

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
Смоленский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических
работ
специальность: 38.05.02 Таможенное дело
направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»
очная форма обучения

*Одобрено на заседании кафедры «Математика, информатика и общегуманитарные науки»
(протокол от 20 февраля 2024 г. №06)*

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Кодификатор фонда оценочных средств	3
2. Оценочные материалы	3
3. Примерные критерии оценивания	7
4. Ключ (правильные ответы)	8

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «История России»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

2. Оценочные материалы

1. Автором классического принципа «невидимой руки» является:

.....

2. Назовите ключевой, традиционный исторический торговый маршрут, связывающий Восток и Запад - это Шёлковый.....

3. Во время княжения Дмитрия Донского Москва была разорена войском:

- а) Едигея
- б) Мамаю
- в) Тимура
- г) Тохтамыша

4. «Избранная рада» середины XVI в. являлась:

- а) группой близких друзей-советников Ивана IV
- б) Малой Боярской Думой
- в) органом местного самоуправления
- г) представительным органом власти

5. Иван V царствовал в:

- а) 1676 – 1682 гг.
- б) 1682 – 1689 гг.
- в) 1682 – 1696 гг.
- г) 1689 – 1700 гг.

6. Смольный институт был основан с целью:

- а) воспитания и обучения девочек из дворянских семей
- б) воспитания и обучения мальчиков из дворянских семей
- в) обучения врачей
- г) подготовки чиновников государственных учреждений

7. Представителем разночинной интеллигенции являлся:

- а) Н.А. Радищев
- б) Л.Н. Толстой
- в) И.С. Тургенев
- г) Н.Г. Чернышевский

8. Одной из причин нападения Японии на Россию в 1904 г. стало:

- а) завершение строительства Китайской Восточной железной дороги
- в) заключение Портсмутского мира
- б) начало Первой русской революции
- г) обострение «восточного вопроса»

9. Совет народных комиссаров был создан как правительство, действующее:

- а) без ограничения срока деятельности
- б) до заключения мирного договора с Германией и ее союзниками
- в) до созыва II съезда Советов
- г) до созыва Учредительного собрания

10. Вторая мировая война началась:

- а) 23 августа 1939 г.
- б) 1 сентября 1939 г.
- в) 22 июня 1941 г.
- г) 7 декабря 1941 г.

11. Первое произведение А.И. Солженицына было опубликовано во время руководства Советским Союзом:

- а) И.В. Сталина
- б) Н.С. Хрущева
- в) Л.И. Брежнева
- г) М.С. Горбачева

12. О каком русском царе рассказывается в летописи:

«...Прислал царь из Слободы к митрополиту всея Руси список, в нем писаны измены Боярские и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь великий князь гнев свой положил»?

- а) Василий III
- б) Иван IV

- в) Борис Годунов
- г) Алексей Михайлович

13. Кто из русских императоров/императриц издал манифест:

«И тако мы, в разсуждении упомянутых обстоятельств, по данной нам от всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милости, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалует всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в нашей империи, так и в прочих европейских союзных нам державах...»?

- а) Петр I
- б) Елизавета Петровна
- в) Петр III
- г) Павел I

14. Кто автор обращения, датированного августом 1917 г.:

«Тяжелое сознание неминуемой гибели страны повелевает мне в эти грозные минуты призвать всех русских людей к спасению умирающей Родины [...] Мне лично ничего не надо, кроме сохранения Великой России, и клянусь довести народ – путем победы на врагом до Учредительного Собрания, на котором он сам решит свои судьбы и выберет уклад новой государственной жизни»?

- а) А.Ф. Керенский
- б) Л.Г. Корнилов
- в) В.И. Ленин
- г) Николай II

15. «Смерд» в Киевской Руси:

- а) земледелец
- б) княжий холоп
- в) раб
- г) ремесленник

16. «Отрезки» во время освобождения крестьян от крепостной зависимости:

- а) помещичьи земли, сдаваемые крестьянам в аренду
- б) участки крестьянских наделов, переданные в пользование одному крестьянину
- в) часть государственных земель, переданная помещикам в собственность

г) часть находившихся в пользовании крестьян земель, переданная помещикам

17. Русские города, не подвергшиеся нападению войска Батые:

- а) Киев
- б) Москва
- в) Новгород
- г) Псков
- д) Рязань

18. Во время восстания Войска Запорожского во главе с Б. Хмельницким против Речи Посполитой решающие военно-политические события произошли в городах:

- а) Львов
- б) Москва
- в) Переяславль
- г) Смоленск
- д) Чернигов

19. Во время заграничных походов русской армии 1813 – 1814 гг. решающие сражения произошли у населенных пунктов:

- а) Аустерлиц
- б) Дрезден
- в) Кунерсдорф
- г) Лейпциг
- д) Фридланд

20. Учреждение министерств произошло в правление:

- а) Петра I
- б) Павла I
- в) Александра I
- г) Александра III

21. Сборник правовых норм Киевской Руси, принятый в правление князя Ярослава Мудрого – _____

22. Грамота, выдаваемая ханом Золотой Орды князьям Северо-Восточной Руси на великое или удельное княжение в XIII–XV веках во время Монголо-татарского ига – _____

23. Высший совет при главе государства (князе, великом князе, царе), совещательный или законосовещательный орган, состоявший из представителей феодальной аристократии – _____

24. Сборник законов периода сословной монархии в Московском царстве – _____

25. Крестьянская война 1667–1671 гг. в Московском царстве велась под предводительством – _____

26. Центральные органы отраслевого управления в Российской империи, сформированные Петром I, назывались – _____

27. Участники российского антиправительственного движения, члены различных тайных обществ второй половины 1810-х — первой половины 1820-х годов – 28. Название внутренней политики Советского государства, проводившейся в 1918–1921 годах в условиях Гражданской войны – _____

29. Политика объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные (колхозы и совхозы), проводившаяся в СССР с 1928 по 1937 год – _____

30. Комплекс радикальных экономических реформ, направленных на быстрый вывод страны из глубокого кризиса после распада СССР – _____.

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: Адам Смит
2. Ответ: путь
3. Ответ: Г
4. Ответ: А
5. Ответ: В
6. Ответ: А
7. Ответ: Г
8. Ответ: А
9. Ответ: Г
10. Ответ: Б
11. Ответ: Б
12. Ответ: Б
13. Ответ: В
14. Ответ: Б
15. Ответ: А
16. Ответ: Г
17. Ответ: В, Г
18. Ответ: Б, В

19. Ответ: Б, Г
20. Ответ: В
21. Ответ: «Русская правда»
22. Ответ: Ярлык
23. Ответ: Боярская дума
24. Ответ: Судебник
25. Ответ: Степана Разина
26. Ответ: Коллегии
27. Ответ: Декабристы
28. Ответ: Военный коммунизм
29. Ответ: Коллективизация
30. Ответ: Шоковая терапия