

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор Финансового университета

С.Е. Прокофьев

2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Москва 2025

Содержание

1. Общие сведения о Финансовом университете	3
1.1. Нормативные документы	3
1.2. Структура и система управления	3
1.3. Миссия и стратегическая цель. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	4
1.4. Продвижение Финансового университета в международных и национальных рейтингах	6
2. Образовательная деятельность	11
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки	11
2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки	19
2.3. Подготовительные курсы. Олимпиады Финансового университета	20
2.4. Дополнительное профессиональное образование	22
2.5. Базовые кафедры	24
2.6. Проектная деятельность студентов	44
2.7. Анализ кадрового обеспечения	45
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	46
2.9. Анализ внутренней независимой системы оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся	48
2.10. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	50
3. Научно-исследовательская деятельность	54
3.1. Основные направления научно-исследовательской работы. Научные школы	54
3.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг	82
3.3. Научно-исследовательская работа студентов и аспирантов	83
3.4. Совет молодых ученых	87
3.5. Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации	90
3.6. Организация и проведение научных мероприятий	91
3.7. Публикационная активность	92
3.8. Издание научных журналов	93
4. Международная деятельность	95
4.1. Участие в международных образовательных, научных и иных программах	95
4.2. Обучение иностранных студентов. Подготовительный факультет	97
4.3. Международная академическая мобильность студентов, аспирантов	100
4.4. Международная академическая мобильность НПП	101
5. Внеучебная работа	102
5.1. Организация социально-воспитательной работы	103
5.2. Волонтерство, творчество, спорт	105
5.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся	111
5.4. Студенческое самоуправление	114
5.5. Медиаактивность	116
6. Материально-техническое обеспечение	116
6.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры	116
6.2. Общежития	118
6.3. Организация питания	119
6.4. Медицинское обслуживание	120
6.5. Спортивно-оздоровительный комплекс	121

1. Общие сведения о Финансовом университете

1.1. Нормативные документы

Полное наименование: федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Сокращенное наименование: Финансовый университет, Финуниверситет

Ректор Прокофьев Станислав Евгеньевич

Место нахождения: Российская Федерация, 125167, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Хорошевский, пр-кт Ленинградский, д. 49/2.

Контактная информация:

Электронная почта: academy@fa.ru.

Телефон: 8 (499) 943-9855.

Финансовый университет зарегистрирован в качестве юридического лица за регистрационным номером 000.479-У (свидетельство серия ЛО № 033416 от 29.09.1993).

Финансовый университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027700451976 (свидетельство серия 77 № 006978368 от 25.11.2002).

Устав Финансового университета утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Финансовый университет осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.12.2021 (регистрационный номер Л035-00115-77/00097462), свидетельства о государственной аккредитации программ основного общего и среднего общего образования, программ среднего профессионального и высшего образования от 21.06.2022 (регистрационный номер А007-00115-77/00957226) и свидетельства о государственной аккредитации программ высшего образования от 18.09.2023 (регистрационный номер А007-00115-77/00682090), выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Финансовый университет разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательную, научную, административную и финансово-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом Финансового университета.

1.2. Структура и система управления

Учредителем и собственником имущества Финансового университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Финансового университета осуществляет Правительство Российской Федерации. Функции и полномочия собственника имущества, переданного Финансовому университету, осуществляет Федеральное агентство по управлению государственным имуществом. Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляют Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

Контроль за деятельностью Финансового университета в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляют Правительство Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

Ректор Финансового университета назначен распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2021 № 3156-р на срок до 14.11.2026.

Общее руководство Финансовым университетом осуществляет выборный представительный

орган – ученый совет Финансового университета.

В состав ученого совета по должности входят ректор Финансового университета, который является его председателем, проректоры, президент Финансового университета и по решению ученого совета - деканы факультетов (директора институтов). Другие члены ученого совета Финансового университета избираются на конференции тайным голосованием.

Непосредственное управление Финансовым университетом осуществляется ректором Финансового университета.

Также в Финансовом университете действует попечительский совет Финансового университета, к компетенции которого относятся: содействие решению текущих и перспективных задач развития Финансового университета; содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Финансового университета, а также для осуществления контроля за использованием таких средств; содействие совершенствованию материально-технической базы Финансового университета; участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Финансовым университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций; рассмотрение и согласование программы развития Финансового университета, мониторинг ее реализации.

Непосредственное руководство деятельностью филиала Финансового университета осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Финансового университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной, организационной работы.

По состоянию на 31.12.2024 организационную структуру Финансового университета составляли:

1. Учебные подразделения: 8 факультетов, 1 институт в составе которых:

36 кафедр, структуру которых образуют, 8 научных институтов, 2 научных центра, 19 лабораторий, 16 базовых кафедр, созданных совместно с работодателями, кроме того учебные подразделения университета включают: 4 общеуниверситетские кафедры, Военно-учебный центр, 3 института, 2 колледжа и лицей;

2. Научные подразделения: 4 института и 5 центров;

3. Подразделения дополнительного образования: 5 высших школ, 1 кафедру, 4 института, 4 центра и видеолaborатория.

Филиальная сеть насчитывает 27 филиалов, из них:

- 8 филиалов, реализующих программы высшего образования;

- 9 филиалов, реализующих программы высшего и среднего профессионального образования;

- 10 филиалов, реализующих программы среднего профессионального образования.

В составе филиалов высшего образования 1 факультет и 55 кафедр.

1.3. Миссия и стратегическая цель. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

В соответствии с Программой развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года (далее – программа развития), согласованной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 1881-р, с учетом исторической ретроспективы, текущего места и роли в развитии экономики страны и ее будущих приоритетов, миссией университета является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, обеспечивающего реализацию национальных целей развития Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития экономики страны.

Стратегическая цель – становление университета как ведущего мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра, открывающего новые возможности для

самореализации и развития талантов, обеспечивающего цифровую трансформацию приоритетных отраслей инновационной экономики и участвующего в обеспечении национальной безопасности страны.

Основными мероприятиями по достижению целевой модели развития университета являются:

1. Мероприятия по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности:

1.1. Переход к модели мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра путем расширения спектра направлений подготовки имеющихся в университете уровней образования и практико-ориентированных партнерских образовательных программ, а также модернизация портфеля образовательных программ магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Переход к университету нового типа путем развития проектной работы обучающихся.

1.3. Обеспечение интернационализации образовательного процесса, включая разработку и реализацию экспортно-ориентированных программ, в том числе с использованием механизмов сетевых форм взаимодействия с ведущими зарубежными образовательными организациями.

1.4. Формирование и развитие цифровой экосистемы обучения на основе передовых технологий, персонализации учебного процесса, динамических портфолио и "цифрового следа" обучающегося.

1.5. Разработка и применение современных технологий профессиональной ориентации.

1.6. Развитие международной студенческой мобильности (совместные образовательные программы, в том числе программы двух дипломов, стажировки и др.).

1.7. Создание современной системы непрерывного образования, обеспечивающей возможность получения дополнительного образования.

2. Мероприятия по совершенствованию и модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности:

2.1. Обеспечение участия университета в ведущих научных исследовательских сетях в областях, определяемых национальными целями развития российской экономики.

2.2. Создание системы координации и методического сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности.

2.3. Создание и развитие инновационной инфраструктуры и механизмов, обеспечивающих трансфер технологий.

2.4. Развитие международного и российского сотрудничества в области научных исследований.

3. Мероприятия по развитию кадрового потенциала:

3.1. Расширение академической мобильности и стажировок научно-педагогических работников в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах.

3.2. Развитие системы воспроизводства кадров.

3.3. Совершенствование работы с кадровым резервом. Совершенствование системы подбора и адаптации персонала, развитие программы наставничества.

4. Мероприятия по совершенствованию материально-технической базы и модернизации социально-культурной инфраструктуры:

4.1. Цифровая трансформация университета.

4.2. Воспитание молодежи и координация социально-культурной деятельности.

4.3. Модернизация инфраструктуры и развитие имущественного комплекса.

5. Мероприятия по совершенствованию организационной структуры и повышению эффективности управления:

5.1. Формирование и обеспечение функционирования прогрессивной организационной структуры, включая подразделения, осуществляющие координацию мероприятий программы.

5.2. Переход к цифровой платформе управления университетом.

5.3. Развитие сети филиалов.

5.4. Обеспечение членства университета в международных организациях.

5.5. Формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации университета.

Реализация программы развития университета направлена на достижение следующих основных результатов:

1. Выполнение на мировом уровне мультидисциплинарных научных исследований в финансово-экономической и социальной сферах, а также по актуальным и перспективным направлениям в сфере цифровых технологий.

2. Разработку, опережающую развитие передовых наукоемких межотраслевых технологий.

3. Трансфер и коммерциализацию научных разработок, отвечающих постоянно возрастающим требованиям национальной экономики.

4. Создание распределенной сети малых инновационных наукоемких предприятий, научно-внедренческих, консалтинговых фирм и бизнес-инкубаторов.

5. Формирование университета нового типа, конкурентоспособного в международном образовательном пространстве, осуществляющего выполнение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру направлений, внедрение и применение межотраслевых технологий мирового уровня, подготовка высококвалифицированных кадров для экономики страны.

6. Формирование в университете распределенной структуры эффективного взаимодействия структурных подразделений на основе принципа "проблемно- и ресурсно-ориентированного виртуального предприятия" - от традиционного образовательного ядра (кафедры и лаборатории классического типа) до распределенной сети образовательно-инновационных центров (ресурсных, авторизованных, консалтинговых, повышения компетенции и профессиональной переподготовки кадров, трансфера, компетенции, превосходства).

7. Создание и развитие системы трансфера мультидисциплинарных знаний и инновационного пояса консорциумов вокруг университета.

1.4. Продвижение Финансового университета в международных и национальных рейтингах

Позиционирование в образовательных рейтингах – одно из свидетельств той лидирующей роли, которую играют ведущие вузы, важная общественная, маркетинговая и репутационная оценка деятельности университетов.

Коллективом Финансового университета выполняется значительная работа по достижению и сохранению ведущих позиций в отечественном образовании, благодаря чему по оценкам организаторов рейтингов по итогам 2024 года Финуниверситет уверенно входит в число лучших вузов России, занимая высокие места в ключевых международных и национальных рейтингах образовательных организаций.

Динамика продвижения Финансового университета в наиболее авторитетных рейтингах образовательных организаций приведена в таблицах.

Таблица 1

Финуниверситет в международных рейтингах, 2022-2024 гг.

Рейтинг	2022		2023		2024	
	в мире	в РФ	в мире	в РФ	в мире	в РФ
Московский международный рейтинг «Три миссии университета (MosIUR)»	501-550	18-22	501-550	19-21	601-650	22
Глобальный рейтинг Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS WUR)	1001-1200	34	1001-1200	27	951-1000	24
Предметные рейтинги QS WUR by Subject						
QS WUR by Subject Бухгалтерский учет и финансы	251-300	3	201-250	3	201-250	3

Рейтинг	2022		2023		2024	
	в мире	в РФ	в мире	в РФ	в мире	в РФ
QS WUR by Subject Экономика и эконометрика	201-250	4	201-250	4	151-200	3
QS WUR by Subject Бизнес и менеджмент	301-350	5	251-300	5	251-300	6
QS WUR by Subject Социальные науки	365	8	374	9	368	9
Глобальный рейтинг Times Higher Education World University Ranking (THE WUR)	601-800	8	1001- 1200	18	1001- 1200	16
Предметные рейтинги THE WUR by Subject						
THE WUR by Subject Юриспруденция	не входили	не входили	не входили	не входили	301+	3
THE WUR by Subject Бизнес и экономика	601– 800	11	501-600	6	301-400	5
THE WUR by Subject Социальные науки	301– 400	3	601-800	8	601-800	6
THE WUR by Subject Компьютерные науки	801+	19	801+	16	801- 1000	13
THE WUR by Subject Математические науки	301-400	6	601-800	16	601-800	13
Рейтинг университетов стран БРИКС RAEX	не публиковался	не публиковался	не публиковался	не публиковался	88	20
Глобальный рейтинг SCImago Institutions Rankings	4298	22	5796	34	6507	23
Предметный рейтинг SCImago by Subject						
SCImago by Subject Экономика, эконометрика и финансы	144	3	171	3	65	2
SCImago by Subject Бизнес, менеджмент и бухгалтерский учет	390	5	556	4	279	2
SCImago by Subject Науки об окружающей среде	121	4	446	4	1055	9
SCImago by Subject Юриспруденция	540	6	581	4	627	8
SCImago by Subject Социальные науки	723	19	1315	15	818	9
SCImago by Subject Компьютерные науки	799	67	3343	39	3577	27
SCImago by Subject Математика	472	83	3386	56	23	2983
Глобальный рейтинг лучших вузов мира Webometrics Ranking of World Universities	1402	20	1325	19	1310	18
ESG-рейтинг вузов QS Sustainability Rankings	не входили	не входили	821-840	10	930-940	12
ESG-рейтинг вузов THE Impact Rankings	401-600	8	401-600	8	401-600	6

Рейтинг	2022		2023		2024	
	в мире	в РФ	в мире	в РФ	в мире	в РФ
ESG-рейтинг вузов UI GreenMetric World University Rankings	не входили	не входили	604	19	675	17

Таблица 2

Финуниверситет в российских рейтингах, 2022-2024 гг.

Рейтинг	2022	2023	2024
Рейтинг лучших вузов России RAEX-100	14	12	12
Субрейтинги RAEX-100:			
Качество образования	14	14	15
Востребованность работодателями	6	6	7
Наука и исследования	37	31	31
Рейтинг российских университетов по версии журнала «Форбс»	12	11	10
Рейтинг вузов-лидеров технологического предпринимательства АЦ «Эксперт»	не публиковался	не публиковался	7
Рейтинг влияния российских вузов RAEX	6	не публиковался	5
Предметные рейтинги RAEX:			
Индустрия гостеприимства	не публиковался	не публиковался	1
Экономика	4	3	3
Менеджмент	5	4	4
Социология	8	5	4
Государственное и муниципальное управление	не публиковался	не публиковался	5
Политология и международные отношения	не публиковался	7	6
Право	7	7	7
Филология и журналистика	13	15	12
Математика	20	20	19
Рейтинг естественно-математических вузов RAEX	не публиковался	32	не публиковался
Рейтинг инженерно-технических вузов RAEX	не публиковался	42	не публиковался
Рейтинг лучших российских школ RAEX (Лицей)	28	16	16
Национальный рейтинг университетов «Интерфакс»	20	24	22
Субрейтинги «НРУ-Интерфакс»:			
Бренд вуза	17	15	14

Рейтинг	2022	2023	2024
Социальная среда	8	15	12
Международное сотрудничество	16	23	27-28
Образование	20	23	23-24
Наука и исследования	123-125	124	119-125
Инновации и предпринимательство	103-104	100	105-106
Рейтинг вузов цифровой экономики	не публиковался	17	16-17
Рейтинг вузов государственного и муниципального управления «Интерфакс»	4	4	2-3
Рейтинг вузов по качеству подготовки специалистов в области искусственного интеллекта	не публиковался	C++	C++
Рейтинг востребованности выпускников компаниями банковского и финансового сектора	не публиковался	1	не публиковался
Рейтинг Superjob по уровню заработных плат выпускников, работающих в сфере экономики и финансов	5	4	4
Рейтинг Superjob по уровню заработных плат выпускников, работающих в сфере юриспруденции	5	4	4
Рейтинг публикационной активности НПР российских вузов АЦ «Эксперт»			
Экономика	9-11	2	2
Менеджмент	9	6-8	5-7
Социальные науки	13-15	7-8	2-3
Гуманитарные науки	11	13-14	10-12
Экология	19-22	15	14
Энергетика	24	16-19	17
Возобновляемая энергетика	24	17-20	13-16
Топливные технологии	21-22	22	18-19
Математика	26-27	22-24	16-19
Компьютерные науки	34-35	31	30-33
Инженерные науки	40-42	31-34	30-32
Искусственный интеллект	32-33	44-46	37
Искусственное зрение	не публиковался	не публиковался	29-31

В целом в трехлетней динамике результаты Финансового университета в образовательных рейтингах стабильны с тенденцией к росту.

Есть положительная динамика в рейтинге мировых университетов QS WUR – Финансовый университет в 2024 году поднялся в интервальную группу «951-1000» против «1001-1200» годом

ранее (+50), есть динамика и среди российских университетов – +3 к уровню прошлого года и 24 место, а в трехлетнем цикле - +10 позиций среди отечественных вузов.

В рейтинге THE WUR 2024 рост достигнут среди российских участников (16 место, +1 к уровню прошлого года) без динамики в международном рейтинге (диапазон мест «1001-1200»).

В предметных рейтингах QS WUR сохраняются достигнутые высокие результаты без значительной динамики в трехлетнем периоде; в предметных рейтингах THE WUR в 2024 году Финуниверситет расширил свое участие, впервые войдя в список участников по профилю «Юриспруденция» (301+ в мире и 3 место в России), улучшил результат в предметном направлении «Бизнес и экономика» (301-400 в мире и 5 место в России).

Университет вошел в топ-10 лучших вузов России по версии журнала «Форбс», сохранил 12 место рейтинга RAEX-100, был назван среди пяти вузов-лидеров рейтинга влияния университетов агентства RAEX. Улучшился результат рейтинга вузов, реализующих подготовку кадров для работы в органах государственного и муниципального управления «Интерфакс» – 2-3 место.

В Национальном рейтинге университетов демонстрируется разнонаправленная динамика результатов: 2022 год – 20 место, 2023 год – 24 место, 2024 год – 22 место.

Есть позиционный рост в предметных и публикационных рейтингах, расширился перечень рейтингов – Финуниверситет стал лидером в новом предметном рейтинге RAEX по направлению подготовки «Индустрия гостеприимства», занял 7 место в рейтинге университетов технологического предпринимательства «Техпред-50» аналитического центра «Эксперт».

Позиционные результаты Финансового университета в международных и национальных образовательных рейтингах свидетельствует о его репутации в академическом сообществе, среди потенциальных абитуриентов, партнеров и работодателей в России и мире.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах всех уровней подготовки

В 2024 году Финансовый университет реализовывал следующие образовательные программы (далее – ОП):

- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
- высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- дополнительного образования (дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Программы основного общего и среднего общего образования реализуются в Лицее Финуниверситета.

Программы среднего профессионального образования в Москве реализуются в Колледже информатики и программирования, Московском финансовом колледже и в филиалах Финуниверситета.

Реализация основных профессиональных образовательных программ в 2024 году представлена в таблице 3.

Таблица 3

Реализация основных профессиональных образовательных программ

Программы среднего профессионального образования	
Код	Направление подготовки (специальность)
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.07	Информационные системы и программирование
09.02.08	Интеллектуальные интегрированные системы
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.06	Финансы
38.02.07	Банковское дело
38.02.02	Страховое дело
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
40.02.04	Юриспруденция
Программы высшего образования	
Бакалавриат	
Код	Направление подготовки (специальность)
01.03.02	Прикладная математика и информатика: - ОП «Прикладная математика и информатика» (профиль: Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах); - ОП «Прикладное машинное обучение» (профиль: Прикладное машинное обучение)
02.03.01	Математика и компьютерные науки: - ОП «Математика и компьютерные науки» (профиль: Цифровая аналитика и математическая оценка рисков)
09.03.03	Прикладная информатика: - ОП «Высокопроизводительные вычисления в цифровой экономике»; - ОП «Инженерия данных» (профиль: Инженерия данных); - ОП «ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах»; - ОП «Прикладная информатика» (профили: ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах; Высокопроизводительные вычисления в цифровой экономике) - ОП «Прикладные информационные системы в экономике и финансах» (профиль:

	Прикладные информационные системы в экономике и финансах); - ОП «Цифровые платформы управления предприятиями» (профиль: Цифровые платформы управления предприятиями)
09.03.04	Программная инженерия: - ОП «Технологии разработки программного обеспечения» (профиль: Технологии разработки программного обеспечения)
10.03.01	Информационная безопасность: - ОП «Информационная безопасность» (профиль: Безопасность автоматизированных систем в финансово-банковской сфере); - ОП «Безопасность автоматизированных систем в финансово-банковской сфере» (профиль: Безопасность автоматизированных систем в финансово-банковской сфере); - ОП «Безопасность автоматизированных систем в кредитно-финансовой сфере» (профиль: Безопасность автоматизированных систем в кредитно-финансовой сфере)
27.03.05	Инноватика: - ОП «Управление цифровыми инновациями» (профиль: Управление цифровыми инновациями)
37.03.01	Психология: - ОП «Психология виртуальной среды и медиапространства» (профиль: Психология виртуальной среды и медиапространства)
38.03.01	Экономика: - ОП «Аналитика и аудит» (профиль: Аналитика и аудит); - ОП «Бизнес и корпоративные финансы» (профиль: Бизнес и корпоративные финансы) - ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит» (профили: Аудит и внутренний контроль; Международное налогообложение; Международное налогообложение и таможенное регулирование; Налоги и бизнес; Учёт, анализ и аудит); - ОП «Бизнес-архитектура и аналитика» (профиль: Бизнес-архитектура и аналитика); - ОП «Бизнес-аудит и право» (профиль: Бизнес-аудит и право); - ОП «Государственные и муниципальные финансы» - ОП «Корпоративные финансы» (профили: Корпоративные финансы; Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на англ. языке); Корпоративные финансы и инвестиции; Корпоративные финансы и оценка собственности; Экономика корпорации и ESG – инвестирование (с частичной реализацией на англ. языке)); - ОП «Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)» (профиль: Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)); - ОП «Международные финансы/International Finance» (профиль: Международные финансы/International Finance); - ОП «Международные экономические отношения» (профиль: Международные экономические отношения); - ОП «Международный бизнес: налоги и аналитика/ International Business: Taxation and Analytics» (профили: Международная торговля и налогообложение / International Trade and Taxation; Учет и финансовый анализ/ Accounting and Financial Analysis; Финансовый анализ и управление рисками/ Financial Analysis and Risk Management); - ОП «Международный бизнес: налоги и аналитика/ International Business: Taxes and Analytics» (профили: Международная торговля и налогообложение / International Trade and Taxation; Финансовый анализ и управление рисками/ Financial Analysis and Risk Management); - ОП «Международный бизнес: налогообложение и учет / International Business: Taxation and Accounting» (профили: Международная торговля и налогообложение / International Trade and Taxation; Учет и финансовый анализ/ Accounting and Financial Analysis); - ОП «Мировая экономика (профили: Мировые финансы (с частичной реализацией на англ. языке); Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке)); - ОП «Мировая экономика и международный бизнес» (профили: Мировые финансы (с частичной реализацией на англ. языке); Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке)); - ОП «Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с частичной

	реализацией на англ. языке)» (профили: Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке); Мировые финансы (с частичной реализацией на англ. языке); Мировые финансы и цифровые технологии (с частичной реализацией на англ. языке)); - ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ» (профили: Аудит и внутренний контроль; Международное налогообложение и таможенное регулирование; Налоги и налогообложение; Учёт, анализ и аудит); - ОП «Учет, анализ и аудит»; - ОП «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность» (профили: Анализ рисков и экономическая безопасность; Финансовая разведка); - ОП «Финансовые рынки и банки»; - ОП «Финансы и анализ данных» (профиль: Финансы и анализ данных); - ОП «Финансы и инвестиции»; - ОП «Цифровизация финансовых продуктов и услуг» (профиль: Цифровизация финансовых продуктов и услуг); - ОП «Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного языка)» (профиль: Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного языка)); - ОП «Экономика и бизнес стран Востока» (профиль: Экономика и бизнес стран Востока); - ОП «Экономика и бизнес» (профили: Анализ рисков и экономическая безопасность; Корпоративные финансы; Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на англ. языке); Оценка бизнеса в цифровой экономике; Финансовая разведка; Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса; Экономика креативных индустрий; Энергетический бизнес); - ОП «Экономика и финансы Вооруженных сил Российской Федерации» (профиль: Экономика и финансы Вооруженных сил Российской Федерации); - ОП «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса» (профиль: Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса); - ОП «Экономика и финансы» (профили: Банки и финтех; Бизнес и финансы социальной сферы; Государственное и корпоративное казначейство; Государственные и муниципальные финансы; Государственный финансовый контроль; Государственный финансовый контроль и казначейское дело; Управление финансовыми рисками и страхование; Финансовые рынки и банки; Финансовые рынки и финтех; Финансы и банковское дело; Финансы и инвестиции; Финансы и управление финансовыми активами); - ОП «Экономика корпорации, ESG и корпоративное право» (профиль: Экономика корпорации, ESG и корпоративное право)
38.03.02	Менеджмент: - ОП «Логистика» (профиль: Логистика); - ОП «Маркетинг» (профиль: Маркетинг); - ОП «Управление бизнесом / Bachelor of Business Administration (BBA)» (профили: Бизнес и предпринимательство/ Business & Entrepreneurship; Управление маркетингом / Marketing Management); - ОП «Управление бизнесом» (профили: Менеджмент в спорте; Менеджмент и управление бизнесом; Управление продуктом); - ОП «Управление финансами / Bachelor of Business Administration in Finance» (профиль: Управление финансами / BBA in Finance); - ОП «Финансовый менеджмент» (профиль: Финансовый менеджмент)
38.03.03	Управление персоналом: - ОП «Управление персоналом» (профили: Управление персоналом; Управление персоналом в виртуальной среде (с частичной реализацией на англ. языке));
38.03.04	Государственное и муниципальное управление: - ОП «Государственное и муниципальное управление» (профиль: Государственное и муниципальное управление); - ОП «Цифровое государство и экономика» (профиль: Цифровое государство и экономика)
38.03.05	Бизнес-информатика: - ОП «Цифровая трансформация управления бизнесом» (профили: ИТ-менеджмент в бизнесе;

	Технологии цифровых бизнес-моделей); - ОП «Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости» (профиль: Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и объектами)
38.03.06	Торговое дело: - ОП «Электронная коммерция» (профиль: Электронная коммерция)
39.03.01	Социология: - ОП «Экономическая социология» (профили: Социальная урбанистика и управление региональным развитием (с частичной реализацией на англ. языке); Экономическая социология)
40.03.01	Юриспруденция: - ОП «Гражданское и предпринимательское право»; - ОП «Юриспруденция» (профили: Международное экономическое право (с частичной реализацией на англ. языке); Экономическое право; Юриспруденция)
41.03.04	Политология: - ОП «Мировая политика/Global politics» (профиль: Мировая политика/Global politics); - ОП «Политология» (профили: Мировая политика; Политические технологии; Политический блоггинг и социальные сети; Политология; Политология экономических процессов); - ОП «Современные политические технологии, экспертиза и GR» (профили: Политические технологии; Политология экономических процессов)
42.03.01	Реклама и связи с общественностью: - ОП «Реклама и связи с общественностью» (профили: Интегрированные коммуникации; Медиаинновации; Общественно-политическая и бизнес – журналистика; Реклама и связи с общественностью; Связи с общественностью в политике и бизнесе (с частичной реализацией на англ. языке)); - ОП «Связи с общественностью в политике и бизнесе/ Public Relations in Politics and Business» (профиль: Связи с общественностью в политике и бизнесе / Public Relations in Politics and Business)
43.03.02	Туризм: - ОП «Международный и национальный туризм» (профиль: Международный и национальный туризм); - ОП «Туристический бизнес и экономика впечатлений» (профиль: Туристический бизнес и экономика впечатлений); - ОП «Туристический бизнес» (профиль: Туристический бизнес); - ОП «Туристический и гостиничный бизнес» (профили: Международный гостиничный бизнес; Международный и национальный туризм; Туристический и гостиничный бизнес)
43.03.03	Гостиничное дело: - ОП «Управление гостиничным бизнесом» (профиль: Управление гостиничным бизнесом); - ОП «Гостиничный бизнес» (профиль: Гостиничный бизнес)
45.03.02	Лингвистика: - ОП «Когнитивная лингвистика и межкультурная коммуникация» (профили: Когнитивная лингвистика и межкультурная коммуникация; Когнитивная лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на англ. языке)); - ОП «Экономическая лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на англ. языке)» (профиль: Экономическая лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на англ. языке))
47.03.01	Философия: - ОП «Этика бизнеса» (профиль: Этика бизнеса)
Специалитет	
38.05.02	Таможенное дело: - ОП «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование»; - ОП «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование (с углубленным изучением иностранных языков)»
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности: - ОП «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация Государственно-правовая)

Магистратура	
01.04.02	Прикладная математика и информатика: - ОП «Компьютерное зрение»; - ОП «Машинное обучение на текстах и графах»
01.04.05	Статистика: - ОП «Аналитика данных»
09.04.03	Прикладная информатика: - ОП «DevOps-инженерия»; - ОП «Управление большими данными»
10.04.01	Информационная безопасность: - ОП «Управление информационной безопасностью в финансово-банковской сфере»; - ОП «Управление информационной безопасностью в кредитно-финансовой сфере»
15.04.06	Мехатроника и робототехника: - ОП «Интеллектуальная отраслевая робототехника»; - ОП «Программирование интеллектуальных роботов»
27.04.05	Инноватика: - ОП «Цифровая трансформация бизнеса и аналитика данных»
38.04.01	Экономика: - ОП «Анализ и аудит в госкорпорациях и бизнесе»; - ОП «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе»; - ОП «Аудит и финансовый консалтинг»; - ОП «Аудит корпоративной безопасности»; - ОП «Бизнес-аналитика»; - ОП «Бизнес-среда и корпоративные финансы»; - ОП «Внутренний аудит и управление рисками организации»; - ОП «Корпоративная отчетность и право в бизнесе»; - ОП «Корпоративные финансы и управление»; - ОП «Международная экономика и бизнес-инжиниринг (с частичной реализацией на англ. языке)»; - ОП «Международная экономика и право (с частичной реализацией на англ. языке)»; - ОП «Международные финансы/ International Finance»; - ОП «Международный банкинг (с частичной реализацией на англ. языке)»; - ОП «Международный учет и аудит»; - ОП «Международный финансовый рынок (с частичной реализацией на англ. языке)»; - ОП «Международный финансовый рынок: стратегии и технологии (с частичной реализацией на англ. языке)»; - ОП «Международный энергетический бизнес (с частичной реализацией на англ. языке)»; - ОП «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»; - ОП «Налоговое и таможенное сопровождение бизнеса»; - ОП «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»; - ОП «Продюсирование»; - ОП «Таможенное и аналитическое сопровождение ВЭД»; - ОП «Таможенное регулирование и аналитическое сопровождение ВЭД»; - ОП «Управление собственностью в акционерных обществах с государственным участием»; - ОП «Управленческий учет в бизнесе»; - ОП «Учет, анализ, аудит»; - ОП «Финансовые расследования в организациях»; - ОП «Финансовые технологии в бизнесе»; - ОП «Финансовые технологии цифровой экономики»; - ОП «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»; - ОП «Финансовый контроллинг»; - ОП «Финансы и институты развития»; - ОП «Финансы корпораций и ESG – трансформация бизнеса»; - ОП «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг»; - ОП «Экономика и моделирование бизнес-процессов топливно-энергетического комплекса (с частичной реализацией на англ. языке)»

38.04.02	Менеджмент: - ОП «Корпоративное управление»; - ОП «Логистика: финансовые и цифровые технологии»; - ОП «Менеджмент и маркетинг в спорте»; - ОП «Менеджмент и международный бизнес/ Management and International Business»; - ОП «Продуктовый маркетинг и аналитика»; - ОП «Проектный менеджмент»; - ОП «Реструктуризация бизнеса и антикризисное управление»; - ОП «Стратегия и финансы бизнеса»; - ОП «Управление инновациями и предпринимательство»; - ОП «Управление проектами государственно-частного партнерства»; - ОП «Управленческий консалтинг»; - ОП «Финансовый маркетинг»
38.04.03	Управление персоналом: - ОП «Управление человеческими ресурсами»
38.04.04	Государственное и муниципальное управление: - ОП «Государственный менеджмент»; - ОП «Проектный менеджмент в органах власти»; - ОП «Умные города: управление и цифровые технологии»; - ОП «Управление социальной сферой»
38.04.05	Бизнес-информатика: - ОП «Управление информационными технологиями в цифровой экономике»
38.04.08	Финансы и кредит: - ОП «Анализ финансовых рынков»; - ОП «Банковское дело и риск-менеджмент»; - ОП «Классическая и исламская модели современного банкинга»; - ОП «Корпоративные финансы в цифровой экономике»; - ОП «Риск-менеджмент на финансовых рынках»; - ОП «Современное банковское дело и финансовые технологии»; - ОП «Страховой бизнес»; - ОП «Управление финансовыми рисками: прикладная аналитика и технологии в банках»; - ОП «Финансовая математика и анализ рынков»; - ОП «Финансовые инновации в государственном секторе»; - ОП «Финансы государственного сектора»
38.04.09	Государственный аудит: - ОП «Государственный финансовый контроль, управление и аудит в цифровой экономике»; - ОП «Прикладные технологии внешнего государственного аудита»
39.04.01	Социология: - ОП «Социальное управление стратегическим развитием»; - ОП «Социология управления»
40.04.01	Юриспруденция: - ОП «Расследование финансово-экономических правонарушений»; - ОП «Цифровой юрист»; - ОП «Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности (Корпоративный юрист)»; - ОП «Юрист в сфере управления недвижимостью»; - ОП «Юрист в финансовой сфере»; - ОП «Юрист для частного бизнеса и власти»
41.04.04	Политология: - ОП «Политическое консультирование и стратегический анализ»; - ОП «PR и GR технологии в политике и бизнесе/PR and GR Technologies in Policy and Business»
42.04.01	Реклама и связи с общественностью: - ОП «Медиабизнес»
43.04.02	Туризм: - ОП «Управление туризмом»

	- ОП «Управление туризмом (с частичной реализацией на англ. языке)»
43.04.03	Гостиничное дело: - ОП «Управление бизнес-проектами в индустрии гостеприимства»
44.04.01	Педагогическое образование: - ОП «Цифровые образовательные практики и технологии»
45.04.02	Лингвистика: - ОП «Международные коммуникации и корпоративная культура»
47.04.01	Философия: - ОП «Когнитивный дизайн социума»; - ОП «Философия управления»
Аспирантура	
09.06.01	Информатика и вычислительная техника (научная специальность 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ)
10.06.01	Информационная безопасность (научная специальность 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность)
38.06.01	Экономика (научные специальности 5.2.1. Экономическая теория; 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике; 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика; 5.2.4. Финансы; 5.2.5. Мировая экономика; 5.2.6. Менеджмент)
39.06.01	Социологические науки (научные специальности 5.4.2. Экономическая социология; 5.4.3. Демография; 5.4.7. Социология управления)
40.06.01	Юриспруденция (научные специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки)
41.06.01	Политические науки и регионоведение (научная специальность 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии)
47.06.01	Философия, этика и религиоведение (научная специальность 5.7.7. Социальная и политическая философия)
1.2.2.	Математическое моделирование, численные методы и комплексы
2.3.6.	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки
5.1.2.	Публично-правовые (государственно-правовые) науки
5.1.3.	Частно-правовые (цивилистические) науки
5.2.1.	Экономическая теория
5.2.2.	Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика
5.2.4.	Финансы
5.2.5.	Мировая экономика
5.2.6.	Менеджмент
5.2.7.	Государственное и муниципальное управление
5.4.2.	Экономическая социология
5.4.3.	Демография
5.4.7.	Социология управления
5.5.2.	Политические институты, процессы, технологии
5.7.7.	Социальная и политическая философия

Всего в 2024 году вуз реализовывал 44 программы подготовки специалистов среднего звена по 8 специальностям среднего профессионального образования, 209 программ бакалавриата по 20 направлениям подготовки, 4 программы специалитета по 2 специальностям, 173 программы магистратуры по 20 направлениям подготовки, 82 программы аспирантуры по 7 направлениям подготовки и 17 научным специальностям. Сведения о количестве программ высшего образования, реализуемых в 2024 г. приведены в таблице 4.

Таблица 4

Количество программ высшего образования, реализуемых в 2024 г.

Уровень высшего образования	Программы	
	Всего	На базе собственных образовательных стандартов
Бакалавриат	209	199
Специалитет	4	-
Магистратура	173	160
Аспирантура	82	70
Всего:	468	429 (91,7%)

Количество образовательных программ, реализуемых по собственным образовательным стандартам представлено в таблице 5.

Таблица 5

Количество образовательных программ, реализуемых по собственным образовательным стандартам

Уровень высшего образования	Год приема		
	2022	2023	2024
Бакалавриат	40	53	51
Магистратура	71	73	73
Аспирантура	-	28	27

В 2024 году впервые стала осуществляться подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.06. Торговое дело, подготовка магистров по направлению подготовки 01.04.05. Статистика, специалистов по специальности 40.05.02. Правовое обеспечение национальной безопасности, аспирантов по научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

С целью ориентации образовательных программ на рынок труда осуществляется сотрудничество университета с работодателями при проектировании и реализации образовательных программ. Работодатели согласовывают общие характеристики образовательных программ, рабочие программы дисциплин профиля (направленности), программы практик.

В 2024 году в рамках повышения практико-ориентированности образовательных программ введены 14 новых образовательных программ и 1 новый профиль программ бакалавриата, 19 программ магистратуры, 2 программы специалитета.

В 2024 году продолжается подготовка студентов по 3 программам бакалавриата с двумя квалификациями (Бизнес- аудит и право, Бизнес-архитектура и аналитика, Цифровое государство и экономика), 2 программам магистратуры с двумя квалификациями (Аудит и стратегический менеджмент в бизнесе, Корпоративная отчетность и право в бизнесе) и для подготовки студентов введены новые 6 программ бакалавриата с двумя квалификациями (Международные экономические отношения; Экономика корпорации, ESG и корпоративное право; Электронная коммерция; Юриспруденция; Туристический бизнес и экономика впечатлений; Экономическая лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на англ. языке)), 6 программам магистратуры с двумя квалификациями (Международная экономика и право (с частичной реализацией на англ. языке); Логистика: финансовые и цифровые технологии; Проектный менеджмент; Цифровой юрист; Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности (Корпоративный юрист); Юрист в финансовой сфере), 1 программа специалитета с двумя квалификациями (Правовое обеспечение национальной безопасности). Выпускники получают квалификацию по основной программе и дополнительную квалификацию по программе

дополнительного образования (например – бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и дополнительную квалификацию – специалист в области предпринимательского права).

