Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**
Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бузулукского филиала Финуниверситета
_____ Т.В. Круглова
«30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Бузулук - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Шкаева Анна Александровна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии финансовых и дисциплин

Протокол от «30» 08. 2024 г. № 1

Председатель предметно-цикловой

комиссии Кузнецова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

деятельности	результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	описывать значимость своей *специальности;* применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	- оформлять договоры банковского счета с клиентами; - проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; - открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов; - оформлять выписки из лицевых счетов клиентов; - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; - рассчитывать прогноз кассовых оборотов; - составлять календарь выдачи наличных денег; - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе; - составлять отчет о наличном денежном обороте; - устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов; - отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов; - исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов; - использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания	- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов; - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств; - порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; - порядок планирования операций с наличностью; - порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов; - типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов

	клиентов.	
ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; - использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией	- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; - локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; - содержание и порядок заполнения расчетных документов.
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.	- Знания: учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской	порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств.

	задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).	
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.	методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	86
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	24
Самостоятельная работа	12

Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 «Деньги. Денежное обращение»			
Тема 1.1 «Деньги, их сущность и функции. Денежное обращение»	Содержание учебного материала 1. Необходимость и предпосылки возникновения денег. 2. Сущность и функции денег. Виды денег.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9 ПК 1.3
	1 Практическое занятие «Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег»		
Тема 1.2. «Денежная система»	Содержание учебного материала 1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 2. Национальная платежная система Российской Федерации.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9, ПК 1.3
	1 Практическое занятие Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Антиинфляционная политика. Виды денежных реформ и методы их проведения.		
Раздел 2. «Понятие о финансах и финансовой системе, управление финансами»			
Тема 2.1 «Социально – экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики»	Содержание учебного материала 1.Понятие финансов, история их возникновения. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	ОК.1 –ОК.5,

«Финансовая система. Финансовая политика и управление финансами»	1. Финансовая система, ее сферы и звенья. Типы финансовых отношений. 2. Современная финансовая система Российской федерации. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. 3. Управление финансами. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации.		ОК.9 ПК 2.5, ПК 4.4
	В том числе практических занятий	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9 ПК 2.5, ПК 4.4
	1. Практическое занятие Органы управления финансами в Российской Федерации. Финансовый аппарат, его составные части. Финансовый контроль.		
	Самостоятельная работа студентов 1. Организационная структура, функции и полномочия Счетной палаты, Министерства финансов РФ, ФНС России, Федерального казначейства.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9
Раздел 3. «Экономическая сущность государственных финансов»			
Тема 3.1. «Понятие и состав государственных финансов»	Содержание учебного материала 1. Социально – экономическая сущность государственных и муниципальных финансов. Основные звенья системы государственных и муниципальных финансов.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9
Тема 3.2. «Бюджет и бюджетная система»	Содержание учебного материала 1. Социально – экономическая сущность и роль бюджета государства. 2. Основные функции бюджета. 3. Бюджетная система Российской Федерации. 4. Уровни бюджетной системы и принципы ее формирования.	4	ОК.1 –ОК.5, ОК.9, ПК.1.3
	В том числе практических занятий	4	ОК.1 –ОК.5, ОК.9, ПК.1.3
	1. Практическое занятие Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы Российской Федерации. Доходы и расходы федерального бюджета. Дефицит бюджета и методы его финансирования		
	2. Практическое занятие Бюджеты субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Общая характеристика доходов и расходов. Межбюджетные отношения.		
	Самостоятельная работа студентов Сравнительный анализ структуры доходов и расходов областного бюджета и бюджетов муниципальных образований Оренбургской области за ряд лет. Бюджет для граждан.	1	ОК.1 –ОК.5, ОК.9, ПК.1.3
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	ОК.1 –ОК.5,

«Государственный кредит»	1. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Государственный долг: понятие, структура, виды. Управление государственным долгом.		ОК.9 ПК.1.3
Тема 3.4. «Государственные внебюджетные фонды»	Содержание учебного материала 1. Государственные внебюджетные фонды: их социально – экономическая сущность и пути создания. 2. Социальные и экономические внебюджетные фонды.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9 ПК.1.3
	В том числе практических занятий	6	ОК.1 –ОК.5, ОК.9
	1. Практическое занятие Пенсионный фонд Российской Федерации. Его формирование и направления использования. Система государственного пенсионного обеспечения и пенсионного страхования в Российской Федерации. Виды пенсий.		
	2. Практическое занятие Фонд социального страхования Российской Федерации, источники доходов и назначение. Государственные социальные гарантии в Российской Федерации.		
	3. Практическое занятие Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования		
	Самостоятельная работа студентов Основные направления социальной защиты населения в Оренбургской области. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования в Оренбургской области	1	ОК.1 –ОК.5, ОК.9
Раздел 4. «Финансы организаций»			
Тема 4.1 «Финансы организаций различных форм собственности»	Содержание учебного материала 1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. 2. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9 ПК 2.5, ПК 4.4
	В том числе практических занятий	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9 ПК 2.5, ПК 4.4
	1. Практическое занятие Бюджет домашнего хозяйства: доходы, денежные расходы и их состав.		
Раздел 5. «Страхование в современных экономических условиях. Система страхования»			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4	ОК.1 –ОК.5,

