

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финансовый университет)

ОДОБРЕН

Ученым советом филиала
Протокол № 51
от 21 марта 2023 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании Уральского филиала
Финансового университета

Челябинск 2023

Оглавление

1.1	Раздел 1 Общие сведения	
1.1	Юридические сведения об организации	
1.2	Система управления.....	3
1.3	Стратегия и программа развития Филиала	5
	Раздел 2 Образовательная деятельность	5
2.1	Информация о реализуемых образовательных программах	5
2.2	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	12
2.3	Оценка качества образования	16
	Раздел 3 Кадровое обеспечение	17
	Раздел 4 Научно-исследовательская деятельность Филиала.....	18
	Раздел 5 Международная деятельность	27
	Раздел 6 Воспитательная работа.....	28
	Раздел 7 Материально-техническое обеспечение	325
	Заключение	358

Раздел 1 Общие сведения

1.1 Юридические сведения об организации

Полное официальное наименование филиала	Уральский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Сокращенное наименование	Уральский филиал Финуниверситета
Дата основания	01.06.1958 г.
Директор	Циринг Диана Александровна
Место нахождения Челябинского филиала Финуниверситета	454084, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Работниц, 58
Справочная по филиалу	Телефон: 8 (351) 791-54-23, E-mail: chelyabinsk@fa.ru
Приемная директора	Телефон: 8 (351) 790-83-80 Адрес: 454084, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Работниц, д. 58, 2 этаж, каб. 18

Уральский филиал Финуниверситета (далее Филиал) осуществляет свою деятельность на основе Устава федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Положения о Филиале.

Перечень правоустанавливающих документов

№ п/п	Наименование документа	Орган, принявший решение	Реквизиты документа
1	Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	14.07.2010 (постановление № 510)
2	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного	Правительство Российской Федерации	31.01.2012 (постановление № 59)

	бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»		
3	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	26.06.2012 г. (постановление № 643)
4	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	15.08.2012 (постановление № 835)
5	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	01.03.2013 (постановление № 171)
6	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	16.01.2014 (постановление № 33)
7	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	23.01.2015 (постановление № 42)
8	Изменения и дополнения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	17.03.2015 (постановление № 234)

	Положение об Уральском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Ученый совет Финуниверситета	10.11.2020 (приказ ректора № 2098/о)
0	Изменения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	01.12.2018 (постановлен ие № 1461)
1	Изменения в Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Правительство Российской Федерации	15.01.2021 (постановл ение № 6)

Уральский филиал Финуниверситета осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2021 г. № 2997 и свидетельством о государственной аккредитации от 30.12.2020 г. № 2997.

С учетом текущего места и роли Филиала в развитии экономики региона, миссией Уральского филиала является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, участвующего в обеспечении реализации национальных целей Российской Федерации в развитии региона, а также создание условий для устойчивого развития экономики Челябинской области.

1.2 Система управления

Общее управление деятельностью Филиала возлагается на его Ученый совет – коллегиальный орган, сочетающий принципы единоначалия и коллегиальности в управлении в пределах предоставленных Филиалу полномочий.

Система управления Филиалом линейно-функциональная с подчинением персонала директору.

В первом рейтинге Филиала стоит его директор – д. психол. н., профессор – Д.А. Циринг. Круг решаемых им вопросов определен должностной инструкцией и доверенностью № 0137/02.03 от 15.11.2021

Заместитель директора по учебно-методической работе – к.ю.н., А.Ю. Петров

Заместитель директора по учебно-методической работе – к. пс. Н., доцент,
И.В. Пономарева

Заместитель директора по учебно-методической работе – Н.В. Воронина

Заместитель директора по воспитательной работе – И.О. Коптелов

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе А.Е. Загреба.

Заместитель директора по научной работе – к.п.н.– Э. З. Валеева

Управление персоналом осуществляется в соответствии с должностными инструкциями с группировкой персонала по направлениям деятельности Филиала в образовательной, воспитательной, научно-методической, административной, финансово-хозяйственной сферах при осуществлении Филиалом функций структурного подразделения Финуниверситета.

Управление Филиалом осуществляется на основе Положения о Филиале.

Существующая в Филиале нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается в соответствии с требованиями действующего законодательства; нормативными актами Министерства образования и науки РФ; Уставом Финуниверситета и Положением о Филиале. Проекты наиболее важных документов предварительно обсуждаются в подразделениях и на Ученом совете Филиала.

В Филиале имеются должностные инструкции всех категорий сотрудников и НПП, в том числе и определяющие функции руководства.

Система управления полностью обеспечена необходимыми нормативными законодательными актами, организационно-распорядительными документами, инструктивно-методическими материалами и локальными актами, соответствующими Уставу Финуниверситета.

1.3 Стратегия и программа развития Филиала

Стратегической целью филиала является становление Филиала Финансового университета, как одного из ведущих образовательно-научных инновационных центров в финансово-экономической и управленческой сферах, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающего цифровую трансформацию приоритетных отраслей экономики региона и участвующего в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере.

В соответствии с программой развития Филиала на 2021-2025 годы (актуализированная редакция рассмотрена на заседании Ученого совета 26.08.2021 года, протокол № 26) для решения указанных задач в 2022 году были продолжены мероприятия, способствующие модернизации образовательного процесса, с учетом требований рынка труда и социума, как заказчика компетентных и конкурентоспособных специалистов; активизации научно-исследовательской и инновационной деятельности НПП и студентов в области современных технологий; развитию кадрового потенциала; развитию контактов с потенциальными партнерами и активизация внешних связей в сфере малого и среднего бизнеса, а также органов государственной и муниципальной власти; обеспечению конкурентоспособности и трудоустройства выпускников.

Раздел 2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Уральский филиал Финуниверситета осуществляет подготовку по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по программам бакалавриата и

магистратуры:

- за счет средств федерального бюджета на конкурсной основе;
- на места с оплатой стоимости обучения.

Бакалавриат для лиц, имеющих:

- среднее общее образование (срок освоения программы по очной форме обучения — 4 года, по очно-заочной и заочной формам — 4 года 6 месяцев);
- среднее профессиональное образование (срок освоения программы по очной форме — 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения — 4 года 6 месяцев).

Магистратура для лиц, имеющих высшее образование. Срок освоения программы по очной форме — 2 года, по заочной форме обучения — 2 года 6 месяцев)

Результаты приема 2022 г.						
Наименование направления подготовки	Код направления	Зачислено				
		всего	бюджет	ср. балл ЕГЭ	договор	ср. балл ЕГЭ
Бакалавриат очная форма						
Экономика	38.03.01	18	5	82,0	13	60,0
Менеджмент	38.03.02	20	5	80,9	15	55,8
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	16	5	82,1	13	57,8
Бизнес-информатика	38.03.05	18	4	83,3	14	55,1
ВСЕГО		74	19	82,08	55	57,2
Бакалавриат очно-заочная форма						
Экономика	38.03.01	21	-	-	21	52,4
Менеджмент	38.03.02	15	-	-	15	59,3
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	104	-	-	104	59,5
ВСЕГО		140	-		140	57,9
Бакалавриат заочная форма						
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	28	-	-	28	67,5
ВСЕГО		28	-	-	28	67,5
Всего по программам бакалавриата		242	-	82,08	223	58,8
Магистратура очная форма						
Менеджмент	38.04.02	5	4	-	1	-
ВСЕГО		5	4	-	1	-
Магистратура заочная форма						
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	26	-	-	26	-
ВСЕГО		26	-	-	26	-
Всего по магистратуре		31	4	-	27	-
Результаты приема 2021 г.						
Наименование	Код	Зачислено				

направления подготовки	направления	всего	бюджет	ср. балл ЕГЭ	договор	ср. балл ЕГЭ
Бакалавриат очная форма						
Экономика	38.03.01	55	30	81,7	25	60,0
Менеджмент	38.03.02	21	10	71,9	11	58,0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	22	10	78,4	12	54,5
Всего		98	50	78,3	48	58,8
Бакалавриат очно-заочная форма						
Экономика	38.03.01	26	-	-	26	73,5
Менеджмент	38.03.02	13	-	-	13	65,3
Всего		39	-	-	39	64,5
Всего по программам бакалавриата		137	50	78,3	87	59,5
Магистратура очная форма						
Экономика	38.04.01	8	3	-	5	-
Магистратура заочная форма						
Менеджмент	38.04.02	-	-	-	8	-
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	-	-	-	9	-
Всего по магистратуре		25	3	-	22	-
ВСЕГО		162	53	78,3	109	59,5

При сравнительной характеристике наборов с предыдущим годом, в 2022 году наблюдается значительный рост поступивших абитуриентов по всем направлениям и формам обучения, в том числе поступивших в порядке перевода из других образовательных организаций.

Контингент студентов на 01.01.2023 года составил 1011 человека (очная форма обучения — 382 человек, очно-заочная форма обучения — 495 человек, заочная форма обучения — 134 человек).

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Код	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения					
2022 год приема										
38.03.01	Экономика, профиль «Финансы и инвестиции»	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	30 декабря 2026 г.	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
38.03.01	Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит»	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	30 декабря 2026 г.	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
38.03.02	Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	30 декабря 2026 г.	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
38.03.04	Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственно еи муниципальное управление»	высшее образование - бакалавриат	4 года	не реализуется	не реализуется	30 декабря 2026 г.	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
38.03.05	Бизнес-информатика, профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе	высшее образование - бакалавриат	4 года	не реализуется	не реализуется	30 декабря 2026 г.	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

38.04.01	Экономика, магистерская программа «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»	высшее образование - магистратура	2 года	не реализуется	не реализуется	30 декабря 2026 г.	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
42.03.01	Реклама и связи с общественностью, профиль Интегрированные коммуникации	высшее образование - бакалавриат	не реализуется	не реализуется	4 года 6 месяцев	30 декабря 2026 г.	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
38.04.02	Менеджмент, магистерская программа «Корпоративное управление»	высшее образование - магистратура	2 года	не реализуется	2 года 6 месяцев	30 декабря 2026 г.	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
38.04.01	Экономика, магистерская программа «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»	высшее образование - магистратура	2 года	не реализуется	2 года 6 месяцев	30 декабря 2026 г.	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, направленность программы магистратуры: «Проектный менеджмент в органах власти»	высшее образование - магистратура	не реализуется	не реализуется	2 года 6 месяцев	30 декабря 2026 г.	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, направленность программы магистратуры: Государственная и муниципальная служба	высшее образование - магистратура	не реализуется	не реализуется	2 года 6 месяцев	30 декабря 2026 г.	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

38.04.01	Экономика, магистерская программа: Государственное и муниципальное управление экономическим развитием	высшее образование - магистратура	не реализуется	не реализуется	2 года 6 месяцев	30 декабря 2026 г.	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
2021 год приема										
38.03.01	Экономика, профиль «Финансы и инвестиции»	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	30 декабря 2026 г.	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
38.03.01	Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит»	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	30 декабря 2026 г.	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
38.03.02	Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»	высшее образование - бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев	не реализуется	30 декабря 2026 г.	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются
38.03.04	Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление»	высшее образование - бакалавриат	4 года	не реализуется	не реализуется	30 декабря 2026 г.	русский	дисциплины	учебная практика, производственная практика	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

Уральский филиал Финуниверситета наряду с основными образовательными программами реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией Финансового университета:

- программы дополнительного образования для детей и взрослых;
- программы дополнительного профессионального образования.

Основной целью организации учебного процесса Центра развития карьеры является реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, направленных на непрерывное повышение профессиональных знаний граждан в течение всей жизни с целью соответствия современным требованиям рынка труда, совершенствования деловой квалификации, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности на базе высшего и среднего профессионального образования, а также – распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и профессионального уровня.

В 2022 году в Уральском филиале Финуниверситета по направлению ДПО были реализованы следующие программы:

Программы профессиональной переподготовки с правом ведения нового вида деятельности:

1. Психологическое сопровождение в социальной сфере (650 часов).
По данной программе в 2022 году обучено **10** слушателей.

Программы повышения квалификации:

1. Личностные компетенции: формирование и развитие (36 часов).
 2. Перинатальная психология и раннее развитие (72 часа).
 3. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 часа).
 4. Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень) (36 часов).
 5. Финансовая грамотность в математике (24 часа).
 6. Финансовая грамотность в обществознании (24 часа).
- По данным программам в 2022 году обучено **435** слушателей.

