

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 Т.В. Круглова

«29» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП. 13 Экологические основы природопользования
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Бузулук – 2026 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям)

Составитель:

Назарова Дарья Александровна, преподаватель 1КК

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметно - цикловой комиссии экономических, учетных, и кредитных дисциплин

Протокол от «20» января 2026 г. №6

Председатель предметно – цикловой
комиссии

Е.С.Петрянкина

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП. 13 Экологические основы природопользования
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<p>Уметь:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p>	ОК 01	Тема 1.1. «Концепция устойчивого развития»	Тест по теме	Вопросы для устного зачета по учебной дисциплине
	ОК 02			
	ОК 03			
	ОК 06			
	ОК 07			
	ОК 01	Тема 1.2. «Принципы и методы рационального природопользования»	Тест по теме «Принципы и методы рационального природопользования»	
	ОК 02			
	ОК 03			
	ОК 06			
	ОК 07			
	ОК 01	Тема 2.1. «Бытовые и промышленные отходы и их утилизация»	Тест по теме «Бытовые и промышленные отходы и их утилизация»	
	ОК 02			
	ОК 03			
	ОК 06			
	ОК 07			
	ОК 01	Тема 3.1. «Мониторинг окружающей среды»	Тест по теме «Мониторинг окружающей среды»	
	ОК 02			
	ОК 03			
	ОК 06			
	ОК 07			

<p>планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования -описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	ОК 01	Тема 3.2. «Охраняемые природные территории»	Тест по теме «Охраняемые природные территории»	
	ОК 02			
	ОК 03			
	ОК 06			
	ОК 07			
	ОК 01	Тема 4.1. «Природопользова ние и экологическая безопасность»	Тест по теме «Природопользов ание и экологическая безопасность»	
	ОК 02			
	ОК 03			
	ОК 06			
	ОК 07			
	ОК 01	Тема 4.2. «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»	Тест по теме «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»	
	ОК 02			
	ОК 03			
	ОК 06			
	ОК 07			

<p>-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знать:</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в</p>				
--	--	--	--	--

профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств -содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес- планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты -сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона				
---	--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Азот – один из жизненно важных элементов. Азот не фиксируется в организме в свободном виде. Поэтому в круговороте азота в природе помогают бактерии. Установите последовательность этапов круговорота азота в природе, начиная со свободного азота атмосферы:

- 1) поглощение атмосферного азота бактериями
- 2) превращение свободного азота в связанные формы
- 3) потребление связанного азота животными
- 4) денитрификация связанного азота бактериями
- 5) усвоение соединений азота растениями

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Основными участниками круговорота питательных веществ являются продуценты и редуценты. Первые являются «двигателем» круговорота; они вовлекают в оборот элементы из абиотической среды и отправляют их дальше в составе постоянно генерирующего высокоэнергетического органического вещества.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Участники круговорота		Организмы	
А	Консументы	1	Организмы, использующие готовые органические вещества
Б	Продуценты	2	Организмы, которые образуют органические вещества из неорганических при наличии солнечного света
В	Биоценоз	3	Совокупность живых организмов, населяющих определенную территорию, связанных между собой и с окружающей средой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3

Прочитайте текст и запишите решение и ответ

1 га лиственного леса за сутки продуцирует 2 кг фитонцидов, а хвойного в 2,5 раза больше. Сколько гектаров сосен надо посадить, чтобы получить 1 тонну фитонцидов?

Решение:

Ответ:

Задание 4

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой, характеризующееся несоответствием развития производительных сил и производственных отношений в человеческом обществе ресурсно-экологическим возможностям биосферы называют:

- 1) Экологическим кризисом
- 2) Экологической катастрофой
- 3) Экологизация
- 4) Экологическими ситуациями

Ответ:

Задание 5

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Экология – это наука, изучающая ...

- 1) взаимоотношения органов в организме
- 2) взаимоотношения живых организмов с окружающей средой
- 3) взаимоотношения неживых организмов с окружающей средой
- 4) взаимоотношения гетеротрофов с биоценозом

Ответ:

Задание 6

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Назовите экологически обоснованные пути решения продовольственной проблемы человечества:

- 1) внедрение интенсивных технологий
- 2) использование новых высокопродуктивных сортов сельскохозяйственных культур
- 3) увеличение использования биологических методов защиты растений
- 4) увеличение площади сельскохозяйственных угодий.

Ответ:

Задание 7

Прочитайте текст и запишите ответ

Отчетным периодом в отношении внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду признается...

Ответ:

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие

Все экологические факторы можно разделить на биотические, абиотические и антропогенные. Соотнесите примеры и виды экологических факторов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид		Пример	
А	Абиотический	1	Грибы и высшие растения
Б	Биотический	2	Использование топлива
В	Антропогенный	3	Воздействие ветра на стволы деревьев

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 9

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Назовите критерии оценки антропогенного воздействия на живую природу:

- 1) сохранность природных экосистем
- 2) химический состав атмосферного воздуха
- 3) сохранение здоровья человека
- 4) хозяйственное значение

Ответ:

Задание 10

Прочитайте текст и установите соответствие

Видовой состав биоценозов кажется постоянным, но на самом деле на протяжении длительных периодов времени он закономерно меняется. Соотнесите изменение к категории изменения в биоценозе

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Топология	
А	Смена флоры	1	Поступательные
Б	Оказывают воздействия антропогенные и абиотические факторы.	2	Циклические
В	Характеризуется количественными и качественными изменениями	3	Антропогенные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 11

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Предлагает введение безотходных и ресурсосберегающих технологий:

- 1) Стратегия централизованного управления
- 2) Центральная стратегия
- 3) Стратегия тотальной очистки
- 4) Всеобщая стратегия

Ответ:

Задание 12

Прочитайте текст, выберите правильный ответ из четырех предложенных

Документ, удостоверяющий право его владельца на использование в фиксированный период времени природного ресурса, а также на размещение отходов, выбросы и сбросы, называется...

