследовательской, общественной, трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; доступ участников процесса ко всем информационным ресурсам организации, освещение основных направлений воспитательной деятельности и достижений во внеучебной работе; обеспечены возможности каждому участнику найти своё место во внеучебной деятельности для развития способностей, становления творческих и других профессионально и личностно значимых качеств; популяризация достижений в области внеучебной деятельности среди участников процесса.

Филиалом реализуются мероприятия, направленные на решение важных для студентов вопросов жизнедеятельности и развития их социальной активности. Ключевое значение в проведении воспитательной работы со студентами имеют кураторы учебных групп, которые способствуют адаптации студентов к образовательному пространству, проводят тематические и информационные часы, реализуют план воспитательной работы куратора, ведут учет студентов по успеваемости, здоровью, материальному, социальному, семейному положению, наклонностям, поддерживает связь с родителями и преподавателями, изучает и активно вовлекает студентов в научную деятельность.

Деятельность студенческих общественных организаций, творческих коллективов и студий выстроена для увеличения количества студентов, вовлеченных в различные направления деятельности студенческого сообщества.

Студенческие клубы объединяют обучающихся по интересам. Задачей филиала является развитие профессиональных клубов - как профильных, так и непрофильных: «Клуб Выпускников», «Клуб КВН», «Спортивный клуб», «Клуб дебатов»; кружковой деятельности - «Литературный кружок», «Кружок по созданию видеороликов» и др.

Реализация воспитательной деятельности должностными лицами в филиале способствует приобретению студентами филиала коммуникационных навыков и умению работать в команде, обеспечивающих быструю интеграцию выпускников в коллективы, а также высокую эффективность их деятельности. Филиал стремится сформировать у обучающихся востребованные в современном мире компетенции самостоятельного личностного развития и поиска необходимых знаний.

По результатам анализа воспитательной работы, поставленные задачи на текущий год

выполнены в полном объеме. На 100% реализован календарный план по социально-воспитательной работе филиала. В воспитательную деятельность вовлечены все обучающиеся.

5.2. Волонтерство, творчество, спорт

В Смоленском филиале Финуниверситета в рамках Студенческого совета функционирует волонтерский комитет, основным видом деятельности которого является событийное волонтерство – добровольческая деятельность, направленная на организацию и помощь в проведении различных мероприятий: форумов и конференций, научных и культурно-массовых проектов, гражданско-патриотических акций, субботников, концертных программ и т.д.

В отчетном году активисты Студенческого совета приняли участие более чем в 85 мероприятиях различной направленности: патриотических, научных, культурных, социальных, спортивных и др.

Сведения о мероприятиях Волонтерского комитета приведены в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата (периоды) проведения	Количество привлеченных волонтеров
1	Акция регионального студенческого совета «Письма защитникам родины»	18.02.2025	18
2	Концерт, посвященный народному празднику «Масленица» и дню рождения Финансового университета	25.02.2025	15
3	Концерт, посвященный вручению дипломов 2025	09.03.2025	8
4	Битва питонов 2025	15.04.2025	6
5	Диктант победы 2025	25.04.2025	4
6	Кубок России по спортивному программированию	28.04.2025	8
7	Вальс победы	06.05.2025	9
8	Голосование «Формирование комфортной городской среды»	03.06.2025-12.06.2025	4
9	День России	12.06.2025	14
10	День знаний	01.09.2025	8
11	Фестиваль «Пир на Днепре»	04.09.2025	10
12	Фестиваль «Ключи»	13.09.2025	25
13	Выборы в Смоленский городской Совет.	13.09.2025-15.09.2025	10
14	Флешмоб ко Дню рождения Президента Российской Федерации	07.10.2025	6
15	Посвящение в студенты	16.10.2025	23
16	Тренинги предпринимательских компетенций	28.10.2025-30.10.2025	20
17	Бизнес-премия «Деловая репутация»	08.12.2025	8
18	Новогоднее мероприятие «Тайный Дед Мороз»	26.12.2025	12
19	Субботники (в количестве 6 шт)	01.01.2025-31.12.2025	40
Итого:			248

За 2025 год работы творческими коллективами Смоленского филиала удалось решить

ряд первоочередных задач:

1. Развитие атмосферы творчества в образовательной среде филиала.
2. Создание условий для раскрытия творческих способностей и самореализации студентов.

3. Сохранение и развитие традиций культурно-творческой жизни филиала.

В Смоленском филиале функционирует «Студенческий спортивный клуб», «Клуб дебатов» и 3 комитета, обеспечивающих активную работу внеучебной деятельности, общее количество участников составляет более 60 чел.

Сведения о студенческих клубах и комитетах Смоленского филиала Финансового университета представлены в таблице.

№ п/п	Наименования клуба/комитета	Руководитель	Количество участников
1	Спортивный клуб	Сулбанов Р.Б.	20
2	Клуб дебатов	Гопп С.С.	12
3	Проектный и творческий комитет	Гутник М.В.	20
4	Комитет бизнеса и молодежного предпринимательства	Чернявский И.Д.	10
5	Комитет медиа и дизайна	Семенов А.О.	6

Результатом деятельности студенческих клубов, комитетов и активистов стали следующие достижения:

- Студент Финансового университета в городе Смоленск Алексей Семёнов принял участие в работе слета поискового отряда Финуниверситета, посвященного открытию сезона «Вахта памяти – 2025», в ходе которой были похоронены 36 бойцов Красной Армии.

- Магистрант Чучманов Даниил стал победителем в номинации «Лучшее эссе» и получил Диплом II степени в номинации «Лучшая презентация».

- Студент 2 курса Павлюченко Никита получил Диплом III степени в номинации «Лучший чтец стихов» в VI Всероссийском конкурсе творческих работ «Бессмертный подвиг».

- Зиновьева Мария получила премию «Лауреат премии ректора Финансового университета в индивидуальной номинации «Креатив года».

- Чернявский Иван стал лауреатом Премии Администрации города Смоленска «Студент года» в номинации «Общественная активность».

- Лучшие студенты филиала в День российского студенчества были награждены благодарностями Министерства образования и науки Смоленской области.

- Диана Образюк, студентка 3 курса стала наставником форума «Юг Молодой», войдя в состав организаторов масштабного события, который прошел в центре созидания «Маяк» в Запорожской области.

- Студенты стали участниками ПМЭФ - 2025 (Петербургский международный экономический форум).

- Полина Кочанова и Александра Яночкина стали участницами молодежного карьерного форума «Смола - 2025».

- На встрече региональных команды арт-кластера «Таврида» Смоленскую область представляли студенты Смоленского филиала Финуниверситета: Амбассадор - Иван Чернявский и Медиаамбассадор - Мария Зиновьева, также Иван Чернявский и Илья Иванов представили наш регион на фестивале молодого искусства «Таврида.АРТ».

- Студенты направления обучения «Юриспруденция» Илья Абрамов и Денис Долусов, выступая за хоккейную команду «Монолит», заняли второе место в Чемпионате области по хоккею с шайбой, а также результативно приняли участие ещё в ряде хоккейных турниров.

- Руслан Сулбанов и Александра Розова, студенты 3 курса Смоленского филиала

одержали победы в спортивном соревновании в номинации «Русский бицепс» в своих весовых категориях.

- С 10 по 12 октября 2025 года на базе УОК «Лесное озеро» с большим успехом прошла II Спартакиада филиалов Финансового университета. За звание сильнейших боролись спортивные команды 15 филиалов Финансового университета. Команда Смоленского филиала заняла 2 место в эстафете «Гонка Несгибаемых» и 4 место в общем зачете.

5.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся

В Смоленском филиале Финансового университета создан эффективный механизм социально-культурной адаптации иностранных обучающихся и программы содействия в изучении русской культуры и традиций. В рамках данной системы в отчетном году в Смоленском филиале были реализованы следующие мероприятия:

1. Организована профориентационная работа (подготовка раздаточного материала, рассылка информационных материалов).

2. Встречи с представителями диаспор, расположенных на территории региона по привлечению иностранных обучающихся в филиал.

3. Профориентационная работа с иностранными обучающимися по привлечению соотечественников для обучения в филиале.

4. Проведены мероприятия по работе с иностранными абитуриентами и студентами в соответствии с календарным планом социально-воспитательной работы филиала.

5. Проведено общее организационное собрание с иностранными обучающимися, поступившими на 1-й курс по организации учебного процесса и порядку миграционного учета в РФ.

6. Ознакомительные экскурсии по городу Смоленск.

7. Персональное информирование иностранных студентов «Ответственность иностранного студента за соблюдение российского законодательства по миграционно-визовому, регистрационному учёту».

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить адаптацию иностранных обучающихся филиала, прирост иностранного контингента обучающихся, увеличение вовлеченности иностранных студентов в деятельность Смоленского филиала разной направленности.

5.4. Студенческое самоуправление

Наиболее значимой общественной студенческой организацией в Смоленском филиале Финансового университета является Студенческий совет филиала, в структуру которого входят 6 комитетов.

В отчетном году количество действующих активистов Студенческого совета составляло 86 человек.

Студенческий совет является общественной студенческой организацией филиала. Руководство Студенческим советом осуществляют председатель и заместители председателя совета. Студенческий совет объединяет старост, заместителей старост учебных групп, студентов с активной жизненной позицией.

Целью деятельности Студенческого совета Смоленского филиала является формирование корпоративной культуры и активной гражданской позиции обучающихся.

Задачами Студенческого совета являются:

- содействие развитию самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию обучающихся;

- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- содействие руководителям структурных подразделений филиала, органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, вопросов, связанных с образовательным и воспитательным процессами, организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие филиалу в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу филиала;
- содействие руководителям структурных подразделений филиала в вопросах организации образовательной деятельности;
- организация и проведение мероприятий, направленных на удовлетворение интересов обучающихся филиала.

Активисты Студенческого совета приняли участие более чем в 85 мероприятиях различной направленности.

5.5. Медиаактивность

В целях укрепления репутации Смоленского филиала Финансового университета в качестве ведущего инновационного экономико-социального предпринимательского университета нового типа за отчетный период был реализован комплекс мероприятий по продвижению бренда Финансового университета для реализации разнообразных мероприятий, направленных на повышение медийной активности филиала.

Для повышения медиаактивности Смоленского филиала Финансового университета с целью продвижения его достижений в образовательной, научной и консалтинговой деятельности за отчетный период в различных форматах реализовано взаимодействие с ведущими федеральными и региональными средствами массовой информации, включая:

1. ГТРК «Смоленск».
2. Делового журнала "ГУДВИЛЛ".
3. Городское информационное агентство "Город и Мы. Смоленск".
4. Телеканал Регион 67 | Смоленское телевидение.
5. Областное издание "РАБОЧИЙ ПУТЬ".
6. "Русском радио"/Радиохолдинг Media FM | Смоленск.
7. Городское издание "Главная Тема".

