

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
Смоленский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА
И ЛОГИСТИКИ**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических
работ
специальность: 38.05.02 Таможенное дело
направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»
очная форма обучения

*Одобрено на заседании кафедры «Математика, информатика и общегуманитарные науки»
(протокол от 20 февраля 2024 г. №06)*

Содержание

1. Кодификатор фонда оценочных средств**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Оценочные материалы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Примерные критерии оценивания..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Ключ (правильные ответы) **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Английский язык в сфере таможенного дела и логистики».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-5: Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства.

2. Оценочные материалы

1. *The 1934 Jones-Costigan Act initiated the use of ____ to control the supply of sugar in the U.S. market.*

- a. bartering*
- б. quotas*
- в. swapping*
- г. sampling*

2. *A decision or arrangement, often formal and written, between two or more groups or people is called*

- a: subordination*
- б: internship*
- в: apprenticeship*
- г: agreement*

3. *What is the word to name a part of a company's value that includes things that cannot be directly measured?*

- a: duty*
- б: goodwill*
- в: performance*
- г: tariff*

4. *To start to include more different types or things means*

- a: to sample*
- б: to introduce*
- в: to represent*

z: to diversify

5. *The act of working together with someone or doing what they ask you is called*

a: leader

б: sponsor

в: cooperation

z: director

6. *The activity of choosing someone or something in an election is called*

a: downshifting

б: voting

в: redundancy

z: promotion

7. *To change the words of a text, especially a law or a legal document means*

a: to sponsor

б: to amend

в: to customize

z: to subsidize

8. *To improve the quality, amount, or strength of something means*

a: to enhance

б: to sell

в: to weaken

z: to buy

9. *Canada has some of the highest rates of taxes on cigarettes and alcohol in the world. These are sometimes referred to as ____ taxes.*

a: legal

б: direct

в: sin

z: awkward

10. *EU VAT is ____ in the country where products are bought as opposed to the country where they are sold.*

a: neglected

б: charged

а: added
з: amended

11. *Non-Russian legal _____ are required to register with the Russian tax authorities within 30 calendar days after commencing to conduct business activities.*

а: entities
б: people
в: authorities
з: persons

12. *Tax registration in Russia is unified and covers the main corporate ____ (property tax, VAT, corporate profits tax).*

а: taxes
б: enterprises
в: fees
з: sets

13. *Generally, VAT is _____ based on the total amount of consideration for the supply of goods, services or property rights.*

а: forbidden
б: calculated
в: thought
з: described

14. *Micro-businesses are protesting against new _____ that they say could force them to reconsider trading in Europe?*

а: laws
б: allowances
в: fees
з: competition

15. *Companies and individuals engaged in commercial, industrial, agricultural or independent professional activities in Russia are required to register with the Russian tax _____.*

а: rules
б: authorities
в: occupation
з: profession

16. *Import VAT is calculated based on the customs value of the imported _____.*

- a: stores*
- б: goods*
- в: stuff*
- г: staff*

17. Regional_____ may reduce the tax rate to as low as 13.5 percent for certain categories of taxpayers, but this affects only the portion paid to the regional budget.

- a: employee*
- б: employer*
- в: authorities*
- г: stuff*

18. Corporate tax ____ and laws vary greatly around the world, as different governments and countries view corporate taxation in different ways.

- a: progressive*
- б: social*
- в: rates*
- г: breach*

19. The opposite of a regressive tax is a ____tax, in which the average tax rate increases as the amount subject to taxation increases.

- a: VAT*
- б: social*
- в: progressive*
- г: income*

20. The new legislation is going to have a huge ____impact on people, as well as the administrative burden that comes with it.

- a: finance*
- б: financial*
- в: financing*
- г: financier*

21. All taxpayers are required to make advance tax ____monthly.

- a: pay*
- б: payments*
- в: payers*

α: paid

22. Businesses have three options: register to pay VAT in every EU member state you sell to; register for the VAT MOSS scheme or stop ____ to the EU.

α: sale

β: sold

γ: seller

δ: selling

23. Other scholars maintain that corporations act on behalf of shareholders and should be _____ like a large partnership.

α: taxed

β: named

γ: pampered

δ: taken

24. You're not _____ for the starting rate for savings if your other income is £17,570 or more.

α: allow

β: punish

γ: eligible

δ: prosecute

25. The self-interest is to get the most out of the _____ resources.

α: buy

β: available

γ: selling

δ: take

26. The airline company went _____ and ceased to exist.

α: bankrupt

β: on holidays

γ: on a business trip

δ: sightseeing

27. _____ should focus on realistic issues and not on egos about winning and not losing.

- a: Teachers*
- б: Dancers*
- в: Negotiators*
- г: Children*

28. *A ____ of communication is the most common root of conflict.*

- a: lack*
- б: luck*
- в: look*
- г: lump*

29. *Last year Mrs Maathai ____ several times for campaigning against deforestation in Africa.*

- a: was arrested*
- б: were arrested*
- в: arrested*
- г: arrest*

30. *In the 1930s the focus of sugar policy changed from raising _____ to protecting sugar growers.*

- a: children*
- б: revenue*
- в: plants*
- г: disadvantages*

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может

применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: Б
2. Ответ: Г
3. Ответ: Б
4. Ответ: Г
5. Ответ: В
6. Ответ: Б
7. Ответ: Б
8. Ответ: А
9. Ответ: В
10. Ответ: Б
11. Ответ: А
12. Ответ: А
13. Ответ: Б
14. Ответ: А
15. Ответ: Б
16. Ответ: Б
17. Ответ: В

18. Ответ: В
19. Ответ: В
20. Ответ: Б
21. Ответ: Б
22. Ответ: Г
23. Ответ: А
24. Ответ: В
25. Ответ: Б
26. Ответ: А
27. Ответ: В
28. Ответ: А
29. Ответ: А
30. Ответ: Б