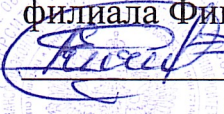


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Махачкалинский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Махачкалинского
филиала Финуниверситета
 Ф.Р. Кичибеков

« 23 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Махачкала, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020, изменения приказ 441) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; Примерная основная образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21

	февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154); • Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015г., регистрационный N 37271); • Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802). • Кодекс профессиональной этики аудиторов (одобрен Советом по аудиторской деятельности 21 мая 2019 г., протокол № 47)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется колледжем в соответствии со сроком получения образования: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор Махачкалинского филиала, заместители директора по учебно-воспитательной работе, учебно-методической работе, учебно-производственной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделениями, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, заведующий библиотекой, руководители спортивных секций, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 № 2/20).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ): «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	ЛР 16

Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ЛР 17
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	ЛР 18
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности.	ЛР 19
Демонстрирующий способность к практической деятельности	ЛР 20
Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда	ЛР 21
Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению.	ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов осуществляется через проведение самоанализа воспитательной работы по следующим направлениям:

- анализ достижений личностных результатов обучающихся;
- анализ эффективности качества воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ достижений личностных результатов, является динамика личностного развития студентов каждой учебной группы:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Мониторинг достижений личностных результатов осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, профорientации с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Способом получения информации о достижении личностных результатов обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Показателями эффективности качества воспитательной работы выступают:

1. Наличие методических материалов, регламентирующих воспитательную работу.

2. Наличие плана мероприятий по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3. Наличие отчетов о воспитательной работе.

4. Наличие доступных для студентов источников информации на сайте колледжа, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т. д.

5. План работы и отчет классных руководителей учебных групп.

6. Наличие студенческих общественных организаций.

7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актового зала, спортивного зала и т. д.).

8. Наличие пресс-центра (сайт, наглядная агитация и др.).

9. Наличие материалов, отражающих историю колледжа, музея колледжа, галереи выпускников, фотоальбомов.

10. Наличие профилактических работ по правонарушениям:

- локальные и нормативные акты о поведении обучающихся и сотрудников в образовательной организации;
- инструкции и протоколы по безопасности студентов и сотрудников;
- приказы и распоряжения о наказании и нивелирования нарушений.

11. Количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне колледжа, достижения студентов в общественной и учебной деятельности.

12. Степень удовлетворённости студентов обучением, социальной поддержкой и помощью в трудоустройстве.

13. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные

письма за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

14. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, оказание материальной помощи, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы-одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).

15. Культура быта - эстетическое оформление помещений, чистота и комфортность, доступность образовательной среды, культура поведения.

16. Уровень воспитанности студентов и соблюдение Кодекса корпоративной этики (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

17. Количество студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом и принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, организуемых колледжем.

18. Результаты, показанные студентами на соревнованиях, конкурсах, чемпионатах.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы с учетом потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Рабочая программа воспитания Финуниверситета;
2. Программа развития Махачкалинского финансово-экономического колледжа, филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
4. Положение о студенческом совете колледжа

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей учебных групп, преподавателей.

Кадровое обеспечение осуществляется в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями сотрудников и регламентируется нормативными документами Финуниверситета.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и лаборатории, компьютерные классы, студии, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; теннисные столы; ракетки для игры в настольный теннис;	Игровой зал, футбольное поле, баскетбольная площадка: Проспект Акушинского, 90

	контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, игровой зал.	волейбольные стойки с сеткой; гимнастический козел; трамплин для прыжков; канат для перетягивания; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для занятий аэробики (скакалки, обручи, шведская стенка, секундомеры); футбольная, баскетбольная площадки.	
2.	Комната для работы Студенческого совета.	Кабинет укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, колонки.	Проспект Акушинского, 90. Каб.А-309
3.	Библиотека и читальный зал	Помещение библиотеки и читального зала оборудованы мебелью (столы, стулья). Оборудование: компьютеры с выходом в сеть Интернет	Проспект Акушинского, 90
4.	Актный зал	Актный зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, трибуна для выступающих, кресла, 2 стола, стулья). Оборудование: стойка микрофона; комплект звукового оборудования, ноутбук, проектор, экран	Проспект Акушинского, 90

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного

процесса (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Ссылки:

- Махачкалинский финансово-экономический колледж - филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
www.mahachkala.fa.ru
- Социально-воспитательная работа
<http://www.fa.ru/fil/mahachkala/student/Pages/Социально-воспитательная-работа.aspx>
- Студенческий совет Махачкалинского филиала
<http://www.fa.ru/fil/mahachkala/student/Pages/sovet.aspx>

Деятельность Махачкалинского филиала Финуниверситета представлена в социальных сетях:

- В Контакте <https://vk.com/club217491890>
- В Телеграмме <https://t.me/filialmakhachkala>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на 2023/2024 учебный год

Махачкала, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; стандарты Агентства развития навыков и профессий; движения «Абилимпикс»;

Республики Дагестан (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др. а также **отраслевых профессионально значимых событий и праздников**.

