


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение -  
высшего образования «Финансовый университет при  
Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Благовещенский филиал Финуниверситета**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

 Е.В. Карманик  
«24» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 Основы экономической теории**

**Для специальности 38.02.06 Финансы**

Благовещенск – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Карманик Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории Благовещенского Финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рецензенты:

Прикота Т.Б., преподаватель ПЦК экономических дисциплин Благовещенского филиала Финуниверситета

Пастушенко С.Б., к.э.н., доцент кафедры «Экономики агропромышленного комплекса» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК «Экономические дисциплины»

Протокол № 12 от «20» июня 2019 года

Председатель ПЦК  Т.Б. Прикота

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина Основы экономической теории входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09-11 ПК 1.1 ПК 2.1., 2.2 ПК 3.1	<p>Искать и использовать источники экономической информации, различать и анализировать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории на основе экономической информации строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические процессы; применять средства информационных технологий;</p> <p>распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</p> <p>применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; грамотно излагать свои мысли,</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>основные микроэкономические категории, рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>основные макроэкономические показатели и методы их расчета;</p> <p>макроэкономическое равновесие и его обеспечение, совокупный спрос и совокупное предложение;</p> <p>проблемы макроэкономической неустойчивости (цикличность, инфляция, безработица);</p> <p>государственное регулирование экономики его цели и методы, финансовая, денежно-кредитная, бюджетно-налоговая политики государства, рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</p> <p>Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в экономическую теорию</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<p><b>Предмет, функции и методы экономической теории.</b>  Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика. Основная цель экономики и средства ее достижения. Функции экономической науки: познавательная, методологическая, практическая, прогностическая. Методы экономической теории: наблюдение, эксперимент, анализ (позитивный и нормативный), синтез, индукция, дедукция, исторический и логический, метод научной абстракции, экономико-математическое моделирование.</p>	<b>2</b>	ОК 02, 05, 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2.</b>	<p><b>Производство – основа развития общества.</b> Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;  Экономические ресурсы и факторы производства. Противоречие между ограниченными ресурсами и безграничными потребностями. Основные экономические проблемы, стоящие перед экономикой: Что производить? Как производить? Для кого производить. Проблема выбора в экономике и эффективность использования ресурсов. Модель кривой производственных возможностей.</p>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 05, 06, 07, 11 ПК 3.1
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	Практическое занятие 1. Проблемы экономического развития	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнение таблицы по теме: Натуральное и товарное производство	<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Микроэкономика</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Рынок как развитая система товарно-денежных отношений. <u>Рынок</u> : его сущность и причины возникновения. Основные черты и участники рынка. Функции рынка, преимущества и недостатки рыночного механизма. Классификация рынков с точки зрения объектов купли-продажи, субъектов, конкурентной борьбы, характера и объема продаж, степени удовле-	<b>1</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06

	творения спроса, соответствия действующему законодательству и транспортно-географического фактора. Инфраструктура рынка: понятие, функции и основные элементы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы: Преимущества и недостатки рыночного механизма, проработка учебной литературы	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	Рыночные структуры. <u>Роль конкуренции в экономике</u> , Сущность и общая характеристика конкуренции. Роль конкуренции в экономике. Основные формы и методы конкурентной борьбы. Понятие рыночных структур и их типы (совершенная и несовершенная конкуренция). Совершенная конкуренция, условия ее функционирования. Критерий совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Условия несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция и ее особенности. Олигополия. Основные модели олигополии. Разновидности олигополии. Монополия ее основные черты. <u>Сущность и формы монополий</u> . Естественные и искусственные монополии. Установление монопольной цены. Основные формы монополистических объединений. Положительные и отрицательные стороны монополии. Антимонопольное регулирование и его основные принципы. Особенности антимонопольного регулирования в России.	<b>1</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рефераты по основным формам монополистических объединений: 1. Трест 2. Концерн 3. Конгломерат 4. Синдикат 5. Концерн 6. Естественные монополии в РФ 7. Антимонопольное регулирование в РФ	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3.</b>	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. <u>Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне</u> . Понятие спроса и его величины. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и его графическое выражение. Неценовые факторы спроса и их влияние на смещение кривой спроса. Изменение доходов потребителей; вкусы и предпочтения потребителей; количество покупателей на рынке; наличие взаимозаменяемых и взаимодополняемых товаров; ожидания потребителей и другие факторы. Предложение и закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Стои-	<b>4</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06