Программы по актуальным аспектам профессиональной деятельности (семинары, тренинги):

1. Основы финансовой грамотности. Цифровая экономика (40 часов).
2. Актуальные вопросы совершенствования системы управления корпоративными структурами (8 часов).
3. Актуальные вопросы корпоративных финансов (16 часов).
4. Актуальные вопросы совершенствования системы управления организациями (10 часов).

По данным программам в 2022 году обучено **153** слушателя.

Дополнительные общеразвивающие программы (для детей и взрослых):

1. Подготовка к вступительным испытаниям (математика 20 часов).

2. Подготовка к вступительным испытаниям (обществознание 20 часов).
 3. Подготовка к вступительным испытаниям (русский язык 20 часов).
- По данным программам в 2022 году обучено **15** слушателей.

Программы повышения квалификации, разработанные и реализованные по заказу Правительства Челябинской области:

1. Повышение квалификации муниципальных служащих Челябинской области в 2022 году по направлению «Личностные компетенции: формирование и развитие» (36 часов).

Государственный контракт № 14 от 17.03.2022 г.

Обучено по программам ДПО в отчетном году **613** человек.

Необходимо отметить, что 2022-й год был стартовым для двух крупных проектов: «Содействие занятости» в рамках национального проекта «Демография», обучено 85 человек на сумму 461655 (не включены в общее количество обученных) и «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке». На данный момент обучается 8 человек.

Сотрудники Центра развития карьеры, преподаватели Уральского филиала, а также привлеченные преподаватели прилагают максимум усилий для привлечения контингента, усиление привлекательности, конкурентоспособности и увеличения количества программ, реализующихся в Центре развития карьеры Уральского филиала Финуниверситета.

2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

В 2022 году была продолжена работа, направленная на повышение качества подготовки выпускников путем совершенствования методического обеспечения и сопровождения образовательных программ.

В отчетном году проведено **2** конференции (организована работа 4 секций), **16** круглых столов, **7** семинаров по учебно-методической и научно-методической тематике, участвовали в **23** конкурсах, провели 2 открытые лекции, участвовали в 2 всероссийских диктантах, участвовали в 6 олимпиадах, организовали Международный конкурс выпускных квалификационных работ по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Государственное муниципальное управление». Приняли участие в 18 конференциях разного уровня. Участвовали в экспертно-аналитической деятельности (21 экспертный комментарий в СМИ).

Подготовлено и выпущено **2** учебных пособия по дисциплинам, 3 монографии, 89 статей, индексируемых в системе РИНЦ, 10 статей ВАК (2 статьи, аффилированные Финуниверситетом), подготовлено и издано 2 сборника статей и тезисов докладов XVIII национальной научно-практической конференции студентов, магистрантов, магистрантов с международным участием «Современные тенденции управления, экономики и финансов в эпоху цифровизации и XXVI национальной

научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы управления экономики и финансов в контексте глобальных вызовов». Также размещены статьи и тезисы в 14 внешних сборниках по итогам конференций различных уровней.

Разработано рабочих программ, актуализаций рабочих программ, методических рекомендаций по изучению дисциплин в соответствии с реализуемыми учебными планами.

Проведено **анкетирование студентов** по вопросу удовлетворенности качеством организации учебного процесса и преподавания дисциплин, результаты которого были проанализированы на заседании Ученого совета филиала. В течение года кафедрой «Экономика, финансы и управление» была организована работа клубов «Деловые прогулки», «Банковская школа».

На заседаниях кафедры «Экономика, финансы и управление» заслушаны доклады о готовности к ГИА, о результатах ГИА, об организации и проведении практики студентов, о состоянии успеваемости студентов и залачах по обеспечению успешного завершения учебного года, о содействии трудоустройству студентов.

Библиотека филиала основана в 1960 г. и занимает два служебных помещения общей площадью 129,2 кв. м.

Приоритетная функция деятельности библиотеки – библиотечно-информационное и справочно-библиографическое сопровождение образовательного процесса и научных исследований, а также удовлетворение и формирование информационных потребностей пользователей в литературе и информации.

Библиотека в своей структуре имеет:

– **Абонемент** – подразделение библиотеки, обеспечивающее учебный процесс литературой и периодикой. Абонемент оказывает услугу временной выдачи печатных изданий на дом. Именно здесь сосредоточен весь основной книжный фонд библиотеки.

– **Читальный зал** имеет статус методического кабинета и помещения для самостоятельной работы обучающихся с печатными изданиями и с электронными ресурсами. В арсенале читального зала 31 посадочное место и 9 персональных компьютеров с доступом в Сеть Интернет.

Библиотека организует обслуживание 3-х категорий читателей:

– Обучающиеся (по программам бакалавриата, магистратуры и дополнительного профессионального образования, иностранные слушатели подготовительного отделения Центра развития карьеры).

– Профессорско-преподавательский состав (преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора).

– Сотрудники (административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал).

Направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Библиотечно-информационное обслуживание: выдача литературы и периодических изданий во временное пользование в режиме абонементного обслуживания.

2. Справочно-библиографическое обслуживание: выполнение устных и письменных запросов читателей, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

3. Библиографическая деятельность: формирование библиографических картотек, подготовка ориентирующей библиографической продукции (указатели, буклеты, памятки, презентации).

4. Организация библиотечного фонда: сбор заявок на приобретение литературы, координация подготовки документов на закупку, ведение учетно-хранительской документации, техническая обработка изданий, расстановка литературы, своевременное обеспыливание фонда, списание устаревшей и ветхой литературы.

5. Ведение справочно-поискового аппарата библиотеки: алфавитного и систематического каталогов, картотеки учета периодических изданий, алфавитно-предметного указателя.

6. Организация книжных выставок в помещениях абонемента и читального зала, согласно годового плана работы.

7. Массово-информационная работа с читателями: проведение устных обзоров литературы и экскурсий для студентов и гостей филиала.

8. Научно-методическая работа: подготовка статей, учебных и справочных пособий, аналитических материалов, выступления с докладами на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам формирования информационной культуры личности, по теоретическим и прикладным вопросам реализации педагогической деятельности в высшей школе.

9. Ведение комплекса отраслевой документации по работе библиотеки: планирование деятельности, отчетность и учет всех показателей работы структурного подразделения.

Совокупный объем библиотечного фонда по состоянию на 01.01.2023 г. составляет 15 343 единицы хранения. В состав фонда библиотеки входит учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература и периодические издания. Ядром библиотечного фонда является литература по отраслям экономики, управления, социально-гуманитарным и естественно-математическим дисциплинам.

Справочно-поисковой аппарат библиотеки включает:

- Алфавитный каталог
- Систематический каталог
- Картотека учета периодических изданий

- Алфавитно-предметный указатель.
- Карточка выполненных письменных библиографических справок.

Целью создания и ведения справочно-поискового аппарата является тематическое раскрытие содержания фонда библиотеки. Без библиотечных каталогов невозможна эффективная и оперативная ориентация среди значительного объема книжного фонда.

Студенты и преподаватели имеют доступ к лицензионным подписным электронно-библиотечным системам, базам данных и электронным коллекциям (подписка 2023 г.):

1. Электронная библиотека Финансового университета
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. Электронно-библиотечная система «Znanium»
4. Электронно-библиотечная система «Book.ru»
5. Электронно-библиотечная система «Лань»
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online»
7. Электронная библиотека «Гребенникон»
8. Платформа «Statista»
9. Деловая онлайн-библиотека «Alpina Digital»
10. База данных «Cbonds»
11. База данных на иностранных языках «Academic Focus/Academic Reference (J-Economics)»
12. База данных на иностранных языках «Chine Academic Journals Full-text Database (CJFD) – пакет J – Economics & Management»
13. Базы данных на иностранных языках компании EBSCO

В 2022 г. в библиотекой пользовалось **495 читателей**, из них:

Читательская категория	Кол-во чел.
Студентов очной формы обучения	262
Студентов очно-заочного отделения	40
Студентов заочного отделения	135
Преподавателей	33
Сотрудников	25
ИТОГО:	495

За 2022 г. в библиотеке было зарегистрировано **3976** посещений, из них:

- ✓ Абонементов – **1541**
- ✓ Читального зала – **2435**

Также было выполнено **1597** библиографических справок, из них:

- ✓ Письменных – 55
- ✓ Устных – 1542

Статистические показатели работы библиотеки за 2022 год:

- Читаемость – 0,58 %
- Посещаемость – 8 %
- Обращаемость – 0,1 %
- Книгообеспеченность – 13,8 %
- Обновляемость фонда – 0,7 %

Книговыдача и посещаемость библиотеки в 2022 г. составила:

Месяц	ВСЕГО посещений	ИЗ НИХ:		Кол-во выданных книг
		Або- нементов	Чита- льного зала	
Январь	103	50	53	1
Февраль	235	126	109	11
Март	323	139	184	13
Апрель	459	181	279	16
Май	586	244	342	6
Июнь	280	131	149	15
Июль	19	11	8	–
Август	129	70	59	19
Сентябрь	335	154	181	138
Октябрь	495	110	385	23
Ноябрь	530	186	344	30
Декабрь	481	138	342	19
ИТОГО:	3976	1541	2435	291

2.3 Оценка качества образования

Оценка качества образования

В Филиале успешно реализуется политика в области обеспечения качества образования, направленная на:

- формирование привлекательной образовательной среды для

абитуриентов;

- актуализацию образовательных программ с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и современных трендов развития экономики и общества;

- внедрение технологий обучения с учетом потребностей обучающихся, на основе обратной связи для их оценки и актуализации, предоставления гибкой траектории обучения.

В рамках системы внутренней оценки качества образования в период с 01.12.2022 по 15.12.2022 проводилось социологическое исследование «Удовлетворенность студента образовательным процессом» среди студентов 1-4 курсов очной, очно-заочной и заочной форм обучения бакалавриата и магистратуры. В анкетировании приняли участие студентов по направлениям обучения: Экономика, Менеджмент, Государственное и муниципальное управление, Бизнес-информатика, Реклама и связи с общественностью, Юриспруденция, информация представлена в Приложении 1.

В качестве предложений и пожеланий, высказанных студентами для повышения качества обучения можно отметить следующие:

1. Обеспечить повсеместную доступность WI-FI на территории филиала;
2. Уделить больше внимания расписанию, что публикуется на сайте университета и своевременности его доведения с учетом изменений;
3. Внедрить единую платформу (ресурс, мобильное приложение) для отражения всей необходимой информации для студента;
4. Необходимость наличия столовой.

С 15.12.2022 по 20.12.2022 проводился опрос педагогических и научных работников Уральского филиала Финуниверситета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования, результаты представлены в Приложении 2.

В целом научно-педагогические работники Уральского филиала выразили ожидания в методическо-консультационной помощи и поддержке творческих инициатив. В целом, по результатам проведенного опроса, профессорско-преподавательский состав филиала удовлетворен условиями труда и организацией образовательного процесса в филиале.

Раздел 3 Кадровое обеспечение

Высокое качество подготовки специалистов в Филиале, основывается на высоком профессиональном уровне и квалификации профессорско-преподавательского состава.

В 2022 году на должностях научно-педагогических работников было занято 27,25 ставок. Доля НПП, имеющих ученую степень составила 80 %. Доля НПП в общей численности персонала составила 45,6%. Для

преподавания специальных дисциплин, для участия в заседаниях ГЭК в 2022 году привлекались 24 чел. из числа ведущих специалистов-практиков.

За отчетный период 23 научно-педагогических работников прошли повышение квалификации по 15 программам.

Таким образом, Филиал располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Имеется перспектива их количественного и качественного роста. Все преподаватели являются специалистами, имеющими профильное базовое высшее образование по читаемым дисциплинам, систематически повышают квалификацию и занимаются научными исследованиями.

Раздел 4 Научно-исследовательская деятельность Филиала

Научно-исследовательская деятельность Уральского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации за 2022 год

Цель. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности является одним из ключевых направлений достижения стратегической цели развития Уральского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Основная стратегическая цель научно-исследовательской и инновационной деятельности Филиала – интеграция в экономическую, социальную и отраслевую проблематику региона, а также достижение востребованных научных результатов, внедряемых в деятельность региональных и муниципальных органов власти, бизнеса и общественных организаций.

Научно-исследовательская экосистема Филиала включает:

- 1) Финансовые ресурсы, концентрирующиеся из разных источников (гранты, программы, конкурсы, средства предпринимательского сектора, бюджетные средства);
- 2) Человеческий капитал, состоящий из квалифицированных сотрудников Филиала, выпускников, а также профессионалов в области государственной и муниципальной службы и бизнеса;
- 3) Развитую инфраструктуру, позволяющую обеспечить быстрый доступ ко всем необходимым ресурсам для научных исследований.