В результате взаимодействия в вышеуказанных СМИ за 2023-2025 гг. было опубликовано свыше 50 материалов по основным направлениям деятельности Смоленского филиала Финансового университета.

Динамика результатов публикаций в СМИ и изменения медиаиндекса Смоленского филиала Финансового университета представлена в таблице.

Наименование показателей	Значение показателя		
	2023	2024	2025
Количество публикаций Смоленского филиала Финансового университета в СМИ, ед.	17	19	19

Высокий индекс медиаактивности Смоленского филиала Финансового университета является очевидным показателем повышенного внимания федеральных и региональных СМИ к научно-образовательной деятельности Смоленского филиала Финансового университета и признанием востребованности его экспертов и престижности бренда Финансового университета.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры

Эффективная реализация задач Смоленского филиала Финансового университета, в первую очередь обеспечение качественного учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, требует всестороннего развития имущественного комплекса и инфраструктуры филиала, которое достигается путем создания и постоянного развития современного кампуса с учетом новейших технологий ресурсосбережения и безопасности, а также обеспечения комфортных условий для осуществления образовательного процесса, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью развития имущественного комплекса Смоленского филиала регулярно проводится систематический анализ имеющегося имущества на предмет эффективного использования зданий (помещений), находящихся в пользовании филиала, в целях выявления дефицита учебных площадей, необходимых для развития инфраструктуры филиала.

Имущественный комплекс Смоленского филиала состоит из одного объекта недвижимого имущества (Учебный корпус), закрепленного за филиалом на праве оперативного управления, общей площадью 3215 кв. м. и 172 кв.м. арендуется (спортивный зал).

Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования филиала полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Аудиторный фонд филиала позволяет проводить учебные занятия в классическом формате лекций и семинаров, а также благодаря наличию специального оборудования в современном формате: интерактивные формы, мастер-классы, конференции, круглые столы, коворкинг, коллёрнинг и др. Аудитории снабжены мультимедийным оборудованием, экранами, видеопроекторами, материально-техническими средствами. При проведении занятий также используются оснащенные современной мультимедийной техникой компьютерные классы.

Для обучающихся лиц с ОВЗ в учебных корпусах университета создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа и нахождения в аудиториях, санузлах, спортзалах и других помещениях. Все помещения учебного корпуса Смоленского филиала оборудованы табличками с текстом Брайля.

Деятельность филиала на ближайший период в области организации инклюзивного образования направлена на повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно: развитие безбарьерной архитектурной среды университета; формирование толерантной социокультурной среды; совершенствование локальной нормативной и организационной базы.

Анализ показателей инфраструктуры филиала за последние 3 года показывает следующее:

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, соответствует нормативным требованиям, в том числе:
- закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления - соответствует нормативным требованиям;
- предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование - соответствует нормативным требованиям.

В 2025 году Смоленским филиалом получено VR оборудование (в том числе, VR-очки 16 ед.).

6.2. Организация питания

Организация питания обучающихся и работников Смоленского филиала Финансового университета осуществляет ООО “Елизавета”.

Общее количество посадочных мест в пункте общественного питания составляет - 36. Буфет расположен на втором этаже учебного корпуса, по адресу: г. Смоленск, проспект Гагарина д.22.

Информация об организации питания в отчетном году:

- обеспечение питания обучающихся, ППС, работников Смоленского филиала: питание в филиале осуществляется ООО “Елизавета”, с которым заключен договор безвозмездного пользования;

- сведения о загруженности мест общественного питания: в буфете имеется 36 посадочных мест, количество которых достаточно для организации питания обучающихся и сотрудников филиала;

- контроль качества услуг общественного питания осуществляется начальником АХО;

- проверка санитарного состояния помещений пунктов питания: на помещение, используемое для организации буфета, имеется положительное заключение СЭС;

- система отзывов о работе пунктов питания: на сайте филиала имеется форма обратной связи, в которой студенты и сотрудники могут оставлять свои комментарии и отзывы о пункте общественного питания;

- анализ результатов деятельности подразделения общественного питания: по результатам опроса студентов и сотрудников филиала негативных отзывов и комментариев в отношении организации питания в филиале не выявлено.

6.3. Медицинское обслуживание

Одной из важнейших задач Смоленского филиала Финансового университета является забота о здоровье работников и обучающихся.

Для реализации этой задачи на базе Смоленского филиала Финансового университета для оказания первичной медико-санитарной помощи функционирует Медпункт.

Организация медицинского обслуживания обучающихся и работников Смоленского филиала Финансового университета в отчетном году возлагалась на ОГБУЗ “Поликлиника №6” и включала проведение следующих мероприятий:

1. Оказание доврачебной помощи;
2. Проведение диспансеризаций;
3. Проведение профилактических осмотров.

Динамика результатов прохождения ежегодных медицинских осмотров и вакцинации

Наименование показателей	Значение показателя		
	2023	2024	2025
Количество периодических медицинских осмотров сотрудниками университета, чел.	26	23	21
Количество сотрудников, прошедших вакцинацию против гриппа, чел.	9	11	12
Количество сотрудников, прошедших вакцинацию против кори, чел.	1	1	2

6.4. Спортивно-оздоровительный комплекс

Основным направлением деятельности спортивно-оздоровительного комплекса является организация учебного процесса по физическому воспитанию обучающихся.

Спортивно-оздоровительный комплекс Смоленского филиала Финансового университета включает в себя:

1. Тренажерный зал, который оборудован современными тренажерами для укрепления всех групп мышц, развития гибкости и выносливости; фиксированный вес отягощений тренажеров позволяет выбирать нагрузку в необходимых пределах для каждого занимающегося, также установлен теннисный стол для занятий настольным теннисом.

2. Бассейн, который арендуется для проведения оздоровительных мероприятий по плаванию для обучающихся.

3. Приобретено оборудование для Фиджитал-спорта.

4. Игровой зал имеет разметку площадок для игры в волейбол, баскетбол и оснащен соответствующим спортивным инвентарем и оборудованием. Занятия в игровом зале дают возможность эффективно развивать такие физические качества как: быстрота, выносливость, гибкость, сила, улучшить осанку, координацию движений, а также помогают овладеть другими физическими навыками, поднимают настроение, укрепляют мышцы, повышают уверенность в себе и доступны разным возрастным группам. Основной задачей игрового зала является организация учебного процесса по физическому воспитанию обучающихся в рамках осуществления образовательной и научной деятельности.

ЧАСТЬ 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Показатели рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП). Для расчета показателей использовать следующие исходные данные:

- приведенный контингент студентов – 828,4;
- численность работников профессорско-преподавательского состава (без учета внешних и внутренних совместителей) 18,0;
- численность работников профессорско-преподавательского состава (внешние совместители) – 27,0;
- численность научных работников (без учета внешних и внутренних совместителей) – 1,0;
- численность научных работников (внешние совместители) – 0.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	2	3			4
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1126	1138	1739
1.1.1	по очной форме обучения	человек	407	470	550
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	354	468	1063
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	365	200	126
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0	0	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0	0	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый	баллы	46,4	54,5	58,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	2	3			4
	курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования				
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,0	75,81	70,92
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	2	3			4
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	0	0	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	23,09	19,51	12,60
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по	человек / %	10/22,5	14/41,18	16/39,02

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	2	3			4
	программам магистратуры на очную форму обучения				
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - Смоленский филиал)	человек	1126	1138	1739
2	Научно-исследовательская деятельность				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus и Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,23	0,19	0,26
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,54	11,9	8,74
2.3	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus и Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,03	0,02	0,02
2.4	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,2	2,2	2,1
2.5	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1390,00	1470,00	1303,5
2.6	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,4	70,00	75,2
2.7	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,6	1,4	0,5
2.8	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	2	3			4
2.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,4	70,0	75,2
2.10	Количество лицензионных соглашений	единиц	1	1	1
2.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	1 / 2 1 / 2 -	1 / 2 1 / 2 -	1 / 2 1 / 2 -
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	35/90,0	48/87,2	42/93,3
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	1/2,5	2/4,0	2/4,0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и	человек / %	21/95,4	19/95,0	21/95,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	2	3			4
	работающих по договорам гражданско-правового характера)				
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	0	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
3	Международная деятельность				
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	0	0	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек / %	0	0	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	0	0	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек / %	0	0	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	48/4,63%	66/5,86%	134/7,71%
3.2.1	по очной форме обучения	человек / %	21/2,03%	40/3,55%	78/4,49%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	11/1,06%	15/1,33%	52/2,99%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек / %	16/1,54%	11/0,98%	4/0,23%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных	человек / %	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	2	3			4
	студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)				
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	2/0,82%	7/2,98%	11/3,82
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0	0	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	1/2	1/2	1/2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	2	3			4
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0	0	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0	0	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1101,3	1211,9	3139,8
4	Финансово-экономическая деятельность				
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	86995,26	106728,15	139856,94
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3782,4	5167,41	6357,13
4.3	Доходы образовательной организации из средств от	тыс. руб.	2704,1	3444,51	4221,45

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	2	3			4
	приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника				
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,5	251,7	247,6
5	Инфраструктура				
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,17	7,23	7,13
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,17	7,23	7,13
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,25	0,31	0,31
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,57	0,36	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	50,09	50,09	52,01

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	2	3			4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	15	14	15
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	98,5	99,3	99,8
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	4 / 1,1	7 / 1,2	11 / 2,3
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	4/0,36%	3/0,26%	8/0,46%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	2	3			4
	здоровья с нарушениями зрения				
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4	3	8
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3	3	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	2	3			4
	с нарушениями зрения				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	1	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	2	3			4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	2	3			4
	с нарушениями слуха				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	2	3			4
	с нарушениями слуха				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	2	3			4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	2	3			4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	22/100%	0	18/100%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	человек / %	22/100%	0	18/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2023	2024	2025
1	2	3			4
	здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава				
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	0	0	0

Перечень образовательных программ, реализуемых Смоленским филиалом Финуниверситета

Код	Направление подготовки, специальности	Наименование образовательной программы	Профиль/направленность программы	Содержание ОП
БАКАЛАВРИАТ				
38.03.01	«Экономика»	«Корпоративные финансы»	«Корпоративные финансы», «Корпоративные финансы и инвестиции»	Программа направлена на формирование компетенций у обучающихся в целях подготовки выпускников к профессиональной деятельности в: экспертно-аналитических службах, в рейтинговых агентствах, финансовом секторе, консалтинге, IT – индустрии и реальном секторе экономики.
		«Экономика и финансы»	«Финансы и банковское дело», «Финансы и инвестиции»	
		«Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность»	«Анализ рисков и экономическая безопасность»	
		«Бизнес-анализ, налоги и аудит»	«Учет, анализ и аудит»	
38.03.02	«Менеджмент»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	Программа направлена на освоение компетенций в сфере маркетинга и управления бизнесом, подготовку квалифицированных кадров для высшего и среднего звена управления.
		«Финансовый менеджмент»	«Финансовый менеджмент»	
		«Управление бизнесом»	«Менеджмент и управление бизнесом»	
38.03.05	«Бизнес-информатика»	«Цифровая трансформация управления бизнесом»	«ИТ-менеджмент в бизнесе»	Уникальность данной образовательной программы состоит в мультидисциплинарности, объединяющей управленческие, экономические и ИТ-науки, направленной на подготовку кадров, способных организовывать
			«Технологии цифровых бизнес-моделей»	

