

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра международного и публичного права
Юридический факультет

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: TLmrkP+ToOdu/B1uRE2ypFNWngPiiHxK

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 11.06.2026 г.

Э.Н. Алимамедов , Ю.Н. Козырева , Г.В. Костылева
Криминалистика

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 - Юриспруденция,
Образовательная программа «Юриспруденция»

Рекомендовано
Юридический факультет
(протокол № 8 от 19.05.2026 г.)

Одобрено
Кафедра международного и публичного права
(протокол № 9 от 29.04.2026 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Учебно – тематический план	12
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	20
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	25
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	45
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	48
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	48



1. Наименование дисциплины

Криминалистика

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-4	Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения	Знать: основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела
		2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Знать: варианты правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела Уметь: давать оценку поведению всех участников опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений
		3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям	Знать: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе Уметь: реализовывать нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов	Знать: технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для уголовного дела; тактики производства следственных действий; методики расследования преступлений отдельных видов и групп преступлений Уметь: применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов
ПКН-6	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений	1. Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовой сферах.	Знать: положения отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовых сферах Уметь: использовать знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовых сферах
		2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях.	Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Уметь: оценивать поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях
		3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших.	Знать: методы и приемы, направленные на установления обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших Уметь: правильно применить методы и приемы, направ-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
			ленные на установления обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших
		4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений.	Знать: положения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие производство процессуальных действий, направленных на доказывание обстоятельств правонарушения Уметь: своевременно принять тактическое решение на производство различных процессуальных действий, направленных на доказывание обстоятельств правонарушения
		5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений.	Знать: меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений Уметь: правильно выбрать меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: последствия коррупционных действий, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь: применить знания последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценно-	Знать: традиционные российские духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные тра-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
	профессиональной деятельности	стей, исторического опыта своей страны.	диции Уметь: анализировать исторические события и применять исторические знания в профессиональной практике
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знать: этапы развития российской и всеобщей истории, основы государственного устройства, политические системы и идеологии; причинно-следственные связи исторических процессов и их влияние на современность Уметь: сравнивать исторические ситуации и события, выявляя общие закономерности и уникальные особенности; правильно оценивать политические и социальные явления, используя исторический контекст



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к «Общепрофессиональному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>92</i>	<i>92</i>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики. Частные криминалистические учения (идентификация, диагностика, механизм преступления)

Основные этапы развития отечественной и зарубежной криминалистики. Предмет, методы и система криминалистики. Объект изучения криминалистики. Задачи криминалистики. Система науки криминалистики, ее место в системе юридических наук.

Понятия криминалистической идентификации. Механизм преступления. Понятие криминалистической диагностики. Общенаучные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики. Объекты (их идентификационные признаки), задачи, субъекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования. Объекты, задачи, субъекты криминалистической диагностики. Виды диагностических исследований. Этапы диагностического исследования. Значение теории криминалистической идентификации и теории криминалистической диагностики для разработки криминалистической техники, тактики и методики расследования.

Тема 2. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Техническо-криминалистические средства и методы. Правовые формы и условия применения криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств и методов. Общие криминалистические правила обращения с объектами – носителями криминалистически значимой информации. Техническо-криминалистические средства и способы обнаружения материальных объектов – носителей информации о преступлении: средства поиска скрытых объектов, выявления невидимых и маловидимых следов. Комплекты технико-криминалистических средств; средства предварительного исследования; стационарные средства для производства криминалистических исследований; средства хранения и обработки криминалистически значимой информации.

Понятие и назначение криминалистической фотографии, звуко- и видеозаписи. Источники их развития. Система криминалистической фотографии: общая характеристика запечатлевающей и исследовательской фотографии. Методы запечатлевающей фотографии. Приемы ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки различных объектов. Особенности освещения при фотосъемке различных следов и предметов. Методы исследовательской фотографии. Задачи, решаемые методами изменения контраста, фотографирования в невидимых лучах спектра, микрофотосъемки. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов фотосъемки. Порядок оформления фототаблиц.

Тема 3. Криминалистическая трасология.

Система криминалистического следоведения. Понятие, сущность и значение криминалистического исследования следов. Механизм образования следов. Классификация объектов следообразования. Классификация следов в зависимости от основных объектов следообразования, от механизма и характера следообразования. Следы-предметы, следы-



вещества. Механизм образования следов-отображений внешнего строения объектов. Классификация следов-отображений внешнего строения. Следы человека (антропоскопия). Следы рук. Следы ног. Следы зубов. Следы ногтей. Следы одежды. Следы крови. Механоскопия. Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов. Транспортная трасология. Следы транспортных средств.

Тема 4. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия.

Понятие и научные основы криминалистической баллистики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация и криминалистическое описание ручного огнестрельного оружия и патронов к нему. Следы применения оружия. Механизм образования следов оружия на пулях и гильзах, криминалистическое значение этих следов. Основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия. Обнаружение, фиксация и изъятие стреляных пуль и гильз, следов выстрела. Определение вида, модели оружия по следам на пулях и гильзах. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования холодного оружия. Классификация холодного оружия. Особенности описания холодного оружия при его обнаружении и изъятии.

Тема 5. Техничко-криминалистическое исследование документов.

Криминалистическое исследование письма.

Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Виды криминалистического исследования документов. Почерковедческое исследование документов. Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы. Свободные и экспериментальные образцы почерка или подписи. Требования, предъявляемые к образцам. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой, и ее возможности. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического автороведения. Техничко-криминалистическое исследование документов. Современные способы изготовления, подделки документов, печатей и штампов. Современные способы защиты документов от подделки.

Тема 6. Криминалистическая габитология. Криминалистическая регистрация и учеты.

Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Криминалистическая классификация признаков внешности человека. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица. Современные способы фиксации признаков внешности человека (в том числе, методика составления словесного портрета, особенности составления субъективных портретов и др.). Основные направления использования полученных результатов в правоохранительной деятельности. Подготовка материалов для проведения портретной экспертизы, решаемые ею вопросы. ■ Использование информации признаков внешности в розыскной, идентификационной и криминалистической регистрации.

Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации. Подучетные объекты. Виды учетов, осуществляемых в информационных и криминалистических подразделениях. Учеты Интерпола. Значение криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.

