

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
Смоленский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических
работ

для студентов, обучающихся по специальности
38.05.02 Таможенное дело
*направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»*

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 21 февраля 2024 г. №02)*

Смоленск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения образовательной программы	5
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	7
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	14
3.1. Примеры комплексных профессионально- ориентированных заданий и примеры решений	15
3.2. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	18
4.1 Формы и процедуры проведения государственного экзамена, подведение итогов экзамена	18
4.2 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	21
4.3 Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий	22
4.4 Формы подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	23
4.5 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ	34
4.6. Примерная структура, характеристика содержания и ответы по темам выпускной квалификационной работы (ВКР).	36

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения уровня соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению задач профессиональной деятельности;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, как формы итоговой государственной аттестации, направлены на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Государственный экзамен входит в раздел «Государственная итоговая аттестация» учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование».

Фонд оценочных средств по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование» разработан на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453 (с изм. и доп.) и профессиональных стандартов: 08.023 «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н, 08.010 «Внутренний аудитор», приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н, 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее-выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика в сферах:

- предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора);
- взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию;
- обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов;
- предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений;
- защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза;
- ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли;
- проведения аудита.

1. Перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и(или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операции участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-2 Способен применять методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей, налогов и сборов, контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, а также осуществлять их взыскание и возврат
ПК-3 Способен осуществлять таможенный, валютный и иные виды государственного контроля (надзора) в сфере внешней торговли
ПК-4 Способен проводить мероприятия по аудиту и внутреннему аудиту внешнеторговой организации, оценивать схемы построения объектов аудита (бизнес-процессов, проектов, программ, подразделений), идентифицировать контрольные процедуры
ПК-5 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства
ПК-6 Способен использовать инструментарий управления цепями поставок для обеспечения таможенного сопровождения бизнеса внешнеторговых компаний и поддержки принятия управленческих решений
ПК-7 Способен организовывать работу участников аудиторской группы по проверке внешнеторговой организации, осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием сопутствующих услуг в профессиональной сфере
ПК-8 Владеет методами сбора и анализа данных о финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенной статистики
ПК-9 Способен выявлять, идентифицировать и квалифицировать основные риски внешнеторговой организации, оценивать их влияние на риски искажения финансовой информации и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу
ПК-10 Способен осуществлять аналитические процедуры (действия), необходимые для таможенного контроля, аудита и внутреннего аудита внешнеторговых организаций, а также применять информационные технологии аналитического сопровождения профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания и умения, формируемые дисциплинами и оцениваемые в ходе государственного экзамена.

Критерии оценивания по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование», в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, определяются на основе таблицы 1.

Таблица 1 - Критерии оценки компетенций

№ пп	Критерии оценки	Оценки			
		2 <i>неудовлетворительно</i>	3 <i>удовлетворительно</i>	4 <i>хорошо</i>	5 <i>отлично</i>
1.	Знание теоретического и методического инструментария для исчисления налоговых и таможенных платежей при налогообложении ВЭД.	-	+	+	+
2.	Знание структуры основных положений Соглашения по применению Статьи VII Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 года, а также положения Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур в части таможенного обложения	-	+	+	+
3.	Знание современных тенденций развития международных соглашений, соглашений, содержащих вопросы таможенного регулирования, в том числе Соглашения об упрощении торговли	-	+	+	+
4	Знание форм налогового контроля, налогового контроля в форме налогового мониторинга	-	-	+	+
5.	Умение определять таможенную стоимость товаров как базу для исчисления таможенных пошлин и одну из составляющих налоговой базы по НДС и акцизам, уплачиваемым в составе таможенных платежей	-	-	+	+

6.	Умение анализировать документы (коммерческие документы и таможенные документы), связанные с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС и их налогообложением	-	-	-	+
7.	Умение понимать теоретические аспекты, лежащие в основе международных актов по определению таможенной стоимости товаров.	-	+	+	+
8.	Умение типологизировать региональные торговые соглашения с учетом их видов, участников и географической направленности	-	+	+	+
9.	Умение осуществлять налоговый контроль в системе налогового администрирования	-	+	+	+
10	Владение навыками исчисления налоговых и таможенных платежей	-	-	+	+
11.	Владение методикой работы с международными актами по определению таможенной стоимости товаров	-	-	+	+
12.	Владение методикой работы с международными соглашениями (договорами) о создании зон свободной торговли в целях применения тарифных преференций по уплате таможенных пошлин	-	+	+	+
13.	Владение методикой проведения налогового контроля и досудебного урегулирования налоговых споров в Российской Федерации	-	+	+	+

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства

		элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития. успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения обще профессиональных компетенций
Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1)	1. Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. 2. Выбирает и использует методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности. 3. Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.
Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных в профессиональной сфере и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации для принятия финансово-экономических решений, информирования органов государственной власти и общества. 2. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения профессиональных задач.
Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности (ОПК-4)	1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Евразийского экономического союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности. 2. Применяет международные торговые соглашения, иные международные договоры и соглашения для ведения бизнеса в сфере внешней торговли, подготовки коммерческих предложений и проектов внешнеторговых контрактов с учетом налоговых и таможенных обязанностей, возникающих при осуществлении трансграничной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускника программы сформированы:

- на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы специалитета (как правило, 6 и 7 уровни квалификации);
- на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями,

объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы специалитета.

Профессиональные компетенции выпускника образовательной программы

Наименование специальности и направленности программы специалитета	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Специальность 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование».	Аудитор, приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н, зарегистрирован в Минюсте России 23.11.2015 № 39802	В. Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Уровень квалификации – 6 С. Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий Уровень квалификации – 7 D. Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской	- Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1); - Способен применять методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей, налогов и сборов, контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, а также осуществлять их взыскание и возврат (ПК-2); - Способен осуществлять таможенный, валютный и иные виды государственного контроля (надзора) в сфере внешней торговли (ПК-3); - Способен проводить мероприятия по аудиту и внутреннему аудиту внешнеторговой организации, оценивать схемы построения объектов аудита (бизнес-процессов, проектов, программ,

		деятельностью Уровень квалификации – 7	подразделений), идентифицировать контрольные процедуры (ПК-4);
	Внутренний аудитор, приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2015 № 38251	А. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы Уровень квалификации – 6 В. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы Уровень квалификации – 7	- Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства (ПК-5); - Способен использовать инструментарий управления цепями поставок для обеспечения таможенного сопровождения бизнеса внешнеторговых компаний и поддержки принятия управленческих решений (ПК-6); - Способен организовывать работу участников аудиторской группы по проверке внешнеторговой организации, осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием сопутствующих услуг в профессиональной сфере (ПК-7); - Владеет методами сбора и анализа данных о финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенной статистики (ПК-8); - Способен выявлять, идентифицировать и квалифицировать основные риски внешнеторговой организации, оценивать их влияние на риски искажения финансовой информации и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу (ПК-9); - Способен осуществлять аналитические процедуры (действия), необходимые для таможенного контроля, аудита и внутреннего аудита внешнеторговых организаций, а также применять информационные технологии аналитического сопровождения профессиональной деятельности (ПК-10)
	Специалист по внешнеэкономической деятельности, приказ Минтруда России от 17.06.2019 г. № 409н, зарегистрирован Минюстом России 11.07.2019 г. № 55208	В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации Уровень квалификации – 6 С. Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации Уровень квалификации – 7	
	Смоленская таможня, ИФНС России по Смоленской области, АНО «Центр поддержки экспорта Смоленской области, ООО «Телс	Деятельность, связанная совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением	

