

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лицей Финуниверситета

**Содержание комплексного теста
по предмету «Обществознание»**

Москва 2025

Обществознание

Тематика материалов

Человек и общество

1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
2. Мироззрение, его виды и формы
3. Виды знаний
4. Понятие истины, её критерии
5. Мышление и деятельность
6. Потребности и интересы
7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
8. Системное строение общества: элементы и подсистемы
9. Основные институты общества
10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
12. Образование, его значение для личности и общества
13. Религия
14. Искусство
15. Мораль
16. Понятие общественного прогресса
17. Многовариантность общественного развития (типы обществ)
18. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

Экономика

1. Экономика и экономическая наука
2. Факторы производства и факторные доходы
3. Экономические системы
4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
5. Постоянные и переменные затраты

6. Финансовые институты. Банковская система
7. Основные источники финансирования бизнеса
8. Ценные бумаги
9. Рынок труда. Безработица
10. Виды, причины и последствия инфляции
11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
12. Роль государства в экономике
13. Налоги
14. Государственный бюджет
15. Мировая экономика
16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

Социальные отношения

1. Социальная стратификация и мобильность
2. Социальные группы
3. Молодёжь как социальная группа
4. Этнические общности
5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
7. Социальный конфликт
8. Виды социальных норм
9. Социальный контроль
10. Семья и брак
11. Отклоняющееся поведение и его типы
12. Социальная роль
13. Социализация индивида

Политика

1. Понятие власти

2. Государство, его функции
3. Политическая система
4. Типология политических режимов
5. Демократия, её основные ценности и признаки
6. Гражданское общество и государство
7. Политическая элита
8. Политические партии и движения
9. Средства массовой информации в политической системе
10. Избирательная кампания в Российской Федерации
11. Политический процесс
12. Политическое участие
13. Политическое лидерство
14. Органы государственной власти Российской Федерации
15. Федеративное устройство Российской Федерации

Право

1. Право в системе социальных норм
2. Система российского права. Законотворческий процесс
3. Понятие и виды юридической ответственности
4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
5. Законодательство Российской Федерации о выборах
6. Субъекты гражданского права.
7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
8. Имущественные и неимущественные права
9. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
10. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
11. Особенности административной юрисдикции

12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
14. Споры, порядок их рассмотрения
15. Основные правила и принципы гражданского процесса
16. Особенности уголовного процесса
17. Гражданство Российской Федерации
18. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба
19. Права и обязанности налогоплательщика
20. Правоохранительные органы. Судебная система

Демонстративный вариант заданий по обществознанию

**Время выполнения теста – 45 минут
Максимальный балл - 25**

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «конкуренция».

1) монополия; 2) моносония; 3) кооператив; 4) олигополия; 5) совершенная конкуренция; 6) корпорация

Ответ: 36 (1 балл)

2. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие сферы услуг
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) отсутствие социальной стратификации
- 4) использование информационных технологий
- 5) новые интеллектуальные технологии

Ответ: 145 (2 балла)

3. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, производства которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

ОТРАСЛЬ
КУЛЬТУРЫ

- А) образность
- Б) логическая целостность
- В) художественный язык
- Г) чувственно-эмоциональное отражение мира
- Д) обоснованность

- 1) наука
- 2) искусство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: **21221 (2 балла)**

4. Учёные изучают социальную структуру современного общества. Какие методы, отличающие научное познание от других видов познавательной деятельности, могут ими применяться?

- 1) моделирование процессов социальной дифференциации в условиях экономической неустойчивости
- 2) выдвижение и проверка гипотез о направлениях социальной политики по смягчению неравенства доходов
- 3) использование художественных образов для интерпретации социальных процессов
- 4) разработка и реализация комплекса мер государственной поддержки малоимущих семей
- 5) описание случаев социальной дифференциации населения
- 6) оценка фактов социального расслоения общества с позиций идеалов равенства и справедливости

Ответ: **125 (2 балла)**

5. Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) эмиссия денег
- 2) кредитование населения и фирм
- 3) лицензирование коммерческих банков
- 4) увеличение размера налогов
- 5) контроль над объёмом денежной массы

Ответ: **135 (2 балла)**

6. Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) акцизный сбор
- Б) обслуживание госдолга
- В) подоходный налог с граждан
- Г) выплата жалования служащим
- Д) процент по государственным облигациям

ВИДЫ СТАТЕЙ

- 1) расходные статьи
- 2) доходные статьи

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: **21211 (2 балла)**

7. Найдите в приведенном списке проявления интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рациональная организация производства
- 2) повышение процентной ставки по кредиту
- 3) внедрение более производительной технологической линии
- 4) разведка новых месторождений цветных металлов
- 5) обучение персонала новым приемам обработки информации

Ответ: **135 (2 балла)**

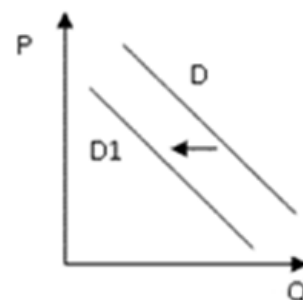
8. Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бойкот
- 2) аплодисменты
- 3) насмешка
- 4) выговор
- 5) комплименты
- 6) улыбка