«Страхование. Сущность, функции и виды»	1. Понятие и сущность страхования. Формы организации страхового фонда. Признаки и принципы страхования. Формы, отрасли и виды страхования. Организация страхового дела. 2. Страховой рынок: понятие, сущность участники. Регулирование рынка страховых услуг в Российской Федерации.		ОК.9
	Самостоятельная работа студентов Особенности страховой деятельности на примере Оренбургского филиала ПАО Росгосстрах	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9
Раздел 6. «Кредит. Структура кредитной и банковской системы»			
Тема 6.1 «Кредит. Ссудный капитал и процент»	Содержание учебного материала 1. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. 2. Необходимость и сущность кредита, его роль в рыночной экономике. Функции кредита и принципы кредитования.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9, ПК 1.3
	В том числе практических занятий	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9, ПК.1.3
	1. Практическое занятие Формы и виды кредита. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента.		
	Самостоятельная работа студентов Факторы, определяющие норму процента.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9, ПК.1.3
Тема 6.2 «Кредитная и банковская системы»	Содержание учебного материала 1. Кредитные системы. Виды кредитных систем. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. 2. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Функции и задачи. 3. Денежно-кредитная политика. 4. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.	6	ОК.1 –ОК.5, ОК.9,
	В том числе практических занятий	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9
	1. Практическое занятие Коммерческие банки и основы их деятельности. Принципы функционирования банка. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков.		
	Самостоятельная работа студентов Центральный Банк Российской Федерации. Функции и задачи. Денежно-кредитная	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9

	политика. Сберегательный банк Российской Федерации: функции, операции, особенности деятельности		
Раздел 7. «Рынок ценных бумаг»			
Тема 7.1 «Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг»	Содержание учебного материала 1. Понятие финансового рынка. Понятие и классификация рынка ценных бумаг, его место в экономике. Структура рынка ценных бумаг. 2. Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг, их характеристика. Основные и производные ценные бумаги. 3. Участники рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования	6	ОК.1 –ОК.5, ОК.9
	Самостоятельная работа студентов Биржевая торговля в России. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9
Раздел 8. «Международные валютно – финансовые и кредитные отношения»			
Тема 8.1 «Валютные отношения и валютная система»	Содержание учебного материала 1. Валюта и валютные отношения. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы, этапы ее формирования. 2. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютный рынок, его регулирование и контроль.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9
	В том числе практических занятий	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9, ПК.1.4
	1. Практическое занятие Формы международных расчетов. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Структура платежного баланса РФ		
Тема 8.2. «Международные финансовые и валютно – кредитные организации»	Содержание учебного материала 1. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международные валютно – кредитные и финансовые организации, цели их деятельности. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных валютно – кредитных и финансовых организациях	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		86	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для студентов и преподавателя,
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы.

Техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (в действующей редакции)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 №14-ФЗ (в действующей редакции)
5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 "О банках и банковской деятельности"(в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ "О национальной платежной системе"(в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"(в действующей редакции)

11. Федеральный закон от 29.10.1998 №164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (в действующей редакции)

12. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции)

13. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в действующей редакции)

14. Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"(в действующей редакции)

15. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"(в действующей редакции)

16. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"(в действующей редакции)

17. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ "О кредитных историях" (в действующей редакции)

18. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (в действующей редакции)

19. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"(в действующей редакции)

20. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 Российской Федерации №703 "О Федеральном казначействе"

21. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 "О Министерстве финансов Российской Федерации"(в действующей редакции)

22. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2024 год и период 2025 и 2026 годов"(утв. Банком России)

23. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. — Москва: КноРус, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-406-11460-5. — URL: https://book.ru/book/949247

24. В.А.Галанов Финансы, денежное обращение и кредит- Форум, 2020, — 414 с.

25. http://www.consultant.ru. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

26. http://www.minfin.ru. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

27. http://www.cbr.ru - Официальный сайт ЦБ РФ

28. http://www.fa.ru - Официальный сайт Финансового университета

29. http://special.kremlin.ru.Официальный сайт Президента России

30. https://www.moex.com- Официальный сайт ПАО Московская Биржа

Дополнительные источники:

1. Чалдаева Л.А.Финансы, денежное обращение и кредит 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата, М.:Издательство Юрайт, 2019

2. Тавасиев А.М., Мазурина Т.Ю., Бычков В.П. Банковское кредитование, Инфра-М., 2019г.

3. Словарь финансовых и юридических терминов. Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/

Периодические издания: Журналы: «Финансист», «Бюджет», «Вестник Банка России» и др.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением		
Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета		
Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска		
Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике		Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
Знание принципов финансовой политики финансового контроля		
Знание законов денежного обращения		
Знание сущности, видов и функций денег		
Знание основных типов и элементов денежной системы		
Знание видов денежных реформ		
Знание структуры кредитной и банковской системы		
Знание функции банков и классификации банковских операций		
Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики		
Знание структуры финансовой системы		
Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства		

Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	