	КАРГО», ООО «ПРАЙД», ООО «Ф.Транзит»	таможенного контроля и иных видов государственного контроля	
--	--	---	--

Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Наименование профессиональных компетенций направленности	Индикаторы достижений профессиональных компетенций направленности
Контрольно-надзорная деятельность	Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1)	1. Осуществляет контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности 2. Выявляет, предупреждает и пресекает административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела 3. Обеспечивает защиту прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, а также прав интеллектуальной собственности.
	Способен применять методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей, налогов и сборов, контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, а также осуществлять их взыскание и возврат (ПК- 2)	1. Проводит расчет таможенных платежей, налогов и сборов, страховых взносов, применяет методы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу. 2. Владеет навыками контроля правильности исчисления таможенных платежей, налогов и сборов, страховых взносов, полноты и своевременности их уплаты, а также осуществляет их взыскание и возврат. 3. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей, налогов и сборов, страховых взносов.

Организационно-управленческая деятельность	Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства (ПК-5)	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии мировой экономики и внешней торговли. 2. Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации. 3. Осуществляет контроль выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации, достижения промежуточных целей и результатов, подготавливает предложения по его корректировке.
	Способен использовать инструментарий управления цепями поставок для обеспечения таможенного сопровождения бизнеса внешнеторговых компаний и поддержки принятия управленческих решений (ПК-6)	1. Применяет теоретические знания и экономические законы управления цепями поставок и таможенного сопровождения бизнеса. 2. Владеет навыками структурирования и таможенно-логистического сопровождения внешнеторговых сделок с учетом подлежащих уплате налогов и таможенных платежей 3. Использует методики анализа последствий принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли.
Информационно-аналитическая деятельность	Владеет методами сбора и анализа данных о финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенной статистики (ПК-8)	1. Обладает навыками сбора и обработки финансовой информации, необходимой для решения задач в профессиональной области. 2. Применяет теоретические знания и экономические законы для анализа и интерпретации данных о финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности, таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

В данном разделе приводятся примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий и перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

3.1. Примеры комплексных профессионально- ориентированных заданий и примеры решений

1. Российская компания, имеющая сеть магазинов в г. Тверь закупает детскую одежду в Китае у компании-производителя. Поставка осуществляется по территории Китая до порта в городе Шанхай, далее морским транспортом до порта в городе Санкт-Петербург. Из Санкт-Петербурга товар доставляется железнодорожным транспортом в распределительный центр, находящийся в Москве. Оттуда товар поставляется в сеть магазинов автотранспортом.

Задания:

- поясните, почему российской компании выгодно поставлять одежду из Китая.*
- определите критерии оптимизации для поставки партии одежды из Китая.*

Пример решения:

Российской компании выгодно поставлять одежду из Китая:

1. Низкая себестоимость производства: В Китае значительно ниже затраты на рабочую силу, материалы и производство, что позволяет приобретать товар по более низкой цене, чем при закупке внутри России.
2. Широкий ассортимент и производственные мощности: Китай обладает развитой промышленной базой и обильным ассортиментом производителей детской одежды, что обеспечивает возможность выбора оптимальных поставщиков и своевременного заказа нужных объемов.
3. Экономия на масштабах: За счет массовых закупок из Китая компания может получить более выгодные условия, снизить издержки на единицу продукции.
4. Гибкость в реализации заказов: Китайские поставщики часто готовы быстро реагировать на изменения в объеме заказа и требованиях — это помогает увеличивать ассортимент и быстро расширять сеть.
5. Преимущество в ценообразовании: В результате более низкой себестоимости российская компания может регулировать цены, что делает её более конкурентоспособной на рынке.

Критерии оптимизации для поставки партии одежды из Китая:

1. Объем и частота поставок: определение оптимального количества товара для минимизации затрат на транспорт и хранения при одновременном насыщении спроса.
2. Стоимость транспортных и логистических расходов: выбор наиболее выгодных маршрутов и способов доставки (например, морской транспорт через Шанхай — Санкт-Петербург, железнодорожный транспорт — Москва — магазины).
3. Время доставки (сроки): минимизация времени от поставки до магазина без потери качества обслуживания, что важно для сезонных коллекций и быстрого реагирования на спрос.
4. Уровень запасов и складские издержки: баланс между запасами на складах и свежестью товара, чтобы снизить издержки на хранение и избежать

излишков.

5. Коэффициент надежности и риски: обеспечение своевременности поставок и минимизации рисков задержек или повреждений при транспортировке.

6. Гибкость в планировании поставок: возможность регулировать объем и сроки в зависимости от спроса и ситуации на рынке.

Таким образом, оптимизация логистических цепочек и снижение издержек при сохранении качества и своевременности поставок позволяют российской компании обеспечить конкурентное преимущество и повысить эффективность бизнеса.

2. Импортёр (получатель) имеет товар на СВХ. Товар не был помещен под процедуру. При этом получатель желает осмотреть данные товары и произвести их пересчет и измерение.

Обратившись с такой просьбой к владельцу СВХ, импортёр получил отказ. Отказ владельца СВХ в предоставлении вышеперечисленных операций основывался на отсутствии соответствующего на то разрешения таможенного органа.

Задания: Правомерно ли поступил владелец СВХ, отказав импортёру?

Пример решения:

1. Согласно таможенному законодательству, операции с товарами на СВХ, такие как осмотр, пересчет и измерение, требуют наличия соответствующего разрешения таможенного органа. Это связано с необходимостью обеспечения контроля за соблюдением таможенных процедур, предотвращения возможных нарушений и обеспечения сохранности товаров.

2. В случае отсутствия разрешения от таможенного органа, владелец СВХ не имеет полномочий проводить указанные операции с товарами без соответствующего разрешения. Такой порядок введен специально для обеспечения контроля и безопасности таможенного оформления.

3. В описанной ситуации, поскольку инспектор обратился с просьбой об осмотре и измерении товара, а владелец СВХ отказал в связи с отсутствием разрешения, его действия соответствуют требованиям законодательства и нормативных актов таможенного регулирования.

Итак, владелец СВХ поступил правомерно, отказав импортёру в предоставлении операций по осмотру, пересчету и измерению товаров без наличия соответствующего разрешения таможенного органа.

3. Фирма ОАО «Парфюмерия» ввозит партию туалетного мыла из Ирана. Таможенная стоимость партии 1 200 000 руб. Вес 100 кг. Курс евро 96 руб. Ставка таможенной пошлины 10% и 2 евро за 1 кг.

Задания: определить сумму таможенной пошлины.

Пример решения:

Сумма пошлины, подлежащей уплате, рассчитывается так.

