Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по страхованию
ООО «СМК РЕСО-Мед» Красноярский филиал
_____ Г.А. Ланина
«30» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Красноярского филиала Финуниверситета
_____ Э.В. Распопов
«30» июня 2026 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Заместитель директора
Красноярского филиала Финуверситета
по учебно-методической работе _____ О.С. Вергейчик

Содержание

1. Общие положения 4

1.1. Образовательная программа по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) 4

1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана ОП СПО: 4

1.3. Общая характеристика ОП СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) 5

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) 5

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 5

2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям присваиваемой квалификации 6

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы ОП СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) 6

3.1. Общие компетенции 6

3.2. Профессиональные компетенции 9

3.3. Личностные результаты 19

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) 19

4.1. Учебный план 19

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей 20

4.3 Рабочие программы учебной и производственной практик 20

5. Ресурсное обеспечение ОП СПО 20

5.1. Педагогические кадры 20

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 21

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 22

6. Образовательные технологии. Активные и интерактивные формы проведения занятий 23

7. Оценка качества освоения ОП СПО 23

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 23

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) 23

8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы филиала 24

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график..... 25

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей 32

Приложение 3. Аннотации рабочих программ практик по профессиональным модулям 105

Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы филиала 123

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Образовательная программа (далее – ОП СПО) по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 года № 555 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023 г., регистрационный №748877), примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-517/2024 от 09.09.2024).

ОП СПО определяет рекомендованный объем учебной нагрузки и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана ОП СПО:

Нижеперечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ОП СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 года № 555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023 г., регистрационный №748877);

– Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-517/2024 от 09.09.2024);

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2026 г. №351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800»;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 11 сентября 2020, регистрационный №59778);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

06 июля 2020 № 404н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по страхованию» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2020 г., регистрационный №59172).

- Приказ Финансового университета «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ основного профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам основного профессионального образования» от 24 мая 2023 г. № 1459/о.

1.3. Общая характеристика ОП СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Сроки получения СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела очной формы обучения и присваиваемая квалификация приводятся в нижеприведенной таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	**Наименование квалификации**	**Срок получения СПО по ОП в очной форме обучения**
основное общее образование	Специалист страхового дела	2 год 10 месяцев

Трудоемкость ОП СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) на базе основного общего образования очной формы обучения

Учебные циклы	**Часы**
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	3028
Самостоятельная учебная работа	482
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	288
Производственная практика (преддипломная)	144
Промежуточная аттестация (включая консультации)	198
Государственная (итоговая) аттестация	216
Всего (по курсам)	4428

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОП СПО (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779):

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08.012	Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты

	Российской Федерации от 06 июля 2020 г. №404н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2020 г., регистрационный №59172)

2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация специалист страхового дела
1	2	3
Заключение и сопровождение договоров страхования	ПМ.01 Заключение и сопровождение договоров страхования МДК.01.01 Оформление договоров страхования МДК.01.02 Сопровождение и учёт договоров страхования	Осваивается
Изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов	ПМ.02 Изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов МДК.02.01 Маркетинг страховых продуктов МДК.02.02 Организация продаж страховых продуктов МДК.02.03 Анализ продаж страховых продуктов	Осваивается
Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов	ПМ.03 Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов МДК.03.01 Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг МДК.03.02 Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг МДК.03.03 Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг	Осваивается
Документальное оформление и сопровождение страховых случаев	ПМ.04 Документальное оформление и сопровождение страховых случаев МДК.04.01 Правовое регулирование страховых случаев МДК.04.02 Оформление и сопровождение страховых случаев	Осваивается
Страхование жизни	ПМ.05 Страхование жизни МДК.05.01 Предоставление услуг по страхованию жизни	Осваивается

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы ОП СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

	применительно к различным контекстам	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:

		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *специальности*
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *специальности*
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Заключение и сопровождение договоров страхования	ПК 1.1. Определять условия договора страхования и страховую стоимость, рассчитывать страховую премию	Навыки:
		заключения и сопровождения договоров страхования
		Умения:
		определять наличие имущественного интереса
		оценивать страховые риски для объекта страхования
		рассчитывать размер страховой стоимости по договорам имущественного страхования
		определять размер страховой суммы по договорам имущественного и личного страхования
		определять условия страхования объекта страхования по договорам имущественного страхования
		определять условия страхования застрахованного лица по договорам личного страхования
		рассчитывать страховую премию по договорам имущественного страхования
		рассчитывать страховую премию по договорам личного страхования, в том числе по договорам страхования жизни
		рассчитывать сумму дополнительной страховой премии при изменении степени риска
		рассчитывать часть страховой премии, подлежащей возврату при досрочном прекращении договора
		Знания:
		основы оценки страховых рисков и определения условий страхования

		существенные условия договора страхования
		принципы определения страховой стоимости в имущественном страховании
		структуру страхового тарифа, его основные элементы и их назначение
		принципы расчета страховой премии по имущественному видам страхования
		принципы расчета страховой премии по личному страхованию
	ПК 1.2 Проводить предстраховую экспертизу объектов страхования	Навыки:
		заключения и сопровождения договоров страхования
		Умения:
		идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей
		фиксировать объекты страхования с использованием фотоаппаратуры
		использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи
		письменно фиксировать состояние и особенности объектов для определения стоимостей с использованием установленных форм отчета или заключения
		пользоваться источниками информации для определения стоимостей и их аналогов
		Знания:
		нормативные правовые акты в области оценочной деятельности
		стандарты, методологии и правила определения стоимостей
		классификацию объектов недвижимости
		регламент проведения предстраховой экспертизы
		формы документов, используемых для проведения осмотра, порядок их составления или заполнения
	ПК 1.3 Подготавливать и заключать договора страхования, в том числе в виде электронного документа	Навыки:
		заключения и сопровождения договоров страхования
		Умения:
		проверять полноту и правильность заполнения документов, представленных для заключения договора страхования
		согласовывать условия договора страхования
		оформлять договор страхования, в том числе в электронном виде
		оформлять дополнительные соглашения при внесении изменений в договор страхования
		проводить идентификацию страхователей, выгодоприобретателей, застрахованных лиц
		Знания:
		порядок вступления в силу договора страхования
		права и обязанности сторон по договору страхования при изменении степени риска
		права и обязанности сторон при досрочном прекращении договора страхования
		правила заполнения документов страховой организации, необходимых для заключения договора страхования
		процедуры согласования договоров страхования в страховой организации
		правила внесения изменений в договор страхования
		правила оформления договоров страхования в электронном виде
	ПК 1.4 Вести учет и хранение договоров страхования и бланков строгой отчетности, в	Навыки:
		заключения и сопровождения договоров страхования
		Умения:
		использовать автоматизированные системы сбора и

	том числе в электронном архиве	обработки экономической информации
		вносить информацию о договорах страхования, изменениях и дополнениях в базу данных страховой организации
		формировать отчеты о договорах страхования и результатах продаж страховых продуктов
		формировать акты выполненных работ посредником страховой организации
		оформлять документы по движению бланков строгой отчетности
		пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации
		пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, позволяющим осуществлять обработку графических образов документов
		проводить идентификацию страхователей, выгодоприобретателей, застрахованных лиц
		Знания:
		порядок ведения планово-учетной документации организации
		требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации
		системы автоматизированного учета договоров страхования
		основы документооборота в страховой организации
		требования законодательства Российской Федерации в области учета и хранения первичной документации и бланков строгой отчетности в страховой организации
		порядок приема и учета страховой премии/взноса в страховой организации, в том числе при электронных продажах договоров страхования
		нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
		порядок ведения планово-учетной документации организации
		порядок взаиморасчетов страховой организации с посредниками при продаже страховых продуктов
Изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов	ПК 2.1 Проводить статистические наблюдения в целях выяснения спроса на страховые продукты	Навыки:
		изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов
		Умения:
		проводить опросы предпринимателей, потребителей и других специфических категорий населения в ходе проведения маркетинговых обследований
		собирать и хранить первичные опросные документы в соответствии с правилами, обеспечивающими сохранность и конфиденциальности первичных статистических данных
		формировать массивы первичных отчетных документов
		оценивать спрос на страховые услуги
		контролировать правильность первичных статистических данных путем осуществления логического и арифметического контроля показателей
		Знания:
		основные этапы проведения исследования страхового рынка
		нормативные правовые акты и методические документы по проведению анкетирования и интервьюирования в целях сбора первичных статистических и социологических данных
		методы логического и арифметического контроля качества

		первичных статистических данных
		нормативные правовые акты и методические документы по обеспечению сохранности первичных статистических данных и их конфиденциальности
		методы исследования страхового рынка и модель маркетингового комплекса страховой организации
		нормативные правовые акты и методические документы по обработке и хранению статистических данных
		принципы и технику осуществления статистических и социологических опросов различных групп респондентов
		принципы и технику формирования массивов первичных статистических документов
	ПК 2.2 Проводить анализ предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг	Навыки:
		изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов
		Умения:
		проводить сравнительный анализ страховых продуктов
		формировать перечень страховых продуктов для целевого сегмента
		разрабатывать информационные материалы по страховым продуктам
		выявлять основных конкурентов страховой организации и перспективные целевые сегменты
		Знания:
		процесс разработки страхового продукта
		конкурентные стратегии страховой организации
		принципы формирования линейки страховых продуктов
		сегментацию страхового рынка и позиционирование клиентов
	ПК 2.3 Организовывать взаимодействие со страховыми агентами и посредниками	Навыки:
		изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов
		Умения:
		консультировать респондентов по вопросам, связанным с заполнением отчетных документов
		формировать организационные структуры управления;
		принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
		осуществлять взаимодействие со страховыми посредниками по реализации страховых продуктов страховой организации
		осуществлять взаимодействие с нестраховыми посредниками по реализации страховых продуктов страховой организации
		разрабатывать и реализовывать программы по работе с нестраховыми посредниками
		информировать страховых агентов и посредников о деятельности страховой организации, о страховых продуктах и о правилах страхования
		рассчитывать производительность и эффективность работы страховых агентов
		рассчитывать размер вознаграждения агентов
		определять размер мотивационного вознаграждения агентов по результатам работы
		Знания:
		цель, задачи и содержание страхового менеджмента
		особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
		внешнюю и внутреннюю сферу страховой организации
		государственное регулирование страхового бизнеса
		основы управления персоналом страховой организации

		структуру и участников страхового бизнеса
		классификацию страховых посредников
		систему показателей оценки эффективности каналов продаж
		принципы взаимодействия страховой организации со страховыми и нестраховыми посредниками
		принципы построения и управления агентской сетью
		правила делового оборота и корпоративной этики
	ПК 2.4 Анализировать показатели продаж страховых продуктов	Навыки:
		изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов
		Умения:
		анализировать основные показатели развития страхового рынка в разрезе видов страхования и каналов продаж
		собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
		анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации
		применять методики определения экономической эффективности производства
		использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		формировать отчеты о продажах страховых продуктов подразделениями страховой организации
		анализировать выполнение плана продаж страховых продуктов подразделениями страховой организации
		анализировать выполнение плана продаж страховых продуктов через отдельные каналы продаж
		анализировать структуру страхового портфеля по подразделениям, каналам продаж и по страховой организации в целом
		рассчитывать показатели эффективности отдельных каналов продаж
		Знания:
		методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
		методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
		классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации
		порядок ведения договорной работы
		систему показателей продаж страховой организации
		понятие сбалансированного страхового портфеля страховой организации
		структуру доходов и расходов страховой организации
		показатели оценки эффективности каналов продаж страховой организации
Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов	ПК 3.1 Информировать клиентов о страховой организации, страховых продуктах и способах взаимодействия	Навыки:
		оказания информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов
		Умения:
		предоставлять информацию клиентам о страховой

		организации
		предоставлять информацию клиентам о страховых продуктах, предлагаемых страховой организацией
		предоставлять информацию о порядке взаимодействия клиента со страховой организацией при заключении договора страхования
		Знания:
		методические документы страховой организации в сфере коммуникации с клиентами
		инструкции, процедуры и сценарии обработки контактов с клиентами
		законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
		стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателей страховых услуг
		правила делового общения и речевого этикета
	ПК 3.2 Информировать страхователей об условиях договора страхования, в том числе о сроках действия и об оплате очередных взносов	Навыки:
		оказания информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов
		Умения:
		осуществлять мониторинг сроков уплаты страховой премии/страховых взносов по договорам страхования
		осуществлять мониторинг сроков окончания договоров страхования
		информировать страхователей о необходимости уплаты страховой премии/страхового взноса
		информировать страхователей об окончании срока действия договора страхования
		информировать страхователей о порядке внесения изменений в договор страхования
		информировать страхователей о порядке досрочного прекращения договора страхования
		Знания:
		страховое законодательство Российской Федерации
		права и обязанности сторон по договору страхования
		права и обязанности сторон при досрочном прекращении договора страхования
		права и обязанности сторон при изменении степени риска по договору
		порядок внесения изменений в договор страхования
		формы и способы уплаты страховой премии/страховых взносов по договору страхования
		перечень страховых продуктов, реализуемых страховой организацией
		стандарты оформления страховых документов в страховой организации
	ПК 3.3 Принимать обращения клиентов по качеству оказываемых страховой организацией страховых услуг	Навыки:
		оказания информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов
		Умения:
		вести деловую переписку и проводить переговоры
		регистрировать поступившие обращения клиентов и корректировать их статус
		выбирать и применять оптимальные способы решения конфликтных ситуаций
		Знания:
		основы гражданского законодательства Российской Федерации

		законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
		стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателей страховых услуг
	ПК 3.4 Обрабатывать обращения клиентов по дистанционным каналам коммуникации	Навыки:
		оказания информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов
		Умения:
		определять причины возникновения претензии информировать о них соответствующие подразделения страховой организации
		координировать работу с подразделениями при обработке претензионного обращения
		предоставлять ответ клиенту о принятом решении по претензионному обращению
		Знания:
		стандарты и методические документы организации по работе с обращениями клиентов
		алгоритмы решения конфликтных ситуаций с клиентами
		правила делового общения и речевого этикета
		правила деловой переписки и письменного этикета
Документальное оформление и сопровождение страховых случаев	ПК 4.1 Информировать и консультировать клиентов по вопросам урегулирования страховых случаев	Навыки:
		документального оформления и сопровождения страховых случаев
		Умения:
		проводить идентификацию страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей, обратившихся за получением страховой выплаты
		консультировать и предоставлять необходимую информацию по вопросам урегулирования страховых случаев
		принимать документы при наступлении событий, имеющих признаки страхового случая
		информировать страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей о рассмотрении документов на страховую выплату
		Знания:
		права и обязанности сторон при наступлении события, имеющего признаки страхового случая
		стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателя страховых услуг при наступлении страхового случая
		бизнес-процесс урегулирования страховых случаев по имущественным и личным видам страхования
	ПК 4.2 Подготавливать документы для принятия решения о признании или непризнании страховым случаем (убытком) события, имеющего признаки страхового случая	Навыки:
		документального оформления и сопровождения страховых случаев
		Умения:
		проверять комплектность представленных документов и соблюдения требований к оформлению документов
		информировать о предоставлении документов, недостаточных для принятия решения об осуществлении страховой выплаты, и (или) ненадлежащим образом оформленных документов
		проверять комплектность предоставленных документов и соблюдение требований к оформлению документов
		составлять и оформлять документы при обращении лиц за получением страховой выплаты

		Знания:
		формы документов, используемых для проведения осмотра, порядок их заполнения или составления
		процедуру регистрации события, имеющего признаки страхового случая
		документы, необходимые для принятия решения о наступлении страхового случая, по договорам имущественного и личного страхования;
		перечень компетентных органов, регистрирующих факт, обстоятельства и последствия страхового случая, для договоров имущественного и личного страхования
		нормативные правовые акты в области оценочной деятельности
		права и обязанности сторон при наступлении события, имеющего признаки страхового случая
	ПК 4.3 Проверять на вероятность мошенничества страхового события, имеющего признаки страхового случая	Навыки:
		документального оформления и сопровождения страховых случаев
		Умения:
		оформлять официальные письма и запросы в компетентные органы для получения информации по событиям, имеющим признаки страхового случая
		взаимодействовать с экспертами для проведения экспертиз и обследований
		проводить осмотр и фиксировать ущерб объекту страхования
		пользоваться фото- и видеоаппаратурой для проведения осмотра поврежденного объекта страхования
		оформлять документы (актов или отчетов), содержащих результаты осмотра объекта страхования
		оформлять документы, содержащие результаты осмотра объекта страхования;
		оформлять запросы в компетентные органы по вопросам урегулирования страховых случаев
		определять причины наступления события, имеющего признаки страхового случая
		определять наличие причинно-следственной связи между наступившим событием и каждым из выявленных повреждений, причиненного ущерба, вреда
		проводить проверку документов по событию, имеющему признаки страхового случая, на наличие признаков страхового мошенничества по договорам имущественного страхования
		проводить проверку документов по событию, имеющему признаки страхового случая, на наличие признаков страхового мошенничества по договорам личного страхования
		Знания:
		виды страхового мошенничества
		правовое регулирование страхового мошенничества
		процедуры выявления страхового мошенничества
		способы противодействия страховому мошенничеству
		стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателя страховых услуг при наступлении страхового случая
		порядок оформления запроса в компетентные органы по факту наступления события, имеющего признаки страхового случая
		порядок проведения осмотра застрахованного объекта с целью определения размера ущерба
		порядок взаимодействия со специализированными экспертами и экспертными организациями

	ПК 4.4 Оформлять документы для осуществления страховой выплаты	Навыки:
		документального оформления и сопровождения страховых случаев
		Умения:
		подготавливать документы (заключения, решения, акта) о величине суммы страховой выплаты на основании проведенных расчетов;
		оформлять документов для осуществления страховой выплаты
		определять возможность предъявления требований о возмещении вреда;
		вносить информацию по принятому решению в базу данных страховой организации
		рассчитывать основные статистические показатели убытков по видам страхования и страховому портфелю
		пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации
		Знания:
		документы, необходимые для расчета страховой выплаты
		требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации
		законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
		требования страхового законодательства в части соблюдения сроков и порядка принятия решения об осуществлении страховой выплаты;
		базовый стандарт саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателя страховых услуг при исполнении договора страхования
		документы страховой организации, содержащие решения по страховому случаю
		содержание журнала учета убытков страховой организации
Страхование жизни (по выбору)	ПК 5.1 Выявлять потребности клиентов в страховании жизни и пенсионном страховании	Навыки:
		предоставления услуг по страхованию жизни
		Умения:
		осуществлять информационное обслуживание клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией
		привлекать новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов
		взаимодействовать с потенциальными потребителями страховых услуг с целью выявления основных показателей личной финансовой ситуации
		информировать клиента по вопросам личного финансового планирования, в том числе долгосрочного страхования жизни и пенсионного обеспечения
		Знания:
		правовые основы заключения договоров страхования жизни (рисковое, накопительное, инвестиционное)
		основы пенсионного страхования (государственное, негосударственное)
		принципы личного финансового планирования
		функции и характеристики финансовых продуктов, сопутствующих страховым продуктам
		принципы организации кросс-продаж страховых и других финансовых продуктов

		теоретические основы создания и расширения базы клиентов
	ПК 5.2 Составлять для клиента комплексное финансовое решение, включая долгосрочное страхование жизни и пенсионное страхование	Навыки:
		предоставления услуг по страхованию жизни
		Умения:
		подготавливать индивидуальные предложения продуктов страхования жизни на основе выявленных потребностей клиента
		осуществлять кросс-продажи страховых и других финансовых продуктов
		организовывать рабочее место, в том числе личный кабинет на портале страховой организации
		организовывать и вести личную страницу в социальных сетях
		составлять тексты для размещения на личных страницах в социальных сетях
		использовать навыки по самопрезентации для клиентов
		поддерживать постоянный контакт с клиентами с помощью различных инструментов обратной связи
		Знания:
		принципы выявления потребностей клиента
		принципы работы с возражениями
		психология и этика коммуникации с клиентом
		правила публичного выступления
		основы создания и ведения личного кабинета в социальных сетях
		правила организации и работы личного кабинета на портале страховой организации
Страхование иное, чем страхование жизни (по выбору)	ПК 5.1 Выявлять потребности клиентов в страховании имущества, ответственности и финансовых рисков	Навыки:
		предоставления услуг по страхованию иному, чем страхование жизни
		Умения:
		осуществлять информационное обслуживание клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией
		привлекать новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов
		взаимодействовать с потенциальными потребителями страховых услуг с целью выявления потребностей в страховании
		информировать клиента по вопросам страховой защиты имущественных интересов, в том числе по страхованию имущества, гражданской ответственности и финансовых рисков
		Знания:
		правовые основы заключения договоров имущественного страхования (страхование имущества, страхование гражданской ответственности, страхование финансовых рисков)
		методики оценки стоимости объектов страхования (имущество граждан, транспортные средства)
		теоретические основы создания и расширения базы клиентов
	ПК 5.2 Составлять для клиента индивидуальное комплексное решение страхования имущественных рисков	Навыки:
		предоставления услуг по страхованию иному, чем страхование жизни
		Умения:
		подготавливать индивидуальные предложения продуктов имущественного страхования на основе выявленных потребностей клиента

		организовывать рабочее место, в том числе личный кабинет на портале страховой организации
		организовывать и вести личную страницу в социальных сетях
		составлять тексты для размещения на личных страницах в социальных сетях
		использовать навыки по самопрезентации для клиентов поддерживать постоянный контакт с клиентами с помощью различных инструментов обратной связи
		Знания:
		принципы выявления потребностей клиента
		принципы работы с возражениями
		психология и этика коммуникации с клиентом
		правила публичного выступления
		основы создания и ведения личного кабинета в социальных сетях
		правила организации и работы личного кабинета на портале страховой организации

3.3. Личностные результаты

В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты.