Тематика. Уральский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с Программой развития Уральского филиала до 2025 года и в рамках общеуниверситетской комплексной темы «Новая парадигма общественного развития в условиях цифровой экономики» по следующим приоритетным направлениям:

- Реальный сектор в условиях новой промышленной революции;
- Индивид – общество – государство: новая философия партнерства;
- Национальная безопасность в условиях трансформации мирового сообщества;
- Новые траектории развития финансового сектора;
- Парадигмы цифровых технологий;
- Финансовая грамотность.

Охват участия. В научно-исследовательской деятельности принимали участие 100 % НПР филиала и более 85 % студентов (в 2021 г. 100 % и 85 %, соответственно), причем около 40 % студентов имеют результативное участие в научно-исследовательской деятельности.

Направления. Научно-исследовательская деятельность НПР и студентов филиала включала:

- подготовку публикаций (статей в периодических изданиях, рукописей монографий и др.);
- организацию на базе филиала научных мероприятий;
- организация и проведение на базе вуза региональных и международных научных мероприятий;
- участие во внешних научных мероприятиях;
- выполнение хоздоговорных НИР;
- экспертно-аналитическую деятельность;
- организацию и руководство НИРС.

Объем, виды и анализ хоздоговорных работ. Общий объем хоздоговорных работ по состоянию на 20.12.2022 г. выполнен на сумму 242,471 тыс. руб. ((в 2021 г. – 267,9), в том числе:

1. Договор № 0522/0137 от 28.01.2022 г. на сумму 57 471,00 руб. с Областное ГКУ «Аппарат общественной палаты Челябинской области» (Тема – Доклад о состоянии гражданского общества г. Челябинской области, Валеева Э.З, заместитель директора по научной работе.);
2. Контракт № 02/100.30/02-31 от 18.04.2022 г. на сумму 10 000,00 руб. с Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям Сосновского муниципального района;
3. Муниципальный контракт № 124 от 12.09.2022 г. на сумму 45 000,00 руб. с Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям города Челябинска. (Тема - Экономическое обоснование размера льготной платы за размещение НТО, а также кратности платы за размещение НТО на территории города Челябинска без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов на земельный участок или документов на размещение таких нестационарных объектов, Калмакова Н.А., доцент кафедры «Экономика, финансы и управление»).

4. Контракт с Комитетом по управлению имуществом и земельным отношениям г. Челябинска на сумму 130 000,00 руб. (Тема – Финансово-экономическое обоснование и разработка значений коэффициентов K_1 , учитываемого при определении размера арендной платы за использование земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена, а также находящиеся в муниципальной собственности на территории муниципального образования, Калмакова Н.А., доцент кафедры «Экономика, финансы и управление»).

Таблица № 1 – Результативность НИОКР Уральского филиала в 2022 гг.

Параметр		2022 г.	
		План	Факт
Количество фундаментальных и прикладных исследований	Единиц	6	4
Доля доходов от научно-исследовательских,		500	242,5

Публикационная активность. Результаты научно-исследовательской деятельности НПП представлены в сборниках трудов международных конференций, монографиях, статьях в научной периодике, в том числе из перечня ВАК, и в зарубежных публикациях, индексируемых международной базой Scopus/Web of Science.

В 2022 году научно-педагогические работники филиала опубликовали:

- 1) Более 150 статей, в том числе: 142 статьи в научных журналах и сборниках конференций, включенных в РИНЦ, 8 статей в изданиях, включенных перечень ВАК, 4 статьи из рекомендованных журналов ВАК, 2 статьи из ядра РИНЦ, 6 статей в журналах и сборниках, индексируемых международными базами научного цитирования Scopus и/или Web of Science, 1 статью в журналах первого и второго квартилей, индексируемых международными базами научного цитирования Scopus и/или Web of Science.

Статьи, входящие в ядро РИНЦ:

1. Lysenko Y.V., Lysenko M.V., Kamdina L.V., Simchenko O.L., Chazov E.L. DIGITAL ARCHITECTURE OF PROJECT MANAGEMENT-

IMPROVING THE PERFORMANCE // В сборнике: Proceeding of the International Science and Technology Conference "FarEastCon 2021". Сер. "Smart Innovation, Systems and Technologies" 2022. С. 753-766. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48190727>.

2. Циринг Д.А., Сергиенко Е.А., Пономарева И.В., Пахомова Я.Н., Миронченко М.Н. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДИКТОРЫ РАННЕГО ОБРАЩЕНИЯ К ВРАЧУ ЖЕНЩИН С ПЕРВИЧНЫМ ЛЮМИНАЛЬНЫМ РАКОМ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ. Сибирский психологический журнал. 2022. № 84. С. 126-142.

- 2) статьи и тезисы докладов в 8 внешних сборниках конференций, в том числе зарубежных (в 2020 г. – 16 внешних сборников конференций, 2021 г. – 17). Всего сотрудники Филиала опубликовали публикации в 11 сборниках внешних конференций.
- 3) 2 сборника материалов конференций с международным участием, организованных в филиале:
 - Актуальные проблемы управления, экономики и финансов в контексте глобальных вызовов: сборник статей по материалам XXVI Национальной научно-практической конференции с международным участием [Электронный ресурс] / Уральский филиал Финуниверситета. – М.: Издательство «Перо», 2022. – Мб.
 - Современные тенденции управления, экономики и финансов в эпоху цифровизации: сборник статей по материалам XVIII Национальной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов с международным участием [Электронный ресурс] / Уральский филиал Финуниверситета. – М.: Издательство «Перо», 2022. – Мб.
- 4) 3 монографии.

Таблица № 2 – Список коллективных монографий с участием НПП Уральского филиала Финансового университета в 2022 г.

Автор	Наименование работы	Место издания
2022 год		
Валеева А.М., Камдина Л.В., Лысенко Ю.В.,	Управление рекламной деятельностью в цифровом секторе.	М. ООО «Русайнс», — 206 с.

Лысенко М.В., Малькова Т.В., Немыкина Ю.С., Лысенко Н.В.		
Гнатышина Е.А., Корнеев Д.Н., Корнеева Н.Ю., Лысенко Ю.В., Уварина Н.В., Семченко А.А., Тюнин А.И.	Перспективные направления деятельности коммерческого банка сельскохозяйственной специализации.	М. ООО «Русайнс», — 166 с.
Гнатышина Е.А., Корнеев Д.Н., Корнеева Н.Ю., Лысенко Ю.В., Уварина Н.В., Семченко А.А., Тюнин А.И.	Цифровая архитектура инвестиционной привлекательности.	М. ООО «Русайнс», — 160 с.

5) 3 учебных пособия (в 2020 г. – 6, 2021 г. – 6).

Таблица № 3 – Список учебных пособий, изданных НПР Уральского филиала Финансового университета в 2022 г.

Автор	Наименование работы	Место издания
2022 год		
Гнатышина Е.А., Уварина Н.В., Корнеев Д.Н., Корнеева Н.Ю., Рябчук П.Г., Лысенко Ю.В.	Менеджмент основных профессиональных образовательных программ.	Челябинск, ЗАО "Библиотека А. Миллера". - 2022, — 128 с.
Дегтярева Н.А., Лысенко Ю.В.	Модели финансовых расчетов.	Челябинск, Библиотека А. Миллера, 2022. – 100 с.
Камдина Л.В., Лысенко Ю.В., Лысенко М,В.	Экологическая безопасность природопользование: экономические, правовые и управленческие аспекты.	Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2022 — 185 с.

Информация о публикационной активности Уральского филиала Финуниверситета в системе РИНЦ в 2022 г. по критерию «Индекс Хирша» представлена в Таблице № 6.

Таблица № 4 – Публикационная активность Уральского филиала Финуниверситета, формирующая рейтинг Финуниверситета в РИНЦ по критерию «Индекс Хирша в 2019-2022 г.»

По состоянию на 01.12.2019 г.	По состоянию на 01.12.2020 г.	По состоянию на 01.12.2021 г.	По состоянию на 01.12.2022 г.
22	23	24	27

Результативность научно-исследовательской деятельности по итогам 2022 г., выраженная в мониторинге эффективности работы Уральского филиала:

1) в части количества публикаций в рекомендованных научных журналах: 4 (целевое – 35, по плану – 14, минимальное – 18).

2) в части количества публикаций в изданиях из ядра РИНЦ – 2 (целевое – 4, по плану – 3, минимальное – 2).

3) в части НИОКР - 298.000 р. (целевое – 2.166.000 р., по плану – 500.000 р., минимальное – 1.800.000 р.).

4) в части количества публикаций Scopus/Web of Science – 6 (целевое – 11).

5) в части количества цитирований в Scopus и Web of Science опубликованных предшествующие самоцитирования) – 5 (целевое – 12).

6) в части количества статей в журналах первого и второго квартилей, индексируемых международными базами научного цитирования Scopus и/или Web of Science – 1 (целевое – 3).

Наиболее значимыми научными мероприятиями, проведенными в 2022 году с участием представителей региональной власти и бизнеса, научно-педагогических работников вузов региона, стали:

1) XVIII Национальная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов с международным участием «Современные тенденции управления, экономики и финансов в эпоху цифровизации», 16.02.2022 г.

2) XXVI Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы управления,

экономики и финансов в контексте глобальных вызовов»,
25.05.2022 г.

3) Межрегиональная конференция по повышению финансовой грамотности населения УрФО, 15.12.2022 г.

Всего в 2022 году на базе Уральского филиала организовано свыше 20 значимых научных мероприятий:

- XVIII Национальная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов с международным участием «Современные тенденции управления, экономики и финансов в эпоху цифровизации», VIII международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития государственного и муниципального управления», Межрегиональная конференция по повышению финансовой грамотности населения УрФО;

- круглые столы «Современные инструменты государственной поддержки детей-сирот», «Цифровая экономика: потенциал, перспективы, риски развития», «Международная торговля и внешнеторговая политика России в условиях цифровизации» в рамках XIII Международного научного студенческого конгресса «Цифровизация в поисках баланса: экономические возможности и социальные издержки», «Тенденции развития программно-целевого планирования в госуправлении РФ», «Тренды инновационного развития Челябинской области» в рамках VII Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» и др.;

- Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+» (Деловая игра «Развитие российского фондового рынка», научно-практический семинар «О трендах развития Уральского региона в 2010-2022 г., круглый стол «Тренды инновационного развития Челябинской области» и др.);

- XI Международный конкурс научных работ студентов и аспирантов;

- III Региональная олимпиада по статистике;

- Международный конкурс выпускных квалификационных работ по направлению «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление»,

- Всероссийский экономический диктант, Всероссийский этнографический диктант;

- Всероссийский конкурс эссе «Финансовые стимулы зеленой экономики»;

- Научно-практические семинары «Реформа контрольно-надзорной деятельности», «Управление и манипулирование», «История экономической мысли» в рамках дисциплины «Микроэкономика», «Лучшие практики проектного управления в системе регионального управления»;

- Просветительские мероприятия в рамках цикла мероприятий «Основы финансовой грамотности для жителей Свердловской области» и ЯНАО;

- Конкурс эссе «Мой выбор – государственная служба» среди студентов 1 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» и др.

Экспертно-аналитическая деятельность. В 2022 году НПР филиала осуществляли экспертно-аналитическую деятельность для органов государственной и муниципальной власти Челябинской области, а также занимались освещением в СМИ различных тем по финансово-управленческой тематике. Всего с участием НПР филиала было подготовлено более 25 материалов и комментариев (в 2021 г. – 40):

Научно-исследовательская работа со студентами.

Основными направлениями НИРС Уральского филиала в 2022 году являлись:

- руководство подготовкой курсовых и выпускных квалификационных работ;
- руководство подготовкой студенческих конкурсных работ и публикаций;
- кружковая и индивидуальная работа со студентами;
- организация и проведение научных мероприятий (семинаров, конкурсов, конференций и др.);
- организация участия студентов в межвузовских, региональных, всероссийских и международных студенческих научных мероприятиях;
- работа Научного студенческого общества.

В 2022 году более 85 % (в 2021 г. – 85 %) студентов филиала принимали участие в научно-исследовательской работе. С участием студентов проведено более 50 внутривузовских научных мероприятий (в 2020 году – 67, 2021 г. – 71).

Студентами завоевано более 10 призовых мест в различных научных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Большую роль в развитии научно-исследовательской деятельности студентов играет Научное студенческое общество филиала (далее – НСО), миссия которого – создание условий для развития научного потенциала и творческой деятельности студентов, а также привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе». В течении года студенты принимали активное участие в организации форумов, конференций в роли волонтеров.

В 2021-2022 учебном году был переизбран руководитель НСО, им стала студентка 3 курса направления «Менеджмент» А.А. Болдырева.

Согласно Плану работы СНО от 1.10.2021 г., основными направлениями работы СНО в 2022 году являлись следующие:

- 1) Организация подписки новых членов НСО и ведение страницы НСО в социальной сети ВКонтакте;
- 2) Организация участия членов НСО в научных мероприятиях Финуниверситета и других вузов;

- 3) Организация и проведение на базе Филиала научных мероприятий (Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, цикла мероприятий в рамках Фестиваля «Наука 0+», круглых столов по темам «Тренды инновационного развития Челябинской области», «Актуальные вопросы современной экономики», «Актуальные проблемы менеджмента в РФ», кейс-чемпионата по финансовой грамотности для 1 курса и др.).
- 4) Консультирование студентов по вопросам участия в научной работе и др.

В числе научных мероприятий для студентов, организованных и проведенных на базе Уральского Филиала, можно выделить:

- 1) Научные конференции: 16.02.2022 г. – XVIII Национальная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов с международным участием «Современные тенденции управления, экономики и финансов в эпоху цифровизации»; 10.10.2022 г. – Научно-теоретическая конференция на тему: «Социально-экономические проблемы развития российской экономики» и др.;
- 2) Круглые столы по темам: 11.03.2022 г. – круглый стол «Патриотизм vs национализм: уроки истории и вызовы современности»; 15.04.2022 г. – круглый стол для менеджеров на тему «Возможности развития организаций в ограничениях новых реалий в РФ»; 10.10.2022 г. – круглый стол на тему «Тренды инновационного развития Челябинской области»; 01.11.2022 г. – круглый стол на тему «Актуальные вопросы современного менеджмента в РФ»; 01.11.2022 г. – круглый стол для менеджеров на тему «Актуальные проблемы менеджмента в РФ»; 08.11.2022 г. – круглый стол на тему «Актуальные вопросы экономики»;
- 3) 26.05.2022 г. – конкурс проектов «Дорога в будущее»;
- 4) 10-11.10.2022 г. – XVII Всероссийский Фестиваль «Наука 0+» (пленарное заседание, научно-теоретическая конференция на тему: «Социально-экономические проблемы развития Российской экономики», круглый стол на тему «Тренды инновационного развития Челябинской области», деловая игра «Развитие Российского фондового рынка», лекция «О трендах развития Уральского региона в 2010-2022 гг.», выставка научных трудов преподавателей);

- 5) 10.10.2022 – научная игра по фондовым рынкам;
- 6) 12.10.2022 – интерактивный семинар на тему «Молодежная политика в Челябинской области» в формате «Своей игры»;
- 7) 20.12.2022 г. – Кейс-чемпионат по финансовой грамотности для студентов 1 курса и др.

Среди мероприятий, в которых студенты приняли участие:

- 1) Всероссийский антикоррупционный Форум финансово-экономических органов;
- 2) 11.04.2022 – молодежный конкурс «Парламентские дебаты», организованный Законодательным собранием Челябинской области;
- 3) 7.10.2022 г. – окружной полуфинал Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход»;
- 4) 22.10.2022 г. – полуфинал Чемпионата по решению кейсов в управлении НКО и инициативами «Разумеется»;
- 5) Олимпиада «Я – профессионал» в рамках открытой платформы «Россия – страна возможностей»;
- 6) 06.12.2022 г. – Ежегодный конкурс проектных работ студентов;
- 7) 20.12.2022 г. – Ежегодный кейс-чемпионат от работодателя;
- 8) 22.12.2022 г. – Конкурс научно-исследовательских работ и др.

По итогам 2 семестра 2021-2022 учебного года 19 студентов из 20 подавших заявки стали кандидатами на получение повышенной государственной академической стипендии (19,8 % от количества получающих заявки) (минимальный балл – 4, максимальный – 112, средний балл – 31,35).

В целом, научно-исследовательская деятельность Уральского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации является важным приоритетом его развития, отражает актуальные тенденции современности, характеризуется стабильным вектором интенсификации и имеет положительную динамику изменения показателей эффективности.

Раздел 5 Международная деятельность

Продолжена работа по набору на обучение граждан иностранных государств. В результате контингент иностранных студентов доведен до 13 человек (2,13 % по методике расчета мониторинга).

В 2022 году состоялся первый набор на программу «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке» для иностранных граждан и лиц без гражданства, планирующие обучение по основным профессиональным программам в российских вузах. На программу зачислено 8 граждан Египта.

Раздел 6 Воспитательная работа

Воспитательная работа в Уральском филиале проводится в соответствии с законодательством РФ, в т. ч. в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», "Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Концепцией воспитательной работы филиала от 28.12.2016 №90/о

Воспитательная работа в 2022 году включала основные направления:

- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- профилактика правонарушений;
- физическое воспитание, спортивно-массовая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое, нравственное, гражданско-патриотическое воспитание студентов, культурно-массовая работа;
- развитие студенческого самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений студентов;
- проектная деятельность;
- развитие межвузовских и партнерских отношений с учреждениями по профилактике правонарушений, социальной направленности, молодежной политике;

В 2022 году воспитательная работа в Филиале осуществлялась в соответствии с Планом работы на учебный год с выполнением дополнительных мероприятий, предусмотренных в рамках партнерского сотрудничества (мероприятия общероссийского, городского и районного уровней).

Партнерами Уральского филиала Финуниверситета в 2022 году стали: Уральский центр спортивных, молодёжных и патриотических инициатив «Альфа», ОБУ «СШОР Рифей», благотворительный фонд «Искорка Фонд».

За отчетный период студенты приняли участие более чем в 50 социальных, культурных, общественных мероприятиях (включающие в себя

различные форматы – интеллектуальные игры, концерты, дружеские встречи, конкурсы, профилактические мероприятия, поездки, экскурсии и т.д.). В 2022 году студенты приняли участие в следующих мероприятиях: День всех влюбленных, Акция ко Дню Студента, «Спортивная студенческая ночь-2022», во Всероссийском антикоррупционном Форуме финансово-экономических органов, информационно-просветительском мероприятии по профилактике наркомании в молодежной среде, встреча организована совместно с консультационно-реабилитационным центром «КРЫЛЬЯ» г. Челябинска, приглашенный спикер: руководитель центра, психолог-нарколог Багашов Александр Николаевич, в публичных студенческих «Парламентских дебатах» от ЗСО Челябинской области, в поздравление с Днем Защитника Отечества, в информационной встрече с представителями службы занятости Калининского района, в открытии официального канала в социальной сети Телеграмм, и продолжают развивать его, Международной интеллектуальной игре по экономическим проблемам стран Евразии, Африки, Латинской Америки и России. Игра прошла в рамках Конгресса предпринимательства и инжиниринга XII Евразийского экономического форума молодежи. Организовали и приняли участие в мероприятии «Чемпионат по шахматам и шашкам» в стенах нашего университета. В Центре народного единства студенты присоединились к акции #ПисьмоСолдату. Масленичная неделя прошла в университете поистине широко, студенты пекли блины, участвовали в праздничной викторине на знание традиций масленицы. Студенты встретились с представителями ГБУ «Молодежный ресурсный центр». Принимали участие и помогали организовывать мероприятия: «День знаний», традиционные «ДОД», акция «сдай батарейку», волонтерская помощь по разным направлениям (помощь приютам животных, патриотическое волонтерство и т.д.), «кейс-Чемпионаты» на разные темы. В Уральском филиале Финансового университета прошло мероприятие «разминка с чемпионом» (данное мероприятие входит в цикл мероприятий нашего филиала, приуроченных ко всемирному дню здоровья 7 апреля 2022 года), конкурс-викторину ко Дню Космонавтики, в праздничном концерте посвященный двум датам – 23 февраля и Международный женский день, создании праздничного видеоролика для преподавателей-мужчин к 23 февраля, праздничном концерте в честь «Дня Великой Победы 9 мая», возложили цветы к Вечному огню и поучаствовали в шествии «Бессмертный полк». Студентки 4 курса направления «Государственное и муниципальное управление» Лапцевич Наталья и Долинина Кристина прошли в финал и одержали победу в своих треках Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход», финал проходил в г. Москва. Творческий актив студентов принял участие в фестивале творчества «Весна Зареченская»: Илья Колташев, Евгения Перескокова, Павел Кутасин стали лауреатами 3 степени районного фестиваля творчества молодежи "Зареченская весна - 2022» (номинация - эстрадный вокал). Студенты приняли участие в традиционных субботниках в Финуниверситете, торжественном вручении дипломов студентам очной и

заочной формы обучения, фотоконкурсе «Мой любимый питомец», ежегодном адаптационном сборе первокурсников - 2022 в КСК «Рифей», фотоконкурсе «Я студент Финуниверса», награждение студентов-активистов по итогам года, всем активным студентам вручили благодарственные письма от директора Д.А. Циринг и небольшие подарки, большом фестивале волонтеров ЮЖНОГО УРАЛА, так же наши волонтеры поддержали Народный благотворительный проект «ОГНИ ПОБЕДЫ». Студентка Валерия Титова, член Волонтерского центра Уральского филиала Финуниверситета, получила благодарственное письмо от ЗСО Челябинской области за помощь в организации спортивных мероприятий. Наши студенты совместно с куратором С.Г. Катковой посетили МОЛФЕСТ - 2022. В вузе появилась ежемесячная газета «Финашка», в ней отображены главные события месяца, периодическое издание готовят сами студенты. Для студентов Финуниверситета состоялась открытая беседа-лекция на тему: «Терроризм и экстремизм и угрозы их проявлений во всём мире». На встрече присутствовали приглашённые гости из отдела ПДН Калининского района, начальник группы взрывобезопасности «Урал-Вымпел» Гамов Игорь Александрович. В стенах нашего вуза прошла V ежегодная, осенняя игра «Что? Где? Когда?». Студенты и преподаватели, сотрудники вуза проверили свои знания в ежегодной, образовательной акции от Вольного экономического общества - написали Экономический диктант, 11 октября наш университет стал официальной региональная площадка для написания Экономического диктанта 2022 году. Студенты посетили мероприятие «Россия — страна возможностей». Семь студентов поступили на обучение в «Школу помощника депутата» при Калининской администрации города Челябинска - это обучение, которое даст студенту возможность на пути к успешной карьере. 14 октября наши студенты 2 и 3 курсов, приняли участие в образовательно-просветительном проекте: игра «Рынок и капитал» в рамках Всероссийского межвузовского турнира «Большой предпринимательский турнир». 19 октября 2022 года студенты 1 и 2 курсов Уральского филиала Финуниверситета посетили в Челябинской областной библиотеке молодежи открытую лекцию «Экономика времен Петра I», в октябре так же состоялась благотворительная поездка в детский лагере «Алёнушка» от «Искорка Фонд», наши студенты работали с детьми, перенесшими онкологические заболевания, помогали им развиваться и просто активно проводить время после болезни. Студенты организовали и провели профессиональный кейс ко Дню экономиста и менеджера, приняли участие в городском фестивале военно-патриотической песни «Опалённые Сердца», викторине ко Дню Народного единства, праздник Хэллоуин. В ноябре 2022 года студенты Катерина Левагина и Катя Сергеева стали победителями в V Международном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения».

Студенты принимали участие в конкурсах на получение стипендии Президента и Правительства РФ, на получение губернаторской стипендии и стипендии ЗСО.

До конца декабря планируется проведение новогодних мероприятий для студентов в филиале и выездных вне филиала, в рамках партнерских отношений с КСК «Рифей».

В 2022 году проводились профилактические мероприятия о вреде наркотических, алкогольных, табачных средств, мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма и по противодействию очагам социальной напряженности в образовательной организации.

Также в 2022 году проводились заседания Студенческого Совета, обновление фото стенда «Студенческая жизнь», а также студенты занимались ведением странички филиала в социальной сети «В контакте», «Телеграмм-канале».

В Уральском филиале Финуниверситета прошла межрегиональная конференция по финансовой грамотности, где студенты принимали активное участие в качестве волонтеров.

Участие в мероприятиях филиала ежемесячно принимают более 60 % студентов. Активное участие в организации мероприятий принимает 36%. Наиболее активные студенты по итогам года – Тесленко Ирина (ОЭ-211), Титова Валерия (ОЭ-211), Левагина Екатерина (ОЭ-411), Парунин Савелий (ОМ-134), Лапцевич Наталья (ОГМУ-461), Сергеева Екатерина (ОМ-434), Болдырева Арина (ОМ-33), Черкашева Мария (ОМ-434), Яшкова Марина (ОМ-134), Мауль Дмитрий (ОМ-134), Холод Юлия (ОМ-134), Сиражев Владислав (ОБИ-121), Шанина Арина (ОМ-234), Федорова Анастасия (ОМ-234), Швецова Екатерина (ОМ-334), Нилов Алексей (ОЭ-111), Авдеева Александра (ОГМУ-361), Ивановская Евгения (ОМ-234), Морковник Галина (ОМ-134), Яковлева Софья (ОМ-234).

Наибольший интерес у студентов филиала вызывают интеллектуальные и спортивные соревнования между ВУЗами г. Челябинска, а также выездные мероприятия и мероприятия с привлечением молодежи из внешней среды.

Важнейшим аспектом в 2023 году остается развитие студенческих инициатив, поддержка и расширение деятельности молодежных объединений, поддержание положительного имиджа Финуниверситета. В декабре 2022 года был зарегистрирован студенческий спортивный клуб «Уральские лисы». Студенты филиала принимали активное участие в различных спортивных как внутривузовских, так и межвузовских (Спартакиада среди студентов вузов г.Челябинска, Универсиада среди студентов вузов Челябинской области). Всего студенты Уральского филиала Финуниверсита приняли участие в более чем 30 спортивных мероприятиях. По итогам 2021-2022 учебного года студенты Уральского филиала завоевали 2 место в командном зачете Универсиады.

Самыми активными в спорте за 2022 год стали Федорова Анастасия, 234гр., Зарипова Анжелика 212гр., Шанина Арина 234гр., Макаров Егор 361гр., Барченков Антон 234гр., Ермаков Александр 211гр.

Раздел 7 Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий Уральского филиала Финуниверситета составляет 4782,0 кв. м (все находятся в оперативном управлении).

Земельный участок общей площадью — 5995 кв. м находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

В Филиале имеется 2 учебных корпуса, в котором находится восемнадцать аудиторий, общей вместимостью 717 человек — 4 лекционных, 10 для проведения практических занятий, 3 компьютерных класса. Имеется библиотека с читальным залом, учебно-методический кабинет, помещение для самостоятельной работы обучающихся, лаборатории бухгалтерского учета и иностранных языков, административные кабинеты, спортивный зал, комната для медицинского обслуживания, обеденный зал.

Здания учебных корпусов и общежитий Филиала находятся в удовлетворительном состоянии. Ежегодно проводится их обследование с составлением актов состояния несущих конструкций, инженерных сетей, помещений, на основании которых разрабатывается план по текущему ремонту и мероприятия по устранению выявленных недостатков. В 2021 году в филиале были проведены работы по подготовке помещений к началу учебного года, оснащению учебной мебелью аудиторий, мест проведения занятий для студентов с ограниченными возможностями по здоровью. Состояние инженерного оборудования (горячего и холодного водоснабжения, отопления, водоотвода, ливневых стоков, электро- и газового оборудования, телефонии, охранной сигнализации) в учебных корпусах и общежитиях соответствует предъявляемым требованиям. Приборы коммерческого учета расхода тепловой энергии, электрической энергии проверены и находятся в исправном состоянии. Системы холодного водоснабжения и отвода сточных вод находятся в рабочем состоянии, оснащены приборами учёта расхода воды. Системы вентиляции находятся в рабочем состоянии и готовы к работе в осенне-зимний период. Учебные корпуса, общежития оборудованы пожаро-охранной сигнализацией с подключением к «Пульту – 01», тревожной кнопкой вызова патрульно-постовой службы, с выводом сигнала на пульт сторожевой охраны. Обслуживание пожаро-охранной сигнализации, мониторинг сигнала на «Пульт01», кнопки вызова патрульно-постовой службы осуществляется по договорам, заключённым со специализированными организациями. Системы находятся в рабочем состоянии.

Учебные корпуса, общежития укомплектованы нормативным количеством средств пожаротушения, огнетушителями порошковыми ОП-4 и ОП37 5, углекислотные огнетушители ОУ-2, пожарными кранами с пожарными рукавами и стволами. Все огнетушители прошли плановую проверку, испытание и находятся в рабочем состоянии. Проведены плановые испытания внутренних противопожарных водопроводов с

повышающими насосами и пожарных кранов на водоотдачу.

Учебные корпуса оборудованы турникетом, металлодетектором, системой наружного видеонаблюдения по периметрам зданий, контроля за центральными входами и въездами на дворовые территории, что обеспечивает соблюдение пропускного режима и исключения проникновения посторонних лиц на территорию филиала. Системы находятся в рабочем состоянии.

Общая площадь на 1 студента составляет 19,4 кв. м.

Образовательная деятельность Уральского филиала Финуниверситета в достаточной мере оснащена средствами вычислительной техники, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет, а также мультимедийным оборудованием.

Всего в учебном процессе и системе управления филиалом задействовано 130 единиц вычислительной техники, 80 единиц из которых задействовано в учебном процессе.

Все кафедры и подразделения оснащены современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

В образовательном процессе применяются мультимедийные информационные технологии – системы динамического проецирования. Для проведения занятий с использованием средств мультимедиа лекционные аудитории оборудованы стационарными средствами динамического проецирования. Для осуществления мобильности образовательного процесса в филиале дополнительно используются мобильные системы динамического проецирования.

ЛВС филиала подключена к сети Интернет посредством оптоволоконного канала связи с пропускной способностью 30 Мбит/сек.

В учебном процессе для проведения практических занятий используются 4 компьютерные аудитории, оборудованные 60 компьютерами; 10 учебных аудиторий, оборудованных мультимедиа проекторами.

Классы объединены в локальную компьютерную сеть с доменной организацией на базе выделенного сервера. Все компьютеры могут быть использованы для тестирования знаний студентов. Компьютеры для самостоятельной работы студентов подключены к электронной библиотеке филиала и другим библиотекам образовательных и научных ресурсов.

Официальный сайт филиала (<http://www.chelyabinsk.fa.ru>) является элементом портала Финуниверситета в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» (<http://www.fa.ru>) и позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении информационной открытости образовательной организации.

ИОП обеспечивает функционирование следующих систем и сервисов: корпоративная учетная запись корпоративной сети и электронной почты; электронное расписание занятий; учет успеваемости; Антиплагиат; обучающие программы; тестирование; письменные работы в электронной

форме; электронное портфолио обучающегося; сервис сообщений; форум.

В соответствии с СМК автоматизированы административные и научно-образовательные процессы: используется система электронной почты и групповой работы Microsoft Exchange на основе «облачных» информационных технологий, единая информационная система, обеспечивающая мониторинг образовательной деятельности, система электронного документооборота «Directum».

Также в Филиале имеется конференц-зал с мультимедийным оборудованием, где можно посмотреть и поучаствовать в видеоконференции с головным вузом.

Преподавателям филиала предоставлены все условия для работы, и они охотно пользуются всеми преимуществами применения современных (в том числе, информационных) технологий в образовательном процессе.

В филиале созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Уральского филиала Финансового университета имеет версию для слабовидящих.

Из компьютерных классов предоставляется доступ в сеть Интернет и внутренним информационным системам (Информационно-образовательному portalу) для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Обеспечен беспрепятственный вход в здание учебного корпуса.

Имеются:

- входная группа здания филиала оборудована пандусом для лиц с ограниченными возможностями (на инвалидных колясках);
- входная площадка перед дверью;
- лифт;
- оборудован санузел;
- домофон для связи с дежурным;
- парковка;
- приказом директора создана группа для сопровождения лиц с ограниченными возможностями по филиалу;
- двери в аудитории двустворчатые, что обеспечивает возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.
- буфет имеет прилавочную форму обслуживания и места для приема пищи для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- медицинский кабинет оборудован для приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- при необходимости возможно заселение в общежитие Центрального банка РФ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Заключение

Динамика ключевых показателей накопленного потенциала и показателей по основным направлениям деятельности Уральского филиала Финуниверситета в 2022 году по сравнению с 2021 годом следующая:

- кадровый потенциал: увеличилась доля НПР, имеющих ученую степень. В Уральском филиале наблюдается стабильный, постоянный профессиональный состав НПР;

- организационно-методический потенциал: количество реализуемых программ ДПО увеличилось, кассовые поступления за 2022-й год составили 5881400 рублей, что составляет 90% от выполненного плана по доходам ДПО.

- материально-техническая база: общее количество аудиторного фонда не изменилось и остается достаточным для осуществления образовательного процесса.

- результаты НИД представлены в монографиях, сборниках трудов международных конференций, статьях в научной периодике, в том числе из перечня ВАК и в зарубежных публикациях, индексируемых международной базой Scopus.

- повышение квалификации: количество НПР, повысивших квалификацию, составило 23 чел. Требование повышения квалификации научно-педагогических работников с периодичностью каждые три года выполняется.

Реализуется агентская модель по привлечению студентов. Была продолжена активная работа по заключению договоров с партнерами на проведение практики и трудоустройство студентов. Количество деловых партнеров, с которыми заключены соглашения, увеличилось.

В целом по Уральскому филиалу можно сделать вывод в соответствии с проанализированными анкетами студентов в отношении преподавательского состава о высококвалифицированности и соответствия выполняемым должностным обязанностям.

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей самообследования Уральского филиала
Финуниверситета за 2022 год и ответственных исполнителей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	10
1.1.1	По очной форме обучения	человек	382
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	495
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	134
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	По очной форме обучения	человек	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	1011

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science	единиц	5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus	единиц	5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	4314
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science	единиц	6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	единиц	6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ	единиц	2210
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	298
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно - педагогического работника	тыс. руб.	15,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,39
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	15,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	нет
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/6,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19/63,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/16,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	18/83,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	нет
2.19	Количество грантов за отчетный период	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,13
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1/0,13
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8/1
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	2/0,25
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	3/0,38
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	3/0,38
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/0,38
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	540,01
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	66301571,05
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3400
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1230,30
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	2001,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,3
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,3
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,71
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	5
	нарушениями зрения	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	5
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	3
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3/10%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/0,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

Вопросы анкетирования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик	Ответ %				
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да
38.03.01 Экономика					
Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий?	74,6	2,8	17,9	4,7	0
Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий?	78,4	2,9	2,9	13,2	2,6
Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий?	63	1,8	22,8	9,8	2,6
Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики?	69,8	2,9	6,8	15,4	5,1
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов?	76,8	1,7	7,5	12,1	1,9
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)?	79,8	0,7	4,8	13,9	0,8
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части	69,9	3,1	3,1	21,1	2,8
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр?	74,8	1,3	2,6	19,9	1,4
Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп?	76,2	2,5	2,4	16,8	2,1
Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)?	75,2	3,1	2,8	16,2	2,7
Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)?	74,3	3,6	5,2	15,2	1,7
38.03.02 Менеджмент					
Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий?	78,30	2,80	12,40	5,30	1,20
Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий?	75,40	2,70	3,10	16,20	2,60
Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий?	63,00	1,50	14,10	18,80	2,60
Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики?	72,10	1,10	6,10	15,10	5,60
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов?	73,50	1,10	7,20	16,30	1,90
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)?	79,80	2,40	3,10	13,90	0,80
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части? (%)	75,90	3,10	3,10	15,10	2,80
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр?	71,60	1,30	5,80	19,90	1,40
Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп?	76,20	1,80	3,10	16,80	2,10
Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)?	72,40	2,40	5,90	16,60	2,70
Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)?	70,80	2,70	7,30	17,70	1,50

38.03.04 Государственное и муниципальное управление					
Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий?	72,1	2,1	13,2	11,5	1,1
Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий?	75,4	1,7	2,1	16,2	4,6
Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий?	74,1	2,3	10,8	10,5	2,3
Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики?	78,5	0,8	4,2	15,1	1,4
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов?	73,5	2,4	5,7	16,3	2,1
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)?	79,8	2,7	2,9	13,9	0,7
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части? (%)	75,9	3,1	2,7	15,1	3,2
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр?	71,6	4,8	2,4	19,9	1,3
Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп?	76,2	2,2	2,9	16,8	1,9
Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)?	73,4	1,8	7,1	15,2	2,5
Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)?	72,5	3,4	4,7	17,6	1,8
38.03.05 Бизнес-информатика					
Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий?	71,6	2,4	9,8	14,2	2
Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий?	72,2	3,1	6,7	16,2	1,8
Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий?	71,2	1,7	14,1	10,8	2,2
Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики?	-	-	-	-	-
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов?	73,5	2,1	6,8	16,3	1,3
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)?	74,1	2,7	8,1	13,9	1,2
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части?	75,9	2,9	4,2	15,1	1,9
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр?	71,6	0,9	4,8	19,9	2,8
Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп?	74,2	2,1	4,6	16,8	2,3
Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)?	73,1	3,8	6,1	16,6	0,4
Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)?	71,9	4,1	5,2	17,5	1,3
42.03.01 Реклама и связи с общественностью					
Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий?	71,9	2,7	10,3	13,3	1,8
Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий?	75,4	4,3	3,1	16,2	1,0
Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий?	70,9	1,6	13,9	11,1	2,6
Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики?	-	-	-	-	-
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов?	73,2	2,5	6,5	16,1	1,7

Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)?	79,8	2,5	3,1	13,9	0,7
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части? (%)	75,9	3,5	3,1	15,1	2,4
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр?	71,6	1,4	5,7	19,9	1,4
Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп?	76,2	1,7	3,1	16,8	2,2
Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)?	72,4	2,5	5,8	16,6	2,7
Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)?	71,5	2,3	7,0	17,6	1,6
40.03.01 Юриспруденция					
Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий?	72,3	3,1	13,2	5,3	6,1
Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий?	73,1	3,8	5,4	15,2	2,5
Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий?	72,5	1,6	8,4	14,3	3,2
Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики?	-	-	-	-	-
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов?	73,5	3,5	4,7	16,3	2
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)?	74,3	2,8	5,3	13,9	3,7
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части?	75,9	4,1	5,4	11,9	2,7
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр?	71,6	1,5	5,7	19,9	1,3
Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп?	76,2	1,6	2,8	16,8	2,6
Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)?	72,4	6,4	7,1	13,8	0,3
Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)?	70,8	3,4	6,6	16,9	2,3
38.04.02 Менеджмент					
Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий?	78,3	4,2	10,9	5,3	1,3
Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий?	75,4	2,5	2,7	16,2	3,2
Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий?	63	2,2	17,4	11,3	6,1
Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики?	72,1	1,4	6,7	12,6	7,2
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов?	73,5	2,1	6,8	16,3	1,3
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)?	79,8	2,7	4,1	13,9	-0,5
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части?	75,9	2,9	3,9	15,1	2,2
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр?	71,6	1,6	6,7	19,9	0,2
Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп?	76,2	2,3	5,4	16,1	0

Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)?	72,4	2,7	6,4	16,6	1,9
Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)?	70,8	3,6	6,5	17,6	1,5
38.04.04 Государственное и муниципальное управление					
Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий?	71,2	2,8	12,4	12,4	1,2
Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий?	74,5	2,7	3,9	16,2	2,7
Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий?	74,5	1,5	9,8	11,6	2,6
Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики?	72,1	1,1	6,1	15,1	5,6
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов?	73,5	1,1	7,2	16,3	1,9
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)?	79,8	2,4	3,1	13,9	0,8
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части?	75,9	3,1	3,1	15,1	2,8
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр?	73,4	1,3	4,6	19,3	1,4
Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп?	73,9	1,8	5,4	16,8	2,1
Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)?	74,1	2,4	4,2	16,6	2,7
Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)?	73,6	2,8	4,3	17,6	1,7
40.04.01 Юриспруденция					
Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий?	75,1	1,7	11,4	10,4	1,4
Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий?	76,5	2,3	3,7	15,4	2,1
Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий?	78,2	1,3	7,5	10,5	2,5
Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики?	-	-	-	-	-
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов?	74,1	1,3	7,1	14,8	2,7
Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)?	80,6	1,8	3,1	12,6	1,9
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части?	72,4	2,9	4,8	14,8	5,1
Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр?	74,9	1,6	3,5	19,4	0,6
Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп?	75,8	2,2	6,4	14,5	1,1
Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)?	76,1	1,9	5,1	13,5	3,4
Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)?	78,1	2,1	3,7	14,8	1,3

<p style="text-align: center;">Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.03.01 Экономика</p>	<p style="text-align: center;">Ответ %</p>			
	<p style="text-align: center;">Полностью удовлетворен</p>	<p style="text-align: center;">Частично удовлетворен</p>	<p style="text-align: center;">Не удовлетворен</p>	<p style="text-align: center;">Затрудняюсь ответить</p>
1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?				
а) несовершенство учебных планов,	86,4	5,1	5,4	3,1
б) дефицит аудиторий,	85,1	3,4	8,7	2,8
в) слабый базовый уровень подготовки студентов,	75,4	5,9	15,6	3,1
г) отсутствие возможности оперативно размножить раздаточный материал.	76,8	11,1	8,2	3,9
2. Как бы вы оценили следующие параметры материального обеспечения образовательного процесса?				
а) наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке	38,6	42,7	9,1	9,6
б) количество компьютеров, используемых в учебном процессе	42,1	27,6	20,3	10,0
в) количество необходимого программного обеспечения учебного процесса	63,1	15,7	1,1	20,1
г) наличие специализированных аудиторий и лабораторий	47,2	25,8	18,7	8,3
3. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями, которые для этого предоставляет администрация вуза?	89,1	3,4	1,2	6,3
4. Насколько Вы удовлетворены отношениями				
а) С администрацией	78,5	10,5	0,2	10,8
б) С непосредственным руководством	76,4	8,6	0,3	14,7
в) С коллегами по кафедре	74,3	3,2	0,1	22,4
г) Со студентами	65,1	4,9	0,5	29,5
5. Удовлетворены ли Вы местом Уральского филиала Финуниверситета в обществе и в соответствующей профессиональной области?	89,9	3,1	0,1	6,9

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.03.01 Экономика	Баллы %				
	1	2	3	4	5
6. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в вузе? (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению 1 - низший балл, 5 - высший балл)					
а) Заработная плата	1,1	3,9	3,2	38,2	53,6
б) Возможность карьерного роста	0,9	13,5	26,7	16,1	42,8
в) Престижность работы	0,4	7,4	5,4	34,2	52,6
г) Хороший коллектив	0,5	5,6	3,2	23,1	67,6
д) Хорошие условия труда на рабочем месте	0,7	5,4	6,3	31,2	56,4
е) Свободный график работы	0,1	3,6	22,3	46,8	27,2
ж) Близость работы к дому	0,3	7,1	46,7	26,1	19,8
з) Интересная, содержательная работа	0,0	3,8	21,3	38,6	36,3
и) Возможность получать новые знания, умения	0,7	5,0	5,4	43,2	45,7
к) Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	0,0	0,5	3,1	49,8	46,6
л) Достаточное количество свободного времени	11,7	15,8	25,3	29,4	17,8
м) Возможность работать дома	1,2	1,8	8,7	11,5	76,8
н) Возможность заниматься научной деятельностью	8,7	2,9	4,2	49,1	35,1
о) Работа на курсах дополнительного профессионального образования	5,1	3,6	19,3	35,6	36,4
7. В жизни вуза имеется много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены.... (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению. 1 - низший балл, 5 - высший балл)					
а) Отношением к Вам со стороны руководства вуза	0,1	5,6	3,2	23,5	67,6
б) Участием в принятии управленческих решений	0,9	5,2	6,3	31,2	56,4
в) Деятельностью администрации вуза	1,6	1,6	22,8	46,8	27,2
г) Уровнем оплаты труда	10,9	20,3	23,8	25,2	19,8
д) Удобными условиями работы, имеющимися в вузе	0,6	3,2	21,3	38,6	36,3
е) Охраной и безопасностью труда	0,7	1,3	5,4	43,2	49,4
ж) Управлением изменениями в деятельности вуза	0,0	0,5	2,3	50,6	46,6
з) Предоставлением льгот (отдыха, питания, медицинского обслуживания и др.)	11,7	15,3	60,5	10,1	2,4
и) Системой организации питания, медицинского и другого обслуживания	10,3	8,2	21,7	35,5	24,3

<p style="text-align: center;">Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.03.02 Менеджмент</p>	<p style="text-align: center;">Ответ %</p>			
	<p style="text-align: center;">Полностью удовлетворен</p>	<p style="text-align: center;">Частично удовлетворен</p>	<p style="text-align: center;">Не удовлетворен</p>	<p style="text-align: center;">Затрудняюсь ответить</p>
1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	89,6	9,8	0,3	0,3
а) несовершенство учебных планов,	90,6	9,3	0	0,1
б) дефицит аудиторий,	79,6	5,6	5,7	9,1
в) слабый базовый уровень подготовки студентов,	86,9	12,8	0	0,3
г) отсутствие возможности оперативно размножить раздаточный материал.				
2. Как бы вы оценили следующие параметры материального обеспечения образовательного процесса?	56,9	38,7	4,1	0,3
а) наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке	63,4	27,6	7,9	1,1
б) количество компьютеров, используемых в учебном процессе	64,8	15,7	1,1	18,4
в) количество необходимого программного обеспечения учебного процесса	46,8	34,1	18,7	0,4
г) наличие специализированных аудиторий и лабораторий	89,1	3,9	1,2	5,8
3. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями, которые для этого предоставляет администрация вуза?				
4. Насколько Вы удовлетворены отношениями	72,9	15,9	0	11,2
а) С администрацией	76,9	19,4	0,3	3,4
б) С непосредственным руководством	74,9	20,7	0,1	4,3
в) С коллегами по кафедре	64,7	20,1	0,5	14,7
г) Со студентами	84,6	11,4	0,1	3,9
5. Удовлетворены ли Вы местом Уральского филиала Финуниверситета в обществе и в соответствующей профессиональной области?	89,6	9,8	0,3	0,3

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.03.02 Менеджмент	Баллы %				
	1	2	3	4	5
6. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в вузе? (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению 1 - низший балл, 5 - высший балл)					
а) Заработная плата	0	5,4	1,1	32,8	60,7
б) Возможность карьерного роста	0	2,8	17,5	24,9	54,8
в) Престижность работы	0	1,7	0	30,2	68,1
г) Хороший коллектив	0	4,6	3,7	19,8	71,9
д) Хорошие условия труда на рабочем месте	0	0	7,4	31,2	61,4
е) Свободный график работы	0	0	21,6	51,7	26,7
ж) Близость работы к дому	3,6	7,1	42,8	16,1	30,4
з) Интересная, содержательная работа	0	0,1	2,1	42,9	54,9
и) Возможность получать новые знания, умения	0	0	10,4	43,5	46,1
к) Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	0	0,5	3,1	49,8	46,6
л) Достаточное количество свободного времени	11,3	10,8	25,3	34,9	17,7
м) Возможность работать дома	1,2	1,8	8,7	11,5	76,8
н) Возможность заниматься научной деятельностью	14,6	2,9	4,2	40,8	37,5
о) Работа на курсах дополнительного профессионального образования	0,5	2,7	19,3	35,6	41,9
7. В жизни вуза имеется много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены.... (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению. 1 - низший балл, 5 - высший балл)					
а) Отношением к Вам со стороны руководства вуза	0	0	3,5	25,6	70,9
б) Участием в принятии управленческих решений	0,5	4,1	7,1	33,4	54,9
в) Деятельностью администрации вуза	3,3	1,6	17,6	31,8	45,7
г) Уровнем оплаты труда	1,3	18,6	23,8	23,7	32,6
д) Удобными условиями работы, имеющимися в вузе	9,1	3,2	21,3	31,6	34,8
е) Охраной и безопасностью труда	0,7	1,3	5,4	43,2	49,4
ж) Управлением изменениями в деятельности вуза	1,7	0,5	40,1	49,8	7,9
з) Предоставлением льгот (отдыха, питания, медицинского обслуживания и др.)	15,4	15,3	16,3	50,6	2,4
и) Системой организации питания, медицинского и другого обслуживания	6,7	8,2	21,7	35,5	27,9

<p style="text-align: center;">Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление</p>	Ответ %			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Загрудняюсь ответить
1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?				
а) несовершенство учебных планов,	84,6	10,1	0,3	5
б) дефицит аудиторий,	89,6	9,4		1
в) слабый базовый уровень подготовки студентов,	74,6	10,4	5,1	9,9
г) отсутствие возможности оперативно размножить раздаточный материал.	88,3	10,9		0,8
2. Как бы вы оценили следующие параметры материального обеспечения образовательного процесса?				
а) наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке	57,3	39,1	3,5	0,1
б) количество компьютеров, используемых в учебном процессе	64,3	27,9	7,8	0
в) количество необходимого программного обеспечения учебного процесса	65,1	14,9	1,1	18,9
г) наличие специализированных аудиторий и лабораторий	49,6	33,1	17,1	0,2
3. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями, которые для этого предоставляет администрация вуза?	90,2	2,1	1,2	6,5
4. Насколько Вы удовлетворены отношениями				
а) С администрацией	71,6	14,8	0	13,6
б) С непосредственным руководством	77,2	19,8	0,1	2,9
в) С коллегами по кафедре	75,1	21,9	0,2	2,8
г) Со студентами	66,9	19,4	0,7	13
5. Удовлетворены ли Вы местом Уральского филиала Финуниверситета в обществе и в соответствующей профессиональной области?	82,9	12,7	0,1	4,3

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Баллы %				
	1	2	3	4	5
6. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в вузе? (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению 1 - низший балл, 5 - высший балл)					
а) Заработная плата	0	5,4	2,4	30,8	61,4
б) Возможность карьерного роста	0	0,7	16,2	23,7	59,4
в) Престижность работы	1,4	1,7	0	27,8	69,1
г) Хороший коллектив	1,1	4,6	3,7	20,1	70,5
д) Хорошие условия труда на рабочем месте	0	1,3	7,4	28,9	62,4
е) Свободный график работы	0	8,1	22,4	40,9	28,6
ж) Близость работы к дому	2,8	7,1	42,8	15,8	31,5
з) Интересная, содержательная работа	0	0,1	1	43,5	55,4
и) Возможность получать новые знания, умения	0	0	8,9	42,9	48,2
к) Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	2,4	0,5	3,1	46,2	47,8
л) Достаточное количество свободного времени	11,3	8,9	25,3	38,2	16,3
м) Возможность работать дома	2,7	1,8	8,7	14,7	72,1
н) Возможность заниматься научной деятельностью	16,4	2,8	4,2	37,1	39,5
о) Работа на курсах дополнительного профессионального образования	0	10,1	10,8	35,3	43,8
7. В жизни вуза имеется много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены.... (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению. 1 - низший балл, 5 - высший балл)					
а) Отношением к Вам со стороны руководства вуза	0,7	0	3,5	24,6	71,2
б) Участием в принятии управленческих решений	2,1	4,1	6,8	31,9	55,1
в) Деятельностью администрации вуза	1,7	1,6	17,6	29,6	49,5
г) Уровнем оплаты труда	0	15,5	23,8	25,9	34,8
д) Удобными условиями работы, имеющимися в вузе	4,9	3,2	21,3	32,7	37,9
е) Охраной и безопасностью труда	7,1	1,3	5,3	37,6	48,7
ж) Управлением изменениями в деятельности вуза	5,6	0,5	38,1	46,3	9,5
з) Предоставлением льгот (отдыха, питания, медицинского обслуживания и др.)	12,5	15,3	17,9	50,9	3,4
и) Системой организации питания, медицинского и другого обслуживания	8,2	8,2	22,9	34,6	26,1

<p style="text-align: center;">Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика</p>	Ответ %			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Загруженность ответить
1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?				
а) несовершенство учебных планов,	85,9	12,4	0,3	1,4
б) дефицит аудиторий,	88,3	8,4	0,1	3,2
в) слабый базовый уровень подготовки студентов,	76,3	9,8	5,1	8,8
г) отсутствие возможности оперативно размножить раздаточный материал.	87,3	2,7	0	10,0
2. Как бы вы оценили следующие параметры материального обеспечения образовательного процесса?				
а) наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке	65,3	32,6	2,1	0
б) количество компьютеров, используемых в учебном процессе	60,8	26,7	5,3	7,2
в) количество необходимого программного обеспечения учебного процесса	66,9	19,8	1,1	12,2
г) наличие специализированных аудиторий и лабораторий	50,6	34,6	14,8	0
3. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями, которые для этого предоставляет администрация вуза?	92,6	6,4	0	1,0
4. Насколько Вы удовлетворены отношениями				
а) С администрацией	75,6	16,5	0	7,9
б) С непосредственным руководством	79,1	20,4	0,1	0,4
в) С коллегами по кафедре	74,6	22,9	0,2	2,3
г) Со студентами	64,9	26,8	0,7	7,6
5. Удовлетворены ли Вы местом Уральского филиала Финуниверситета в обществе и в соответствующей профессиональной области?	79,5	14,9	0,1	5,5

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика	Баллы %				
	1	2	3	4	5
6. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в вузе? (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению 1 - низший балл, 5 - высший балл)					
а) Заработная плата	1,0	5,1	2,3	31,1	60,5
б) Возможность карьерного роста	0,8	0,7	15,9	20,8	61,8
в) Престижность работы	0,8	1,7	0	25,9	71,6
г) Хороший коллектив	0	0	8,6	17,8	73,6
д) Хорошие условия труда на рабочем месте	4,2	1,3	7,4	19,6	67,5
е) Свободный график работы	0	8	20,6	46,5	24,9
ж) Близость работы к дому	0,1	7,1	42,8	10,6	39,4
з) Интересная, содержательная работа	0	0	3,1	31,6	65,3
и) Возможность получать новые знания, умения	0	0	7,5	43,6	48,9
к) Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	7,3	0,5	3,1	42,3	46,8
л) Достаточное количество свободного времени	11,3	0	24,8	40,8	18,9
м) Возможность работать дома	6,9	1,2	7,6	15,9	68,4
н) Возможность заниматься научной деятельностью	5,6	2,8	20,3	40,8	30,5
о) Работа на курсах дополнительного профессионального образования	8,7	10,1	11,2	31,9	38,1
7. В жизни вуза имеется много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены.... (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению. 1 - низший балл, 5 - высший балл)					
а) Отношением к Вам со стороны руководства вуза	0	0	1,8	28,7	69,5
б) Участием в принятии управленческих решений	8,9	4,1	10,5	29,4	47,1
в) Деятельностью администрации вуза	0	1,5	16,9	30,4	51,2
г) Уровнем оплаты труда	0	16	17,8	25,4	40,8
д) Удобными условиями работы, имеющимися в вузе	4,2	3,7	19,6	29,7	42,8
е) Охраной и безопасностью труда	0	1,7	18,3	29,4	50,6
ж) Управлением изменениями в деятельности вуза	0	0,5	37,5	51,4	10,6
з) Предоставлением льгот (отдыха, питания, медицинского обслуживания и др.)	14,6	12,9	20,4	49,1	3
и) Системой организации питания, медицинского и другого обслуживания	16,8	8,2	22,9	32,4	19,7

<p style="text-align: center;">Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью</p>	Ответ %			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Загрузка ответить
1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?				
а) несовершенство учебных планов,	86,1	10,8	0	3,1
б) дефицит аудиторий,	79,4	8,6	0	12
в) слабый базовый уровень подготовки студентов,	77,8	11,5	4,9	5,8
г) отсутствие возможности оперативно размножить раздаточный материал.	90,1	3,8		6,1
2. Как бы вы оценили следующие параметры материального обеспечения образовательного процесса?				
а) наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке	69,9	27,3	0,0	2,8
б) количество компьютеров, используемых в учебном процессе	67,6	17,9	2,7	11,8
в) количество необходимого программного обеспечения учебного процесса	67,9	15,1	1,6	15,4
г) наличие специализированных аудиторий и лабораторий	54,9	37,0	2,4	5,8
3. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями, которые для этого предоставляет администрация вуза?	79,4	6,6	1,2	12,8
4. Насколько Вы удовлетворены отношениями				
а) С администрацией	78,7	8,7	0,0	12,6
б) С непосредственным руководством	76,1	17,5	0,8	5,6
в) С коллегами по кафедре	73,9	19,2	0,8	6,1
г) Со студентами	64,8	25,8	2,3	7,1
5. Удовлетворены ли Вы местом Уральского филиала Финуниверситета в обществе и в соответствующей профессиональной области?	85,3	10,8	0,1	3,8

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Баллы %				
	1	2	3	4	5
6. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в вузе? (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению 1 - низший балл, 5 - высший балл)					
а) Заработная плата	0	4	4,1	32,1	59,8
б) Возможность карьерного роста	0	0,7	12,3	22,9	64,1
в) Престижность работы	0	1,6	7,3	18,2	72,9
г) Хороший коллектив	1,7	0,0	6,8	17,1	74,3
д) Хорошие условия труда на рабочем месте	5,3	1,2	4,9	18,3	70,3
е) Свободный график работы	3,3	8	19,1	45,9	23,7
ж) Близость работы к дому	0	7,1	40	11,2	41,7
з) Интересная, содержательная работа	1,5	0	2,8	30,9	64,8
и) Возможность получать новые знания, умения	1,7	0	7,6	42,8	47,9
к) Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	5,9	0,5	3,8	41,7	48,1
л) Достаточное количество свободного времени	11,3	0	23,7	40,5	19,2
м) Возможность работать дома	8	1,2	7,1	16,4	67,3
н) Возможность заниматься научной деятельностью	4,4	2,8	19,2	41,7	31,9
о) Работа на курсах дополнительного профессионального образования	7,5	10,1	12,8	32,1	37,5
7. В жизни вуза имеется много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены.... (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению. 1 - низший балл, 5 - высший балл)					
а) Отношением к Вам со стороны руководства вуза	3,1	0	1,1	27,4	68,4
б) Участием в принятии управленческих решений	11,6	4	12,9	25,4	46,1
в) Деятельностью администрации вуза	0,9	1,3	17,5	29,4	50,9
г) Уровнем оплаты труда	0,9	14	16,9	26,1	42,1
д) Удобными условиями работы, имеющимися в вузе	6,9	4,9	18,2	28,3	41,7
е) Охраной и безопасностью труда	1,8	2,7	17,9	28,1	49,5
ж) Управлением изменениями в деятельности вуза	0,4	1,5	36,4	50,6	11,1
з) Предоставлением льгот (отдыха, питания, медицинского обслуживания и др.)	6,5	20,6	21,1	48,3	3,5
и) Системой организации питания, медицинского и другого обслуживания	14,2	12,7	23	31,7	18,4

<p style="text-align: center;">Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 40.03.01 Юриспруденция</p>	Ответ %			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Загрузка ответить
1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?				
а) несовершенство учебных планов,	87,5	10,8	0	1,7
б) дефицит аудиторий,	80,1	8,6	0	11,3
в) слабый базовый уровень подготовки студентов,	72,1	11,5	4,9	11,5
г) отсутствие возможности оперативно размножить раздаточный материал.	89,6	3,8	0	6,6
2. Как бы вы оценили следующие параметры материального обеспечения образовательного процесса?				
а) наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке	65,1	33,3	0	1,6
б) количество компьютеров, используемых в учебном процессе	67,2	21,8	2,9	8,1
в) количество необходимого программного обеспечения учебного процесса	63,5	18,4	1,7	16,4
г) наличие специализированных аудиторий и лабораторий	51,4	45,1	2,5	1
3. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями, которые для этого предоставляет администрация вуза?	89,1	8,1	0	2,8
4. Насколько Вы удовлетворены отношениями				
а) С администрацией	74,1	19,8	0	6,1
б) С непосредственным руководством	73,2	22,7	0,7	3,4
в) С коллегами по кафедре	71,8	21,9	0,6	5,7
г) Со студентами	60,9	30,7	2,7	5,7
5. Удовлетворены ли Вы местом Уральского филиала Финуниверситета в обществе и в соответствующей профессиональной области?	79,4	14,8	0,4	5,4

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 40.03.01 Юриспруденция	Баллы %				
	1	2	3	4	5
6. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в вузе? (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению 1 - низший балл, 5 - высший балл)					
а) Заработная плата	0	0	6,1	33,5	60,4
б) Возможность карьерного роста	1,3	0,7	13,4	20,9	63,7
в) Престижность работы	-1	1,7	2,4	27,4	69,5
г) Хороший коллектив	1	0	9,5	17,7	71,8
д) Хорошие условия труда на рабочем месте	8,6	1,3	6,4	19,5	64,2
е) Свободный график работы	2,2	8	18,9	46,8	24,1
ж) Близость работы к дому	2,1	7,1	39	10,9	40,9
з) Интересная, содержательная работа	1,3	0	3,4	31,6	63,7
и) Возможность получать новые знания, умения	1	0	7,4	43,1	48,5
к) Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	4,2	0,5	3,9	42,2	49,2
л) Достаточное количество свободного времени	11,3	0	29,5	41,6	17,6
м) Возможность работать дома	3,7	1,2	8,5	18,2	68,4
н) Возможность заниматься научной деятельностью	3,8	2,8	19,8	40,9	32,7
о) Работа на курсах дополнительного профессионального образования	6,8	10,1	13,1	33,1	36,9
7. В жизни вуза имеется много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены.... (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению. 1 - низший балл, 5 - высший балл)					
а) Отношением к Вам со стороны руководства вуза	2,6	0	1,6	27,4	68,4
б) Участием в принятии управленческих решений	7,7	4	16,8	25,4	46,1
в) Деятельностью администрации вуза	2,8	1,5	15,4	29,4	50,9
г) Уровнем оплаты труда	1,1	16	14,7	26,1	42,1
д) Удобными условиями работы, имеющимися в вузе	6,6	3,9	19,5	28,3	41,7
е) Охраной и безопасностью труда	1,8	3,7	16,9	28,1	49,5
ж) Управлением изменениями в деятельности вуза	0,1	2,5	35,7	50,6	11,1
з) Предоставлением льгот (отдыха, питания, медицинского обслуживания и др.)	0,9	20,9	26,4	48,3	3,5
и) Системой организации питания, медицинского и другого обслуживания	12,3	14,7	22,9	31,7	18,4

<p style="text-align: center;">Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.04.02 Менеджмент</p>	Ответ %			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Загрузка ответить
1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?				
а) несовершенство учебных планов,	88,4	10,5	0	1,1
б) дефицит аудиторий,	82,4	12,4	0	5,2
в) слабый базовый уровень подготовки студентов,	73,6	12,8	4,9	8,7
г) отсутствие возможности оперативно размножить раздаточный материал.	90,1	5,4	0	4,5
2. Как бы вы оценили следующие параметры материального обеспечения образовательного процесса?				
а) наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке	67,1	28,4	0	4,5
б) количество компьютеров, используемых в учебном процессе	66,9	26,4	2,9	3,8
в) количество необходимого программного обеспечения учебного процесса	64,2	24,6	1,7	9,5
г) наличие специализированных аудиторий и лабораторий	52,5	43,5	2,5	1,5
3. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями, которые для этого предоставляет администрация вуза?	89,5	9,4	0	1,1
4. Насколько Вы удовлетворены отношениями				
а) С администрацией	75,1	21,8	0	3,1
б) С непосредственным руководством	74,6	21,6	0,7	3,1
в) С коллегами по кафедре	70,8	22,4	0,6	6,2
г) Со студентами	61,9	31,8	2,7	3,6
5. Удовлетворены ли Вы местом Уральского филиала Финуниверситета в обществе и в соответствующей профессиональной области?	80,5	15,4	0,4	3,7

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.04.02 Менеджмент	Баллы %				
	1	2	3	4	5
6. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в вузе? (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению 1 - низший балл, 5 - высший балл)					
а) Заработная плата	0,4	0	6,1	34,1	59,4
б) Возможность карьерного роста	0	0,7	13,4	21,8	64,1
в) Престижность работы	0	0,4	2,4	26,7	70,5
г) Хороший коллектив	1,2	0	9,5	18,4	70,9
д) Хорошие условия труда на рабочем месте	8,6	1,3	6,4	18,6	65,1
е) Свободный график работы	2,2	8	18,9	45,8	25,1
ж) Близость работы к дому	3	7,1	39	11,1	39,8
з) Интересная, содержательная работа	0,5	0	3,4	32	64,1
и) Возможность получать новые знания, умения	2,1	0	7,4	43	47,5
к) Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	5,7	0,5	3,9	41,8	48,1
л) Достаточное количество свободного времени	11,3	0	29,5	42,1	19,5
м) Возможность работать дома	3,4	1,2	8,5	19,5	67,4
н) Возможность заниматься научной деятельностью	2,4	2,8	19,8	41,2	33,8
о) Работа на курсах дополнительного профессионального образования	3,8	10,1	13,1	35,4	37,6
7. В жизни вуза имеется много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены.... (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению. 1 - низший балл, 5 - высший балл)					
а) Отношением к Вам со стороны руководства вуза	2,5	0	2,7	25,4	69,4
б) Участием в принятии управленческих решений	4,3	4	17,1	26,4	48,2
в) Деятельностью администрации вуза	4,3	1,5	14,6	30,1	49,5
г) Уровнем оплаты труда	0	10,6	20,4	25,9	43,1
д) Удобными условиями работы, имеющимися в вузе	6	3,7	19,5	28,1	42,7
е) Охраной и безопасностью труда	0	3,4	17,1	29,4	50,1
ж) Управлением изменениями в деятельности вуза	0	2,1	35,7	49,5	12,7
з) Предоставлением льгот (отдыха, питания, медицинского обслуживания и др.)	1,2	21,8	26,5	47,1	3,4
и) Системой организации питания, медицинского и другого обслуживания	6,3	15,1	28,4	32,1	18,1

<p style="text-align: center;">Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление</p>	Ответ %			
	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Загруженность ответить
1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?				
а) несовершенство учебных планов,	87,4	11,5	0	1,1
б) дефицит аудиторий,	83,1	16,8	0	0,1
в) слабый базовый уровень подготовки студентов,	74,5	14,4	4,9	6,2
г) отсутствие возможности оперативно размножить раздаточный материал.	89,5	8,1	0	2,4
2. Как бы вы оценили следующие параметры материального обеспечения образовательного процесса?				
а) наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке	66,4	29,8	0	3,8
б) количество компьютеров, используемых в учебном процессе	67,2	26,7	2,9	3,2
в) количество необходимого программного обеспечения учебного процесса	63,9	25,9	1,7	8,5
г) наличие специализированных аудиторий и лабораторий	61,5	36,4	2,1	0
3. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями, которые для этого предоставляет администрация вуза?	91,9	8,1	0	0
4. Насколько Вы удовлетворены отношениями				
а) С администрацией	74,5	22,4	0	3,1
б) С непосредственным руководством	70,5	25,9	0,7	2,9
в) С коллегами по кафедре	71,9	23,4	0,6	4,1
г) Со студентами	62,8	31,9	2,7	2,6
5. Удовлетворены ли Вы местом Уральского филиала Финуниверситета в обществе и в соответствующей профессиональной области?	81,4	16,4	0,4	1,8

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Баллы %				
	1	2	3	4	5
6. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в вузе? (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению 1 - низший балл, 5 - высший балл)					
а) Заработная плата	0	0	3,5	35,1	61,4
б) Возможность карьерного роста	2,7	0,7	13,4	18,4	64,8
в) Престижность работы	0,1	0,4	2,4	25,7	71,4
г) Хороший коллектив	1,8	0	9,5	17,9	70,8
д) Хорошие условия труда на рабочем месте	3,5	1,3	6,4	23,7	65,1
е) Свободный график работы	34,8	8	18,9	12,5	25,8
ж) Близость работы к дому	1,4	7,1	39	13,4	39,1
з) Интересная, содержательная работа	2,5	0	3,4	29,4	64,7
и) Возможность получать новые знания, умения	1,7	0	7,4	44,1	46,8
к) Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	5,5	0,5	3,9	42,2	47,9
л) Достаточное количество свободного времени	11,3	0	29,5	40,8	20,1
м) Возможность работать дома	3,4	1,2	8,5	19,7	67,2
н) Возможность заниматься научной деятельностью	1,2	2,8	19,8	42,1	34,1
о) Работа на курсах дополнительного профессионального образования	4,2	10,1	13,1	35,7	36,9
7. В жизни вуза имеется много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены.... (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению. 1 - низший балл, 5 - высший балл)					
а) Отношением к Вам со стороны руководства вуза	1,8	0	2,7	25,7	69,8
б) Участием в принятии управленческих решений	2,9	4	17,1	26,9	49,1
в) Деятельностью администрации вуза	4	1,5	14,6	30,7	49,2
г) Уровнем оплаты труда	0	6,3	20,4	28,4	44,9
д) Удобными условиями работы, имеющимися в вузе	8,9	2,1	19,5	27,4	42,1
е) Охраной и безопасностью труда	0	2,1	17,1	29,5	51,3
ж) Управлением изменениями в деятельности вуза	0	2	35,7	49,1	13,2
з) Предоставлением льгот (отдыха, питания, медицинского обслуживания и др.)	1,2	21,8	26,5	47,6	2,9
и) Системой организации питания, медицинского и другого обслуживания	4,3	15,1	28,4	33,8	18,4

<p style="text-align: center;">Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 40.04.01 Юриспруденция</p>	<p style="text-align: center;">Ответ %</p>			
	<p style="text-align: center;">Полностью удовлетворен</p>	<p style="text-align: center;">Частично удовлетворен</p>	<p style="text-align: center;">Не удовлетворен</p>	<p style="text-align: center;">Затрудняюсь ответить</p>
1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?				
а) несовершенство учебных планов,	86,4	12,1	0	1,5
б) дефицит аудиторий,	84,1	15,4	0	0,5
в) слабый базовый уровень подготовки студентов,	75,4	16,8	4,9	2,9
г) отсутствие возможности оперативно размножить раздаточный материал.	90,4	8,9	0	0,7
2. Как бы вы оценили следующие параметры материального обеспечения образовательного процесса?				
а) наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке	68,1	27,6	0	4,3
б) количество компьютеров, используемых в учебном процессе	68,1	28,4	2,9	0,6
в) количество необходимого программного обеспечения учебного процесса	64,2	24,9	1,7	9,2
г) наличие специализированных аудиторий и лабораторий	62,8	37,4	2,1	-2,3
3. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы теми возможностями, которые для этого предоставляет администрация вуза?	90,7	8,7	0	0,6
4. Насколько Вы удовлетворены отношениями				
а) С администрацией	75,6	21,9	0	2,5
б) С непосредственным руководством	71,8	27,5	0,7	0
в) С коллегами по кафедре	72,4	26,8	0,4	0,4
г) Со студентами	64,5	31,9	2,1	1,5
5. Удовлетворены ли Вы местом Уральского филиала Финуниверситета в обществе и в соответствующей профессиональной области?	82,9	16,3	0,8	0

Вопросы анкетирования научно-педагогических работников (НПР), осуществляющих образовательную деятельность по направлению 40.04.01 Юриспруденция	Баллы %				
	1	2	3	4	5
6. Что для Вас наиболее важно в Вашей работе в вузе? (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению 1 - низший балл, 5 - высший балл)					
а) Заработная плата	1	0	3,5	34,8	60,7
б) Возможность карьерного роста	2,8	0,7	13,4	19,4	63,7
в) Престижность работы	0,2	0	1	26,4	72,4
г) Хороший коллектив	0,7	0	9,5	18,4	71,4
д) Хорошие условия труда на рабочем месте	6,1	1,3	6,4	22,7	63,5
е) Свободный график работы	34,6	8	18,9	12,8	25,7
ж) Близость работы к дому	1,4	7,1	39	14,1	38,4
з) Интересная, содержательная работа	3,8	0	3,4	28,9	63,9
и) Возможность получать новые знания, умения	1,8	0	7,4	43,7	47,1
к) Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	5,3	0,5	3,9	43,5	46,8
л) Достаточное количество свободного времени	11,3	0	29,5	41,7	31,2
м) Возможность работать дома	4,8	1,2	8,5	18,6	66,9
н) Возможность заниматься научной деятельностью	0	2,6	19,8	43,7	33,9
о) Работа на курсах дополнительного профессионального образования	2,6	11,4	14,1	36,8	35,1
7. В жизни вуза имеется много различных аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены.... (в каждой строке выберите балл, соответствующий Вашему мнению. 1 - низший балл, 5 - высший балл)					
а) Отношением к Вам со стороны руководства вуза	1,1	0	2,1	26,7	70,1
б) Участием в принятии управленческих решений	4,3	4,0	16,7	24,9	50,1
в) Деятельностью администрации вуза	2	1,5	15,4	31,4	49,7
г) Уровнем оплаты труда	0,6	3,7	20,7	29,8	45,2
д) Удобными условиями работы, имеющимися в вузе	4	5,4	21,8	27,9	40,9
е) Охраной и безопасностью труда	0	3,4	15,3	30,1	51,2
ж) Управлением изменениями в деятельности вуза	0,8	4,0	31,4	51,4	12,4
з) Предоставлением льгот (отдыха, питания, медицинского обслуживания и др.)	6,7	21,8	26,5	43,1	1,9
и) Системой организации питания, медицинского и другого обслуживания	0,4	16,4	27,4	38,4	17,4