Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Т.В. Круглова
«__» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету
ДУП.01«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

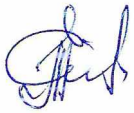
Бузулук – 2025 г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Составитель:
Лисовская Людмила Александровна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Протокол от « 20» 01 2026 г. №6

Председатель предметно – цикловой комиссии  Е.М.Евсюкова

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету ДУП.01 «Родной язык»
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов. Уметь: использовать приобретенные знания и умения для развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств.	ОК 05, ОК 09 ОК 05, ОК 06, ОК 09	Раздел 1. «Общие сведения о языке» Тема 1.1. «Введение. Язык и его функции. Писатели о языке и речи. Речь. Культура речи.» Тема 1.2. «Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков».	Тестирование	Вопросы к дифференцированному зачёту
Знать: лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Уметь: создавать тексты в устной и письменной форме; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	ОК 05, ОК 09	Раздел 2. «Лексикология и фразеология. Лексические нормы» Тема 1. «Лексика и лексическая стилистика. Слово-единица лексики. Писатели о богатстве русского языка». Тема 2. «Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре. Словари. Типы словарей». Тема 3. «Словесные средства художественной выразительности. Виды словесных средств художественной выразительности».	Тестирование	
Знать: значение терминологии раздела; – состав слова; – способы словообразования Уметь: производить морфемный, словообразовательный и орфографический разборы слова	ОК 05, ОК 09	Раздел 3. «Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы» Тема 4. «Состав слова и словообразование»	Тестирование	

Знать: смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. Уметь: осуществлять речевой самоконтроль; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	ОК 05, ОК 09	Раздел 4.Речь. Речевое общение. Тема 4.1. «Речь как деятельность. Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Тема 4.2. «Речевой этикет. Публичное выступление и его особенности».	Тестирование	
Уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.	ОК 05, ОК 09	Раздел 5.Текст. Информационно - смысловая переработка текста Тема 5.1. «Текст, его основные признаки. Информационно - смысловая переработка текста. План. Тезис. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.	Тестирование	
Знать: навыки получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. Уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	ОК 05, ОК 09	Раздел 6. «Функциональная стилистика. Культура речи» Тема 6.1. «Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма». Тема 6.2. «Научный стиль, сферы его использования». Тема 6.3. «Официально - деловой стиль, сферы его использования». Тема 6.4. «Публицистический стиль, сферы его использования». Тема 6.5. «Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка».	Тестирование	
Промежуточная аттестация в форме экзамена				

Примечание:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствия.

Укажите соответствие определения слова. Запишите ответ в таблицу.

Стиль	Тест
А)Алфавит	**1.**Краткое изложение содержания книги, статьи.
Б) Аннотация	**2.**Растительный мир
В) Флора	3.Расположение букв в установленном порядке
Г) Интервью	4.Предназначенное для печати (радио, телевидения)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствия.

Установите соответствия понятия и определения

Понятие	Определение
А) Антонимы	1. слова, противопоставленные друг другу по смыслу, но принадлежащие к одной и той же части речи слова.
Б) Синонимы	2. слова, которые употребляют люди, объединенные общими интересами
В) Историзмы	3. слова, разные по звучанию, но близкие по значению, принадлежащие к одной части речи и имеющие полностью или частично совпадающие значения
Г) Жаргонизмы	4. устаревшие слова, вышедшие из употребления в связи с исчезновением предметов или явлений объективной действительности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте фразеологизмы, выберите один верный ответ из четырёх предложенных.

Укажите фразеологизм - синоним к словосочетанию *очень любить* :

А) как свои пять пальцев
Б) яблоку негде упасть
В) в двух шагах
Г) души не чаять

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте слова, выберите один верный ответ из четырёх предложенных.

Как называются выделенные слова в предложении?

Слушай сюда, **дело глухо**, надо смываться:

А) архаизмы
Б) диалектизмы
В) жаргонизмы
Г) профессионализмы

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте словосочетания, выберите несколько верных ответов из четырёх предложенных.