1. Адвалорная часть ставки: $1\,200\,000 \times 0,1 = 120\,000$ (руб.).

2. Специфическая часть $100 \times 2 \times 96 = 19\,200$ (руб.).

3. Сумма ввозной таможенной пошлины к уплате
 $19\,200 + 120\,000 = 139\,200$ (руб.).

Ответ: сумма таможенной пошлины – 312 000 руб.

4. *Автомобильный перевозчик представил таможенному органу документы, содержащие сведения о перемещении партии полиграфической продукции в количестве 80 грузовых мест весом брутто 3 т. В ходе таможенного досмотра было выявлено, что перемещалось груза на 55 грузовых мест больше, чем заявлено в документах, превышение в весе составило 750 кг.*

Задания: Укажите, какое административное правонарушение в области таможенного дела допущено.

Пример решения:

В данной ситуации автотранспортный перевозчик допустил административное правонарушение, связанное с недостоверным предоставлением таможенным органам сведений о перемещаемом товаре.

Конкретное правонарушение — фиксированное в статье 16.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) — "Непредставление или представление заведомо недостоверных сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля и оформления".

Обстоятельства правонарушения:

- Представлены документы с неправильными сведениями о количестве грузовых мест (заявлено 80, фактически перемещено на 55 больше — 135 грузовых мест).

- Вес груза также был указан неправильно, превышение составило 750 кг.

Такие действия нарушают требования таможенного законодательства, поскольку предоставляются заведомо ложные сведения о грузах, что может повлечь за собой ответственность за нарушение режима перемещения товаров через таможенную границу.

Данное административное правонарушение — представление заведомо недостоверных сведений в таможенные органы, что влечёт ответственность по статье 16.3 КоАП РФ.

3.2. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. *Совершенствование порядка таможенного декларирования товаров (на материалах Смоленской таможни)*

Примерные вопросы по теме 1:

1. В чем заключается цель выпускной квалификационной работы?
2. Для достижения поставленной цели какие решены задачи?
3. К приоритетным задачам Смоленской таможни, что относят?

2. *Особенности таможенного регулирования внешней торговли в Евразийском экономическом союзе*

Примерные вопросы по теме 2:

1. Государство на своей таможенной территории регулирует внешнеэкономическую торговлю с помощью ряда мер. Назовите методы и формы воздействия на различные экспортно-импортные операции.
2. Тарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами, каким путем осуществляется.
3. В рамках совершенствования системы таможенного регулирования рационально, какие необходимо реализовать мероприятия?

3. Анализ динамики уплаты таможенных платежей и прогнозирование их поступлений

Примерные вопросы по теме 3:

1. Назовите предмет исследования в выпускной квалификационной работе.
2. Практическая значимость исследования, в чем заключается?
3. Виды таможенных платежей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

4.1 Формы и процедуры проведения государственного экзамена, подведение итогов экзамена.

Государственный экзамен принимает Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). На государственном экзамене должны быть представлены:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- программа государственного экзамена;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список студентов, сдающих экзамен в соответствующий день;
- бланки протоколов сдачи экзамена;
- чистая бумага со штампом Смоленского филиала Финуниверситета;
- ведомость для оценки ответов по 5-балльной шкале.

Место проведения экзамена. Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории, в которой оборудованы места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места студентов для подготовки ответов.

Экзамен проводится в устной форме. Студентам рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Записи ответов рекомендуется делать кратко. Слишком подробные записи ответов нежелательны. В них трудно ориентироваться при ответе, есть опасность упустить главные положения, излишне детализировать несущественные аспекты вопроса.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, вне зависимости от принципа их действия.

Обучающиеся могут пользоваться программой государственного экзамена, нормативными документами с разрешения комиссии.

Процедура проведения экзамена состоит из трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена и их оглашение. Начало экзамена

Перед началом экзамена студенты — выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК (зачитывает его) и представляет состав ГЭК персонально. Затем вскрывается конверт с экзаменационными билетами, проверяется их количество. Все экзаменационные билеты раскладываются на столе.

Выпускникам напоминают общие рекомендации по подготовке ответов, устному ответу по вопросам билета, а также по ответам на дополнительные вопросы.

В аудитории остаются пять — шесть выпускников, остальные покидают аудиторию. Студенты (слушатели) выбирают билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Для подготовки к ответу обучающийся предоставляется не более 30 минут.

Заслушивание ответов.

Студент, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и садится за экзаменационный стол. В это время секретарь ГЭК приглашает в аудиторию следующего студента.

Обучающемуся должна быть предоставлена возможность в полном объеме изложить свой ответ на каждый вопрос экзаменационного билета.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

1. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие или дополнительные вопросы;
2. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем по ним задаются уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета.

Ответ обучающегося может быть приостановлен комиссией в случае, если ответ дается не по существу вопроса, с грубыми ошибками в изложении содержания, излишней детализацией второстепенных положений в ущерб основному, студент допускает явную ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных; или же студент грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать и т.д.

Обучающемуся дается пояснение о причинах приостановки ответа и предлагается перестроить содержание излагаемой информации.

Дополнительные, уточняющие вопросы в устной форме по тематике экзаменационного билета члены комиссии могут задать обучающемуся после ответа на каждый вопрос или после ответа на все вопросы экзаменационного билета.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления

председателем ГЭК окончания опроса, члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый вопрос, отмечают выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке и предварительную результирующую оценку.

Обнаружение у обучающихся неразрешенных к использованию комиссией учебных и методических материалов, любых средств приема-передачи и хранения информации (в том числе, электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно», вне зависимости от того, были использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа.

Во время экзамена (защиты ВКР) каждый член комиссии самостоятельно оценивает ответы студентов. Секретарь выдает членам комиссии бланки для записи характеристики ответов обучающихся на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, а также бланки для записи заданных обучающимся вопросов при защите ВКР.

После того, как заслушаны ответы всех студентов, Государственная экзаменационная комиссия под руководством Председателя на закрытом заседании проводит обсуждение ответов студентов и выставляет оценки по 5балльной системе. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном количестве голосов голос председателя является решающим.

Члены комиссии имеют право на особое мнение в оценке ответа отдельных студентов. В этом случае оно должно быть мотивировано и записано в протокол.

Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков студентов, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки каждого студента заносятся в протоколы. Пересдача экзамена на повышенную оценку запрещается.

Студент, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний - защите выпускной квалификационной работы.

Подведение итогов сдачи экзамена за соответствующий день.

Все студенты, сдававшие экзамен в соответствующий день, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель после окончания закрытого заседания комиссии объявляет студентам результаты экзамена (защиты ВКР). В случае устного заявления студента о несогласии с выставленной ему оценкой председатель в присутствии комиссии разъясняет студенту недостатки в качестве его ответа и обоснование итоговой оценки. Председатель отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания.

В заключении Председатель комиссии поздравляет студентов со сдачей государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении квалификации выпускнику вносятся секретарем в протоколы заседаний государственной экзаменационной

комиссии, которые подписываются председателем и секретарем.

Подведение итогов работы ГЭК.