				и развивать информационный ландшафт современной организации
40.03.01	«Юриспруденция»	«Юриспруденция»	«Экономическое право»	Направлена на формирование у обучающихся компетенций по профилю подготовки “Экономическое право”, пользующихся устойчивым спросом в организациях различных форм собственности в качестве юрисконсультов, специалистов юридических департаментов, помощников руководителей по правовым вопросам и т.п.
СПЕЦИАЛИТЕТ				
38.05.02	«Таможенное дело»	«Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»	«Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»	Направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование» обеспечивает подготовку квалифицированных и компетентных кадров, обладающих теоретическими и практическими компетенциями в области внешней торговли, таможенно-тарифного и валютного регулирования со знанием двух иностранных языков.
МАГИСТРАТУРА				
38.04.01	«Экономика»	-	«Бизнес-аналитика»	Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры, направлены на обоснование
			«Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе»	

			«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»	решений по управлению изменениями бизнеса; анализу социально-экономических процессов и явлений; выявление тенденций экономического развития и связанных с ними проблем; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов, а также принятие управленческих решений в области оценки бизнеса, налогового и бухгалтерского учета, корпоративных финансов и стратегического менеджмента.
			«Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»	
			«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»	
38.04.02	«Менеджмент»	-	«Финансовый маркетинг»	Образовательная программа нацелена на подготовку финансовых маркетологов-аналитиков высокой квалификации с ориентацией на разработку обоснованных стратегических решений на финансовых рынках и финансовых маркетологов-организаторов по направлениям управление маркетингом, управление продуктом, ценообразование, управление продажами, маркетинговые коммуникации и других на финансовых рынках.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Смоленский филиал Финуниверситета

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах исследования удовлетворенности студентов Смоленского филиала
Финансового университета образовательным процессом в вузе

Смоленск, 2025

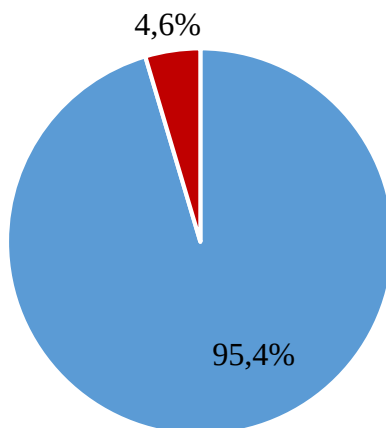
Целью проводимого исследования является установление уровня удовлетворенности студентов Смоленского филиала Финансового университета образовательным процессом в вузе.

Данный отчет содержит анализ результатов анкетирования за 2025 год. Анкетирование проводилось в рамках развития системы менеджмента качества Смоленского филиала Финансового университета.

Опрос прошли 338 обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

1. Статус обучающегося.

Выберите статус обучающегося:

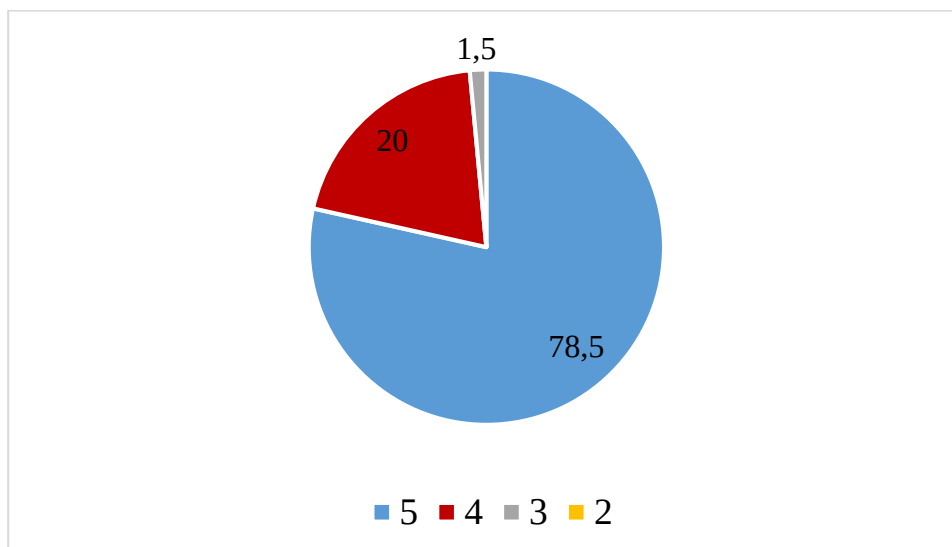


■ Российский студент ■ Иностранный студент

Большинство опрошенных обучающихся являются российскими студентами – 95,4%, около 5% - иностранные студенты.

2. Удовлетворенность качеством образования

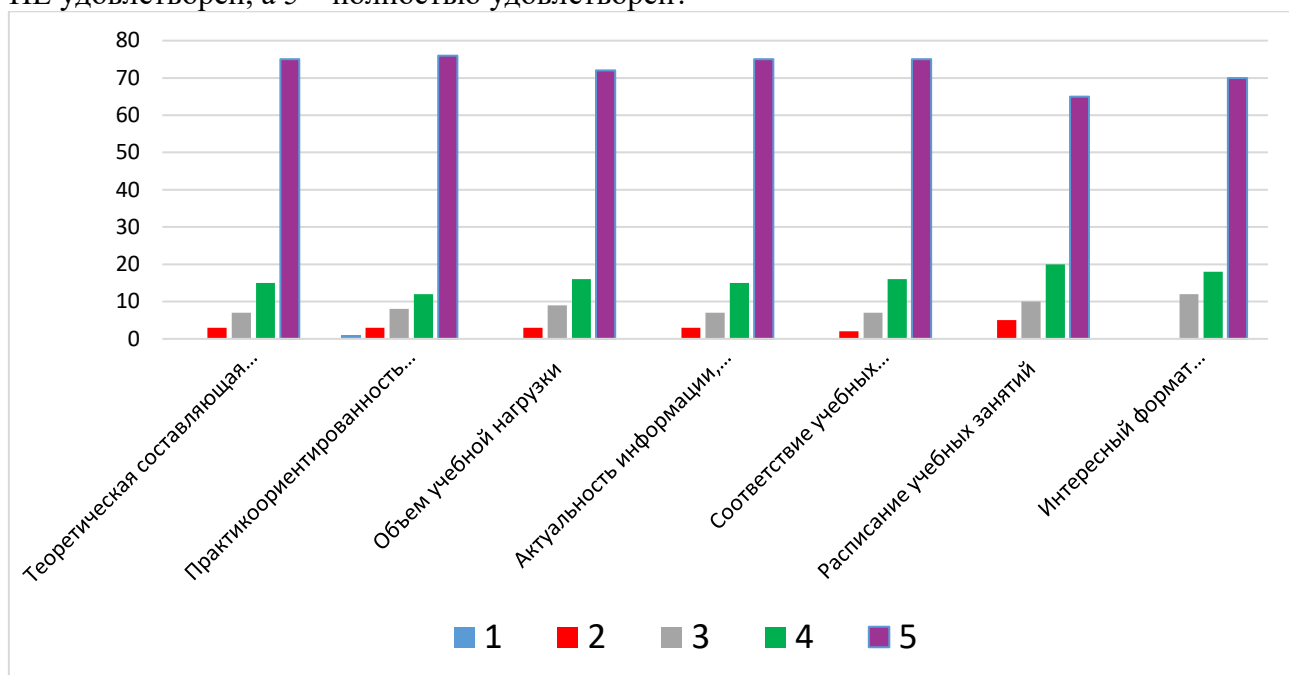
Скажите, пожалуйста, удовлетворены ли Вы качеством обучения по Вашему направлению подготовки в Финансовом университете по шкале от 1 до 5, где 1 – полностью НЕ удовлетворен, а 5 – полностью удовлетворен? Полученные результаты представлены в процентах (%).



Удовлетворены качеством образования по направлению подготовки 98,5% опрошенных, из них более 78,5% респондентов удовлетворены полностью, 20,0% удовлетворены частично.

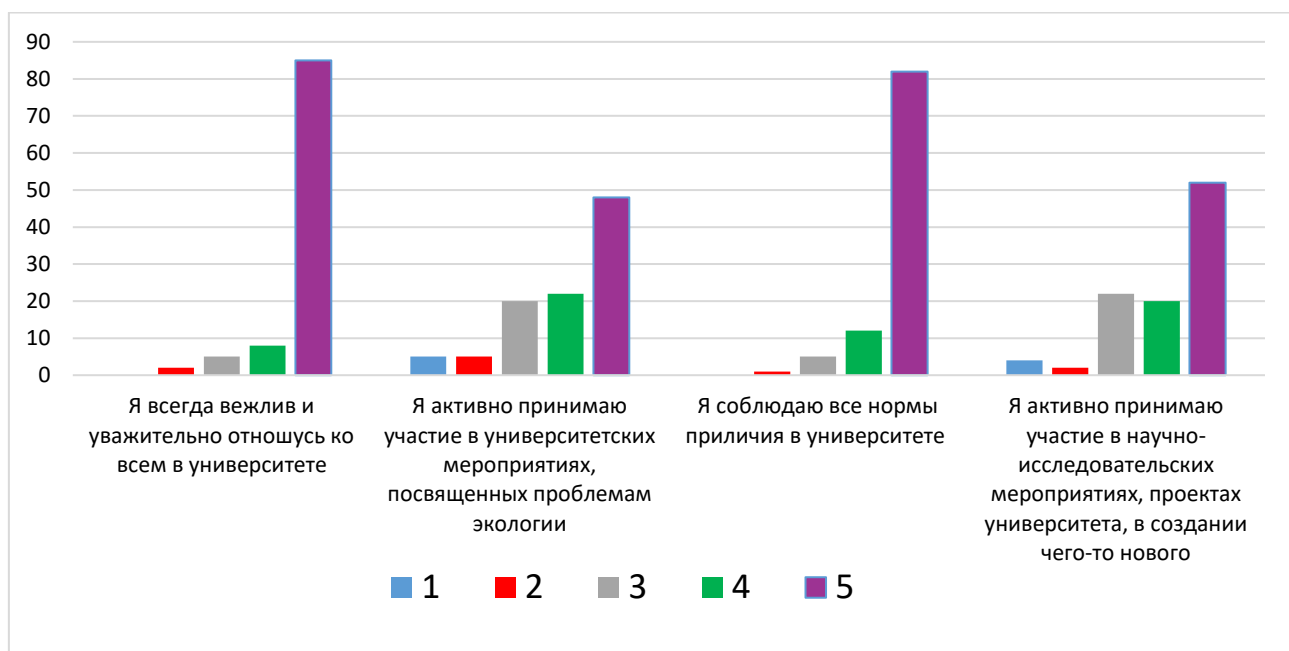
3. Удовлетворенность различными аспектами учебного процесса, %

