

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент банковского дела и монетарного регулирования  
Финансового факультета**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева

«28» декабря 2023 г.

**М.А. Абрамова, О.В. Захарова**

**Деньги, кредит, банки**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01-Экономика,  
ОП "Бизнес - аудит и право", Профиль: "Бизнес - аудит и право"

*Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета  
(протокол № 39 от «23» ноября 2023 г.)*

*Одобрено учебно-научным  
Департаментом банковского дела и монетарного регулирования  
(протокол № 3 от «25» октября 2023 г.)*

**Москва 2023**

## Содержание

1. Наименование дисциплины .....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	7
5.1. Содержание дисциплины .....	7
5.2. Учебно-тематический план .....	16
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	19
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	24
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	30
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	34
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	50
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	52
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	53
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	54
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. ....	54

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать: фундаментальные концепции и дискуссионные вопросы денег, кредита, банков, специфику функционирования и институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, основы их регулирования. Уметь: грамотно использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в денежно-кредитной и банковской сферах.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знать: структуру, основы функционирования и регулирования денежной, кредитной и банковской систем, тенденции и проблемы их развития, особенности влияния на национальную экономику. Уметь: самостоятельно анализировать и выявлять сущность и особенности

			экономических процессов в денежно-кредитной сфере, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знать: основные направления денежно-кредитной политики государства, методы и инструменты ее реализации. Уметь: грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, в том числе, характеризующей развитие денежно-кредитной сферы.
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, иных кредитных институтов; основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие их деятельность. Уметь: осуществлять поиск действующих редакций законодательных и нормативных правовых актов в известных информационно-правовых и аналитических базах «Гарант», «Консультант», «Референт» и т.п.
		2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: систему финансово-экономических показателей деятельности институтов денежно-кредитной, банковской сфер. Уметь: самостоятельно

			осуществлять сбор данных и проводить финансово-экономические расчеты, анализировать статистические материалы по денежному обороту, состоянию денежной сферы, банковской и кредитной систем.
		3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: приемы и методы количественного и качественного анализа экономических процессов в денежно-кредитной сфере, банковской и кредитной системах. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в монетарной сфере, тенденциях, экономических показателях, объяснять на их основе природу экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровнях.
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, банковской и кредитной систем, особенности реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций Уметь: анализировать текущее состояние деятельности субъектов монетарной сферы, выявлять ключевые тенденции и прогнозировать динамику их развития
		2. Предлагает	Знать:

		варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, минимизации рисков институтов монетарной сферы. Уметь: анализировать исходные данные необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность институтов монетарной сферы; осуществлять мероприятия по снижению рисков деятельности денежно-кредитных институтов, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро- и микроуровнях.
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, ОП "Бизнес - аудит и право", Профиль: "Бизнес - аудит и право".

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2.1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з. е. и часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5/180	180
<b>Контактная работа- Аудиторные занятия</b>	68	68
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	52	52
<b>Самостоятельная работа</b>	112	112
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы**

##### **Тема 1. Происхождение и сущность денег**

Основные подходы к объяснению причин возникновения денег. Подход с позиций раскрытия внутренних противоречий товара и эволюции форм стоимости (К. Маркс). Развитие товарного производства и его влияние на процесс появления и последовательную смену различных форм стоимости. Деньги как форма всеобщего воплощения меновой стоимости. Рационалистическая концепция происхождения денег. Деньги как продукт рационального выбора, средство минимизации общественных и транзакционных издержек, неопределенности и риска. Общее и особенное доминирующих в экономической науке подходов к объяснению причин возникновения денег.

Факторы, обуславливающие необходимость денег в современных условиях.

Основные подходы к определению сущности денег. Исторический подход к анализу сущности денег. Воспроизводственный подход к исследованию сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Функциональный подход определения денег с позиции способов их использования. Институциональный подход к раскрытию сущности денег. Общие и особенные характеристики основных подходов к определению сущности денег.

Роль и место современных денег в экономике. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

##### **Тема 2. Функции денег**

Соотношение понятий функций и сущности денег.

Традиционная для российской теории денег классификация их функций. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег: полноценные и непомноценные деньги. Ограничения применения традиционной трактовки денег как меры стоимости к полноценным и непомноценным деньгам. Понятие масштаба цен и его современная интерпретация. Деньги как средство обращения. Трансформация границ применения денег в функции средства обращения. Деньги как средство образования сокровищ и средство накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства накопления. Функция денег как средства платежа. Расширение сферы применения денег в функции средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства обращения и средства платежа. Функция мировых денег. Условия функционирования мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.

Альтернативные подходы к классификации функций денег. Деньги как единица счета и/или счетная единица. Деньги как средства обращения, платежа или обмена. Деньги как средство сохранения стоимости. Взаимосвязь «функций» единицы счета, средства обмена и средства сохранения стоимости.

Сравнительный анализ доминирующих теоретических конструкций денежного функционала. Приоритетные денежные функции в представлении различных направлений монетарной теории. Направления модификации функций денег в современных условиях.

### **Тема 3. Эволюция форм и видов денег**

Понятие форм и видов денег, их соотношение. Формы и виды денег, характерные для разных этапов развития общества. Полноценные (действительные) деньги: виды и свойства. Реальные и идеальные деньги. Достоинства и недостатки полноценных денег. Понятие и свойства товарных денег. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото



и серебро как особый вид товарных денег. Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные деньги: эволюция, причины появления и закономерности их обращения. Кредитные деньги: понятие, виды, специфические характеристики. Депозитные деньги как вид современных денег: достоинства и недостатки. Наличные и безналичные деньги. Электронные денежные средства: особенности использования. Понятие электронных денег и их классификация по признакам: вид носителя, эмитент, цель использования, уровень доступа, влияние государства. Вопросы функционирования электронных денег: достоинства и недостатки. Проблемы и риски в процессе использования электронных денег. Цифровые деньги: понятие, виды и современные тенденции развития. Цифровые валюты центральных банков (национальные цифровые деньги) как современная форма цифровизации денег. Экономические и правовые аспекты использования криптовалют. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. Дискуссионные вопросы функционирования цифровых и крипто-валют

#### **Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия**

Теоретические подходы к измерению денежной массы (транзакционный подход и ликвидный подход). Денежные агрегаты как показатели структуры денежной массы. Страновые особенности состава агрегатов денежной массы. Современная структура денежной массы в России. Анализ динамики денежных агрегатов.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Коэффициент монетизации и другие показатели достаточности денег в экономике.

Понятие эмиссии и выпуска денег в хозяйственный оборот. Каналы, виды и свойства эмиссии.

Механизм создания безналичных и наличных денег в экономике. Краткая характеристика баланса центрального банка. Денежная база и ее элементы. Концепция банковских резервов для целей анализа денежной

массы: обязательные и избыточные. Депозитный и денежный мультипликаторы. Количественная взаимосвязь денежной массы и денежной базы.

Границы эмиссии и определение ее оптимальности в условиях развития новых информационных и финансовых технологий и дерегулирования финансовых рынков.

### **Тема 5. Организация денежного оборота**

Понятие денежного оборота. Соотношение денежного оборота и денежного обращения. Структура и законы денежного оборота. Подходы к описанию структуры денежного оборота (жизненного цикла, субъектный, объектный). Особенности современного оборота наличных, депозитных, электронных и цифровых денег. Денежный оборот и пропорции национальной экономики. Особенности цифровых процессов и механизмов оборота денег.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. Формы и способы безналичного перевода денежных средств, и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

### **Тема 6. Денежная система, ее особенности и типы**

Понятие денежной системы. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы денежной системы: понятие, специфика и системообразующая роль.

Принцип классификации денежных систем. Основные типы денежных систем: исторические и содержательные аспекты.

Принципы устройства и функционирования современной денежной системы. Денежная система современной России, ее элементы. Баланс денежных

доходов и расходов населения. Миграция денег. Отчет о кассовых оборотах. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Инфляция как многофакторный процесс, определяющий состояние денежной системы. Дефляционные процессы в мировой экономике.

### **Тема 7. Платежная система. Национальная платежная система.**

Понятие и структура платежной системы. Системообразующие элементы платежной системы. Виды значимости платежных систем (системно, социально, национально значимые).

Национальная платежная система (НПС), роль и функции в финансовой системе. Субъекты и объекты НПС. Платежные услуги. Порядок перевода денежных средств в НПС. Особенности регулирования порядка операций с использованием электронных средств платежа и порядка перевода электронных денежных средств.

Современные тенденции развития национальной платежной системы России в условиях цифровизации экономики, особенности ее регулирования. Стратегия развития НПС России.

## **Раздел 2. Кредит и кредитная система**

### **Тема 8. Сущность, функции и законы кредита**

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Дискуссионные вопросы сущности кредита. Экономический и правовой подходы к определению кредита. Кредитный договор, договор банковского вклада, договор займа, коммерческий кредит, ссуда. Структура кредита, ее элементы. Основа и принципы кредита и кредитования. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Методологические подходы к понятию «функция кредита». Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения.

Законы кредита.

### **Тема 9. Формы и виды кредита**

Основные формы кредита в современных условиях. Отличие видов кредита от его форм. Различные классификации форм и видов кредитов. Дискуссионный характер трактовок форм и видов кредита в теории и на практике. Влияние характера ссуженной стоимости, особенностей кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика на основные показатели кредитных отношений (риск, доход и доходность).

Особенности банковского кредита, его эволюция в условиях внедрения инновационных финансовых технологий.

Особенности межбанковского, коммерческого, потребительского, государственного и международного кредитов.

Кредит и околоскредитные отношения. Современные формы околоскредитных отношений.

### **Тема 10. Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка**

Природа и функции ссудного процента. Ссудный доход и ссудный процент. Ставка ссудного процента.

Экономические основы, факторы и механизм формирования уровня ссудного процента. Современная система процентных ставок. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Основы дифференциации процентных ставок. Виды и особенности формирования процентных ставок банков и небанковских финансовых организаций, выступающих кредиторами на кредитном рынке. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Процентная маржа: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций кредиторов на кредитном рынке.

### **Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента**

Понятие границ применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Факторы изменения границ применения кредита.

Регулирование границ кредита.

Границы ссудного процента и источники его уплаты. Факторы, влияющие на границы ссудного процента. Регулирование границ ссудного процента.

### **Тема 12. Кредитная система**

Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы кредитной системы государства: понятие, методологические принципы организации, специфика и системообразующая роль. Типы кредитных систем. Кредитная система и финансовый рынок. Общее и особенное финансовой и кредитной систем, их взаимосвязь.

Структура кредитной системы РФ. Институциональные элементы кредитной системы. Кредитные организации и их виды. Банки как основной элемент кредитной системы. Видовая классификация банков. Небанковские кредитные организации: расчетные, платежные, депозитно-кредитные, НКО – центральный контрагент. Функции и операции небанковских кредитных организаций, особенности регулирования их деятельности.

Некредитные финансовые организации (профессиональные кредиторы): микрофинансовые организации, ломбарды, кредитные кооперативы и союзы. Функции и операции некредитных финансовых организаций.

Специализированные кредитные организации: факторинговые, форфейтинговые, лизинговые компании. Функции и операции специализированных кредитных организаций.

Почтово-сберегательная система. Функции и операции почтово-сберегательных институтов.

Инфраструктура кредитной системы. Основные элементы инфраструктуры кредитной системы и их характеристика.

Роль кредитной системы в национальной экономике. Кредитная система и формирование внутреннего инвестиционного спроса.

### **Раздел 3. Банки**

#### **Тема 13. Коммерческие банки и основы их деятельности**

Понятие, функции и роль банка в экономике. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Коммерческие банки как особые институты финансового рынка: экономическая и социальная значимость.

Классификация банковских операций по экономическому содержанию. Значение активных и пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Собственный капитал банка: понятие, функции, роль, источники формирования. Обязательства коммерческого банка: депозитные, недепозитные источники привлечения средств. Особенности структуры обязательств различных видов коммерческих банков. Активные, активно-пассивные операции банков. Состав и структура банковских активов, их классификация по степени ликвидности, доходности, риска.

Банковская услуга и банковский продукт: сущность, отличия и основные характеристики. Виды клиентских счетов.

Понятие финансовой устойчивости банка, основные показатели экономической эффективности его деятельности, финансовый результат. Ликвидность банка. Банковские рейтинги и конкурентная позиция.

Финансовое оздоровление (санация) банков.

Преимущества и особенности новых способов производства и предоставления банковских продуктов, и услуг на основе инновационных информационных технологий (Big Data и анализ данных; мобильные технологии; искусственный интеллект; биометрия; распределенные реестры;

облачные технологии). Современное состояние систем дистанционного банковского обслуживания.

#### **Тема 14. Центральные банки и основы их деятельности**

Происхождение и эволюция центральных банков. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Особенности эмиссионной функции центрального банка. Роль центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции центрального банка в рамках кредитной системы страны.

Центральные банки как институты корпоративного и публичного права. Концепция и принципы управления центральным банком (наличие мандата, независимость, прозрачность, информационная открытость).

Правовой статус и цели деятельности Банка России. Функции и основные направления деятельности Банка России. Взаимодействие Банка России с государственными органами власти и институтами финансового рынка. Специфика Банка России как мегарегулятора финансового рынка.

#### **Тема 15. Банковская система**

Понятие банковской системы и ее свойства. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы банковской системы государства: понятие, специфика, функции и системообразующая роль. Виды банковских систем.

Характеристика элементов банковской системы. Уровни банковской системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Банковская система Российской Федерации и ее структура. Характеристика элементов банковской системы России. Современное состояние и перспективы развития банковской системы России в условиях цифровизации, развития финансовых технологий, кредитных платформ и банковских экосистем.

#### **Тема 16. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика**

Государственное регулирование монетарных процессов: понятие, цели, механизм. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы: принципы организации, субъекты, объекты, задачи, методы и инструменты, механизм денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Понятие традиционных и нетрадиционных инструментов денежно-кредитного регулирования.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Схема и каналы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики. Основные режимы современной денежно-кредитной политики и особенности их применения в России. Методология и идеология денежно-кредитной политики в современной денежной теории.

Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования и достижения целей социально-экономического развития России.

## 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3.1

№ п/ п	Наименован ие тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всег о	Контактная работа- Аудиторная работа			Самосто ятельна я работа	
			Обща я, в т. ч.:	Лекци и	Семинары , практичес кие занятия		
Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы							
1.	Происхожден ие и сущность денег	11	4	1	3	7	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
2.	Функции денег	11	4	1	3	7	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и



							результатов самостоятельной работы
3.	Эволюция форм и видов денег	13	5	1	4	8	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
4	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	12	5	1	4	7	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
5	Организация денежного оборота	11	4	1	3	7	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
6	Денежная система, ее особенности и типы	12	4	1	3	8	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
7	Платежная система. Национальная платежная система	11	4	1	3	7	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
Раздел 2. Кредит и кредитная система							
8	Сущность, функции и законы кредита	11	4	1	3	7	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
9	Формы и виды кредита	13	5	1	4	8	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
10	Ссудный процент:	10	4	1	3	6	Проверочная работа,

	понятие и роль в условиях рынка						обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
11	Объективные границы кредита и ссудного процента	10	4	1	3	6	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
12	Кредитная система	12	4	1	3	8	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
Раздел 3. Банки							
13	Коммерческие банки и основы их деятельности	10	4	1	3	6	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
14	Центральные банки и основы их деятельности	10	4	1	3	6	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
15	Банковская система	10	4	1	3	6	Проверочная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
16	Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	13	5	1	4	8	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
	В целом по дисциплине	180	68	16	52	112	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100	38	24	76	62	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы	
Тема 1. Происхождение и сущность денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепции денег: современные подходы.</li> <li>2. Изменения в концепциях денег по мере развития товарных отношений.</li> <li>3. Подходы к происхождению и к сущности денег. Общее и особенное.</li> <li>4. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. 8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в4</li> </ol>	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов
Тема 2. Функции денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под функцией экономической категории?</li> <li>2. Покажите развитие и трансформацию функций денег в рыночной экономике?</li> <li>3. Изменение роли и взаимосвязь функций денег в рыночной экономике.</li> <li>4. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.</li> <li>5. Альтернативные подходы к классификации функций денег. 8б1, 8б2, 8б3, 8в1</li> </ol>	Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов
Тема 3. Эволюция форм и видов денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое форма и вид денег?</li> <li>2. Полноценные деньги, их свойства и виды.</li> <li>3. Возникновение и развитие кредитных денег, их виды.</li> <li>4. Дискуссионные вопросы электронных и депозитных денег и суррогатов денег «виртуальных (цифровых) валют».</li> </ol>	Опрос по теме, дискуссия. Проведение сравнительного анализа форм и видов денег Решение тестов

	<p>5. Как вы понимаете понятие неразменных кредитных денег?</p> <p>6. Цифровые деньги: понятие, виды 8б1, 8б2, 8б3, 8в1</p>	
<p>Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия</p>	<p>1. Транзакционный и ликвидный подходы к измерению денежной массы.</p> <p>2. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.</p> <p>3. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике и ее виды.</p> <p>4. Механизм создания безналичных и наличных денег.</p> <p>5. Депозитный и денежный мультипликатор.</p> <p>6. Проблемы монетизации экономики.</p> <p>7. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. 8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в3</p>	<p>Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания</p>
<p>Тема 5. Организация денежного оборота</p>	<p>1. Денежный оборот и денежное обращение.</p> <p>2. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота.</p> <p>3. Формы безналичного перевода денежных средств.</p> <p>4. Понятие налично-денежного оборота, его содержание, принципы организации и роль в условиях рынка. 8б1, 8б2, 8б3, 8в1</p>	<p>Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания</p>
<p>Тема 6. Денежная система, ее особенности и типы</p>	<p>1. Понятие денежной системы и ее основные характеристики.</p> <p>2. Принципы классификации денежных систем.</p> <p>3. Достоинства и недостатки биметаллизма, монометаллизма.</p> <p>4. Особенности современных денежных систем.</p> <p>5. Специфика денежной системы России.</p> <p>6. Денежные реформы и причины их проведения.</p> <p>7. Денежная система и инфляция. 8б1, 8б2, 8б3, 8в2, 8в3, 8в4</p>	<p>Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания</p>

Тема 7. Платежная система. Национальная платежная система.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура платежной системы, виды значимых платежных систем.</li> <li>2. Национальная платежная система (НПС), ее роль, функции, элементы</li> <li>3. Платежные услуги. Порядок перевода денежных средств в НПС.</li> <li>4. Развития НПС России в условиях цифровизации экономики, особенности ее регулирования.</li> <li>5. Стратегия развития НПС России.</li> </ol> 861, 862, 863, 9.1	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов
	Раздел 2. Кредит и кредитная система	
Тема 8. Сущность, функции и законы кредита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.</li> <li>2. Сущность кредита. Экономический и правовой подходы к определению кредита.</li> <li>3. Основа и принципы кредита, структура кредита.</li> <li>4. Отличие экономической категории “кредит” от категорий “деньги”, “финансы”.</li> <li>5. Характеристика функций кредита.</li> <li>6. Дискуссионные вопросы функций кредита.</li> <li>7. Законы кредита.</li> </ol> 861, 862, 863, 8в1	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов
Тема 9. Формы и виды кредита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие формы кредита и их классификация.</li> <li>2. Банковский кредит.</li> <li>3. Межбанковский кредит.</li> <li>4. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.</li> <li>5. Потребительский кредит.</li> <li>6. Прочие формы кредита и околоскредитные отношения.</li> <li>7. Понятие видов кредита.</li> </ol> 861, 862, 863, 8в1	Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов
Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность ссудного процента и его функции.</li> <li>2. Формы ссудного процента.</li> <li>3. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.</li> <li>4. Современная система процентных ставок.</li> <li>5. Процентная маржа: значение и основные факторы, ее определяющие.</li> <li>6. Роль ссудного процента в экономике.</li> </ol> 861, 862, 863, 8в1	Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов
Тема 11.	1. Понятие границ применения	Опрос по теме, дискуссия,

Объективные границы кредита и ссудного процента	<p>кредита на макро - и микроуровнях.</p> <p>2. Изменение границ кредита под воздействием макро- и микроэкономических факторов.</p> <p>3. Количественные и качественные границы кредита</p> <p>4. Регулирование границ кредита.</p> <p>5. Границы ссудного процента и факторы, на них влияющие.</p> <p>861, 862, 863, 8в1</p>	решение практико-ориентированного задания
Тема 12. Кредитная система	<p>1. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы кредитной системы государства. Кредитная система и финансовый рынок: общее, особенное, взаимосвязь.</p> <p>2. Структура кредитной системы РФ.</p> <p>3. Кредитные организации: банки и небанковские кредитные организации: функции и операции, особенности регулирования их деятельности.</p> <p>4. Некредитные финансовые организации - профессиональные кредиторы: функции и операции.</p> <p>5. Специализированные кредитно-финансовые организации (факторинговые, форфейтинговые, лизинговые компании): функции и операции.</p> <p>6. Почтово-сберегательная система.</p> <p>7. Инфраструктура кредитной системы и ее основные элементы.</p> <p>8. Роль кредитной системы в национальной экономике.</p> <p>8а2, 861, 862, 863, 8в1, 8в4, 9.1.</p>	Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов
Раздел 3. Банки		
Тема 13. Коммерческие банки и основы их деятельности	<p>1. Правовые основы деятельности коммерческих банков.</p> <p>2. Коммерческие банки и их классификация.</p> <p>3. Функции коммерческих банков.</p> <p>4. Классификация операций коммерческих банков.</p> <p>5. Собственный капитал и обязательства банка</p> <p>6. Состав и структура банковских активов</p> <p>7. Активно-пассивные операции банков.</p> <p>8. Использование инновационных</p>	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов

	<p>информационных технологий в банковской сфере.</p> <p>9. Банковская услуга и банковский продукт 8а3, 8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в4</p>	
Тема 14. Центральные банки и основы их деятельности	<p>1. Цели, задачи и функции организации центральных банков.</p> <p>2. Понятие независимости центральных банков.</p> <p>3. Правовой статус и цели деятельности Банка России.</p> <p>4. Функции и основные направления деятельности Банка России.</p> <p>5. Банк России как мегарегулятор финансового рынка. 8а1, 8а2, 8а3, 8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в4</p>	Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов
Тема 15. Банковская система	<p>1. Банковская система и ее свойства. Типы банковских систем.</p> <p>2. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы банковской системы государства.</p> <p>3. Характеристика элементов банковской системы. Уровни банковской системы.</p> <p>4. Факторы, определяющие развитие банковских систем.</p> <p>5. Банковская система Российской Федерации и ее структура.</p> <p>6. Современное состояние и перспективы развития банковской системы России в условиях цифровизация и финтех, кредитных платформ и банковских экосистем. 8а1, 8а2, 8а3, 8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в4</p>	Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов
Тема 16. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	<p>1. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.</p> <p>2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>3. Понятие денежно-кредитной политики.</p> <p>4. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для достижения целей социально-экономического развития России. 8а2, 8а4, 8б2, 8б3.</p>	Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы	
Тема 1. Происхождение и сущность денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как можно определить современные деньги?</li> <li>2. Подходы к происхождению и к сущности денег?</li> <li>3. Характеристика денег как экономической категории?</li> <li>4. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег?</li> <li>5. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег?</li> <li>6. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к тестированию;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>
Тема 2. Функции денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Грэхема (Коперника) и выполнение деньгами функции средства обращения. Законы денежного обращения в теории К. Маркса и И. Фишера?</li> <li>2. Объясните зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен?</li> <li>3. Дайте понятие ликвидности денег, ее взаимосвязи с инфляцией и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления?</li> <li>4. В чем специфика функций денег как сбережения и как накопления?</li> <li>5. В чем вы видите преимущества и недостатки денежных обязательств?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к тестированию;</li> <li>– подготовка к решению практико-ориентированного задания</li> </ul>



	<p>6. Продажа товаров с отсрочкой платежа. Понятие долга и долговых обязательств. Способы погашения долговых обязательств.</p> <p>7. Выполнение суррогатами денег функций денег.</p>	
Тема 3. Эволюция форм и видов денег	<p>1. Как Вы понимаете процесс нуллификации вещной составляющей современных видов денег?</p> <p>2. Какие проблемы возникают с обязательственной составляющей видов современных денег в правовом и экономическом аспектах?</p> <p>3. Назовите виды депозитных денег?</p> <p>4. В чем особенности электронных денег?</p> <p>5. Назовите дискуссионные проблемы электронных денег?</p>	<p>– работа с конспектом лекции;</p> <p>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</p> <p>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</p> <p>– подготовка к контрольной работе;</p> <p>– подготовка к участию в дискуссии</p>
Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	<p>1. Определение уровня монетизации ВВП, факторы его определяющие, его влияние на макроэкономические показатели.</p> <p>2. Подходы экономистов к определению денежной базы.</p> <p>3. Анализ влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на составные части денежной массы и денежной базы.</p> <p>4. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.</p> <p>5. Дайте понятие мультипликатора и его видов.</p> <p>6. Чему равен коэффициент мультипликации и его зависимость от нормы обязательного резервирования, предпочтения населения в наличности и процентной политики Банка России?</p> <p>7. Напишите формулу свободного резерва, докажите вторичное происхождение налично-денежной эмиссии.</p>	<p>– работа с конспектом лекции;</p> <p>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</p> <p>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</p> <p>– подготовка к контрольной работе;</p> <p>– подготовка к участию в дискуссии</p>

	8. Динамика кредитного мультипликатора в России и сравнение ее с развивающимися и развитыми странами.	
Тема 5. Организация денежного оборота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия развития национальной платежной системы в период до 2020 года</li> <li>2. Перспективы создания и развития Национальной системы платежных карт в России в целях совершенствования безналичных расчетов.</li> <li>3. Перспективы развития электронных платежных систем в России.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к тестированию;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>
Тема 6. Денежная система, ее особенности и типы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите условия успешного проведения денежных реформ.</li> <li>2. Назовите причины, типы и методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег</li> <li>3. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Их влияние на денежную систему государств</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к контрольной работе;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>
Тема 7. Платежная система. Национальная платежная система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системно, социально и национально значимые платежные системы.</li> <li>2. Особенности регулирования порядка операций с использованием электронных средств платежа и порядка перевода электронных денежных средств. Персонифицированные и неперсонифицированные переводы ЭДС.</li> <li>3. Развитие НПС в условиях цифровизации</li> <li>4. Система безналичных расчетов и НПС: общее и особенное</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>
	Раздел 2. Кредит и кредитная система	
Тема 8. Сущность, функции и законы кредита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите теории кредита и дайте их сравнительную характеристику</li> <li>2. Дискуссии по определению сущности кредита.</li> <li>3. Отличается ли ссуженная</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с</li> </ul>

	<p>стоимость от стоимости?</p> <p>4. Отличаются ли денежные отношения от кредитных?</p> <p>5. Есть ли отличие в трактовке кредита между экономистами и юристами?</p> <p>6. Есть ли различия между понятиями «кредит» и «заем»?</p> <p>7. В чем отличие в понимании сущности кредита между российскими и западными экономистами?</p> <p>8. Есть ли отличие в понятиях «ссуда денег» и «ссуда капитала»?</p> <p>9. В чем состоит отличие понятий «кредит», «кредитование», «финансирование», «околокредитные отношения»?</p> <p>10. Выскажите мнение, кредит - чудодейственная сила или негативное начало?</p> <p>11. В чем состоят различия между функцией и ролью кредита?</p>	<p>использованием контрольных вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к контрольной работе;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>
	Раздел 2. Кредит и кредитная система	
Тема 9. Формы и виды кредита	<p>1. Изучите Положение №236-П от 04.08.2003 г. «О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных залогом (блокировкой) ценных бумаг». Виды кредитов Банка России.</p> <p>2. Назовите особенности ипотечного кредита</p> <p>3. Изучите официальные сайты лизинговых, факторинговых, форфейтинговых, венчурных компаний. Сделайте выводы относительно основных критериев отнесения их к околокредитным отношениям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к тестированию;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>
Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	<p>1. В чем состоит разница между номинальными и реальными процентными ставками?</p> <p>2. В чем отличие фиксированных процентных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> </ul>

	<p>ставок от плавающих? Как формируются плавающие процентные ставки?</p> <p>3. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?</p> <p>4. Какие факторы влияют на уровень процентных ставок в современной России?</p> <p>5. Разница между процентными доходами и процентными расходами банка</p> <p>6. Особенности процентных ставок рынка ссудных капиталов США и России.</p> <p>7. Получение дохода от различий в процентных ставках на связанных рынках – процентный арбитраж</p>	<p>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</p> <p>– подготовка к тестированию;</p> <p>– подготовка к решению практико-ориентированного задания</p>
<p>Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента</p>	<p>1. Специфика назначения кредита состоит в увеличении и ускорении движения капитала. Докажите это на примерах.</p> <p>2. Объясните, каким образом при помощи кредита происходит экономия затрат.</p> <p>3. Можно ли отождествлять кредит с капиталом?</p> <p>4. Кредит обладает производительной силой не только потому, что с его помощью создаются условия для вовлечения имеющихся ресурсов в кругооборот и ему присуща двигательная сила, но и потому, что в процессе кредитных отношений создается особый продукт. Объясните, как Вы это понимаете?</p> <p>5. Какие основные законы, регулирующие границы кредита в деятельности кредитных организаций Вы знаете?</p> <p>6. Какова роль кредита на разных стадиях экономического цикла?</p> <p>7. «...Причины кризисных</p>	<p>– работа с конспектом лекции;</p> <p>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</p> <p>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</p> <p>– подготовка к контрольной работе;</p> <p>– подготовка к участию в дискуссии</p>

	явлений в экономической и финансовой системе глобального мира следует как раз искать в нарушении экономически обоснованных границ кредита». Выскажите свою позицию по поводу данного высказывания.	
Тема 12. Кредитная система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности современных банковских систем различных стран: сравнительный анализ состояния и перспектив развития</li> <li>2. Посетите сайты Банка России, стран ЕС (по выбору), стран ЕАЭС (по выбору), ФРС и сформулируйте особенности состояния и развития банковских систем этих стран. Сделайте доклады</li> <li>3. Назовите отличительные черты функционирования исламских кредитных организаций.</li> <li>4. Охарактеризуйте основные положения закона Гласса-Стиголла и Додда - Франка. Существует ли необходимость принятия аналогичных законов в современной России для повышения устойчивости банковской системы?</li> <li>5. Принципы кластеризации банковского сектора России. Отличие банковской системы от банковского сектора.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к контрольной работе;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>
	Раздел 3. Банки	
Тема 13. Коммерческие банки и основы их деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты и размещению их в активы.</li> <li>2. Виды ссудных и активных операций, их отличительные особенности и значение для банков.</li> <li>3. Значение пассивных и активных операций в деятельности коммерческих банков.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к контрольной работе;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>

Тема 14. Центральные банки и основы их деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и цели создания центральных банков</li> <li>2. Операции Банка России</li> <li>3. Банк России как орган регулирования и надзора кредитных и некредитных финансовых организаций.</li> <li>4. Регистрация и лицензирование кредитных организаций, допуск не финансовый рынок некредитных финансовых организаций.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к контрольной работе;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>
Тема 15. Банковская система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура банковской системы, Особенности построения банковских систем.</li> <li>2. Кредитные организации, виды, особенности функционирования.</li> <li>3. Системы надзора в банковских системах разных стран.</li> <li>4. Создание экосистем на базе кредитных организаций.</li> </ol> <p>Новации в инфраструктуре банковской системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к контрольной работе;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>
Тема 16. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рефинансирование кредитных организаций</li> <li>2. Процентная политика центральных банков.</li> <li>3. Резервная политика центральных банков.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции;</li> <li>– работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</li> <li>– самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>– подготовка к контрольной работе;</li> <li>– подготовка к участию в дискуссии</li> </ul>

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерные темы эссе

1. Общество без наличных денег.
2. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы. Характеристика структуры денежной массы России, развитых, развивающихся стран (на выбор, в том числе, на примере КНР)
3. Частные деньги или коллективные валюты? Структура денежного оборота

стран, использующих коллективные валюты

4. Определение содержания денег: взгляд экономистов и юристов.
5. Правовые риски внедрения цифрового рубля в денежный оборот.
6. Деньги и криптовалюты: экономические и правовые основы функционирования. Опыт развитых, развивающихся стран (на выбор, в том числе, на примере КНР)
7. Теоретические и практические основы понятия дефляции (на примере развитых, развивающихся стран).
8. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели (на примере РФ, развитых, развивающихся стран, в том числе, на примере КНР).
9. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
10. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
11. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП (на примере РФ, развитых, развивающихся стран, в том числе, на примере КНР).
12. Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП (на примере РФ, развитых, развивающихся стран, в том числе, на примере КНР).
13. Валютные интервенции ЦБ, их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность (на примере РФ, развитых, развивающихся стран, в том числе, на примере КНР).
14. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
15. Оптимальность денежной эмиссии. Проблемы инфляции, дефляции (на примере РФ, развитых, развивающихся стран, в том числе, на примере КНР).
16. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
17. Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы (на примере РФ, развитых, развивающихся стран, в том числе, на примере КНР).
18. Определение денежной системы и ее структуры в различных странах:

экономические и правовые аспекты.

19. Сравнительная характеристика венчурного финансирования и проектного кредитования.
20. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
21. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.
22. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы развития в России (на примере любой из стран, в том числе, на примере КНР).
23. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе.
24. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.
25. Проблемы развития исламского банкинга в России: оценка возможностей с экономической и правовой точек зрения.
26. Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
27. Особенности выполнения банковских операций микрофинансовыми организациями.
28. Проблемы капитализации российской банковской системы.
29. Развитие программ выдачи образовательных кредитов.
30. Тенденции и проблемы регионального развития банковской системы.
31. Реформирование структуры банковской системы России в условиях глобальной нестабильности.
32. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
33. Развитие системы рефинансирования коммерческих банков в современных условиях.
34. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.
35. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
36. Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования и защиты от спекулятивного трансграничного капитала.
37. Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации.
38. Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации.
39. Роль Банка России в становлении и развитии банковской системы.
40. Сохранение устойчивости банковской системы в современных условиях.



41. Влияние мегарегулятора на состояние и развитие банковской инфраструктуры в современных условиях (по любой из стран, в том числе, на примере КНР).
42. Роль Банка России в развитии сегмента микрофинансовых организаций.
43. Влияние Банка России на состояние и развитие кредитной кооперации в современных условиях.
44. Проблемы независимости центральных банков: экономические и правовые аспекты..
45. Роль Банка России в повышении надежности банковской системы России.
46. Переход от регулируемого плавающего курса к плавающему курсу в экономике России.
47. Переход к управлению денежным предложением через процентные ставки: необходимость, проблемы, перспективы в России.
48. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы.
49. Банки развития: правовая основа, задачи, функции операции.
50. Современные неметаллические денежные системы и денежный эталон.
51. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.
52. Развитие электронных платежных технологий.
53. Границы кредита и их использование в практике современных российских коммерческих банков.
54. Кредит и околокредитные отношения: экономические и правовые особенности, механизм взаимодействия
55. Банковские кризисы в современной экономике: общее и особенное.
56. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
57. Ликвидность банковской системы: экономические и нормативные правовые проблемы регулирования.

### **Перечень вопросов для подготовки к дискуссии**

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций денег: взгляд экономиста и юриста.
2. Теории денег в современной экономической и юридической литературе.

3. Финансовая глобализация и технологические новации в области платежных инструментов.
4. Национальные платежные системы стран с развитым рынком и развивающимися рынками: сравнительный анализ, экономические и правовые причины различий.
5. Развитие потребительского кредита в современной России и за рубежом.
6. Роль конкуренции на рынке потребительского кредитования.
7. Сравнительный анализ развития цифровых валют центральных банков в различных странах: взгляд экономиста и юриста.
8. Роль и функции кредитной системы в современной экономике.
9. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.
10. Проблемы развития микрофинансовых организаций в России.

#### **Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости**

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента банковского дела и монетарного регулирования.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

#### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Таблица 6

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения	Типовые контрольные задания

		<b>компетенции</b>	
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать: фундаментальные концепции и дискуссионные вопросы денег, кредита, банков, специфику функционирования и институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, основы их регулирования. Уметь: грамотно использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в денежно-кредитной и банковской сферах.	1. Какие теории кредита Вы знаете? Дайте их сравнительную характеристику. 2. Проанализируйте, как изменяется роль кредита с развитием кредитных отношений. 3. Выявите актуальные проблемы развития кредитной системы России на современном этапе 4. Рассмотрите с точки зрения истории а) причины возникновения и б) причины развития денежной системы в мировой практике. Выделите предпосылки становления и развития денежной системы (на примере европейских стран). Обоснуйте свою точку зрения
	2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знать: структуру, основы функционирования и регулирования денежной, кредитной и банковской систем, тенденции и проблемы их развития, особенности влияния на национальную экономику. Уметь: самостоятельно анализировать и выявлять сущность и особенности экономических процессов в денежно-кредитной	1. Какие основные показатели характеризуют уровень развития кредитной системы? 2. На основе данных Банка России ( <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a> ) рассмотрите изменение показателей инфляции в РФ. Проанализируйте ситуацию. Выявите тенденции, объясните динамику, а также причины волатильности компонент индекса потребительских цен. Какие факторы

		сфере, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.	повлияли на снижение или повышение цен? Аргументируйте свой ответ.
	3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знать: основные направления денежно-кредитной политики государства, методы и инструменты ее реализации. Уметь: грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, в том числе, характеризующей развитие денежно-кредитной сферы.	1. Какие инструменты денежно-кредитного регулирования использует Центральный банк при проведении политики кредитной рестрикции? Охарактеризуйте действие каждого из инструментов.  2. На основе данных Банка России ( <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a> ) рассмотрите динамику ключевой ставки Банка России. Проанализируйте ситуацию. Выявите тенденции, объясните динамику и причины отклонения исследуемого показателя. Какие факторы влияют на изменение ключевой ставки? Сформулируйте выводы. Обоснуйте свою точку зрения. Какие изменения произошли за последнее время? Какова ключевая ставка Банка России сегодня?
ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, иных	1. Функции Банка России как «банка банков»  2. Предположим, что под воздействием внешних шоков произошло

экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне		кредитных институтов; основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие их деятельность. Уметь: осуществлять поиск действующих редакций законодательных и нормативных правовых актов в известных информационно-правовых и аналитических базах «Гарант», «Консультант», «Референт» и т.п.	существенное ухудшение качества активов российских банков, что спровоцировало возникновение проблем с ликвидностью, при этом увеличивался темп инфляции. Каким образом, используя инструменты денежно-кредитного регулирования, такие как, нормативы обязательных резервов, ключевая ставка, другие, Банк России может способствовать решению указанных проблем?
	2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: систему финансово-экономических показателей деятельности институтов денежно-кредитной, банковской сфер. Уметь: самостоятельно осуществлять сбор данных и проводить финансово-экономические расчеты, анализировать статистические материалы по денежному обороту, состоянию денежной сферы, банковской и кредитной систем.	1.Во многих странах, в том числе и в России, возможность появления цифровой валюты центрального банка, вызывает у банковского сообщества определенные опасения, связанные с последствиями перетока средств клиентов в цифровую национальную валюту. Как вы думаете, что изменится для банков и их клиентов в связи с возможным введением цифрового рубля? Может ли это привести к подорожанию кредитов для клиентов банков, к росту кредитных рисков в банковской системе в целом, снижению/повышению

			ю ликвидности банков?
	3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: приемы и методы количественного и качественного анализа экономических процессов в денежно-кредитной сфере, банковской и кредитной системах. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в монетарной сфере, тенденциях, экономических показателях, объяснять на их основе природу экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровнях.	1.Объем обязательств банка, подлежащих обязательному резервированию, составляет 300 млрд. руб., норматив обязательных резервов – 5%, коэффициент усреднения – 0,8.  Рассчитайте сумму обязательных резервов, которую должен депонировать банк, использующий усреднение обязательных резервов.  Поясните, в чем заключается сущность механизма усреднения обязательных резервов и какие возможности получает банк, пользующийся этим правом?
ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, банковской и кредитной систем, особенности реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых	1. Структура денежного оборота 2. На основе данных Банка России ( <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a> ) рассмотрите динамику объемов финансовых вложений физических лиц в некредитные финансовые организации и в банки. Выявите тенденции, объясните динамику, а также причины отклонения исследуемых показателей. Какие факторы влияют на

		<p>некредитных организаций</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать текущее состояние деятельности субъектов монетарной сферы, выявлять ключевые тенденции и прогнозировать динамику их развития</p>	<p>объемы финансовых вложений граждан в некредитные финансовые организации и в коммерческие банки. Аргументируйте свой ответ.</p>
	<p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	<p>Знать:</p> <p>применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, минимизации рисков институтов монетарной сферы.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать исходные данные необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность институтов монетарной сферы; осуществлять мероприятия по снижению рисков деятельности денежно-кредитных институтов, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро- и микроуровнях.</p>	<p>1. Из пресс-релиза Банка России: «Совет директоров Банка России 15 сентября 2023 года принял решение повысить ключевую ставку на 100 б.п., до 13,00% годовых. Инфляционное давление в российской экономике остается высоким. Реализовались существенные проинфляционные риски: рост внутреннего спроса, опережающий возможности расширения выпуска, и ослабление рубля в летние месяцы. В этих условиях требуется обеспечить дополнительное ужесточение денежно-кредитных условий для ограничения масштаба отклонения инфляции вверх от цели и ее возвращения к 4% в 2024 году. Возвращение инфляции к цели и ее дальнейшая стабилизация вблизи 4% также</p>

			<p>предполагают продолжительный период поддержания жестких денежно-кредитных условий в экономике.»</p> <p>Как Вы объясните действия Банка России в тот период по повышению ключевой ставки? С чем это связано? Какие проблемы решал Банк России, используя указанное решение? Какие шаги вслед за этим последовали от коммерческих банков? Как это отразилось на денежно-кредитной сфере? Какие изменения в отношении ключевой ставки произошли за последний год?</p>
--	--	--	---

### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Раскройте теоретические основы организации металлических денежных систем. Определите закон металлического денежного обращения.
2. Охарактеризуйте роль Банка России как кредитора последней инстанции. Раскройте механизм рефинансирования Банком России кредитных организаций.
3. Раскройте теоретические основы организации банковской системы России. Определите особенности современного этапа ее развития.
4. Раскройте современное представление о сущности и функциях кредита с экономической и юридической точек зрения.. Определите роль кредита в развитии современной экономики.
5. Обоснуйте необходимость создания нормативно-правовых условий независимости центрального банка в современной экономике. Раскройте правовые основы независимости Банка России.
6. Раскройте причины, последствия и особенности инфляционных процессов в современной российской экономике.
7. Обоснуйте или опровергните необходимость появления нефтяных цифровых валют.
8. Обоснуйте необходимость денежно-кредитного регулирования современной



- экономики. Охарактеризуйте инструменты, используемые Банком России в процессе денежно-кредитного регулирования.
9. Покажите эволюцию денежных систем и присущих им законов денежного обращения. Каковы причины перехода от металлических к неметаллическим денежным системам?
  10. Охарактеризуйте понятие «денежно-кредитная политика». Определите особенности рестрикционной и экспансионистской денежно-кредитной политики.
  11. Раскройте функции денег и покажите их взаимосвязь в современной рыночной экономике.
  12. Раскройте теоретические основы процентной политики Банка России и охарактеризуйте ее особенности в современных экономических условиях.
  13. Определите необходимость и причины введения неполноценных денег. Охарактеризуйте систему бумажно-кредитных денег и закон современного денежного обращения.
  14. Раскройте теоретические основы организации кредитной системы России. Определите особенности современного этапа ее развития.
  15. Кредитные организации как особый уровень кредитной системы. Выделите их виды и особенности организации.
  16. Проведите сравнительную характеристику банковской и коммерческой форм кредита, используя не менее семи экономических и юридических критериев сравнения.
  17. Выделите общее и особенное в понятиях «денежная масса» и «денежная база».
  18. Определите и охарактеризуйте формы и виды кредита. Раскройте особенности банковского и коммерческого кредита. Чем банковские кредиты отличаются от займов, предоставляемых заемщикам микрокредитными организациями?
  19. Раскройте теоретические основы инфляции. Определите особенности инфляции в современной российской экономике.
  20. Определите роль Центрального банка РФ в банковской системе. Раскройте особенности его функционирования в качестве мегарегулятора финансового рынка. Определите особенности современного этапа развития банковской системы.
  21. Представьте классификацию пассивных операций коммерческого банка. Выделите особенности межбанковского кредита как источника ресурсной базы банка.
  22. Обоснуйте необходимость регулирования денежной массы в современной денежной системе.
  23. Раскройте социально-экономическое содержание инфляции и ее последствий. Выявите особенности инфляции в современных российских экономических условиях.
  24. Раскройте теоретические основы организации системы рефинансирования Банком России кредитных организаций и охарактеризуйте ее современное состояние.
  25. Раскройте основные этапы развития денежных систем. Объясните отличие

- современной денежной системы от металлической с точки зрения законов денежного обращения.
26. Раскройте сущность и механизм депозитно-кредитного мультипликатора и обоснуйте необходимость его регулирования со стороны Центрального банка. Какие инструменты используются Центральным банком в процессе регулирования?
  27. Раскройте современное представление о сущности, функциях и эволюции видов денег: взгляд экономиста и юриста
  28. Цифровой рубль: проблемы и перспективы его применения
  29. Эволюция форм и видов денег: причины и факторы эволюционного процесса.
  30. Охарактеризуйте закон современного денежного обращения. Определите структуру денежной массы и раскройте механизм ее регулирования в современной денежной системе России.
  31. Раскройте организационные основы построения банковской системы России. Представьте характеристику ее элементов. Правовая инфраструктура банковской системы России.
  32. Понятие инфраструктуры банковской системы. Особенности России.
  33. Ссудный процент: понятие, факторы формирования, роль в экономике.
  34. Выделите основные этапы развития денежных систем. Объясните причины перехода к системе бумажно-кредитных денег. Какие показатели характеризуют структуру денежной массы в современной денежной системе?
  35. Проведите классификацию активных операций коммерческого банка. Объясните, почему кредиты, предоставленные физическим и юридическим лицам, доминируют в структуре активов.
  36. Определите роль Банка России как эмиссионного центра. Раскройте механизм эмиссии наличных денег в современной денежной системе России.
  37. Охарактеризуйте закон современного денежного обращения. Определите структуру денежной массы и раскройте механизм ее регулирования в современной денежной системе России.
  38. Охарактеризуйте типы денежных систем. Поясните отличие закона денежного обращения, присущего металлической и современной денежной системе.
  39. Выделите общее и особенное в понятиях «банк» и «небанковская кредитная организация».
  40. Раскройте теоретические основы организации современной денежной системы России. Определите особенности эмиссионного механизма, действующего в современной денежной системе.
  41. Определите необходимость и причины перехода от металлического денежного обращения к системе бумажно-кредитных денег.
  42. Охарактеризуйте механизм формирования банковских процентных ставок на депозитном и кредитном рынках.
  43. Охарактеризуйте структуру денежной массы на основе денежных агрегатов. Определите особенности расчета денежных агрегатов в современной России.
  44. Определите роль банковского кредита в развитии экономики.

- Охарактеризуйте факторы, сдерживающие развитие банковского кредитования в современных российских условиях.
45. Представьте сравнительную характеристику полноценных и неполноценных денег. Охарактеризуйте виды неполноценных денег.
46. Раскройте механизм воздействия государственной денежно-кредитной политики на экономику. Охарактеризуйте особенности современной денежно-кредитной политики Банка России.
47. Определите структуру денежной базы в широком и узком определении. Покажите взаимосвязь денежной базы и денежной массы.
48. Охарактеризуйте понятие «ликвидность» коммерческого банка. Перечислите и охарактеризуйте источники восполнения банком дефицита ликвидности.
49. Определите необходимость и предпосылки появления и применения денег. Охарактеризуйте функции и роль денег в современной экономике.
50. Определите роль банковского кредита в развитии экономики. Охарактеризуйте факторы, сдерживающие развитие банковского кредитования в современных российских условиях.

### **Примеры тестовых заданий**

1. Банк России не осуществляет регулирование и надзор за деятельностью
- a. профессиональных участников на рынке ценных бумаг
  - b. страховых компаний
  - c. коллекторских компаний
  - d. негосударственных пенсионных фондов
  - e. казначейства
  - f. кредитных кооперативов
  - g. микрофинансовых организаций
  - h. ПФР
2. Целями, преследуемыми Банком России в рамках современных мер ДКР, должны быть
- a. получение собственной прибыли
  - b. получение доходов для государственного бюджета
  - c. поддержание равновесия рынка в сфере денежного обращения
  - d. регулирование антициклического развития рынка
  - e. обеспечение условий экономического роста страны

f. регулирование уровня прибыльности деятельности коммерческих банков

3. Обязательное резервирование средств коммерческих банков в современных условиях происходит вследствие необходимости

- a. антициклического регулирования рынка
- b. обеспечения равновесного развития рынка
- c. недопущения нарушения коммерческими банками объективного закона равновесия (соответствия) кредита
- d. резервы для преодоления последствий каких-либо чрезвычайных обстоятельств на рынке
- e. противостоять влиянию санкций на международном рынке

4. Что произойдет на денежном рынке, если предложение денег возрастет при неизменном спросе?

- a. повысится ставка ссудного процента
- b. цена денег понизится
- c. снизится спрос на акции и облигации
- d. возникнет кратковременный избыток денег
- e. ликвидность станет более дорогой
- f. не окажет влияния на денежный рынок

5. Банк России в современных условиях рассматривает эмитированные денежные знаки

- a. своей исключительной собственностью
- b. принадлежностью всего рынка (страны)
- c. своими условными обязательствами
- d. косвенными обязательствами МВФ и Мирового банка
- e. своими безусловными обязательствами
- f. безусловными обязательствами Министерства финансов

6. Факторы, не влияющие на валютный курс

- a. валютная политика
- b. темпы инфляции

- с. состояние платежного баланса
- d. разница в процентных ставках в разных странах
- е. уровень безработицы

**7.** Ухудшение качества кредитного портфеля банковского сектора – это \_\_\_\_\_...

- a. сокращение резервов на возможные потери по ссудам (РВПС)
- b. рост доли «токсичных» кредитов и РВПС
- с. снижение объема обязательного резервирования
- d. переоценка валютного портфеля
- е. прекращение кредитования
- f. погашение части кредитного портфеля

**8.** Оценка структуры и качества кредитного портфеля банковской сферы анализируется при помощи показателя «доля кредитного портфеля» в \_\_\_\_\_.

- a. привлеченных средствах банковского сектора
- b. ВВП
- с. депозитном портфеле
- d. иностранных банках
- е. активах банковского сектора

**9.** В условиях диспропорций и кризисов в денежно-кредитной сфере, Банк России проводит \_\_\_\_\_ ДКП

**10.** Денежная система страны — это форма организации \_\_\_\_\_ обращения

- a. денежного
- b. платежного
- с. безналичного
- d. наличного
- е. кредитного

**11.** Всеобщая непосредственная обмениваемость это -

- a. Элемент функции денег
- b. Элемент сущности денег
- c. Элемент функции кредита
- d. Элемент сущности кредита
- e. Свойство товара
- f. Правильного ответа нет

**12.** Денежный оборот включает совокупность платежей, произведенных

- a. наличными деньгами и посредством безналичных расчетов,
- b. наличными деньгами и векселями
- c. безналичными деньгами и другими инструментами финансового рынка
- d. безналичными и электронными деньгами
- e. виртуальными деньгами

**13.** Современная денежная система России – это система

- a. золотомонетного стандарта
- b. золотодевизного стандарта
- c. неразменных на благородные металлы кредитных денег
- d. разменных бумажных денег
- e. неразменных на благородные металлы бумажных денег

**14.** Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством – это \_\_\_\_\_ система

**15.** Формой безналичных расчетов, обеспечивающей гарантию платежа, является:

- a. аккредитив;
- b. платёжное поручение;
- c. платёжное требование;
- d. простой вексель;

е. инкассовое поручение.

## **Примеры ситуационных (практико-ориентированных) заданий**

### **Ситуационное задание 1**

#### **Выполните практико-ориентированное задание.**

Как скажется, при прочих равных условиях, внесение физическим лицом денежных средств в наличной форме на срочный счет (на 1 год) в банке на следующих показателях: M0; M1; M2; M3; кредитный потенциал банковской системы (КП); объем обязательных резервов (ОР); фонд страхования вкладов (ФСВ).

### **Ситуационное задание 2**

#### **Выполните практико-ориентированное задание.**

На данном сегменте рынка действует 5 банков со следующими долями активов:

А - 50%, Б – 20%, В – 10%, Г – 10%. Д – 10%.

Определить степень концентрации банков в данном сегменте рынка с помощью Индекса Херфиндаля-Хиршмана.

Как изменится показатель с появлением на рынке еще одного банка (Е) с ориентировочной долей активов на данном сегменте рынка в 15%, если Банк Е «выделится» из Банка Б.

Проанализировать изменение Индекса Херфиндаля-Хиршмана с формулированием выводов.

### **Ситуационное задание 3**

#### **Выполните практико-ориентированное задание.**

В коммерческой фирме сотрудникам начислили заработную плату. После уплаты фирмой налогов и обязательных платежей из заработной платы, был выписан чек на получение в банке небольшой части наличных денег, причитающихся к выдаче на руки через кассу фирмы. Большая часть заработной платы перечислена на банковские карты в рамках зарплатного проекта. Наличные

деньги, выданные из кассы фирмы, были использованы для покупки товаров на рынке.

Какие функции денег опосредствовали указанные операции?

#### **Ситуационное задание 4**

**Выполните практико-ориентированное задание.**

Определите величину средств обязательных резервов (ОР), M1 и M2, используя следующие данные:

- средства юридических и физических лиц на счетах в банках «до востребования» - 6 трлн. руб.;
- средства юридических и физических лиц на срочных счетах в банках – 10 трлн. руб.;
- норматив обязательного резервирования – 5%;
- наличные деньги в обращении – 3 трлн. руб.

#### **Ситуационное задание 5**

**Дайте развернутый ответ на вопрос.**

В чем заключается механизм регулирования ставки рефинансирования? Объясните, почему резкое изменение (повышение или понижение) ставки рефинансирования недопустимо. Каковы могут быть при этом последствия?

Ответ аргументируйте.

#### **Ситуационное задание 6**

**Дайте развернутый ответ на вопрос.**

Как скажется, при прочих равных условиях, изъятие физическим лицом денежных средств в наличной форме в сумме «а» рублей с вклада на счете (1 год) в банке на следующих показателях: M0; M1; M2; величина обязательного резервирования (ОР)? Как изменится показатель M2?

Ответ аргументируйте.

#### **Ситуационное задание 7**

**Выполните практико-ориентированное задание.**

Раскройте процессы перераспределения стоимости при уплате банковского процента:



- кредитуемое мероприятие прибыльно и у заемщика достаточно средств для выплаты процентов по кредиту (прибыль 20 ед., проценты по кредиту 5 ед.);

- кредитуемое мероприятие низко прибыльно и у заемщика в результате недостаточно средств для выплаты процентов по кредиту (прибыль 4 ед., проценты по кредиту 5 ед.);

- кредитуемое мероприятие убыточно и у заемщика в результате недостаточно средств для выплаты процентов по кредиту (убыток 1 ед., проценты по кредиту 5 ед.).

Укажите, что является источником для выплаты процентов по кредиту в каждом из приведенных случаев?

### **Пример экзаменационного билета**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ  
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

Департамент Банковского дела и монетарного регулирования

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»

Факультет NN

Форма обучения NN

Семестр N

Направление подготовки 38.03.01 - Экономика

Профиль:

Учебная группа NN

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № NN**

**ЗАДАНИЕ 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос (максимум 20 баллов).**

Деньги как средство образования сокровища и средство накопления. Единство и различие. Дискуссионные вопросы функционирования денег как средства накопления.

**ЗАДАНИЕ 2. Дайте развернутый ответ на вопрос (максимум 20 баллов):**

Совокупный объем срочных вкладов физических лиц в российских банках составляет 10 трлн. рублей. В условиях роста инфляционных ожиданий произошло изъятие со счетов 20% вкладов в наличной форме и 5% изъятых сумм сразу направлено на покупку ОФЗн (облигации федерального займа для населения). Какое влияние, при прочих равных условиях, это окажет на следующие показатели: M0; M1; M2; M3; свободные резервы банковской системы (СР); объем обязательных резервов (ОР)?

**ЗАДАНИЕ 3. Выполните практико-ориентированное задание (максимум 20 баллов):**

Предположим, что предоставлен кредит на 1 год в 100 тыс. ден.ед. Кредитор предполагал, что инфляция отсутствует, и он рассчитывал, с учетом процентов по ссуде, получить 105 тыс. ден.ед. Но в обществе развивается инфляция, ее уровень составил за год 10%. Какова реальная стоимость подлежащей возврату суммы, включая проценты? Кто при этом извлечет выгоду, а кто понесет убытки (финансовый результат для кредитора и заемщика)?

Подготовил:

И.И. Иванов

Утверждаю:

Руководитель Департамента  
банковского дела и  
монетарного регулирования

\_\_\_\_\_ М.А. Абрамова

«NN» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. – М. -12.12.1993.
2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002 (последняя редакция).
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» №395-1 от 02.12.1990. (последняя редакция)
4. Основные направления единой денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024 и 2025 годов.

### **б) основная:**

1. Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» / О. И. Лаврушин, М. А. Абрамова, Л. С. Александрова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — 15-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2019. — 448 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06881-6. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/931099> (дата обращения: 06.10.2023). — Текст : электронный.

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учеб. для вузов / Г. А. Аболихина, М. А. Абрамова, Л. С. Александрова [и др.] ; под общ. ред.

М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/511386> (дата обращения: 06.10.2023). — Текст : электронный.

3. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы : учеб. пособие для напр. бакалавриата «Экономика» / М. А. Абрамова, Л. С. Александрова, О. Н. Афанасьева [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой ; Финуниверситет. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2023. — 325 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04162-8. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/947509> (дата обращения: 06.10.2023). — Текст : электронный.

**в) дополнительная:**

1. Деньги, кредит, банки : учеб. и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов, В. С. Воронов [и др.] ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/532023> (дата обращения: 06.10.2023). — Текст : электронный.

2. Денежно-кредитная и финансовая системы : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М. А. Абрамова, Л. С. Александрова, В. П. Бычков [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Е. В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2020. — 445 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-01032-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/934267> (дата обращения: 06.10.2023). — Текст : электронный.

3. Кредитная экспансия и управление кредитом : учеб. пособие для магистров / О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева, И. В. Ларионова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2013. — 264 с. — ISBN 978-5-406-02353-2. — ЭБС BOOK.RU. — URL:

<https://book.ru/book/914344> (дата обращения: 06.10.2023). — Текст : электронный.

4. Лаврушин, О. И. Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике : монография / О. И. Лаврушин ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 394 с. — ISBN 978-5-406-05753-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/938331> (дата обращения: 06.10.2023). — Текст : электронный.

5. Состояние, тенденции и перспективы развития наличного денежного обращения в России : монография / М. А. Абрамова, Л. С. Александрова, О. В. Захарова [и др.] ; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-4365-2081-0. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/934884> (дата обращения: 06.10.2023). — Текст : электронный.

6. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста : монография / М. А. Абрамова, А. Е. Белоконь, Н. Г. Вишневская [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-406-08127-3. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/939115> (дата обращения: 06.10.2023). — Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Интернет-ресурсы Банка России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru): Обзор банковского сектора Российской Федерации, Обзор финансовой стабильности, Бюллетень банковской статистики, Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора.
2. Европейская система центральных банков ЕЦБ: <http://www.globfin.ru/articles/banks/eu.htm>

3. Сайт Правительства РФ. [www.government.ru](http://www.government.ru).
4. Интернет-ресурсы Ассоциации российских банков [www.arb.ru](http://www.arb.ru):
5. Официальный сайт Федеральной резервной системы США:  
[www.fedspeak.ru](http://www.fedspeak.ru)
6. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru).
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru).
8. Экономические индикаторы Европы:  
<http://www.forexkey.ru/news/macro/germaneu/>
9. Данные Информационного агентства «Финмаркет» [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru).
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)  
<http://elib.fa.ru/>
11. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
13. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
14. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
15. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
16. Электронные продукты издательства Elsevier  
<http://www.sciencedirect.com>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и методическими рекомендациями, разрабатываемыми департаментами и кафедрами.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете». Департаментом (кафедрой) могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

6. Информационно-правовая система «Гарант»
7. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Информационная система СПАРК
9. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.