По завершении государственного экзамена председатель ГЭК готовит письменный отчет, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдавших экзамен, отмечается уровень знаний студентов и делаются предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин. В отчете, наряду со статистикой результатов работы комиссии, отражается:

- оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускников и качества экзаменационных материалов;
- оценка качества выполненных выпускных квалификационных работ: актуальность тематики, уровень разработки теоретических и практических аспектов, аргументированность выводов и предложений, возможность практического использования результатов исследований;
- конкретные замечания и рекомендации по улучшению подготовки выпускников и их аттестации;
- фамилии студентов, показавших наиболее высокие результаты на государственном экзамене и защите ВКР;
- фамилии студентов, рекомендованных для поступления в магистратуру и аспирантуру;
- характеристика организации работы ГЭК.

4.2 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

При оценке ответов, обучающихся в процессе государственного экзамена, учитывается:

- уверенные знания и умения, включенные в соответствующую компетенцию;
- знание экономической ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач;
- умение выделять приоритетные направления таможенного дела;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем современной экономики;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:

«Отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета выставляется, если студент полно, глубоко раскрывает все аспекты вопроса, излагает материал логично и последовательно, демонстрирует умение аргументированно излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам.

«Хорошо» (4 балла) за ответ на теоретические вопросы экзаменационного билета выставляется, если студент недостаточно полно освещает основные аспекты вопроса, затрудняется при использовании междисциплинарных связей, при доказательстве собственной позиции, при ответе на дополнительные уточняющие вопросы членов комиссии.

«Удовлетворительно» (3 балла) выставляется за ответ на теоретические вопросы, если студент поверхностно раскрывает наиболее общие аспекты вопросов, материал излагает нелогично, нарушая последовательность изложения, подменяя конкретный ответ общими рассуждениями, отвечает не на все дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям стандарта ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

4.3 Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий

«Отлично» (5 баллов) выставляется, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты;

«Хорошо» (4 балла) выставляется, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допущены неточности в расчетах, недостаточно убедительно обоснованы предпринятые действия и полученные результаты.

«Удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, выбран правильный ход решения, но допущены ошибки в алгоритме решения, в расчетах и неверно сформулированы выводы.

«Неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если студент не может объяснить подход к решению, обосновать методы и способы расчёта, сделать выводы если решение полностью отсутствует, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменуемых, каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку за каждый вопрос билета каждому студенту и выводит итоговую величину баллов за ответ по всему экзаменационному билету в целом.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает ответ каждого выпускника и выставляет итоговую оценку, с учетом количества баллов, представленных каждым членом комиссии, при этом решающее слово принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Окончательное решение об оценке знаний обучающегося принимается

после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы обучающихся и оформляется в виде протокола.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

4.4 Формы подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Определение темы ВКР

Кафедра осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается студентом с потенциальным руководителем ВКР, после чего передается не позднее 15 октября студентом на кафедру.

Кафедра готовит приказ о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР.

Руководители ВКР (при необходимости - консультанты из числа профессорско-преподавательского состава других кафедр Смоленского филиала Финансового университета) и темы ВКР закрепляются за студентами приказом Смоленского филиала Финансового университета не позднее 30 октября.

Закрепленная приказом тема ВКР отражается на ИОП.

Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы – не позднее, чем за один месяц до предполагаемой даты защиты ВКР, на основании согласованного с руководителем ВКР и руководителем профиля личного заявления студента, составленного на имя руководителя кафедры, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Смоленского филиала Финансового университета.

Руководство и контроль подготовки ВКР

Руководитель ВКР обязан осуществлять:

- консультирование обучающегося в соответствии с графиком подготовки ВКР;
- разработку задания на ВКР по форме;
- оказание помощи в подготовке плана ВКР;
- консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;

- осуществление постоянного контроля за ходом подготовки ВКР в соответствии с графиком и планом ВКР;
- осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся на ИОП;
- информирование служебной запиской руководителя ВКР в случае несоблюдения обучающимся графика подготовки ВКР для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о;
- информирование служебной запиской руководителя ВКР о неготовности ВКР, в том числе и к размещению на ИОП;
- консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- представление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме. В случае выполнения одной ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР составляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР; размещение отзыва на ИОП;
- присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе со студентами.

Студент обязан:

- разработать и согласовать с руководителем план подготовки ВКР; систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации кафедры;
- регулярно общаться с руководителем ВКР (и консультантом при наличии) и информировать его о проделанной работе;
- представить ВКР в установленные сроки.

Допускается замена руководителя ВКР, которая производится в следующем порядке: - если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя со студентом, полученной по результатам его заслушивания на заседании кафедры, согласие студента не требуется; - замена руководителя ВКР по другим причинам допускается с согласия студента, подтвержденного его заявлением, согласованным с руководителем профиля, составленного на имя руководителя кафедры с обоснованием причин замены. Замена руководителя ВКР осуществляется приказом Смоленского филиала Финуниверситета о замене руководителя ВКР и отражается на ИОП.

Требования к рецензии.

В письменной рецензии оценивается:

- актуальность темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию (наличие собственной точки зрения автора);
- соответствие выводов поставленным цели и задачам;
- умение пользоваться современными методами сбора и обработки информации;
- наличие практических рекомендаций и возможностей реализации

полученных результатов;

- достоинства и недостатки работы.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает ее.

Структура и содержание ВКР

ВКР должна включать следующие структурные элементы:

Выпускная квалификационная работа включает:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- содержание;
- введение (3-4 стр.);
- основное содержание выпускной квалификационной работы (80-100 стр.);
- заключение (4-5 стр.);
- список использованных источников (45-50 источников);
- приложения (по тексту изложения работы обязательно должны быть ссылки на номера приложений).

Практика показывает, что весь процесс подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы состоит из следующих этапов:

- 1) выбор темы и согласование ее с научным руководителем;
- 2) подбор нормативно-правовых документов, литературных и других источников информации;
- 3) оформление организационных документов по написанию работы;
- 4) изучение требований к оформлению работы;
- 5) изучение подобранных источников информации;
- 6) подбор практического материала по теме исследования;
- 7) написание работы;
- 8) завершение работы и представление ее на кафедру;
- 9) разработка тезисов доклада для защиты;
- 10) подготовка презентации выпускной квалификационной работы;
- 11) защита работы.

Перечисленные этапы не равнозначны по своей сложности и по количеству затрачиваемого времени на выполнение каждого этапа. Тем не менее, в той или иной степени они нашли отражение в данных методических указаниях.

Общий объем выпускной квалификационной работы не должен превышать 80 страниц машинописного текста, не считая приложений.

Требования к содержанию каждого структурного элемента.

Титульный лист – установленный образец, который содержит названия образовательного учреждения, кафедры, а также тему выпускной квалификационной работы (в полном соответствии с приказом по университету); фамилию, имя и отчество студента, номер академической группы студента, курс; инициалы и фамилии научного руководителя работы, заведующего кафедрой, а также их ученые степени и должности.

Содержание включает введение, наименования и номера глав и параграфов, заключение, список использованных источников, приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется ее теоретическое и практическое значение; указывается, на материалах какой организации выполнена выпускная квалификационная работа и за какой период, определяются цель и задачи работы, методы исследования и указываются в обобщенном виде нормативно-правовые документы по исследуемой теме.

