

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент отраслевых рынков  
Факультета экономики и бизнеса**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Союз нефтегазопромышленников  
России, президент, к.э.н.

Проректор по учебной и  
методической работе

\_\_\_\_\_ Г.И. Шмаль

\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева

16.05.2023 г.

23.05.2023 г.

**Ахметшина Л.Г.**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»,  
ОП «Бизнес-аудит и право»,  
профиль «Бизнес-аудит и право»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и бизнеса  
протокол № 30 от 16 мая 2023 г.*

*Одобрено на заседании Департамента отраслевых рынков  
протокол № 10 от 24 апреля 2023 г.*

**Москва 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины.....	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1.	Содержание дисциплины.....	4
5.2.	Учебно-тематический план.....	7
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26

## 1. Наименование дисциплины

Экономика организации

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	1. Демонстрирует знание основных положений законодательства в области аудиторской деятельности	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организации <b>Уметь:</b> руководствоваться основными положениями законодательства при анализе деятельности организации
		2. Проводит аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности	<b>Знать:</b> сущность и содержание механизма функционирования организации <b>Уметь:</b> анализировать экономический механизм функционирования организации
ПКП-2	Способность проводить внутренние аудиторские проверки в составе группы	1. Проводит внутренние аудиторские проверки, применяя процедуры сбора аудиторских доказательств	<b>Знать:</b> содержание и логику проведения анализа деятельности организации, методику расчета и интерпретации показателей оценки эффективности деятельности организации <b>Уметь:</b> рассчитывать экономические показатели и проводить оценку эффективности деятельности организации, интерпретировать полученные результаты
		2. Определяет параметры аудиторской выборки	<b>Знать:</b> ресурсную основу деятельности организации, источники пополнения ресурсов <b>Уметь:</b> проводить комплексную оценку потребностей и обеспеченности ресурсами для производства товаров, работ, услуг организации
		3. Оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания	<b>Знать:</b> принципы развития и закономерности функционирования организации <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера; обосновывать выбор экономических и управленческих решений, оценивать условия и последствия принимаемых решений

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к циклу профиля по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Бизнес-аудит и право», профиль «Бизнес-аудит и право».

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Семестр 1 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 з.е/ 180 ч.</b>	<b>180</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	130	130
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

##### *Тема 1. Организация в структуре экономики страны*

Структура национальной экономики. Понятие и сущность организации, ее место и роль в экономике страны. Классификация организаций. Особенности экономической деятельности организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм. Жизненный цикл организации. Предпринимательская деятельность организации: понятие, основные черты, субъекты, формы, сферы предпринимательства. Государственное регулирование экономики организаций.

Экономическая среда функционирования организации. Состав и структура внешней среды. Факторы и резервы внутренней среды организации. Процессы вертикальной и горизонтальной интеграции организаций. Классификация объединений организаций. Роль и значение объединений организаций в современной экономике.

##### *Тема 2. Производственный процесс и принципы его организации*

Производственная структура организации. Типы производства и их характеристика. Понятие производственного процесса и его содержание. Производственный цикл. Принципы организации производственного процесса. Характеристика процесса оказания услуг.

Производственная программа организации. Производственная мощность – основа производственной программы. Виды производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей.

### *Тема 3. Основные средства и нематериальные активы организации*

Понятие и состав имущества организации, источники формирования. Основные средства организации: их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных средств и ее экономическое назначение. Методы оценки основных средств. Виды износа и амортизация основных средств организации. Методы расчета амортизационных отчислений. Факторы, влияющие на эффективное использование основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств.

Нематериальные активы: понятие и состав. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Показатели эффективности использования нематериальных активов. Влияние нематериальных активов на показатели конкурентоспособности.

### *Тема 4. Оборотные средства организации*

Оборотные средства организации: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств. Факторы, влияющие на формирование оборотных средств организации. Источники формирования оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств. Рациональное использование оборотных средств: нормирование, показатели эффективности использования оборотных средств. Управление денежными средствами и текущей платежеспособностью организации. Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств.

### *Тема 5. Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда*

Трудовые ресурсы организации. Персонал организации, его классификация. Количественная и качественная характеристика персонала организации. Организация и нормирование труда. Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации. Показатели производительности труда. Резервы и факторы роста производительности труда.

Мотивация и стимулирование труда. Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Стимулирующие программы.

### *Тема 6. Финансовые результаты деятельности организации*

Доходы организации: состав и структура. Общий (валовый) доход, выручка от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг. Факторы, влияющие на формирование валового дохода, резервы его роста.

Расходы организации и их классификация. Понятие затрат и расходов организации. Классификация затрат: по экономическим элементам, статьям калькуляции. Себестоимость продукции. Методы калькулирования себестоимости. Смета затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Направления снижения себестоимости продукции.

Прибыль организации, ее функции и виды. Факторы, определяющие прибыль. Формирование, распределение и использование прибыли. Рентабельность, ее значение и виды. Рентабельность организации и продукции, работ и услуг. Показатели экономической эффективности деятельности организации и основные направления ее повышения.

Понятие и виды цен. Ценовая политика организации, этапы ее разработки. Факторы, влияющие на уровень цен. Методы ценообразования. Выбор ценовой стратегии организации.

### *Тема 7. Инновационная деятельность, качество продукции и конкурентоспособность организации*

Понятие и виды инноваций. Принципы и организация инновационной деятельности. Роль инноваций в развитии организации. Стратегия инновационной деятельности. Инновационные проекты: их формирование, оценка и выбор. Особенности управления инновационной деятельностью организации: приемы и методы.

Понятие качества продукции. Оценка качества продукции: задачи, объекты, функции и организация контроля. Система показателей качества. Единичные и комплексные, абсолютные и относительные показатели. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система управления качеством, ее сущность, функции и динамика развития. «Петля качества». Методы управления качеством продукции в условиях нестабильной экономической ситуации. Стандартизация и сертификация продукции. Техническое регулирование и технические регламенты. Порядок сертификации продукции. Обязательная и добровольная сертификации.

Понятие конкурентоспособности организации и ее продукции. Факторы, влияющие на конкурентоспособность организации. Методы оценки конкурентоспособности организации и ее продукции.

### *Тема 8. Планирование деятельности организации*

Содержание, цели и принципы планирования. Классификация планов предприятия. Этапы и методы планирования. Планирование как звено системы управления организацией. Оперативно-календарное планирование. Стратегическое и тактическое планирование. Назначение и содержание бизнес-плана.

## 5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Организация в структуре экономики страны	16	4	2	2	12	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание
2.	Производственный процесс и принципы его организации	23	6	2	4	17	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, ситуационное задание, решение кейса
3.	Основные средства и нематериальные активы организации	23	6	2	4	17	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, практик- ориентированное задание, решение кейса
4.	Оборотные средства организации	23	6	2	4	17	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, практик- ориентированное задание, решение кейса
5.	Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда	25	8	2	6	17	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, практик- ориентированное задание, решение кейса
6.	Финансовые результаты деятельности организации	26	8	2	6	18	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, решение расчетно- аналитической задачи, решение кейса

7.	Инновационная деятельность, качество продукции и конкурентоспособность организации	22	6	2	4	16	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса
8.	Планирование деятельности организации	22	6	2	4	16	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание
	В целом по дисциплине	<b>180</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>130</b>	<b>Контрольная работа</b>
	Итого в %	100	28	32	68	72	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
1. Организация в структуре экономики страны	Структура национальной экономики, секторы и комплексы. Роль и функции организации в экономике страны. Классификация организаций в зависимости от целей экономической деятельности. Особенности различных организационно-правовых форм организаций. Предпринимательская деятельность организации. Государственное регулирование экономики организаций. Экономическая среда функционирования организации. Состав и структура внешней и внутренней среды. Роль и значение объединения организаций в современной экономике. Формы объединений организаций. <i>Источники: раздел 8: 1-6, 7-9, 10, 12; раздел 9: 1-7</i>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание
2. Производственный процесс и принципы его организации	Производственная структура организации. Типы производств. Сущность производственного процесса и его составные части. Основные принципы организации производственного процесса. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Производственная программа организации. Виды и методика расчета производственной мощности.	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, ситуационное задание, решение кейса



	<i>Источники: раздел 8: 7-9, 11,12; раздел 9: 1-7</i>	
3. Основные средства и нематериальные активы организации	<p>Имущество организации, его состав, источники формирования. Классификация основных средств и ее экономическое назначение. Методы оценки основных средств. Воспроизводство основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств. Нематериальные активы: состав, структура и воспроизводственная характеристика. Показатели эффективности использования нематериальных активов.</p> <p><i>Источники: раздел 8: 7-9, 12; раздел 9: 1-7</i></p>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, практико-ориентированное задание, решение кейса
4. Оборотные средства организации	<p>Понятие, состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств. Рациональное использование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники и пути экономии материальных ресурсов.</p> <p><i>Источники: раздел 8: 7-9, 12; раздел 9: 1-7</i></p>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, практико-ориентированное задание, решение кейса
5. Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда	<p>Трудовые ресурсы организации. Формирование кадрового состава организации: состав и структура, количественная и качественная характеристика персонала. Организация и нормирование труда. Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации. Показатели использования трудовых ресурсов организации. Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Виды выплат стимулирующего характера.</p> <p><i>Источники: раздел 8: 7-9, 12; раздел 9: 1-7</i></p>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, практико-ориентированное задание, решение кейса
6. Финансовые результаты деятельности организации	<p>Доходы организации: состав и структура. Факторы, влияющие на формирование валового дохода. Расходы организации и их классификация. Классификация затрат. Методы калькулирования себестоимости. Направления снижения себестоимости продукции. Прибыль организации, факторы ее определяющие. Формирование, распределение и</p>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, решение расчетно-аналитической

	использование прибыли. Рентабельность, ее значение и виды. Показатели экономической эффективности деятельности организации и основные направления ее повышения. Понятие цены и ценовой политики организации. Виды цен, используемых в организации. Факторы и методы ценообразования. Выбор ценовой стратегии организации. <i>Источники: раздел 8: 7-9, 12; раздел 9: 1-7</i>	задачи, решение кейса
7. Инновационная деятельность, качество продукции и конкурентоспособность организации	Понятие и виды инноваций, инновационные стратегии организации. Источники финансирования инновационных проектов, способы их продвижения. Особенности управления инновационной деятельностью организации. Понятие качества продукции. Система показателей качества. Контроль качества в организации. Стандартизация и сертификация продукции. Система управления качеством. Понятие конкурентоспособности организации. Критерии оценки, показатели и направления повышения конкурентоспособности. <i>Источники: раздел 8: 7-9, 12; раздел 9: 1-7</i>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание
8. Планирование деятельности организации	Сущность, задачи и принципы планирования. Организация планирования на предприятии. Оперативно-календарное планирование. Стратегическое и тактическое планирование. Бизнес-план и его назначение. Порядок разработки бизнес-плана. <i>Источники: раздел 8: 7-9,12; раздел 9: 1-7</i>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Организация в структуре экономики страны	Секторы и комплексы экономики России. Классификация коммерческих и некоммерческих организаций. Преимущества и недостатки организационно- правовых форм организаций. Инструменты государственного регулирования деятельности организации. Экономическая среда функционирования организации. Организация как субъект хозяйствования и многофункциональная система. Виды объединений организаций.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к промежуточной аттестации
2. Производственный процесс и принципы его организации	Сравнительная характеристика организации производственного процесса в промышленных и не промышленных организациях. Построение рациональной производственной структуры. Оптимизация размеров организации. Пути улучшения использования производственных мощностей.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к промежуточной аттестации
3. Основные средства и нематериальные активы организации	Состав и источники формирования имущества организации. Видовая и возрастная структура основных средств. Состав и структура нематериальных активов. Направления повышения эффективности использования основных средств и нематериальных активов организации.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к промежуточной аттестации
4. Оборотные средства организации	Структура оборотных средств организации, направления повышения их использования. Обеспеченность организации материальными ресурсами.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к

		промежуточной аттестации
5. Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда	Структура трудовых ресурсов организации и направления повышения эффективности их использования. Производительность труда в современных экономических условиях. Формы и системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к промежуточной аттестации
6. Финансовые результаты деятельности организации	Доходы и расходы организаций различных видов деятельности. Направления распределения прибыли организаций различных организационно-правовых форм. Способы минимизации затрат и максимизации прибыли в среднесрочном и долгосрочном периодах. Рентабельность и способы ее увеличения. Ценовая политика организации.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к промежуточной аттестации
7. Инновационная деятельность, качество продукции и конкурентоспособность организации	Задачи и организация инновационной деятельности. Разработка и внедрение инновационных проектов в организациях. Показатели качества продукции. Обеспечение контроля качества. Стандартизация и сертификация качества продукции. Критерии оценки, показатели и направления повышения конкурентоспособности организаций.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к промежуточной аттестации
8. Планирование деятельности организации	Технология и организация планирования. Разработка стратегии развития организации. Сочетание долгосрочных и текущих планов. Планирование и подготовка нового производства. Контроль за выполнением бизнес-плана.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к промежуточной аттестации

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена, оценки итоговых знаний и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в модуле	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	100

### Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

№	Формы текущего контроля	Количество баллов
1.	Посещение	4
2.	Участие в деловых играх, групповое решение кейсов и т. п.	6
3.	Контроль выполнения текущих индивидуальных заданий, в том числе домашних (опрос, выборочная проверка заданий, тестирование по темам и т.п.)	8
4.	Контрольные и самостоятельные работы (по разделам, блокам или темам)	12
5.	Выполнение контрольной работы	10
	Итого	40

#### 6.2.1. Пример варианта контрольной работы

##### Примерный перечень вариантов контрольной работы

1. Организационно-правовая форма деятельности организации
2. Экономическая среда функционирования организации
3. Организация процесса производства продукции/оказания услуг
4. Производственная структура организации
5. Экстенсивное и интенсивное использование ресурсов организации
6. Основные средства организации
7. Оборотные средства организации
8. Трудовые ресурсы организации
9. Цены и ценовая политика организации
10. Расходы организации и себестоимость продукции (услуг)
11. Прибыль и рентабельность деятельности организации
12. Инновационная деятельность организации
13. Конкурентоспособность организации
14. Планирование деятельности организации

В качестве объекта исследования следует выбрать реально функционирующую организацию, для этого можно воспользоваться данными Информационно-аналитической системы СПАРК. Проблематика и вид

деятельности организаций по ОКВЭД, а также контрольной работы уточняются и утверждаются преподавателем.

### Пример варианта контрольной работы «Основные средства организации»

Содержание задания:

1. Охарактеризуйте состав и структуру основных средств организации на начало и конец отчетного периода. Сделайте выводы.

2. Рассчитайте показатели эффективности использования основных средств организации в отчетном и базисном периодах. Сделайте выводы об эффективности использования основных средств организации. Расчеты представьте в таблице.

Показатели эффективности использования основных средств организации

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.			
Выручка, тыс. руб.			
Прибыль от продаж, тыс. руб.			
Среднесписочная численность персонала, чел.			
Фондоотдача, руб. на руб.			
Фондоемкость, руб. на руб.			
Фондовооруженность, тыс. руб./чел.			
Рентабельность основных средств, %			
Относительная экономия (-), перерасход (+) основных средств, тыс. руб.	×		×

3. Предложите пути повышения эффективности использования основных средств организации.

## 6.2.2. Примеры заданий для самостоятельного решения

### 1. Пример ситуационного задания.

Определите, какая организация эффективнее использует оборотные средства. Ответ обоснуйте. Предложите рекомендации по повышению эффективности использования оборотных средств для организации, использующей их менее эффективно.

Показатели	ООО «Вологодское мороженое»	ООО «Фабрика настоящего мороженого»

1. Выручка, млн. руб.	10483,6	8865,9
2. Прибыль от продаж, млн. руб.	1060,3	1958,8
3. Среднегодовые остатки оборотных средств, млн. руб.	2875	3308
4. Коэффициент оборачиваемости, об. в год		
5. Длительность одного оборота, дн.		
6. Коэффициент закрепления оборотных средств		
7. Рентабельность оборотных средств, %		

## 2. Пример расчетно-аналитического задания.

Группа «Аэрофлот» – крупнейшая авиационная группа России и одна из крупнейших в Европе и в мире. В 2021 году авиакомпания Группы «Аэрофлот» перевезли 45,8 млн пассажиров. Рейсами авиакомпании «Аэрофлот» перевезено 21,4 млн пассажиров. Группа «Аэрофлот» работает в ключевых сегментах рынка: от премиального до бюджетного, предлагая своим пассажирам широкий выбор возможностей для путешествий. Важной задачей Группы, ее социальной миссией, является повышение транспортной доступности России, ее регионов и мобильности населения.

Данные о структуре и динамике расходов ПАО «Аэрофлот» за 2020-2021 гг. представлены в таблице.

Состав, структура и динамика расходов ПАО «Аэрофлот»

Показатели	2020		2021		Изменения за год		
	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %	Сумма, млн. руб. (+,-)	Темп роста, %	Доля в структу ре, %
Расходы по обычным видам деятельности всего, в том числе		100		100			
себестоимость	331734		414313,3				
коммерческие расходы	15794,5		20901,2				
управленческие расходы	12839,4		12921,5				
Проценты к уплате	3880		7242,8				
Прочие расходы	25331,5		28821,5				

*Задание:*

1) рассчитайте абсолютное и относительное отклонения в расходах за два года, представленные в таблице, удельный вес расходов по видам и сделайте соответствующие выводы.

2) какие факторы, по Вашему мнению, повлияли на данные изменения?

3) сформулируйте предложения по снижению расходов организации в условиях нестабильности экономики.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1 Способность выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	1. Демонстрирует знание основных положений законодательств а в области аудиторской деятельности	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организации	Выберите правильный ответ Не имеющая членства некоммерческая организация, созданная в целях предоставления услуг в сфере образования, здравоохранения, культуры, науки, права, физической культуры и спорта и иных сферах: а) потребительский кооператив б) общественная организация в) автономная некоммерческая организация г) товарищество собственников недвижимости д) ассоциация
		<b>Уметь:</b> руководствоваться основными положениями законодательства при анализе деятельности организации	Мебельная фабрика «Столы и стулья» производит и продает кухонные столы, стулья и табуреты. В отчетном году организацией реализовано продукции на сумму 540 млн. руб. при среднегодовых остатках оборотных средств в 60 млн. руб. В планируемом году намечено увеличить выпуск продукции на 10% и сократить длительность оборота на 2 дня. Определите дополнительную потребность организации в оборотных средствах и возможные варианты для ее покрытия. Обоснуйте, в каких случаях будет использован каждый из возможных источников для покрытия потребности организации в оборотных средствах.
	2. Проводит аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности	<b>Знать:</b> сущность и содержание механизма функционирования организации	Выберите правильный ответ Принцип организации производственного процесса, предполагающий возможность быстрой перестройки и корректировки установленных показателей и координации всех видов деятельности а) прямоточность б) ритмичность в) параллельность г) гибкость



			непрерывность														
		<b>Уметь:</b> анализировать экономический механизм функционирования организации	Прибыльная организация выпускает продукцию, для производства которой требуется значительное количество комплектующих. Организация может закупать их на стороне по цене 150 руб./шт. или производить собственными силами. При этом себестоимость производства комплектующих составляет: переменные затраты – 120 руб./шт.; постоянные затраты – 40 руб./шт.; полная себестоимость – 160 руб./шт. Что более выгодно организации: производить комплектующие на собственной производственной базе или закупать на стороне? Ответ обоснуйте.														
ПКП-2 Способность проводить внутренние аудиторские проверки в составе группы	1. Проводит внутренние аудиторские проверки, применяя процедуры сбора аудиторских доказательств	<b>Знать:</b> содержание и логику проведения анализа деятельности организации, методику расчета и интерпретации показателей оценки эффективности деятельности организации	Выберите правильный ответ Совокупность организационных и экономических форм и методов воздействия на финансово-хозяйственную деятельность организации для достижения поставленных целей, обеспечения устойчивого эффективного развития – это а) коммерческий расчет б) экономический механизм в) экономический анализ г) управление д) контроль														
		<b>Уметь:</b> рассчитывать экономические показатели и проводить оценку эффективности деятельности организации, интерпретировать полученные результаты	<p>ООО «Сдоба» выпускает хлебобулочные изделия. В отчетный период прямые затраты организации составили 3 млн. руб., из них основная заработная плата – 1,8 млн. руб.; основные материалы - 1 млн. руб.; прочие прямые затраты – 0,2 млн. руб. Общие постоянные (косвенные) затраты составили 1 млн. руб.</p> <p>Используя разные базы распределения косвенных затрат, рассчитайте себестоимость всего выпуска хлеба, для которого общие прямые издержки составляют 500 000 руб., из них основная заработная плата - 180 000 руб.; основные материалы - 300 000 руб.; прочие прямые издержки производства – 20 000 руб. Решение отразите в таблице.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>База распределения</th><th>Основная заработная плата</th><th>Основные материалы</th><th>Сумма всех прямых затрат</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Прямые затраты, руб.</td><td>500 000</td><td>500 000</td><td>500 000</td></tr> <tr> <td>Косвенные затраты, руб.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Себестоимость продукции, руб.</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Какими критериями следует руководствоваться при выборе базы распределения косвенных затрат? Предложите наиболее оптимальную базу распределения для ООО «Сдоба».</p>	База распределения	Основная заработная плата	Основные материалы	Сумма всех прямых затрат	Прямые затраты, руб.	500 000	500 000	500 000	Косвенные затраты, руб.				Себестоимость продукции, руб.	
База распределения	Основная заработная плата	Основные материалы	Сумма всех прямых затрат														
Прямые затраты, руб.	500 000	500 000	500 000														
Косвенные затраты, руб.																	
Себестоимость продукции, руб.																	

	2. Определяет параметры аудиторской выборки	<b>Знать:</b> ресурсную основу деятельности организации, источники пополнения ресурсов	Выберите правильный ответ В зависимости от функционального назначения в производственном процессе основные средства делятся е) производственные и непроизводственные ж) собственные и арендованные з) нормируемые и ненормируемые и) основные средства отраслей, производящих товары и оказывающих услуги активные и пассивные
		<b>Уметь:</b> проводить комплексную оценку потребностей и обеспеченности ресурсами для производства товаров, работ, услуг организации	Вводится технологическое оборудование стоимостью 900 тыс. руб. Срок полезного использования – 6 лет. Определите годовые суммы амортизационных отчислений, используя следующие способы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2). Выберите оптимальный способ начисления амортизации, ответ обоснуйте.
	3. Оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания	<b>Знать:</b> принципы развития и закономерности функционирования организации	Определите, к какой среде — прямого или косвенного воздействия — относятся нижеперечисленные факторы. Проанализируйте каждый из названных факторов и объясните, почему руководству организации следует оценивать их влияние при выборе стратегии развития организации. Какие из факторов, на ваш взгляд, представляют особую важность для руководителя: • численность и структура населения; • цены на материальные ресурсы (повышение, замедление темпов роста цен, их снижение); • правовая защита интересов потребителей, защита собственности (расширение сферы законодательной деятельности, ее сужение); • уровень конкуренции (ужесточение, ослабление конкурентных условий); • технологический процесс (рост, замедление темпов его развития); • государственное регулирование (усиление, ослабление роли государственного воздействия, пассивная роль государства в информационной, производственно-технологической, финансовой, кадровой, внешнеэкономической сферах); • налогообложение (высокая налоговая нагрузка, расширение систем льготного налогообложения); • кредитование (ужесточение, смягчение условий и возможностей предоставления кредита, рост, снижение кредитных ставок, льготное кредитование, осуществляемое в приоритетных направлениях)?
		<b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера; обосновывать выбор экономических и управленческих	Определите норматив оборотных средств организации, если годовая производственная программа – 4500 шт., длительность производственного цикла – 20 дней, себестоимость единицы изделия – 3000 руб., норма запаса материалов – 25 дней, стоимость материалов в себестоимости

		решений, оценивать условия и последствия принимаемых решений	единицы изделия – 25%, норма запаса готовой продукции – 10 дней, коэффициент нарастания затрат – 0,75. Укажите цели нормирования оборотных средств. Какие последствия имеет недостаток и избыток оборотных средств для организации?
--	--	--	---

### Типы заданий, выносимых на экзамен

1. Теоретический вопрос (15 баллов)
2. Тестовые задания – 5 (5 баллов)
3. Практикоориентированное задание (20 баллов)
4. Ситуационное задание (20 баллов)

### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и сущность организации, ее место и роль в экономике страны.
2. Классификация организаций: по виду и характеру деятельности, по формам собственности, по размеру, по принадлежности капитала.
3. Характеристика различных организационно-правовых форм организаций.
4. Виды предпринимательской деятельности и их характеристика.
5. Методы и инструменты государственного регулирования экономики организаций.
6. Характеристика факторов внешней и внутренней среды функционирования организации.
7. Роль и значение объединения организаций в современной экономике. Краткая характеристика основных видов объединений.
8. Производственная структура организации: основные принципы построения и факторы на нее влияющие.
9. Типы производства и их характеристика.
10. Понятие производственного процесса и его содержание. Принципы организации производственного процесса.
11. Производственная мощность организации: понятие, виды, методика расчета.
12. Имущество организации: понятие, состав, источники формирования.
13. Основные средства организации: состав, структура и способы воспроизводства.
14. Классификация основных средств, ее экономическое назначение.
15. Виды оценок основных средств, их назначение и методика определения.
16. Износ и амортизация основных средств. Методы расчета амортизационных отчислений.

17. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств.
18. Пути повышения эффективности использования основных средств.
19. Нематериальные активы: понятие и состав. Оценка нематериальных активов.
20. Амортизация нематериальных активов организации. Методы ее начисления.
21. Показатели эффективности использования нематериальных активов.
22. Оборотные средства организации: сущность, состав и структура.
23. Понятие и сущность нормирования оборотных средств организации.
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
26. Персонал организации и его структура.
27. Сущность, цели и задачи организации труда. Нормирование труда: понятие, виды норм труда, методы нормирования.
28. Производительность труда, ее показатели и определяющие факторы.
29. Формы и системы оплаты труда: сущность, виды и область их эффективного применения.
30. Расходы организации и их классификация.
31. Затраты организации: сущность, классификация.
32. Определение себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции.
33. Пути снижения себестоимости продукции.
34. Прибыль организации, ее виды.
35. Формирование, распределение и использование прибыли.
36. Рентабельность и характеристика ее показателей.
37. Виды доходов организации.
38. Понятие цен, виды цен и основные подходы к ценообразованию.
39. Ценовые стратегии организации и факторы, их определяющие.
40. Основные виды инновационных стратегий организации.
41. Источники финансирования инновационной деятельности организации.
42. Понятие качества продукции. Основные показатели качества продукции.
43. Управление качеством продукции организации.
44. Понятие конкурентоспособности продукции и организации. Система показателей конкурентоспособности.
45. Направления повышения конкурентоспособности организации
46. Содержание, цели и принципы планирования. Классификация планов организации.

47. Планирование как звено системы управления организацией. Этапы и методы планирования.
48. Сущность, цели и задачи стратегического и тактического планирования в организации
49. Бизнес-план организации: его назначение, содержание, порядок разработки

### **Пример экзаменационного билета**

#### **1 вопрос (15 баллов).**

*Дайте развернутый ответ*

Дайте понятие производственной мощности. Как она рассчитывается, оценивается эффективность ее использования? Охарактеризуйте основные резервы повышения эффективности ее использования в организации.

#### **2 вопрос (5 баллов).**

*Выберите правильный ответ*

1. Хозяйственные товарищества представляют собой:

- а) объединение лиц
- б) объединение капиталов
- в) объединение граждан для совместной трудовой деятельности
- г) объединение организаций

*Выберите правильный ответ*

2. Рост показателя фондоотдача будет наблюдаться, если:

- а) темпы роста стоимости основных средств выше, чем темпы роста выручки
- б) темпы роста стоимости основных средств выше, чем темпы роста численности персонала
- в) темпы роста выручки выше, чем темпы роста стоимости основных средств
- г) темпы роста выручки соответствуют темпам роста стоимости основных средств

*Выберите правильный ответ*

3. Косвенно-сдельная система оплаты труда предусматривает материальное стимулирование:

- а) административно-управленческого персонала организации
- б) вспомогательных работников, обслуживающих основных рабочих-сдельщиков
- в) основных рабочих, изготавливающих продукцию (работы и услуги)
- г) служащих организации

*Выберите правильный ответ*

4. При индивидуальном и мелкосерийном производстве сложных изделий, а также при выполнении опытных, экспериментальных, ремонтных работ следует применять ... метод учета затрат

- а) нормативный
- б) поперечный
- в) поперечный
- г) поперечный

*Выберите правильный ответ*

5. Стратегия «цены проникновения» реализуется за счет

- а) значительного повышения цен на товар
- б) значительного занижения цен на товар
- в) продажи одного товара различным клиентам по разным ценам
- г) выпуска новых товаров по дифференцированным ценам

### **3 вопрос (20 баллов)**

*Решите практико-ориентированное задание.*

Рассчитайте рентабельность продаж ООО «Звезда» на текущий и планируемый годы, используя следующие данные. В отчетном году выручка составила 422 млн. руб. Прибыль от продаж – 98 млн. руб. В планируемом году выручка от продаж увеличится на 12%, эффект операционного рычага сохранится на уровне прошлого года и составит 1,8. Насколько привлекательна организация для кредиторов и инвесторов с учетом степени предпринимательского риска от эффекта операционного рычага? От каких факторов зависит уровень воздействия операционного рычага?

### **4 вопрос (20 баллов)**

*Решите ситуационное задание.*

Норматив оборотных средств в производственных запасах – 11 млн. руб., годовой план выпуска изделий – 1000 шт., длительность производственного цикла – 50 дней, производственная себестоимость одного изделия – 180 тыс. руб., коэффициент нарастания затрат – 0,7, норма запаса готовой продукции на складе – 7 дней. Определите общий норматив оборотных средств организации. Как измениться норматив оборотных средств, если длительность производственного цикла сократить на 3 дня. Для чего осуществляется нормирование оборотных средств? Какие мероприятия будут способствовать сокращению длительности производственного цикла и как это скажется на эффективности использования оборотных средств?

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. посл. изм. и доп.).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (в ред. посл. изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. посл. изм. и доп.).

4. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в ред. посл. изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. посл. изм. и доп.).
6. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. посл. изм. и доп.).

### **Рекомендуемая литература**

#### **а) основная:**

7. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489774> (дата обращения: 18.05.2023). — Текст : электронный.
8. Экономика фирмы: учебное пособие / Е. В. Арсенова, Л. В. Волков, О. В. Данилова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. проф. А. Н. Ряховской. - Москва: Магистр, 2014, 2015. - 511 с. - (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072236> (дата обращения: 18.05.2023). - Текст: электронный.
9. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник для бакалавров менеджмента и экономики /под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк, Б.Н. Чернышева. — Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2014 .— 296 с. — (Высшее образование. Бакалавриат). — Текст : непосредственный. — То же. - 2022. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1834665> (дата обращения: 18.05.2023). - Текст : электронный.

#### **б) дополнительная:**

10. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/433463> (дата обращения: 18.05.2023). — Текст : электронный.
11. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/436513> (дата обращения: 18.05.2023). — Текст : электронный.
12. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с.

– ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322>  
(дата обращения: 18.05.2023). – Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>
3. Сайт Росстата – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Сайт РосБизнесКонсалтинг – [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
5. Сайт Интерфакс – [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
7. Электронные ресурсы БИК:
  - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
  - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
  - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
  - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
  - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
  - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
  - Справочно-образовательная система Актин 360 <https://action360.ru/>
  - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
  - Электронная библиотека издательства «МИФ» («Манн, Иванов и Фербер») <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>
  - Интернет-библиотека СМИ Public.Ru <https://public.ru/>
  - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
  - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
  - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
  - Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
  - Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
  - СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
  - STATISTA <https://www.statista.com/>
  - Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
  - Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
  - Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу <https://hstalks.com/business/>



- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- JSTOR. Arts & Sciences I Collection <https://www.jstor.org/>
- Библиотека электронных публикаций Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <https://www.oecd-ilibrary.org/>
- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления» <http://eduvideo.online/>
- База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации департамента.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) и т.д.
2. Антивирус Kaspersky
3. Project Expert – программа разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов.

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

№ п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1, 3-6
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 1, 3-6

3	Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг	Темы 1-8
4	Информационная система СПАРК.	Темы 2-8
5	Информационная система Bloomberg.	Темы 2-8

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения обучения по дисциплине «Экономика организации» необходима следующая материально-техническая база:

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.