

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
Смоленский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ
специальность: 38.05.02 Таможенное дело
направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»
очная форма обучения

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 21 февраля 2024 г. №02)*

Смоленск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Кодификатор фонда оценочных средств	3
2. Оценочные материалы	3
3. Примерные критерии оценивания	6
4. Ключ (правильные ответы)	7

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Финансовый университет: история и современность»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

2. Оценочные материалы

1. *Право на такое обучение закреплено в Федеральном законе от 29.12.2012 №*
2. *Перечислите виды научных работ, которые могут выполняться обучающимися коллективно.*
3. *Перечислите этические нормы, которым должен руководствоваться обучающийся во взаимоотношениях с научно-педагогическими работниками.*
4. *Предписания, регулирующие поведение людей в обществе, их отношение к другим людям, к обществу и к себе – это*
5. *Требования к внешнему виду обучающегося Финуниверситета:*
6. *Расшифруйте аббревиатуру «НСО»*
7. *Назовите какие виды практик реализуются в Финансовом университете?*
8. *Дайте определение понятия «проектная работа».*
9. *Финансовый университет получил право устанавливать собственные образовательные стандарты высшего образования, поскольку:*
 1. Финансовый университет – вуз при Правительстве Российской Федерации;
 2. Это прямо закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
 3. Финансовый университет назван в перечне вузов, имеющих на это право, установленный в Указе Президента РФ;
 4. Финансовый университет относится к национальным исследовательским университетам.
10. *Студенты Финансового университета не имеют право на:*
 1. восстановление на обучение в Финуниверситете;
 2. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной и научной базой Финуниверситета;

3. направление для обучения в образовательных организациях иностранных государств;
4. самостоятельное решение вопроса о посещении занятий;
5. развитие своих творческих способностей;
6. опубликование своих работ в изданиях Финуниверситета.

11. *Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом. К ним не относится:*

1. зачет;
2. текущая аттестация;
3. экзамен;
4. зачет с оценкой.

12. *Какой объект профессиональной деятельности наиболее характерен для экономистов и менеджеров?*

1. Финансовые отчёты и бизнес-процессы компаний
2. Медицинские процедуры
3. Проектирование зданий
4. Разработка программного обеспечения

13. *Какое из следующих управленческих умений является ключевым для эффективного руководителя в области экономики?*

1. Аналитические навыки и умение принимать решения
2. Навыки программирования
3. Умение диагностировать медицинские заболевания
4. Творческое письмо

14. *Какое управленческое умение помогает специалисту эффективно организовать работу команды и распределить обязанности?*

1. Планирование и организационные навыки
2. Навыки художественного рисунка
3. Медицинские знания
4. Техническое знание оборудования

15. *Не допускается ношение следующих видов одежды и обуви:*

1. платья, туфли на каблуках, рубашки, брюки, ботинки;
2. одежду с обилием декоративных элементов;
3. деловой стиль одежды;
4. одежду светлых тонов.

16. *Внеаудиторная работа обучающихся не включает в себя:*

1. творческие коллективы;
2. клубы по интересам;
3. волонтерство;
4. участие в семинарах.

17. *В области экономики, управленческие умения позволяют:*

1. Анализировать финансовые показатели и разрабатывать экономические стратегии
2. Создавать программные приложения
3. Вести медицинские консультации
4. Проводить инженерные расчёты

18. *Общие умения не включают в себя:*

1. умение достигать результата;
2. умение мыслить системно;
3. умение планировать и рационально использовать служебное время;
4. коммуникативные умения;
5. руководить подчиненными, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение.

19. *Многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала – это*

20. *Методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации – это ...*

21. *Проверка и отладка созданной презентации – это ...*

22. *Управленческое умение, необходимое для мотивации сотрудников и повышения их эффективности, — это:*

1. Коммуникативные навыки и лидерство
2. Способность к ремонту техники
3. Навыки работы с медицинским оборудованием
4. Техническое написание кода

23. *Виды учебной работы:*

1. лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа, практическая подготовка;
2. каникулы;
3. изучение дисциплин.

24. *Государственная итоговая аттестация включает:*

1. государственный экзамен и выпускная квалификационная работа;
2. текущий контроль;
3. промежуточная аттестация и контроль.

25. *Различные социальные группы и структуры, которые участвуют в совместной деятельности для реализации общих социально значимых и образовательных целей – это _____.*

26. Педагогическая деятельность, в которую включены все участники образовательного процесса, осуществляющие системы взаимосвязанных мероприятий по повышению компетенции педагогов, учащихся и их родителей в области сохранения здоровья – это

27. Как называется оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования?

28. Способность к пониманию эмоционального состояния другого – это:

Выберите один ответ:

1. интеллект;
2. эмпатия;
3. толерантность;
4. потенциал.

29. Цель аннотирования и реферирования состоит в:

1. максимальном сокращении объёма источника информации при сохранении его основного содержания;
2. составить план-содержание темы на основе чтения нескольких источников;
3. подобрать фрагменты из источников по теме для освещения вопросов, приводимых в плане.

30. Краткое описание, сжатый пересказ сути документа, книги, статьи, научной работы или любого другого текста – это

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Правильный ответ: №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Правильный ответ: проблемно-реферативный, аналитико-систематизирующий, диагностико-прогностический, изобретательно-рационализаторский, экспериментально-исследовательский, проектно-поисковый.
3. Правильный ответ: взаимная вежливость, уважение ко времени, конфиденциальность, уважение к обычаям и традициям, взаимная и бескорыстная профессиональная помощь, своевременный ответ на запросы.
4. Правильный ответ: требования этического поведения
5. Правильный ответ: чистота и опрятность, соответствие нормам делового стиля, аккуратная причёска, отсутствие ярких вариантов макияжа, отсутствие некоторых аксессуаров.
6. Правильный ответ: студенческое научное общество
7. Правильный ответ: учебная, производственная.
8. Правильный ответ: это организованный процесс выполнения задач, направленных на достижение конкретной цели или создание уникального продукта в ограниченные сроки и с определёнными ресурсами.
9. Правильный ответ: 2

10. Правильный ответ: 4
11. Правильный ответ: 2
12. Правильный ответ: 1
13. Правильный ответ: 1
14. Правильный ответ: 1
15. Правильный ответ: 2
16. Правильный ответ: 4
17. Правильный ответ: 1
18. Правильный ответ: 5
19. Правильный ответ: планирование презентации
20. Правильный ответ: разработка презентации
21. Правильный ответ: репетиция презентации
22. Правильный ответ: 1
23. Правильный ответ: 1
24. Правильный ответ: 1
25. Правильный ответ: социальные партнёры образовательной программы
26. Правильный ответ: валеолого-педагогическое сопровождение
27. Правильный ответ: консультативная деятельность
28. Правильный ответ: 2
29. Правильный ответ: 1
30. Правильный ответ: аннотация