Введение выпускной квалификационной работы должно быть по объему около 3-4 страниц. Несмотря на то, что с введения начинается изложение текста выпускной квалификационной работы, пишется оно в самом конце, когда выполнена основная часть работы.

Содержащиеся во введении формулировки актуальности темы, цели и задач работы, практической значимости должны быть четкими и не иметь двояких толкований. Аналогичным требованиям должны соответствовать и содержащиеся в заключении выводы и предложения.

Для раскрытия актуальности выбранной темы необходимо определить степень проработанности выбранной темы в других трудах. Правильно сформулировать актуальность выбранной темы означает показать умение отделять главное от второстепенного.

От доказательства актуальности темы целесообразно перейти к формулировке цели работы, которая должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и нахождения закономерностей между экономическими явлениями. Правильная постановка цели – процесс не менее важный, чем формулирование выводов.

В развитие цели выпускной квалификационной работы определяются задачи. Обычно это делается в форме перечисления (проанализировать, осуществить проверку, разработать, обобщить, выявить, доказать, показать, найти, изучить, раскрыть, рассмотреть, определить, описать, исследовать, выяснить, дать рекомендации, установить взаимосвязь, сделать прогноз и т.п.).

Формулировать задачи необходимо как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной квалификационной работы. Это важно и потому, что заголовки глав и вопросов довольно часто рождаются из формулировок задач выпускной квалификационной работы. В последующем, при написании заключения, целесообразно сделать выводы и внести предложения, отражающие достижение цели и задач работы.

Основное содержание выпускной квалификационной работы

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы план работы может уточняться.

Материал выпускной квалификационной работы должен излагаться в соответствии с названием и целевой установкой работы, логически стройно и последовательно, выводы и предложения должны быть аргументированы.

Студент должен четко осознавать, что цель работы состоит не в простом описании поставленных в плане вопросов, а в анализе существующих проблем деятельности экономических субъектов и обосновании предложений по решению этих проблем.

Написание каждой главы выпускной квалификационной работы имеет

свои особенности. Содержанием первой главы являются, как правило, теоретические вопросы по теме работы, написанные с использованием нормативно-правовых документов. В этой главе обычно рассматриваются сущность, содержание исследуемой стороны деятельности организации.

Излагая вопросы теории, следует помнить, что эта часть работы не самоцель, а средство для создания теоретической базы для рассмотрения практических вопросов исследуемой проблемы. Поскольку проникновение в сущность изучаемого явления и процесса возможно только при условии использования системного подхода, то в первой главе работы целесообразно отвести отдельное место сущности, целям и задачам рассматриваемых явлений, проблем.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми, либо со ссылкой на автора. Точно также общепринятыми должны быть формулы и сокращения (аббревиатуры).

Вторая глава является преимущественно аналитической. Глава формируется на основе анализа эмпирических данных за последние 3-5 лет, собранных во время работы над ВКР по избранной теме, описательной статистики аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. В рамках второй главы:

- исследуются и описываются выявленные закономерности и тенденции развития объекта исследования (компаний, отраслевого рынка или его сегмента, кластера и т.д.);
- проводится сравнительный анализ существующих методик или бизнес-моделей по анализируемому виду экономической деятельности;
- дается динамическая финансовая характеристика объекта исследования (обусловлено направлением образовательной программы);
- объект исследования (компания, отраслевой рынок или его сегмент, кластер и т.д.) детально характеризуется в части предмета исследования;

Содержание этих глав выпускной квалификационной работы необходимо иллюстрировать таблицами и рисунками в виде схем, диаграмм и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений в конце работы.

На основе проведенного анализа формулируются основные проблемы по объекту и предмету исследования, на решение которых должна быть нацелена следующая глава.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе излагаются предложения автора, сформулированные с учетом теории вопроса и передовых практик (т.е. результатов теоретической главы), с одной стороны, и выявленных проблем по предмету и объекту исследования (т.е. результатов аналитической главы), с другой стороны. В этой главе:

- предлагается и описывается авторский алгоритм и/или методика, нацеленные на решение выявленных проблем, предложения тестируются на

предмет реалистичности;

- формулируются конкретные практические рекомендации по совершенствованию бизнес-среды, бизнес-модели, финансовой практики, в том числе предложения по внесению изменений в нормативно-правовые акты, предложения по совершенствованию финансовых регламентов, информационных банков, аналитического инструментария и т.д.;

- корректируются финансовые стратегии и составляются прогнозы с учетом совершенствования бизнес-среды/бизнес-модели, в том числе в формате сценарного моделирования;

- определяется научный вклад автора в решение прикладной задачи.

В тексте выпускной квалификационной работы должны быть сформулированы и обоснованы выводы, которые и определяют практическую значимость работы.

В **заключении** выпускной квалификационной работы излагаются краткие выводы по теме, характеризуется степень ее раскрытия; определяется, достигнуты ли цель и задачи работы. Заключение выпускной квалификационной работы должно носить форму синтеза полученных в работе результатов, т.е. последовательное, логически стройное изложение полученных выводов и их соотношение с целью работы и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. В заключении должны быть сформулированы практические рекомендации по исправлению выявленных в ходе исследования недостатков в работе организации, даны конкретные предложения, направленные на выработку оптимальных управленческих решений в будущем. Именно в заключении наиболее ярко проявляется способность автора ясно мыслить и излагать материал.

Список использованных источников составляется в соответствии с правилами библиографического оформления.

В приложении приводятся копии документов таможенных структур, на материалах которых выполнялась работа.

Подбор и изучение источников

Подбор и изучение законодательных и нормативных актов, а также литературных источников, материалов периодической печати для выполнения выпускной квалификационной работы являются одним из наиболее важных этапов работы студента по выбранной теме. Источники информации подбираются с помощью предметных и алфавитных каталогов библиотек, также могут быть использованы указатели журнальных статей, тематические сборники литературы и т.д.

Источники информации включают Конституцию РФ, Гражданский кодекс, Таможенный кодекс РФ, Таможенный кодекс ЕАЭС, Трудовой кодекс, Налоговый кодекс, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и местных административных органов, Указы Президента РФ, решения руководящих органов объединений (ассоциаций, концернов, советов директоров организаций), учебную литературу, монографии, брошюры, статистические информационные материалы, публикации в журналах, газетах и др. Выпускник, изучающий источники информации по выпускной квалификационной работе,

должен следить за новинками в библиотеке. При работе с информационными источниками целесообразно составлять краткие конспекты.

В ходе изложения выпускной квалификационной работы необходимо делать ссылки на используемые нормативные документы и другие источники, в соответствии с их нумерацией в списке использованных источников информации.

Текст работы должен быть написан самостоятельно на основании изученного и законспектированного материала.

Студент должен составить список использованных источников информации, который является частью выпускной квалификационной работы.

При подборе источников информации необходимо сразу же составлять библиографическое описание отобранных изданий. Описание изданий производится в строгом соответствии с порядком, установленным для библиографического описания произведений печати. На основании произведенных записей составляется список использованных источников информации, который согласовывается с научным руководителем.

