

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент финансового и инвестиционного менеджмента

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ООО «Факторинг Про»
Финансовый директор

Проректор по учебной и
методической работе

_____ М.В. Шама

_____ Е.А. Каменева

(подпись)

«09» марта 2023г.

«16» марта 2023г.

Морозко Н.И.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ ФИНАНСЫ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,

ОП "Финансовый менеджмент", профиль "Финансовый менеджмент",

ОП "Управление бизнесом", профиль "Менеджмент и управление бизнесом",

профиль "Управление продуктом",

ОП "Управление бизнесом/ Bachelor of Business Administration (BBA)", профиль

"Бизнес и предпринимательство / Business & Entrepreneurship"

*Рекомендовано Ученым советом факультета «Высшая школа управления»
(протокол от «28» февраля 2023 г. № 27)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента финансового и
инвестиционного менеджмента
(протокол от «31» января 2023 г. № 07)*

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	9
5.1	Содержание дисциплины	9
5.2	Учебно-тематический план	11
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	14
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	37
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	38
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	49
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	49

1. Наименование дисциплины

«Предпринимательские финансы».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа "Управление бизнесом", профиль "Менеджмент и управление бизнесом»			
ПКП-3	Способность планировать, участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля в организации	1. Демонстрирует навыки использования в своей работе новых технологий для планирования и контроля в организации	<i>Знать:</i> новые технологии для планирования и контроля в организации. <i>Уметь:</i> использовать навыки использования в своей работе новых технологий для планирования и контроля в организации
		2. Использует метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании	<i>Знать:</i> метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании. <i>Уметь:</i> использовать метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании
ПКП-4	Способность участвовать в разработке программ развития компании, разработке обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием бизнеса	1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации	<i>Знать:</i> концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план. <i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации
		2. Применяет современные модели развития и управления организацией	<i>Знать:</i> современные модели развития и управления организацией <i>Уметь:</i> применять современные модели развития и управления организацией
Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа "Управление бизнесом", профиль «Управление продуктом»			
ПКП-3	Способность рассчитывать юнит-экономику продукта,	1.Рассчитывает юнит-экономику продукта и разрабатывает	<i>Знать:</i> методы и принципы юнит-экономики продукта <i>Уметь:</i> разрабатывать требования к

	разрабатывать требования к продукту и план развития продукта	требования к продукту.	продукту.
		2. Управляет планом развития продукта.	<i>Знать:</i> методы управления планом развития продукта <i>Уметь:</i> управлять планом развития продукта
ПКП-4	Способность планирования и организации вывода продукта и его обновлений на рынок, анализа продаж продукта и управления показателями успешности продукта	1. Демонстрирует навыки вывода нового продукта и его обновлений на рынок.	<i>Знать:</i> навыки вывода нового продукта и его обновлений на рынок. <i>Уметь:</i> использовать навыки вывода нового продукта и его обновлений на рынок.
		2. Анализирует продажи продукта, метрики привлечения пользователей и использования продукта.	<i>Знать:</i> методы проведения анализа продаж продукта, метрики привлечения пользователей и использования продукта. <i>Уметь:</i> анализировать продажи продукта, метрики привлечения пользователей и использования продукта.
Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа "Управление бизнесом / Bachelor of Business Administration (BBA)", профиль "Бизнес и предпринимательство / Business & Entrepreneurship"			
ПКП-1	Способность планировать, организовывать и контролировать командную работу, вести деловые переговоры и реагировать на изменения	1. Демонстрирует владение методами планирования, организации и контроля командной работы	<i>Знать</i> методы планирования, организации и контроля командной работы <i>Уметь</i> владеть методами планирования, организации и контроля командной работы
		2. Применяет современные отечественные и зарубежные переговорные технологии в ходе деловых коммуникаций	<i>Знать</i> современные отечественные и зарубежные переговорные технологии в ходе деловых коммуникаций <i>Уметь</i> применять современные отечественные и зарубежные переговорные технологии в ходе деловых коммуникаций
ПКП-3	Способность определять тенденции в развитии современной мировой и отечественной экономики, искать и находить возможности для создания бизнеса	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии современной мировой экономики	<i>Знать</i> экономические законы для определения основных тенденций в развитии современной мировой экономики <i>Уметь</i> применять теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии современной мировой экономики
		2. Использует методики анализа последствий принимаемых управленческих	<i>Знать</i> методики анализа последствий принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса <i>Уметь</i> использовать методики анализа

		решений в сфере международного бизнеса	последствий принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса
Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа "Финансовый менеджмент", профиль "Финансовый менеджмент"			
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	<i>Знать</i> методы формулировки проблемы к целому структурированному описанию проблемной ситуации <i>Уметь</i> переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целому структурированному описанию проблемной ситуации
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	<i>Знать</i> системную формулировку цели и постановку задачи управления <i>Уметь</i> обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи управления
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	<i>Знать</i> методы анализа ситуации, формулировку критериев и условий выбора <i>Уметь</i> взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	<i>Знать</i> методы оценки последствий принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи <i>Уметь</i> критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, оценивать последствия принимаемых решений.
		5. Корректно использует процедуры целеполагания,	<i>Знать</i> методы декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов

		декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	<i>Уметь</i> корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	<i>Знать</i> методы, теорию, методологию исследования. <i>Уметь</i> логично и последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию, методологию исследования, результаты и выводы
ПКП-1	Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	1. Проводит необходимые для решения финансовых задач организации, исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных технологий.	<i>Знать</i> методы, необходимые для решения финансовых задач организации, исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных технологий. <i>Уметь</i> проводить необходимые для решения финансовых задач организации, исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных технологий.
		2. Оценивает и прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса	<i>Знать</i> методы прогнозирования закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса <i>Уметь</i> оценивать и прогнозировать закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса
ПКП-4	Способность оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации	1. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки	<i>Знать</i> сущность и природу финансовых рисков <i>Уметь</i> формировать сущность и природу финансовых рисков и владеть методами их оценки
		2. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	<i>Знать</i> методы обоснования управленческих решений, направленных на снижение и устранение финансовых рисков <i>Уметь</i> формировать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательские финансы»:

- для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа "Управление бизнесом", профиль "Менеджмент и управление бизнесом», профиль «Управление продуктом», образовательная программа "Управление бизнесом / Bachelor of Business Administration (BBA)", профиль "Бизнес и предпринимательство / Business & Entrepreneurship" относится к дисциплинам цикла профиля (элективный);
- для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа "Финансовый менеджмент", профиль «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам профиля.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа "Управление бизнесом", профиль «Менеджмент и управление бизнесом», профиль «Управление продуктом» (очная форма обучения)

Таблица 1.1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа "Управление бизнесом", профиль «Менеджмент и управление бизнесом» (очно-заочная форма обучения)

Таблица 1.2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	32	32
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Самостоятельная работа</i>	76	76
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа "Управление бизнесом / Bachelor of Business Administration (BBA)", профиль "Бизнес и предпринимательство / Business & Entrepreneurship" (очная форма обучения).

Таблица 1.3

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	58	58
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа "Финансовый менеджмент", профиль "Финансовый менеджмент" (очная форма обучения).

Таблица 1.4

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	94	94
Вид текущего контроля	Расчетно-аналитическая работа	Расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа "Финансовый менеджмент", профиль "Финансовый менеджмент" (очно-заочная форма обучения).

Таблица 1.5

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	32	32
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	24	24
<i>Самостоятельная работа</i>	112	112
Вид текущего контроля	Расчетно-аналитическая работа	Расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предпринимательство и предпринимательские финансы

Общая характеристика предпринимательства. Факторы, влияющие на финансовую среду предпринимательства. Формы и виды предпринимательства.

Предпринимательская экосистема и её компоненты. Сущность предпринимательских финансов. Отличие корпоративных финансов от предпринимательских финансов.

Тема 2. Финансирование предпринимательской деятельности

Система финансирования хозяйственной деятельности. Классификация источников финансирования. Бюджетное финансирование. Венчурный капитал и бизнес-ангелы. Мезонинное финансирование.

