

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение -  
высшего образования «Финансовый университет при  
Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Благовещенский филиал Финуниверситета**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



\_\_\_\_\_**Е.В. Карманик**

**«24» июня 2019 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 СТАТИСТИКА**

**38.02.06 Финансы**

**Благовещенск – 2019 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы и примерной программы.

Разработчик:

Прикота Татьяна Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории Благовещенского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рецензенты:

К.э.н., доцент кафедры экономики  
агропромышленного комплекса  
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ


Пастушенко С.Б.

Преподаватель  
Благовещенского филиала Финуниверситета

Ильина Н.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована  
к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии  
«Экономические дисциплины»

Протокол № 12 от «20» июня 2019 года

Председатель  Т.Б. Прикота

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, 02 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.2.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	<p>рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;</p> <p>рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом</p>	<p>методику расчета относительных величин</p> <p>методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики</p>
	<p>проводить статистическое наблюдение;</p> <p>составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;</p> <p>графически изображать статистические данные</p>	<p>виды, формы и способы статистического наблюдения;</p> <p>правила группировки статистических данных;</p> <p>элементы статистического графика;</p> <p>виды графиков по форме графического образа и способу построения</p>
	<p>рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения,</p> <p>рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах</p>	<p>методики расчета абсолютных и относительных величин;</p>
	<p>рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;</p> <p>рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом</p>	<p>методику расчета относительных величин</p> <p>методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики</p>
	<p>осуществлять сводку и группировку статистических данных;</p>	<p>правила сводки и группировки статистических данных;</p> <p>ряды распределения (атрибутивные и вариационные)</p>
	<p>рассчитывать показатели вариации, экономические индексы;</p>	<p>методику расчета показателей вариации и экономических индексов;</p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
самостоятельная работа	8
<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена</b>	<b>10</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Предмет и метод статистики. Организация статистики в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	OK1-OK3
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конспект на тему: "Организация статистики в Российской Федерации" по вопросам: Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	1	
Тема 2. Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	3	OK1-OK5, OK9
	Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Перепись населения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение задания из сборника задач по проведено специального обследования	1	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы	<b>Содержание учебного материала</b>	7	OK1-OK3, OK9, OK11 ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.  Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.	6	

	<b>в том числе практических работ:</b>	2	
	решение задач на построение рядов распределения на основе массива данных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> найти в статистических сборниках таблицы: простую (перечневую, территориальную, хронологическую), групповую и комбинационную. Описать таблицу, указать источник информации. Построить ряд распределения на основе массива данных, изобразить его графически, сделать вывод.	1	
<b>Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	<i>ОК1-ОК3, ОК9,ОК11 ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1</i>
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	6	
	<b>в том числе практических работ:</b>	4	
	решение задач на исчисление относительных показателей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач из сборника на исчисление относительных статистических показателей	1	
<b>Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<i>ОК9,ОК11 ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1</i>
	Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> построение статистических графиков на основе цифрового материала	1	
<b>Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	<i>ОК1-ОК3  ОК9,ОК11  ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1</i>
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Взвешенные и невзвешенные средние величины в статистике. Структурные средние: мода, медиана. Показатели вариации.	8	
	<b>в том числе практических занятий:</b>	4	
	Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач из сборника на исчисление степенных и структурных средних величин, на исчисление показателей вариации.	2	
<b>Тема 7. Выборочное наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Выборочное наблюдение. Способы формирования выборочных совокупностей. Ошибки выборочного наблюдения	4	



Тема 8. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	9	
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); абсолютных, относительных и средних величин. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	8	ОК1-ОК3 ОК9,ОК11
	в том числе практических занятий:	4	ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задачи с использованием метода сглаживания ряда по четырехчленной скользящей средней и аналитического выравнивая ряда по прямой.	1	
Тема 9. Экономические индексы	Содержание учебного материала	6	
	Понятие об индексе. Виды индексов. Расчет индивидуальных и общих индексов. Индексируемая величина и вес. Аналитический индекс, как основная форма экономического индекса. Взаимосвязь индексов. Средние из индивидуальных индексов. Индексы изменения среднего показателя. Цепные и базисные индексы.	6	ОК1- ОК3 ОК9,ОК11
	в том числе практических занятий:	2	ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота. Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.		
	Консультация	2	
	Экзамен (письменный)	10	
	Всего:	64	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и статистики», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

Помещение для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки колледжа.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Гладун, И.В. Статистика : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-406-05504-5. — URL: <https://book.ru/book/920247>. — Текст : электронный.

2. Гладун, И.В. Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты : учебное пособие / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2018. — 252 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06195-4. — URL: <https://book.ru/book/927100>. — Текст : электронный.

3. Статистика: учебник и практикум для СПО /М.В. Боченина [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой . - М. : Юрайт, 2015.- 447 с.

4. Дианов Д.В. Статистика финансов и кредита: учебник / Д.В. Дианов, Е.А. Радугина, Е.Н. Степанян; под ред. Д.В. Дианова. – 3-е изд., перераб. – М.: Кнорус, 2018.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.
3. [http:// www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/](http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/) Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
4. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики
5. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Долгова, В.Н. Медведева Т.Ю. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата. - Люберцы: Юрайт, 2016 г.
2. Малых, Н.И. Статистика. т.1 Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата - Люберцы: Юрайт, 2016г.
3. Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие - М.: Финансы и статистика 2016г.
4. Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова Практикум по теории статистики. Учебное пособие- М.: Финансы и статистика 2016г.
5. Петрова Е.В., Ганченко О.И., Михайлов М.А., Ефимова М.Р. Учебное пособи. Профессиональное образование. – Государственный университет управления 2016.
6. Чертова Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации Учебное пособие 2е-издание. Профессиональное образование. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» 2016.
7. Долгова В.Н. Медведева Т.Ю. Статистика Учебник и практикум. Профессиональное образование Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. 2017.
8. Елисеевой И.И. Статистика и практикум: Профессиональное образование – Санкт-Петербургский Государственный университет 2017г.
9. Ковалев В.В. Статистика. Учебное пособие. Профессиональное образование – Санкт-Петербургский Государственный университет 2017г.
10. Минашкин В.Г. Учебник и практикум. Профессиональное образование Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. 2017.
11. Яковлев В.Б. Учебное пособие 2е-издание. Профессиональное образование. Московский городской педагогический университет. 2017.
12. Журнал «Вопросы статистики».
13. Статистические ежегодники.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Устный опрос Тестирование
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Оценка результатов выполнения практической работы
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Экзамен
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	
Знать средние величины и показатели вариации	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	
Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.	Оценка результатов	

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Оценка результатов	
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Оценка результатов	
Исчислять относительные статистические показатели.	Оценка результатов	
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретировать полученные результаты	Оценка результатов	
Исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и интерпретировать их.	Оценка результатов	
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Оценка результатов	
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.	Оценка результатов	