Первоначальное ознакомление с подобранными нормативными документами и другими источниками информации дает возможность разобраться в важнейших вопросах темы и приступить к планированию деятельности по написанию выпускной квалификационной работы.

Сбор и анализ практических материалов

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах конкретной организации. Она должна охватывать как теоретические вопросы по теме исследования, так и практические, касающиеся таможенной деятельности организации, являющейся объектом исследования.

Текст выпускной квалификационной работы, «увязанный» с практическим материалом по анализу деятельности конкретной организации, должен быть иллюстрирован: первичными документами; таблицами и расчетами по анализу, другими документами организации – в соответствии с объектом исследования.

При подборе практических материалов студенту необходимо обратить внимание на оформление необходимых приложений, на умение их правильно подготовить и увязать между собой, дать ссылку в тексте работы на имеющиеся приложения.

При изучении практики аналитической работы, внутреннего контроля, при сборе соответствующих данных студент должен выявить имеющиеся факты нарушений правил, форм таможенного контроля, организации таможенной деятельности в конкретной организации. Очень важно исследовать и изложить в выпускной квалификационной работе передовой опыт анализа основных аспектов международного таможенного сотрудничества.

При этом необходимо обратить внимание на выполнение функций обеспечения руководства организации необходимой информацией, на оперативность и полноту получаемых руководителями сведений для принятия оптимальных управленческих решений.

Для выпускной квалификационной работы обязательно используются данные организации, на материалах которой выполняется работа. Отчетные и

иные показатели должны приводиться в динамике и в сопоставимом виде (таможенном декларировании, контроле товаров, перевозимых через границу и др.).

К написанию выпускной квалификационной работы студент приступает после усвоения теоретического курса, изучения основных источников информации, ознакомления с практикой работы таможи, сбора, обработки и изучения информационных материалов. Не допускается дословное переписывание литературных источников. Цифровые данные и цитаты должны иметь ссылку на источники (в скобках указывается номер источника информации). Не допускается сокращение слов, кроме общепринятых.

Требования к оформлению ВКР

Текст выпускной квалификационной работы должен быть выполнен на одной стороне листа бумаги формата А4 (размер 210×297 мм) оставив при этом поля: правое – 1,5 см; левое – 3 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

Страницы необходимо пронумеровать в центре внизу страницы. На титульном листе и на следующих трех листах (задание и содержание работы), которые являются соответственно первой, второй, третьей и четвертой страницей, номера страниц не проставляют. Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена и оформлена в твердую обложку.

Работа должна быть представлена в машинописном виде. Текст работы печатают 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала.

Главы выпускной квалификационной работы нумеруют арабскими цифрами. Каждая глава подразделяется на параграфы, номера которых должны состоять из двух арабских цифр, разделенных точкой: первая означает номер соответствующего раздела, вторая – подраздела. Номер раздела и подраздела указывают перед их заголовком.

Введение, каждая глава, заключение, список использованных источников, приложения начинают с новой страницы. Их заголовки печатают строчными буквами («ВВЕДЕНИЕ», ГЛАВА 1, ГЛАВА 2, ГЛАВА 3, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ»), 14 полужирным шрифтом Times New Roman через один интервал (если заголовок не помещается на одной строке). Переносы слов в заголовках не допускаются, точку в конце заголовка не ставят. Расстояние между заголовками и последующим текстом работы оставляют равным одному интервалу.

Названия разделов и подразделов должны соответствовать их содержанию.

Основную часть цифрового материала выпускной квалификационной работы оформляют в аналитических таблицах, которые должны в сжатом виде содержать необходимые сведения и легко читаться, не рекомендуется начинать и заканчивать разделы или главы таблицами. Таблицы сопровождают текстом, который полностью или частично должен предшествовать им, содержать их анализ с соответствующими выводами.

При оформлении таблиц с большим количеством строк допускается перенос части таблицы на другую страницу. В этом случае, указывают

продолжением какой таблицы является перенесенная часть (Продолжение таблицы 1).

Оформление составных частей таблицы имеет свои особенности. Текст в таблицах следует печатать 12 обычным шрифтом Times New Roman, через один интервал. Таблицы должны иметь «сквозную» нумерацию и заголовки. Слово

«Таблица» с соответствующим номером размещается по левому краю таблицы без абзаца. После номера таблицы через пробел ставится тире.

Название таблицы печатается обычным 14 шрифтом Times New Roman через пробел после тире от номера таблицы. Оно должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. В тексте работы слово таблица употребляется без сокращения, например: «... по данным таблицы 1...»

Заголовки граф таблицы начинают с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе. Каждая графа таблицы должна быть пронумерована.

Если в таблице используется несколько единиц измерения, то их необходимо указывать отдельно при названиях граф через запятую.

Кроме таблиц в работе возможны иллюстрации, которые именуются рисунками. Номер и название рисунка указывают под ним. Рисунки должны иметь «сквозную» нумерацию и название, отражающее их содержание. Слово рисунок в тексте выпускной квалификационной работы употребляется без сокращения, например: «...на рисунке 1...».

После таблицы и рисунка указывается источник.

Каждое имеющееся в выпускной квалификационной работе приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которого указывают

«Приложение», а затем по центру дают заголовок. Каждому приложению присваивают номер (например: «Приложение 1» и т.д.), а в тексте работы на него дается ссылка «...в приложении 1...», ссылка в конце предложения заключается в скобки «...(Приложение 1). ...».

Сокращение слов в тексте выпускной квалификационной работы не допускается за исключением общепринятых – тыс., млн., млрд. и т.д.; условные буквенные обозначения величин должны соответствовать установленным стандартам. Могут применяться узкоспециализированные сокращения, символы и термины. В данных случаях необходимо расшифровать их после первого упоминания, например: ФСА – функционально-стоимостной анализ и т.д. В последующем тексте эту расшифровку повторять не следует.

При ссылке в тексте выпускной квалификационной работы на приведенные в конце нее источники информации указывают их порядковый номер, заключенный в скобки [25, с. 23], [57] и т.д.

Список использованных источников составляют в соответствии с требованиями ГОСТу Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

При написании текста выпускной квалификационной работы не допускается применять:

- 1) обороты разговорной речи, произвольные словообразования;
- 2) различные научные термины, близкие по смыслу для одного и того же понятия;
- 3) иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

Формулы, за исключением помещаемых в приложениях, должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в круглых скобках, например, «... в формуле (1)...».

Расшифровки символов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Переносить формулу на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций.

Выпускная квалификационная работа должна быть подписана студентом. Подпись, ее расшифровку в скобках и дату завершения работы студент ставит после «Заключения».

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- согласовывает план и график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и нормативные документы и другие источники по теме; проводит систематические консультации; проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- проверяет и оценивает в системе «Антиплагиат.ВУЗ» текст работы на наличие заимствований;
- после окончательной проверки выпускной квалификационной работы подписывает ее на титульном листе и составляет письменный отзыв.

Выпускную квалификационную работу с её электронной копией студент сдает на кафедру не позднее, чем за 15 дней до дня защиты. К защите допускаются работы, прошедшие предзащиту и имеющие справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

По факту загрузки на ИОП ЭВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ». По результатам проверки формируется и размещается на образовательном портале отчет. В случае выявления заимствований в объеме более 15%, руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку. При невыполнении требований руководителя и по результатам повторной проверки (заимствования в объеме более 15%) руководитель как правило готовит и размещает на платформе отрицательный отзыв.