	<p>мость ресурсов; изменение технологий; налоги и дотации; цены на другие товары; конкуренция на рынке; ожидания продавцов и другие факторы.</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия. Изменение рыночного равновесия и его нарушение. Равновесная цена_ее формирование_и функции.</p> <p>Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса. Варианты ценовой эластичности (эластичный, неэластичный, абсолютно эластичный, абсолютно неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью) и их графическая интерпретация. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. Факторы эластичности спроса по цене.</p> <p>Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Варианты эластичности предложения и их графическая иллюстрация. Факторы эластичности предложения.</p>		
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	Практическое занятие 2: Рынок и рыночные законы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой, решение задач	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<p>Рынки ресурсов (факторов производства).Субъекты рынка факторов производства Особенности спроса на ресурсы. Закон убывающей отдачи. <u>Особенности функционирования рынков производственных ресурсов.</u></p> <p>Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда и их графическая иллюстрация. Цена труда, сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы оплаты труда. Тарифная система. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Основные методы и направления государственного регулирования рынка труда.</p> <p>Капитал как фактор производства. Структура капитала предприятия: основной и оборотный капитал. Рынок капитала. Понятие инвестиций. Фактор времени. Равновесие на рынке инвестиционных ресурсов. Дисконтирование: понятие и основные показатели. Капитализация будущих доходов. Процент в широком и узком значении.</p> <p>Рынок земли. Экономическое понимание земли. Отношения землевладения и землепользования. Рента и ее основные формы. Распределение земельной ренты.</p> <p>Предпринимательство как фактор производства.</p>	4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, 11 ПК 3.1.
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	Практическое занятие 3: Рынок факторов производства.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> рефераты по темам:</p> <p>Особенности рынка земли в РФ; Особенности рынка капитала в РФ; Особенности рынка труда в РФ; Особенности рынка труда в Амурской области</p>	2	



<b>Раздел 3</b>	<b>Макроэкономика</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<p>Макроэкономика как составная часть экономической науки  Предмет макроэкономики. <u>Основные макроэкономические категории.</u> Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Способы измерения результатов экономической деятельности, <u>макроэкономические показатели и методы их расчета.</u> ВВП как основной показатель Системы национальных счетов. Характеристики ВВП и его виды. Методы расчета ВВП. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход.  Национальное богатство.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа со статистической информацией, анализ макроэкономических показателей РФ</p>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11
		<b>1</b>	
<b>Тема 3.2.</b>	<p><u>Макроэкономическое равновесие и его обеспечение</u>  Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы  Структурные элементы равновесия. Модель AD - AS  <u>Совокупный спрос</u>, кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса и их влияние на смещение кривой AD.  <u>Совокупное предложение.</u> Три отрезка модели кривой AS. Неценовые факторы совокупного предложения.  Рыночный механизм макроэкономического равновесия. <u>Макроэкономическое равновесие</u> его условия и изменение. Роль государства в обеспечении макроэкономического равновесия.  Основные макроэкономические модели общего равновесия.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p>Практическое занятие 4: Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие</p>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 11
		<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b>	<p><u>Проблемы макроэкономической нестабильности: цикличность развития экономики, инфляция, безработица:</u>  <u>Цикличность</u> развития рыночной экономики.  Основные виды циклов. Характеристика фаз экономического цикла. Экономический кризис. <u>Безработица:</u> сущность и основные формы. Понятие естественная безработица и полная занятость. Измерение уровня безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Особенности безработицы в России и Амурской области.  <u>Инфляция</u> ее сущность причины и проявление. Измерение инфляции. Индекс потребительских цен и темп роста цен. Типы, виды и формы инфляции. Социально – экономические</p>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, 11

	<p>последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филипса. Особенности инфляционных процессов в России. Антиинфляционная политика.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Работа с данными статистики (уровень инфляции, безработицы в РФ и зарубежных странах)          Рефераты: Безработица в РФ;          Особенности безработицы в Амурской области,          Молодежная безработица: проблемы и пути регулирования.          Разработка программы регулирования молодежной безработицы</p>	1	
Тема 3.4.	<p>Роль государства в рыночной экономике          Государственное регулирование в экономике, его цели и методы. Структурная политика, политика экономического роста. Регулирование занятости. Антиинфляционная, инвестиционная, конъюнктурная, региональная политика. <u>Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.</u> Реализация государственной экономической политики в Российской Федерации.          Направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов.</p>	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, 11
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Рефераты Особенности государственного регулирования в разных странах (США, Германия, Япония, Китай...)</p>	1	
Тема 3.5.	<p><u>Финансовая и денежно-кредитная политика государства</u>          Финансы: понятие и функции. Финансовая система и ее структурные элементы. <u>Финансовая политика</u> государства.          Основы формирования государственного бюджета. Принципы построения бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Причины возникновения и способы погашения бюджетного дефицита. Профицит государственного бюджета. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг. Проблема государственного долга в Российской Федерации.          Налоги понятие и основные элементы. Классификация налогов. Способы изъятия налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система и ее основные функции. Эффект и кривая Лаффера. <u>Бюджетно-налоговая политика государства.</u>          Денежная система и ее основные элементы. Денежная масса и ее компоненты. Денежные агрегаты. Денежное обращение. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие денежного рынка.  <u>Денежно – кредитная политика государства</u> и ее основные инструменты.</p>	6	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, 10, 11 ПК 1.1., ПК 2.1, ПК 2.2