Собственные источники финансирования, внутренние и внешние. Этапы и процедура публичного размещения акций (IPO). Процесс привлечения капитала через инвестиционные платформы. Характеристика основных инструментов заемного финансирования. Процедура выхода эмитента на рынок публичного долга.

Тема 3. Формирование структуры капитала

Понятие структуры капитала. Различия бухгалтерского и финансового подходов к количественной характеристике структуры капитала. Теории структуры капитала: теория Модильяни-Миллера, традиционный подход (Линтнер, Тобин), компромиссная модель (теория статического равновесия), модели асимметричной информации (Майлуф, Майерс, Росс), модели агентских издержек (Дженсен и др.).

Методы управления структурой капитала. Целевая структура капитала. Влияние структуры капитала на стратегию и тактику инвестиционной деятельности. Выбор оптимальной структуры капитала.

Тема 4. Методы привлечения альтернативного финансирования

Лизинговые схемы кредитования. Виды лизинга: финансовый и операционный. Объект и субъект лизинга. Преимущества лизинговых операций для малого бизнеса.

Факторинговые услуги. Факторинг как деятельность специализированных организаций по управлению долговыми требованиями. Виды факторинговых договоров. Сравнение банковских продуктов: факторинг и кредит. Преимущества факторинга.

Микрокредитование как предоставление небольших краткосрочных кредитов предпринимателям, занятым в сфере малого и микробизнеса.

Финансовые платформы (краудфандинг, краудинвестинг, краудлендинг) как альтернативные методы предоставления финансовых услуг.

Тема 5. Оценка инвестиционных решений в предпринимательской деятельности

Понятие, классификация инвестиций. Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.

Оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статических (ARR, PB) и динамических (NPV, IRR, MIRR, DPP, PI) методов. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций (APV, EVA, ROV).

Прогноз денежных потоков инвестиционного проекта. Косвенный метод определения денежного потока инвестиционного проекта. Оптимизация бюджета капитальных вложений.

Тема 6. Стоимость и стратегии роста бизнеса

Современные концепции и модели роста предпринимательства. Классификация показателей стоимости. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса. Управление стоимостью и ростом в системе стратегических целей. Стратегия устойчивого роста Модели и стратегии роста (SGR).

5.2 Учебно-тематический план

Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа "Управление бизнесом", профиль "Менеджмент и управление бизнесом», профиль «Управление продуктом» (Очная/Очно-заочная форма обучения)

Таблица 2.1

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практически е занятия		
1	Предпринимательство и предпринимательские финансы	14/14	6/4	2/2	4/2	8/10	Опрос, дискуссия, решение тестов
2	Финансирование предпринимательской деятельности	20/20	10/8	4/4	6/4	10/12	Решение практико-ориентированных заданий, дискуссия
3	Формирование структуры капитала	18/18	8/4	2/2	6/2	10/14	Решение практико-ориентированных заданий, опрос
4	Методы привлечения альтернативного финансирования	18/18	8/4	2/2	6/2	10/14	Решение практико-ориентированных заданий, дискуссия
5	Оценка инвестиционных решений в	20/20	10/8	4/4	6/4	10/12	Решение практико-ориентированных

	предпринимательской деятельности						заданий, дискуссия
6.	Стоимость и стратегии роста бизнеса	18/18	8/4	2/2	6/2	10/14	Решение практико-ориентированных заданий, дискуссия
	В целом по дисциплине	108	50/32	16/16	34/16	58/76	Согласно учебному плану: Домашнее творческое задание
	Итого в %	100	46/30	32/50	68/50	54/70	

Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа "Управление бизнесом / Bachelor of Business Administration (BBA)", профиль "Бизнес и предпринимательство / Business & Entrepreneurship" (Очная форма обучения)

Таблица 2.2

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Предпринимательство и предпринимательские финансы	14	6	2	4	8	Опрос, дискуссия, решение тестов
2	Финансирование предпринимательской деятельности	20	10	4	6	10	Решение практико-ориентированных заданий, дискуссия
3	Формирование структуры капитала	18	8	2	6	10	Решение практико-ориентированных заданий, опрос
4	Методы привлечения альтернативного финансирования	18	8	2	6	10	Решение практико-ориентированных заданий, дискуссия
5	Оценка инвестиционных решений в	20	10	4	6	10	Решение практико-ориентированных

	предпринимательской деятельности						заданий, дискуссия
6.	Стоимость и стратегии роста бизнеса	18	8	2	6	10	Решение практико-ориентированных заданий, дискуссия
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: Домашнее творческое задание
	Итого в %	100	46	32	68	54	

Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП "Финансовый менеджмент", профиль "Финансовый менеджмент" (Очная/Очно-заочная форма обучения).

Таблица 2.3

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Предпринимательство и предпринимательские финансы.	24/24	6/3	2/1	4/2	18/21	Опрос, дискуссия, решение тестов
2	Финансирование предпринимательской деятельности	24/24	10/8	4/2	6/6	14/16	Решение практико-ориентированных заданий, дискуссия
3	Формирование структуры капитала	24/24	8/5	2/1	6/4	16/19	Решение практико-ориентированных заданий, опрос
4	Методы привлечения альтернативного финансирования	24/24	8/6	2/2	6/4	16/18	Решение практико-ориентированных заданий, дискуссия
5	Оценка инвестиционных решений в предпринимательской	24/24	10/5	4/1	6/4	14/19	Решение практико-ориентированных заданий, дискуссия

	деятельности						
6.	Стоимость и стратегии роста бизнеса	24/24	8/5	2/1	6/4	16/19	Решение практико-ориентированных заданий, дискуссия
	В целом по дисциплине	144/144	50/32	16/8	34/24	94/112	Согласно учебному плану: Расчетно-аналитическая работа
	Итого в %	100	35/22	32/25	68/75	65/78	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Предпринимательство и предпринимательские финансы	Вопросы семинарского занятия: 1. Какие признаки характеризуют предпринимательство? 2. Дайте определение сущности предпринимательства. 3. Внешние факторы, влияющие на финансовую среду предпринимательства. 4. Внутренние факторы, влияющие на финансовую среду предпринимательства. 5. Формы предпринимательства. 6. Виды предпринимательства. 7. Направления развития предпринимательства в России. Рекомендуемые источники: из раздела 8 Основная и дополнительная литература: 1,2,5; из раздела 9 – 1,3,5.	Устный опрос. Доклад. Разбор проблемных ситуаций.
Тема 2. Финансирование предпринимательской деятельности	Вопросы семинарского занятия: 1. Классификация источников финансирования. 2. В каких случаях используется бюджетное финансирование? 3. Собственные источники финансирования. 4. Внутренние источники финансирования. 5. Внешние источники финансирования. 6. Преимущества и недостатки использования собственных источников финансирования. 7. Характеристика основных инструментов заемного финансирования. 8. Преимущества и недостатки инструментов заемного финансирования. Рекомендуемые источники: из раздела 8 Основная и дополнительная литература: 1,2,5,6; из раздела 9 – 2,3,5.	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий,
Тема 3. Формирование структуры капитала	Вопросы семинарского занятия: 1. Дайте определение структуры капитала. 2. В чем заключаются различия бухгалтерского и	Тестирование Решение практико-

