

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(**Финансовый университет**)

Кафедра мировой экономики и мировых финансов
Факультета международных экономических отношений

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете Факультета
международных экономических
отношений

Протокол № _____

«__» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан Факультета международных
экономических отношений

_____ П.С. Селезнев
«__» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА

дополнительная общеобразовательная программа

«Экономический английский язык»

Общая характеристика программы

Цель программы

Сформировать у обучающихся систему практических языковых навыков и профессионально-ориентированных компетенций для уверенного использования английского языка как инструмента анализа, коммуникации и продолжения образования в сфере экономики, международных отношений и смежных дисциплин.

Общекультурные и профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения программы.

Общекультурные компетенции, совершенствуемые в процессе освоения программы:

1. Способность к межкультурной профессиональной коммуникации в глобальном экономическом пространстве.
2. Умение критически воспринимать и анализировать информацию из международных экономических источников.
3. Готовность к социальному взаимодействию в рамках международного профессионального сообщества.
4. Владение основами академической культуры и дискурса на иностранном языке.

Общенаучные компетенции, приобретаемые в процессе освоения программы:

1. Способность использовать англоязычную экономическую терминологию.
2. Умение работать с экономическими аналитическими отчётами и данными на английском языке.
3. Готовность к участию дискуссиях по экономической тематике.
4. Навык чтения экономических текстов на английском языке.

Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы слушатели должны:

Знать:

1. Специализированную экономическую и финансовую терминологию на английском языке.
2. Лексику для анализа экономических процессов, мировых рынков.

Уметь:

1. Анализировать и комментировать англоязычные экономические графики, таблицы и статистические данные.
2. Понимать на слух лекции, доклады и новостные сюжеты на экономическую тематику.
3. Излагать аргументы и выводы по экономическим вопросам.
4. Переводить экономические тексты с английского языка на русский и с русского на английский, сохраняя терминологическую точность.

Владеть:

1. Навыками обсуждения экономических новостей на английском языке.
2. Техникou реферирования экономических текстов и научных статей.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
 высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Кафедра мировой экономики и мировых финансов
Факультета международных экономических отношений

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
 на Ученом совете Факультета
 международных экономических
 отношений

Протокол № _____

«__» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Декан Факультета международных
 экономических отношений



П.С. Селезнев

«__» _____ 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы

«Экономический английский язык»

Требования к уровню образования слушателей	Владение английским языком на уровне не ниже В1.
Категории слушателей	Школьники 9-11 классов, студенты, все категории слушателей
Срок обучения	С сентября по май
Форма обучения	очная
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа

Программа разработана к.э.н., доцентом кафедры мировой экономики и мировых финансов Макаровой Е.Б.

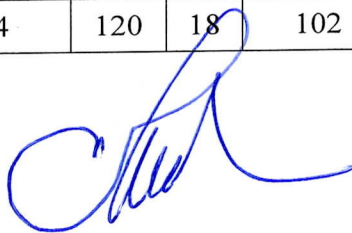
Занятия по программе «Экономический английский язык» проводят преподаватели Кафедры мировой экономики и мировых финансов.

№ № п/п	Наименование модуля	Трудоем- кость В часах	В том числе				Самостоятельн ая работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия					
			Всего	из них				
		Лекции		Практи- ческие занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука								
1	Экономика и экономическая наука. Главные вопросы экономики	6	4	2	2		Словарный диктант	
2	Потребности.	2	2	-	2		Устный опрос, дискуссия, реферирование текста	
3	Экономические блага	2	2	-	2		Кейс Реферирование текста	
4	Факторы производства	2	2	-	2		Кейс Реферирование текста	
5	Повторительно-обобщающий урок по разделу 1	4	2	-	2	2	Лексико-грамматический тест	
Раздел 2. Рынок								
6	Типы экономических систем	4	4	2	2		Словарный диктант	
7	Рыночный механизм.	2	2	-	2		Устный опрос, дискуссия, реферирование текста	
8	Спрос	2	2	-	2		Кейс Реферирование текста	
9	Предложение	2	2	-	2		Кейс Реферирование текста	
10	Факторы спроса и предложения	2	2	-	2		Устный опрос, дискуссия, реферирование текста	
11	Рыночное равновесие.	2	2	-	2		Кейс Реферирование текста	
12	Конкуренция	2	2	-	2		Устный опрос, дискуссия, реферирование текста	
13	Повторительно-обобщающий урок по разделу 2	4	2	-	2	2	Лексико-грамматический тест	

Раздел 3. Семейная экономика							
14	Семейный бюджет	4	4	2	2		Словарный диктант
15	Доходы и расходы семьи	2	2	-	2		Кейс Реферирование текста
16	Социальная поддержка	2	2	-	2		Устный опрос, дискуссия, реферирование текста
17	Рынок труда. Безработица.	4	4	-	4		Кейс Реферирование текста
18	Повторительно-обобщающий урок по разделу 3	4	2	-	2	2	Лексико-грамматический тест
Раздел 4. Фирма							
19	Фирмы	4	4	2	2		Словарный диктант
20	Издержки фирмы	2	2	-	2		Кейс Реферирование текста
21	Прибыль	2	2	-	2		Кейс Реферирование текста
22	Повторительно-обобщающий урок по разделу 4	4	2	-	2	2	Лексико-грамматический тест
Раздел 5. Роль государства в экономике							
23	Бюджетная система	4	4	2	2		Словарный диктант
24	Федеральный бюджет	2	2	-	2		Кейс Реферирование текста
25	Налоговая система	2	2	-	2		Устный опрос, дискуссия, реферирование текста
26	Налог	4	4	-	4		Кейс Реферирование текста
27	Повторительно-обобщающий урок по разделу 5	4	2	-	2	2	Лексико-грамматический тест
Раздел 6. Банковская система							
28	Деньги	6	2	2	2	2	Словарный диктант
29	Инфляция	2	2	-	2		Кейс Реферирование текста
30	Банковская система	4	4	2	2		Устный опрос, дискуссия, реферирование текста

31	Центральный банк	2	2	-	2		Устный опрос, дискуссия, реферирование текста
32	Коммерческий банк	6	4	-	4	2	Устный опрос, дискуссия, реферирование текста
33	Кредит	4	4		4		Кейс Реферирование текста
34	Депозит	2	2	-	2		Устный опрос, дискуссия, реферирование текста
35	Повторительно-обобщающий урок по разделу 6	4	2	-	2	2	Лексико-грамматический тест
Раздел 7. Финансовый рынок							
36	Финансовый рынок	4	4	2	2		Словарный диктант
37	Ценные бумаги	4	4	-	4		Кейс Реферирование текста
38	Валюта	4	4	-	4		Кейс. Устный опрос, дискуссия, реферирование текста
39	Повторительно-обобщающий урок по разделу 7	4	2	-	2	2	Лексико-грамматический тест
Раздел 8. Мировая экономика							
40	Мировое хозяйство и международное разделение труда.	4	4	2	2		Устный опрос, дискуссия, реферирование текста
41	Международная торговля.	4	4	-	4		Словарный диктант
42	Россия в мировой экономике.	4	4	-	4		Устный опрос, дискуссия, реферирование текста
43	Повторительно-обобщающий урок по разделу 8	4	2	-	2	2	Лексико-грамматический тест
	Итого	144	120	18	102	24	

Декан факультета



П.С. Селезнев

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Кафедра мировой экономики и мировых финансов
Факультета международных экономических отношений

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной программы
«Экономический английский язык»

Объем программы 144 часа (4 з.е.).

Продолжительность обучения 9 месяцев.

Форма обучения – очная

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

Рабочая программа учебного курса «Экономический английский язык»

Цель программы

Сформировать у обучающихся систему практических языковых навыков и профессионально-ориентированных компетенций для уверенного использования английского языка как инструмента анализа, коммуникации и продолжения образования в сфере экономики, международных отношений и смежных дисциплин.

Целевая аудитория курса - школьники 9-11 классов, студенты, все категории слушателей.

Необходимый уровень подготовки - владение английским языком на уровне не ниже B1.

Длительность курса - 9 месяцев

Содержание курса

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

Тема 1. Экономика и экономическая наука.

Базовые понятия: макро- и микроэкономика, фундаментальные экономические проблемы (что, как и для кого производить). Ключевые термины: economics, macroeconomics, microeconomics, scarcity, resources, production, distribution, consumption, economic theory, economic policy.

Тема 2. Потребности.

Иерархия и безграничность человеческих потребностей. Классификация: первичные и вторичные, материальные и духовные. Влияние потребностей на формирование спроса и развитие производства. Ключевые термины: Needs, wants, hierarchy of needs, basic needs, luxury needs, unlimited wants, demand formation, Maslow's pyramid, satisfaction, necessities.

Тема 3. Экономические блага.

Товары и услуги. Критерии классификации: материальные/нематериальные, общественные/частные, долговременные/краткосрочные. Проблема ограниченности (редкости) благ. Ключевые термины: Goods, services, tangible goods, intangible goods, public goods, private goods, consumer goods, capital goods, scarcity, free goods.

Тема 4. Факторы производства.

Четыре основных ресурса: земля (природные ресурсы), труд, капитал, предпринимательские способности. Доходы от факторов: рента, заработная плата, процент, прибыль. Понятия human capital и physical capital. Ключевые термины: Factors of production, land, labour, capital, entrepreneurship, rent, wages, interest, profit, human capital.

РАЗДЕЛ 2. РЫНОК

Тема 5. Типы экономических систем.

Сравнительный анализ традиционной, командной, рыночной и смешанной экономик. Методы распределения ресурсов в каждой системе. Роль государства и частной собственности. Ключевые термины: Economic system, traditional economy, command economy, market economy, mixed economy, central planning, market forces, private property, state-owned, allocation of resources.

Тема 6. Рыночный механизм.

Основные элементы рынка: цена, конкуренция, спрос и предложение. Функции цен как сигналов и стимулов. Принцип «невидимой руки» рынка. Процесс рыночного саморегулирования. Ключевые термины: Market mechanism, price, competition, supply and demand, invisible hand, price signal, market forces, self-regulation, equilibrium, exchange.

Тема 7. Спрос.

Понятие спроса, закон спроса. Кривая спроса и её графическое изображение. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы, вызывающие изменение величины спроса и сдвиг кривой спроса. Ключевые термины: Demand, law of demand, demand curve, quantity demanded, individual demand, market demand, shift in demand, movement along the curve, determinants of demand, effective demand.

Тема 8. Предложение.

Понятие предложения, закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы, влияющие на изменение предложения. Ключевые термины: Supply, law of supply, supply curve, quantity supplied, individual supply, market supply, shift in supply, movement along the supply curve, determinants of supply.

Тема 9. Факторы спроса и предложения.

Детальный разбор неценовых детерминант. Для спроса: доходы потребителей, вкусы, цены на сопряженные товары. Для предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и субсидии, количество продавцов. Ключевые термины: Non-price determinants, consumer income, tastes and preferences, substitute goods, complementary goods, prices of resources, technology, taxes, subsidies, number of sellers.

Тема 10. Рыночное равновесие.

Равновесная цена и равновесное количество. Механизм установления равновесия. Дефицит и избыток (перепроизводство) на рынке. Последствия государственного вмешательства через установление фиксированных цен (потолка и пола цены). Ключевые термины: Market equilibrium, equilibrium price, equilibrium quantity, shortage, surplus (excess supply), price ceiling, price floor, disequilibrium, market clearing.

Тема 11. Конкуренция.

Виды конкуренции: совершенная, монополистическая, олигополия, монополия. Их основные характеристики и отличия. Преимущества и недостатки конкуренции. Антимонопольное законодательство. Ключевые термины: Competition, perfect competition, monopolistic competition, oligopoly, monopoly, market structure, barriers to entry, antitrust law, price competition, non-price competition.

РАЗДЕЛ 3. СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 12. Семейный бюджет.

Структура бюджета домохозяйства. Планирование доходов и расходов. Виды бюджетов: сбалансированный, дефицитный, профицитный. Управление личными финансами. Ключевые термины: Household budget, income, expenses, balanced budget, budget deficit, budget surplus, financial planning, disposable income, savings, fixed costs.

Тема 13. Доходы и расходы семьи.

Источники доходов: заработная плата, социальные трансферты, доходы от собственности. Основные статьи расходов: обязательные (налоги, коммунальные услуги) и произвольные. Понятие располагаемого дохода. Ключевые термины: Household income, wages, transfer payments, disposable income, mandatory expenses, discretionary expenses, savings, consumption, standard of living, fixed and variable costs.

Тема 14. Социальная поддержка.

Формы государственной социальной помощи: пособия, субсидии, льготы. Цели социальной политики. Понятия социального обеспечения и страхования. Ключевые термины: Social support, welfare, benefits, subsidies, allowances, social security, unemployment benefits, pension, social insurance, means-tested benefits.

Тема 15. Рынок труда. Безработица.

Спрос и предложение на рынке труда. Зарботная плата как цена труда. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Показатели уровня безработицы. Государственная политика занятости. Ключевые термины: Labour market, demand for labour, supply of labour, wage rate, unemployment, frictional unemployment, structural unemployment, cyclical unemployment, unemployment rate, active labour market policies.

РАЗДЕЛ 4. ФИРМА

Тема 16. Фирмы.

Цели и функции фирмы в экономике. Организационно-правовые формы бизнеса: индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорация. Внутренняя и внешняя среда фирмы. Ключевые термины: Firm, company, enterprise, sole proprietorship, partnership, corporation (joint-stock company), legal form, business objectives, stakeholders, shareholders.

Тема 17. Издержки фирмы.

Классификация издержек: постоянные и переменные, явные и неявные, средние и предельные. Экономические и бухгалтерские издержки. Кривая производственных возможностей фирмы. Ключевые термины: Costs, fixed costs, variable costs, total costs, average costs, marginal costs, explicit costs, implicit costs, economic costs, accounting costs.

Тема 18. Прибыль.

Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль как элемент издержек. Источники экономической прибыли. Максимизация прибыли как цель фирмы. Ключевые термины: Profit, economic profit, accounting profit, normal profit, profit maximization, revenue, total revenue, net profit, gross profit, loss.

РАЗДЕЛ 5. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ

Тема 19. Бюджетная система.

Уровни бюджетной системы: федеральный, региональный, местный. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс: составление, утверждение, исполнение, контроль. Ключевые термины: Budgetary system, federal budget, regional budget, local budget, budget process, budget classification, budget revenues, budget expenditures, fiscal year, interbudgetary relations.

Тема 20. Федеральный бюджет.

Доходы и расходы федерального бюджета. Основные статьи: национальная оборона, социальная политика, обслуживание госдолга. Понятие бюджетного дефицита и профицита. Источники финансирования дефицита. Ключевые термины: Federal budget, budget revenues, budget expenditures, budget deficit, budget surplus, public debt, government borrowing, fiscal policy, tax revenues, non-tax revenues.

Тема 21. Налоговая система.

Принципы налогообложения. Функции налогов: фискальная, регулирующая, социальная. Виды налоговых систем: прогрессивная, регрессивная, пропорциональная. Ключевые термины: Tax system, taxation, principles of taxation, progressive taxation, regressive taxation, proportional taxation, tax base, tax burden, fiscal function, regulatory function.

Тема 22. Налог.

Классификация налогов: прямые и косвенные, федеральные, региональные и местные. Элементы налога: объект, субъект, налоговая база, ставка, льготы. Ключевые термины: Tax, direct tax, indirect tax, income tax, value-added tax (VAT), corporate tax, tax rate, tax base, tax deduction, tax evasion.

РАЗДЕЛ 6. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Тема 23. Деньги.

Сущность и функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа. Виды денег: товарные, бумажные, кредитные, электронные. Понятие ликвидности.

Ключевые термины: Money, functions of money, medium of exchange, store of value, unit of account, legal tender, fiat money, commodity money, liquidity, money supply.

Тема 24. Инфляция.

Определение и измерение инфляции (индекс потребительских цен). Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Ключевые термины: Inflation, deflation, consumer price index (CPI), inflation rate, demand-pull inflation, cost-push inflation, hyperinflation, purchasing power, core inflation, disinflation.

Тема 25. Банковская система.

Двухуровневая структура: центральный банк и коммерческие банки. Функции каждого уровня. Виды банков: универсальные, инвестиционные, сберегательные. Банковские операции. Ключевые термины: Banking system, central bank, commercial bank, two-tier banking system, retail banking, investment banking, bank deposits, loans, financial intermediation, liquidity.

Тема 26. Центральный банк.

Основные функции: эмиссия денег, банк правительства, банк банков, проведение денежно-кредитной политики. Инструменты ЦБ: учетная ставка, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке. Ключевые термины: Central bank, monetary policy, interest rate, discount rate, reserve requirement, open market operations, currency issuance, lender of last resort, bank supervision, inflation targeting.

Тема 27. Коммерческий банк.

Пассивные и активные операции банка. Основные виды услуг: расчетно-кассовое обслуживание, кредитование, депозиты, операции с ценными бумагами. Понятие банковской прибыли и ликвидности. Ключевые термины: Commercial bank, retail bank, deposits, loans, credit, interest rate, bank assets, bank liabilities, net interest margin, liquidity risk.

Тема 28. Кредит.

Сущность и принципы кредитования: срочность, возвратность, платность. Виды кредита: банковский, коммерческий, потребительский, ипотечный. Кредитный договор и его основные условия. Ключевые термины: Credit, loan, borrower, lender, interest, principal, collateral, creditworthiness, credit history, loan agreement.

Тема 29. Депозит.

Виды банковских вкладов: до востребования, срочные, сберегательные. Условия депозитного договора: сумма, срок, процентная ставка. Страхование вкладов. Депозит как источник ресурсов для банка. Ключевые термины: Deposit, bank deposit, demand deposit, time deposit (term deposit), savings account, deposit interest rate, deposit insurance, early withdrawal, minimum balance.

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

Тема 30. Финансовый рынок.

Структура: денежный рынок и рынок капиталов. Участники финансового рынка. Функции: мобилизация капитала, перераспределение рисков, определение цен на активы. Первичный и вторичный рынок. Ключевые термины: Financial market, money market, capital market, primary market, secondary market, securities, stocks, bonds, investors, issuers.

Тема 31. Ценные бумаги.

Основные виды: акции (обыкновенные и привилегированные) и облигации (государственные и корпоративные). Характеристики: доходность, ликвидность, риск. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Ключевые термины: Securities, stocks (shares), bonds, equity, dividend, yield, maturity, face value (par value), stock exchange, portfolio.

Тема 32. Валюта.

Национальная и иностранная валюта. Валютный курс и его виды: фиксированный и плавающий. Факторы, влияющие на валютный курс. Конвертируемость валюты. Понятие девальвации и ревальвации. Ключевые термины: Currency, foreign exchange (forex), exchange rate, fixed exchange rate, floating exchange rate, appreciation, depreciation, convertibility, hard currency, currency pair.

РАЗДЕЛ 8. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 33. Мировое хозяйство и международное разделение труда.

Признаки мирового хозяйства. Формы международного разделения труда: специализация и кооперация. Понятие глобализации. Участие стран в мировой экономике. Ключевые термины: World economy, global economy, international division of labour, specialisation, globalisation, interdependence, multinational corporation (MNC), outsourcing, offshoring, integration.

Тема 34. Международная торговля.

Теории международной торговли (сравнительных преимуществ). Экспорт и импорт. Торговый баланс. Протекционизм и свободная торговля. Методы государственного регулирования: тарифы и нетарифные барьеры. Ключевые термины: International trade, export, import, trade balance, trade surplus, trade deficit, comparative advantage, free trade, protectionism, tariff, quota.

Тема 35. Россия в мировой экономике.

Место и роль России в мировом хозяйстве. Структура российского экспорта и импорта. Участие в международных экономических организациях (ВТО, ЕАЭС). Основные вызовы и перспективы интеграции. Ключевые термины: Russia in the world economy, export structure (hydrocarbons), import structure, WTO (World Trade Organization), EAEU (Eurasian Economic Union), sanctions, economic integration, diversification, foreign direct investment (FDI).

Содержание практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
1	Экономика и экономическая наука. Главные вопросы экономики.	Обсуждение ключевых определений экономики, дискуссия по основным экономическим вопросам. Лексические упражнения на термины "production", "consumption", "scarcity", "needs", "wants".
2	Потребности.	Анализ различных видов потребностей (basic vs. unlimited wants), упражнения на подбор синонимов и антонимов. Реферирование текста.
3	Экономические блага.	Классификация экономических благ (free vs. economic goods), обсуждение концепции дефицита. Составление предложений с новой лексикой.
4	Факторы производства.	Изучение и применение терминов "land", "labor", "capital", "entrepreneurship".
	Повторительно-обобщающий урок на тему «Экономика и экономическая наука»	Ответы на вопросы по разделу. Мини-тесты, упражнения на перевод терминов, составление мини-диалогов. Тест
5	Типы экономических систем.	Сравнительный анализ (traditional, command, market, mixed economies), презентация примеров. Викторина на знание терминологии. Реферирование текста.
6	Рыночный механизм.	Разбор схем рыночного механизма, упражнения на понимание роли цен. Обсуждение примеров рыночного взаимодействия.
7	Спрос.	Работа с графиками кривой спроса, упражнения на факторы, влияющие на спрос (price, income, preferences). Обсуждение эластичности спроса.
8	Предложение.	Анализ кривой предложения, упражнения на факторы, влияющие на предложение (costs, technology). Сравнение изменений спроса и предложения.
9	Факторы спроса и предложения.	Кейс-стади, анализ рыночных ситуаций под воздействием различных факторов.
10	Рыночное равновесие.	Решение задач на нахождение равновесной цены и объема, анализ графиков равновесия. Обсуждение последствий нарушения равновесия.
11	Конкуренция.	Изучение различных форм конкуренции (perfect competition, monopoly, etc.), их характеристики. Анализ примеров рынков с разными видами конкуренции. Реферирование текста.

	Повторительно-обобщающий урок на тему «Рынок»	Обсуждение итоговых вопросов по рынку. Комплексные упражнения на анализ рыночных сценариев, написание короткого резюме по теме. Тест
12	Семейный бюджет.	Составление шаблона семейного бюджета, упражнения на планирование доходов и расходов. Обсуждение важности финансового планирования.
13	Доходы и расходы семьи.	Анализ различных источников доходов и видов расходов, составление личной/семейной сметы. Обсуждение стратегий управления расходами семьи.
14	Социальная поддержка.	Изучение терминологии, связанной с социальными программами (welfare, subsidies, benefits). Обсуждение примеров социальной поддержки в разных странах.
15	Рынок труда. Безработица.	Анализ понятий "employment", "unemployment rate", "wages". Реферирование текста. Дискуссия о причинах и последствиях безработицы.
	Повторительно-обобщающий урок на тему «Семейная экономика»	Ответы на вопросы. Решение задач по расчету семейного бюджета, чтение и перевод текста о личных финансах. Тест
16	Фирмы.	Обсуждение типов фирм (sole proprietorship, corporation), их целей. Составление описаний различных бизнес-единиц.
17	Издержки фирмы.	Работа с понятиями "fixed costs", "variable costs", "total costs". Решение задач на расчет себестоимости. Анализ влияния издержек на ценообразование.
18	Прибыль.	Расчет прибыли (accounting vs. economic profit), упражнения на анализ рентабельности.
	Повторительно-обобщающий урок на тему «Фирма»	Обсуждение итоговых вопросов. Кейс-анализ деятельности фирмы, подготовка краткой презентации. Тест
19	Бюджетная система.	Ознакомление со структурой государственного бюджета. Упражнения на термины, связанные с государственными финансами. Реферирование текста.
20	Федеральный бюджет.	Анализ структуры федерального бюджета (revenues, expenditures), концепции дефицита/профицита. Обсуждение приоритетов бюджетной политики.
21	Налоговая система.	Изучение типов налогов (direct, indirect) и их роли. Сравнение налоговых систем разных стран.
22	Налог.	Анализ ставок налогов, понятий "tax incidence", "tax burden". Дискуссия об экономических эффектах налогообложения.
	Повторительно-обобщающий урок на тему «Роль государства в экономике»	Семинар: Ответы на вопросы. Практическое занятие: Обсуждение влияния фискальной политики, перевод новостных статей о бюджете и налогах. Тест
23	Деньги.	Обсуждение функций денег, истории их развития. Лексические упражнения на термины, связанные с деньгами. Реферирование текста.
24	Инфляция.	Анализ причин, измерения и последствий инфляции (CPI, hyperinflation, deflation). Чтение и обсуждение статей об инфляции.
25	Банковская система.	Изучение структуры банковской системы (central vs. commercial banks). Обсуждение роли банков в экономике. Реферирование текста.
26	Центральный банк.	Роль центрального банка, инструменты монетарной политики (interest rates, reserve requirements). Анализ решений центральных банков.
27	Коммерческий банк.	Изучение услуг коммерческих банков (deposits, loans, payments).
28	Кредит.	Работа с понятиями "credit", "interest rates", "debt". Решение задач на расчет кредитов. Дискуссия о рисках и выгодах кредитования.
29	Депозит.	Изучение типов депозитов (savings, checking accounts). Обсуждение стратегий сбережений.
	Повторительно-обобщающий урок на тему «Банковская система»	Комплексные упражнения по финансовой грамотности, подготовка кратких сообщений о банковских продуктах. Тест

30	Финансовый рынок.	Обзор типов финансовых рынков (money market, capital market). Лексические упражнения на термины финансовых рынков.
31	Ценные бумаги.	Изучение видов ценных бумаг (stocks, bonds), их особенностей. Обсуждение инвестиционных стратегий.
32	Валюта.	Работа с понятиями "currency", "exchange rates", "forex market". Анализ факторов, влияющих на курсы валют. Реферирование текста.
	Повторительно-обобщающий урок на тему «Финансовый рынок»	Обсуждение итогов. Анализ рыночных трендов, подготовка небольших аналитических справок. Тест
33	Мировое хозяйство и международное разделение труда.	Обсуждение глобализации и МРТ. Анализ примеров международного разделения труда.
34	Международная торговля.	Изучение теорий международной торговли, анализ торговых балансов (exports, imports). Реферирование текста. Дискуссия о протекционизме и свободной торговле.
35	Россия в мировой экономике.	Анализ места России в глобальной экономике, особенностей ее внешнеэкономической деятельности. Обсуждение актуальных экономических новостей, связанных с Россией.
	Повторительно-обобщающий урок на тему «Мировая экономика»	Итоговое обсуждение раздела. Комплексные упражнения, направленные на понимание и обсуждение глобальных экономических процессов с акцентом на Россию. Тест

Содержание самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение теоретического материала, отработку практических навыков и подготовку к выполнению форм контроля, предусмотренных учебным планом.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: программа курса, список рекомендованной литературы и пособий, видеоматериалы, подобранные профессорско-преподавательским составом, задания для практических занятий.

Самостоятельная работа предполагает систематическое изучение специализированной лексики для эффективной подготовки к словарным диктантам. Обучающимся рекомендуется использовать различные методы, такие как составление карточек для запоминания терминов, практика их употребления в контексте и регулярное письменное повторение для усвоения правильного написания. Важно не только заучивать слова, но и активно проверять их знание, используя самотестирование или взаимопроверку.

Интенсивное изучение назначенных на экономические темы материалов позволит выявлять ключевые идеи и аргументы, а также обогащать словарный запас за счет составления глоссариев новых терминов. Практикуясь в кратком изложении содержания текстов, обучающиеся будут развивать навык извлечения существенной информации и критического анализа представленных данных.

Особое место в самостоятельной работе занимает решение экономических кейсов. Анализ представленных ситуаций потребует от обучающихся идентификации основной проблемы, сбора релевантной информации и применения изученных экономических концепций для глубокого анализа. Разработка обоснованных решений, подкрепленных экономической логикой и соответствующей лексикой,

станет ключевым этапом в освоении данного вида работы, попутно подготавливая к возможным обсуждениям и дискуссиям.

Для расширения кругозора и получения актуальной информации, обучающимся рекомендуется активно работать с иностранными сайтами ведущих экономических изданий и организаций. Навигация по таким ресурсам, поиск и извлечение информации, а также выявление современной экономической лексики позволят сформировать комплексное понимание обсуждаемых тем.

Помимо основных видов работы, важной составляющей самостоятельной подготовки является анализ экономических графиков и статистических данных на английском языке, что позволит интерпретировать тенденции и делать обоснованные выводы. Также полезной будет подготовка мини-презентаций по экономическим темам, развитие навыков дискуссионной подготовки и выполнение разнообразных письменных заданий, включая эссе и аналитические отчеты. Не менее важно прорабатывать грамматические темы, особенно те, которые часто встречаются в экономическом дискурсе, используя для этого предусмотренные учебные материалы.

После самостоятельного изучения материала преподаватель на занятии отвечает на вопросы, совместно с группой проходит обсуждение предстоящего перевода. Преподаватель проводит устный опрос слушателей для оценивания полноты и уровня самостоятельного освоения материала.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения курса

Основная литература

1. Попов, Е.Б. Английский язык для экономистов и менеджеров. English for Business: учебник и практикум для вузов / Е.Б. Попов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 361 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18417-4.
2. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов (B1–B2). English for Economists: учебник и практикум для вузов / В.А. Шляхова, Г.А. Гузеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 405 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15305-7.

Дополнительная литература

1. Агабекян, И.П. Английский язык для экономистов (A2–B2): учебное пособие / И.П. Агабекян. – 6-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 413 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-39129-0.
2. Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка: словарь-справочник / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. – 13-е изд., стер. – Киев: Логос, 2021. – 352 с. – ISBN 978-966-171-814-8.

3. Лазарева, Л.А. Письменный перевод специальных текстов (английский язык). Экономика и финансы: учебное пособие / Л.А. Лазарева. – Москва: МГИМО-Университет, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-9228-2188-7.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.bbc.com>: BBC homepage
2. <http://www.economist.com>– Англоязычный еженедельный журнал новостной направленности
3. <https://dictionary.cambridge.org/> - Образовательная платформа
4. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> - Образовательная платформа
5. <https://stepik.org/course/99490/promo?search=2759032499>: MOVE: Business Communication
6. <https://stepik.org/course/128055/promo?search=2759032497>: Межкультурные деловые коммуникации
7. <https://www.ft.com/> - Англоязычный еженедельный журнал новостной направленности Financial Times
8. <https://www.investopedia.com/> - Investopedia
9. <https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain> - Khan Academy – Economics & Finance
10. <https://www.worldbank.org/> - World Bank
11. <https://www.imf.org/> - International Monetary Fund (IMF)
12. <https://context.reverso.net/> - Reverso Context

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Применяемые образовательные технологии, формы и методы обучения, в том числе интерактивные

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями:

- семинары с мультимедийным сопровождением, направленные на систематизирование основ теоретических знаний слушателей;
- имитационная игра;
- выполнение практических заданий – выполнение практикоориентированных заданий по изучаемой теме для закрепления изученного материала на практических примерах с целью использования полученных навыков;
- использование современных Интернет-технологий в рамках смешанного обучения;
- самостоятельная работа в парах и группах (контролируется преподавателем);
- опрос - стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Преподавателями используются компьютерные презентации, работа в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Электронная информационно-образовательная среда	Все виды контактной работы, самостоятельная работа	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер Astra Linux, LibreOffice

3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекционные Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры, МФУ. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Astra Linux, LibreOffice

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Примечание. В случае проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиоколонками и микрофоном, с доступом в сеть Интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.

Описание системы оценки качества освоения программы «Экономический английский язык»

В систему оценки качества освоения программы входят:

- текущий контроль по каждой теме, где предусмотрены практические занятия;
- закрепление пройденного материала (устный опрос, синхронный перевод и др.).

В рамках программы предусмотрены следующие методы текущего контроля:

- **Словарный диктант.** Написание специализированной экономической и финансовой терминологией, включая правильность написания и понимание значения.

Критерии:

- Правильность написания английского термина.
- Корректность использования термина в предложении (при наличии).

Шкала и пороговые значения:

Отлично (5): 90-100% правильных терминов/предложений. Демонстрирует безупречное знание лексики.

Хорошо (4): 75-89% правильных терминов/предложений. Уверенное владение основной частью лексики.

Удовлетворительно (3): 60-74% правильных терминов/предложений. Понимание и частичное владение лексикой.

Неудовлетворительно (2): Менее 60% правильных терминов/предложений. Значительные пробелы в знании лексики.

- **Устный опрос.** Проверка понимания теоретического материала, способность формулировать ответы на вопросы по темам, использовать соответствующую лексику.

Критерии:

- Точность и полнота ответа.
- Грамматическая правильность речи.
- Адекватность использования лексики.
- Беглость и произношение.

Шкала и пороговые значения (оценивается комплекс критериев):

• **Отлично (5):** ответ точный, полный, без грамматических и лексических ошибок. Речь беглая, произношение четкое. Демонстрируется полное понимание.

• **Хорошо (4):** ответ в основном точный и полный, допущено 1-2 незначительные грамматические или лексические погрешности, не влияющие на смысл. Речь относительно беглая, произношение хорошее.

• **Удовлетворительно (3):** ответ содержит основные моменты, но неполный или требует уточнений. Допущено 3-4 грамматические/лексические ошибки. Речь прерывистая, произношение требует коррекции. Понимание материала базовое.

• **Неудовлетворительно (2):** ответ неточный, неполный, не соответствует вопросу. Многочисленные грамматические и лексические ошибки. Речь затруднена, произношение невнятное.

- **Реферирование текста.** Оценка навыков критического чтения, выделения ключевой информации, ее структурирования и лаконичного изложения на английском языке.

Критерии:

- Содержательная точность (передача основных идей).
- Лаконичность и структурированность.

- Грамматическая и лексическая корректность.
- Связность текста.

Шкала и пороговые значения (оценивается качество изложения и объем):

- **Отлично (5):** Изложение полностью соответствует оригиналу по смыслу, логично структурировано, лаконично (в пределах заданного объема), без грамматических и лексических погрешностей.

- **Хорошо (4):** Изложение точно передает основное содержание, имеет четкую структуру, практически без ошибок. Могут быть незначительные отклонения в лаконичности.

- **Удовлетворительно (3):** Изложение передает основную суть, но может быть неполным или содержать некоторые неточности. Присутствуют 1-2 заметных грамматических или лексических ошибки, влияющих на гладкость изложения. Структура может быть неидеальной.

- **Неудовлетворительно (2):** Изложение неточно, неполно, содержит существенные смысловые искажения. Многочисленные грамматические и лексические ошибки, текст несвязный.

- **Кейс-стади.** Анализ профессиональных ситуаций, применение теоретических знаний для решения задач, формулировка выводов и предложений на английском языке.

Критерии:

- Глубина анализа проблемы.
- Обоснованность предложенных решений.
- Корректность использования экономической терминологии.
- Языковая грамотность (грамматика, лексика).

Шкала и пороговые значения:

- **Отлично (5):** Глубокий и всесторонний анализ, решения четко обоснованы и логичны. Терминология используется безупречно. Языковое оформление на высоком уровне.

- **Хорошо (4):** Анализ адекватен, решения обоснованы. Терминология используется корректно, возможны единичные незначительные погрешности. Язык в целом грамотный.

- **Удовлетворительно (3):** Анализ поверхностный, решения представлены, но их обоснование слабое. Есть попытки использования терминологии, но с ошибками. Язык содержит заметные погрешности.

- **Неудовлетворительно (2):** Анализ не проводится или крайне поверхностен. Решения не обоснованы, терминология не используется или используется некорректно. Язык сильно искажен.

- **Дискуссия.** Оценка способности аргументировать свою точку зрения, вести диалог, использовать языковые средства для выражения согласия/несогласия, задавать уточняющие вопросы.

Критерии:

- Активность участия и аргументация.

- Языковое оформление (беглость, грамматика, лексика).
- Умение слушать и реагировать.

Шкала и пороговые значения (оценивается по совокупности критериев):

- **Отлично (5):** Активный участник, приводит веские аргументы, свободно выражает свою позицию. Речь беглая, грамотная, с богатым словарным запасом. Отлично взаимодействует с партнерами.

- **Хорошо (4):** Участвует в дискуссии, приводит аргументы. Речь относительно беглая, с небольшим количеством незначительных ошибок. Умеет реагировать на реплики.

- **Удовлетворительно (3):** Участвует пассивно, аргументация слабая или нечеткая. Речь с паузами, присутствуют грамматические и лексические ошибки. Требуется стимулирование для поддержания диалога.

- **Неудовлетворительно (2):** Не участвует в дискуссии или его вклад не имеет смысла. Речь затруднена, ошибки многочисленны.

- **Практическое задание** (например, анализ графика, подготовка мини-презентации, деловая переписка). Оценка прикладных навыков, связанных с обработкой профессиональной информации и представлением результатов на английском языке.

Критерии:

- Соответствие заданию и полнота выполнения.
- Точность и корректность представления информации.
- Языковая грамотность.

Шкала и пороговые значения:

- **Отлично (5):** Задание выполнено полностью, информация представлена точно, корректно и в полном объеме. Допущено не более 1-2 незначительных языковых погрешностей.

- **Хорошо (4):** Задание выполнено в основном, представлены достоверные данные. Допущено несколько (2-4) незначительных языковых погрешностей или небольшие недочеты в полноте/точности информации.

- **Удовлетворительно (3):** Задание выполнено частично, информация представлена с существенными неточностями или неполно. Присутствуют заметные языковые ошибки, влияющие на понимание.

- **Неудовлетворительно (2):** Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, информация недостоверна или отсутствует. Языковые ошибки делают результат неработоспособным.

Общие замечания:

- Данные пороговые значения являются ориентировочными и могут быть скорректированы преподавателем в зависимости от конкретной сложности задания или групповых особенностей усвоения материала.

- Преподаватель имеет право назначать дополнительные оценочные мероприятия (например, собеседование по выполненной работе) для уточнения уровня освоения.

- **Лексико-грамматический тест.** Комплексная проверка усвоения лексического и грамматического материала по пройденным разделам.

Критерии:

- Количество правильных ответов.

Шкала и пороговые значения:

- **Отлично (5):** 90-100% правильных ответов.
- **Хорошо (4):** 75-89% правильных ответов.
- **Удовлетворительно (3):** 60-74% правильных ответов.
- **Неудовлетворительно (2):** Менее 60% правильных ответов.

Примеры заданий текущего контроля.

Тема 1. Экономика и экономическая наука

1. Vocabulary Quiz: Define the following terms in English: scarcity, resources, goods, services, microeconomics, macroeconomics.
2. Sentence Practice: Write 3 sentences using the term "factors of production" correctly.
3. Oral Question: "What are the three basic economic questions every society must answer?"
4. Matching Exercise: Match the economic term (e.g., 'opportunity cost', 'capital') with its correct definition.
5. Quick Translation: Translate the phrase "ограниченность ресурсов" into English and use it in a sentence.

Тема 2. Потребности.

1. Case Study: Classify the following as primary or secondary needs: food, a new car, education, shelter, internet access. Justify your classification.
2. Discussion: "Maslow's hierarchy is outdated in the digital age." Do you agree or disagree? Present your arguments.
3. Sentence Building: Construct sentences using the terms: needs, wants, demand, unlimited needs, hierarchy of needs.

Тема 3. Экономические блага.

1. Matching Exercise: Match the types of goods with their definitions: public goods, private goods, free goods, economic goods.
2. Real-world Example: Provide one example each of a tangible good, an intangible service, a public good, and a private good from your daily life.
3. True or False: State whether the following is true or false and correct if false: "Free goods have no opportunity cost."

Тема 4. Факторы производства

1. Case Study: "A farmer plants wheat on his land. Identify and categorize all factors of production in this scenario."
2. Pair Discussion: "Discuss the difference between physical capital (like a factory) and human capital."
3. Fill-in-the-blank: "Labor receives , land receives , capital receives _." (Provide a word bank: rent, wages, interest).
4. Chart Completion: Complete a table listing the four factors of production with their definitions and examples.

5. Role-play: One student is an entrepreneur starting a bakery. The other must ask questions to identify the required factors of production.

Тема 5. Типы экономических систем.

1. Comparison Table: Create a table comparing Traditional, Command, Market, and Mixed economies based on: ownership, decision-making, and role of government.
2. Discussion: "The market economy is the most efficient system." Evaluate the strengths and weaknesses of this statement.
3. Identification: Based on descriptions, identify which economic system is being referred to.

Тема 6. Рыночный механизм.

1. Oral Explanation: Describe how the "invisible hand" is supposed to work in a free market.
2. Graph Interpretation: Given a simple supply and demand graph, explain what happens at the equilibrium point.
3. Scenario Analysis: The government imposes a price ceiling on rent. Predict the potential market outcome using the concepts of shortage/surplus.

Тема 7. Спрос

1. Graph Analysis: Look at the provided demand curve. Explain what a movement from point A to point B along the curve represents.
2. True or False: "A change in the price of a good causes the demand curve to shift." (Justify your answer).
3. Real-world Example: "Give an example of a product with elastic demand and one with inelastic demand. Explain your choice."
4. Problem: If the price of coffee rises, what is likely to happen to the demand for tea (a substitute)? Show this on a demand/supply diagram.
5. Vocabulary in Context: Write a short paragraph about consumer behavior using the terms: demand, price, quantity, willingness to pay.

Тема 8. Предложение.

1. Vocabulary Quiz: Define "supply" and "quantity supplied" in English.
2. Graph Analysis: Look at a supply curve graph. What does a movement along the curve represent? What does a *shift* of the curve represent?
3. Case Study (Text Referencing): Read a short scenario about new technology in car manufacturing. Does this cause a change in "supply" or "quantity supplied"? Explain.

Тема 9. Факторы спроса и предложения.

1. Vocabulary Matching: Match the factors with either "demand" or "supply": consumer income, cost of raw materials, tastes and preferences, technology, taxes, prices of substitute goods.
2. Oral Explanation: List two factors (other than price) that can cause a shift in the demand curve. List two factors that can cause a shift in the supply curve.
3. Text Referencing: Read a text discussing factors affecting market equilibrium. Identify one factor that shifts demand and one that shifts supply.

Тема 10. Рыночное равновесие

1. Calculation: Given the equations $Q_d=200-5P$ and $Q_s=50+5P$, find the equilibrium price (P) and quantity (Q).
2. Scenario: "The government introduces a price floor above the equilibrium price. Describe the market outcome using the term 'surplus'."
3. Graph Drawing: Draw a standard supply and demand graph. Label the equilibrium point, the axes, and the curves.
4. Short Answer: "What happens to equilibrium price and quantity if consumer income increases (for a normal good)?"

Тема 11. Конкуренция.

1. Vocabulary Drill: Write the English terms for: perfect competition, monopoly, oligopoly, monopolistic competition.
2. Oral Q&A: What is the main difference between a monopoly and perfect competition?
3. Text Referencing: Read a short description of a market. Identify which type of competition best describes it (e.g., "This market has many sellers offering slightly different products...").

Тема 12. Семейный бюджет.

1. Vocabulary: Define in English: household budget, income, expenses, savings, disposable income.
2. Case Study: A family's monthly income is 4500. Is their budget balanced, in deficit, or in surplus? How much did they save?
3. Text Referencing: Read a text about personal financial planning. Write down two tips for managing a household budget effectively.

Тема 13. Доходы и расходы семьи.

1. Budget Creation: Using a list of monthly income and expenses (salary, rent, groceries, utilities, entertainment), create a simple family budget. Calculate disposable income.
2. Reading Comprehension: Read a short text on savings strategies. List three key recommendations mentioned.
3. Discussion: "What are the main differences between fixed and variable expenses in a household budget?"
4. Terminology Check: Provide the English terms for: *сбережения, располагаемый доход, обязательные расходы.*
5. Listening Task: Listen to a dialogue about a family planning a vacation. Identify their main financial considerations.

Тема 14. Социальная поддержка.

1. Vocabulary Dictation: welfare, benefits, subsidies, unemployment benefits, social security.
2. Oral Q&A: What is the purpose of social support programs?
3. Text Referencing: Read a paragraph about different types of social benefits. Identify one benefit typically given to those who have lost their jobs.

Тема 15. Рынок труда. Безработица.

1. Vocabulary Drill: Define: labour market, unemployment rate, wages, employment.

2. Calculation: A country has a labour force of 10 million people and 500,000 unemployed. Calculate the unemployment rate.
3. Text Referencing: Read about different types of unemployment. Classify: "A software developer laid off due to automation" as structural, cyclical, or frictional unemployment.

Тема 16. Фирмы.

1. Vocabulary: Provide English terms for: фирма, индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорация.
2. Oral Q&A: What is the main difference in liability between a sole proprietorship and a corporation?
3. Case Study: Describe a small local bakery. What legal form of business is it most likely to be? Why?

Тема 17. Рынок труда. Безработица

1. Classification: Read descriptions of unemployed individuals. Classify each as frictional, structural, or cyclical unemployment.
2. Oral Definition: "Explain the term 'labor force participation rate' in your own words."
3. Debate Topic: "Is some level of unemployment necessary for a healthy economy?"
4. Data Interpretation: Look at a simple table showing unemployment rates over 5 years. Describe the trend in one sentence.
5. Sight Translation: Translate a short paragraph from a Russian news article about "measures to reduce youth unemployment" into English.

Тема 18. Прибыль.

1. Vocabulary: Define: profit, economic profit, accounting profit, normal profit.
2. Oral Q&A: What is the key difference between accounting profit and economic profit?
3. Text Referencing: Read a short article about business goals. Why is profit maximization considered a primary objective for many firms?

Тема 19. Бюджетная система.

1. Vocabulary: Define: budget system, federal budget, regional budget, local budget.
2. Oral Q&A: Name the three levels of the budget system in most countries.
3. Text Referencing: Read a description of the budget process. What are the main stages: "drafting, approval, execution, control"?

Тема 20. Федеральный бюджет.

1. Vocabulary Drill: budget deficit, budget surplus, public debt, government borrowing.
2. Oral Q&A: What does a "budget deficit" mean?
3. Text Referencing: Read about the main components of federal budget revenues. Identify two major sources.

Тема 21. Налоговая система.

1. Vocabulary: Define: tax system, taxation, progressive tax, regressive tax, proportional tax.
2. Oral Q&A: What are the main functions of taxes? (e.g., fiscal, regulatory).
3. Text Referencing: Read a text explaining different tax systems. Which system involves higher tax rates for higher incomes?

Тема 22. Налог.

1. Vocabulary Dictation: direct tax, indirect tax, income tax, VAT (Value Added Tax), corporate tax.
2. Oral Q&A: Give an example of a direct tax and an indirect tax.
3. Text Referencing: Read about tax incidence. Does the "tax burden" always fall on the person or company that initially pays the tax? Explain briefly.

Тема 23. Деньги.

1. Vocabulary: Define the functions of money: medium of exchange, store of value, unit of account.
2. Oral Q&A: Name two functions of money.
3. Text Referencing: Read about different types of money. What is the difference between "fiat money" and "commodity money"?

Тема 24. Инфляция.

1. Vocabulary Drill: inflation, deflation, inflation rate, consumer price index (CPI), hyperinflation.
2. Calculation: If the CPI was 110 last year and is 115 this year, calculate the inflation rate.
3. Text Referencing: Read about the causes of inflation. What is "demand-pull inflation"?

Тема 25. Банковская система.

1. Vocabulary: Define: banking system, central bank, commercial bank.
2. Oral Q&A: What are the two main levels of a modern banking system?
3. Text Referencing: Read about the role of commercial banks. Name two main services they provide to customers.

Тема 26. Центральный банк.

1. Function Match: Match the Central Bank's tool (e.g., open market operations, discount rate) with its primary goal (e.g., control money supply, be lender of last resort).
2. Glossary Work: Write definitions for: monetary policy, inflation targeting, key rate.
3. News Analysis: Read a headline: "Central Bank Raises Key Rate to Curb Inflation." Explain the expected economic consequence.
4. Consecutive Interpreting Practice: Listen to a 60-second statement by a central banker. Take notes and then deliver the main message in Russian.
5. Multiple Choice: "The primary objective of most modern central banks is: a) Maximizing employment b) Ensuring exchange rate stability c) Maintaining price stability d) Financing government debt."

Тема 27. Коммерческий банк.

1. Vocabulary: deposits, loans, assets, liabilities, net interest margin.
2. Oral Q&A: What is the difference between a bank's "assets" and "liabilities"?
3. Text Referencing: Read about passive operations of a bank. What is a "deposit"?

Тема 28. Кредит.

1. Terminology Exercise: Differentiate between loan, mortgage, and credit line.
2. Simple Calculation: A \$1,000 loan at 5% annual simple interest for 2 years. Calculate the total amount to be repaid.

3. Dialog Completion: Complete a dialogue between a bank manager and a customer applying for a business loan. Use terms like *collateral*, *repayment schedule*, *credit history*.
4. Pros and Cons List: In English, list two advantages and two disadvantages of using credit for a major purchase.

Тема 29. Депозит.

1. Vocabulary: demand deposit, time deposit, savings account, deposit insurance.
2. Oral Q&A: What is the main difference between a demand deposit and a time deposit?
3. Text Referencing: Read about the benefits of deposit insurance. Why is it important for savers?

Тема 30. Финансовый рынок.

1. Vocabulary: financial market, money market, capital market, primary market, secondary market.
2. Oral Q&A: What is the difference between the "money market" and the "capital market"?
3. Text Referencing: Read about the functions of the financial market. Name one main function.

Тема 31. Ценные бумаги.

1. Vocabulary: securities, stocks (shares), bonds, dividend, yield.
2. Oral Q&A: What does an investor receive if they own "stocks"? What about "bonds"?
3. Text Referencing: Read about the characteristics of stocks and bonds. Which is generally considered riskier?

Тема 32. Валюта.

1. Vocabulary: currency, exchange rate, appreciation, depreciation, foreign exchange (forex).
2. Exchange Rate Practice: If 1 EUR = 1.10 USD, how many USD is 50 EUR?
3. Text Referencing: Read about fixed vs. floating exchange rates. Which type requires more government intervention?

Тема 33. Мировое хозяйство и международное разделение труда.

1. Vocabulary: world economy, international division of labour, specialization, globalization, interdependence.
2. Oral Q&A: What is "specialization" in the context of international trade?
3. Text Referencing: Read about the signs of a globalized economy. List two examples mentioned.

Тема 34. Международная торговля.

1. Vocabulary Dictation: international trade, export, import, trade balance, comparative advantage, protectionism, tariff.
2. Oral Q&A: What is the difference between "exports" and "imports"?
3. Text Referencing: Read about the theory of comparative advantage. Why can trade be mutually beneficial even if one country is better at producing everything?

Тема 35. Россия в мировой экономике.

1. Vocabulary: Russia's export structure, Russia's import structure, WTO, EAEU, economic integration.

2. Oral Q&A: Name one major export product for Russia. Name one major international economic organization Russia is part of.
3. Text Referencing: Read a short piece on Russia's role in the global economy. What is one challenge or prospect mentioned?

Закрепление пройденного материала

Lexico-Grammatical Tasks - Section 1: Economics and Economic Science

Task 1: Vocabulary Matching

Match the economic terms with their definitions.

Term	Definition
1. Scarcity	A. The process of using up goods and services.
2. Economics	B. The fundamental problem of having seemingly unlimited human wants in a world of limited resources.
3. Distribution	C. The branch of knowledge concerned with the production, consumption, and transfer of wealth.
4. Consumption	D. The act of making goods or services available for use.
5. Resources	E. Things in nature or things people make that are used to produce goods and services.

Task 2: Fill in the Blanks with Key Terms

Complete the sentences using the words from the box below.

- macroeconomics
- microeconomics
- production
- economic theory
- economic policy

1. The study of individual units, such as a person or firm, is known as _____.
2. _____ deals with the economy as a whole, looking at aggregates like inflation and unemployment.
3. The process of creating goods and services is called _____.
4. A set of principles or ideas that explain how something works is referred to as _____.
5. Government actions designed to influence the economy are known as _____.

Task 3: Gerunds and Infinitives

Choose the correct form (gerund or infinitive) to complete the sentences.

1. Learning about economics is essential for understanding _____ (make) informed decisions.
2. The core problem in economics is _____ (deal) with scarcity.

3. Economists aim _____ (explain) how markets function.
4. Governments often focus on _____ (stabilize) prices.
5. Satisfying human wants requires _____ (produce) goods and services.

Task 4: Sentence Transformation

Rewrite the following sentences, changing the underlined part into a gerund or an infinitive where appropriate.

1. **We study economics** to understand how societies allocate scarce resources.
_____ is essential to understand how societies allocate scarce resources.
2. The company **decided to increase production**. The company decided on _____.
3. **Scarcity** is the main challenge facing every economy. _____ is the main challenge facing every economy.
4. The government wants **to improve distribution channels**. The government wants to focus on _____.

Task 5: Identifying Main Economic Questions

Read the following paragraph and identify the three fundamental economic questions being discussed.

"Every society, regardless of its level of development or political system, must grapple with three basic economic questions. First, it must decide how to produce the goods and services that its people want. This involves choosing which resources to use and what methods of production to employ. Second, given the limited nature of resources and the potentially unlimited desires of the population, society must determine what goods and services to produce. Finally, it must decide for whom these goods and services will be produced, meaning how the output will be distributed among the members of society."

The three fundamental economic questions are:

1. _____?
2. _____?
3. _____?

Lexico-Grammatical Tasks - Section 2: The Market

Task 1: Vocabulary Matching Match the market-related terms with their definitions.

Term	Definition
1. Demand	A. The amount of a good or service that producers are willing and able to sell at a given price.
2. Supply	B. A situation where the quantity supplied exceeds the quantity demanded at the current price.
3. Equilibrium Price	C. The desire, willingness, and ability to buy a good or service.
4. Surplus	D. The price at which the quantity demanded equals the quantity supplied.

Term	Definition
5. Competition	E. Rivalry among sellers trying to achieve goals such as increasing profits or market share.

Task 2: Fill in the Blanks with Key Terms Complete the sentences using the words from the box below.

- mixed economy
 - command economy
 - market economy
 - price mechanism
 - monopoly
1. In a pure __, most economic decisions are made by the government through central planning.
 2. The __, often called the "invisible hand," uses price signals to allocate resources.
 3. Most modern countries, like the UK or Germany, have a __, which combines elements of both market and state control.
 4. When a single firm is the only seller of a product without close substitutes, it is called a __.
 5. A __ is characterized by private ownership and decentralized decision-making through supply and demand.

Task 3: Gerunds and Infinitives Choose the correct form (gerund or infinitive) to complete the sentences.

1. Suppliers aim __ (maximize) their profits by selling goods.
2. __ (compete) effectively is crucial for a firm's survival in a free market.
3. The government may intervene in the market __ (prevent) the formation of monopolies.
4. __ (find) the equilibrium price is a key function of the market.
5. A surplus occurs due to __ (set) the price too high.

Task 4: Sentence Transformation Rewrite the following sentences, changing the underlined part into a gerund or an infinitive where appropriate.

1. To regulate competition is an important government function. __ is an important government function.
2. A key market goal is to achieve an equilibrium between supply and demand. A key market goal is __ an equilibrium between supply and demand.
3. The firm's strategy involved lowering its prices. The firm's strategy involved __ its prices.
4. Consumers learned to compare prices from different sellers. __ from different sellers is important for consumers.

Task 5: Identifying Types of Market Competition Read the following paragraph and identify the four main types of market structure being discussed.

"In economics, markets are categorized based on the level of competition. The first type is **perfect competition**, where many firms sell identical products, and no single seller can influence the price. At the opposite extreme is a **monopoly**, where one firm dominates the entire market for a product with no close substitutes. Between these two are **oligopoly**, a

market controlled by a small number of large firms, and **monopolistic competition**, where many firms sell products that are similar but differentiated (for example, through branding)."

The four main types of market structure are:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Lexico-Grammatical Tasks - Section 3: Money and Finance

Task 1: Vocabulary Matching Match the financial terms with their definitions.

Term	Definition
1. Inflation	A. The central bank's actions to manage the money supply and interest rates.
2. Interest Rate	B. An institution that accepts deposits, makes loans, and provides financial services.
3. Monetary Policy	C. A general and sustained increase in the prices of goods and services in an economy.
4. Bank	D. The cost of borrowing money or the reward for saving money, expressed as a percentage.
5. Investment	E. The act of allocating money or capital to an asset with the expectation of generating income or profit.

Task 2: Fill in the Blanks with Key Terms Complete the sentences using the words from the box below. • currency • budget deficit • stock market • central bank • cryptocurrency

1. When government spending exceeds its revenue, it results in a ___.
2. The ___, like the Federal Reserve, is responsible for a nation's monetary policy.
3. Bitcoin is a well-known example of a digital ___.
4. The official money used in a country, like dollars or euros, is called ___.
5. Companies can raise capital by selling shares to the public on the ___.

Task 3: Gerunds and Infinitives Choose the correct form (gerund or infinitive) to complete the sentences.

1. The government plans ___ (reduce) inflation next year.
2. ___ (save) money regularly is a good financial habit.
3. High inflation discourages people from ___ (invest) in long-term projects.
4. The central bank decided ___ (raise) interest rates to cool down the economy.
5. Risk is an inherent part of ___ (trade) on the stock exchange.

Task 4: Sentence Transformation Rewrite the following sentences, changing the underlined part into a gerund or an infinitive where appropriate.

1. To control inflation is the main goal of the central bank. ___ is the main goal of the central bank.
2. Many people hope to retire early by investing wisely. Many people hope to achieve early retirement by ___ wisely.

3. The company's objective was to expand into new markets. The company's objective was ___ into new markets.
4. It is risky to rely on a single source of income. ___ on a single source of income is risky.

Task 5: Identifying Financial Institutions Read the following paragraph and identify the main types of financial institutions. "Financial institutions play crucial roles in the economy. **Commercial banks** serve the general public by taking deposits and providing loans. **Investment banks** specialize in helping corporations raise capital through issuing stocks and bonds. **Central banks** oversee the monetary system and regulate other banks. **Insurance companies** provide protection against financial losses from specific risks."

The main types of financial institutions are:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Lexico-Grammatical Tasks - Section 4: Global Economy

Task 1: Vocabulary Matching Match the terms of international economics with their definitions.

Term	Definition
1. Globalization	B. The difference in value between a country's imports and exports.
2. Trade Balance	A. A tax imposed on imported goods.
3. Tariff	C. The practice of selling goods in a foreign market at a price below their cost of production.
4. Dumping	D. The increasing interdependence of the world's economies, cultures, and populations.
5. Exchange Rate	E. The value of one currency for the purpose of conversion to another.

Task 2: Fill in the Blanks with Key Terms Complete the sentences using the words from the box below. • imports • exports • free trade • protectionism • multinational corporation (MNC)

1. Goods and services sold to other countries are called ___.
2. A ___, like Apple or Toyota, operates in several countries.
3. The economic policy of shielding domestic industries from foreign competition is known as ___.
4. Goods and services bought from other countries are called ___.
5. An agreement with no tariffs or quotas between countries promotes ___.

Task 3: Gerunds and Infinitives Choose the correct form (gerund or infinitive) to complete the sentences.

1. Countries often negotiate __ (reduce) trade barriers.
2. __ (specialize) in certain goods allows countries to benefit from comparative advantage.
3. Governments sometimes impose tariffs with the aim of __ (protect) local jobs.
4. Fluctuating exchange rates make __ (plan) for international business difficult.
5. The WTO works __ (promote) smoother global trade.

Task 4: Sentence Transformation Rewrite the following sentences, changing the underlined part into a gerund or an infinitive where appropriate.

1. To manage the exchange rate is a key task for many governments. __ is a key task for many governments.
2. The advantage of globalization is accessing new markets. The advantage of globalization is __ new markets.
3. The country's strategy was to diversify its exports. The country's strategy was __ its exports.
4. Many jobs were lost due to outsourcing production abroad. Many jobs were lost due to __ production abroad.

Task 5: Identifying Pros and Cons of Globalization Read the following paragraph and identify one main advantage and one main disadvantage mentioned. "Globalization has transformed the world economy. A key benefit is **access to a wider variety of goods and services at lower prices for consumers**. However, a significant criticism is that it can lead to **job losses in developed countries as companies move production to regions with cheaper labor**."

One main advantage is: _____ One main disadvantage is:

Lexico-Grammatical Tasks - Section 5: Labour and Business

Task 1: Vocabulary Matching Match the terms related to labor and business with their definitions.

Term	Definition
1. Entrepreneurship	A. A person who starts a business, taking on financial risks in the hope of profit.
2. Unemployment	B. The total value of all goods and services produced within a country in a given period.
3. GDP (Gross Domestic Product)	C. A legal form of business operation that protects owners from personal liability.
4. Corporation	D. The situation where people who are able and willing to work cannot find a job.
5. Innovation	E. The process of introducing new ideas, methods, or products.

Task 2: Fill in the Blanks with Key Terms Complete the sentences using the words from the box below. • start-up • productivity • human capital • outsourcing • union

1. A newly established business, often in tech, is called a ___.
2. ___ is a measure of output per unit of input, like labor.
3. The skills, knowledge, and experience of a workforce are collectively known as ___.
4. A ___ is an organization of workers that negotiates with employers for better conditions.
5. ___ involves contracting work to an external company, often overseas.

Task 3: Gerunds and Infinitives Choose the correct form (gerund or infinitive) to complete the sentences.

1. Successful entrepreneurs are not afraid of ___ (take) risks.
2. The company needs ___ (hire) more skilled workers to grow.
3. ___ (increase) productivity is a constant goal for management.
4. The union threatened ___ (go) on strike if demands were not met.
5. He is considering ___ (launch) his own business next year.

Task 4: Sentence Transformation Rewrite the following sentences, changing the underlined part into a gerund or an infinitive where appropriate.

1. It is challenging to manage a remote team. ___ a remote team is challenging.
2. The firm's priority is to improve employee satisfaction. The firm's priority is ___ employee satisfaction.
3. They discussed the possibility of automating the process. They discussed ___ the process.
4. To adapt to new technologies is essential for modern workers. ___ to new technologies is essential for modern workers.

Task 5: Identifying Forms of Business Organization Read the following paragraph and identify the three main legal forms. "A business can be structured in different ways. A **sole proprietorship** is owned and run by one individual, who is personally liable for all debts. A **partnership** involves two or more people who share ownership and liability. A **corporation** is a legal entity separate from its owners, offering them limited liability protection."

The three main legal forms of business are:

1. _____
2. _____
3. _____

Lexico-Grammatical Tasks - Section 6: Macroeconomic Stability

Task 1: Vocabulary Matching Match the macroeconomic stability terms with their definitions.

Term	Definition
1. Business Cycle	A. The total number of people in a country who are employed or actively seeking work.
2. Unemployment Rate	B. A period of temporary economic decline, marked by falling GDP and rising unemployment.

Term	Definition
3. Recession	C. The percentage of the labor force that is jobless and actively seeking employment.
4. Labor Force	D. The fluctuation in economic activity that an economy experiences over a period of time.
5. Stagflation	E. A difficult economic situation characterized by high inflation and high unemployment simultaneously.

Task 2: Fill in the Blanks with Key Terms Complete the sentences using the words from the box below. • fiscal policy • aggregate demand • economic growth • full employment • consumer confidence

1. An increase in the economy's capacity to produce goods and services is known as ___.
2. ___ refers to the total demand for final goods and services in an economy at a given time.
3. The use of government spending and taxation to influence the economy is called ___.
4. A situation where all available labor resources are being used efficiently is the goal of ___.
5. High ___ usually leads to increased consumer spending and investment.

Task 3: Gerunds and Infinitives Choose the correct form (gerund or infinitive) to complete the sentences.

1. The government hopes ___ (avoid) a deep recession this year.
2. ___ (achieve) stable prices and low unemployment are the main goals of macroeconomic policy.
3. Economists spend a lot of time ___ (analyze) business cycle data.
4. During a boom, companies tend ___ (invest) more in new equipment.
5. Central banks are responsible for ___ (maintain) price stability.

Task 4: Sentence Transformation Rewrite the following sentences, changing the underlined part into a gerund or an infinitive where appropriate.

1. It is the central bank's job to control inflation. inflation is the central bank's job.
2. Policymakers aim to stabilize the business cycle. The aim of policymakers is the business cycle.
3. The report focused on measuring economic output. The focus of the report was economic output.
4. To predict the next recession is very difficult for economists. the next recession is very difficult for economists.

Task 5: Identifying Phases of the Business Cycle Read the following descriptions and write the correct phase of the business cycle (Peak, Contraction/Recession, Trough, Expansion/Recovery).

1. **The economy is at its maximum output, unemployment is very low, but inflation pressures are rising.** → ___
2. **Economic activity is increasing after a low point; GDP is rising, and unemployment is starting to fall.** → ___
3. **The economy hits its lowest point; output and employment stop falling.** → ___

4. A period of economic decline with falling GDP and rising unemployment. → __

Lexico-Grammatical Tasks - Section 7: The State and the Economy

Task 1: Vocabulary Matching Match the terms related to the state's economic role with their definitions.

Term	Definition
1. Public Goods	A. A sum of money granted by the government to assist an industry or business so that the price of a commodity may remain low.
2. Regulation	B. Goods or services that are non-excludable and non-rivalrous, often provided by the state (e.g., street lighting, national defense).
3. Subsidy	C. The total amount of money owed by a government.
4. National Debt	D. Rules or laws designed to control or govern conduct, especially in business.
5. Income Redistribution	E. Government policies, like progressive taxation, that transfer income from some individuals to others to reduce inequality.

Task 2: Fill in the Blanks with Key Terms Complete the sentences using the words from the box below. • **welfare state** • **progressive tax** • **budget** • **privatization** • **market failure**

- The transfer of ownership of property or businesses from the government to the private sector is called __.
- A __ takes a larger percentage of income from high-income earners than from low-income earners.
- A situation where the free market fails to allocate resources efficiently (e.g., pollution) is known as __.
- A system where the government undertakes to protect the health and well-being of its citizens is a __.
- The government's annual plan for expected revenue and spending is called the __.

Task 3: Gerunds and Infinitives Choose the correct form (gerund or infinitive) to complete the sentences.

- The state is responsible for __ (provide) essential services like education and healthcare.
- Governments use taxation __ (finance) public spending.
- __ (correct) market failures is a key justification for government intervention.
- The parliament decided __ (increase) spending on infrastructure.
- One goal of the policy was to encourage __ (save) for retirement.

Task 4: Sentence Transformation Rewrite the following sentences, changing the underlined part into a gerund or an infinitive where appropriate.

- The main purpose of the law is to protect consumers. The main purpose of the law is to protect consumers.
- To collect taxes efficiently is a vital function of the state. __ taxes efficiently is a vital function of the state.
- They discussed the option of nationalizing the railway. They discussed the option of nationalizing the railway.

4. The government's priority is to reduce poverty. The government's priority is ___ poverty.

Task 5: Identifying Functions of the Government in the Economy Read the following paragraph and identify the four key economic functions of the state. "The government plays several crucial roles. It **allocates resources** for public goods and services that the market won't provide. It works to **stabilize the economy** by managing booms and busts. It ensures the **redistribution of income** to promote fairness through taxes and benefits. Finally, it sets the legal framework to **regulate economic activity** and ensure competition."

The four key functions are:

1. Allocation of ___
2. Stabilization of the ___
3. Redistribution of ___
4. Regulation of ___

Lexico-Grammatical Tasks - Section 8: Sustainable Development

Task 1: Vocabulary Matching Match the sustainability terms with their definitions.

Term	Definition
1. Renewable Resources	A. Meeting the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs.
2. Sustainable Development	B. Natural resources that can be replenished naturally over time (e.g., solar, wind, timber).
3. Carbon Footprint	C. The introduction of harmful materials into the environment.
4. Pollution	D. The total set of greenhouse gas emissions caused directly and indirectly by an individual, organization, or product.
5. Circular Economy	E. An economic system aimed at eliminating waste and the continual use of resources through reuse and recycling.

Task 2: Fill in the Blanks with Key Terms Complete the sentences using the words from the box below. • green economy • corporate social responsibility (CSR) • ecosystem • climate change • biodiversity

1. The variety of plant and animal life in a particular habitat is called ___.
2. A long-term shift in global or regional climate patterns is known as ___.
3. An ___ is a biological community of interacting organisms and their physical environment.
4. A business model focused on sustainable development and low environmental impact is a ___.
5. ___ is a concept whereby companies integrate social and environmental concerns in their business operations.

Task 3: Gerunds and Infinitives Choose the correct form (gerund or infinitive) to complete the sentences.

1. Many countries are committed to ___ (reduce) their greenhouse gas emissions.
2. The new technology aims ___ (minimize) industrial waste.

3. ___ (conserve) water and energy should be a priority for every household.
4. Investors are increasingly interested in ___ (support) sustainable businesses.
5. The agreement requires countries ___ (report) on their environmental progress.

Task 4: Sentence Transformation Rewrite the following sentences, changing the underlined part into a gerund or an infinitive where appropriate.

1. It is our responsibility to protect the environment for future generations. ___ the environment for future generations is our responsibility.
2. The company's goal is to achieve zero waste in its production. The company's goal is ___ zero waste in its production.
3. They emphasized the importance of switching to renewable energy. They emphasized ___ to renewable energy.
4. To adapt to a changing climate is a major global challenge. ___ to a changing climate is a major global challenge.

Task 5: Identifying the Three Pillars of Sustainable Development Read the following paragraph and identify the three core pillars. "Sustainable development rests on three interconnected pillars. The **economic pillar** focuses on growth, efficiency, and resource management. The **social pillar** is concerned with equity, health, education, and community well-being. The **environmental pillar** emphasizes the protection of ecosystems, biodiversity, and natural resources."

The three pillars are:

1. ___ Sustainability
2. ___ Sustainability
3. ___ Sustainability

Составитель программы
к.э.н., доцент кафедры мировой экономики
и мировых финансов

Е.Б. Макарова

Декан факультета



П.С. Селезнев