Впервые начата подготовка студентов по программам двух дипломов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (ОП «Цифровизация финансовых продуктов и услуг») совместно с МГТУ им. Баумана, по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (ОП «Цифровые технологии в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости») совместно с Государственным университетом по землеустройству (прием на обучение 2-х программ бакалавриата реализовал Финансовый университет) и по программе двух дипломов магистратуры по направлению подготовки 38.04.08. Финансы и кредит (ОП «Классическая и исламская модели современного банкинга») совместно с Чеченским государственным университетом имени А.А. Кадырова (прием на обучение программы магистратуры реализовывал ЧГУ).

Финансовый университет реализует образовательные программы на английском языке и частично на английском языке, в отчетном периоде на базе университета реализовывалась 45 такая образовательная программа. В 2024 году начата подготовка студентов бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика (Экономическая лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на англ. языке)), студентов программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.01. Экономика (Международный финансовый рынок (с частичной реализацией на англ. языке); Международная экономика и право (с частичной реализацией на английском языке)).

Разрабатываются и реализуются образовательные программы по приоритетным направлениям развития страны (энергетика, информационно-коммуникационные технологии, туризм, гостиничный бизнес, робототехника и др.).

Во многие образовательные программы введены дисциплины и модули по искусственному интеллекту.

В 2024 году 11 образовательных программ бакалавриата, 15 программ магистратуры реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн), при этом 23 образовательные программы полностью с применением ЭО и ДОТ.

На Открытой онлайн-академии Финансового университета, которая была открыта в период пандемии и предоставляла свои возможности для многих российских вузов, в настоящее время размещено 99 онлайн-курсов. Также онлайн-курсы, разработанные Финансовым университетом размещены на сторонних платформах, а именно: Академика – 13, Лекториум – 3, Stepik – 4, U-INTOSAI – 22 (Итого – 42 онлайн-курса). В 2024 году на Открытую онлайн-академию Финансового университета зарегистрировалось более 30 000 пользователей.

В 2024 году были впервые записаны два онлайн-курса с партнерами Финуниверситета для их последующей коммерциализации в качестве дополнительного профессионального образования, а также 70 онлайн-курсов были оформлены как интеллектуальная собственность Финуниверситета.

2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки

В Финансовом университете осуществляется подготовка кадров по четырем уровням профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и трем формам обучения (очная, очно-заочная и заочная).

Общий контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2024 году в Москве и филиалах университета представлен в таблице 6.

Таблица 6

Общий контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования

Уровень профессиональной подготовки	Москва	Форма обучения			Филиалы	Форма обучения			Всего
		очная	очно-заочная	заочная		очная	очно-заочная	заочная	
Бакалавриат	22200	17943	3030	1227	12944	6834	4970	1140	35144
Специалитет	161	161	0	0	10	10	0	0	171

Магистратура	4118	3235	0	883	1936	703	63	1170	6054
Аспирантура	533	524	0	9	0	0	0	0	533
ИТОГО	27012	21863	3030	2119	14890	7547	5033	2310	41902

Общий контингент обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 году в Москве и филиалах университета представлен в таблице 7.

Таблица 7

Общий контингент обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессиональной подготовки	Москва	Форма обучения			Филиалы	Форма обучения			Всего
		очная	очно-заочная	заочная		очная	очно-заочная	заочная	
Специалисты среднего звена	2369	2236	90	43	12084	10859	0	1225	14453

Анализ показателей образовательной деятельности за последние 3 года показал положительную динамику:

- «Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» увеличился на 9 %;
- «Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» – увеличился на 6,6 %;
- «Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» увеличился на 2,9 %.

Исключение составляют следующие показатели:

- «Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки». Данный показатель имеет отрицательную динамику, по сравнению с 2022 годом снизился на 10,6%.

- «Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения» Данный показатель имеет отрицательную динамику, по сравнению с 2022 годом снизился на 0,2%.

- «Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения». Данный показатель имеет отрицательную динамику, по сравнению с 2022 годом и снизился на 5,7%. Снижение данного показателя свидетельствует о повышении доли приема студентов, на программы магистратуры, завершивших обучение в Финансовом университете по программам бакалавриата.

2.3. Подготовительные курсы. Олимпиады Финансового университета

Подготовительные курсы Финансового университета реализуют дополнительные общеразвивающие программы для детей.

Основным направлением работы Подготовительных курсов является реализация программ по подготовке к поступлению в вуз.

Обучение на Подготовительных курсах осуществляется по очной, очной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной, заочной формам обучения для

школьников 9–11 классов (подготовка к Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), поступлению в Лицей Финансового университета, олимпиадам), для выпускников колледжей, поступающих на программы бакалавриата Финансового университета (подготовка к внутренним вступительным испытаниям Финансового университета) и для всех желающих поступить в магистратуру Финансового университета (подготовка к олимпиадам и внутренним вступительным испытаниям Финансового университета).

Подготовительные курсы предлагают программы для иностранных обучающихся по подготовке к внутренним вступительным испытаниям, а также спецкурсы по образовательным предметам для учащихся 10-11 классов иностранных школ.

Для учащихся 9-11 классов базовых школ и школ-партнеров Финансового университета Подготовительные курсы реализуют программы подготовки к предпрофессиональному экзамену и ГИА.

Для учащихся 8-11 классов Подготовительные курсы предлагают индивидуальные консультации по профориентации с психологом-профориентологом.

В 2024 году на Подготовительных курсах было обучено 1 875 чел. по 102 дополнительным общеразвивающим программам.

Активная работа проводится в области профессиональной ориентации и организации олимпиад и иных интеллектуальных состязаний для различных возрастных категорий.

Финансовый университет ежегодно проводит олимпиады для различных категорий школьников, студентов колледжей, вузов и их выпускников.

В 2024 году в университете было проведено 125 олимпиад, что на 12 % больше в сравнении с предыдущим годом.

С каждым годом число участников, победителей и призеров олимпиад растёт. Так, если в 2022 году в олимпиадах принимало участие более 160 000 человек, в 2023 году - более 200 000 человек, то уже в отчетном году число участников возросло до 215 000 человек.

Анализ показателей образовательной деятельности за последние 3 года показал:

- средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по ОП высшего образования в 2024 году составил 71,1 балл, что на 0,8 балла больше в сравнении с предыдущим годом;

- средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по ОП высшего образования. (дополнительные вступительные испытания не проводятся);

- средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в отчетном году составил 92,79 балла. Увеличение по сравнению с 2023 годом составило 0,94 балла;

- численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний в отчетном году составила 7 человек;

- численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний в 2024 году составила 414 человек.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить большой набор лиц, зачисленных по результатам олимпиад, – 471 человек (27% от объема контрольных цифр приема).

2.4. Дополнительное профессиональное образование

В Финансовом университете обеспечено динамичное развитие системы дополнительного профессионального образования, предприняты дальнейшие меры по выполнению университетом функций одного из центров непрерывного образования федерального уровня.

Дополнительные профессиональные программы (далее - ДПП) реализует 26 структурных подразделения, среди них наиболее крупными являются Высшая школа управления государственными и муниципальными финансами, Международная школа бизнеса (Институт), Институт развития профессиональных компетенций и квалификаций, Институт цифровых компетенций, Институт повышения квалификации специалистов, Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников, Высшая школа логистика, Высшая школа государственных закупок, Высшая школа менеджмента и технологий, Институт делового администрирования и бизнеса, Институт финансовой грамотности, Институт финансового менеджмента. Также программы ДПО реализуются в 27 филиалах Финансового университета.

Сведения о результатах обучения по программам ДПО за последние 3 года приведены в таблице 8.

Таблица 8

Сведения о результатах обучения по программам ДПО

Показатель	Единица измерения	Значение показателя		
		2022	2023	2024
Всего реализовано программ ДПО, в т.ч.:	единиц	596	590	695
- программ профессиональной переподготовки	единиц	136	133	138
- программ повышения квалификации	единиц	460	457	557
Общее количество слушателей, обученных по программам ДПО, в т.ч.:	человек	31792	29332	41294
- по программам профессиональной переподготовки	человек	7605	6774	5674
- по программам повышения квалификации	человек	24187	22558	35620

В течение последних 3 лет показатели ДПО: количество обученных по программам ДПО и количество реализованных программ ДПО остаются на высоком уровне. В 2024 году количество обученных по программам ДПО по сравнению с 2023 годом увеличилось на 11 962 чел., количество реализованных программ ДПО увеличилось на 105 ед.

В 2022-2024 гг. Финансовый университет принял активное участие в реализации дополнительных профессиональных программ по мероприятиям национальных проектов «Демография», «Цифровая экономика РФ», «Беспилотные авиационные системы»:

1. Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»: за 4 года обучено около 19 000 граждан различных категорий, в том числе в 2024 году – 3 863 чел. из 70 субъектов Российской Федерации по договорам с федеральными операторами ТГУ, РАНХИГС, ИРПО на общую сумму 194,7 млн. руб. (в 2022 году - 216 млн. руб., в 2023 году – 217 млн. руб.). В реализации проекта приняли участие 9 структурных подразделений: Высшая школа государственных и муниципальных финансов, Международная школа бизнеса (Институт), Институт развития профессиональных компетенций и квалификаций, Высшая школа государственных закупок, Институт цифровых компетенций, Высшая школа менеджмента и технологий, Высшая школа логистики, Центр инновационных образовательных и языковых стратегий Кафедры английского языка и профессиональной коммуникации, Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников.

2. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национального проекта

«Цифровая экономика РФ»: в 2021-2023 гг. обучено 427 чел., доход от реализации проекта составил 25,4 млн. руб.

3. Федеральный проект «Искусственный интеллект»: в 2023-2024 гг. обучено 217 чел.

4. Проект «Код будущего» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»: в 2023-2024 гг. обучено 4 216 чел.

5. Федеральный проект «Кадры для беспилотных авиационных систем» обучено 420 чел.

В 2024 году в рамках реализации государственного контракта с Фондом пенсионного и социального страхования России (далее – СФР) обучено 11 997 работников СФР по 62 программам ДПО, доход составил 104 млн. руб. В реализации программ ДПО для СФР приняли участие 8 институтов и школ ДПО, 7 факультетов, 23 кафедры и 2 филиала Финуниверситета.

По сетевым договорам с РАНХиГС реализовано 7 программ повышения квалификации для работников органов публичной власти ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Обучено 1 555 чел. Преподаватели Финансового университета и работники структурных подразделений ДПО выезжали в г. Донецк, г. Луганск, г. Мелитополь для проведения очных занятий. Очный модуль экспертной программы проведен на территории Финансового университета в г. Москве и УКО «Лесное озеро» с посещением Федерального казначейства.

Международная школа бизнеса (Институт) Финансового университета и Смоленский филиал Финансового университета в 2024 году реализовали Президентскую программу подготовки управленческих кадров, по которой обучено 29 человек.

В бизнес-образовании реализовано 7 программ MBA и 1 DBA, обучено 33 чел.

Финансовый университет успешно выполнил показатели Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации как оператор проекта: проведено 4 032 мероприятия с охватом населения более 11 млн. чел., подготовлено 536 специалистов малого и среднего предпринимательства из 53 субъектов РФ, 394 ранее обученных специалистов по финансовому просвещению актуализировали свои знания в рамках программы повышения квалификации «Актуальные вопросы финансового просвещения». Проведен Всероссийский семейный фестиваль сбережений и инвестиций: 1 600 чел. из 23 регионов приняли участие в региональном этапе, 87 человек приняли участие в федеральном этапе, проведено 118 мероприятий (мастер-классов, квизов, лекций), задействован 21 филиал Финуниверситета, более 2 000 публикаций в СМИ. Средства субсидии освоены в полном объеме (71,7 млн. руб.).

В 2024 году в рамках проекта Финансового университета StudUp – студенческое ДПО обучено на программах ДПО 2 875 студентов Финансового университета (в 2022 году – 430 студентов, в 2023 году – 1702 студента). 21 марта 2024 года в Финансовом университете прошел второй фестиваль студенческого дополнительного профессионального образования – StudUp FEST, в рамках которого состоялась торжественная церемония награждения лучших студентов, прошедших обучение по программам ДПО.

Проведен Всероссийский практический семинар «Новые нормативные акты особенностях исполнения бюджетов и деятельности государственных и муниципальных учреждений в 2025 году». В семинаре приняли участие более 700 бухгалтеров, руководителей и специалистов государственных учреждений со всей страны.

В 2024 году впервые реализована программа повышения квалификации «Doing Business in Russia» на английском языке. Выпускниками программы стали слушатели из Индии и Мексики, спикеры программы представители министерств и ведомств, Торговые представительства России в Индии, индийские и российские предприниматели, топовые эксперты и преподаватели Финансового университета.

В Финансовом университете большое внимание уделяется качеству дополнительного профессионального образования: с 2013 года по настоящее время работает Экспертный совет по качеству дополнительного образования, который ежегодно рассматривает около 200 программ ДПО. В 2024 году рассмотрено и рекомендовано к утверждению на Ученом совете институтов и школ ДПО 53 программы профессиональной переподготовки (2023 год – 27, 2022 год – 66), 70 программ повышения квалификации (2023 год – 62, 2022 год – 84), 4 дополнительных общеразвивающих программы (2023 год – 10, 2022 год – 11).

Кафедрой социологии проведено социологическое исследование удовлетворенности обучающихся в рамках проекта «Кадры Социального Фонда России»: направлено 12 000 анкет, 2 303 чел. приняли участие в опросе по 49 программам ДПО. Индекс удовлетворённости обучением составил 0,89.

2.5. Базовые кафедры

Создание базовых кафедр является одним из приоритетных направлений деятельности Финансового университета, нацеленной на повышение качества образования и усиление роли вуза в устойчивом социально-экономическом развитии страны.

Базовые кафедры - это учебно-деловые центры, сформированные по отраслевому принципу и использующие современные технологии, формы и методы эффективной организации образовательного процесса. При этом предприятия и организации непосредственного участвуют в подготовке будущих специалистов, обладающих определенным и подтвержденным набором практических компетенций, а студенты получают возможность наилучшим образом решить вопрос со специализацией и выбором места дальнейшего трудоустройства.

1. Базовая кафедра «Федеральная антимонопольная служба».

Главной целью базовой кафедры Юридического факультета является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и профессиональными навыками в области конкурентного права, знания и квалификация которых отвечает современным требованиям, что позволяет добиваться наиболее полного и качественного результата при обучении студентов Юридического факультета по выбранной специальности.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. системная работа по активному взаимодействию с работодателем;
2. совершенствование образовательного процесса при усилении его практико-ориентированного подхода на основе привлечения к преподаванию высококвалифицированных специалистов-практиков;
3. осуществление научно-исследовательской и профориентационной деятельности, содействие в принятии студентов на практику и трудоустройстве выпускников;
4. организационно-консультативная работа с бакалаврами и магистрантами Юридического факультета по проблемам антимонопольного регулирования;
5. соучастие в магистерской программе «Расследование финансово-экономических правонарушений» (Кашеваров А.Б.).

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	17	15	9
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	30*	15*	50*
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	8	8	9

*Учитывается только очное участие (без дистанционного подключения и телевидения).

Качество реализуемых дисциплин в рамках указанных образовательных программ высоко было оценено студентами Финансового университета, по результатам социологического опроса средняя оценка ПГС (преподаватель глазами студентов) в целом достаточно высокая и составляет 9,4, что выше установленных показателей по Финансовому университету. По итогам 2024 года средняя

оценка ПГС составила 9,39 балла, весна 2024 года - 9,42 балла, осень 2024 года - 9,37.

Доля научно-педагогических работников из числа работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированных образовательных программ выполняется в объеме 100%.

Привлечение работников к.ю.н. до 39 лет - 14%.

Профессорско-преподавательский состав базовой кафедры принимает активное участие в заседаниях ГЭК по магистерской программе «Расследование финансово-экономических правонарушений», так в 2022-2023 году членом ГЭК выступала доцент кафедры Акимова И.В., адвокат, партнер BGP Litigation, руководитель антимонопольной практики, председатель Генерального совета Ассоциации антимонопольных экспертов, член Общественного совета при ФАС России.

За отчетный период ППС кафедры приняли участие более чем в 63 научных мероприятиях, посвященных проблематике совершенствования антимонопольного законодательства.

В 2024 году осуществлялась подготовка:

- организации и проведения Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития антимонопольного законодательства» с применением дистанционных технологий;

- организации и проведения Международной научно-практической конференции «Антимонопольное регулирование в Евразийском экономическом союзе» (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации совместно с ФАС России и Евразийским экономическим союзом).

Результаты деятельности базовой кафедры в отчетном периоде:

1. рациональное использование потенциала высококвалифицированных практиков ФАС России – высшей научно-педагогической профессиональной квалификации. Должности преподавателей по основному месту работы – от начальников управлений до заместителя Руководителя Федеральной антимонопольной службы (ФАС России);

2. переход на прикладной характер ВКР на базе ФАС России и других юридических организаций в соответствии с требованиями потенциальных работодателей.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить повышение качества обучения студентов (в том числе получаемой ими профессиональной компетенции).

Получение компетенций:

УК-7 Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7).

УК-3 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3).

ПKN-8 Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПKN-8).

ПKN-3 Способность давать оценку нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами, самостоятельно готовить экспертные заключения в области права, проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экспертных заключений.

ПК-2 Способность осуществлять правовой анализ положений финансового, налогового, бюджетного и банковского законодательства в условиях модернизации российской экономики.

2. Базовая кафедра «Банковская автоматизация и информационные технологии».

Главной целью базовой кафедры Факультета информационных технологий и анализа больших данных (далее - ИТиАБД) является подготовка для банковского бизнеса ИТ-специалистов с востребованными навыками и компетенциями и создание площадки для коллаборации и обмена опытом в области банковского ИТ и технологий искусственного интеллекта.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. разработка нового формата проведения инновационной практико-ориентированной дисциплины «Карьерный акселератор БАиИТ: школа глубокого обучения»;

2. проведение конкурсного набора на «Карьерный акселератор БАиИТ: школа глубокого обучения»;

3. проведение обучения по программе «Карьерный акселератор БАиИТ: школа глубокого обучения»;

4. проведение хакатона BYTE Data Hack.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	24	26	27
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	76	124	129
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	5	5	6

В 2024 году проведен набор на факультативный курс «КарьерныйАкселератор.БАИТ» (44 часа) тематика курса: «Школа глубокого обучения», состав группы - 25 человек, студенты факультета ИТиАБД. С 2016 года было проведено 12 наборов студентов на «КарьерныйАкселератор.БАИТ»: бесплатно, на конкурсной основе.

Цель программы – подготовить для банковского бизнеса ИТ-специалистов, способных быстро включиться в работу в области продвинутых методов машинного обучения и искусственного интеллекта. Для студентов данная программа – это интенсивная подготовка, направленная на быстрый старт и эффективное развитие карьеры в области банковского бизнеса и ИТ.

КарьерныйАкселератор.БАИТ призван обеспечить студентов преимуществами при трудоустройстве: навыками, необходимыми для успешного трудоустройства и решения задач на своем первом рабочем месте и стратегическим видением отрасли, необходимым для успешного построения карьеры в машинном обучении в банковском бизнесе и ИТ.

Проведен целевой конкурсный набор и ведется обучение студентов на специализированной дисциплине КарьерныйАкселератор.БАИТ. Для группы из 25 студентов на еженедельной основе проведено 12 занятий по 4 академических часа (48 академических часа).

В отчетный период проведен хакатон по машинному обучению Byte_Data_Hack. Тематика хакатона – анализ текстов на естественном языке. Специальным гостем открытия хакатона был старший вице-президент Газпромбанка по ИТ Назипов Д.А. В хакатоне заявило участие более 30 команд. Призерами стали три команды, получившие ценные призы.

Все задачи, поставленные перед кафедрой в отчетном периоде, были достигнуты, комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить углубленную подготовку для банковского бизнеса ИТ-специалистов с востребованными навыками и компетенциями в области машинного обучения.

3. Базовая кафедра «Технологии 1С».

Главной целью базовой кафедры «Технологии 1С» Факультета информационных технологий и анализа больших данных является практико-ориентированное обучение студентов передовым информационным технологиям, применяемым для автоматизации работы тысяч коммерческих предприятий не только в Российской Федерации, но и за рубежом, а также подготовка высококвалифицированных специалистов для экосистемы 1С.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. выход студентов Финансового университета в финальный тур Международной

олимпиады по программированию на платформе «1С: Предприятие»;

2. выход студентов Финансового университета в финальный тур Международного профессионального конкурса по «1С: Бухгалтерии»;

3. организация и проведения факультативов «Разработка на платформе 1С: Предприятие» и «Основы цифрового управления предприятием на базе 1С: ERP»;

4. проведение 3-х мастер-классов по разработке бизнес-приложений на платформе «1С: Предприятие» и low-code технологии «1С: Предприятие. Элемент».

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 11.

Таблица 11

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	11	9	12
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	480	510	525
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	9	8	10

Также сотрудники компании 1С участвуют в консультировании студентов при написании ВКР, принимают активное участие в проведении лекций, мастер-классов и семинаров в рамках учебных дисциплин.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить практическую ценность и инновационный компонент образовательного процесса, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

4. Базовая кафедра Альфа-Банка

Базовая кафедра Альфа-Банка создана во исполнение Соглашения о сотрудничестве между Финансовым университетом и Альфа-Банком (далее – Банк) от 29.06.2023 № 22/31-08.

Базовая кафедра является структурным подразделением Факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета и осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу со студентами.

Кафедра создана в целях организации уникальной образовательной среды, дающей возможность студентом погружаться в реальные задачи финансовой сферы при участии высококвалифицированных специалистов-практиков из Банка.

Глобальной стратегической целью развития базовой кафедры является формирование связи академической среды и партнера из реального сектора экономики с целью создания портфеля востребованных на рынке и эффективных образовательных инициатив, способствующих становлению Финансового университета как ведущего научно-образовательного центра, открывающего новые возможности для самореализации и развития творческой личности, как часть учебно-исследовательского комплекса Финансового университета.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. развитие инновационных форм занятий по направлению деятельности базовой кафедры и участие в реализации образовательных программ высшего образования с использованием современных методов обучения и технических средств;

2. формирование и регулярное обновление обучающих комплексов по тематике Банка в соответствии с современными требованиями к проведению учебных занятий в системе высшего и дополнительного профессионального образования;

3. взаимодействие с другими департаментами и кафедрами Финансового университета в целях эффективного и качественного решения учебных, методических, научных и воспитательных

задач;

4. развитие международной деятельности, обеспечивающей соответствие уровня научных знаний, методологии и методики преподавания дисциплин Кафедры передовому уровню, достигнутому в мире;

5. развитие высокотехнологичной инфраструктуры, направленной на вовлечение студентов в образовательный процесс и повышения интереса обучающихся к проведению научно-исследовательской работы по проблематике Банка с привлечением студентов, аспирантов и преподавателей Финансового университета;

6. обеспечение взаимодействия обучающихся с представителями Банка и получение обучающимися практических советов от экспертов Банка в рамках подготовки выпускной квалификационной работы или выполнения научно-исследовательского проекта.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	-	4	71
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	-	100	1000*
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	-	13	26

*Учитываются крупные мероприятия всероссийского масштаба, в которых участвовали студенты Финансового университета.

В 2024 году базовой кафедрой были реализованы образовательные мероприятия с участием сотрудников Альфа-Банка и Финансового университета, такие как:

1. 2 курса лекций: спецкурс «Прикладные DS в финтехе» и ДПО «Цифровые финансовые активы как нашумевший тренд: что и как токенизировать?»;

2. открытые лекции для школьников и студентов, включая 2 Дня Альфа-Банка и ИТ-каникулы для школьников, практический семинар по геоаналитике в компьютерной лаборатории кафедры искусственного интеллекта;

3. совместный трек «Проектный менеджмент» с факультетом Высшая школа управления в рамках всероссийской олимпиады «Я-профессионал»;

4. всероссийский хакатон Alfa x FinU Hack;

5. Дни карьеры Финансового университета;

6. День финансиста (гостевая лекция по финансовой грамотности для школьников);

7. День первокурсника в Государственном Кремлёвском дворце.

В инновационном помещении базовой кафедры Альфа-Банка, открытом для ежедневного посещения студентов, проводятся тематические лекции и семинары, а также студенческие мероприятия по направлению глубокого машинного обучения и технологий обработки данных, мастер-классы, хакатоны (всего 54 мероприятия в 2024 году, не считая учебных лекций).

На базе кафедры проводится открытый летний фестиваль Open Data Sciece, самый крупный в России фестиваль по анализу данных, в рамках которого практикующие эксперты с рынка презентовали свои проекты.

5. Базовая кафедра «Ингосстрах».

Главной целью базовой кафедры Финансового факультета является усиление практической составляющей в процессе подготовки будущих представителей финансового сектора экономики, а также совершенствование научных основ развития страхового бизнеса.

Специалисты компании «Ингосстрах» обладают бесценным опытом и практическими знаниями «Best practices», которыми делятся со студентами Финансового университета.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. организация производственных и преддипломных практик для студентов различных специальностей;
2. проведение летних оплачиваемых стажировок по направлениям: аналитика, HR, IT, маркетинг, клиентский менеджмент, продуктовый менеджмент, развитие бизнеса, юриспруденция;
3. проведение лекций, семинаров, кейс-чемпионатов для студентов вуза в течение учебного года;
4. проведение ежегодного конкурса имени В.И. Щербакова;
5. проведение Бизнес-школы, по итогам которой будут получены навыки бизнес-анализа, финансов, менеджмента, стратегического мышления;
6. запуск совместных проектов с Финансовым университетом, МГУ, лицеем НИУ ВШЭ и рядом региональных вузов.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 13.

Таблица 13

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	2	3	10
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	150	170	200
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	-	5	10

В 2024 году базовой кафедрой «Ингосстрах» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- участие представителей СПАО «Ингосстрах» в качестве модератора и докладчика «Использование ИИ в бизнес-процессах добровольного медицинского страхования» на секции «Будущее страхования: конкуренция кадров и искусственного интеллекта» в рамках Международной конференции «Форсайт образования: портрет студента будущего», проводимой совместно с Кафедрой страхования и экономики социальной сферы Финансового факультета;

- проведение стажировок и практик для студентов бакалавриата по направлениям «Управление финансовыми рисками и страхование», а также студентов магистерской программы «Страховой бизнес»;

- организация производственных и преддипломных практик для студентов различных специальностей;

- проведение летних оплачиваемых стажировок (проект Ингосстарт) по направлениям: аналитика, HR, IT, маркетинг, клиентский менеджмент, продуктовый менеджмент, развитие бизнеса, юриспруденция;

- проведение лекций, семинаров, кейс-чемпионатов для студентов вуза в течение учебного года;

- проведение ежегодного конкурса имени В.И. Щербакова (INGOSight), при активном участии студентов Финансового университета. Конкурс включает индивидуальный и групповой этапы и дает возможность получить обратную связь от гуру страхования в режиме реального времени. Это платформа для открытого диалога студенчества, науки и бизнеса по актуальным вопросам страхования.

В 2024 году для студентов 3-5 курса Финансового университета СПАО «Ингосстрах» проведена Бизнес-школа с предоставлением грантов на обучение, по итогам которой получены

навыки бизнес-анализа, финансов, менеджмента, стратегического мышления, решены актуальные задачи компании. Курс провели эксперты компании СПАО «Ингосстрах» и Менторы «Phoenix Education». Всего проведено 35 проектных школ про бизнес-анализ, социальное и технологическое предпринимательство, ИТ, запущены совместные проекты с Финансовым Университетом, МГУ, лицеем НИУ ВШЭ и рядом региональных вузов.

Сотрудники СПАО «Ингосстрах» участвовали в мероприятиях Дня открытых дверей Финансового факультета, а также работали в качестве членов жюри в студенческих конкурсах, проводимых под эгидой факультета.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить учебный процесс в части повышения финансовой и страховой грамотности, проведение профориентационной работы со студентами Финуниверситета.

6. Базовая кафедра «Ипотечное жилищное кредитование и финансовые инструменты рынка недвижимости».

Главной целью базовой кафедры Финансового факультета является проведение мероприятий по повышению финансовой и ипотечной грамотности и профориентационная работа со студентами, а также обучение слушателей-специалистов финансового рынка по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. проведение лекций и семинаров по тематике ипотечного кредитования членами кафедры в целях популяризации ипотеки и повышения ипотечной грамотности;
2. организация и сопровождение лекций специалистов компаний-участников ипотечного рынка со студентами Финуниверситета;
3. проведение научно-практических конференций, «круглых столов» в соответствии с планами участников ипотечного рынка и календарными планами Финуниверситета;
4. профориентационная работа со студентами Финуниверситета (направление на практику и стажировку в АО «ДОМ.РФ», отбор кандидатов, собеседования, тестирование и т.п.);
5. разработка учебных программ для специалистов ипотечного рынка, в т.ч. программ магистратуры, экспертиза учебных программ по поручениям участников ипотечного рынка;
6. подготовка материалов к конференциям и участие в них в качестве докладчиков по тематике развития ипотечного рынка;
7. разработка специализированных типовых учебных программ и методических материалов для подготовки квалифицированных специалистов в области ипотечного кредитования с использованием базы знаний и практического опыта участников ипотечного рынка;
8. тиражирование типовых учебных программ в подведомственных учебных заведениях;
9. создание условий для повышения квалификации сотрудников участников ипотечного рынка и обмена опытом с работниками Финуниверситета;
10. проведение научных исследований по тематике ипотечного кредитования и страхования;
11. консультирование представителей участников ипотечного рынка по вопросам образования, экспертиза диссертационных исследований по ипотечной тематике.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 14.

Таблица 14

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	6	11	12
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	160	190	200
3	Участие представителей организации в образовательном	17	17	20

	процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.			
--	---	--	--	--

Проведение курсов повышения квалификации для базовой кафедры является дополнительным видом деятельности. Основная задача - проведение мероприятий по повышению финансовой и ипотечной грамотности, проведение научных исследований и профориентационная работа со студентами Финуниверситета. В 2024 году продолжилась практика проведения круглых столов и семинаров с использованием дистанционных технологий.

Мониторинг изменения законодательной базы на финансовом рынке позволил выделить темы, требующие формирования новых компетенций у профильных специалистов финансового рынка, в т.ч. банков, микрофинансовых организаций, страховых компаний.

В 2024 году базовая кафедра работала над материалами по ипотечной грамотности, успешно защищена НИР «Развитие механизмов аренды и лизинга социального жилья», выполненная временным творческим коллективом под руководством Кирилловой Н.В.

Выдано свидетельство о депонировании № 2215957 от 18 сентября 2024 года «Методика оценки доступности арендного жилья». Данный РИД поставлен на баланс Финансового университета.

Поставлен на баланс и коммерциализирован РИД 2023 года (приобретены неисключительные права на результат интеллектуальной деятельности «Методика оценки состояния кредитования граждан на рынке социально доступного жилья».

Издана монография: Развитие рынка доступного жилья: Монография / Кириллова Н.В., Цыганов А.А., Аджаяев И.В. и др. Авторы: Кириллова Н.В., Цыганов А.А., Аджаяев И.В., Белоусова Т.А., Брызгалов Д.В., Грызенкова Ю.В., Крутова Л.С. Пирогова Т.В., Семенюк А.Г., Цыганов Г.А., Чернявский А.П., Языков А.Д., Ярославцев К.В.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67156975>

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить учебный процесс в части повышения финансовой и ипотечной грамотности, проведение научных исследований и профориентационную работу со студентами Финуниверситета.

7. Базовая кафедра «Государственно-частное партнерство».

Главной целью базовой кафедры «Государственно-частное партнерство» (далее – ГЧП) Факультета «Высшая школа управления» является развитие положительно зарекомендовавшего в профессиональной среде образовательного центра в области ГЧП и внебюджетного финансирования инфраструктуры.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. актуализация образовательной программы в соответствии с требованиями рынка и запросами работодателя;
2. усиление практико-ориентированности обучения, внедрение в процесс обучения новых технологий;
3. актуализация тем научных исследований;
4. участие преподавателей в научно-практических мероприятиях;
5. проведение программы ДПО «Управление проектами государственно-частного партнерства в регионах Российской Федерации» и новой программы повышения квалификации совместно с Новороссийским филиалом Финуниверситета;
6. привлечение внебюджетного финансирования путем заключения договоров пожертвования.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 15.

Таблица 15

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	12	9	16
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	12	9	16
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	6	6	6

Кафедрой реализуется двухлетняя программа магистратуры «Управление проектами государственно-частного партнерства» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» очной формы обучения.

Из закрепленных за кафедрой 15 дисциплин было реализовано 10.

Более 90 процентов преподавателей кафедры - специалисты-практики, по основному месту работы занимающиеся деятельностью, соответствующей профилю кафедры, что определяет практикоориентированность преподаваемых ими курсов. За отчетный период кафедрой план УМР выполнен на 100%.

В 2024 году студенты продемонстрировали хорошую успеваемость – 31,25 % студентов получили диплом с отличием.

В отчетном периоде на кафедре прошли обучение 28 магистров.

Базовая кафедра уделяет большое внимание работе со студентами и собственными выпускниками с целью продвижения знаний о государственно-частном партнерстве как перспективном механизме финансирования проектов общественной инфраструктуры.

Регулярно проводятся мастер-классы с участием выпускников кафедры, а также с участием экспертов – представителей работодателя. В учебном процессе активно используется кейс-метод, проводятся деловые игры, ведется проектная работа.

Программа реализуется совместно с ГК «Российские автомобильные дороги», АО «Управляющая компания Российского Фонда Прямых Инвестиций».

В отчетном периоде был расширен круг организаций-партнеров, на базе которых студенты прошли практику с возможностью дальнейшего трудоустройства (12 выпускников сейчас работают в дочерних структурах АО «ВЭБ Инфраструктура и в АО «ДОМ.РФ»).

Кафедра продемонстрировала хорошие результаты в опросе «Преподаватель глазами студента» удовлетворенности студентов качеством преподавания отдельных курсов. В рейтинге лучших департаментов/кафедр — второе место с результатом 9,42 баллов.

Для решения задачи по подготовке и переподготовке квалифицированных кадров для рынка ГЧП кафедрой реализуется программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации «Управление проектами государственно-частного партнерства в регионах Российской Федерации».

Впервые совместно с Новороссийским филиалом Финуниверситета для Администрации г. Новороссийска была проведена программа повышения квалификации «Государственно-частное партнерство: концессионное соглашение».

Всего обучение по программам повышения квалификации за 2024 год прошли 26 руководителей и специалистов региональных органов исполнительной власти, институтов развития и частных компаний, участвующих в процессе подготовки и реализации проектов ГЧП.

В отчетном периоде преподаватели кафедры участвовали в международной Зимней школе педагогического мастерства, все ППС кафедры участвовали в международной научно-практической

конференция «Форсайт образования. Портрет преподавателя будущего».

Стажировки и курсы повышения квалификации по профилю кафедры прошли 80% ППС, как в Финуниверситете, так и во внешних образовательных организациях.

Кафедра участвует в развитии научного наставничества, менторства. Была сформирована пара «наставник-наставляемый» в составе работника, имеющего большой стаж работы на кафедре и вновь принятого работника.

Преподаватель кафедры включен в экспертную группу в качестве эксперта для оценки возможности выполнения дипломов как стартап.

Кафедра приняла участие в проводимых факультетом и Финуниверситетом мероприятиях: Дне открытых дверей, Магистерском марафоне, FINrise, встрече с выпускниками Финуниверситета.

Комплекс реализуемых мероприятий позволил обеспечить выполнение всех показателей КПРД. Реализуемая кафедрой магистерская программа попала в число образовательных программ, имеющих высокую и среднюю оценку эффективности в общем количестве образовательных программ Финуниверситета (по результатам Мониторинга эффективности и качества образовательных программ). Была повышена самоокупаемость кафедры за счет заключения договоров пожертвования с АО «УК РФПИ», ПАО «Промсвязьбанк», ООО «Сити-Фитнесс» на общую сумму 3,9 млн. руб.

8. Базовая кафедра «Управление интеллектуальной собственностью».

Базовая кафедра «Управление интеллектуальной собственностью» создана в партнерстве с Роспатентом в результате реорганизации базовой кафедры «Экономика интеллектуальной собственности» приказом Финансового университета № 3116/о от 18 декабря 2023 года.

Главной целью базовой кафедры «Управление интеллектуальной собственностью» Факультета экономики и бизнеса является совместная реализация Финуниверситетом и Роспатентом образовательных проектов для подготовки профессионалов в области управления наукоемкими производствами.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. участие в проектировании, обеспечении и реализации образовательных программ, реализуемых Факультетом экономики и бизнеса;

2. организация и проведение, в том числе в профильных организациях, профессиональной ориентации обучающихся, формирование у них профессиональных компетенций, практическую подготовку обучающихся, руководит подготовкой курсовых проектов и выпускных квалификационных работ;

3. организация и проведение стажировок профессорско- преподавательского состава Финуниверситета;

4. содействие установления и расширения контактов и связей представителей Финуниверситета с другими организациями и учреждениями, включая привлечение к работе коллегиальных органов, профессиональных сообществ и объединений.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 16.

Таблица 16

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	4	0	1
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	15	10	10
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	2	1	2

В 2024 году на кафедре была возобновлена работа по направлению студентов для прохождения учебной и производственной практики в Роспатент.

Увеличилось количество образовательных мероприятий, которые проведены при непосредственном участии Роспатента. Состоялась открытая лекция руководителя Федеральной службы по интеллектуальной собственности на тему: «Изобретения под защитой: от идеи к успешному проекту». В ходе лекции были рассмотрены вопросы о преимуществах патентования и механизмах повышения инвестиционной привлекательности бизнеса, кредитования под залог интеллектуальной собственности, а также новых проектах Роспатента для молодых ученых.

Проведена открытая лекция директора Федерального института промышленной собственности на тему: «Интеллектуальная собственность – ключевой актив цифровой экономики». В ходе лекции были рассмотрены вопросы, связанные с интеллектуальной собственностью, нематериальными активами и их значением для капитализации компании и налогового планирования.