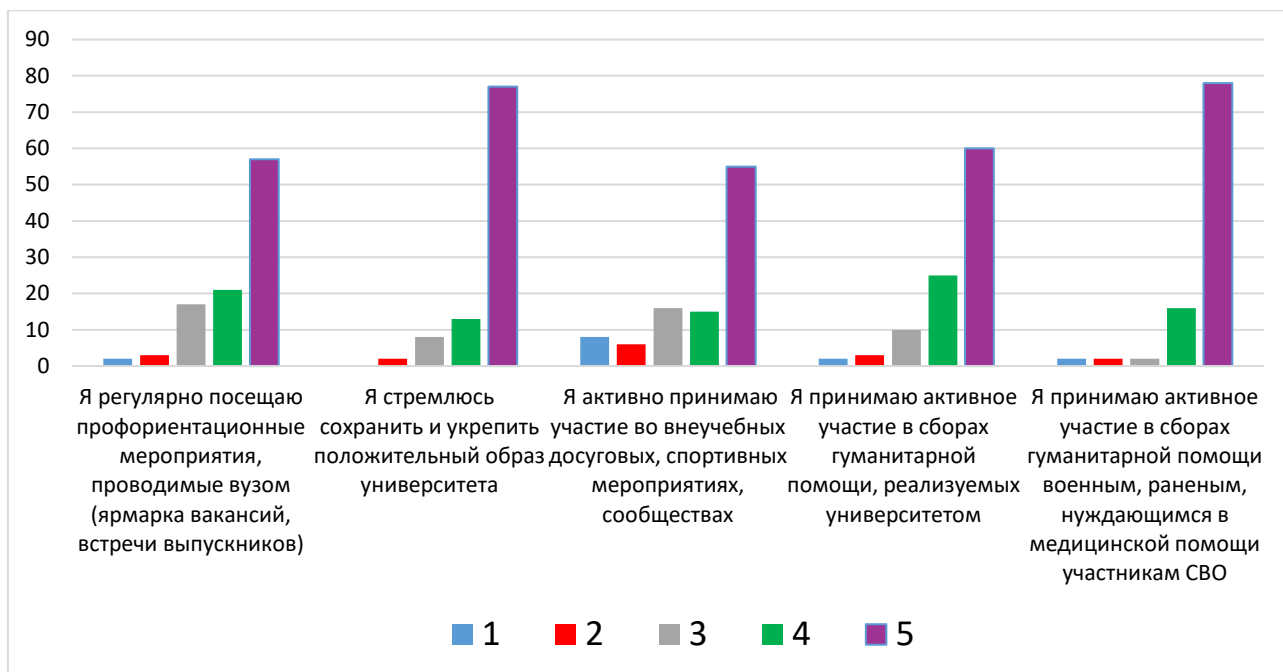
Удовлетворены ли Вы следующими аспектами учебного процесса по Вашему направлению подготовки в Финансовом университете по шкале от 1 до 5, где 1 – полностью НЕ удовлетворен, а 5 – полностью удовлетворен?



Ответы на вопрос показали, что в целом студенты продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности различными аспектами учебного процесса в филиале, соответствующий 94,6%. Следует отметить, что у таких аспектов, как «Практикоориентированность», «Теоретическая составляющая дисциплин», «Объем учебной нагрузки», «Соответствие учебных дисциплин запросам рынка труда», «Интересный формат проведения семинарских занятий» показатель удовлетворенности составляет более 96%.

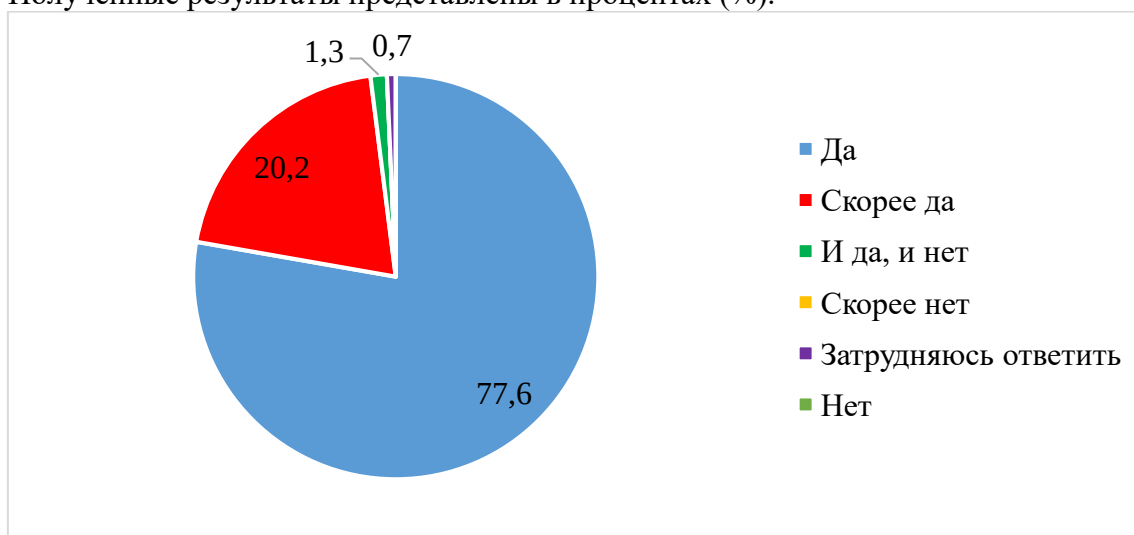
4. На основании приведенных ниже утверждений оцените, в какой степени Вы разделяете следующие суждения (где 1 – полностью не разделяю, а 5 – полностью разделяю), %.





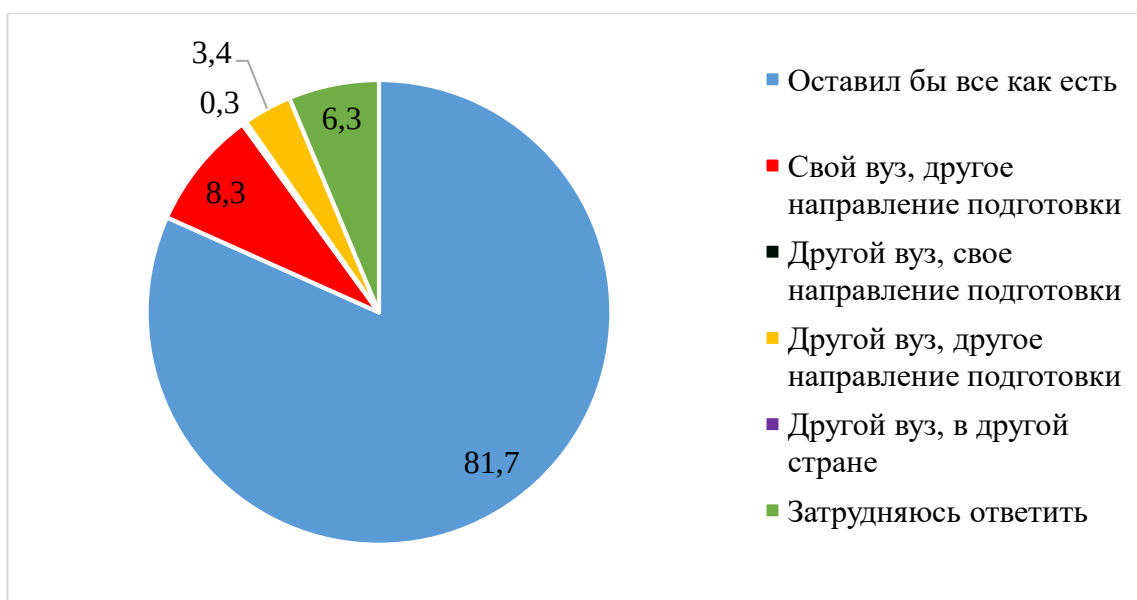
В целом большая часть опрошенных полностью или частично разделяют представленные суждения. Наиболее высокий показатель у таких аспектов как «Я всегда вежлив и уважительно отношусь ко всем в университете» (97%), «Я соблюдаю все нормы приличия в университете» (96%), «Я принимаю активное участие в сборах гуманитарной помощи военным, раненым, нуждающимся», «Я стремлюсь сохранить и укрепить положительный образ университета» - по 95% соответственно.

5. Испытываете ли Вы гордость за то, что обучаетесь в Финансовом университете? Полученные результаты представлены в процентах (%).



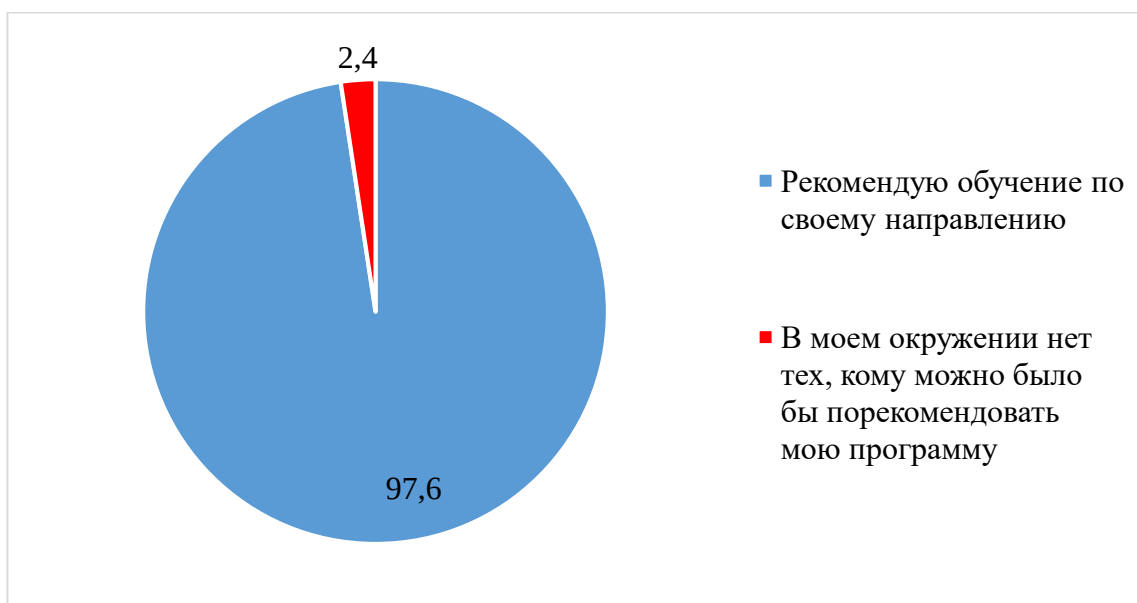
Гордость за обучение в Финансовом университете испытывают 97,8% респондентов, более 77% респондентов отметили полное удовлетворение, 20,2% удовлетворены частично.

