



ВАРИАНТ I

Задание 1. Самостоятельно определив основание, разделите указанные события на 2 группы. В каждой группе расположите события в хронологической последовательности, используя для этого номера, под которыми они представлены. В ответ выпишите в соответствующем порядке номера, под которыми указаны события. В случае, если деление на группы произведено неверно, выставляется 0 баллов за все задание.

1. Битва при Вердене (Верденская мясорубка).
2. Новгород изгнал князя Всеволода Мстиславича и установил республиканскую форму правления.
3. Основание Санкт-Петербурга.
4. Созыв первого Земского собора.
5. Итальянский поход Наполеона.
6. Учреждение министерств в России.
7. Немецкий инженер Карл Бенц получил патент на первый в мире автомобиль с двигателем внутреннего сгорания.
8. Свержение Одоакром императора Ромула Августула.
9. Учреждение Сибирского приказа.
10. На семинаре Дартмутского колледжа в США впервые предложили термин «искусственный интеллект».
11. Изобретение парового двигателя Джеймсом Уаттом.
12. Созыв Генеральных штатов во Франции.
13. Создание Всесоюзной пионерской организации.
14. Принятие Декрета о переходе на григорианский календарь.
15. Начало реформации в Англии.
16. Ликвидация Третьего отделения. Образование Департамента полиции.
17. Переход к Новой экономической политике (НЭПу).
18. Открытие первой очереди Московского метрополитена.
19. Открытие фагоцитоза.
20. Начало Берлинской стратегической наступательной операции.

Ответ:

Задание 2. Заполните таблицу, проставив знаки "+" ("да, утверждение верно") либо "-" ("нет, утверждение ложно").

1. Представительницы греческой династии Птолемеев в Египте становились победительницами в олимпийских играх в Греции.
2. Православная церковь почитает некоторых римских пап.

3. Шпиль Петропавловского Собора (Собора святых апостолов Петра и Павла) в Санкт-Петербурге был самым высоким шпилем в Европе в первой четверти XVIII века.
4. Александр III женился на невесте своего покойного брата Николая.
5. Внебрачный сын помещика А.И. Бунина и пленной турчанки Сальхи стал домашним учителем и педагогом в царской семье.
6. Гробница Тамерлана, находившаяся в Самарканде, была вскрыта в июне 1939 года.
7. В 1831-1832 годах Н.В. Гоголь занимал должность адъюнкт-профессора кафедры всеобщей истории в Петербургском университете.
8. Николаевская железная дорога – вторая по счету железная дорога в Российской Империи, была построена в середине XIX века для обеспечения железнодорожного сообщения между Санкт-Петербургом и Москвой.
9. Северный морской путь вдоль северных берегов России от Карского моря до Берингова пролива имеют протяженность около 3 тысяч километров. Основными портами являются Мурманск, Дудинка, Певек, Владивосток.
10. Советский медик Владимир Демихов в 1937 году создал первое в мире искусственное сердце и успешно поддерживал с ним жизнь собаки в течение 2 часов.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. Дипломат Священной Римской империи Сигизмунд фон Герберштейн дважды побывал в России и написал книгу, которая стала важным источником для изучения нашей истории. В ней приводятся сведения по географии, этнографии, торговле, религии, обычаях, политике и военном деле нашей страны того времени.

- 3.1. Укажите название данной книги.
- 3.2. Укажите, в каком веке Сигизмунд фон Герберштейн свои путешествия.
- 3.3. Укажите имя правителя Руси в период этих путешествий.
- 3.4. Заполните таблицу, внося в нее названия городов, которые пропущены в отрывках из книги путешественника.
- 3.5. Внесите в таблицу буквы, под которыми представлены соответствующие названиям городов гербы.

Текст №1. «(...) Этот город со времен Владимира, в последствии назвавшегося Василием, вплоть до Иоанна, сына Даниилова, был столицей Руссии. Расположен он между двумя большими реками (...), на расстоянии тридцати шести немецких миль на восток от Москвы, в местности, до того плодородной, что из одной меры пшеницы часто произрастает двадцать, а иногда и тридцать мер. (...)»

Текст №2. «(...) – большой деревянный город с крепостью, которую нынешний монарх (...) построил из камня на холме при слиянии рек Волги и Оки. (...)»

Текст №3. «(...) к зимнему востоку от Москвы лежит город Коломна. Затем (...), отстоящая от Москвы на тридцать шесть немецких миль. Эта область плодороднее всех прочих областей Московии (...). Там великое изобилие мёду, рыб, птиц и зверей, а древесные плоды горазд превосходнее московских; народ там в высшей степени смелый и воинственный.

Из Московии вплоть до этой крепости, а от нее на расстоянии почти двадцати четырех немецких миль течет Танаис по местности, которая зовется Донко; здесь купцы отправляющиеся через Меотийские болота в Азов, Каффу и Константинополь, грузят свои корабли, (...)»

Текст №4. «Город (...) отстоит от Рязани почти на сорок немецких миль, а от Москвы на тридцать шесть к югу. Это последний город перед степью. (...) выстроил там каменную крепость, мимо которой протекает река того же имени. (...)»»



А.



Б.



В.



Г.

Ответ:

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

№ текста	1	2	3	4
Название города				

Буквы, под которыми расположены гербы городов				
---	--	--	--	--

Задание 4. Используя все представленные изображения, составьте связный рассказ из не менее 16 и не более 25 предложений. Рекомендуется использовать следующие имена собственные:

Екатерина II, Павел I, Александр I, Александр Суворов, Григорий Потемкин, "Ушак-паша", остров Тендра, мыс Калеакрия, Ионические острова, остров Корфу, Севастополь. Добавление допустимо.

Обязательно использование точных дат к тем фактам, которые будут приводиться в сочинении.



Задание 5. Прочитайте отрывки из исторических документов.

5.1. Определите, о каких значимых событиях идет речь.

5.2. Укажите их год.

(I) «Услышав об этом, царь послал за ними ко Льву в Селунь, со словами: “Пошли к нам без промедления своих сыновей Мефодия и Константина”... Когда же (братья эти) пришли, – начали они составлять

славянскую азбуку... и рады были славяне, что услышали они о величии Божьем на своем языке. Затем перевели Псалтырь и Октоих и другие книги».

(II) «Повелел Олег своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: “Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь”».

(III) «И сказав это, приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры. И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие и где творили им требы князь и люди. И по другим городам стали ставить церкви и определять в них попов и приводить людей на крещение по всем городам и селам».

(IV) «Пришло неслыханное войско, безбожные моавитяне, называемые татарами; пришли они на землю Половецкую. И вот, когда половцы прибежали в Русскую землю, то сказали они русским князьям: “Если вы нам не поможете, то сегодня мы были побиты, а вы завтра побиты будете”. Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: “Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей”».

Ответ:

№ высказывания	I	II	III	IV
Событие				
Год				

Задание 6. В одном из самых любимых детских журналов «Мурзилка» в 1944 году было опубликовано стихотворение Сергея Михалкова «Русские богатыри», а художник Дементий Шмаинов проиллюстрировал это стихотворение специально для маленьких читателей.

6.1. Сопоставьте части стихотворения и иллюстрации.

6.2. Укажите год, о котором идет речь в приведенной части стихотворения.

1

Громит захватчиков народ
— С фашистами война.
И в бой за Сталиным идёт
Советская страна.
На всех фронтах гремят бои,
И ты готовься в путь.
Как предки славные твои,
В бою отважным будь!

2

Под барабанный бой с утра
Ученье на плацу:
Ученикам царя Петра
Лениться не к лицу!
Царь в этом деле видит толк,
И он успехам рад.
Он любит свой Потешный полк
И учит сам солдат.

3

Враги на Русь идут стеной,
Чтоб наши сёла жечь.
На мне кольчуга, щит со мной,
При мне надёжный меч.
Я размахнусь мечом своим,
Когда с врагом столкнусь.
Вперёд, за Дмитрием Донским!
Вперёд, за нашу Русь!

4

Своих героев, как отец,
Учил Суворов так:
Коли будешь молодец! —
Штыка боится враг!
Иди вперёд, а не назад.
Победа — впереди!
Глядишь: и новый город взят,
И орден на груди!»



Ответ:

№ стихотворения	1	2	3	4
Рисунки				
Год				

Задание 7. Ознакомьтесь с фрагментами из исторических документов.

7.1. Определите какие исторические события описаны в документах и внесите в таблицу.

7.2. Укажите год, соответствующий этим событиям.

7.3. Укажите, кто возглавлял страну в этот период.

(I) «В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда силы и победы оружия Нашего давали Нам полное право оставить в пользу Нашу Крым, в руках наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портою Оттоманскою... решился Мы взять под державу Нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону».

(II) «Утвердить совместное представление Президиума Верховного Совета РСФСР и Президиума Верховного Совета УССР о передаче Крымской области из состава Российской Советской Федеративной Социалистической Республики в состав Украинской Советской Социалистической Республики».

(III) «Российская Федерация и Республика Крым... признавая и подтверждая принцип равноправия и самоопределения народов, закрепленный в Уставе ООН Организации Объединенных Наций... основываясь на свободном и добровольном волеизъявлении народов Крыма на общекрымском референдуме... в ходе которого народы Крыма приняли решение о воссоединении с Россией на правах субъекта Российской Федерации... заключили настоящий Договор о нижеследующем».

Ответ:

Фрагмент	Событие	Год	Правитель
(I)			
(II)			
(III)			

Задание 8. Объясните происхождение распространенных фразеологизмов с опорой на исторические факты.

- А) Кричать во всю Ивановскую
- Б) Шемякин суд

Задание 9. Вашему вниманию представлены изображения двух памятников одной из Героев Советского Союза. Эта героиня Великой Отечественной войны являла собой образец мужества, преданности Отечеству и стойкости. Ей посвящены литературные произведения и кинофильмы.

- 9.1. Укажите имя, фамилию и отчество героя.
- 9.2. Кратко опишите его подвиг (5-6 предложений).



Задание 10. Вашему вниманию представлены фрагменты из любимых народом песен о Великой Отечественной войне. Вставьте названия пропущенных в текстах городов.

1

Он пил — солдат, слуга народа,
И с болью в сердце говорил:
«Я шел к тебе четыре года,
Я три державы покорил...»
Хмелел солдат, слеза катилась,
Слеза несбывшихся надежд,
И на груди его светилась
Медаль за город _____.
(М. Исаковский)

2

Помнит _____, помнят Альпы и Дунай,
Тот поющий и цветущий яркий май
Вихри венцев в русском вальсе сквозь
года
Помнит сердце, не забудет никогда
Легко вдохновенно и смело
Солдатский вальс этот звучал
И _____ кружилась и пела
Как будто сам Штраус играл.
(И. Лученок, М. Гольдман)

3

От Москвы до _____
Нет такого места,
Где бы не скитались мы в пыли.
С лейкой и с блокнотом,
А то и с пулеметом
Сквозь огонь и стужу мы прошли.
(К. Симонов)

4

Хоть им нет двадцати пяти,
Трудный путь им пришлось пройти.
Это те, кто в штывы
Поднимался как один,
Те, кто брал _____.
(Е. Агранович)

5

В далёком тревожном военном году
Под гром батарей у страны на виду
стояли со взрослыми рядом
мальчишки у стен _____.
(В. Коростелев)

6

Это было в _____,
В грозном зареве войны,
Комсомольское подполье
Поднялось за честь страны
(С. Островский)

Задание 11. В 2026 году отмечается 260-летие со дня рождения архитектора Огюста Монферрана. Выпишите цифры, под которыми расположены творения этого архитектора.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Задание 12. В 1948 году начинается противостояние между СССР и его союзниками, с одной стороны, и Федеративной Народной Республикой Югославия (ФНРЮ) во главе с Иосипом Броз Тито с другой стороны.

- 12.1. Объясните причину возникшего конфликта.
- 12.2. В какой форме выражался конфликт?
- 12.3. К каким последствиям привело это противостояние?
- 12.4. Объясните смысл первой карикатуры.
- 12.5. Объясните смысл второй карикатуры.



1.



2.

Задание 13. Вашему вниманию представлены кадры из советских кинофильмов. Заполните таблицу:

13.1. Определите в какую группу (события Гражданской войны в России и события Великой Отечественной войны) необходимо поместить номер, под которым представлен кадр из фильма.

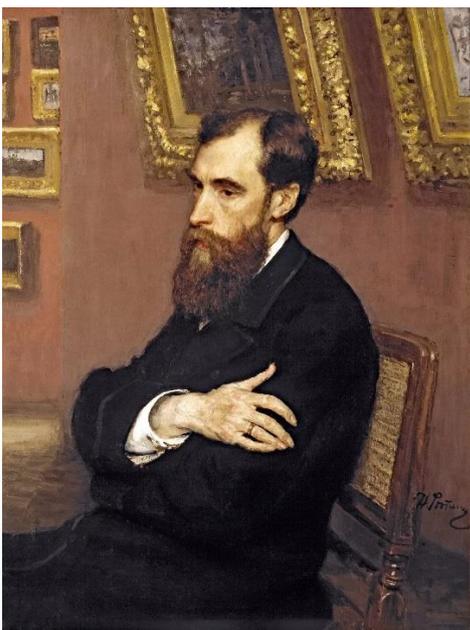
13.2. Под соответствующими номерами в таблице запишите названия фильмов.

13.3. В соответствующие графы впишите авторов литературных произведений, которые легли в основу сценариев кинофильмов.



Отраженный исторический период	Гражданская война в России		Великая Отечественная война		
№ по порядку					
Название фильма					
Автор литературного произведения					

Задание 14. Внимательно изучите представленный портрет. Ответьте на вопросы. Ответы на первые три вопроса обязательны. В случае, если ответы не даны или даны неправильно, ответы на четвертый и пятый вопросы не засчитываются.



- 14.1. Кто изображен на портрете?
- 14.2. Кто написал этот портрет?
- 14.3. Где экспонируется картина?
- 14.4. Как сегодня называется музей-усадьба автора портрета?
- 14.5. В какой семье родился автор портрета (сословие)?