В целях содействия расширению контактов и связей представителей Финуниверситета с другими организациями при непосредственном участии кафедры было организовано награждение победителей партнерской части конкурса «Звёздный ФЭБ» в рамках XXVIII Международной научно-практической конференции Роспатента «Интеллектуальная собственность – основа инновационной экономики: приоритеты и механизмы научно-технологического развития». Данный конкурс проводится на Факультете экономики и бизнеса, начиная с 2021 года; в 2024 году в качестве его партнера впервые выступил Роспатент.

На базе кафедры реализуется программа ДПО «Бухгалтерский учет и налогообложение объектов интеллектуальной собственности». Летом 2024 года начата разработка программы ДПО, связанной с экономическими и правовыми аспектами интеллектуальной собственности. Программа рассчитана на ППС Финуниверситета.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить:

1. организацию НИР студентов Финуниверситета в области интеллектуальной собственности;
2. публикацию научных статей ППС и студентов Финуниверситета в области интеллектуальной собственности;
3. участие в научных мероприятиях по проблемам, связанным с экономикой и управлением интеллектуальной собственностью (организация и проведение 16.05.2024 круглого стола «Перспективы развития университетского образования в условиях цифровизации»).

9. Базовая кафедра «ПСБ».

Базовая кафедра «ПСБ» Факультета «Высшая школа управления» создана в партнерстве с ПАО «Промсвязьбанк».

Основными целями кафедры являются: совершенствование качества образовательной деятельности и практической подготовки обучающихся, развитие кадрового потенциала.

В 2024 году перед кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. анализ перспективных и приоритетных направлений;
2. проведение профориентационных мероприятий.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 17.

Таблица 17

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	-	-	-
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	-	-	Более 1500

3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	-	-	5
---	--	---	---	---

Базовой кафедрой «ПСБ» Факультета «Высшая школа управления» совместно с Департаментом персонала ПАО «Промсвязьбанк» и Академией ПСБ была проведена серия мероприятий в рамках Дня карьеры. На шести площадках Финансового университета состоялось семь мероприятий, количество участников – более 1 500 человек. Данное мероприятие позволило обеспечить узнаваемость кафедры, а также помогло студентам в профессиональной ориентации.

10. Базовая кафедра Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации «Развитие пенсионного и социального обеспечения»

Базовая кафедра Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации «Развитие пенсионного и социального обеспечения» Факультета «Высшая школа управления» создана в партнерстве с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.

Главной целью базовой кафедры Факультета «Высшая школа управления» является участие в разработке и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительного профессионального образования и осуществления учебной, учебно-методической, воспитательной, научной и экспертно-аналитической деятельности по направлению деятельности Минтруда России и Социального фонда России.

Перед базовой кафедрой была поставлена задача по созданию и разработке методической базы для осуществления профильной для кафедры деятельности.

В 2024 году совместно с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Социальным фондом России создана методическая база и учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования.

11. Базовая кафедра «ВТБ: Современная практика и технологии банковского бизнеса»

Главной целью базовой кафедры Финансового факультета является осуществление образовательного процесса, его совершенствование для повышения теоретико-методологического уровня и практической направленности, а также развитие научно-исследовательской и прикладной работы на основе привлечения высококвалифицированных специалистов-практиков.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. участие в разработке, учебно-методическом обеспечении и реализации образовательной программы совместно с Банком ВТБ;

2. организация и проведение, в том числе у Банка ВТБ, профессиональной подготовки обучающихся, с использованием интерактивных форм занятий, позволяющих формировать высокий уровень профессиональных компетенций и практических навыков обучающихся по направлению подготовки;

3. организация и участие в разработке программ дополнительного профессионального образования для профессорско-преподавательского состава Финансового университета;

4. проведение мероприятий по профессиональной ориентации и повышению практических навыков в области банковского дела для студентов Финансового университета с использованием брендированной аудитории кафедры.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 18.

Таблица 18

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	24	30	40
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	200	250	270
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	14	35	37

Базовая кафедра в 2024 году реализовала следующие мероприятия:

- участие в разработке тематики ВКР по образовательной программе бакалавриата;
- разработка и реализация факультатива для студентов Финансового университета «Современная практика и технологии банковского бизнеса»;
- участие в подготовке учебного плана и реализации программы магистратуры «Управление финансовыми рисками: прикладная аналитика и технологии в банках»;
- конкурс проектов и мастер-класс «Комитеты Банка ВТБ»;
- карьерный мастер-класс от ВТБ;
- разработка и реализация программы повышения квалификации «Практические аспекты инвестирования и управления рисками на российском финансовом рынке» для преподавателей Финуниверситета, объем программы 36 часов;
- кейс-чемпионат для студентов старших курсов «Молодежная карта мечты»;
- интерактивная выставка «Автоматизированные системы в работе банкира»;
- реализация программы дополнительного профессионального образования «Финансовый анализ и управление рисками» (профессиональная переподготовка с выдачей соответствующего диплома) для студентов Финуниверситета;
- участие преподавателей базовой кафедры в качестве жюри в кейс-чемпионате «Pro Edu-кейс: хочу учиться так!»;
- участие в Университетских днях FINrise на Финансовом факультете;
- блицтурнир «Современный банковский бизнес» в рамках Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA 0+»;
- мастер-класс по ключевым направлениям развития Блока СМБ;
- мастер-класс «Оценка активов»;
- мастер-класс «Анализ рисков финансовых активов»;
- мастер-класс «Производные финансовые инструменты и их применение в риск-менеджменте»;
- мастер-класс «Использование автоматизированных систем в банковском бизнесе»;
- участие в Финтех-форуме «Технологическая трансформация российского финансового сектора» Финансового факультета;
- ярмарка вакансий (от потенциальных работодателей) с участием представителей базовой кафедры.
- участие в организации и проведение мастер-класса и бизнес игры в рамках проведения марафона по финансовой грамотности «Акционер – больше, чем инвестор», организованного Департаментом внешних образовательных проектов и инициатив.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить достижение поставленных целей в текущем году.

12. Базовая кафедра «Группа компаний Б1»

Главной целью базовой кафедры «Группа компаний Б1» Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа является повышение роли Финансового университета в подготовке высококвалифицированных бакалавров и магистров для всех отраслей национальной экономики, обладающих высокими профессиональными компетенциями; реализация образовательного процесса в части практической подготовки, усиление его практической направленности на основе привлечения к преподаванию специалистов-практиков.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. привлечение специалистов-практиков в образовательный процесс;
2. формирование эффективной базы учебной, производственной, в том числе преддипломной практики;
3. усиление практической направленности подготовки студентов.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе представлены в таблице 19.

Таблица 19

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	62	64	87
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	324	369	406
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	15	33	37

Базовая кафедра на высоком уровне участвует в образовательном процессе: проводит мастер-классы, привлекает в большом объеме специалистов-практиков для ведения практических занятий (например, по магистерской программе «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг», студентов первого курса в рамках дисциплины «Введение в специальность», студентов магистратуры по дисциплине «Корпоративная отчетность». Участвует в научно-исследовательской деятельности университета (в 2024 году инициировали 2 темы для проектной работы, участвовали в ВТСК, а также выступали в различных международных и научно-методических конференциях).

В 2024 году были проведены базовой кафедрой такие мероприятия как:

- Мастер-класс «Карьерная развилка: как сделать выбор нового направления в карьере», дата проведения 10.01.2024, спикер - Татьяна Плотникова, тренер Академии бизнеса Б1.

- Мастер-класс «Как измерить эффективность бизнес-процесса», дата проведения 13.02.2024 г., спикер - Екатерина Морева, коуч, консультант по эффективности бизнес-процессов Б1.

- Митап (Meetup) - 16.10.2024 - неформальная встреча с налоговым департаментом на тему «Налоговая функция 2.0 и инновация».

- Мастер-класс «Характеристика эффективной системы оценки производственных рисков», дата проведения 15.11.2024 г., спикер - Наталья Ермакова, менеджер практики оказания услуг в области охраны труда и производственной безопасности, отдел услуг в области устойчивого развития Б1.

- Мастер-класс «Деловая коммуникация с китайскими партнерами. Особенности и правила построения отношений» (онлайн), дата проведения 20.11.2024 г., спикер компании Б1 - Наталья Хомракова и ряд других мероприятий.

13. Базовая кафедра «КЭПТ»

Главной целью базовой кафедры «КЭПТ» Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа является поддержка Финансового университета в формировании у студентов профессионального уровня подготовки, соответствующего современным требованиям рынка труда, при участии высококвалифицированных специалистов-практиков.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. привлечение специалистов-практиков в образовательный процесс;
2. формирование эффективной базы учебной, производственной, в том числе преддипломной практики, стажировок;
3. усиление практической направленности подготовки студентов.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процесс представлены в таблице 20.

Таблица 20

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	172	150	203
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	260	300	380
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	14	14	23

Базовая кафедра традиционно на высоком уровне участвует в образовательном процессе, в частности при реализации программ магистратуры «Управленческий учет в бизнесе», «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений». Специалисты-практики провели учебные занятия по таким дисциплинам как: «Международные налоговые соглашения», «Аудит и контроль», «Консультационные методы и техники», а также участвуют в научно-исследовательских семинарах в магистратуре.

Реализованы мероприятия, направленные на получение студентами новых умений и навыков, в частности Бизнес-симуляция рабочего процесса консультантов по сделкам, Чемпионат по экономической безопасности, программа Career Bootcamp, Экскурсии в офис компании Kert, Мастер-классы по развитию «гибких» навыков, Студенческие дебаты. Также, компания принимает активное участие в общеуниверситетских мероприятиях, в том числе: День открытых дверей, Ярмарка Вакансий.

14. Базовая кафедра компании «Технологии доверия»

Главной целью базовой кафедры компании «Технологии Доверия» Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа является усиление практической направленности обучения на основе привлечения к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов-практиков различных подразделений компании «Технологии Доверия», организация учебной и производственной практик студентов Финансового университета в компании.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. привлечение специалистов-практиков в образовательный процесс;
2. формирование эффективной базы учебной, производственной, в том числе преддипломной практики;
3. усиление практической направленности подготовки студентов.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе представлены в таблице 21.

Таблица 21

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	20	25	32
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	150	250	302
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	16	19	24

За 2024 год был проведен цикл «HR консультаций» для студентов Финансового университета. Во время консультации студенты:

- познакомились с возможностями для старта карьеры в консалтинге и аудите;
- получили рекомендации для прохождения интервью с менеджерами;
- разобрали, какие навыки стоит прокачать, чтобы получить оффер на стажировку.

В течении отчетного периода кафедра информировала студентов и сотрудников Финуниверситета о мероприятиях компании, вакансиях, организовывала информационные рассылки и представляла необходимые сведения на странице кафедры на сайте вуза и по электронной почте.

Активным был год в части взаимодействия с департаментом налогового администрирования. Специалисты практики проводили занятия как для студентов бакалавриата, так и магистратуры.

Традиционно Базовая кафедра компании «Технологии Доверия» активно принимала участие в профориентационных мероприятиях Финансового университета («День карьеры», «Ярмарка вакансий», «День открытых дверей», а также участвовали в мероприятии «Магистерский марафон» и «День первокурсника» на Факультете налогов, аудита и бизнес-анализа).

Важным решением было включение специалистов-практиков компании «Технологии Доверия» в реализацию дисциплины «Введение в специальность». Студенты 2 курса Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа получают возможность не только пообщаться с представителями компании в аудитории, но и побывать в офисе компании «Технологии Доверия».

Также, студенты привлекались к участию в мероприятиях компании: образовательный проект «Онлайн-практика для финансового сектора и общего аудита», обучение на программе Tax-a-Land от ТеДо, обучение в Летней академии аудита ТеДо, One week offer, One Day Offer, One Day Offer: Forensic, кейс-чемпионат «Шоколадная фабрика», кейс-чемпионат «Диджитализируй это!», онлайн-программа «Школа профессий», День открытых дверей в ТеДо.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить компании подготовку профессионалов в своей области, развитие бизнеса, репутацию в академических кругах, а Финансовому университету высокий процент трудоустройства в престижную компанию, репутацию прогрессивного учебного заведения. Именно, такой синергетический эффект достигается на протяжении долгих лет в рамках активного взаимодействия компании и вуза.

15. Базовая кафедра «Счетная палата Российской Федерации. Государственный аудит»

Главной целью базовой кафедры Финансового факультета является формирование человеческого капитала, обладающего высокими личностными, управленческими, профессиональными и цифровыми компетенциями, отвечающими требованиям модели компетенций Счетной палаты, потребностям в высококвалифицированных кадрах контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. разработка, учебно-методическое обеспечение и реализация образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, направленность программы «Прикладные технологии внешнего государственного аудита» совместно с Счетной палатой Российской Федерации;

2. выполнение научно-исследовательских работ по проблемам организации внешнего государственного аудита (контроля) с привлечением обучающихся и научно-педагогических работников Финансового университета и высококвалифицированных специалистов-практиков Счетной палаты Российской Федерации;

3. профессиональная подготовка обучающихся с использованием интерактивных форм занятий, позволяющих формировать высокий уровень профессиональных компетенций и практических навыков обучающихся по направлению подготовки;

4. участие в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования для профессорско-преподавательского состава, студентов Финансового университета, а также внешних слушателей;

5. организация и проведение совместных экспертно-аналитических работ и консультаций, а также подготовке статей, заключений по вопросам осуществления внешнего государственного аудита.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 22.

Таблица 22

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	-	7	14
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	-	18	35
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	-	14	16

Стратегической задачей базовой кафедры является реализация образовательного процесса. За 2024 год базовая кафедра участвовала в образовательном процессе в соответствии с планом работы кафедры.

В рамках образовательного процесса осуществляется подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных в Счетной палате Российской Федерации, контрольно-счетных органах, органах государственной власти и государственных корпорациях, крупных аудиторских и консалтинговых компаниях.

В области подготовки магистров на период 2024 года предусматривалось:

1. Проектирование, учебно-методическое обеспечение и реализация образовательной программы магистратуры «Прикладные технологии внешнего государственного аудита» совместно с факультетами, департаментами и кафедрами Финансового университета.

2. Разработка и совершенствование учебных планов, рабочих программ дисциплин по программе подготовки магистратуры. В установленный срок были разработаны и утверждены 7 рабочих программ дисциплин 2-го года обучения направленности программы «Прикладные технологии внешнего государственного аудита».

3. Организация и проведение открытых лекций, мастер-классов, практико-ориентированных занятий по актуальным проблемам внешнего государственного аудита. Было проведено 5 мастер-классов и практико-ориентированных занятий сотрудниками Счетной палаты по актуальным проблемам внешнего государственного аудита (контроля). Также проведены 5 открытых лекций для студентов и преподавателей Финуниверситета, 2 интеллектуальных игры для студентов Финуниверситета и школьников.

4. Развитие цифровых компетенций обучающихся для осуществления успешной профессиональной деятельности в области внешнего государственного аудита (контроля) на основе использования современных программных средств и информационных ресурсов Счетной палаты.

5. Использование в учебном процессе лучших практик деятельности Счетной палаты, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области прикладных технологий внешнего государственного аудита, а также международного опыта осуществления внешнего государственного аудита (контроля).

6. Практическое консультирование при написании выпускных квалификационных работ студентов.

7. Организация практической подготовки, учебной и производственной практик, стажировок в Счетной палате.

8. Развитие сайта базовой кафедры, размещение на нем учебно-методических материалов.

9. Участие в 11 профориентационных мероприятиях, направленных на будущих абитуриентов бакалавриата и магистратуры. Итогом работы приёмной кампании в 2024 году является набор 18 человек магистрантов на программу «Прикладные технологии внешнего государственного аудита».

В сфере научно-исследовательской деятельности базовая кафедра работала по следующим направлениям:

1. Участие в научно-исследовательских и экспертно-аналитических работах по тематике структурных подразделений Финансового университета с привлечением обучающихся и научно-педагогических работников.

2. Участие в научных семинарах, круглых столах, конференциях и других видов научных и научно-методических мероприятий по направлению деятельности базовой кафедры.

3. Участие в научных мероприятиях Финансового университета, в том числе форумах, конгрессах, конференциях, круглых столах. В 2024 году кафедра участвовала в проведении научных мероприятий, таких как:

- Международная научно-методическая конференция «Форсайт образования: портрет преподавателя будущего» - «Профессиональная стратегия преподавателей высшей школы институтов казначейства и государственного аудита: соотношение желаемого и реального»;

- Межкафедральный круглый стол «Контрольная регата: Федеральное казначейство и Счетная палата»;

- Всероссийские Татариновские чтения-2024;

- V Международная научно-практическая конференция «Финансы общественного сектора: глобальные тренды, новые риски и будущие приоритеты»;

- Участие в мероприятиях Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA 0+», викторина «Секреты государственного аудита» для студентов и школьников;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Государственный финансовый контроль: от истоков до наших дней».

По направлению дополнительного профессионального образования базовая кафедра проводила разработку и реализацию трёх дополнительных профессиональных программ в области внешнего государственного аудита (контроля) для сотрудников Счетной палаты, специалистов и руководителей контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить эффективную реализацию задач базовой кафедры, в том числе реализацию основной магистерской программы «Прикладные технологии внешнего государственного аудита».

16. Базовая кафедра «ФНС России»

Главной целью базовой кафедры «ФНС России» Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа является информационное взаимодействие и обмен опытом по передаче теоретических знаний, практических навыков и популяризации лучших достижений науки и практики в области налогов и налогообложения, подготовки высококвалифицированных специалистов в области

налогов и налогообложения, а также «точкой» консолидации и распространения уникального опыта и лучших практик Федеральной налоговой службы.

Базовая кафедра «ФНС России» Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа создана приказом Финуниверситета от 20.12.2023 № 3138/о.

В отчетном году перед базовой кафедрой были поставлены следующие задачи:

1. участие представителей ФНС России в образовательном процессе, в том числе отбор студентов для прохождения практической подготовки;
2. привлечение студентов к мероприятиям, проводимым ФНС России и мероприятиям с участием представителей ФНС России;
3. привлечение сотрудников ФНС России к участию в мероприятиях Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе приведены в таблице 23.

Таблица 23

Результаты участия базовой кафедры в образовательном процессе

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1	Количество студентов, направленных на практики/стажировки, чел.	-	-	90
2	Количество студентов, участвовавших в мероприятиях организации, чел.	-	-	492
3	Участие представителей организации в образовательном процессе (мастер-классы, лекции и т.д.), чел.	-	-	56

Базовая кафедра в 2024 году активно участвовала в реализации образовательного процесса посредством привлечения специалистов для чтения лекций и проведения семинарских занятий для студентов бакалавриата и магистратуры Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа, в частности по дисциплинам «Налоговое администрирование и контроль бюджетных учреждений», «Косвенное налогообложение в ЕАЭС и ЕС», «Архитектура налоговых споров» и др. Большое количество студентов были направлены для практической подготовки в структуры ФНС России: Центральный аппарат, УФНС по г. Москве, территориальные инспекции, ЦОД и ФКУ и др. подразделения.

Базовая кафедра, совместно с представителями налоговых служб в 2024 году приняли участие в мероприятиях Финуниверситета: День карьеры. Ярмарка вакансий, на постоянной основе в «День открытых дверей» и др.

Самыми масштабными мероприятиями с участием кафедры и представителей ФНС России можно выделить:

1. Конкурс по международному налогообложению InTax 2024 (приказ Финуниверситета от 07.02.2024 № 0261 /о). Участие в данном конкурсе приняли студенты российских (Финуниверситета, Российского университета дружбы народов им. Патриса, и зарубежных вузов (студенты из Республики Узбекистан, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Республики Беларусь).

2. Всероссийская налоговая олимпиада «Олимпикс» (приказ Финуниверситета от 25.04.2025 № 1081/о). Целью олимпиады является привлечение школьников и студентов к необходимости изучения налогового законодательства для использования своих прав, а также исполнения обязанностей по уплате налогов. Олимпиада выступает инструментом раннего формирования налоговой культуры граждан. В олимпиаде приняли участие 210 участников, в том числе 5 иностранных граждан.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить обширное участие представителей ФНС России у деятельности факультета по разным направлениям, а Финансовому университету - высокий процент трудоустройства студентов в федеральный орган исполнительной власти, репутацию прогрессивного учебного заведения.

2.6. Проектная деятельность студентов

В целях развития предпринимательской деятельности в Финансовом университете Бизнес-инкубатор и Стартап-студия реализовали комплекс мероприятий, направленных на поддержание и развитие системы взаимосвязанных мероприятий по формированию предпринимательских навыков, всесторонней поддержке студенческих стартап-инициатив и продвижению программы «Стартап как диплом».

Деятельность Бизнес-инкубатора в 2024 году была направлена на вовлечение студентов, выпускников и преподавателей в предпринимательскую деятельность, развитие экосистемы технологического предпринимательства, увеличение количества успешных стартап-проектов, реализацию программы «Стартап как диплом» и расширение сотрудничества с индустриальными партнерами, венчурными фондами и институтами развития.

Бизнес-инкубатор и Стартап-студия предоставляют комплексную нефинансовую поддержку на всех этапах развития стартапа:

- помощь в генерации идей проектов и их адаптация под формат выпускной квалификационной работы, выполненной в виде стартап-проекта;
- формирование проектных команд;
- привлечение отраслевых экспертов;
- валидация гипотез и бизнес-моделей;
- индивидуальное трекинговое сопровождение;
- организация нетворкинга стартапов с инвесторами и партнерами;
- подготовкам к питчам проектов на разные аудитории;
- консультации для открытия юридического лица;
- помощь в формировании заявок (заявки на конкурсы, гранты, защиту интеллектуальной собственности);
- помощь в подготовке и упаковке проекта для защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде стартап-проекта;
- проведение акселерационных программ для углубленной проработки проекта;
- иные меры поддержки.

Ключевые проекты и мероприятия:

1. Расширение сети стартап-студии:

- организация выставки студенческих проектов «Предпринимательский клуб Экспо»;
- форум для участников Предпринимательского клуба;
- организовано информирование первокурсников о предпринимательской экосистеме в серии очных мероприятий на факультетах.

Результаты: студенческие предпринимательские проекты-участники Стартап-студии по итогам 2024 года составляют 123 ед.

2. Проведение акселерационных программ:

- акселерационная программа «Лаборатория стартапов» в рамках Всероссийской олимпиады «Я - предприниматель» с участием 620 студентов и выступлением 42 проектов;
- акселерационная программа «ФИНСОЦТЕХ» с участием 680 студентов и выступлением 48 проектов.

Результаты: количество студенческих проектов Финансового университета и других учебных заведений в рамках акселерационной программы Бизнес-инкубатора по итогам 2024 года, составляют 413 ед.

Сравнительная характеристика студенческих проектов в рамках акселерационной программы Бизнес-инкубатора за последние 3 года приведена в таблице 24.

Таблица 24

Сравнительная характеристика студенческих проектов в рамках акселерационной программы

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1	Количество студенческих проектов в рамках акселерационной программы, ед.	252	547	413

3. Поддержка венчурными фондами и федеральными институтами развития и поддержки: проведено 12 мероприятий с участием венчурных фондов и индустриальных партнеров.

Результаты: 11 стартап-проектов стали победителями грантовой программы «Студенческий стартап» с объемом финансирования в миллион рублей.

4. Программа «Стартап как диплом»:

- проведены программы ДПО по повышению квалификации для руководителей ВКР-стартапов;

- организовано информирование студентов программ бакалавриата о формате подготовки и защиты ВКР в виде стартап-проектов в серии очных мероприятий на факультетах.

Результаты: количество выпускных квалификационных работ в виде стартап-проектов, защищенных в 2024 году, составляет 42 ед. Количество преподавателей, успешно прошедших ДПО по проектной и предпринимательской деятельности составляет 573 чел.

2.7. Анализ кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2024 общая численность работников составила 6753 человек, из них 5302 штатных работников и 1451 совместителей. Доля работников в Москве в общей численности работников университета составляет 67,3% (соответственно, доля работников филиалов – 32,7%).

Доля работников различных категорий на конец 2024 года составила:

- НПП и педагогических работников 55,5%;

- административно-управленческого и обслуживающего персонала 44,5%.

Общая численность преподавателей на 01 января отчетного года составила 3361 человек, из которых 2313 человек – штатные преподаватели и 1048 чел. – внешние совместители.

Доля НПП, имеющих ученую степень, составила:

2101 человек, имеющих ученые степени (76,4% от общего числа НПП), из них:

463 – доктора наук (16,8%),

1638 – кандидаты наук (59,6%).

1317 человек, имеющих ученые звания (47,8% от общего числа НПП), из них:

246 – профессора (8,9%),

1171 – доцентов и старших научных сотрудников (38,9%).

Сведения о среднем возрасте профессорско-преподавательского состава представлены в таблице 25.

Таблица 25

Сведения о среднем возрасте профессорско-преподавательского состава

Наименование показателя	Значение показателя, лет		
	2022	2023	2024
Профессорско-преподавательский состав	50	48	48
в том числе:			
деканы факультетов	48	49	50
заведующие кафедрами	56	52	53
директора институтов	62	44	45

профессора	60	58	59
доценты	50	48	49
старшие преподаватели	45	43	43
преподаватели	41	38	39
ассистенты	31	31	31

Средний возраст профессорско-преподавательского состава за отчетный год не изменился и составил 48 лет, при этом на год увеличился средний возраст отдельных категорий должностей: деканов, директора института, заведующих кафедрой, профессоров, доцентов и старших преподавателей.

Удельный вес молодых научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников по сравнению с прошлым годом вырос на 1,5% за счет общего увеличения научно-педагогического состава.

Рост численности научно-педагогических работников и преподавателей за год составил 2,1% за счет привлечения специалистов-практиков и иностранных граждан. При этом у научно-педагогических работников на 1% снизилась остепененность и на 1,8% уменьшилось численность работников, имеющих ученые звания.

За отчетный период сохранилась ранее намеченная четкая тенденция к увеличению количества слушателей программ дополнительного профессионального образования по тематике, связанной с адаптацией обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Работники Финуниверситета проходят обучение по программе повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», которая продолжает постоянно актуализироваться. Категории слушателей программы: научно-педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный составы, осуществляющие обучение и сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе. Рост количества обучаемых по указанной тематике вызван профессиональным интересом к вопросу инклюзии, а также с повышением цифровой грамотности работников, чье обучение строится в электронной информационно-образовательной среде университета.

Устойчивый рост количества обученных работников был также отмечен в рамках программ, связанных с развитием цифровых компетенций работников, искусственным интеллектом и прикладными информационными технологиями, связанными с образовательной деятельностью.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в Финансовом университете осуществляется на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты).

Для студентов ОП высшего образования приема 2024 года разработаны, одобрены на Ученом совете университета и утверждены 168 учебных планов, в том числе:

образовательные программы бакалавриата:

58 учебных планов, из них 45 учебных планов очной формы обучения по 20 направлениям подготовки, 12 учебных планов очно-заочной формы обучения по 7 направлениям подготовки, 1 учебный план заочной формы обучения по 1 направлению подготовки;

образовательные программы специалитета:

2 учебных плана по 2 специальностям;

образовательные программы магистратуры:

67 учебных планов очной формы обучения и 14 учебных планов заочной формы обучения по 20 направлениям подготовки;

программы аспирантуры:

27 учебных планов подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 16 научным специальностям.

Подготовлено 2151 рабочих программ дисциплин, практик, проектной работы, научно-исследовательской работы, научно-исследовательского семинара, научно-методологического семинара, государственной итоговой аттестации, кандидатского экзамена, из них для:

- бакалавриата – 1203 программ;
- магистратуры – 868 программ;
- специалитета – 69 программ;
- аспирантуры – 11 программ.

Деятельность Библиотечно-информационного комплекса (далее – БИК) осуществляется на основе законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих научно-производственную, научную, хозяйственную и финансово-экономическую деятельность библиотеки, локальных нормативных актов Финансового университета, определяющих работу БИК, Положения о Библиотечно-информационном комплексе (приказ от 03.06.2021 г. № 1312/о в редакции приказа от 16.08.2024 г. № 1869/о).

Общий фонд БИК составляет 663 815 единиц хранения. Для пользователей открыты 11 абонементов научной и учебной литературы, 5 медиатек и 1 читальный зал, 8 читальных залов, совмещенных с медиатекой, 19 коворкингов, Зал диссертаций и книжных раритетов, Электронный читальный зал Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, информационно-библиографический отдел.

В Финансовом университете особое внимание уделяется подписке на российские и зарубежные электронные коллекции для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Доступ пользователям к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт БИК <https://library.fa.ru>, раздел «Электронные ресурсы»: http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=all, образовательный портал <https://org.fa.ru/app/ebs/list>.

Электронная подписка Финуниверситета охватывает разнообразные электронные ресурсы: электронно-библиотечные системы, базы данных научного цитирования, системы профессионального анализа рынка, видео-коллекции, базы данных книг, периодических изданий, патентов, справочные и справочно-правовые системы, базы данных диссертаций, обширный каталог ресурсов открытого доступа.

В отчетном году пользователям предоставлен доступ к 114 полнотекстовым базам данных и сервисам, в том числе к 66 зарубежным базам данных и к 48 базам на русском языке. Организована подписка к крупнейшим российским и зарубежным базам данных: электронно-библиотечным системам Znanium, BOOK.ru, «Лань», «Проспект», «Университетская библиотека Онлайн» образовательной платформе ЮРАЙТ, Корпоративной библиотеке Альпина Digital, электронной библиотеке издательства «МИФ», крупнейшему архиву СМИ России и стран бывшего Советского Союза ИНТЕГРУМ™ Профи, коллекции журналов на платформе Научной Электронной Библиотеки eLibrary, Национальной Электронной Библиотеке (НЭБ), полнотекстовой и библиографической базе данных научных трудов КНР Academic Reference на платформе CNKI, крупнейшей и постоянно обновляемой базе данных китайских журналов China Academic Journals Full-text Database на платформе CNKI, полнотекстовой коллекции книг EBSCO eBooks, Библиотеке Онлайн Лекций по бизнесу и менеджменту HSTalks.The Business & Management Collection, коллекции журналов HSTalks Journals in The Business & Management Collection, JSTOR. Arts & Sciences I Collection (ИТНАКА), полнотекстовым коллекциям книг и журналов международного издательства Springer Nature, журналов международного издательства Wiley, библиотеке гибких учебных треков SAGE Skills: Business и многим другим. Для продвижения ресурсов БИК осуществил подписку на сервис Lean Library. Это расширение для браузера помогает найти полные тексты публикаций из электронной подписки Финансового университета из любой точки мира в любое удобное время с помощью подсказок БИК. Сложившаяся система электронных ресурсов Финансового университета, обеспечивая широкий доступ к информационным источникам, способствует улучшению качества образования и развитию науки в вузе.

Особое внимание уделяется продвижению электронных коллекций и уникальных фондов БИК. За отчетный период проведено 188 обучающих занятий со всеми категориями пользователей, в том числе 4 занятия на английском языке, 3 обучающих занятия в дистанционной форме для слушателей Института открытого образования. Организовано 104 обучающих вебинара, включая вебинары в рамках Зимней и Летней школы педагогического мастерства Финансового университета.

БИК активно сотрудничает с Российским центром научной информации (РЦНИ) не только в рамках доступа к крупнейшим научным базам данных, но и проведения вебинаров.

Большое внимание уделяется сохранению партнерских отношений с издательскими домами, агрегаторами контента и образовательными сервисами, поддержке образовательных и исследовательских процессов за счёт предоставления качественных ресурсов и сервисов; созданию цифровой инфраструктуры для удобного доступа к информации; развитию цифровых навыков у пользователей и сотрудников библиотек. Ведется активная работа в рамках сотрудничества с крупнейшими библиотеками: БИК заключил соглашения о сотрудничестве с библиотеками федерального значения: Российской государственной библиотекой, Государственной публичной научно-технической библиотекой, Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина, Государственной публичной исторической библиотекой, Библиотекой Банка России, что значительно расширяет возможности исследователей университета по доступу к научной информации.

БИК активно использует возможности социальных сетей: страницы БИК ВКонтакте, Телеграмм-канал БИК, Телеграмм-канал Литературного клуба БИК, RuTube-канал ежегодно увеличивают число подписчиков.

Большое значение уделяется патристическому воспитанию и повышению качества библиотечно-информационной деятельности в области исторического просвещения, сохранению исторической памяти о проявленном в годы Великой Отечественной войны воинском и трудовом подвиге советского народа, содействию изучения российской военной истории и противодействию её искажения.

2.9. Анализ внутренней независимой системы оценки качества образования.

Качество подготовки обучающихся

В отчетном году в Финансовом университете продолжилась работа по формированию эффективной системы внутренней независимой оценки качества образования, включающей оценку качества образовательных программ, подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Организация и проведение мероприятий внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности проводились в отчетном году в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете, утвержденном приказом Финансового университета от 20.04.2021 № 0890/о, представлены по ссылке:

<https://www.fa.ru/university/structure/education/ugko/vnoko/>

Проведена ежегодная оценка образовательных программ, реализуемых в Финансовом университете в рамках мониторинга эффективности и качества образовательных программ. Целью проводимого мероприятия является оптимизация перечня образовательных программ, обоснование решений о распределении контрольных цифр приема и повышения эффективности программ. На основе анализа полученных результатов сформирован рейтинг образовательных программ с присвоенной категорией эффективности и качества. Мониторинг эффективности и качества образовательных программ показал, что более половины образовательных программ Финансового университета соответствуют критериям и относятся к высокой и средней категории эффективности и качества.

Финансовый университет организует и проводит ежегодное независимое анкетирование

обучающихся, педагогических и научных работников по реализуемым образовательным программам, целью которого является получение информации о качестве и сложностях освоения (реализации) программы.

В соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). В рамках ВСОКО, при проведении самообследования деятельности образовательной организации в 2024 году, проводилось анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников по реализуемой образовательной программе.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей и практик) по реализуемым образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в 2024 году представлены по ссылке:

<https://www.fa.ru/university/structure/education/ugko/vnoko/roo.php>.

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках каждой из реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в 2024 году представлены по ссылке:

<https://www.fa.ru/university/structure/education/ugko/vnoko/roped.php>.

Продолжается практика участия студентов Финансового университета в Федеральном интернет-экзамене (далее – ФИЭБ) в рамках внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. Общее количество студентов Финансового университета, принявших участие в ФИЭБ-2024, составило 42 человека по 9 направлениям подготовки. Выпускники бакалавриата Финансового университета продемонстрировали хорошие результаты. По итогам ФИЭБ-2024 получено: 7 золотых, 8 серебряных и 13 бронзовых сертификатов. Призовые сертификаты получили 67% студентов Финансового университета, что говорит о высоком уровне их подготовки.

Финансовый университет в очередной раз подтвердил высокую внешнюю независимую оценку качества, получив Сертификат качества.

В 2024 году внесены изменения в реестр лицензии Финансового университета в связи с открытием новых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, по программе подготовки кадров высшей квалификации: 1.2.1 Искусственный интеллект и машинное обучение.

Внесены изменения в реестр лицензии на осуществление образовательной деятельности 10 филиалов в связи с открытием 9 новых образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.06 Финансы, 40.02.04 Юриспруденция, двух образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки: 39.03.01 Социология, 27.03.03 Системный анализ и управление, двух образовательных программ магистратуры по направлению подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.08 Финансы и кредит, и одной основной программы профессионального обучения по должности служащего «Секретарь-администратор».

Успешно пройдены процедуры государственной аккредитации 20 ранее не аккредитованных образовательных программ Финансового университета (Москва) по 1 программе бакалавриата по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, по 3 программам магистратуры по направлению подготовки: 15.04.06 Мехатроника и робототехника, 27.04.05 Инноватика, 47.04.01 Философия. Внесены соответствующие изменения в реестр.

В филиалах Финансового университета 3 программы среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 11 программ бакалавриата по направлению подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 09.03.03 Прикладная информатика, 27.03.05 Инноватика, 40.03.01 Юриспруденция, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью,

42.03.05 Медиакоммуникации, 43.03.02 Туризм и 2 программы магистратуры по направлению подготовки: 01.04.02 Прикладная математика и информатика, 40.04.01 Юриспруденция.

В 2024 году проведена успешная работа в части профессионально-общественной аккредитации. Программы высшего образования Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, образовательные программы: «Налоги и бизнес», «Международный бизнес: налоги и аналитика/ International Business: Taxes and Analytics», «Международное налогообложение», «Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation», а также 38.05.02 Таможенное дело, образовательная программа «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование», в Ассоциации налоговых консультантов.

Успешно пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации образовательных программ с дополнительной квалификацией в Фонде науки и образования по следующим направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, образовательные программы: «Бизнес-аудит и право» (с дополнительной квалификацией «Специалист по предпринимательскому праву»), «Бизнес-архитектура и аналитика» (с дополнительной квалификацией «Специалист по процессному управлению»); 38.03.06 Торговое дело, образовательная программа «Электронная коммерция» (с дополнительной квалификацией «Специалист по интернет-маркетингу»); 38.04.01 Экономика, образовательные программы: «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе» (с дополнительной квалификацией «Специалист по корпоративному управлению»), «Корпоративная отчетность и право в бизнесе» (с дополнительной квалификацией «Юрист в сфере корпоративного управления»).

Программы высшего образования Факультета информационных технологий и анализа больших данных прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, образовательная программа «Прикладное машинное обучение», и 01.04.02 Прикладная математика и информатика, образовательная программа «Компьютерное зрение», в Ассоциации «Альянс в сфере искусственного интеллекта».

Программа среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», направление подготовки «Информационная безопасность», прошла процедуру профессионально-общественной аккредитации в Московской торгово-промышленной палате.

Профессионально-общественная аккредитация подтвердила качество образовательных программ, развитие цифровых компетенций у слушателей, профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами и современными требованиями рынка труда. По итогам 2024 года доля образовательных программ высшего образования очной формы обучения, имеющих международную аккредитацию и прошедших профессионально-общественную аккредитацию, составила 54 %.

Комплекс реализуемых в отчетном году мероприятий позволил обеспечить и подтвердить высокий уровень качества образования в Финансовом университете, что подтверждается высокими оценками в рейтингах, профессионально-общественной аккредитации, опросами обучающихся и педагогических работников.