6. Если бы Вам представилась возможность заново выбрать место обучения, то что бы Вы выбрали? Полученные результаты представлены в процентах (%).



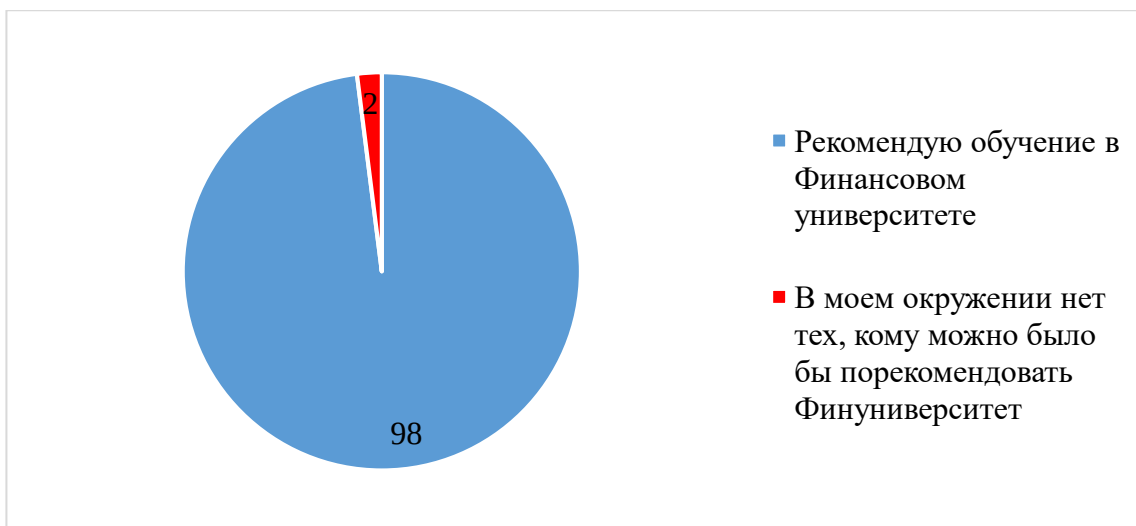
Готовность заново выбрать Финансовый университет как место обучения отметили 90% респондентов, из них более 81% оставили бы все, как есть; 8,3% - оставили бы свой вуз, но выбрали другое направление, 6,3% опрошенных затруднились ответить.

7. Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в Финуниверситете ПО ВАШЕМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование? Полученные результаты представлены в процентах (%).



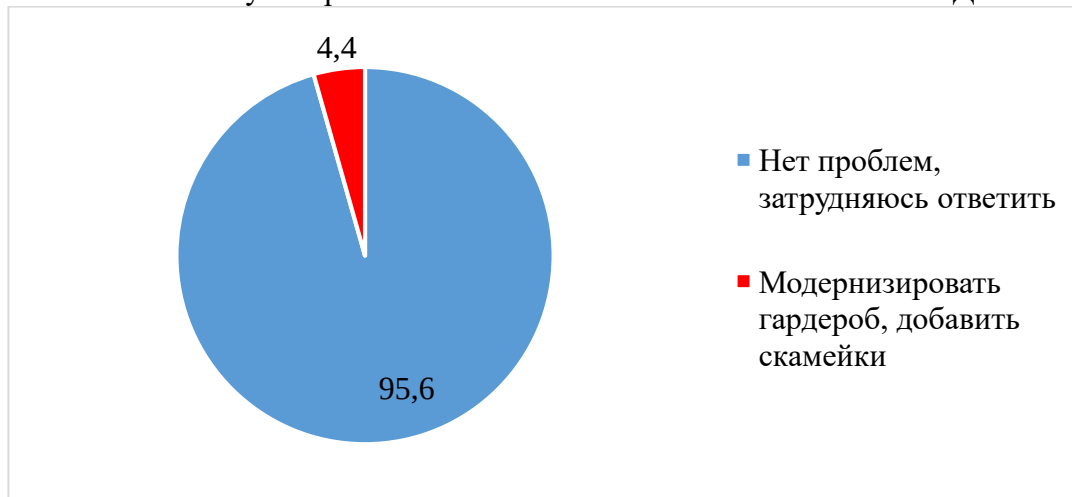
Более 97% респондентов отметили, что обязательно будут рекомендовать свое направление подготовки для обучения в Финуниверситете своим знакомым, 2,4% опрошенных отметили, что в окружении нет тех, кому можно было бы рекомендовать.

8. Какова вероятность того, что Вы порекомендуете обучение в ФИНУНИВЕРСИТЕТЕ своим друзьям/знакомым/коллегам, желающим получить высшее образование?



Более 98% опрошенных готовы порекомендовать обучение в ФИНУНИВЕРСИТЕТЕ своим друзьям, 2% отметили, что в окружении нет тех, кому можно порекомендовать.

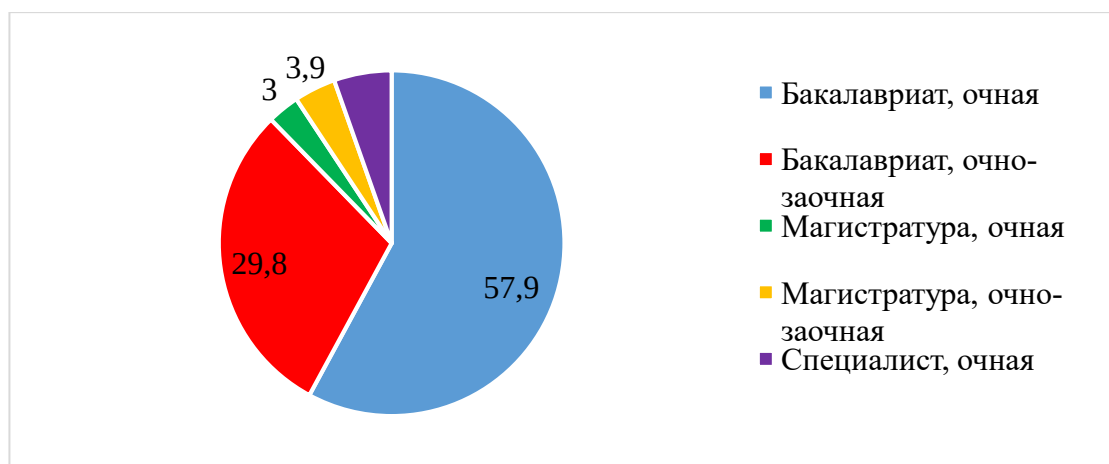
9. Расскажите, пожалуйста, подробнее, с какими проблемами Вы сталкиваетесь при обучении в Финансовом университете ПО ВАШЕМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ?



Более 95,6% опрошенных затруднились обозначить проблемы, так как их нет. В единичных ответах присутствует просьба поставить дополнительные скамейки в зонах отдыха, отмечена необходимость модернизации гардероба.

10. Ваш уровень и форма обучения?

Более 87% опрошенных – бакалавры, оставшиеся 13% - магистранты и специалисты.



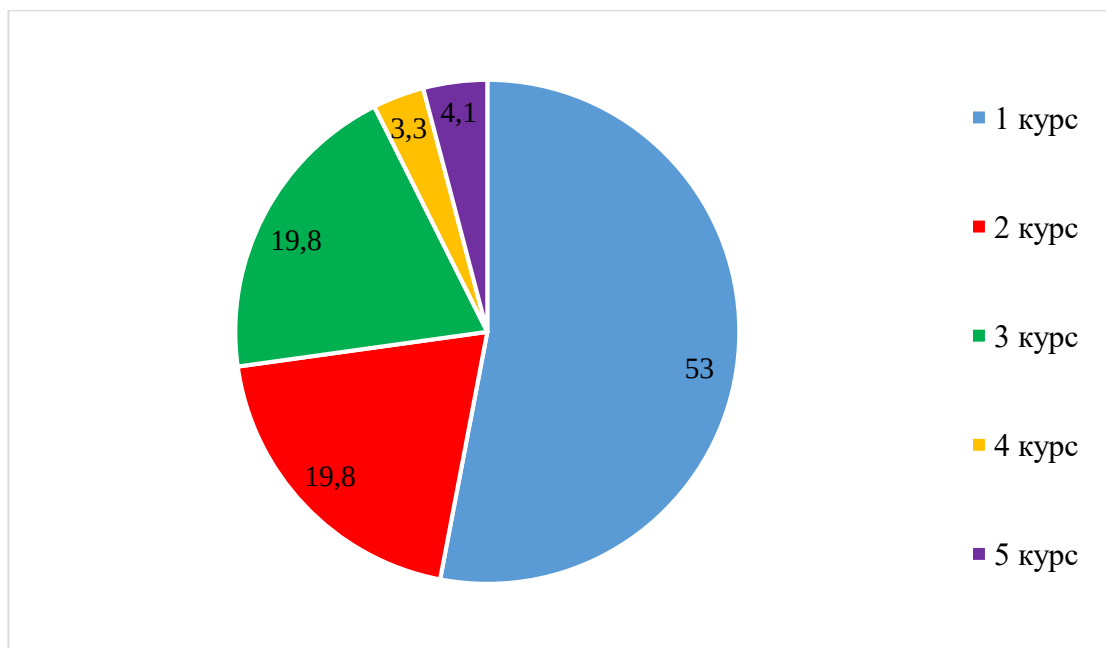
11. Ваша образовательная программа?



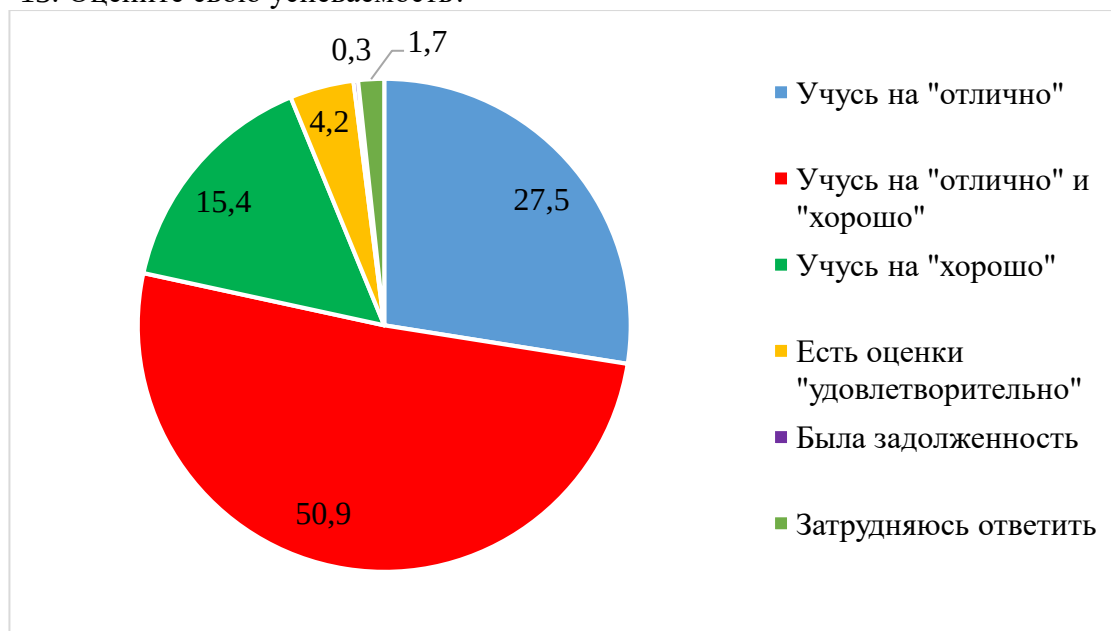
Результат полученных данных по этому вопросу подтверждают достоверность и релевантность проведенного опроса.