Ответ: **13 (2 балла)**

9. На графике отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



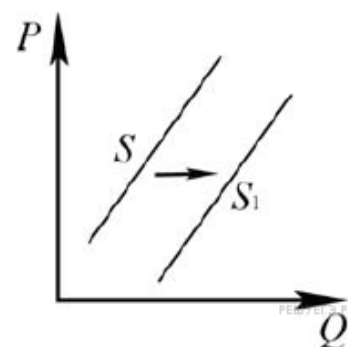
- 1) увеличение количества недорогих салонов красоты
- 2) увеличение доходности салонов красоты
- 3) мода на сложные причёски у женщин
- 4) появление в продаже эффективных средств для самостоятельного ухода за волосами
- 5) снижение доходов населения

Ответ: **45 (1 балл)**

10. На рисунке отражено изменение предложения стульев на соответствующем рынке:

линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 (P — цена, Q — количество).

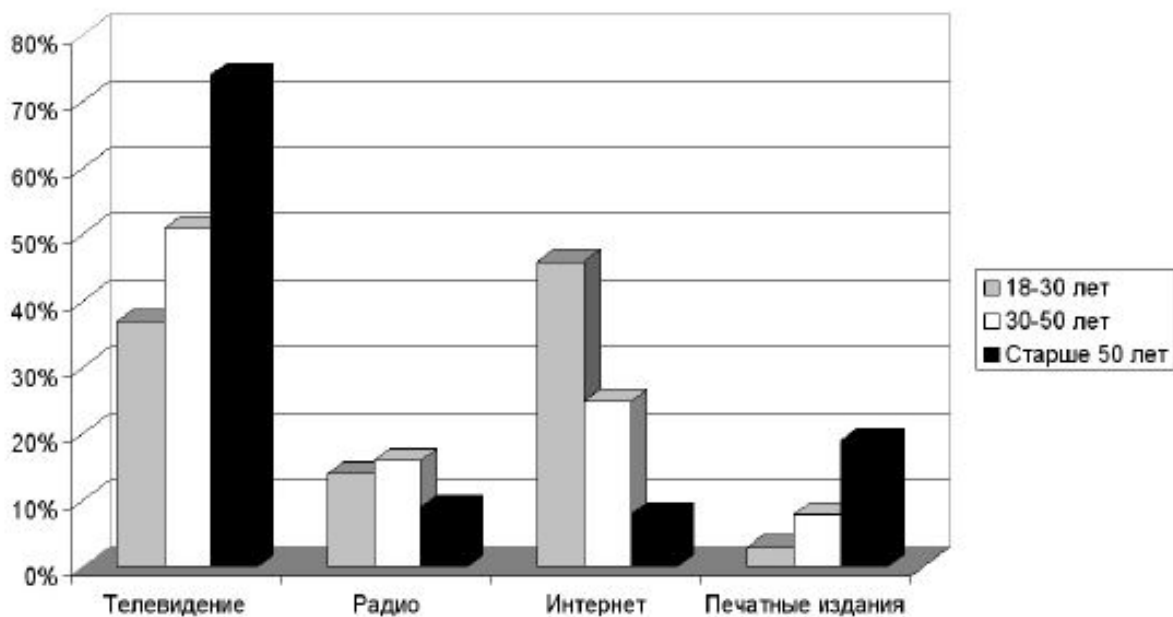
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение стоимости материалов для обивки стульев
- 2) рост оплаты труда рабочих на предприятиях, производящих стулья
- 3) уменьшение стоимости материалов для каркаса стульев
- 4) уменьшение налогов, взимаемых с производителей мебели
- 5) рост тарифов на электроэнергию для производителей мебели

Ответ: **34 (1 балл)**

11. В стране Z был проведён опрос среди представителей различных возрастных групп об основных источниках информации, освещающих текущие события в мире. Его результаты отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Для всех возрастных групп телевидение является главным источником информации.
- 2) Значение печатных изданий как источников информации растёт с увеличением возраста респондентов.
- 3) Радио не является главным источником информации ни для одной из возрастных групп.
- 4) Респонденты моложе 30 лет и респонденты от 30 до 50 лет получают больше информации из телевизионных передач, чем из всех других источников вместе взятых.
- 5) Для людей старше 50 лет радио и Интернет играют приблизительно одинаковое значение в качестве источников информации.

Ответ: **235 (1 балл)**

12. Найдите в приведённом ниже списке организации, представляющие гражданское общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ассоциация преподавателей университетов
- 2) региональное управление образования
- 3) объединение ветеранов правоохранительных органов
- 4) территориальное управление внутренних дел
- 5) союз защиты прав потребителей

Ответ: **135 (2 балл)**

13. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

Ответ: **24 (1 балл)**

14. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

ОТРАСЛИ ПРАВА

А) гражданин был принят на работу в должности механика

1) трудовое право

Б) суд установил опеку над

2) семейное право

несовершеннолетним

3) уголовное право

В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны

Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск

Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: **12313 (2 балл)**

15. Марине 13 лет. Найдите в приведённом списке права, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей

- 2) самостоятельно вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) самостоятельно зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
- 4) самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 5) самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки
- 6) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

Ответ: **15 (2 балл)**