2.10. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Трудоустройство выпускников является стратегически важным критерием и показателем качества подготовки выпускников Финансового университета, их востребованности на рынке труда. Финансовый университет дает студентам не только профессиональное образование на высоком уровне, но и уделяет особое внимание вопросам трудоустройства выпускников и их будущей карьеры.

В Финансовом университете создана эффективная, постоянно действующая система: профориентация – стажировка – практика – трудоустройство – карьерное сопровождение.

С целью более эффективной и координированной работы в данном направлении в

Финансовом университете функционирует Управление развития талантов, основными задачами которой являются: разработка и реализация программ, направленных на выявление, поддержку и развитие талантов обучающихся и выпускников; организация и проведение мероприятий по развитию профессиональных навыков и компетенций обучающихся и выпускников; разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ в области развития талантов в соответствии с трендами рынка труда; развитие единой системы содействия занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников Финансового университета, всесторонняя поддержка в вопросах развития карьеры; координация работы по организации и проведению практической подготовки обучающихся Финансового университета; координация проектной деятельности обучающихся Финансового университета с помощью единой цифровой платформы; привлечение организаций-партнеров к участию в проектной работе обучающихся Финансового университета; развитие сотрудничества с организациями с целью повышения качества образования и формирования кадрового потенциала обучающихся и выпускников; взаимодействие и укрепление всесторонних связей с выпускниками, содействие инициативам выпускников и привлечение выпускников к проектам по развитию Финансового университета.

Реализация мероприятий по содействию занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников, повышению их конкурентоспособности на рынке труда и их результаты:

В отчетном году в Финансовом университете основное внимание уделялось консультационной работе по вопросам планирования и развития карьеры, занятости и трудоустройства студентов и выпускников. Карьерные консультации проводились в очном и онлайн форматах. На постоянной основе осуществлялось информирование студентов и выпускников о наборах на открытые вакансии, анонсировались программы набора молодых специалистов в организациях, программы стажировок, мероприятия, проекты, организованные для студентов со стороны работодателей.

Ежегодно весной и осенью в Финансовом университете проводятся Карьерные марафоны с участием государственных структур, ведущих компаний и банков. 18 апреля и 24 октября 2024 года в Финансовом университете прошли карьерные марафоны «Будущее начинается сегодня» и «Карьера: новые возможности» с участием работодателей.

Студенты и выпускники смогли напрямую пообщаться с HR-специалистами, получить консультации от работодателей, подать свое резюме, узнать о трендах рынка труда и особенностях работы в различных сферах, а также поучаствовать в профильных викторинах.

Отличительной особенностью мероприятий стала организация прямых эфиров с участием работодателей в формате мастер-классов и открытых диалогов, где эксперты рассказали о своем бренде работодателя, возможностях стажировок и практик, а также поделились секретами построения успешной карьеры. На онлайн-платформе мероприятий были представлены виртуальные стенды работодателей с описанием карьерных возможностей, где участники могли переходить от одного виртуального стенда работодателя к другому, знакомиться с вакансиями и стажировками, отправить свое резюме работодателям, принимающих участие в карьерном марафоне.

Во время проведения карьерных марафонов студенты приняли участие в квестах, в ходе которых выполняли тематические задания, подготовленные работодателями. Для успешного прохождения квеста необходимо было посетить стенды работодателей и ответить на вопросы экспертов. Задания были посвящены особенностям компаний, их истории или сфере бизнеса, в которой они работают. Победители интерактива получили ценные призы и памятные подарки.

В рамках мероприятий также прошли карьерные консультации со студентами и выпускниками от Управления трудоустройства и развития карьеры. Участники узнали, как правильно планировать карьеру и определить свои карьерные предпочтения.

В каждом мероприятии приняли участие свыше 40 работодателей и более 5 тысяч студентов и выпускников Финансового университета, включая филиалы и колледжи, а также других ведущих вузов.

В 2024 году студенты и выпускники Финансового университета приняли участие в свыше

200 мероприятиях (Дни карьеры, карьерные и обучающие мероприятия с участием организаций, мастер-классы по планированию и развитию карьеры, экскурсии в организации, Дни открытых дверей в организациях, проектная работа с участием работодателей и т.д.). В течение учебного года в Финансовом университете проводились презентации, командные бизнес-кейсы, тренинги, мастер-классы, деловые игры, воркшопы с участием работодателей для студентов и выпускников: встреча представителей Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации со студентами; Case Study от компании SBS Consulting «Стратегия развития операционного ИТ-холдинга»; онлайн мастер-класс Банка ВТБ «Возможности Твоего Будущего»; День карьеры ПСБ в Финансовом университете; открытая лекция старшего вице-президента Сбера – руководителя блока «Риски»; Мастер-класс от Kept «Бизнес-этикет: экологичность общения в бизнес-среде» и «Искусство переговоров: как договариваться с людьми и находить win-win решения» и др.

Анализ результатов реализованных мероприятий, таких как карьерные марафоны, мастер-классы, встречи с работодателями, показывает их высокую эффективность в формировании у студентов и выпускников необходимых компетенций и установлении контактов с потенциальными работодателями. Участвуя в карьерных мероприятиях, студенты и выпускники расширяют свои профессиональные горизонты и делают осознанный выбор карьерного пути.

Представители организаций и выпускники Финансового университета активно вовлекались в образовательный процесс и проводили на факультетах в рамках дисциплин практикоориентированные мероприятия для студенческой аудитории: мастер-класс Юридической компании «Бендерский и партнеры» «Включение в реестр кредиторов физических и юридических лиц на основании кредитного договора»; мастер-класс Кристины Заболотской «Использование AI в рамках работы с человеческими ресурсами»; лекция Александра Семашко «Мир инвестиций»; лекция Николая Корниенко «Карьера в финансах, инвестиционных банках, фондах»; открытая лекция Ивана Голованова «Оптимальная и финансовая стратегия в нынешней экономике» и др.

22 декабря 2024 г. проведена встреча с выпускниками Финансового университета «Сквозь года – вместе навсегда!». Данную встречу посетило более 1000 выпускников Финансового университета разных лет.

Программа наставничества Финансового университета играет важную роль в обеспечении заботы о студентах и выступает эффективной формой поддержки обучающихся, особенно в первые годы обучения. Студенты разных направлений и курсов нуждаются в советах опытных специалистов при выборе карьерной траектории и профессиональном становлении. Именно здесь программа наставничества вступает в действие, создавая систему поддержки и мотивации: наставники-выпускники Финансового университета делятся опытом, помогают студентам раскрыть их способности, выбрать карьерную траекторию, разработать план личного развития или даже создать собственный бизнес.

Одним из важнейших критериев эффективности обучения является перенос новых знаний и навыков в практическую деятельность. Именно поэтому в настоящее время в образовательном пространстве особое место занимает тематика модернизации образовательного процесса, предполагающая внедрение форматов освоения предпринимательских навыков. Задача освоения студентами новых компетенций и навыков, позволяющих им реализовывать комплексные проекты и инициативы, широко принимается и поддерживается работодателями.

Реализация мероприятий по взаимодействию с организациями в области занятости и трудоустройства выпускников:

В 2024 году активно велась работа по расширению деловых и партнерских отношений с организациями в области трудоустройства студентов и выпускников Финансового университета, организации и проведения практик и стажировок для студентов, реализации совместных программ по развитию проектной деятельности студентов.

На постоянной основе проводились встречи с организациями по вопросам сотрудничества, их инициативам и новым форматам взаимодействия.

В течение отчетного года заключались договоры с организациями на проведение практической подготовки, соглашения о сотрудничестве по различным формам взаимодействия.

На сегодняшний день Финансовый университет поддерживает постоянные деловые отношения более чем с 2000 организациями.

Многолетнее плодотворное сотрудничество Финансового университета с организациями государственного сектора, банками, компаниями разных сфер деятельности неизменно с каждым годом способствует увеличению трудоустроившихся студентов и выпускников.

В Финансовом университете функционируют 16 базовых кафедр крупных компаний и объединений работодателей, сотрудники которых на постоянной основе работают как над содержанием образовательных программ, так и непосредственно участвуют в образовательном процессе и научных исследованиях. Такое участие работодателей в подготовке специалистов не только повышает качество подготовки выпускников, но и предоставляет реальную возможность получить рабочее место в компании.

В 2024 году Финансовый университет вошел в рейтинг лучших вузов России RAEX-100: 7 место по уровню востребованности выпускников работодателями и 5 место по количеству выпускников в руководстве федеральных органов власти в рейтинге лучших вузов России RAEX-100; 4 место по уровню зарплат специалистов в области экономики и финансов по версии SuperJob.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников в сферах деятельности:

Ежегодно Финансовый университет проводит анкетирование выпускников с целью мониторинга их трудоустройства. Мониторинг проводится по всем выпускникам в разрезе направлений подготовки.

Выпускники успешно реализуют себя в различных сферах экономики, занимают должности в государственных органах, крупных банках и компаниях, что является подтверждением эффективности образовательной модели в подготовке высококвалифицированных кадров.

Основные сферы, в которых выпускники осуществляют свою профессиональную деятельность:

- Банки – 14,6%
- Аудит – 12,7%
- Консалтинг – 9,1%
- Госслужба – 8,9%
- IT – 7,5%
- Маркетинг, реклама, PR – 5,5%
- Производство, промышленность – 4,5%
- Инвестиции – 3,3%
- Продажи – 3,3%
- Ритейл – 2,7%

Выпускники Финансового университета работают в таких организациях, как: Счетная палата Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Социальный фонд России, Федеральная налоговая служба, Федеральная антимонопольная служба, Федеральная служба по финансовому мониторингу, Департамент финансов города Москвы, Правительство Москвы, Правительство Московской области, Банк России, ПАО Сбербанк, ПАО РОСБАНК, Банк ВТБ (ПАО), ПАО «Московский кредитный банк», АО «ДОМ.РФ», АО «Юникон», АО «Бетерра», ООО «ФБК», Мариллион, ALTHAUS Group, Kept, Группа компаний Б1, «Технологии доверия», АО ДРТ, Bellerage, АО «СОГАЗ», СПАО «Ингосстрах», Procter&Gamble, КРОК, Ozon, Сибур и многие другие.

Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников:

Важным критерием и одним из показателей качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно Финансовым университетом проводится мониторинг удовлетворенности работодателей (500 респондентов) уровнем подготовки наших выпускников. По итогам проведенных опросов работодатели отмечают высокий уровень профессиональной

подготовки, развитые ключевые компетенции и сильную мотивацию выпускников Финансового университета. Среди личных качеств работодатели отмечают у выпускников Финансового университета высокую адаптивность, стремление к постоянному развитию и готовность к решению сложных задач. Выпускники Финансового университета обладают конкурентными преимуществами, обусловленными высоким уровнем профессиональной подготовки и соответствием требованиям современного рынка труда, что делает их одними из самых перспективных и востребованных специалистов.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные направления научно-исследовательской работы. Научные школы

Научно-исследовательская работа в Финуниверситете в отчетном году была организована по приоритетным направлениям:

- Гармонизация структуры экономики и ее регулирования для обеспечения долгосрочного устойчивого развития России;
- Финансовое обеспечение перехода к опережающему развитию России;
- Научное обеспечение национальной безопасности России;
- Социально-политические, экономические и правовые условия развития человеческого потенциала, общества и государства;
- Развитие цифровых технологий в экономике, обществе и государстве;
- Условия обеспечения устойчивого развития национального хозяйства России в меняющемся мировом сообществе.

В отчетном году в исследованиях по общеуниверситетской комплексной теме приняли участие 8 факультетов, 3 кафедры, не входящие в состав факультетов, 5 научно-исследовательских институтов (центров), а также 17 филиалов.

По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

1. опубликовано 84 научные монографии;
2. опубликовано 220 статей в высокорейтинговых журналах, индексируемых в базе Scopus;
3. опубликовано 555 статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ;
4. опубликовано 3045 статьи в журналах из Списка российских научных журналов, рекомендованных НПР Финуниверситета.

В Финансовом университете зарегистрированы и действуют 20 научных школ.

Ключевые положения:

Все научные школы работают над решением актуальных проблем в своих областях, таких как цифровизация, налоговая политика, государственное регулирование и развитие финансовых систем. Их исследования направлены на улучшение теоретической базы и практическое применение научных результатов.

Работа за последний год:

Основной акцент сделан на углубленном изучении современных тенденций, таких как цифровая трансформация, налоговая политика и государственное регулирование. Многие школы расширили международное сотрудничество и увеличили публикационную активность. Активное привлечение молодых ученых способствует передаче знаний и навыков новому поколению исследователей.

Преемственность:

Для поддержания преемственности используются различные механизмы, включая привлечение молодых ученых, наставничество и расширение кадрового состава за счет новых исследователей. Эти меры обеспечивают устойчивость научных традиций и передачу знаний между поколениями.

Особый акцент:

Большинство школ делают упор на теоретическое осмысление новых явлений, таких как

цифровизация, децентрализация финансов и развитие экосистем. Также они стремятся адаптировать свои исследования к требованиям времени, учитывая вызовы современности, такие как санкции, пандемия и глобальные экономические изменения. Особое внимание уделяется разработке практических рекомендаций для государственных органов и бизнеса.

Результаты:

Результаты научных школ выражаются в большом количестве публикаций, монографий, учебников и докладов на конференциях. Это свидетельствует о высокой продуктивности и значительном вкладе в развитие науки и образования. Кроме того, многие школы активно сотрудничают с государственными учреждениями и частными компаниями, внедряя свои разработки в реальную практику.

Научная школа «Теория денег и денежно-кредитного регулирования»

В отчетном году в исследованиях приняла участие Кафедра банковского дела и монетарного регулирования Финансового факультета. По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

По теме ПНИР: Развитие регулирования в национальной платежной системе (НПС): модели, подходы, международный опыт:

- разработаны предложения по развитию регулирования в НПС в условиях расширения периметра платежного рынка и его активной цифровизации;
- разработаны рекомендации по развитию трансграничного взаимодействия НПС России и дружественных государств на основе платежной инфраструктуры Банка России;

По теме ФНИР: Теория децентрализованных финансов (DeFi):

- разработаны теоретико-методологические основы современной теории децентрализованных финансов и сформирована теоретическая база современного концепта, децентрализованного цифрового финансового сегмента в части его фундаментальных, институциональных, организационных и инфраструктурных элементов;
- практическая значимость исследования состоит в совершенствовании существующего «экономического поля» в области организации финансовых отношений, определяющих направления развития финансовой сферы экономики России на новой технологической основе.

За последний год научной школой была проделана большая работа по дальнейшему развитию традиционной для Финансового университета школы: «Теория денег и денежно-кредитного регулирования». Развитие преемственности научных школ достигается за счет:

- роста количества аспирантов, готовящих диссертации по тематике научной школы;
- подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности 5.2.4;
- обновления научной школы за счет роста молодых исследователей;
- наставничества для новых членов школы.

В 2024 году проведена работа по развитию теории и практики денежно-кредитного регулирования, особое внимание уделялось преемственности кадров и тематике научных исследований. Также, большое внимание научная школа уделяет теоретическому осмыслению новаций монетарной сферы для целей разработки практических рекомендаций в адрес Правительства Российской Федерации и Банка России.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в статьях и монографиях, а также в подготовке учебников. В 2024 году изданы учебники в новой редакции: «Деньги. Кредит. Банки», «Современная денежно-кредитная политика: особенности России», «Цифровые финансовые активы и технология блокчейн». Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 26.

Таблица 26

Количественные результаты деятельности научной школы за 2024 год
Руководитель научной школы: Абрамова Марина Александровна

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	25.04.2014
2	Численность коллектива научной школы	36
3	Численность молодых ученых:	13
3.1	без ученой степени – до 30 лет	10
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	1
3.3	доктора наук – до 40 лет	2
4	Количество защищенных докторских диссертаций	1
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	1
6	Участие в грантовых программах	-
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ (млн. руб.)	1,2
8	Число изданных:	4
8.1	научных монографий	1
8.2	учебников, учебных пособий	3
9	Количество проведенных научных мероприятий:	3
9.1	всероссийских, национальных	2
9.2	международных	1
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	121
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	617
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	19
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	378
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	3
11.1	по итогам НИР	-
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	3

Научная школа «Теория и практика корпоративного управления»

В отчетном году в исследованиях приняли участие Факультет экономики и бизнеса, Кафедра корпоративных финансов и корпоративного управления. По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

1. подготовлена и издана монография «Корпоративные стратегии и технологии в период глобальных трансформаций», И.Ю. Беляева, О.В. Данилова, Т.В. Братарчук;
2. состоялась защита диссертационного исследования на соискание учёной степени к.э.н. Гадзиева И.И. на тему: «Цифровые технологии как инструмент разработки управленческих решений в системе корпоративного управления», в котором были отражены результаты фундаментальной НИР 2019-2021 гг. на тему: «Развитие теории собственности в современном обществе».

Развитие преемственности научной школы достигается за счет привлечения молодых учёных путём создания организации научных секций для молодых учёных в рамках, проводимых на

Факультете экономики и бизнеса международных и всероссийских конференций.

В 2024 году проведена работа по организации и проведению научно-исследовательских мероприятий, в том числе, проведению секций для научно-исследовательских работников и молодых учёных (XX Международная научно-практическая конференция «Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса», VI Всероссийская научно-практическая конференция «Финансы и корпоративное управление в меняющемся мире» др.).

Особое внимание было уделено разработке актуальных тем научно-исследовательских работ по проблемам корпоративного управления в компаниях с государственным участием, разработки и реализации ESG-стратегии компании, эффективное управление государственной собственностью.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в монографиях «Корпоративные стратегии и технологии в период глобальных трансформаций», И.Ю. Беляева, О.В. Данилова, Т.В. Братарчук и др. Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», и научных публикациях «Обеспечение баланса интересов стейкхолдеров компании в системе корпоративного управления», Х.П. Харчилава, «Вестник Алтайской академии экономики и права», «Формирование корпоративных ценностей в системе корпоративного управления», Х.П. Харчилава «Вестник евразийской науки». Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 27.

Таблица 27

Количественные результаты деятельности научной школы за 2024 год
Руководитель научной школы: Беляева Ирина Юрьевна

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	31.10.2014
2	Численность коллектива научной школы	24
3	Численность молодых ученых:	3
3.1	без ученой степени – до 30 лет	-
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	3
3.3	доктора наук – до 40 лет	-
4	Количество защищенных докторских диссертаций	-
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	3
6	Участие в грантовых программах	-
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ (млн. руб.)	4,50
8	Число изданных:	3
8.1	научных монографий	1
8.2	учебников, учебных пособий	2
9	Количество проведенных научных мероприятий:	3
9.1	всероссийских, национальных	2
9.2	международных	1
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	28
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	45
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	2
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	6
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	-
11.1	по итогам НИР	-
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	-

Научная школа «Учетно-аналитические и контрольные системы в современной экономике»

В 2024 году на основе НИР по заказу Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка на тему: «Разработка подходов к национальным стандартам деятельности по внутреннему контролю и внутреннему аудиту» разработан и выходит на общественное обсуждение ГОСТ «Система внутреннего контроля. Общие положения».

За последний год научной школой была проделана большая работа по развитию сотрудничества с профессиональными объединениями в области бухгалтерского учета, внутреннего контроля и внутреннего аудита, а также межвузовского и международного сотрудничества.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет привлечения молодых ученых к научно-исследовательским проектам Кафедры, участию в научных кружках, действующих на постоянной основе.

Научная школа проводит работу по популяризации достижений научной школы путем организации и проведения научных мероприятий: конференций, круглых столов, научных шоу, дискуссионных клубов. Особое внимание уделяется наставничеству в рамках научной школы.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в научных статьях в высокорецензируемых журналах, журналах из списка ВАК Рекомендованных Финуниверситетом, научных монографиях. Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 28.

Таблица 28

Количественные результаты деятельности научной школы за 2024 год

Руководитель научной школы: Булыга Роман Петрович

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	25.04.2014
2	Численность коллектива научной школы	85
3	Численность молодых ученых:	10
3.1	без ученой степени – до 30 лет	6
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	3
3.3	доктора наук – до 40 лет	1
4	Количество защищенных докторских диссертаций	-
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	1
6	Участие в грантовых программах	1
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ (млн. руб.)	2,8
8	Число изданных:	82
8.1	научных монографий	28
8.2	учебников, учебных пособий	54
9	Количество проведенных научных мероприятий:	1
9.1	всероссийских, национальных	-
9.2	международных	1
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	128
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	7326
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	11
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	227
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	-
11.1	по итогам НИР	-

11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	-
------	---	---

Научная школа «Современные тренды российского и международного налогообложения»

Научные результаты школы связаны с обоснованием и совершенствованием налоговой политики и налогового администрирования в Российской Федерации в условиях применения жестких экономических санкций и выполнения задач национальных целей развития России.

В 2024 году ученые научной школы принимали активное участие в выполнении фундаментальных и прикладных научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ.

По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

1. В рамках выполнения ФНИР «Развитие системы налогового стимулирования экономического роста в Российской Федерации» разработан комплекс научно-практических рекомендаций по развитию системы налогового стимулирования экономического роста в основных аспектах: функциональном (по уровню, составу, структуре и отдельным видам налогов), секторальном (с учётом особенностей отдельных видов экономической деятельности), территориальном (по уровням бюджетно-налоговой системы с учётом особенностей отдельных территорий) и международном (в контексте международных налоговых отношений), которые отличаются нацеленностью на решение проблемы обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации и формирования экономики предложения. Сфера применения – в деятельности органов государственной власти и управления, местного самоуправления, при обосновании направлений, форм, методов и инструментов налогового регулирования российской экономики.

2. В рамках выполнения ПНИР «Мобилизационные элементы налоговой политики Российской Федерации» разработан комплекс концептуальных и прикладных положений по использованию мобилизационных элементов налоговой политики, основанный на критическом анализе отечественного и зарубежного опыта и включающий научно-методические и практические рекомендации по мобилизационным элементам налогового стимулирования инвестиционной и производственной активности, улучшению собираемости налогов и повышения качества налогового администрирования. Отличительная особенность указанного комплекса заключается в том, что он ориентирован на применение в мобилизационной экономике «мягкого» типа, основанной на концентрации ресурсов, усилении государственного контроля за эффективностью их использования, обеспечении технологического суверенитета государства и стратегического партнерства с дружественными странами.

3. В рамках выполнения ПНИР «Совершенствование теоретико-методических аспектов расчета действительных налоговых обязательств» усовершенствовано понятие действительных налоговых обязательств, под которыми предложено рассматривать размер налога, соответствующий реальной финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика и учитывающий суммы фактически полученных им доходов и понесенных расходов; выявлены риск-маркеры незаконных схем минимизации действительных налоговых обязательств; выработаны концептуальные положения и обоснованы практические рекомендации по расчету действительных налоговых обязательств в случаях фиктивных сделок с «техническими» компаниями; дробления бизнеса; подмены одной сделки другой, а также в случае необоснованного применения льгот.

Научная школа проводит работу по заказу Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ по разработке глав «Налог на имущество» и «Земельный налог» Специальной части модельного налогового кодекса для государств - участников СНГ.

Особое внимание научная школа уделяет поддержке молодежной науки и формированию позитивного образа российского исследователя. За последний год молодежной секцией научной школы была проделана большая работа по исследованию вопросов развития отраслевого налогового администрирования, а также оценке мер налоговой донастройки на соответствие их принципам налогообложения и налогового администрирования, современным экономическим тенденциям и потребностям Российской Федерации.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет внедрения молодых научных

кадров (аспирантов, магистрантов и бакалавров старших кадров), а также новых представителей профессорско-преподавательского состава в реализацию фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ по заказу Правительства Российской Федерации.

В 2024 году Кафедрой налогов и налогового администрирования Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа реализованы:

- ПНИР «Совершенствование теоретико-методических аспектов расчета действительных налоговых обязательств в налоговом администрировании», рук. Ряховский Д.И.;
- ПНИР «Мобилизационные элементы налоговой политики Российской Федерации», рук. Богачев С.В.;
- ФНИР «Развитие системы налогового стимулирования экономического роста в Российской Федерации», рук. Ряховский Д.И.

Высокое качество материалов, подготавливаемых студентами и аспирантами, при выполнении ПНИР и ФНИР проявляется в публикации статей студентов в журналах, рекомендованных Финансовым университетом, без соавторства с научными руководителями. Передача накопленных научных знаний и фундаментальных основ научной школы осуществляется в формах:

- проведения студенческих научных кружков. В 2024 году на кафедре работали научные кружки: «Налоги и налоговая система РФ» (рук. д.э.н., профессор Зверева Т.В.), «Школа налогоплательщика» (рук. д.э.н., доцент Тихонова А.В.), «Налоговый консультант» (рук. к.э.н., профессор Мороз В.В.), «Стражи границы» (рук. к.э.н., доцент Поляков А.Е.);
- реализации научных студенческих мероприятий, на площадках которых осуществляется активный обмен мнениями. В 2024 году кафедра проводила молодежные научные сессии в рамках: общих мероприятий Финансового университета (МНСК – Игровая интерактивная зона, Международный финансовый форум – студенческая секция с докладами, Фестиваль науки – Научная налоговая викторина), традиционных мероприятий факультета и кафедры (Фестиваль науки магистрантов, Октябрьские чтения памяти Л.П. Павловой, Международный налоговый форум).

Особое место в плеяде молодежных научных мероприятий Кафедры налогов и налогового администрирования выступает Международная конференция молодых налоговых экспертов «Актуальные проблемы налоговой политики». В 2024 году проведена XVI конференция на онлайн площадке НИФИ Минфина России. Это уникальный опыт обмена результатами научно-практической деятельности студентов в области налогообложения. В конференции молодых налоговых экспертов участвовали 112 человек из высших учебных и научных заведений России и Беларуси.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в научных публикациях, РИДах и патентах. В 2024 году оформлены следующие документы устанавливающие права на результаты интеллектуальной деятельности:

- Свидетельство о депонировании РИД «Методика определения действительных налоговых обязательств»;
- Свидетельство о депонировании РИД «Оценка влияния фискальных инструментов на развитие российской экономики, основанная на достижении оптимального уровня фискальных изъятий»;
- Свидетельство о депонировании РИД «Оценка влияния налогов на экономический рост на основе измерения налоговой динамичности»;
- результат интеллектуальной деятельности в виде программы для ЭВМ «Программа расчета инвестиционного плана финансового оздоровления»;
- Свидетельство о госрегистрации программы ЭВМ «Автоматизированная система контроля доходов и расходов организации».

Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 29.

Таблица 29

Количественные результаты деятельности научной школы за 2024 год
 Руководитель научной школы: Гончаренко Любовь Ивановна

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	28.03.2014
2	Численность коллектива научной школы	123
3	Численность молодых ученых:	65
3.1	без ученой степени – до 30 лет	62
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	3
3.3	доктора наук – до 40 лет	-
4	Количество защищенных докторских диссертаций	1
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	2
6	Участие в грантовых программах	-
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ (млн. руб.)	31
8	Число изданных:	3
8.1	научных монографий	1
8.2	учебников, учебных пособий	2
9	Количество проведенных научных мероприятий:	2
9.1	всероссийских, национальных	1
9.2	международных	1
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	141
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	1890
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	6
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	101
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	5
11.1	по итогам НИР	3
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	-

Научная школа «Фундаментальные основы российской цивилизации и глобальный мир»

По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

1. Издана научная коллективная монография: Историко-философский взгляд на облик героя-воина / В.А. Ахмадулин, Э.А. Базилико.

2. Подготовлен ряд публикаций (ВАК из списка рекомендованных, высокорейтинговых), а также две защиты кандидатских диссертации.

В 2024 году научной школой была проделана большая работа по повышению публикационной активности членов научной школы, обеспечению преемственности разных поколений исследователей-философов, привлечению в состав научной школы новых исследователей, в том числе молодых ученых, обеспечению деятельности молодежных научных мероприятий (молодежная научная секция в рамках университетской конференции научных школ).

Развитие преемственности научных школ достигается за счет научного руководства профессоров и доцентов, являющихся членами научной школы в исследованиях бакалавров,

магистрантов, аспирантов, а также публикацией совместных научных статей в соавторстве членов научной школы и обучающихся бакалавров, магистрантов, аспирантов.

В 2024 году проведена работа по повышению публикационной активности членов научной школы, обеспечению преемственности разных поколений исследователей-философов, привлечению в состав научной школы новых исследователей и обеспечению деятельности молодежных научных мероприятий в рамках научной школы.

Особое внимание научная школа уделяет вопросам преемственности, обеспечения научно-исследовательской работы, научной деятельности молодежи. Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 30.

Таблица 30

Количественные результаты деятельности научной школы за 2024 год
Руководитель научной школы: Деникин Анатолий Васильевич

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	28.03.2014
2	Численность коллектива научной школы	40
3	Численность молодых ученых:	10
3.1	без ученой степени – до 30 лет	3
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	7
3.3	доктора наук – до 40 лет	-
4	Количество защищенных докторских диссертаций	-
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	2
6	Участие в грантовых программах	-
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ (млн. руб.)	-
8	Число изданных:	3
8.1	научных монографий	1
8.2	учебников, учебных пособий	2
9	Количество проведенных научных мероприятий:	1
9.1	всероссийских, национальных	1
9.2	международных	-
10	Публикационная деятельность:	59
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	52
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	-
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	7
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	-
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	-
11.1	по итогам НИР	-
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	-

Научная школа «Финансовая стратегия организаций в условиях рыночной экономики»

В 2024 году в совместных исследованиях приняли участие преподаватели факультета экономики и бизнеса, Высшей школы управления, студенты международного экономического факультета, факультета экономики и бизнеса, сотрудники Института исследований социально-экономических трансформаций и финансовой политики Финансового университета.

По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

1. Разработана модель прогнозирования ежегодных текущих расходов и доходов бюджетной

системы Российской Федерации в реальном времени, включающая комбинацию регрессионных моделей типа Mixed Data Sampling (MIDAS), построенных с использованием предикторов с различной частотой дискретизации; разработана модель макроэкономического прогнозирования, а также прогнозирования доходов и расходов бюджетной системы Российской Федерации на основе резервуарных вычислений (Reservoir Computing) с большим набором макроэкономических и финансовых данных смешанной частоты (ежедневных, ежемесячных, ежеквартальных, годовых) (Mixed Frequency Data).

2. Обоснованы возможности применения текстового анализа для прогнозирования финансовых показателей компаний с целью принятия решений ключевыми стейкхолдерами, представленные в публикациях в российских рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации для опубликования основных научных результатов и в журналах, индексируемых Scopus.

За последний год научной школой была проделана большая работа по проведению международных, всероссийских конференций, привлечению молодежи к научным исследованиям. Представители научной школы активно участвуют в научно-исследовательской деятельности вуза, преподавателями и аспирантами были представлены доклады на 14 международных и всероссийских конференциях, в рамках которых происходил обмен опытом по основной проблематике научной школы.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет активного привлечения к научной работе аспирантов, выведения их на защиту. Руководство 13 аспирантами осуществляют пять преподавателей научной школы. Важными результатами деятельности научной школы является успешная защита кандидатской диссертации Шалыганова К.Ю. на тему: «Совершенствование механизма формирования портфеля облигаций корпорации с фиксированным доходом» (научный руководитель: д.э.н., доцент Древинг С.Р.), а также принятие к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук Миргасимова Д.Р. на тему: «Современный механизм финансирования устойчивого развития нефтегазовых компаний» (научный руководитель: д.э.н., профессор Морозко Н.И.).

Научная школа проводит работу по вовлечению студентов в научную деятельность посредством создания ВТСК и проведения исследований по тематике научной школы. В 2024 году были успешно защищены отчеты 5 творческих коллективов.

Особое внимание научная школа уделяет формированию перспективных научных исследований в области трансформации корпоративных финансов в современных условиях, выработке общей научной позиции, обсуждению актуальных проблем и представления результатов научных исследований на различных дискуссионных площадках (конференциях, круглых столах), развитию научной составляющей работ выпускников магистерских программ, подготовке монографий по актуальным направлениям развития теории корпоративных финансов.

Перспективными направлениями развития научной школы являются изучение влияния цифровых финансов на развитие финансовой стратегии бизнеса, разработка рекомендаций по трансформации современной концепции финансовой стратегии бизнеса в условиях цифровизации и перехода к цифровым двойникам, оценка влияния новых видов финансовых инструментов на поведение инвесторов на рынке и корпоративного сектора при финансировании бизнеса.

Основные результаты исследования научной школы находят отражение в подготовленных монографиях, учебниках и учебных пособиях. За отчетный период члены школы опубликовали 6 научных монографий, более 3 учебников и учебных пособий, более 90 статей в изданиях, входящих в международные базы данных и в журналах, рекомендованных ВАК.

Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 31.

Таблица 31

Количественные результаты деятельности научной школы за 2024 год
 Руководитель научной школы: Лукасевич Игорь Ярославович

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	28.03.2014
2	Численность коллектива научной школы	16
3	Численность молодых ученых:	1
3.1	без ученой степени – до 30 лет	-
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	1
3.3	доктора наук – до 40 лет	-
4	Количество защищенных докторских диссертаций	-
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	1
6	Участие в грантовых программах	1
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	2 500 000
8	Число изданных:	9
8.1	научных монографий	6
8.2	учебников, учебных пособий	3
9	Количество проведенных научных мероприятий:	2
9.1	всероссийских, национальных	1
9.2	международных	1
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	82
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	735
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	8
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	10
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	-
11.1	по итогам НИР	-
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	-

Научная школа «Теория национальной финансовой системы»

За последний год научной школой была проделана большая работа по выявлению основных проблем и тенденций развития финансовой системы Российской Федерации на среднюю и долгосрочную перспективу.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет участия молодых ученых в научных исследованиях, ежегодно проводимой научной школой конференции, в подготовке и издании ежегодной монографии.

Научная школа проводит работу по определению влияния современных вызовов на состояние финансовой системы России, оценке проводимых бюджетно-налоговых мер, определению современных направлений государственной финансовой поддержки организаций общественного сектора, граждан, малого бизнеса.

Особое внимание научная школа уделяет научному обсуждению проблем функционирования и перспективам развития финансовой системы Российской Федерации.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в ежегодной монографии, издаваемой по результатам работы ежегодной всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы функционирования финансовой системы России». Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 32.

Таблица 32

Количественные результаты деятельности научной школы за 2024 год
Руководитель научной школы: Макашина Ольга Владиленовна

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	28.03.2014
2	Численность коллектива научной школы	22
3	Численность молодых ученых:	3
3.1	без ученой степени – до 30 лет	2
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	1
3.3	доктора наук – до 40 лет	-
4	Количество защищенных докторских диссертаций	-
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	1
6	Участие в грантовых программах	-
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	6 100 000
8	Число изданных:	1
8.1	научных монографий	1
8.2	учебников, учебных пособий	-
9	Количество проведенных научных мероприятий:	1
9.1	всероссийских, национальных	1
9.2	международных	-
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	114
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	1 260
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	28
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	15
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	-
11.1	по итогам НИР	-
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	-

Научная школа «Статистика финансов»

В отчетном году в исследованиях приняли участие Кафедра бизнес-аналитики, Кафедра аудита и корпоративной отчетности, Кафедра налогов и налогового администрирования, Кафедра моделирования и системного анализа, НИИ Росстата, Московское отделение Российской ассоциации статистиков, а также Новороссийский филиал Финансового университета.

По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

- завершена работа межвузовского и профессионального сообщества с участием Финансового университета над Профессиональным стандартом «Статистик»;
- подготовлен учебник «Статистический анализ денежно-кредитной сферы».

За последний год научной школой проделана работа по актуализации рабочих программ дисциплин, подготовки кадров, открытию новой магистерской программы по направлению 01.04.05 Статистика, актуализации направлений научных исследований.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских работ, подготовке статей, проведения научных мероприятий.

Научная школа проводит работу по проведению научных исследований по актуальным проблемам развития экономики России и публикации их результатов. Особое внимание научная школа уделяет подготовке кадров высшей квалификации.

Основные результаты исследований научной школы находят отражение в новых дисциплинах, учебниках, монографиях и научных статьях. Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 33.

Таблица 33

Количественные результаты деятельности научной школы за 2024 год
Руководитель научной школы: Салин Виктор Николаевич

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	28.03.2014
2	Численность коллектива научной школы	24
3	Численность молодых ученых:	4
3.1	без ученой степени – до 30 лет	3
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	1
3.3	доктора наук – до 40 лет	-
4	Количество защищенных докторских диссертаций	-
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	1
6	Участие в грантовых программах	-
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ (млн. руб.)	14,5
8	Число изданных:	5
8.1	научных монографий	2
8.2	учебников, учебных пособий	3
9	Количество проведенных научных мероприятий:	1
9.1	всероссийских, национальных	-
9.2	международных	1
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	38
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	151
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	4
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	12
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	1
11.1	по итогам НИР	1
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	-

Научная школа «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг»

Большая часть членов научной школы – преподаватели Кафедры финансовых рынков и финансового инжиниринга.

Приоритетные направления исследований в рамках научной школы:

- институциональная структура рынков ценных бумаг в России и мире;
- финансовый рынок и экономическое развитие;
- развитие торговой и расчетной инфраструктуры фондового рынка;
- использование производных финансовых инструментов для управления рисками и доходностью;

- кризисы на финансовых рынках;
- технологии операций с ценными бумагами;
- финансовый рынок и проблемы устойчивого развития (зеленые финансы);
- финансовый рынок и региональное развитие;
- проблемы развития накопительной пенсионной системы.

Наиболее существенными научными достижениями научной школы в 2024 году являются:

- проведение VI международной научно-практической конференции «Трансформация финансовых рынков и финансовых систем в условиях цифровой экономики» с участием Банка России, профессиональных участников финансового рынка, внесшей вклад в развитие знаний о эволюции и современном состоянии финансовых рынков России и мира;

- издание монографии «Финансовые рынки в призме современной цифровой повестки» под редакцией К.В. Криничанского, Б.Б. Рубцова;

- подготовка фундаментального исследования, касающегося развития биржевого бизнеса в мире и России с разработкой рекомендаций, касающихся увеличения доли неторговых доходов в структуре денежных поступлений (по заказу Московской биржи).

Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 34.

