

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра международного и публичного права
Юридический факультет**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: 1ToTj6FX39CPoCLJKRL12o0pH4UWvehX
Дата: 14.03.2025 г.

В. Ю. Малахова

Криминалистика

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Государственно-правовая

*Рекомендовано
Юридический факультет
(протокол №49 от 21.05.2025)*

*Одобрено
Кафедра международного и публичного права
(протокол №16 от 30.04.2025)*

Москва 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	9
5.1.	Содержание дисциплины	9
5.2.	Учебно-тематический план	15
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	18
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для	28

	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	28
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	33
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	40
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	54
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	57
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	58
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	63

	справочных систем	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	63

1. Наименование дисциплины

«Криминалистика».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует знание процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, содержания теоретических основ розыскной и предупредительной деятельности. Уметь: составлять процессуальные документы.
		Владеет навыками разработки процессуальных и служебных документов своей профессиональной деятельности	Знать: основы правоприменительной деятельности, природу и содержание актов правоприменительного процесса. Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и

			предварительны х исследований, анализировать и правильно интерпретирова ть содержание заключений эксперта, (специалиста); использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно- справочные, розыскные, криминалистич еские и иные формы учетов.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационны х технологий и использовать их для решения задач профессиональн ой деятельности	Самостоятельно выбирает и использует принципы работы современных информационны х технологий для решения задач профессиональн ой деятельности.	Знать: современные технич ко- криминалистич еские приемы, средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для уголовного дела; основы тактики производства следственных действий; методики расследования преступлений отдельных видов и групп преступлений. Уметь: применять технич ко-

			криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела; правильно выбирать род и вид судебной экспертизы, использовать тактические приемы при производстве следственных действий.
		Применяет в профессиональной деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	Знать: общие положения о криминалистической регистрации, учетах, информационных агрегаторов, используемых в правоохранительной деятельности государства. Уметь: правильно применять способы и средства получения, хранения, поиска, обработки и передачи информации о правонарушениях и преступлениях.

		Применяет в профессиональной деятельности современные правовые базы данных.	Знать: общие положения Криминалистической техники. Уметь: применять криминалистические методы и современные правовые базы, направленные на установления обстоятельств правонарушений, объектов для идентификации и лиц, их совершивших.
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к «Модулю общепрофессиональных дисциплин»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 9 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	48	48
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	96	96

Вид текущего контроля	Контрольная работа;	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен;	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика

Преступность как одна из угроз национальной безопасности. Соотношение понятий преступность и преступление. Основные этапы развития отечественной и зарубежной криминалистики. Объект и предмет изучения криминалистики. Задачи криминалистики. Общая характеристика криминалистических методов познания. Общенаучные методы и специальные методы. Связь криминалистики с другими науками. Понятие криминалистической идентификации. Задачи идентификации, их связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием. Объекты идентификации. Понятие и принцип разграничения искомого и поверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов. Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков. Понятие и общая характеристика криминалистической диагностики. Цели диагностических исследований. Категории диагностических исследований.

Тема 2. Техничко-криминалистические способы и средства фиксации. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись

Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Понятие криминалистических способов и средств фиксации. Научно-технические средства и методы, используемые при исследовании следов и других вещественных доказательств преступления. Криминалистические

комплекты для оперативных работников, следователей, следователей-криминалистов. Поисковые приборы. Средства аудио- и видеозаписи. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ). Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Методы криминалистической фотографии (запечатлевающие, исследующие). Оперативно-розыскная и судебно-следственная фотография. Ее понятие, значение, используемые при этом методы запечатлевающей фотосъемки – обычные и специальные (панорамная, измерительная, репродукционная). Фотографирование в ходе отдельных следственных действий. Задачи судебно-исследовательской фотографии. Характеристика методов судебно-исследовательской фотографии.

Тема 3. Криминалистическая трасология

Система криминалистического следоведения. Понятие, сущность и значение криминалистического исследования следов. Механизм образования следов. Классификация объектов следообразования. Классификация следов в зависимости от основных объектов следообразования, от механизма и характера следообразования. Следы-предметы, следы-вещества. Механизм образования следов-отображений внешнего строения объектов. Классификация следов-отображений внешнего строения. Следы человека (антропоскопия). Следы рук. Следы ног. Следы зубов. Следы ногтей. Следы одежды. Следы крови. Механоскопия. Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов. Транспортная трасология. Следы транспортных средств. Одорология, ольфакторный метод использования следов человека. Понятие цифрового следа в криминалистике.

Тема 4. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия

Понятие и система криминалистического оружиеведения. Объекты исследования данной отрасли. Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы. Значение в следственной, экспертной и судебной практике. Объекты баллистики. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Механизм образования следов на гильзе и снаряде (пуле, дроби, картечи) при зарядании оружия и выстреле.

Тема 5. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма

Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Виды криминалистического исследования документов. Почерковедческое исследование документов. Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы. Свободные и экспериментальные образцы почерка или подписи. Требования, предъявляемые к образцам. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой, и ее возможности. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического автороведения. Техничко-криминалистическое исследование документов. Современные способы изготовления, подделки документов, печатей и штампов. Современные способы защиты документов от подделки.

Тема 6. Криминалистическая габитология

Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология). Характеристика элементов и признаков внешности, их классификация. Система описания элементов и их признаков. Источники информации о признаках внешности. Способы фиксации признаков внешности (описание, фотографирование, видеозапись, рисованные и композиционные портреты), объемные маски и модели. Использование информации признаков внешности в розыскной, идентификационной и криминалистической регистрации.

Тема 7. Криминалистическая регистрация и учеты

Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Объекты криминалистической регистрации. Классификация криминалистически-значимых учетов (по охвату, функциональному признаку, способу и формам учета). Оперативно-справочные учеты. Назначение, объекты такого учета и виды. Учетная алфавитная картотека. Учетная дактилоскопическая карта. Розыскные учеты. Назначение, объекты и виды такого учета. Используемые в розыскных целях автоматизированные информационно-поисковые

системы (АИПС) – их понятие и виды. Экспертно-криминалистические справочно-вспомогательные коллекции и картотеки. Назначение и виды указанных коллекций и картотек. Информационно-поисковые системы (ИПС) в структуре данных учетов. Банки вспомогательных данных. Тенденции развития криминалистической регистрации. Геномная регистрация.

Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Характеристика криминалистических версий. Сущность используемых приемов логического мышления. Стадии построения и проверки версий. Правила построения версий. Правила проверки версий. Понятие планирования расследования. Принципы планирования расследования. Последовательность планирования. Основные элементы планирования. Виды планов расследования.

Тема 9. Тактика следственных действий

Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Ее связь и соотношение с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования. Понятие следственной тактики. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Тактические рекомендации (по применению приемов) и процессуальные нормы, их соотношение. Тактические комбинации. Проблема и критерии допустимости тактических приемов. Организация и планирование отдельных следственных действий и тактических операций. Возможности и условия применения тактических приемов при рассмотрении дела в суде. Тактика следственного осмотра. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания.

Тема 10. Методика расследования преступлений против личности

Характеристика системы криминалистической методики. Структурные элементы (составные части) общих положений

методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Понятие сущность и значение криминалистической характеристики преступления. Содержание обстоятельств подлежащих доказыванию. Понятие этапов расследования. Задачи и общие характеристики каждого этапа. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них. Общие положения использования специальных знаний в расследовании. Общие положения взаимодействия следователя с органами дознания и оперативно-розыскными подразделениями. Классификация частных методик. Структура частных типичных методик расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений против личности (виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства и способы достижения целей, предмет посягательства, его механизм, последствия, типичные носители и источники информации, имеющей значение для дела). Обстоятельства, подлежащие установлению, организационное и иное обеспечение расследования. Типичные следственные ситуации. Тактика производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.

Тема 11. Методики расследования преступлений против собственности

Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.

Тема 12. Методика расследования экономических преступлений

Компьютерная криминалистика (форензика). Криминалистическая характеристика экономических преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий (проведение ревизий и экономических экспертиз, допросы, обыски и т. д.). Последующие следственные действия.

Тема 13. Методика расследования коррупционных преступлений

Общие положения криминалистической характеристики должностных преступлений коррупционной направленности. Характеристика личности преступника и жертвы коррупционных преступлений, как источник криминалистической информации. Особенности расследования коррупционных преступлений. Особенности расследования финансово-экономических преступлений. Криминалистическая характеристика расследования. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.

Тема 14. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Противодействие киберпреступлениям. Расследование событий кибербезопасности, поиск доказательств совершения преступлений в цифровой среде. Цифровой след. Киберпреступления и экономическая преступность. Криминалистическая характеристика. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории .

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа		Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции		
1	Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика	11	3	1	2	8
2	Техники - криминалистические способы и средства фиксации. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	9	3	1	2	6
3	Кримин	12	6	2	4	6

	алистич еская трасоло гия					
4	Кримин алистич еское исследо вание оружия и следов его действи я	9	3	1	2	6
5	Технико - кримин алистич еское исследо вание докумен тов. Кримин алистич еское исследо вание письма	9	3	1	2	6
6	Кримин алистич еская габитол огия	9	3	1	2	6
7	Кримин алистич еская регистр ация и учеты	9	3	1	2	6
8	Кримин алистич еские версии и планиро вание расслед ования	9	3	1	2	6
9	Тактика	14	6	2	4	8

	следств енных действи й					
10	Методи ка расслед ования преступ лений против личност и	11	3	1	2	8
11	Методи ки расслед ования преступ лений против собстве нности	11	3	1	2	8
12	Методи ка расслед ования экономи ческих преступ лений	11	3	1	2	8
13	Методи ка расслед ования коррупц ионных преступ лений	9	3	1	2	6
14	Методи ка расслед ования преступ лений в сфере компью терной информ ации	11	3	1	2	8

	Итого	144	48	16	32	96
--	-------	-----	----	----	----	----

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика	История криминалистики. Ее возникновение и основные направления ее развития. Предмет и задачи криминалистики. Ее место в системе научного знания. Система криминалистики. Криминалистические категории. Понятие механизма преступления. Методы криминалистики. Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания её объектов. Общенаучные методы. Использование логических приемов: анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения. Криминалистическое прогнозирование, его методы и его роль в разработке криминалистических средств и методов. Криминалистическое моделирование: понятие и связь с другими методами	Опрос. Групповое обсуждение презентаций и научных сообщений. Дискуссия.

	познания. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о признаках. Объекты криминалистической идентификации. Субъекты, виды и формы криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики.	
Технико-криминалистические способы и средства фиксации. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Понятие, содержание, назначение криминалистической техники и ее место в системе технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений. Современные технико-криминалистические средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления. Средства и методы экспертного исследования вещественных доказательств. Понятие, система, значение криминалистической фотографии. Виды и методы запечатлевающей фотографии. Особенности фотосъемки при проведении отдельных	Опрос. Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов. Дискуссия.

	следственных действий, оформление ее результатов. Судебно-исследовательская фотография. Виды и методы видеофиксации. Применение аудиофиксации в ходе выполнения следственных действий.	
Криминалистическая трасология	Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. Следы человека (антропоскопия). Следы рук. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки. Приемы и методы обнаружение следов рук. Дактилоскопическая экспертиза. Следы ног. Следы орудий взлома и производственных механизмов. Следы транспортных средств.	Анализ нормативно-правовых актов, просмотр и групповое обсуждение учебного видеофильма. Выполнение практических заданий по обнаружению, изъятию и исследованию следов пальцев рук, следов ног, следов орудий взлома и инструментов, следов транспортных средств. Групповое обсуждение хода и результатов практической работы.
Криминалистическое исследование оружия и следов его действия	Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. Следы человека (антропоскопия). Следы рук. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки.	Устный опрос студентов. Просмотр и групповое обсуждение учебного видеофильма. Выполнение практических заданий по осмотру пуль и гильз со следами выстрела. Групповое обсуждение хода и результатов практической работы.

	Приемы и методы обнаружение следов рук. Дактилоскопическая экспертиза. Следы ног. Следы орудий взлома и производственных механизмов. Следы транспортных средств.	
Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма	Понятие криминалистического документоведения. Виды документов в зависимости от способа фиксации информации. Признаки письменной речи. Общие и частные признаки почерка. Образцы почерка и их виды. Понятие документа, классификация документов. Понятие реквизитов документов. Понятие полной и частичной подделки документа. Классификация способов подделки оттисков печатей и штампов. Общие и частные признаки удостоверительных печатных форм и их оттисков. Современные способы защиты документов и печатей.	Устный опрос студентов. Дискуссия. Выполнение практических заданий по осмотру документов с целью выявления признаков подделки, исследованию письменных документов. Групповое обсуждение хода и результатов практической работы.
Криминалистическая габитология	Понятие и содержание криминалистического учения о признаках внешности. Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности. Методы и средства	Устный опрос студентов. Выполнение практических заданий по описанию внешнего облика человека. Групповое обсуждение хода и результатов. практической работы.

	собирания информации о внешних признаках человека. Криминалистическая портретная экспертиза. Понятие словесного портрета.	
Криминалистическая регистрация и учеты	История развития и научные основы криминалистической регистрации. Понятие криминалистической регистрации. Система криминалистических учетов органов внутренних дел. Значение, тенденции и перспективы развития учетов.	Семинарское занятие проводится в форме заслушивания и обсуждения презентаций и научных сообщений. Просматривается и обсуждается учебный фильм.
Криминалистические версии и планирование расследования	Понятие и классификация криминалистической версии. Правила построения и проверки версий. Понятие планирования расследования. Виды планов. Планирование на различных этапах расследования.	Опрос. Групповое обсуждение презентаций и научных сообщений. Выполнение практических ситуационных заданий. Групповое обсуждение результатов выполнения практической работы.
Тактика следственных действий	Понятие, научные основы, структура и основные положения криминалистической тактики., Роль криминалистической тактики при раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, виды элементы следственной ситуации. Типичные следственные ситуации. Анализ и оценка следственной	Анализ нормативно-правовых актов. Проводится деловая игра. Студенты делятся на группы, выступают в роли участников уголовного процесса: следователя, подозреваемых, потерпевших, свидетелей. Согласно сценарию деловой игры проводится осмотр инсценированного места происшествия

	ситуации. Понятие и сущность тактического решения. Понятие тактической комбинации и ее структура. Понятие, научные основы, структура и основные положения криминалистической тактики. Понятие, значение, цели и виды следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия (приемы, методы). Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения. Тактика осмотра предметов и документов. Общие положения тактики допроса. Психологические, этические основы допроса. Особенности тактики допроса свидетелей, потерпевших при расследовании преступлений. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых при расследовании преступлений. Ложные показания и тактика их преодоления. Особенности допроса на очной ставке. Понятие, задачи и виды предъявления для опознания. Особенности подготовки к проведению	другие следственные действия. Составление процессуальных документов.
--	---	--

	различных видов предъявления для опознания. Тактические особенности производства отдельных видов опознания, их значение при расследовании преступлений. Понятие обыска, его задачи. Тактические особенности организации подготовительного этапа обыска. Тактические особенности рабочего и заключительного этапов проведения обыска. Понятие выемки, ее задачи. Понятие и виды следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Понятие, классы, виды и роды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы.	
Методика расследования преступлений против личности	Методики как раздела криминалистики. Понятие, структура и классификация частных криминалистических методик расследования преступлений. Роль	Опрос. Анализ нормативно-правовых актов. Решение практико-ориентируемых заданий. Групповая дискуссия.

	криминалистической методики при раскрытии и расследовании преступлений Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Криминалистическая характеристика преступлений против личности (виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства и способы достижения целей, предмет посягательства, его механизм, последствия, типичные носители и источники информации, имеющей значение для дела). Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные	
--	---	--

	ситуации. Тактика производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности расследования убийств: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.	
Методики расследования преступлений против собственности	Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.	Опрос. Анализ нормативно-правовых актов. Решение практико-ориентируемых заданий. Групповая дискуссия.
Методика	Компьютерная	Опрос. Решение

расследования экономических преступлений	криминалистика (форензика). Криминалистическая характеристика экономических преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий (проведение ревизий и экономических экспертиз, допросы, обыски и т. д.). Последующие следственные действия.	практико-ориентируемых заданий. Групповая дискуссия
Методика расследования коррупционных преступлений	Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве.	Опрос. Анализ нормативно-правовых актов. Решение практико-ориентируемых заданий. Групповая дискуссия.

Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Противодействие киберпреступлениям. Расследование событий кибербезопасности, поиск доказательств совершения преступлений в цифровой среде. Цифровой след. Киберпреступления и экономическая преступность. Криминалистическая характеристика. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.	Анализ нормативно-правовых актов. Решение практико-ориентируемых заданий. Групповая дискуссия.
---	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
--	---	--

	освоение	
Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика	1. Современные возможности криминалистики.2. Психолого-психиатрическая экспертиза с использованием полиграфа.3. Экспертиза ольфакторных следов человека.4. Роль российских ученых-криминалистов в формировании науки криминалистики.5. Современные возможности криминалистики.6. Идентификационный период.7. Отличие криминалистической идентификации от криминалистической диагностики.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала. Подготовка презентаций и научных сообщений по вопросам к теме.
Технико-криминалистические способы и средства фиксации. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	1. Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений.2. Дискуссионные вопросы возможности применения цифровой фотографии в уголовном судопроизводстве.3. Видео - запись при производстве отдельных следственных действий.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подготовка презентаций, научных сообщений.
Криминалистическая трасология	1. Решение диагностических вопросов по следам рук.2. Возможности решения диагностических задач по следам транспортных	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подбор материала для тезисов

	средств.3. Следы ног.4. Следы крови.5. Следы орудий взлома.	научных сообщений.
Криминалистическое исследование оружия и следов его действия	1. Возможности диагностических исследований по следам выстрела.2. Криминалистическое взрывоведение.3. Балистическая экспертиза.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подбор материала для групповой дискуссии, подготовка презентаций, научных сообщений.
Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма	1. Тактика отобрания образцов для сравнительного исследования.2. Автороведческая экспертиза.3. Почерковедческая экспертиза .4. Способы подделки цифровой подписи.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подбор материала для групповой дискуссии, подготовка презентаций, научных сообщений.
Криминалистическая габитология	1. Фотопортретная экспертиза.2. Правила составления субъективного портрета.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подбор материала для групповой дискуссии, подготовка презентаций, научных сообщений.
Криминалистическая регистрация и учеты	1. Нормативные документы, регулирующие ведение криминалистических учетов.2. Виды криминалистических учетов.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подбор материала для групповой дискуссии, подготовка презентаций, научных сообщений.

		сообщений.
Криминалистические версии и планирование расследования	1. Значение взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическим и службами для раскрытия и расследования преступлений.2. Система экспертных учреждений в РФ.3. Судебно-медицинская. судебно-психиатрическая экспертицы, вопросы разрешаемые в рамках этих экспертиз4. Виды версий5. Виды планирования6. Роль оперативного сотрудника при расследовании преступлений.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подбор материала для групповой дискуссии Подготовка презентаций, научных сообщений.
Тактика следственных действий	1. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.2. Проблема и критерии допустимости тактических приемов.3. Тактика проверки показаний на месте. Отличие от следственного эксперимента.4. Понятие и тактика группового обыска.5. Сущность тактического приема и комбинации.6. Допрос в конфликтной ситуации.7. Стадии проведения следственного действия.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подбор материала для групповой дискуссии, подготовка презентаций, научных сообщений.
Методика	1. Дискуссионные	Подготовка к

расследования преступлений против личности	вопросы понятия и содержания криминалистической характеристики преступления.2. Дискуссионные вопросы понятия и содержания следственной ситуации.3. Методика расследования похищений человека.4. Особенности методики расследования изнасилований.5. Методика расследования убийств.	семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подбор материала для групповой дискуссии, подготовка презентаций, научных сообщений.
Методики расследования преступлений против собственности	1. Методика расследования мошенничества в сфере кредитования.2. Методика расследования вымогательства.3. Методика расследования краж.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подбор материала для групповой дискуссии, подготовка презентаций, научных сообщений.
Методика расследования экономических преступлений	1. Особенности расследования преступлений в сфере предпринимательской деятельности.2. Особенности расследования преднамеренного банкротства на первоначальном этапе.3. Особенности расследования преступлений, связанных с легализацией денежных средств и финансированием терроризма.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подбор материала для групповой дискуссии, подготовка презентаций, научных сообщений.
Методика	1. Нормативно-	Подготовка к

расследования коррупционных преступлений	правовые акты в сфере противодействия коррупции.2. Криминалистическая характеристика взяточничества.3. Особенности расследования должностных преступлений.4. Особенности расследования преступлений, связанный с нецелевым использованием бюджетных средств.	семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подбор материала для групповой дискуссии, подготовка презентаций, научных сообщений.
Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	1. Особенности расследования Киберпреступлений.2. Особенности выявления цифровых следов.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подбор материала для групповой дискуссии, подготовка презентаций, научных сообщений.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика для контрольных работ

1. Искусственный интеллект в криминалистике.
2. Криминалистические исследования документов (судебные почерковедения, автороведение и технико-криминалистические исследования документов).
3. Установление лиц, оставивших запаховые следы, с помощью собак-биодетекторов. Поисковое и доказательственное значение полученных при этом результатов.
4. Классификация и структура частных методик расследования преступлений.

5. Использование современных (нано и компьютерных) технологий в расследовании преступлений.
6. Основные направления использования современных информационных технологий в расследовании преступлений.
7. Автоматизированные информационные поисковые (справочные) системы.
8. Возможности судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.
9. Организационные и тактические приемы, тактические решения и тактические операции; правовые условия их применения в следственной деятельности.
10. Розыскная деятельность следователя и основы взаимодействия с другими ведомствами и службами.
11. Участие специалиста криминалиста в осмотре места происшествия.
12. Допрос и очная ставка. Процессуальные основы и тактика производства.
13. Проблемы расследования преступлений с сфере оборота криптовалют.
14. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте. Процессуальные основы, тактика производства и способы фиксации результатов.
15. Технология и тактика предъявления для опознания.
16. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого в конфликтной ситуации.
17. Способы и современные технические возможности фиксации полученных показаний.
18. Особенности расследования Киберпреступлений.
19. Особенности выявления цифровых следов.

20. Особенности расследования мошенничества с использованием банковских карт.
21. Особенности расследования налоговых преступлений.
22. Вклад криминалистов в становление современных представлений о природе криминалистики, в теоретические и прикладные исследования, проводимые в экспертных и других научных учреждениях страны.
23. Роль эксперта и специалиста в расследовании преступлений.
24. Формы и методы взаимодействия субъектов расследования.
25. Криминалистические характеристики преступлений как научноэмперическая основа частных методик расследования.
26. Понятие криминалистического исследования устной речи, голоса человека и средств записи акустической информации.
27. Фонозаписи как носители информации о личности, особенности их экспертного исследования. Вопросы, решаемые фонологической экспертизой
28. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения невидимых и маловидимых следов на месте происшествия.
29. Понятие и научные основы криминалистической одорологии.

Примеры типовых заданий для контрольной работы

1. Описать свою внешность или внешность студента группы, используя методику составления словесного портрета. *Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.*
2. Осмотрите один из простых подручных объектов (авторучку, карандаш, спичечный коробок, очки, и т.п.). Установите признаки этого объекта, в соответствии с их характером и внесите эти признаки в соответствующие графы таблицы. После таблицы перечислите признаки описываемого объекта, начиная с общих и групповых и заканчивая частными и индивидуальными так, чтобы образовался индивидуальный комплекс признаков объекта. Учтите,

один и тот же признак может относиться к разным классификациям.

Объект _____

ОБЩИЕ	ГРУППОВЫЕ	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
	необходимые	случайные
ЧАСТНЫЕ	ГРУППОВЫЕ	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
	необходимые	случайные

Дополнительная информация:

Пример ситуационного задания

Задание 1. Одно из зарубежных посольств обратилось в прокуратуру г. Москвы по поводу исчезновения своего сотрудника Мануэле Партилья. При вскрытии его квартиры (его семья - два взрослых сына и жена - проживала по другому адресу) был обнаружен труп Мануэле с двумя огнестрельными ранениями. На полу в беспорядке валялись белье, книги, бумаги, посуда, бутылки, сигареты. В одной из комнат стоял перевязанный тюк из носильных вещей, приготовленный для выноса, а также малокалиберная винтовка, принадлежащая одному из сыновей погибшего. Ценные вещи остались нетронутыми.

- 1. Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.*
- 2. Постройте версии о мотивах убийства и субъекте преступления.*
- 3. Укажите, на каких объектах в квартире и какие следы мог оставить преступник, с помощью которых его можно идентифицировать.*
- 4. Составьте протокол ОМП (на официальном бланке)*

5. Будут ли назначены экспертизы, если да, то какие именно укажите. Составьте постановления о назначении экспертиз (на официальном бланке)

6. Сформулируйте вопросы, которые подлежат выяснению при допросе сыновей потерпевшего.

Примеры типовых тестовых заданий

1. Запечатлевающие методы служат для фиксации ... признаков объекта.

1. видимых;
2. скрытых;
3. видимых и скрытых.

2. Укажите на метод криминалистической съемки, применяемый при условии невозможности запечатлеть интересующий объект полностью, даже с помощью широкоугольного объектива:

1. макросъемка;
2. панорамная съемка;
3. стереоскопическая съемка;
4. ориентирующая съемка.

3. Укажите на свойство объектов, подлежащих фотографированию при макросъемке:

1. крупные;
2. мелкие;
3. крупные и мелкие.

4. Метрическая съемка производится главным образом при ... съемке _____ места происшествия.

1. ориентирующей;
2. обзорной;

3. узловой;

4. детальной.

5. Верно ли утверждение, что избежать монтажа после видеозаписи позволяет предварительное составление плана-сценария съемки?

1. да;

2. нет.

6. Когда необходимо получить снимок, предназначенный для уголовной регистрации лица, которое постоянно носит очки, то его фотографируют:

1. без очков;

2. с очками;

3. дважды: с очками и без очков.

7. При изучении документов и других объектов широко используются фотографические методы изменения:

1. цвета;

2. формы;

3. контраста;

4. размера.

Примерный перечень тем для научных сообщений

1. Тенденции развития криминалистической тактики.

2. Правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.

3. Особенности тактики следственного осмотра и освидетельствования.

4. Использование криминалистической фотографии и видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.

5. Составление субъективных портретов и их использование в розыске преступников.
6. Тактика назначения и порядок проведения судебно-портретной экспертизы.
7. Обнаружение, фиксация и изъятие материальных следов преступления.
8. Тактика обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов на месте происшествия.
9. Назначение и порядок проведения судебно-баллистической экспертизы.
10. Назначение и порядок проведения судебно-почерковедческой экспертизы.
11. Назначение и порядок проведения судебно-медицинских экспертиз.
12. Назначение и порядок проведения судебно-психиатрических экспертиз.
13. Криминалистические учеты и их использование при расследовании преступлений.
14. Назначение и порядок проведения судебно-бухгалтерских экспертиз.
15. Реконструкция как тактический прием и условие проведения следственного эксперимента.
16. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений.
17. Криминалистические версии. Построение и проверка версий по конкретному уголовному делу.

Примерный перечень тем для презентаций

1. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
2. Использование тактических комбинаций при допросе.
3. Особенности тактики допроса иностранных граждан.

4. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым.
5. Организация и тактика проверки показаний на месте при расследовании преступлений.
6. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
7. Тактика разоблачения инсценировок грабежей и разбоев.
8. Методика расследования мошенничества.
9. Методика расследования налоговых преступлений.
10. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
11. Геномная регистрация.
12. Особенности расследования киберпреступлений.
13. Цифровые следы в криминалистике.
14. Криминалистическая характеристика финансово-экономических преступлений.
15. Система экспертных учреждений в России.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры международного и публичного права.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2.
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

1) Демонстрирует знание процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, содержания теоретических основ розыскной и предупредительной деятельности.

Уметь: составлять процессуальные документы.

Типовые контрольные задания

3 августа в 11.25 к дежурному Зюзинскому ОВД обратилась И.В. Дудкова, 20 лет, со следами побоев на спине и заявила, что накануне поздно вечером была изнасилована двумя неизвестными. Заявительница рассказала, что в баре познакомилась с парнем, назвавшимся Вовиком, который пригласил ее послушать музыку и посмотреть фильм. В 10-м часу вечера они ушли из бара, а по дороге зашли к его товарищу Олегу, с которым он учится в институте. Олег снимал однокомнатную квартиру рядом с баром. У Олега они выпили две бутылки пива, а затем, втроем пошли к Вовику, который жил в соседнем доме. В квартире у него никого не было. Затем Олег предложил совершить ей половое сношение, а когда она отказалась, ее несколько раз ударили по лицу, стащили одежду, заломили руки за спину и изнасиловали. Сопrotивляясь, она укусила Олега за запястье правой руки, а также поцарапала левую щеку и руки до крови. На среднем пальце левой руки Олега она заметила татуировку в виде перстня. Позже ее вытолкали из квартиры и пригрозили, что если она заявит в полицию, ее «опозорят». Потерпевшая сообщила также, что в квартире Шурика осталась ее сумочка, в которой находились губная помада, зеркало и кошелек с небольшой суммой денег.

- 1. Проанализируйте ситуацию и составьте план расследования.*
- 2. Определите, где и какие доказательства следователь может установить.*

3. Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы, с указанием обязательных вопросов подлежащих разрешению экспертом.

2) Владеет навыками разработки процессуальных и служебных документов своей профессиональной деятельности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основы правоприменительной деятельности, природу и содержание актов правоприменительного процесса.

Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта, (специалиста); использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов.

Типовые контрольные задания

Свидетель О.Л. Горянская рассказала, что видела, как обвиняемый В.И. Васюк поздно вечером вышел из дома ее соседей, где была совершена кража. Несмотря на то, что Васюк был опознан Горянской, обвиняемый заявил, что в доме потерпевших никогда не был, а в 22 часа, как утверждает свидетель, было уже темно, и рассмотреть лицо человека с другой стороны улицы невозможно.

1. Проанализируйте ситуацию и определите какие процессуальные действия необходимо провести для установления всех обстоятельств совершения преступления.

2. Составьте план проведения допроса свидетеля.

3. Укажите криминалистические методы проведения проверки показаний на месте.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1) Самостоятельно выбирает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: современные технико-криминалистические приемы, средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для уголовного дела; основы тактики производства следственных действий; методики расследования преступлений отдельных видов и групп преступлений.

Уметь: применять технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела; правильно выбирать род и вид судебной экспертизы, использовать тактические приемы при производстве следственных действий.

Типовые контрольные задания

В течение месяца группа преступников из двух человек совершила три нападения на квартиры, угрожая гражданам огнестрельным оружием. При первом нападении были похищены две шубы, хрустальная ваза, деньги, импортная косметика. Во втором случае – букинистическая литература, спортивный костюм и обувь импортного производства. Во время третьего нападения похищены золотые вещи, деньги.

В совершении преступлений подозреваются А.К. Вилдин, проживающий в частном доме, и Г.В. Кирин, имеющий квартиру и дачу.

- 1. Проанализируйте ситуацию и выдвиньте общие и частные версии.*
- 2. Составьте план проведения процессуальных действий.*
- 3. Укажите какие криминалистические средства и методы необходимо использовать для проведения обыска.*

2) Применяет в профессиональной деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: общие положения о криминалистической регистрации, учетах, информационных агрегаторов, используемых в правоохранительной деятельности государства.

Уметь: правильно применять способы и средства получения, хранения, поиска, обработки и передачи информации о правонарушениях и преступлениях.

Типовые контрольные задания

На месте происшествия, в квартире потерпевшего, был обнаружен след пальца руки. В ходе проверки по базам данных было установлено, что след пальца руки принадлежит, ранее судимому, Столыгину А.А.

- 1. Проанализируйте ситуацию и выдвиньте общие и частные версии.*
- 2. Определите доказательственное значение следа пальца руки, обнаруженного на месте происшествия.*
- 3. Составьте план процессуальных действий необходимых для раскрытия преступления и установления лиц причастных к совершению преступления.*
- 4. Какими криминалистическими учетами необходимо воспользоваться в данной ситуации.*

3) Применяет в профессиональной деятельности современные правовые базы данных.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: общие положения Криминалистической техники.

Уметь: применять криминалистические методы и современные правовые базы, направленные на установления обстоятельств правонарушений, объектов для идентификации и лиц, их совершивших.

Типовые контрольные задания

В лесном массиве возле г. Звенигорода Московской области был обнаружен труп неизвестного мужчины. В процессе осмотра места происшествия было произведено дактилоскопирование трупа.

1 . *Укажите, какие криминалистические учеты можно использовать в данной следственной ситуации для установления личности трупа.*

2. *Перечислить способы, формы, объекты регистрации, которые будут применяться в данной следственной ситуации .*

3 . *Дайте понятие алфавинто-дактилоскопического учета и укажите место его дислокации.*

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. 22 октября в 23.00 в дежурную часть Осиповичского РУВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. При осмотре места происшествия с участием заведующей магазином Петровой, было установлено, что в ее кабинете на столе находятся две бутылки из-под водки «Генерал», три стакана, консервы, а также тарелка с нарезанными кусками колбасы и хлеба. На цементном полу у входной двери в складское помещение обнаружена бесцветная жидкость с запахом спирта. Здесь же найдены осколки бутылки, на одном из которых имеется стандартная этикетка с надписью «Водка Генерал 0,5 л.», из складского помещения исчезли три ящика водки «Генерал» и несколько палок сыровяленной колбасы. Через несколько дней по подозрению в совершении преступления был задержан гражданин Кульба. В ходе обыска в доме Кульбы были обнаружены три ящика водки «Генерал», несколько палок сыровяленной колбасы.

1. *Определите участников данного обыска.*

2. *Составьте план подготовки к производству этого следственного действия, с указанием поводов и оснований.*

3. *Определите порядок производства обыска в доме Кульбы.*

Задание 2. Следователь перед предъявлением для опознания Буровой подозреваемого в совершении на нее разбойного нападения, в соответствии с УПК РФ предварительно допросил ее о внешности нападавшего. Бурова показала, что напавший на нее мужчина был худощавый, среднего роста, чёрные глаза и то, что голова у него заметно склонена вправо. Когда неизвестный подходил к ней, ей показалось, что он хромает на левую ногу. Голос у него хриплый. Одет был в черную куртку и спортивную вязаную шапку.

1. *Какие признаки, названные Буровой, относятся к анатомическим, какие к функциональным?*
2. *Какие признаки принято называть «особыми приметами» и «броскими признаками»?*
3. *Приведите в качестве примера несколько функциональных признаков и «особых примет».*

Примерные вопросы для подготовки к Экзамену

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. История развития криминалистики и ее место в системе научного знания.
2. Объект, предмет, система, методы и задачи криминалистики.
3. Криминалистика и ее взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.
4. Понятие, научные основы криминалистической идентификации.
5. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
6. Объекты, субъекты идентификации и виды идентификационных исследований.
7. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
8. Объекты, задачи и этапы диагностического исследования.

9. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
10. Понятие, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.
11. Техничко-криминалистические средства и методы.
12. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления.
13. Субъекты, формы, правовые основания применения технико-криминалистических средств.
14. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи и их значение в следственной и судебной практике.
15. Методы криминалистической фотографии.
16. Задачи судебно-исследовательской фотографии, характеристика методов судебно-исследовательской фотографии.
17. Фотографирование в ходе отдельных следственных действий.
18. Общие положения трасологии.
19. Понятие и виды следов в криминалистике, значение криминалистического исследования следов.
20. Механизм образования следов, их классификация.
21. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
22. Типы папиллярных узоров их идентификационные признаки.
23. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
24. Криминалистическое значение исследования следов пальцев рук.
25. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.

26. Общая характеристика следов орудий взлома и инструментов, механизм их образования и криминалистическое значение.
27. Общая характеристика следов транспортных средств, способы их фиксации, криминалистическое значение.
28. Криминалистическое оружиеведение: понятие, система, классификация оружия (по различным основаниям).
29. Криминалистическая баллистика: понятие, задачи, общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.
30. Следы на стреляных пулях и гильзах, следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
31. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, патронов и их элементов, поврежденных преград, следов выстрела, способы их обнаружения, хранения, фиксации и изъятия.
32. Обнаружение, фиксация и изъятие боеприпасов (взрывчатых устройств), следов их действия на месте происшествия.
33. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
34. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
35. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
36. Общая характеристика запаховых следов.
37. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
38. Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.
39. Задачи технико-криминалистического исследования документов; полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
40. Криминалистическое почерковедение: понятие, свойства почерка, классификация признаков почерка.

41. Современные способы изготовления, подделки документов, печатей и штампов и способы защиты документов от подделки.
42. Признаки письменной речи, их доказательственное значение.
43. Понятие и сущность криминалистической габитоскопии.
44. Источники информации о внешних признаках человека и методы ее фиксации.
45. Свойства и признаки внешности человека.
46. Виды отображений признаков внешности человека.
47. Методика составления словесного портрета и его использование в следственной, оперативно-разыскной и экспертной деятельности.
48. Техника составления субъективных портретов и общие правила проведения фотопортретной экспертизы.
49. Использование информации признаков внешности в розыскной, идентификационной и криминалистической регистрации.
50. Криминалистическая регистрация: сущность и значение, виды учетов и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
51. Способы и формы фиксации объектов криминалистической регистрации.
52. Классификация учётов, их характеристика.
53. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
54. Тактические операции и тактические комбинации.
55. Тактические приемы и следственные ситуации: сущность, понятие, виды; критерии допустимости использования тактических приемов.
56. Понятие, виды криминалистических версий и порядок их построения; основные этапы версионной деятельности.
57. Понятие и основные принципы планирования расследования.

58. Понятие и виды следственного осмотра; общие положения тактики осмотра места происшествия.
59. Освидетельствование: понятие и тактика проведения.
60. Общие положения тактики обыска.
61. Тактика выемки.
62. Тактика следственного эксперимента и особенности оценки его результатов.
63. Допрос: сущность, виды, тактические приемы в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации.
64. Сущность и тактика проведения проверки показаний на месте.
65. Сущность, виды и тактика проведения предъявления для опознания.
66. Сущность и тактика проведения очной ставки.
67. Сущность и тактика задержания подозреваемого.
68. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.
69. Понятие, система и задачи криминалистической методики.
70. Понятие и классификация частных криминалистических методик.
71. Структура криминалистических методик расследования преступлений.
72. Криминалистическая характеристика преступлений, ее научное и прикладное значение.
73. Алгоритмизация и программирования расследования преступлений.
74. Понятие и задачи методики расследования преступлений по «горячим следам».
75. Содержание обстоятельств подлежащих установлению и доказыванию.

76. Понятие, задачи и общая характеристика этапов расследования.
77. Ситуационные особенности этапов расследования, виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования.
78. Общие положения взаимодействия следователя с органами дознания.
79. Основы методики расследования убийств.
80. Криминалистическая характеристика преступлений против личности.
81. Обстоятельства, подлежащие установлению, организационное и иное обеспечение при расследовании преступлений против личности.
82. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий при расследовании убийств.
83. Основы методики расследования краж.
84. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.
85. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
86. Особенности возбуждения уголовного дела и тактики производства первоначальных и последующих следственных действий при расследовании грабежей и разбоев.
87. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
88. Особенности организации расследования финансовых преступлений.
89. Источники исходной информации о преступлениях в сфере экономической деятельности, критерии их оценки.
90. Основы методики расследования взяточничества.

91. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности.
92. Основы методики расследования ограничения конкуренции.
93. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий при расследовании незаконной банковской деятельности.
94. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
95. Основы методики расследования криминального банкротства.
96. Криминалистическая характеристика незаконного получения кредита.
97. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий при расследовании злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
98. Основы методики расследования изготовления, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
99. Основы методики расследования мошенничества.
100. Основы методики расследования налоговых преступлений.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Кафедра международного и публичного права

Дисциплина: Криминалистика

Юридический факультет Форма обучения: очная

Семестр: 9 Направление: 40.05.01 Специалитет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _

1 вопрос (15 баллов)

Сущность и тактика проведения очной ставки

2 вопрос (15 баллов)

Особенности возбуждения уголовного дела и тактики производства первоначальных и последующих следственных действий при расследовании грабежей и разбоев

3 вопрос (30 баллов)

Следователь перед предъявлением для опознания Буровой подозреваемого в совершении на нее разбойного нападения, в соответствии с УПК РФ предварительно допросил ее о внешности нападавшего. Бурова показала, что напавший на нее мужчина был худощавый, среднего роста, чёрные глаза и то, что голова у него заметно склонена вправо. Когда неизвестный подходил к ней, ей показалось, что он хромает на левую ногу. Голос у него хриплый. Одет был в черную куртку и спортивную вязаную шапку.

1. *Какие признаки, названные Буровой, относятся к анатомическим, какие к функциональным?*

2. *Какие признаки принято называть «особыми приметами» и «броскими признаками»?*
3. *Приведите в качестве примера несколько функциональных признаков и «особых примет».*

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с последующими с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» ФЗ (с последующими с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ «О полиции» (с последующими с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. N 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с последующими с изменениями и дополнениями)
8. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О Следственном комитете Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 25.07.1998 N 128-ФЗ "О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».

10. Закон РФ от 03.12.2008 N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в редакции последующих законов).

12. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности».

Основная литература:

1. Филиппов , Александр Георгиевич Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 414 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560515> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560515> ISBN 978-5-534-02369-5 : 2009.00

2. Филиппов , Александр Георгиевич Криминалистика. Практикум : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 360 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560387> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560387> ISBN 978-5-534-16115-1 : 1429.00

3. Александров , Игорь Викторович Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. 3-е изд. , пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 409 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560527> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560527> ISBN 978-5-534-18558-4 : 1989.00

Дополнительная литература:

1. Агафонов , Владимир Васильевич Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. 6-е изд. , пер. и доп Электрон. дан.

Москва : Юрайт , 2025 778 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/568843> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/568843> ISBN 978-5-534-18276-7 : 3159.00

2. Эксархопуло , Алексей Алексеевич Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2024 167 с (Актуальные монографии) URL: <https://urait.ru/bcode/541620> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/541620> ISBN 978-5-534-09497-8 : 609.00

3. Александров , Игорь Викторович Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебник для вузов / И. В. Александров. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 353 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560827> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560827> ISBN 978-5-534-03376-2 : 1399.00

4. Бобовкин , Михаил Викторович Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. 2-е изд. , пер. и доп. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2024 259 с (Профессиональная практика) URL: <https://urait.ru/bcode/538101> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/538101> ISBN 978-5-534-16658-3 : 1839.00

5. Яблоков , Николай Павлович Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 205 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/565006> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/565006> ISBN 978-5-534-08438-2 : 1109.00

6. Саркисян , Анна Ашотовна Цифровизация судебно-экспертной деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Саркисян. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 138 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/558168> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/558168> ISBN 978-5-534-20447-6 : 449.00
7. Сафуанов , Фарит Суфиянович Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. 4-е изд. , пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 384 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560433> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560433> ISBN 978-5-534-17754-1 : 1879.00
8. Кульков , Виктор Владимирович Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. 2-е изд. , испр. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2024 311 с (Профессиональная практика) URL: <https://urait.ru/bcode/538663> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/538663> ISBN 978-5-534-06624-1 : 1559.00

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
3. •Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
4. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

5. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). URL: <http://www.rosstat.gov.ru>
6. •Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>
7. 4.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru> (Росстат)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

С амостоятельная работа студентов (методические рекомендации):

https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

Положение о ТКУ, экзамене:

https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к практическому, семинарскому занятию включает несколько этапов, в том числе организационный, когда обучающийся планирует свою самостоятельную работу, включающую уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки и пр. На следующем этапе обучающиеся закрепляют и углубляют полученные теоретические знания, учатся применять их на практике. Данный этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся

должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты, учатся применять на практике полученные теоретические знания, в том числе при помощи решения практико-ориентированных заданий, кейсов, составления документов и пр. В процессе обсуждения и дискуссий вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии, в ином случае обучающийся утрачивает возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Контрольная работа (К/Р) - задание представляет собой форму промежуточного отчета по результатам самостоятельной работы студента и должна демонстрировать его уровень овладения учебным материалом. К/Р может включать тесты или теоретический вопрос (на усмотрение преподавателя) и практико-ориентированные задания, направленные на развитие у студентов практических навыков и умений по применению знаний полученных при изучении дисциплины. Выполнению К/Р должно предшествовать изучение материалов лекций, нормативных правовых актов и других источников информации, анализ и усвоение содержащихся в них положений. В случае возникновения вопросов студент может обратиться за консультацией к преподавателю. Общие требования к оформлению К/Р. Текст К/Р должен быть набран на персональном компьютере и распечатан на принтере, шрифт 14 (гарнитура Times New Roman), через полтора интервала. Требования к полям: левое-25 мм, правое-10 мм, верхнее-20 мм, нижнее-20 мм. Абзационный отступ составляет 5 знаков. Текст выравнивается по ширине. Страницы текста К/Р нумеруются, номера страницы ставятся вверху с права. Титульный лист считается первым но номер на нем не проставляется. Количество страниц должно составлять не менее 10 машинописных страниц. Каждая часть начинается с новой страницы. Максимальное

количество частей – 4. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчёркивая. Перенос слов в заголовках не допускается. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3 интервалам. Расстояние между заголовками главы и раздела-2 интервала. Обязательно оформление сносок.

Пример оформления содержания теоретического вопроса

Введение

1. Теоретическая часть (раскрытие основного теоретического вопроса)
2. Практико-ориентированное задание.
3. Аналитическая часть и выводы по заданию

Заключение (з аключение содержит проведение итогов)

Список используемой литературы

Для учебников

Коротков Э.М. Исследование систем управления: Учебник- М.: ООО Издательство консалтинговая компания «Дека», 2025.- 288с.

Для нормативных документов

ГОСТ 7.1.84. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления,2007.

Формы проведения семинарских занятий:

Дискуссия

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и источников из перечня рекомендованной к занятию литературы.

Дискуссия состоит из трех этапов:

1) На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

2) Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии:

- проводится обмен мнениями
- собирается максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- оперативно проводится анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений.

3) Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Проведение занятий с выполнением практических заданий (практико-ориентированных заданий)

В процессе овладения студентами знаниями и методикой их применения, разбор ПЗ и выполнение практических занятий

позволяет закрепить полученные знания на основе самостоятельного выполнения практических заданий и разбора конкретных практически возможных ситуаций. Студенты выполняют практические задания используя возможности криминалистической лаборатории вуза, имеющиеся технико-криминалистические средства и материалы, просматривают и обсуждают учебные видеофильмы. Темы предлагаемых для разбора ситуаций соответствуют тематике семинарского занятия. Оценка следственной ситуации представляют собой реальные, практически возможные случаи. Ситуация составляется так, чтобы решение было обоснованно действующими конкретными правовыми и процессуальными нормами. Определяется круг вопросов, подлежащих обязательному выяснению, без которых нельзя обосновать заключительное решение. Можно разделить студентов на группы. Группы могут принять решение по отдельным вопросам или по ситуации в целом. Группы могут иметь разные мнения, точки зрения. Главное, чтобы суждения обосновывались правовыми и процессуальными нормами и знаниями основ криминалистики. Предлагаемые решения обсуждаются студентами в группах и вырабатываются коллективные заключения, которые оцениваются преподавателем. При разборе ПЗ студенты должны обосновывать принимаемые решения конкретными правовыми нормами, знаниями по применению криминалистической техники, тактики или методики. Для принятия решения устанавливается контрольное время.

Методические указания по решению практических задач

Практическая задача представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Виды практических задач могут включать в себя поиск решения юридического казуса или поисково-аналитическую работу, оценку высказанного мнения. Изучение нормативного акта или составление подборки нормативных актов – также представляют собой практические задачи. Задачи решаются письменно и в большинстве случаев требуют тщательной аргументации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Kaspersky

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Размещение ЭУК: <https://www.campus.fa.ru/>
5. YouTube
6. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>
7. Российский статистический ежегодник / Росстат. URL:
<https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994>
8. <http://www.consultant.ru/> - законодательная база РФ

- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и

техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. **Лаборатория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), лабораторное оборудование, расходные материалы, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)