

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
О.С. Вергейчик
«22» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету / дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

09.02.09 Веб-разработка

(код, наименование специальности)

г. Красноярск – 2026

Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации выпускников специальности среднего профессионального образования разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка

Составители:

Лац Елена Михайловна, преподаватель ВКК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «02» апреля 2026 г. № 2

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

О.А. Полтавец
(инициалы, фамилия)

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы государственной итоговой аттестации (ГИА) при реализации образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.09 Веб-разработка и предназначен для контроля и оценки результатов освоения ОП.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.09 Веб-разработка. ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП СПО и обеспечения соответствия результатов обучения области, объектам и видам профессиональной деятельности.

ФОС ГИА выпускников специальности 09.02.09 Веб-разработка разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. №879 (ред. от 03.07.2024);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 22.11.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Финансового университета от 10.10.2022 г. № 2276/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»;

– Приказом Финансового университета от 19.12.2022 г. № 3080/о «Об утверждении Положения о дипломном проекте (работе) по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете»;

– Приказ от 24.04.2023 г. № 1095/0 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете».

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной

образовательной программы по специальности 09.02.09 Веб-разработка соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Задачами ФОС ГИА являются:

– оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

В процессе проведения ГИА определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций по следующим видам деятельности с использованием соответствующих методов контроля:

Общие компетенции выпускника по специальности 09.02.09 Веб-разработка, квалификация разработчик веб-приложений:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции выпускника по специальности 09.02.09 Веб-разработка, квалификация разработчик веб-приложений:

ВД 1 Проектирование и разработка информационных ресурсов:

ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы

ПК 1.2. Разрабатывать интерфейсы пользователя

ПК 1.3. Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру

ПК 1.4. Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки

ПК 1.5. Выполнять процедуры тестирования программного кода

ВД 2 Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов:

ПК 2.1. Устанавливать прикладное программное обеспечение и модули информационных ресурсов, включая их настройку

ПК 2.2. Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов

ПК 2.3. Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах

ПК 2.4. Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений

ПК 2.5. Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием

ВД 3 Разработка веб-приложения на стороне сервера:

ПК 3.1. Администрировать среды и платформы разработки информационных ресурсов

ПК 3.2. Создавать программный код на стороне сервера в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков

ПК 3.3. Осуществлять отладку программного кода на стороне сервера на уровне программных модулей, межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код ПК	Наименование профессиональных компетенций	Метод контроля
Проектирование и разработка информационных ресурсов		
ПК 1.1.	Проектировать информационные ресурсы.	Выполнение практических заданий демонстрационного экзамена; защита дипломного проекта (работы).
ПК 1.2.	Разрабатывать интерфейсы пользователя	Выполнение практических заданий демонстрационного экзамена; защита дипломного проекта (работы).
ПК 1.3.	Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру.	Выполнение практических заданий демонстрационного экзамена; защита дипломного проекта (работы).
ПК 1.4.	Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки.	Выполнение практических заданий демонстрационного экзамена; защита дипломного проекта (работы).
ПК 1.5.	Выполнять процедуры тестирования программного кода.	Выполнение практических заданий демонстрационного экзамена; защита дипломного проекта (работы).
Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов		

ПК 2.1.	Устанавливать прикладное программное обеспечение и модули информационных ресурсов, включая их настройку.	Выполнение практических заданий демонстрационного экзамена; защита дипломного проекта (работы)
ПК 2.2.	Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов	Выполнение практических заданий демонстрационного экзамена; защита дипломного проекта (работы)
ПК 2.3.	Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.	Выполнение практических заданий демонстрационного экзамена; защита дипломного проекта (работы)
ПК 2.4.	Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений.	Выполнение практических заданий демонстрационного экзамена; защита дипломного проекта (работы)
ПК 2.5.	Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием.	Выполнение практических заданий демонстрационного экзамена; защита дипломного проекта (работы)
Разработка веб-приложения на стороне сервера		
ПК 3.1.	Администрировать среды и платформы разработки информационных ресурсов.	Выполнение практических заданий демонстрационного экзамена; защита дипломного проекта (работы)
ПК 3.2.	Создавать программный код на стороне сервера в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.	Выполнение практических заданий демонстрационного экзамена; защита дипломного проекта (работы)
ПК 3.3.	Осуществлять отладку программного кода на стороне сервера на уровне программных модулей, межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением	Выполнение практических заданий демонстрационного экзамена; защита дипломного проекта (работы)

Сроки проведения ГИА установлены календарным графиком учебного процесса:

Формы ГИА	Период
Подготовка дипломного проекта (работы)	4 недели (144 часа)
Демонстрационный экзамен	1 неделя (36 часов)
Защита дипломного проекта (работы)	1 неделя (36 часов)
Итого	6 недель (216 часов)

2. Комплект контрольно-оценочных средств

Оценочные материалы для демонстрационного экзамена профильного уровня

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	09.02.09 Веб-разработка
Наименование квалификации (наименование направленности)	Разработка веб-приложения на стороне сервера
Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.11.2023 № 879.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Промежуточная аттестация	
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 09.02.09-2-2026

Содержательная структура КОД представлена в таблице

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Проектирование и разработка информационных ресурсов	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать современное программное обеспечение
	ПК 1.1 Проектировать информационные ресурсы	Умение: интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса
	ПК 1.2 Разрабатывать интерфейсы пользователя	Умение: разрабатывать прототипы пользовательских интерфейсов с использованием UI/UX подхода Навык: разработки прототипов пользовательских интерфейсов
	ПК 1.4 Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки	Навык: работы с системой контроля версий, в том числе при коллективной разработке
	ПК 1.3 Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру	Навык: интеграции программного кода в соответствующий участках проекта
	ПК 3.2 Создавать программный код на стороне сервера в	Умение: использовать возможности имеющейся

Разработка веб-приложения на стороне сервера	соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков	программной архитектуры информационного ресурса Навык: разработки серверной части веб-приложения в соответствии с техническим заданием (спецификацией)
	ПК 3.3 Осуществлять отладку программного кода на стороне сервера на уровне программных модулей, межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением	Навык: анализа, проверки, интеграции программного кода

Задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль 1: Проектирование и разработка информационных ресурсов	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 45 мин.
Модуль 2: Проектирование и разработка информационных ресурсов	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 45 мин.
Модуль 3, Проектирование и разработка информационных ресурсов. Разработка веб-приложения на стороне сервера (по выбору)	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль 4. Разработка веб-приложения на стороне сервера	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		ч. 30 мин

Текст образца задания:

Модуль 1: Построение диаграмм прецедентов и классов.

Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть).

Задание 1:

Сервис по бронированию номеров в гостинице.

Описание предметной области

Сервис предоставляет услуги по бронированию номеров в гостинице. В гостинице есть несколько типов номеров (стандартный, студия, люкс), каждый из которых имеет свои характеристики и цену.

Пользователь может просматривать контент сайта, искать подходящий номер в каталоге номеров, бронировать номер. Если при просмотре номера, пользователь нашел тот, который соответствует его требованиям, он его бронирует, указав фамилию, имя, телефон, email, даты заезда и выезда. Администратор сервиса

просматривает все заявки на бронирование и может сменить статус заявки на одобрена или отклонена, после уточнения данных по телефону. Администратор ведет учет заявок на бронирование, и каталог номеров (категория; цена; характеристики).

Инструкция к выполнению практической части:

1. Построить диаграмму прецедентов (вариантов использования)
2. Построить диаграмму классов

Модуль 2: Создание и размещение прототипов основных пользовательских интерфейсов приложения

Разработка веб-приложения на стороне сервера.

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть).

Требования к интерфейсам приложения.

Страница «Каталог».

В шапке название сервиса и слоган.

В подвале блок с контактами адрес, режим работы, телефон, e-mail.

На данной странице выводятся номера со следующими характеристиками (категория, цена, изображение, характеристики) и кнопка «Забронировать». Выводятся 6 случайных номеров.

Возможность фильтра по категориям;

- по нажатию на кнопку «Применить» в списке номеров должны остаться номера, удовлетворяющие выбранным условиям фильтрации;
- по нажатию на кнопку «Сбросить фильтр» фильтрация сбрасывается, заполненные фильтры очищаются;
- по нажатию на кнопку «Забронировать» происходит переход на страницу «Бронирование номера» с возможностью забронировать соответствующий номер.

Страница «Бронирование номера»

При бронировании пользователь должен указать следующие данные:

- Имя - обязательное поле, может содержать символы кириллицы, пробелы, точки и тире;
- Фамилия - обязательное поле, может содержать символы кириллицы, пробелы, точки и тире;
- Телефон - обязательное поле, должно соответствовать формату +7(XXX)XXX-XX-XX;
- E-mail - обязательное поле, должно соответствовать формату email;
- Даты заезда и выезда - обязательные поля, формат дат ДД:ММ:ГГГГ.

По нажатию на кнопку «Отправить заявку» и при успешной валидации выводится сообщение об успешной отправке заявки.

Инструкция к выполнению практической части:

1. На основании описания предметной области разработайте прототипы основных пользовательских интерфейсов сервиса.
2. Прототипы страниц и диаграммы необходимо загрузить на платформу контроля версий.

Необходимые приложения: нет.

Модуль № 3, Задание 1:

Вид аттестации/уровень ДЭ:

Разработка веб-приложения на стороне сервера.

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть).

Модуль 3. Создание сайта.

Разработка веб-приложения на стороне сервера.

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть).

Ваша задача разработать сервис для бронирования номеров в гостинице «Сладкие сны».

Входные данные: Вам предоставляются заранее сверстанные макеты всех страниц сайта.

Все пользователи системы подразделяются на две группы:

- Гость;
- Администратор.

Функционал гостя:

- Поиск подходящего номера в каталоге номеров;
- Бронирование номера.

Функционал администратора:

- Модерирование заявок на бронирование номеров.

Общие требования

- для реализации сервиса используется предоставленный шаблон;
- вся валидация должна происходить на стороне сервера;
- фильтрация должна быть реализована на стороне сервера;
- все ошибки должны выдаваться в виде информативных сообщений пользователю;
- доступ ко всем функциям должен быть реализован с помощью интерфейса;
- необходимо позаботиться о базовой безопасности получаемых от пользователя данных.

Страница «Каталог»

В шапке название, переход на страницу «Каталог» и слоган (шаблон);

В блоке с контактами адрес, режим работы, телефон, e-mail (шаблон).

На данной странице выводятся номера со следующими характеристиками (категория, цена, изображение, характеристики) (контент берется из базы данных) и кнопка «Забронировать». Выводятся 5 номеров из каталога, выбранные случайным образом.

Возможность фильтра по категориям;

- по нажатию на кнопку «Применить» в списке номеров должны остаться номера, удовлетворяющие выбранным условиям фильтрации;
- по нажатию на кнопку «Сбросить фильтр» фильтрация сбрасывается, заполненные фильтры очищаются;

– по нажатию на кнопку «Забронировать» происходит переход на страницу «Бронирование номера» с возможностью забронировать соответствующий номер.

Инструкция к выполнению практической части:

1. Разработайте базу данных с учетом особенностей предметной области сервиса;

2. Разработать функционал страницы «Каталог».

Необходимые приложения: папка с медиа, файл с характеристиками номеров, html-шаблон.

Модуль 4. Создание страницы записи.

Разработка веб-приложения на стороне сервера.

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть).

Задание:

Ваша задача доработать сервис по бронированию номеров.

Страница «Бронирование номера»

При бронировании пользователь должен указать следующие данные:

– Имя - обязательное поле, может содержать символы кириллицы, пробелы, точки и тире;

– Фамилия - обязательное поле, может содержать символы кириллицы, пробелы, точки и тире;

– Телефон - обязательное поле, должно соответствовать формату +7(XXX)XXX-XX-XX;

– E-mail - обязательное поле, должно соответствовать формату email;

– Даты заезда и выезда - обязательные поля, формат дат ДД:ММ:ГГГГ, дата заезда не раньше текущей даты, дата выезда позже даты заезда.

Выбранный промежуток не должны пересекаться с уже существующими бронями на этот номер. По нажатию на кнопку «Отправить заявку» и при успешной валидации выводится сообщение об успешной отправке заявки.

Панель управления сайтом

– доступ к панели управления сайта необходимо предоставлять только после входа администратора. Логин – hotel123, пароль -adminHotel;

– должна быть возможность просмотра списка заявок на брони номеров с возможностью одобрения, удаления.

Инструкция к выполнению практической части:

1. Разработать функционал страницы «Бронирования номера».

2. Разработать функционал панели управления сайтом.

Необходимые приложения: папка с медиа, файл с характеристиками номеров, html-шаблон.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

1. Разработка интернет-магазина цифровых товаров (курсы, ПО).
 2. Создание адаптивной платформы для онлайн-тестирования.
 3. Разработка системы бронирования ресурсов (аудитории, коворкинг).
 4. Создание агрегатора событий (концерты, выставки) с картой.
 5. Разработка системы управления задачами (Task Manager) с Kanban-доской.
 6. Создание корпоративного портала для малого бизнеса.
 7. Разработка CRM-системы для сервисной компании.
 8. Создание платформы для обмена знаниями (вопрос-ответ + блоги).
 9. Разработка сайта благотворительного фонда с онлайн-пожертвованиями.
 10. Создание сервиса поиска и подбора менторов/наставников.
 11. Разработка платформы для портфолио творческих специалистов.
 12. Создание веб-приложения для визуализации данных (графики, диаграммы).
 13. Разработка RESTful API сервиса для учета расходов/задач.
- Создание PWA (Progressive Web App) для офлайн-доступа к контенту.
15. Разработка чат-бота для ответов на вопросы сайта (FAQ).
 16. Проектирование и разработка веб-сайта для веб-студии
 17. Разработка системы для онлайн обучения
 18. Проектирование и разработка веб-сайта для онлайн составления резюме
 19. Разработка сайта агентства недвижимости

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по системе, определенной требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в колледж.

Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка ДЭ				
Отношение количества баллов	0,00–19,99	20,00–39,99	40,00–69,99	70,00–100,0

К	максимально возможному, в %				
---	--------------------------------	--	--	--	--

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ

№ п/п	Вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
	Проектирование и разработка информационных ресурсов	Проектирование информационных ресурсов	
		Разработка интерфейсов пользователя	
		Использование системы контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки	
		Интеграция программного кода в соответствующую инфраструктуру	
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
	Разработка веб-приложения на стороне сервера	Создание программного кода на стороне сервера в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков	
		Осуществление отладки программного кода на стороне сервера на уровне программных модулей, межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением	
ИТОГО			

При выставлении оценки на защите дипломного проекта (работы) члены ГЭК руководствуются следующими критериями:

«Отлично» - выпускник уверенно владеет содержанием дипломной работы (проекта), показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Выполнена практическая и теоретическая часть работы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Успешно выполнены все задания и рекомендации, данные руководителем. Обобщенные результаты практических разработок соответствуют теме исследования, отражают реальное состояние объекта и предмета исследования. Дипломный проект/работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите дипломной работы выпускник во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный

материал и т.п.) грамотно и содержательно отвечает на все поставленные вопросы. Дипломный проект/работа оформлена в соответствии с требованиями, сдана в установленный срок.

«Хорошо» - выпускник достаточно уверенно владеет содержанием дипломного проекта/работы. Изложение материалов полное, последовательное, соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида. Освоены технические приемы проектных работ. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Обобщенные результаты практических разработок соответствуют теме исследования, отражают реальное состояние объекта и предмета исследования. Работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При защите дипломного проекта/работы выпускник использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.), отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Дипломный проект/работа сдан в установленный срок, есть некоторые недочеты в оформлении работы.

«Удовлетворительно» - выпускник, в целом, владеет содержанием дипломного проекта/работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Текстовая часть дипломного проекта/работы не везде связана с приложениями. Обучающийся выполнил не все практические задания, рекомендованные руководителем, допустил большое количество ошибок в оформлении. Дипломный проект/работа сдана с опозданием. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

«Неудовлетворительно» - выпускник не ориентируется в терминологии дипломного проекта/работы, при ответе допускает существенные ошибки, доклад охватывает менее 50% необходимого материала, разрозненный и бессистемный, неуверенный, нечеткий. На вопросы членов ГЭК выпускник не ответил или дал неверные ответы. Изложение материалов неполное, бессистемное, допущены существенные ошибки, много нарушений правил оформления дипломного проекта/работы. Приложения отсутствуют или не соответствуют основной части дипломного проекта/работы. Дипломный проект/работа сдан с опозданием. В отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.