

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
Смоленский филиал Финуниверситета

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических  
работ  
специальность: 38.05.02 Таможенное дело  
направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное  
регулирование»  
очная форма обучения

*Одобрено на заседании кафедры «Математика, информатика и общегуманитарные науки»  
(протокол от 20 февраля 2024 г. №06)*

**Смоленск**  
**2024**

## Содержание

|                                              |   |
|----------------------------------------------|---|
| 1. Кодификатор фонда оценочных средств ..... | 3 |
| 2. Оценочные материалы .....                 | 3 |
| 3. Примерные критерии оценивания .....       | 7 |
| 4. Ключ (правильные ответы) .....            | 8 |

## 1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Основы российской государственности»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

## 2. Оценочные материалы

1. *Основные формы собственности в Российской Федерации: частная, муниципальная и .....*

2. *Показатель, определяющий право на получение пенсии по старости, устанавливается национальным законодательством с целью получения пособия с учетом трудоспособности пожилых лиц, называется пенсионный....*

3. *Россия - важный регион мировой экономики, располагающий....*

- а). богатыми природными ресурсами, высоким промышленным потенциалом, уникальной географической позицией;
- б). суровым климатом;
- в). социальными неравенствами.

4. *Термин «региональная политика» подразумевает под собой:*

- а). меры государства, направленные на развитие конкретных территорий;
- б). географические исследования регионов;
- в). расселение населения по регионам;
- г). военные стратегии против врагов.

5. *Цвет таможенного флага России:*

- а). ярко-зеленого цвета с белым диагональным крестом;
- б). красный;
- в). белый;
- г). белый с золотой окантовкой.

6. *Российская Федерация, Республика Армения, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Республика Кыргызстан образуют интеграционное объединение, именуемое как ..... (укажите аббревиатуру)*

7. *Авторы гимна России:*

- а) С. Михалков и А. Александров
- б) М. Дунаевский и А. Пахмутова
- в) М. Таривердиев и С. Добронравов
- г) М. Глинка и А. Пушкин

**8. Форма государственного правления в РФ:**

- а) президентская республика
- б) парламентская республика
- в) смешанная республика
- г) монархия

**9. При характеристике человека как гражданина указывают на его:**

- а) права и обязанности
- б) профессию
- в) партийность
- г) национальность

**10. В каком году прошла Зимняя олимпиада в Сочи?**

- а) 2013 год
- б) 2014 год
- в) 2019 год
- г) 2022 год

**11. Наиболее развитым наукоемким сектором развития промышленности в России является:**

- а) топливно-энергетический комплекс
- б) агропромышленный комплекс
- в) оборонно-промышленный комплекс
- г) металлургический комплекс

**12. Воздействие Византии на российскую цивилизацию проявилось в:**

- а) принятии православия
- б) принятии буддизма
- в) принятии ислама
- г) принятии католичества

**13. Кто считается создателем единого Русского государства?**

- а) Петр I Великий
- б) Иван IV Грозный
- в) Иван III
- г) Василий III

**14. «Православие – есть душа России, корень всего ее нравственного бытия, источник ее могущества и крепости...», – писал отечественный мыслитель:**

- а) И. В. Киреевский
- б) А. Н. Радищев
- в) М. А. Бакунин
- г) Н. Г. Чернышевский

**15.** Согласно Конституции, единственным источником власти в Российской Федерации является.

- а) Правительство РФ
- б) многонациональный народ
- в) Федеральное собрание
- г) Президент РФ

**16.** Статья \_\_\_\_ Конституции РФ провозглашает: «Все равны перед законом и судом»:

**17.** Способность и право осуществить свою волю и реализовать свое намерение в рамках отношений с другими людьми, на чем бы такая способность ни была основана, это - \_\_\_\_\_.

**18.** Сообщество свободных равноправных граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности, обладающих гражданским самосознанием, это – \_\_\_\_\_.

**19.** Растущая взаимозависимость различных регионов мира — это явление \_\_\_\_\_.

**20.** С распадом СССР встала задача создания \_\_\_\_\_ мирового порядка.

**21.** Субъективное осознание личностью своей ответственности перед обществом, которое выступает как долг и ответственность перед самим собой - это \_\_\_\_\_.

**22.** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это \_\_\_\_\_.

**23.** Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют, это \_\_\_\_\_.

**24.** Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является: \_\_\_\_\_.

**25.** Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая проблемы в современном мире, носят название \_\_\_\_\_ проблем.

**26.** Установите соответствие между терминами и их определениями:

1. глобализация
2. многополярность

- а) предполагает наличие в мире нескольких полюсов силы, не превосходящих и не распространяющих своё влияние друг на друга
- б) процесс усиления взаимозависимости между народами и государствами

**27.** Установите соответствие между функциями и субъектом государственной власти РФ.

1. Осуществление мер по обеспечению обороны страны
2. Формирование Совета Безопасности Российской Федерации
3. Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации
- в) Правительство РФ

**28.** Соотнесите имена выдающихся ученых России с их открытиями и достижениями.

1. Д.И. Менделеев
2. К.Э. Циолковский
3. И.В. Курчатов

- а) основоположник современной космонавтики
- б) главный научный руководитель атомного проекта в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях
- в) открыл периодический закон химических элементов

**29.** Установите соответствие между глобальной проблемой и путем ее решения.

1. Сохранение мира
  2. Демографическая проблема
  3. Экологическая проблема
  4. Модернизация и преодоление отсталости
- а) Регулирование рождаемости
  - б) Устранение нищеты, голода, неграмотности
  - в) Прекращение вредных выбросов в атмосферу
  - г) Сокращение запасов оружия

**30.** Соотнесите важнейшие географические и этнографические открытия достижения и их авторов.

1. Н. Н. Миклухо-Маклай
2. Н. М. Пржевальский
3. П. П. Семёнов-Тян-Шанский

- а) исследование Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии
- б) изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки
- в) исследование гор Средней Азии, инициатива в подготовке издания Полного географического описания Российской империи

### 3. Примерные критерии оценивания

#### **Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)**

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

#### **Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины,

допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: государственная
2. Ответ: возраст
3. Ответ: А
4. Ответ: А
5. Ответ: А
6. Ответ: ЕАЭС
7. Ответ: А
8. Ответ: А
9. Ответ: А
10. Ответ: Б
11. Ответ: В
12. Ответ: А
13. Ответ: В
14. Ответ: А
15. Ответ: Б
16. Ответ: 19
17. Ответ: Власть
18. Ответ: Многонациональный народ
19. Ответ: Глобализация
20. Ответ: многополярного
21. Ответ: совесть
22. Ответ: государственный суверенитет
23. Ответ: традиции
24. Ответ: человек, его права и свободы
25. Ответ: глобальных
26. Ответ: 1а; 2б
27. Ответ: 1в; 2а; 3б
28. Ответ: 1в, 2а, 3б
29. Ответ: 1г; 2а; 3в; 4б
30. Ответ: 1б; 2а; 3в