	финансового подходов к количественной характеристике структуры капитала? 3. Сформулируйте теории структуры капитала. 4. Как определяется целевая структура капитала? 5. Каким образом оказывает влияние структура капитала на стратегию и тактику инвестиционной деятельности? Рекомендуемые источники: из раздела 8 Основная и дополнительная литература: 1,2,5,6; из раздела 9 – 1,4,6.	ориентированных заданий,
Тема 4. Методы привлечения альтернативного финансирования	Вопросы семинарского занятия: 1. Каким образом осуществляются лизинговые схемы кредитования? 2. Выделите отличия финансового и операционного лизинга. 3. Дайте определение объекта и субъекта лизинга. 4. Дайте характеристику факторинговых услуг. 5. Проведите сравнение банковских продуктов: факторинг и кредит. 6. В чем заключается сущность микрокредитования? 7. Каким образом финансовые платформы выступают как альтернативные методы предоставления финансовых услуг. Рекомендуемые источники: из раздела 8 Основная и дополнительная литература: 1,2,5,6; из раздела 9 – 1,3,5.	Научный доклад. Опрос. Решение практико-ориентированных заданий,
Тема 5. Оценка инвестиционных решений в предпринимательской деятельности	1. Какие критерии применяются при оценке инвестиционных решений? 2. Каким образом проводится оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта? 3. В каких случаях используется оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статических методов? 4. В каких случаях используется оценка экономической эффективности инвестиций с помощью динамических методов? 5. Дайте характеристику альтернативных подходов к экономической оценке инвестиций. 6. Как определяется прогноз денежных потоков инвестиционного проекта? Рекомендуемые источники: из раздела 8 Основная и дополнительная литература: 1,2,5,6; из раздела 9 – 1,3,5.	Опрос. Тестирование. Научный доклад. Решение практико-ориентированных заданий,
Тема 6. Стоимость и стратегии роста бизнеса	1. Дайте определение стоимости бизнеса. 2. Охарактеризуйте классификацию показателей стоимости. 3. Как определяются: текущая, добавленная и постпрогнозная стоимость? 4. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса. 5. Управление стоимостью и ростом в системе стратегических целей. 6. Финансовое прогнозирование и стратегия устойчивого роста. Рекомендуемые источники: из раздела 8 Основная и дополнительная литература: 1,2,5,6; из раздела 9 – 1,3,5.	Опрос. Тестирование. Научный доклад. Решение практико-ориентированных заданий,

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предпринимательство и предпринимательские финансы.	1. Главные направления развития предпринимательской деятельности. 2. Экономическая сущность предпринимательской деятельности. 3. Выбор вариантов предпринимательской деятельности в зависимости от вида экономической деятельности.	- работа с учебной литературой, информационной системой СПАРК, Интернет-ресурсами. - подготовка к участию в дискуссии.
Тема 2. Финансирование предпринимательской деятельности	1. Факторы, определяющие условия финансирования предпринимательской деятельности. 2. Изменения финансирования предпринимательской деятельности на современном этапе. 3. Преимущества и недостатки заемного финансирования предпринимательской деятельности.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач.
Тема 3. Формирование структуры капитала	1. Теории структуры капитала: теория Модильяни-Миллера. 2. Теории структуры капитала: традиционный подход - Линтнер, Тобин. 3. Компромиссная модель структуры капитала: теория статического равновесия. 4. Модели асимметричной информации: (Майлуф, Майерс, Росс. 5. Модели агентских издержек: Дженсен и др.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; поиск информации в сети Интернет по заданной теме.
Тема 4. Методы привлечения альтернативного	1. Содержание альтернативного финансирования. 2. Преимущества лизинговых операций для малого бизнеса.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; поиск информации в сети

финансирования	3. Факторинг как деятельность специализированных организаций по управлению долговыми требованиями. 4. Виды факторинговых договоров. 5. Краудфандинг: преимущества и недостатки. 6. Краудинвестинг: преимущества и недостатки. 7. Краудлендинг : преимущества и недостатки.	Интернет по заданной теме; - работа с пакетами прикладных программ оценки эффективности управления структурой капитала организации.
Тема 5. Оценка инвестиционных решений в предпринимательской деятельности	1. Методы оценки финансовой состоятельности инвестиционного проекта. 2. Расчет эффективности инвестиционного проекта на основе: NPV, IRR. 3. Расчет эффективности инвестиционного проекта на основе: MIRR, DPP, PI. 4. Оценка инвестиционного проекта на основе ROV	- работа с учебной, научной и справочной литературой; поиск информации в сети Интернет по заданной теме.
Тема 6. Стоимость и стратегии роста бизнеса	1. Методы оценки стоимости бизнеса. 2. Индикаторы изменения стоимости бизнеса. 3. Интегральные показатели оценки стоимости бизнеса. 4. Интерпретация расчетов оценки стоимости бизнеса.	- работа с учебной литературой, информационной системой СПАРК, Интернет-ресурсами. - подготовка к участию в дискуссии. - решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущим контролем по дисциплине является домашнее творческое задание для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа "Управление бизнесом", профиль "Менеджмент и управление бизнесом», профиль «Управление продуктом», образовательная программа "Управление бизнесом / Bachelor of Business Administration (BBA)", профиль "Бизнес и предпринимательство / Business & Entrepreneurship";

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа "Финансовый менеджмент", профиль "Финансовый менеджмент" - расчетно-аналитическая работа.

Примерный перечень тем расчетно-аналитической работы:

1. Анализ финансовых моделей фирм, сравнение и оценка.
2. Определение финансовой стратегии организации: разработка трех вариантов.
3. Обоснование подготовки и принятия стратегических финансовых решений.
4. Разработка стратегических финансовых показателей: на примере компании.
5. Разработка ключевых финансовых мультипликаторов: на примере компании.
6. Расчет и анализ интегральных критериев оценки эффективности бизнеса компании.
7. Разработка стратегии устойчивого роста фирмы (расчет на основе данных финансовой отчетности за три-пять лет).
8. Расчет факторной модели финансового анализа на примере компании.
9. Разработка и использование методов прогнозирования финансовых показателей компании.
10. Разработка финансовой политики фирмы.
11. Разработка схемы создания ценности бизнеса.
12. Определение модели оценки стоимости операций и акционерного капитала фирмы.
13. Разработка системы показателей оценки эффективности бизнеса.
14. Определение ключевых факторов в цепочке создания стоимости фирмы.
15. Формирование и разработка стратегии роста стоимости фирмы.
16. Разработка показателей по системе BSC: на примере компании.
17. Разработка методов управления финансовым риском: на примере

компании.

18. Разработка расчетов на основе использования модели CAPM при оценке стоимости собственного капитала.
19. Разработка расчетов по модели «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP).
20. Построение системы управления риском в организации.
21. Адаптация моделей оценки стоимости опционов к оценке в реальном бизнесе компании.
22. Практические аспекты применения реальных опционов в решении задач стратегического управления компании.
23. Расчет обоснования структуры и стоимости капитала фирмы.
24. Определение средневзвешенной стоимости капитала фирмы за пять лет, установление тренда.
25. Определение факторов, влияющих на выбор источников финансирования компании.
26. Использование методики «анализ EBIT-EPS» в определении эффективности деятельности организации.
27. Расчет влияния структуры капитала и дивидендной политики на стратегию развития фирмы.
28. Обоснование рейтингов кредитоспособности компании.
29. Обоснование вида дивидендной политики организации.
30. Расчет агентских издержек, определение их влияния на стоимость фирмы.

Примерные темы домашнего творческого задания

1. Управление финансами организаций различных организационно-правовых форм.
2. Финансовое управление как комплексный механизм решения операционных, инвестиционных и финансовых задач.
3. Определение денежных потоков организации.
4. Операционная деятельность организации.

5. Взаимосвязь финансовых методов управления операционной деятельностью со стратегическими решениями.
6. Источники финансирования операционной деятельности и их оптимизация.
7. Показатели эффективности операционной деятельности и факторы ее определяющие.
8. Операционный, финансовый и производственный циклы организации.
9. Взаимосвязь результатов операционной деятельности и рыночной стоимости организации.
10. Факторы, определяющие эффективность операционной деятельности.
11. Сущность, классификация и структура издержек и затрат.
12. Приемы и методы управления затратами.
13. Совокупное влияние цен и натурального объема реализации на прибыль от продаж.
14. Оптимизация прибыли, издержек и объемов производства.
15. Методика предельного (маржинального) анализа.
16. Формирование оптимального портфеля продукции с целью максимизации рыночной стоимости организации.
17. Сбалансированный портфель продуктов компании.
18. Влияние жизненного цикла продукта на формирование продуктового портфеля.
19. Обоснование системы планирования и бюджетирования в организации.
20. Виды бюджетов организации (на примере конкретной организации).
21. Обоснование вида финансового контроля организации.
22. Методы финансового анализа организации.
23. Налоговая оптимизация в организации.
24. Методы управленческого анализа в организации. .
25. Методы налогового контроля.
26. Организация финансового контроллинга в компании.
27. Оценка финансовой устойчивости организации.
28. Оценка деловой активности организации.