- 1) акция
- 2) налоговый сбор
- 3) лицензия
- 4) платный вексель

Ответ:

Задание 13

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Отходы — вещества или предметы, которые образованы в процессе производства, выполнения работ, оказания услуг или в процессе потребления, которые перерабатываются, утилизируются или захораниваются. Отходы подразделяются на:

- 1) Бытовые
- 2) Домовые
- 3) Уникальные
- 4) Поселковые

Ответ:

Задание 14

Прочитайте текст и запишите ответ

Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшиеся при производстве продукции и утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства называется...

Ответ: отходы потребления

Задание 15

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Порядок охраны окружающей среды, использования природных ресурсов, права и обязанности природо-пользователей, их ответственность за нарушение природоохранных норм и правил. Законодательный акт, первый в истории нашей страны комплексный природоохранный законодательный акт называется...

- 1) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»
- 2) Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР»
- 3) Закон РСФСР «Об охране и использовании животного мира»
- 4) Декрет РСФСР «Об охране памятников природы, садов и парков»

Ответ:

Задание 16

Прочитайте текст и установите соответствие

Земля постоянно получает и отдает энергию. По закону сохранения энергии все это должно пребывать в радиационном балансе. Но человек своими действиями вывел систему из баланса. Когда объем парниковых газов увеличивается, они все чаще и чаще не позволяют теплу покинуть атмосферу Земли. Установите соответствие между примерами и видами источников парниковых газов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Примеры		Виды источников	
А	Извержения вулканов	1	Природные
Б	Весенний пал травы	2	Антропогенные
В	растопка каминов		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 17

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Устойчивость влажного экваториального леса определяется:

- 1) большим видовым разнообразием
- 2) сбалансированным круговоротом веществ
- 3) отсутствием смены холодного периода тёплым
- 4) разветвлёнными пищевыми сетями

Ответ:

Задание 18

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды называется...

- 1) экологическая сертификация
- 2) экологическая паспортизация
- 3) экологическое право
- 4) экологический аудит

Ответ:

Задание 19

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения экологическими знаниями и навыками означает...

- 1) экологическое образование
- 2) экологическое воспитание
- 3) экологическую культуру
- 4) экологическую политику

Ответ:

Задание 20

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Один из старейших видов загрязнения окружающей среды, с которым сталкивался человек, называется...

- 1) биологическое
- 2) химическое
- 3) механическое
- 4) физическое

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	12534	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	3-5 мин
2	123	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	3-5 мин
3	Решение: . $2 \times 2,5 = 5$ $1000:5=200$ Ответ:200	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	5-10 мин

		е случаи				
4	1	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбиниро ванного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложен ных	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	1-3 мин
5	23	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбиниро ванного типа с выбором нескольки х верных ответов из четырех предложен ных	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	1-3 мин
6	123	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбиниро ванного типа с выбором нескольки х верных ответов из четырех предложен ных	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	1-3 мин
7	год	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание открытого типа с ответом	повышенны й	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	3-5 мин
8	312	1 б –	Задание	повышенны	ОК 1	3-5 мин

		полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	закрытого типа на установле ние соответств ия	й	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	
9	134	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбиниро ванного типа с выбором нескольки х верных ответов из четырех предложен ных	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	1-3 мин
10	132	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание закрытого типа на установле ние соответств ия	повышенны й	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	3-5 мин
11	3	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбиниро ванного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложен ных	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	1-3 мин
12	3	1 б – полное правильн ое соответст	Задание комбиниро ванного типа с выбором	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	3-5 мин

		вие 0 б – остальны е случаи	одного верного ответа из четырех предложен ных и обоснован ием выбора			
13	1	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбиниро ванного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложен ных	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	1-3 мин
14	Отходы потреблени я	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание открытого типа с ответом	высокий	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	5-10 мин
15	4	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание комбиниро ванного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложен ных	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	1-3 мин
16	122	1 б – полное правильн ое	Задание закрытого типа на установле		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	3-5 мин

		соответствие 0 б – остальные случаи	ние соответствия		ОК 10	
17	124	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	1-3 мин
18	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	1-3 мин
19	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	1-3 мин
20	2	1 б – полное правильное соответствие	Задание комбинированного типа с выбором одного	высокий	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	1-3 мин

		0 б – остальные случаи	верного ответа из четырех предложен ных			
Итого						90 минут

2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для устного зачета по учебной дисциплине:

1. Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм.
2. Популяция. Экосистема. Биосфера.
3. Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Понятие «загрязнение среды».
4. Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные.
5. Причины возникновения глобальных экологических проблем.
6. Глобальные экологические проблемы и способы их решения.
7. Возникновение концепции устойчивого развития.
8. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».
9. Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие»
10. Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.
11. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.
12. Экологические кризисы и экологические ситуации. Природные ресурсы и их охрана.
13. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Охрана лесных ресурсов в России.
14. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов)