

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент международного и публичного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«_06_» ____декабря____2023 г.

С.С. Горохова

Теория государства и права

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 - Экономика

Образовательная программа "Бизнес - аудит и право"

Профиль: "Бизнес - аудит и право"

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 33 от 29 ноября 2023 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента международного и
публичного права
(протокол № 03 от 25 октября 2023 г.)*

Москва 2023

УДК 340(073)

ББК 67

Г70

Рецензент:

Багреева Е.Г, д.ю.н., профессор департамента международного и публичного права Юридического факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Горохова С.С.

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательная программа "Бизнес - аудит и право", профиль: "Бизнес - аудит и право" – М.: Финансовый университет, Департамент международного и публичного права, 2023. – 42 с.

В рабочей программе дисциплины представлены: тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

Горохова Светлана Сергеевна

Теория государства и права

Рабочая программа дисциплины

© Горохова Светлана Сергеевна, 2023

©Финансовый университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	18
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	36
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	38
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	39
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	41
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	42

1. Наименование дисциплины

Теория государства и права

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	1.Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	знать: - теоретические основы организации коммуникации (лингвистический аспект); - структуру стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации; уметь: - анализировать и применять на практике знания грамотного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач
		2.Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета.	знать: - функционально-стилистические черты юридического языка, - особенности речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения; уметь: - анализировать и применять на практике знания грамотного языкового оформления деловых документов;
		3.Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	знать: - модели эффективного личного и делового (профессионального) общения в русско- и мультиязычной среде; уметь: - демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики поведения в различных ситуациях делового общения;
		4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	знать: - лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессионального юридического стиля; уметь: - анализировать и создавать юридические тексты с учетом решаемой коммуникативной задачи
УК-5	Способность использовать основы	1.Использует знания о правовых нормах действующего	знать: понятие и виды правовых норм, понятие и систему российского права,

	правовых знаний в различных сферах деятельности	законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<p>понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства.</p> <p>уметь: применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.</p>
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм. и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>знать: систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>уметь: обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории права и государства</p>
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности.	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	<p>знать: основные правовые и организационные способы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, нормативные правовые акты, регламентирующие данную сферу общественных отношений, и устанавливающих ответственность за противоправное поведение.</p> <p>уметь: применять антикоррупционное, антиэкстремистское и антитеррористическое законодательство, противодействовать проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма.</p>
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	<p>знать: исторические предпосылки становления и развития духовно-нравственной основы российской современной государственности и права</p> <p>уметь: формировать правовые и профессиональные суждения в соответствии с духовно-нравственной традицией российского общества.</p>

		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	знать: основные направления и тенденции государственной политики, а также наиболее существенные явления геополитики, оказывающие влияние на политику и общество уметь: анализировать и давать правильную оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества
ПКП-6	Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.	знать: приемы, методы, средства и правила создания юридических документов уметь: составлять юридические документы для реализации профессиональной деятельности
		2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении.	Знать: методологические подходы применяемые к созданию гражданско-правовых договоров Уметь: уметь составлять и заключать гражданско-правовые договоры.
		3. Ведет претензионно-исковую работу в организации	Знать: специфику и правила претензионно-исковой работы в организации Уметь: составлять претензионные и исковые документы

3. Наименование дисциплины

Теория государства и права

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е. и 252	252
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	68	68
<i>Лекции</i>	34	34

<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	184	184
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.

Предмет теории государства и права. Функции теории государства и права. Система методов теории государства и права. Принципы научного познания государственно-правовых явлений.

Место теории государства и права в системе наук. Связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими общественными науками. Базовый характер теории государства и права в системе юридических наук.

Тема 2. Происхождение государства и права

Догосударственный период в истории. Социальная структура и организация власти в первобытный период. Нормативное регулирование в период родоплеменного строя. Концепция мононорм. Причины и формы возникновения государства. Роль развития экономических отношений в формировании права и государства.

Причины возникновения права. Пути формирования права. Теории происхождения государства. Теории происхождения права. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

Тема 3. Понятие, сущность, форма и типы государства

Понятие и признаки государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.

Сущность государства. Эволюция сущности и социального назначения государства. Различные подходы к пониманию сущности государства.

Типология государств как разновидность научной классификации. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход к типологии государства. Цивилизационный подход к типологии государства. Юридический (политико-

правовой) подход к типологии государства.

Форма государства как сочетание формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Форма правления: понятие и классификация. Форма государственного устройства: понятие и классификация. Политический режим: понятие и классификация. Соотношение типов и форм государства.

Тема 4. Функции и механизм государства

Понятие функций государства. Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций государства.

Классификация функций государства. Трансформация функций современного государства в условиях глобализации. Трансформация экономической функции государства.

Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Понятие и признаки механизма государства. Соотношение механизма государства и государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Виды государственных органов. Система государственных органов и проблема разделения властей. Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии.

Тема 5. Взаимодействие государства с обществом и личностью

Понятие и структура общества. Понятие, структура и функции политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.

Политические партии. Профсоюзы. Средства массовой информации в политической системе общества. Роль государства в экономической системе общества. Государство и общественные объединения. Государство и церковь.

Понятия «человек», «личность», «гражданин», их соотношение. Институт гражданства (подданства) как выражение политико-правовой связи человека с государством. Понятие, структура и виды правового статуса личности. Классификация прав человека. Юридические обязанности личности. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство

Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Становление и развитие идеи правового государства. Основные характеристики правового государства. Экономическая, социальная и нравственная основы правового

государства. Принципы правового государства. Гражданское общество и правовое государство.

Понятие и сущность социального государства. Функции социального государства. Принципы социального государства. Экономическая основа социального государства. Правовая основа социального государства. Модели социальных государств.

Тема 7. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм

Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Основные концепции понимания права. Позитивное и естественное право. Сущность права. Право, как государственный регулятор общественных отношений. Функции права. Понятие и виды принципов права.

Понятие социальных и технических норм. Социально-технические (технико-юридические) нормы. Классификация социальных норм. Соотношение норм права с другими социальными нормами. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.

