Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете филиала
Финуниверситета
Протокол № 47

Протокол от «03» ноября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Калужского филиала
Финуниверситета
_____ В.А. Матчинов

«03» ноября 2026 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Совершенствование организации и осуществления контрольно-ревизионной деятельности органов государственного (муниципального) финансового контроля»

Калуга – 2026

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Совершенствование организации и осуществления контрольно-ревизионной деятельности органов государственного (муниципального) финансового контроля»

Общая характеристика программы

- совершенствование и приобретение компетенций, необходимых слушателям в профессиональной деятельности по соблюдению законодательства Российской Федерации, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, а также стандартов внешнего государственного и муниципального контроля (аудита) при осуществлении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, оценки эффективности использования бюджетных расходов.

В виду отсутствия утвержденного профессионального стандарта, профессиональные компетенции сформулированы на основе анализа требований к компетенциям, предъявляемым к специалистам данного направления подготовки на рынке труда и трудовых функций, выполняемых работниками контрольно-счетных органов муниципальных образований.

Программа соответствует требованиям Федерального закона от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", Федерального закона от 7 февраля 2011 года N 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 04.03.2014 № 23-ФЗ, от 03.04.2017 № 64-ФЗ, от 27.12.2018 № 559-ФЗ, от 27.12.2018 № 566-ФЗ, от 30.04.2021 № 116-ФЗ).

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения программы:

- **способность** понимать правовые основы организации деятельности контрольно-счетных органов муниципальных образований;
- **способность** проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов органов местного самоуправления, предусматривающих расходы, покрываемые за счет средств местного бюджета;
- **способность** владеть методологией обеспечения деятельности контрольно-счетных органов;
- **способность** использовать специфики проведения контрольных мероприятий;
- **способность** владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

Планируемые результаты по программе

По итогам освоения материалов программы слушатель должен:

ЗНАТЬ:

- бюджетное законодательство и принципы построения бюджетной системы;
-нормативные акты по организации и проведению внешнего муниципального контроля (аудита) контрольно-счетными органами муниципальных образований;
- стандарты внешнего муниципального контроля (аудита), порядок их утверждения и применения;
- специфику проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий;
- правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.

УМЕТЬ:

- осуществлять анализ бюджетного процесса на территории муниципального образования и готовить предложения, направленные па его совершенствование;
- проводить экспертизу проектов муниципальных правовых актов о местных бюджетах;
- проводить проверки эффективности использования средств, выделенных из регионального и местного бюджетов;
- проводить внешнюю проверку годового отчета об исполнении бюджета муниципального образования;
- проводить финансово-экономическую экспертизу нормативных правовых актов органов местного самоуправления в части, касающейся расходных обязательств муниципального образования, а также муниципальных программ;
- давать оценку эффективности бюджетных программ.

ВЛАДЕТЬ:

- методами осуществления финансового контроля за целевым и эффективным использованием средств местных бюджетов, управления и распоряжения имуществом муниципальных образований;
- навыками применения бюджетной классификации;
- основами ведения бухгалтерского учета при проведении контрольных мероприятий;
- навыками составления протоколов об административных нарушениях;
- современными информационными технологиями, необходимыми для организации работы.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете филиала
Финуниверситета
Протокол № 47

Протокол от «03» ноября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Калужского филиала
Финуниверситета
_____ В.А. Матчинов
«03» ноября 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации
«Совершенствование организации и осуществления контрольно-ревизионной деятельности органов государственного (муниципального) финансового контроля»

Требования к уровню образования слушателей	лица, имеющие среднее специальное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее специальное и (или) высшее образование
Категория слушателей	сотрудники муниципальных контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации.
Срок обучения	32 часа, 1 неделя
Форма обучения	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4-8 часов в день

