

по направлению подготовки в бакалавриате: 38.03.01 - Экономика, ОП "Экономика и финансы", Профиль: "Государственные и муниципальные финансы"  
Нормативный срок обучения - 4 года  
на 2025-2029 учебные годы

| Курсы | Сентябрь |      |       |       | 29.09-06.10 | Октябрь |       |       | 27.10-02.11 | Ноябрь |       |       |       | Декабрь |      |       |       | 29.12-04.01  | Январь       |       |       | 26.01-01.02 | Февраль |      |       |     | 23.02-01.03 | Март |       |       |      | 30.03-05.04 | Апрель |             |              | 27.04-03.05  | Май   |       |       |     | Июнь |       |       |      | 29.06-05.07 | Июль  |       |     | 27.07-02.08 | Август |       |       |   | Курсы<br>Государственная итоговая аттестация | Государственные праздники | Каникулы | Практики | Промежуточная аттестация | Теоретическое обучение | Всего |     |
|-------|----------|------|-------|-------|-------------|---------|-------|-------|-------------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------------|--------------|-------|-------|-------------|---------|------|-------|-----|-------------|------|-------|-------|------|-------------|--------|-------------|--------------|--------------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|-------------|-------|-------|-----|-------------|--------|-------|-------|---|----------------------------------------------|---------------------------|----------|----------|--------------------------|------------------------|-------|-----|
|       | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 |             | 6-12    | 13-19 | 20-26 |             | 3-9    | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7     | 8-14 | 15-21 | 22-28 |              | 5-11         | 12-18 | 19-25 |             | 2-8     | 9-15 | 16-22 | 2-8 |             | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 6-12 |             | 13-19  | 20-26       | 4-10         |              | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 6-12 |             | 13-19 | 20-26 | 3-9 |             | 10-16  | 17-23 | 24-31 |   |                                              |                           |          |          |                          |                        |       |     |
|       | 1        | 2    | 3     | 4     | 5           | 6       | 7     | 8     | 9           | 10     | 11    | 12    | 13    | 14      | 15   | 16    | 17    | 18           | 19           | 20    | 21    | 22          | 23      | 24   | 25    | 26  | 27          | 28   | 29    | 30    | 31   | 32          | 33     | 34          | 35           | 36           | 37    | 38    | 39    | 40  | 41   | 42    | 43    | 44   | 45          | 46    | 47    | 48  | 49          | 50     | 51    | 52    |   |                                              |                           |          |          |                          |                        |       |     |
| 1     |          |      |       |       |             |         |       |       |             |        |       |       |       |         |      |       |       | ПА/<br>ПП(о) | ПА/<br>ПП(н) | ПА    | ПА    | К           |         |      |       |     |             |      |       |       |      |             |        | Т/Г<br>П(о) | Т/Г<br>П(о)  |              |       |       |       | ПА  | ПА   | ПА    | К     | К    | К           | К     | К     | К   | К           | К      | К     | 1     |   | 2                                            | 10                        |          | 6        | 34                       | 52                     |       |     |
| 2     |          |      |       |       |             |         |       |       |             |        |       |       |       |         |      |       |       | ПА/<br>ПП(о) | ПА/<br>ПП(н) | ПА    | ПА    | К           |         |      |       |     |             |      |       |       |      |             |        | Т/Г<br>П(о) | Т/Г<br>П(о)  |              |       |       |       | ПА  | ПА   | ПА    | К     | К    | К           | К     | К     | К   | К           | К      | К     | 2     |   | 2                                            | 10                        |          | 6        | 34                       | 52                     |       |     |
| 3     |          |      |       |       |             |         |       |       |             |        |       |       |       |         |      |       |       | ПА/<br>ПП(о) | ПА/<br>ПП(н) | ПА    | ПА    | К           |         |      |       |     |             |      |       |       |      |             |        | Т/Г<br>П(о) | Т/Г<br>П(о)  |              |       |       |       | ПА  | ПА   | ПА    | К     | К    | К           | К     | К     | К   | К           | К      | К     | 3     |   | 2                                            | 10                        |          | 6        | 34                       | 52                     |       |     |
| 4     |          |      |       |       |             |         |       |       |             |        |       |       |       |         |      |       |       | ПА/<br>ПП(о) | ПА/<br>ПП(н) | ПА    | ПА    | К           | УП      | УП   | ПП    | ПП  | ПП          | ПП   | ПП    | ПП    | ПП   | ПП          | ПП     | ПП          | ПП/П<br>П(н) | ПП/П<br>П(н) | ПП    | К     | ГИА   | ГИА | ГИА  | ГИА   | ГИА   | ГИА  | К           | К     | К     | К   | К           | К      | К     | К     | К | 4                                            | 6                         | 2        | 10       | 14                       | 3                      | 119   | 208 |

|           |                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------|
| ГИА       | Государственная итоговая аттестация                     |
| К         | Каникулы                                                |
| ПП        | Производственная практика                               |
| ПП/ГП(п)  | Производственная практика/Государственные праздники (п) |
| ПА        | Промежуточная аттестация                                |
| ПА/ ГП(о) | Промежуточная аттестация/Государственные праздники (о)  |
| ПА/ГП(п)  | Промежуточная аттестация/Государственные праздники (п)  |
|           | Теоретическое обучение                                  |
| Т/ГП(о)   | Теоретическое обучение/Государственные праздники (о)    |
| УП        | Учебная практика                                        |

\* Во исполнение п. 25 приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" осуществление образовательной деятельности в нерабочие праздничные дни, ежегодно утверждаемые Минтруда России и не обозначенные в представленном календарном учебном графике, не проводится.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Ю.Е. Путькин  
20\_\_

[illegible]

Одобрено Ученым советом Санкт-Петербургского филиала  
протокол № 22 от 18.02.2025



|                                                                                    |         |   |  |  |   |   |  |   |   |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--|--|---|---|--|---|---|--|---------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|--|---|
| Финансовые риски в государственном секторе: идентификация и управление             |         | 7 |  |  |   |   |  | 7 | 7 |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |   |
| Операционная эффективность общественных финансов                                   |         |   |  |  | 6 |   |  | 6 | 6 |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |   |
| Управление финансовыми активами государства и государственных корпораций           |         | 7 |  |  | 7 |   |  | 7 |   |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |   |
| Риск-ориентированное управление финансами государственного сектора                 |         | 7 |  |  |   |   |  | 7 | 7 |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |   |
| Учебная практика: ознакомительная практика                                         | 8       |   |  |  |   | 8 |  |   |   |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  | 8 |
| Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика     | 8       |   |  |  |   | 8 |  | 8 | 8 |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  | 8 |
| Производственная практика: преддипломная практика                                  | 8       |   |  |  |   | 8 |  | 8 | 8 |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  | 8 |
| Учебно-научный семинар                                                             | 2, 3, 4 |   |  |  |   |   |  |   |   |  | 2, 3, 4 | 2, 3, 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |   |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                               |         |   |  |  |   |   |  |   |   |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |   |
| Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |         |   |  |  |   |   |  |   |   |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |   |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                              |         |   |  |  |   |   |  |   |   |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  | 2, 3, 4, 5, 6 |  |  |   |

ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Имя   | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                   | Год  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ПKN-1 | Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач                                                                                                                                        | 2025 |
| ПKN-2 | Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне                                                      | 2025 |
| ПKN-3 | Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты                                                    | 2025 |
| ПKN-4 | Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов                                                                                                                                                                                                      | 2025 |
| ПKN-5 | Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений                                                                                                          | 2025 |
| ПKN-6 | Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях                                                                                                                                                                        | 2025 |
| ПKN-7 | Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний                                                                                                                                                                        | 2025 |
| ПКП-1 | Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики                                                                                                                                         | 2025 |
| ПКП-2 | Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей                                                                                                                                                                           | 2025 |
| ПКП-3 | Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов                                                                                        | 2025 |
| УК-1  | Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей                                                                   | 2025 |
| УК-10 | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач                                                                                                            | 2025 |
| УК-11 | Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения                                                                                                                                                                      | 2025 |
| УК-12 | Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                           | 2025 |
| УК-13 | Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                            | 2025 |
| УК-14 | Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                       | 2025 |
| УК-15 | Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни                       | 2025 |
| УК-2  | Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций                                                                                                                       | 2025 |
| УК-3  | Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности                                                                                                                                 | 2025 |
| УК-4  | Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                             | 2025 |
| УК-5  | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                                                                                            | 2025 |
| УК-6  | Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                    | 2025 |
| УК-7  | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов | 2025 |
| УК-8  | Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                | 2025 |
| УК-9  | Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении                                                                                                                            | 2025 |