12. Ваш курс обучения?

Более 53% опрошенных – студенты 1 курса бакалавриата, магистратуры и специалитета, по 19,8% опрошенных – студенты 2 и 3 курсов обучения соответственно, оставшаяся часть опрошенных – студенты 4 и 5 курсов.



13. Оцените свою успеваемость?



В целом результаты опроса показали, что более 98% обучающихся удовлетворены качеством образования в Смоленском филиале, комфортно чувствуют себя в учебных группах, с интересом посещают учебные занятия (94,6%), 95,8% разделяют корпоративные ценности Финансового университета, 97,8% гордятся обучением в Смоленском филиале Финансового университета, более 90% были бы готовы заново выбрать Финансовый университет как место обучения, 98% обучающихся готовы рекомендовать обучение филиале, 96% респондентов не испытывают проблем при обучении.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Финуниверситет)

Смоленский филиал Финуниверситета

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах исследования удовлетворенности педагогических и научных работников

Смоленского филиала Финансового университета условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего
образования

Смоленск, 2025

Целью проводимого исследования является установление уровня удовлетворенности научно-педагогических работников Смоленского филиала Финансового университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

Данный отчет содержит анализ результатов анкетирования за 2025 год. Анкетирование проводилось в рамках развития системы менеджмента качества Смоленского филиала Финансового университета.

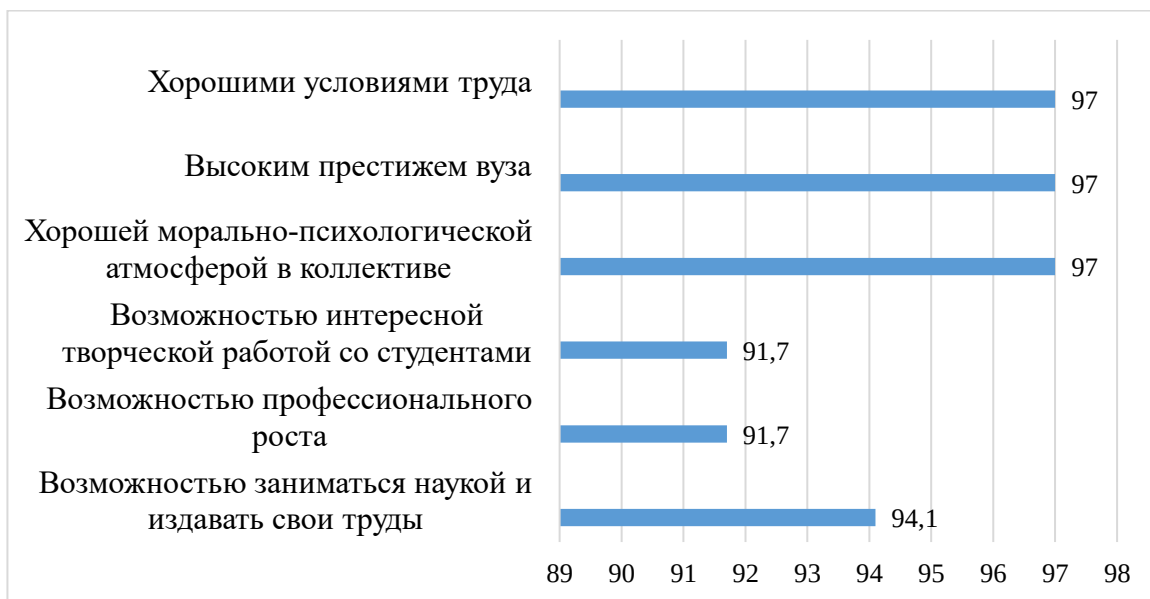
Анкета включает следующие вопросы:

- чем Вас привлекает работа в филиале?
- насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места?
- насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами по работе?
- насколько Вы удовлетворены отношениями со студентами?
- насколько Вы удовлетворены наличием социально-бытовой инфраструктуры в филиале (доступность питьевой воды, прием пищи и т.д.)?
- какие Вы видите проблемы в организации образовательного процесса?
- что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателей?
- какую помощь в организации образовательного процесса Вы предполагаете получить от филиала?

В анкетировании приняли участие 34 преподавателя.

Вопрос №1 позволил выявить привлекательность работы в Смоленском филиале.

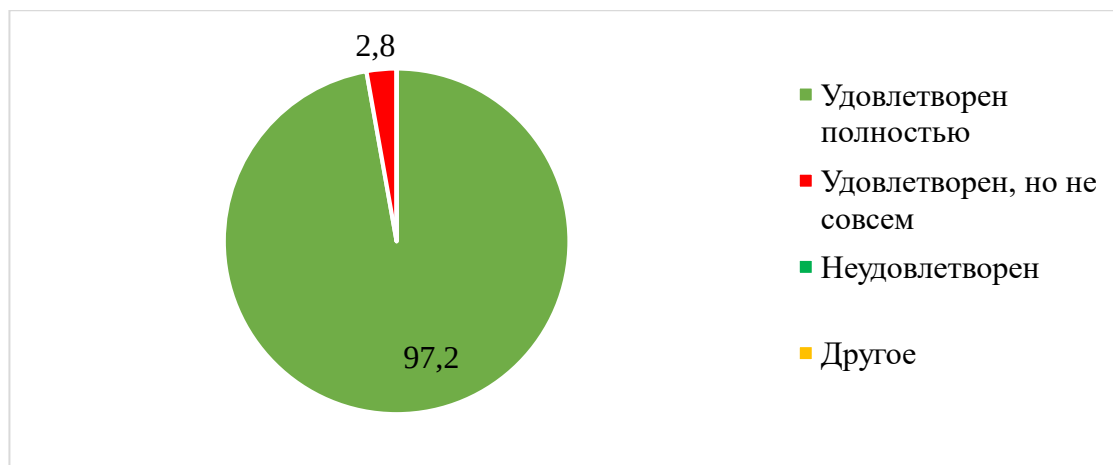
1. Чем Вас привлекает работа в филиале?



Большинство респондентов отметили, что работа в филиале привлекает хорошими условиями труда (97% респондентов), высоким престижем вуза (97% опрошенных), хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе (97% опрошенных), а также возможностью интересной творческой работой со студентами и возможностью профессионального роста (по 91,7% соответственно), а также и возможностью заниматься наукой и издавать свои труды (94,1% опрошенных).

Вопрос №2 отражает удовлетворенность условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места.

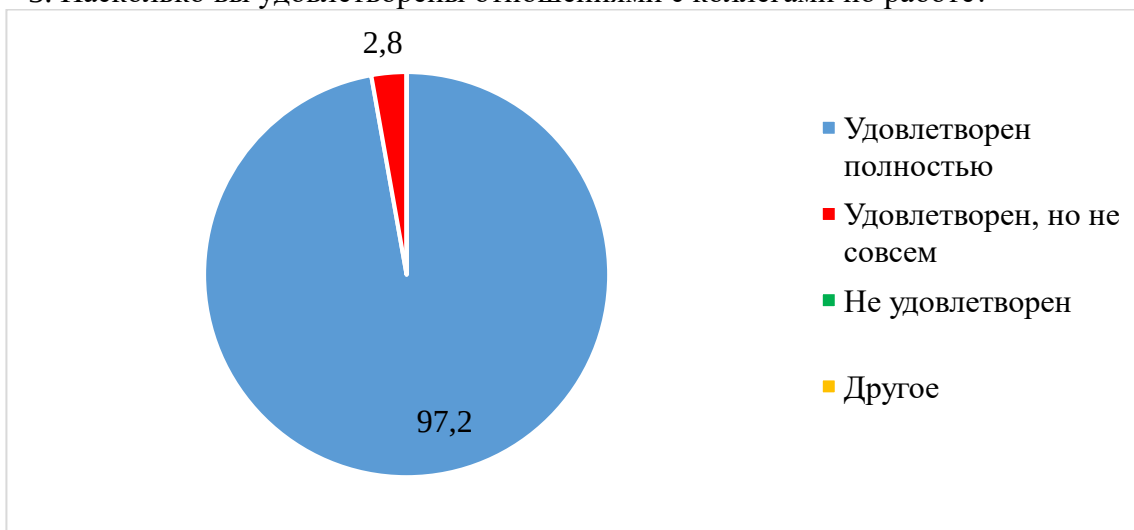
2. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в филиале и оснащенностью рабочего места?



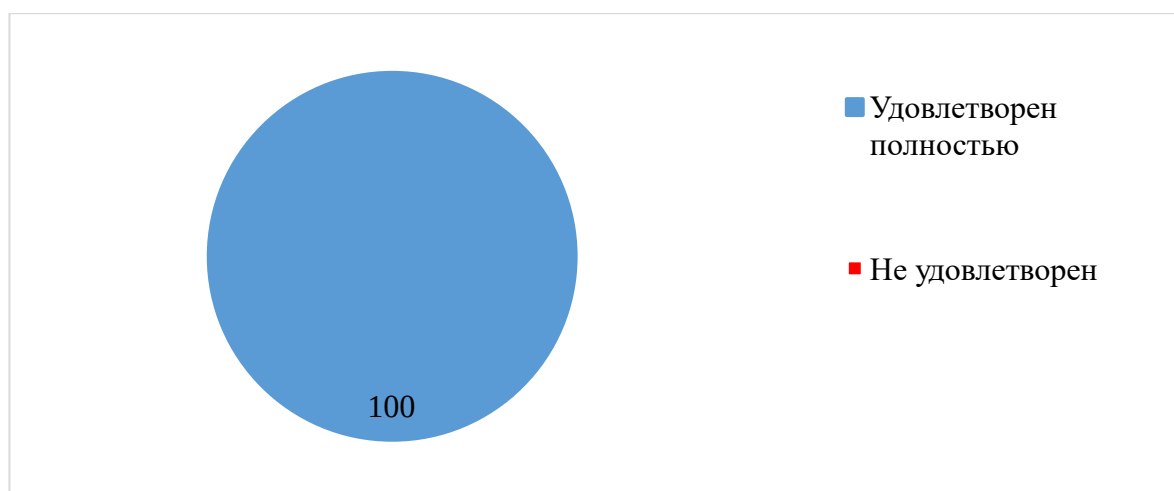
97,2% опрошенных полностью удовлетворены условиями труда и оснащённостью рабочего места.

