

КОНЦЕПЦИЯ
развития Кафедры
психологии и развития человеческого капитала (КПиРЧК)
Факультета социальных наук и массовых коммуникаций
Финансового университета
на 2024 – 2030 гг.

1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития

Миссия Кафедры - обеспечение качественного высшего образования в областях управления персоналом и психологии. Подготовка конкурентоспособных и адаптивных специалистов ведется с учетом конъюнктуры рынка труда, где имеется и растет спрос на многопрофильных специалистов, умеющих органично сочетать управленческие компетенции с психологическим и экономическим анализом, понимать их взаимозависимость и взаимовлияние, грамотно ориентироваться в указанных сферах.

Стратегические и нормативные документы, на которые ориентирована Концепция развития КПиРЧК:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Программа развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года;
- Концепция развития Факультета социальных наук и массовых коммуникаций (ФСНиМК) Финансового университета на 2022-2027 гг.;
- Ключевые показатели результативности деятельности (КПРД) деканов Финансового университета;

- Ключевые показатели результативности деятельности (КПРД) заведующего кафедрой ФСНиМК Финансового университета.

Основные принципы работы Кафедры с учетом статуса и профиля ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»:

- элитарность и ориентированность на успех;
- междисциплинарность и универсальность;
- органичное сочетание фундаментального знания с практическими навыками и технологиями;
- современность и инновационность;
- корпоративная солидарность и социальная ответственность.

Цель – создание ведущего научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в областях управления человеческими ресурсами и психологии с применением инновационных педагогических подходов, вовлечением обучающихся и преподавателей как в академическую деятельность, так и на содействие Правительству Российской Федерации.

Задачи:

- реализация стратегии практико-ориентированного образования для всех уровней высшего образования;
- создание конкурентоспособных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры для российских и иностранных абитуриентов;
- ведение научно-исследовательской работы;
- совершенствование учебного процесса и повышение качества образования;
- вовлечение научно-педагогических работников, аспирантов и обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- повышение профессионального уровня кадрового состава кафедры;

- развитие междисциплинарного и межкафедрального сотрудничества;
- проведение профориентационной деятельности среди школьников и их родителей для создания кафедры как ведущего образовательного подразделения по подготовке востребованных кадров в областях управления человеческими ресурсами и психологии виртуальной среды;
- адаптация образовательных программ под требования работодателей.

Ключевыми направлениями развития кафедры на период до 2030 года, в которых находят свое отражение стратегические задачи развития Финансового университета, определенные в Программе развития Финансового университета на период до 2030 года, являются:

- совершенствование образовательной деятельности;
- развитие научно-исследовательской деятельности;
- укрепление кадрового потенциала;
- расширение международного сотрудничества;
- развитие воспитательной работы;
- совершенствование профориентационной деятельности;
- развитие инфраструктуры.

2. Стратегические инициативы развития кафедры по направлениям деятельности

2.1. Образовательная деятельность

Основные направления:

- Активное участие в программе «Обучение служением»: внедрение в педагогическую практику образовательного подхода «обучение служением», при котором студенты обучаются и одновременно приносят пользу обществу, применяя свои профессиональные навыки для решения реальных социальных задач;

- Формирование электронных курсов по учебным дисциплинам Кафедры;
- Готовится набор на 3 магистерские программы по 3 направлениям подготовки и 2 программы бакалавриата по 2 направлениям подготовки в 2025 уч.г.
- Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации программ по направлению подготовки 37.03.01 Психология;
- Подготовка магистерской программы «Прикладная киберпсихология в бизнесе и коммуникациях» двух дипломов по направлению подготовки 37.04.01 Психология с университетом Алламе Табатабай, Тегеран, Иран.
- Аккредитация направления подготовки: 37.04.01 – Психология (уровень магистратуры);
- Формирование англоязычной образовательной программы на базе профиля «Управление персоналом» (направление подготовки 38.03.03 - Управление персоналом);
- Расширение линейки дополнительного профессионального образования, направленной на развитие компетенций по приоритетным национальным направлениям развития.

Учитывая набор направлений образовательных программ Кафедры, планируется дальнейшее их многоуровневое развитие: бакалавриат – магистратура – аспирантура, с возможностью выбора профиля на каждом уровне.

Также рассматриваются вопросы совершенствования реализуемых образовательных программ за счет актуализации и частичного пересмотра контента, расширения числа стратегических партнеров-работодателей, вовлечения их в образовательный процесс, поиска новых методических приемов и сетевых партнеров в реализации образовательных программ.

2.2. Научно-исследовательская деятельность

Основная стратегическая цель научно-исследовательской и инновационной деятельности Кафедры – её интеграция в политическую, экономическую, социальную и отраслевую проблематики, а также достижение востребованных научных результатов, внедряемых в деятельность федеральных и региональных органов власти, бизнеса и общественных организаций.

