

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
Смоленский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ
специальность: 38.05.02 Таможенное дело
направленность: «Внешняя торговля, таможенное и валютное
регулирование»
очная форма обучения

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 21 февраля 2024 г. №02)*

Смоленск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Кодификатор фонда оценочных средств	3
2. Оценочные материалы	3
3. Примерные критерии оценивания	7
4. Ключ (правильные ответы)	8

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Оценочные материалы

1. *Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия.* 1. повлекла за собой человеческие жертвы - это _____.

2. *Биолого-социальная ЧС - это...*

1. инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений;
2. падение воспроизводства населения;
3. беспорядки в обществе и коллективах;
4. нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей;
5. гибель животного и растительного мира (фауны и флоры);
6. введение на значительных территориях страны карантина и обсервации;
7. создание негативной обстановки в коллективе, приведшей к критике руководства.

3. *Неблагоприятная обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, связанного с деятельностью человека, связанной с использованием техники и технологий. Такие ситуации отличаются от природных ЧС тем, что основной причиной является деятельность человека, а не естественные процессы в природе – это* _____.

4. *Крупное неблагоприятное событие (авария, стихийное бедствие и др.), влекущее за собой трагические последствия (разрушения, гибель людей, животных, растительного мира) - это* _____.

5. *Гражданская оборона - это...*

1. система мероприятий по защите населения, персонала, объектов экономики, животного и растительного мира, зданий и сооружений;
2. система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов;
3. система мероприятий по защите населения, животного и растительного мира,

путей сообщения (шоссейных, речных, морских, воздушных), складов продовольствия, водных ресурсов, экологии территории РФ;

4. система мероприятий по подготовке военных формирований и выполнения поставленных задач;

5. комплекс мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ЧС техногенного характера.

6. Все методы уничтожения микроорганизмов под воздействием высокой температуры называются:

1. тиндализацией;
2. стерилизацией;
3. пастеризацией;
4. кипячением.

7. Наводнение – это...

1. временное затопление местности в результате ливневых дождей, обильного снеготаяния, таяния ледников и других явлений;

2. затопление улиц, поселков городского типа в результате снежных лавин, высыхания болот, наличия большого количества колодцев;

3. временное затопление пахотных земель при выпадении осадков за неделю 0,1 от нормы;

4. временное затопление лугов при нарушении экологической обстановки в регионе;

5. резкий подъем воды на гидроэлектростанциях полива сельскохозяйственных угодий.

8. Сель - это...

1. бурный грязевой поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород;

2. бурный поток воды в руслах горных рек в результате ливней или таяния снега на склонах гор;

3. грязевый поток камней;

4. поток отходов лесоматериала;

5. смесь песка, глины, щебня.

9. Риск

1. номенклатура опасности;

2. количественная оценка опасности;

3. условия, при которых реализуются потенциальные опасности;

4. поиск причин.

10. Какие опасности относятся к техногенным?

1. геологические;

2. производственные аварии и катастрофы;

3. большой или маленький уровень грунтовых вод;

4. геофизические.

11. К средствам защиты населения от ЧС относятся:

1. средства индивидуальной защиты;
2. инженерные средства;
3. продукты питания;
4. приборы контроля обстановки;
5. средства передвижения.

12. Действия при обнаружении подозрительного предмета:

1. не трогать находку;
2. поднять шум;
3. зафиксировать время его обнаружения;
4. запрещается пользоваться мобильным телефоном;
5. позвонить родственникам;
6. дожидаться прибытия полиции.

13. Действия при получении анонимных материалов:

1. сообщение об угрозе родным и близким;
2. формирование отдельных папок с письменными угрозами;
3. направление материала в правоохранительные органы;

14. Главные цели заложника - ...

1. остаться в живых;
2. сохранить жизнь;
3. обратиться к старшему из заложников и предупредить его об уголовной ответственности за данное преступление;
4. оказывать помощь сотрудникам спецподразделений ФСБ и МВД России.

15. Что относится к психическому раздражению?

1. рассеянность, резкость, воображение;
2. грубость, мышление, резкость;
3. мышление, грубость, воображение;
4. рассеянность, резкость, грубость.

16. В какой срок проводится расследование несчастного случая, произошедшего с учащимся?

1. 15 суток.
2. 10 суток.
3. 5 суток.
4. 3 суток.

17. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

1. С 16-летнего возраста.

2. С 18-летнего возраста.
3. С 14-летнего возраста.
4. С 15-летнего возраста.

18. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями?

1. Внеплановый.
2. Целевой.
3. Вводный.
4. Повторный.

19. Мать-одиночку администрация уволить ...

1. имеет право;
2. не имеет право;
3. имеет право с разрешения профсоюза;
4. имеет право с разрешения вышестоящих органов

20. Конституция гарантирует гражданам получение оплаты за труд не ниже

...

1. минимального установленного размера;
2. первой ступени тарифной сетки;
3. прожиточного минимума;
4. потребительской корзины.

21. Метод анализа травматизма, выявляющий неблагоприятные участки работ:

1. групповой;
2. Статистический;
3. Топографический;
4. Монографический;
5. метод экономических исследований.

22. Государственный инспектор труда (Штатный технический инспектор ЦК профсоюза) имеет право ...

1. привлекать к административной ответственности должностных лиц;
2. назначать руководство предприятия;
3. отстранять руководство предприятия;
4. контролировать технологический процесс;

23. Повторный инструктаж по охране труда (ТБ) регистрируется в _____.

24. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

1. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи
2. Очистка через фильтр из песка и материи
3. Добавление в воду марганцовки
4. Кипячение воды

25. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

1. Места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы
2. Места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками
3. Вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов

26. Какова максимальная балльность землетрясений, в классификации по интенсивности колебаний грунта на поверхности: _____ баллов.

27. Что называется оползнем:

1. Сходящие со склонов массы горных пород, в результате антропогенной деятельности человека
2. Скользящие смещение масс горных пород вниз под влиянием силы тяжести
3. Смещение горных пород вниз по склону в результате природных явлений

28. Регион бывшей биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям – это _____

29. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор

1. световое излучение
2. ионизирующее излучение
3. ударная волна
4. радиоактивное заражение

30. Территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей, называется _____

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Правильный ответ: чрезвычайная ситуация
2. Правильный ответ: 1
3. Правильный ответ: техногенная чрезвычайная ситуация
4. Правильный ответ: катастрофа
5. Правильный ответ: 2

6. Правильный ответ: 2
7. Правильный ответ: 1
8. Правильный ответ: 2
9. Правильный ответ: 3
10. Правильный ответ: 2
11. Правильный ответ: 4
12. Правильный ответ: 1
13. Правильный ответ: 3
14. Правильный ответ: 2
15. Правильный ответ: 3
16. Правильный ответ: 1
17. Правильный ответ: 1
18. Правильный ответ: 1
19. Правильный ответ: 2
20. Правильный ответ: 1
21. Правильный ответ: 3
22. Правильный ответ: 1
23. Правильный ответ: журнале инструктажей
24. Правильный ответ: 4
25. Правильный ответ: 1
26. Правильный ответ: 12
27. Правильный ответ: 2
28. Правильный ответ: техносфера
29. Правильный ответ: 3
30. Правильный ответ: зоной заражения