Вопросы №3-5 демонстрируют удовлетворенность отношениями с коллегами, студентами, наличием социально бытовой инфраструктуры в филиале.

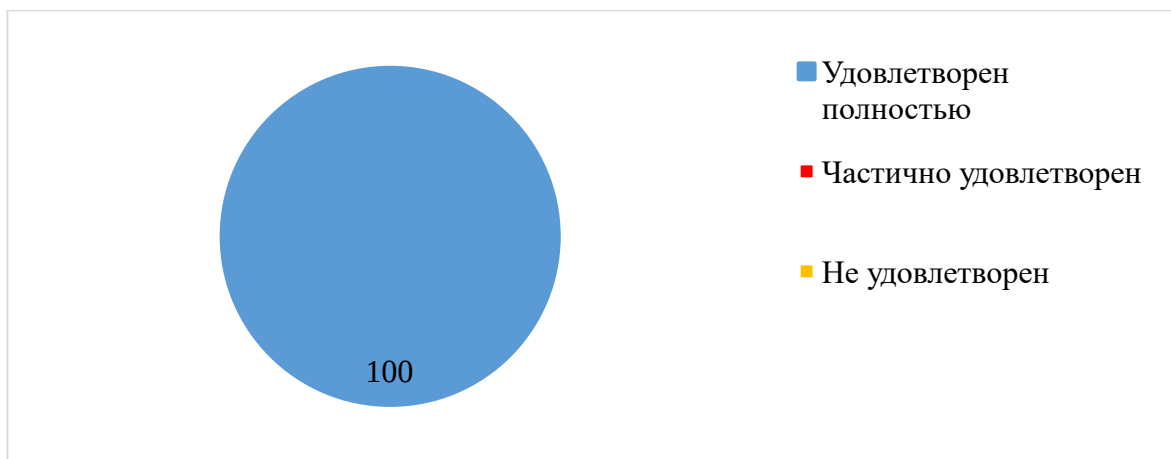
3. Насколько вы удовлетворены отношениями с коллегами по работе?



4. Насколько Вы удовлетворены отношениями со студентами?



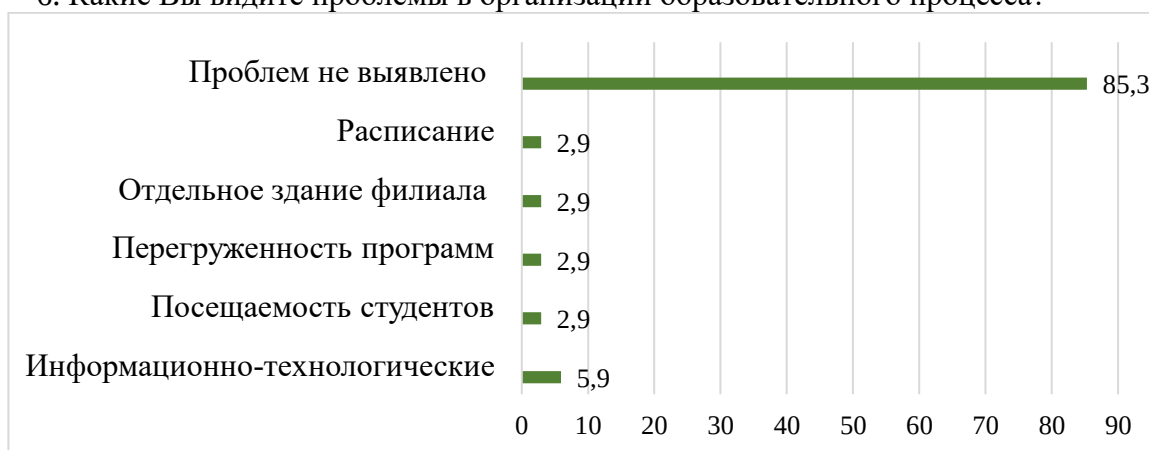
5. Насколько Вы удовлетворены наличием социально-бытовой инфраструктуры в филиале (доступность питьевой воды, прием пищи и т.д.)?



97,2% респондентов по результатам опроса полностью или частично удовлетворены отношениями с коллегами, также отмечена 100% удовлетворенность отношений со студентами, полностью удовлетворены наличием социально-бытовой инфраструктуры в филиале 100% опрошенных. Это свидетельствует о благоприятной морально-психологической атмосфере в филиале.

Вопросы №6-7 раскрывают основные проблемы в организации образовательного процесса и предложения по оптимизации профессиональной деятельности преподавателей.

6. Какие Вы видите проблемы в организации образовательного процесса?



7. Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателей?



Большая часть опрошенных отметили, что серьезных проблем в организации образовательного процесса нет, если возникают текущие вопросы, то они решаются оперативно.

В качестве необходимых мер для совершенствования образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателей в основном отмечена необходимость увеличения компьютерных классов, совершенствования технического обеспечения, в т.ч. цифровизация образовательного процесса.

Вопрос №8 отражает ожидания профессорско-преподавательского состава филиала в получении помощи.

8. Какую помощь в организации образовательного процесса Вы предполагаете получить от филиала?



Научно-педагогические работники филиала отметили, что на все запросы филиал откликается оперативно, а также выразили ожидания дальнейшей модернизации аудиторного фонда.

В целом, по результатам проведенного опроса, профессорско-преподавательский состав Смоленского филиала Финансового университета удовлетворен условиями труда и организацией образовательного процесса в филиале.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Финуниверситет)

Смоленский филиал Финуниверситета

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ

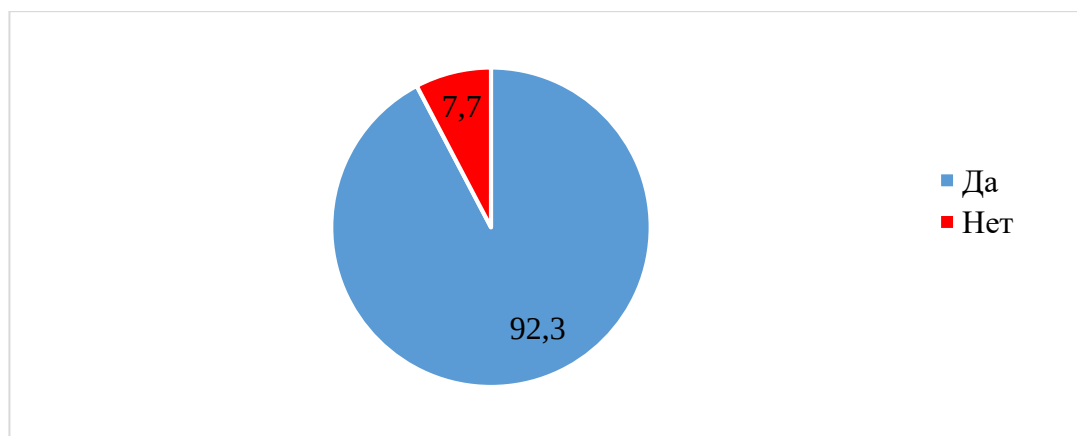
о результатах исследования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и
(или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Опрос работодателей был проведен с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников. В опросе принимали участие 22 представителя работодателей:

- Правительство Смоленской области;
- Министерство цифрового развития Смоленской области;
- Министерство социального развития Смоленской области;
- Министерство здравоохранения Смоленской области;
- Управление Федерального казначейства по Смоленской области;
- Отделение по Смоленской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу;
- ПАО Банк ВТБ;
- МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»; - Страховое акционерное общество «РЕСО-Гарантия»;
- Юридическое агентство «Верита»;
- АО «Смоленская чулочно-трикотажная фабрика «НАШЕ»;
- АНО «Центр развития туризма Смоленской области»;
- ГК «ГРАЖДАНСТРОЙ»;
- ООО «Тренд»;
- ООО «Русь-Телеком»;
- ООО «Твинс».

Вопрос №1 демонстрирует мнение представителей работодателя об участии в проведении государственной итоговой аттестации в Смоленском филиале Финансового университета

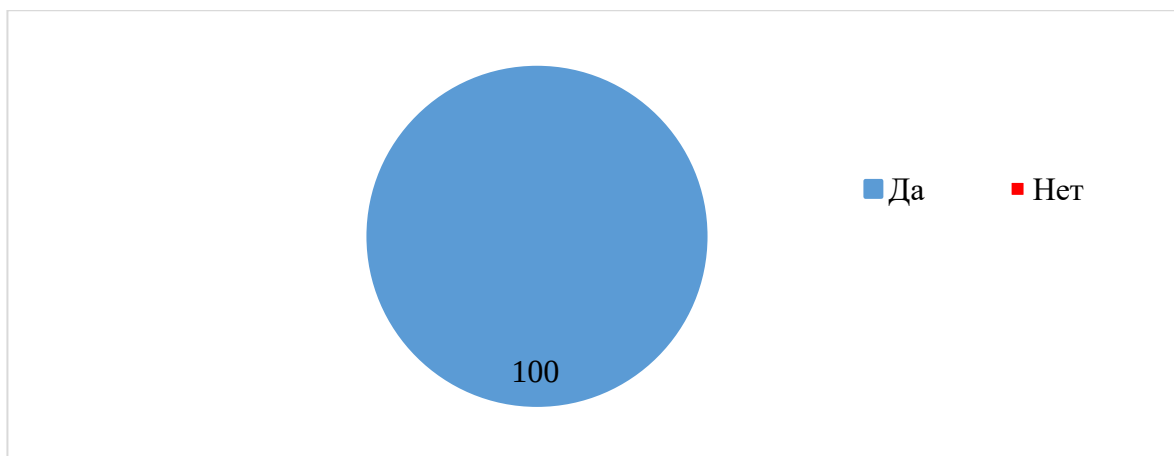
2. Участвуют ли представители работодателя в проведении государственной итоговой аттестации в Смоленском филиале Финансового университета



92,3% опрошенных являются членами государственных экзаменационных комиссий Смоленского филиала, 7,7% респондентов выступают представителями организаций, являющихся базами преддипломной практики обучающихся.

Вопрос №2 информирует об участии исследуемых организаций в практической подготовке обучающихся Смоленского филиала.

