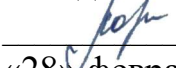


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Благовещенский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе

 О.В. Ладоня
«28» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОПД.14 «ЭКОНОМИКА»

по специальностям 38.02.07 «Банковское дело», 40.02.04 «Юриспруденция»,
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 09.02.07
«Информационные системы и программирование»

Благовещенск 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего основного образования (далее ФГОС СОО) (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) с учетом получаемых специальностей среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело», 40.02.04 «Юриспруденция», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Разработчик:

Прикота Татьяна Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории Благовещенского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии «Экономика, финансы и учет»

Протокол от «27» февраля 2024 г. № 07

Председатель предметной (цикловой)
комиссии «Правовых дисциплин»



Т.Б. Прикота

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.04 «Юриспруденция», 38.02.07 «Банковское дело», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Экономика» является вариативной частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.04 «Юриспруденция», 38.02.07 «Банковское дело», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», разработанных с учетом требований ФГОС СОО, включен в общеобразовательный учебный цикл основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Целью обучения учебного предмета «Экономика» в организациях среднего профессионального образования на базовом уровне является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию;
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности;
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности.

Учебный предмет «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Знания	Умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач	- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни	- характеризовать место экономической сферы

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимать значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности 	<p>жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни</p>	<p>выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения;
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров 	<ul style="list-style-type: none"> - совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и

		ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	32
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
- теоретические занятия:	18
- практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел I. Экономика и экономическая наука		4	
Тема 1.1. Что изучает экономика. Типы экономических систем	Содержание учебного материала Потребности и блага. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Главные вопросы экономики. Рыночная экономика. Признаки смешанной экономической системы.	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Понятие стоимости товара.	2 2	
Раздел 2. Рыночный механизм		8	
Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение товара	Содержание учебного материала Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.2. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Дефицит и избыток на рынке товара.	6 2	
	В том числе практических занятий Спрос, величина спроса, закон спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения	 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
Раздел 3. Рынок труда		6	
Тема 3.1. Рынок труда. Занятость и безработица	Содержание учебного материала Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Заработная плата. Производительность труда Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы.	6 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий Рынок труда и его субъекты. Спрос и предложение на рынке труда. Безработица и ее виды. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости	 4	

Раздел 4. Экономика фирмы		4	
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы. Конкуренция.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Типы конкурирующих рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопосония. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность.	2	
	В том числе практических занятий		
	Типы рыночных структур. Издержки, прибыль и рентабельность	2	
Раздел 5. Экономика страны		8	
Тема 5.1. Предмет макроэкономики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	2	
5.2. Экономический цикл. Экономический рост	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста.	2	
	В том числе практических занятий Понятие экономического роста. Модели экономического цикла.	2	
Тема 5.3. Инфляция	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Сущность денег. Понятие денежной массы. Закон денежного обращения. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции	2	
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет Экономики и статистики оснащен оборудованием:

Технические средства обучения:

- Проектор – 1 шт.
- Экран мультимедийный – 1 шт.
- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.
- Персональный компьютер студента – 25 шт.

Специализированная мебель:

- Доска (маркерная) – 1 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стол студенческий двухместный – 25 шт.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные печатные и электронные издания:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. От 24.07.2023).
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995г. №208-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г. №14-ФЗ (ред. от 13.06.2023).
4. Федеральный закон Российской Федерации «О производственных кооперативах» от 8 мая 1996г. № 41-ФЗ (ред. от 05.04.2021).
5. Автономов В.С. Экономика: Базовый уровень 10-11 класс, 2020.
6. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020.
7. Васильев В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 316 с.
8. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика. Учебник для 10-11 классов, 2021.
9. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Миронова Н.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов, 2021.
10. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018.
11. Иванов С.И., Линьков А.Я, Скляр М.А. и др. Экономика, Основы экономической теории. Углубленный уровень. В 2-х книгах, 2021.
12. Киреев А.П. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень), 2021.
13. Киреев А.П. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень), 2021.
14. Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы (базовый уровень), 2021.
15. Липсиц И.В., Савицкая Е.В. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2-х книгах. Книга 1, 2021.
16. Липсиц И.В., Савицкая Е.В. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2-х книгах. Книга 2, 2021.

17. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. – 254 с.
18. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
19. Хасбулатов Р.И. Экономика. 10-11 классы (базовый и углубленный уровень), 2021.
20. Эскиндаров М. А., Шаркова А. В., Меркулина И. А. Экономика и финансы ТЭК. Учебник. Москва : КноРус. 2019. 448 с.
21. Экономика и право 9-11 кл.: электрон. учебник.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru>
2. <Http://www.nalog.ru>
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.rbc.ru>
5. <http://www.akm.ru>
6. <http://www.iet.ru>
7. <http://wwwbea.triumvirat.ru/russian>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимать значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей - владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности 	<p>Знает: основные законы рынка, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, факторы экономического роста;</p> <p>Умеет: находить и анализировать информацию о спросе, предложении, состоянии рынка труда, банковских продуктах, состоянии экономики, экономических кризисах; описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, функцию денег, экономический рост, экономический цикл; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы экономических кризисов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Реферат, доклад Письменные проверки Защита индивидуального проекта Зачет</p>