№ № п/п	Название модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия*			Самостоятельная работа	
			Всего часов	из них			
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Бюджетное законодательство и принципы законодательной деятельности. Организация бюджетного процесса	**2**	**2**	**2**	-	-	-
2	Тема 2 Проведение контрольно-счётными органами экспертизы проектов законов и госпрограмм	**2**	**2**	**2**	-	-	-
3	Тема 3. Оценка реализуемости, рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития субъекта РФ	**2**	**2**	-	**2**	-	-
4	Тема 4. Проверка целевого использования субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов	**2**	**2**	-	**2**	-	-
5	Тема 5. Полномочия должностных лиц контрольно-счётных органов по составлению протоколов об административных правонарушениях	**2**	**2**	-	**2**	-	-
6	Тема 6. Национальные проекты, механизм достижения национальных целей	**4**	**4**	**2**	**2**	-	-
7	Тема 7. Проведение аудита в сфере закупок. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок.	**4**	**4**	**2**	**2**	-	-
8	Тема 8. Как писать отчеты понятным языком	**2**	**2**	**2**	-	-	-
9	Тема 9. Основы импортозамещения, переход на отечественное программное обеспечение. Особенности взаимодействия с LINUX-подобными системами. Интерфейс РЕД ОС 8. Основные отличия кроссплатформенных пакетов от пакета Microsoft Office на примере LibreOffice, МойОфис и Р7-Офис.	**2**	**2**	-	**2**	-	-
10	Тема10. Создание документов. Применение специальных возможностей при создании документов: автоматическое создание оглавления и указателей, использование стилей, специально форматирование страниц, работа со ссылками.	**2**	**2**	-	**2**	-	-
11	Тема 11. Создание электронных таблиц. Ввод данных. Оформление электронных таблиц. Работа с формулами и функциями.	**2**	**2**	-	**2**	-	-

* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

	Сортировка и фильтрация данных. Применение сводных таблиц. Диаграммы и другие средства наглядного представления информации						
12	Тема 12. Создание презентаций. Основные сходства и отличия от Microsoft PowerPoint. Автоматизация при создании презентаций. Использование систем искусственного интеллекта при создании презентаций	**2**	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**
13	Тема 14. Основы кибергигены	**2**	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**
16	**ВСЕГО**	**30**	**30**	**10**	**20**	**-**	**-**
17	**Итоговая аттестация**	**2**	**2**	**-**	**2**	**-**	тестирование
18	**Общая трудоемкость программы**	**32**	**32**	**10**	**22**	**-**	**-**

Разработчики программы: специалисты-практики КСП Калужской области.

В реализации программы принимают участие эксперты и специалисты органов государственного управления, преподаватели Финансового университета, приглашенные ведущие специалисты в профильной сфере.

Начальник отдела дополнительного образования, профориентации и трудоустройства выпускников _____ А.С. Ремизова

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал

Календарный учебный график

программы повышения квалификации

«Совершенствование организации и осуществления контрольно-ревизионной деятельности органов государственного (муниципального) финансового контроля»

Объем программы – 32 час.
Продолжительность обучения – 1 неделя
Форма обучения –очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п\п	Наименование дисциплин (модулей), тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	КР	СР	С	ПА	ИА	Всего
1	Тема 1. Бюджетное законодательство и принципы законодательной деятельности. Организация бюджетного процесса	2										2
2	Тема 2 Проведение контрольно-счётными органами экспертизы проектов законов и госпрограмм	2										2
3	Тема 3. Оценка реализуемости, рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития субъекта РФ	2										2
4	Тема 4. Проверка целевого использования субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов	2										2
5	Тема 5. Полномочия должностных лиц контрольно-счётных органов по составлению протоколов об административных правонарушениях		2									2
6	Тема 6. Национальные проекты, механизм достижения национальных целей		4									4
7	Тема 7. Проведение аудита в сфере закупок. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок		2	2								4
8	Тема 8. Как писать отчеты понятным языком			2								2
9	Тема 9. Основы импортозамещения, переход на отечественное программное обеспечение. Особенности взаимодействия с LINUX-подобными системами. Интерфейс РЕД ОС 8. Основные отличия кроссплатформенных пакетов от пакета Microsoft Office на примере LibreOffice, МойОфис и Р7-Офис.			2								2
10	Тема10. Создание документов. Применение специальных возможностей при создании документов: автоматическое создание оглавления и указателей, использование стилей, специально форматирование страниц, работа со ссылками.				2							2