Тема 7. Криминалистическая тактика

Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Ее связь и соотношение с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования. Понятие планирования расследования. Принципы планирования



расследования. Последовательность планирования. Основные элементы планирования. Виды планов расследования. Понятие криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Характеристика криминалистических версий. Сущность используемых приемов логического мышления. Стадии построения и проверки версий. Правила построения версий. Правила проверки версий. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Тактические рекомендации (по применению приемов) и процессуальные нормы, их соотношение. Тактические комбинации. Проблема и критерии допустимости тактических приемов. Организация и планирование отдельных следственных действий и тактических операций. Возможности и условия применения тактических приемов при рассмотрении дела в суде. Тактика следственного осмотра. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания.

Тема 8. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики, ее информационные и правовые основы. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение. Классификация, принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений. Понятие противодействия расследованию. Средства и методы преодоления противодействия расследованию. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них. Общие положения использования специальных знаний в расследовании. Общие положения взаимодействия следователя с органами дознания. Криминалистическая характеристика преступлений против личности (виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства и способы достижения целей, предмет посягательства, его механизм, последствия, типичные носители и источники информации, имеющей значение для дела). Обстоятельства, подлежащие установлению, организационное и иное обеспечение расследования. Типичные следственные ситуации. Тактика производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.

Тема 9. Основы методики расследования преступлений в сфере экономики

Методика расследования преступлений против собственности: криминалистическая характеристика преступлений против собственности; особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации; особенности возбуждения уголовного дела, первоначальный и последующий этапы расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, и обстоятельства, подлежащие установлению. Организация выявления и расследования налоговых преступлений. Особенности производства основных следственных действий. Специфика взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертными подразделениями при расследовании налоговых преступлений. Назначение судебных экспертиз по данной категории дел. Киберпреступления и экономическая преступность. Криминалистическая характеристика. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.



Тема 10. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности

Криминалистическая характеристика взяточничества. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Особенности расследования. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории. Криминалистическая характеристика злоупотреблений должностными полномочиями. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании злоупотреблений служебными полномочиями и халатности. Нормативные документы, регламентирующие права и обязанности должностного лица. Особенности возбуждения и расследования уголовного дела. Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования. Тактика отдельных следственных действий: осмотр места происшествия, происшествия, тактика производства допросов свидетелей, подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего и т.д. Обстоятельства, способствующие совершению данных преступлений. Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Международное сотрудничество при расследовании легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.



5.2. Учебно – тематический план

Очно-заочная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Теоретические и методологические основы криминалистики. Частные криминалистические учения (идентификация, диагностика, механизм преступления)	12	2	1	1	10
2	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	10	2	1	1	8
3	Криминалистическая трасология.	12	2	1	1	10
4	Криминалистическое исследование оружия и следов его действия.	11	1	1	0	10
5	Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма.	12	2	1	1	10



п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
6	Криминалистическая габитология. Криминалистическая регистрация и учеты.	9	1	0	1	8
7	Криминалистическая тактика	11	1	1	0	10
8	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	9	1	0	1	8
9	Основы методики расследования преступлений в сфере экономики	12	2	1	1	10
10	Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности	10	2	1	1	8
В целом по дисциплине		108	16	8	8	92



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Теоретические и методологические основы криминалистики. Частные криминалистические учения (идентификация, диагностика, механизм преступления)	История криминалистики. Ее возникновение и основные направления ее развития. Предмет и задачи криминалистики. Ее место в системе научного знания. Система криминалистики. Криминалистические категории. Понятие механизма преступления. Методы криминалистики. Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания её объектов. Общенаучные методы. Использование логических приемов: анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения. Криминалистическое прогнозирование, его методы и его роль в разработке криминалистических средств и методов. Криминалистическое моделирование: понятие и связь с другими методами познания. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о признаках. Объекты криминалистической идентификации. Субъекты, виды и формы криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики.	Опрос. Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов. Групповое обсуждение сообщения с презентацией. Дискуссия. Работа в малых группах.
Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	Понятие, содержание, назначение криминалистической техники и ее место в системе технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений. Современные технико-криминалистические средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления. Средства и методы экспертного исследования вещественных доказательств. Понятие, система, значение криминалистической фотографии. Виды и методы запечатлевающей фотографии. Особенности фотосъемки при проведении отдельных следственных действий, оформление ее результатов. Судебно-исследовательская фотография. Виды и методы видеофиксации. Применение аудиофиксации в ходе выполнения следственных	Блиц-Опрос. Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов. Групповое обсуждение проблем правоприменительной практики. Дискуссия. Оппонирование по дискуссионным темам.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	действий. Техничко-криминалистические средства и способы обнаружения материальных объектов – носителей информации о преступлении: средства поиска скрытых объектов, выявления невидимых и маловидимых следов. Комплекты технико-криминалистических средств. Техничко-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации о преступлении; средства предварительного исследования; стационарные средства для производства криминалистических исследований; средства хранения и обработки криминалистически значимой информации.	
Криминалистическая трасология.	Классификация следов в трасологии. Следы человека и их криминалистическое значение. Следы рук. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Строение и свойства папиллярных узоров и их классификация. Техничко– криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Ситуационный анализ следов рук с целью определения обстоятельств расследуемого преступления. Следы ног и их виды. Механизм слеодообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Техничко– криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов ног. Предварительное исследование следов ног. Ситуационный анализ произошедшего по следам ног. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Виды следов орудий взлома и их классификация. Техничко– криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации изъятия следов орудий взлома и инструментов. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств как носители криминалистически значимой информации. Виды и механизм образования следов транспортных средств.	Опрос. Анализ нормативно-правовых актов. Просмотр и групповое обсуждение учебного видеофильма. Выполнение практических заданий в криминалистической лаборатории по обнаружению, изъятию и исследованию следов пальцев рук, следов ног, следов орудий взлома и инструментов, следов транспортных средств. Групповое обсуждение хода и результатов практической работы.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Криминалистическое исследование оружия и следов его действия.	Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. Следы человека (антропоскопия). Следы рук. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки. Приемы и методы обнаружения следов рук. Дактилоскопическая экспертиза. Следы ног. Следы орудий взлома и производственных механизмов. Следы транспортных средств.	Устный опрос студентов. Просмотр и групповое обсуждение учебного видеофильма. Выполнение практических заданий по осмотру холодного оружия, пуль и гильз со следами выстрела. Групповое обсуждение хода и результатов практической работы
Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма.	Понятие криминалистического документоведения. Виды документов в зависимости от способа фиксации информации. Признаки письменной речи. Общие и частные признаки почерка. Образцы почерка и их виды. Понятие документа, классификация документов. Понятие реквизитов документов. Понятие полной и частичной подделки документа. Классификация способов подделки оттисков печатей и штампов. Общие и частные признаки удостоверительных печатных форм и их оттисков. Современные способы защиты документов и печатей.	Устный опрос студентов. Дискуссия. Просмотр и групповое обсуждение учебного видеофильма. Выполнение практических заданий по осмотру документов с целью выявления признаков подделки, исследованию письменных документов. Групповое обсуждение хода и результатов практической работы.
Криминалистическая габитология. Криминалистическая регистрация и учеты.	Понятие и содержание криминалистического учения о признаках внешности. Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека. Криминалистическая портретная экспертиза. Понятие словесного портрета. История развития и научные основы криминалистической регистрации. Понятие криминалистической регистрации. Система криминалистических учетов органов внутренних дел. Значение, тенденции и перспективы развития учетов.	Устный опрос студентов. Просмотр и групповое обсуждение учебного видеофильма. Выполнение практических заданий по описанию внешнего облика человека. Групповое обсуждение хода и результатов практической работы. Составление словесного портрета. Фоторобот.
Криминалистическая тактика	Понятие, научные основы, структура и основные положения криминалистической тактики., Роль криминалистической тактики при раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, виды элементов следственной ситуации. Типичные следственные ситуации. Анализ и оценка следственной ситуации. Понятие и	Опрос. Групповое обсуждение научных сообщений с презентацией. Дискуссия. Выполнение практических ситуационных заданий. Групповое обсуждение результатов выполнения практической работы. Работа на месте происшествия (деловая игра).



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	сущность тактического решения. Понятие тактической комбинации и ее структура. Значение следственных ситуаций и роль тактических решений в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, научные основы, структура и основные положения криминалистической тактики. Понятие, значение, цели и виды следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия (приемы, методы). Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения. Тактика осмотра предметов и документов. Понятие и классификация криминалистической версии. Правила построения и проверки версий. Понятие планирования расследования. Виды планов. Планирование на различных этапах расследования.	
Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	Понятие, сущность, система, принципы и задачи криминалистической методики как раздела криминалистики. Понятие, структура и классификация частных криминалистических методик расследования преступлений. Роль криминалистической методики при раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Криминалистическая характеристика преступлений против личности (виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства и способы достижения целей, предмет посягательства, его механизм, последствия, типичные носители и источники информации, имеющей значение для дела). Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Тактика производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности расследования убийств: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки. Особенности тактики производства	Опрос. Анализ нормативно-правовых актов. Решение практико-ориентируемых заданий. Групповая дискуссия проблем правоприменительной практики



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории.	
Основы методики расследования преступлений в сфере экономики	Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный и последующий этапы расследования. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Судебные экспертизы по делам данной категории. Криминалистическая характеристика экономических (налоговых) преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий (проведение ревизий и экономических экспертиз, допросы, обыски и т. д.). Последующие следственные действия.	Опрос. Анализ нормативно-правовых актов. Решение практико-ориентируемых заданий. Групповая дискуссия
Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности	Особенности расследования взяточничества в правоохранительных органах. Особенности расследования взяточничества в органах местного самоуправления. Служебный подлог. Халатность. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Особенности расследования взяточничества в здравоохранении. Особенности расследования взяточничества в образовательных учреждениях. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации начального этапа расследования. Тактика производства осмотра места происшествия. Тактика производства обыска и выемки. Тактика производства допросов и очных ставок. Составление плана допроса. Тактика подготовки и	Опрос. Анализ нормативно-правовых актов. Решение практико-ориентируемых заданий. Групповая дискуссия



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	назначения судебной фоноскопической, судебной психолингвистической экспертиз.	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Теоретические и методологические основы криминалистики. Частные криминалистические учения (идентификация, диагностика, механизм преступления)	Современные возможности криминалистики. Психолого-психиатрическая экспертиза с использованием полиграфа. Экспертиза ольфакторных следов человека. Роль российских ученых-криминалистов в формировании науки криминалистики. Современные возможности криминалистики. Идентификационный период. Отличие криминалистической идентификации от криминалистической диагностики.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала.
Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений. Дискуссионные вопросы возможности применения цифровой фотографии в уголовном судопроизводстве. Видео- запись при производстве отдельных следственных действий.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала
Криминалистическая трасология.	Понятие и задачи трасологии. Теоретические основы трасологии как отрасли криминалистической техники. Понятие следов в трасологии и их идентификационное значение. Классификация следов в трасологии. Механизм следообразования. Порядок работы со следами на месте их обнаружения. Методологические основы изучения трасологических следов.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов для оппонирования
Криминалистическое исследование оружия и	Понятие криминалистической баллистики, цели и задачи. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Критерии отнесения предмета к огнестрельному оружию. Механизм производства выстрела и	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
следов его действия.	образование следов применения огнестрельного оружия (на гильзах, пулях, преградах). Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов применения огнестрельного оружия. Правила определения места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстия, вида и калибра оружия. Правила осмотра и изъятия огнестрельного оружия, соблюдаемые при этом меры безопасности. Понятие и виды холодного оружия. Следы применения холодного оружия. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия холодного оружия и следов его применения. Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств. Механизм образования следов при взрыве. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия.	
Технико- криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма.	Задача № 1 При расследовании уголовного дела, возбужденного по факту хищения строительных материалов на предприятии была обнаружена и изъята записка, написанная, якобы, одним из подозреваемых (см. рис.14). Перед следователем встал вопрос, является ли данный документ вещественным доказательством. ЗАДАНИЕ: 1. Изучите текст записки, изображенной на рисунке 4 и укажите общие признаки почерка и письменной речи. 2. Дайте понятие письменной речи и почерка. 3. Укажите свойства почерка и его идентификационные признаки. 4. Сформулируйте вопросы, которые можно поставить перед экспертом в соответствии данной следственной ситуацией.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии, выполнения домашнего задания



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Екатерина Михайловна исполню раз принятые в банк, но не забла- ран. Не выкупать машину у меня. Вали иметь стейк-мидерман, котлеты и еще не продали. Чаша продали - но мы продали от 22, но мы продали от 23 и 24 продали. Прислать все документы привезу в банк наблюдение выходные банк сейчас. Семин	
Криминалистическая габитология. Криминалистическая регистрация и учеты.	Основы собирания и систематизации криминалистической информации. Правовое регулирование. Формы систематизации. Понятие криминалистической регистрации. Понятие криминалистического учета. Виды криминалистических учетов. Порядок ведения криминалистических учетов. Понятие криминалистической габитоскопии. Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности. Понятие и цели использования словесного портрета в работе правоохранительных органов. Описание признаков внешности человека по методу словесного портрета. Анатомические и функциональные признаки человека и правила их описания. Особые приметы и их значение для установления личности. Сравнительное исследование внешности по фотоснимкам.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии, выполнение домашнего задания по составлению фоторобота



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Криминалистическая тактика	1. Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Ее связь и соотношение с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования. 2. Тактические комбинации. Проблема и критерии допустимости тактических приемов и их комбинации. 3. Возможности и условия применения тактических приемов при рассмотрении дела в суде. Темы для дискуссий и оппонирования 1. Использование данных логики, психологии, науки управления, научной организации труда и других наук в криминалистической тактики 2. Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений 3. Роль криминалистической тактики в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений 4. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии и оппонирования по заданным темам.
Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	Дискуссионные вопросы понятия и содержания криминалистической характеристики преступления. Дискуссионные вопросы понятия и содержания следственной ситуации. Методика расследования похищений человека. Особенности методики расследования изнасилований	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии
Основы методики расследования преступлений в сфере экономики	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом, и обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев. Особенности расследования мошенничества. Особенности расследования хищений, совершенных путем вымогательства. Назначение судебных экспертиз по данной категории дел. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	экономической деятельности, и обстоятельства, подлежащие установлению. Организация выявления и расследования налоговых преступлений. Особенности производства основных следственных действий. Специфика взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертными подразделениями при расследовании налоговых преступлений. Назначение судебных экспертиз по данной категории дел. Особенности расследования Киберпреступлений. Особенности выявления цифровых следов.	
Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности	Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа. Особенности возбуждения уголовного дела, типичные следственные ситуации и тактические особенности проведения первоначальных следственных действий. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании коммерческого подкупа. операции, реализуемые на первоначальном этапе расследования коммерческого подкупа. Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Международное сотрудничество при расследовании легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы для контрольной работы

1. Криминалистическое учение о следах (трасология).
2. Криминалистические исследования документов (судебные почерковедения, автороведение и технико-криминалистические исследования документов).
3. Криминалистические исследования оружия, боеприпасов и следов их применения.
4. Криминалистическая фотография и ее применение в процесс раскрытия и расследования преступлений.
5. Криминалистическая регистрация.
6. Возможности судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Общие положения криминалистической тактики. Структура, разделы и основной понятийный аппарат.
8. Криминалистические версии. Планирование расследования.
9. Розыскная деятельность следователя и основы взаимодействия с другими ведомствами и службами.
10. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.
11. Участие специалиста криминалиста в осмотре места происшествия.
12. Допрос и очная ставка. Процессуальные основы и тактика производства.
13. Тактика и технология обыска и выемки.
14. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте. Процессуальные основы, тактика производства и способы фиксации результатов.
15. Технология и тактика предъявления для опознания.
16. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого.
17. Способы и современные технические возможности фиксации полученных показаний.
18. Особенности расследования Киберпреступлений.
19. Особенности выявления цифровых следов.
20. Особенности расследования мошенничества с использованием банковских карт.
21. Особенности расследования налоговых преступлений.
22. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
23. Роль эксперта и специалиста в расследовании преступлений.
24. Формы и методы взаимодействия субъектов расследования.
25. Криминалистические характеристики преступлений как научно-эмперическая основа частных методик расследования.

Дополнительная информация

Примерный перечень тем для сообщений с презентацией

1. Тенденции развития криминалистической тактики.
2. Правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.
3. Особенности тактики следственного осмотра и освидетельствования.
4. Использование криминалистической фотографии и видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.
5. Составление субъективных портретов и их использование в розыске преступников.
6. Тактика назначения и порядок проведения судебно-портретной экспертизы.
7. Обнаружение, фиксация и изъятие материальных следов преступления.
8. Тактика обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов на месте происшествия.
9. Назначение и порядок проведения судебно-баллистической экспертизы.
10. Назначение и порядок проведения судебно-почерковедческой экспертизы.
11. Назначение и порядок проведения судебно-медицинских экспертиз.



12. Назначение и порядок проведения судебно-психиатрических экспертиз.
13. Криминалистические учеты и их использование при расследовании преступлений.
14. Назначение и порядок проведения судебно-бухгалтерских экспертиз.
15. Реконструкция как тактический прием и условие проведения следственного эксперимента.
16. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений.
17. Криминалистические версии. Построение и проверка версий по конкретному уголовному делу.
18. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
19. Использование тактических комбинаций при допросе.
20. Особенности тактики допроса иностранных граждан.
21. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым.
22. Организация и тактика проверки показаний на месте при расследовании преступлений.
23. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
24. Тактика разоблачения инсценировок грабежей и разбоев.
25. Методика расследования мошенничества.
26. Методика расследования налоговых преступлений.
27. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
28. Геномная регистрация.
29. Особенности расследования киберпреступлений.
30. Цифровые следы в криминалистике.
31. Криминалистическая характеристика финансово-экономических преступлений.
32. Система экспертных учреждений в России.

Примеры ситуационных заданий

Задание 1. По материалам дела Петров и Семенов в городском парке совершили разбойное нападение на Иванова, находящегося в состоянии алкогольного опьянения. При этом Петров нанес Иванову телесное повреждение рабочей частью отвертки. На допросе Петров показал, что он и Семенов напали на Иванова с целью «разжиться» деньгами, однако повреждения ему не наносили. По показаниям Петрова, убегая, Иванов упал на наклоненную металлическую ограду парка и сам причинил себе повреждение.

Задержанный Семенов на допросе полностью отрицал свою причастность к совершению преступления. Следователь ознакомил Семенова с показаниями Петрова. После этого Семенов полностью подтвердил показания своего соучастника.

1. *Как вы оцениваете действия следователя?*
2. *Как бы вы построили допрос Семенова?*

Задание 2. Находясь на улице в свободное от работы время, сотрудник уголовного розыска Жданов заметил мужчину, похожего по приметам на Соколова, который совершил побег из колонии, где отбывал наказание за тяжкое преступление. Из ориентировки о побеге было известно, что Соколов может иметь при себе пистолет.

Как должен действовать оперативный работник в данной ситуации?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры международного и публичного права.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-4. Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант право-	1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения	Знать: основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профес-	В квартире обнаружен труп 35-летней Черемисиной, которая согласно предварительному заключению судебно-медицинского эксперта скончалась от закрытой черепно-мозговой травмы, нанесенной твердым тупым предметом с ограниченной поверхностью, возможно бутылкой. Труп находился в гостиной на полу, рядом со столом, на котором имеются несколько тарелок с остатками пищи, бокалы с яблочным соком, пустая бутылка виски емкостью 0,7 литров и полупустая бутылка красного вина. Ска-терть сдвинута. Вокруг головы трупа небольшое пятно бурого цвета. Рядом с трупом множественные осколки стеклянной бутылки. На трупе надеты порванная у воротника футболка, джинсы, домашние тапочки, на левой руке часы марки «Nika» в желтом металлическом корпусе со вставками из драгоценных камней. Входная дверь и замки без видимых повреждений. Обстановка в остальных комнатах, кухне и прихожей не нарушена. По словам соседей, погибшая семьи не имела, домой нередко приводила знакомых ей мужчин. 1. Выдвинете версии о механизме преступления, мотиве и личности преступника. 2. Определите обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
мерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела		сиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	3. <i>Определите объекты, на которых должны были (или могли) остаться следы в результате совершения этого преступления.</i>
	2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Знать: варианты правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела Уметь: давать оценку поведению всех участников опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых	Около 14.00 в лесопосадках, на окраине города, был обнаружен труп 18-ти летнего Р., висящий в петле. В ходе первоначальных следственных действий было установлено, что погибший являлся подозреваемым по уголовному делу о совершении серии краж группой молодежи и находился под подпиской о невыезде. При допросе следователя, ведущего дело о кражах, было установлено, что Р. являлся единственным человеком, из преступной группы, кто сотрудничал с органами следствия и содействовал раскрытию и расследованию преступлений. 1. <i>Какие версии должен выдвинуть следователь в данной ситуации.</i> 2. <i>На что, во время осмотра места происшествия и трупа должен был обратить внимание следователь, что бы исключить или подтвердить версию о самоубийстве.</i> 3. <i>Какие цели должен был поставить следователь перед оперативными работниками в рамках взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?</i>



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		статусов субъектов, правоотношений	
	3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям	Знать: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе Уметь: реализовывать нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям	Капитану грузового судна «Балтийский», следовавшего вниз по р. Неве, диспетчером посредством радиосвязи было предписано остановиться выше Ивановских порогов в связи с туманом, что капитаном не было выполнено. Диспетчер утверждает, что капитан по радио подтвердил получение предписания, но распоряжением диспетчера пренебрег, продолжил движение, вышел за пределы фарватера и допустил посадку судна на каменную гряду, что повлекло тяжкие телесные повреждения у двух матросов, находившихся на вахте, и материальный ущерб в особо крупном размере. Капитан заявил, что предписания прекратить движение он не получал и не подтверждал его получение, во время, указанное диспетчером, находился в своей каюте. Следователем были изъяты бортовой журнал, карта и фонограмма радиопереговоров диспетчера с капитанами судов. 1. Охарактеризуйте следственную ситуацию и определите обстоятельства, подлежащие доказыванию. 2. Составьте план расследования преступления. 3. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертом при назначении фонографической экспертизы изъятой фонограммы.
	4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правового акта	Знать: технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления	Давая показания о совершенном им преступлении, подозреваемый Ф. рассказал, что при проникновении в помещение он сломал механизм цилиндрического замка ножом, сувальдный замок открыл с помощью отмычки, а запорную планку дверной задвижки перепилил пилой. 1. Перечислите следы, которые должны были остаться при применении этих предметов.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	применительных актов	и иных объектов, имеющих значение для уголовного дела; тактики производства следственных действий; методики расследования преступлений отдельных видов и групп преступлений Уметь: применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов	2. Назовите методы их поиска и фиксации, способы изъятия и упаковки. 3. Какие виды экспертных задач решаются при производстве трасологической экспертизы
ПКН-6. Способность выявлять, пресекать, раскрыть,	1. Использует знания положений отраслевого законодательства о правонаруше-	Знать: положения отраслевого законодательства о правонарушениях в соци-	В июне 2024 года в УФСБ России обратился генеральный директор ОАО «Дорстрой» Борисов и заявил, что начальник управления дорожного строительства администрации Калужской области Королев вымогает у него взятку в сумме 15 млн руб. за содействие в заключении государственного контракта на реконструкцию автомобильной дороги Юхнов – Ярославль, угрожая в противном случае лишить его не только этого, но и других контрактов в будущем. Поскольку Королев является также председателем



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
вать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых	ниях в социально-экономической и финансовой сферах.	ально-экономической и финансовых сферах Уметь: использовать знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовых сферах	конкурсной комиссии и его угрозы были реальны, он вынужден был согласиться с его требованием. 10 июля на дороге близь Обнинска под контролем оперативных служб, Борисов в своей машине передал Королеву часть взятки в размере 500 тыс. рублей. Деньги были помечены специальным составом, номера купюр переписаны. С целью выявления возможных соучастников, сотрудники УФСБ задерживать Королева не стали. 15 августа 2022 года на дороге близь Ярославля Борисов в своей автомашине передал Королеву вторую часть взятки в размере 400 тыс. руб., после чего Королев сразу был задержан, но успел выкинул полученные деньги на дорогу. В обоих случаях сотрудники УФСБ производили оперативную аудио- видеозапись происходящего. После задержания был произведен осмотр места происшествия, переписаны номера денежных купюр, разбросанных в машине и на асфальте. <i>1. Охарактеризуйте следственную ситуацию. 2. Выдвинете версии и составьте план расследования. 3. Определите перечень судебных экспертиз, которые следует назначить по данному уголовному делу и раскройте перечень решаемых ими задач.</i>
	2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях.	Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Уметь: оценивать поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава	Ночью 30.06.2022 года через разбитое окно на первом этаже преступники проникли внутрь трёхэтажного здания. Затем они поднялись на второй этаж, с помощью монтировки отжали дверь в кабинет главного бухгалтера. Проникнув в кабинет, попытались взломать сейф, открыли все ящики стола и шкаф для одежды. В 8 часов утра того же дня сторож, совершая обход здания, обнаружил случившееся, позвонил директору организации и сообщил в полицию. По заявлению директора было похищено 2 компьютера, ноутбук, деньги в сумме 170 тыс. рублей, телефонный аппарат и кожаная куртка главного бухгалтера. В ходе осмотра были также обнаружены следы отжима на двери кабинета бухгалтерии, отпечатки пальцев рук на двери, столе и шкафу, где находилась одежда. На дверце металлического сейфа в районе замочной скважины было несколько царапин, а на верхней кромке дверцы имелись вмятины глубиной от 5 до 10 мм. Было также установлено, что в здании не работала сигнализация и отсутствовали видеорекамеры. Через несколько дней по подозрению в краже были задержаны тридцати-



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
правоотношений		правонарушения в их действиях	летний гр. Кубиков и шестнадцатилетний гр. Пелесин. В ходе проверочных мероприятий установлено, что Кубиков был ранее судим за совершение нескольких краж личного имущества граждан и на момент задержания нигде не работал. Пелесин учился в строительном колледже и жил с родителями. Оба подозреваемых отрицали свою причастность к совершению кражи. При этом, Пелесин утверждал, что в ночь расследуемого события он спал дома, а Кубиков говорил, что ночевал у своей давней знакомой. В ходе обыска в квартире, где ночевал Кубиков, была обнаружена и изъята монтировка. 1. Составьте план расследования преступления по «горячим следам». 2. Определите перечень действий, которые следует предпринять для проверки алиби подозреваемых Кубикова и Пелесина. 3. Определите перечень судебных экспертиз.
	3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших.	Знать: методы и приемы, направленные на установления правонарушений и лиц, их совершивших Уметь: правильно применить методы и приемы, направленные на установления обстоятельств право-	К. в феврале 2024 года была принята на работу в рекламное агентство «Маэстро», а в апреле этого же года уволена как не выдержавшая двухмесячный испытательный срок. К. обратилась в суд и в заявлении указала, что в приказе о приеме ее на работу отсутствовала формулировка об испытательном сроке. В ходе судебного разбирательства К. сообщила, что ей стало известно, что поскольку она неоднократно отклоняла предложения директора о вступлении с ним в сексуальную связь, то по его указанию секретарем были внесены изменения в приказ, и он был распечатан с использованием МФУ агентства. По признакам преступления, предусмотренного ст. 133 УК РФ, было возбуждено уголовное дело. 1. Какая экспертиза должна быть назначена. 2. Какой вопрос (вопросы) должен быть вынесен для разрешения экспертизой. 3. Какие объекты и образцы следует представить эксперту.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		нарушений и лиц, их совершивших	
	4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений.	Знать: положения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие производство процессуальных действий, направленных на доказывание обстоятельств правонарушения Уметь: своевременно принять тактическое решение на производство различных процессуальных действий, направленных на доказывание обстоятельств правонарушения	В дежурную часть отдела полиции в 0 час.30мин. поступило сообщение одного из местных жителей об обнаружении в лесном массиве в 300-х метрах от д. Мамонтово трупа неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти. Осмотр места происшествия и трупа проводился с 2 час.15 мин. до 4-х часов с помощью ручных фонарей и включенных фар оперативного автомобиля. После осмотра труп направлен в морг, и следственно-оперативная группа вернулась в отдел полиции. 1. <i>Определите границы осмотра места происшествия.</i> 2. <i>Необходимо ли в дневное время проводить дополнительный или повторный осмотр места происшествия, а также осмотр трупа.</i> 3. <i>Методы криминалистической фотографии при осмотре места происшествия</i>



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений.	Знать: меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений Уметь: правильно выбрать меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений	С расчетного счета ООО «Идеал» были переведены денежные средства в размере 150 тыс. р., 300 тыс. р., 130 тыс. р., 145 тыс. р., 750 тыс. р. посредством компьютера с использованием электронной системы по платежным поручениям на расчетный счет ООО «Ладога» без поручения генерального директора ООО «Идеал» Сидорова А. А. Было установлено, что подписи генерального директора на платежных поручениях являются поддельными. Доступ к компьютеру с платежной системой и к электронной (цифровой) подписи распорядителя расчетного счета ООО «Идеал» имели генеральный директор ООО «Идеал» Сидоров А. А., главный бухгалтер Петрова М. С., финансовый директор Саков А. П. 1. <i>Определите обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию.</i> 2. <i>Определите перечень судебных экспертиз, которые следует назначить по данному уголовному делу и раскройте перечень решаемых ими задач.</i> 3. <i>Укажите, какие экспериментальные образцы должны быть получены в порядке статьи 202 УПК РФ</i>



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-14. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: последствия коррупционных действий, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь: применить знания последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Заведующий поликлиникой являлся одновременно председателем ВКК. Пользуясь своим положением, он вынуждал своих подчиненных выдавать ложные заключения об инвалидности. С освидетельствуемых он получал по 150000 рублей. По 15000 он давал членам комиссии. Остальные денежные средства он оставлял себе. 1. Составьте план расследования преступления. 2. Какие следственные действия необходимо провести в ситуации, когда уголовное дело возбуждено без задержания подозреваемых с поличным. 3. Определите обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию.
	2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: традиционные российские духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции	В 1910 году в ходе обыска у подозреваемого изъят стакан, на котором обнаружены потожировые следы рук. Опишите, какие методы фиксации и изъятия следов были доступны криминалистам в России в тот период. Как бы вы, используя исторические методики, зафиксировали этот след для последующего сравнения?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		Уметь: анализировать исторические события и применять исторические знания в профессиональной практике	
	3. Дает оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знать: этапы развития российской и всеобщей истории, основы государственного устройства, политические системы и идеологии; причинно-следственные связи исторических процессов и их влияние на современность Уметь: сравнивать исторические ситуации и события, выяв-	Поступил документ, предположительно поддельное завещание первой половины XIX века. <i>Какими методами можно установить факт подделки, учитывая, что химические методы анализа чернил еще не были развиты?</i> <i>Как проверить подлинность бумаги и почерка?</i>



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		ляя общие закономерности и уникальные особенности; правильно оценивать политические и социальные явления, используя исторический контекст	



Примеры практико-ориентированных заданий

Задача 1.

30 сентября 202025 года к дознавателю обратился с устным заявлением Седов И.П. Он пояснил, что в этот же день неизвестное ему лицо, во время его отсутствия похитило автомагнитолу из принадлежащей ему автомашины «Мерседес». Он просит установить данное лицо и привлечь его к уголовной ответственности.

1. *На указанном примере определите элементы механизма преступления и способ совершения преступления.*
2. *Определите методы, которые будут использовать следователь, оперативный работник, эксперт-криминалист при расследовании данного преступления.*

Задача 2.

По уголовному делу о незаконном получении страховой суммы по системе обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО) к постановлению о назначении почерковедческой экспертизы в отношении подозреваемого Петрова следователь приобщил: конспект студенческих лекций Петрова, его заявление о приеме на работу в качестве курьера на комбинат бытового обслуживания; объяснение Петрова, данное им по существу ДТП в ходе осуществления проверки инспектором дорожно-патрульной службы ГИБДД факта ДТП с участием подозреваемого; рукописный текст на трех страницах школьной тетради в линейку, выполненный подозреваемым в кабинете следователя.

1. *Какие объекты, приобщенные следователем к постановлению о назначении почерковедческой экспертизы, будут являться образцами: свободными, условно-свободными, экспериментальными? Поясните свой ответ.*
2. *Каким требованиям должен отвечать каждый вид образцов, представляемый на почерковедческую экспертизу?*

Задача 3.

1 января 202025 года около 18.00 часов жители дома № 7 по ул. Пушкина в городе Н., услышали выстрелы, раздававшиеся из соседней квартиры. Вызванные по телефону работники полиции в связи с тем, что дверь никто не открывал, проникли через балкон в квартиру, где на полу в кухне обнаружили труп хозяина квартиры Сидорова В.А. с двумя пулевыми ранениями в грудь. В процессе осмотра места происшествия обнаружено и изъято: Две гильзы от патрона калибра 9 мм.; два стакана со следами рук; фрагмент следа обуви, обнаруженный на полу и окрашенный веществом бурого цвета.

1. *Проведите осмотр и исследование представленных объектов. Определите общие и частные признаки идентификации.*
2. *На стадии сравнительного исследования криминалистической идентификации определите по гильзам из какого оружия они были выстрелены. Дайте общую характеристику выводов.*
3. *Как следует оценить предположительное заключение эксперта об индивидуальном, родовом и групповом тождестве?*
4. *Проведите диагностические исследования по представленным объектам.*

Задача 4.

Осматривая куртку, в которой потерпевший был в момент причинения ему повреждения острым предметом, следователь отразил в протоколе следующее: материал, из которого изготовлена куртка, цвет наружной стороны и подкладки, степень изношенности, имеющиеся загрязнения, состояние пуговиц и петель, наличие фабричного ярлыка и его



текст, содержимое карманов, местоположение, длину, ширину повреждения, форму и размеры пятна бурого цвета в области повреждения на подкладке куртки.

1. *На какие другие данные следовало обратить внимание при осмотре куртки?*

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. История развития криминалистики и ее место в системе научного знания.
2. Объект, предмет, система, методы и задачи криминалистики.
3. Криминалистика и ее взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.
4. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
5. Объекты, субъекты идентификации и виды идентификационных исследований.
6. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
7. Понятие, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.
8. Техничко-криминалистические средства и методы.
9. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления.
10. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи и их значение в следственной и судебной практике.
11. Понятие и виды следов в криминалистике, значение криминалистического исследования следов.
12. Механизм образования следов, их классификация.
13. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
14. Типы папиллярных узоров их идентификационные признаки.
15. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
16. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
17. Общая характеристика следов орудий взлома и инструментов, механизм их образования и криминалистическое значение.
18. Общая характеристика следов транспортных средств, способы их фиксации, криминалистическое значение.
19. Криминалистическая баллистика: понятие, задачи, общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.



20. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, патронов и их элементов, поврежденных преград, следов выстрела, способы их обнаружения, хранения, фиксации и изъятия.
21. Обнаружение, фиксация и изъятие боеприпасов (взрывчатых устройств), следов их действия на месте происшествия.
22. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
23. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
24. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
25. Задачи технико-криминалистического исследования документов; полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
26. Криминалистическое почерковедение: понятие, свойства почерка, классификация признаков почерка.
27. Современные способы изготовления, подделки документов, печатей и штампов и способы защиты документов от подделки.
28. Признаки письменной речи, их доказательственное значение.
29. Понятие и сущность криминалистической габитоскопии.
30. Методика составления словесного портрета и его использование в следственной, оперативно-разыскной и экспертной деятельности.
31. Техника составления субъективных портретов и общие правила проведения фотопортретной экспертизы.
32. Криминалистическая регистрация: сущность и значение, виды учетов и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
33. Тактические приемы и следственные ситуации: сущность, понятие, виды; критерии допустимости использования тактических приемов.
34. Понятие, виды криминалистических версий и порядок их построения; основные этапы версионной деятельности.
35. Понятие и основные принципы планирования расследования.
36. Понятие и виды следственного осмотра; общие положения тактики осмотра места происшествия.
37. Общие положения тактики обыска.
38. Тактика выемки.
39. Тактика следственного эксперимента и особенности оценки его результатов.
40. Допрос: сущность, виды, тактические приемы в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации.
41. Сущность и тактика проведения проверки показаний на месте.
42. Сущность, виды и тактика проведения предъявления для опознания.



43. Сущность и тактика проведения очной ставки.
44. Сущность и тактика задержания подозреваемого.
45. Понятие, система и задачи криминалистической методики.
46. Понятие, задачи и общая характеристика этапов расследования.
47. Основы методики расследования убийств.
48. Основы методики расследования краж.
49. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
50. Особенности организации расследования финансовых преступлений.
51. Основы методики расследования взяточничества.
52. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности.
53. Основы методики расследования ограничения конкуренции.
54. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
55. Основы методики расследования криминального банкротства.
56. Криминалистическая характеристика незаконного получения кредита.
57. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий при расследовании злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
58. Основы методики расследования изготовления, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
59. Основы методики расследования мошенничества.
60. Основы методики расследования налоговых преступлений.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Агафонов, Владимир Васильевич Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. 6-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 778 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/568843> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/568843> ISBN 978-5-534-18276-7 : 3379.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f568843]
2. Горшков, Михаил Михайлович Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 400 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/588987> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/588987> ISBN 978-5-534-17027-6 : 2079.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f588987]
3. Бастрыкин, Александр Иванович Криминалистика : учебник для вузов / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Бастрыкина. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 643 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/589903> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/589903> ISBN 978-5-534-17759-6 : 5129.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f589903]

Дополнительная литература:

1. Филиппов, Александр Георгиевич Криминалистика. Практикум : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 360 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560387> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560387> ISBN 978-5-534-16115-1 : 1529.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f560387]
2. Драпкин, Леонид Яковлевич Криминалистическая тактика : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; под редакцией Л. Я. Драпкина. Электрон. дан.



Москва : Юрайт, 2026 228 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/583766> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583766> ISBN 978-5-534-02991-8 : 1039.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583766]

3. Драпкин, Леонид Яковлевич Криминалистика. Теоретические основы и криминалистическая техника : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. 2-е изд., испр. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 246 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/584379> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/584379> ISBN 978-5-534-17702-2 : 1099.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f584379]

Нормативные правовые акты:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с последующими с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» ФЗ (с последующими с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с последующими с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с последующими с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О Следственном комитете Российской Федерации"

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. "Деловая онлайн библиотека" издательства "Альпина Паблишер" <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
2. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
4. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)



6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
8. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
9. • Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<https://www.consultant.ru/>
10. • Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий студенту оптимальным образом организовать процесс изучения учебного материала дисциплины. Могут разрабатываться кафедрой в виде отдельного документа или быть частью рабочей программы дисциплины. Изучение дисциплины «Криминалистика» осуществляется в формах учебных занятий и самостоятельной подготовки студентов. Учебным планом предусмотрено проведение контрольной работы и аттестации в форме зачета. Для успешного изучения дисциплины студент должен ознакомиться с рекомендуемой литературой. Перед изучением дисциплины студенту надлежит ознакомиться с рабочей программой курса, обратить внимание на темы семинарских и практических занятий. Важно до начала занятий ознакомиться также с примерными теоретическими вопросами, которые будут использованы для аттестации, чтобы в процессе изучения дисциплины можно было задать вопросы, получить уточнения и пояснения.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.
- ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Семинарские (практические) занятия.

Рекомендации:

- до очередного практического занятия по конспекту (или литературе) проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- иметь при себе конспект лекций.

Формы проведения семинарских занятий:

1. Дискуссия

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и источников из перечня рекомендованной к занятию литературы.

Дискуссия состоит из трех этапов:

1) На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

2) Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии:

- проводится обмен мнениями
- собирается максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- оперативно проводится анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений.

3) Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется



контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

2. Проведение занятий с выполнением практических заданий и разбором конкретных ситуаций (КС, кейсы).

В процессе овладения студентами знаниями и методикой их применения, разбор КС и выполнение практических занятий позволяет закрепить полученные знания на основе самостоятельного выполнения практических заданий и разбора конкретных практически возможных ситуаций. Студенты выполняют практические задания используя возможности криминалистической лаборатории вуза, имеющиеся технико-криминалистические средства и материалы, просматривают и обсуждают учебные видеофильмы. Темы предлагаемых для разбора ситуаций соответствуют тематике семинарского занятия. Ситуации представляют собой реальные, практически возможные случаи. Ситуация составляется так, чтобы решение было обоснованно действующими конкретными правовыми и процессуальными нормами. Определяется круг вопросов, подлежащих обязательному выяснению, без которых нельзя обосновать заключительное решение. Можно разделить студентов на группы. Группы могут принять решение по отдельным вопросам или по ситуации в целом. Группы могут иметь разные мнения, точки зрения. Главное, чтобы суждения обосновывались правовыми нормами. Предлагаемые решения обсуждаются студентами в группах и вырабатываются коллективные заключения, которые оцениваются преподавателем. При разборе КС студенты должны обосновывать принимаемые решения конкретными правовыми нормами. Для принятия решения устанавливается контрольное время.

Контрольная работа (К/Р)

К/Р- задание представляет собой форму промежуточного отчета по результатам самостоятельной работы студента и должна демонстрировать его уровень овладения учебным материалом. К/Р может включать тесты или теоретический вопрос (на усмотрение преподавателя) и практико-ориентированные задания, направленные на развитие у студентов практических навыков и умений по применению знаний полученных при изучении дисциплины. Выполнению К/Р должно предшествовать изучение материалов лекций, нормативных правовых актов и других источников информации, анализ и усвоение содержащихся в них положений. В случае возникновения вопросов студент может обратиться за консультацией к преподавателю.

Общие требования к оформлению К/Р. Текст К/Р должен быть набран на персональном компьютере и распечатан на принтере, шрифт 14 (гарнитура Times New Roman), через полтора интервала. Требования к полям: левое-25 мм, правое-10 мм, верхнее-20 мм, нижнее-20 мм. Абзационный отступ составляет 5 знаков. Текст выравнивается по ширине. Страницы текста К/Р нумеруются, номера страницы ставятся вверху с права. Титульный лист считается первым но номер на нем не проставляется. Количество страниц должно составлять не менее 10 машинописных страниц. Каждая часть начинается с новой страницы. Максимальное количество частей – 4. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Перенос слов в заголовках не допускается. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3 интервалам. Расстояние между заголовками главы и раздела-2 интервала. Обязательно оформление сносок.

1. Пример оформления содержания теоретического вопроса

Введение

1. Теоретическая часть (раскрытие основного теоретического вопроса)

1.1.....

2. Практико-ориентированное задание.

2.1 Аналитическая часть и выводы по заданию

Заключение

- Список используемой литературы
- Заключение содержит проведение итогов.
- Список используемой литературы

3.1 Для учебников

Коротков Э.М. Исследование систем управления: Учебник- М.: ООО Издательство консалтинговая компания «Дека», 2022.- 288с.



3.2 Для нормативных документов

ГОСТ 7.1.84. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления, 2007.

3.3 Для Интернет – источников.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Консультант+

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
4. Лаборатория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций,



текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), лабораторное оборудование, расходные материалы, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

5. Библиотека, читальный зал