

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Смоленский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ

специальность: 38.05.02 Таможенное дело

направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»

очная форма обучения

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 21 февраля 2024 г. №02)*

Смоленск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Кодификатор фонда оценочных средств	3
2	Оценочные материалы	3
3	Примерные критерии оценивания	7
4	Ключ (правильные ответы)	8

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Экономический анализ»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2. Оценочные материалы

1. Предмет науки показывает

1. какие приемы используются при изучении
2. какие концепции лежат в основе изучения
3. какой метод используется данной наукой
4. что изучает данная наука

2. Анализ – это

1. форма связи работника со средствами труда
2. рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
3. разложение на составные части исследуемого предмета
4. выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

3. В ходе текущего экономического анализа осуществляется

1. изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
2. периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности
3. сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
4. постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

4. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют ... экономический анализ

1. перспективный
2. научный
3. текущий
4. оперативный

5. Информация – это

1. совокупность приемов и способов изучения предмета
2. классификация ресурсов
3. совокупность факторов
4. совокупность сведений об изучаемом предмете

6. По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа

1. годовой, квартальный, разовый
2. предварительный, итоговый
3. текущий, перспективный
4. сплошной, выборочный

7. Исторической основой экономического анализа является

1. кибернетика
2. линейное программирование
3. статистика
4. хозяйственный учет

8. Текущий экономический анализ связан с (со)

1. краткосрочным планированием
2. функцией оперативного управления
3. перспективным прогнозированием
4. среднесрочным прогнозированием

9. Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют экономический анализ

1. научный
2. оперативный
3. текущий
4. перспективный

10. Не относятся к учетным источникам информации

1. статистическая отчетность
2. оперативная отчетность
3. бухгалтерская отчетность
4. материалы ревизий и аудита

11. Не относится к количественным методам экономического анализа метод

1. экономико-математический
2. бухгалтерский
3. социологический
4. статистический

12. *Не относится к критериям классификации видов информации, используемых в экономическом анализе,*

1. уровни управления
2. последовательность проведения анализа
3. объект управления
4. объективность отражения действительности

13. *Первичная информация не фиксируется в*

1. журналах
2. рапортах
3. бухгалтерских счетах
4. нарядах

14. *К статистическому учету относится*

1. диспетчерский учет
2. бухгалтерский баланс
3. отчет о движении работников
4. отчет о прибылях и убытках

15. *Виды экономического анализа, исходя из функций управления – это*

1. оперативный, текущий, перспективный
2. комплексный, локальный, тематический
3. региональный
4. отраслевой

16. *Среди субъектов экономического анализа выделяют*

1. внутренние и внешние
2. текущие и перспективные
3. краткосрочные и долгосрочные
4. простые и смешанные

17. *Цель оперативного анализа –*

1. выявление факторов экономических процессов
2. изучение причин отклонения от запланированного хода хозяйственной деятельности
3. изучение закономерностей развития экономики
4. выявление тенденций развития экономики

18. *Перспективный анализ направлен на*

1. изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности
2. выявление факторов экономических процессов
3. изучение закономерностей развития экономики
4. выявление тенденций развития экономики

19. Оперативный анализ приобретает наибольшее значение в случае

1. изучения на макроэкономическом уровне
2. проведения межстрановых сравнений
3. когда объектом экономического анализа выступает предприятие
4. когда объектом изучения выступает регион

20. По полноте и содержанию изучаемых вопросов выделяют анализ

1. годовой, квартальный, месячный
2. сплошной, выборочный
3. сравнительный, стоимостной
4. системный, комплексный, локальный

21. Среди вторичной информации выделяют группы

1. простую, смешанную
2. полную, дифференцированную
3. промежуточную, результативную
4. общую, частную

22. Не относятся к одной классификационной группе информация

1. внутренняя, внешняя
2. статистическая, бухгалтерская
3. бухгалтерская, оперативная
4. вторичная, бухгалтерская

23. Оперативный анализ связан с (со)

1. краткосрочным планированием
2. среднесрочным прогнозированием
3. перспективным прогнозированием
4. функцией оперативного управления

24. Со среднесрочным прогнозированием связан ... _____.
экономический анализ

25. Не относится к задачам оперативного анализа

1. систематизация причин отклонений от запланированного хода производства
2. выявление уровня выполнения смет и плановых заданий
3. оценка напряженности и обоснованности плановых заданий
4. своевременное предоставление управляющей системе полученной информации

26. Выявление факторов хозяйственной деятельности и количественная оценка их влияния на обобщающие показатели является задачей ... _____.
экономического анализа

27. Вторичная информация фиксируется в статистической отчетности

28. К бухгалтерскому учету относится учет

29. Находится в одной классификационной группе с комплексным и тематическим экономическим анализом

1. сравнительный
2. факторный
3. сплошной
4. локальный

30. Выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета – это

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: 4
2. Ответ: 3
3. Ответ: 2
4. Ответ: 3
5. Ответ: 4
6. Ответ: 1
7. Ответ: 1
8. Ответ: 1
9. Ответ: 4
10. Ответ: 4
11. Ответ: 3
12. Ответ: 4
13. Ответ: 3
14. Ответ: 1
15. Ответ: 1
16. Ответ: 1
17. Ответ: 2
18. Ответ: 4
19. Ответ: 3
20. Ответ: 4
21. Ответ: 4
22. Ответ: 2
23. Ответ: 4
24. Ответ: перспективный
25. Ответ: 3
26. Ответ: текущего
27. Ответ: формах
28. Ответ: диспетчерский
29. Ответ: 3
30. Ответ: синтез