29. Оценка финансовых результатов деятельности организации
30. Оценка деловой активности организации.

Примеры тестовых заданий

1. Финансовая стратегия—это ...

- а) разработка новых форм распределения денежных средств компании
- б) решение задач конкретного этапа развития финансов компании
- в) определение долговременного курса в области финансов компании, направленного на решение крупномасштабных задач
- г) разработка новых методов распределения денежных средств компании
- д) решение задач связанных с инвестиционной деятельностью

2. Рыночная стоимость фирмы характеризуется:

- а) суммой рыночных стоимостей акционерного и заемного капитала
- б) балансовой оценкой капитала
- в) рыночной капитализацией
- г) разностью между рыночной оценкой пассивов и рыночной оценкой активов
- д) рыночной стоимостью привлеченных средств

3. Базовым мультипликатором метода отраслевой специфики является...

- а) цена/чистая прибыль
- б) цена/выручка
- в) цена/денежный поток
- г) цена/производительность
- д) цена/ активы

4. Стратегической целью управления финансами является:

- а) максимизация прибыли
- б) максимизация рыночной стоимости фирмы
- в) повышение финансовой устойчивости организации
- г) повышение платежеспособности

д) повышение деловой активности

5. Величина стоимости (цена) привлеченного капитала определяется как:

- а) сумма процентов по кредитам и выплаченных дивидендов
- б) сумма уплаченных процентов по кредитам
- в) отношение расходов на привлечение к сумме привлеченных финансовых ресурсов
- г) сумма долговых обязательств и собственных ресурсов
- д) сумма собственных средств и долгосрочных кредитов

Типовые практико-ориентированные задания:

Задание 1. Компания «АВС» работает на рынке более 20 лет. Она выпустила 20 млн. обыкновенных акций. Текущая цена одной акции - 18 руб.

Компания «АВС» также осуществила эмиссию облигаций объемом 150 тыс. штук, номинальная стоимость одной облигации 750 руб., купонный доход по облигации - 7 %. Облигации продаются по цене, составляющей 75 % номинальной стоимости. Срок погашения облигаций наступает через 5 лет.

Компания выпустила 3,0 млн. шт. привилегированных акций, рыночная цена одной акции - 55 руб. Дивиденды по обыкновенным акциям составляют 3 руб. на одну акцию, по привилегированным - 5 руб. Темп прироста дивидендов по обыкновенным акциям ожидается 4 % в год.

У компании имеется долгосрочный банковский кредит размером 25 млн. руб., процентная ставка по которому 12 % годовых. Ставка налога на прибыль - 20%.

Компания осуществила вторую эмиссию облигаций объемом 350 тыс. шт. Номинальная стоимость одной облигации 300 руб., купонный доход - 8 %. Облигации продаются по цене 75 % от номинала, срок обращения 3 года. Определить средневзвешенную и предельную цены капитала, а также сделать вывод по результатам расчетов.

Задание 2. Организация выпустила облигационный заем сроком на 4 года в

размере 90 000 000 миллионов рублей. Банк открыл депозит под 10% годовых. Определить размер ежегодного платежа для формирования погасительного фонда.

Задание 3. Определите ожидаемую доходность портфеля инвестора при наличии следующих данных: безрисковая ставка 10 %, стандартное отклонение доходности рыночного портфеля 14 %, стандартное отклонение доходности портфеля инвестора 21 %, ожидаемая доходность рыночного портфеля 15 %.

Задание 4. Структура капитала организации имеет следующий вид:

- собственный капитал – 60%;
- заемный капитал – 40%.

В планируемом периоде величина инвестиций составила 1000 тыс. руб.

Ожидаемая чистая прибыль 2000 тыс. руб.

Определить величину чистой прибыли, направляемой организацией на выплату дивидендов (по остаточному принципу).

Задание 5. Для погашения пакета облигаций, выпущенного ПАО на 5 лет, создается погасительный фонд. Ежегодные платежи ПАО в него составляют 150000 руб., на них начисляются проценты по ставке 10%. Определите итоговую наращенную сумму денежных средств при условии, что проценты по ним начисляются 1 раз в год.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с	Типовые контрольные задания
--------------------------	--------------------------	---	-----------------------------

	достижения компетенции	индикаторами достижения компетенции	
Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа "Управление бизнесом", профиль "Менеджмент и управление бизнесом"			
ПКП-3 Способность планировать, участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля в организации	1. Демонстрирует навыки использования в своей работе новых технологий для планирования и контроля в организации	<i>Знать:</i> новые технологии для планирования и контроля в организации.	Задание. Компания «ВСА» работает на рынке более 15 лет. Она выпустила 15 млн. обыкновенных акций. Текущая цена одной акции - 15 руб. Компания «ВСА» также осуществила эмиссию облигаций объемом 150 тыс. штук, номинальная стоимость одной облигации 750 руб., купонный доход по облигации - 7 %. Облигации продаются по цене, составляющей 75 % номинальной стоимости. Срок погашения облигаций наступает через 5 лет. Компания выпустила 3,0 млн. шт. привилегированных акций, рыночная цена одной акции - 55 руб. Дивиденды по обыкновенным акциям составляют 3 руб. на одну акцию, по привилегированным - 5 руб. Темп прироста дивидендов по обыкновенным акциям ожидается 4 % в год. У компании имеется долгосрочный банковский кредит размером 25 млн. руб., процентная ставка по которому 12 % годовых. Ставка налога на прибыль -20%. Компания осуществила вторую эмиссию облигаций объемом 350 тыс. шт. Номинальная стоимость одной облигации 300 руб., купонный доход - 8 %. Облигации продаются по цене 75 % от номинала, срок обращения 3 года. Определить средневзвешенную и предельную цены капитала, а также сделать вывод по результатам расчетов.
		<i>Уметь:</i> использовать навыки использования в своей работе новых технологий для планирования и контроля в организации	Задание. Для ренты с параметрами: годовая ставка процента $r = 12\%$, годовой платеж $R = 400$ д.е., длительность ренты $n = 6$ лет, получить следующие ее характеристики: коэффициенты приведения и наращения, современную и наращенную величины.

	2. Использует метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании	<i>Знать:</i> метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании.	Задание. Организация планирует обновить оборудование. Величина инвестиционных затрат 2000 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления чистого денежного потока 700 тыс. руб. Срок службы 5 лет. Ставка дисконтирования 12 %. Эффективен ли проект?
		<i>Уметь:</i> использовать метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании	Задание. Первый инвестор осуществил покупку одного ГКО по цене 85% от номинала, а затем продажу по цене 86% от номинала. Второй инвестор купил одну корпоративную облигацию по цене 85% от номинала. По какой цене (в процентах от номинала) он должен продать корпоративную облигацию, чтобы получить прибыль в два раза большую, чем первый инвестор от операции с ГКО (учесть налог на прибыль)?
ПКП-4 Способность участвовать в разработке программ развития компании, разработке обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием бизнеса	1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации	<i>Знать:</i> концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план.	Задание. Планируемый объем денежного оборота организации составляет 24 млн. руб. Расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств – 80 руб. Уровень альтернативных доходов при хранении денежных средств в банке – 10%. Определить оптимальный остаток денежных средств на расчетном счете организации, используя модель Баумоля.
		<i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации	Задание. Планируемые инвестиции в новое оборудование составляют 1700 тыс. руб. Ожидаемые ежегодные поступления – 550 тыс. руб., срок службы – 6 лет, ставка дисконтирования -12%. Оправданы ли затраты?
	2. Применяет современные модели развития и управления организацией	<i>Знать:</i> современные модели развития и управления организацией	Задание. Приобретен опцион на покупку через 90 дней акций по цене $R_0 = 630$ руб. за акцию. Уплаченная премия равна $P = 10$ руб. за акцию. Определить результаты сделки для покупателя опциона, если через 90 дней курс

			акций составит: а) 615 руб.; б) 640 руб.
		Уметь: применять современные модели развития и управления организацией	Задание. В акционерном обществе выпущено 100000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 1 руб. и 2000 привилегированных акций номинальной стоимостью руб. Рыночная цена обыкновенных акций составляет 30 руб., привилегированных – 20 руб. Определите размер уставного капитала акционерного общества и капитализацию компании.
Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, ОП "Управление бизнесом", профиль «Управление продуктом»			
ПКП-3 Способность рассчитывать юнит-экономику продукта, разрабатывать требования к продукту и план развития продукта	1.Рассчитывает юнит-экономику продукта и разрабатывает требования к продукту.	Знать: методы и принципы юнит-экономики продукта	Задание. Проведена сделка при следующих условиях: 5/20, net 40; дата — 1 июня. Определите последнюю дату оплаты клиентом для получения скидки.
		Уметь: разрабатывать требования к продукту.	Задание. Величина оборотных активов компании на конец отчетного периода составила 4394,5 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 3141,6 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, а также как изменится величина оборотных активов при значении коэффициента текущей ликвидности равного 2? Принимаем, что величина краткосрочных обязательств не изменится.
	2. Управляет планом развития продукта.	Знать: методы управления планом развития продукта	Задание. Выручка от реализации компании равна 24 млн. руб., соотношении выручки и величины собственных оборотных средств 4:1, значении коэффициента текущей ликвидности = 2, оборотные активы компании будут равны...
		Уметь: управлять планом развития продукта	Задание. Выручка от реализации компании равна 24 млн. руб., соотношении выручки и величины собственных оборотных средств 4:1, соотношении внеоборотных и оборотных средств 3:4, значении коэффициента текущей ликвидности = 2 внеоборотные активы компании

			будут равны...
ПКП-4 Способность планирования и организации вывода продукта и его обновлений на рынок, анализа продаж продукта и управления показателями успешности продукта	1. Демонстрирует навыки вывода нового продукта и его обновлений на рынок.	<i>Знать:</i> навыки вывода нового продукта и его обновлений на рынок.	Задание. . Если денежные средства и их эквиваленты равны 10 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения равны 50, а краткосрочные обязательства равны 350 тыс. руб. Укажите сумму прибыли, необходимую для пополнения оборотных активов компании и увеличения её мгновенной ликвидности до 0,2
		<i>Уметь:</i> использовать навыки вывода нового продукта и его обновлений на рынок.	Задание. Если запасы сырья и материалов равны 100 тыс. руб., запасы готовой продукции равны 50, краткосрочные финансовые вложения равны 30, а краткосрочные обязательства равны 350 тыс. руб. Укажите сумму прибыли, необходимую для пополнения оборотных активов компании и увеличения её ликвидности при мобилизации средств до 0,7
	2. Анализирует продажи продукта, метрики привлечения пользователей и использования продукта.	<i>Знать:</i> методы проведения анализа продажи продукта, метрики привлечения пользователей и использования продукта.	Задание. . Если запасы сырья и материалов равны 100 тыс. руб., запасы незавершенного производства равны 30, запасы готовой продукции равны 50, краткосрочные финансовые вложения равны 30, а краткосрочные обязательства равны 350 тыс. руб. Укажите сумму прибыли, необходимую для пополнения оборотных активов компании и увеличения её ликвидности при мобилизации средств до 0,7
		<i>Уметь:</i> анализировать продажи продукта, метрики привлечения пользователей и использования продукта.	Задание. Если оборотные активы компании равны 1 200 тыс. руб.; внеоборотные активы равны 600 тыс. руб.; капитал и резервы равен 900 тыс. руб.; долгосрочные обязательства равны 400 тыс. руб. собственный оборотный капитал равен ...
Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа "Управление бизнесом / Bachelor of Business Administration (BBA)", профиль "Бизнес и предпринимательство / Business & Entrepreneurship"			
ПКП-1 Способность планировать,	1. Демонстрирует владение методами планирования,	<i>Знать</i> методы планирования, организации и	Задание. Оценить эффективность заёмной политики организации на основе следующих данных баланса:

организовывать и контролировать командную работу, вести деловые переговоры и реагировать на изменения	организации и контроля командной работы	контроля командной работы	Актив, млн. руб. Пассив, млн. руб. Здания и сооружения 1 0 Собственный капитал 1 4 Машины 3 Товарные запасы 3 Дебиторская задолженность 2 Денежные средства 2 Итого 2 0 Прибыль до вычета процентов и налогов составила 5 млн. руб., сумма выплат процентов за кредит 1 млн. руб., ставка налога на прибыль 20 %.
		Уметь владеть методами планирования, организации и контроля командной работы	Задание. Чистая прибыль ПАО составляет 100000 тыс. руб. Количество обыкновенных акций – 5 млн. шт. Рыночная цена одной акции – 100 руб. ПАО планирует направить 50% чистой прибыли на развитие производства. Определите прибыль на акцию, дивиденд на акцию и коэффициент выплаты дивиденда.
	2. Применяет современные отечественные и зарубежные переговорные технологии в ходе деловых коммуникаций	Знать современные отечественные и зарубежные переговорные технологии в ходе деловых коммуникаций	Задание. Ипотечный кредит в 5000000 руб. выдан на 5 лет под 15 % годовых, с условием первоначального взноса 30% суммы. Определить размер ежегодного равного платежа погашения кредита.
		Уметь применять современные отечественные и зарубежные переговорные технологии в ходе деловых коммуникаций	Задание. Дивиденды по акции равны 1 руб. в год, но растут со скоростью 10% в год. Ставка дисконтирования для акционеров установлена в размере 12%. Рассчитайте цену акции.
ПКП-3 Способность	1. Применяет теоретические	Знать экономические	Задание. Оборотные активы равны 1200 тыс. руб.; внеоборотные

определять тенденции в развитии современной мировой и отечественной экономики, искать и находить возможности для создания бизнеса	знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии современной мировой экономики	законы для определения основных тенденций в развитии современной мировой экономики	активы равны 600 тыс. руб.; капитал и резервы 900 тыс. руб.; долгосрочные обязательства 400 тыс. руб.; Коэффициент финансового рычага равен ...
		<i>Уметь</i> применять теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций в развитии современной мировой экономики	Задание. Оборотные активы равны 950 тыс. руб.; внеоборотные активы 850 тыс. руб.; капитал и резервы 1000 тыс. руб.; долгосрочные обязательства 500 тыс. руб.; Коэффициент покрытия инвестиций равен ...
	2. Использует методики анализа последствий принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	<i>Знать</i> методики анализа последствий принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	Задание. Оборотные активы равны 950 тыс. руб.; внеоборотные активы 850 тыс. руб.; капитал и резервы 1 000 тыс. руб.; долгосрочные обязательства 500 тыс. руб.; Коэффициент концентрации заемного капитала равен
		<i>Уметь</i> использовать методики анализа последствий принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	Задание. Если совокупные активы компании равны 300 тыс. руб., внеоборотные активы 100 тыс. руб., постоянная часть оборотных активов 100 тыс. руб., долгосрочные источники финансирования 220 тыс. руб.: Определите вид политики финансирования активов (агрессивная, умеренная, консервативная)
	Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа "Финансовый менеджмент", профиль "Финансовый менеджмент"		
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному у описанию	<i>Знать</i> методы формулировки проблемы к целому структурированному у описанию проблемной ситуации	Задание. Рыночная цена обыкновенных акций предприятия составляет 1500 руб. Ожидается, что их рыночная цена за 2 года вырастет до 1800 руб. Предполагается, что за каждую акцию в конце этих 2 лет будет выплачено по 50 руб. дивидендов. Определите текущую (внутреннюю) стоимость акции и её доходность;

