

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Смоленский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТОРГОВЫЕ СИСТЕМЫ В
МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ
(НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических
работ

специальность: 38.05.02 Таможенное дело

направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»

очная форма обучения

*Одобрено на заседании кафедры «Математика, информатика и общегуманитарные науки»
(протокол от 20 февраля 2024 г. №06)*

Смоленск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Кодификатор фонда оценочных средств	3
2. Оценочные материалы.....	3
3. Примерные критерии оценивания.....	8
4. Ключ (правильные ответы)	9

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Информационные торговые системы в международном бизнесе (на английском языке)»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ПК-5 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

2. Оценочные материалы

1. *The patterns of trade and investment in international business are LEAST affected by _____.*

- a. linguistics*
- б. cultural ties*
- в. education trends*
- г. military alliances*

2. *Companies doing international business are more likely to be successful when they ____.*

- a. conduct frequent performance appraisals*
- б. understand local market characteristics*
- в. employ primarily local managers*
- г. rely on experienced expatriates*

3. *What is London's origin as a world financial center?*

- a. military power of British Empire in the nineteenth century*
- б. influence of royalty on the city's reputation*
- в. rule over several former American colonies*
- г. prestige of the London Stock Exchange*

4. *In the twenty-first century, growth rates in _____ have outpaced those in _____.*

- a. the United States and China; India and Japan*
- б. Canada and Japan; Germany and the U.S.*
- в. Japan and India; China and Canada*
- г. China and India; Germany and Japan*

5. Which country has the highest per capita income in North America?

- a. the United States
- b. Central America
- c. Canada
- d. Mexico

6. _____ is the currency in which the sale of goods and services is denominated.

- a. Flight capital
- b. Euro currency
- c. Invoicing currency
- d. Capital substitution

7. _____ is the money sent out of a politically or economically unstable country to one perceived as a safe haven.

- a. Invoicing currency
- b. Flight capital
- c. Capital substitution
- d. Foreign currency

8. When a firm makes a sale of goods denominated in Japanese yen, the yen is referred to as _____.

- a. flight capital
- b. export capital
- c. the invoicing currency
- d. the transaction currency

9. Which of the following aspects about Canada is a concern to many international investors?

- a. legal system instability
- b. separatist movement
- c. weak infrastructure
- d. education system

10. Countries designated "middle income" have per capita incomes of _____.

- a. less than \$995

- б. between \$996 and \$12,196*
- в. between \$12,196 and \$23,221*
- г. between \$23,222 and \$34,021*

11. Which country is a low - income nation?

- a. Cambodia*
- б. Costa Rica*
- в. India*
- г. Chile*

12. What country holds the world's largest land mass?

- a. the United States*
- б. Russia*
- в. China*
- г. Canada*

13. Immediately following World War II, Japan's Ministry for International Trade and Investment encouraged firms to concentrate on _____.

- a. steel and shipbuilding*
- б. automobiles and electronics*
- в. financial services*
- г. apparel and footwear*

14. The Japanese term sogo sosha refers to a(n) _____.

- a. major Japanese bank*
- б. family of interrelated companies*
- в. export trading company*
- г. supplier*

15. The Japanese term, keiretsu, refers to a(n) _____.

- a. major Japanese bank*
- б. family of interrelated companies*
- в. export trading company*
- г. supplier*

16. Which of the following is most likely a true statement about New Zealand?

- a. The country prohibits privatization in most industries.*
- б. Most of the country's population lives on the South Island.*

- a. The country primarily relies on its gold and coal resources.*
- 2. Merchandise trade is extremely important to the country's GDP.*

17. *All of the following except _____ are typical exports from New Zealand.*

- a. dairy products*
- b. meat*
- c. wool*
- 2. petroleum*

18. *The Four Tigers are also called _____.*

- a. newly industrialized countries*
- b. newly independent states*
- c. commonwealth of independent states*
- 2. commonwealth of industrialized countries*

19. *The Four Tigers refers to the countries listed below except_____.*

- a. South Korea*
- b. Indonesia*
- c. Taiwan*
- 2. Singapore*

20. *The World Bank classifies the Four Tigers as _____.*

- a. developing*
- b. middle-income*
- c. newly developed*
- 2. high-income*

21. *What caused South Korea's economic growth to suddenly slow in 1997-1998?*

- a. collapse of the chaebol*
- b. return to Communist rule*
- c. Asian currency crisis*
- 2. import substitution policies*

22. *The Korean term, chaebol, refers to _____.*

- a. a family-based conglomerate*
- b. workplace harmony*
- c. economic restructuring*

2. cooperative banks

23. Which of the following African countries is not a major oil exporter?

- a. Algeria*
- b. Gabon*
- c. Zambia*
- d. Libya*

24. _____ is the world's most populous country.

- a. India*
- b. China*
- c. Indonesia*
- d. The United States*

25. India was a colony of which country?

- a. China*
- b. France*
- c. Pakistan*
- d. the United Kingdom*

26. Which two countries make up the Indian subcontinent?

- a. India and Egypt*
- b. India and Pakistan*
- c. Afghanistan and India*
- d. India and Iran*

27. Which of the following is NOT a similarity between India and Great Britain?

- a. parliamentary system*
- b. independent judiciary*
- c. professional bureaucracy*
- d. state-owned industry*

28. Because of its past colonial relationship, France has a competitive advantage in all of the countries listed below except _____.

- a. Niger*
- b. Chad*
- c. Kenya*
- d. Senegal*

29. *Because of its past colonial relationship, the United Kingdom has a competitive advantage in all of the countries listed below except _____.*

- a. Kenya*
- б. Zimbabwe*
- в. Senegal*
- г. the Republic of South Africa*

30. *What region is sometimes called the cradle of civilization?*

- a. the European Union*
- б. the Middle East*
- в. the Far East*
- г. Africa*

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые

может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: В
2. Ответ: Б
3. Ответ: А
4. Ответ: Г
5. Ответ: А
6. Ответ: В
7. Ответ: Б
8. Ответ: В
9. Ответ: Б
10. Ответ: Б
11. Ответ: А
12. Ответ: Б
13. Ответ: А
14. Ответ: В
15. Ответ: Б
16. Ответ: Г
17. Ответ: Г
18. Ответ: А
19. Ответ: Б
20. Ответ: Г
21. Ответ: В
22. Ответ: А
23. Ответ: В
24. Ответ: Б
25. Ответ: Г
26. Ответ: Б
27. Ответ: Г
28. Ответ: В
29. Ответ: В

30. Ответ: Б