

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Алтайский филиал**

Обсуждено и одобрено

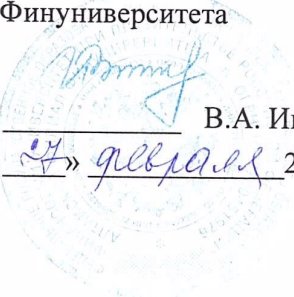
на Ученом совете  
Алтайского филиала  
Финуниверситета

Протокол № 08

от « 27 » февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Алтайского филиала  
Финуниверситета



В.А. Иванова  
27» февраля 2024 г.

## **ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации  
образовательных программ»**

**Барнаул - 2024**

## Общая характеристика программы

**Цель:** формирование новых профессиональных компетенций в области экспертизы качества профессиональных образовательных программ в области экономики, управления и финансов (укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление») в процедурах профессионально-общественной аккредитации.

По итогам освоения программы слушатель должен:

Владеть: методикой проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение профессионально-общественной аккредитации, требования федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ВО), структуру, требования и применение профессиональных стандартов при разработке и актуализации образовательных программ

Уметь: используя нормативные документы, в том числе Совета по профессиональным квалификациям, проводить профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ: проводить сопоставительный анализ профессиональных стандартов и результатов освоения образовательной программы; устанавливать соответствие (несоответствие) аккредитуемых образовательных программ (результатов и условий ее освоения) профессиональным стандартам

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Алтайский филиал

(наименование структурного подразделения ДПО)

Обсуждено и одобрено  
на Ученом совете Алтайского филиала  
Финуниверситета

Протокол № 08  
от « 27 » февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Алтайского филиала

  
В.А. Иванова  
« 27 » февраля 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы повышения квалификации

«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к уровню образования слушателей | Лица, имеющие высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Категория слушателей                       | - руководители, сотрудники и эксперты аккредитуемых организаций;<br>- методисты и преподаватели организаций, осуществляющих проектирование и актуализацию образовательных программ в сфере экономики, управления и финансов (ответственные за подготовку документов по самообследованию образовательной программы). |
| Срок обучения                              | 18 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма обучения                             | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Режим занятий                              | 2-4 часа в день                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| № №<br>п/п | Наименование разделов и<br>тем | Всего часов<br>трудоемкости | В том числе        |        |                         |                           | Форма<br>Контроля |
|------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------|-------------------------|---------------------------|-------------------|
|            |                                |                             | Аудиторные занятия |        |                         | Самостоятельная<br>работа |                   |
|            |                                |                             | Всего, часов       | из них |                         |                           |                   |
|            |                                |                             |                    | Лекции | Практические<br>занятия |                           |                   |
| 1          | 2                              | 3                           | 4                  | 5      | 6                       | 7                         | 8                 |

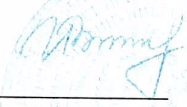
|    |                                                                                                                                                                                             |    |    |   |    |   |                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|---|--------------------------|
| 1. | Анализ нормативно-правовой базы по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ                                                              | 3  | 2  | 1 | 1  | 1 | Заполнение отчетных форм |
| 2. | Образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, как предмет профессионально-общественной аккредитации | 4  | 3  | 1 | 2  | 1 | -                        |
| 3. | Применение профессиональных стандартов при экспертизе образовательных программ                                                                                                              | 4  | 3  | 1 | 2  | 1 | Заполнение отчетных форм |
| 4. | Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ, оформление отчетных документов                                                                                               | 6  | 4  |   | 4  | 2 | Заполнение отчетных форм |
| 5. | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                               | 17 | 12 | 3 | 9  | 5 | -                        |
| 6. | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                                  | 1  | 1  |   | 1  |   | защита итоговой работы   |
| 7. | <b>Общая трудоемкость программы:</b>                                                                                                                                                        | 18 | 13 | 3 | 10 | 5 | -                        |

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Алтайский филиал

Обсуждено и одобрено  
на Ученом совете  
Алтайского филиала  
Финуниверситета  
Протокол № 08  
от « 27 » февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Алтайского филиала  
Финуниверситета

  
В.А. Иванова  
«24» февраля 2024 г.

Календарный учебный график

Программа повышения квалификации  
«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»

**Объем программы:** 18 часов

**Продолжительность обучения:** 3 недели

**Форма-обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

| №<br>п/п | Наименование тем (модулей)                                                                                                                                                                  | 1 нед | 2 нед | 3 нед | КР | СР | ИА | Всего |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|----|----|----|-------|
| 1.       | Анализ нормативно-правовой базы по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ                                                              | 2/1   |       |       | 2  | 1  |    | 3     |
| 2.       | Образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, как предмет профессионально-общественной аккредитации |       | 3/1   |       | 3  | 1  |    | 4     |

|    |                                                                                               |     |     |     |    |   |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|---|---|----|
| 3. | Применение профессиональных стандартов при экспертизе образовательных программ                |     | 3/1 |     | 3  | 1 |   | 4  |
| 4. | Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ, оформление отчетных документов |     |     | 4/2 | 4  | 2 |   | 6  |
|    | Итоговая аттестация                                                                           |     |     | 1/- |    |   | 1 | 1  |
|    | Общая трудоемкость программы                                                                  | 2/1 | 6/2 | 5/2 | 12 | 5 | 1 | 18 |

| Условные обозначения |                          |
|----------------------|--------------------------|
| ПА                   | Промежуточная аттестация |
| П                    | Практика                 |
| С                    | Стажировка               |
| ИА                   | Итоговая аттестация      |
| КР                   | Контактная работа        |
| СР                   | Самостоятельная работа   |

## **Формы и методы обучения**

Основной формой обучения слушателей является онлайн-занятия с использованием дистанционных образовательных технологий.

Также в процессе обучения используются следующие интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- кейс-стади;
- анализ конкретных учебных ситуаций

Методическое сопровождение:

Лукина Е.В., канд. экон. наук, доцент кафедры «Экономика и финансы», Глубокова Л.Г., канд. экон. наук, доцент кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе».

## **Список литературы**

### **Нормативные правовые акты**

#### **Федеральные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 16.04.2014 N 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» (вместе с «Положением о Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»).

### **Основная литература**

1. Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, от 03.07.2017 г.
2. Рекомендации по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных генеральным директором Автономной некоммерческой организации «национальное агентство развития квалификаций, 11.07.2018 г.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего образования.
4. Профессиональные стандарты

### **Дополнительная литература**

1. Требования и порядок отбора экспертов для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (утверждены решением Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка, протокол № 3 от 01.07.2015).

### **Интернет-ресурсы**

1. КонсультантПлюс: нормативно-правовая база [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям. - Режим доступа: <http://nspkrf.ru>

3. Официальный сайт Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка. - Режим доступа: <https://asprof.ru>

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ПК с выходом в интернет для каждого слушателя и преподавателя;
- рабочая доска с проектором.

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет для каждого слушателя и преподавателя;
- проектор.

Материально-техническое обеспечение программы включает в себя комплект учебно-методических материалов по каждой теме учебного плана для слушателей в электронной форме.

#### **Организация образовательного процесса**

Лекции и практические занятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели Алтайского филиала Финансового университета.

#### **Описание системы оценки качества освоения программы**

Текущий контроль успеваемости слушателей включает подготовку итоговой работы.

#### **Порядок прохождения итоговой аттестации по программе, критерии оценивания**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач в проведения профессионально-общественной аккредитации.

Итоговая аттестация проходит в защиты итоговой работы. Оценка выставляется по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

#### **Критерии оценивания при проведении итоговой аттестации:**

«Зачтено»: достаточный объем знаний в рамках изученного курса, усвоение основной литературы, рекомендованной программой курса: использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

«Не зачтено»: недостаточно полный объем знаний в рамках изучаемого курса, незнание части основной литературы, рекомендованной учебной программой

дисциплины; изложение ответа на вопросы с существенными ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач.

### **Фонды оценочных средств по итоговой аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов:**

1. Что представляет собой профессионально-общественная аккредитация (согласно статьи 96 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).
2. Кто определяет порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, в том числе формы и методы оценки этих образовательных программ при ее проведении.
3. Какой орган регламентирует работу организаций, осуществляющих ПОА.
4. Круг вопросов, решение которых относится к полномочиям Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям
5. Какие организации имеют право проводить ПОА
6. Кто такие эксперты для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ
7. Кто определяет требования и порядок отбора экспертов для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ
8. Какой орган/организация размещает сведения об аккредитованной программе на сайте
9. Какой орган/организация ведет реестр экспертов для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
10. Структура образовательной программы
11. Сопоставление профессионального стандарта и образовательной программы
12. Какие образовательные программы, ведут к присвоению квалификации
13. Соотнесение содержательных единиц профессионального стандарта (ПС) и ФГОС СПО.
14. Сопоставление описания квалификации в ПС и требований к результатам подготовки во ФГОС ВО
15. Кто осуществляет мониторинг деятельности аккредитующих организаций
16. Кто осуществляет ведение реестра экспертов для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ
17. На какой срок выдается свидетельство о наделении полномочиями эксперта по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
18. Может ли Совет по профессиональным квалификациям проводить ПОА, если да, то в каких случаях.
19. Какие виды документов готовит эксперт по ПОА образовательных программ
20. Какой фактор является решающим при назначении эксперта по ПОА руководителем экспертной группы