

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Смоленский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ТОРГОВЫХ
СИСТЕМ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ
(на английском языке)**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических
работ

специальность: 38.05.02 Таможенное дело

направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»

очная форма обучения

*Одобрено на заседании кафедры «Математика, информатика и общегуманитарные науки»
(протокол от 20 февраля 2024 г. №06)*

Смоленск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Кодификатор фонда оценочных средств	3
2. Оценочные материалы.....	3
3. Примерные критерии оценивания.....	8
4. Ключ (правильные ответы)	9

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Практика применения информационных и торговых систем в международном предпринимательстве (на английском языке)»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ПК-5 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

2. Оценочные материалы

1. *The patterns of trade and investment in international business are LEAST affected by _____.*
 - a. *linguistics*
 - б. *cultural ties*
 - в. *education trends*
 - г. *military alliances*
2. *Companies doing international business are more likely to be successful when they ____.*
 - a. *conduct frequent performance appraisals*
 - б. *understand local market characteristics*
 - в. *employ primarily local managers*
 - г. *rely on experienced expatriates*
3. *What is London's origin as a world financial center?*
 - a. *military power of British Empire in the nineteenth century*
 - б. *influence of royalty on the city's reputation*
 - в. *rule over several former American colonies*
 - г. *prestige of the London Stock Exchange*

4. In the twenty-first century, growth rates in _____ have outpaced those in _____.
- a. the United States and China; India and Japan*
 - b. Canada and Japan; Germany and the U.S.*
 - c. Japan and India; China and Canada*
 - d. China and India; Germany and Japan*
5. Which country has the highest per capita income in North America?
- a. the United States*
 - b. Central America*
 - c. Canada*
 - d. Mexico*
6. _____ is the currency in which the sale of goods and services is denominated.
- a. Flight capital*
 - b. Euro currency*
 - c. Invoicing currency*
 - d. Capital substitution*
7. _____ is the money sent out of a politically or economically unstable country to one perceived as a safe haven.
- a. Invoicing currency*
 - b. Flight capital*
 - c. Capital substitution*
 - d. Foreign currency*
8. When a firm makes a sale of goods denominated in Japanese yen, the yen is referred to as _____.
- a. flight capital*
 - b. export capital*
 - c. the invoicing currency*
 - d. the transaction currency*
9. Which of the following aspects about Canada is a concern to many international investors?
- a. legal system instability*

- б. separatist movement*
- в. weak infrastructure*
- г. education system*

10. *Countries designated "middle income" have per capita incomes of _____.*

- а. less than \$995*
- б. between \$996 and \$12,196*
- в. between \$12,196 and \$23,221*
- г. between \$23,222 and \$34,021*

11. *Which country is a low - income nation?*

- а. Cambodia*
- б. Costa Rica*
- в. India*
- г. Chile*

12. *What country holds the world's largest land mass?*

- а. the United States*
- б. Russia*
- в. China*
- г. Canada*

13. *Immediately following World War II, Japan's Ministry for International Trade and Investment encouraged firms to concentrate on _____.*

- а. steel and shipbuilding*
- б. automobiles and electronics*
- в. financial services*
- г. apparel and footwear*

14. *The Japanese term sogo sosha refers to a(n) _____.*

- а. major Japanese bank*
- б. family of interrelated companies*
- в. export trading company*
- г. supplier*

15. *The Japanese term, keiretsu, refers to a(n) _____.*

- а. major Japanese bank*
- б. family of interrelated companies*

- 6. export trading company*
- 2. supplier*

16. Which of the following is most likely a true statement about New Zealand?

- a. The country prohibits privatization in most industries.*
- b. Most of the country's population lives on the South Island.*
- 6. The country primarily relies on its gold and coal resources.*
- 2. Merchandise trade is extremely important to the country's GDP.*

17. All of the following except _____ are typical exports from New Zealand.

- a. dairy products*
- b. meat*
- 6. wool*
- 2. petroleum*

18. The Four Tigers are also called _____.

- a. newly industrialized countries*
- b. newly independent states*
- 6. commonwealth of independent states*
- 2. commonwealth of industrialized countries*

19. The Four Tigers refers to the countries listed below except_____.

- a. South Korea*
- b. Indonesia*
- 6. Taiwan*
- 2. Singapore*

20. The World Bank classifies the Four Tigers as _____.

- a. developing*
- b. middle-income*
- 6. newly developed*
- 2. high-income*

21. What caused South Korea's economic growth to suddenly slow in 1997-1998?

- a. collapse of the chaebol*
- b. return to Communist rule*
- 6. Asian currency crisis*

2. import substitution policies

22. *The Korean term, chaebol, refers to _____.*

- a. a family-based conglomerate*
- b. workplace harmony*
- c. economic restructuring*
- d. cooperative banks*

23. *Which of the following African countries is not a major oil exporter?*

- a. Algeria*
- b. Gabon*
- c. Zambia*
- d. Libya*

24. *_____ is the world's most populous country.*

- a. India*
- b. China*
- c. Indonesia*
- d. The United States*

25. *India was a colony of which country?*

- a. China*
- b. France*
- c. Pakistan*
- d. the United Kingdom*

26. *Which two countries make up the Indian subcontinent?*

- a. India and Egypt*
- b. India and Pakistan*
- c. Afghanistan and India*
- d. India and Iran*

27. *Which of the following is NOT a similarity between India and Great Britain?*

- a. parliamentary system*
- b. independent judiciary*
- c. professional bureaucracy*
- d. state-owned industry*

28. *Because of its past colonial relationship, France has a competitive advantage in all of the countries listed below except _____.*

- a. Niger*
- б. Chad*
- в. Kenya*
- г. Senegal*

29. *Because of its past colonial relationship, the United Kingdom has a competitive advantage in all of the countries listed below except _____.*

- a. Kenya*
- б. Zimbabwe*
- в. Senegal*
- г. the Republic of South Africa*

30. *What region is sometimes called the cradle of civilization?*

- a. the European Union*
- б. the Middle East*
- в. the Far East*
- г. Africa*

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: В
2. Ответ: Б
3. Ответ: А
4. Ответ: Г
5. Ответ: А
6. Ответ: В
7. Ответ: Б
8. Ответ: В
9. Ответ: Б
10. Ответ: Б
11. Ответ: А
12. Ответ: Б
13. Ответ: А
14. Ответ: В
15. Ответ: Б
16. Ответ: Г
17. Ответ: Г
18. Ответ: А
19. Ответ: Б
20. Ответ: Г
21. Ответ: В
22. Ответ: А
23. Ответ: В

- 24. Ответ: Б
- 25. Ответ: Г
- 26. Ответ: Б
- 27. Ответ: Г
- 28. Ответ: В
- 29. Ответ: В
- 30. Ответ: Б