	проблемной ситуации		оцените привлекательность акции как формы вложения денежных средств, если требуемая доходность составляет 13%.
		Уметь переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целому структурированному описанию проблемной ситуации	Задание. Рыночная цена обыкновенных акций предприятия составляет 1500 руб. Ожидается, что их рыночная цена за 2 года вырастет до 1800 руб. Предполагается, что за каждую акцию в конце этих 2 лет будет выплачено по 50 руб. дивидендов. Определите текущую (внутреннюю) стоимость акции и её доходность; оцените привлекательность акции как формы вложения денежных средств, если требуемая доходность составляет 13%.
	2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	Знать системную формулировку цели и постановку задачи управления	Задание. Определить общую стоимость (цену) капитала, если (тыс.руб.): 1.Кредиты банка – 2800 (в том числе по ставке на 18% выше среднего уровня – 600; по ставке на 10% выше ключевой ставки ЦБ РФ – 200). 2.Выпущено облигаций – 15000. 3.Просроченная кредиторская задолженность – 800. 4.Амортизация 10000. 5.Цена кредитов банка: а) по ставке ниже среднего уровня – 15% б) по ставке на 20% выше среднего уровня – 15,4%; в) по ставке на 10% выше ставки рефинансирования – 15,3%; 6. Цена источника "облигации" – 7,4%; 7. Цена просроченной кредиторской задолженности – 5,6%; 8.Цена амортизации – 4,9%.
		Уметь обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи управления	Задание. Организация планирует обновить оборудование. Величина инвестиционных затрат 2000 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления чистого денежного потока 700 тыс. руб. Срок службы 5 лет. Ставка дисконтирования 12 %. Эффективен ли проект?
	3. Взвешенно и системно подходит	Знать методы анализа ситуации,	Задание. Компании через 2 года понадобится 90 млн. руб. С этой

	к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	формулировку критериев и условий выбора	целью предполагается купить облигации с ежегодным доходом в 9%. Определите, на какую сумму сегодня необходимо купить облигации?
		<i>Уметь</i> взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Задание. В выписке из баланса компании представлены следующие данные (тыс. руб.): внеоборотные активы – 2100; текущие активы – 1500; долгосрочные обязательства – 1950; краткосрочные обязательства -1400; уставный капитал – 1800. Определите сумму чистых активов и размер рабочего капитала компании.
	4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	<i>Знать</i> методы оценки последствий принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	Задание. В выписке из баланса компании представлены следующие данные (тыс. руб.): внеоборотные активы – 2100; текущие активы – 1500; долгосрочные обязательства – 1950; краткосрочные обязательства -1400; уставный капитал – 1800. Определите сумму чистых активов и размер рабочего капитала компании.
		<i>Уметь</i> критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, оценивать последствия принимаемых решений.	Задание. Какую ставку должен назначить банк, чтобы при годовой инфляции $a = 12\%$ реальная ставка оказалась равной 6% ?
	5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке	<i>Знать</i> методы декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	Задание. Определить стоимость капитала, привлечённого за счёт кредитов банка, если: а) ставка процента за банковский кредит составляет 15% при среднем уровне 16% годовых и ставке налога на прибыль – 20% ; б) ставка по кредиту составляет 20% при средней ставке по кредитам 16% и ставке налога на прибыль

	аналитических отчетов	Уметь корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	20%. Задание. В ходе судебного заседания выяснилось, что господин N недоплачивал налогов $R = 100$ руб. ежемесячно. Налоговая инспекция хочет взыскать недоплаченные за последние $n = 2$ года налоги вместе с процентами ($i = 3\%$ ежемесячно). Какую сумму должен заплатить г. N?
	6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	Знать методы, теорию, методологию исследования.	Задание. Определить стоимость капитала, привлечённого за счёт кредитов банка, если: - ставка процента за банковский кредит составляет 18%; - ключевая ставка ЦБ РФ - 8%; - ставка налога на прибыль - 20%; - аналогичные долговые обязательства, выданные в исследуемый период на сопоставимых условиях, отсутствуют.
		Уметь логично и последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию, методологию исследования, результаты и выводы	Задание. Фирма приобрела пакет из 50 облигаций номинальной стоимостью 2 млн. руб. каждая по курсу 80%. Срок погашения – 3 года. Доход по облигациям выплачивается ежегодно по ставке 24% годовых и реинвестируется по ставке 33% годовых. Определите доход от облигации и доходность. Какая реальная ставка доходности, если годовой уровень инфляции 12%?
	ПКП-1 Способность оценивать тенденции и закономерности и развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной	1. Проводит необходимые для решения финансовых задач организации, исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных технологий.	Знать методы, необходимые для решения финансовых задач организации, исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных технологий. Задание. Фирма имеет возможность инвестировать 700 тыс. руб. в проект, поступления денежных средств по которому составят 260 тыс. руб. в год в течение пяти лет. Минимальная желаемая норма прибыли равна 12% в год. Необходимо вычислить чистую приведенную стоимость.

деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе		Уметь проводить необходимые для решения финансовых задач организации, исследования внешней и внутренней среды с использованием современных информационных технологий.	Задание. Организация приобрела 20 облигаций со сроком погашения 3 года и номинальной стоимостью каждой 250 млн. руб. по курсу 90%. Проценты выплачиваются по полугодиям по номинальной процентной ставке $g = 50\%$ годовых. Определите доход, полученный организацией, и эффективную процентную ставку доходности, если процентные деньги реинвестируются под 50% годовых с ежемесячным начислением процентов. Какая реальная ставка доходности, если уровень инфляции первый год составил 26% , второй – 16% , третий – 12% ?
	2. Оценивает и прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса	Знать методы прогнозирования закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса	Задание. Определить запас финансовой прочности компании на основе следующих данных: — объем реализации 1000 штук; — цена реализации одного изделия 35 тыс. руб.; — постоянные издержки 7000 тыс. руб.; — переменные издержки на одно изделие 21 тыс. руб. На сколько компании необходимо сократить переменные издержки, чтобы его прибыль составила 8500 тыс. руб.?
		Уметь оценивать и прогнозировать закономерности развития внешней и внутренней среды бизнеса	Задание. Заем $D = 20\,000$ д.е. взят на $n = 8$ лет под $i = 8\%$ годовых. Погашаться будет ежегодными равными выплатами. Найдите размер этой выплаты. Расчеты провести для простой и сложной процентных ставок.
ПКП-4 Способность оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и	1. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки	Знать сущность и природу финансовых рисков	Определите величину эффекта финансового рычага, возникающего при привлечении заёмного капитала в объеме 7000 тыс. руб. под 14% годовых, если величина собственного капитала составляет 10000 тыс. руб., рентабельность чистых активов – 16% , ставка налога на прибыль – 20% .
		Уметь формировать сущность и	Задание. В банк помещен депозит в размере $A = 5000$ руб. По этому депозиту в первом году будет

нейтрализации		природу финансовых рисков и владеть методами их оценки	начислено $i_1 = 10\%$, во втором - $i_2 = 12\%$, в третьем - $i_3 = 15\%$, в четвертом и пятом - $i_4 = i_5 = 16\%$ годовых. Сколько будет на счету в конце пятого года? Сколько надо было бы поместить на счет при постоянной процентной ставке $i = 13\%$, чтобы обеспечить ту же сумму.
	2. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	<i>Знать</i> методы обоснования управленческих решений, направленных на снижение и устранение финансовых рисков	Рыночная цена обыкновенных акций предприятия составляет 1500 руб. Ожидается, что их рыночная цена за 2 года вырастет до 1800 руб. Предполагается, что за каждую акцию в конце этих 2 лет будет выплачено по 50 руб. дивидендов. Определите текущую (внутреннюю) стоимость акции и её доходность; оцените привлекательность акции как формы вложения денежных средств, если требуемая доходность составляет 13%.
		<i>Уметь</i> формировать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	Задание. Компания с ценой капитала 15% приобрела объект основных средств первоначальной стоимостью 750 тыс. руб. Срок полезного использования объекта составляет 5 лет. Рассчитать сумму амортизационных отчислений разными способами и выбрать наиболее привлекательный для компании способ начисления амортизации путем расчета текущей стоимости амортизационных отчислений и определения скорости оборачиваемости капитала, вложенного в данный объект.