Более детально это подразумевает следующее:

- участие в реализации (совместно с Юридическим факультетом) комплексного Стратегического проекта «Медиа-экосистема Финуниверситета (МЭКА)»;
- активизацию публикационной активности ИПС в международных и российских высокорейтинговых изданиях (прежде всего, Scopus и WoS, ядро РИНЦ);
- увеличение доли студентов (в том числе аспирантов), участвующих в научной работе под руководством НИР (участие и победа в научных и профессиональных мероприятиях различного формата/участие в НИР в качестве члена ВТК, в экспертно-аналитических работах /публикация в Web of Science и Scopus/публикация в ВАК) за счет создания Школы наставничества из числа студентов и преподавателей;
- создание новых студенческих научных кружков и клубов в сфере психологии и управления персоналом;
- установление партнерских отношений с молодежными подразделениями профессиональных ассоциаций (РАПН, РАСО, РОС, РОП и др.);
- активизацию экспертно-аналитической деятельности кафедры, в том числе, на хоздоговорной основе;
- активное участие в всероссийских научно-исследовательских олимпиадах и конкурсах для студентов и аспирантов, проводимых на базе профильных университетов и факультета;

- ужесточение отбора в аспирантуру и докторантуру перспективных кадров, ориентированных на форсированное написание кандидатских и докторских диссертаций и последующую их защиту; усиление контроля за работой научных руководителей;
- увеличение объема внебюджетного финансирования на проведение научных исследований и оказание консалтинговых услуг.

2.3. Укрепление кадрового потенциала

Основные направления:

- проведение кадровой оптимизации с целью совершенствования образовательного процесса, укрепления трудовой дисциплины, омоложения состава и усиления прикладной компоненты в учебной деятельности;
- ведение более тщательного контроля за оригинальностью читаемых курсов, качеством преподавания, востребованности курсов и преподавателей у студенческой аудитории;
- целенаправленный поиск в штат новых специалистов (член-корреспондентов и академиков академий наук, так и практиков-работодателей), в том числе, под определенные авторские курсы;
- активное привлечение к образовательному процессу выпускников кафедры, работающих на ведущих позициях по специальности;
- повышение роли руководителей образовательных программ и делегирование на эту позицию высокопрофессиональных, статусных, компетентных и энергичных специалистов;
- повышение квалификации преподавательского состава с учетом развития новых направлений и образовательных программ, а также ввиду новых требований к компетенциям ППС (ИТ-подготовка, знание новых методик преподавания и пр.);
- проведение «пробных» занятий кандидатами для замещения вакантных должностей ППС;

- совершенствование внутреннего аудита эффективности и качества преподавания ППС Кафедры, в том числе и в форме внеплановых проверок;
- совершенствование системы поощрения ППС и сотрудников, вносящих значительный вклад в реализацию КПРД Кафедры.

2.4. Международная деятельность

Основные направления:

- коммерциализация академической мобильности;
- активное участие в продвижении бренда Факультета по линии зарубежных представительств Россотрудничества и русских культурных центров за рубежом, особенно в таких странах как Белоруссия, Сербия, Куба, Сирия, Китай, Вьетнам, Иран и др.;
- активное развитие традиционных направлений академического сотрудничества посредством установления и расширения партнерских связей с зарубежными статусными вузами, имеющими аналогичные образовательные программы, открытия новых программ "двойного диплома", активизации входящей и исходящей академической мобильности.

2.5. Воспитательная деятельность

Основные направления:

- создание Клуба выпускников Кафедры и проведение целого ряда корпоративных мероприятий, направленных на сплочение разных поколений выпускников;
- развитие институтов тьюторства и наставничества на Кафедре;
- поддержка и стимулирование в студенческой среде творческой и предпринимательской активности, в частности создание стартапов и МИП;
- участие в развитии студенческого самоуправления в тесном взаимодействии с администрацией Факультета и ППС;

- стимулирование корпоративной студенческой активности в социальных сетях;
- регулярное проведение со студентами встреч и лекций, посвященных проблемам патриотизма, отечественной истории и культуры. Расширение эрудиции и кругозора студенческой аудитории в ходе организации культурных и просветительских мероприятий;
- привлечение преподавателей-психологов для профилактики в студенческой среде ксенофобии, экстремизма и радикализма.

2.6. Профориентационная деятельность

Основные направления:

- активное участие в создании под эгидой Факультета пула партнерских СМИ;
- развитие партнерства с Лицеем Финуниверситета, проведение регулярных профориентационных мероприятий специально для обучающихся 10-11 классов;
- активизация взаимодействия с работодателями;
- расширение числа статусных баз практик.
- привлечение партнеров в создаваемый Клуб работодателей ФСНиМК;
- создание единой, регулярно обновляемой базы данных по трудоустройству и карьерной динамике выпускников Кафедры.

2.7. Развитие инфраструктуры

Основные направления:

- расширение сферы участия экспериментальной психологии в учебной и научной деятельности;
- участие в создании сектора коворкинговой зоны Факультета по направлениям подготовки Кафедры.

Таким образом, развитие Кафедры психологии и развития человеческого капитала Факультета социальных наук и массовых коммуникаций в 2024-2027 гг. будет базироваться на следующих приоритетах:

1. Учет инновационной повестки дня, задаваемой Правительством Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, руководством Финансового университета.

2. Жесткое выполнение требований и нормативов Программы развития ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года, Стратегической карты Финансового университета – 2022-2030, Ключевых показателей результативности деятельности (КПРД).

3. Стратегической роли руководства деканата и кафедры в курировании и стимулировании организационной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности Кафедры, а также образовательного и воспитательного процесса, студенческой формальной и неформальной активности, академической мобильности.

Претендент,
д.э.н., доцент

М.В. Полевая

СОГЛАСОВАНО

Декан Факультета

«20» сентября 2024 г.

А.Б. Шатилов