

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Смоленский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

СТАТИСТИКА

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ

специальность: 38.05.02 Таможенное дело

направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»

очная форма обучения

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 21 февраля 2024 г. №02)*

Смоленск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Кодификатор фонда оценочных средств	3
2	Оценочные материалы	3
3	Примерные критерии оценивания	8
4	Ключ (правильные ответы)	9

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Статистика»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2. Оценочные материалы

1. *Интервальным называется динамический ряд, уровни которого характеризуют:*

1. объем признака за определенные периоды времени
2. основную тенденцию изучаемого явления
3. состояние признака на определенные моменты времени
4. изменения значений признака

2. *Моментным называется динамический ряд, уровни которого характеризуют:*

1. основную тенденцию развития явления
2. объем признака за определенный период времени
3. тенденцию динамического ряда
4. состояние явления на определенные моменты времени

3. *При базисной системе расчета показателей анализа динамического ряда каждый уровень ряда сравнивается с:*

1. одним и тем же уровнем, обычно последним
2. средним уровнем ряда
3. одним и тем же уровнем, чаще всего начальным
4. предыдущим уровнем

4. *Показателем тесноты связи является коэффициент:*

1. регрессии
2. вариации
3. корреляции
4. равномерности

5. *Обратная зависимость между факторным и результативным признаками устанавливается, если:*

1. с увеличением значений факторного признака уменьшаются значения результативного

2. имеется согласованность в изменении факторного и результативного признаков

3. с увеличением значений факторного увеличиваются значения результативного признака

4. увеличивается значение результативного признака

6. Задача регрессионного анализа – определение:

1. формы зависимости между признаками в виде уравнения регрессии

2. среднего значения признака в совокупности

3. тесноты связи между признаками

4. степени рассеивания признака в совокупности

7. Если коэффициент естественного прироста населения имеет отрицательный знак, то:

1. численность детей превышает численность пенсионеров

2. численность мужчин превышает численность женщин

3. численность выбывшего населения превышает численность прибывшего населения

4. смертность превышает рождаемость

8. Уровень безработицы определяется отношением численности безработных к численности:

1. занятых

2. трудовых ресурсов

3. экономически активного населения

4. всего населения

9. Коэффициент занятости определяется отношением численности занятых к численности:

1. экономически активного населения

2. занятых

3. всего населения

4. трудовых ресурсов

10. Уровень экономической активности населения исчисляется как отношение численности экономически активного населения к численности:

1. трудовых ресурсов

2. занятых

3. безработных

4. всего населения

11. Оборот по увольнению необходимый - это совокупность увольнений:

1. в связи с уходом на пенсию
2. по решению суда
3. по собственному желанию
4. за несоответствие занимаемой должности

12. *Относительный уровень расходов на оплату труда рассчитывается как отношение:*

1. товарооборота к расходам на оплату труда
2. фонда заработной платы к товарообороту
3. объёма деятельности к фонду заработной платы
4. расходов на оплату труда к издержкам обращения

13. *Фондоемкость рассчитывается как отношение:*

1. объёма продукции к стоимости основных фондов
2. стоимости основных фондов к численности работников
3. объёма продукции к прибыли
4. стоимости основных фондов к объёму продукции

14. *Фондовооруженность рассчитывается как отношение:*

1. стоимости основных фондов к численности работников
2. стоимости основных фондов к объёму продукции
3. объёма продукции к стоимости основных фондов
4. объёма продукции к прибыли

15. *Амортизация основных фондов – это*

1. производственные запасы, которые потребляются в процессе производства
2. капитальный ремонт основных фондов
3. денежное выражение физического и морального износа основных фондов
4. запасы финансовых средств предприятия

16. *Коэффициент годности основных фондов представляет отношение:*

1. суммы износа к полной первоначальной стоимости
2. остаточной стоимости к полной первоначальной
3. полной первоначальной стоимости к остаточной
4. суммы износа к остаточной стоимости

17. *Чем отличается статистическое наблюдение от наблюдения писателя, художника:*

1. различием объекта наблюдения
2. различием времени наблюдения
3. научной организованностью и планомерностью
4. различной целью наблюдения

18. *Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:*

1. статистическим формуляром
2. программой наблюдения
3. инструментарием наблюдения

19. *Срок наблюдения - это:*

1. время, в течение которого происходит заполнение статистических формуляров
2. конкретный день года, час дня, по состоянию на который должна быть проведена регистрация признаков по каждой единице исследуемой совокупности
3. период, на который должна быть проведена регистрация признаков

20. *Если все значения признака увеличить в 16 раз, то дисперсия:*

1. не изменится
2. увеличится в 16 раз
3. увеличится в 256 раз
4. увеличится в 4 раза
5. предсказать изменение дисперсии нельзя.

21. *Признак – это:*

1. свойство присущее единице статистической совокупности
2. обобщающая количественная характеристика группы единиц или совокупности в целом
3. совокупность взаимосвязанных показателей

22. *Статистика как наука возникла:*

1. в XV веке
2. в XVII веке
3. в глубокой древности
4. в XIV веке

23. *Метод основного массива – это:*

1. вид статистического наблюдения
2. способ статистического наблюдения
3. форма статистического наблюдения

24. *Операции по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения это:*

1. сложную сводку
2. простую сводку
3. децентрализованная сводка
4. выборочное наблюдение

25. Когда разность между максимальным и минимальным значениями в каждом из интервалов одинакова – они называются:

1. неравными
2. закрытыми
3. равными
4. открытыми

26. Какие графики применяют для изображения экономических явлений протекающих во времени:

1. линейные диаграммы
2. динамические диаграммы
3. плоскостные диаграммы
4. кумуляты

27. Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением:

1. $ОВД = ОВПЗ \times ОВВП$
2. $ОВД = ОВПЗ / ОВВП$
3. $ОВПЗ = ОВД \times ОВВП$

28. Используя приведенную формулу $x_{Me} + i_{Me} \frac{\frac{1}{2} \sum f_i - S_{Me-1}}{f_{Me}}$ возможно оценить:

1. медиану в интервальном ряду
2. медиану в дискретном ряду
3. моду в интервальном ряду
4. моду в дискретном ряду

29. Используя приведенную формулу $\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 f_i}{\sum f_i}$ возможно оценить:

1. дисперсию для не сгруппированных данных
2. дисперсию для сгруппированных данных
3. среднее линейное отклонение для не сгруппированных данных
4. среднее линейное отклонение для сгруппированных данных

30. К какой статистической школе можно причислить Ф.Гальтона:

1. математической
2. политической арифметики
3. государственоведению (описательная школа)

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: 1
2. Ответ: 4
3. Ответ: 3
4. Ответ: 3
5. Ответ: 1
6. Ответ: 1
7. Ответ: 4
8. Ответ: 3
9. Ответ: 1
10. Ответ: 4
11. Ответ: 1
12. Ответ: 2
13. Ответ: 4
14. Ответ: 1
15. Ответ: 3
16. Ответ: 2
17. Ответ: 1,3,4
18. Ответ: 1
19. Ответ: 1
20. Ответ: 3
21. Ответ: 1
22. Ответ: 2
23. Ответ: 1
24. Ответ: 2
25. Ответ: 3
26. Ответ: 2
27. Ответ: 1
28. Ответ: 1
29. Ответ: 2
30. Ответ: 1