Примерный перечень вопросов к экзамену/зачету

1. Общая характеристика предпринимательства.
2. Сущность предпринимательства.
3. Факторы, влияющие на финансовую среду предпринимательства.
4. Формы и виды предпринимательства.
5. Развитие предпринимательства в России.

6. Система финансирования хозяйственной деятельности.
7. Классификация источников финансирования.
8. Бюджетное финансирование.
9. Собственные источники финансирования.
10. Внутренние и внешние источники финансирования.
11. Преимущества использования собственных источников финансирования.
12. Недостатки использования собственных источников финансирования.
13. Характеристика основных инструментов заемного финансирования.
14. Преимущества инструментов заемного финансирования.
15. Недостатки инструментов заемного финансирования.
16. Понятие структуры капитала.
17. Различия бухгалтерского и финансового подходов к количественной характеристике структуры капитала.
18. Теории структуры капитала: теория Модильяни-Миллера.
19. Теории структуры капитала: традиционный подход.
20. Компромиссная модель (теория статического равновесия).
21. Модели асимметричной информации (Майлуф, Майерс, Росс).
22. Модели агентских издержек (Дженсен и др.).
23. Методы управления структурой капитала.
24. Целевая структура капитала.
25. Влияние структуры капитала на стратегию и тактику инвестиционной деятельности.
26. Выбор оптимальной структуры капитала.
27. Лизинговые схемы кредитования.
28. Виды лизинга: финансовый и операционный.
29. Объект и субъект лизинга.
30. Преимущества лизинговых операций для малого бизнеса.
31. Факторинговые услуги.
32. Факторинг как деятельность специализированных организаций по управлению долговыми требованиями.

33. Виды факторинговых договоров.
34. Сравнение банковских продуктов: факторинг и кредит.
35. Преимущества факторинга.
36. Микрокредитование в сфере малого и микробизнеса.
37. Финансовые платформы (краудфандинг, краудинвестинг, краудлендинг).
38. Понятие, классификация инвестиций.
39. Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки.
40. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
41. Оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статических (ARR, PB)
42. Оценка экономической эффективности инвестиций с помощью динамических (NPV, IRR, MIRR, DPP, PI) методов.
43. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций (APV, EVA, ROV).
44. Прогноз денежных потоков инвестиционного проекта.
45. Косвенный метод определения денежного потока инвестиционного проекта.
46. Оптимизация бюджета капитальных вложений.
47. Понятие стоимости бизнеса.
48. Классификация показателей стоимости.
49. Текущая, добавленная и постпрогнозная стоимость.
50. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса.
51. Управление стоимостью и ростом в системе стратегических целей.
52. Финансовое прогнозирование
53. Стратегия устойчивого роста .
54. Модели и стратегии роста.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Финансовый университет)

Департамент финансового и инвестиционного менеджмента

Наименование дисциплины: Предпринимательские финансы

Факультет: Высшая школа управления Форма обучения – очная/очно-заочная

Семестр 6 Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Образовательная программа: "Финансовый менеджмент"

Профиль: "Финансовый менеджмент"

Экзаменационный билет № 1

1. Выбор оптимальной структуры капитала (максимальное количество баллов -15).

2. Недостатки использования собственных источников финансирования (максимальное количество баллов -15).

3. Определите средневзвешенную стоимость капитала, если организация планирует сохранять действующую структуру капитала в следующем соотношении 30б.:

- собственный капитал – 50%;

- нераспределенная прибыль – 10%;

- заемный капитал (кредит) – 40%.

Известно, что стоимость привлечения собственного капитала 17%, стоимость привлечения заемных источников финансирования 15% годовых, ставка налога на прибыль 20%.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Законодательные и нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014)

2. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 29.06.2015)

3. Федеральный закон «О банках банковской деятельности» от 3.02.1996 г. № 17-ФЗ

4. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013)

5. Федеральный Закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998г. №75-ФЗ

6. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 № 164-ФЗ (ред. от 31.12.2014)

7. Федеральный Закон «Об инвестиционных фондах» от 21.11. 2001г. №156-ФЗ

8. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 02.10.2021)

9. Стратегия развития финансового рынка российской федерации Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2008 г. № 2043-р

Основная литература

1. Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - Москва: Инфра-М, 2013. - 224 с. - Текст : непосредственный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - То же. - 2018. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/965342> (дата обращения: 01.03.2023). - Текст : электронный.

2. Морозко Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко; Финуниверситет. - Москва: Инфра-М, 2017, 2018. - 347 с. — Текст: непосредственный. - (Высшее образование: Бакалавриат). —То же. - 2019. - www.dx.doi.org/10.12737/23907. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010117> (дата обращения: 01.03.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Морозко Н.И. Современные концепции финансового менеджмента: учебник для направлений магистратуры "Менеджмент"и "Экономика" / Н.И. Морозко, Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2021. - 252 с. - (Магистратура). — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/941832> (дата обращения: 01.03.2023). — Текст : электронный.

4. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512841> (дата обращения: 01.02.2023). — Текст : электронный.

5. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512842> (дата обращения: 01.02.2023). — Текст : электронный.

6. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843596> (дата обращения: 01.03.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.garant.ru - нормативно-правовая система Гарант
2. www.consultant.ru - справочно-правовая система Консультант Плюс
3. <https://minfin.gov.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. www.cbr.ru - официальный сайт Банк России
5. www.rbc.ru – официальный сайт агентства «Росбизнесконсалтинг»
6. www.expert.ru – официальный сайт журнала «Эксперт»
7. www.rts.ru - официальный сайт Московской Биржи
8. www.bcg.ru – официальный сайт компании TheBostonConsultingGroup (BCG) в России
9. www.fd.ru - официальный сайт журнала «Финансовый директор»
10. www.finman.ru - официальный сайт журнала «Финансовый менеджмент»
11. www.cfin.ru. – Корпоративный менеджмент /Информационный интернет-проект
12. www.akdi.ru. «Экономика и жизнь». Интернет-сервер

13. www.appraiser.ru. Портал для специалистов в области оценки
14. www.bibliotekar.ru. Электронная библиотека
15. www.big.spb.ru. Сайт компании БИГ-Петербург
16. www.cfin.ru. Корпоративный менеджмент – портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге
17. www.cfo-russia.ru. CFO Россия - информационный портал независимого сообщества топ-менеджеров
18. www.expert.ru. Журнал «Эксперт»
19. www.finman.ru Журнал «Финансовый менеджмент»
20. www.risk-online.ru Журнал «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция» - аналитический журнал
21. Электронные ресурсы БИК
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniium.com>
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
 - Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>
 - Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Владение основным понятийным аппаратом дисциплины и соответствующими компетенциями предполагает необходимость самостоятельной работы. Умение самостоятельно работать важно не только для овладения знаниями данной дисциплины, но и является условием творческой деятельности в будущем.

Самоподготовка – индивидуальный учебный процесс, реализуемый в силу индивидуальных интеллектуальных и иных возможностей.

Изучение непосредственно в аудиториях обуславливает такие

содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать преподавателя; критически оценивать материал; продуманно и творчески строить свое выступление; использовать справочно-правовые системы, научные ресурсы Российской государственной библиотеки и Финуниверситета, Интернета; продуктивно готовиться к контролю знаний. К самостоятельной работе вне аудитории относятся: работа с монографиями, документами, первоисточниками; подготовка к семинарам, работа в научных кружках и обществах, тестирование и др.

К видам самостоятельной работы, которые студент использовать при изучении курса, можно отнести:

1. работа над текстом учебников и учебных пособий, монографий, научной периодики, диссертаций, авторефератов и других источников;
2. тренинговое и контрольное тестирование;
3. подготовка к зачету/экзамену.

Методические рекомендации по работе с учебными пособиями, монографиями, периодикой.

