

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Смоленский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА В КОНТРОЛЬНО-
АНАЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ

специальность: 38.05.02 Таможенное дело

направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»

очная форма обучения

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 21 февраля 2024 г. №02)*

Смоленск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Кодификатор фонда оценочных средств	3
2	Оценочные материалы	3
3	Примерные критерии оценивания	7
4	Ключ (правильные ответы)	8

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Проектная работа в контрольно-аналитической сфере таможенного дела»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-1 Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

ПК-3 Способен осуществлять таможенный, валютный и иные виды государственного контроля (надзора) в сфере внешней торговли

2. Оценочные материалы

1. *Главная цель стратегического управления в ФТС России —*
 - а) снижение численности кадров
 - б) формирование долгосрочных ориентиров развития
 - в) автоматизация всех бизнес-процессов
 - г) сокращение затрат
2. *Какой документ определяет стратегические направления развития ФТС до 2030 года?*
 - а) ТК ЕАЭС
 - б) Бюджетный кодекс РФ
 - в) Стратегия развития таможенной службы РФ до 2030 года
 - г) Указ Президента РФ № 204
3. *Ключевая функция стратегического управления — _____.*
4. *Основная характеристика стратегического решения —*
 - а) краткосрочность
 - б) случайность
 - в) долгосрочный характер и неопределенность среды
 - г) административная простота
5. *Кто утверждает стратегические приоритеты ФТС?*
 - а) начальники таможенных постов
 - б) руководство ФТС России

- в) Минфин РФ
 - г) региональные управления
6. *Что отражает миссия ФТС в стратегическом плане?*
- а) годовые КРІ
 - б) предназначение и роль службы в экономике страны
 - в) структуру аппарата
 - г) перечень мероприятий
7. *Одним из принципов стратегического управления является*
- а) непрерывность и адаптивность
 - б) произвольность
 - в) жесткая централизация
 - г) спонтанность
8. *Стратегическое управление строится на анализе*
- а) индивидуальных предпочтений
 - б) внешней и внутренней среды
 - в) кадровых перемещений
 - г) бухгалтерских проводок
9. *Подход характерный для стратегического управления в ФТС - _____*
10. *Основное назначение планирования —*
- а) контроль исполнения бюджета
 - б) определение целей и путей их достижения
 - в) кадровая оценка
 - г) документооборот
11. *Прогнозирование используется для*
- а) кадровых перестановок
 - б) аудита
 - в) составления отчета
 - г) оценки будущего состояния объектов управления аудита
12. *Проект в ФТС — это*
- а) временная структура без целей
 - б) комплекс мероприятий с ограниченными ресурсами и сроками
 - в) план без реализации
 - г) стратегическая идея
13. *Основной принцип проектного управления — _____*
14. *Лицо, отвечающее за реализацию проекта - _____*

15. *Основная цель анализа эффективности в таможенной системе —*
- а) увеличить объём проверок
 - б) оценить результативность и рациональность деятельности органов ФТС
 - в) подготовить отчётность
 - г) сократить расходы
16. *Документ регулирующий порядок оценки эффективности ФТС - № _____ - ФЗ.*
17. *Показатель эффективности — это*
- а) количественная мера достижения цели описание процедуры
 - б) описание процедуры
 - в) документ отчётности
 - г) должностная инструкция
18. *К ключевым показателям эффективности (KPI) относятся*
- а) число командировок
 - б) время выпуска деклараций, процент автоматизации процессов
 - в) численность персонала
 - г) количество жалоб
19. *Анализ эффективности проводится*
- а) только раз в год
 - б) на регулярной основе в рамках мониторинга
 - в) по требованию Минфина
 - г) эпизодически
20. *Методы анализа эффективности —*
- а) субъективные оценки
 - б) устные интервью
 - в) описательные модели
 - г) экономико-математические и сравнительные методы
21. *Кто осуществляет анализ эффективности в ФТС?*
- а) кадровая служба
 - б) бухгалтерия
 - в) аналитические и контрольно-оценочные подразделения
 - г) пресс-служба
22. *Основной принцип анализа —*
- а) случайность
 - б) объективность и достоверность данных
 - в) ускорение отчётности
 - г) индивидуализм

23. *Результаты анализа используются для*
- а) наградений
 - б) принятия управленческих решений и корректировки стратегии
 - в) публикации в СМИ
 - г) внутренней переписки
24. *Информационной базой анализа служат*
- а) кадровые приказы
 - б) данные таможенной статистики и внутренней отчётности
 - в) телефонные опросы
 - г) отчёты о командировках
25. *Законодательная основа ведения таможенной статистики —*
- а) Таможенный кодекс ЕАЭС
 - б) Конституция РФ
 - в) Налоговый кодекс
 - г) Бюджетный кодекс
26. *Таможенная статистика является частью*
- а) бухгалтерской отчётности
 - б) государственной статистической системы РФ
 - в) банковской информации
 - г) экспортной отчётности
27. *Единица измерения в таможенной статистике —*
- а) товар и его стоимостной объём предприятие
 - б) предприятие
 - в) декларация
 - г) пост
28. *Главный орган, формирующий таможенную статистику в РФ — _____.*
29. *Основной источник данных —*
- а) таможенные декларации
 - б) отчёты организаций
 - в) договоры поставок
 - г) опросы
30. *Главная цель внедрения ИТ в ФТС —*
- а) экономия электроэнергии
 - б) централизация власти
 - в) сокращение отчетов
 - г) повышение эффективности и прозрачности деятельности

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: Б
2. Ответ: В
3. Ответ: планирование и прогнозирование
4. Ответ: В
5. Ответ: Б
6. Ответ: Б
7. Ответ: А
8. Ответ: Б
9. Ответ: системный
10. Ответ: Б
11. Ответ: Г
12. Ответ: Б
13. Ответ: ориентация на результат
14. Ответ: руководитель
15. Ответ: Б
16. Ответ: 289
17. Ответ: А
18. Ответ: Б
19. Ответ: Б
20. Ответ: Г
21. Ответ: В
22. Ответ: Б
23. Ответ: Б
24. Ответ: Б
25. Ответ: А
26. Ответ: Б
27. Ответ: А
28. Ответ: Федеральная таможенная служба
29. Ответ: А
30. Ответ: Г