В рабочих программах общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей использованы трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 08.012 Специалист по страхованию:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3	4	5	6
A	Заключение и сопровождение договоров страхования	5	Изучение рынка и подготовка к продаже страховых продуктов	A/01.5	5
			Продажа страховых продуктов и оформление договоров страхования	A/02.5	5
			Учет и сопровождение договоров страхования	A/03.5	5
B	Урегулирование страховых случаев (убытков) по договорам страхования (перестрахования)	5	Рассмотрение обращений лиц о получении страховой выплаты	B/01.5	5
			Определение причины наступления заявленного события, имеющего признаки страхового случая	B/02.5	5
			Урегулирование страхового случая (убытка)	B/03.5	5

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

4.1. Учебный план

Учебным планом реализуется ОП СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), предусматривающая изучение следующих учебных циклов:

–общеобразовательный цикл;

–социально - гуманитарный цикл;

–общепрофессиональный цикл;

–профессиональный цикл.

Объем учебной нагрузки студента составляет 28 академических часов в неделю,

включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 40% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов и использование на вариативные дисциплины общепрофессионального учебного цикла.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), профессиональных стандартов, потребностями регионального рынка труда и направлено на соблюдение последовательности освоения профессиональных компетенций, принятой в отрасли.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия сгруппированы парами общей продолжительностью 1 час 30 минут (2 академических часа).

Учебный план по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) приведен в Приложении 1.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебной и производственной практик

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе филиала в учебных аудиториях преподавателями профессиональных модулей специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Аттестация по итогам производственной практики производится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и характеристик (отзывов) работодателей с мест прохождения практики, аттестационного листа.

Аннотации рабочих программ учебной и производственных практик приведены в Приложении 3.

Производственная практика проводится на базе следующих организаций:

- ПАО «СК Росгосстрах», договор 5/1/2024 от 31.10.2024;
- АО «АльфаСтрахование», договор б/н от 02.02.2023;
- САО «ВСК», договор б/н от 29.06.2023;
- Страховое публичное акционерное общество «Ингосстрах».

5. Ресурсное обеспечение ОП СПО

5.1. Педагогические кадры

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Страховое дело;

Экономические дисциплины;

Иностранный язык в профессиональной деятельности;

Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Социально-гуманитарные дисциплины;

Безопасность жизнедеятельности.

Лаборатории:

Офис страховой организации

Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал;

Спортивный зал.

Красноярский филиал Финуниверситета, реализующий программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Наличие электронной информационно-образовательной среды позволяет заменить печатный библиотечный фонд с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Вход в электронную библиотечную систему для преподавателей и студентов филиала осуществляется через свою учетную запись на сайте org.fa.ru.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОП СПО. Содержание каждой из учебных дисциплин и профессиональных модулей представлено в локальной сети Красноярского филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. Реализация ОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние

5 лет.

6. Образовательные технологии. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Согласно ФГОС в процессе обучения используются образовательные технологии, активные, интерактивные формы проведения занятий.

7. Оценка качества освоения ОП СПО

Оценка качества освоения ОП СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) в филиале создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ, индивидуальных проектов, рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

Филиал создает условия для максимального приближения процедур текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя и преподаватели смежных дисциплин.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, защиты курсовой работы, экзамена, экзамена по модулю.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный №66211) и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2026 г. №351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800» ГИА по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) включает демонстрационный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая условия проведения демонстрационного экзамена, разрабатывается цикловой комиссией для специальности

38.02.02 Страховое дело (по отраслям), согласовывается с работодателем, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется согласно методическим рекомендациям о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится исключительно на основе требований к результатам освоения образовательной программы, которые устанавливаются ФГОС СПО специальности.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания, разрабатываемых уполномоченными Министерством просвещения Российской Федерации организациями (операторами).

Оценка качества освоения ОП СПО осуществляется по результатам сдачи демонстрационного экзамена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы филиала

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы филиала представлены в Приложении 4.

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Директор Красноярского филиала
Финуниверситета
_____ Э.В. Распопов
"25" февраля 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация - специалист страхового дела
Форма обучения - очная
Срок получения образования - 2 года 10 мес.
На базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический
Год приема - 2026 год

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и консультации	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация (в том числе консультации)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	9	8
I курс	39				2		11	52
II курс	35		4		2		11	52
III курс	23	2	4	4	2	6	2	43
Всего	**97**	**2**	**8**	**4**	**6**	**6**	**24**	**147**

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
						Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс	
							Нагрузка на дисциплины и МДК											
								в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК										
		экзамены	зачеты		самостоятельная работа	всего учебных занятий	Теоретическое обучение	лабораторных и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр, 16 нед. (16+0+0)	2 семестр, 23 нед. (23+0+0)	3 семестр,16 нед. (16+0+0)	4 семестр, 23 нед. (19+0+4)	5 семестр, 16 нед. (13+1+2)	6 семестр, 13 нед, (10+1+2)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
О.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	**5**	**9**	**1476**	**0**	**1404**	**658**	**746**	**0**	**0**	**10**	**62**	**576**	**828**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОПБ.00	**Базовые учебные предметы**	**3**	**8**	**952**	**0**	**904**	**404**	**500**	**0**	**0**	**6**	**42**	**330**	**574**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОПБ.01	Русский язык	Э		82		64	30	34			2	16	64					
ОПБ.02	Литература		-,ДЗ	92		92	44	48						92				
ОПБ.03	История		-,ДЗ	142		142	68	74					74	68				
ОПБ.04	Обществознание	-,Э		104		92	54	38			2	10		92				
ОПБ.05	География	Э		82		64	42	22			2	16	64					
ОПБ.06	Иностранный язык		-,ДЗ	78		78	0	78					32	46				
ОПБ.07	Физическая культура		-,ДЗ	78		78	12	66					32	46				
ОПБ.08	Основы безопасности и защиты Родины		-,ДЗ	70		70	20	50						70				
ОПБ.09	Физика		-,ДЗ	92		92	70	22						92				
ОПБ.10	Химия		-,ДЗ	68		68	32	36						68				
ОПБ.11	Биология		ДЗ	64		64	32	32					64					
ОПП.00	**Углубленные (профильные)**	**2**	**0**	**470**	**0**	**446**	**238**	**208**	**0**	**0**	**4**	**20**	**246**	**200**	**0**	**0**	**0**	**0**

	предметы																	
ОПБ.12	Математика	-,Э		324		312	214	98			2	10	182	130				
ОПБ.13	Информатика	-,Э		146		134	24	110			2	10	64	70				
ОПД.00	**Дополнительные учебные предметы**	**0**	**1**	**54**		**54**	**16**	**38**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**54**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОПД.14	Экономика (включая индивидуальный проект)		-,ДЗ	54		54	16	38						54				
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**-**	**7**	**526**	**118**	**408**	**166**	**242**	**0**	**0**	**0**	**0**			**144**	**138**	**66**	**60**
СГ.01	История России		ДЗ	66	18	48	40	8							48			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		-,ДЗ	52	16	36	6	30							16	20		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		-,ДЗ	88	8	80	32	48								40	40	
СГ.04	Физическая культура		-,-,-,ДЗ	162	44	118	4	114							32	40	26	20
СГ.05	*Русский язык*		ДЗ	66	18	48	32	16							48			
СГ.06	*Психология общения*		-,ДЗ	44	6	38	18	20								38		
СГ.07	*Основы философии*		-,ДЗ	48	8	40	34	6										40
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**4**	**8**	**904**	**204**	**660**	**310**	**330**	**20**	**0**	**8**	**32**	**0**	**0**	**304**	**162**	**80**	**114**
ОП.01	Страховое дело	-,Э		134	40	84	36	28	20		2	8				84		
ОП.02	Экономика страховой организации		ДЗ	84	20	64	32	32							64			
ОП.03	Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации	Э		114	24	80	40	40			2	8					80	
ОП.04	Правовое и документационное обеспечение управления страховой организации		-,ДЗ	66	16	50	28	22										50
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит		ДЗ	66	18	48	28	20							48			
ОП.06	Математические и статистические методы в страховании	Э		94	20	64	34	30			2	8			64			
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности		-,ДЗ	92	20	72	12	60							32	40		
ОП.08	*Математика*		ДЗ	42	10	32	16	16							32			
ОП.09	*Основы экономической теории*		-,ДЗ	46	8	38	18	20								38		
ОП.10	*Основы банковского дела*		-,ДЗ	38	6	32	16	16										32
ОП.11	*Менеджмент*		-,ДЗ	38	6	32	16	16										32
ОП.12	*Бухгалтерский учет*	Э		90	16	64	34	30			2	8			64			

П.00	**Профессиональный цикл**	**5**	**5**	**1162**	**160**	**556**	**312**	**224**	**20**	**360**	**10**	**76**	**0**	**0**	**0**	**232**	**218**	**106**
ПМ.01	**Заключение и сопровождение договоров страхования**			**282**	**40**	**152**	**80**	**72**	**0**	**72**	**2**	**16**	**0**	**0**	**0**	**152**	**0**	**0**
МДК 01.01	Оформление договоров страхования		-,ДЗК	96	20	76	40	36								76		
МДК 01.02	Сопровождение и учет договоров страхования			96	20	76	40	36								76		
УП.01	Учебная практика			0														
ПП.01	Производственная практика		-,ДЗ	72						72								
ПМ.01. ЭК	Экзамен по модулю	-,Эм		18							2	16						
ПМ.02	**Изучение страхового рынка и организации продаж страховых продуктов**			**320**	**42**	**152**	**80**	**52**	**20**	**108**	**2**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**152**	**0**
МДК 02.01	Маркетинг страховых продуктов		ДЗК	68	16	52	24	20	8								52	
МДК 02.02	Организация продаж страховых продуктов			78	18	60	32	20	8								60	
МДК 02.03	Анализ продаж страховых продуктов			48	8	40	24	12	4								40	
УП.02	Учебная практика		ДЗ	36						36								
ПП.02	Производственная практика		ДЗ	72						72								
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	Эм		18							2	16						
ПМ.03	**Оказание информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов**			**190**	**20**	**80**	**56**	**24**	**0**	**72**	**2**	**16**	**0**	**0**	**0**	**80**	**0**	**0**
МДК 03.01	Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг		-,ДЗК	50	10	40	28	12								40		
МДК 03.02	Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг			50	10	40	28	12								40		
УП.03	Учебная практика			0														
ПП.03	Производственная практика		-,ДЗ	72						72								
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	-,Эм		18							2	16						
ПМ.04	**Документальное оформление и сопровождение страховых случаев**			**226**	**38**	**98**	**56**	**42**	**0**	**72**	**2**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**26**	**72**
МДК 04.01	Правовое регулирование страховых случаев		-,ДЗК	64	18	46	26	20									26	20

МДК 04.02	Оформление и сопровождение страховых случаев			72	20	52	30	22										52
УП.04	Учебная практика			0														
ПП.04	Производственная практика		-,ДЗ	72						72								
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	-,Эм		18							2	16						
ПМ.05	**Страхование жизни**			**144**	**20**	**74**	**40**	**34**	**0**	**36**	**2**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**	**34**
МДК 05.01	Предоставление услуг по страхованию жизни		-,ДЗ	94	20	74	40	34									40	34
УП.05	Учебная практика		-,ДЗ	36						36								
ПП.05	Производственная практика			0														
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	-,Э кв.		14							2	12						
ПДП	**Преддипломная практика**		ДЗ	144						144								
Всего				**4212**	**482**	**1624**	**788**	**796**	**40**	**504**	**18**	**108**	**576**	**828**	**448**	**532**	**364**	**280**
													36,00	36,00	28,00	28,00	28,00	28,00
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**			**216**														6 нед.
	Защита дипломного проекта (работы)																	1 нед.
	Демонстрационный экзамен																	1 нед.
ИТОГО				**4428**														

Государственная (итоговая) аттестация
1. Программа обучения по специальности
1.1. Дипломный проект (работа)
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06. (всего 4 нед.)
Защита дипломного проекта (работы) с 22.06 по 28. 06 (всего 1 нед.)
1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с 15.06 по 21.06

Всего								
Дисциплин и МДК			576	828	448	532	364	280
учебной практики			0	0	0	0	36	36
производственной практики			0	0	0	144	72	72
преддипломной практики			0	0	0	0	0	144
консультации			4	6	4	6	4	4
экзамены			32	30	16	40	24	28
самостоятельная работа			0	0	158	142	102	80
ВСЕГО			612	864	626	864	602	644
количество								
экзаменов			2	3	2	3	2	2
зачетов			1	8	4	6	3	7

Календарный учебный график

по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация специалист страхового дела

Нормативный срок обучения 2 года 10 мес.

на базе основного общего образовани

Форма обучения - очная

Курсы	сентябрь				29.09 - 05.10	октябрь			27.10 - 02.11	ноябрь				декабрь				29.12 - 04.01	январь			26.01 - 01.02	февраль			23.02 - 01.03	март				30.03 - 05.04	апрель			27.04 - 03.05	май				июнь				29.06 - 05.07	июль			27.07 - 02.08	август			
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1																	::	=	=																								::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
2																	::	=	=																				П	П	П	П	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
3														У	П	П	::	=	=										У	П	П	::	Д	Д	Д	Д	А	А	А	А	ДЭ	З								

ОБОЗНАЧЕНИЯ:	Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика (практика по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка дипломного проекта (работы)	Защита дипломного проекта (работы)	Каникулы	Демонстрационный экзамен
		::	У	П	Д	А	З	=	ДЭ

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОПБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина Русский язык относится к общеобразовательному циклу ОП СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и

выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Дисциплина направлена на формирование таких общих компетенций как: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел1. Введение.

Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.

Раздел3. Лексика. Фразеология.

Раздел 4. Морфемика и словообразование.

Раздел5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Раздел 7. Текст. Стили речи.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические работы.

Контроль успеваемости результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 82 часа, в том числе:

- объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 64 часа;
- консультации-2 часа;
- промежуточная аттестация -16 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОПБ.02 ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина Литература относится к общеобразовательному циклу ОП СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Дисциплина направлена на формирование таких общих компетенций как: ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Введение. Литература и история России в 19 веке.

Раздел 2. А. Н. Островский.

Раздел 3. И. А. Гончаров.

Раздел 4. И. С. Тургенев.

Раздел 5. Ф. М. Достоевский.

Раздел 6. Н. А. Некрасов.

Раздел 7. Поэзия Ф. Тютчева и А. Фета.

Раздел 8. Л. Н. Толстой.

Раздел 9. М. Е. Салтыков-Щедрин.

Раздел 10. Н. С. Лесков.

Раздел 11 А. П. Чехов
Раздел 12. М. Горький.
Раздел 13. Проза конца 19 – начала 20 века.
Раздел 14. Поэзия серебряного века.
Раздел 15. Тема революции и гражданской войны в литературе 20-х годов 20 века.
Раздел 16. Сатира в русской литературе начала 20 века.
Раздел 17. М. А. Булгаков.
Раздел 18. Б. Пастернак.
Раздел 19. М. А. Шолохов.
Раздел 20. Великая Отечественная война и русская литература.
Раздел 21. Нравственные проблемы в современной литературе.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические работы.

Контроль успеваемости результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 92 часа, в том числе:

–объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 92 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОПБ.03 ИСТОРИЯ

Дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл ОП СПО.

Рабочая программа по предмету «История» ориентирована на достижение следующих целей:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки,

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления;

– общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения.

Дисциплина направлена на формирование таких общих компетенций: ОК 01 - ОК 09.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: культурное наследие древних цивилизаций, происхождение государственности, особенности развития стран в различные периоды истории, Россия в разные периоды, основные социально-экономические и политические тенденции развития стран в конце 19 – нач. 20 вв; новая эпоха в развитии науки, культуры; духовное развитие во 2-ой половине 20 века; глобальные проблемы человечества.

Качество обучения достигается за счёт использования следующих форм учебной работы: индивидуальной, групповой, индивидуально-групповой, лекционной, факультативной, экскурсий, конференций, самостоятельной работы (опросники, зачёт).

Контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, создания рефератов, подготовки докладов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 142 часа, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 142 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОПБ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОП СПО. Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающие должен показать следующих результатов:

личностных:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Дисциплина направлена на формирование таких общих компетенций как: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Раздел 3. Социальные отношения.

Раздел 4. Политика как общественное явление.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: практические занятия; выполнение учащимися следующих видов работ: написание эссе, заполнение таблиц, схем; подготовка рефератов/докладов; письменная работа с текстом (исправление ошибок); создание презентаций; создание тестов, кроссвордов, глоссария.

Контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, выполнения студентами индивидуальных заданий, экзамена.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплин - 104 часа, в том числе:

- объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 92 часа;
- консультации-2 часа;
- промежуточная аттестация -10 часов.

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОПБ.05 ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа по учебному предмету является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям). Общеобразовательный учебный предмет География изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Дисциплина учитывает межпредметные связи с другими экономическими дисциплинами.

Содержание учебного предмета География сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам. Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания. У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебный предмет формирует следующие базовые компетенции**:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание учебного предмета охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. География как наука

Раздел 2. Природопользование и геоэкология.

Раздел 3. Современная политическая карта.

Раздел 4. Население мира.

Раздел 5. Мировое хозяйство.

Раздел 6. Регионы и страны мира.

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки – 82 часа, в том числе:

- объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем - 64 часа;
- консультации - 2 часа;
- промежуточная аттестация -16 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОПБ.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл ОП СПО.

Содержание программы дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Учебный предмет формирует следующие базовые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. «Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности» содержит профессионально – ориентированное содержание.

Качество обучения достигается за счет использования следующих приемов учебной работы: выполнение грамматических и лексических упражнений по учебным темам, составление монологических и диалогических высказываний по учебным темам, создание презентаций, проектов.

Контроль успеваемости результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 78 часов, в том числе:

– объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПБ.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОП СПО. Освоение содержания дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет формирует следующие базовые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка, спортивные игры (волейбол, баскетбол), общая и профессионально-прикладная физическая подготовка.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: игровая и соревновательная практика, выполнение индивидуальных заданий, аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки выполнения обучающимися практических и индивидуальных заданий, принятия нормативов, а также фронтальной беседы, устного опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 78 часов, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПБ.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОП СПО. В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны показать следующие результаты:

Личностные результаты:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в

том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Учебный предмет формирует следующие базовые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества и государства.

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Раздел 3. Безопасность в быту.

Раздел 4. Безопасность в транспорте.

Раздел 5. Безопасность в общественных местах.

Раздел 6. Безопасность в природной среде.

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.

Раздел 8. Безопасность в социуме.

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве.

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму. Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:

1. Лекции.
2. Практические работы.
3. Экскурсии.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки выполнения обучающимися практических и индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 70 часов, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 70 часов.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОПБ.09 ФИЗИКА

Рабочая программа учебного предмета ОПБ.09 Физика предназначена для изучения физики на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям). Учебный предмет Физика относится к общеобразовательному циклу ППССЗ. Учебный предмет ОПБ.09 Физика обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметными результатами обучения физике являются:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно- следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

Предметные результаты обучения физике:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия 90 практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения учебного предмета студент должен уметь:

1. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

2. Отличать: гипотезы от научных теорий;

3. Делать выводы на основе экспериментальных данных;

4. Приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

5. Приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

6. Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать: информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

7. Применять полученные знания для решения физических задач;

8. Определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

9. Измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

10. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи: оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебного предмета студент должен знать:

1. Смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

2. Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

3. Смысл физических законов: классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

4. Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Учебный предмет формирует следующие базовые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Содержание учебного предмета охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Механика.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны.

Раздел 4. Оптика.

Раздел 5. Квантовая физика.

Контроль и оценка успеваемости осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:

- практических занятий;
- тестирования;
- семинаров.

Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной программы учебного предмета – 92 часа, в том числе:

- объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем – 92 часа.

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОПБ.10 ХИМИЯ

Учебный предмет Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям). Рабочая программа по учебному предмету Химия ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Учебный предмет формирует следующие базовые компетенции**:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Содержание учебного предмета охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Основы строения вещества.

Раздел 2. Химические реакции.

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ.

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ.

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций.

Раздел 6. Растворы.

Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Форма контроля – дифференцированный

зачет.

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки – 68 часов, в том числе:

– объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем - 68 часов.

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОПБ.11 БИОЛОГИЯ

Учебный предмет Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям). Рабочая программа по учебному предмету Биология ориентирована на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Учебный предмет формирует следующие базовые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Содержание учебного предмета охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого.

Раздел 2. Строение и функции организма.

Раздел 3. Теория эволюции.

Раздел 4. Экология.

Раздел 5. Биология в жизни.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки – 64 часа, в том числе:

– объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем - 64 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОПП.12 МАТЕМАТИКА

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОП СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

– сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

– сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики;

– знаний основных теорем, формул и умения их применять;

– умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

– сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Учебный предмет формирует следующие базовые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:

- Развитие понятия о числе.
- Корни, степени и логарифмы.
- Прямые и плоскости в пространстве.
- Комбинаторика.
- Координаты и векторы.
- Основы тригонометрии.
- Функции их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.
- Многогранники и круглые тела.
- Начала математического анализа.
- Интеграл и его применение.
- Элементы теории вероятностей и математической статистики.
- Уравнения и неравенства.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические работы.

Контроль успеваемости результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 324 часа, в том числе:

- объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 312 часа;
- консультации - 2 часа;
- промежуточная аттестация - 10 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОПП.13 ИНФОРМАТИКА

Учебный предмет Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация «бухгалтер».

Рабочая программа учебного предмета предназначена для изучения информатики на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация «бухгалтер» для получения

среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ.

Учебный предмет Информатика обеспечивает достижение студентами следующих метапредметных результатов освоения основной образовательной программы:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате освоения учебного предмета студент должен уметь**:**

– владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

– владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

– владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

– владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

– сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В результате освоения учебного предмета студент должен знать:

– владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

– овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

– сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании

данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

– сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

– сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ.

Учебный предмет формирует следующие базовые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Содержание учебного предмета охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:

Раздел 1. Теоретические основы информатики.

Тема 1.1. Измерение информации.

Тема 1.2. Системы счисления.

Тема 1.3. Логические основы обработки информации.

Тема 1.4. Алгоритмы обработки информации.

Раздел 2. Компьютер и информационная деятельность человека.

Тема 2.1. Персональный компьютер и его программное обеспечение.

Тема 2.2. Основы социальной информатики.

Раздел 3. Информационные технологии.

Тема 3.1. Технологии обработки текстов.

Тема 3.2. Технологии табличных вычислений.

Тема 3.3. Компьютерное моделирование в экономике.

Тема 3.4. Реляционные базы данных.

Тема 3.5. Технологии обработки изображений.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:

– Лекции.
– Практические занятия.
– Подготовка и выступление с сообщением, презентацией.
– Самостоятельная работа студентов.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, письменного (устного) опроса, а также выполнения студентами индивидуальных творческих работ (презентации).

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной программы учебного предмета – 146 часов, в том числе:

– объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем (практические занятия) – 110 часов,

– консультации – 2 часа;

– промежуточная аттестация в форме экзамена – 8 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОПП.14. ЭКОНОМИКА (ВКЛЮЧАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОП СПО.

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

Личностные результаты:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

– сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

– владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической

экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

– сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Учебный предмет формирует следующие базовые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические работы.

Контроль успеваемости результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и индивидуальных проектов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины -54 часа, в том числе:

– объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 54 часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл ОПСПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;

– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

– традиционные российские духовно-нравственные ценности;

роль и значение России в современном мире.

Должен уметь:

– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России;

– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,

– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

Результатом освоения дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Качество обучения достигается за счёт использования следующих форм учебной работы: индивидуальной, групповой, индивидуально-групповой, лекционной, факультативной, самостоятельной работы.

Контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, создания рефератов, подготовки докладов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 66 часа, в том числе:

- объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем - 48 часов;
- самостоятельная работа – 18 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОП СПО.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

– особенности произношения;

– правила чтения текстов профессиональной направленности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Деловой английский язык.

Качество обучения достигается за счет использования следующих приемов учебной работы:

- выполнение грамматических и лексических упражнений по учебным темам.
- составление монологических и диалогических высказываний по учебным темам
-составление деловой корреспонденции.
- создание проектов.

Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 52 часа, в том числе:

– объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;

– самостоятельная работа – 16 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл ППСЗ3.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

В результате освоения учебной дисциплины студента должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- действовать в условиях угрозы совершения (факта совершения) террористического акта; - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать: общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Введение. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Основы медицинских знаний.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:

1. Лекции.

2. Практические работы.

3. Семинарские занятия.

4. Самостоятельная работа студентов.

Контроль успеваемости результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 88 часов, в том числе:

– объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 80 часов;

– самостоятельная работа – 8 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина «Физическая культура» входит в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

Дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: физическая культура и формирование ЗОЖ, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, гимнастика, бадминтон, атлетическая и дыхательная гимнастика, профессионально-прикладная физическая подготовка.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: игровая и соревновательная практика, выполнение индивидуальных заданий, аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, наблюдения и оценки владения навыками подбора средств и методов занятий, контроля и оценки состояния своего организма во время выполнения комплексов упражнений, регулирования физической нагрузки, а также устного опроса, тестирования, оценки результатов выполнения контрольных нормативов.

Применение оптимизированной модели обучения (адаптивное обучение) зависит от потребностей студентов (по медицинским показаниям). Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья, занимаются с учетом показаний и противопоказаний к выполнению физических упражнений.

Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» студентами инвалидами и лицами ОВЗ. Студенты из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья самостоятельно осваивает теоретические разделы учебной программы. Промежуточная аттестация студента проводится в форме защиты реферата.

Студентам, имеющим отклонения в состоянии здоровья, на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса лечебной физической культуры (далее - ЛФК), разрешается индивидуальная работа на занятиях в виде выполнения освоенных комплексов ЛФК.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины -162 часов, в том числе:

– объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем -118 часов;

− самостоятельная работа студентов - 44 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Русский язык» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Введение.
Раздел 2. Фонетика.
Раздел 3. Лексика. Фразеология.
Раздел 4. Морфемика и словообразование.
Раздел 5. Морфология и орфография.
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.
Раздел 7. Текст. Стили речи.
Раздел 8. Принципы русской пунктуации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Объем образовательной программы дисциплины - 66 часов, в том числе:

– объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем - 48 часов;

– самостоятельная работа студентов - 18 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Дисциплина Психология общения является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

Дисциплина Психология общения обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения;
- правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Общение как предмет научного знания

Раздел 2. Функции общения

Раздел 3. Психологические особенности общения

Раздел 4. Конфликтное общение

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 44 часа, в том числе:

– объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 38 часов;

– самостоятельная работа – 6 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина Основы философии входит в социально-гуманитарный цикл обязательной части в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

Дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение философии. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому применению знаний по философии в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Дисциплина учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными дисциплинами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Что такое философии?

Раздел 2. Основные исторические вехи развития философии.

Раздел 3. Философское учение о бытии и феномен бытия человека.

Раздел 4. Социальная философия.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 48 часа, в том числе:

- объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем - 40 часов,
- самостоятельная работа – 8 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.01 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

Дисциплина Страховое дело является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

Дисциплина Страховое дело обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования; оценивать страховую стоимость; устанавливать страховую сумму; рассчитывать страховую премию; выявлять особенности страхования в зарубежных странах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность и значимость страхования; страховую терминологию; формы и отрасли страхования;

страховую премию как основную базу доходов страховщика; основные виды имущественного страхования; основные виды личного страхования; медицинское страхование; основные виды страхования ответственности; перестрахование; особенности страхования в зарубежных странах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Экономическая сущность страхования.

Раздел 2. Основные понятия страхования.

Раздел 3. Страховой рынок.

Раздел 4. Правовые основы деятельности страховых организаций.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:

- лекции;
- практические занятия;
- подготовка и выступление с докладом, презентацией;
- самостоятельная работа студентов

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 134 часа, в том числе:

- объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем – 84 часов;
- самостоятельная работа - 40 часов;
- курсовая работа (проект) – 20 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 8 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.02 ЭКОНОМИКА СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дисциплина ОП.02 Экономика страховой организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

Дисциплина ОП.02 Экономика страховой организации обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать план решения задач в области экономики страховой организации
- определять необходимые источники информации;
- использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска для выполнения задач в области экономики страховой организации.

– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

– применять современную научную профессиональную терминологию;

– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области;

– использовать знания по финансовой грамотности в области экономики организации

– организовывать работу коллектива и команды;

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, связанной с экономикой страховой организации.

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

– проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области экономики страховой организации.

– участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать связные сообщения по теме экономики страховой организации.

– рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

– применять методики определения экономической эффективности;

– анализировать выполнение плана продаж в страховой организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст;

– основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;

– структура плана для решения задач в области экономики страховой организации

– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

– приемы структурирования информации;

– современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации;

– формат результатов поиска информации для выполнения задач в области экономики страховой организации

– содержание актуальной нормативно-правовой документации;

– современная научная и профессиональная терминология;

– возможные траектории профессионального развития и самообразования;

– основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов;

– порядок выстраивания презентации;

– знания по финансовой грамотности в области экономики организации

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

– основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с экономикой страховой организации.

– особенности социального и культурного контекста;

– правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области экономики страховой организации.

– лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности по теме экономики страховой организации.

– методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

– классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;

– система показателей продаж страховой организации;

– структура доходов и расходов страховой организации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.4. Анализировать показатели продаж страховых продуктов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Организация страховой деятельности в условиях рынка.

Раздел 2. Ресурсы страховой организации.

Раздел 3. Экономические показатели деятельности страховой организации

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия, подготовка и выступление с сообщением, презентацией, самостоятельная работа студентов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 84 часа, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 64 часа;

– самостоятельная работа студента - 20 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.03 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И АУДИТА СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения;

– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;

– составлять план действия;

– определять необходимые ресурсы; реализовывать план решения задач в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.

– определять необходимые источники информации;

– использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации;

– структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

– оформлять результаты поиска для выполнения задач в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.

– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

– применять современную научную профессиональную терминологию;

– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области;

– использовать знания по финансовой грамотности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.

– организовывать работу коллектива и команды;

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

– проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.

– участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать связные сообщения в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.

– использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; вносить информацию о договорах страхования, изменениях и дополнениях в базу данных страховой организации; оформлять документы по движению бланков строгой отчетности; пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами страховой организации.

– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.

– вносить информацию по принятому решению в базу данных страховой организации; рассчитывать основные статистические показатели убытков по видам страхования и страховому портфелю; пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст;

– основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;

– структура плана для решения задач в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.

– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

– приемы структурирования информации;

– современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации;

– формат результатов поиска информации для выполнения задач в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.

– содержание актуальной нормативно-правовой документации;

– современная научная и профессиональная терминология;

– возможные траектории профессионального развития и самообразования;

– основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;

– знания по финансовой грамотности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

– основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.

– особенности социального и культурного контекста;

– правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.

– лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности;

– правила чтения текстов в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.

– порядок ведения планово-учетной документации организации; требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации; системы автоматизированного учета договоров страхования; основы документооборота в страховой организации; требования законодательства Российской Федерации в области учета и хранения первичной документации и бланков строгой отчетности в страховой организации.

– методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности страховой организации.

– требования страхового законодательства в части соблюдения сроков и порядка принятия решения об осуществлении страховой выплаты; документы страховой организации, содержащие решения по страховому случаю; содержание журнала учета убытков страховой организации.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; вносить информацию о договорах страхования, изменениях и дополнениях в базу данных страховой организации; оформлять документы по движению бланков строгой отчетности; пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами страховой организации.

ПК 2.4. Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.

ПК 4.4. Вносить информацию по принятому решению в базу данных страховой организации; рассчитывать основные статистические показатели убытков по видам страхования и страховому портфелю; пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:

Тема 1. Основы бухгалтерского учета.

Тема 2. Организация ведения бухгалтерского учета в страховой организации.

Тема 3. Формирование страховых резервов.

Тема 4. Основы налогообложения в РФ.

Тема 5. Особенности налогообложения страховой организации.

Тема 6. Содержание и нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.

Тема 7. Особенности аудита страховой организации.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения домашних работ, опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 114 часов, в том числе:

- объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 80 часа;
- самостоятельная работа – 24 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 8 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.04. ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дисциплина Правовое и документационное обеспечение управления страховой организации в общепрофессиональный учебный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студента должен уметь:

- распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы; реализовывать план для решения задач в области правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;
- предоставлять информацию клиентам о страховой организации;
- предоставлять информацию о порядке взаимодействия клиента со страховой организацией при заключении договора страхования

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;
- структура плана для решения задач в области правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Основы правового обеспечения в сфере профессиональной деятельности

Раздел 2. Документационное обеспечение профессиональной деятельности.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:

1. Лекции.
2. Практические работы.
3. Семинарские занятия.
4. Самостоятельная работа студентов.

Контроль успеваемости результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Максимальная учебная нагрузка студента - 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 50 часов;
- самостоятельная работа студента - 16 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

– рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

– анализировать структуру государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– сущность финансов, их функции и роль в экономике;

– принципы финансовой политики и финансового контроля;

– законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

– основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

– структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

– структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

– виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

– кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Студент должен быть подготовлен к формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие о финансах и финансовой системе, управление финансами
2. Структура кредитной и банковской системы
3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг
4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения
5. Индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 66 часов, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 48 часов;

– самостоятельная работа студента - 18 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.06 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В СТРАХОВАНИИ

Дисциплина Математические и статистические методы в страховании является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

Дисциплина Математические и статистические методы в страховании обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения;

– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;

– составлять план действия;

– определять необходимые ресурсы; реализовывать план решения задач в области математических и статистических методов в страховании.

– определять необходимые источники информации;

– использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации;

– структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

– оформлять результаты поиска для выполнения задач в области математических и статистических методов в страховании.

– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

– применять современную научную профессиональную терминологию;

– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области;

– использовать знания по финансовой грамотности в области математических и статистических методов в страховании.

– организовывать работу коллектива и команды;

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, связанной с применением математических и статистических методов в страховании.

– оценивать страховые риски для объекта страхования;

– рассчитывать страховую премию по договорам имущественного страхования;

– рассчитывать страховую премию по договорам личного страхования, в том числе по договорам страхования жизни.

– формировать массивы первичных отчетных документов;

– контролировать правильность первичных статистических данных путем осуществления логического и арифметического контроля показателей;

– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой организации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст;

– основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;

– структура плана для решения задач в области математических и статистических методов в страховании.

– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

– приемы структурирования информации;

– современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации;

– формат результатов поиска информации для выполнения задач в области математических и статистических методов в страховании.

– содержание актуальной нормативно-правовой документации;

– современная научная и профессиональная терминология;

– возможные траектории профессионального развития и самообразования;

– основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;

– знания по финансовой грамотности в области математических и статистических методов в страховании.

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

– основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с применением математических и статистических методов в страховании.

– основы оценки страховых рисков и определения условий страхования; существенные условия договора страхования;

– структура страхового тарифа, его основные элементы и их назначение;

– принципы расчета страховой премии по имущественному видам страхования;

– принципы расчета страховой премии по личному страхованию.

– методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;

– принципы и технику осуществления статистических и социологических опросов различных групп респондентов;

– принципы и технику формирования массивов первичных статистических документов;

– методы логического и арифметического контроля качества первичных статистических данных в страховании.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.1. Определять условия договора страхования и страховую стоимость, рассчитывать страховую премию.

ПК 2.1 Проводить статистические наблюдения в целях выяснения спроса на страховые продукты.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:

Тема 1. Предмет и метод страховой статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных

Тема 5. Статистические показатели

Тема 6. Ряды динамики в статистике

Тема 7. Экономические индексы

Тема 8. Выборочное наблюдение

Тема 9. Статистическое изучение связи между явлениями

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения домашних работ, опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 94 часов, в том числе:

- объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 64 часа;
- самостоятельная работа – 20 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 8 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

Дисциплина ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы; реализовывать план решения задач с применением информационных технологий в профессиональной деятельности;
- определять необходимые источники информации;
- использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска для выполнения задач в профессиональной деятельности с применением информационных технологий.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области;

– использовать знания по финансовой грамотности в области информационных технологий

– организовывать работу коллектива и команды;

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, связанной с применением информационных технологий

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

– проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

– участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать связные сообщения по теме применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

– использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации;

– пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, позволяющим осуществлять обработку графических образов документов

– собирать и хранить первичные опросные документы в соответствии с правилами, обеспечивающими сохранность и конфиденциальности первичных статистических данных

– формировать массивы первичных отчетных документов

– контролировать правильность первичных статистических данных путем осуществления логического и арифметического контроля показателей

– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст;

– основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;

– структура плана для решения задач в области информационных технологий в профессиональной деятельности

– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

– приемы структурирования информации;

– современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации;

– формат результатов поиска информации для выполнения задач в профессиональной деятельности

– содержание актуальной нормативно-правовой документации;

– современная научная и профессиональная терминология;

– возможные траектории профессионального развития и самообразования;

– основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;

– знания по финансовой грамотности при применении информационных технологий

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

– основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с применением информационных технологий

– особенности социального и культурного контекста;

– правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

– лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности по теме применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

– требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации

– системы автоматизированного учета договоров страхования

– нормативные правовые акты по обеспечению сохранности первичных статистических данных и их конфиденциальности

– нормативные правовые акты и методические документы по обработке и хранению статистических данных

– принципы и техника формирования массивов первичных статистических документов

– методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.4. Вести учет и хранение договоров страхования и бланков строгой отчетности, в том числе в электронном архиве.

ПК 2.1. Проводить статистические наблюдения в целях выяснения спроса на страховые продукты.

ПК 2.4. Анализировать показатели продаж страховых продуктов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Понятие информационных технологий в экономической сфере.

Раздел 2. Применение информационных технологий в профессиональной сфере.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия, подготовка и выступление с сообщением, презентацией, самостоятельная работа студентов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 92 часа, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 72 часа;

– самостоятельная работа студента - 20 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08 МАТЕМАТИКА

Дисциплина Математика является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Дисциплина «Математика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

В результате освоения дисциплины Математика студент должен уметь:

- умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки;
- организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;
- стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня;
- умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику,

умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа;
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами;
- знание математического анализа информации, представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.4 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3 Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2. Математический анализ.

Раздел 3. Дифференциальное исчисление.

Раздел 4. Интегральное исчисление.

Раздел 5. Комплексные числа.

Раздел 6. Теория вероятности и математическая статистика.

Раздел 7. Дискретная математика.

Контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: решения задач, работу с математическими понятиями и символами.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 42 часа, в том числе:

- объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;
- самостоятельная работа – 10 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.09 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Дисциплина Основы экономической теории является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

Дисциплина Основы экономической теории обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в основных вопросах экономической теории; использовать источники экономической информации, оперировать основными категориями и понятиями экономической теории, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровне, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: предмет, метод и функции сущность, а также общие положения экономической теории, основные микроэкономические и макроэкономические категории, методы построения экономических моделей, характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы и их влияние на деятельность страховых компаний, основы формирования государственного бюджета.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.4. Анализировать показатели продаж страховых продуктов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Раздел 2. Микроэкономика.

Раздел 3. Макроэкономика.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:

- лекции;
- практические занятия;
- подготовка и выступление с докладом, презентацией;
- самостоятельная работа студентов

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 46 часа, в том числе:

- объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем - 38 часа;
- самостоятельная работа - 8 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.10 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Дисциплина Основы банковского дела является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

Дисциплина Основы банковского дела обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в особенностях банковской и кредитной системы Российской Федерации;
- ориентироваться в особенностях банковского Законодательства российской Федерации;
- ориентироваться в особенностях осуществления коммерческими банками активных, пассивных и прочих операций;
- оценивать эффективность депозитной и кредитной политики коммерческого банка;
- ориентироваться в банковских продуктах;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность банков, их функции и роль в экономике;
- сущность Центрального Банка России, принципы его деятельности, функции, цели и задачи;
- характер и правовую сторону деятельности коммерческого банка;
- операции коммерческого банка, их виды, экономическое содержание, особенности;
- перечень основных банковских продуктов и их характеристики;
- цели банковского маркетинга.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Особенности развития банковского дела в России.

Раздел 2. Взаимоотношения банка с клиентами.

Раздел 3. Банковские операции.

Раздел 4. Банковский маркетинг.

Раздел 5. Страхование в банковском деле.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 38 часа, в том числе:

- объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем - 32 часов,
- самостоятельная работа - 6 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.11 МЕНЕДЖМЕНТ

Дисциплина ОП.11 Менеджмент является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среды организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике:

– организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

– систему методов управления;

– методику принятия решений;

– стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного делового общения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Раздел 1. Основы менеджмента организации;

Раздел 2. Процесс управления и принятия управленческих решений.

Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:

– лекции;

– практические занятия;

– подготовка и выступление с сообщением, презентацией;

– самостоятельная работа студентов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 38 часа:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 32 часов,

– самостоятельная работа обучающегося – 6 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.12 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Дисциплина Бухгалтерский учет является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), квалификация специалист страхового дела.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

– составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

– методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; структуру доходов и расходов страховой организации.

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.4. Анализировать показатели продаж страховых продуктов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:

Тема 1. Хозяйственный учет и его сущность. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета

Тема 2. Правовая основа бухгалтерского учета

Тема 3. Балансовый метод отражения информации. Виды балансов

Тема 4. Оценка хозяйственных средств. Типы хозяйственных операций

Тема 5. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах

Тема 6. Учет процесса снабжения

Тема 7. Учет процесса производства и процесса реализации

Тема 8. Бухгалтерские документы

Тема 9. Учетные регистры и способы исправления ошибок в них

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения домашних работ, опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины - 90 часов, в том числе:

- объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 64 часа;
- самостоятельная работа – 16 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 8 часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОГОВОРОВ СТРАХОВАНИЯ

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ.

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

- определять наличие имущественного интереса;
- оценивать страховые риски для объекта страхования;
- рассчитывать размер страховой стоимости по договорам имущественного страхования;
- определять размер страховой суммы по договорам имущественного и личного страхования;
- определять условия страхования объекта страхования по договорам имущественного страхования;
- определять условия страхования застрахованного лица по договорам личного страхования;
- рассчитывать страховую премию по договорам имущественного страхования;
- рассчитывать страховую премию по договорам личного страхования, в том числе по договорам страхования жизни;
- идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей;
- фиксировать объекты страхования с использованием фотоаппаратуры;
- использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи;

- письменно фиксировать состояние и особенности объектов для определения стоимостей с использованием установленных форм отчета или заключения;

- пользоваться источниками информации для определения стоимостей и их аналогов;

- проводить идентификацию страхователей, выгодоприобретателей, застрахованных лиц;

- проверять полноту и правильность заполнения документов, представленных для заключения договора страхования;

- согласовывать условия договора страхования;

- оформлять договор страхования, в том числе в электронном виде;

- оформлять дополнительные соглашения при внесении изменений в договор страхования;

- рассчитывать сумму дополнительной страховой премии при изменении степени риска;

- рассчитывать часть страховой премии, подлежащей возврату при досрочном прекращении договора;

- использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации;

- вносить информацию о договорах страхования, изменениях и дополнениях в базу данных страховой организации;

- формировать отчеты о договорах страхования и результатах продаж страховых продуктов;

- формировать акты выполненных работ посредником страховой организации;

- оформлять документы по движению бланков строгой отчетности;

- пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;

- пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, позволяющим осуществлять обработку графических образов документов.

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

основы оценки страховых рисков и определения условий страхования;

- существенные условия договора страхования;

- принципы определения страховой стоимости в имущественном страховании;

- структуру страхового тарифа, его основные элементы и их назначение;

- принципы расчета страховой премии по имущественному видам страхования;

- принципы расчета страховой премии по личному страхованию;

- нормативные правовые акты в области оценочной деятельности;

- стандарты, методологии и правила определения стоимостей;

- классификацию объектов недвижимости;

- регламент проведения предстраховой экспертизы;

- формы документов, используемых для проведения осмотра, порядок их составления или заполнения;

- порядок вступления в силу договора страхования;

- права и обязанности сторон по договору страхования при изменении степени риска;

- права и обязанности сторон при досрочном прекращении договора страхования;

- правила заполнения документов страховой организации, необходимых для заключения договора страхования;

- процедуры согласования договоров страхования в страховой организации;

- правила внесения изменений в договор страхования;

- правила оформления договоров страхования в электронном виде;

- нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;

- порядок ведения планово-учетной документации организации;

- требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации;

- системы автоматизированного учета договоров страхования;

- основы документооборота в страховой организации;

- требования законодательства Российской Федерации в области учета и хранения первичной документации и бланков строгой отчетности в страховой организации;

- порядок приема и учета страховой премии/взноса в страховой организации, в том числе при электронных продажах договоров страхования;

- порядок взаиморасчетов страховой организации с посредниками при продаже страховых продуктов

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт заключения и сопровождения договоров страхования.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ВД 1. Заключение и сопровождение договоров страхования.

ПК 1.1 Определять условия договора страхования и страховую стоимость, рассчитывать страховую премию

ПК 1.2 Проводить предстраховую экспертизу объектов страхования

ПК 1.3 Подготавливать и заключать договора страхования, в том числе в виде электронного документа

ПК 1.4 Вести учет и хранение договоров страхования и бланков строгой отчетности, в том числе в электронном архиве. Содержание профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

МДК 01.01 Оформление договоров страхования

Тема 1. «Характеристика базовых страховых продуктов»;

Тема 2. «Система документационного и информационного обеспечения страховых операций»;

Тема 3. «Особенности оценочной деятельности при заключении договора страхования»;

Тема 4. «Особенности заключения договора страхования жизни и расчета страховой премии»;

Тема 5. «Особенности заключения договоров страхования при реализации страховых продуктов».

МДК 01.02 «Сопровождение и учет договоров страхования»

Тема 1. «Документальное сопровождение страховых операций»

Тема 2. «Особенности использования программного обеспечения при заключении и сопровождении договоров страхования»

Тема 3. «Учет и хранение договоров страхования»

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса, тестирования; самостоятельной работы, аудиторных проверочных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК.01.01 и МДК.01.02, дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена по модулю.

Объем образовательной программы профессионального модуля - 282 часов, в том числе:

– объем профессионального модуля во взаимодействии с преподавателем – 152 часов;

– самостоятельная работа – 40 часа;

– производственная практика – 72 часа;

– консультации – 2 часа;

– промежуточная аттестация – 16 часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 ИЗУЧЕНИЕ СТРАХОВОГО РЫНКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ СТРАХОВЫХ ПРОДУКТОВ

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ.

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

– проводить опросы предпринимателей, потребителей и других специфических категорий населения в ходе проведения маркетинговых исследований;

– консультировать респондентов по вопросам, связанным с заполнением отчетных документов;

– собирать и хранить первичные опросные документы в соответствии с правилами, обеспечивающими сохранность и конфиденциальность первичных статистических данных;

– формировать массивы первичных отчетных документов;

– контролировать правильность первичных статистических данных путем осуществления логического и арифметического контроля показателей;

– анализировать основные показатели развития страхового рынка в разрезе видов страхования и каналов продаж;

– проводить сравнительный анализ страховых продуктов;

– оценивать спрос на страховые услуги;

– формировать перечень страховых продуктов для целевого сегмента;

– разрабатывать информационные материалы по страховым продуктам;

– выявлять основных конкурентов страховой организации и перспективные целевые сегменты;

– формировать организационные структуры управления;

– принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

– осуществлять взаимодействие со страховыми посредниками по реализации страховых продуктов страховой организации;

– осуществлять взаимодействие с нестраховыми посредниками по реализации страховых продуктов страховой организации;

– разрабатывать и реализовывать программы по работе с нестраховыми посредниками;

– информировать страховых агентов и посредников о деятельности страховой организации, о страховых продуктах и о правилах страхования;

– рассчитывать производительность и эффективность работы страховых агентов;

– рассчитывать размер вознаграждения агентов;

– определять размер мотивационного вознаграждения агентов по результатам работы;

– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

– применять методики определения экономической эффективности производства;

– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

– формировать отчеты о продажах страховых продуктов подразделениями страховой организации;

– анализировать выполнение плана продаж страховых продуктов подразделениями страховой организации;

– анализировать выполнение плана продаж страховых продуктов через отдельные каналы продаж;

– анализировать структуру страхового портфеля по подразделениям, каналам продаж и по страховой организации в целом;

рассчитывать показатели эффективности отдельных каналов продаж

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

– основные этапы проведения исследования страхового рынка;

– нормативные правовые акты и методические документы по проведению анкетирования и интервьюирования в целях сбора первичных статистических и социологических данных;

– нормативные правовые акты и методические документы по обеспечению сохранности первичных статистических данных и их конфиденциальности;

– нормативные правовые акты и методические документы по обработке и хранению статистических данных;

– принципы и технику осуществления статистических и социологических опросов различных групп респондентов;

– принципы и технику формирования массивов первичных статистических документов;

– методы логического и арифметического контроля качества первичных статистических данных;

– методы исследования страхового рынка и модель маркетингового комплекса страховой организации;

– конкурентные стратегии страховой организации;

– сегментацию страхового рынка и позиционирование клиентов;

– процесс разработки страхового продукта;

– принципы формирования линейки страховых продуктов;

– цель, задачи и содержание страхового менеджмента;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

– внешнюю и внутреннюю сферу страховой организации;

– государственное регулирование страхового бизнеса;

– основы управления персоналом страховой организации;

– структуру и участников страхового бизнеса;

– классификацию страховых посредников;

– систему показателей оценки эффективности каналов продаж.

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт в изучении страхового рынка и организации продаж страховых продуктов.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ВД.02 Изучение страхового рынка и организация продаж страховых продуктов.

ПК 2.1 Проводить статистические наблюдения в целях выяснения спроса на страховые продукты

ПК 2.2 Проводить анализ предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг

ПК 2.3 Организовывать взаимодействие со страховыми агентами и посредниками

ПК 2.4 Анализировать показатели продаж страховых продуктов

Содержание профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

МДК. 02.01 «Маркетинг страховых продуктов»

Тема 1. «Страховой маркетинг: сущность, функции, новые направления»

Тема 2. «Планирование страхового маркетинга»

Тема 3. «Маркетинговые исследования рынка страховых услуг»

Тема 4. «Страховой продукт: сущность и особенности разработки»

Тема 5 «Организационный маркетинг в страховом предпринимательстве»

МДК 02.02 «Организация продаж страховых продуктов»

Тема 1. «Основы страхового предпринимательства»

Тема 2. «Ценообразование в страховании»

Тема 3. «Каналы продаж в страховом предпринимательстве»

Тема 4. «Технологии продвижения страховых услуг»

Тема 5. «Управление продажами страховых услуг»

МДК 02.03 «Анализ продаж страховых продуктов»

Тема 1. «Финансовое планирование и бюджетирование»

Тема 2. «Основы анализа продаж страховой организации»

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса, тестирования; самостоятельной работы, аудиторных проверочных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК.02.01, МДК.02.02 и МДК 02.03, дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена по модулю.

Объем образовательной программы профессионального модуля - 320 часов, в том числе:

– объем профессионального модуля во взаимодействии с преподавателем – 152 часов;

– самостоятельная работа – 42 часа;

– курсовая работа – 20 часов;
– производственная практика – 108 часа;
– консультации – 2 часа;
– промежуточная аттестация – 16 часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ УСЛУГ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАХОВЫХ ПРОДУКТОВ

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ.

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

- предоставлять информацию клиентам о страховой организации
- предоставлять информацию клиентам о страховых продуктах, предлагаемых страховой организацией
- предоставлять информацию о порядке взаимодействия клиента со страховой организацией при заключении договора страхования
-осуществлять мониторинг сроков уплаты страховой премии/страховых взносов по договорам страхования
- осуществлять мониторинг сроков окончания договоров страхования
- информировать страхователей о необходимости уплаты страховой премии/страхового взноса
- информировать страхователей об окончании срока действия договора страхования
- информировать страхователей о порядке внесения изменений в договор страхования
- информировать страхователей о порядке досрочного прекращения договора страхования
- вести деловую переписку и проводить переговоры
- регистрировать поступившие обращения клиентов и корректировать их статус
- выбирать и применять оптимальные способы решения конфликтных ситуаций
- определять причины возникновения претензии информировать о них соответствующие подразделения страховой организации
- координировать работу с подразделениями при обработке претензионного обращения
- предоставлять ответ клиенту о принятом решении по претензионному обращению

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
- стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателей страховых услуг
- правила делового общения и речевого этикета
- методические документы страховой организации в сфере коммуникации с клиентами
- инструкции, процедуры и сценарии обработки контактов с клиентами
- права и обязанности сторон по договору страхования
- права и обязанности сторон при досрочном прекращении договора страхования
- права и обязанности сторон при изменении степени риска по договору
- порядок внесения изменений в договор страхования
- формы и способы уплаты страховой премии/страховых взносов по договору страхования
- перечень страховых продуктов, реализуемых страховой организацией
- стандарты оформления страховых документов в страховой организации
- стандарты и методические документы организации по работе с обращениями клиентов
- алгоритмы решения конфликтных ситуаций с клиентами

- правила деловой переписки и письменного этикета.

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт заключения и сопровождения договоров страхования.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ВД 3. Оказание информационно- консультационных услуг при реализации страховых продуктов.

ПК 3.1 Информировать клиентов о страховой организации, страховых продуктах и способах взаимодействия.

ПК 3.2 Информировать страхователей об условиях договора страхования, в том числе о сроках действия и об оплате очередных взносов.

ПК 3.3 Принимать обращения клиентов по качеству оказываемых страховой организацией страховых услуг.

ПК 3.4 Обрабатывать обращения клиентов по дистанционным каналам коммуникации.

Содержание профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

МДК 03.01 Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг Тема 1. Механизм деловой коммуникации;

Тема 2. Этические принципы делового общения;

Тема 3. Письменная и устная деловая коммуникация;

Тема 4. Техника коммуникации при продаже страховых продуктов;

МДК 03.02. Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг

Тема 1. Правила предоставления информации получателю страховых услуг;

Тема 2. Правила взаимодействия страховой организации с получателями страховых услуг;

Тема 3. Правовое обеспечение защиты прав получателей страховых услуг;

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса, тестирования; самостоятельной работы, аудиторных проверочных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК.03.01 и МДК.03.02, дифференцированного зачета по производственной практике, экзамена по модулю.

Объем образовательной программы профессионального модуля - 190 часов, в том числе:

- объем профессионального модуля во взаимодействии с преподавателем – 80 часа;
- самостоятельная работа – 20 часов;
- производственная практика – 72 часа;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 16 часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.04 ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ СТРАХОВЫХ СЛУЧАЕВ

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ.

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

– проводить идентификацию страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей, обратившихся за получением страховой выплаты;

– консультировать и предоставлять необходимую информацию по вопросам урегулирования страховых случаев;

– принимать документы при наступлении событий, имеющих признаки страхового случая;

– информировать страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей о рассмотрении документов на страховую выплату;

– проверять комплектность представленных документов и соблюдения требований к оформлению документов;

– информировать о предоставлении документов, недостаточных для принятия решения об осуществлении страховой выплаты, и (или) ненадлежащим образом оформленных документов;

– составлять и оформлять документы при обращении лиц за получением страховой выплаты;

– оформлять официальные письма и запросы в компетентные органы для получения информации по событиям, имеющим признаки страхового случая;

– взаимодействовать с экспертами для проведения экспертиз и обследований;

– проводить осмотр и фиксировать ущерб объекту страхования;

– пользоваться фото- и видеоаппаратурой для проведения осмотра поврежденного объекта страхования;

– оформлять документы (акты или отчеты), содержащие результаты осмотра объекта страхования;

– оформлять запросы в компетентные органы по вопросам урегулирования страховых случаев;

– определять причины наступления события, имеющего признаки страхового случая;

– определять наличие причинно-следственной связи между наступившим событием и каждым из выявленных повреждений, причиненного ущерба, вреда;

– проводить проверку документов по событию, имеющему признаки страхового случая, на наличие признаков страхового мошенничества по договорам имущественного страхования;

– проводить проверку документов по событию, имеющему признаки страхового случая, на наличие признаков страхового мошенничества по договорам личного страхования;

– подготавливать документы (заключения, решения, акты) по величине суммы страховой выплаты на основании проведенных расчетов;

– оформлять документы для осуществления страховой выплаты;

– определять возможность предъявления требований о возмещении вреда;

– вносить информацию по принятому решению в базу данных страховой организации;

– рассчитывать основные статистические показатели убытков по видам страхования и страховому портфелю;

– пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации.

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

– права и обязанности сторон при наступлении события, имеющего признаки страхового случая;

– стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателя страховых услуг при наступлении страхового случая;

– бизнес-процесс урегулирования страховых случаев по имущественным и личным видам страхования;

– процедуру регистрации события, имеющего признаки страхового случая;

– документы, необходимые для принятия решения о наступлении страхового случая, по договорам имущественного и личного страхования;

– перечень компетентных органов, регистрирующих факт, обстоятельства и последствия страхового случая, для договоров имущественного и личного страхования;

– нормативные правовые акты в области оценочной деятельности;

– права и обязанности сторон при наступлении события, имеющего признаки страхового случая;

– порядок оформления запроса в компетентные органы по факту наступления события, имеющего признаки страхового случая;

– порядок проведения осмотра застрахованного объекта с целью определения размера ущерба;

– порядок взаимодействия со специализированными экспертами и экспертными организациями;

– формы документов, используемых для проведения осмотра, порядок их заполнения или составления;

– документы, необходимые для расчета страховой выплаты;

– виды страхового мошенничества;

– правовое регулирование страхового мошенничества;

– процедуры выявления страхового мошенничества;

– способы противодействия страховому мошенничеству;

– требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации;

– законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем;

– требования страхового законодательства в части соблюдения сроков и порядка принятия решения об осуществлении страховой выплаты;

– документы страховой организации, содержащие решения по страховому случаю;

– содержание журнала учета убытков страховой организации.

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт документального оформления и сопровождения страховых случаев.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ВД 4. Документальное оформление и сопровождение страховых случаев.

ПК 4.1. Информировать и консультировать клиентов по вопросам урегулирования страховых случаев

ПК 4.2. Подготавливать документы для принятия решения о признании или непризнании страховым случаем (убытком) события, имеющего признаки страхового случая

ПК 4.3. Проверять на вероятность мошенничества страхового события, имеющего признаки страхового случая

ПК 4.4. Оформлять документы для осуществления страховой выплаты.

Содержание профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

МДК. 04.01 Правовое регулирование страховых случаев.

Тема 1. Правовые основы урегулирования страховых случаев

Тема 2. Страховые риски, страховые случаи и условия страховой выплаты в различных видах страхования

Тема 3. Выявление и противодействие страховому мошенничеству

Тема 4. Страховые споры и защита прав страхователей

МДК. 04.02. Оформление и сопровождение страховых случаев.

Тема 1. Организация работы по урегулированию страховых случаев и страховым случаем Тема 2. Экспертиза страховых случаев и оценка убытков

Тема 3. Оформление страховых случаев

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса, тестирования; самостоятельной работы, аудиторных проверочных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК.04.01 и МДК.04.02, дифференцированного зачета по учебной практике, экзамена по модулю.

Объем образовательной программы профессионального модуля - 226 часов, в том числе:

- объем профессионального модуля во взаимодействии с преподавателем – 98 часа;
- самостоятельная работа – 38 часов;
- учебная практика –36 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточной аттестации – 16 часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 СТРАХОВАНИЕ ЖИЗНИ

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ.

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

– осуществлять информационное обслуживание клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией;

– привлекать новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов;

– взаимодействовать с потенциальными потребителями страховых услуг с целью выявления основных показателей личной финансовой ситуации;

– информировать клиента по вопросам личного финансового планирования, в том числе долгосрочного страхования жизни и пенсионного обеспечения;

– подготавливать индивидуальные предложения продуктов страхования жизни на основе выявленных потребностей клиента;

– осуществлять кросс-продажи страховых и других финансовых продуктов;

– организовывать рабочее место, в том числе личный кабинет на портале страховой организации;

– организовывать и вести личную страницу в социальных сетях;

– составлять тексты для размещения на личных страницах в социальных сетях;

– использовать навыки по самопрезентации для клиентов;

– поддерживать постоянный контакт с клиентами с помощью различных инструментов обратной связи.

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

– правовые основы заключения договоров страхования жизни (рисковое, накопительное, инвестиционное);

– основы пенсионного страхования (государственное, негосударственное);

– принципы личного финансового планирования;

– функции и характеристики финансовых продуктов, сопутствующих страховым продуктам;

– принципы организации кросс-продаж страховых и других финансовых продуктов;

– теоретические основы создания и расширения базы клиентов;

– принципы выявления потребностей клиента;

– принципы работы с возражениями;

– психология и этика коммуникации с клиентом;

– правила публичного выступления;

– основы создания и ведения личного кабинета в социальных сетях;

– правила организации и работы личного кабинета на портале страховой организации.

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт документального оформления и сопровождения страховых случаев.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ВД 5. Страхование жизни.

ПК 5.1. Выявлять потребности клиентов в страховании жизни и пенсионном страховании.

ПК 5.2. Составлять для клиента комплексное финансовое решение, включая долгосрочное страхование жизни и пенсионное страхование.

Содержание профессионального модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

МДК 05.01. Предоставление услуг по страхованию жизни

Тема 1. Социальное страхование в системе социальной защиты населения

Тема 2. Добровольное личное страхование

Тема 3. Организация продаж страховых и сопутствующих финансовых продуктов

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса, тестирования; самостоятельной работы, аудиторных проверочных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета по МДК.05.01, дифференцированного зачета по ПП.05, квалификационного экзамена.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы профессионального модуля - 144 часов, в том числе:

- объем профессионального модуля во взаимодействии с преподавателем – 74 часа;
- самостоятельная работа – 20 часов;
- производственная практика (по профилю специальности) –72 часа;
- консультации – 2 часа;
- промежуточной аттестации – 12 часов.

Приложение 3. Аннотации рабочих программ практик по профессиональным модулям

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ.

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у студентов практических умений в рамках освоения профессиональных модулей образовательной программы СПО по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО и соответствующих ему общих и профессиональные компетенций.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

– документального оформления и сопровождения страховых случаев.

В результате освоения программы учебной практики (по профилю специальности) студент должен уметь:

– проводить идентификацию страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей, обратившихся за получением страховой выплаты;

– консультировать и предоставлять необходимую информацию по вопросам урегулирования страховых случаев;

– принимать документы при наступлении событий, имеющих признаки страхового случая;

– информировать страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей о рассмотрении документов на

– страховую выплату;

– проверять комплектность представленных документов и соблюдения требований к оформлению документов;

– информировать о предоставлении документов, недостаточных для принятия решения об осуществлении страховой выплаты, и (или) ненадлежащим образом оформленных документов;

– составлять и оформлять документы при обращении лиц за получением страховой выплаты;

– оформлять официальные письма и запросы в компетентные органы для получения информации по событиям, имеющим признаки страхового случая;

– взаимодействовать с экспертами для проведения экспертиз и обследований;

– проводить осмотр и фиксировать ущерб объекту страхования;

– пользоваться фото- и видеоаппаратурой для проведения осмотра поврежденного объекта страхования;

– оформлять документы (акты или отчеты), содержащие результаты осмотра объекта страхования;

– оформлять запросы в компетентные органы по вопросам урегулирования страховых случаев;

– определять причины наступления события, имеющего признаки страхового случая;

– определять наличие причинно-следственной связи между наступившим событием и каждым из выявленных повреждений, причиненного ущерба, вреда;

– проводить проверку документов по событию, имеющему признаки страхового случая, на наличие признаков страхового мошенничества по договорам имущественного страхования;

– проводить проверку документов по событию, имеющему признаки страхового случая, на наличие признаков страхового мошенничества по договорам личного страхования;

– подготавливать документы (заключения, решения, акты) о

– величине суммы страховой выплаты на основании проведенных расчетов;

– оформлять документы для осуществления страховой выплаты;
– определять возможность предъявления требований о возмещении вреда;
– вносить информацию по принятому решению в базу данных страховой организации;
– рассчитывать основные статистические показатели убытков по видам страхования и страховому портфелю;
– пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации.

В результате освоения программы учебной практики (по профилю специальности) студент должен знать:

– права и обязанности сторон при наступлении события, имеющего признаки страхового случая;
– стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателя страховых услуг при наступлении страхового случая;
– бизнес-процесс урегулирования страховых случаев по имущественным и личным видам страхования;
– процедуру регистрации события, имеющего признаки страхового случая;
– документы, необходимые для принятия решения о наступлении страхового случая, по договорам имущественного и личного страхования;
– перечень компетентных органов, регистрирующих факт, обстоятельства и последствия страхового случая, для договоров имущественного и личного страхования;
– нормативные правовые акты в области оценочной деятельности;
– права и обязанности сторон при наступлении события, имеющего признаки страхового случая;
– порядок оформления запроса в компетентные органы по факту наступления события, имеющего признаки страхового случая;
– порядок проведения осмотра застрахованного объекта с целью определения размера ущерба;
– порядок взаимодействия со специализированными экспертами и экспертными организациями;
– формы документов, используемых для проведения осмотра, порядок их заполнения или составления;
– документы, необходимые для расчета страховой выплаты;
– виды страхового мошенничества;
– правовое регулирование страхового мошенничества;
– процедуры выявления страхового мошенничества;
– способы противодействия страховому мошенничеству;
– требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации;
– законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем;
– требования страхового законодательства в части соблюдения сроков и порядка принятия решения об осуществлении страховой выплаты;
– документы страховой организации, содержащие решения по страховому случаю;
– содержание журнала учета убытков страховой организации.

Учебная практика нацелена на овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 Информировать и консультировать клиентов по вопросам урегулирования страховых случаев

ПК 4.2 Подготавливать документы для принятия решения о признании или непризнании страховым случаем (убытком) события, имеющего признаки страхового случая

ПК 4.3 Проверять на вероятность мошенничества страхового события, имеющего признаки страхового случая

ПК 4.4 Оформлять документы для осуществления страховой выплаты.

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением междисциплинарных курсов МДК. 04.01 Правовое регулирование страховых случаев, МДК. 04.02 Оформление и сопровождение страховых случаев.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Количество часов, отводимое на освоение учебной практики:

всего - 72 часа, из них:

- на освоение ПМ. 04 - 72 часа

Аннотация рабочей программы
производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ.

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является формирование у студентов практических умений в рамках освоения профессиональных модулей образовательной программы СПО по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО и соответствующих ему общих и профессиональные компетенций.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

– оказания информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов;

– изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов;

– оказания информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов;

– предоставления услуг по страхованию жизни.

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) студент должен уметь:

– определять наличие имущественного интереса;

– оценивать страховые риски для объекта страхования;

– рассчитывать размер страховой стоимости по договорам имущественного страхования;

– определять размер страховой суммы по договорам имущественного и личного страхования;

– определять условия страхования объекта страхования по договорам имущественного страхования;

– определять условия страхования застрахованного лица по договорам личного страхования;

– рассчитывать страховую премию по договорам имущественного страхования;

– рассчитывать страховую премию по договорам личного страхования, в том числе по договорам страхования жизни;

– идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей;

– фиксировать объекты страхования с использованием фотоаппаратуры;

– использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи;

– письменно фиксировать состояние и особенности объектов для определения стоимостей с использованием установленных форм отчета или заключения;

– пользоваться источниками информации для определения стоимостей и их аналогов;

– проводить идентификацию страхователей, выгодоприобретателей, застрахованных лиц;

– проверять полноту и правильность заполнения документов, представленных для заключения договора страхования;

– согласовывать условия договора страхования;

– оформлять договор страхования, в том числе в электронном виде;

– оформлять дополнительные соглашения при внесении изменений в договор страхования;

– рассчитывать сумму дополнительной страховой премии при изменении степени риска;

– рассчитывать часть страховой премии, подлежащей возврату при досрочном прекращении договора;

– использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации;

– вносить информацию о договорах страхования, изменениях и дополнениях в базу данных страховой организации;

– формировать отчеты о договорах страхования и результатах продаж страховых продуктов;

– формировать акты выполненных работ посредником страховой организации;

– оформлять документы по движению бланков строгой отчетности;

– пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;

– пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, позволяющим осуществлять обработку графических образов документов;

– проводить опросы предпринимателей, потребителей и других специфических категорий населения в ходе проведения маркетинговых исследований;

– консультировать респондентов по вопросам, связанным с заполнением отчетных документов;

– собирать и хранить первичные опросные документы в соответствии с правилами, обеспечивающими сохранность и конфиденциальность первичных статистических данных;

– формировать массивы первичных отчетных документов;

– контролировать правильность первичных статистических данных путем осуществления логического и арифметического контроля показателей;

– анализировать основные показатели развития страхового рынка в разрезе видов страхования и каналов продаж;

– проводить сравнительный анализ страховых продуктов;
– оценивать спрос на страховые услуги;
– формировать перечень страховых продуктов для целевого сегмента;
– разрабатывать информационные материалы по страховым продуктам;
– выявлять основных конкурентов страховой организации и перспективные целевые сегменты;
– формировать организационные структуры управления;
– принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
– осуществлять взаимодействие со страховыми посредниками по реализации страховых продуктов страховой организации;
– осуществлять взаимодействие с нестраховыми посредниками по реализации страховых продуктов страховой организации;
– разрабатывать и реализовывать программы по работе с нестраховыми посредниками;
– информировать страховых агентов и посредников о деятельности страховой организации, о страховых продуктах и о правилах страхования;
– рассчитывать производительность и эффективность работы страховых агентов;
– рассчитывать размер вознаграждения агентов;
– определять размер мотивационного вознаграждения агентов по результатам работы;
– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
– рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
– применять методики определения экономической эффективности производства;
– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
– формировать отчеты о продажах страховых продуктов подразделениями страховой организации;
– анализировать выполнение плана продаж страховых продуктов подразделениями страховой организации;
– анализировать выполнение плана продаж страховых продуктов через отдельные каналы продаж;
– анализировать структуру страхового портфеля по подразделениям, каналам продаж и по страховой организации в целом;
– рассчитывать показатели эффективности отдельных каналов продаж;
– предоставлять информацию клиентам о страховой организации;
– предоставлять информацию клиентам о страховых продуктах, предлагаемых страховой организацией;
– предоставлять информацию о порядке взаимодействия клиента со страховой организацией при заключении договора страхования;
– осуществлять мониторинг сроков уплаты страховой премии/страховых взносов по договорам страхования;
– осуществлять мониторинг сроков окончания договоров страхования;
– информировать страхователей о необходимости уплаты страховой премии/страхового взноса;
– информировать страхователей об окончании срока действия договора страхования;

– информировать страхователей о порядке внесения изменений в договор страхования;

– информировать страхователей о порядке досрочного прекращения договора страхования;

– вести деловую переписку и проводить переговоры;

– регистрировать поступившие обращения клиентов и корректировать их статус;

– выбирать и применять оптимальные способы решения конфликтных ситуаций;

– определять причины возникновения претензии информировать о них соответствующие подразделения страховой организации;

– координировать работу с подразделениями при обработке претензионного обращения;

– предоставлять ответ клиенту о принятом решении по претензионному обращению;

– осуществлять информационное обслуживание клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией;

– привлекать новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов;

– взаимодействовать с потенциальными потребителями страховых услуг с целью выявления основных показателей личной финансовой ситуации;

– информировать клиента по вопросам личного финансового планирования, в том числе долгосрочного страхования жизни и пенсионного обеспечения;

– подготавливать индивидуальные предложения продуктов страхования жизни на основе выявленных потребностей клиента;

– осуществлять кросс-продажи страховых и других финансовых продуктов;

– организовывать рабочее место, в том числе личный кабинет на портале страховой организации;

– организовывать и вести личную страницу в социальных сетях;

– составлять тексты для размещения на личных страницах в социальных сетях;

– использовать навыки по самопрезентации для клиентов;

– поддерживать постоянный контакт с клиентами с помощью различных инструментов обратной связи.

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) студент должен знать:

– основы оценки страховых рисков и определения условий страхования;

– существенные условия договора страхования;

– принципы определения страховой стоимости в имущественном страховании;

– структуру страхового тарифа, его основные элементы и их назначение;

– принципы расчета страховой премии по имущественным видам страхования;

– принципы расчета страховой премии по личному страхованию;

– нормативные правовые акты в области оценочной деятельности;

– стандарты, методологии и правила определения стоимостей;

– классификацию объектов недвижимости;

– регламент проведения предстраховой экспертизы;

– формы документов, используемых для проведения осмотра, порядок их составления или заполнения;

– порядок вступления в силу договора страхования;

– права и обязанности сторон по договору страхования при изменении степени риска;

– права и обязанности сторон при досрочном прекращении договора страхования;

– правила заполнения документов страховой организации, необходимых для заключения договора страхования;

– процедуры согласования договоров страхования в страховой организации;

– правила внесения изменений в договор страхования;
– правила оформления договоров страхования в электронном виде;
– нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;
– порядок ведения планово-учетной документации организации;
– требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации;
– системы автоматизированного учета договоров страхования;
– основы документооборота в страховой организации;
– требования законодательства Российской Федерации в области учета и хранения первичной документации и бланков строгой отчетности в страховой организации;
– порядок приема и учета страховой премии/взноса в страховой организации, в том числе при электронных продажах договоров страхования;
– порядок взаиморасчетов страховой организации с посредниками при продаже страховых продуктов;
– основные этапы проведения исследования страхового рынка;
– нормативные правовые акты и методические документы по проведению анкетирования и интервьюирования в целях сбора первичных статистических и социологических данных;
– нормативные правовые акты и методические документы по обеспечению сохранности первичных статистических данных и их конфиденциальности;
– нормативные правовые акты и методические документы по обработке и хранению статистических данных;
– принципы и технику осуществления статистических и социологических опросов различных групп респондентов;
– принципы и технику формирования массивов первичных статистических документов;
– методы логического и арифметического контроля качества первичных статистических данных;
– методы исследования страхового рынка и модель маркетингового комплекса страховой организации;
– конкурентные стратегии страховой организации;
– сегментацию страхового рынка и позиционирование клиентов;
– процесс разработки страхового продукта;
– принципы формирования линейки страховых продуктов;
– цель, задачи и содержание страхового менеджмента;
– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
– внешнюю и внутреннюю сферу страховой организации;
– государственное регулирование страхового бизнеса;
– основы управления персоналом страховой организации;
– структуру и участников страхового бизнеса;
– классификацию страховых посредников;
– систему показателей оценки эффективности каналов продаж;
– принципы взаимодействия страховой организации со страховыми и нестраховыми посредниками;
– принципы построения и управления агентской сетью;
– правила делового оборота и корпоративной этики;
– методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;

– методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;

– классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;

– порядок ведения договорной работы;

– систему показателей продаж страховой организации;

– понятие сбалансированного страхового портфеля страховой организации;

– структуру доходов и расходов страховой организации;

– показатели оценки эффективности каналов продаж страховой организации;

– законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем;

– стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателей страховых услуг;

– правила делового общения и речевого этикета;

– методические документы страховой организации в сфере коммуникации с клиентами;

– инструкции, процедуры и сценарии обработки контактов с клиентами;

– права и обязанности сторон по договору страхования;

– права и обязанности сторон при досрочном прекращении договора страхования;

– права и обязанности сторон при изменении степени риска по договору;

– порядок внесения изменений в договор страхования;

– формы и способы уплаты страховой премии/страховых взносов по договору страхования;

– перечень страховых продуктов, реализуемых страховой организацией;

– стандарты оформления страховых документов в страховой организации;

– стандарты и методические документы организации по работе с обращениями клиентов;

– алгоритмы решения конфликтных ситуаций с клиентами;

– правила деловой переписки и письменного этикета;

– правовые основы заключения договоров страхования жизни (рисковое, накопительное, инвестиционное);

– основы пенсионного страхования (государственное, негосударственное);

– принципы личного финансового планирования;

– функции и характеристики финансовых продуктов, сопутствующих страховым продуктам;

– принципы организации кросс-продаж страховых и других финансовых продуктов;

– теоретические основы создания и расширения базы клиентов;

– принципы выявления потребностей клиента;

– принципы работы с возражениями;

– психология и этика коммуникации с клиентом;

– правила публичного выступления;

– основы создания и ведения личного кабинета в социальных сетях;

– правила организации и работы личного кабинета на портале страховой организации.

Производственная практика (по профилю специальности) нацелена на овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Определять условия договора страхования и страховую стоимость, рассчитывать страховую премию

ПК 1.2 Проводить предстраховую экспертизу объектов страхования

ПК 1.3 Подготавливать и заключать договора страхования, в том числе в виде электронного документа

ПК 1.4 Вести учет и хранение договоров страхования и бланков строгой отчетности, в том числе в электронном архиве

ПК 2.1 Проводить статистические наблюдения в целях выяснения спроса на страховые продукты

ПК 2.2 Проводить анализ предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг

ПК 2.3 Организовывать взаимодействие со страховыми агентами и посредниками

ПК 2.4 Анализировать показатели продаж страховых продуктов

ПК 3.1 Информировать клиентов о страховой организации, страховых продуктах и способах взаимодействия

ПК 3.2 Информировать страхователей об условиях договора страхования, в том числе о сроках действия и об оплате очередных взносов

ПК 3.3 Принимать обращения клиентов по качеству оказываемых страховой организацией страховых услуг

ПК 3.4 Обрабатывать обращения клиентов по дистанционным каналам коммуникации

ПК 5.1 Выявлять потребности клиентов в страховании жизни и пенсионном страховании

ПК 5.2 Составлять для клиента комплексное финансовое решение, включая долгосрочное страхование жизни и пенсионное страхование.

Содержание производственной практики (по профилю специальности) охватывает круг вопросов, связанных с изучением междисциплинарных курсов МДК 01.01 Оформление договоров страхования, МДК 01.02 Сопровождение и учет договоров страхования, МДК. 02.01 Маркетинг страховых продуктов, МДК 02.02 Организация продаж страховых продуктов, МДК 02.03 Планирование и анализ продаж страховых продуктов, МДК 03.01 Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг, МДК 03.02. Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг, МДК 05.01 Предоставление услуг по страхованию жизни.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Количество часов, отводимое на освоение производственной практики (по профилю специальности):

всего - 288 часов, из них:

- на освоение ПМ 01 - 72 часа;
- на освоение ПМ 02 - 72 часа;
- на освоение ПМ 03 - 72 часа;

– на освоение ПМ 05 - 72 часа.

Аннотация рабочей программы
производственной (преддипломной) практики

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью ППССЗ. Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы).

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы производственной практики (преддипломной) должен:

иметь практический опыт:

– заключения и сопровождения договоров страхования;

– оказания информационно-консультационных услуг при реализации страховых продуктов;

– изучения страхового рынка и организации продаж страховых продуктов;

– документального оформления и сопровождения страховых случаев;

– предоставления услуг по страхованию жизни.

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) студент должен уметь:

– определять наличие имущественного интереса;

– оценивать страховые риски для объекта страхования;

– рассчитывать размер страховой стоимости по договорам имущественного страхования;

– определять размер страховой суммы по договорам имущественного и личного страхования;

– определять условия страхования объекта страхования по договорам имущественного страхования;

– определять условия страхования застрахованного лица по договорам личного страхования;

– рассчитывать страховую премию по договорам имущественного страхования;

– рассчитывать страховую премию по договорам личного страхования, в том числе по договорам страхования жизни;

– идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей;

– фиксировать объекты страхования с использованием фотоаппаратуры;

– использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи;

– письменно фиксировать состояние и особенности объектов для определения стоимостей с использованием установленных форм отчета или заключения;

– пользоваться источниками информации для определения стоимостей и их аналогов;

– проводить идентификацию страхователей, выгодоприобретателей, застрахованных лиц;

– проверять полноту и правильность заполнения документов, представленных для заключения договора страхования;

– согласовывать условия договора страхования;

– оформлять договор страхования, в том числе в электронном виде;

– оформлять дополнительные соглашения при внесении изменений в договор страхования;

– рассчитывать сумму дополнительной страховой премии при изменении степени риска;

– рассчитывать часть страховой премии, подлежащей возврату при досрочном прекращении договора;

– использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации;

– вносить информацию о договорах страхования, изменениях и дополнениях в базу данных страховой организации;

– формировать отчеты о договорах страхования и результатах продаж страховых продуктов;

– формировать акты выполненных работ посредником страховой организации;

– оформлять документы по движению бланков строгой отчетности;

– пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;

– пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, позволяющим осуществлять обработку графических образов документов;

– проводить опросы предпринимателей, потребителей и других специфических категорий населения в ходе проведения маркетинговых исследований;

– консультировать респондентов по вопросам, связанным с заполнением отчетных документов;

– собирать и хранить первичные опросные документы в соответствии с правилами, обеспечивающими сохранность и конфиденциальность первичных статистических данных;

– формировать массивы первичных отчетных документов;

– контролировать правильность первичных статистических данных путем осуществления логического и арифметического контроля показателей;

– анализировать основные показатели развития страхового рынка в разрезе видов страхования и каналов продаж;

– проводить сравнительный анализ страховых продуктов;

– оценивать спрос на страховые услуги;

– формировать перечень страховых продуктов для целевого сегмента;

– разрабатывать информационные материалы по страховым продуктам;

– выявлять основных конкурентов страховой организации и перспективные целевые сегменты;

– формировать организационные структуры управления;

– принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

– осуществлять взаимодействие со страховыми посредниками по реализации страховых продуктов страховой организации;

– осуществлять взаимодействие с нестраховыми посредниками по реализации страховых продуктов страховой организации;

– разрабатывать и реализовывать программы по работе с нестраховыми посредниками;

– информировать страховых агентов и посредников о деятельности страховой организации, о страховых продуктах и о правилах страхования;

– рассчитывать производительность и эффективность работы страховых агентов;

– рассчитывать размер вознаграждения агентов;

– определять размер мотивационного вознаграждения агентов по результатам работы;

– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

– применять методики определения экономической эффективности производства;

– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

– формировать отчеты о продажах страховых продуктов подразделениями страховой организации;

– анализировать выполнение плана продаж страховых продуктов подразделениями страховой организации;

– анализировать выполнение плана продаж страховых продуктов через отдельные каналы продаж;

– анализировать структуру страхового портфеля по подразделениям, каналам продаж и по страховой организации в целом;

– рассчитывать показатели эффективности отдельных каналов продаж;

– предоставлять информацию клиентам о страховой организации;

– предоставлять информацию клиентам о страховых продуктах, предлагаемых страховой организацией;

– предоставлять информацию о порядке взаимодействия клиента со страховой организацией при заключении договора страхования;

– осуществлять мониторинг сроков уплаты страховой премии/страховых взносов по договорам страхования;

– осуществлять мониторинг сроков окончания договоров страхования;

– информировать страхователей о необходимости уплаты страховой премии/страхового взноса;

– информировать страхователей об окончании срока действия договора страхования;

– информировать страхователей о порядке внесения изменений в договор страхования;

– информировать страхователей о порядке досрочного прекращения договора страхования;

– вести деловую переписку и проводить переговоры;

– регистрировать поступившие обращения клиентов и корректировать их статус;

– выбирать и применять оптимальные способы решения конфликтных ситуаций;

– определять причины возникновения претензии информировать о них соответствующие подразделения страховой организации;

– координировать работу с подразделениями при обработке претензионного обращения;

– предоставлять ответ клиенту о принятом решении по претензионному обращению;

– осуществлять информационное обслуживание клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией;

– привлекать новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов;

– взаимодействовать с потенциальными потребителями страховых услуг с целью выявления основных показателей личной финансовой ситуации;

– информировать клиента по вопросам личного финансового планирования, в том числе долгосрочного страхования жизни и пенсионного обеспечения;

– подготавливать индивидуальные предложения продуктов страхования жизни на основе выявленных потребностей клиента;

– осуществлять кросс-продажи страховых и других финансовых продуктов;

– организовывать рабочее место, в том числе личный кабинет на портале страховой организации;

– организовывать и вести личную страницу в социальных сетях;
– составлять тексты для размещения на личных страницах в социальных сетях;
– использовать навыки по самопрезентации для клиентов;
– поддерживать постоянный контакт с клиентами с помощью различных инструментов обратной связи;
– проводить идентификацию страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей, обратившихся за получением страховой выплаты;
– консультировать и предоставлять необходимую информацию по вопросам урегулирования страховых случаев
– принимать документы при наступлении событий, имеющих признаки страхового случая
– информировать страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей о рассмотрении документов на страховую выплату
– проверять комплектность представленных документов и соблюдения требований к оформлению документов;
– информировать о предоставлении документов, недостаточных для принятия решения об осуществлении страховой выплаты, и (или) ненадлежащим образом оформленных документов;
– проверять комплектность предоставленных документов и соблюдение требований к оформлению документов;
– составлять и оформлять документы при обращении лиц за получением страховой выплаты;
– оформлять официальные письма и запросы в компетентные органы для получения информации по событиям, имеющим признаки страхового случая;
– взаимодействовать с экспертами для проведения экспертиз и обследований;
– проводить осмотр и фиксировать ущерб объекту страхования;
– пользоваться фото- и видеоаппаратурой для проведения осмотра поврежденного объекта страхования;
– оформлять документы (актов или отчетов), содержащих результаты осмотра объекта страхования;
– оформлять документы, содержащие результаты осмотра объекта страхования;
– оформлять запросы в компетентные органы по вопросам урегулирования страховых случаев;
– определять причины наступления события, имеющего признаки страхового случая;
– определять наличие причинно-следственной связи между наступившим событием и каждым из выявленных повреждений, причиненного ущерба, вреда;
– проводить проверку документов по событию, имеющему признаки страхового случая, на наличие признаков страхового мошенничества по договорам имущественного страхования;
– проводить проверку документов по событию, имеющему признаки страхового случая, на наличие признаков страхового мошенничества по договорам личного страхования;
– подготавливать документы (заключения, решения, акта) о величине суммы страховой выплаты на основании проведенных расчетов;
– оформлять документов для осуществления страховой выплаты;
– определять возможность предъявления требований о возмещении вреда;
– вносить информацию по принятому решению в базу данных страховой организации;
– рассчитывать основные статистические показатели убытков по видам страхования и страховому портфелю;

– пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации.

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) студент должен знать:

– основы оценки страховых рисков и определения условий страхования;
– существенные условия договора страхования;
– принципы определения страховой стоимости в имущественном страховании;
– структуру страхового тарифа, его основные элементы и их назначение;
– принципы расчета страховой премии по имущественным видам страхования;
– принципы расчета страховой премии по личному страхованию;
– нормативные правовые акты в области оценочной деятельности;
– стандарты, методологии и правила определения стоимостей;
– классификацию объектов недвижимости;
– регламент проведения предстраховой экспертизы;
– формы документов, используемых для проведения осмотра, порядок их составления или заполнения;
– порядок вступления в силу договора страхования;
– права и обязанности сторон по договору страхования при изменении степени риска;
– права и обязанности сторон при досрочном прекращении договора страхования;
– правила заполнения документов страховой организации, необходимых для заключения договора страхования;
– процедуры согласования договоров страхования в страховой организации;
– правила внесения изменений в договор страхования;
– правила оформления договоров страхования в электронном виде;
– нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;
– порядок ведения планово-учетной документации организации;
– требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации;
– системы автоматизированного учета договоров страхования;
– основы документооборота в страховой организации;
– требования законодательства Российской Федерации в области учета и хранения первичной документации и бланков строгой отчетности в страховой организации;
– порядок приема и учета страховой премии/взноса в страховой организации, в том числе при электронных продажах договоров страхования;
– порядок взаиморасчетов страховой организации с посредниками при продаже страховых продуктов;
– основные этапы проведения исследования страхового рынка;
– нормативные правовые акты и методические документы по проведению анкетирования и интервьюирования в целях сбора первичных статистических и социологических данных;
– нормативные правовые акты и методические документы по обеспечению сохранности первичных статистических данных и их конфиденциальности;
– нормативные правовые акты и методические документы по обработке и хранению статистических данных;
– принципы и технику осуществления статистических и социологических опросов различных групп респондентов;
– принципы и технику формирования массивов первичных статистических документов;

– методы логического и арифметического контроля качества первичных статистических данных;

– методы исследования страхового рынка и модель маркетингового комплекса страховой организации;

– конкурентные стратегии страховой организации;

– сегментацию страхового рынка и позиционирование клиентов;

– процесс разработки страхового продукта;

– принципы формирования линейки страховых продуктов;

– цель, задачи и содержание страхового менеджмента;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

– внешнюю и внутреннюю сферу страховой организации;

– государственное регулирование страхового бизнеса;

– основы управления персоналом страховой организации;

– структуру и участников страхового бизнеса;

– классификацию страховых посредников;

– систему показателей оценки эффективности каналов продаж;

– принципы взаимодействия страховой организации со страховыми и нестраховыми посредниками;

– принципы построения и управления агентской сетью;

– правила делового оборота и корпоративной этики;

– методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;

– методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;

– классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;

– порядок ведения договорной работы;

– систему показателей продаж страховой организации;

– понятие сбалансированного страхового портфеля страховой организации;

– структуру доходов и расходов страховой организации;

– показатели оценки эффективности каналов продаж страховой организации;

– законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем;

– стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателей страховых услуг;

– правила делового общения и речевого этикета;

– методические документы страховой организации в сфере коммуникации с клиентами;

– инструкции, процедуры и сценарии обработки контактов с клиентами;

– права и обязанности сторон по договору страхования;

– права и обязанности сторон при досрочном прекращении договора страхования;

– права и обязанности сторон при изменении степени риска по договору;

– порядок внесения изменений в договор страхования;

– формы и способы уплаты страховой премии/страховых взносов по договору страхования;

– перечень страховых продуктов, реализуемых страховой организацией;

– стандарты оформления страховых документов в страховой организации;

– стандарты и методические документы организации по работе с обращениями клиентов;

– алгоритмы решения конфликтных ситуаций с клиентами;

– правила деловой переписки и письменного этикета;

– правовые основы заключения договоров страхования жизни (рисковое, накопительное, инвестиционное);

– основы пенсионного страхования (государственное, негосударственное);

– принципы личного финансового планирования;

– функции и характеристики финансовых продуктов, сопутствующих страховым продуктам;

– принципы организации кросс-продаж страховых и других финансовых продуктов;

– теоретические основы создания и расширения базы клиентов;

– принципы выявления потребностей клиента;

– принципы работы с возражениями;

– психология и этика коммуникации с клиентом;

– правила публичного выступления;

– основы создания и ведения личного кабинета в социальных сетях;

– правила организации и работы личного кабинета на портале страховой организации;

– документы, необходимые для расчета страховой выплаты;

– требования законодательства Российской Федерации в области обработки, хранения, распознавания персональных данных и конфиденциальности информации;

– законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем;

– требования страхового законодательства в части соблюдения сроков и порядка принятия решения об осуществлении страховой выплаты;

– базовый стандарт саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателя страховых услуг при исполнении договора страхования;

– документы страховой организации, содержащие решения по страховому случаю;

– содержание журнала учета убытков страховой организации;

– виды страхового мошенничества;

– правовое регулирование страхового мошенничества;

– процедуры выявления страхового мошенничества;

– способы противодействия страховому мошенничеству;

– стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателя страховых услуг при наступлении страхового случая;

– порядок оформления запроса в компетентные органы по факту наступления события, имеющего признаки страхового случая;

– порядок проведения осмотра застрахованного объекта с целью определения размера ущерба;

– порядок взаимодействия со специализированными экспертами и экспертными организациями;

– формы документов, используемых для проведения осмотра, порядок их заполнения или составления;

– процедуру регистрации события, имеющего признаки страхового случая;

– документы, необходимые для принятия решения о наступлении страхового случая, по договорам имущественного и личного страхования;

– перечень компетентных органов, регистрирующих факт, обстоятельства и последствия страхового случая, для договоров имущественного и личного страхования;

– нормативные правовые акты в области оценочной деятельности;

– права и обязанности сторон при наступлении события, имеющего признаки страхового случая;

– права и обязанности сторон при наступлении события, имеющего признаки страхового случая;

– стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателя страховых услуг при наступлении страхового случая;

– бизнес-процесс урегулирования страховых случаев по имущественным и личным видам страхования;

– стандарты и методические документы организации по работе с обращениями клиентов;

– алгоритмы решения конфликтных ситуаций с клиентами;

– правила делового общения и речевого этикета;

– правила деловой переписки и письменного этикета;

– основы гражданского законодательства Российской Федерации;

– законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем;

– стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателей страховых услуг;

– страховое законодательство Российской Федерации;

– права и обязанности сторон по договору страхования;

– права и обязанности сторон при досрочном прекращении договора страхования;

– права и обязанности сторон при изменении степени риска по договору;

– порядок внесения изменений в договор страхования;

– формы и способы уплаты страховой премии/страховых взносов по договору страхования;

– перечень страховых продуктов, реализуемых страховой организацией;

– стандарты оформления страховых документов в страховой организации;

– методические документы страховой организации в сфере коммуникации с клиентами;

– инструкции, процедуры и сценарии обработки контактов с клиентами;

– законодательство Российской Федерации в сферах защиты прав потребителей, персональных данных, противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем;

– стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка в части защиты прав получателей страховых услуг;

– правила делового общения и речевого этикета.

Производственная практика (преддипломная) нацелена на овладение студентами общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Определять условия договора страхования и страховую стоимость, рассчитывать страховую премию

ПК 1.2. Проводить предстраховую экспертизу объектов страхования

ПК 1.3. Подготавливать и заключать договора страхования, в том числе в виде электронного документа

ПК 1.4. Вести учет и хранение договоров страхования и бланков строгой отчетности, в том числе в электронном архиве

ПК 2.1. Проводить статистические наблюдения в целях выяснения спроса на страховые продукты

ПК 2.2. Проводить анализ предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг

ПК 2.3. Организовывать взаимодействие со страховыми агентами и посредниками

ПК 2.4. Анализировать показатели продаж страховых продуктов

ПК 3.1. Информировать клиентов о страховой организации, страховых продуктах и способах взаимодействия

ПК 3.2. Информировать страхователей об условиях договора страхования, в том числе о сроках действия и об оплате очередных взносов

ПК 3.3. Принимать обращения клиентов по качеству оказываемых страховой организацией страховых услуг

ПК 3.4. Обрабатывать обращения клиентов по дистанционным каналам коммуникации

ПК 4.1. Информировать и консультировать клиентов по вопросам урегулирования страховых случаев

ПК 4.2. Подготавливать документы для принятия решения о признании или непризнании страховым случаем (убытком) события, имеющего признаки страхового случая

ПК 4.3. Проверять на вероятность мошенничества страхового события, имеющего признаки страхового случая

ПК 4.4. Оформлять документы для осуществления страховой выплаты

ПК 5.1. Выявлять потребности клиентов в страховании жизни и пенсионном страховании

ПК 5.2. Составлять для клиента комплексное финансовое решение, включая долгосрочное страхование жизни и пенсионное страхование.

Содержание производственной практики (преддипломной) охватывает круг вопросов, связанных с изучением междисциплинарных курсов МДК 01.01 Оформление договоров страхования, МДК 01.02 Сопровождение и учет договоров страхования, МДК. 02.01 Маркетинг страховых продуктов, МДК 02.02 Организация продаж страховых продуктов, МДК 02.03 Планирование и анализ продаж страховых продуктов, МДК 03.01 Техника коммуникации при оказании информационно-консультационных услуг, МДК 03.02. Правовое сопровождение обслуживания получателей страховых услуг, МДК. 04.01 Правовое регулирование страховых случаев, МДК. 04.02 Оформление и сопровождение страховых случаев, МДК 05.01 Предоставление услуг по страхованию жизни.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики - 144 часа (четыре недели).

Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы филиала

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Красноярского филиала Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«__» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Красноярск – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Целевой 3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 3
1.2. Направления воспитания 4
1.3. Целевые ориентиры воспитания 5
Раздел 2. Содержательный 12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 16
Раздел 3. Организационный 19
3.1. Кадровое обеспечение 19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 22
3.5. Анализ воспитательного процесса 23

Раздел 1. Целевой

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в Красноярском филиале Финуниверситета.

Воспитательная деятельность в Красноярском филиале Финуниверситета является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Красноярского филиала Финуниверситета. Сроки реализации программы: на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся

Гражданское воспитание
– осознано выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; – сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; – проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; – ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; – осознано и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; – обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.

Патриотическое воспитание
– осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; – сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность; – проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам; – проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
– проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; – проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; – понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности; – обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; – проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; – проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; – ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; – обладающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; – выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья; – демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей; – демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
Профессионально-трудовое воспитание
– понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны; – участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности; – выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; – понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества; – ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества; – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;
Экологическое воспитание
– демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; – выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды; – применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве; – имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности;
Ценности научного познания
– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки; – обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий

для развития российского общества и обеспечения его безопасности; – демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности; – умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны; – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Красноярского края;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям); – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; – обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств и устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;

– обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения; – обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям). – обладающий знаниями в области понимание принципов работы финансовых рынков, управления денежными потоками, оценки платёжеспособности; основы страхования, виды страховых продуктов; принципов формирования страховых тарифов и резервов; законодательства, регулирующего страховую деятельность, правила заключения и исполнения договоров страхования; – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад колледжа Красноярского филиала Финуниверситета

Красноярский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Филиал) реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Образование в филиале – это не только получение знаний, но и формирование личностных качеств обучающихся. В филиале студенты проходят важнейший этап социализации, гражданственности, осознавая общественно значимые ценности.

Система воспитательной работы в филиале является составной частью подготовки специалистов среднего звена, реализующейся через комплексную программу воспитания с целью формирования из студентов социально-активных граждан России, развития у них общую культуру, интеллигентности и профессионально-трудовых навыков.

Главной целью воспитания студентов является разностороннее развитие личности будущего конкурентноспособного специалиста с высшим и средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главной задачей для сотрудников филиала является создание таких условий для личностного развития субъектов учебно-воспитательного процесса, которые позволили бы проявиться самобытности, уникальности каждой личности, выявить у нее то лучшее, что может послужить дальнейшему духовному и экономическому росту всего общества. Воспитание гражданина-патриота как конечная цель профессионально-личностного развития выпускника реализуется только усилиями всей культурно-образовательной среды филиала.

Ежегодно разрабатывается план Центра социальной и воспитательной работы филиала в соответствии с рекомендациями и планами Финансового университета, нормативными документами и планами управления по социальной политике администрации

Железнодорожного района и с другими общественными организациями. Ежемесячно разрабатываются и утверждаются планы подготовки и проведения мероприятий, сроки исполнения.

Учебно-воспитательная и внеаудиторная деятельность реализуется в следующих направлениях:

- профессиональное воспитание и самоопределение;
- подготовка лидеров;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное и духовное воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование здорового образа жизни и спортивно-оздоровительная работа;
- профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде;
- волонтёрское движение.

Организация социальной и воспитательной работы в филиале строится на основе прямого взаимодействия Центра социальной и воспитательной работы, классных руководителей учебных групп, органов студенческого самоуправления.

Главный принцип в работе: создание студентам условий для развития индивидуальности и получения нового жизненного опыта, мотивирование их к активному взаимодействию.

Официальный сайт (http://www.fa.ru) служит ключевым элементом информационно-образовательной среды. Развитые сообщества в социальных сетях обеспечивают оперативное информирование студентов о событиях, достижениях и возможностях, формируя открытое коммуникационное пространство.

Миссия филиала заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, соответствующими современным требованиям общества и цифровой экономики. Филиал стремится стать центром притяжения интеллектуальной молодежи и экспертов, формируя кадровый резерв для устойчивого развития Красноярского края и Российской Федерации.

Главной задачей филиала является выпуск грамотных профессионалов, способных к стратегическому мышлению, быстрой адаптации к изменениям в законодательстве и экономике, владеющих современными цифровыми технологиями и готовых к непрерывному саморазвитию.

Ведущая идея уклада жизни филиала – создание воспитательно-образовательной среды как пространства возможностей, в котором студенты не только осваивают профессию, но и формируют гражданскую позицию, развивают лидерские качества и участвуют в социально-экономическом развитии региона.

Уклад жизни филиала обеспечивают средообразующие действия:

– разработка и соблюдение локальных нормативных актов, регулирующих образовательную и внеучебную деятельность;

– проведение традиционных мероприятий, приуроченных к государственным праздникам и знаменательным датам Красноярского края;

– создание комфортной, безопасной и доступной среды, способствующей раскрытию потенциала каждого обучающегося.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

– формирование у студентов общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и уважения к истории страны («Портрет Гражданина России 2035»);

– развитие корпоративной идентичности (сопричастность к истории и традициям Финансового университета);

– вовлечение в социально-культурные и волонтерские практики, формирующие здоровый и активный образ жизни.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

– ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здорового образа жизни и мысли;

– индивидуализация траекторий личностного и карьерного роста;

– баланс академических традиций и инновационных образовательных технологий;

– воспитание в студенческом коллективе и через наставничество.

Процесс воспитания реализуется через взаимодействие нескольких сообществ: профессионального (педагогический состав, администрация филиала), профессионально-социального (партнеры, работодатели, родители) и студенческого.

Профессиональное сообщество выступает носителем ценностей и стандартов Финуниверситета. Преподаватели не только транслируют знания, но и служат примером профессионализма, этики и гражданской ответственности, способствуя формированию у студентов целостного мировоззрения.

Структура управления воспитательным процессом обеспечивает его эффективность. Заместитель директора по учебно-методической работе, руководитель социально-психологической службы, педагог-организатор и кураторы учебных групп, студенческий совет планомерно реализуют поставленные в рабочих программах задачи воспитания.

В академических группах проводятся кураторские часы, включающие вопросы адаптации, успеваемости, а также тематические дискуссии в рамках проекта «Разговоры о важном», посвященные вопросам патриотизма, нравственности и профессиональной этики обучающегося.

Профессионально-социальное сообщество объединяет семьи студентов и стратегических партнеров филиала. Сотрудничество с ключевыми работодателями и организациями является основой практико-ориентированного обучения и социализации будущих специалистов.

Филиал имеет устойчивые партнерские связи с:

– Органами власти и управления: Министерство финансов Красноярского края, Министерство экономики и регионального развития Красноярского края, Администрация г. Красноярска;

– Финансовыми институтами: отделение Красноярск Банка России, крупнейшие банки региона (ПАО «Банк Уралсиб», АО «Россельхозбанк», АО «Альфа – Банк», ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «Газпромбанк», ПАО «Совкомбанк», ПАО Банк «ВТБ», ПАО «Росбанк», АО «Енисейский объединенный банк», ПАО «Сбербанк», ПАО Банк «ФК Открытие», АО «Почта Банк»).

– Общественными и научными организациями: Союз «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата», Красноярское краевое отделение «Опора России», Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярский научный центр СО РАН;

– Учреждениями культуры: Красноярский государственный театр оперы и балета им. Д.А. Хворостовского, Красноярский краевой краеведческий музей, Красноярская краевая молодежная библиотека;

– Правоохранительными органами: ГУ МВД России по Красноярскому краю, Прокуратура Красноярского края (в рамках профилактической работы);

– Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Красноярскому краю;

– Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»;

– КГКУ «Центр занятости населения города Красноярска»;

– Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Красноярскстат)

– ФГБОУВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»;

– Красноярское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»;

– Общероссийская общественная организация «Федерация мигрантов России».

Студенческое сообщество является ядром воспитательной среды. В филиале создан и активно действует студенческий совет, объединяющий представителей всех курсов. Его состав обновляется ежегодно, что обеспечивает приток новых инициатив.

Системная работа ведется по адаптации студентов-первокурсников, включающая изучение личных дел студентов, анкетирование, индивидуальные беседы, работа с родителями и другие мероприятия. Регулярно проводится социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику деструктивного поведения и сохранение психологического здоровья.

В рамках социально-педагогического сопровождения реализуются:

- диагностика личностных особенностей и мотивации первокурсников;
- мониторинг удовлетворенности студентов образовательным процессом;
- содействие в трудоустройстве через взаимодействие с центром карьеры.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на общероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

В течение учебного года проводится внутриколледжный конкурс «Лучший студент», цель которого – выявление и поощрение обучающихся, наиболее активно проявивших себя в учебе, творчестве, студенческом самоуправлении, спорте и других сферах деятельности филиала. К наиболее значимым традиционным мероприятиям и событиям, составляющие основу воспитательной системы, следует отнести общеколледжные праздники День знаний, День СПО, День посвящения в студенты, «Встречаем Новый год!», Всероссийский день студента, Всероссийский день защитника отечества, Международный женский день 8 марта, День Победы, День выпускника.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»
– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям); – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям); – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям); – организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) с применением программных продуктов;
Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям);
Модуль «Наставничество»
– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям); – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям);
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; – встречи с известными представителями специальности38.02.02 Страховое дело (по отраслям); – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий;
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям); – совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).
Модуль «Профилактика и безопасность»
– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в филиале и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям); – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью38.02.02 Страховое дело (по отраслям); – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в филиале, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям);
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность; – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям): презентации, лекции, акции; – реализация социальных проектов по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям); разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями партнёрами;
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню

специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям);

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям);

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением.

Раздел 3. Организационный

Ресурсное обеспечение воспитательной работы филиала направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания Красноярский филиал Финуниверситета укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в филиале, заместителя директора по учебно-методической работе, руководителя социально-психологической службы, кураторов учебных групп, преподавателей.

Кроме того, для реализации программы воспитания в филиал активно привлекаются организации профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в филиале. Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Акты федерального уровня:

– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;

– Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

– План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 879 от 21 ноября 2023г.);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762).

Акты регионального уровня:

– Закон Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка»;

– Закон Красноярского края от 26 июня 2014 года N 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» с изм. От 18.12.2025 №10-4640;

– Закон Красноярского края «О патриотическом воспитании» № 11-5188 от 17.06.2021с изм. от 15.10.2024 № 8-3060;

– Закон Красноярского края «О молодежной политике в Красноярском крае» с изм. от 29.05.2025 № 9-3982;

– Закон Красноярского края «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31.10.2002 № 4-608;

– Распоряжение Правительства Красноярского края «О создании Совета по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Красноярском крае» от 13.09.2024 № 773-р, с изменениями от 29.04.2025 № 311-р;

Локальные акты филиала:

– Приказ № 0749_о от 12.04.2017 О внесении изменений в Положении о старосте учебной группы;

– Приказ № 0394о от 03.03.2016 Об утверждении Положения о ежегодном конкурсе Премия года «Достижение»;

– Положение о проведении фестиваля-конкурса патриотической песни Финуниверситета «Как не любить нам эту землю»;

– Приказ № 0355 от 04.03.2015 об утверждении Положения о старосте учебной группы;

– Приказ № 1996 от 24.10.2014 об утверждении Положения о кураторе учебной группы;

– Приказ № 1450_о от 22.07.2014 (с приложением) об утверждении Регламента привлечения обучающихся Финансового университета к дисциплинарной ответственности;

– Приказ №412-1о от 05.04.2012 (с приложением) о второй редакции стандарта карты процесса СТО КП 7.5/2 «Воспитание»;

– Приложение к приказу № 419-1о от 22.06. 2011 об управлении внеаудиторной работы со студентами

– Приказ №254-1о от 25.04.2011 (с приложением) об утверждении Положения о направлении студентов Финансового университета на мероприятия.

Социальные партнеры:

– Отдел социальной политики Администрации Железнодорожного района г. Красноярска;

– Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда»;

– Муниципальное молодёжное автономное учреждение «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело»;

– Отдел полиции № 7 (Железнодорожный район);

– Центр моделирования здорового образа жизни ВЕСТА;

– Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор»;
– Культурная станция «Гагарин».

Методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

– Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06);

– Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утв. Минпросвещения России 06.06.2022);

– Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних (Письмо Минпросвещения России от 11 июля 2022 г. № б/н);

– Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения (утв. Минпросвещения России, Общероссийским Профсоюзом образования).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для эффективной воспитательной работы с обучающимися, относящимися к категориям лиц с особыми образовательными потребностями (в том числе с инвалидностью и ОВЗ, детьми-сиротами, детьми из семей мигрантов, билингвами, одаренными обучающимися, а также лицами с девиантным поведением), необходимо создание специальных условий.

Ключевым условием является организация тесного сотрудничества педагогов, кураторов учебных групп и родителей (законных представителей). Цель такого взаимодействия — компенсация нарушенных функций, коррекция поведения, развитие функциональных систем организма и формирование социально значимых качеств личности.

Организация воспитательного процесса с данной категорией обучающихся должна базироваться на следующих принципах:

– Социализация и интеграция: обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной адаптации и интеграции обучающихся в среду образовательной организации и будущую профессиональную деятельность.

– Инклюзивная культура: формирование доброжелательного и толерантного отношения к обучающимся с особыми потребностями и членам их семей со стороны всех участников образовательных отношений.

– Индивидуализация: построение воспитательной деятельности строго с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и состояния здоровья каждого обучающегося.

– Поддержка семей: оказание комплексной психолого-педагогической поддержки семьям, повышение уровня их педагогической, психологической и социальной компетентности.

– Адекватность методов: применение методов воспитания, соответствующих возрасту, а также физическому и психическому состоянию обучающегося.

– Совместная деятельность: создание условий для совместного воспитания и обучения лиц с особыми потребностями и их здоровых сверстников путем использования вспомогательных средств, специальных педагогических приемов и организации совместной работы со специалистами (педагог-психолог, дефектолог, тьютор).

– Личностно-ориентированный подход: приоритет личности ребенка при организации всех видов деятельности, направленный на раскрытие его потенциала.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: — публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); — соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации; — прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); — регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.); — сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды); — привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей; — дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии): – наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью; – рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности; – успешное освоение образовательных программ по специальности. Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии): сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится социально-психологической службой.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-методической работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена на сайте Красноярского филиала Финуниверситета.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Красноярского филиала Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«__» _____ 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

г. Красноярск – 2026

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

на 2026 – 2027 учебный год

Содержание и формы деятельности	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» https://безсрокадавности.рф/ https://memory45.su/	Обучающиеся всех курсов	Определяется организаторами	Руководитель социально – психологической службы
Всероссийский проект «МедиаПритяжение» http://медиа.будьвдвижении.рф/	Обучающиеся всех курсов	Определяется организаторами	Руководитель социально – психологической службы
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ Конкурс: «Это у нас семейное»	Обучающиеся всех курсов	Определяется организаторами	Руководитель социально – психологической службы
Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий» https://znanierussia.ru/events/vserossijskaya-voenno-patrioticheskaya-prosvetitelskaya-akciya-z-2882	Обучающиеся всех курсов	Определяется организаторами	Руководитель социально – психологической службы, Заведующий проектной лабораторией
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» https://будьвдвижении.рф/	Обучающиеся всех курсов	Определяется организаторами	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общих дисциплин, преподаватели ОБЖ, БЖД
Акция «Всероссийский субботник» https://волонтёрыпобеды.рф	Обучающиеся всех курсов	Определяется организаторами	Руководитель социально – психологической службы
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» https://диктантпобеды.рф/	Обучающиеся всех курсов	Определяется организаторами	Руководитель социально – психологической службы, Заведующий проектной лабораторией
Чемпионат «Профессионалы» https://pro.firpo.ru/	Обучающиеся всех курсов	Определяется организаторами	Заместитель директора по УМР
Конкурс на лучшую группу	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с положением	Руководитель социально –

			психологической службы
СЕНТЯБРЬ			
День знаний Торжественные линейки. Разговоры о важном Знакомство с проектами Российского общества «Знание».	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители групп
Акция «Помоги пойти учиться»	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты 115, 219	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители групп
Дни СПО		Актовый зал, библиотека, музей, онлайн формат	
Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения		Учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, педагог-психолог, классные руководители групп
День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся второго курса	Аудитория	Руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории
День солидарности в борьбе с терроризмом. Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории. Онлайн формат	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители групп
Вынос флага. Гимн. Профилактическая беседа «Вместе против терроризма и экстремизма»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории, классные

			руководители
Деловая игра «Выборы старост групп»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители групп
Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующий проектной лабораторией, заведующий учебной частью
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. Там, где Россия.	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории, классные руководители
Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители групп
Квест «Живи здорово» районное мероприятие	Обучающиеся всех курсов	Сквер «Уют»	Руководитель социально – психологической службы
День программиста. Всероссийский IT диктант	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, онлайн формат	Заведующий проектной лабораторией, заведующий учебной частью

Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся первого курса	Учебные аудитории	Учебная часть, классные руководители
Вынос флага. Гимн Разговоры о важном. Зоя. К 100-летию со днярождения Зои Космодемьянской	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории, классные руководители
Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: «Квест первокурсника»	Обучающиеся первого курса	Актовый зал	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители групп
Организация работы спортивных секций, добровольных студенческих объединений. Вовлечение обучающихся в работу кружков, студий, волонтерство, клубов по интересам. Опрос	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общих дисциплин, преподаватели физкультуры
Осенний эко- марафон #КрасФин	Обучающиеся всех курсов	Территория филиала	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители групп
День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории
Спартакиада СПО легкоатлетический кросс	Сборная команда	Ленина, 150	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общих дисциплин, преподаватели физкультуры
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Обучающиеся всех курсов	Территория филиала	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители групп

Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории, классные руководители
Военно-спортивная игра «Служу отечеству 2023»	Отряд военно-патриотического клуба	О. Отдыха	Руководитель социально – психологической службы, юрисконсульт
День присоединения территорий к России. Беседы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории. В контакте	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории, классные руководители
ОКТЯБРЬ			
Всероссийский день ходьбы	Обучающиеся всех курсов	Парк «Гремячая грива»	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общих дисциплин, преподаватели физкультуры
День пожилого человека. Поздравление сотрудников филиала, вышедших на пенсию	Обучающиеся всех курсов	Дистанционный формат	Руководитель социально – психологической службы
Кубок первокурсников. МЦ «Свое дело»	Обучающиеся первых курсов	Определяет организатор мероприятия	Руководитель социально – психологической службы
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. День СПО, день учителя	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории, классные руководители

День СПО, организация площадок	Обучающиеся всех курсов	Холл 1 этажа	Руководитель социально – психологической службы
Заявочная кампания на должность председателя студсовета	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты 115, 219	Руководитель социально – психологической службы
Соревнования по настольному теннису среди первокурсников. Девушки	Обучающиеся первого курса	Спортивный зал	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общих дисциплин, преподаватели физкультуры
Игротека	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Заведующий проектной лабораторией
День учителя. Праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей (день СПО)	Обучающиеся всех курсов	Холл 1 этажа, актовый зал	Руководитель социально – психологической службы
«Красноярские Столбы» - фактор безопасности» - 2023	Отряд военно-патриотического клуба	Национальный парк «Красноярские столбы»	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общих дисциплин, преподаватели ОБЖ, БЖД
День страховщика. Интеллектуальная игра	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 117	Заведующий проектной лабораторией
День солнечных улыбок - флешмоб ко дню психологического здоровья 10 октября.	Обучающиеся всех курсов	В контакте	Руководитель социально – психологической службы
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья)	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории, классные руководители
Соревнования по настольному теннису среди первокурсников.	Обучающиеся первого курса	Спортивный зал	Руководитель социально – психологической

			службы, руководитель ПЦК общих дисциплин, преподаватели физкультуры
Осенний марафон добрых дел	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 219	Руководитель социально – психологической службы
Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, онлайн формат	Заместитель директора по УМР, Заведующий проектной лабораторией
Студенческий флешмоб «День отца в России»	Обучающиеся всех курсов	В контакте	Руководитель социально – психологической службы
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории, классные руководители
Посвящение в жильцы общежитий	Обучающиеся первого курса	Общежитие №1, общежитие №2	Руководитель социально – психологической службы, воспитатель
День статистики	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, онлайн формат	Заведующий проектной лабораторией
Выборы председателя НСО	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Заведующий проектной лабораторией
Интеллектуальный этап кубка первокурсников	Сборная команда студентов первых курсов	МЦ «Свое дело»	Руководитель социально – психологической службы
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. День спецназа	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории, классные

			руководители
Первенство среди первокурсников по баскетболу (юноши и девушки)	Обучающиеся первого курса	спортивный зал	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общих дисциплин, преподаватели физкультуры
Выборы в студенческий совет филиала- выездное мероприятие	Студенческий актив	База отдыха «Адмирал»	Руководитель социально – психологической службы
Киберспортивный турнир «Кубок первокурсников»	Сборная команда обучающихся первого курса	МЦ «Свое дело»	Руководитель социально – психологической службы
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. День народного единства	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории, классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Учителя истории
НОЯБРЬ			
День народного единства урок, концерт, выставка, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей, библиотека,	Руководитель социально – психологической службы, заведующий проектной лабораторией
Организация и проведение олимпиады по статистике «Динамика чисел»	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 117	Заведующий проектной лабораторией
Круглый стол с участником СВО	Студенческий актив	Аудитория 122	Руководитель социально – психологической службы, руководитель военно-патриотического клуба
Конференция по финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по АХР
День Экономиста	Обучающиеся	Учебные	Заведующий

«Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?» Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	всех курсов	аудитории	проектной лабораторией
Конкурс творческой постановки конкурс стэмов, конкурс видеороликов. «Кубок первокурсников»	Сборная команда обучающихся первого курса	МЦ «Свое дело»	Руководитель социально – психологической службы
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории, классные руководители
Первенство среди первокурсников по волейболу	Обучающиеся первых курсов	Спортивный зал	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общих дисциплин, преподаватели физкультуры
Первенство среди первокурсников по футболу	Обучающиеся первых курсов	Спортивный зал	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общих дисциплин, преподаватели физкультуры
Географический диктант	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, онлайн формат	Заведующий проектной лабораторией
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. О взаимоотношениях в семье (День матери)	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории, классные руководители
Неделя правовой грамотности. Инструктажи, беседы, дискуссии с	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководитель социально –

представителями органов юстиции, конкурс плакатов «Нет коррупции»			психологической службы
День начала Нюрнбергского процесса. Беседы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, В контакте	Руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории, классные руководители
День правовой помощи. Бесплатные юридические консультации для студентов.	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 115	Руководитель социально – психологической службы
Студенческая олимпиада ко Дню бухгалтера	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 117	Заведующий проектной лабораторией
Классный час «Формирование антикоррупционного поведения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители
Дискуссия «Права и обязанности гражданина Российской Федерации» Дискуссионный клуб	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Руководитель социально – психологической службы, руководитель попечительского совета – Мальцев С.В.
Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
Мамин день #РДДМ Праздник красоты, организованный силами студентов для мам из семей участников СВО	Студенческий актив	Актовый зал, холл, аудитории	Руководитель социально – психологической службы
День матери: фотогалерея на тему «Моя любимая мама», конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	В контакте, холл 1 этажа	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
Вынос флага. Гимн.	Обучающиеся	Актовый зал,	Руководитель

Разговоры о важном. Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1, 2 курсов	учебные аудитории	социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории, классные руководители
День государственного герба Российской Федерации. Викторина.	Обучающиеся всех курсов	В контакте	Руководитель социально-психологической службы, заведующий проектной лабораторией
ДЕКАБРЬ			
Финал кубка края по волейболу	Волейбольная команда, гости	Спортивный зал	Руководитель социально-психологической службы, учителя физкультуры
День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Заведующий проектной лабораторией
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. Мы вместе	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории, классные руководители
День неизвестного солдата Мероприятия, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители
Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Руководитель социально – психологической службы
День Героев Отечества виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной	Обучающиеся всех курсов	В контакте, библиотека, холл первого этажа	Руководитель социально – психологической службы,

войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям			заведующий проектной лабораторией
Студенческая научно-практическая конференция «Проект для России: Эффективные финансовые механизмы»)	Обучающиеся всех курсов	Сургутский филиал Финуниверситета	Заведующий проектной лабораторией
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. Главный закон страны.	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине «Обществознание», правовой диктант	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории, в контакте	Руководитель социально – психологической службы, преподаватели по обществознанию
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. Герои нашего времени	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории, классные руководители
Всероссийская олимпиаду по бухгалтерскому учёту и отчетности	Обучающиеся всех курсов	Шадринский филиал Финуниверситета	Заведующий проектной лабораторией
Профилактические беседы, инструктажи перед новогодними праздниками	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители
Новогодний марафон. Акция: Новогоднее настроение. Организация новогодних мероприятий в сотрудничестве с администрацией ж/д района**.** #МЫВМЕСТЕ	Обучающиеся всех курсов	Холл 1 этажа, актовый зал, общежития №1, №2	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители
Вынос флага. Гимн.	Обучающиеся	Актовый зал,	Руководитель

Разговоры о важном. Новогодние семейные традиции разных народов России	1, 2 курсов	учебные аудитории	социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Викторина	Обучающиеся всех курсов	В контакте	Руководитель социально – психологической службы, заведующий проектной лабораторией
Выставка «Быть русским зимой» к Рождеству и Новому году	Обучающиеся всех курсов	Холл 1 этажа, библиотека	Заведующий проектной лабораторией
Эко-среда «Чистый кабинет».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, холлы	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
ЯНВАРЬ			
Новогодние праздники	Обучающиеся всех курсов	В контакте	Руководитель социально – психологической службы
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. От А до Я. 450 лет "Азбуке"Ивана Фёдорова		Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории и обществознания, классные руководители
Конкурс плакатов, видеороликов "Я - гражданин России" Проект: «Герои в моей семье»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. Налоговая грамотность	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессионал

			ьных дисциплин, классные руководители
Дискуссионный клуб «История и современность»	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 122	Руководитель социально – психологической службы, руководитель попечительского совета – Мальцев С.В.
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессионал ьных дисциплин, преподаватели истории и обществознания, классные руководители
Конкурс ко дню ручного письма (день почерка)	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Заведующий проектной лабораторией
Научно-практическая конференция День Российского студенчества (Татьянин день)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, в контакте	Заместитель директора по УМР, заведующий проектной лабораторией, руководитель социально – психологической службы, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	В контакте, учебные аудитории, библиотека	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. Союзники России	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессионал ьных дисциплин, преподаватели истории и

			обществознания, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов финансово-экономического профиля Олимпиада «Система Главбух»	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 117	Заведующий проектной лабораторией
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории и обществознания, классные руководители
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День российской науки. 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) Студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, холл 1 этажа	Заведующий проектной лабораторией
Городской турнир по мини-футболу ко дню защитника Отечества	Футбольная команда	Спортивный зал	Руководитель спортивной секции по мини-футболу
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. День первооткрывателя	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня	Студенческий актив	Аудитория 122	Руководитель социально – психологической

вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) Встреча дискуссионного клуба.			службы, Руководитель попечительского совета – Мальцев С.В.
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. День защитникаОтечества. 280 лет со днярождения Федора Ушакова	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории и обществознания, классные руководители
Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, заведующий проектной лабораторией, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели русского языка и литературы
Посвящение в члены отряда «Юнармия»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Руководитель социально – психологической службы
День защитников Отечества. Концертная программа	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Руководитель социально – психологической службы
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. Как найти свое место в обществе	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории и обществознания, классные руководители
МАРТ			
Участие в КЭФ-2023	Студенческий	Выездное	Заведующий

	актив	мероприятие	проектной лабораторией, руководитель отдела ДПО
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. Всемирный фестиваль молодежи	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, классные руководители
Международный женский день. Праздничный концерт	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, классные руководители
Весенний марафон добрых дел	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 219	Руководитель социально – психологической службы
Финальные соревнования по волейболу краевой спартакиады среди команд СПО	Волейбольная команда	Спортивный зал	Руководитель социально – психологической службы, учителя физкультуры
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. Крым. Путь домой	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории и обществознания, классные руководители
10 лет воссоединения Крыма с Россией. Лекция - беседа, классный	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, в	Руководитель социально –

час, фотогалерея, выпуск стенгазет.		контакте	психологической службы, классные руководители
Встреча дискуссионного клуба. «Новое время».	Студенческий актив	Актовый зал	Руководитель социально – психологической службы, Руководитель попечительского совета – Мальцев С.В.
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. Россия - здоровая держава	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории и обществознания, классные руководители
Всемирный день театра. Творческий конкурс миниатюр.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители
Конкурс для СПО «Большая перемена»	Обучающиеся всех курсов	Определяется организатором конкурса	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители
День рождения филиала	Обучающиеся всех курсов	Холл 1 этажа, актовый зал	Руководитель социально – психологической службы, заведующий проектной лабораторией
АПРЕЛЬ			
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. Цирк! Цирк! Цирк! (К Международномудню цирка)	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели

			истории и обществознания, классные руководители
Профилактическая акция «Дети России», «Встречное движение» Месячник профилактики. Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Руководитель социально – психологической службы, социальный педагог, классные руководители
Участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 117, библиотека	Заведующий проектной лабораторией
Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Территория филиала	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители
Конкурс чтецов «Ходит ли муза в разведку? (3 этапа)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Руководитель социально – психологической службы, преподаватели русского языка и литературы
Всемирный день здоровья. Поход «Красноярские столбы», «Торгашинский хребет»	Обучающиеся всех курсов	«Красноярские столбы», «Торгашинский хребет»	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общих дисциплин, преподаватели физкультуры, классные руководители
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. «Я вижу Землю! Это так красиво».	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы,

			руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Холл 1 этажа, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Встреча дискуссионного клуба.	Студенческий актив, обучающиеся всех курсов	Актовый зал В контакте	Руководитель социально – психологической службы, Руководитель попечительского совета – Мальцев С.В.
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. Экологичное потребление	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, классные руководители
Международный день солидарности молодежи творческий мастер- класс «Окна победы»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители
День призывника	Отряд военно-патриотического клуба	В/ч	Руководитель социально-психологической службы, руководитель

			объединения
День российского парламентаризма. Викторина	Обучающиеся всех курсов	В контакте	Руководитель социально – психологической службы, заведующий проектной лабораторией
День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководитель ПЦК общих дисциплин, преподаватели ОБЖ, БЖД
МАЙ			
Праздник весны и труда. Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся всех курсов	В контакте, выездные мероприятия	Руководитель социально – психологической службы, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	Отряд юнармии, отряд военно-патриотического клуба, студенческий актив	Территория филиала	Руководитель социально – психологической службы, руководители объединений
Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся первого курса	Актовый зал	Руководитель социально – психологической службы, заведующий проектной лабораторией
Городской турнир по мини-футболу ко Дню Победы	Команда футболистов	Спортивный зал	Руководитель спортивной секции по мини-футболу
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. Труд крут!	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории и обществознания, классные руководители
День Победы Участие в районных и городских мероприятиях, акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся всех курсов	Площадь революции	Руководитель социально – психологической службы
Вынос флага. Гимн.	Обучающиеся	Актовый зал,	Руководитель

Разговоры о важном. Урок памяти	1, 2 курсов	учебные аудитории	социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории и обществознания, классные руководители
Дискуссионный клуб «Я – патриот своей страны»	Студенческий актив	Кабинет 122	Руководитель социально – психологической службы, А.В. Зевакин, В.В. Костюк, С.В. Мальцев
Круглый стол «Новое в законодательстве»	Обучающиеся всех курсов	Кабинет 122	Руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин
Студенческая конференция «Я-Лидер 2:0»	Студенческий актив	МЦ «Гагарин»	Руководитель социально – психологической службы
Профилактические беседы, инструктажи, летняя занятость	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, общежитие №1, общежитие №2	Руководитель социально – психологической службы, воспитатель, социальный педагог, классные руководители
Международный день музеев. Экспозиция в музее. Экскурсии.	Обучающиеся всех курсов	Музей	Заведующий проектной лабораторией
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории и обществознания, классные руководители
Военные сборы	Юноши	Территория филиала	Руководитель ПЦК общих дисциплин, преподаватели

			ОБЖ, БЖД
День славянской письменности и культуры. Викторина.	Обучающиеся всех курсов	В контакте	Заведующий проектной лабораторией
Патриотическая викторина, посвященная Великой Отечественной Войне	Обучающиеся всех курсов	Онлайн формат	Заведующий проектной лабораторией
День российского предпринимательства. Семинар.	Обучающиеся всех курсов	Библиотека. В контакте	Руководитель социально – психологической службы, заведующий проектной лабораторией
Вынос флага. Гимн. Разговоры о важном. Русский язык. Великий и могучий.225 со дня рожденияА. С. Пушкина	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Руководитель социально – психологической службы, руководитель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели истории и обществознания, классные руководители
Эко среда «Чистый кабинет»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории, холлы	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
ИЮНЬ			
Международный день защиты детей. Участие в городских мероприятиях	Студенческий актив	Выездное мероприятие	Руководитель социально – психологической службы
День русского языка.	Обучающиеся всех курсов	Библиотека.	Руководитель социально – психологической службы
День России Участие в городских мероприятиях	Актив, творческие коллективы	Выездное мероприятие	Руководитель социально – психологической службы
Выпускной	Выпускные группы	Актовый зал	Руководитель социально – психологической службы
День памяти и скорби. Минута молчания.	Обучающиеся всех курсов, сотрудники филиала	Аудитория 117	Руководитель социально – психологической службы
День молодежи	Студенческий	Выездное	Руководитель

Участие в городских мероприятиях	актив	мероприятие	социально – психологической службы
ИЮЛЬ			
Вручение дипломов	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УМР. Заведующий учебной частью
День семьи, любви и верности Участие в городских мероприятиях	Студенческий актив	Выездное мероприятие	Руководитель социально – психологической службы, заведующий проектной лабораторией
День военно-морского флота	Обучающиеся всех курсов	В контакте	Руководитель социально – психологической службы
АВГУСТ			
День физкультурника. Участие в городских мероприятиях	Сотрудники филиала, студенческий актив	Определяется организатором мероприятия	Руководитель социально – психологической службы, начальник отдела кадров
День Государственного Флага Российской Федерации Акция «Триколор»	Отряд юнармии	Территория филиала	Руководитель социально – психологической службы
День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	В контакте	Руководитель социально – психологической службы