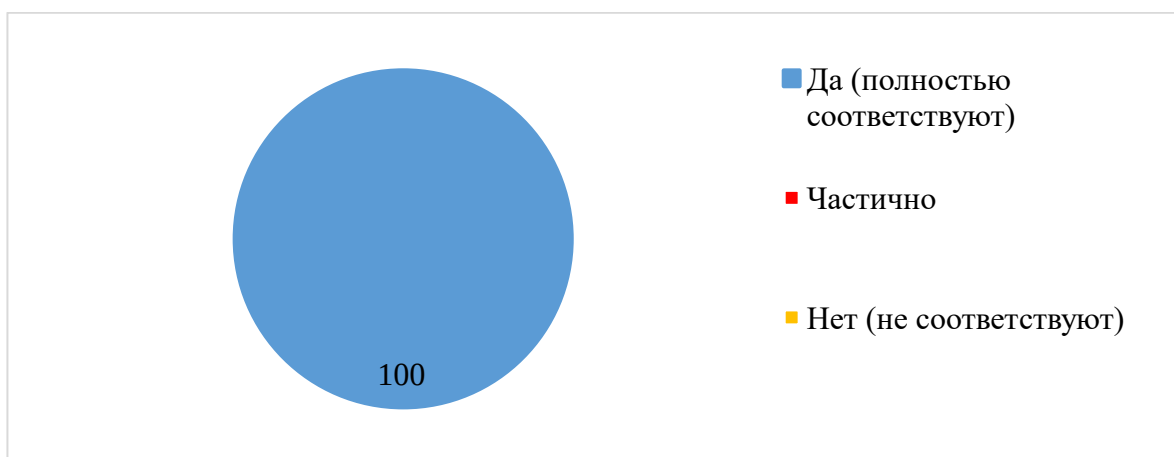
2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в практической подготовке и проведении практик обучающихся Смоленского филиала?



100% опрошенных принимают активное участие в практической подготовке обучающихся Смоленского филиала.

Вопрос №3 демонстрирует мнения опрошенных в отношении соответствия компетенций выпускников, сформированных в процессе обучения в Смоленском филиале, профессиональным стандартам.

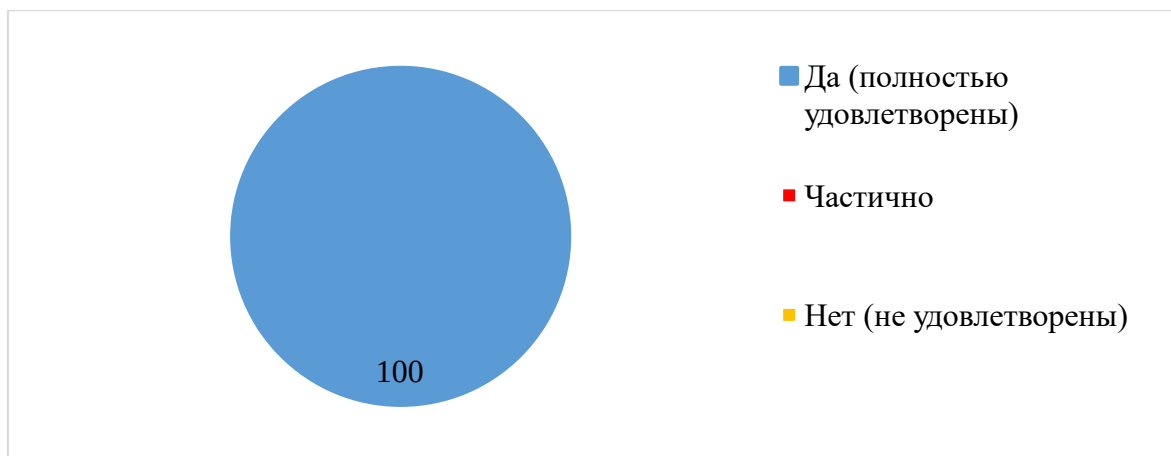
3. Насколько компетенций выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?



100% респондентов отметили, что сформированные компетенции у выпускников Смоленского филиала полностью соответствуют профессиональным стандартам.

Вопрос №4 отражает степень удовлетворенности работодателей уровнем теоретической подготовки выпускников Смоленского филиала Финансового университета.

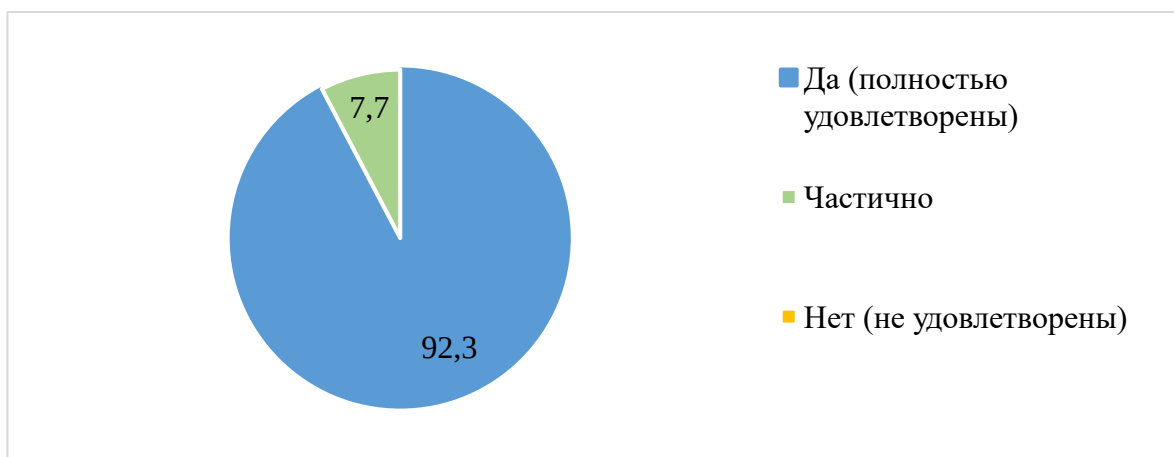
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



100% опрошенных полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Смоленского филиала.

Вопрос №5 отражает степень удовлетворенности работодателей уровнем практической подготовки выпускников Смоленского филиала Финансового университета.

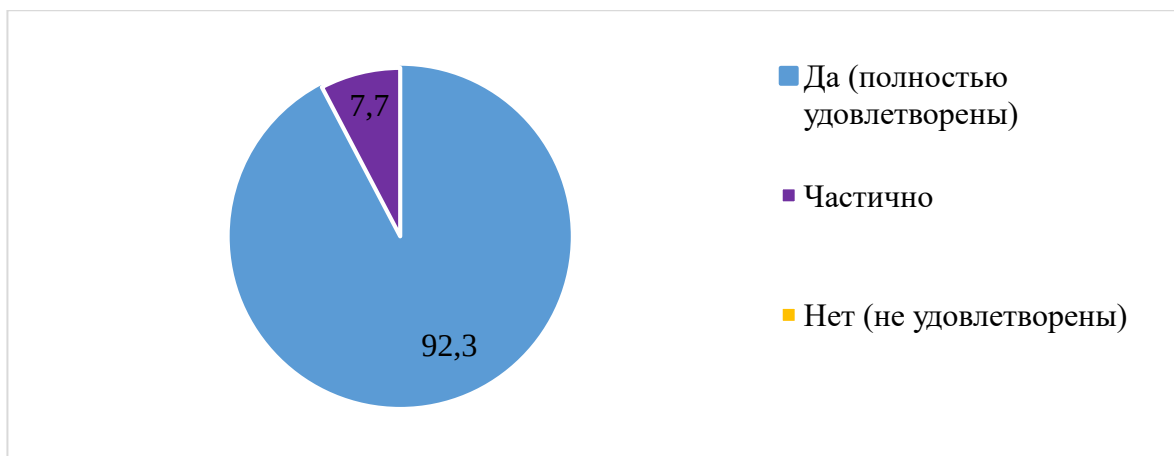
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



В целом, 100% опрошенных работодателей удовлетворены практической подготовкой выпускников Смоленского филиала, в том числе 92,3% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Смоленского филиала, также 7,7% респондентов удовлетворены частично.

Вопрос №6 демонстрирует удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников Смоленского филиала Финансового университета.

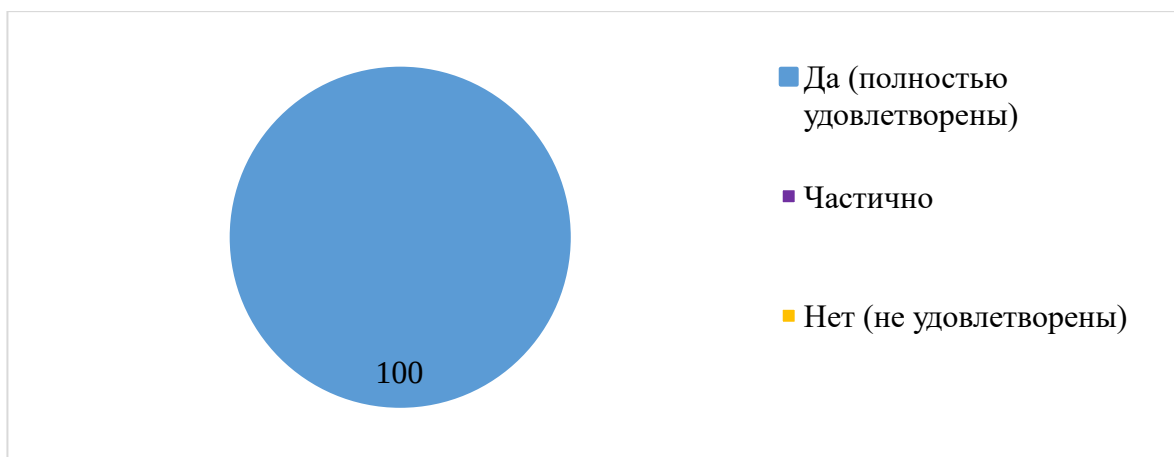
6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?



Более 92,3% опрошенных полностью удовлетворены коммуникативными качествами выпускников Смоленского филиала. 7,7% респондентов удовлетворены частично.

Вопрос №7 характеризует удовлетворенность работодателей способностями выпускников Смоленского филиала к командной работе и их лидерскими качествами.

7. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?



100% респондентов полностью удовлетворены способностями выпускников Смоленского филиала к командной работе, а также их лидерскими качествами.

Вопрос №8 отражает мнения работодателей об основных качествах выпускников, которые требуются для успешной работы в их организациях.

8. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



Основными профессиональными качествами выпускников, которые в наибольшей степени интересуют работодателей, респонденты отметили: компетентность (69,2%), коммуникабельность и навыки работы в команде (53,8%), ответственность и самоорганизованность (46,1%), 30% опрошенных отметили важность аналитических способностей, креативность и лидерские качества – по 23,1% и 15,4% соответственно.

Результаты проведенного анкетирования мнений работодателей о выпускниках продемонстрировали, что, по мнению респондентов, навыки и компетенции студентов, полученные во время обучения, в значительной мере соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели выражают высокую степень удовлетворенности как теоретической, так и практической подготовкой выпускников, включая их коммуникативные и лидерские качества, способности к командной работе, самоорганизации и стремлению к саморазвитию. Основными преимуществами подготовки студентов, по мнению работодателей, являются соответствие профессиональным требованиям, готовность работать, а также активное стремление к саморазвитию.