Тема 8. Формы и источники права

Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве.

Правовой обычай. Правовой прецедент. Нормативный договор. Религиозные тексты. Юридическая доктрина. Принципы права как источник права.

Понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных актов. Соотношение права и закона.

Тема 9. Норма права

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы.

Структура нормы права. Гипотеза правовой нормы: понятие и классификация. Диспозиция нормы права: понятие и классификация. Санкция нормы права: понятие и классификация. Классификация норм права.

Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Тема 10. Система права

Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права. Элементы системы права: норма права, субинститут права, институт права, подотрасль права, отрасль права. Виды отраслей права. Особенности системы права в различных государствах. Система права современной России. Формирование новых отраслей и институтов права.

Общая характеристика отраслей российского права.

Система права и система законодательства. Основные подходы к систематизации законодательства. Иерархическая, отраслевая и региональная система законодательства.

Тема 11. Правотворчество и юридическая техника

Механизм правового регулирования. Правообразование и правотворчество. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Понятие и стадии правотворческого процесса. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.

Понятие юридической техники. Элементы юридической техники. Виды юридической техники: правотворческая, правореализационная (правоприменительная), интерпретационная. Приемы, методы, приемы и средства юридической техники. Юридические документы.

Тема 12. Правовые отношения

Понятие правоотношений. Признаки правоотношений. Классификация правовых отношений. Состав (элементы) правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус. Понятие объекта правоотношения. Виды объектов. Содержание правоотношения.

Основания возникновения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав.

Тема 13. Реализация права

Понятие, признаки и виды правомерного поведения. Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Соблюдение, исполнение права и использование права. Применение права: понятие, признаки, принципы, виды. Стадии правоприменительного процесса.

Акты применения права: признаки, структура, виды.

Пробелы в праве. Устранение пробелов. Преодоление пробелов: аналогия закона, аналогия права. Понятие, причины и виды коллизий. Способы разрешения юридических коллизий. Злоупотребление правом.

Тема 14. Толкование права

Понятие толкование права. Способы толкования права: грамматический, логический, систематический, исторический (историко-политический), телеологический (целевой), специально-юридический. Методы и правила

толкования права. Виды толкования права: по способу, по объему, по субъекту.

Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды. Официальное и неофициальное толкование. Юридическая природа и значение актов официального толкования.

Тема 15. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.

Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Обязательные и факультативные признаки элементов состава правонарушения.

Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции, принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 16. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание. Законность, правопорядок, дисциплина

Понятие, признаки, функции правосознания. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Виды правового сознания: по субъекту, по уровню, по направленности. Понятие, структура и виды правовой культуры. Основные подходы к формированию правовой культуры. Понятие и структура правового воспитания. Правовое воспитание и правовое формирование личности.

Понятие и виды деформации правового сознания: правовой идеализм (фетишизм), правовой дилетантизм, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, перерождение правового сознания.

Тема 17. Правовая система общества и правовые семьи современности

Понятие и структура правовой системы. Основания классификации правовых систем. Понятие правовой семьи. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Семья религиозного права. Семья традиционного права. Смешанные правовые семьи. Правовые семьи в условиях современного государственно-правового развития.

5.2 Учебно-тематический план

№ № п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинары, практичес кие занятия		
1	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	14	4	2	2	10	свободная коммуникация; устный опрос.
2	Тема 2. Происхождение государства и права	14	4	2	2	10	свободная коммуникация, подготовка материалов к аналитическим сообщениям, краткие доклады с последующей дискуссией
3	Тема 3. Понятие, сущность, форма и типы государства	14	4	2	2	10	решение ситуативных задач по теме; работа в малых группах.
4	Тема 4. Функции и механизм государства	15	4	2	2	11	свободная коммуникация; устный опрос, аналитические сообщения, анализ нормативных правовых актов, дискуссия
5	Тема 5. Взаимодействие государства с обществом и личностью	15	4	2	2	11	свободная коммуникация; устный опрос, аналитические сообщения, анализ нормативных правовых актов, дискуссия
6	Тема 6. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство	15	4	2	2	11	анализ нормативных правовых актов, многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; доклады с презентациями с последующим обсуждением.
7	Тема 7. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм	15	4	2	2	11	анализ нормативных правовых актов, многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; устный опрос, аналитические сообщения, дискуссия
8	Тема 8. Формы и источники права	15	4	2	2	11	свободная коммуникация; работа в

							малых группах; решение ситуативных задач; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением.
9	Тема 9. Норма права	15	4	2	2	11	свободная коммуникация; устный опрос, аналитические сообщения, дискуссия, анализ правовых норм
10	Тема 10. Система права	15	4	2	2	11	многосторонняя коммуникация; устный опрос, аналитические сообщения, дискуссия, анализ правовых норм и нормативных правовых актов
11	Тема 11. Правотворчество и юридическая техника	15	4	2	2	11	работа в малых группах по созданию проектов нормативных актов; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением; выполнение заданий.
12	Тема 12. Правовые отношения	15	4	2	2	11	свободная коммуникация; решение ситуативных задач; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением.
13	Тема 13. Реализация права	15	4	2	2	11	решение ситуативных задач, устный опрос, аналитические сообщения, дискуссия, анализ правовых норм
14	Тема 14. Толкование права	15	4	2	2	11	анализ и толкование правовых норм, дискуссия
15	Тема 15. Правонарушение и юридическая ответственность	15	4	2	2	11	Составление таблиц, решение ситуационных задач
16.	Тема 16. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание. Законность, правопорядок, дисциплина	15	4	2	2	11	доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением; дискуссия о способах влияния на правовое воспитание

17.	Тема 17. Правовые системы и семьи	15	4	2	2	11	Свободная коммуникация; решение ситуативных задач; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением.
В целом по дисциплине		252	68	34	34	184	Эссе
Итого в %							

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	1. Понятие теории государства и права. 2. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. 3. Методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений. 4. Место теории государства и права в системе наук. Рекомендуемые источники из раздела 8: 11-17 из раздела 9: 1, 2, 4-28	свободная коммуникация; устный опрос.
Тема 2. Происхождение государства и права	1. Характеристика первобытного общества. 2. Причины и формы возникновения государства. 3. Причины возникновения права. Пути формирования права Рекомендуемые источники из раздела 8: 11-17 из раздела 9: 1-28	свободная коммуникация, подготовка материалов к аналитическим сообщениям, краткие доклады с последующей дискуссией
Тема 3. Понятие, сущность, форма и типы государства	1. Понятие и признаки государства. 2. Теории (концепции) государства. 3. Эволюция сущности и социального назначения государства. 4. Различные подходы к сущности государства. 5. Понятие типологии государства. Теоретические основы и значение типологии государства. 6. Формационный подход к типологии государства. 7. Цивилизационный подход к типологии государства. 8. Юридический (политико-правовой) подход к типологии государства. 9. Государство в условиях современной цивилизации. 10. Форма правления: понятие и классификация. 11. Форма государственного устройства: понятие и классификация. 12. Политический режим: понятие и классификация. 13. Соотношение типов и форм государства. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-18	анализ нормативных правовых актов, решение ситуативных задач по теме; работа в малых группах.

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	из раздела 9: 1-28	
Тема 4. Функции и механизм государства	1. Классификация функций государства. 2. Функции современного государства. 3. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды. 4. Понятие и признаки механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. 5. Понятие и признаки государственных органов. 6. Виды государственных органов. 7. Органы государства и органы местного самоуправления. 8. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-18 из раздела 9: 1,2,4-28	анализ нормативных правовых актов, составление схем, многосторонняя коммуникация; устный опрос, аналитические сообщения, дискуссия
Тема 5. Взаимодействие государства с обществом и личностью	1. Место и роль государства в политической системе общества. 2. Политические партии: понятие и виды. 3. Государство и общественные объединения. 4. Виды политических систем. 5. Понятия «человек», «личность», «гражданин», их соотношение. 6. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством. 7. Понятие, структура и виды правового статуса личности. Ограничения правового статуса личности 8. Понятие прав человека и гражданина. 9. Юридические обязанности личности. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 3, 11-18 из раздела 9: 1,2,4-28	анализ нормативных правовых актов, решение ситуационных правовых задач, многосторонняя коммуникация; устный опрос, аналитические сообщения, дискуссия
Тема 6. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство	1. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. 2. Основные характеристики правового государства. 3. Гражданское общество и правовое государство. 4. Понятие и сущность социального государства. 5. Функции социального государства. Принципы социального государства. 6. Модели социальных государств. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-18 из раздела 9: 1,2,4-28	анализ нормативных правовых актов, решение ситуационных правовых задач, многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; доклады с презентациями с последующим обсуждением.
Тема 7. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм	1. Основные концепции понимания права. 2. Понятие и признаки права. 3. Понятие и классификация принципов права. 4. Сущность права. 5. Функции права.	свободная коммуникация; решение ситуативных задач; устный опрос, аналитические

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	6. Право и государство. 7. Понятие социальных и технических норм. 8. Классификация социальных норм. 9. Социально-технические (технико-юридические) нормы. 10. Соотношение норм права с другими социальными нормами. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-16,18 из раздела 9: 1,2,4-28	сообщения, дискуссия
Тема 8. Формы и источники права	1. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». 2. Правовой обычай как источник права. 3. Понятие и виды правового прецедента. 4. Нормативный договор как источник права. 5. Религиозные тексты как источник права. 6. Юридическая доктрина как источник права. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-18 из раздела 9: 1,2,4-28	свободная коммуникация; работа в малых группах; решение ситуативных задач; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением.
Тема 9. Норма права	1. Понятие нормы права. 2. Структура нормы права. 3. Классификация норм права. 4. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-16,18 из раздела 9: 1,2,4-28	анализ нормативных правовых актов, решение ситуационных правовых задач, многосторонняя коммуникация; устный опрос, аналитические сообщения, дискуссия, анализ правовых норм
Тема 10. Система права	1. Понятие системы права. 2. Элементы системы права. 3. Система права современной России. 4. Общая характеристика отраслей российского права. 5. Система права и система законодательства. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-16,18 из раздела 9: 1,2,4-28	устный опрос, аналитические сообщения, дискуссия, анализ правовых норм и нормативных правовых актов
Тема 11. Правотворчество и юридическая техника	1. Понятие и принципы правотворчества. 2. Законотворчество и правотворчество. 3. Понятие и стадии правотворческого процесса. 4. Систематизация нормативных правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. 5. Понятие юридической техники. 6. Виды юридической техники: правотворческая, правореализационная (правоприменительная), интерпретационная. 7. Основные приемы и средства юридической техники. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,9-16,18 из раздела 9: 1,2,4-28	работа в малых группах по созданию проектов нормативных актов; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением; выполнение заданий.

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 12. Правовые отношения	1. Понятие и признаки правоотношений. 2. Состав (элементы) правоотношения. 3. Понятие объекта правоотношения. 4. Содержание правоотношения. 5. Основания возникновения правоотношений. 6. Понятие и классификация юридических фактов. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 6, 7, 11-16,18 из раздела 9: 1,2,4-28	свободная коммуникация; решение ситуативных задач; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением.
Тема 13. Реализация права	1. Понятие реализации права. 2. Формы и методы реализации права. 3. Применение права: понятие, признаки, принципы, виды. Стадии правоприменительного процесса. 4. Понятие, причины и виды пробелов в праве. 5. Понятие, причины и виды коллизий. Способы разрешения юридических коллизий. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 6, 7, 11-16,18 из раздела 9: 1,2,4-28	решение ситуативных задач, устный опрос, аналитические сообщения, дискуссия, анализ правовых норм
Тема 14. Толкование права	1. Понятие толкование права. 2. Способы толкования права: грамматический, логический, систематический, исторический (историко-политический), телеологический (целевой), специально-юридический. 3. Виды толкования права: по способу, по объему, по субъекту. 4. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-16,18 из раздела 9: 1,2,4-28	анализ нормативных правовых актов, решение ситуационных правовых задач, анализ и толкование правовых норм, дискуссия
Тема 15. Правонарушение и юридическая ответственность	1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения. 2. Понятие и признаки правонарушения. 3. Виды правонарушений. 4. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. 5. Понятие и признаки юридической ответственности. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 6, 7, 11-16,18 из раздела 9: 1,2,4-28	анализ нормативных правовых актов, решение ситуационных правовых задач, составление таблиц, решение ситуационных задач
Тема 16. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание. Законность, правопорядок, дисциплина	1. Понятие, признаки, функции правосознания. 2. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. 3. Понятие, структура и виды правовой культуры. 4. Понятие и структура правового воспитания. 5. Понятие, принципы и гарантии законности. 6. Понятие, признаки и виды правопорядка. 7. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина.	доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением; дискуссия о способах влияния на правовое воспитание и формирование правовой культуры.