Укажите варианты ответов, в каком ряду слова не являются антонимами?

А) Громкий - тихий
Б) Лидер – аутсайдер
В) Дерзкий – безрассудный
Г) Активный – энергичный

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте слова, выберите несколько верных ответов из четырёх предложенных.

Укажите, чем являются слова *горевать – печалиться; горевать - веселиться*?

А) Синонимами
Б) Антонимами
В) Паронимами
Г) Омонимами

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте слова, выберите один верный ответ из четырёх предложенных.

В каком словаре можно уточнить значение непонятного слова?

А) Словообразовательном
Б) Толковом
В) Орфографическом
Г) Энциклопедическом

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте слова, выберите один верный ответ из четырёх предложенных.

Укажите, чем являются слова *планировка – планирование*?

А) Синонимами
Б) Антонимами
В) Паронимами
Г) Омонимами

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте словосочетания, выберите несколько верных ответов из четырёх предложенных.

Укажите предложения, в которых выделенные слова употребляются неправильно?

А) Отец узнал об этом по происшествии двух лет.
Б) Набеги кочевником привели к опустению этих земель.
В) Крещение Руси – поворотный момент в её истории.
Г) Язык – средоточие и выражение народного духа.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте предложения, выберите несколько верных ответов из четырёх предложенных.

Укажите, какими лексическими средствами выражения являются выделенные слова и словосочетания?

Мещёра – остаток (А) **лесного океана**. Мещёрские леса (Б) **величественны**, (В) **как кафедральные соборы.**

А) Метафора
Б) Эпитет
В) Сравнение
Г) Литота

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте предложения, выберите несколько верных ответов из четырёх предложенных.

Найдите предложения, в которых используется оксюморон?

А) И царствует в душе какой – то холод тайный, когда огонь кипит в крови. (М. Лермонтов)
Б) Будь счастлива несчастием моим. (М. Лермонтов)
В) Уходим мы, чтоб возвратиться, приходим, чтоб снова уйти.
Г) Горький мёд на губах.

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте словосочетания, выберите один верный ответ из четырёх предложенных.

Какой фразеологизм имеет значение **«кое-как», «халатно»**?

А) По щучьему велению
Б) Не всё коту масленица
В) Спустя рукава
Г) Сматывать удочки

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте предложение, выберите один верный ответ из четырёх предложенных.

Узнайте стиль по его характеристике:

Логично (последовательно и аргументировано), беспристрастно, точно (исключая приблизительность) передаётся информация для сообщения знаний.

А) Официально-деловой стиль
Б) Разговорный стиль
В) Публицистический стиль
Г) Научный стиль

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте фразеологизмы, выберите один верный ответ из четырёх предложенных.

Значение какого фразеологизма определено неправильно?

А) Стоять как вкопанный – не двигаясь
Б) Бежать сломя голову – очень быстро
В)Белая ворона – человек в белом
Г) Как снег на голову – неожиданно.

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте предложения, выберите несколько верных ответов из четырёх предложенных.

Отметьте предложения, в которых допущена речевая избыточность?

А) Утреннюю зарядку обычно делают по утрам.
Б) Я, однако, не терял ни бодрости, ни надежды.
В) Много сил понадобилось выпускникам, чтобы справиться с этим трудным и сложным заданием
Г) Он дал мне дружеский совет.

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте слова, выберите один верный ответ из четырёх предложенных

Найдите строку, в которой все слова являются исконно русскими?

А) Свеча, солнце, утюг, тулуп
Б) Корзина, кружево, зодчий, невод
В) Ребёнок, сказка, шуба, зонтик
Г) Статуя, карандаш, земля, солнце.

Ответ:

Задание 17. *Прочитайте предложение.*

Запишите прописью цифровое обозначение.

Школьный сад разбит на 540 гектарах.

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте предложение.

Исправьте лексическую ошибку. Замените одно слово и запишите его.

Сегодня холодно, поэтому я одела шубу..

Ответ:

Задание 19. *Прочитайте предложения.*

Выберите правильное определение текста

А) Текст – это произведение речи, состоящее из предложений, расположенных в определенной последовательности и объединенных общим смыслом и структурой.

Б). Текст – это предложения, объединенные общей темой.

В) Текст – это произведение речи, состоящее из нескольких абзацев, объединенных единым смысловым типом речи повествованием.

Г) Текст – это слова, предложения, абзацы и части, связанные в целое темой и основной мыслью.

Задание 20. *Прочитайте задание.*
Дайте определение и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Заявления, указания, отчёты - это какой стиль?

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	А3 Б1 В2 Г-4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 05 ОК 09	5-10 мин
2	А1 Б 3 В4 Г2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 05 ОК 09	3-5 мин
3	Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	базовый	ОК 05 ОК 09	1-3 мин
4	В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из четырёх предложенных	базовый	ОК 05 ОК 09	1-3 мин
5	ВГ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные	Задание комбинированного типа с вы-бором нескольких верных ответов из четырех	базовый	ОК 05 ОК 09	1-3 мин

		случаи	предложенных			
6	АБ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных	базовый	ОК 05 ОК 09	1-3 мин
7	Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных	базовый	ОК 05 ОК 09	1-3 мин
8	В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с вы-бором нескольких верных ответов из четырёх предложенных	базовый	ОК 05 ОК 09	1-3 мин
9	АБ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных	базовый	ОК 05 ОК 09	1-3 мин
10	АБВ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с вы-бором нескольких верных ответов из четырёх предложен-ных	базовый	ОК 05 ОК 09	1-3 мин
11	БГ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных	базовый	ОК 05 ОК 09	1-3 мин
12	В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	базовый	ОК 05 ОК 09	1-3 мин
13	В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с вы-бором одного верного ответа из четырёх предложенных	базовый	ОК-05 ОК-09	1-3 мин
14	В	1 б – полное правильное соответствие	Задание комбинированного типа с выбором	базовый	ОК 05 ОК 09	1-3 мин

		0 б – остальные случаи	одного верного ответа из четырёх предложенных			
15	АВ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных	базовый	ОК 05 ОК 09	1-3 мин
16	Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 05 ОК 09	1-3 мин
17	пятистах сорока	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом.	высокий	ОК 05 ОК 09	5-10 мин
18	надела	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 05 ОК 09	5-10 мин
19	Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 05 ОК 09	5-10мин
20	деловой	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 05 ОК 09	5-10 мин
Итого						90 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом. Наличие эталонного ответа

2.Вопросы для проведения дифференцированного зачёта по учебному предмету «Родной язык»:

1.Язык и общество.

2. Русский язык как инструмент межнационального общения.
3. Основные функции языка. Национальный русский язык.
4. Литературный язык – высшая форма развития национального языка.
5. Язык и речь.
6. Коммуникативные качества литературной речи.
7. Научный стиль речи. Сферы их использования, языковые признаки.
8. Публицистический стиль речи. Сферы их использования, языковые признаки.
9. Официально-деловой стиль речи. Сферы их использования, языковые признаки.
10. Разговорный стиль речи. Сферы их использования, языковые признаки.
11. Стиль художественной литературы. Сферы их использования, языковые признаки.
12. Признаки текста. Особенности композиции текста.
13. Виды связи предложений в тексте.
14. Нормативное произношение и ударение.
15. Речевая избыточность и точность.
16. Плеоназм и тавтология.
17. Слова ограниченного и неограниченного употребления
18. Устная деловая речь.
19. Отличительные особенности устной и письменной речи.
20. Отзыв и рецензия.
21. Основные функции речевого этикета..
22. Этика и этикет в деловом общении.
23. Этикет Интернет - переписки.
24. Этикетные формулы русского языка.

Критерии оценивания

1.Форма контроля – тестирование.
1.2.Шкала оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (оценка)	вербальный аналог
100 ÷ 90 (20-18)	5	отлично
89 ÷ 69 (17-15)	4	хорошо
68 ÷ 51 (14-11)	3	удовлетворительно
менее 50 (10 и меньше)	2	неудовлетворительно