

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
Смоленский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических
работ
специальность: 38.05.02 Таможенное дело
направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»
очная форма обучения

*Одобрено на заседании кафедры «Математика, информатика и общегуманитарные науки»
(протокол от 20 февраля 2024 г. №06)*

Смоленск
2024

Содержание

1. Кодификатор фонда оценочных средств**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Оценочные материалы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Примерные критерии оценивания..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Ключ (правильные ответы) **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Иностранный язык»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

2. Оценочные материалы

1. *A clever and dishonest way of tricking someone so that you can get an advantage is called*

a. bartering

б. ploy

в. play

г. sampling

2. *A duty to be in charge of someone or something, so that you make decisions and can be blamed if something bad happens is called*

a: subordination

б: internship

в: apprenticeship

г: responsibility

3. *What is the word to name how well or badly a person, company etc does a particular job or activity?*

a: duty

б: leadership

в: performance

г: tariff

4. *The activity of checking a small number of products from a larger number, asking questions to people from a larger number etc, so as to understand better the group as a whole is called*

a: sampling

б: introduction

в: representation

г: retailing

5. A group of people who have been chosen to work together to do a particular job is called

- a: leader
- б: sponsor
- в: team
- г: director

6. A move to a more important job or position in a company or organization is called

- a: downshifting
- б: quit
- в: redundancy
- г: promotion

7. Financial support for an activity or event is called

- a: sponsorship
- б: control
- в: customs
- г: money

8. Money that you receive as payment from the organization you work for, usually paid to you every month is

- a: freebies
- б: salary
- в: trick
- г: bribery

9. When something is exactly right or suitable for someone or something it is

- a: tight
- б: loose
- в: tailor-made
- г: awkward

10. To make a new product, book etc available for sale for the first time means

- a: to overtake
- б: to merge
- в: to cancel

α: to launch

11. *A luxury product which is high quality and expensive is a(n) _____ product.*

α: upmarket

β: downmarket

γ: middle-market

δ: no market

12. *Which word has these three meanings: start (a company), put (a product) on the market, start (an advertising campaign)?*

α: throw

β: begin

γ: launch

δ: set

13. *What is another word for non-electronic mail?*

α: correspondence

β: junk mail

γ: snail mail

δ: message

14. *When a company subsidises a football team or a music concert, what is this called?*

α: endorsement

β: subvention

γ: sponsorship

δ: competition

15. *The company is a management consultancy, so most new workers have a university _____.*

α: degree

β: certificate

γ: paper

δ: profession

16. *Also, it's quite typical for people to have done other jobs during their _____ before becoming management consultants.*

a: worktime
б: careers
в: workload
г: holidays

17. *I think our company is a good _____ - new employees are given an induction course.*

a: employee
б: employer
в: work
г: job

18. *Who _____ the window? The teacher asked angrily.*

a: had break
б: broke
в: broken
г: is break

19. *I _____ in love with Bill since 1985.*

a: was
б: am
в: have been
г: had been

20. *I _____ a decision yet.*

a: haven't made
б: am making
в: made
г: will make

21. *I _____ two pages so far.*

a: have written
б: wrote
в: was writing
г: write

22. *_____ a good time when you were on holiday in Italy?*

a: Had you had
b: Did you have
c: had you
d: Have you got

23. *She saw _____ .*

a: John at the movies last night
b: last night John at the movies
c: at the movies John
d: last the movies

24. *His first novel is much more interesting _____ his second one.*

a: than
b: then
c: as
d: before

25. *Hurry up! The _____ train leaves in half an hour.*

a: last
b: latest
c: lease
d: latter

26. *Peter is _____ man I've ever met.*

a: the most handsome
b: most handsome
c: a most handsome
d: most the handsome

27. *This was the _____ test I've ever done.*

a: most easiest
b: easier most
c: easy a most
d: easiest

28. *A _____ of communication is the most common root of conflict.*

a: lack
b: luck

в: look
г: lump

29. *It is also important to stick to your own _____.*

а: guns
б: relatives
в: houses
г: gums

30. *A person who views something differently from you will _____ a huge difficulty for you. He or she will work to erect _____ in order to satisfy his or her own goals and block yours.*

а: pose; boundaries
б: solve; a building
в: forget; a company
г: decide; misunderstanding

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач,

свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: б
2. Ответ: г
3. Ответ: в
4. Ответ: а
5. Ответ: в
6. Ответ: г
7. Ответ: а
8. Ответ: б
9. Ответ: в
10. Ответ: г
11. Ответ: а
12. Ответ: в
13. Ответ: в
14. Ответ: в
15. Ответ: а
16. Ответ: б
17. Ответ: б
18. Ответ: б
19. Ответ: в
20. Ответ: а
21. Ответ: а
22. Ответ: б
23. Ответ: а
24. Ответ: а
25. Ответ: а
26. Ответ: а

27. Ответ: г
28. Ответ: а
29. Ответ: а
30. Ответ: а