Практическая реализация воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие студенческого самоуправления;
- 7) формирование профессиональных качеств будущего специалиста;
- 8) приобретение и развитие навыков цифровой культуры на профессиональном уровне;
- 9) воспитание у студентов корпоративного духа и уважительного отношения к традициям образовательной организации;
- 10) воспитание позитивного отношения к занятиям физической подготовкой, к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
30-31.08	Заселение в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Зам. директора по УВР, комендант общежития	ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний, торжественная линейка.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актов́ый зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО». «Взаимодействие с родителями». «Учебное занятие».
2	Экскурсия по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, читальный зал, гардеробная, спортивный зал, столовая, бухгалтерия, отдел кадров	Педагог-организатор, педагог-психолог, студенческий совет, кураторы	ЛР2	«Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
4	«День солидарности в борьбе с терроризмом» (классный час)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР3, ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
5	Анкетирование студентов	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО».
8	Лекция, беседа «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом Финансового университета, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами) для 1 курса.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Ключевые дела ПОО». «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
20	«Безопасная дорога».	Обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ,	ЛР9, ЛР10	Воспитание здорового образа

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Профилактические беседы	1 курса		кураторы		жизни и экологическая культура» «Учебное занятие». «Кураторство и поддержка».
22	Урок здоровья «Ты – то, что ты ешь!» (инфографика).	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, кураторы	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура» «Учебное занятие».
1-24	Участие в общегородской тематической фотовыставке «Дагестан – глазами студентов», приуроченной к празднику «День единства народов Дагестана»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы групп		Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
19	День города Махачкалы; Классные часы «Моя столица».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы	ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
29	Урок успеха: «Я будущий бухгалтер, экономист».	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели бухгалтерского учета и экономики, кураторы	ЛР2, ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
ОКТЯБРЬ						
1	Международный день пожилых людей: Поздравление ветеранов колледжа, проведение акции «От сердца к сердцу» совместно с Благотворительным фондом «Инсан».	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
3	День Профтехобразования. Поздравление преподавателей, сотрудников, ветеранов колледжа. Выставка «Люди труда» в библиотеке.	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, библиотека	Заведующий библиотекой, педагог-организатор, кураторы	ЛР4, ЛР6	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5	Концерт к Международному Дню учителя «Спасибо вам, Учителя!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Ключевые дела ПОО».
3-8	Проведение недели физической культуры	Обучающиеся всех курсов	Игрой зал, футбольное поле, баскетбольная площадка	руководитель физвоспитания	ЛР9, ЛР11	Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
11	Классный час «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет!»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9, ЛР 1.1	«Кураторство и поддержка»
18	Проведение внеаудиторного мероприятия в виде круглого стола "Волонтерское движение в Дагестане: опыт, проблемы, перспективы"	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
12	Всероссийский Экономический диктант	Обучающиеся 1 курса	diktant.org! (dictants.ru)	Преподаватели экономических дисциплин	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
20	XVI Всероссийский Фестиваль науки «Наука 0+».	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные аудитории, читальный зал	Зам. директора по УМР, преподаватели	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
25	Организация и проведение традиционной экскурсии в ОАО «Денеб»	Обучающиеся 1 курса	г. Махачкала, пгт. Семендер, ул. Южная, д. 39	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, председатели ПЦК	ЛР4, ЛР5, ЛР6	«Профессиональный выбор».
НОЯБРЬ						
2	Международный день против насилия и буллинга. Кибер-буллинг в мире.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели информатики, кураторы	ЛР7, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
5	«День народного единства». Конкурс-викторина (урок знаний).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР8, ЛР13	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
14	Организация и проведение Дня открытых дверей.	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебная аудитория	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
20	Республиканская олимпиада по налогообложению (приуроченная ко Дню налогового работника).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели налоговых дисциплин	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
21	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа, контроля и	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	налогообложения»					
22	День Бухгалтера. Мероприятие в актовом зале	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели бухгалтерского учета и налогов	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
28-29	Экскурсия в музей колледжа	Обучающиеся 1 курса	Музей колледжа	Кураторы	ЛР2, ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
6	Ежегодная встреча с практическими работниками Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	преподаватели статистики, кураторы	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
12	Встречи с представителями работодателей	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР4, Р13, ЛР14, Р15, ЛР16, Р17	«Профессиональный выбор».
12	День Конституции Российской Федерации. Устный журнал «История Конституции - история страны». Урок правовой грамотности.	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Преподаватели истории, общественная, кураторы	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
14	Конкурс чтецов «Дагестан – мой край родной»	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал	Преподаватели литературы	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
14	Проведение викторины по дисциплине «Экономика» среди студентов 1-х	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	преподаватели экономики	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	курсов					
29	Новый год: - Новогодний вечер для сотрудников и студентов колледжа	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР11, ЛР14	«Ключевые дела ПОО».
ЯНВАРЬ						
25	День студента. День самоуправления.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание. «Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
28	Встреча с выпускниками колледжа разных лет	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР, руководитель молодежного центра	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание. «Студенческое самоуправление».
ФЕВРАЛЬ						
7-21	Тематические часы: «Уроки мужества», «Российская армия во все времена», «Герои нашего времени»	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
9	Классный час «Искусство публичных выступлений».	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Педагог-психолог, кураторы	ЛР13, Р14, ЛР15, Р17	«Профессиональный выбор».
10	«День безопасного интернета». Круглый стол, дискуссия	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Педагог-организатор, студенческий совет, кураторы	ЛР4, ЛР15	«Кураторство и поддержка». «Профессиональный выбор».
11	Организация и проведение Дня открытых дверей.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебная аудитория	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
22	День защитника Отечества: Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели ОБЖ, физической культуры	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО». «Студенческое самоуправление».
МАРТ						
1	Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ».	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Преподаватели ОБЖ	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
7	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 марта.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
10	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	«Ключевые дела ПОО». «Студенческое самоуправление».
15	Ежегодная встреча студентов с работниками прокуратуры РД по теме «Конституция, права и обязанности гражданина»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16,	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
16	Региональная студенческая олимпиада «Право в современном мире» для обучающихся средних специальных учебных заведений	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР14	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».
АПРЕЛЬ						
6	День открытых дверей	Обучающиеся	Актный зал,	Зам. директора по	ЛР4, ЛР13,	«Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
		всех курсов	учебные аудитории	УВР, педагог организатор, кураторы	ЛР14, ЛР15	«Студенческое самоуправление».
	Открытое мероприятие «Культура и традиции народов Дагестана»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
14	Организация и проведение соревнования между группами по футболу «День здоровья»	Обучающиеся всех курсов	Футбольная площадка	Зам. директора по УВР, педагог организатор, преподаватели физкультуры	ЛР 9, ЛР11	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры».
17-22	Проведение предметной недели бухгалтерского учета и налогов	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, председатели ИЦК	ЛР16, Р13, ЛР14, Р15	«Профессиональный выбор».
15	Конкурс стенгазет на тему «Предпринимательство СЕЙЧАС»	Обучающиеся всех курсов	Фойе колледжа	Магомедова Е.Г. Сулейманова Ш.М.	ЛР16, Р13, ЛР14, Р15	«Профессиональный выбор».
29	Внеклассное мероприятие «Дагестанцы – герои Великой Отечественной войны»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог организатор, кураторы	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Кураторство и поддержка». «Студенческое самоуправление».
1-29	Участие колледжа-филиала в олимпиадах среди студентов средних профессиональных учебных заведений РД	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Председатели ИЦК	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор».
МАЙ						