Качество выпускной квалификационной работы оценивается

руководителем с учетом соблюдения требований методических указаний, а также самостоятельности, последовательности и глубины изложения основных вопросов темы.

Выпускные квалификационные работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Внешняя торговля, таможенное и валютное регулирование» подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются обучающимся в личном кабинете электронно-образовательной среды университета и проверяются на объём заимствования.

Порядок подготовки ВКР к защите

Кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР в соответствии с утвержденным графиком.

На предзащите и защите ВКР обучающийся выступает с докладом.

Требования к содержанию доклада:

- обоснование актуальности избранной темы;
- описание научной проблемы, формулировку цели и задач, объекта и предмета исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- практическую значимость работы и апробация результатов.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы и интересные результаты.

На доклад обучающемуся отводится не более 10 минут.

Требования к презентации ВКР.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов — 10-15.

Процедура защиты включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады обучающихся;
- вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва;
- выступление рецензента ВКР либо, в случае его отсутствия,

заслушивание текста рецензии;

- заключительное слово обучающегося, включающего ответы на замечания рецензента.

Защита коллективной ВКР происходит отдельно каждым обучающимся с представлением соответствующей части работы или совместно по решению руководителя и согласия председателя ГЭК. Процедура защиты коллективной ВКР и оформление протоколов такой защиты должны обеспечить возможность оценить участие каждого обучающегося в подготовке ВКР и ответах на дополнительные вопросы.

ГЭК при определении результатов защиты ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период ее подготовки;

- оценку рецензентом ВКР в целом, учитывая наличие научных результатов, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведения исследования;

- наличие по теме исследования опубликованных работ в научных изданиях;

- подтверждение апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях;

- индивидуальные оценки членов ГЭК содержания работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензента;

- уровень и качество индивидуального вклада каждого члена исследовательского коллектива (при выполнении коллективной ВКР).

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен в течение 2-х календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, подтверждающий причину своего отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Смоленского филиала Финуниверситета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

квалификационных работ

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач;
- Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме);
- Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала;
- Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем;
- Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту;
- Наличие презентации, отражающей основные достигнутые результаты ВКР;
- Доклад и ответы на вопросы комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 5-ти балльной системе:

Система оценки защиты выпускной квалификационной работы.

«Отлично»

ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы.

«Хорошо»

ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими

объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие по существу основного содержания.

«Удовлетворительно»

ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

«Неудовлетворительно»

Выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 3 года методом сравнения в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

4.6. Примерная структура, характеристика содержания и ответы по темам выпускной квалификационной работы (ВКР).

Работа над ВКР сводится к сочетанию двух видов деятельности структурно-композиционной и сущностно-содержательной.

Структурно-композиционная деятельность представляет процесс формирования структуры ВКР по разделам и подразделам (параграфам) в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями. Эта в значительной части методическая составляющая подготовки работы сопряжена с необходимостью не только установления и

выделения структурных компонентов работы, но и определения хотя бы в общих чертах их содержания.

Сущностно-содержательная деятельность проявляется в формулировании содержания разделов и параграфов работы, наполнении их текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого и рекомендательного характера. Сущностно-содержательная деятельность заполняет структурно-композиционный каркас работы научным материалом таким образом, чтобы в итоге сформировалось целостное творение, ориентированное на достижение целей ВКР и согласованное в своих частях в соответствии с единым тематическим замыслом и логикой причинно-следственных связей, присущих исследуемому объекту.

При всем разнообразии индивидуальных подходов к написанию ВКР необходимо:

- Содержание ВКР должно строго соответствовать названию темы.
- Разделы работы не должны носить самостоятельный характер. Изложение материала должно быть подчинено единой цели - раскрытию и решению проблемы, поставленной в ВКР. Поэтому обязательным является логическая связь между разделами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

ВКР, как правило, включает в себя: введение, три раздела с 2-3 параграфами каждый, заключение, список использованной литературы и приложения.

- Наиболее оптимальной является следующая структура выпускной работы:

- Введение - (5%);
- Обзорный раздел (теория вопроса) - (20%);
- Аналитический раздел (анализ практического материала) - (50%);
- Специальный раздел (обоснование выводов и рекомендаций) - (20%);
- Заключение - (5%).

Введение является вступительной частью ВКР, но составить его можно как до, так и после написания основной части работы. Это не столь принципиально: ведь задачи и структура работы определены в плане и отсутствие введения не может тормозить ее написание. Если начинать писать ВКР с введения, то его, скорее всего, придется переделывать. Поэтому его рациональнее писать после того, как подготовлены основные главы.

Обзорно-теоретический раздел, как правило, носит теоретический характер. В нем на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов, научно-методических и законодательных материалов раскрывается сущность и экономическая природа исследуемого в работе явления, дается краткий обзор литературы по избранной теме, критически, в исторической последовательности, рассматриваются точки зрения разных авторов, обосновывается авторская позиция по дискуссионным вопросам темы.

Однако, излагая вопросы теории, необходимо пояснить, что эта часть дипломной работы не самоцель, а всего лишь средство для более полного исследования и всестороннего освещения избранной темы. Поэтому

исследование теоретических вопросов, содержащихся в первом разделе, должно быть связано с аналитическим разделом и служить базой для разработки предложений в специальном разделе ВКР.

Аналитический раздел строится, главным образом, на анализе конкретного материала по избранной теме, собранного во время прохождения преддипломной практики и работы над ВКР. В этом разделе дается всесторонняя характеристика объекта исследования на основе анализа разнообразной информации, собранной на разных уровнях (государства, региона, предприятия), в разных аспектах (отраслевом, территориальном, функциональном и др.) с использованием разнообразных методов (сравнения, обобщения, расчетов на основе экономико-статистических и экономико-математических методов и др.). Материал этого раздела базируется также на тщательном изучении действующего законодательства, инструкций и прочих нормативных материалов.

Собранный и обработанный конкретный материал по теме приводится в виде иллюстраций (аналитических таблиц, схем, диаграмм, графиков и т.д.). Материалы анализа должны служить базой для последующей разработки конкретных предложений.

Специальный раздел носит рекомендательный характер. Выявленные в ходе анализа недостатки и возможности позволяют разработать конкретные практические рекомендации, предложения и мероприятия по совершенствованию исследуемых экономических явлений и процессов.

Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер и представлять систему обоснованных организационно-управленческих мероприятий, базой для разработки которых служит произведенный в предшествующем разделе анализ исследуемой проблемы, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт, выявленный в процессе разработки теоретической части ВКР.

Заключение служит логическим продолжением основной части работы и «заключает» -завершает ее. Оно не является продолжением текста работы, а составляется на основе написанной работы как краткое изложение главных проблем и положений, изложенных в ней. В заключении не может содержаться новых элементов, не рассмотренных в основной части работы. Оно должно отражать результаты выполнения задач, поставленных во введении. В этом заключается одна из причин, почему введение рекомендуется писать после завершения всей ВКР.