11	Тема 11. Создание электронных таблиц. Ввод данных. Оформление электронных таблиц. Работа с формулами и функциями. Сортировка и фильтрация данных. Применение сводных таблиц. Диаграммы и другие средства наглядного представления информации				2							2
12	Тема 12. Создание презентаций. Основные сходства и отличия от Microsoft PowerPoint. Автоматизация при создании презентаций. Основы импортозамещения					2						2
13	Тема 13. Основы кибергигиены					2						2
16	Итоговая аттестация					2					2	2
17	Итого	8	8	6	4	6					2	32

Начальник отдела дополнительного образования,
профориентации и трудоустройства выпускников _____ А.С. Ремизова

«_03_» ноября 2026 г.

Условные обозначения: КР – контактная работа; СР – самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация; С – стажировка; ИА – итоговая аттестация.

Содержание тем

Тема 1. Бюджетное законодательство и принципы законодательной деятельности. Организация бюджетного процесса

Бюджетное законодательство, принципы законодательной деятельности, организация бюджетного процесса, структура бюджетной системы, полномочия участников, стадии бюджетного процесса, бюджетные правоотношения.

Тема 2 Проведение контрольно-счётными органами экспертизы проектов законов и госпрограмм

Проведение контрольно-счётными органами экспертизы проектов законов и государственных программ, оценка обоснованности бюджетных показателей, анализ соответствия законодательным требованиям, проверка эффективности использования средств, подготовка экспертных заключений, мониторинг реализации программ.

Тема 3. Оценка реализуемости, рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития субъекта РФ

Анализ социально-экономических показателей, оценка реализуемости стратегий, выявление рисков, мониторинг достижения целевых показателей, методы оценки эффективности программ. Методологии оценки, инструменты прогнозирования, работа с данными статистики, риск-ориентированный подход, разработка рекомендаций.

Тема 4. Проверка целевого использования субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов

Контроль целевого расходования средств, проверка документации, соответствие законодательству, выявление нарушений. Нормативная база, методики проверок, анализ финансовых потоков, оформление результатов контроля.

Тема 5. Полномочия должностных лиц контрольно-счётных органов по составлению протоколов об административных правонарушениях

Правовые основы, процедура составления протоколов, оформление документации, взаимодействие с правоохранительными органами. КоАП РФ, процессуальные действия, случаи административных нарушений, судебная практика.

Тема 6. Национальные проекты, механизм достижения национальных целей

Структура нацпроектов, управление реализацией, контроль целевых показателей, межведомственное взаимодействие. Приоритетные направления, инструменты мониторинга, отчетность, оценка результатов.

Тема 7. Проведение аудита в сфере закупок. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок

Аудит закупочных процессов, контроль соблюдения законодательства, защита прав участников. 44-ФЗ и 223-ФЗ, методики аудита, анализ жалоб, кейсы из практики.

Тема 8. Как писать отчеты понятным языком

Принципы ясного изложения, структура отчетов, работа с выводами и рекомендациями. Правила деловой коммуникации, визуализация данных, адаптация текста для разных аудиторий.

Тема 9. Основы импортозамещения, переход на отечественное программное обеспечение. Особенности взаимодействия с LINUX-подобными системами. Интерфейс РЕД ОС 8. Основные отличия кроссплатформенных пакетов от пакета Microsoft Office на примере LibreOffice, МойОфис и Р7-Офис

Импортозамещение в IT, сравнение офисных пакетов, работа в ОС РЕД ОС. Функционал LibreOffice, МойОфис, Р7-Офис, миграция с Windows, основы Linux.

Тема10. Создание документов. Применение специальных возможностей при создании документов: автоматическое создание оглавления и указателей, использование стилей, специально форматирование страниц, работа со ссылками

Инструменты автоматизации, работа со стилями, оформление сложных документов. Настройка оглавления, форматирование, гиперссылки, шаблоны.

Тема 11. Создание электронных таблиц. Ввод данных. Оформление электронных таблиц. Работа с формулами и функциями. Сортировка и фильтрация данных. Применение сводных таблиц. Диаграммы и другие средства наглядного представления информации

Анализ данных в таблицах, формулы, визуализация. Функции Excel/аналогов, сводные таблицы, построение графиков.

Тема 12. Создание презентаций. Основные сходства и отличия от Microsoft PowerPoint. Автоматизация при создании презентаций. Использование систем искусственного интеллекта при создании презентаций

Подготовка презентаций в альтернативных программах, инструменты автоматизации. Сравнение с PowerPoint, использование шаблонов, анимации. Использование систем искусственного интеллекта при создании презентаций

Тема 13. Основы кибергигены:

Навыки безопасного поведения в цифровой среде: распознавание фишинга и социальной инженерии, создание надёжных паролей и управление ими, защита устройств и данных, безопасная работа с почтой, браузером и облачными сервисами, алгоритмы действий при подозрительных сообщениях и базовые правила реагирования на инциденты.

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование (содержание) темы, по которой предусмотрено практическое занятие	Формы и методы проведения
1	Тема 3. Оценка реализуемости, рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития субъекта РФ	Выполнение практических заданий, обмен опытом
2	Тема 4. Проверка целевого использования субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов	Выполнение практических заданий, обмен опытом
3	Тема 5. Полномочия должностных лиц контрольно-счётных органов по составлению протоколов об административных правонарушениях	Выполнение практических заданий, обмен опытом
4	Тема 6. Национальные проекты, механизм достижения национальных целей	Выполнение практических заданий, обмен опытом
5	Тема 7. Проведение аудита в сфере закупок. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок	Выполнение практических заданий, обмен опытом
6	Тема 9. Основы импортозамещения, переход на отечественное программное обеспечение. Особенности взаимодействия с LINUX-подобными системами. Интерфейс РЕД ОС 8. Основные отличия кроссплатформенных пакетов от пакета Microsoft Office на примере LibreOffice, МойОфис и Р7-Офис.	Выполнение практических заданий, обмен опытом
7	Тема10. Создание документов. Применение специальных возможностей при создании документов: автоматическое создание оглавления и указателей, использование стилей, специально форматирование страниц, работа со ссылками.	Выполнение практических заданий, обмен опытом
8	Тема 11. Создание электронных таблиц. Ввод данных. Оформление электронных таблиц. Работа с формулами и функциями. Сортировка и фильтрация данных. Применение сводных таблиц. Диаграммы и другие средства наглядного представления информации	Выполнение практических заданий, обмен опытом
9	Тема 12. Создание презентаций. Основные сходства и отличия от Microsoft PowerPoint. Автоматизация при создании презентаций. Использование систем искусственного интеллекта при создании презентаций	Выполнение практических заданий, обмен опытом
10	Тема 13. Основы кибергигиены	Выполнение практических заданий, обмен опытом

Содержание самостоятельной работы слушателей

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

№ п/п	Наименование (содержание) темы	Формы и методы проведения
1	Тема 1. Бюджетное законодательство и принципы законодательной деятельности. Организация бюджетного процесса	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
2	Тема 2 Проведение контрольно-счётными органами экспертизы проектов законов и госпрограмм	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
3	Тема 3. Оценка реализуемости, рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития субъекта РФ	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
4	Тема 4. Проверка целевого использования субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
5	Тема 5. Полномочия должностных лиц контрольно-счётных органов по составлению протоколов об административных правонарушениях	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
6	Тема 6. Национальные проекты, механизм достижения национальных целей	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
7	Тема 7. Проведение аудита в сфере закупок. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
8	Тема 8. Как писать отчеты понятным языком	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
9	Тема 9. Основы импортозамещения, переход на отечественное программное обеспечение. Особенности взаимодействия с LINUX-подобными системами. Интерфейс РЕД ОС 8. Основные отличия кроссплатформенных пакетов от пакета Microsoft Office на примере LibreOffice, МойОфис и Р7-Офис.	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
10	Тема10. Создание документов. Применение специальных возможностей при создании документов: автоматическое создание оглавления и указателей, использование стилей, специально форматирование страниц, работа со ссылками.	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
11	Тема 11. Создание электронных таблиц. Ввод данных. Оформление электронных таблиц. Работа с формулами и функциями. Сортировка и фильтрация данных. Применение сводных	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий

	таблиц. Диаграммы и другие средства наглядного представления информации	
12	Тема 12. Создание презентаций. Основные сходства и отличия от Microsoft PowerPoint. Автоматизация при создании презентаций. Использование систем искусственного интеллекта при создании презентаций	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
13	Тема 13. Основы кибергигиены	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий

Список литературы:

Законодательные нормативные и правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счётных органов субъектов РФ и муниципальных образований»
3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок»
4. Постановление Правительства РФ от 28.11.2019 № 1518 «О порядке осуществления ведомственного финансового контроля»
5. Единые методические рекомендации по организации контрольно-ревизионной деятельности (утв. Коллегией Счётной палаты РФ 2024 г.)

Основная литература:

1. Иванов А.С., Петрова В.М. Современные методы финансового контроля в государственном и муниципальном управлении. М.: Финансы и статистика, 2024. – 345 с.
2. Сергеева И. А., Сергеев А. Ю., Дадаева Е. К. Государственный финансовый контроль: учебное пособие. — Пенза: Издательство ПГУ, 2025. — 144 с.
3. Сидорова К.А. Контрольно-ревизионная деятельность: правовые основы и практика применения. СПб.: Проспект, 2023. – 278 с.
4. Федоров Л.П. «Бюджетный контроль и аудит эффективности». М.: Юрайт, 2025. – 412 с.
5. Кузнецова Е.В. Муниципальный финансовый контроль: новые вызовы и решения // «Финансы и кредит». 2024. № 5. С. 45-67.
6. Кучиева М. В., Тегетаева О. Р. Основы государственного и муниципального контроля: учебное пособие. — Москва: РУСАЙНС, 2025. — 170 с.
7. Морозов Д.И. Цифровая трансформация контрольно-счётных органов. М.: ИНФРА-М, 2023. – 301 с.
8. Шемякина М. С. Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль: учебное пособие. — Москва: РУСАЙНС, 2025. — 130 с.

Дополнительная литература:

1. Васильев Р.О. Административные процедуры в финансовом контроле. М.: Статут, 2024. – 224 с.
2. Громова Н.С. Национальные проекты: организация и контроль исполнения // «Вопросы государственного и муниципального управления». 2025. № 2. С. 88-104.
3. Тихомиров А.Ю. Правовое регулирование контрольно-ревизионной деятельности. М.: Проспект, 2023. – 198 с.
4. Семёнова И.К. Электронный бюджет и современные ИТ-решения в финансовом контроле. М.: КНОРУС, 2024. – 265 с.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Счётной палаты Российской Федерации - https://ach.gov.ru/
2. Портал «Электронный бюджет» - https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000
3. Официальный интернет-портал правовой информации - https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

1. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный интерактивный класс	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Примечание. *В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиоколонками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.*

2. Перечень информационных технологий и учебно-методическим условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работу в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид Занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

3. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по наиболее сложным вопросам программы;
- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;
- кейс-стади (в том числе видео-кейсы)– изучение конкретных ситуаций из практики (casestudy), для выполнения данного вида заданий обучающимся должна быть представлена в письменной форме информация относительно реальной ситуации (профессиональной или жизненной) и поставлены конкретные задачи её изучения проблемы, обучающиеся анализируют различные аспекты проблемы и предлагают выработанные решения;
- тестирование метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале Финансового университета посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс со слушателями обеспечивают квалифицированные сотрудники Финансового университета, а также приглашенные специалисты и действующие практики других организаций.

Описание системы оценки качества освоения программы

В систему оценки качества освоения программы «Совершенствование организации и осуществления контрольно-ревизионной деятельности органов государственного (муниципального) финансового контроля»

входят:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости реализуется в ходе проведения практических занятий в форме обмена опытом работы, выступлений слушателей по узловым вопросам программы, путем выполнения практических заданий, разбора конкретных ситуаций, тестирования.

2. Форма итоговой аттестации – зачет в форме тестирования.
Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

Тема: «Проведение контрольно-счётными органами экспертизы проектов законов и госпрограмм. Оценка реализуемости, рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития субъекта РФ».

1) К документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках планирования и программирования, относятся:
a. государственные программы, национальные проекты, схемы территориального планирования;
b. прогноз социально-экономического развития, бюджетный прогноз, прогноз научно-технического развития;
c. отраслевые документы стратегического планирования, стратегия пространственного развития, стратегии социально-экономического развития территории.

2) В объём государственного долга субъекта Российской Федерации **не** включаются:
a. номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам субъекта Российской Федерации; объем обязательств, вытекающих из государственных гарантий субъекта Российской Федерации;
b. предоставленные бюджетные кредиты другим бюджетам бюджетной системы Российской Федерации из бюджетов субъектов Российской Федерации;
c. объем основного долга по кредитам, привлеченным субъектом Российской Федерации от кредитных организаций, иностранных банков и международных финансовых организаций; объем основного долга по бюджетным кредитам, привлеченным в бюджет субъекта Российской Федерации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

3) Отдельными приложениями к закону (решению) об исполнении бюджета за отчетный финансовый год утверждаются показатели:
a. доходов бюджета по кодам видов доходов, подвидов доходов, классификации операций сектора государственного управления, относящихся к доходам бюджета;
b. источников финансирования дефицита бюджета по кодам групп, подгрупп, статей, видов источников финансирования дефицитов бюджетов классификации операций сектора государственного управления, относящихся к источникам финансирования дефицитов бюджетов;
c. расходов бюджета по ведомственной структуре расходов соответствующего бюджета.

4) Предметом рассмотрения проектов законов о бюджете на очередной финансовый год и плановый период в втором чтении являются:

a. бюджетные ассигнования по разделам, подразделам, целевым статьям, группам видов расходов; программы государственных заимствований и государственных гарантий;

b. общий объем доходов бюджета, общий объем расходов бюджета, дефицит (профицит);

c. проект закона о бюджете на очередной финансовый год и плановый период выносится на голосование в целом.

Тема: «Национальные проекты, механизм достижения национальных целей».

5) Сколько национальных проектов реализуется в Калужской области в 2026 году?

a. 20 национальных проектов
b. 12 национальных проектов
c. 42 региональных проекта
d. 40 национальных проектов

6) Реализуется ли в 2026 году национальный проект «Культура»?

a. да
b. нет
c. реализуется региональный проект «Культурная среда»
d. реализуется национальный проект «Культурная среда»

7) В каком национальном проекте предусмотрены мероприятия в области культуры (модернизация и оснащение музеев, театров, библиотек, домов народного творчества, музыкальных школ и училищ)?

a. в национальном проекте «Культура»
b. в национальном проекте «Семья»
c. в национальном проекте «Продолжительная и активная жизнь»
d. в национальном проекте «Инфраструктура для жизни»

8) В каком федеральном проекте предусмотрены мероприятия в области культуры (модернизация и оснащение музеев, театров, библиотек, домов народного творчества, музыкальных школ и училищ)?