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1-9	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» «Окна Победы», «Диктант Победы»).	Обучающиеся всех курсов	По графику	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР14	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».
7-8	Конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы	Обучающиеся всех курсов	Фойе колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР14	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
8	Исторический вечер «Великая Победа»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР14	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».
12	Встреча с медицинскими работниками по темам: «Здоровый образ жизни», «Здоровое поколение»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
18	Ежегодная встреча студентов с работниками МВД РД по теме «Проблемы безопасности человека и общества»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16,	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
15-20	Конкурс эссе, стихов, фотографии, видеороликов студентов	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, руководитель молодежного центра,	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15,	«Студенческое самоуправление». «Духовно-нравственное, культурно-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	«Мой колледж»			педагог-организатор	ЛР16, ЛР17	эстетическое и семейное воспитание».
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: - Спортивные соревнования - посещение социального приюта для детей и подростков.	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка, социальный приют г. Махачкалы, пр. А.Акушинского пр-кт 1А, д.5 кв	Преподаватели физической культуры, педагог организатор, студенческий совет	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
8	День России. Тематический час «Россия - Родина моя!».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Кураторство и поддержка».
12	День Конституции Республики Дагестан	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
ИЮЛЬ						
С 1 июня по 8 июля	День семьи, любви и верности. Фотоконкурс.	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети.	Педагог-организатор	ЛР12	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Онлайн-флешмоб «Цвета Российского Флага». Викторина «День Российского флага».	Обучающиеся всех курсов	На официальном сайте музея Победы https://victorymuseum.ru Социальные сети.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
31	Групповое родительское собрание	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР,	ЛР12	«Взаимодействие с родителями».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	«Об ответственности родителей за воспитание детей». Знакомство с уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, организацией учебного процесса			Кураторы		