Список использованной литературы должен содержать все источники информации, действительно использованные автором при выполнении выпускной работы. В списке источники должны быть пронумерованы (нумерацию дают сквозную для всего списка) и расположены в алфавитном порядке с соблюдением правил библиографического описания. В списке должны найти отражение:

- законодательные акты;
- постановления правительства и местных органов власти;
- положения, инструкции;

- монографии, книги, брошюры; статьи в периодической литературе;
- статистические сборники.

Включение в список всей использованной студентом литературы позволяет дать первую (пусть недостаточно обоснованную, но в определенной степени верную) оценку работе по количеству и характеристике использованных источников. Источниковедческая база дипломной работы должна охватывать не менее 40 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных из Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

К приложениям относят вспомогательный материал, который при включении в основную часть проекта загромождает текст. К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, алгоритмы и программы задач, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности, справка о внедрении и т.п.

Например – Тема 1: Совершенствование порядка таможенного декларирования товаров (на материалах Смоленской таможни).

Пример содержания ВКР по теме 1:

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1 ТАМОЖЕННОЕ ДЕКЛАРИРОВАНИЕ КАК ОСНОВА ТАМОЖЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ

1.1 Понятие и назначение таможенного декларирования товаров

1.2 Порядок подачи и регистрации декларации на товары. Основания для отказа в регистрации декларации

1.3 Виды таможенных деклараций, формы декларирования, сроки подачи декларации

ГЛАВА 2 АНАЛИЗ ПОРЯДКА ТАМОЖЕННОГО ДЕКЛАРИРОВАНИЯ ТОВАРОВ НА МАТЕРИАЛАХ СМОЛЕНСКОЙ ТАМОЖНИ

2.1 Общая характеристика Смоленской таможни

2.2 Практика применения декларирования товаров в зоне действия Смоленской таможни

2.3 Система электронного декларирования в Смоленской области

ГЛАВА 3 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОРЯДКА ТАМОЖЕННОГО ДЕКЛАРИРОВАНИЯ ТОВАРОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

3.1 Проблемы, возникающие в процессе декларирования товаров

3.2 Направления совершенствования порядка таможенного декларирования товаров

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Примерные ответы к теме 1:

1. Разработка рекомендаций по совершенствованию порядка таможенного декларирования товаров.

2. Рассмотреть теоретические основы таможенного декларирования товаров; проанализировать практику таможенного декларирования товаров на примере Смоленской таможни; определить направления совершенствования порядка таможенного декларирования товаров.

3. Своевременное пополнение доходов государственного бюджета, сокращение времени работы при сохранении полноты и качества таможенного контроля, обеспечение защиты права интеллектуальной собственности, дальнейшее развитие и совершенствование системы управления рисками при проведении таможенных операций, выбор объектов анализа рисков с использованием различных форм таможенного контроля.

Например – Тема 2: Особенности таможенного регулирования внешней торговли в Евразийском экономическом союзе

Пример содержания ВКР по теме 2:

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Понятие и правовые основы таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС

1.2 Таможенный тариф, таможенная пошлина как инструмент тарифного регулирования в ЕАЭС

1.3 Роль и место таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в развитии стран ЕАЭС

ГЛАВА 2 АНАЛИЗ ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РОССИИ В РАМКАХ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

2.1 Внешнеторговая политика Российской Федерации в современных условиях

2.2 Анализ применения таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности России в рамках ЕАЭС

2.3 Основные направления таможенно-тарифной политики России на 2024-2028 года

ГЛАВА 3 ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ РОССИИ

3.1 Проблемы таможенно-тарифного регулирования Российской Федерации

3.2 Разработка и обоснование направлений совершенствования механизма таможенно-тарифного регулирования РФ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Примерные ответы к теме 2:

1. Нетарифное регулирование - государство использует систему правовых, административных и иных инструментов регулирования внешней торговли.

2. Осуществляемый путем изменения, установления, поддержания и

прекращения действия таможенных пошлин на товары, перемещаемые через таможенную границу.

3. Унификация базовых параметров таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС; совершенствование структуры Единого таможенного тарифа ЕАЭС и повышение эффективности контроля за классификацией товаров, предполагающее детализацию кодов товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС для выделения инновационных товаров, а также товаров, приоритетных для промышленного сотрудничества государств – членов ЕАЭС, формирование в рамках ЕАЭС единой библиотеки решений по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности, направленные на углубление промышленной кооперации, создание общих технологических платформ и промышленных кластеров, стимулирование развития импортозамещающего производства, повышение эффективности мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД в ЕАЭС; корректировка перечня развивающихся стран – пользователей системой тарифных преференций ЕАЭС, минимизация одностороннего предоставления тарифных преференций странам с динамично развивающейся экономикой и формирование стратегического двух- или многостороннего сотрудничества с развивающимися государствами, включающего, помимо взаимного предоставления тарифных преференций, вопросы торгово-экономического сотрудничества, доступа на рынки, взаимного соблюдения прав участников ВЭД; повышение эффективности контроля достоверности декларирования страны происхождения товаров на основе создания в государствах – членах ЕАЭС систем автоматизированного анализа сертификатов о происхождении товаров и их сопряжения с системой управления рисками; совершенствование системы определения и контроля таможенной стоимости на основе уточнения методических подходов к применению процедуры отложенного определения таможенной стоимости для надежных участников ВЭД.

Например – Тема 3: Анализ динамики уплаты таможенных платежей и прогнозирование их поступлений

Пример содержания ВКР по теме 3:

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1 СИСТЕМА ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1 Понятие, экономическая сущность и характеристика таможенных платежей

1.2 Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей Федеральной таможенной службой Российской Федерации

1.3 Нормативное правовое регулирование исчисления и уплаты таможенных платежей ФТС России

ГЛАВА 2 АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ФИСКАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2.1 Динамика и структура внешней торговли, как основы для взимания таможенных платежей

2.2 Анализ деятельности ФТС РФ по взиманию таможенных платежей в 2022-2024 годах

2.3 Анализ поступления таможенных платежей в бюджете РФ

ГЛАВА 3 РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ

3.1 Модели таможенных поступлений для совокупностей различных товаров

3.2 Перспективы развития поступления и уплаты таможенных платежей

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Примерные ответы к теме 3:

1. Является анализ динамики таможенных платежей.

2. Определяется возможностью использования сформулированных в нем выводов при изучении правового регулирования и практическими аспектами применения различных методов уплаты таможенных платежей в Евразийский экономический союз (далее - ЕАЭС).

3. Ввозные таможенные пошлины; вывозные таможенные пошлины; налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС; акцизы, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС; таможенные сборы.

Однако часть 2 ст. Гл.6 Таможенного кодекса ЕАЭС предусматривает специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины, которые устанавливаются в соответствии с соглашениями государств-членов Таможенного союза и взимаются в соответствии с общими процедурами ТК ЕАЭС.

Такие таможенные пошлины являются отдельным предметом регулирования Федерального закона от 08.12.2003 № 165-ФЗ «Об особых, защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров». Эти пошлины взимаются в соответствии с правилами, установленными для ввозных таможенных пошлин в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС.