



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра международного и публичного права
Юридический факультет

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: os3pFJ+Xt6q9441DnwuiJesCavMRFy9W

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 10.06.2026 г.

С.А. Гримальская , Ю.В. Николаева
Криминология

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 - Юриспруденция,
Образовательная программа «Юриспруденция»

Рекомендовано
Юридический факультет
(протокол № 7 от 22.04.2026 г.)

Одобрено
Кафедра международного и публичного права
(протокол № 8 от 26.03.2026 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	9
5.1. Содержание дисциплины	9
5.2. Учебно – тематический план	13
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	15
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	18
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	4
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	44
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	44



1. Наименование дисциплины

Криминология

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений	1. Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовой сферах.	Знать: правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений Уметь: применять правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушения
		2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях.	Знать: объекты, субъекты, содержание предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших.	Знать: систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений Уметь: формировать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений
		4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений.	Знать: особенности квалификации преступлений коррупционной, террористической направленности, бандитизма, преступлений в сфере высоких технологий, экономики и против здоровья населения Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты направленные на доказывание обстоятельств правонарушений
		5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений.	Знать: принципы и цели и виды уголовных и административных наказаний Уметь: разрабатывать процессуальные документы для регулирования в области социально-экономических и финансовых правонарушений
ПKN-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.	Знать: принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина Уметь: осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
	и чести юриста и гражданина		и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина
		2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	Знать: требования, предъявляемые к честному и добросовестному исполнению профессиональных обязанностей по защите прав и свобод человека и гражданина, уважения его чести и достоинства Уметь: учитывать в процессе исполнения профессиональных обязанностей требования принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.
		3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.	Знать: требования принципов законности, беспристрастности и справедливости формируя профессиональное правосознание Уметь: поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне в соответствии с современными требованиями
		4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	Знать: требования, предъявляемые к личной и правовой культуре юриста; способы поддержания профессиональной квалификации и знаний Уметь: поддерживать уровень личной и правовой культуры в соответствии с требованиями к профессии юриста
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов	Знать: основные нормативные акты о противодействии коррупции; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявле-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
	терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	ния в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения Уметь: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: правовые и организационные основы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, попыток фальсификации истории, позволяющие формировать нетерпимое к ним отношение и осуществлять противодействовать им в профессиональной деятельности Уметь: применять правовые и организационные основы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, попыток фальсификации истории, позволяющие формировать нетерпимое к ним отношение и осуществлять противодействовать им в профессиональной деятельности
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с уче-	Знать: правовые, организационные и методологические основы профессиональной деятельности, позволяющие формировать оценку событиям и ситуациям, явлениям,



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		том исторического опыта своей страны и человечества в целом.	оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом Уметь: применять правовые организационные и методологические основы профессиональной деятельности, позволяющие формировать оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к «Общепрофессиональному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>92</i>	<i>92</i>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и история науки о преступности

Понятие криминологии как социально-правовой науки. Её предмет: преступность, личность преступника, причины и условия (факторы) преступности, меры борьбы с преступностью, последствия преступности. Система криминологии как науки и как учебной дисциплины. Криминологические учения. Функции криминологической науки. Научная и практическая значимость изучения истории криминологии. Отечественная криминология. Основные этапы её становления и развития. Ведущие учёные-криминологи и их труды. Международные и российские общественные объединения криминологов. Методы криминологии. Место криминологии в системе наук.

Тема 2. Преступность: понятие, свойства и их показатели

Понятие преступности. Сущность преступности, её историческая обусловленность и изменчивость. Социальные и правовые свойства преступности. Общественная опасность и массовость преступности. Преступность как статистическая совокупность. Соотношение преступления и преступности. Количественные и качественные свойства преступности. Латентная преступность, методы её оценки и показатели. Региональные различия в преступности и последствия преступности. Современное состояние преступности. Преступность в РФ и других государствах - членах СНГ.

Тема 3. Факторы (причины и условия) и последствия преступности

Понятие фактора преступности. Фактор как родовое понятие по отношению к понятиям причины и условия. Понятие криминологической детерминации. Классификация факторов (причин и условий) преступности. Факторные комплексы преступности. Изменение факторных комплексов преступности в различные периоды российской истории. Оценка этих изменений в нормативных и политических документах и научной литературе. Современное состояние системы факторных комплексов преступности.

Тема 4. Личность преступника

Понятие личности преступника. Концепции личности преступника. Соотношение социального и биологического в человеке. Соотношение общественной опасности личности преступника и его деяния при определении тяжести преступления. Структура личности преступника. Типология личности преступника.

Тема 5. Методы изучения преступности. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью



Теоретические основы изучения преступности, её факторов и личности преступника. Понятие криминологической информации, её своевременность, доступность. Источники криминологической информации, их общая характеристика. Методы сбора криминологической информации. Их эффективность и надёжность. Предупреждение (профилактика) преступности. Соотношение предупреждения преступности и иных форм борьбы с преступностью. Федеральные целевые программы РФ по усилению борьбы с преступностью как комплексные нормативные акты в сфере предупреждения преступности в России. Понятие системы мер предупреждения преступности. Общие и специальные меры предупреждения преступности. Виды мер предупреждения преступности. Виктимология. Виктимологическая профилактика.

Понятие и значение криминологического прогнозирования. Виды криминологических прогнозов. Методика криминологического прогнозирования. Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Современное состояние программирования борьбы с преступностью в мире и в России. Виды программ борьбы с преступностью. Структура и содержание программ борьбы с преступностью. Реализация предусмотренных программой мер борьбы с отдельными видами преступлений. Критерии эффективности комплексных и отраслевых программ борьбы с преступностью на различных уровнях.

Тема 6. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью в сфере экономики

Понятие и виды преступности в сфере экономики. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики и отдельных её видов. Криминологический портрет лиц, совершающих преступления в сфере экономики. Факторы (причины и условия) наиболее распространенных преступлений в сфере экономики. Меры борьбы с преступностью в сфере экономики. Связь преступности в сфере экономики с организованной преступностью. Вопросы криминологической характеристики организованной преступности. Транснациональные преступные организации. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с преступностью в сфере экономики.

Тема 7. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью несовершеннолетних

Понятие преступности несовершеннолетних. Изменения в общественной опасности преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Типология несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних. Общая и индивидуальная профилактика преступности несовершеннолетних.

Тема 8. Преступность женщин и ее предупреждение

Понятие преступности женщин. Криминологическая характеристика личности женщины-преступника. Типология женщин-преступников. Причины и условия преступности женщин. Меры предупреждения женской преступности. Общая и индивидуальная профилактика женской преступности.



Тема 9. Криминологическая характеристика и борьба с преступным оборотом наркотических средств

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотиками: объём, структура, динамика. Типология преступных сообществ, осуществляющих распространение наркотиков. Классификация наркоманов. Факторы наркотизации населения. Система мер борьбы с преступлениями, связанными с наркотиками. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованным наркобизнесом.

Тема 10. Коррупционная преступность и борьба с ней

Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Личность коррупционера. Факторы коррупции. Система мер предупреждения коррупции. Субъекты борьбы с коррупционной преступностью. Специальные правовые меры борьбы с коррупцией. Проблема универсального законодательного акта в сфере борьбы с коррупцией. Нормативное регулирование отдельных мер по борьбе с коррупционной преступностью.

Тема 11. Рецидивная преступность, профессиональная преступность, и борьба с данными видами преступности

Понятие рецидивной преступности. Отличие уголовно-правового подхода к определению понятия рецидива преступлений от криминологического. Виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Личность рецидивиста. Факторы рецидивной преступности. Меры (экономические, политические, правовые, психологические и др.) предупреждения рецидивной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. Стабильность успешных результатов преступной деятельности. Преступный промысел. Криминальная специализация. Наличие криминального языка и традиций. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Факторы профессиональной преступности. Профессионализм как один из первичных элементов организованной преступности. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы. Особенности классификации профессиональных преступников в местах лишения свободы. Организованные преступные группы в местах лишения свободы. Меры предупреждения преступности. Проблемы дифференциации ответственности и индивидуализации наказания профессиональных преступников. Специфика криминологических учётов профессиональных преступников. Особенности профилактики профессиональной преступности на различных уровнях. Критерии эффективности деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений профессиональных преступников.

Тема 12. Неосторожная преступность и её предупреждение

Понятие неосторожной преступности. Состояние умышленной и неосторожной преступности в структуре преступности в целом. Личность совершивших преступление по неосторожности. Соотношение понятий случайного и неосторожного преступника. Факторы (причины и условия) неосторожной преступности. Классификация факторов неосторожной преступности. Криминогенные факторы отдельных видов неосторожных преступлений. Система мер



борьбы с неосторожной преступностью. Общая и специальная профилактика неосторожной преступности.



5.2. Учебно – тематический план

Очно-заочная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Предмет, метод и история науки о преступности	7	1	0	1	6
2	Преступность: понятие, свойства и их показатели	9	1	0	1	8
3	Факторы (причины и условия) и последствия преступности	7	1	1	0	6
4	Личность преступника	9	1	1	0	8
5	Методы изучения преступности. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	9	1	1	0	8
6	Криминологическая характеристика и борьба с преступностью в сфере экономики	10	2	1	1	8
7	Криминологическая характеристика и борьба с	10	2	1	1	8



п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
	преступностью несовершеннолетних					
8	Преступность женщин и ее предупреждение	9	1	0	1	8
9	Криминологическая характеристика и борьба с преступным оборотом наркотических средств	9	1	0	1	8
10	Коррупционная преступность и борьба с ней	10	2	1	1	8
11	Рецидивная преступность, профессиональная преступность, и борьба с данными видами преступности	9	1	1	0	8
12	Неосторожная преступность и её предупреждение	10	2	1	1	8
В целом по дисциплине		108	16	8	8	92



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Предмет, метод и история науки о преступности	Понятие криминологии как социально-правовой науки. Предмет криминологии: преступность, личность преступника, причины и условия (факторы) преступности, меры борьбы с преступностью, последствия преступности. Методы криминологии. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими науками. Система криминологии как науки и как учебной дисциплины. Криминологические учения. Функции криминологической науки.	Опрос. Беседа. Дискуссия. Решение ситуационных заданий. Работа в малых группах.
Преступность: понятие, свойства и их показатели	Понятие преступности. Сущность преступности, её историческая обусловленность и изменчивость. Социальные и правовые свойства преступности. Общественная опасность и массовость преступности. Преступность как статистическая совокупность. Количественные и качественные свойства преступности. Латентная преступность, методы её оценки и показатели.	Опрос. Беседа. Дискуссия. Решение ситуационных заданий.
Факторы (причины и условия) и последствия преступности	Понятие фактора преступности. Понятие криминологической детерминации. Классификация факторов (причин и условий) преступности. Факторные комплексы преступности. Современное состояние системы факторных комплексов	Опрос. Беседа. Дискуссия. Решение ситуационных заданий.
Личность преступника	Понятие личности преступника. Концепции личности преступника. Структура личности преступника. Типология личности преступника.	Опрос. Беседа. Дискуссия. Решение ситуационных заданий.
Методы изучения преступности. Предупреждение преступности.	Теоретические основы изучения преступности, её факторов и личности преступника. Понятие криминологической информации, её своевременность, доступность. Методы сбора криминологической информации. Их эффективность и надёжность. Предупреждение (профилактика) преступности. Понятие	Опрос. Беседа. Дискуссия. Решение ситуационных заданий. Анализ нормативных правовых актов.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	системы мер предупреждения преступности. Общие и специальные меры предупреждения преступности. Виктимология. Понятие и значение криминологического прогнозирования. Виды криминологических прогнозов. Методика криминологического прогнозирования. Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Виды программ борьбы с преступностью. Структура и содержание программ борьбы с преступностью.	
Криминологическая характеристика и борьба с преступностью в сфере экономики	Понятие и виды преступности в сфере экономики. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики и отдельных её видов. Факторы (причины и условия) наиболее распространенных преступлений в сфере экономики. Меры борьбы с преступностью в сфере экономики.	Опрос. Беседа-дискуссия. Анализ нормативных правовых актов.
Криминологическая характеристика и борьба с преступностью несовершеннолетних	Понятие преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних.	Опрос. Беседа. Дискуссия. Анализ нормативных правовых актов. Решение ситуационных заданий.
Преступность женщин и ее предупреждение	Понятие преступности женщин. Криминологическая характеристика личности женщины-преступника. Причины и условия преступности женщин. Меры предупреждения женской преступности.	Опрос. Беседа. Дискуссия. Анализ нормативных правовых актов. Решение ситуационных заданий.
Криминологическая характеристика и борьба с преступным оборотом наркотических средств	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотиками: объём, структура, динамика. Факторы наркотизации населения. Система мер борьбы с преступлениями, связанными с наркотиками.	Опрос. Беседа. Дискуссия. Анализ нормативных правовых актов. Решение ситуационных заданий.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Коррупционная преступность и борьба с ней	Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Личность коррупционера. Факторы коррупции. Система мер предупреждения коррупции. Субъекты борьбы с коррупционной преступностью.	Опрос. Беседа. Дискуссия. Анализ нормативных правовых актов. Решение ситуационных заданий.
Рецидивная преступность, профессиональная преступность, и борьба с данными видами преступности	Понятие рецидивной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Факторы рецидивной преступности. Личность рецидивиста. Меры (экономические, политические, правовые, психологические и др.) предупреждения рецидивной преступности. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Факторы профессиональной преступности. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы. Меры предупреждения преступности. Проблемы дифференциации ответственности и индивидуализации наказания профессиональных преступников. Специфика криминологических учётов профессиональных преступников. Особенности профилактики профессиональной преступности на различных уровнях.	Опрос. Беседа. Дискуссия. Анализ нормативных правовых актов. Решение ситуационных заданий.
Неосторожная преступность и её предупреждение	Понятие неосторожной преступности. Личность совершивших преступление по неосторожности. Факторы (причины и условия) неосторожной преступности. Классификация факторов неосторожной преступности. Криминогенные факторы отдельных видов неосторожных преступлений. Система мер борьбы с неосторожной преступностью.	Опрос. Беседа. Дискуссия. Анализ нормативных правовых актов. Решение ситуационных заданий.



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Предмет, метод и история науки о преступности	1. Научная и практическая значимость изучения истории криминологии. 2. Отечественная криминология. 3. Основные этапы её становления и развития. 4. Ведущие учёные-криминологи и их труды. 5. Международные и российские общественные объединения криминологов.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативно-правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с СПС «Консультант плюс», «Гарант». Работа над основной и дополнительной литературой для подготовки ответов на вопросы к семинарскому занятию. Подготовка к участию в групповой дискуссии.
Преступность: понятие, свойства и их показатели	1. Соотношение преступления и преступности. 2. Современное состояние преступности. 3. Преступность в РФ и других государствах - членах СНГ.	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии.
Факторы (причины и условия) и последствия преступности	1. Фактор как родовое понятие по отношению к понятиям причины и условия. 2. Изменение факторных комплексов преступности в различные периоды российской истории. 3. Оценка этих изменений в нормативных и политических документах и научной литературе.	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии.
Личность преступника	1. Соотношение социального и биологического в человеке. 2. Соотношение общественной опасности личности преступника и его деяния при определении тяжести преступления. 3. Значение, основные направления, объём, пределы и способы изучения личности преступника	Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Методы изучения преступности. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	1. Источники криминологической информации, их общая характеристика. 2. Соотношение предупреждения преступности и иных форм борьбы с преступностью. 3. Федеральные целевые программы РФ по усилению борьбы с преступностью как комплексные нормативные акты в сфере предупреждения преступности в России. 4. Современное состояние программирования борьбы с преступностью в мире и в России. 5. Реализация предусмотренных программой мер борьбы с отдельными видами преступлений. 6. Критерии эффективности комплексных и отраслевых программ борьбы с преступностью на различных уровнях.	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.
Криминологическая характеристика и борьба с преступностью в сфере экономики	1. Криминологический портрет лиц, совершающих преступления в сфере экономики. 2. Транснациональные преступные организации. 3. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с преступностью в сфере экономики.	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.
Криминологическая характеристика и борьба с преступностью несовершеннолетних	1. Изменения в общественной опасности преступности несовершеннолетних. 2. Типология несовершеннолетних преступников. 3. Общая и индивидуальная профилактика преступности несовершеннолетних.	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.
Преступность женщин и ее предупреждение	1. Типология женщин-преступников. 2. Общая и индивидуальная профилактика женской преступности.	Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Криминологическая характеристика и борьба с преступным оборотом наркотических средств	1. Типология преступных сообществ, осуществляющих распространение наркотиков. 2. Классификация наркоманов. 3. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованным наркобизнесом.	Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.
Коррупционная преступность и борьба с ней	1. Проблема универсального законодательного акта в сфере борьбы с коррупцией. 2. Нормативное регулирование отдельных мер по борьбе с коррупционной преступностью.	Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.
Рецидивная преступность, профессиональная преступность, и борьба с данными видами преступности	1. Отличие уголовно-правового подхода к определению понятия рецидива преступлений от криминологического. 2. Виды рецидива. 3. Стабильность успешных результатов преступной деятельности. 4. Преступный промысел. 5. Криминальная специализация. 6. Наличие криминального языка и традиций. 7. Профессионализм как один из первичных элементов организованной преступности. 8. Особенности классификации профессиональных преступников в местах лишения свободы. 9. Организованные преступные группы в местах лишения свободы. 10. Критерии эффективности деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений профессиональных преступников.	Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.
Неосторожная преступность и её предупреждение	1. Состояние умышленной и неосторожной преступности в структуре преступности в целом. 2. Соотношение понятий случайного и неосторожного преступника.	Выполнение домашних заданий к занятию, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	3. Общая и специальная профилактика неосторожной преступности.	источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию.



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В рамках дисциплины «Криминология» студент выполняет контрольную работу по одной из предложенных тем.

Примерный перечень тем контрольной работы:

1. Женская преступность: современное состояние и тенденции развития
2. Мотивация преступного поведения лиц, совершающих преступления экстремистской направленности.
3. Криминальная субкультура и ее влияние на формирование личности преступника
4. Пенитенциарная преступность: современное состояние и тенденции развития
5. Виктимологическая характеристика экономической преступности
6. Характеристика преступности в малых городах: современное состояние и тенденции развития
7. Причины и условия внутрисемейного насилия
8. Бытовая преступность: причинный комплекс и пути предупреждения
9. Соотношение субъект преступления и личность преступника
10. Виктимологическая характеристика жертв от деятельности нетрадиционных религиозных объединений антисоциальной направленности
11. Особенности преступности сверхкрупных городов
12. Цена преступности как показатель преступности
13. Предупреждение преступности в сфере страхования
14. Коррупционная преступность современной России: современное состояние и тенденции развития
15. Предупреждение хищений антиквариата: теория и практика
16. Региональная преступность: современное состояние и предупреждение
17. Субъекты предупреждение преступности в сфере кредитования
18. Субъекты предупреждения преступности в банковской сфере
19. Факторы алкоголизации и наркотизации населения
20. Личность преступника и ее формирование
21. Характеристика личности корыстного преступника
22. Правовые основы участия общественности в предупреждении преступности
23. Характеристика личности женщин, совершающих корыстные ненасильственные преступления
24. Криминологическая характеристика форм преступного насилия
25. Виктимологическая профилактика насильственной преступности
26. Особенности латентной преступности несовершеннолетних



27. Противодействие латентной преступности: проблемы и пути их решения
28. Правовые основы противодействия организованной преступности
29. Психоаналитические концепции причин преступности
30. Теологическое направление изучения преступности

Дополнительная информация

Примеры типовых ситуационных задач

1. Ознакомьтесь со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об участии граждан в охране общественного порядка».

1.1 Сформулируйте принципы осуществления профилактики правонарушений и раскройте их содержание

1.2 Определите систему субъектов профилактики правонарушений.

2. Ознакомьтесь со статистическими данными, размещенными на сайтах:

- Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
- Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru/>

Рассчитайте следующие показатели преступности (анализируемые группы преступности согласовываются с преподавателем)

- a. Интенсивность преступности
- b. Динамика преступности
- c. Структура преступности
- d. Характер преступности

3. Учитывая, что при осуществлении криминологического исследования используются 2 основные формы опроса – анкетирование и интервьюирование:

- разработайте анкету (согласовать с преподавателем);
- проведите анкетирование различных групп респондентов;
- обобщите полученные данные;
- сделайте выводы по результатам проведенного анкетирования.

Примеры типовых тестовых заданий



1. Представителем социологической концепции причин преступности является...

- a. Г. Мангейм
- b. Ч. Ломброзо
- c. Аристотель
- d. Ф. Лист
- e. **Э. Дюркгейм**

2. Процесс признания определенных видов деяний преступными и уголовно-наказуемыми – это ...

- a. пенализация
- b. **криминализация**
- c. виктимизация
- d. декриминализация
- e. стигмация

3. Целями криминологии являются...

- a. исследование и объяснение преступности
- b. **поиск путей снижения преступности и тяжести последствий**
- c. познание преступности и личности преступников
- d. исследование преступности и разработка прогнозов ее развития
- e. искоренение преступности

4. В наибольшей степени сезонному колебанию подвержено следующее преступление...

- a. кража
- b. мошенничество
- c. убийство
- d. **изнасилование**
- e. угон автомобиля

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры международного и публичного права Юридического факультета.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-6. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, вы-	1. Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовой сферах.	Знать: правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушения Уметь: применять правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений	Задание. Покажите на примерах применение в криминологической науке следующих принципов и категорий научного познания: • принцип историзма; • диалектический закон единства и борьбы противоположностей; • философские категории явления и сущности; • диалектический закон всеобщей взаимосвязи и взаимозависимости явлений.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
являть и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений	2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях.	Знать: объекты, субъекты, содержание предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений	Задание. Решетников, Васильев, Новиков пришли в квартиру Гуляева и, угрожая ножом, потребовали уплатить карточный долг в десятикратном размере. Гуляев отказался, заявив, что таких денег у него нет. Тогда Решетников подошел к Гуляеву, сорвал с шеи золотую цепочку, с руки — золотые часы. Васильев при этом угрожал ножом. Новиков взял из шкатулки золотую цепочку. Установлено, что Гуляев действительно проиграл Новикову в карты деньги и не возвратил долг, а стоимость вещей не превышала суммы долга. Вариант. Стоимость вещей значительно превышала размер долга. Состав какого преступления содержится в действиях указанных лиц?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших.	Знать: систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений Уметь: формировать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений	Задание. Укажите методы выявления латентной преступности, в том числе применительно к преступлениям против личности; преступлениям против собственности; преступлениям в сфере экономической деятельности.
	4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений.	Знать: особенности квалификации преступлений коррупционной, террористической направленности, бандитизма, преступлений в сфере высоких технологий, экономики и против здо-	Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, равнодушие, рассеянность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, зависть, конформизм. <i>Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?</i>



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		ровья населения Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты направленные на доказывание обстоятельств правонарушений	
	5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений.	Знать: принципы и цели и виды уголовных и административных наказаний Уметь: разрабатывать процессуальные документы для регулирования в области социально-экономических и финансовых правонарушений	Задание. Вакарев, взломав замок, проник в квартиру бывшей жены и взял телевизор «SONY», который продал Мискину, а деньги израсходовал на свои личные нужды. В а р и а н т 1. Брак между супругами был расторгнут, и телевизор признан собственностью жены Вакарева, но Вакарев был не согласен с решением суда. В а р и а н т 2. С решением суда Вакарев был не согласен, поэтому «в знак протеста» забрал телевизор и уничтожил его. В а р и а н т 3. Брак между Вакаревыми не был расторгнут, совместное имущество не было поделено. Как квалифицировать действия Вакарева в каждой из названных ситуаций?
ПКН-9. Способность осо-	1. Владеет навыками общения с гражда-	Знать: принципы профессиональной	В литературе можно встретить различные определения криминологии:



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
знать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	нами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.	этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина Уметь: осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	• наука, исследующая область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как относительно массового социального явления классового общества; • общетеоретическая наука о преступности, исследующая с позиций диалектического и исторического материализма социальную сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения, существования, изменения и отмирания, личность субъектов, совершающих преступления, а также закономерности социального воздействия на причины и условиях преступности в целях ее предупреждения. Внимательно изучите эти определения. Какое из этих определений является более точным и полным? Дайте обоснованный ответ.
	2. Осуществляет профессиональную дея-	Знать: требования, предъявляемые к	Задание. Расскажите о состоянии криминологической науки в России в современный период.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	тельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	честному и добросовестному исполнению профессиональных обязанностей по защите прав и свобод человека и гражданина, уважения его чести и достоинства Уметь: учитывать в процессе исполнения профессиональных обязанностей требования принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.	



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.	Знать: требования принципов законности, беспристрастности и справедливости формируя профессиональное правосознание Уметь: поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне в соответствии с современными требованиями	Задание. Вам предложили выступить в студенческой аудитории на философском факультете и рассказать, что такое преступность. Подготовьте выступление и проведите беседу в учебной аудитории. Присутствующие на занятиях студенты задают вопросы выступающему.
	4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	Знать: требования, предъявляемые к личной и правовой культуре юриста; способы поддержания профессиональной квалификации и	Задание. Ознакомьтесь с архивным уголовным делом и составьте по его материалам криминологическую характеристику личности осужденного (привлеченного к уголовной ответственности, в отношении которого уголовное дело производством прекращено по нереабилитирующим основаниям). Отрадите в этой характеристике социальные роли и социальные статусы, нравственные свойства и психические особенности. <i>Укажите, какие сведения, необходимые для его криминологической характеристики, в материалах дела отсутствуют и из каких источников их можно было бы получить в процессе расследования и судебного разбирательства.</i>



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		знаний Уметь: поддерживать уровень личной и правовой культуры в соответствии с требованиями к профессии юриста	
УК-14. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и проти-	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: основные нормативные акты о противодействии коррупции; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимо-	Задание. Раскройте содержание следующих понятий: виктимность, виктимизация, виктимология, виктимологическая профилактика. Укажите виды и факторы (основания) виктимности.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
воздействовать им в профессиональной деятельности		сти к коррупционному поведению; способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения Уметь: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения	



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: правовые и организационные основы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, попыток фальсификации истории, позволяющие формировать нетерпимое к ним отношение и осуществлять против одействовать им в профессиональной деятельности Уметь: применять правовые и организационные основы борьбы с проявлениями экстре	Задание. Определите, какие из перечисленных в задании 2 обстоятельств (задание прикладывается в период проведения ПЗ) имеют объективный, субъективный, объективно-субъективный (смешанный характер).



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		мизма, терроризма, коррупционного поведения, попыток фальсификации истории, позволяющие формировать нетерпимое к ним отношение и осуществлять противодействовать им в профессиональной деятельности	
	3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знать: правовые, организационные и методологические основы профессиональной деятельности, позволяющие формировать оценку событиям и ситуациям, явлениям,	На основе схемы, иллюстрирующей социальную реакцию на преступность, а также схемы изображающей основные направления воздействия на преступность, раскройте значение предупреждения преступлений и его соотношение с уголовно-правовым направлением воздействия на преступность.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом Уметь: применять правовые организационные и методологические основы профессиональной деятельности, позволяющие формировать оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта	



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		своей страны и человечества в целом	



Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения. К какому типу относится данное преступление? Какие меры могли бы предотвратить его?

Полозков приехал к другу в гости на личном автомобиле. У подъезда он присмотрел свободное место и уже собирался поставить туда свой автомобиль, но тут дорогу ему преградил какой-то мужчина. «Это место занято». – «Как это занято?» – «А вот так. Ты сюда свою машину не поставишь».

Полозкова удивил сам факт, как это может быть занято свободное место на асфальте. Не понравился ему и тон соперника. Он медленно поехал на него. Когда тот ударом ноги разбил фару автомобиля, Полозков вылез из машины и началась драка. Полозков нанес удачный удар в подбородок, мужчина отлетел к соседнему автомобилю, ударился затылком о капот и... больше не поднялся.

Задание 2.

Смирнов давно занимается карманными кражами. Вором он стал, можно сказать, случайно. Однажды в автобусе он увидел, что у мужчины выглядывает бумажник из заднего кармана – вот-вот выпадет. Он аккуратно достал этот бумажник и хотел отдать гражданину, дескать, кто же так небрежно носит деньги. Но мужчина не заметил, а Смирнов все медлил. В бумажнике было много денег. На них Смирнов купил разные нужные вещи. Во время следующей кражи он немного боялся, но воспоминание о первом успехе окрылило его. Постепенно пришла уверенность: уже совершил столько краж и никаких проблем. Да и привычка к легким деньгам давала себя знать. На заводе, где он работал, зарплату часто задерживали, денег практически не было. Теперь у него появился автомобиль. Ремонт и обслуживание стоят недешево – надо добывать деньги. Мало зарабатывать сегодня стыдно. Каждый «крутится» как может, делает свой бизнес. Ему его «бизнес» даже нравится. Риск приятно щекочет нервы. На другую жизнь он не согласен.

Проанализируйте личность Смирнова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений? К какому типу относится личность преступника? Ответ обоснуйте.

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и предмет криминологии. Соотношение криминологии с другими науками.
2. Истоки криминологии. Становление криминологии как науки.
3. Развитие отечественной криминологии с 1918г. до наших дней.
4. Система методов криминологии.
5. Социологические методы в криминологии.
6. Статистические методы криминологических исследований.
7. Государственная система учета преступности и личности преступника.
8. Понятие преступности.
9. Количественные показатели состояния преступности.



10. Качественные показатели состояния преступности.
11. Виды преступности и их криминологическое значение.
12. Латентная преступность. Методы ее выявления.
13. Основные мировые тенденции преступности.
14. Динамика преступности, влияющие на нее факторы.
15. Уровень, структура и динамика преступности в СССР и в России.
16. Понятие личности преступника.
17. Структура личности преступника.
18. Классификация и типология преступников.
19. Социальное и биологическое в личности преступника.
20. Социально-демографическая характеристика личности преступника в современной России.
21. Понятие механизма преступного поведения.
22. Криминогенная ситуация. Понятие, виды.
23. Роль жертвы в механизме преступного поведения.
24. Детерминация и причинность преступности.
25. Условия, способствующие преступности и преступлению.
26. Классификация причин преступности.
27. Факторы, детерминирующие преступность в современной России.
28. Характеристика методов прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения.
29. Понятие и система предупреждения преступности.
30. Общесоциальное предупреждение преступности.
31. Классификация мер специального предупреждения преступности.
32. Стадии индивидуального уровня предупреждения преступлений.
33. Субъекты специального предупреждения преступности.
34. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
35. Основные факторы преступности несовершеннолетних в Российской Федерации.
36. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
37. Система общих и специальных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.
38. Понятие и криминологическая характеристика преступлений против собственности.



39. Особенности личности корыстных преступников.
40. Предупреждение преступлений против собственности.
41. Понятие и виды насильственной преступности.
42. Криминологическая характеристика насильственной преступности в современной России.
43. Факторы насильственной преступности в Российской Федерации.
44. Предупреждение насильственной преступности.
45. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
46. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
47. Факторы, генерирующие рецидивную преступность и их профилактика.
48. Соотношение рецидивной и профессиональной преступности.
49. Криминологические признаки профессиональной преступности.
50. Криминальный профессионализм: понятие, характеристика, предупреждение.
51. Понятие и состояние организованной преступности в России.
52. Детерминационный комплекс организованной преступности в России.
53. Мировая и российская организованная преступность: особенности возникновения и развития.
54. Особенности предупреждения организованной преступности.
55. Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений.
56. Особенности личности неосторожных преступников.
57. Детерминация неосторожных преступлений и их предупреждение.
58. Преступность в контексте девиантного поведения.
59. Пьянство; его связь с преступностью и предупреждение.
60. Наркотизм; его связь с преступностью и предупреждение.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Антонян, Юрий Миранович Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 388 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/559695> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/559695> ISBN 978-5-534-00267-6 : 2029.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f559695]
2. Дроздов, В.Ю. Криминология : Учебник / В.Ю. Дроздов, Н.Б. Хлыстова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2024 208 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/953191> ISBN 978-5-406-12994-4. [БИК ID: RU\bookru\bibl\953191]
3. Николаева, Ю.В. Криминология. Общая часть. : Учебное пособие / Ю.В. Николаева, В.Е. Батюкова, С.А. Гримальская [и др.]; под. ред. Ю.В. Николаева Электрон. дан. Москва : КноРус, 2024 377 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/950997> ISBN 978-5-406-12228-0. [БИК ID: RU\bookru\bibl\950997]

Дополнительная литература:

1. Козаченко, Иван Яковлевич Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 277 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/583436> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583436> ISBN 978-5-534-06729-3 : 1519.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583436]

Нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.03.2026)
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.02.2026)
4. Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"



5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 23.07.2025) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
6. Федеральный закон от 02.04.2014 N 44-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об участии граждан в охране общественного порядка" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2022)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
4. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
7. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Криминология» предусматривает выполнение контрольной работы, которая является одной из форм организации и контроля самостоятельной работы студента. Контрольная работа студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно согласована с преподавателем).

Варианты распределяются между студентами преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Контрольные работы по дисциплине «Криминология» предназначены для наиболее полного усвоения учебного курса.

Задачами выполнения контрольной работы являются:

1. самостоятельное подробное изучение темы учебной дисциплины, предусмотренной заданиями контрольной работы;
2. формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы и библиографических источников;
3. развитие умений и навыков рассмотрения и разрешения задач и казусов по дисциплине «Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)» с использованием источников;
4. контроль качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы студента.

Необходимо учитывать, что задания носят не только теоретический, но и практический характер, в связи с чем, студенту необходимо предоставить четкий развернутый и аргументированный ответ на поставленный вопрос с учетом доктринальных положений, действующей нормативной базы.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
3. Библиотека, читальный зал