a. в национальном проекте «Культура»
b. в федеральном проекте «Культурная среда»
c. в региональном проекте «Россия - страна возможностей»
d. в национальном проекте «Семья»

9) Реализуется ли в 2026 году региональный проект «Обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда»?

a. да, реализуется
b. нет, не реализуется
c. реализуется в региональном проекте «Поддержка семьи»
d. реализуется в национальном проекте «Семья»

10) В каком региональном проекте реализуются в 2026 году мероприятия по переселению граждан из аварийного жилищного фонда?

a. в региональном проекте «Развитие инфраструктуры в населенных пунктах»

b. в региональном проекте «Жилье»

c. в региональном проекте «Россия - страна возможностей»

d. в региональном проекте «Создание номерного фонда, инфраструктуры и новых точек притяжения»

11) Реализуется ли в 2026 году национальный проект «Безопасные качественные дороги»?

a. да, реализуется

b. нет, не реализуется

c. реализуется в национальном проекте «Инфраструктура для жизни»

d. реализуется в национальном проекте «Туризм и гостеприимство»

12) В каком региональном проекте предусмотрены мероприятия по модернизации объектов питьевого водоснабжения?

a. в региональном проекте «Вода России»

b. в региональном проекте «Модернизация коммунальной инфраструктуры»

c. в региональном проекте «Экономика замкнутого цикла»

d. в региональном проекте «Производительность труда»

13) В каком национальном проекте реализуются мероприятия в области здравоохранения?

a. в национальном проекте «Здравоохранение»

b. в национальном проекте «Продолжительная и активная жизнь»

c. в национальном проекте «Инфраструктура для жизни»

d. в национальном проекте «Молодежь и дети»

14) Реализуется ли в 2026 году региональный проект «Спорт - норма жизни»?

a. да, реализуется

b. нет, не реализуется

c. реализуется в национальном проекте «Продолжительная и активная жизнь»

d. реализуется в национальном проекте «Туризм и гостеприимство»

Тема: «Как писать отчеты понятным языком».

15) Отметьте все правильные варианты из предложенных:

a. Договор на монтаж уличных светильников заключен с ИП Иванов В.Р. 28.04.2022.

b. Договор на монтаж уличных светильников заключен с ИП Мирзояном А.П. 28.04.2022.

c. Значение показателя увеличилось на 7,8 процентов.

d. Проведен аудит более чем 130-ти закупок для государственных нужд на сумму более 3 миллиона 150 тысяч рублей.

Тема: «Полномочия должностных лиц контрольно-счётных органов по составлению протоколов об административных правонарушениях»

16) В каком случае протокол об административном правонарушении может быть составлен в течение 2 суток с момента выявления правонарушения?

a. Если лицо отказывается давать объяснения;

b. Если требуется дополнительное выяснение обстоятельств или данных о лице;

c. Если правонарушение совершено в выходной день;

d. Если инспектор находится в командировке.

17) Расставьте в правильной последовательности порядок действий должностных лиц контрольно-счётных органов по возбуждению дел об административных правонарушениях:

a. Извещение лица о месте и времени составления протокола об административном правонарушении.

b. Направление материалов в орган, уполномоченный рассматривать дела об административных правонарушениях.

c. Составление протокола об административном правонарушении.

d. Определение срока давности привлечения к административной ответственности.

Правильный ответ: **a-d-c-b**

18) Где рассматривается дело об административном правонарушении, если производство по данному делу осуществлялось в форме административного расследования?

a. По месту совершения правонарушения.

b. По месту нахождения органа, проводившего административное расследование.

c. По месту жительства лица, в отношении которого ведётся производство по делу.

d. По месту выявления правонарушения.