Таблица 34

Количественные результаты деятельности научной школы за 2024 год

Руководитель научной школы: Рубцов Борис Борисович

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	25.04.2014
2	Численность коллектива научной школы	26
3	Численность молодых ученых:	2
3.1	без ученой степени – до 30 лет	1
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	1
3.3	доктора наук – до 40 лет	-
4	Количество защищенных докторских диссертаций	-
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	2
6	Участие в грантовых программах	-
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	18 500 000
8	Число изданных:	4
8.1	научных монографий	2
8.2	учебников, учебных пособий	2
9	Количество проведенных научных мероприятий:	4
9.1	всероссийских, национальных	-
9.2	международных	4
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для	64

	публикации научных работ	
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	5302
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	39
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	2744
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	1
11.1	по итогам НИР	1
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	-

Научная школа «Антикризисное управление»

Научно-исследовательская работа в Финуниверситете в отчетном году была организована по приоритетным направлениям.

В качестве основных направлений научных исследований научной школы «Антикризисное управление» определены:

- направления и механизм антикризисной политики Российской Федерации;
- зарубежная практика антикризисного регулирования;
- антикризисное управление в условиях цифровизации экономики;
- реструктуризация компаний и управление проблемными активами;
- институт саморегулирования в антикризисном регулировании;
- институт несостоятельности и банкротства в российской экономике;
- решение проблем моногородов и трансформация градообразующих предприятий;
- проблемы антикризисного управления территориями;
- отраслевая антикризисная политика государства;
- антикризисный консалтинг на предприятиях;
- координация антикризисной политики в России в целях повышения их эффективности;
- методы и инструменты антикризисного управления;
- изучение взаимосвязи антикризисного регулирования и экономического роста.

В 2024 году научной школой по итогам исследований достигнуты следующие результаты:

1. осуществляется реализация магистерской программы «Реструктуризация бизнеса и антикризисное управление», обеспечивается преподавание дисциплин в бакалавриате и магистратуре по направлению «Менеджмент» и «Экономика».

2. разработанные стандарты приняты в качестве базовых Минобрнауки России.

3. проведение мастер-классов, осуществление научного руководства подготовкой выпускных квалификационных работ;

4. работы студентов научной школы неоднократно становились победителями различных всероссийских и международных конкурсов.

5. публикация научных монографий, 31 статья в журналах из списка журналов, рекомендованных ВАК, и 3 статьи в научных журналах списка Web of Science и Scopus;

6. выпуск учебных пособий для высшей школы;

7. подготовка кандидатских и докторских диссертаций, в 2024 году были защищены 2 кандидатские диссертации.

8. в рамках проведенных НИР разработаны методические материалы, имеющие практическую значимость: «Методика анализа финансового состояния (диагностики) организаций на предмет выявления кризисных ситуаций на самых ранних стадиях возникновения рисков утраты финансовой устойчивости» и «Методика формирования политики заинтересованных лиц в отношении процессов финансового оздоровления организаций должников в целях совершенствования норм и границ их ответственности и использования института банкротства в целях восстановления платежеспособности».

9. В инициативном порядке разработаны и представлены следующие методики: «Методика

выявления угрозы возникновения признаков банкротства, в т.ч. для целей предоставления отсрочки или рассрочки по обязательным платежам», «Методика анализа финансовой ситуации при обращении взыскания на имущество должника».

Научная школа принимала участие в разработке проектов Федеральных стандартов:

- Федеральный Стандарт деловой этики арбитражных управляющих;
- Федеральный Стандарт по обучению и стажировке арбитражных управляющих;
- Федеральный Стандарт по раскрытию информации арбитражных управляющих в рамках проведения процедуры банкротства;
- Федеральный Стандарт, касающийся обязанности и ответственности арбитражного управляющего по разработке и утверждению плана внешнего управления;
- Федеральный стандарт по финансовому анализу, проводимого арбитражными управляющими в рамках процедур в деле о банкротстве;
- Федеральный Стандарт деятельности арбитражного управляющего по выявлению признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.

Наиболее значимые теоретические результаты:

- создание и развитие профессиональной педагогики трехуровневого образования: определены программы подготовки бакалавров, магистров и аспирантов, подготовлены базовые программы, базовые дисциплины для подготовки бакалавров, дисциплины по выбору, самостоятельные задания, способы контроля знаний в виде домашних творческих заданий, мозговых штурмов, открытых научных дискуссий, ситуационных задач, вебинаров, практико-ориентированных задач;
- разработана собственная теория и методология антикризисного управления на макро-, мезо- и микроуровне;
- проведено изучение зарубежного опыта антикризисного управления и подготовлены предложения по его адаптации к российской практике;
- разработана собственная теория кризисов социально-экономических систем и выработаны методологические рекомендации по управлению кризисами социально-экономических систем;
- создана теория и методология превентивного антикризисного управления;
- разработаны направления антикризисной политики государства в период глобальной пандемии коронавируса;
- подготовлены предложения по решению проблем моногородов и трансформации градообразующих предприятий;
- создана современная методология антикризисного консалтинга;
- разработаны современные методы и инструменты антикризисного управления и технология их применения.

Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 35.

Таблица 35

Количественные результаты деятельности научной школы за 2024 год

Руководитель научной школы: Ряховская Антонина Николаевна

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	25.04.2014
2	Численность коллектива научной школы	46
3	Численность молодых ученых:	32
3.1	без ученой степени – до 30 лет	29
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	3
3.3	доктора наук – до 40 лет	-
4	Количество защищенных докторских диссертаций	-
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	2
6	Участие в грантовых программах	-

7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	-
8	Число изданных:	3
8.1	научных монографий	1
8.2	учебников, учебных пособий	2
9	Количество проведенных научных мероприятий:	3
9.1	всероссийских, национальных	2
9.2	международных	1
10	Публикационная деятельность:	433
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	31
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	385
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	3
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	14
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	-
11.1	по итогам НИР	-
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	-

Научная школа «Информационное учетно-аналитическо-контрольное обеспечение корпоративного управления»

В 2024 году в исследованиях приняли участие 2 кафедры Смоленского филиала: «Экономика и менеджмент» и «Математика, информатика и общегуманитарные науки».

По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

1. проведено 5 научно-исследовательских работ по хозяйственной тематике. Объем хозяйственных НИР составил 1 470 000 рублей;

2. опубликовано 150 статей в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в том числе публикации организации, включенные в РИНЦ – 135, из них:

- публикации организации, включенные в ядро РИНЦ – 2;

- статьи в российских журналах, включенные в текущий перечень ВАК – 52, из них количество статей в журналах из рекомендованного перечня Финуниверситетом – 30. Статьи в журналах, входящих в SCOPUS – 2.

За последний год научной школой была проделана большая работа по созданию среды для реализации научно-исследовательского и творческого потенциала, а также для развития инновационных научно-исследовательских и предпринимательских проектов.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет привлечения молодых исследователей. Это связано с их воспитанием, формированием интереса к науке и научному творчеству.

Научная школа проводит работу по основным направлениям деятельности Правительства Российской Федерации в области экономики, финансов, права, потребностями страны в развитии критических технологий и перспективных направлений науки, задачами финансового и управленческого обеспечения социально-экономического развития России, а также возможностями эффективного использования, существующего научно-образовательного и инновационного потенциала Финуниверситета.

Особое внимание научная школа уделяет обмену научной информацией, социальной и научной востребованности результатов, развитию школы за счёт привлечения молодых исследователей.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в опубликованных научных

работах (монографиях, статьях в российских и зарубежных научных журналах, учебниках и учебных пособиях и других изданиях, включая электронные); выступлениях на научных мероприятиях различного формата; результатах выполнения научно-исследовательских работ. Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 36.

Таблица 36

Количественные результаты деятельности научной школы за 2024 год
Руководитель научной школы: Земляк Светлана Васильевна

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	20.05.2015
2	Численность коллектива научной школы	24
3	Численность молодых ученых:	1
3.1	без ученой степени – до 30 лет	1
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	-
3.3	доктора наук – до 40 лет	-
4	Количество защищенных докторских диссертаций	-
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	-
6	Участие в грантовых программах	-
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	1 470 000
8	Число изданных:	6
8.1	научных монографий	3
8.2	учебников, учебных пособий	3
9	Количество проведенных научных мероприятий:	31
9.1	всероссийских, национальных	15
9.2	международных	16
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	52
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	362
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	2
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	51
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	-
11.1	по итогам НИР	-
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	-

Научная школа «Мировая экономика и мировые финансы»

По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

1. в рамках фундаментальных и прикладных исследований разработаны и защищены научные концепции и программы развития по вопросам мировой экономики и мировых финансов;
2. разработана модель подготовки научных кадров в системе непрерывного и дополнительного образования;

3. внедрены разработанные научной школой достижения в образовательный процесс бакалавриата, магистратуры, в систему дополнительного профессионального образования.

Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 37.

Таблица 37

Количественные результаты деятельности научной школы за 2024 год
 Руководитель научной школы: Красавина Лидия Николаевна

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	28.05.2015
2	Численность коллектива научной школы	53
3	Численность молодых ученых:	20
3.1	без ученой степени – до 30 лет	10
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	9
3.3	доктора наук – до 40 лет	2
4	Количество защищенных докторских диссертаций	-
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	11
6	Участие в грантовых программах	4
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	20 000 000
8	Число изданных:	51
8.1	научных монографий	15
8.2	учебников, учебных пособий	36
9	Количество проведенных научных мероприятий:	75
9.1	всероссийских, национальных	51
9.2	международных	24
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	153
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	1746
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	15
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	36
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	5
11.1	по итогам НИР	3
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	2

Научная школа «Страхование»

В 2024 году в исследованиях приняли участие 3 кафедры: Кафедра страхования и экономики социальной сферы, Базовая кафедра ипотечного жилищного кредитования и финансовых инструментов рынка недвижимости; Кафедра социологии.

По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

1. повышение публикационной активности и участие в конференциях членов научной школы, что позволит реализовывать научно-педагогический потенциал научной школы «Страхование» в Финансовом университете;
2. активное применение результатов цифровизации и создания цифровой экономики, в том числе на страховом рынке. Научная школа активно занимается изучением данных процессов, разработкой и внедрением новых технологий.

За последний год научной школой была проделана большая работа по:

- получению степени кандидата наук (защита диссертации Гудковой В.С.) и доктора наук (защита диссертации Брызгалова Д.В.), что открывает широкие перспективы к академической

карьере;

- публикациям статей в журналах ВАК и ядра РИНЦ, монографиях, участию в конференциях, научных семинарах (опубликовано 5 монографий, 6 учебников, 44 статьи в научных рецензируемых журналах);

- совершенствованию опыта преподавания за счет повышения квалификации в области методологии, адаптации к особенностям аудитории (92% членов научной школы прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в образовании);

- осуществлению руководства магистрантами и аспирантами, участию в научных проектах и конкурсах, проводимых Финансовым университетом, формированию новых исследовательских направлений;

- участию в профессиональных ассоциациях: в работе профессиональных организаций (ВСС, ДОМ.РФ, НАПФ, АПСБ, КРОС), развитию профессиональной сети контактов, обмену опытом с коллегами;

- участию в международных проектах, конференциях, обмену опытом с зарубежными коллегами (МВТСК 5 коллективов), программах «Приглашенный профессор» (проведение мастер-класса профессором из Индии), выступлениях на Международных круглых столах, написанию монографий совместно с зарубежными учеными и партнерами из Узбекистана и Белоруссии, Китая);

- разработке и внедрению новых программ повышения квалификации и профпереподготовки: участие в обновлении и модернизации учебных программ, отражающих современные тренды финансового рынка, в том числе страхового рынка, прохождение профессиональной общественной аккредитации образовательных программ.

В настоящее время находится в стадии становления пятое поколение исследователей школы – это аспиранты и студенты, интересующиеся проблемами страховой науки и практики. Одним из важнейших признаков научной школы является подготовка ее последователей, что в рамках вуза трансформируется в методологию обучения и вовлечения студентов в научное творчество.

Научная школа проводит работу по следующим направлениям:

- публикация статей в рецензируемых журналах;
- участие аспирантов с докладами в международных круглых столах и научно-исследовательских работах, выполняемых коллективом в рамках государственного задания;
- участие в конкурсах совместно с научными руководителями;
- стимулирование молодых преподавателей;
- вовлечение аспирантов в экспертные сообщества;
- целевая аспирантура.

Основные результаты исследования научной школы отражаются в следующих показателях:

1. Работа диссертационного совета. Продолжена успешная работа диссертационного совета по страхованию Д 505.001.119. В 2024 году защищена кандидатская диссертация Гудковой В.С. на тему «Повышение эффективности собственного капитала российских страховых организаций».

2. Кадровая работа. Запланированы защиты кандидатских и докторских диссертаций преподавателей и научных сотрудников: Крутовой Л.С., Брызгалова Д.В., Быстроновской И.А., Шерстюка А.Е. Ведется работа по привлечению к сотрудничеству молодых кандидатов наук из ведущих вузов России.

3. Использование результатов научных исследований в организации учебного процесса. Методическая работа представителей научной школы ориентирована на освоение студентами методологии научных исследований, методы использования их в практике страхового дела.

Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 38.

Таблица 38

Количественные результаты деятельности научной школы за 2024 год
 Руководитель научной школы: Орланюк-Малицкая Лариса Алексеевна

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	28.03.2014
2	Численность коллектива научной школы	55
3	Численность молодых ученых:	6
3.1	без ученой степени – до 30 лет	6
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	-
3.3	доктора наук – до 40 лет	-
4	Количество защищенных докторских диссертаций	-
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	1
6	Участие в грантовых программах	-
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	25 000 000
8	Число изданных:	11
8.1	научных монографий	5
8.2	учебников, учебных пособий	6
9	Количество проведенных научных мероприятий:	23
9.1	всероссийских, национальных	10
9.2	международных	13
10	Публикационная деятельность:	6946
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	34
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	6497
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	8
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	408
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	1
11.1	по итогам НИР	1
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	-

Научная школа «Школа Молякова Д.С. – Финансы микроэкономики»

В отчетном году в исследованиях приняла участие Кафедра корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса.

По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

1. опубликованы статьи в высокорейтинговых изданиях с результатами НИР;
2. выступления с докладами по итогам проведенных НИР.

За последний год научной школой была проделана большая работа по исследованию цифровых трансформаций в финансах макро- и микроуровня, в числе которых параллельная реальность, датацентрированность бизнеса и формы ее проявления, ландшафт современного бизнеса, цифровые активы и их модификации, новые технологии в корпоративном управлении (включая финансовый менеджмент) и др.; работа по развитию теории финансирования хозяйствующих субъектов (в том числе высокотехнологичных компаний, стартапов, инновационных проектов) в направлении современных альтернатив: краудинвестинга,

краудлендинга, бизнес-акселерации, ICO и т.п..

Научная школа проводят работу по исследованию вопросов цифровизации экономики и цифровых трансформаций в корпоративном менеджменте и корпоративных финансах (включая формы проявления FinTech), измерения и управления в новых реалиях; развития и совершенствования когнитивного функционала в корпоративном менеджменте в условиях применения искусственного интеллекта и нейронных сетей; междисциплинарным исследованиям корпоративных финансов в ракурсе естественно-научных законов, а также смежных экономических, юридических и социологических наук; разработке рекомендаций для органов государственного управления федерального и регионального уровней по совершенствованию бизнес-среды и финансовых условий жизнедеятельности компаний.

Особое внимание научная школа уделяет:

- формированию дискуссионных площадок для обсуждения актуальных проблем развития финансов компаний и отраслевых рынков;
- расширению участия в исследованиях по заказу Правительства Российской Федерации, Банка России, Государственной Думы;
- развитию стратегических партнерств для актуализации программ подготовки финансистов для реального сектора экономики, комплекса профильных дисциплин в соответствии с требованиями рынка труда.

Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 39.

Таблица 39

Количественные результаты деятельности научной школы за 2024 год
Руководитель научной школы: Шохин Евгений Иванович

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	28.03.2014
2	Численность коллектива научной школы	25
3	Численность молодых ученых:	6
3.1	без ученой степени – до 30 лет	-
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	6
3.3	доктора наук – до 40 лет	-
4	Количество защищенных докторских диссертаций	-
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	1
6	Участие в грантовых программах	-
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	15 000 000
8	Число изданных:	10
8.1	научных монографий	5
8.2	учебников, учебных пособий	5
9	Количество проведенных научных мероприятий:	25
9.1	всероссийских, национальных	15
9.2	международных	20
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	53
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	94
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	3
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	8

11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	-
11.1	по итогам НИР	-
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	-

Научная школа «Фундаментальные основы эффективности банковской деятельности»

По итогам исследований, проведенных представителями научной школы, достигнуты следующие результаты:

По теме ПНИР: «Экосистемность как новый тренд развития рынка финансовых услуг: границы и противоречия»:

- обоснованы сценарии развития экосистем на российском рынке финансовых услуг в контексте соответствия экосистемного тренда задачам экономического развития России;
- разработаны предложения по развитию регулирования функционирования экосистем с их конкретизацией по развитию законодательного обеспечения и нормативного регулирования;
- оформлен результат научной деятельности (РИД) в виде ноу-хау, который будет коммерциализирован;
- подготовлена к изданию монография.

Развитие преемственности научной школы достигалось за счет:

- расширения числа новых представителей (аспирантов), работающих над диссертационными работами по тематике научной школы;
- подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности 5.2.4. Финансы (Мешкова Е.И., Шаталова Е.П., Авис О.У.);
- обновления состава научной школы за счет молодых исследователей;
- наставничества для новых членов школы.

Представители научной школы проводят исследовательскую работу по развитию теории банковской деятельности и финансового рынка, уделяя особое внимание преемственности кадров и тематике научных исследований.

Особое внимание уделялось таким направлениям, как теоретическое осмысление трансформации бизнес-моделей банковской деятельности в связи с появлением новых поставщиков финансовых услуг за периметром банковской сферы, а также ослабления посреднической функции кредитных организаций в целом. Важное место также занимали вопросы обеспечения финансовой устойчивости банковского сектора и повышения его роли в стимулировании экономического роста.

Основные результаты исследования научных школ отражаются в статьях и монографиях, а также при подготовке учебников. В 2024 году изданы 2 монографии, 3 учебника и 1 учебное пособие-практикум, опубликовано 107 статей, входящих в список, рекомендованных для издания Финуниверситетом и ВАК, 12 статей в высокорейтинговых изданиях, входящих в международную базу цитирований.

Представители научной школы приняли участие и выступали с докладами на 7 мероприятиях (конференциях международного и всероссийского уровня). Проводилось самостоятельное мероприятие по организации и содержанию научных исследований аспирантов.

Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 40.

Таблица 40

Количественные результаты деятельности научной школы за 2024 год

Руководитель научной школы: Лаврушин Олег Иванович

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	28.03.2014
2	Численность коллектива научной школы	30
3	Численность молодых ученых:	8
3.1	без ученой степени – до 30 лет	7

3.2	кандидаты наук – до 35 лет	1
3.3	доктора наук – до 40 лет	-
4	Количество защищенных докторских диссертаций	-
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	2
6	Участие в грантовых программах	нет
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	12 000 000
8	Число изданных:	5
8.1	научных монографий	2
8.2	учебников, учебных пособий	3
9	Количество проведенных научных мероприятий:	7
9.1	всероссийских, национальных	1
9.2	международных	6
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	107
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	9 496
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	4
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	19
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	1
11.1	по итогам НИР	1
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	-

Научная школа «Финансово-инвестиционное обеспечение социально-экономического развития территорий»

В Краснодарском филиале Финуниверситета зарегистрирована и действует научная школа «Финансово-инвестиционное обеспечение социально-экономического развития территорий».

Школа является ведущим научным объединением, выполняющим научно-исследовательские работы по научному направлению «Экономика и финансы». Состав научной школы - 13 человек, в том числе 5 докторов наук, 7 кандидатов наук (из них 1 – деятель государственного и муниципального управления, 1 – специалист-практик), 1 преподаватель без ученой степени.

За последний год научной школой была проделана большая работа по сотрудничеству со стратегическими партнерами, государственными органами власти, бизнесом; по организации и проведению научных семинаров и конференций, а также опубликовано:

- 2 учебника;
- 3 статьи в журналах, входящих в ядро РИНЦ;
- 24 статьи в журналах из списка рекомендованных НПР Финуниверситета.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет участия младших исследователей в проектах под руководством старших коллег, что позволяет им приобретать практический опыт и осваивать научные принципы.

Научная школа проводит работу по следующим направлениям:

Исследования: Научная школа является центром передовых исследований в своей области, где ученые проводят фундаментальные и прикладные исследования.

Наставничество: Научная школа предоставляет наставничество и поддержку молодым исследователям, помогая им развивать свои навыки, знания и профессиональную сеть.

Особое внимание научная школа уделяет научным исследованиям и публикациям.

Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 41.

Таблица 41

Количественные результаты деятельности научной школы за 2024 год
Руководитель научной школы: Игониная Людмила Лазаревна

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	30.01.2015
2	Численность коллектива научной школы	13
3	Численность молодых ученых:	-
3.1	без ученой степени – до 30 лет	-
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	-
3.3	доктора наук – до 40 лет	-
4	Количество защищенных докторских диссертаций	-
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	-
6	Участие в грантовых программах	-
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	406 000
8	Число изданных:	10
8.1	научных монографий	3
8.2	учебников, учебных пособий	7
9	Количество проведенных научных мероприятий:	-
9.1	всероссийских, национальных	-
9.2	международных	-
10	Публикационная деятельность:	85
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	52
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	33
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	-
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	1
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	-
11.1	по итогам НИР	-
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	-

Научная школа «Государственное регулирование экономической деятельности»

В 2024 году в исследованиях научной школы Юридического факультета «Государственное регулирование экономической деятельности» приняли участие 2 кафедры: Кафедра правового регулирования экономической деятельности и Кафедра международного и публичного права, научно-исследовательское структурное подразделение Центр исследований и экспертиз, а также Юридическая клиника «Центр правовой поддержки».

По итогам исследований достигнуты следующие результаты:

1. Состоялась досрочная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук члена научной, аспиранта Воробьева И.П. на тему: «Финансово-правовое регулирование банковского кредитования в жилищном строительстве», также принята к защите диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук в диссертационном совете Финуниверситета Д 505.001.112 доцента Кафедры международного и публичного права Матвеевой Е.Ю. на тему: «Специальные договорные конструкции в гражданском праве России».

2. Получены 2 свидетельства о депонировании результатов интеллектуальной деятельности в рамках реализуемых научно-исследовательских работ: «Методические рекомендации по реализации финансово-правовых механизмов экономической интеграции для обеспечения национальной безопасности и стратегической стабильности Российской Федерации» и

«Методические рекомендации по оценке воздействия санкций недружественных государств на финансовый рынок Российской Федерации в целях совершенствования правовых механизмов регуляторного воздействия».

Развитие преемственности научной школы достигается за счет передачи знаний и опыта от старшего поколения ученых к младшему через совместные исследования, проводимые научные мероприятия.

Научная школа проводит работу по организации конференций различных уровней, выполнению научных исследований в рамках государственного задания, хозяйственной деятельности по заказу органов власти, коммерческих организаций и физических лиц.

Особое внимание научная школа уделяет формированию имиджа Финуниверситета как организации, осуществляющей правовые исследования, направленные на обеспечение социально-экономического развития государства и общества.

Основные результаты исследований отражаются в опубликованных монографиях, научных статьях, учебниках и учебных пособиях, отчетах по НИР, свидетельствах о депонировании РИД.

Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 42.

Таблица 42

Количественные результаты деятельности научной школы за 2024 год

Руководитель научной школы: Ручкина Гульнара Флюоровна

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	25.04.2014
2	Численность коллектива научной школы	68
3	Численность молодых ученых:	35
3.1	без ученой степени – до 30 лет	19
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	16
3.3	доктора наук – до 40 лет	-
4	Количество защищенных докторских диссертаций	-
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	3
6	Участие в грантовых программах	-
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	35 630 000
8	Число изданных:	17
8.1	научных монографий	4
8.2	учебников, учебных пособий	13
9	Количество проведенных научных мероприятий:	8
9.1	всероссийских, национальных	2
9.2	международных	6
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	165
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	32
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	13
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	1
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	1
11.1	по итогам НИР	1
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	-

Научная школа «Теория и методология государственных и муниципальных финансов»

Развитие преемственности научной школы достигается за счет привлечения молодых ученых к преподавательской деятельности (аспиранты Кафедры общественных финансов Магницкий Н.Д. и Жантимиров П.А. успешно защитились в 2024 году приняты на Кафедру общественных финансов на должности ст. преподавателей на 0,25 ставки по внешнему совместительству).

Представители научных школ проводят работу в подготовке экспертных заключений по заданию ректората для законодательных и исполнительных органов власти (в частности, ежегодное заключение на проект федерального бюджета для Министерства финансов РФ и проект бюджета города Москвы Департаменту финансов Правительства города Москвы).

Особое внимание уделялось участию представителей научной школы на Международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях, семинарах, симпозиумах.

Основные результаты исследования научных школ находят отражение в изданных статьях, подготовленных монографиях, учебниках и учебных пособиях (106 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК и 24 в Web of Science/Scopus).

Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 43.

Таблица 43

Количественные результаты деятельности научной школы за 2024 год

Руководитель научной школы: Маркина Елена Валентиновна

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	28.03.2014
2	Численность коллектива научной школы	51
3	Численность молодых ученых:	5
3.1	без ученой степени – до 30 лет	3
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	2
3.3	доктора наук – до 40 лет	-
4	Количество защищенных докторских диссертаций	-
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	1
6	Участие в грантовых программах	-
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ (млн. руб.)	54,1
8	Число изданных:	3
8.1	научных монографий	3
8.2	учебников, учебных пособий	-
9	Количество проведенных научных мероприятий:	4
9.1	всероссийских, национальных	2
9.2	международных	2
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	106
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	2009
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	24
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	15
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	-
11.1	по итогам НИР	-
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	-

Научная школа «Оценка и управление стоимостью активов и бизнеса»

По итогам исследований в 2024 году достигнуты следующие результаты:

1. Подготовлена и издана монография «Стоимость собственности: оценка и управление в условиях турбулентности экономики» / М. А. Федотова, Т. В. Тазихина, И. В. Косорукова (и др.).

2. Состоялась защита трех диссертационных исследований на соискание учёной степени к.э.н.: Гулевича И.И. на тему: «Развитие методов оценки стоимости бизнеса в условиях санкционных экономических изменений»; Скатова М.А. на тему: «Развитие методов оценки стоимости земельного участка как актива корпорации»; Курбатова А.М. на тему: «Развитие финансового механизма реализации проектов в ИТ-инфраструктуре на основе концессионных соглашений».

3. Сотрудниками научной школы (Перевозчиковым С.Ю., Лосевой О.В., Федотовой М.А., Стерником С.Г.) реализованы научно-исследовательские работы на общую сумму 7,18 млн. руб.

Развитие преемственности научной школы достигается за счет:

- привлечения молодых учёных путём организации научных секций для молодых учёных в рамках, проводимых на Факультете экономики и бизнеса международных и всероссийских конференций (XII Международный научный конгресс «Развитие предпринимательства: межотраслевые приоритеты, современные механизмы, консолидация интересов»; VI Всероссийская научно-практическая конференция «Финансы и корпоративное управление в меняющемся мире»;

- роста количества аспирантов, готовящих диссертации по тематике научной школы.

Научная школа проводит работу по организации и проведению научно-исследовательских мероприятий, в том числе, проведению секций для научно-исследовательских работников и молодых учёных.

Основные результаты исследований отражаются в монографиях и научных публикациях коллектива.

Особое внимание научная школа уделяет разработке актуальных тем научно-исследовательских работ по проблемам стоимостной оценки активов и бизнеса с использованием цифровых технологий.

8. Научная школа реализует программы повышения квалификации по новым направлениям применения цифровых технологий в стоимостной оценке активов и бизнеса. В частности, успешно реализована программа «Машинное обучение и математические методы в оценке собственности» для работников образовательных организаций высшего образования (18 часов). Авторы программы: Помулев А.А. совместно с Михалевой М.Ю. (кафедра математики Факультета информационных технологий и анализа больших данных).

Количественные результаты деятельности научной школы приведены в таблице 44.

Таблица 44

Количественные результаты деятельности научной школы за 2024 год

Руководитель научной школы: Федотова Марина Алексеевна

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателя
1	Дата регистрации школы	28.03.2014
2	Численность коллектива научной школы	28
3	Численность молодых ученых:	-
3.1	без ученой степени – до 30 лет	-
3.2	кандидаты наук – до 35 лет	-
3.3	доктора наук – до 40 лет	-
4	Количество защищенных докторских диссертаций	-
5	Количество защищенных кандидатских диссертаций	3
6	Участие в грантовых программах	-
7	Объем выполненных научно-исследовательских работ	7 180 000
8	Число изданных:	1
8.1	научных монографий	1

8.2	учебников, учебных пособий	-
9	Количество проведенных научных мероприятий:	5
9.1	всероссийских, национальных	2
9.2	международных	3
10	Публикационная деятельность:	
10.1	количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	76
10.2	количество цитирований в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ	999
10.3	количество публикаций в Web of Science/Scopus	11
10.4	количество цитирований в Web of Science/Scopus	131
11	Количество авторских свидетельств (о депонировании, о государственной регистрации, патент):	-
11.1	по итогам НИР	-
11.2	по произведениям науки (монография), научно-методическим произведениям (учебник, учебное пособие)	-

3.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг

В 2024 году общий объем привлеченного внебюджетного финансирования в рамках научно-исследовательской деятельности Финуниверситета составил 356,24 млн. руб., заключено 99 контрактов и договоров на выполнение научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ, в том числе 5 государственных контрактов.

Основными заказчиками контрактов/договоров в отчетном году являлись:

1. АНО «Дирекция Всемирного фестиваля молодежи»;
2. Аппарат Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации;
3. Минэкономразвития Российской Федерации;
4. ООО «АФЛТ-Системс»;
5. ООО «ПроШкола»;
6. ПАО «ГМК «Норильский никель»;
7. ПАО «Россети Московский регион»;
8. Счетная палата Российской Федерации;
9. Центральный банк Российской Федерации (Банк России);
10. ФГАОУ ВО МФТИ;
11. Фонд поддержки спортивных и социальных проектов Челябинской области.

По научным исследованиям в рамках грантов выполнено 4 проекта с объемом финансирования 4,4 млн руб.

В процессе выполнения научных исследований достигнуты положительные результаты в области расширения сотрудничества и укрепления связей как на национальном, так и на международном уровне.

Также была успешно организована работа факультетов, кафедр и научно-исследовательских структурных подразделений Финуниверситета по формированию временных творческих коллективов в целях выполнения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ в рамках государственного задания.

К выполнению 29 проектов по фундаментальным научно-исследовательским работам с объемом финансирования 374,6 млн руб. было привлечено более 205 научных, научно-технических работников и более 120 докторантов, аспирантов, студентов Финуниверситета.

К выполнению 41 проекта по прикладным научно-исследовательским работам с объемом финансирования 571,8 млн руб. было привлечено более 302 научных, научно-технических работников и более 140 докторантов, аспирантов, студентов Финуниверситета.

По итогам выполнения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ в

рамках государственного задания было разработано и оформлено 26 результатов интеллектуальной деятельности.

3.3. Научно-исследовательская работа студентов и аспирантов

В отчетном году более 70 % обучающихся было вовлечено в научно-исследовательскую деятельность через участие в научных мероприятиях, кружковой деятельности, проведении научных исследований в рамках ВТСК, научных лабораторий и др., публикации результатов научных исследований, участие в различных конкурсах, грантах и т.д.

3.3.1. Публикационная активность студентов и аспирантов.

В 2024 году студентами и аспирантами факультетов и филиалов Финансового университета было опубликовано 6180 статей.

На факультетах и в филиалах проводится работа по увеличению числа публикаций студентов в журналах, индексируемых в РИНЦ, в журналах, рекомендованных для публикации работникам Финуниверситета, в журналах, входящих в ядро РИНЦ, а также цитируемых в международных базах данных WOS и SCOPUS.

Для студентов организованы занятия в рамках дисциплины «Учебно-научный семинар», результатом работы на котором становится подготовка публикации в изданиях соответствующего уровня.

Студенты готовят публикации по результатам участия в международных и национальных конкурсах, в рамках грантов, в рамках выполнения научно-исследовательских работ по государственному заданию, хоздоговорным работам, в рамках деятельности ВТСК и МВТСК и др.

3.3.2. Организация научных мероприятий с участием студентов и аспирантов, и итоги проведения научных студенческих мероприятий.

В 2024 году на факультетах и в филиалах Финуниверситета было организовано и проведено 1404 мероприятия, в том числе научные конференции, форумы, мастер-классы, научные конкурсы, круглые столы, научные хакатоны, научные квизы, лекции ведущих ученых, научные дебаты, выставки и т.д. в работе которых было задействовано более 29 000 студентов и аспирантов.

Основные общеуниверситетские студенческие научные мероприятия:

1. XV Международный научный студенческий конгресс «Семейная экономика и экономика развития: мета-анализ» (общее количество участников – 2218);

2. XIII Международный конкурс научных работ студентов и аспирантов (общее количество участников – 632);

3. Всероссийский Фестиваль «NAUKA 0+» (общее количество участников – 3728);

4. IX Фестиваль «ВузЭкоФест-2023» (общее количество участников – 800);

5. Зимняя научная школа студентов и аспирантов (общее количество участников – 149);

6. Летняя научная школа студентов и аспирантов (общее количество участников – 195);

7. III-я Международная студенческая конференция «Перспективы развития молодежного туризма «Путешествуй пока молодой» (общее количество участников – 180);

8. V Международный научно-практический форум по экономической безопасности «Х ВСКЭБ» (общее количество участников – 450) и др.

Неоднократно Финуниверситет был отмечен Дипломами и благодарственными письмами за организацию и участие студентов в таких мероприятиях, как:

- Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+»;

- Фестиваль «ВузЭкоФест-2024».

Студенты факультетов Финуниверситета активно принимали участие со своими проектами в Выставке научных проектов на таких мероприятиях, как:

- Технологический семинар по развитию студенческого инициативного бюджетирования;

- День открытых дверей Финуниверситета;

- Встреча с выпускниками Финансового университета «Сквозь года - вместе на всегда».

Быстро развивается новое направление научно-исследовательской работы студентов -

научное волонтерство, появившееся в рамках реализации мероприятий инициатив 10-летия науки и технологий. В 2024 году более 2500 студентов Финуниверситета были вовлечены в эту деятельность на научных мероприятиях, проводимых на площадке Финуниверситета и РАН.

3.3.3. Проведение Зимней и Летней научных школ студентов и аспирантов.

Летняя и Зимняя научная школа студентов и аспирантов — это ежегодное мероприятие Финуниверситета, в рамках которого студенты и аспиранты знакомятся с научно-исследовательской и предпринимательской деятельностью (далее —школа).

В 2024 году в работе школ приняли участие более 300 человек.

Основными задачами проведения школы были:

- формирование инициативных групп среди студентов в научно-исследовательской сфере;
- консолидация интеллектуальной молодежи для развития «экономики знаний»;
- развитие креативного мышления;
- формирование площадки для отработки своих навыков и знаний студентами и аспирантами в научной и предпринимательской деятельности;
- формирование площадки для обмена опытом с экспертным сообществом.

3.3.4. Выполнение НИР при участии временных творческих студенческих коллективов.

Одним из наиболее популярных направлений научно-исследовательской деятельности обучающихся Финуниверситета является участие во временных творческих студенческих коллективах (ВТСК) с целью выполнения научно-исследовательских работ по тематике, предлагаемой внешними заказчиками.

В мае – июне 2024 года защиту НИР прошли 322 студенческих коллектива в составы которых вошли 2112 студентов Финуниверситета.

По результатам заслушивания НИР, выполненных в рамках работы ВТСК:

- 53 коллектива получили предложения по прохождению стажировок и практик;
- 12 коллективам предложено продолжить исследования в 2024/2025 учебном году по выполняемым тематикам НИР, также 34 статьи опубликованы в материалах конференций.
- студенты 7 коллективов получили предложения о трудоустройстве;
- студентами в рамках деятельности ВТСК подготовлено: 4 статьи в журналах из перечня Scopus/Web of Science, 87 статей в журналах ВАК из списка рекомендованных Финуниверситетом, 26 статей в журналах РИНЦ.

Все коллективы показали умение нестандартно подходить к реализации научно-исследовательской работы по заданной заказчиком теме. Многие коллективы отметили, что результаты работы, выполненной в рамках ВТСК, использовались ими в учебном процессе.

В 2024 году к работе ВТСК было привлечено 149 заказчиков НИР, среди которых: Федеральное Казначейство (Казначейство России), Федеральная служба по финансовому мониторингу, Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», АО «Газпром диагностика», Ассоциация Профессиональных Страховых Брокеров, НП «Национальный Платежный Совет», АО «Первоуральскбанк», Группа компаний Б1, АНО «Центр развития деловых компетенций», Общероссийская общественная организация «Молодёжный союз экономистов и финансистов Российской Федерации» (МСЭФ РФ), Ассоциация Налоговых Консультантов, Всероссийский союз страховщиков (ВСС) и т.д.

В октябре – ноябре 2024 года были сформированы 307 новых ВТСК, защита которых пройдет в 2025 году. К работе новых ВТСК привлечено 2844 студента Финуниверситета.

В 2024 году было сформировано 17 международных студенческих коллективов в составе которых приняли участие в выполнении НИР более 150 студентов Финансового университета и Международных партнеров.

Международными партнерами в 2024 учебном году являлись: Белорусский государственный университет, Минский государственный лингвистический университет, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир-Хана, Ташкентский государственный экономический университет, Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека,

Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина, Цзилиньский университет, Ляонинский педагогический университет.

Также в 2024 учебном году были сформированы 22 международных студенческих коллектива, приемка результатов которых будет осуществлена в 2025 году.

Большой интерес у студентов вызывает ежегодный конкурс НИР обучающихся Финуниверситета. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки наиболее талантливых и творчески активных студентов, стимулирования к научно-исследовательской работе и освоения студентами образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и магистратуры. Особенностью конкурса является создание условий для самореализации студентов средствами учебно-исследовательской, творческой и научной деятельности.

По результатам НИР в 2024 году коллективами были получены следующие результаты:

Успешно выполнены и прошли защиту 3 коллектива по темам:

- Разработка Open Source фреймворка для генерации изображений;
- Развитие методов финансирования высокотехнологичных компаний для укрепления технологического суверенитета России в условиях цифровой и ESG-трансформации;
- Совершенствование механизма передачи публичных полномочий на субфедеральный уровень;
- подготовлено и представлено 8 докладов на научных мероприятиях;
- опубликовано 3 статьи в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий (ВАК, РИНЦ).

В 2024 году факультеты НСО, Студенческий совет Финуниверситета представили 41 проект на внутривузовский этап конкурса проектов студенческого инициативного бюджетирования. Победителями стали два проекта:

- Создание аудитории Научного студенческого общества «Студенческий научный хаб»;
- «Координаторство».

3.3.5. Участие студентов в научных кружках

В 2024 году на факультетах и в филиалах Финуниверситета продолжали работу 158 научных кружков, в работе которых приняло участие 3933 студента и аспиранта, в том числе:

- Межвузовский инвестиционный клуб Финансового факультета (25 студентов);
- Научный кружок «Государственный финансовый контроль: ретроспективный анализ и вектор развития» Финансового факультета (16 студентов);
- Научный кружок «КорФинщики» Факультета экономики и бизнеса (45 студентов);
- Научно-практический кружок «Трансформация банковского сектора в условиях форсированной цифровизации российской экономики» Финансового факультета (31 студент) и др.

На протяжении 2024 года в Научных кружках ежемесячно проходили заседания студентов и аспирантов под руководством научного руководителя с целью вовлечения обучающихся к осуществлению научно-исследовательской деятельности, связанной с подготовкой совместных публикаций, выступлений на конференциях, обсуждением актуальных научных проблем и т.д.

3.3.6. Участие научного студенческого общества в развитии научного и творческого потенциала студентов

Научное студенческое общество Финуниверситета — это масштабная студенческая организация, объединяющая тысячи единомышленников, которые решили посвятить себя науке. Благодаря науке члены НСО расширяют свои знания в области экономики, финансов, управления, юриспруденции, информационных технологий и много другого, углубляют свои профессиональные компетенции, продвигаются по карьерной лестнице.

Создание Научного студенческого общества Финансового университета приурочено к 1946 году. В 2021 году Научное студенческое общество Финансового университета отметило свое 75-летие.

На данный момент в составе НСО более 6000 студентов Финуниверситета, 8 научных студенческих обществ факультетов университета и 24 НСО филиалов университета. НСО

регулярно проводит мероприятия, популяризирующие науку и позволяющие студентам увидеть свои возможности и выбрать направление в научно-исследовательской деятельности. Это традиционные МНСК, ВузЭкоФест, Фестиваль науки, конкурс НСО, международные и всероссийские конференции, форумы, фестивали, дискуссионных клубы, конкурсы научных работ, мастер-классы, деловые игры.

НСО стремится помочь каждому из студентов в его научно-исследовательской работе, предлагая новые возможности для реализации научно-исследовательского потенциала. НСО активно содействует совместно с подразделениями Финуниверситета публикации результатов научно-исследовательской работы студентов во внутренних и внешних печатных изданиях, а также поддерживает работу научных кружков, исследовательских групп и иных форм научных исследований студентов. Активисты участвуют в написании прикладных и фундаментальных научно-исследовательских работ, временных творческих студенческих коллективах и международных временных творческих студенческих коллективах и др. НСО принимает участие во внешних научных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровня.

НСО совершенствует своё информационное обеспечение с целью популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов, продвигая науку в социальных сетях.

В 2024 году Научное студенческое общество принимало активное участие в профориентационной работе, члены НСО на постоянной основе участвовали в общеуниверситетском Дне открытых дверей, факультетских FinRise.

НСО совершенствует свое информационное обеспечение с целью популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов, активно продвигая науку через социальные сети. За 2024 год аудитория социальных сетей Научного студенческого общества Финуниверситета, факультетов и филиалов выросла более, чем на 3 000 человек. В 2024 г. также был создан Telegram-канал НСО.

В 2024 г. НСО решало следующие задачи по развитию научного потенциала студентов Финуниверситета:

1. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в научную и исследовательскую деятельность, в составе Научного студенческого общества, в том числе:

-участие в организации работы по вовлечению талантливой молодёжи в научно-исследовательскую работу;

-оказание организационной помощи студентам университета в осуществлении ими научно-исследовательской деятельности;

-участие в подготовке материалов, освещающих научно-исследовательскую работу студентов для печатных и электронных изданий;

-содействие совместно со структурными подразделениями Финансового университета публикации результатов научно-исследовательской работы студентов во внешних печатных изданиях, в том числе в изданиях, входящих в белый список;

-совершенствование информационного обеспечения НСО с целью популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов;

-содействие работе научных кружков (научных лабораторий, научных клубов т.д.), временных творческих студенческих коллективов, исследовательских групп и иных форм научных исследований студентов в департаментах, на кафедрах и факультетах.

2. Расширение количества и разнообразия проводимых мероприятий и числа их участников, в том числе университетских, межвузовских, всероссийских и международных научных конференций, форумов, фестивалей, научных дискуссий, конкурсов, выставок и мастер-классов;

3. Расширение научной, инновационной, предпринимательской кооперации с российскими и зарубежными образовательными организациями.

3.3.7. Деятельность научно-учебных лабораторий в структуре факультетов/филиалов

На факультетах Финуниверситета научную работу со студентами вели 15 лабораторий, в том числе:

- Лаборатория цифровой трансформации бизнес-процессов в промышленности Кафедры

стратегического и инновационного развития Факультета «Высшая школа управления» (в Лаборатории задействован 171 студент);

- Мультимедийная лаборатория «Развитие туристских дестинаций» Факультета экономики и бизнеса (в Лаборатории задействовано 58 студентов);

- AXELOT LAB – «Цифровые технологии в логистике» Факультета экономики и бизнеса (в Лаборатории задействовано 258 студентов);

- Лаборатория мобильных решений Факультета информационных технологий и анализа больших данных (в Лаборатории задействовано 100 студентов);

- Учебно-научная лаборатория «Робототехники» Факультета информационных технологий и анализа больших данных (в Лаборатории задействовано 150 студентов) и др.

3.4. Совет молодых ученых

Целью Совета молодых ученых (далее – Совет; СМУ) является создание условий для развития научно-исследовательской деятельности и содействие профессиональному росту молодых учёных.

Основными задачами деятельности Совета в отчетном году являлись:

1. Реализация научно-исследовательского и экспертного потенциала молодых ученых в Финуниверситете, методическая поддержка и наставничество для молодых ученых и аспирантов на всех этапах образовательной и профессиональной деятельности в Финуниверситете.

2. Продвижение результатов деятельности СМУ по основным направлениям научных исследований Финуниверситета, в т.ч. в СМИ и на ключевых экспертных и выставочных площадках.

3. Формирование единого сообщества молодых специалистов Финансового университета, повышение уровня их лояльности, помощь в выстраивании понятной и эффективной карьерной траектории каждого молодого специалиста в университете.

В соответствии с приказом Финуниверситета от 12.04.2024 № 0913 в состав Совета молодых ученых входят 64 человек – доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, эксперты-практики и молодые специалисты.

В 2024 году СМУ была продолжена деятельность, направленная на содействие профессиональному и личностному росту молодых ученых, их успешной адаптации и карьерному продвижению в Финуниверситете, в том числе была оказана научно-методическая и организационная поддержка при выборе ими актуальных направлений исследований и подготовке кандидатских и докторских диссертаций. Так, в 2024 году состоялись успешные защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора экономических наук членами совета Диденко В.Ю., Донцовой О.И. и Тихоновой А.В., а также на соискание ученой степени кандидата экономических наук Газдиевым И.И. и Мирзоян М.В. и кандидата юридических наук Бердниковой А.А. и Карповым К.А. Кроме того, некоторые члены Совета были представлены к присвоению ученых званий доцента (Исмаилов И.Ш., Андриянов Н.А.).

Совет ведет активную работу по продвижению и повышению престижа и созданию положительного имиджа статуса молодого ученого в университете. За отчетный период один член Совета был признан Лауреатом премии ректора Финансового университета в номинации «За вклад в развитие научно-исследовательской деятельности» (Яценко А.И.), а также ряд членов Совета (Чернышева Т.К., Андриянов Н.А.) были выдвинуты в качестве кандидатов на соискание премии Правительства Москвы молодым ученым за 2024 год по итогам реализованных исследований. В адрес руководства Финуниверситета направлены предложения членов СМУ в части повышения количества и качества защит кандидатских и докторских диссертаций в Финуниверситете, а также предложения по мерам стимулирования научно-исследовательской и педагогической деятельности молодых ученых.

Также в Совете реализуется эффективная система наставничества и менторинга для молодых ученых, начинающих свою научно-педагогическую карьеру, реализуемая более опытными

коллегами из числа молодых ученых. В рамках наставнической деятельности члены Совета помогают младшим коллегам, а также студентам и аспирантам выстроить эффективную образовательную и карьерную траекторию в Финуниверситете. Доступно три направления наставничества и экспертного консультирования: интеграция молодых ученых и выпускников Финуниверситета в преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность; подготовка кандидатской диссертации в период научно-педагогической деятельности; внеаудиторное взаимодействие и профориентационная работа.

Совет молодых ученых активно взаимодействует со структурными подразделениями Финуниверситета для успешной интеграции и адаптации молодых ученых, выработки предложений по повышению эффективности научно-исследовательской деятельности. С точки зрения взаимодействия со структурными подразделениями важным результатом деятельности стало проведение менторинг-сессий для новых членов Совета более опытными коллегами из их подразделений, нацеленных на разъяснение ключевых вопросов и рабочих процессов в Финуниверситете (формирование ИПРП и ИКО, научное руководство ВКР и НКР, кадровые вопросы и т.д.). СМУ активно участвует в выработке предложений к формированию государственной научной политики и правового регулирования, а также мер стимулирования научно-исследовательской деятельности молодых ученых.

Члены Совета стремятся к реализации собственного научно-исследовательского и экспертного потенциала, активно участвуют в научных и просветительских мероприятиях. Одним из важных направлений деятельности СМУ является повышение публикационной активности и продвижение результатов научных исследований членов СМУ в ведущих рецензируемых научных изданиях. Особый акцент был сделан на публикациях в изданиях, рецензируемых в международных базах научного цитирования Scopus и Web of Science, а также в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

За отчетный период членами СМУ было подготовлено и издано свыше 334 научных работ, в числе которых:

- 43 статьи в журналах, рецензируемых МБНЦ Web of Science;
- 77 статей в журналах, рецензируемых МБНЦ Scopus;
- 183 статьи в научных изданиях из перечня ВАК при Минобрнауки России (из них 168 - в изданиях, рекомендованных Финуниверситетом);
- 31 научная монография, индексируемая в базе данных РИНЦ.

Взаимодействие с советами молодых ученых других российских университетов развивается на протяжении всего периода деятельности СМУ Финуниверситета. В мероприятиях СМУ в отчетном периоде принимали участие представители МГУ им. М.В. Ломоносова, МГЮА им. О.Е. Кутафина, МГИМО МИД России, РГГУ, Президентской академии, РЭУ им. Г.В. Плеханова, РУДН, Института Африки РАН и ряда других молодежных структур. Среди членов совета – представители некоторых партнерских вузов, общественных организаций и ведомств, в т.ч. занимающие руководящие посты. Члены Совета также представляют Финуниверситет в различных профессиональных ассоциациях и экспертных советах. Так, член Совета молодых ученых Исмаилов И.Ш. включен в состав Комиссии по финансовому законодательству Московского отделения Ассоциации юристов России, ряд членов СМУ удостоены ведомственных наград и почетных грамот за эффективную экспертную работу и профессиональный вклад.

Также члены Совета молодых ученых приняли активное участие в проведении и организации образовательных, просветительских и общественных мероприятий, а сам Совет молодых ученых в 2024 году выступил организатором значимых научно-практических мероприятий:

- Реализован масштабный Общероссийский просветительский проект по прославлению памяти и популяризации научного экономического наследия Д.И. Менделеева «Синтез России» (совместно с компанией СИБУР: выставка в Государственной Думе Федерального Собрания РФ 23 июля 2024 года, выставка в Финуниверситете, выставка на ВДНХ в рамках международной выставки «Россия»; книга «Менделеев. Экономическая независимость России»; «Менделеев экономист и футуролог»; участие Энциклопедии в выставке в Зарядье «Менделеев. Элементы»; международная книжная ярмарка в Москве «Сибирское чаепитие»; канал радио «Культура» - об

энциклопедии про Д. И. Менделеева. Экономическая независимость»; открытие проекта в Русском музее «МенделеевART-2024»).

- 30 января 2024 года в Финуниверситете состоялся Круглый стол, организованный СМУ, в рамках которого были обсуждены ключевые положения проекта Стратегии молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. В обсуждении участвовали представители научно-образовательного блока Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, экспертного сообщества, а также представители научно-педагогической среды. По итогам круглого стола подготовлены конкретные предложения для органов власти и Комитета Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию.

- Ряд членов Совета приняли участие в круглом столе «Оценка результативности научных исследований: взгляд молодых учёных», организованном Комитетом Государственной Думы по науке и высшему образованию, Российской академией наук и представителями вузовского сообщества: «Будущее российской науки: академия и наукоемкие отрасли».

- Под руководством члена СМУ Андриянова Н.А., доцента Кафедры анализа данных и машинного обучения в Молодежной лаборатории компьютерного зрения разработана высокопроизводительная система идентификации лиц, обеспечивающая ускорение по сравнению с известными нейросетевыми моделями в 3-4 раза. По данному исследованию опубликован ряд значимых работ и подготовлено несколько докладов на ведущих научных конференциях, а также подготовлена заявка для участия в национальной премии за вклад в развитие технологий искусственного интеллекта «Лидеры ИИ».

- В феврале 2024 года председатель Совета молодых ученых Селезнев П.С. выступил перед молодежной аудиторией на площадке Росмолодежи на Международной выставке «Россия» на ВДНХ. Слушателями выступили школьники и студенты, посетившие выставку.

- 20 декабря 2024 года было организовано совместное заседание Клуба молодых учёных Кафедры экономической теории при Факультете МЭО и Научно-методического семинара «Современные проблемы социально-экономических исследований». На заседании свой доклад «БРИКС: механизмы развития промышленности и системы расчётов» представил Любомудров Д.В., сопредседатель Совета Промышленной Коалиции БРИКС, член Совета по финансово-промышленной и инвестиционной политике Торгово-промышленной палаты РФ.

- Ряд членов Совета (Исмаилов И.Ш., Кырлан М.Г.) приняли участие в мероприятиях, организованных общероссийской общественной организацией «Деловая Россия»: круглом столе Федеральной нотариальной палаты и подкомитета по цифровой экономике Деловой России «Цифровые активы в гражданском обороте» (30 ноября 2024 года), посвященном проблемам эмиссии и оборота ЦФА в России, а также деловом завтраке, посвященном вопросам развития, рискам и возможностям платформенной экономики, трендам 2025 года в вопросах развития нормативного регулирования деятельности интернет-платформ.

- Щербаченко П.С. с проектом «Финансовая грамотность: просто о сложном» одержал победу в номинации «Патриотическое воспитание/образование» в рамках городского конкурса «Лица Района», получил диплом от Заместителя Мэра Москвы в Правительстве Москвы — руководителя Аппарата Мэра и Правительства Москвы Сергуниной Н.А.

Среди членов Совета множество экспертов с одним из самых высоких рейтингов медиаактивности в университете: Селезнев П.С., Юшков И.В., Щербаченко П.С., Кырлан М.Г., Семеновский И.Д., Исмаилов И.Ш. и т.д. Советом молодых ученых в отчетном периоде был организован мастер-класс и круглый стол для членов Совета об основных направлениях и механизмах повышения медиа-активности и продвижении в СМИ, а также о формировании портфолио эксперта и исследователя, в т. ч. в социальных сетях. Проводимая работа позволяет как повысить эффективность и результативность деятельности конкретных научно-педагогических работников в вопросах активности в СМИ, так и формировать образ Финуниверситета как главной экспертной и научно-исследовательской площадки со значительным научным, просветительским, экспертным и кадровым потенциалом в различных областях знаний. Аналогичные мероприятия запланированы и по другим направлениям, в т. ч. по научно-исследовательской деятельности и

повышению публикационной активности в ведущих рецензируемых научных изданиях.

Советом проводится также активная и комплексная работа с обучающимися по формированию научно-исследовательских компетенций, а также в рамках профориентационной работы. Во-первых, некоторые студенты старших курсов, а также магистранты и аспиранты являются членами Совета молодых ученых и принимают участие во всех мероприятиях, организованных Советом, во-вторых, Советом ведется работа по постоянному информированию о грантах, конкурсах и стипендиях молодым ученым и аспирантам (в т.ч. Минобрнауки России, Правительства Российской Федерации, Совета по грантам Президента Российской Федерации и т.д.) через новостную ленту сайта, социальные сети (группы VK, Telegram) и общий чат Совета.

В течение 2024 года по инициативе и при поддержке и активном участии СМУ Финуниверситета организованы и проведены встречи и мастер-классы ведущих спикеров в рамках просветительской и профориентационной деятельности:

- открытая лекция «Об эффективности российской экономики» Нигматулина Р.И., д.ф.-м.н., профессора, академика Российской академии наук, члена Президиума РАН, научного руководителя Института океанологии имени П.П. Ширшова РАН (19 ноября 2024 года);

- встреча с заместителем генерального директора ПАО «Газпром нефть», олимпийским чемпионом, экс-министром спорта Российской Федерации Колобковым П.А. (4 декабря 2024 года);

- открытая лекция ведущего советника российских банков в области исламских финансов, Муфтия Исмаила Десаи на тему: «Основы и перспективы исламских финансов в России» (11 декабря 2024 года) и др.

Совет ведет также активную работу с представителями кадровых структур для выработки новых подходов и мер стимулирования научно-исследовательской деятельности молодых ученых. Совет активно участвует в выработке идей и предложений по развитию Финуниверситета и его инфраструктуры, повышению его кадрового потенциала, и выступает центром компетенций и площадкой для обсуждения наиболее интересных идей для последующего закрепления в локальных нормативных актах и внедрения в жизнь вуза.

3.5. Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации

Подготовка научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации в Финансовом университете осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2022 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре); Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2022 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре); уставом и локальными нормативными актами, приказами, распоряжениями Финансового университета.

Всего в отчетном году в докторантуре Финансового университета подготовку докторских диссертаций осуществляли 2 человека, в том числе:

- 1 человек – НПП Финуниверситета,

- 1 человек – представитель сторонней организации.

В сторонней организации подготовку докторской диссертации осуществлял 1 человек в докторантуре Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Финансовый университет успешно продолжает реализовывать права, предусмотренные пунктом 3.1 статьи 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» по самостоятельному присуждению учёной степени кандидата наук, ученой степени доктора наук.

Результаты подготовки научных кадров высшей квалификации приведены в таблице 45.

Таблица 45

Результаты подготовки научных кадров высшей квалификации

№ п/п	Код научной специальности	Защищено диссертаций		
		всего	докторских	кандидатских
1	1.2.2.	0	0	0
2	5.1.2.	2	0	2
3	5.1.3.	1	0	1
4	5.2.1.	1	0	1
5	5.2.2.	1	0	1
6	5.2.3.	17	0	17
7	5.2.4.	21	2	19
8	5.2.5.	9	0	9
9	5.2.6.	4	0	4
10	5.4.2.	2	0	2
11	5.4.7.	1	1	0
12	5.5.2.	2	0	2
13	5.7.7.	2	0	2
ИТОГО:		63	3	60

Так же осуществляются коммуникации на постоянной основе с инициативными лицами, пишущими диссертации вне докторантуры, с целью получения информации о степени готовности диссертаций, мониторинга количества и качества опубликованных научных трудов и оказания организационной поддержки.

3.6. Организация и проведение научных мероприятий

В 2023 году организация научных мероприятий Финансового университета включала в себя:

1. проведение научных и научных студенческих мероприятий (124 научных мероприятия, из них 11 – общеуниверситетские научные мероприятия);
2. оказание организационной и методической помощи факультетам, кафедрам, не входящим в состав факультетов и иным структурным подразделениям в подготовке проведении научных и научных студенческих мероприятий;
3. проведение встреч с организаторами конференций и внешними партнерами Финансового университета;
4. проведение заседаний организационных и программных комитетов общеуниверситетских мероприятий;
5. подготовку приказов и распоряжений по проведению научных и научных студенческих мероприятий;
6. мониторинг мероприятий, проводимых на территориях Финансового университета;
7. ведение базы научных мероприятий, включающая их основные характеристики.

В рамках организации международных научных мероприятий проведены: IX Международный форум Финансового университета «Новая экономическая политика 2.0: от адаптации к рывку», Международная научно-практическая конференция «Форсайт образования», XII Международная научно-практическая конференция «Маркетинг России», V Международная научно-практическая конференция «Операционный и проектный менеджмент: стратегии и тенденции», XV Международный научный студенческий конгресс «Семейная экономика и экономика развития: мета-анализ», XX Международная научно-практическая конференция «Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса», XIII Международный конкурс научных работ студентов и аспирантов.

В рамках организации конференций, круглых столов и других научных мероприятий в

Финуниверситете проведены: X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экономическая наука в новой реальности: от догмы к истине» (мартовские чтения памяти д.э.н., профессора, члена-корреспондента РАН Д.Е. Сорокина), Зимняя научная школа студентов и аспирантов - 2024, Летняя научная школа студентов и аспирантов – 2024.

Укрепляется межвузовское и научное взаимодействие с органами власти, научными структурами и другими вузами (V Международный научно-практический форум по экономической безопасности «Х ВСКЭБ», Всероссийский Фестиваль «NAUKA 0+», Технологический семинар по развитию студенческого инициативного бюджетирования, Цикл лекций в рамках всероссийской акции – лектории «10 лет с РНФ»).

В рамках организации взаимодействия с внешними партнерами Финансового университета проведены: Международный налоговый форум: «Экономика и налоги: международная налоговая повестка» («Economy and Taxes: International Tax Agenda»); XXV Международная научно-практическая конференция «Страхование, образование и наука» по теме: «Формирование страховой культуры: финансовое просвещение и ответственный бизнес» с применением дистанционных технологий, Финатлон форум.

Всего в рамках организации научных мероприятий проведено 124 научных мероприятия, из них 57 мероприятий с международным участием.

3.7. Публикационная активность

На высоком уровне остается публикационная активность научно-педагогических работников Финуниверситета. Сведения о публикационной активности приведены в таблице 46.

Таблица 46

Сведения о публикационной активности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя		
		2022	2023	2024
Число публикаций в Web of Science Core Collection	ед.	131	232	256
Число публикаций в Scopus	ед.	714	785	553
Число цитирований публикаций в Scopus, изданных за последние 5 лет	ед.	2900	0	0
Число цитирований в РИНЦ, изданных за последние 5 лет	ед.	148471	147885	164682
Общее число опубликованных статей в РИНЦ	ед.	14904	14590	12760

В связи с прекращением доступа (по решению правообладателей) к полной версии международных баз данных научного цитирования Web of Science и Scopus сведения за 2022-2024 годы по указанным базам не являются полными и достоверными.

Показатели в РИНЦ за 2024 год являются предварительными, поскольку в базу не загружен полный массив данных за 2024 год.

Результаты анализа показателей научно-исследовательской деятельности свидетельствуют как о положительной, так и отрицательной динамике за последние три года:

- количество цитирований в Российском индексе научного цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников - 4632,73 (в 2023 году - 2865,7; в 2022 году - 2607,48);
- количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников - 792,55,78 (в 2023 году - 852,09; в 2022 году - 820,12).

В общем рейтинге российских вузов, формируемом РИНЦ, Финуниверситет занимает: 4 место по количеству публикаций за 5 лет; 5 место по количеству цитирований; 16 место по индексу Хирша.

3.8. Издание научных журналов

Во исполнение Программы развития Финуниверситета на период до 2030 года Редакцией научных журналов и редколлегиями изданий в отчетном периоде осуществлялась редакторская и организаторская работа по:

1. интеграции научных журналов Финансового университета в Единый государственный перечень научных изданий;
2. повышению показателей цитируемости и рейтинга журналов Финуниверситета в российском индексе научного цитирования (РИНЦ);
3. повышению рейтинга, показателей цитируемости и других наукометрических индикаторов журналов «Финансы: теория и практика» и ROBES в российских и международных базах научного цитирования - SCOPUS и других МБНЦ.
4. развитию сетевого IT-журнала;
5. реализации мер по увеличению количества совместных публикаций научных работников Финуниверситета с учеными из стран БРИКС и других дружественных государств.

В соответствии с Программой Финуниверситета по включению научных журналов вуза в международные базы научного цитирования Редакцией научных журналов в 2024 году реализован комплекс следующих мероприятий:

- Подана заявка на включение журнала «Review of Business and Economics Studies» («Вестник исследований бизнеса и экономики») МБНЦ Scopus. По результатам рассмотрения поданной заявки журнал включен в данную МБНЦ. В данный момент ожидается присвоение квартиля журналу.

- В рамках интеграции научных журналов Финансового университета в Единый государственный перечень научных изданий (далее – ЕГПНИ) между Финуниверситетом и ФГБУ «Российский центр научной информации» (далее - РЦНИ), который определен оператором ЕГПНИ, заключено соглашение о размещении данных о журналах Финуниверситета на национальной платформе периодических научных изданий (далее – Платформа). Назначен куратор от Финуниверситета, ответственный за внесение данных. Куратору в рамках соглашения даны соответствующие права для работы на Платформе. Начата загрузка данных о научных журналах Финуниверситета на Платформу. Данный шаг позволит повысить вероятность включения научных журналов Финуниверситета, размещенных на Платформе РЦНИ, в ЕГПНИ.

- Для повышения показателей цитируемости, рейтинга и других наукометрических индикаторов журналов Финуниверситета в российских и международных базах научного цитирования проведено совещание с участием Президента, научного руководителя Финуниверситета, заместителя научного руководителя, главных и выпускающих редакторов журналов Финуниверситета, президента Ассоциации научных издателей и редакторов (АНРИ). На совещании был принят ряд решений, которые будут способствовать дальнейшему увеличению показателей цитируемости и росту рейтинга каждого журнала редакции научных журналов Финуниверситета, в т.ч. «Финансы: теория и практика» и ROBES. Каждый журнал получил персональные рекомендации по развитию от президента АНРИ. Также на совещании рассмотрен вопрос об увеличении количества совместных публикаций научных работников Финуниверситета с учеными из стран БРИКС и других дружественных государств. Главные редакторы научных журналов и президент АНРИ выдвинули свои предложения, которые помогут увеличить количество совместных публикаций.

- В данный момент идет рассмотрение заявки IT-журнала для регистрации в Роскомнадзоре. Факультету информационных технологий и анализа больших данных оказывается помощь в решении вопросов, связанных с регистрацией журнала. Ответственным за регистрацию журнала были даны консультации по правовым вопросам регистрации и вопросам организации и планирования деятельности журнала.

Результаты деятельности Редакции научных журналов Финуниверситета:

- подготовлено, выпущено в свет и разослано подписчикам, в библиотеки РФ и стран СНГ, зарубежным вузам-партнёрам, членам редсоветов и редколлегий журналов, вузовским факультетам и департаментам более 3550 экз. восьми научных журналов – «Финансы: теория и практика»,

«Экономика. Налоги. Право», «Мир новой экономики», «Управленческие науки», «Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета», «Учёт. Анализ. Аудит», «Review of Business and Economics Studies» («Вестник исследований бизнеса и экономики»), «Научные записки молодых исследователей»;

- реализация журналов через подписные агентства и непосредственно через редакцию составила в 2024 году около 1 100 000 руб.;

- размещены полноформатные электронные версии всех журналов в eLibrary.ru, в национальных и международных репозиториях научной информации открытого доступа: КиберЛенинка, EBSCO, Google Scholar, WorldCat, ROAD, BASE, Open DOAJ, RePec, Соционет, Open Archives, Dimensions, Research Bible, AcademicKeys и др.;

- созданы и администрируются двуязычные сайты на платформе Elpub для 8 научных журналов: «Финансы: теория и практика», «Мир новой экономики», «Управленческие науки», «Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета», «Учёт. Анализ. Аудит», «Review of Business and Economics Studies» («Вестник исследований бизнеса и экономики»), «Экономика. Налоги. Право». Договор об использовании лицензии на сайт журнала «Экономика. Налоги. Право» между Финуниверситетом и ООО «ВЦИ» был подписан 11 марта 2025 года, в данный момент сайт вводится в эксплуатацию.

В 2024 году всего издано 200 учебников и учебных пособий, 57 монографий, 59 электронных учебников. Выпущены издания с двумя логотипами (совместно с зарубежными вузами):

- Корпоративные финансы: учебник. Федотова М.А., Лосева О.В. (отв. редакторы) совместно с Республикой Беларусь, входит в дорожную карту взаимодействия вузов союзного государства с Финансовым университетом.

- Английский язык: реклама и связи с общественностью. English for Advertising and Public Relations. Учебник. Мельничук М.В., Малащенко Е.А., Агальцова Д.В., Смахтин Е.С. «Учебник Союзного государства».

- Экономика Китая. Учебник. Том 1 (М.А. Амурская), Национальная экономика России. Учебник. Том 2. Под ред. Амурской М.А., Сюй Бо (Цзилинский университет, КНР).

- Оценка и возможности развития туризма на Великом Шелковом пути в Республике Таджикистан. Монография совместно с Международным университетом туризма и предпринимательства Республики Таджикистан. Пирогова О.В., Асрорзода У.С., Обидова М.Р.

- Индустрия гостеприимства и туризма России и Казахстана: современные тренды и перспективы. Коллективная монография совместно с Карагандинским университетом Казпотребсоюза (Республика Казахстан). Коллектив авторов. Отв. редактор – Кошелева А.И.

В 2024 году выпущены издания с двумя логотипами (совместно с российскими вузами) «Современная налоговая система России». Учебник под научной редакцией проф. Гончаренко Л.И., изд. КноРус (программа «Учебники двух столиц»).

Также выпущены издания совместно с филиалами Финуниверситета:

- Управление социальной сферой (под ред. Прокофьева С.Е., Паниной О.В., Красюковой Н.Л.). Коллектив авторов совместно с Тульским, Владимирским, Омским, Ярославским, Владикавказским филиалами.

- Статистика: учебник под редакцией Толмачева М.Н., Салина В.Н., Шпаковской Е.П., изд. КноРус (совместно с Новороссийским филиалом).

- Современная денежно-кредитная политика: особенности России. Учебное пособие. Абрамова М.А., Коробов Ю.И., Захарова О.В., Печалова М.Ю., Зеленева Е.С. (Кафедра банковского дела и монетарного регулирования Финансового факультета); Спесивцев В.А., Евсин М.Ю. (Липецкий филиал Финуниверситета).

- Управление стоимостью проекта. Учебник для бакалавров. Коряков А.Г. Ответственный редактор: д.э.н., профессор Коряков А.Г. (Кафедра общего и проектного менеджмента совместно с Новороссийским филиалом Финуниверситета).

В 2024 году выпущены издания на иностранном языке:

- Мировые цены и международное ценообразование. Учебник, коллектив авторов под редакцией к.э.н., доц. Барабанова В.Ю., д.э.н., проф. Соколовой Е.С./ изд-во КноРус.

- Международный кредит и международная банковская деятельность. Учебное пособие, коллектив авторов под редакцией к.э.н., доц. Федюнина А.С., к.э.н. доц. Цвирко С.Э.

- Линейное программирование. Практикум, в двух частях. Шандра И.Г.

Издательствами, сотрудничающими с Финуниверситетом, проведены различные мероприятия:

- издательство «КноРус» организовало выставки в 22 филиалах Финуниверситета. (Барнаул, Благовещенск, Владикавказ, Владимир, Звенигород, Калуга, Канаш, Краснодар, Красноярск, Курск, Липецк, Махачкала, Новороссийск, Пенза, Самара, Санкт-Петербург, Смоленск, Тула, Уфа, Челябинск, Шадринск, Ярославль), передано в безвозмездное пользование 220 книг;

- в Издательстве «Прометей» проведен международный круглый стол, вышедшего учебника «Экономическая теория» в 2-х томах под редакцией профессора М.Л. Альпидовской и член-корреспондента РАН, зав. кафедрой экономической теории Финуниверситета В.А. Цветкова.

- издательство «Прометей» приняло участие в XV Международной конференции по страхованию, прошедшей в Финуниверситете 4 июня 2024 года. На стенде издательства были выставлены для ознакомления и приобретения учебники, учебные пособия и монографии по страхованию авторов Финуниверситета.

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных, научных и иных программах

Целью сотрудничества Финуниверситета с международными образовательными организациями в научной сфере является:

- расширение международного сотрудничества с образовательными организациями высшего образования и научными организациями зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки;

- создание условий для интеграции Финансового университета в мировое образовательное и научное пространство.

Научное сотрудничество с международными образовательными организациями направлено на проведение совместных научных исследований и научных мероприятий. Это достигается через активное формирование международного научного статуса Финуниверситета посредством:

- участия в международных научно-исследовательских проектах;

- организации и проведение международных научных мероприятий и привлечения зарубежных докладчиков.

В 2024 году проведена работа по подготовке НИР в рамках работы МВТСК.

Основными целями формирования МВТСК являются:

• участие обучающихся в международной системе обмена;

• выявление научного потенциала студентов и аспирантов и оказание им содействия в научной мобильности;

• повышение компетентности студентов и аспирантов для выполнения научно-исследовательских работ;

• обеспечение студентов местами для прохождения международной стажировки по запросу международного партнёра, в рамках выполняемой НИР.

В соответствии с приказом по основной деятельности № 2913/о от 05.12.2023 Об утверждении составов международных временных творческих студенческих коллективов (Приказ по основной деятельности № 0733/о от 28.03.2024 О внесении изменений в составы международных временных творческих студенческих коллективов) в 2023/2024 учебном году сформировано 17 студенческих коллективов, в состав которых входит более 120 студентов Финансового университета, обучающийся по программам бакалавриата и магистратуры.

Международными партнерами в 2023/2024 учебном году являлись: Белорусский государственный университет, Минский государственный лингвистический университет, Западно-

Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир-Хана, Кыргызско-российский славянский университет им. Б.Н. Ельцина, Ташкентский государственный экономический университет, Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина, Цзилиньский университет, Ляонинский педагогический университет.

Заслушивание результатов НИР прошло в июне 2024 года, по результатам которых:

- 5 обучающихся (студенты Юридического факультета) направлены на Международную юридическую научную студенческую конференцию «Pravnijada», которая проходила в Республике Сербия г. Златибор;

- 6 научных статей опубликовано в журналах перечня ВАК и 5 в материалах конференций.

В соответствии с приказом по основной деятельности № 3237/о от 24.12.2024 Об утверждении составов международных временных творческих студенческих коллективов в 2024/2025 учебном году было сформировано 22 студенческих коллектива, в состав которых входит 148 студентов Финансового университета, обучающийся по программам бакалавриата и магистратуры. Заслушивание результатов НИР осуществляется в 2025 году.

Международными партнерами в 2024/2025 учебном году стали: Институт Северо-Восточной Азии Цзилиньского университета, Армянский государственный экономический университет, Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, Баишевский университет, Белорусский государственный университет, Белорусский государственный экономический университет, Ташкентский государственный экономический университет, Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Есильский университет, Международный университет туризма и предпринимательства Таджикистана, Государственный университет «Худжандский международный институт» Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана, Карагандинский университет Казпотребсоюза.

В отчетном году Финансовым университетом было активизировано сотрудничество с университетами из стран Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока, Латинской Америки и стран СНГ. Было заключено более 30 международных соглашений о сотрудничестве и реализации совместных программ. Среди новых партнеров Финуниверситета – такие ведущие вузы, как Академия национальной безопасности Республики Беларусь, Федеральный университет Минас-Жерайс (Бразилия), Институт исследований в области экономики, окружающей среды и науки о данных (Вьетнам), Национальный экономический университет (Вьетнам), Ханойский университет финансов и банковского дела, Хошиминский экономический университет, Тегеранский университет, Университет Адена (Йемен), Китайский университет политических наук и права, Университет UCSI (Малайзия) и другие вузы.

На протяжении многих лет Финуниверситет является членом международных ассоциаций и объединений, таких как Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования, Российско-Китайская Ассоциация экономических университетов, Ассоциация экономических университетов Южной и Восточной Европы и региона Черное море, Университетский Альянс Шелкового пути, Ассоциация юридических университетов Шанхайской организации сотрудничества, Российско-Африканский сетевой университет, Ассоциация азиатских университетов, Ассоциация вузов России и Беларуси, Евразийский сетевой университет (ЕСУ) и Сетевой университет Содружества Независимых Государств. В 2024 году Финансовый университет расширил свое участие в международных ассоциациях и стал членом Консорциума образовательных и научных организаций – участников Программы «Послы российского образования и науки». Советом Консорциума в ноябре 2024 представленному кандидату от Финансового университета, гражданке Социалистической Республики Вьетнам Ти Тхи Туиет Кхань, принимавшей активное участие в мероприятиях по популяризации российских образовательных, научных организаций и российской системы образования и науки во Вьетнаме, было присвоено звание «Посол российского образования и науки».

Финансовым университетом в 2024 году совместно с Хошиминским экономическим

университетом инициировано создание Российско-вьетнамского консорциума экономических университетов. В состав Консорциума вошли 6 российских и 5 вьетнамских вузов. Целями создания Консорциума является содействие эффективному развитию академического, научно-технического, культурного и социального сотрудничества России и Вьетнама; повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров для развития национальных экономик России и Вьетнама.

26 ноября 2024 года в рамках деловой программы IX Международного форума Финансового университета состоялось первое заседание Российско-вьетнамского консорциума экономических университетов. Участники заседания — представители российских и вьетнамских университетов-партнеров утвердили учредительные документы Консорциума, план и дорожную карту совместных мероприятий. Стороны договорились сосредоточиться на разработке современных образовательных программ и научных инициатив, а также оказывать содействие развитию сети программ академической мобильности и научных исследований.

Финансовый университет в 2024 году продолжил деятельность по координации проектной группы по развитию совместных образовательных программ между участниками консорциума Евразийского сетевого университета и провел ряд совместных мероприятий по разработке подходов к формированию общего инструментария для управления международными образовательными программами в рамках ЕСУ.

Процессы социально-гуманитарного сотрудничества продолжают развиваться Финансовым университетом в рамках деятельности Сетевого университета Содружества Независимых Государств, где налажены образовательные контакты и разрабатываются программы академической мобильности и научно-исследовательской кооперации с университетами - членами Сетевого университета СНГ.

4.2. Обучение иностранных студентов. Подготовительный факультет

Финансовый университет играет важную роль в реализации национальной политики в сфере экспорта образовательных услуг и обеспечивает повышение качества образования и уровня конкурентоспособности российского образования на мировой арене. На базе Подготовительного факультета для реализации программ дополнительного образования для иностранных граждан, осуществляется подготовка абитуриентов из зарубежных стран, не владеющих русским языком, к их дальнейшему обучению в Финансовом университете и других отечественных вузах по выбранному направлению подготовки, в том числе формируются благоприятные условия для духовно-нравственного развития иностранных слушателей в целях укрепления имиджа и деловой репутации Финансового университета и России на международном образовательном пространстве. Динамика количественных показателей иностранного контингента представлена в таблице 47.

Таблица 47

Динамика количественных показателей иностранного контингента

Наименование показателей	Значение показателя		
	2022	2023	2024
Общее количество обучаемых, из них:	126	185	277
- из стран СНГ		10	11
- кроме стран СНГ	126	175	266
В том числе по формам обучения:	126	185	277
- очная			
- очно-заочная	-	-	-
- заочная	-	-	-

Реализация общеобразовательных программ на Подготовительном факультете:

- программы подготовки по русскому языку и общетеоретическим дисциплинам для иностранных граждан, которые хотят получать высшее образование в Финансовом университете.

- 18 дополнительных общеобразовательных программ, которые обеспечивают подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению следующих образовательных программ на русском языке:

- программ бакалавриата (направленности: экономическая, гуманитарная, инженерно-техническая, медико-биологическая);
- программ магистратуры (направленности: экономическая, гуманитарная, инженерно-техническая, медико-биологическая);
- программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (направленности: экономическая, гуманитарная, инженерно-техническая, медико-биологическая);
- программ ординатуры (направленность: медико-биологическая);
- программ специалитета (направленности: медико-биологическая, инженерно-техническая);
- программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры (с частичной реализацией на английском языке).

В 2024 году были открыты следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- по общетеоретическим дисциплинам на русском языке для иностранных граждан и лиц без гражданства длительностью 8 месяцев, объем – 320 часов.
- программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке с частичной реализацией на английском языке, медико-биологической направленности.

В соответствии с учебными планами, в системе LMS Moodle (<https://edu.fa.ru>), педагогами факультета были разработаны электронные учебные курсы по всем реализующимся общетеоретическим дисциплинам.

Для более глубокого погружения слушателей в процесс изучения «Русского языка как иностранного» и общетеоретических дисциплин, педагогами актуализированы следующие онлайн-курсы:

- языковой тренажёр «Приключения Тома в России»;
- литература (для иностранных слушателей);
- математика: базовая лексика. Часть 1 (для иностранных слушателей);
- математика: базовая лексика. Часть 2 (для иностранных слушателей);
- онлайн-тренажер по географии (для иностранных слушателей).

Также в 2024 педагоги факультета продолжили разработку онлайн-курса «Элементарно. Ру (часть 2)».

В рамках научной деятельности в 2024 году на базе Подготовительного факультета проводился Международный конкурс научных работ «Глобальное партнерство в интересах устойчивого развития Российской Федерации», конкурс проводился совместно с Международным союзом неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии».

Подготовительный факультет сотрудничает с ведущими международными общественными организациями и компаниями, осуществляющими международную деятельность в области поддержки отечественного образования, в том числе продвигающими обучение русскому языку на мировом образовательном рынке:

- Международный союз неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии»;
- ООО «Фанчжоу. Агентство по международному образованию и обучению»;
- Ассоциация содействия социально-культурной, трудовой, правовой и психологической адаптации мигрантов «Координационный центр защиты и адаптации мигрантов»;
- Банковская академия Вьетнама;
- Ассоциация содействия гуманитарно-технологическому развитию «Русско-китайское сотрудничество»;
- Турецкая компания «UNIVERSITY IN RUSSIA»;
- ООО «Темак»
- ООО «Новый способ»

- ООО «Обучение за границей Катюша» и др.

В 2024 году Подготовительный факультет показал высокий уровень организационной дисциплины и слаженности работы, благодаря чему были достигнуты все поставленные цели. Успешная реализация широкого спектра программ для различных категорий слушателей позволило, обучить за 2024 год 232 иностранных гражданина, данный показатель свидетельствует о востребованности образовательных услуг факультета.

За отчетный период на факультете произошла глобальная трансформация образовательного процесса, дополнительные образовательные программы были реализованы с применением ЭО и ДОТ, внедрение LMS и онлайн-тренажеров.

По финансовым поступлениям Подготовительный факультет в 2024 году превысил плановые показатели (148% выполнение плана). Финансовая устойчивость подтверждает доверие обучающихся и успешную стратегию продвижения образовательных услуг.

Так же была увеличена географическая диверсификация до 45 стран. В 2024 году были подписаны новые соглашения о сотрудничестве с ключевыми партнерами из разных стран, что способствовало укреплению академической мобильности.

В 2024 году на базе Подготовительного факультета проводились международные конкурсы и научные конференции:

1. Международный конкурс научных работ «Глобальное партнерство в интересах устойчивого развития Российской Федерации»;
2. секция «Роль русского языка в межкультурном и межнациональном диалоге: специфика преподавания и социокультурная адаптация обучающихся, в рамках международной конференции «Форсайт образования: портрет преподавателя будущего»;
3. круглый стол «Международное сотрудничество в сфере образования: основные тренды и перспективы» в рамках IX Международного форума Финансового университета;
4. круглый стол «Молодежная дипломатия как инструмент публичной дипломатии. Практики молодежной дипломатии в различных странах»;
5. круглый стол «Изучение русского языка в зарубежных странах: тенденции и перспективы» в рамках Всероссийского фестиваля Наука и др.

Также было проведено более 30 внеаудиторных мероприятий для слушателей Подготовительного факультета и иностранных студентов:

- экскурсии, музеи, выставки, театры;
- лингвистические и культурные фестивали;
- спортивные и образовательные мероприятия;
- недели языков, фестивали, квесты.

Подготовительный факультет создает комфортную адаптационную среду для иностранных слушателей. Баланс между учебой и досугом помог слушателям лучше адаптироваться в новой среде, что позволило не только участвовать во внеаудиторной работе, но и добиться успехов:

- 1 место в олимпиаде по русскому языку для вьетнамских обучающихся среди Подготовительных факультетов г. Москвы;
- Диплом 1 степени в конкурсе инструментального исполнительства «Музыка Родины» Межвузовского студенческого фестиваля «Моя Родина: большая и малая»;
- 2 место в конкурсе научных работ «Глобальное партнерство в интересах устойчивого развития РФ» г. Москва;
- 1 место в игре керлинг на «Зимних играх» Финансового университета;
- Приз зрительских симпатий в «Дебюте первокурсников 2.0»;
- участие во Всемирном фестивале молодежи 2024 г. в Сочи.

Подготовительный факультет успешно выполнил и перевыполнил ключевые показатели эффективности. Расширение международного сотрудничества, внедрение новых образовательных технологий и активная внеаудиторная работа сделали 2024 год знаковым в развитии факультета. Высокая доля выпускников, поступивших в Финансовый университет, подтверждает эффективность подготовительных программ.

4.3. Международная академическая мобильность студентов, аспирантов

Финансовым университетом реализуется 17 международных совместных образовательных программ (бакалавриата, магистратуры) с зарубежными образовательными организациями, ведущих к получению двух дипломов, по следующим направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», 38.04.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 41.03.04 «Политология».

В отчетном году было заключено 7 соглашений о реализации новых международных совместных образовательных программ со следующими образовательными организациями:

1. Даляньский университет информатики NEUSOFT (КНР);
2. Ляонинский университет (КНР);
3. Банковская академия Вьетнама.

Сведения о реализуемых совместных образовательных программах и программах «двух дипломов» приведены в таблице 48.

Таблица 48

Сведения о реализуемых совместных образовательных программах и программах «двух дипломов»

№ п/п	Образовательная программа	Зарубежный вуз-партнер
Программы бакалавриата		
1.	Экономика и финансы: Бизнес и финансы социальной сферы	Национальный университет Узбекистана им. М. Улугбека
2.	Экономика и финансы: Управление финансовыми рисками и страхование	Национальный университет Узбекистана им. М. Улугбека
3.	Международное налогообложение	Фискальный институт при Государственном налоговом комитете Республики Узбекистан
4.	Управление бизнесом / Bachelor of Business Administration (BBA): Бизнес и предпринимательство / Business & Entrepreneurship	Финансово-экономический университет Монголии
5.	Экономика и финансы: Финансы и банковское дело	Финансово-экономический университет Монголии
6.	Технологии разработки программного обеспечения	Даляньский университет информатики NEUSOFT
7.	Инженерия данных	Даляньский университет информатики NEUSOFT
8.	Международная экономика и торговля	Цзилинский университет
9.	Учет, анализ и аудит	Восточный институт Шаньдунского университета финансов и экономики
10.	Мировая политика / Global Politics	Ляонинский университет
11.	Логистика	Даляньский университет информатики NEUSOFT
12.	Корпоративные финансы: Корпоративные финансы и бизнес-аналитика	Даляньский университет информатики NEUSOFT
13.	Корпоративные финансы: Корпоративные финансы и инвестиции	Даляньский университет информатики NEUSOFT
Программы магистратуры		
14.	Мировая экономика и бизнес-инжиниринг	Шаньдунский университет финансов и экономики
1.	Международный учет и аудит	Карагандинский университет Казпотребсоюза
16.	Международное налоговое планирование	Фискальный институт при Государственном налоговом комитете Республики Узбекистан
17.	Управление финансовыми рисками: прикладная аналитика и технологии в банках	Банковская академия Вьетнама

Количество обучающихся Финансового университета, принявших участие в программах международной академической мобильности в 2024 году (программах международной краткосрочной академической мобильности, программе включенного обучения, совместных образовательных программах) составило 331 человек (прирост по сравнению с прошлым годом составил 48%), все студенты успешно прошли обучение в зарубежных образовательных организациях в очном формате. Количество иностранных обучающихся, направленных в Финансовый университет образовательными организациями-партнерами в 2024 году в рамках программ международной академической мобильности (программы международной краткосрочной академической мобильности, программа включенного обучения, совместные образовательные программы) составило 97 человек (прирост по сравнению с прошлым годом составил 106 %). Все иностранные студенты успешно прошли обучение в очном формате.

Студенты Финансового университета ежегодно становятся победителями различных стипендиальных программ на обучение за рубежом. Так, в 2024 году два студента и один аспирант стали стипендиатами Президента Российской Федерации для обучения за рубежом: в Университете Чатрапати Шаху Джи Махараджа Канпур (г. Канпур, Индия), Университете международного бизнеса и экономики (г. Пекин, КНР) и Белорусском государственном университете (г. Минск, Беларусь); четыре студента получили стипендии Правительства Венгрии «Стипендиум Хунгарикум» для обучения в Дебреценском университете (г. Дебрецен, Венгрия), Университете Западной Венгрии (г. Шопрон, Венгрия), Университете имени Лоранда Этвёша (г. Будапешт, Венгрия), Печском университете (г. Печ, Венгрия) и Будапештском университете бизнеса (г. Будапешт, Венгрия). Два студента получили стипендию Правительства КНР «Shanghe Youth» для прохождения обучения в Шанхайском политико-юридическом университете (г. Шанхай, КНР).

На базе Финансового университета в рамках проекта «Летний университет» в июне-июле 2024 года была организована программа «Летняя школа русского языка, истории и культуры» для учащихся и преподавателей Спортивной гимназии (г. Кошице, Словакия), в которой приняли участие 6 слушателей, и для обучающихся русскому языку в центре «Славянка» Всеславянского союза Греции в составе из 16 человек. Группа Цзилиньского университета (КНР) в составе из 10 слушателей приняли участие в программе Летней школы «Россия в условиях трансформации миропорядка» на английском языке, в свою очередь на базе Цзилиньского университета летнюю стажировку прошли 10 студентов Финансового университета. Все программы Летних школ получили положительные отзывы участников.

4.4. Международная академическая мобильность НПП

В отчетном году в программах международной академической мобильности научно-педагогических работников приняли участие 276 преподавателей и исследователей. Более 57 % участников программ исходящей международной академической мобильности (111 человек) провели учебные занятия в зарубежных вузах, в том числе 76 человек – в дистанционном формате. Динамика количественных показателей международной академической мобильности представлена в таблице 49.

Таблица 49

Динамика количественных показателей международной академической мобильности

Наименование показателей	Значение показателя		
	2022	2023	2024
Общее количество НПП Финансового университета, принявших участие в программе исходящей международной академической мобильности	126	170	192
Общее количество иностранных специалистов, принявших участие в программе «Приглашенный профессор»	91	86	84

В рамках реализации программы «Приглашенный профессор» иностранные специалисты провели учебные занятия в очной форме (в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий) в формате лекций и семинаров для обучающихся программ бакалавриата и магистратуры, а также приняли участие в научных мероприятиях, организованных принимающими структурными подразделениями. Кроме того, при содействии Управления международного сотрудничества были организованы переговоры с представителями наиболее авторитетных образовательных и научных организаций об установлении и развитии двусторонних партнерских отношений с Финансовым университетом.

Всего за 2024 год в программе «Приглашенный профессор» участниками стали 84 приглашенных иностранных специалиста. География приглашенных специалистов включает в себя следующие регионы:

- СНГ (54): Республика Беларусь (24), Республика Казахстан (13), Республика Узбекистан (9), Киргизская Республика (5), Республика Таджикистан (3);
- Азия (16): Республика Индия (9), Исламская Республика Пакистан (2), Республика Индонезия (1), Китайская Народная Республика (4);
- Ближний Восток (2): Арабская Республика Египет (1), Объединенные Арабские Эмираты (1);
- Африка (3): Алжирская Народная Демократическая Республика (1), Южно-Африканская Республика (1), Республика Уганда (1);
- Южная Америка (2): Республика Колумбия (1), Республика Парагвай (1);
- Европа (7): Республика Босния и Герцеговина (2), Республика Сербия (1), Королевство Нидерландов (1), Королевство Испания (1), Словацкая Республика (1), Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (1).

Основное количество учебных занятий, проведенных участниками программы «Приглашенный профессор», было проведено для обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Социология», «Лингвистика» и «Юриспруденция».

По итогам опроса студентов об уровне удовлетворенности проведением учебных занятий иностранными специалистами средний балл по 10-балльной шкале составил 8,75 балла за I полугодие и 9,08 балла за II полугодие 2024 года. Обучающиеся отмечают актуальность выбранных тем, высокий уровень педагогического мастерства и профессиональной подготовки приглашенных преподавателей и выражают интерес к более глубокому изучению материала после проведения учебных занятий.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в Финансовом университете состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне вуза, факультетов, кафедр, учебных групп и предполагает: создание объективных условий для творческого развития и становления личности, создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности обучающихся, формирование установки на естественность, престижность и почётность участия студента во внеучебной жизни вуза (общественной, культурной, добровольческой, спортивной).

Реализация внеучебной работы со студентами в Финансовом университете предполагает участие в ней различных структур: административно-управленческих, методических, технологических, кадровых, правовых, финансовых, материальных. С каждым годом совершенствуется проектная и клубная деятельности, в которые входят культурно-массовые, спортивные, патриотические и волонтерские мероприятия, а также мероприятия социальной направленности. Вся работа направлена на создание условий для благоприятной образовательной среды. Ею охвачены в той или иной степени абсолютно все студенты университета.

5.1. Организация социально-воспитательной работы

Одним из ключевых элементов системы образования Финансового университета является социально-воспитательная работа. Данное направление работы ориентировано на формирование личности гражданина и патриота России, способной принимать решения, нести за них ответственность, поддерживать и развивать межкультурное и межнациональное сотрудничество и интегрировано в образовательный процесс и процесс развития студентов как в университете, так и за его пределами.

Основная цель в области воспитательной работы - воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Воспитательная работа в Финуниверситете ведется согласно полугодовому и ежемесячному календарным планам и осуществляется подразделениями социально-воспитательного блока, а также деканатами факультетов.

Общая координация воспитательной работы осуществляется проректором по социальной и воспитательной работе и Советом по воспитательной работе.

Важнейшую роль в воспитательной работе играет формирование и развитие традиционных духовно-нравственных ценностных ориентаций выпускника. Государственные ценности Российской Федерации стали основой модели корпоративных ценностей Финансового университета, получившей название «10П». Данная концепция была подготовлена блоком воспитательной работы в 2024 году и утверждена ректором.

Планомерное внедрение вышеназванных ценностей во все сферы работы университета позволяет преодолеть размытость ценностных ориентаций, присущую современной молодежи, деструктивные настроения в студенческой и преподавательской среде. Учёт специфики контингента (совершеннолетних и, как правило, социально зрелых людей) обеспечивает диверсификацию процесса воспитания и формирование воспитывающей среды университета как пространства ценностей и гибких навыков.

Разработана и утверждена новая «Рабочая программа воспитания Финансового университета» и рабочие программы воспитания всех факультетов.

Несмотря на то, что воспитание в университете является неотъемлемой частью образовательной и в научно-исследовательской деятельности, очевидно, что в полной мере воспитательный процесс обеспечивает реализацию «третьей миссии» университета, направленной на распространение получаемых студентами навыков вне академической среды на благо общества.

Одним из направлений реализации социальной миссии Финансового университета стало внедрение с 1 сентября 2024 года на всех факультетах педагогического подхода «Обучение служением», который направлен на реализацию социально значимых проектов в рамках основных образовательных программ. В Финансовом университете подход реализуется на всех факультетах, позволяя студентам разных специальностей применить получаемые знания для решения реальных социальных задач.

Ещё одним направлением реализации «третьей миссии» вуза является волонтерская работа. В университете действует единый волонтерский центр, также волонтерская работа активно ведется на всех 8 факультетах. Волонтерская деятельность традиционно привлекает студентов и с каждым годом их вовлеченность в данную работу растёт. Так, за 2024 год общеуниверситетский Волонтерский центр принял участие в 75 мероприятиях различной направленности: патриотических, научных, культурных, социальных и спортивных и др. Количество его активистов при этом выросло на 29,8%.

Университет вступил в Российское движение детей и молодежи «Движение первых» и в Консорциум «Обучение служением».

Возрождена традиция проведения мероприятий «Дебют» (спустя 5 лет) и «Мисс Финуниверситет» (спустя 8 лет).

Особое место в становлении воспитывающей среды вуза играет развитие его кадрового

потенциала. Трендом реализации молодежной политики Финансового университета является система воспитательной работы, включающая в себя не только воспитание студентов, но и работу по формированию пула наставников из числа молодых преподавателей и сотрудников вуза, которые в свою очередь становятся для студентов «лидерами мнений» и «значимыми взрослыми». Исходя из понимания того, что реализация молодежной политики не останавливается вместе с выдачей молодому специалисту диплома о высшем образовании, университет принял решение о применении вышеназванного подхода. Молодой преподаватель вуза должен олицетворять собой патриота, носителя традиционных ценностей, становясь личным примером для студентов.

В университете работа с молодыми преподавателями ведётся в рамках Клуба организаторов воспитательной работы «Лидеры ППС» (профессорско-преподавательского состава). Комплексно деятельность Клуба позволяет выстроить систему воспитания, объединив деятельность проректора, подразделений социально-воспитательного блока, факультетов и кафедр, а также органов студенческого самоуправления.

В текущей геополитической ситуации на первый план воспитательной работы, безусловно, выходит патриотическое воспитание студентов, играющее важную роль в формировании гражданской идентичности и любви к своему государству, к своей Родине.

Патриотическое воспитание студентов направлено на формирование у них чувства гордости за свою страну, ее культуру, историю и достижения, гражданской активности и патриотической готовности к защите Родины, что позволяет им лучше понимать свое место в обществе и брать на себя ответственность за его развитие, сохранение национальной, культурной и гражданской идентичности в условиях геополитической нестабильности. Эти качества становятся основой для будущих лидеров и активных участников общественной жизни страны.

В рамках патриотической работы активно велась работа в рамках Военно-патриотического движения Финансового университета. Собрана гуманитарная помощь жителям освобожденных территорий в размере более 3 тонн, гуманитарная помощь военнослужащим - более 2 тонн. Собраны средства на закупку необходимого для военнослужащих в размере более 1 500 000 рублей. Изготовлено более 500 квадратных метров маскировочных сетей и залито более 500 блиндажных свечей.

В Финансовом университете спортивное воспитание реализуется в рамках деятельности Студенческого спортивного клуба, выведенного за пределы образовательного процесса. Корпоративные ценности Финансового университета отражены в корпоративных видах спорта, к которым относится городошный спорт, гольф и перетягивание каната.

Студенческим спортивным клубом в рамках традиционной Спартакиады Финансового университета организовано и проведено 45 соревнований по различным видам спорта, в которых приняло участие 2623 студента. Организовано и проведено 5 спортивных праздников, 4 из которых прошли на базе учебно-образовательного комплекса «Лесное озеро» (Московская область). Также университет принял участие в XXXVI Московских студенческих спортивных играх по более чем 70 видам спорта.

Внедрение новых технологий и трендов в развитие спорта является также важнейшим вектором развития. К примеру, в университете активно развивается фиджитал гольф (Команда университета приняла участие в фиджитал Играх Будущего в г. Казань), также выигран грант на проведение Межрегионального молодёжного спортивно-патриотического чемпионата в формате «Игр будущего» с применением фиджитал-технологий.

Уникальным мероприятием в рамках сохранения и развития национальной культуры посредством спорта стал Фестиваль народных видов спорта России «Спортфест 2024», направленный на возрождение традиций подвижных игр народов России, в программу которого вошли исконно русские спортивные игры: «Вышибалы», «Лапта», «Городки», «Перетягивание каната», «Прыжки через скакалку». Было принято решение сделать мероприятие ежегодным.

Из достижений Студенческого совета можно отметить вхождение в состав Московского Студенческого совета и получение специального приза «За качественное ведение сообщества VK» Российского союза молодежи (РСО), победу в конкурсе лучших практик неформального образования Московского регионального тренингового центра РСО с проектами «Школа Актива Второго уровня» и Игра «Твой путь».

В рамках социальной работы наблюдается положительная динамика в выдаче государственной академической (+9%), повышенной (+12%), социальной (+47%) стипендий.

Активно развивается УОК «Лесное озеро». Так, количество отдыхающих за год выросло на 41%, а количество проведенных на его базе мероприятий – на 33%.

Проведена работа по повышению квалификации сотрудников и преподавателей вуза, занимающихся воспитательной работой. Разработана и проведена первая в Финансовом университете программа повышения квалификации по воспитательной работе «Эффективная воспитательная работа в вузе: на пути из педагога в наставники» в объёме 36 часов, участниками которой стали 96 сотрудников и преподавателей вуза (из них 29 представляли филиалы).

5.2. Волонтерство, творчество, спорт

За 2024 год Волонтерский центр принял участие в 65 мероприятиях различной направленности: патриотических, научных, культурных, социальных и спортивных и др. Отборы активистов традиционно были проведены в несколько этапов: анкетирование, собеседование или видеовизитка с ответами на вопросы, объявление результатов и обучение. Сведения о мероприятиях Волонтерского центра приведены в таблице 50.

Таблица 50

Сведения о мероприятиях Волонтерского центра

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата (периоды) проведения	Количество привлеченных волонтеров
1	Многопрофильная олимпиада школьников «Миссия выполняма! Твое призвание – финансист!»	13.01-03.02.24	15
2	День открытых дверей Финансового университета на ВДНХ на выставке «Россия»	16.01.24	6
3	Международная научно-методическая конференция «Форсайт-образования: портрет преподавателя будущего»	01-02.02.24	25
4	День науки	08.02.24	16
5	День открытых дверей	11.02.24	72
6	II Форум будущих технологий	13-14.02.24	12
7	Форум «Сильные идеи для нового времени»	19-20.02.24	17
8	Мосты дружбы: Россия и Вьетнам	27.02.24	8
9	105-летие Финансового университета	01.03.24	12
10	Концерт в честь 105-летия Финансового университета «Сила в единстве!»	04.03.24	11
11	Всемирный фестиваль молодежи	01-08.03.24	6
12	Московская неделя моды	01-08.03.24	6
13	Олимпиада «Я профи»	14.03.24	7
14	Мастер-классы для школьников	15.03.24	8
15	Ситуационный центр по наблюдению за голосованием при проведении выборов Президента России	15-18.03.24	2
16	День финансовой грамотности	21.03.24	10
17	Лекция А. Г. Силуанова	22.03.24	6
18	Помощь в оформлении документов для ветеранов боевых действий в фонде «Защитники Отечества»	28.03-05.04.24	8
19	IX Московский молодежный форум «Мост Москва-Татарстан»	13.04.24	16
20	Конференция для сотрудников Финансового университета	16.04.24	10
21	10-е Заседание Рабочей группы БРИКС по вопросам безопасности в сфере использования информационно-	16-17.04.24	9

	коммуникационных технологий		
22	II Международная научно-практическая Конференция «Экономическое пространство России: современные тенденции и прогнозы после 2030 года»	17.04.24	6
23	Встреча старших должностных лиц стран БРИКС по здравоохранению	18-19.04.24	7
24	День открытых дверей	21.04.24	74
25	Заседание шерп/су-шерп стран БРИКС	21-23.04.24	11
26	Встреча экспертов Исследовательской сети БРИКС по туберкулезу	23-25.04.24	7
27	Всероссийский конкурс «День рубля»	23-25.04.24	16
28	Консультации по ситуации в регионе Ближнего Востока и Северной Африки на уровне заместителей Министров иностранных дел-специальных представителей стран БРИКС	24-25.04.24	6
29	Мосты дружбы: Россия и Армения	25.04.24	7
30	Диктант	26.04.24	4
31	Акция «Цветы Победы» ко Дню Победы	08.05.24	13
32	Забег РФ	19.05.24	6
33	Вторая встреча заместителей министров финансов и управляющих центральными банками стран БРИКС	28.05.24	8
34	Форум академий наук БРИКС	29-30.05.24	6
35	Форум женского предпринимательства БРИКС	02-04.06.24	4
36	XXV Международная научно-практическая конференция «Страхование, образование и наука»	04.06.24	13
37	Всероссийский семейный фестиваль сбережений и инвестиций	08.06.24	10
38	Премьера авторского музыкального спектакля «Лететь нельзя остаться» в МГАТ «Русская песня»	11.06.24	10
39	Консультации руководителей департаментов МИД по внешнеполитическому планированию	28-29.08.24	8
40	Форум «Климатическая повестка БРИКС в современных условиях» и Диалог высокого уровня стран БРИКС по изменению климата	29-30.08.24	6
41	IX Восточный экономический форум	03-06.09.24	6
42	Технологический семинар студенческого инициативного бюджетирования	11.09.24	16
43	Конкурс лучших женских стартапов БРИКС	17-19.09.24	7
44	Учредительная конференция	17.09.24	21
45	Российская энергетическая неделя (РЭН-2024)	26-28.09.24	29
46	IV Международная олимпиада по финансовой грамотности	30.09-04.10.24	8
47	Круглый стол «Защита прав потребителей в странах БРИКС»	04.10.24	7
48	2-я Встреча старших должностных лиц стран БРИКС по здравоохранению и 14-я встреча министров здравоохранения стран БРИКС	08-11.10.24	9
49	Конференция Научно-исследовательской сети по финансам, 4-я встреча заместителей министров финансов и управляющих центральными банками стран БРИКС и 2-я встреча министров финансов и управляющих центральными банками стран БРИКС	09-11.10.24	5

50	Встреча А. В. Кожаринова с иностранными студентами	09.10.24	2
51	Саммит глав государств БРИКС в МВЦ «Казань Экспо»	22-24.10.24	3
52	Всероссийская конференция, посвященная методикам и практикам повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры субъектов малого и среднего предпринимательства и лиц, планирующих начать предпринимательскую деятельность «Финкультура предпринимательства в России»	23.10.24	7
53	3-й Национальный Конгресс с международным участием «Национальное здравоохранение»	28-29.10.24	6
54	Съемка ко Дню Народного единства	28.10-02.11.24	23
55	Гала-концерт, посвященный Международному дню студента	14.11.24	10
56	День открытых дверей	17.11.24	68
57	Всероссийский семинар «Новые нормативные акты об особенностях исполнения бюджетов и деятельности государственных и муниципальных учреждений в 2025 году»	19-21.11.24	32
58	Форсайт-сессия «Будущее финансовый рынков»	25.11.24	6
59	IX Международный форум Финансового университета «Новая экономическая политика 2.0: от адаптации к рывку»	26.11.24	70
60	Российско-Китайский студенческий фестиваль искусств, посвященный 75-летию установления дипломатических отношений России и Китая	03.12.24	13
61	Всероссийский форум руководителей финансово-экономических служб образовательных организаций высшего образования	06.12.24	30
62	Стратегическая сессия	10.12.24	6
63	Час ректора	17.12.24	5
64	Встреча с выпускниками	22.12.24	21
65	Ученый совет	24.12.24	1
Итого:			915

За 2024 год работы творческих коллективов и студий удалось решить ряд первоочередных задач:

– увеличилось общее количество участников творческих коллективов и студий (более 350 человек) при оптимизации количества коллективов;

Коллектив народного танца и Хореографическая студия «Frappé» вновь стали одним коллективом, что позволило увеличить общее число участников, а также повысить качество хореографических постановок. Кроме того, был открыт новый коллектив – Студия фотографии, где заинтересованные студенты обучаются не только фото, но и видеосъемке. Руководитель студии организует с участниками крупные проекты, а также оказывает сопровождение всех мероприятий университета.

- оптимизировано расписание работы творческих коллективов;
- отмечен рост профессионализма участников творческих коллективов и студий;
- Увеличено взаимодействие творческих коллективов с другими подразделениями;
- повышено общее число мероприятий университета, в которых творческие коллективы и студии приняли участие.

Сведения о творческих коллективах Финансового университета приведены в таблице 51.

Таблица 51

Сведения о творческих коллективах Финансового университета

№ п/п	Наименование творческого коллектива	Руководитель	Количество участников
1.	Хор Финансового университета	Шелковская Н.П. Васильков М.Л.	50
2.	Вокальный ансамбль «Finmuse»	Гаджиева З.М. Таирова В.Р.	45
3.	Студия сольного вокала	Новоселова И.Е.	15
4.	Ансамбль народной песни	Белова В.А.	6
5.	Студенческий театр «ФуНТ»	Шестаев Н.Т.	32
6.	Школа ведущих	Дербенев В.Б.	34
7.	Хореографическая студия «Frappé»	Нагорная О.А. Кулинич А.В.	45
8.	Коллектив современного танца «Liberté»	Ихнева В.Е. Чупса П.К.	47
9.	Студия бального танца	Масалитин В.А.	16
10.	Street Dance Studio	Сбитенкова А.А.	32
11.	ВИА «Атмосфера»	Ковнеров Е.В.	13
12.	Ансамбль барабанщиков	Дрыгин Д.Д.	14
13.	Студия фотографии	Сызранцев М.Д.	17

С 2023 года ежегодно отмечается рост мероприятий, фестивалей и конкурсов, в которых творческие коллективы и студии принимают участие. В течение 2024 года было поставлено множество номеров, а Коллектив современного танца «Liberte» представил полноценный хореографический спектакль. Творческие коллективы и студии приняли участие и завоевали звания Лауреатов в 3 международных, 3 всероссийских и 2 городских конкурсах, а также приняли участие в 5 городских мероприятиях:

Международные конкурсы:

- 22.05.2024 V Международный вокально-хоровой конкурс «Славянская весна», Санкт-Петербург – Хор Финансового университета, Гран-при;
- 10.06.2024 Международный студенческий фестиваль «Мы — Россияне. 2024», Москва – Ансамбль народной песни, Лауреат;
- 26.11.2024 Международный танцевальный конкурс ERA DANCE CHAMP, Москва – Хореографическая студия «Frappé», 1 место;
- 02.12.2024 Российско-Китайский студенческий фестиваль искусств, Москва – Хореографическая студия «Frappé», Лауреат;

Всероссийские конкурсы:

- 12.11.2024 Всероссийский конкурс «Театральная битва» среди студенческих театров – Студенческий театр ФуНТ, 2 место;
- 08.12.2024 XIII Всероссийский благотворительный хоровой фестиваль «Осеннее многоголосие» – Хор Финансового университета, Лауреат;
- 24.12.2024 IX Открытом хоровом конкурсе «Пою Рождеству» – Хор Финансового университета, 1 место;

Городские конкурсы:

- 22.04.2024 42-й Московский фестиваль «Студенческая хоровая весна» – Хор Финансового университета, Гран-при;
- 30.04.2024 IX Открытый фестиваль «Московская студенческая весна» – Студенческий театр ФуНТ, Лауреат I степени;
- 30.04.2024 IX Открытый фестиваль «Московская студенческая весна» – Вокально-

танцевальный ансамбль «FinMuse, Лауреат III степени;

- 30.04.2024 IX Открытый фестиваль «Московская студенческая весна» – солисты Студии сольного вокала, Лауреаты III и II степеней;

- 30.04.2024 IX Открытый фестиваль «Московская студенческая весна» – Коллектив современного танца «Liberte», Лауреат I степени;

Мероприятия (городские):

- 24.01.2024 Участие Вокально-танцевального ансамбля «FinMuse» в финале Мисс и Мистер студенчество Москвы;

- 08.05.2024 Участие творческих коллективов в памятной мероприятии, посвященному 79-годовщине Победы на ВДНХ;

- 14.05.2024 Совместный концерт Хора Финуниверситета и Студенческого хора «Perpetuum mobile» МГТУ им. Н.Э. Баумана;

- 11.06.2024 Участие Вокально-танцевального ансамбля «FinMuse» в Авторском музыкальном спектакле «Лететь нельзя остаться» в МГАТ «Русская песня»;

- 29.06.2024 Участие Вокально-танцевального ансамбля FinMuse на Дне молодёжи на Ходынском поле.

Наши творческие коллективы и студии не только приносят победы на разнообразных конкурсах и фестивалях, но и активно принимают участие в проектах вуза, как очных, так и дистанционных. Наиболее крупные из них представлены в таблице 52.

Таблица 52

Сведения о наиболее крупных мероприятиях Финансового университета

№ п/п	Наименования мероприятий	Количество организаторов/ участников	Количество зрителей / просмотров
1	Участие творческих коллективов в Торжественном мероприятии «День открытых дверей» Финансового университета 11.02.2024	80	Более 6 000
2	Участие творческих коллективов в Конкурсе военно-патриотической песни «Время героев» 20.02.2024	150	500
3	Участие творческих коллективов в Праздничном концерте, посвященном 105-летию Финуниверситета 04.03.2024	300	Более 2 000
4	Участие творческих коллективов в Торжественном мероприятии «День открытых дверей» Финансового университета 21.04.2024	80	Более 6 000
5	Проведение Большого Студенческого бала Финансового университета 17.04.2024	500	Более 2 000
6	Участие творческих коллективов и студий в Финале творческого конкурса «Мисс Финуниверситет-2024» 24.05.2024	300	Более 700
7	Отчетный концерт Студии сольного вокала «Голоса успеха» 27.05.2024	30	150
8	Спектакль Студенческого театра ФуНт «Алиса: в поисках пути» 30.05.2024	50	400
9	Участие творческих коллективов и студий в Торжественной церемонии награждения победителей Конкурса «Лауреат премии ректора Финансового университета» 2024 года 30.05.2024	150	600
10	Участие творческих коллективов и студий в Дне открытых дверей Финуниверситета на ВДНХ 31.05.2024	30	300

11	Участие творческих коллективов и студий Финуниверситета в Торжественном награждении победителей и призеров XIII Международного конкурса научных работ студентов и аспирантов 07.06.2024	100	Более 500
12	Участие творческих коллективов и студий в Торжественном мероприятии «Выпуск – 24» Финансового университета 01.07.2024	400	Более 5000
13	Участие творческих коллективов и студий в Торжественном мероприятии «День знаний» Финансового университета 01.09.2024	200	Более 7 000
14	Участие творческих коллективов и студий в Открытии образовательной программы «Университетские смены» для детей участников СВО из Воронежской области 20.09.2024	30	100
15	Сольный концерт вокально-танцевального ансамбля «FinMuse» 10.11.2024	70	200
16	Участие творческих коллективов на встрече выпускников Открытого онлайн образования 16.11.2024	30	150
17	Участие творческих коллективов в Торжественном мероприятии «День открытых дверей» Финансового университета 17.11.2024	70	Более 6 000
18	Проведение традиционного Осеннего бала университета «Бал полной луны» 13.11.2024	300	Более 2 000
19	Новогодний отчетный концерт Студии сольного вокала 06.12.2024	30	100
20	Участие творческих коллективов и студий на Торжественной встрече выпускников Финуниверситета 28.12.2024	100	Более 500
Итого:		Более 3 000	Более 40 000

В Финуниверситета функционирует 22 студенческих клуба и сообщество, общее количество участников составляет более 622 человек. Сведения о студенческих клубах и сообществах Финансового университета представлены в таблице 53.