	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	Практическое занятие 5: Основные направления государственного регулирования экономики	2	
	Самостоятельная работа: Анализ законодательных, нормативных и правовых актов системы государственного регулирования в РФ. Работа с НК РФ – заполнение таблицы: Основные виды налогов в РФ. Конспект по теме: Основные инструменты денежно-кредитной политики	3	
	<b>Итого</b>	<b>46</b>	

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4. 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Основы экономической теории» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

- Кабинет экономики и статистики, оснащенный оборудованием:  
посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Основы экономической теории».

Техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гарнов А.П. Экономика предприятия: учебник / А.П.Гарнов. – М.: Юрайт, 2014.
2. Каурова О.В. Экономика предприятия: учеб. пособие / О.В. Каурова, В.М. Заернюк, А.Н. Малолетко. – М.: Русайнс, 2017. – 146 с.
3. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие для СПО / Барышникова Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2019. – 191 с.
4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.- 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2015, 2018.
5. Мокий М.С. Экономика предприятия: учебник и практикум для СПО /М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015.
6. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: учебник /Л. А. Чалдаева.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2015.
7. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие/Л.Н. Чечевицыной, Е.В. Хачадуров. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
8. Экономика организации: учебное пособие для СПО / Барышникова Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2019. – 191 с.
9. Экономика предприятия: учебник для СПО / под общ. ред. Кирильчук С.П. - М.: Юрайт, 2019. – 416 с

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)
6. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)
7. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)
8. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)
9. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b> генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	Знание основных этапов становления и развития экономической науки, предмета и функций экономической теории, методов используемых при изучении экономических процессов	Проведение опроса, Оценка выступлений с докладами на практических занятиях Проведение тестирования
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства	Знание основных видов производственных ресурсов и факторов производства, типов и фаз воспроизводства	Проведение опроса, Проверка выполнения практического задания Проведение тестирования
типы экономических систем, формы собственности	Знание типов и моделей экономических систем, отношений и форм собственности	Проведение опроса, Проверка результатов заполнения таблицы: основные типы рыночных структур
основные микроэкономические категории, рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне	Знание основных микроэкономических категорий, спроса и предложения и факторов влияющих на их изменение на микроуровне	Проведение опроса, Проверка выполнения практических заданий Проверка решений задач
особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Знание рынков факторов производства и их особенностей, основных видов факторных доходов	Проведение опроса, Проведение тестирования
роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий.	Владение информацией о видах конкуренции и формах конкурентной борьбы, способность классифицировать формы монополий	Проведение опроса, Проведение тестирования Проверка результатов заполнения таблицы
основные макроэкономические показатели и методы их расчета, макроэкономическое равновесие и его обеспечение, совокупный спрос и совокупное предложение.	Знание основных макроэкономических показателей, условий формирования макроэкономического равновесия	Проведение опроса, Проверка решений задач Проверка выполнения графических заданий
проблемы макроэкономической нестабильности (цикличность, инфляция, безработица)	Владение информацией о цикличности и ее моделях, инфляция, ее типах, видах, формах и измерении, безработицы – измерении, формах социально-экономических последствий	Проведение опроса, Проведение тестирования Контроль выполнения заданий, представленных на слайдах
государственное регулирование экономики его цели и методы, финансовая, денежно-кредитная,	Знание основных направлений государственного регулирования экономики	Проведение опроса

бюджетно-налоговая политики государства, рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	и инструментов их реализации	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b> Искать и использовать источники экономической информации, различать и анализировать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Уметь искать информацию, анализировать ее и использовать при рассмотрении основных направлений экономической науки, оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Оценка результатов заполнения таблицы и выполнения тестовых заданий
на основе экономической информации строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические процессы; применять средства информационных технологий	Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические процессы; применять средства информационных технологий	Оценка результатов выполнения расчетных и графических заданий
распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Уметь на основе сформированных знаний оценивать экономические процессы и явления и их взаимосвязь	Оценка устных ответов на занятии, умения формулировать выводы
применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; грамотно излагать свои мысли, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Применять разные инструменты макроэкономического анализа, грамотно формулировать свою позицию при участии в обсуждении способов решения экономических задач, вести дискуссии	Оценка устных ответов на занятии, умения формулировать выводы Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка активности участия в дискуссиях