Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

П Р И К А З

«20» ноября 2026 г. № 2438/о

Москва

Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Финансовом университете

В целях совершенствования образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Финансовом университете согласно приложению.

2. Признать утратившим силу приказ Финуниверситета от 11.03.2021 № 0507/о «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Финансовом университете».

Ректор С.Е. Прокофьев

14796

Финансовый университет

Лист согласования

Приказ по основной деятельности "Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Финансовом университете" (ИД: 970040, Версия 1)

Ответственный: Куликова С.А. (Директор Центра развития дополнительного образования)

Согласующий	Результат	Комментарий	Статус ЭП	Версия	Дата/Время
Директор Центра развития дополнительного образования (Центр развития дополнительного образования) Куликова Светлана Александровна	Согласовано		Действующая	1	07.10.2026 10:11
Проректор по дополнительному профессиональному образованию (Ректорат) Диденко Елена Александровна	Согласовано		Действующая	1	08.10.2026 16:57
Проректор по маркетингу и работе с абитуриентами (Ректорат) Брюховецкая Светлана Владимировна	Согласовано		Действующая	1	08.10.2026 17:26
Проректор по учебной и методической работе (Ректорат) Каменева Екатерина Анатольевна	Согласовано		Действующая	1	12.10.2026 11:02
Декан Подготовительного факультета (Подготовительный факультет) Пухова Марина Михайловна	Согласовано		Действующая	1	12.10.2026 11:37
Директор по международному сотрудничеству (Ректорат) Приходько Лилия Васильевна	Согласовано		Действующая	1	13.10.2026 16:38

Согласующий	Результат	Комментарий	Статус ЭП	Версия	Дата/Время
Руководитель службы (Юридическая служба) Игнатенко Станислав Леонидович	Согласовано		Действующая	1	17.11.2026 12:46

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом Финуниверситета
от 20.11.2026 № 2438/о

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Финансовом университете

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Финансовом университете (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.10.2023 № 998 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

уставом Финансового университета;

приказом Финуниверситета от 23.12.2022 № 3147/о «Об утверждении Положения об обработке персональных данных»;

приказом Финуниверситета от 07.07.2022 № 1741/о «Об утверждении Положения о мониторинге качества программ дополнительного образования в

Финансовом университете»;

приказом Финуниверситета от 10.04.2025 № 1014/о «Об утверждении Стандарта гарантии качества образования в Финансовом университете».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества дополнительного образования детей и взрослых и обеспечения единой политики в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам структурными подразделениями Финансового университета, реализующими дополнительные общеобразовательные программы (далее – структурные подразделения), регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Финансовом университете, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ).

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Финансовом университете направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Положение и изменения к нему утверждаются приказом Финансового университета и являются обязательными для всех структурных подразделений, в том числе филиалов Финансового университета.

2. Термины и определения

2.1. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или)

профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

2.2. Дополнительное образование детей и взрослых – подвид дополнительного образования; осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые, в свою очередь, подразделяются на общеразвивающие, предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.3. Дополнительная общеразвивающая программа – вид дополнительной общеобразовательной программы. Содержание дополнительной общеразвивающей программы и сроки обучения по ней определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

2.5. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2.6. Показатель – характеристика процесса (объекта, явления), которую можно измерить.

2.7. Критерий – признак (мера), на основе которого производится оценка процесса (объекта, явления) на соответствие предъявленным требованиям, конкретное значение показателя, позволяющее оценить достигнутый уровень и обеспечить верификацию.

2.8. Верификация (возможность проверки, проверяемость) – подтверждение на основе представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены.

2.9. Валидация – подтверждение того, что выполнены требования, предназначенные для конкретного использования или применения.

2.10. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы аттестации.

2.11. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.12. Компетентность – способность применять знания и навыки для достижения ожидаемых результатов.

2.13. Дети – лица, не достигшие восемнадцати лет.

2.14. Учебная дисциплина – логически завершенный раздел знаний, изучаемый в пределах образовательной программы, выделенный с учетом его научной, методической или прагматической специфики, самостоятельно обозначенный в учебном плане.

2.15. Учебный модуль – автономная, законченная часть образовательной программы, включающая в себя различные виды учебных занятий и самостоятельную работу.

2.16. Учебная тема – логичная и самостоятельная часть содержания учебного материала, которая представляет собой целостный по смысловому значению и выполняющий конкретную функцию по реализации поставленных целей в освоении учебного материала элемент дисциплины (модуля), включающий в себя различные виды учебных занятий и самостоятельную работу.

2.17. Учебно-тематический план – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных тем, дисциплин (модулей).

2.18. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа); в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией самостоятельно.

2.19. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или

индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемых организацией самостоятельно.

2.20. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.21. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.22. Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

2.23. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению достижений обучающихся.

2.24. Метапредметные результаты – достижения, полученные обучающимися в результате изучения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и др., характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями.

2.25. Курирующий проректор – проректор, которому ректором поручено координировать и контролировать деятельность закреплённых за ним структурных подразделений и курируемых направлений деятельности, обеспечивать выполнение поставленных задач и представлять соответствующее направление на основании и в пределах полномочий, переданных приказом Финансового университета.

2.26. Обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательные программы, реализуемые организацией.

К обучающимся в настоящем Положении относятся:

учащиеся – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы;

слушатели – лица, осваивающие дополнительную общеобразовательную программу, обеспечивающую подготовку иностранных граждан и лиц без

гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

3. Общие требования к дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который структурно представлен в виде:

общей характеристики программы, включающей цель и планируемые результаты;

учебного (учебно-тематического) плана;

календарного учебного графика;

рабочих программ дисциплин (модулей);

организационно-педагогических условий реализации программы;

описания системы оценки качества освоения программы.

3.2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы и сроки обучения по ней определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в установленном настоящим Положением порядке.

3.3. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется на русском и (или) иностранных языках. При реализации дополнительной общеобразовательной программы на иностранном языке образовательная программа разрабатывается на двух языках: русском и иностранном.

3.4. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах. При реализации дополнительной общеобразовательной программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе, с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения.

3.5. Общая трудоемкость, формы обучения и сроки освоения программ определяются учебным планом программы. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

3.6. Дополнительная общеобразовательная программа включает:

3.6.1. Титульный лист по форме (приложение № 1 к Положению).

3.6.2. Общую характеристику программы:

цель программы;

направленность программы: техническая, естественнонаучная, гуманитарная, экономическая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая; профили (направленности) дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к

освоению профессиональных образовательных программ на русском языке: экономический, инженерно-технический, гуманитарный, медико-биологический и естественно-научный;

перечень нормативных правовых актов, используемых при подготовке программы (при наличии);

планируемые результаты обучения по программе (знания, умения, владения навыками, методами и др.); для детей – личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты, достижения обучающихся по окончанию обучения.

3.6.3. Учебный план по форме (приложение № 2 к Положению), в том числе:

требования к уровню образования поступающих на обучение (при наличии);

категорию обучающихся;

срок освоения программы;

форма (-ы) обучения;

режим занятий;

перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей (при наличии) по каждой форме обучения;

учебно-тематический план по каждой форме обучения;

формы контроля.

Учебный план по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, оформляется по форме согласно приложению № 3 к Положению.

3.6.4. Календарный учебный график по форме (приложение № 4 к Положению).

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, оформляется по форме (приложение № 5 к Положению).

3.6.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) (при наличии).

3.6.6. Содержание тем программы (при наличии дисциплин (модулей) этот раздел входит в рабочие программы).

3.6.7. Содержание практических занятий программы (при наличии дисциплин (модулей) этот раздел входит в рабочие программы).

3.6.8. Содержание самостоятельной работы обучающихся программы (при наличии дисциплин (модулей) этот раздел входит в рабочие программы).

3.6.9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и рекомендуемые Интернет-ресурсы (при наличии дисциплин (модулей) этот раздел входит в рабочие программы);

3.6.10. Организационно-педагогические условия реализации программы. Помимо материально-технического и кадрового обеспечения, учебно-методических особенностей реализации программы может быть раскрыто

методическое обеспечение дополнительно общеобразовательной программы для детей, включающее информацию об обеспечении программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; тематику опытнической или исследовательской работы и т.д.; перечень видео- и аудиозаписей, фотоматериалов, электронных ресурсов и др.

3.6.11. Описание системы оценки качества освоения программы. В дополнительной общеобразовательной программе раскрываются формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (при наличии). Освоение дополнительной общеобразовательной программы может завершаться итоговой аттестацией.

3.7. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

цель изучения дисциплины (модуля);

планируемые результаты освоения дисциплины (модуля);

учебно-тематический план дисциплины (модуля) по каждой форме обучения;

содержание тем дисциплины (модуля);

содержание практических занятий дисциплины (модуля);

содержание самостоятельной работы обучающихся;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) и рекомендуемые Интернет-ресурсы;

описание системы оценки качества освоения дисциплины (модуля).

3.8. Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной программе может осуществляться в течение всего календарного года как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных разделов (дисциплин, модулей) иных видов учебной деятельности.

4. Порядок разработки, утверждения и актуализации дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается структурным подразделением в соответствии с требованиями раздела 3 настоящего Положения.

4.2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы и (или) отдельных ее компонентов определяется структурным подразделением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и (или) локальными нормативными актами Финансового университета, и должно быть направлено на достижение целей дополнительной общеобразовательной программы и планируемых результатов ее освоения.

4.3. Дополнительная общеобразовательная программа определяет перечень, трудоемкость, последовательность освоения дисциплин (модулей), прохождения практик и аттестаций (при наличии).

4.4. Инициатором разработки новой и (или) совершенствования действующей дополнительной общеобразовательной программы является структурное подразделение (в том числе филиал), научно-педагогические и другие работники Финансового университета. Для разработки дополнительной общеобразовательной программы возможно привлечение внешних экспертов.

4.5. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается структурным подразделением в следующем порядке:

разработка проекта дополнительной общеобразовательной программы;

рассмотрение проекта дополнительной общеобразовательной программы на заседании учебно-методического совета структурного подразделения/ совета кафедры/ заседании кафедры или иного коллегиального органа структурного подразделения;

экспертиза и рассмотрение проекта дополнительной общеобразовательной программы Экспертным советом по качеству дополнительного образования[1];

обсуждение и одобрение дополнительной общеобразовательной программы на заседании Ученого совета институтов и школ ДПО/ Ученого совета факультета, в состав которого входит структурное подразделение, утверждающее программу.

утверждение курирующим проректором/директором по международному сотрудничеству/директором по персоналу/деканом факультета.

Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, рассматривается и одобряется на Ученом совете Факультета международных экономических отношений, утверждается – директором по международному сотрудничеству. Для экспертизы дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, могут привлекаться научно-педагогические работники профильной кафедры.

Ученый совет институтов и школ ДПО / Ученый совет факультета рассматривает и одобряет вновь разработанные дополнительные общеобразовательные программы, рекомендованные к рассмотрению Экспертным советом по качеству дополнительного образования, поступившие в Центр развития дополнительного образования с устраненными замечаниями Экспертного совета (при их наличии) не позднее 5 рабочих дней до очередного заседания Ученого совета институтов и школ ДПО/ Ученого совета факультета.

По представлению руководителя структурного подразделения допускается рассмотрение дополнительной общеобразовательной программы,

---

[1] Экспертиза и рассмотрение дополнительной общеобразовательной программы Экспертным советом по качеству дополнительного образования обязательна для всех программ, кроме дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

разработанной и реализуемой на факультете, на заседании Ученого совета институтов и школ ДПО.

Программа, рассмотренная и одобренная к реализации Ученым советом институтов и школ ДПО/ Ученым советом факультета, утверждается курирующим проректором/директором по персоналу/ директором по международному сотрудничеству / деканом факультета.

Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в рамках национальных, федеральных и общеуниверситетских проектов, утверждается проректором по дополнительному профессиональному образованию.

4.6. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается филиалом Финансового университета в следующем порядке:

разработка проекта дополнительной общеобразовательной программы;

обсуждение и одобрение на заседании Ученого совета филиала/ Совета филиала;

утверждение директором филиала.

4.7. Оригинал утвержденной дополнительной общеобразовательной программы, разработанной структурным подразделением, координируемым проректором по дополнительному профессиональному образованию, передается в Центр развития дополнительного образования до начала реализации программы. Копия утвержденной дополнительной общеобразовательной программы хранится в структурном подразделении с обязательным включением в номенклатуру дел.

Оригинал утвержденной программы Подготовительного факультета, Подготовительных курсов Управления по обеспечению приемной кампании, Центра инновационных образовательных и языковых стратегий «Диалектум», кафедр и структурных подразделений в составе факультетов хранится в структурном подразделении с обязательным включением в номенклатуру дел.

4.8. Структурное подразделение представляет в Центр развития дополнительного образования для размещения на интернет-сайте (портале) Финансового университета в разделе «Образование» информацию о дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями действующего законодательства, в том числе общую характеристику (аннотацию), учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) – при наличии. Информация о дополнительной общеобразовательной программе для размещения на сайте направляется структурным подразделением в Центр развития дополнительного образования до начала реализации программы в срок не позднее двух недель после утверждения программы Ученым советом институтов и школ ДПО/ Ученым советом факультета.

4.9. Филиалы размещают перечисленную в пункте 4.8 Положения информацию о дополнительной общеобразовательной программе в разделе «Образование» на странице интернет-сайта филиала.

4.10. Обновление дополнительной общеобразовательной программы должно осуществляться с учетом развития науки, практики, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, изменений законодательства, а

также мониторинга потребностей граждан. Дополнительная общеобразовательная программа подлежит пересмотру, актуализации и переутверждению не реже одного раза в три года.

4.11. Актуализация дополнительной общеобразовательной программы возможна при несущественном изменении ее наименования (уточнение сферы деятельности, корректировка времени применения нормативной базы и т.п.), в других случаях она утверждается установленным в пунктах 4.5-4.6 Положения порядке.

4.12. Дополнительная общеобразовательная программа должна актуализироваться и обновляться путем внесения изменений в один или несколько элементов программы: учебный план (обновление дисциплин, модулей, тем, объема и распределения часов), рабочие программы дисциплин (модулей) (обновление содержания обучения, перечня литературы, используемых образовательных технологий), программы практик (при наличии), материалы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговой аттестации (при наличии), методические материалы (обновление тематики семинарских и практических занятий, рефератов, заданий для самостоятельной работы обучающихся и т.п.).

4.13. Дополнительная общеобразовательная программа актуализируется в следующем порядке:

Дополнительная общеобразовательная программа структурного подразделения – рассмотрение на заседании научно-методического/учебно-методического совета структурного подразделения/ заседании кафедры или иного коллегиального органа подразделения и одобрение на заседании Ученого совета институтов и школ ДПО/ Ученого совета факультета, утверждение курирующим проректором /директором по персоналу/директором по международному сотрудничеству/ деканом факультета;

Дополнительная общеобразовательная программа филиала Финансового университета – рассмотрение, обсуждение и одобрение на заседании Ученого совета филиала/ Совета филиала, утверждение директором филиала.

В титульный лист и учебный план актуализированной дополнительной общеобразовательной программы вносятся реквизиты нового протокола и дата утверждения, в дополнительной общеобразовательной программе заполняется в качестве отдельного листа-вкладыша «Лист информации о разработке и актуализации программы» по форме согласно приложению № 6 к Положению.

4.14. Ответственность за соблюдение установленного порядка разработки, актуализации, и утверждения дополнительной общеобразовательной программы несет руководитель структурного подразделения, в филиалах – директор филиала.

Контроль за соблюдением структурным подразделением установленного порядка разработки, актуализации и утверждения дополнительной общеобразовательной программы, а также ведение учета дополнительных общеобразовательных программ осуществляет Центр развития дополнительного образования, в филиалах – директор филиала.

5. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.1. Структурное подразделение осуществляет обучение по дополнительной общеобразовательной программе на основе договора об образовании (договора об оказании платных образовательных услуг), заключаемого с обучающимся (законным представителем несовершеннолетних обучающихся) и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, по установленной в Финансовом университете форме, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

5.2. Прием обучающихся на обучение по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в соответствии с планами-графиками реализации дополнительных общеобразовательных программ структурных подразделений. Организационное обеспечение приема в Финансовый университет на обучение по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется структурным подразделением (включая филиалы), реализующим соответствующую дополнительную общеобразовательную программу.

Приказ о зачислении обучающихся готовится структурным подразделением до начала реализации программы.

5.3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Обучающийся, отчисленный из Финансового университета по собственному желанию до завершения освоения дополнительной общеобразовательной программы, имеет право восстановиться для продолжения обучения после отчисления при наличии аналогичной программы и укомплектованной группы.

5.4. Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной программе может быть организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

5.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в следующем порядке:

5.5.1. В рамках осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании личного заявления обучающегося.

5.5.2. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану должны соответствовать установленным срокам обучения по программе. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану могут быть сокращены за счет повышения интенсивности обучения. В случае сокращения срока обучения по индивидуальному учебному плану заключается дополнительное соглашение к договору об образовании (дополнительное соглашение к договору об оказании платных образовательных услуг), в котором устанавливается стоимость обучения.

5.5.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается структурным подразделением на основе учебного плана дополнительной общеобразовательной программы.

5.5.4. Индивидуальный учебный план утверждается курирующим проректором/директором по персоналу/ директором по международному сотрудничеству /деканом факультета, в филиале – директором филиала.

5.5.5. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также путем выбора темпов и сроков освоения программы.

5.5.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность изучаемых учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

5.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительной общеобразовательной программе различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеобразовательной программы и определяются учебным планом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое

5.9. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

5.12. В соответствии с учебным и учебно-тематическим планами и календарным учебным графиком составляется расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы, с указанием ее видов по форме согласно приложению № 7 к Положению. В расписание учебных занятий также включается проведение индивидуальных консультаций и изучение видеоконтента в часы самостоятельной работы.

Расписание учебных занятий подписывает руководитель структурного подразделения, и утверждает курирующий проректор/ директор по персоналу/ декан факультета/ директор филиала не менее чем за пять рабочих дней до начала занятий. Расписание учебных занятий дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в рамках мероприятий национальных, федеральных и общеуниверситетских проектов, утверждает курирующий проректор.

Расписание учебных занятий дополнительной общеобразовательной программы продолжительностью до 6 месяцев составляется на весь период обучения. Допускается разрабатывать расписание учебных занятий на отдельные модули (этапы), которые выделены в утвержденном календарном учебном графике.

По дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, допускается разрабатывать расписание учебных занятий в рамках отдельных дисциплин, которые выделены в утвержденном учебном плане.

Для обучающихся 18 лет и старше продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 90 минут (два академических часа), перерывы между занятиями должны быть не менее 5 минут. Обеденный перерыв составляет не менее 30 минут. Не допускается проводить занятия без перерыва на обед при продолжительности занятий более четырех часов.

Для обучающихся младше 18 лет продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 45 минут (один академический час). Между занятиями, в том числе между академическими часами сдвоенных занятий, устанавливается перерыв не менее 10 минут. Занятия начинаются не ранее 8:00 и заканчиваются не позднее 20:00, для обучающихся 16–18 лет — не позднее 21:00. При проведении занятий после уроков по основной образовательной программе предусматривается перерыв не менее 20 минут. Использование электронных средств обучения осуществляется с учётом возрастных гигиенических нормативов. Продолжительность и режим занятий определяются дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с действующими санитарными правилами.

При составлении расписаний учебных занятий необходимо исключить нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Занятия, проводимые по одной теме в разное время, должны отличаться содержанием рассматриваемых вопросов, которые следует указывать в расписании.

5.13. Сроки начала и окончания освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются структурным подразделением самостоятельно, если иное не предусмотрено контрактом, договором, техническим заданием заказчика.

5.14. При реализации дополнительной общеобразовательной программы структурное подразделение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в структурном подразделении) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Структурное подразделение вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по реализации дополнительной общеобразовательной программы лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительной общеобразовательной программы, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

5.16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

5.17. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия (семинары, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия), практики, стажировки, консультации, экскурсии и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные программой.

5.18. При организации дополнительного образования детей и взрослых структурное подразделение ежегодно формируют реестр дополнительных общеобразовательных программ, в том числе новых, для реализации в следующем календарном году, составленный по форме согласно приложению № 8 к Положению, и план-график, составленный по форме согласно приложению № 9 к Положению. Утвержденная новая дополнительная общеобразовательная программа должна быть внесена в реестр реализуемых программ и план-график в течении 10 дней после ее утверждения.

Реестры и планы-графики реализации дополнительных общеобразовательных программ на следующий год рассматриваются на заседании Ученого совета институтов и школ ДПО/ Ученого совета факультета/

Ученых советов филиалов / советов филиалов до 15 ноября текущего года, подписываются руководителями структурного подразделения и утверждаются курирующим проректором / директором по международному сотрудничеству/ директором по персоналу/ деканом факультета /директором филиала до 15 декабря текущего года.

Планы-графики реализации дополнительных общеобразовательных программ на следующий год размещаются на страницах структурных подразделений сайта Финансового университета в сети «Интернет» в срок до 20 декабря текущего года.

Корректировка планов-графиков на второе полугодие и размещение на страницах структурных подразделений сайта Финансового университета в сети «Интернет» осуществляется структурным подразделением до 01 июня года реализации дополнительной общеобразовательной программы.

5.19. Образовательные отношения с обучающимися по дополнительной общеобразовательной программе, прекращаются в связи с их отчислением из Финансового университета в связи с завершением обучения или досрочно по следующим основаниям:

5.19.1. по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на основании заявления;

5.19.2. по инициативе Финансового университета в случае:

установления нарушения порядка приема в Финансовый университет, повлекшего незаконное зачисление обучающегося;

применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг;

если надлежащее исполнение обязательств по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося;

5.19.3. по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Финансового университета.

5.20. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ Финансового университета об отчислении обучающегося.

При досрочном прекращении образовательных отношений договор об образовании (договор об оказании платных образовательных услуг) расторгается по соглашению сторон или в одностороннем порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Права и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством об образовании и настоящим Положением, прекращаются с даты его отчисления.

5.21. Лицам, прошедшим обучение по дополнительной общеобразовательной программе, выдается сертификат установленного в Финансовом университете образца.

Подготовительными курсами Управления по обеспечению приемной кампании выдается удостоверение о прохождении обучения со сроками

освоения программы (по учебным предметам) установленного в Финансовом университете образца.

6. Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме

6.1. Дополнительная общеобразовательная программа может быть реализована как самостоятельно, так и посредством сетевой формы на основании договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы (далее – договор о сетевой форме).

6.2. На каждую сетевую образовательную программу заключается отдельный договор о сетевой форме. Сторонами договора о сетевой форме (далее – организации – партнеры) являются:

базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую зачислен обучающийся, и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее – образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее – организация, обладающая ресурсами). Организация-участник сетевой образовательной программы выбирается с учетом материально-технического, учебно-методического, информационного, кадрового и иного вида обеспечения образовательной деятельности.

Сетевая образовательная программа может реализовываться совместно двумя или большим количеством образовательных и иных организаций, из которых одна является базовой организацией, а остальные — организациями-участниками.

Финуниверситет при реализации сетевой образовательной программы может выступать в качестве базовой организации и организации-участника.

При заключении договора о сетевой форме с иностранной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, стороны договора, могут именоваться по-другому в соответствии с нормами международных договоров Российской Федерации и нормами права иностранного государства.

6.3. Разработка и утверждение совместной дополнительной общеобразовательной программы включает следующие этапы:

6.3.1. Утверждение состава разработчиков от Финансового университета и организации-участника (организации, обладающей ресурсами) с

привлечением представителей организаций-заказчиков программ (при необходимости).

6.3.2. Определение наименования совместной дополнительной общеобразовательной программы, результатов ее освоения.

6.3.3. Определение наименований и трудоемкости учебных дисциплин (модулей), стажировок, практик, реализуемых Финансовым университетом и организацией-участником, результатов обучения, осуществление выбора образовательных технологий.

6.3.4. Разработка, согласование и утверждение календарного учебного графика, учебного плана, расписания занятий совместной дополнительной общеобразовательной программы в установленном порядке.

6.3.5. Формирование образовательной среды для реализации совместной дополнительной общеобразовательной программы, включая кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое и другие виды обеспечения образовательной деятельности, утвержденные как Финансовым университетом, так и организацией-участником.

6.3.6. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников Финансового университета и организации-участника, участвующих в реализации совместной дополнительной общеобразовательной программы (при необходимости).

6.4. Реализация дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме осуществляется на основании договора о сетевой форме, в котором указываются:

наименование дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы;

статус обучающихся;

порядок организации академической мобильности обучающихся (при необходимости). Обучающиеся по сетевой форме являются обучающимися Финансового университета и образовательной организации-участника;

условия и порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе в сетевой форме, в том числе распределение обязанностей между организациями, ответственность сторон за реализацию программы, включая ответственных лиц; порядок реализации дополнительной общеобразовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей дополнительную общеобразовательную программу посредством сетевой формы. В учебном (учебно-тематическом) плане по сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы по каждой составляющей части программы указывается место проведения учебных занятий;

выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме.

6.5. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме, финансируемой за счет средств физических и (или) юридических лиц, может осуществляться в одной из следующих форм:

6.5.1. Оплата за обучение обучающихся при освоении им дополнительной общеобразовательной программы производится заказчиком путем перечисления денежных средств на счета базовой организации и образовательной организации - участника, в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг, заключенными с каждой образовательной организацией (раздельная оплата).

6.5.2. Оплата за обучение обучающихся при освоении им дополнительной общеобразовательной программы производится заказчиком путем перечисления денежных средств на счет базовой организации в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг, заключенным с базовой организацией. Базовая организация возмещает затраты организации-участнику в соответствии с договором о сетевой форме на основании расчета стоимости реализации организацией - участником части образовательной программы и отчета об объемах затрат организации-участника на реализацию части образовательной программы (единая оплата).

6.5.3. Без взаимных финансовых обязательств (безвозмездно) в соответствии с договором о сетевой форме.

6.6. Информация о реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме размещается на официальных сайтах организаций-партнеров и в других открытых информационных сетях в соответствии с действующим законодательством.

6.7. Порядок реализации дополнительной общеобразовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, устанавливается в соответствии с утвержденной программой.

6.8. Зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам, стажировке, полученным в организации-участнике, осуществляется на основании предоставления документов организацией-участником.

6.9. Часть дополнительной общеобразовательной программы обучающиеся могут осваивать в организации-участнике, при этом они не отчисляются из Финансового университета, поскольку освоение дисциплин (модулей) в организации-участнике является частью дополнительной общеобразовательной программы, на которую зачислены обучающихся.

7. Использование электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной общеобразовательной программы

7.1. Структурное подразделение реализует дополнительную общеобразовательную программу или её часть с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой формах

обучения, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля знаний, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся (при наличии).

7.2. Структурное подразделение доводит до обучающихся информацию о реализации дополнительной общеобразовательной программы или её части с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

7.3. При реализации дополнительной общеобразовательной программы или ее частей с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий:

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения структурного подразделения Финансового университета независимо от места нахождения обучающихся;

структурное подразделение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

структурное подразделение в содержании дополнительной общеобразовательной программы самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

структурное подразделение в учебных планах дополнительной общеобразовательной программы самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающихся, в том числе с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

7.4. При реализации дополнительной общеобразовательной программы или её части с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий структурное подразделение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающихся дополнительной общеобразовательной программы или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

обеспечивает идентификацию личности обучающихся в соответствии с установленным в Финансовом университете порядком и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

7.5. Структурное подразделение вправе осуществлять реализацию дополнительной общеобразовательной программы или её части с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и

организации, в которой они осваивают дополнительную общеобразовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

8. Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной программы

8.1. Оценка качества дополнительной общеобразовательной программы проводится в отношении:

соответствия результатов обучения по программе заявленной цели и образовательным результатам;

соответствия организации и осуществления образовательной деятельности по программе установленным в дополнительной общеобразовательной программе требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

8.2. Оценка качества реализации программ в системе дополнительного образования Финансового университета проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования.

8.3. Оценка качества программ и результатов их реализации осуществляется посредством внутренних проверок соответствия образовательной деятельности локальным нормативным актам, учебно-методическим и иным документам.

8.4. Мониторинг качества дополнительной общеобразовательной программы включает:

мониторинг качества разработки программ дополнительного образования;

мониторинг качества выпуска (подготовки к реализации) программ дополнительного образования;

мониторинг качества реализации программ дополнительного образования.

Процедура и формы проведения мониторинга качества программы дополнительного образования в Финансовом университете определяются Положением о мониторинге качества программ дополнительного образования в Финансовом университете.

9. Требования к содержанию, порядку разработки (актуализации) и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

9.1. Дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению

профессиональных образовательных программ на русском языке (далее — дополнительная общеобразовательная программа для иностранных граждан) направлены на формирование готовности слушателей из числа иностранных граждан и лиц без гражданства (далее — иностранные слушатели) к получению высшего образования на русском языке в Российской Федерации.

9.2. При освоении дополнительной общеобразовательной программы для иностранных граждан иностранные слушатели должны изучить основные (обязательные для освоения общеобразовательные предметы, определенные для каждого профиля дополнительной общеобразовательной программы) и дополнительные общеобразовательные предметы (обеспечивающие освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе освоение индивидуальной образовательной траектории, которые устанавливаются Финансовым университетом самостоятельно из перечня, предусмотренного в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 18.10.2023 № 998 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (далее – Требования) для каждого профиля).

9.3. При подготовке к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке иностранным слушателям необходимо освоить дополнительную общеобразовательную программу в общем объеме не менее 2160 академических часов (включая самостоятельную работу слушателя) (далее - часы). Освоение дополнительной общеобразовательной программы для иностранных граждан осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы иностранных слушателей. Объем аудиторных занятий составляет не менее 50 процентов от общего количества часов, предусмотренных на изучение основных и дополнительных общеобразовательных предметов.

В дополнительной общеобразовательной программы для иностранных граждан на изучение русского языка должно быть предусмотрено не менее 612 аудиторных часов.

9.4. Иностранные слушатели, которые планируют дальнейшее обучение по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) в соответствии с профилем дополнительной общеобразовательной программы должны освоить следующие общеобразовательные предметы:

а) по естественно-научному профилю:

основные общеобразовательные предметы: русский язык, математика, химия и физика;

дополнительные общеобразовательные предметы: биология, информатика, география, история;

б) по инженерно-техническому и технологическому профилю:

основные общеобразовательные предметы: русский язык, математика, физика и информатика;

дополнительные общеобразовательные предметы: химия, черчение, история и обществознание;

в) по гуманитарному профилю:

основные общеобразовательные предметы: русский язык, обществознание, история и литература;

дополнительные общеобразовательные предметы: математика, биология, информатика, география и естествознание;

г) по экономическому профилю:

основные общеобразовательные предметы: русский язык, история, обществознание и математика;

дополнительные общеобразовательные предметы: информатика, естествознание и география;

д) по медико-биологическому профилю:

основные общеобразовательные предметы: русский язык, биология, химия и физика;

дополнительные общеобразовательные предметы: математика, информатика, обществознание и история.

Иностранные слушатели, которые планируют дальнейшее обучение по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) должны освоить основные, дополнительные общеобразовательные предметы, а также определенные Финансовым университетом элективные учебные предметы дополнительной общеобразовательной программы (за исключением общеобразовательного предмета «Русский язык», освоение которого является обязательным в рамках дополнительной общеобразовательной программы) в пределах количества часов, предусмотренного п. 9.3 настоящего Положения, и в соответствии с направлением подготовки образовательной программы высшего образования, по которой в дальнейшем иностранный слушатель планирует обучение.

9.4.1. Список дополнительных общеобразовательных предметов для каждой программы определяется Финансовым университетом самостоятельно на учебный год в соответствии с перечнем, установленным пунктом 9.4 Положения.

9.4.2. Финансовый университет вправе определить дополнительные элективные учебные предметы, перечень которых, требования к их освоению, общий объем часов, в том числе аудиторных, Финансовый университет устанавливает самостоятельно.

9.5. Минимальный уровень знаний и умений, которыми должны обладать иностранные слушатели, которые планируют дальнейшее обучение по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) в результате освоения основных общеобразовательных предметов устанавливается в соответствии с Требованиями. Уровень знаний и умений, которыми должны обладать иностранные слушатели в результате освоения дополнительных

общеобразовательных предметов, устанавливается Финуниверситетом самостоятельно.

9.6. Минимальный уровень знаний и умений, которыми должны обладать иностранные слушатели, планирующие дальнейшее обучение по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) определяется Финансовым университетом самостоятельно (за исключением определяемого Требованиями минимума знаний и умений, которыми должны обладать иностранные слушатели в результате освоения основного общеобразовательного предмета «Русский язык» дополнительной общеобразовательной программы).

9.7. Дополнительная общеобразовательная программа для иностранных граждан может разрабатываться и (или) реализовываться с применением сетевой формы реализации образовательных программ.

9.8. Организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе для иностранных граждан обеспечивает Подготовительный факультет Финансового университета.

9.9. Численность учебных групп иностранных слушателей определяется соответствующей дополнительной общеобразовательной программой для иностранных граждан, но не может превышать 16 человек при обучении русскому языку и 16 человек при обучении другим общеобразовательным предметам.

В случае, если фактический срок обучения иностранного слушателя составляет менее 28 недель, такой слушатель переводится на обучение по индивидуальному учебному плану.

9.10. Дополнительная общеобразовательная программа для иностранных граждан разрабатывается на Подготовительном факультете Финансового университета с учётом требований настоящего Положения. Экспертизу качества проекта дополнительной общеобразовательной программы для иностранных граждан проводит Учебно-методический совет Подготовительного факультета. Дополнительная общеобразовательная программа для иностранных граждан подлежит утверждению директором по международному сотрудничеству по результатам обсуждения и одобрения Ученым советом факультета международных экономических отношений.

9.11. Дополнительная общеобразовательная программа для иностранных граждан подлежит ежегодной актуализации.

9.12. Кадровое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы для иностранных граждан составляют лица, имеющие высшее образование по направлению (специальности) филология, лингвистика, педагогика, русский язык и литература и специализацию «Русский язык как иностранный» или имеющие высшее образование и прошедшие обучение по программам дополнительного профессионального образования по методике преподавания русского языка как иностранного.

9.13. Слушателям, успешно завершившим обучение по дополнительной общеобразовательной программе для иностранных граждан и прошедшим

итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца – сертификат об обучении, в котором отображаются результаты выпускных экзаменов по предметам и с указанием общего и аудиторного количества часов.

Слушателям, обучавшимся по дополнительной общеобразовательной программе для иностранных граждан, но получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты или неявившимся на итоговую аттестацию, выдается справка об обучении.

Слушателям, освоившим часть программы и не прошедшим итоговую аттестацию, или отчисленным по собственному желанию или по инициативе Финуниверситета, выдается справка о периоде обучения.

10. Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

10.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

10.2. Структурное подразделение создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной общеобразовательной программы указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (для обучающихся с ОВЗ) и (или) индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (для инвалидов и детей-инвалидов). Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Финансового университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

10.3. Сроки обучения по дополнительной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (для обучающихся с ОВЗ) и (или) индивидуальной программой реабилитации или

абилитации инвалида (для инвалидов и детей-инвалидов) для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

10.4. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами Финансовый университет обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Финансового университета, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

звуковые маяки, облегчающие поиск входа в Финансовый университет;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);

контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;

использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Финансового университета, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);

безбарьерную архитектурно-планировочную среду;

обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);

г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

адаптация содержания теоретического материала в текстовом/аудио-/видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;

преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора);

расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - использование визуальных расписаний;

е) для обучающихся с задержкой психического развития:

использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);

обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

использование специальных приемов и методов обучения;

дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

специально оборудованные "зоны отдыха" для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;

для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;

учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);

сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

10.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность определяется с учётом особенностей обучающихся и санитарных норм.

Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Финансовом университете, так и по месту жительства.

10.6. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой.

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется структурное подразделение с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по дополнительной общеобразовательной программе может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

10.7. При реализации дополнительной общеобразовательной программы обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков в соответствии с законодательством об образовании.

С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов структурное подразделение обеспечивают предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Директор Центра развития
дополнительного образования С.А. Куликова

Приложение № 1
к Положению

Форма титульного листа
дополнительной общеобразовательной программы я

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

_____
(наименование структурного подразделения, реализующего дополнительную общеобразовательную программу)

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете институтов и школ дополнительного профессионального образования/ Ученом совете
_____факультета/
(наименование)
Ученом совете_____филиала/
(наименование)
Совете _____филиала
(наименование)

Протокол от _____№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному профессиональному образованию/ Директор по персоналу/ Директор по международному сотрудничеству/ Декан
_____факультета/
(наименование)
Директор_____филиала
(наименование)
_____И.О. Фамилия
(подпись)
«___»_____20__г.

МП

ПРОГРАММА

_____
(вид дополнительной общеобразовательной программы)

_____
(наименование дополнительной общеобразовательной программы)

Москва – 20___

Приложение № 2
к Положению

Форма учебного и учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

_____
(наименование структурного подразделения, реализующего дополнительную общеобразовательную программу)

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете институтов и школ дополнительного профессионального образования/ Ученом совете
_____факультета/
(наименование)
Ученом совете_____филиала/
(наименование)
Совете _____филиала
(наименование)
Протокол от _____№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному профессиональному образованию/ Директор по персоналу/ Директор по международному сотрудничеству/ Декан
_____факультета/
(наименование)
Директор_____филиала
(наименование)
_____И.О. Фамилия
(подпись)

«___»_____20__г.

МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы _____
(вид дополнительной общеобразовательной программы)
_____
(наименование дополнительной общеобразовательной программы)
_____
(наименование)

Требования к уровню образования обучающихся (при наличии)	
Категория обучающихся	
Срок освоения программы	
Форма обучения	
Режим занятий	

№ № п/п	Наименование модуля, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Контактная работа [2]			Самостоятельная работа*	
			Всего, часов	из них			
				Лекции	Практические занятия		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
1	Модуль 1. / Тема I.						
2	Модуль 2. / Тема 2.						
3	Модуль 3. / Тема 3.						
…	…						
	Всего:						
	Стажировка (при наличии)						
	Практика (при наличии)						
	Итоговая аттестация(при наличии)						
	Общая трудоемкость программы:						

Сведения о разработчиках программы.

Сведения о преподавателях, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Сведения о партнерах, участвующих в формировании и реализации дополнительной общеобразовательной программы (при наличии).

_____	_____	_____
(наименование должности, руководителя структурного подразделения, реализующего дополнительную профессиональную программу)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

«___»_____20__г.

---

* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при наличии).

Учебно-тематический план

дополнительной общеобразовательной программы

_____

(наименование)

Форма обучения _____

(очная/очно-заочная/заочная)

№№ п/п	Наименование модуля, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Контактная работа [3]			Самостоятельная работа*	
			Всего, часов	из них			
				Лекции	Практические занятия		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
1	Модуль 1.						
2	Тема 1.1.						
3	Тема 1.2.						
4	Тема ….						
5	Промежуточная аттестация (при наличии)						
6	Модуль …						
7	Тема …						
8 …	Промежуточная аттестация (при наличии)						
	Всего:						
	Стажировка (при наличии)						
	Практика (при наличии)						
	Итоговая аттестация (при наличии)						
	Общая трудоемкость программы						

* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при наличии).

Приложение № 3
к Положению

Форма учебного плана дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

УТВЕРЖДАЮ
Директор по международному сотрудничеству

«___» _____ 2026 г.

Подготовительный факультет

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (программ бакалавриата / магистратуры/аспирантуры/ специалитета/ординатуры) 20 - 20 учебный год

Профиль программы:
Категория слушателей: иностранные граждане
Срок обучения: 38 недель 2 семестра
Форма обучения: очная

№	Наименование дисциплины	Отделение	По семестрам		Текущий контроль	ЗЕ	Часов				Самост. работа	Распределение аудиторных часов по семестрам					
			Промежуточная аттестация					В том числе				1 семестр			2 семестр		
			Экзамен	Зачет	К/р	Всего	**Всего**	Аудиторных часов	В том числе			лекции	семинары	сам. раб.	лекции	семинары	сам. раб.
									лекции	семинары							

ООП 1	**Основные общеобразовательные предметы**																
ООП 1.1	Русский язык (общее владение)																
ООП …																	
ДОП 1	**Дополнительные общеобразовательные предметы**																
ДОП 1.1…																	
ДЭУП 1	**Дополнительные элективные учебные предметы**																
ДЭУП 1.1																	
ДЭУП …																	
	Итоговая аттестация																
	Итого:																

Учебный план одобрен на Ученом совете Факультета международных экономических отношений от _____ № _____

Декан Подготовительного факультета _____

Приложение №4
к Положению

Форма календарного учебного графика
(для дополнительных общеобразовательных программ)

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»

_____
(наименование структурного подразделения, реализующего
дополнительную программу)

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная программа

_____
(наименование)

Срок освоения программы _____ час.
Продолжительность обучения ___ дней.
Форма обучения – _____
(очная/очно-заочная/заочная)

№ п\п	Наименование модуля, темы	1 день	2 день	3 день	4 день …	КР	СР	П	С	ПА	ИА	Всего

_____ _____ _____
(наименование должности, руководителя структурного подразделения, реализующего дополнительную профессиональную программу) (подпись) (инициалы, фамилия)

Условные обозначения	
ПА	Промежуточная аттестация
П	Практика
С	Стажировка
ИА	Итоговая аттестация
КР	Контактная работа
СР	Самостоятельная работа

Приложение № 5
к Положению

Форма календарного учебного графика дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»**

_____
(наименование структурного подразделения, реализующего
дополнительную программу)

УТВЕРЖДАЮ
Директор по международному
сотрудничеству

«___» _____ 2026 г.

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная программа

_____
(наименование)

Продолжительность обучения ___месяцев / 1 год.
Форма обучения – _____
(очная/дистанционная/ очная форме обучения с частичным применением дистанционных образовательных технологий)

Месяц	сентябрь					октябрь					ноябрь				декабрь …					Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы
	период																						
Недели	1	2	3	4	…																		

Условные обозначения	
ПА	Промежуточная аттестация
Т	Теоретическое обучение
ГП	Государственные праздники
К	Каникулы
ИА	Итоговая аттестация
Т/ГП	Теоретическое обучение/государственные праздники
Т/ПА	Теоретическое обучение/Промежуточная аттестация

Приложение № 6
к Положению

Форма листа предоставления информации о разработке и актуализации программы

Лист информации о разработке и актуализации _____ программы

(вид дополнительной общеобразовательной программы)

«_____»

(название дополнительной общеобразовательной программы, общая трудоемкость программы)

№ п/п	Разработка/ актуализация программы	Дата и номер протокола рассмотрения программы на НМС СП/ совете кафедры/ Ученом совете филиала	Дата и номер протокола рассмотрения программы на Экспертном совете по качеству ДО (при наличии)	Дата и номер протокола утверждения программы на Ученом совете институтов и школ ДПО	Подпись руководителя структурного подразделения, реализующего программу
1	2	3	4	5	6

Приложение № 7
к Положению

Форма расписания учебных занятий
по дополнительной общеобразовательной программе

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»

_____
(наименование структурного подразделения, реализующего дополнительную программу)

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию/
Директор по персоналу/
Декан _____факультета/
(наименование)
Директор_____филиала
(наименование)
_____И.О. Фамилия
(подпись)
« » _____202_ г.

м.п.

Расписание занятий

программа _____
(вид дополнительной общеобразовательной программы)
_____
(наименование дополнительной общеобразовательной программы)

Срок освоения программы____ час.
Период обучения с _____20___г. по _____20___ г.
Учебная группа _____
(номер)

Дата	Время	Вид занятия, дисциплина (модуль), тема, содержание и форма проведения практического занятия	Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность преподавателя	Место проведения занятия

_____ _____ _____
(наименование должности, руководителя структурного подразделения, реализующего дополнительную общеобразовательную программу) (подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение № 8
к Положению

Форма
реестра дополнительных общеобразовательных программ структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, на календарный год

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному профессиональному образованию/
Директор по персоналу/
Декан _____факультета/
(наименование)
Директор по международному сотрудничеству/
Директор_____филиала
(наименование)
_____И.О. Фамилия

«____» _____202_ г.

м.п.

Реестр
дополнительных общеобразовательных программ
на 202_ год

_____
(наименование структурного подразделения, реализующего дополнительную общеобразовательную программу)

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок обучения (час.)	Форма обучения
1.			
2.			
3.			

_____ _____ _____
(наименование должности, руководителя структурного подразделения, реализующего дополнительную общеобразовательную программу) (подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение № 9
к Положению

Форма
плана-графика реализации дополнительных общеобразовательных программ структурным подразделением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, на календарный год

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному профессиональному образованию/ Директор по персоналу/
Декан _____факультета/
(наименование)
Директор по международному сотрудничеству
Ддиректор_____филиала
(наименование)
_____И.О. Фамилия
(подпись)
« » _____202_ г.
м.п.

План-график реализации
дополнительных общеобразовательных программ на 202_ год

_____
(наименование структурного подразделения, реализующего дополнительную общеобразовательную программу)

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Вид дополнительной общеобразовательной программы	Срок обучения (час.)	Период обучения
Январь 202_ г.				
1.				
2.				
Февраль 202___г.				
3.				
4.				
…				
5.				

_____ _____ _____
(наименование должности, руководителя структурного подразделения, реализующего дополнительную общеобразовательную программу) (подпись) (инициалы, фамилия)