Таблица 53

Сведения о студенческих клубах и сообществах

№ п/п	Наименования клуба	Руководитель	Количество участников
1	Студенческий спортивный актив «FinSport»	Пермякова Е.Ц.	38
2	Футбольный клуб	Гаврилов С.М.	53
3	Волейбольный клуб	Прокофьев А.В.	33
4	Гандбольный клуб	Бычинская А.А.	29
5	Баскетбольный клуб	Андреев Н.Н.	38
6	Хоккейный клуб	Цурган А.С.	29
7	Боксерский клуб	Кузьменко А.А.	27
8	Клуб единоборств	Козлов В.Н.	29
9	Клуб пловцов	Аверясов В.В.	28
10	Теннисный клуб	Гужов М.В.	26
11	Клуб настольного тенниса	Изгородин Ю.А.	23
12	Регбийный клуб	Лысоконь А.С.	34

13	Клуб дартса	Федоров О.В.	19
14	Гольф клуб	Цурган А.С.	32
15	Клуб алтимат-фрисби	Павлюченко И.В.	22
16	Клуб водного поло	Цурган А.С.	18
17	FIN E-SPORT (киберспорт)	Мусатов В.В.	42
18	Клуб по перетягиванию каната	Изгородин Ю.А.	24
19	Клуб бадминтона	Изгородин Н.Ю.	17
20	Чир клуб	Изгородин Ю.А.	18
21	Клуб гимнастов	Загорская А.В.	24
22	Клуб городошного спорта	Кузьменко А.А.	19
Итого:			622

За 2024 год студенческие спортивные клубы и сообщества одержали победу в более чем 16 турнирах, а также заняли более 42 призовых мест в соревнованиях федерального и регионального уровня. Кроме того, в рамках деятельности Студенческого спортивного клуба было организовано 7 спортивных праздников для студентов в рамках Спартакиады Финансового университета, где приняли участие более 2400 студентов. Также была организована Спартакиада филиалов Финансового университета, в которой приняли участие студенты из 16 филиалов, общее количество участников составило 150 человек. Финансовый университет в общем зачете Всероссийского фестиваля «Международный день студенческого спорта» занял 1 место среди высших учебных заведений города Москвы и Московской области. Кроме того, Финансовый университет в общем зачете Московских студенческих спортивных игр показал следующие результаты: II место в групповом зачете (1 группа – ВУЗы с численностью студентов более 20 тыс.) и IV место в абсолютном зачете.

5.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся

Финансовый университет играет важную роль в реализации национальной политики в сфере экспорта образовательных услуг и демонстрирует положительную динамику роста количественных показателей иностранного контингента.

В Финансовом университете создан эффективный механизм социально-культурной адаптации иностранных обучающихся и программы содействия в изучении русской культуры и традиций. В рамках данной системы в отчетном году Финансовым университетом были реализованы следующие проекты:

1. Цикл лекций по истории и культуре России «The Russian way» на русском и английском языках;
2. Проект FINKУЛЬТ;
3. Выездные тренинг-сессии для иностранных обучающихся («Алгоритм управления конфликтом», «Лидерство»);
4. Проект «Страновые лидеры»;
5. Посещение православных храмов (Службы в Храме святителя Николая Чудотворца в Новой Слободе и Храме Святой Великомученицы Екатерины на Всполье проводились на иностранных языках);
6. Посещение консерваторий (Московская консерватория им. Чайковского);
7. Пешеходные экскурсионные программы (Исторический музей; Центральный Дом Авиации и Космонавтики; Третьяковская галерея; Музей Победы; Центральный музей Вооруженных Сил; Государственный музей А.С. Пушкина);
8. Автобусные экскурсионные программы (Автобусная экскурсия в Ново-Иерусалимский монастырь, обзорная экскурсия по Москве на русском и английском языках, автобусная экскурсия в г. Звенигород с посещением Саввино-Сторожевского монастыря);
9. Проект «Мосты дружбы» (Россия-Вьетнам; Россия-Армения; Россия-Азия);

10. Спортивные мероприятия (кубок УРИОП по волейболу и мини-футболу);

11. Студенческий фестиваль «Моя Родина: большая и малая»;

12. Программа «BUDDY».

Сведения о реализуемых мероприятиях и их результат в отчетном году:

1. Лекции по истории и культуре России «The Russian way» проводятся на английском и русском языках. Студенты знакомятся с интересными моментами истории становления России и узнают дополнительный материал. Лекторий проводится 2 раза в месяц, средний охват – более 50 иностранных обучающихся.

Результаты:

- повышение эрудиции и расширение кругозора;
- формирование позитивного образа России у иностранных обучающихся;
- привитие иностранным обучающимся навыков критического мышления по отношению к оценке мировых исторических событий;
- противодействие политике «отмены России» путём искажения объективных исторических фактов.

2. Проект FINKУЛЬТ нацелен на знакомство иностранных студентов с произведениями и авторами русской литературы. Проект реализуется 1 раз в месяц, средний охват – более 50 обучающихся.

Результаты:

- повышение эрудиции и расширение кругозора;
- создание предпосылок к вовлечению иностранных студентов в концепцию Русского мира через знакомство с литературным наследием русских классиков;
- комплексная адаптация.

3. Выездные тренинг-сессии направлены на получение знаний и умений по формированию и углублению лидерских качеств, предупреждению и управлению конфликтами, их прогнозированию, работы по минимизации негативных последствий, их коррекции, а также формирование конфликтологической компетентности иностранных студентов.

Тренинг-сессии служат эффективной профилактикой потенциальных конфликтов на почве этнокультурных различий обучающихся.

Результаты:

- формирование у иностранных обучающихся личностно-деловых качеств, требуемых для успешной профессиональной, карьерной и духовной реализации;
- комплексная адаптация и коррекция поведенческих, социальных и культурных паттернов у иностранных студентов при нахождении в поликультурной среде.

4. Программа «Страновых лидеров» подразумевает формирование группы страновых лидеров и их помощников, обеспечивающих более эффективное взаимодействие администрации вуза с иностранными обучающимися Финансового университета.

Результаты:

- формирование мировоззренческих ориентиров на учебную и последующую профессиональную деятельность;
- привитие принципов делового общения и корпоративной культуры;
- профилактика и противодействие деструктивному поведению и девиациям в студенческой среде;
- комплексная адаптация.

5. Посещение православных храмов подразумевает укрепление традиционных морально-духовных и семейных ценностей. Мероприятия проводятся на регулярной основе, средний охват – более 20 обучающихся.

Результаты:

- приобщение к духовным ценностям иной культуры;
- формирование толерантного отношения обучающихся к представителям различных религиозных конфессий;
- комплексная адаптация.

6. Посещение театров и консерваторий содействует просвещению иностранных обучающихся в культурной сфере жизни, а также способствует формированию и удовлетворению их познавательных и интеллектуальных потребностей. Мероприятия проводятся на регулярной основе 1 раз в квартал, средний охват – более 40 обучающихся.

Результаты:

- приобщение к ценностям русской культуры;
- создание предпосылок к вовлечению иностранных студентов в концепцию Русского мира через знакомство с театральным искусством;
- комплексная адаптация.

7. Пешеходные и автобусные экскурсионные программы. Посещение различных объектов российской культуры: памятников истории, зданий и сооружений культурного наследия, мест знаменательных событий, природных объектов, промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Предварительно студенты знакомятся с информацией о месте, куда они направляются. Экскурсии проводятся 1-2 раза в месяц, средний охват – около 50 обучающихся, за отчётный период проведено более 20 экскурсий.

Результаты:

- знакомство иностранных студентов с Россией;
- повышение эрудиции и расширение кругозора;
- комплексная адаптация.

8. Проект «Мосты дружбы» направлен на укрепление позитивного образа позиций Российской Федерации на международной арене среди иностранных студентов и преподавателей из «дружественных» стран. В мероприятиях проекта принимают участие российские и иностранные студенты Финансового университета, почётные гости из разных дипломатических представительств в Российской Федерации, вузов-партнеров, деятели культуры и искусства.

Результаты:

- укрепление имиджа вуза и его популяризации в различных странах мира;
- укрепление межнациональной дружбы;
- установление взаимодействия между университетом и дипломатическими представительствами разных стран;
- развитие межкультурной коммуникации в студенческой среде;
- создание условий для социальной адаптации и социокультурной интеграции иностранных обучающихся на территории Российской Федерации;
- привлечение внимания молодежи к популяризации культурного наследия своей родины.

9. Спортивные мероприятия нацелены на сохранение и укрепление здоровья, совершенствование физической подготовки, повышение физической и умственной работоспособности, активное проведение досуга, саморазвитие, самосовершенствование иностранных обучающихся. Подобного рода мероприятия проводятся 2-3 раза в год, средний охват – более 100 обучающихся.

Результаты:

- вовлечение иностранных обучающихся в спортивно-досуговую деятельность вуза;
- содействие популяризации концепции здорового образа жизни.

10. Студенческий фестиваль «Моя Родина: большая и малая» нацелен на развитие и поддержку творческой инициативы студентов Финансового университета, создание предпосылок к укреплению межнациональных и межкультурных коммуникаций, а также содействие социальной адаптации иностранных обучающихся на территории Российской Федерации.

Результаты:

- формирование гражданской идентичности студентов на основе культурного, языкового, социального и этнического компонентов;
- привлечение внимания молодежи к комплексному изучению и сохранению культурного наследия своей малой родины;
- укрепление межвузовского сотрудничества;
- создание предпосылок для развития и популяризации лучших практик и традиций

отечественной и мировой культуры;

- создание условий для творческого общения, социальной адаптации и социокультурной интеграции иностранных обучающихся на территории Российской Федерации;
- выявление новых талантов, проявляющих интерес к изучению и сохранению культурного наследия своей малой родины.

11. Программа «BUDDY» нацелена на взаимодействие с приезжающими на учёбу первокурсниками. В рамках проекта студентов встречают наши опытные волонтеры, которые помогают при заселении и обеспечении необходимой информацией о первых шагах в университетской жизни. В отчётном периоде штаб волонтеров составил 80 человек, более 150 студентов воспользовались их помощью.

Результаты:

- информационная поддержка иностранных обучающихся до прибытия на территорию Российской Федерации;
- сопровождение по прибытии на территорию Российской Федерации;
- оказание консультативной и справочной поддержки при оформлении документов;
- ускоренная и эффективная адаптация иностранных студентов.

Комплекс реализуемых в отчётном году мероприятий позволил обеспечить:

- воспитание толерантного отношения обучающихся к представителям различных религиозных конфессий, национальностей и социальных групп;
- интеграция иностранных студентов в новую социальную, культурную, языковую среду;
- формирование у обучающихся позитивного образа РФ, патриотизма, активной гражданской позиции, критического мышления по отношению к историческим фактам и актуальной международной повестке;
- повышение эрудиции и расширение кругозора;
- налаживание и укрепление межвузовских связей;
- наращивание взаимодействия с иностранными дипмиссиями, общественными и государственными организациями;
- вовлечение иностранных обучающихся в спортивное движение;
- профилактика и противодействие деструктивному поведению и девиациям в студенческой среде;
- создание предпосылок к укреплению традиционных морально-духовных и семейных ценностей;
- создание предпосылок к вовлечению иностранных студентов в концепцию Русского мира через знакомство с русской культурой;
- формирование мировоззренческих ориентиров на учебную и последующую профессиональную деятельность.

5.4. Студенческое самоуправление

Самой большой общественной студенческой организацией в Финансовом университете является Студенческий совет. В структуру Студенческого совета входят Студенческие советы факультетов, комитеты (Проектный, Информационный, Социальный, Учебный комитеты, Комитет Внешних Связей), Тренинг-Центр, Студенческие советы общежитий, Студенческие советы филиалов и колледжей. На конец 2024 года количество действующих активистов Студенческого совета составляло 722 человека.

За отчетный период подразделениями Студенческого совета было реализовано 207 досуговых, учебных, социальных, спортивных, культурно-массовых и профориентационных мероприятий. Среднее число мероприятий за месяц – 17.

Среди проектов и направлений деятельности Студенческого совета и Тренинг-центра важно отметить:

«Координаторство» – ежегодный проект, направленный на адаптацию и социализацию первокурсников в студенческой и университетской среде, включает в себя: информирование

первокурсников, командоформирование учебных групп, помощь в учебной деятельности, навигация по корпусам. Данный проект реализуется на протяжении 16 лет, средний ежегодный охват первокурсников около 4 500 чел., количество координаторов в 2024/2025 учебном году – 194 человека.

«Школа Актива» – это ежегодный проект Студенческого совета, направленный на развитие навыков самоуправления, активной гражданской позиции и умений, необходимых в профессиональной среде.

В 2024 году проект прошёл в очном формате, на территории УОК «Лесное озеро». Проект реализуется ежегодно в течение 3 дней на протяжении 22 лет, в последние годы охватывает в среднем около 120 студентов, включает 8 образовательных блоков программы.

«Школа Актива Второго уровня» – образовательный проект, направленный на развитие надпрофессиональных навыков и компетенций активистов Студенческого совета. Проект состоялся в течение 3 дней и включал в себя образовательные блоки и элементы.

«Школа потенциальных руководителей» – образовательный проект для активистов Студенческого совета, которые планируют попробовать себя на руководящих ролях. Проект проходил в течение 3 дней, программа включала в себя 10 образовательных блоков.

«Погружение» – образовательный проект, направленный на уже выбранных председателей и их команды руководителей Студенческого совета. Был реализован в очном формате в течение 3 дней.

Результаты деятельности Информационного комитета:

- 1) разработан и введен в пользование «Путеводитель первокурсника 2024»;
- 2) снят короткометражный фильм «Story 3: Человеческая справедливость»;
- 3) победа на премии «Медиа Движ» в номинации «Лучший студенческий видеопроjekt»;
- 4) проведено обучение в университете РЭУ им. Плеханова;
- 5) увеличение количества подписчиков в сообществе в социальной сети «ВКонтакте» «F&U

Студенческое медиа Финансовый университет» на 567 человек.

Результаты деятельности Комитета Внешних Связей:

- 1) сумма спонсорской поддержки: 415 502,9 руб.;
- 2) сотрудничество с 31 компанией;
- 3) организовано 14 карьерных мероприятий, в которых приняло участие более 200 человек;
- 4) подготовлено 10 заявок на участие в грантовых и премиальных конкурсах.

Результаты деятельности Социального комитета:

- 1) проведено 2 выезда в Дом милосердия;
- 2) проведено 2 выезда в Дом престарелых;
- 3) проведено 3 выезда в приют для животных;
- 4) собрано на благотворительность 36 717 руб.;
- 5) собрано 30 кг мусора на субботнике, 1 688 кг макулатуры, 14,75 кг пластиковых крышек, 10,35 кг батареек.

Результаты деятельности Проектного комитета:

- 1) проведены проекты университетского масштаба «Финашка на льду», «Financial Cybersport League», «Большой студенческий бал», «Твоя Москва», «Бал Полной Луны», «Дебют 2.0»;
- 2) в проектах приняло участие более 5 000 студентов.

Результаты деятельности Учебного комитета:

- 1) 1 место на Всероссийском конкурсе Студенческих советов в номинации «Лучшая практика по организации системы исследования мнения обучающихся»;
- 2) решено более 350 вопросов и проблем студентов;
- 3) разработано 4 опроса, которые прошло более 4 000 студентов;
- 4) обновлена и перезапущена рассылка об изменениях и актуальных новостях в учебном процессе;
- 5) создана база знаний «Гид студента», включающая в себя ответы на частые вопросы студентов об учебном процессе.

5.5. Медиаактивность

В целях укрепления репутации Финансового университета в качестве ведущего инновационного экономико-социального предпринимательского университета нового типа за отчетный период был реализован комплекс мероприятий по совершенствованию PR-деятельности, направленный на расширение постоянного присутствия Финансового университета в медиапространстве.

Для повышения медиаактивности Финансового университета с целью продвижения его достижений в образовательной, научной и консалтинговой деятельности за отчетный период в различных форматах реализовано взаимодействие с ведущими федеральными средствами массовой информации, включая:

1. 12 федеральных телекомпаний («Первый канал», «Россия 1», «Пятый канал», «Россия 24», «НТВ», «РЕН-ТВ», «Общественное телевидение России», «ТК Звезда» и др.);

2. 15 печатных изданий («Российская газета», «Коммерсантъ», «Ведомости», «Независимая газета», «Московский Комсомолец», «Известия», «Аргументы и Факты», «Комсомольская правда», «Вечерняя Москва» и др.);

3. 9 информагентств (РИА НОВОСТИ, ИА Regnum, Интерфакс, ТАСС, Национальная служба новостей, ИА Росбалт и др.);

4. более 20 интернет-изданий (РБК, News.ru, RT, Взгляд.ру, Газета.ru, Lenta.ru, Banki.ru, «ЭКСПЕРТ», «Капитал страны», «Свободная пресса» и др.).

В результате взаимодействия в вышеуказанных СМИ за 2022-2024 гг. было опубликовано свыше 260 тыс. материалов по основным направлениям деятельности Финансового университета.

По итогам 2024 года Финансовый университет занял 4 место в медиарейтинге российских высших учебных заведений по версии компании «Медialogия». Динамика результатов публикаций в СМИ и изменения медиаиндекса университета представлена в таблице 54.

Таблица 54

Динамика результатов публикаций в СМИ и изменения медиаиндекса университета

Наименование показателей	Значение показателя		
	2022	2023	2024
Количество упоминаний Финансового университета в СМИ, ед.	74 233	79 495	111 876
Медиаиндекс Финансового университета, ед.	729 500,40	723 173,40	1 064 172,10

Высокий медиаиндекс Финансового университета является очевидным показателем повышенного внимания федеральных и региональных СМИ к научно-образовательной деятельности вуза и признанием востребованности его экспертов.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры

Эффективная реализация амбициозных задач Финансового университета, и в первую очередь обеспечение высочайшего качества учебного процесса и передовых научно-исследовательских изысканий, требует неустанного развития имущественного комплекса и инфраструктуры университета. К этой цели мы движемся через создание и последовательное совершенствование современного, технологичного кампуса, где новейшие достижения в области ресурсосбережения и безопасности служат созданию комфортной и вдохновляющей среды для образовательного процесса, открытой и доступной для всех, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В стремлении к развитию имущественного комплекса Финансового университета проводится регулярный, глубокий анализ эффективности использования зданий и помещений,

находящихся в распоряжении университета и его филиалов. Это позволяет выявлять и устранять дефицит учебных площадей, а также площадей для размещения общежитий и проведения спортивных мероприятий, жизненно важных для развития инфраструктуры университета.

В 2024 году в целях расширения программ СПО Колледжа информатики и программирования Финансовый университет заключил договор аренды помещений по адресу: г. Москва, ул. Авангардная, д. 7. Для Московского финансового колледжа, в рамках реализации дисциплины по физической культуре, был арендован современный спортивный зал в спортивном комплексе «Конструктор».

Имущественный комплекс Финансового университета, находящийся на праве оперативного управления, впечатляет своим масштабом: он состоит из 242 объектов недвижимого федерального имущества, закрепленного за университетом, общей площадью 529 972,43 кв. м., из них площадь, занимаемая под ВПО, составляет 398 657,33 кв. м (180 объектов).

В рамках масштабной «Программы капитального ремонта и оснащения общежитий 2025-2030 гг.» в 2024 году были проведены работы по проектированию капитального ремонта общежития Санкт-Петербургского филиала Финансового университета по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Подрезова, д. 14/69 (общая площадь планируемых работ 1 703,2 кв. м) и общежития Финансового университета по адресу: г. Москва, Ленинградский пр., д. 55 (общая площадь планируемых работ 16 376 кв. м).

Завершены работы и введено в эксплуатацию современное здание общежития по адресу: г. Москва, ул. Керченская, д. 1А, корп. 3 общей площадью 9 984 кв. м; обновленное помещение спортивного зала по адресу: г. Москва, ул. Балтийская, д. 10, корп. 2 общей площадью 340 кв. м.

Начаты работы по модернизации административного здания на территории учебно-оздоровительного комплекса «Лесное озеро», выполнены работы по созданию комплексной спортивной площадки общей площадью 1 800 кв. м; и современной универсальной спортивной площадки с элементами благоустройства территории по адресу: г. Москва, ул. Щербаковская, д. 38 общей площадью 1 200 кв. м.

Общая площадь отремонтированных помещений в учебно-административных корпусах в 2024 году составила 3 800 кв. м.

Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования Финансового университета полностью обеспечена необходимым, самым современным учебно-лабораторным оборудованием.

По итогам 2024 года закуплено 3 923 единицы современного компьютерного оборудования (моноблоков), из них поставки выполнены:

- г. Москва – 3 221 штука (произведена полная замена компьютерного оборудования во всех компьютерных классах кампусов);
- Филиалы Финансового университета - 702 штуки.

Введены в эксплуатацию 11 технологичных аудиторий гибридного формата, обеспечивающих смешанный формат обучения как в режиме онлайн, так и офлайн с применением современных интерактивных инструментов: диодные стены, электронные доски, видеокамеры для трансляций, системы микрофонов и видеозаписи, открывая новые горизонты для образовательного процесса.

Общее количество закупленных интерактивных панелей - 134 штуки, из них поставки выполнены:

- г. Москва - 35 штук;
- Филиалы Финансового университета - 99 штук.

Финансовый университет уделяет приоритетное внимание обеспечению комфортных и доступных условий для лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для них обеспечен беспрепятственный доступ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также созданы все условия для их комфортного пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания). На постоянной основе проводится освидетельствование и техническое обслуживание подъемных платформ,

гусеничных устройств, пандусов. В компьютерных классах в здании по адресу: Ленинградский пр-т, д. 51, корп.1 расширены проходы между стационарными рабочими местами для удобства инвалидов-колясочников.

В рамках программы энергосбережения и повышения экологической безопасности внедрены современные системы автоматизированного управления освещением и отоплением в ряде учебных корпусов и общежитий. Это позволило снизить потребление электроэнергии на 15% и тепловой энергии на 10% по сравнению с предыдущим годом. Непрерывно ведется работа по обеспечению безопасности образовательного процесса. Установлены современные системы видеонаблюдения и контроля доступа в учебные корпуса и общежития, а также проведены масштабные мероприятия по повышению пожарной безопасности в соответствии с требованиями МЧС России.

Университет не останавливается на достигнутом и продолжает активно работать над дальнейшим развитием и модернизацией имущественного комплекса.

В планах на ближайшие годы - строительство новых современных учебных корпусов, общежитий и спортивных сооружений, отвечающих самым высоким международным стандартам. Особое внимание будет уделено созданию безбарьерной среды и обеспечению комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Постоянное совершенствование материально-технической базы и развитие инфраструктуры является приоритетной задачей Финансового университета. Это позволяет не только обеспечивать высокое качество образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности, но и создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого студента.

6.2. Общежития

Студенческие общежития Финансового университета предназначены для временного проживания и размещения на период обучения иногородних студентов, аспирантов, докторантов – граждан Российской Федерации, а также иностранных граждан, соотечественников, проживающих за рубежом, и лиц без гражданства, зачисленных по очной форме обучения по основным образовательным программам высшего образования или прибывающих на «включенное обучение» по программам «двойного диплома».

В своей деятельности общежития руководствуются жилищным законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Финансового университета, Правилами внутреннего распорядка в общежитии, приказами и распоряжениями Финансового университета.

Финансовый университет располагает целым комплексом общежитий. Все общежития находятся в пределах г. Москвы по следующим адресам:

1. Общежития блочного типа:

- ул. Б. Галушкина, д. 11;
- ул. Керченская, д. 1а, корп. 2,3;
- Ленинградский пр., д. 51 корп. 2,3;
- Ленинградский пр., д. 55;
- Новопесчаная ул., д. 15А;
- ул. Балтийская, д. 10, к. 2,3;
- Коломенский пр-д, д. 17.

2. Общежитие квартирного типа:

- ул. Бутырская, д. 79.

Общежития содержатся за счет средств федерального бюджета, выделяемых Финансовому университету, платы за проживание в студенческом общежитии, и средств, поступающих от приносящей доход деятельности Финансового университета.

Все общежития оборудованы современными средствами пожарно-охранной сигнализации, системой контроля и управления доступом, видеонаблюдением. Во всех общежитиях имеются оборудованные кухни и прачечные, комнаты для самостоятельных занятий. Студенты,

проживающие в общежитиях, обеспечены бесплатным доступом в Интернет. С каждым годом повышается благоустроенность общежитий Финуниверситета, открываются новые места организации досуга студентов. Практически все общежития имеют в своем распоряжении спортивные залы, оборудованные тренажерами, открыты библиотеки, комнаты для музыкальных занятий и интеллектуальных игр, танцевальные залы, клубы интернациональной дружбы, работают выставочно-информационные стенды о жизни и досуге студентов разных национальностей.

Общежития по адресам: Ленинградский пр., д. 51, корп. 2,3 и ул. Новопесчаная, д.15а обладают номерным фондом, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ (32 места, в том числе 1 место для инвалидов-колясочников). Общежития имеют пандусы и аппарели, расширенные дверные проемы, доступные санитарно-гигиенические и кухонные помещения, указатели и вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Общее количество мест, обустроенных в 2024 году для проживания студентов, составило 4 644, для временного размещения заболевших студентов под изоляторы оборудованы 62 места, 26 мест находятся в ожидании ремонта. Университет испытывает недостаток собственного жилого фонда. На конец 2024 года очередь на получение общежития только среди студентов 1 курса (бакалавриат и магистратура) составляла 736 человек.

За период август – декабрь 2024 года в общежитиях было размещено 1 476 студентов и аспирантов 1 курса. Из них: 847 чел. – иностранные граждане (в том числе 229 чел. – слушатели Подготовительного факультета), 49 чел. – льготники (инвалиды, сироты). К концу 2024 года в общей сложности в общежитиях Финуниверситета проживали 4 203 обучающихся очной формы обучения, из них:

- 1 555 чел. – иностранные граждане;
- 138 чел. – льготники (инвалиды, сироты);
- 3 620 чел. – обучающиеся на бюджетной основе;
- 583 чел. – обучающиеся на платной основе;
- 3 365 чел. – бакалавры;
- 476 чел. – магистранты;
- 65 чел. – аспиранты;
- 238 чел. – слушатели Подготовительного факультета;
- 59 чел. – учащиеся Лицея.

Все проживающие в общежитиях получили временную регистрацию по месту пребывания.

Финансовый университет всегда стремится создать комфортные условия проживания в общежитии. Руководством и сотрудниками подразделений проводится большая работа по оснащению, благоустройству, ремонту и реконструкции всех имеющихся общежитий.

После капитального ремонта в 2024 году для заселения студентов открылось общежитие по адресу: г. Москва, ул. Керченская, д.1А, к.3, в котором оборудовано 806 мест. В связи с закрытием на капитальный ремонт здания по адресу: г. Москва, Ленинградский пр-т, д. 55, в мае 2024 года студенты из общежития были переселены в другие общежития г. Москвы.

6.3. Организация питания

Организация питания обучающихся и работников Финансового университета осуществляется Комиссией по общественному питанию, Управлением общественного питания, а также арендаторами.

Общественное питание является одним из важных факторов обеспечения комфортной среды для обучения и работы, а также является необходимым условием для гармоничного развития личности и поддержания здоровья обучающихся и работников Финансового университета.

Система общественного питания Финансового университета включает в себя сеть столовых и буфетов, расположенных на территориях учебных корпусов и общежитий университета.

Всего в Москве в местах общественного питания 2 505 посадочных мест.

В ряде буфетов посадочные места не предусмотрены, однако в ряде буфетов имеются

стоячие места.

Столовые, буфеты, кофейни и вендинговые аппараты расположены во всех учебных корпусах, а также в общежитиях университета. Пункты общественного питания Финансового университета представлены в таблице 55.

Таблица 55

Пункты общественного питания Финансового университета

Наименование пунктов общественного питания	Количество	
	Финуниверситет	в т.ч. филиалы
Столовая	11	-
Буфет	6	-
Кафе	1	-
Кафетерий	2	-
Мини-кофейня	2	-
Бизнес-клуб	1	-

В 2024 году питание было организовано Управлением на территории кампуса на Ленинградском проспекте, кампусе ул. О. Дундича и в УОК «Лесное озеро». На остальных территориях в Москве питание организовано арендаторами. Было обеспечено питание обучающихся, ППС, работников Финуниверситета.

Наблюдается высокая загруженность мест общественного питания на территории кампуса на Ленинградском проспекте в силу закрытия на ремонт столовой в корпусе Ленинградский проспект, д.55.

Регулярно осуществляется контроль качества услуг общественного питания в соответствии с регулирующими документами, проверяется и контролируется санитарное состояние помещений пунктов питания. Для обеспечения обратной связи с посетителями ведется книга жалоб и предложений.

В качестве результатов работы Управления общественного питания можно выделить товарооборот за 2024 год:

78 537 414 руб. – касса;

25 000 000 руб. – мероприятия по сметам.

6.4. Медицинское обслуживание

Одной из важнейших задач Финансового университета является забота о здоровье работников и студентов.

Для реализации этой задачи на базе Финансового университета для оказания первичной медико-санитарной помощи функционируют Клиника Финансового университета «Универсум» и медицинские пункты по всем учебным территориям.

Организация медицинского обслуживания обучающихся и работников Финуниверситета в отчетном году возлагалась на проректора по социальной и воспитательной работе и включала проведение следующих мероприятий:

- организация работы здравпунктов на территориях Финансового университета;
- организация проведения предварительных медицинских осмотров претендентов на должность работников Финансового университета;
- организация проведения периодических осмотров работников Финансового университета;
- организация проведения обязательного психиатрического освидетельствования работников Финансового университета;
- обеспечение дежурств бригад скорой медицинской помощи во время проведения мероприятий Финансового университета;
- организация вакцинопрофилактики обучающихся и работников Финансового университета.

Динамика результатов прохождения ежегодных медицинских осмотров и вакцинации представлена в таблице 56.

Таблица 56

Динамика результатов прохождения ежегодных медицинских осмотров и вакцинации

Наименование показателей	Значение показателя		
	2022	2023	2024
Количество предварительных медицинских осмотров претендентов на должности работников, чел.	1494	867	791
Количество периодических медицинских осмотров сотрудников университета, чел.	342	227	383
Количество сотрудников, прошедших вакцинацию против гриппа, чел.	220	445	3537
Количество сотрудников, прошедших вакцинацию против кори, чел.	-	56	-

В клинике Финансового университета «Универсум» ведут приём такие специалисты, как терапевт, гинеколог, лор, травматолог-ортопед, невролог, офтальмолог и другие.

На всех учебных территориях Финуниверситета функционируют медицинские кабинеты – специально оборудованные помещения, предназначенные для оказания первичной медико-санитарной помощи. Кабинеты отремонтированы и оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и приказами Минздрава России.

Финансовым университетом ежегодного организуются предварительные медицинские осмотры претендентов на должности работников. Так, в 2024 году предварительный медицинский осмотр прошли 791 человек.

Наряду с предварительными медицинскими осмотрами сотрудники университета ежегодно проходят периодический осмотр, в 2024 году число таких сотрудников составило 383 человека.

В Финансовом университете ведется разъяснительная работа о необходимости вакцинации против сезонного гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (COVID-19), осуществляется учет желающих вакцинироваться, достигнута договоренность с городскими поликлиниками о выезде бригад для вакцинации работников и обучающихся на территории Финансового университета. В период вакцинации от гриппа на территории университета прививку сделали 3 537 сотрудников Финуниверситета.

6.5. Спортивно-оздоровительный комплекс

Основным направлением деятельности спортивно-оздоровительного комплекса является организация учебного процесса по физическому воспитанию обучающихся, а также оказание услуг спортивно-оздоровительного характера работникам Финансового университета, членам их семей, иным лицам, прибывающим в Финансовый университет в рамках осуществления образовательной и научной деятельности.

Спортивно-оздоровительный комплекс включает в себя спортивные залы, 25-ти метровый бассейн, вспомогательные и подсобные помещения - общей площадью более 3000 кв.м.

Игровой зал имеет разметку площадок для игры в волейбол, баскетбол, бадминтон, мини-футбол, теннис и оснащен соответствующим спортивным инвентарем и оборудованием.

Тренажерный зал оборудован современными тренажерами для укрепления всех групп мышц, развития гибкости и выносливости, причем, фиксированный вес отягощений тренажеров позволяет выбирать нагрузку в необходимых пределах для каждого занимающегося.

Гимнастический зал с набором гимнастических снарядов, включающих в себя: гантели, гимнастические палки, бодибары, мячи, гимнастические коврики, балансировочные диски, скакалки, степ-платформы. Занятия проводятся с применением звукоусиливающих установок.

Зал настольного тенниса оборудован игровыми столами и инвентарем, позволяющим

проводить турниры в одиночных и парных состязаниях различного уровня.

25-ти метровый бассейн с водоподготовкой на основе генераторов озона, установки УФ-дезинфекции, специальных фильтров, позволяющих иметь воду наивысшего качества.

Занятия в спортивно-оздоровительном комплексе дают возможность эффективно развивать такие физические качества как: быстрота, выносливость, гибкость, сила, улучшить осанку, координацию движений, а также помогают овладеть другими физическими навыками во многих видах спорта, поднимают настроение, укрепляют мышцы, повышают уверенность в себе и доступны разным возрастным группам.

В спортивно-оздоровительном комплексе проводятся учебно-тренировочные занятия по волейболу, баскетболу, мини-футболу, плаванию, теннису, настольному теннису, бадминтону, оздоровительной гимнастике, осуществляется тестирование студентов и сотрудников для определения их физического состояния и функциональных возможностей.

В свободное от учебных занятий время, оказываются услуги спортивно-оздоровительного характера работникам и обучающимся университета, членам их семей, иным лицам, прибывающим в Финансовый университет в рамках осуществления образовательной и научной деятельности.

Учебно-оздоровительный комплекс «Лесное озеро» Финансового университета, находящийся в Солнечногорском районе Подмосковья, расположен в 70 км от Москвы на берегу Истринского водохранилища и занимает 37 гектар земли в экологически чистой лесопарковой зоне.

На территории комплекса расположены 2 жилых корпуса, медицинский корпус, соединенный с главным корпусом крытым отапливаемым переходом, 2 коттеджа, спортивные площадки различных направлений: мини-футбол, баскетбол, волейбол, большой теннис, городки, многофункциональная спортивная площадка, множество зон отдыха с беседками и мангалами. Динамика количества отдыхающих в УОК «Лесное озеро» представлена в таблице 57.

Таблица 57

Динамика количества отдыхающих в УОК «Лесное озеро»

Наименование показателей	Значение показателя		
	2022	2023	2024
Количество сотрудников и их родственников, чел.	665	883	1333
Количество студентов, чел.	1117	1808	2149
Количество сторонних отдыхающих, чел.	1769	2587	2018
ИТОГО:	3551	5278	5500

На основании проведенного анализа деятельности университета по всем направлениям, а также экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и показателей деятельности Финансового университета при Правительстве Российской Федерации можно сделать выводы:

образовательная деятельность университета имеет необходимое организационно-правовое обеспечение;

структура университета и система его управления в целом достаточны и эффективны для обеспечения выполнения его функций в соответствии с законодательством Российской Федерации и собственным Уставом;

в университете ведется обучение по широкому спектру образовательных программ высшего образования, а также дополнительных программ;

содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО;

квалификация научно-педагогических работников, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять подготовку выпускников, отвечающих современным требованиям;

в университете достаточно эффективно работает аспирантура, выпускники которой активно включаются в учебно-научно-воспитательный процесс; в университете также функционирует институт докторантуры по приоритетным научным направлениям;

университет обладает в достаточном количестве источниками учебно-научной информации, библиотечной базой, собственными изданиями учебно-методической литературы и использует современные информационные технологии;

организация учебно-воспитательного процесса обеспечивает выполнение учебных планов и программ подготовки с ориентированием на широкое участие студентов в научно-исследовательской работе;

результаты оценки качества знаний свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников;

в университете проводится активная научно-исследовательская работа по актуальным направлениям развития науки и техники;

за последние годы в университете активизировалась работа по международному сотрудничеству, особенно со странами Азиатско-тихоокеанского региона;

в университете успешно решаются вопросы социально-бытовых условий обучающихся и достаточна социокультурная среда, которая позволяет формировать необходимые для современного выпускника социально-личностные компетенции.

В целом деятельность Финансового университета при Правительстве Российской Федерации за анализируемый период (2024 год) может быть признана удовлетворительной.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"**

Регион, почтовый адрес г. Москва
125993, г. Москва (ГСП-3), Ленинградский просп., д. 49

Ведомственная принадлежность Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	26479
1.1.1	по очной форме обучения	человек	21339
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3030
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2110
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	533
1.2.1	по очной форме обучения	человек	524
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	9
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2369
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2236
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	90
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	43
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71.1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	92,79

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	7
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	414
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	120/2,78
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,56
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	478/27,73
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	Алтайский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		915
	Владимирский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		1047
	Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		870
	Калужский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		692
	Краснодарский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		1453
	Курский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		655
	Липецкий филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		1399
	Новороссийский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		798
	Омский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		617
	Орловский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		265
	Пензенский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		530
	Санкт-Петербургский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		812
	Смоленский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		1138

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	Тульский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		935
	Уфимский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		1489
	Уральский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		861
	Ярославский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		1055
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4632,73
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	792,55
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1099177,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	686,94
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,94
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75,57
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	256 / 11,36
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	917,79 / 57,39
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	306,97 / 19,19
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	Алтайский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		34,00 / 83,30

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	Владимирский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		11,00 / 100,00
	Владикавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		30,50 / 100,00
	Калужский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		19,00 / 82,61
	Краснодарский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		34,35 / 84,78
	Курский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		22,00 / 86,58
	Липецкий филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		23,05 / 77,35
	Новороссийский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		18,00 / 90,00
	Омский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		19,25 / 79,38
	Орловский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		10,75 / 100,00
	Пензенский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		11,00 / 100,00
	Санкт-Петербургский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		14,50 / 82,70
	Смоленский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		19,00 / 95,00
	Тульский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		24,00 / 94,10
	Уфимский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		36,00 / 92,31
	Уральский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		13,00 / 86,67
	Ярославский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"		18,00 / 72,00
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	13
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,12
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	937/3,54
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	924/3,49
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6/0,02

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	7/0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1215/4,59
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1102/5,16
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	72/2,38
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	41/1,94
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	196/3,31
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	239/4,03
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	209/0,98
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра	человек	37
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	48 / 2,13
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	38/7,13
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	43/8,07
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	280,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	6795,06
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	13 839 236,20
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	10634,11
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5317,46
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209,6
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,06
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,06
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,73
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,17
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	29,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4203/85,10
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	278/1,05
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	386
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	213
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	213
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	213
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	213
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	213
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	213
6.2.2	программ магистратуры	единиц	173
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	173
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	173
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	173
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	173
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	173
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	278
6.3.1	по очной форме обучения	человек	244
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	18

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	54
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	159
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	19
6.4.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	22
6.5.1	по очной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	481 / 13,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	167 / 9,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	53 / 85,4

Директор Центра информационно-аналитического
сопровождения мониторингов и рейтингов



Р.А. Шаховский