

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
Смоленский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ФИЛОСОФИЯ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ
специальность: 38.05.02 Таможенное дело
направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»
очная форма обучения

*Одобрено на заседании кафедры «Математика, информатика и общегуманитарные науки»
(протокол от 20 февраля 2024 г. №06)*

Смоленск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Кодификатор фонда оценочных средств	3
2	Оценочные материалы	3
3	Примерные критерии оценивания	6
4	Ключ (правильные ответы)	7

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Философия»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

2. Оценочные материалы

1. Формула «Все есть число» является краеугольным камнем учения - это:

1. софистов;
2. стоиков;
3. скептиков;
4. пифагорейцев

2. Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:

1. религия
2. мифология
3. философия
4. наука

3. Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:

1. религия
2. мифология
3. философия
4. наука

4. Экономист, с именем которого связана разработка кластерной теории...

1. М. Портер;
2. Ф. Котлер;
3. У. Айзард;
4. Дж. М. Кейнс;
5. Й. Шумпетер.

5. Термин «философия» означает:

1. рассуждение
2. компетентное мнение
3. профессиональную деятельность
4. любовь к мудрости

6. Философские решения не могут быть:

1. гипотетическими
2. окончательными
3. неоднозначными
4. сложными

7. Основной вопрос философии – это:

1. вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному
2. каковы критерии истины
3. как возник мир
4. что есть добро и зло

8. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это:

1. герменевтика
2. онтология
3. эсхатология
4. социология

9. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле - это

1. этика
2. эстетика
3. прагматика
4. гносеология

10. Ответы на философские вопросы ищут

1. в религиозных верованиях
2. в мифологических представлениях
3. в научных исследованиях
4. в доводах и заключениях разума

11. Кто из философов сформулировал три вопроса, выражающие, по его мнению, сущность философии: - Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться?

1. Аристотель
2. Г. Гегель
3. И. Кант
4. Фома Аквинский

12. Мир идей, согласно учению Платона, образует истинное бытие, существующее вне нас. А мир вещей – это вторичное и производное от него. Это положение выражает точку зрения

1. антропологического материализма
2. объективного идеализма
3. субъективного идеализма
4. диалектического материализма

13. Стремление построить окончательную схему-систему мира, неприятие идеи развития характерны для:

1. идеализма
2. метафизики
3. диалектики
4. мегаидеологии

14. *Что в основании мира лежит одно начало считают:*

1. дуалисты
2. монисты
3. плюралисты
4. агностики

15. *Исходной истиной буддизма является утверждение, что*

1. жизнь есть радость и наслаждение
2. жизнь есть страдание
3. жизнь есть борьба
4. жизнь есть форма существования белковой материи

16. *Кому принадлежит высказывание: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе»:*

1. Лаю-цзы
2. Конфуцию
3. Вардхамане Махавире
4. Сиддхартхе Гаутаме

17. *Почему европейская философия возникла именно в Греции?*

1. случайно, так совпало
2. удачное географическое положение страны
3. здесь сложилась благоприятная политическая атмосфера

18. *Кто из ранних греческих философов считал началом всего сущего воду?*

1. Анаксимен
2. Фалес
3. Гераклит
4. Анаксимандр

19. *Гуманистическая функция философии проявляется в...*

1. способности давать цельную картину мира
2. определении способов достижения целей
3. способности преодолевать трудности
4. заботе о благе человека и человечества

20. *Демокрит полагал началом всего сущего*

1. атомы
2. огонь
3. числа
4. ум

21. *Главная идея Гераклита, которая была проиллюстрирована им через образ реки:*

1. «все течет, все изменяется»
2. «все полно богов»
3. «все имеет начало и конец»
4. «нет ничего в разуме, чего до этого не было бы в опыте»

22. *Д. Юм утверждал, что причинность – это ... (продолжите фразу)*

23. *Принцип разделения властей был сформулирован в работах ... (укажите*

авторов)

24. Сократ говорил: "Я знаю, что ничего не знаю, но..." (продолжите фразу).
25. Главной проблемой, которая интересовала Сократа, был вопрос о
26. Понятия «бытие» и «небытие» ввел ... (укажите автора)
27. Основная задача средневековой философии состояла в ...
28. Характерной чертой Ренессанса является ...
29. Джордано Бруно характеризовал Вселенную как ...
30. Родоначальником эмпиризма как философского течения эпохи Нового времени является ...

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями,

необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: 4
2. Ответ: 2
3. Ответ: 2
4. Ответ: 1
5. Ответ: 4
6. Ответ: 2
7. Ответ: 1
8. Ответ: 2
9. Ответ: 1
10. Ответ: 4
11. Ответ: 3
12. Ответ: 2
13. Ответ: 3
14. Ответ: 2
15. Ответ: 2
16. Ответ: 2
17. Ответ: 3
18. Ответ: 2
19. Ответ: 4
20. Ответ: 1
21. Ответ: 1
22. Ответ: привычная связь ощущений
23. Ответ: Локка и Монтескье
24. Ответ: другие не знают и этого
25. Ответ: человеку
26. Ответ: Парменид
27. Ответ: защите веры и ответе на вопрос о существовании Бога
28. Ответ: антропоцентризм
29. Ответ: бесконечную
30. Ответ: Ф. Бэкон