19) Какой орган рассматривает дело об административном правонарушении в отношении лица, замещающего государственную (муниципальную) должность?

a. Районный суд;

b. Суд общей юрисдикции субъекта РФ;

c. Арбитражный суд.

d. Мировой суд;

Тема: «Проведение аудита в сфере закупок. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок»

20) В каком случае заказчик вправе не применять типовой контракт?
a. при осуществлении электронного аукциона
b. при осуществлении запроса котировок
c. при осуществлении закупки по п.4 ч.1 ст. 93 Закона 44-ФЗ
d. при осуществлении закупки по п.11 ч.1 ст. 93 Закона 44-ФЗ

21) Какого вида ответственность за нарушение законодательства РФ о контрактной системе не существует:
a. административная
b. уголовная
c. контрактная

22) План-график формируется на:
a. один финансовый год;
b. на срок действия Закона о бюджете, на очередной финансовый год и плановый период;
c. на 5 лет.

23) Способ обеспечения исполнения контракта при проведении электронного конкурса:
a. независимая гарантия
b. поручительство
c. страхование ответственности

Тема: «Основы импортозамещения, переход на отечественное программное обеспечение. Особенности взаимодействия с LINUX-подобными системами. Интерфейс РЕД ОС 8.
Основные отличия кроссплатформенных пакетов от пакета Microsoft Office на примере LibreOffice, МойОфис и Р7-Офис.
Создание документов. Применение специальных возможностей при создании документов: автоматическое создание оглавления и указателей, использование стилей, специально форматирование страниц, работа со ссылками.
Создание электронных таблиц. Ввод данных. Оформление электронных таблиц. Работа с формулами и функциями. Сортировка и фильтрация данных. Применение сводных таблиц. Диаграммы и другие средства наглядного представления информации.
Создание презентаций. Основные сходства и отличия от Microsoft PowerPoint. Автоматизация при создании презентаций»

24) В каком году в РФ был введен национальный режим в государственных закупках относительно программного обеспечения?
a. - 2008
b. - 2011
c. - 2015
d. - 2022

25) Зачем необходима сертификация ОС по стандартам безопасности ФСТЭК?

a. для обеспечения требованиям безопасной обработки персональных данных;

b. для обеспечения безопасного подключения к ГИС;

c. для обеспечения безопасной работы в сети «Интернет»;

d. для обеспечения мер по защите от несанкционированного доступа, раскрытия или потери информации;

26) Какие из перечисленных ОС сертифицированы ФСТЭК?

a. Windows 11 Professional;

b. - РЕД ОС Рабочая станция;

c. Astra Linux Special Edition;

d. ОС «Атлант»;

27) Какие очевидные проблемы существуют при переходе с Microsoft Office на LibreOffice?

a. абсолютно непривычный интерфейс, радикально отличающийся от продуктов Microsoft;

a. невозможность работы с значительным числом файлов, созданными с помощью продуктов Microsoft;

b. встраиваемые объекты, такие как диаграммы, созданные с помощью продуктов Microsoft, при открытии в Libre преобразуются в изображения, и для их корректирования необходимо пересоздавать средствами Libre;

28) Какой принцип бюджетной системы означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета?

1) Принцип достоверности бюджета

2) Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств

3) Принцип сбалансированности бюджета

4) Принцип единства кассы

29) Установка терминала и торговли на первом этаже здания налоговой инспекции по договору аренды относится:

1) К бюджетным правоотношениям

2) <u>К гражданско- правовым правоотношениям</u>

3) К Административным правоотношениям

4) К трудовым правоотношениям

30) К участникам бюджетных правоотношений не относятся:

1) главные администраторы (администраторы) доходов бюджета

2) получатели бюджетных средств

3) <u>налогоплательщик</u>

4) Президент Российской Федерации

Порядок проведения: тестирование проводится с личного компьютера, 20 тестовых вопросов, которые соответствуют темам, рассмотренным в рамках всей учебной программы, количество попыток – 2.
Для получения зачета необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестовых вопросов в любой попытке.

Слушателям, которые успешно прошли итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Начальник отдела дополнительного образования, профориентации и трудоустройства выпускников А.С. Ремизова