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 3, 6, 7, 11-18 из раздела 9: 1,2,4-28	
Тема 17. Правовые системы и семьи	1. Понятие и структура правовой системы. 2. Понятие правовой семьи. 3. Романо-германская правовая семья. 4. Англо-саксонская правовая семья. 5. Семья религиозного права. 6. Семья традиционного права. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-16,18 из раздела 9: 1-28	Свободная коммуникация; решение ситуативных задач; доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	1. Значение теории государства и права для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионального юриста. 2. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Философия права. Общая теория права. 3. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. 4. Базовый характер теории государства и права в системе юридических наук	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 2. Происхождение государства и права	1. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения. 2. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения. 3. Роль развития экономических отношений в формировании права и государства.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 3. Понятие, сущность, форма и типы государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и способы осуществления государственной власти. 2. Соотношение политической и государственной власти. 3. Легитимность и легальность государственной власти. 4. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. 5. Недостатки формационного подхода к типологии государств. 6. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др. 7. Типичные и нетипичные формы государства. 	<p>Проработка и анализ лекционного материала.</p> <p>Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Решение ситуативных задач по теме.</p>
Тема 4. Функции и механизм государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение цели, задач и функций государства. 2. Особенности функций государства различных исторических эпох. 3. Трансформация функций современного государства в условиях глобализации. 4. Соотношение механизма государства и его аппарата. 5. Система государственных органов и проблема разделения властей. 6. Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах. 7. Государственный служащий и должностное лицо. 8. Понятие и сущность бюрократии. 	<p>Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.</p>
Тема 5. Взаимодействие государства с обществом и личностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура общества. 2. Нормативная основа политической системы общества. 3. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством. 4. Средства массовой информации в политической системе общества, их взаимодействие с государством. 5. Государство и церковь. 6. Роль государства в экономической системе. 6. Роль государства в системе факторов, определяющих положение человека в 	<p>Проработка и анализ лекционного материала.</p> <p>Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению. Решение ситуативных задач;</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	государственно-организованном обществе. 7. Классификация прав человека. 8. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.	
Тема 6. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство	1. Становление и развитие идеи правового государства. 2. Экономическая, социальная и нравственная основы правового государства. 3. Цели, приоритеты социального государства, механизмы его функционирования. 4. Экономическая основа социального государства. Правовая основа социального государства. 5. Модели социальных государств.	Подготовка заданий и ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 7. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм	1. Право в объективном и субъективном смысле. 2. Позитивное и естественное право. 3. Право как государственный регулятор общественных отношений. 4. Социальная ценность права. 5. Справедливость как главный принцип права. 6. Социально-экономический строй общества и право. 7. Социально-технические (технико-юридические) нормы. 8. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. 9. Значение моральных, религиозных и корпоративных норм в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. 10. Типы морали. Ситуативная этика.	Подготовка заданий и ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 8. Формы и источники права	1. Принципы права как источник права. 2. Правовая доктрина. 3. Юридическая практика. 4. Понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов. 5. Понятие и виды законов. 6. Понятие и виды подзаконных актов. 7. Соотношение права и закона	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 9. Норма права	1. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых предписаний. 2. Проблема элементного состава структуры правовой нормы.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	3. Нетипичные правовые нормы 4. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.	нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 10. Система права	1. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права. 2. Правовые общности. 3. Особенности системы права в различных государствах. 4. Формирование новых отраслей и институтов права.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 11. Правотворчество и юридическая техника	1. Правообразование и правотворчество. 2. Правотворчество и нормотворчество. 3. Принципы правотворчества. 4. Экспертизы законопроектов. 5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 6. Элементы юридической техники. 7. Понятие и виды юридических документов. 8. Особенности осуществления правотворческой, правореализационной (правоприменительной), интерпретационной юридической техники. 9. Понятие и виды юридических документов.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников. Решение ситуативных задач. Подготовка к работе над проектом нормативного акта.
Тема 12. Правовые отношения	1. Классификация правовых отношений. 2. Правовые состояния. 3. Понятие и виды субъектов правоотношений. 4. Правосубъектность. Дееспособность. Правоспособность. Деликтоспособность. Правовой статус. 5. Виды объектов. 6. Юридический (фактический) состав. 7. Основания возникновения правоотношений различных видов.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников. Решение ситуативных задач. Решение ситуативных задач.
Тема 13. Реализация права	1. Злоупотребление правом. 2. Соблюдение права. Исполнение права. Использование права. 3. Акты применения права: признаки, структура, виды. 4. Соотношение правоприменительного акта с нормативным правовым актом. 5. Восполнение (устранение) пробелов. Преодоление пробелов: аналогия закона, субсидиарное применение права, аналогия права.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников. Решение ситуативных задач.
Тема 14. Толкование	1. Соотношение уяснения и разъяснения в	Подготовка ответов на вопросы по

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
права	структуре толкования права. 2. Подходы к толкованию права: статический и динамический. 3. Методы (философский, политический, этический, социологический) и правила толкования права. 4. Юридическая природа и значение актов официального толкования.	теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников. Толкование правовых норм и оформление результатов толкования.
Тема 15. Правонарушение и юридическая ответственность	1. Виды правонарушений. 2. Причины правонарушений и меры их предупреждения. 3. Цели, функции, принципы юридической ответственности. 4. Основания освобождения от юридической ответственности. 5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников. Решение ситуативных задач.
Тема 16. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание. Законность, правопорядок, дисциплина	1. Виды правового сознания: по субъекту, по уровню, по направленности. 2. Понятие и виды деформации правового сознания: правовой идеализм (фетишизм), правовой дилетантизм, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, перерождение правового сознания. 3. Правовое воспитание и правовое формирование личности. 4. Соотношение законности и правопорядка. 5. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 17. Правовые системы и семьи	1. Основания классификации правовых систем. 2. Значение классификации правовых систем. 3. Правовые семьи в условиях современного государственно-правового развития	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры типовых ситуационных заданий

1. *Ознакомьтесь с представленными ниже признаками, и назовите правовую семью к которой принадлежит описанная правовая система:*

конституционный контроль;

выраженное значение института присяжных;

децентрализация судебной власти;

выборность судей на основе общего избирательного права;

Верховный Суд и верховные суды субъектов, в отличие от Судебного комитета палаты лордов, Апелляционного суда, связаны собственноручно изданными прецедентами;

наряду с прецедентом действуют и кодифицированные федеральные законы.

2. *Ознакомьтесь с приведенным ниже перечнем видов юридических документов и определите те из них, которые не являются законами:*

Федеральный конституционный закон

Военная доктрина Российской Федерации

Бюджетное послание Президента РФ

Уголовный кодекс РФ

Конституция РФ

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате

Федеральный закон РФ

Указ Президента РФ

Постановление Правительства РФ

Регламент Государственной Думы РФ

3. *Проведите сравнительный анализ понятий «равноправие», «онтологическое равенство», «равенство возможностей», «равенство условий», «фактическое равенство». Результаты анализа оформите в таблицу.*

4. Экономический дирижизм - экономическая доктрина, в которой государство играет сильную директивную роль, а не просто регулирующую или неинтервенционистскую роль в рыночной экономике. Как экономическая доктрина дирижизм противоположен невмешательству, подчеркивая позитивную роль

государственного вмешательства в сдерживание производственной неэффективности и провалов рынка.

Ознакомьтесь с нижеприведенным фрагментом, и выскажите свою точку зрения о данной модели регулирования экономических отношений с позиции теории государства и права.

5. Аристотель различал два вида справедливости:

1. Уравнивающую;
2. Распределительную.

Уравнивающей справедливости является «арифметическое равенство», сферой применения этого принципа – область гражданско-правовых сделок, возмещения ущерба, наказания.

Распределяющая справедливость исходит из принципа «геометрического равенства» и означает деление общих благ по достоинству, пропорционально вкладу и взносу того или иного члена общения. Здесь возможно как равное, так и неравное наделение соответствующими благами (властью, почестью, деньгами).

Ознакомьтесь с вышеприведенным текстом, и сделайте вывод о содержании принципа справедливости в праве. Ответьте на вопрос, актуальны ли еще для современного права и государства воззрения Аристотеля?

Примерный перечень вопросов для научного обсуждения

1. Политические партии как институт гражданского общества, законодательное регулирование их организации и деятельности.
2. Юридическая ответственность личности, органов государственной власти и должностных лиц, отдельных элементов гражданского общества.
3. Развитие отраслевой юриспруденции в постсоциалистической России.
4. Неопозитивизм и постпозитивизм в науке (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).
5. Оптимизация механизма информационно-правового воздействия юридических норм как основа повышения социально-правовой активности личности.
6. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения

7. Личностный подход в праве и личностное восприятие государства. Механизмы самореализации личности в процессе функционирования государства.
8. Модели влияния государственной власти на личность.
9. Защита прав и свобод личности - важнейшая обязанность государства.
10. Культурно-правовая легитимация социо-нормативной системы и уважение прав и свобод человека.
11. Личность, институты публичной власти и правовая политика государства.

Примерный перечень тем для докладов и аналитических сообщений

1. Юридикологическое понимание человека как биосоциального существа и самостоятельного универсума.
2. Право в человеческом измерении.
3. Юридикологические знания: зарождение, эволюция, специфика.
4. Мифы, обряды и ритуалы как нормативные регуляторы архаического общества.
5. Ранние формы социальной стратификации: генезис, историческая динамика и функции.
6. Права человека после смерти: обычно-правовая и государственная регуляция
7. Договорные и принудительные способы урегулирования конфликтов в современном обществе
8. Проблемы осуществления правовой реформы в России.

Примерный перечень тем эссе

1. Политическая и правовая культура - предпосылки формирования гражданского общества.
2. Место религиозных объединений в структуре гражданского общества. Их роль и значение в структуре гражданского общества.

3. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества.
4. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством. Перспективы их развития.
5. Концепция социального партнерства.
6. Контроль и надзор за деятельностью институтов гражданского общества.
7. Политическая и правовая культура - предпосылки формирования гражданского общества.
8. Права и свободы личности в политической жизни гражданского общества.
9. Мифологический этап формирования правовых идей в локальных цивилизациях
10. Римское право и юридическое государствоведение.
11. Значение метафизики И. Канта и Г. Гегеля для развития юридической науки.
12. Формирование отраслей права в странах континентальной Европы и их влияние на возникновение юридической отраслевой науки.
13. Юридическое мышление и юридическая техника в правовых системах современного мира.
14. Западное и восточное право.
15. Светское и религиозное право.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости, содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента международного и публичного права.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения

образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
1	2	3	4
УК-2 - Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	1.Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	знать: - теоретические основы организации коммуникации (лингвистический аспект); - структуру стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации; уметь: - анализировать и применять на практике знания грамотного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач	<i>Дополните правовую конструкцию недостающими частями.</i> «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование».
	2.Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	знать: - функционально-стилистические черты юридического языка, - особенности речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения; уметь: - анализировать и применять на практике знания грамотного языкового оформления деловых документов;	<i>Ознакомьтесь с фрагментом внесенного в Государственную Думу РФ законопроекта «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» нормы, и укажите, какие правила юридической техники, и требования законодательства здесь нарушены.</i> “Статья 1441. Нарушение трудовых прав гражданина по политическим мотивам 16.Противоправный перевод граждан на нижеоплачиваемую работу, а равно необоснованный отказ или перенос очередного отпуска либо иное необоснованное нарушение трудовых

			прав гражданина по мотивам его принадлежности к политической партии, общественному или религиозному объединению, или по мотивам его деятельности в пользу или против политической партии, общественного или религиозного объединения, а равно по иным политическим мотивам, – наказываются штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок от ста до двухсот часов, либо исправительными работами на срок от одного года до восемнадцати месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.
3.Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	знать: - модели эффективного личного и делового (профессионального) общения в русско- и мультязычной среде; уметь: - демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики поведения в различных ситуациях делового общения;	<i>Ознакомьтесь со следующим утверждением, и подберите аргументацию в его подтверждение.</i> «Применение информационных технологий во всех сферах судебной деятельности, в том числе в ходе судебного администрирования и ведения судебного делопроизводства, позволяет обеспечивать функционирование судебной ветви государственной власти на современном уровне. Апробация возможностей электронного документооборота позволяет расширять возможности участников судебного процесса.»	
4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	знать: - лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессионального юридического стиля; уметь: - анализировать и создавать юридические тексты с учетом решаемой коммуникативной задачи	1. <i>Дополните норму до классической структуры (гипотеза-диспозиция-санкция).</i> «Статья 6.1.1. Побой Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 Уголовного кодекса Российской Федерации, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, - влечет обязательные работы на срок от шестидесяти до ста двадцати часов.»	

<p>УК-5</p> <p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: понятие и виды правовых норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства.</p> <p>Уметь: применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.</p>	<p><i>Ознакомьтесь с ниже приведенными сведениями и ответьте на следующие вопросы:</i></p> <p><i>а) Должно ли государство устанавливать цензуру?</i></p> <p><i>б) Как добиться от общества и граждан добровольного содействия государству в обеспечении законности и соблюдении правовых и моральных норм?</i></p> <p><i>в) Какова альтернатива государственной цензуры?</i></p> <p><i>г) Что может повлиять на уровень правосознания граждан?</i></p> <p>В США в 1930-1960–х гг. действовал кодекс Хейса – он запрещал показывать на экране обнаженную натуру, эротические танцы, употребление наркотиков и жестокие преступления. К тому же регулировал продолжительность поцелуев (от одной до двух секунд) и глубину декольте. Цензуре подвергались даже диалоги: героям не разрешалось высмеивать религию и таинство брака, а также неприлично шутить.</p>
	<p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм. и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом</p>	<p>В судебном процессе одной из сторон был заявлен отвод адвокату, представителю другой стороны, в связи с тем, что данное лицо обозначено в аккаунте судьи «ВКонтакте» как друг судьи. Судья, рассмотрев это заявление, в отводе отказал.</p> <p><i>Обосновано ли подобное решение? По вашему мнению, были ли основания для отвода адвоката?</i></p>

		оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории права и государства	
УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению, попыткам фальсификации истории и противодейств овать им в профессиональ ной деятельности.	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. 2. Демонстрирует знание российских духовно- нравственных ценностей, исторического	знать: основные правовые и организационные способы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, нормативные правовые акты, регламентирующие данную сферу общественных отношений, и устанавливающих ответственность за противоправное поведение. уметь: применять антикоррупционное, антиэкстремистское и антитеррористическое законодательство, противодействовать проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма.	<i>Ознакомьтесь с фрагментом внесенного в Государственную Думу РФ законопроекта «О внесении изменения в Закон Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»» нормы, и укажите, имеются ли в данном фрагменте коррупциогенные факторы.</i> “Статья 2.1. Одиноким гражданам, независимо от их возраста и дееспособности, занимаемые ими жилые помещения могут быть переданы в собственность только по решению суда с предварительного согласия органов опеки и попечительства. Сделки по распоряжению такими жилыми помещениями после их приватизации и по их обременению могут совершаться также только с предварительного согласия органов опеки и попечительства. Статья 2 1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования. 2. Со дня вступления в силу настоящего федерального закона, договоры приватизации жилья, занимаемого одинокими гражданами, а также договоры по обременению такого жилья, не могут быть заключены иначе как в порядке, предусмотренном статьей 2.1 Закона Российской Федерации от 4 июля 1991 года № 1541- I “О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации” (в редакции настоящего Федерального закона).
		знать: исторические предпосылки становления и развития духовно-нравственной основы российской современной	Ознакомьтесь со следующим утверждением, и подберите аргументацию в его подтверждение. «Применение информационных технологий во всех сферах судебной деятельности, в том числе в ходе судебного администрирования и

	<p>опыта своей страны.</p> <p>3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.</p>	<p>государственности и права</p> <p>уметь: формировать правовые и профессиональные суждения в соответствии с духовно-нравственной традицией российского общества.</p> <p>знать: основные направления и тенденции государственной политики, а также наиболее существенные явления геополитики, оказывающие влияние на политику и общество</p> <p>уметь: анализировать и давать правильную оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества</p>	<p>ведения судебного делопроизводства, позволяет обеспечивать функционирование судебной ветви государственной власти на современном уровне. Апробация возможностей электронного документооборота позволяет расширять возможности участников судебного процесса.»</p> <p>Проанализируйте Постановление Правительства РФ от 21.12.2021 N 2371 "О проведении эксперимента по цифровой трансформации предоставления услуг, мер поддержки и сервисов в целях развития малого и среднего предпринимательства" и назовите основные направления деятельности, предусмотренные этим документом. Выскажите свое мнение, о перспективах реализации данного эксперимента. Свой ответ обоснуйте.</p>
<p>ПКП-6</p> <p>Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации</p>	<p>1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.</p>	<p>знать: приемы, методы, средства и правила создания юридических документов</p> <p>уметь: составлять юридические документы для реализации профессиональной деятельности</p>	<p><i>Определите, какой из перечисленных ниже примеров по налогообложению не отражает принцип формального равенства, т. е. не является правовым, а, следовательно, не относится к категории справедливых:</i></p> <p>а) низкие и высокие доходы облагаются одинаково, бедные и богатые платят поровну в абсолютном исчислении;</p> <p>б) бедные и богатые платят поровну в относительном исчислении (по 30% от величины дохода), а в абсолютном выражении бедные платят существенно меньше, чем богатые;</p> <p>в) налоги взимаются с таким расчетом, чтобы у всех оставшаяся часть дохода была примерно равной в абсолютном исчислении.</p>
	<p>2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры,</p>	<p>Знать: методологические подходы применяемые к созданию гражданско-правовых договоров</p>	<p><i>Определите существенные условия договора аренды нежилого помещения, и, создайте форму типового договора.</i></p>

	участвует в их заключении.	Уметь: уметь составлять и заключать гражданско-правовые договоры.	
	3. Ведет претензионно-исковую работу в организации	Знать: специфику и правила претензионно-исковой работы в организации Уметь: составлять претензионные и исковые документы	<i>Создайте претензионный документ в сфере нарушения прав потребителей.</i>

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Функции теории государства и права.
3. Система методов теории государства и права.
4. Принципы научного познания государственно-правовых явлений.
5. Место теории государства и права в системе наук.
6. Причины и формы возникновения государства.
7. Причины возникновения права. Пути формирования права.
8. Теории происхождения государства.
9. Теории происхождения права.
10. Понятие и признаки государства.
11. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти.
12. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности.
13. Понятие типологии государства.
14. Формационный подход к типологии государства.
15. Цивилизационный подход к типологии государства.
16. Форма государства как организация и устройство государственной власти, и сочетание формы правления, формы государственного устройства и политического режима.
17. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
18. Форма правления: понятие и классификация.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация.
- Межгосударственные образования.
20. Политический режим: понятие и классификация.
21. Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций государства.
22. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
23. Понятие и признаки механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата.
24. Понятие и признаки государственных органов. Виды государственных органов.

25. Система государственных органов и проблема разделения властей. Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах.
26. Государственный служащий и должностное лицо.
27. Понятие и сущность бюрократии.
28. Понятие, структура и функции политической системы общества. Нормативная основа политической системы общества.
29. Место и роль государства в политической системе общества.
30. Политические партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством.
31. Профсоюзы и их место в политической системе общества, способы влияния на принятие государственных решений.
32. Средства массовой информации в политической системе общества, их взаимодействие с государством.
33. Понятия «человек», «личность», «гражданин», их соотношение.
34. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством.
35. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
36. Понятие прав человека и гражданина. Классификация прав человека.
37. Юридические обязанности личности.
38. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности. Ограничения правового статуса личности.
39. Гражданское общество и правовое государство.
40. Понятие и сущность социального государства.
41. Экономическая основа социального государства.
42. Основные концепции понимания права.
43. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Позитивное и естественное право.
44. Понятие и виды принципов права. Справедливость как главный принцип права.
45. Понятие, признаки и виды источников права. нормативных правовых актов. Понятие и виды законов.
46. Понятие и признаки нормы права.
47. Структура нормы права.
48. Классификация норм права.
49. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
50. Понятие системы права. Элементы системы права: норма права, субинститут права, институт права, подотрасль права, отрасль права.
51. Система права современной России. Формирование новых отраслей и институтов права. Общая характеристика отраслей российского права.
52. Система права и система законодательства.
53. Понятие, средства, способы, методы, типы правового регулирования.
54. Структура механизма правового регулирования.
55. Правотворчество и нормотворчество. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Законотворчество и правотворчество. Понятие и стадии правотворческого процесса.

56. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
57. Систематизация нормативных правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.
58. Понятие юридической техники. Элементы юридической техники. Юридические документы.
59. Понятие, структура и признаки правоотношений.
60. Классификация правовых отношений.
61. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Дееспособность. Правоспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.
62. Понятие объекта правоотношения. Виды объектов.
63. Содержание правоотношения.
64. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав.
65. Понятие реализации права. Формы и методы реализации права.
66. Применение права: понятие, признаки, принципы, виды. Стадии правоприменительного процесса.
67. Акты применения права: признаки, структура, виды.
68. Понятие, причины и виды коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.
69. Понятие толкования права. Подходы к толкованию права.
70. Методы (философский, политический, этический, социологический) и правила толкования права.
71. Виды толкования права: по способу, по объему, по субъекту.
72. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования.
73. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
74. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.
75. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
76. Понятие и признаки и виды юридической ответственности.
77. Основания освобождения от юридической ответственности.
78. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
79. Понятие, признаки, функции правосознания. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология.
80. Понятие и виды деформации правового сознания: правовой идеализм (фетишизм), правовой дилетантизм, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, перерождение правового сознания.
81. Понятие, структура и виды правовой культуры.
82. Понятие и структура правового воспитания. Правовое воспитание и правовое формирование личности.
83. Понятие и структура правовой системы. Основания классификации правовых систем. Понятие правовой семьи.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. *Проведите комплексный анализ правовой нормы:*

а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию);

б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы.

Статья 191. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (Уголовный кодекс РФ):

«Совершение сделки, связанной с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями либо с жемчугом, в нарушение правил, установленных законодательством Российской Федерации, а равно незаконные хранение, перевозка или пересылка драгоценных металлов, природных драгоценных камней либо жемчуга в любом виде, состоянии, за исключением ювелирных и бытовых изделий и лома таких изделий, -

наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период от одного года до трех лет, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев».

2. Пункт 1 статьи 76 Земельного Кодекса Российской Федерации гласит: «Юридические лица, граждане обязаны возместить в полном объеме вред, причиненный в результате совершения ими земельных правонарушений»

Добавьте в указанную статью условную карательную санкцию.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1 вопрос (15 баллов)

Дайте понятие и определите структуру правового воспитания. Раскройте содержание категорий «правовое воспитание» и «правовое формирование личности».

2 вопрос (15 баллов)

Дайте понятие толкования права, определите подходы к толкованию права.

3 вопрос Практико-ориентированное задание (30 баллов)

Статья 20. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния
(Семейный кодекс РФ)

Споры о разделе общего имущества супругов, выплате средств на содержание нуждающегося нетрудоспособного супруга, а также споры о детях, возникающие между супругами, один из которых признан судом недееспособным или осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет (пункт 2 статьи 19 настоящего Кодекса), рассматриваются в судебном порядке независимо от расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.

1. Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы.

2. Определите вид правовой нормы исходя из следующих классификаций:

по роли в регулировании социальных отношений;

по предмету правового регулирования;

по методу правового регулирования;

по функциональной природе (социальному значению);

по характеру предписываемых правил поведения

по юридической силе;

по сфере действия;

по техническим приемам установления предписываемых правил;

по целевой направленности.

Обоснуйте ваше решение по каждому пункту.

3. На основании текста представленной статьи, смоделируйте правоотношение. Выделите в нем субъекты, объект, содержание правоотношения и основания возникновения..

Подготовил:

ФИО

Утверждаю:

Руководитель департамента _____ ФИО «__» _____ 2023 г.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// Собрание законодательства РФ, 4 июля 2020 г.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 06.01.1997, N 1, ст. 1.
3. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, N 24, ст. 2253.
4. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации" // Российская газета, N 104, 31.05.2003,
5. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, N 2, ст. 171.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
8. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // Собрание законодательства РФ, N 11, 15.03.2004, ст. 945.
9. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-II ГД "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Российская газета, N 37, 25.02.1998.
10. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 N 33-СФ "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 18.02.2002, N 7, ст. 635

Рекомендуемая литература

а) основная:

11. Лазарев В.В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В.В. Лазарев, С.В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 19.10.2023). - Текст : электронный.
12. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468300> (дата обращения: 19.10.2023). — Текст : электронный.
13. Ромашов Р.А. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/457105> (дата обращения: 19.10.2023). - Текст : электронный

б) дополнительная:

14. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449634> (дата обращения: 19.10.2023).— Текст : электронный

15. Попова А.В. Теория государства и права : учебное пособие / А.В. Попова; Финуниверситет. — Москва: Инфра-М, 2019. — 365 с. — Высшее образование: Бакалавриат. — Текст : непосредственный. — То же - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966282> (дата обращения: 19.10.2023). — Текст : электронный.

16. Радько, Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т.Н. Радько. - Москва: Проспект, 2019. - 718 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2015. - ЭБС Проспект. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/4223> (дата обращения 19.10.2023). - Текст : электронный.

17. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490654> (дата обращения: 19.10.2023). — Текст : электронный.

18 Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. Москва : Юрайт, 2022. —336 с. (Высшее образование) . — ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/490655> (дата обращения: 19.10.2023). - Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1.Институт глобального права URL: <https://iglp.law.harvard.edu/>

2. Институт государства и права Российской академии наук URL: <http://www.xn--80afowig.xn--p1ai/> (Российская Федерация)

3. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации URL: www.izak.ru (Российская Федерация)

4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

9. Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>
10. Электронно-библиотечная система издательства Лань
<https://e.lanbook.com/>
11. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
12. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
13. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>
14. Финансовая справочная система «Финансовый директор»
<http://www.1fd.ru/>
15. Информационная система «Континент-WWW» <http://continent-online.com/>
16. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
17. Справочная правовая система «ГАРАНТ»
18. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления»: <http://eduvideo.online/>
- Библиотека онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу издательства Henry Stewart Talks
19. CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
20. CNKI. China Academic Journals Full-text Database
<https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
21. JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
22. Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
23. Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>
24. Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer:
<http://link.springer.com/>
25. Патентная база данных Questel Orbit <https://www.orbit.com/>
26. Patscape.ru - система поиска патентной информации
<http://patscape.ru/search/new>
27. База данных научных журналов издательства Wiley
<https://onlinelibrary.wiley.com/>
28. Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
 - [Annual Reviews](#)
 - [Cambridge University Press](#)
 - [The Institute of Physics \(IOP\) Publishing](#)
 - [Nature](#)
 - [Oxford University Press](#)
 - [Royal Society of Chemistry](#)
 - [SAGE Publications](#)
 - [Science](#)
 - [Taylor & Francis Group](#)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)	http://www.fa.ru/univer/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работе/Приказ%20№0611_o%20от%2001.04.2014.PDF
Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF
Методические рекомендации по работе над эссе	<p>Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк. Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.</p> <p>Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.</p> <p>Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> <p>Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление. Например: «Возможна ли демократия на современном этапе развития общества?»</p> <p>Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.</p>

<p>Структура эссе:</p> <p>Титульный лист;</p> <p>Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.</p> <p>На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.</p> <p>При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».</p> <p>Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.</p> <p>Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ.</p> <p>Хорошо проверенный способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.</p> <p>Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.</p> <p>Требования к оформлению эссе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем работы не должен превышать 6 страниц текста стандартного формата А4; - формат – А 4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5; - заголовки разделов, параграфов должны отделяться от текста интервалами – шрифт Times New Roman 14 ПРОПИСНЫМИ буквами; - обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца; - поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм; - страницы работы нумеруются, титульный лист является первой страницей (номер страницы на титульном листе не проставляется); - на 2-ой странице дается план (содержание) работы; - далее следует содержательная часть; - все схемы и таблицы (если есть в них необходимость) должны быть пронумерованы, таблицы с заголовками должны быть помещены в тексте после абзацев, содержащих ссылки на них;
--

	<ul style="list-style-type: none"> - тексты цитат заключаются в кавычки и сопровождаются сноской: заимствованный текст начинается и заканчивается кавычками, в сноске указываются имя автора, название и вид работы, дата издания, страница; - в конце работы приводится список использованной литературы и иных источников информации в алфавитном порядке; - небрежность в изложении и оформлении не допускается. <p>Тематика эссе разрабатывается преподавателем.</p> <p>При возникновении проблем с написанием эссе студент имеет право своевременно обратиться за консультацией к преподавателю.</p> <p>Эссе выполняемая в качестве домашнего задания, сдается на проверку в прошитом виде и принимается к проверке только в случае соблюдения студентом всех требований к оформлению.</p>
--	--

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус Kaspersky

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -
<http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, Интернет, справочники.