

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Смоленский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ

специальность: 38.05.02 Таможенное дело

направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»

очная форма обучения

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 21 февраля 2024 г. №02)*

Смоленск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Кодификатор фонда оценочных средств	3
2. Оценочные материалы	3
3. Примерные критерии оценивания	7
4. Ключ (правильные ответы)	8

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Экономическая география и регионалистика мира»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ПК-5: Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и внешней торговли, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства

ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

2. Оценочные материалы

1. *Какое последствие может иметь санкции для внешней торговли страны – это...*
2. *Назовите ключевой, традиционный исторический торговый маршрут, связывающий Восток и Запад - это Шёлковый.....*
3. *Какое из следующих понятий характеризует движение товаров, услуг и капитала между странами?*
 1. внешняя торговля;
 2. внутреннее производство;
 3. национальный доход;
 4. региональное развитие.
4. *В каком типе международных объединений осуществляется свободный обмен товарами и услугами между участниками без таможенных пошлин?*
 1. таможенные союзы;
 2. валютные союзы;
 3. объединения дружественных стран;
 4. объединение стран мира.
5. *Какой процесс способствует развитию международного производства и цепочек добавленной стоимости?*
 1. глобализация;
 2. национализация;
 3. снижение иностранных инвестиций;
 4. увеличение барьеров для международной торговли.
6. *Концепция в экономической географии, объясняющая процесс территориальной концентрации хозяйственной деятельности - это теория полюсов*

7. Экономист, с именем которого связана разработка кластерной теории...

1. М. Портер;
2. Ф. Котлер;
3. У. Айзард;
4. Дж. М. Кейнс;
5. Й. Шумпетер.

8. Объекты изучения экономической географии и регионалистики:

1. страны и регионы мира;
2. процессы организации и управления отраслью экономики;
3. отдельные предприятия и компании;
4. товарно-денежные отношения.

9. Взаимосвязанное и взаимообусловленное сочетание производств, от размещения которых на определённой территории достигается дополнительный экономический эффект за счёт использования общей инфраструктуры, трудовых ресурсов, энергоёмкостей и др. – это...

1. территориально-производственный комплекс;
2. агломерация;
3. промышленный центр;
4. промышленный район.

10. Регион России, занимающий лидирующее место по добыче угля:

1. Кемеровская область;
2. Республика Саха (Якутия);
3. Красноярский край;
4. Республика Коми.

11. Наука, изучающая распределение и размещение экономических ресурсов и хозяйственной деятельности на Земле - это экономическая

12. Оротографические условия - это особенности рельефа и

13. Экономические связи и взаимодействия между разными регионами – это межрегиональные

14. Что такое «центры экономической жизни» в регионе?

1. Крупные города или промышленные узлы, влияющие на развитие региона;
2. Местонахождение природных ресурсов;
3. Административные центры;
4. Транспортные узлы.

15. Что такое «экономический потенциал региона»?

1. Возможности региона для производства товаров и услуг;
2. Количество природных ресурсов;
3. Население региона;
4. Общий уровень доходов населения.

16. Факторы, оказывающие наибольшее влияние на развитие экономики региона: ...

1. климатические условия, уровень образования населения, доступ к природным ресурсам;
2. социальные барьеры;
3. свойство почвы;
4. культурные барьеры.

17. Как называется наука, изучающая пространственную организацию хозяйства и развитие территорий?

1. регионалистика;
2. экономика;
3. география;
4. социология.

18. Россия - важный регион мировой экономики, располагающий....

1. богатыми природными ресурсами; высоким промышленным потенциалом; уникальной географической позицией;
2. суровым климатом;
3. социальными неравенствами.

19. Три страны, входящие в пятерку стран-лидеров мировой добычи нефти:

1. Россия, США, Саудовская Аравия;
2. Китай, Армения, Монголия;
3. Япония, Афганистан, Аргентина.

20. Что такое «агломерация»?

1. Большой город и прилегающие к нему населенные пункты, образующие единую систему;
2. Группа регионов с одинаковым уровнем развития;
3. Объединение природных ресурсов;
4. Форма государственного управления.

21. Что такое «отсталый регион»?

1. Регион с низким уровнем производства и меньшими возможностями развития;
2. Регион с высоким уровнем развития;
3. Регион, богатый природными ресурсами;
4. Регион с многочисленными природными заповедниками.

22. Какие регионы России считаются «экономическими лидерами»?

1. Москва, Санкт-Петербург, Уральский регион;
2. Кавказ, Дальний Восток;
3. Республика Татарстан, Якутия;
4. Тува и Карелия.

23. *Что характеризует развивающиеся регионы?*

1. Высокий уровень урбанизации и промышленного производства;
2. Низкая плотность населения;
3. Отсутствие транспортной инфраструктуры;
4. Только сельское хозяйство.

24. *Как влияет международная специализация регионов?*

1. Повышает их экономическую эффективность;
2. Снижает уровень занятости;
3. Не оказывает существенного влияния.

25. *Какие факторы способствуют возникновению индустриальных центров?*

1. Наличие природных ресурсов и транспортных узлов;
2. Расположение в отдаленных районах;
3. Отсутствие инфраструктуры.

26. *Что подразумевает под собой термин «региональная политика»?*

1. Меры государства, направленные на развитие конкретных территорий;
2. Географические исследования регионов;
3. Расселение населения по регионам;
4. Военные стратегии против врагов.

27. *Какие регионы в России связаны с развитием добывающей промышленности?*

1. Сибирь и Урал;
2. Кавказ;
3. Поволжье.

28. *Какие показатели используются для оценки уровня экономического развития региона?*

1. ВРП, уровень безработицы, уровень доходов населения;
2. Количество природных памятников;
3. Количество школ.

29. *Что такое «функциональная зона» в экономической географии?*

1. Область, выполняющая определенную функцию (промышленную, торговую и др.) в городской или региональной системе;
2. Граница административного района;
3. Район сельского хозяйства.

30. *Какие меры могут стимулировать развитие депрессивных регионов?*

1. Инвестиции, создание рабочих мест, проекты;
2. Сокращение производства и закрытие предприятий;
3. Увеличение налогов для бизнеса;
4. Снижение инфраструктурных расходов.

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: спад
2. Ответ: путь
3. Ответ: 1
4. Ответ: 1
5. Ответ: 1
6. Ответ: роста
7. Ответ: 1
8. Ответ: 1
9. Ответ: 1
10. Ответ: 1
11. Ответ: география
12. Ответ: климата
13. Ответ: связи
14. Ответ: 1
15. Ответ: 1
16. Ответ: 1
17. Ответ: 1
18. Ответ: 1
19. Ответ: 1
20. Ответ: 1
21. Ответ: 1
22. Ответ: 1
23. Ответ: 1
24. Ответ: 1
25. Ответ: 1
26. Ответ: 1
27. Ответ: 1
28. Ответ: 1
29. Ответ: 1
30. Ответ: 1