Эффективная работа с источниками предполагает соблюдение ряда правил. Так, в учебно-методическом комплексе содержится библиографический список, включающий законодательные акты, монографии и учебники, учебные пособия по курсу, список дополнительной литературы.

Прежде всего, при такой работе неприемлем формальный, поверхностный подход, связанный с механическим заучиванием, накоплением цитат. Необходимо сознательное усвоение прочитанного, осмысление его. Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в интересующем разделе, главе. Следующий этап — изучение текста. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление информации, критического материала и позитивного изложения, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов,

терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Важная роль здесь имеет словарь терминов и персоналий соответствующего учебно-методического комплекса.

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости и вновь обратиться к ним. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

Конспектирование представляет собой сложный этап самостоятельной работы, в ходе которой целесообразно соблюдение ряда уже апробированных общих правил:

1. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения первоисточника, отмечены основные методологические положения работы. Текст излагается лаконично, по возможности «собственными словами».

2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Однако начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

3. Конспект не должен быть «безликим», состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются, выделены пометками на полях специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже позже составления конспекта.

При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность упустить центральные проблемы. В соответствующем учебно-методическом комплексе приведен список

дополнительной литературы.

Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление об изученных вопросах.

Важнейшим элементом всего учебного процесса являются семинарские занятия. Их главной целью является закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и при самостоятельной работе над курсом, выработка навыков юридического и научного мышления, умения последовательно и аргументировано излагать свои мысли и вести научную дискуссию, вырабатывать или приобретать компетенции, предусмотренные программой обучения.

Кроме того, в ходе семинарских занятий проверяется степень усвоения пройденного учебного материала, происходит обмен полученными знаниями, выясняется корректность уяснения рассматриваемых проблем и т.д.

Подготовку к семинарскому занятию следует начинать с рассмотрения плана семинарского занятия и рекомендованной литературы. Затем изучается учебная литература. Вслед за этим целесообразно приступить к изучению вопросов семинарского занятия. Можно попробовать составить краткий письменный ответ на каждый из них. Для проверки результатов самостоятельной работы студент может использовать вопросы для самоконтроля, а также тестовые задания, приведенные в рекомендуемых источниках.

Освоив тему семинарского занятия, студент должен приступить к непосредственной подготовке своего выступления. Для этого необходимо продумать план на каждый вопрос темы, определить возможность цитирования положений из монографических работ, отобрать нужный нормативный материал, подобрать примеры и статистические данные, которые придавали бы ему необходимую аргументированность и обоснованность. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести различные точки зрения авторов, дать их аргументированный анализ с обязательной собственной оценкой по рассматриваемой проблеме.

При подготовке к занятиям студент должен также в полной мере использовать

и помощь преподавателя, которую можно получить на консультации.

Методические рекомендации по написанию домашнего творческого задания

Цель написания домашнего творческого задания состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. Особое внимание при подборе тем домашнего творческого задания уделено получению студентами первичных навыков приложения теоретических положений к практике. Поэтому во многих случаях студенту полезно мысленно поставить себя на место специалиста-практика и попытаться написать реферат от его имени. Это позволит студенту глубже погрузиться в проблему, принять на себя все преимущества и издержки будущей профессии.

Домашнее творческое задание представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Цель написания домашнего творческого задания состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Домашнее творческое задание должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к написанию домашнего творческого задания:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;
- аргументированность основных положений и выводов;

- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объём домашнего творческого задания составляет 10-12 страниц.

Рекомендации по выполнению расчетно - аналитической работы

Основная цель расчетно- аналитической работы по дисциплине состоит в систематизации теоретических и практических знаний по наиболее важным разделам и темам курса. Расчетно-аналитическая работа представляет собой творческую работу студентов, в которой они излагают собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Желательно, чтобы расчетно-аналитическая работа включала результаты собственных прикладных и научных исследований. При этом наличие авторских подходов и выводов по рассматриваемой проблеме является обязательным.

Подготовка направлена на развитие у студентов навыков творческого усвоения и научно-обоснованного использования теоретических и практических положений учебной, методической и научной литературы, статистических материалов, различных специализированных изданий.

Выполнение предполагает выработку у студентов умения производить подбор исследовательских методов и инструментов; литературных источников по закреплённой теме, осуществляя их анализ и отражая при оформлении своей работы.

Важнейшая задача выполнения расчетно- аналитической работы состоит в выработке у студентов навыков самостоятельной работы с использованием системного и комплексного подходов.

Расчетно- аналитическая работа является одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине.

Целью расчетно- аналитической является подготовка студентов к осуществлению аналитической, методической и научно-исследовательской деятельности посредством формирования профессиональных компетенций, связанных со сбором, систематизацией, классификацией и обобщением существующей учебной и научной информации.

Подготовка расчетно- аналитической работы позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные инструменты, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Расчетно- аналитическую работу студент выбирает из предлагаемого примерного перечня, она должна быть индивидуальной.

Оценка написания расчетно- аналитической работы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению расчетно- аналитической работы:

- соответствие материала выбранному заданию;
- логичное, четкое изложение и структурирование материалов;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому направлению;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников;
- наличие ссылок на первоисточники;
- самостоятельность выполнения.

Требования к оформлению расчетно- аналитической работы

Расчетно- аналитическая работа выполняется в соответствии со следующим: гарнитура Times New Roman, шрифт 14, через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; левое – 3, правое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Общее количество страниц, без учета приложений, не должно превышать 15 страниц.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену/зачету

Экзамен/зачёт – это один из видов текущего контроля знаний и компетенций

обучаемых, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания по решению практических задач. Как подготовка к экзамену/зачету, так и сам экзамен/зачет – форма активизации и систематизации полученных знаний, для их углубления и закрепления.

Подготовка к экзамену/зачету для студентов всегда осложняется дефицитом времени, поэтому рекомендуется все вопросы, выносимые на экзамен/зачет, разбить на три группы:

- наиболее легкие вопросы, не требующие детальной углубленной проработки. Для этой группы вопросов необходимо в обязательном порядке краткое повторение материала, иначе студент не сможет ответить на несложные вопросы;
- сравнительно хорошо известные студенту вопросы, в которых могут оставаться неясными лишь отдельные их аспекты. Для этой группы вопросов необходимо более глубокое повторение материала, обращение к дополнительной и учебной литературе, а также к нормативным правовым актам;
- наиболее сложные в теоретическом отношении вопросы, требующие большой самостоятельной работы, а в отдельных случаях и консультации преподавателя.

Рекомендуется начинать подготовку с первой группы вопросов, что позволит более быстро и качественно подготовиться к экзамену/зачету.

Быстро вспомнить пройденный материал поможет краткий курс лекции данного пособия, вопросы для самоконтроля.

В ответ на экзамене/зачете целесообразно включить следующие структурные элементы:

- краткую характеристику теоретического аспекта рассматриваемого вопроса;
- раскрытие содержания вопроса по существу, со ссылкой на конкретные нормативные правовые акты, договоры;
- анализ практики и различных подходов по решению данного вопроса;
- сделать выводы по существу вопроса.

В ходе экзамена/зачета студент должен быть готов к ответу на

дополнительные вопросы. При подготовке к ответу на вопрос на экзамене/зачете можно использовать программу курса и, если это согласовано с преподавателем, отдельные нормативные источники.

Добросовестное выполнение настоящих методических рекомендаций, а также плодотворная самостоятельная работа студенту позволит показать глубокие знания и требуемые компетенции по изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студентов по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Цель и планирование самостоятельной работы студентов определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы

Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-технические условия проведения занятий обеспечиваются аудиториями, оснащенными компьютерами на платформе Intel, проекторами, а также маркерными досками.

Материально-технические условия проведения практических занятий обеспечивают компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами (компьютер, проектор, экран) на платформе Intel (AMD или аналогичной), выделенными серверами на платформе Intel (AMD), объединенные в локальную сеть университета и имеющие доступ к глобальной сети Интернет, оборудованные проектором. Презентационная техника.